



RESOLUCIÓN de 2 de febrero de 2010, del Rector, por la que se publica el plan de estudios de Graduado o Graduada en Educación Infantil. (2010060327)

Obtenida la verificación del plan de estudios por el Consejo de Universidades, previo informe favorable de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, así como la autorización de la Comunidad Autónoma de Extremadura, y establecido el carácter oficial del Título por Acuerdo del Consejo de Ministros de 13 de noviembre de 2009 (publicado en el BOE de 5 de enero de 2010).

Este Rectorado, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 35 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, en la redacción dada por la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, ha resuelto publicar el plan de estudios conducente a la obtención del título oficial de Graduado o Graduada en Educación Infantil, que quedará estructurado según consta en el Anexo de esta Resolución.

Badajoz, a 2 de febrero de 2010.

El Rector,

JUAN FRANCISCO DUQUE CARRILLO

A N E X O

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN INFANTIL (RAMA CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS)

5.1. Estructura de las enseñanzas.

Tabla 1. Distribución del plan de estudios en ECTS por tipo de materia:

TIPO DE MATERIA	CRÉDITOS
Formación básica	102
Obligatorias	60
Optativas	24
Prácticas externas	48
Trabajo fin de grado	6
Total	240

Tabla 2.1. Estructura modular del plan de estudios:

Módulo	Materia	Asignatura	Carácter
Formación Básica (102 ECTS)	Procesos Educativos, Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad	Psicología de la Educación	Formación básica
		Psicología del Desarrollo en Edad Infantil	Formación básica
		Trastornos Psicológicos de la Primera Infancia	Formación básica
		Aspectos Didácticos y Organizativos de la Educación Infantil	Formación básica
			Formación básica
			Formación básica
	Formación básica		
	Dificultades de Aprendizaje y Trastorno del Desarrollo	Atención Psicoeducativa a la Diversidad	Formación básica
		Dificultades de Aprendizaje y Educación Inclusiva	Formación básica
	Sociedad, Familia y Escuela	Sociología de la Educación	Formación básica
		Sociología de las Relaciones de Género y de la Familia	Formación básica
		Educación Familiar y Contexto Social	Formación básica
	Infancia, Salud y Alimentación	Educación para la Salud	Formación básica
		Trastornos Psicológicos de la Primera Infancia	Formación básica
	Organización del Espacio Escolar, Materiales y Habilidades Docentes	TIC Aplicadas a la Educación	Formación básica
		Organización de Centros, Aulas y Recursos en Educación Infantil	Formación básica
	Observación Sistemática y Análisis	Investigación, Evaluación e Innovación en el Aula	Formación básica
			Formación básica
			Formación básica
			Formación básica
La Escuela de Educación Infantil	Didáctica General	Formación básica	
	Fundamentos Teóricos y Perspectiva Histórica de la Educación	Formación básica	
Idioma Moderno	Inglés para Infantil I	Formación básica	
Módulo Didáctico Disciplinar (60 ECTS)	Aprendizaje de las Ciencias de la Naturaleza, de las Ciencias Sociales y de la Matemática	Conocimiento del Medio Natural en Educación Infantil	Obligatorio
		Educación Matemática Infantil	Obligatorio
		Didáctica de las Ciencias Sociales	Obligatorio
	Aprendizaje de Lenguas y Lectoescritura	Didáctica de la Lengua	Obligatorio
		Didácticas de las Lenguas y la Literatura Infantil	Obligatorio
	Música y Expresión Plástica y Corporal	Corporalidad y Motricidad en la Edad Infantil.	Obligatorio
		Expresión, Comunicación y Creación en las Manifestaciones Motrices.	Obligatorio
		Desarrollo de la Percepción y la Expresión Musical	Obligatorio
		Expresión Plástica y su Didáctica en Infantil	Obligatorio
		Expresión Artística en Educación Infantil	Obligatorio

