



## **CONSEJERÍA DE SALUD Y POLÍTICA SOCIAL**

*RESOLUCIÓN de 23 de septiembre de 2011, de la Dirección General de Planificación, Calidad y Consumo, por la que se determinan las actividades docentes del Programa de Formación en Ciencias de la Salud de Extremadura 2011 en su segunda convocatoria. (2011061767)*

La Dirección General de Planificación, Calidad y Consumo de la Consejería de Salud y Política Social, ha dispuesto el que será el Programa de Formación en Ciencias de la Salud de Extremadura 2011, coordinado por la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social, programa que se desarrollará en dos convocatorias a lo largo del presente año.

A tenor de lo expuesto, mediante la presente resolución, se acuerda la publicación de la Segunda Convocatoria de actividades docentes en Ciencias de la Salud, relacionadas por Áreas de Intervención en el Anexo I y cuyas acciones se especifican en el Anexo II, y que se rige de conformidad con las siguientes Bases:

Primera: Solicitudes.

1. Quienes reuniendo todos los requisitos exigidos en cada una de las actividades docentes recogidas en el Anexo II de la presente resolución, desearan participar en las mismas, deberán solicitarlas mediante instancia ajustada al modelo oficial recogido en el Anexo III, cumplimentando todos los apartados.
2. Los interesados deberán rellenar una solicitud por cada actividad formativa (curso, taller o seminario), pudiéndose solicitar como máximo tres actividades (incluidos los cursos on line), indicando obligatoriamente en el apartado correspondiente el orden de preferencia (1.º, 2.º o 3.º, aún en el caso de pedir solamente una actividad).

Cada solicitud deberá acompañarse de un breve Curriculum Vitae, presentándose de forma sucinta en un máximo de dos páginas, dicho documento debe informar de los siguientes aspectos:

- a) Justificación de que la formación que se solicita es necesaria para el desempeño de su trabajo.
  - b) Formación Académica, incluyendo los cursos (realizados en esta Escuela y/u otros Proveedores de Formación) relacionados con las Ciencias de la Salud y otras áreas que sean de interés en función del programa específico del curso solicitado.
  - c) Trayectoria profesional (tiempo trabajado expresado en años, meses y días).
  - d) Requisitos específicos del curso solicitado (si así consta en el programa del mismo).
3. Las instancias se dirigirán a la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social de la Consejería de Salud y Política Social, (c/ Jerusalén, n.º 2; 06003 Badajoz. Fax: 924014759), pudiendo presentarse en los Centros de Atención Administrativa y en cualquiera de los lugares previstos en el artículo 38 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre,



de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, o a través del formulario que puede encontrar en la página:

<http://www.saludteca.com/web/saludteca/escuelasalud/solicitar cursos>

4. La baja por enfermedad impide la participación en acciones formativas, por lo que, de concurrir dicha circunstancia, el interesado deberá ponerlo en conocimiento de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social si ésta le hubiera comunicado su selección para una actividad determinada.

Segunda: Plazo de presentación de las solicitudes.

El plazo de presentación de solicitudes para participar en cada una de las actividades docentes, se iniciará al día siguiente al de la publicación de esta Resolución en el Diario Oficial de Extremadura y finalizará en la fecha indicada en el Anexo II para cada actividad. No se tramitará ninguna solicitud que sea presentada, antes o después del plazo de inscripción.

Tercera: Selección de los participantes.

1. La selección de los aspirantes a participar en estas actividades docentes, será realizada por una Comisión que al efecto se nombre por la Dirección General de Planificación, Calidad y Consumo, quien tendrá en cuenta para proponer a los seleccionados los criterios recogidos en cada uno de los cursos, talleres o seminarios convocados. A aquellos alumnos que fuesen seleccionados, se les podrá solicitar la documentación acreditativa de su Curriculum Vitae.
2. Los criterios que se tendrán en cuenta para la selección de los participantes serán los siguientes:
  - Perfil profesional conforme a la convocatoria.
  - Menor número de actividades formativas realizadas en el Plan de Formación del año en curso.
  - Orden de preferencia expresado en la solicitud.
  - Vinculación con el Sistema Sanitario Público de Extremadura, con el siguiente orden de preferencia: Servicio Extremeño de Salud, Consejería de Salud y Política Social de la Junta de Extremadura, otras Consejerías de la Junta de Extremadura, otras administraciones públicas y entidades privadas.
  - Situación de desempleo.
  - Desempeño actual de actividades laborales relacionadas con la actividad formativa.
  - Adecuación a los objetivos y necesidades del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
  - Otras titulaciones académicas.

Cuarta: Admisión.

1. Realizada la correspondiente selección, la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social, pondrá en conocimiento de los seleccionados su admisión al curso, taller o



seminario solicitado. De surgir alguna vacante, se cubrirá por los candidatos suplentes. No se comunicará la no admisión.

Dicha selección se hará pública en los Tablones de Anuncios de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social, de la Consejería de Salud y Política Social y de las Gerencias de Área del Servicio Extremeño de Salud.

Una vez admitido a la actividad docente solicitada, deberá recabar los permisos correspondientes para realizar la misma.

2. El alumno que siendo seleccionado para una actividad docente, no pudiera asistir, deberá comunicarlo por escrito con la mayor urgencia posible a la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social (Fax: 924014759), justificando los motivos de su inasistencia de forma documentada (parte de baja, contrato laboral, desautorización a la asistencia del curso, etc.). La no comunicación previa de la incomparecencia o la inadecuada o falta de justificación de la causa de la misma comportará pérdida del derecho a participar en otras actividades docentes que se soliciten para el año 2011.

A los efectos de la presente resolución, se consideran causas justificadas de inasistencia las siguientes:

- Deber inexcusable de carácter público o personal.
  - Concurrir a exámenes finales y demás pruebas definitivas de aptitud y evaluación en centros oficiales.
  - Realización de funciones sindicales o representativas.
  - Orden de Servicio, en caso de funcionario, estatutario o laboral, del jefe superior.
  - Enfermedad del alumno, de un familiar, incluido defunción, hasta el segundo grado de consanguinidad o afinidad y nacimiento de un hijo.
  - Causa de fuerza mayor apreciada por la Comisión de Selección.
3. Las actividades formativas se desarrollaran con arreglo al horario y fechas especificadas para cada una de ellas. No obstante, la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social podrá modificar tales calendarios de concurrir razones técnicas suficientemente justificadas, poniéndolo en conocimiento de los interesados con suficiente antelación.
  4. Cuando el número de solicitudes recibidas para una determinada actividad sea inferior al de plazas convocadas, la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social se reserva el derecho a suspender dicha actividad, notificándolo a los interesados.

Quinta: Régimen de asistencia.

1. Los alumnos seleccionados para participar en actividades presenciales o semipresenciales están obligados a asistir a todas las sesiones programadas, así como a cumplir la debida puntualidad.
2. El control de permanencia en las actividades se realizará mediante partes de firmas, con la asiduidad que estime la Dirección General de Planificación, Calidad y Consumo, no menos de uno en cada jornada de mañana y/o tarde.



Una inasistencia inferior al 10% del total de las horas lectivas de cada actividad (se consideran horas lectivas las dedicadas a la impartición de clases teóricas o prácticas y a la realización de todo tipo de pruebas con alumnos, excluyéndose los descansos), habrá de justificarse debidamente en un plazo máximo de diez días desde el momento que se produzca, sin cuya justificación no se extenderá el correspondiente certificado. Una inasistencia superior a dicho porcentaje, sea cual sea la causa, aunque sea justificada por el interesado, dará lugar a la no expedición del correspondiente Diploma Acreditativo de la actividad docente, al igual que si no se superara la prueba de evaluación que en cada actividad docente se determine.

En el caso de actividades semipresenciales, estarán obligados a asistir al 90% de las horas presenciales programadas en la misma. El 10% restante, en caso de inasistencia, deberá ser justificada en la forma referida en el párrafo anterior.

3. No obstante, cuando por causas sobrevenidas y de suficiente entidad a juicio de la Escuela, el alumno no haya podido cubrir el 90% de las horas lectivas de una actividad, si esta consta de varias ediciones, se le dará la opción de completar la misma en otra de las ediciones programadas dentro del mismo año. Para ello, el interesado deberá cursar solicitud por escrito.

Sexta: Certificaciones.

A los alumnos que superen las citadas actividades, les será expedido el correspondiente Diploma Acreditativo de la actividad docente por la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social.

Mérida, a 23 de septiembre de 2011.