Itinerarios de Intensificación' (78 ECTS, de los que el estudiante elegirá 24 o realizará uno de los itinerarios optativos de intensificación recogidos en la tabla 2.2)	Atención Temprana	Desarrollo Cognitivo Lingüístico en la Edad Infantil	Optativo
		Desarrollo Socioemocional en Edad Infantil	Optativo
		El Cuerpo y la Motricidad en la Detección e Intervención de las Diferencias Individuales.	Optativo
		Expresión Artística para la Atención Temprana	Optativo
	Habilidades Comunicativas y Lenguas Extranjeras	Animación a la Lectura y la Escritura	Optativo
		Inglés para Infantil II	Optativo
		Habilidades Metalingüísticas para el Inglés	Optativo
		Didáctica del Inglés en Educación Infantil	Optativo
	Teología Católica y su Pedagogía	Pedagogía y Didáctica de la Religión Católica	Optativo
		Religión, Cultura y Valores	Optativo
		El Mensaje Cristiano	Optativo
	Religión	La Iglesia, los Sacramentos y la Moral	Optativo
		Pedagogía y Didáctica de la Religión Católica	Optativo
Prácticas Externas (Practicum y Trabajo Fin de Grado) (54 ECTS)	Practicum	Practicum I	Prácticas externas
		Practicum II	Prácticas externas
	Trabajo Fin de Grado	Trabajo Fin de Grado	Trabajo fin de carrera

Tabla 2.2. Itinerarios optativos de intensificación:

Itinerario	Asignatura
Intensificación en Atención Temprana Facultad de Educación Facultad de Formación del Profesorado Centro Universitario Santa Ana (24 ECTS, de los que el estudiante debe elegir obligatoriamente 18)	Desarrollo Cognitivo Lingüístico en la Edad Infantil
	Desarrollo Socioemocional en Edad Infantil
	El Cuerpo y la Motricidad en la Detección e Intervención de las Diferencias Individuales.
	Expresión Artística para la Atención Temprana
Intensificación en Habilidades Comunicativas y Lenguas Extranjeras Facultad de Educación Facultad de Formación del Profesorado (24 ECTS, de los que el estudiante debe elegir obligatoriamente 18)	Animación a la Lectura y la Escritura
	Inglés para Infantil II
	Habilidades Metalingüísticas para el Inglés
	Didáctica del Inglés en Educación Infantil
Intensificación en Teología Católica y su Pedagogía Centro Universitario Santa Ana (24 ECTS, de los que el estudiante debe elegir obligatoriamente 18)	Pedagogía y Didáctica de la Religión Católica
	Religión, Cultura y Valores
	El Mensaje Cristiano
	La Iglesia, los Sacramentos y la Moral

Tabla 3. Secuenciación del plan de estudiosⁱⁱ:

	Curso 1º	Curso 2º	Curso 3º	Curso 4º
Semestre 1º	Sociología de la Educación	TIC Aplicadas a la Educación	Educación para la Salud	Practicum
	Educación Familiar y Contexto Social	Organización de Centros, Aulas y Recursos en Educación Infantil	Corporalidad y Motricidad en la Edad Infantil.	
	Psicología del Desarrollo en Edad Infantil	Inglés para Infantil I	Didáctica de la Lengua	
	Psicología de la Educación	Investigación, Evaluación e Innovación en el Aula	Conocimiento del Medio Natural en Educación Infantil	
	Fundamentos Teóricos y Perspectiva Histórica de la Educación	Atención Psicoeducativa a la Diversidad Trastornos Psicológicos de la Primera Infancia	Educación Matemática Infantil	
Semestre 2º	Sociología de las Relaciones de Género y de la Familia	Practicum	Expresión, Comunicación y Creación en las Manifestaciones Motrices.	Expresión Artística en Educación Infantil
	Didáctica General		Desarrollo de la Percepción y la Expresión Musical	Optativa
	Aspectos Didácticos y Organizativos de la Educación Infantil		Expresión Plástica y su Didáctica en Infantil	Optativa
	Fundamentos de la Atención Temprana		Didáctica de las Ciencias Sociales	Optativa
	Dificultades de Aprendizaje y Educación Inclusiva		Didácticas de las Lenguas y la Literatura Infantil	Optativa Trabajo Fin de Grado

ⁱ Además de las asignaturas optativas específicas del título, se podrán ofertar asignaturas obligatorias de otras titulaciones de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas, a fin de facilitar al estudiante una formación interdisciplinar y la posibilidad de cursar una segunda titulación.

ⁱⁱ Esta secuenciación podrá ser objeto de modificación por acuerdo de Consejo de Gobierno de la Universidad de Extremadura en aquellos casos en los que se autorice su organización académica mediante simultaneidad de estudios para facilitar la realización de dobles titulaciones.