El Director General de Planificación, Calidad  
y Consumo,

JOSÉ MIGUEL FERNÁNDEZ MASTRO

## **A N E X O I**

### ACTIVIDADES DOCENTES PROGRAMADAS PARA LA SEGUNDA CONVOCATORIA DEL 2011

#### ÁREA CLÍNICA INDIVIDUAL:

Curso. Audiología básica.

Curso. Cuidados intensivos en enfermería.

Curso. Actualización en patología cardiovascular.

Curso. Actualización en patología respiratoria.

Curso. Cuidados de enfermería en el discapacitado físico.

Taller. Vendajes neuromusculares.

Taller. Electrocardiografía práctica para enfermeras.

#### ÁREA DE CALIDAD Y GESTIÓN SANITARIA:

Curso. TC craneal. Fundamentos y avances en el procedimiento.

Curso. Manejo del proceso asistencial EPOC.

Taller. Motivación y liderazgo en el Equipo de Enfermería.

**ÁREA DE SALUD PÚBLICA. SALUD AMBIENTAL. SEGURIDAD ALIMENTARIA:**

Curso. Procedimiento general de exportación de carnes y productos cárnicos a Estados Unidos. Supervisión por parte del control oficial.

Curso. Inspección y alimentos de origen vegetal.

Curso. Innovaciones en el calendario de vacunaciones 2011.

Seminario. Sanidad mortuoria. Procedimientos y autorizaciones.

**ÁREA DE SISTEMAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN:**

Curso. Aplicación práctica del módulo de cuidados de JARA para enfermería de salud mental.

**ÁREA DE COMUNICACIÓN:**

Curso. Estrategias y habilidades de comunicación en la actividad sanitaria.

**ÁREA DE CONDUCTAS ADICTIVAS:**

Taller. Adolescentes consumidores de drogas y violencia. Adaptación práctica de un programa de intervención en violencia con adultos.

Taller. Ayudar al paciente a dejar de fumar desde las consultas de Atención Primaria.

**ÁREA PSICOSOCIAL Y FAMILIA:**

Taller. Abordaje del duelo en Atención Primaria.

**ÁREA SOCIOSANITARIA Y DE PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA PERSONAL:**

Curso. Modificaciones introducidas por el Real Decreto 174/2011 en la valoración de la situación de dependencia.

Curso. Productos de apoyo para la atención a la dependencia.

**ÁREA COMUNITARIA:**

Curso. Atención integral al niño y adolescente con diabetes con especial referencia al ámbito educativo.

**ÁREA DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS:**

Curso. Maltrato y su relación con la urgencia y emergencia.

Curso. Urgencias pediátricas en Atención Primaria.

**ÁREA DE SOPORTE:**

Curso. Trabajo social clínico.

Curso. Duelo por muerte perinatal y neonatal.

Curso. Cuidados básicos de Técnicos en cuidados auxiliares de enfermería desde la perspectiva de la seguridad de pacientes.

Curso. Contratransferencia en el tratamiento del dolor crónico. Manejo de las emociones de los profesionales.

Curso. Planes y estrategias de salud en Extremadura.

**ANEXO II**

<b>CURSO. DUELO POR MUERTE PERINATAL Y NEONATAL</b>	
<b>FECHAS</b>	26 de octubre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	4
<b>HORARIO</b>	10:00 a 14:30 horas
<b>Nº DE PLAZAS</b>	20
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Facilitar a los profesionales la atención sanitaria a aquellos padres que sufren una muerte perinatal y/o neonatal</li><li>• Sensibilizar sobre el valor de la muerte perinatal y neonatal a pesar de los tabúes culturales</li><li>• Proporcionar recursos y conocimientos acerca del proceso de duelo</li><li>• Reducir el impacto negativo y traumático de la pérdida con la mejora del trato y del acercamiento del personal sanitario a los padres afectados y su entorno</li><li>• Favorecer un duelo no patológico</li><li>• Elaboración de un protocolo de actuación</li></ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La pérdida de un hijo</li><li>• Situación actual de la muerte perinatal y neonatal</li><li>• El duelo</li><li>• Cómo actuar</li><li>• El cuidado del profesional</li><li>• Durante la lactancia</li><li>• Espacios para el duelo</li><li>• Recursos para profesionales</li><li>• Recursos para padres y familiares</li></ul>
<b>METODOLOGIA</b>	Exposición teórica
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Enfermeros/as, matronas, técnicos en cuidados auxiliares de enfermería preferentemente del Hospital de Mérida y otros enfermeros del Servicio Extremeño de Salud interesados en el tema
<b>LUGAR DE CELEBRACION</b>	Mérida. Aula de Docencia del Hospital



<b>CURSO. AUDIOLOGÍA BÁSICA</b>	
<b>FECHAS</b>	26 y 27 de octubre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	8
<b>HORARIO</b>	16:00 a 20:30 horas
<b>N ° DE PLAZAS</b>	20
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formar a los profesionales sobre aspectos del oído como órgano de la audición y por consiguiente de la comunicación</li><li>• Poder detectar deficiencias, del citado sentido y cuantificarlas</li></ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Física del oído</li><li>• Oído, órgano de la comunicación</li><li>• Acumetría y su valor diagnóstico</li><li>• Como se realiza una audiometría tonal</li><li>• Audiometría Infantil</li></ul>
<b>METODOLOGIA</b>	Teórico-práctica
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Enfermeros y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería del Sistema Sanitario Público de Extremadura
<b>LUGAR DE CELEBRACION</b>	Coria. Hospital “Ciudad de Coria”



<b>CURSO. TC CRANEAL. FUNDAMENTOS Y AVANCES EN EL PROCEDIMIENTO</b>		
<b>FECHAS</b>	3 de noviembre	
<b>HORAS LECTIVAS</b>	4	
<b>HORARIO</b>	17:00 a 21:30 horas	
<b>Nº DE PLAZAS</b>	25	
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad	
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollar en el asistente actitudes, conocimientos, habilidades y hábitos en el campo del ejercicio profesional del TSID/TER (Técnico de Radiología) en beneficio del paciente</li><li>• Identificar, crear comprensión, y cualificar conceptos inherentes a la prueba de TC (Tomografía Computarizada) de cráneo</li><li>• Transmitir y cualificar conocimientos, habilidades y actitudes de la obtención de imágenes tomográficas en TC craneal</li><li>• Aportar los conocimientos de Calidad en el Procedimiento de TC craneal</li><li>• Dar a conocer los conocimientos de Correlación Anatómica, Métodos de Post Proceso, colocación de cabeza del paciente, uso de contraste radiológico en la prueba</li><li>• Capacitar al asistente en el manejo de conflictos ante la prueba de TC craneal de urgencias</li></ul>	
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Técnicas y Procedimientos según aparataje</li><li>• Post Proceso de Imagen</li><li>• Correlación Anatómica</li><li>• Colocación de paciente según su estado y colaboración</li><li>• Manejo de Incidencias. Casos típicos</li><li>• Procedencias y Peticionarios de la Prueba, y sus condicionantes</li><li>• Uso de Contrastes Radiológicos en la prueba</li></ul>	
<b>METODOLOGIA</b>	Teórico Práctico. Métodos demostrativo	
<b>ENTIDAD COLABORADORA</b>	Delegación Extremeña de la Asociación Española de Técnicos de Radiología (AETR)	
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	TSID (Técnicos Superiores en Imagen para Diagnóstico) y TER (Técnicos Especialistas en Radiodiagnóstico), preferiblemente del Sistema Sanitario Público de Extremadura	
<b>LUGAR DE CELEBRACION</b>	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social	



<b>CURSO. MANEJO DEL PROCESO ASISTENCIAL EPOC</b>	
<b>FECHAS</b>	7 y 8 de noviembre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	10
<b>HORARIO</b>	09:00 a 14:30 horas
<b>N ° DE PLAZAS</b>	20
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<p><b>Objetivo general:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Actualizar y entrenar habilidades en la práctica del mapa de cuidados de la EPOC, en los profesionales sanitarios del SSPE</li></ul> <p><b>Objetivos específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Adquirir conocimientos sobre filosofía y desarrollo de los procesos asistenciales y sobre el proceso asistencial EPOC</li><li>• Conocer los criterios a seguir para realizar una adecuada identificación y tratamiento de la EPOC</li><li>• Ejercitar el desarrollo del Mapa de Cuidados en un paciente incluido en dicho proceso</li></ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Introducción al enfoque basado en procesos. Gestión por procesos en el SSPE</li><li>• Organización y estructuración del proceso diagnóstico y terapéutico en EPOC</li><li>• Obtención pautas de actuación sobre cuándo, cómo y a dónde derivar al paciente con EPOC</li><li>• Obtención de pautas concretas de actuación ante problemas posteriores al diagnóstico y tratamiento</li></ul>
<b>METODOLOGIA</b>	Las Unidades didácticas teóricas y mixtas consistirán en exposiciones apoyadas mediante presentaciones audiovisuales. Se irán intercalando las exposiciones teóricas, con la participación del alumnado con prácticas y exposiciones de casos clínicos por parte de los alumnos
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Médicos y enfermeras de los Equipos de Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud
<b>LUGAR CELEBRACION DE</b>	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social



<b>CURSO. TRABAJO SOCIAL CLÍNICO</b>		
<b>FECHAS</b>	7, 8, 14 y 15 de noviembre	
<b>HORAS LECTIVAS</b>	20	
<b>HORARIO</b>	09:00 a 14:30 horas	
<b>N ° DE PLAZAS</b>	15	
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad	
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Incrementar la competencia y cualificación profesional</li><li>• Conocer modelos de intervención y técnicas especializadas en Trabajo Social Clínico</li></ul>	
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conceptos claves del desarrollo humano como pilar en la práctica de Trabajo Social Clínico</li><li>• Inicio de la relación de Trabajo Social Clínico: Estrategias para trabajar en la relación clínica los problemas del usuario/paciente</li></ul>	
<b>METODOLOGIA</b>	Teórico- práctica	
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Diplomados en trabajo social preferentemente de la red de Salud Mental y otros trabajadores sociales del Sistema Sanitario Público de Extremadura	
<b>LUGAR DE CELEBRACION</b>	Cáceres. Unidad Periférica de la Consejería de Salud y Política Social	



<b>CURSO. MALTRATO Y SU RELACIÓN CON LA URGENCIA Y EMERGENCIA</b>	
<b>FECHAS</b>	8 de noviembre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	5
<b>HORARIO</b>	09:00 a 14:30 horas
<b>N ° DE PLAZAS</b>	20
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conocer el concepto de maltrato y sus variantes. Así como su relación con los Profesionales de la Salud de Urgencias y Emergencias</li></ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Maltrato en general</li><li>• Maltrato a la mujer</li><li>• Maltrato a mayores</li><li>• Maltrato a menores</li><li>• Connotaciones legales, sanitarias y sociales para el Profesional de la Salud</li><li>• Planteamientos individualizados</li><li>• Casos clínicos</li><li>• Debate abierto</li></ul>
<b>METODOLOGIA</b>	Altamente Participativa e Interactiva
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Médicos y enfermeros relacionados con Urgencias y Emergencias tanto de Atención Primaria como de Especializada. Médicos y Enfermeros del Sistema Sanitario Público de Extremadura
<b>LUGAR DE CELEBRACION</b>	Mérida. Aula de Formación del Hospital



<b>TALLER. MOTIVACIÓN Y LIDERAZGO EN EL EQUIPO DE ENFERMERÍA</b>	
<b>FECHAS</b>	9 de noviembre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	4
<b>HORARIO</b>	10:00 a 14:30 horas
<b>N ° DE PLAZAS</b>	20
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conocer las características del liderazgo eficaz</li><li>• Identificar y potenciar las características del liderazgo eficaz</li><li>• Motivar sobre la importancia trabajo en equipo</li><li>• Aumentar el sentimiento de pertenencia al equipo</li><li>• Directrices para el buen funcionamiento y coordinación del equipo</li><li>• Concienciar de la necesidad de la comunicación y persecución de metas comunes</li><li>• Dar recursos para el afrontamiento de conflictos y obstáculos en el equipo de trabajo</li></ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Liderazgo<ul style="list-style-type: none"><li>○ Características del buen líder vs. Mal líder</li><li>○ Estilos de liderazgo. Acciones y comportamientos del líder. Cómo desarrollar la capacidad de liderazgo. Obstáculos</li></ul></li><li>• El Equipo de Trabajo<ul style="list-style-type: none"><li>○ Características de un equipo de trabajo eficaz</li><li>○ El trabajo en equipo. Pertenecer a un equipo</li><li>○ Funcionamiento del equipo de trabajo</li><li>○ Resultados del equipo de trabajo</li><li>○ Beneficios y problemas del trabajo en equipo</li></ul></li><li>• Motivación<ul style="list-style-type: none"><li>○ El grupo motivado. Mecanismos de motivación</li><li>○ Consecuencias de la falta de motivación</li></ul></li></ul>
<b>METODOLOGIA</b>	Exposición teórica
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Supervisores de enfermería preferentemente del Hospital de Mérida.
<b>LUGAR DE CELEBRACION</b>	Mérida. Aula de Docencia del Hospital



<b>TALLER. VENDAJES NEUROMUSCULARES</b>		
<b>FECHAS</b>	10 y 11 de noviembre	
<b>HORAS LECTIVAS</b>	10	
<b>HORARIO</b>	09:00 a 14:30 horas	
<b>Nº DE PLAZAS</b>	24	
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad	
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dar a conocer los fundamentos básicos teóricos y prácticos de la técnica de vendaje neuromuscular aplicada a las distintas regiones corporales</li></ul>	
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bases teóricas, historia, efectos, acciones y técnicas de aplicación del vendaje neuromuscular</li><li>• Demostración práctica y adiestramiento de los alumnos en las diferentes técnicas de vendaje neuromuscular y su aplicación en las patologías más frecuentes</li></ul>	
<b>METODOLOGIA</b>	Activa y participativa basada en clases teóricas y ejercicios prácticos sobre modelos anatómicos y con los materiales adecuados	
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Fisioterapeutas del Sistema Sanitario Público de Extremadura	
<b>LUGAR DE CELEBRACION</b>	Cáceres. Centro de Salud “La Mejostilla”	



<b>TALLER. ELECTROCARDIOGRAFÍA PRÁCTICA PARA ENFERMERAS</b>		
<b>FECHAS</b>	11 de noviembre	
<b>HORAS LECTIVAS</b>	6	
<b>HORARIO</b>	08:30 a 15:00 horas	
<b>Nº DE PLAZAS</b>	20	
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad	
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conocer y valorar las posibilidades del ECG como herramienta básica para la evaluación del paciente con patología cardiovascular</li><li>• Conocer los fundamentos de la electrocardiografía</li><li>• Recordar los criterios de calidad en la realización de la técnica</li><li>• Adquirir habilidades en la interpretación de los trazados: el electrocardiograma normal y el electrocardiograma en las principales patologías (HTA, EPOC, arritmias y cardiopatía isquémica)</li></ul>	
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Recuerdo anatómico del corazón</li><li>• Comienzo y propagación de la actividad eléctrica del corazón</li><li>• Repaso práctico de la técnica correcta de realización de un ECG</li><li>• Presentación de las características del ECG normal</li><li>• Presentación de casos clínicos habituales tanto en Urgencias como en la consulta de enfermería</li><li>• Indicaciones para realización de ECG. Interpretación de los ECG correspondientes</li></ul>	
<b>METODOLOGIA</b>	Activa y participativa basada en clases teóricas y supuestos prácticos	
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Profesionales de enfermería preferentemente del Área de Salud de Cáceres del Servicio Extremeño de Salud. Otros profesionales de enfermería del Sistema Sanitario Público de Extremadura	
<b>LUGAR DE CELEBRACION</b>	Cáceres. Aula Clínica del Hospital “San Pedro de Alcántara”	



<b>CURSO. CONTRATRANSFERENCIA EN EL TRATAMIENTO DEL DOLOR CRÓNICO. MANEJO DE LAS EMOCIONES DE LOS PROFESIONALES</b>		
<b>FECHAS</b>	14 y 15 de noviembre	
<b>HORAS LECTIVAS</b>	11 horas	
<b>HORARIO</b>	09:00 a 15:00 horas	
<b>Nº DE PLAZAS</b>	25	
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad	
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mejorar y/o reforzar las habilidades que el profesional tiene para el manejo de sus propias emociones en el trabajo diario con pacientes que sufren dolor crónico</li><li>• Disminuir el desgaste profesional</li><li>• Mejorar la eficacia y eficiencia de las intervenciones con dolor crónico</li></ul>	
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nombrar emociones</li><li>• Detección de las emociones</li><li>• Funcionalidad de las emociones</li><li>• Manejo de emociones del paciente: rabia, tristeza, ansiedad, desesperanza, vergüenza, miedo, culpa</li><li>• Lectura de las emociones: el comportamiento no verbal</li><li>• Cuando se pone en juego nuestra autoestima. cuando el paciente no coopera, cuando demandan mucho, cuando no responden al tratamiento, cuando muestran rabia</li><li>• Movilización de emociones</li><li>• Interpretaciones conscientes y no conscientes. errores en la interpretación</li><li>• La aceptación incondicional</li><li>• Redirección</li></ul>	
<b>METODOLOGIA</b>	Tras la exposición de los fundamentos teóricos y aplicados de los contenidos citados anteriormente y la demostración por parte del profesorado del manejo de dichas técnicas, los alumnos del curso deberán practicar entre ellos; de forma que, supervisados por el profesorado, aprendan por si mismos a aplicarlas adecuadamente	
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Enfermeros, psicólogos y médicos del Servicio Extremeño de Salud preferiblemente que atiendan a pacientes con dolor crónico	
<b>LUGAR DE CELEBRACION</b>	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social	



<b>CURSO. URGENCIAS PEDIÁTRICAS EN ATENCIÓN PRIMARIA</b>	
<b>FECHAS</b>	14 y 15 de noviembre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	12
<b>HORARIO</b>	Primer día de 16:00 a 20:30 horas Segundo día de 09:00 a 14:30 y de 16:00 a 19:00 horas
<b>N ° DE PLAZAS</b>	25
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Actualizar los conocimientos y las destrezas necesarias para atender correctamente las urgencias pediátricas más frecuentes en Atención Primaria</li></ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Urgencias respiratorias. Insuficiencia respiratoria aguda</li><li>• Urgencias neurológicas: crisis convulsiva</li><li>• Urgencias metabólicas: hipoglucemia, cetoacidosis</li><li>• Urgencias cardiológicas: arritmia, síncope</li><li>• Traumatismo craneoencefálico</li><li>• Intoxicaciones</li><li>• Reacciones vacunales</li><li>• Otras urgencias: sepáis, hipotermia, ahogamiento</li><li>• RCP básica y avanzada</li></ul>
<b>METODOLOGIA</b>	Activa y participativa, basada en clases teóricas y supuestos prácticos. RCP sobre modelos
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Médicos/as de familia y pediatras del Servicio Extremeño de Salud
<b>LUGAR DE CELEBRACION</b>	Cáceres. Centro de Salud “Manuel Encinas”



<b>CURSO. CUIDADOS BÁSICOS DE TÉCNICOS EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA DESDE LA PERSPECTIVA DE LA SEGURIDAD DE PACIENTES</b>		
<b>FECHAS</b>	14, 15, 16, 17, 21 y 22 de noviembre	
<b>HORAS LECTIVAS</b>	24	
<b>HORARIO</b>	16:00 a 20:30 horas	
<b>N ° DE PLAZAS</b>	25	
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad	
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conseguir una visión general de la seguridad del paciente como base de la práctica diaria de los técnicos auxiliares de enfermería</li><li>• Crear una cultura básica en materia de seguridad del paciente</li><li>• Entender la calidad como un factor estratégico en las organizaciones sanitarias</li><li>• Adquirir conocimientos y actitudes relacionadas con el sistema de notificación y análisis de riesgos</li><li>• Conocer las líneas estratégicas en seguridad del paciente priorizadas por el Ministerio de Sanidad y Políticas Sociales y su aplicación local</li><li>• Unificar criterios y actuaciones para la prevención de eventos adversos relacionados con la prestación de cuidados básicos de enfermería</li><li>• Fomentar la implantación de prácticas seguras relacionadas con el cuidado básico del paciente</li><li>• Adquirir habilidades en la aplicación del Ciclo de Mejora Continua y en el análisis de riesgos asistenciales</li></ul>	
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Marco conceptual y magnitud de la seguridad del paciente<ul style="list-style-type: none"><li>○ Introducción, conceptos y definiciones</li><li>○ Epidemiología del riesgo asistencial</li></ul></li><li>• La seguridad del paciente como línea estratégica de la calidad asistencial<ul style="list-style-type: none"><li>○ Plan de calidad del SNS. Estrategias nacionales e internacionales</li><li>○ Plan Estratégico de Seguridad de Pacientes del SES</li></ul></li><li>• La cultura de seguridad del paciente en las organizaciones sanitarias<ul style="list-style-type: none"><li>○ Evolución de la atención sanitaria y del perfil del usuario</li><li>○ Seguridad del sistema vs Seguridad de las personas</li></ul></li><li>• Sistemas de gestión del riesgo sanitario<ul style="list-style-type: none"><li>○ Sistemas de notificación y registros</li><li>○ Análisis de incidentes</li></ul></li><li>• Prácticas clínicas seguras basadas en la evidencia<ul style="list-style-type: none"><li>○ Seguridad del paciente en áreas críticas<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Laboratorios clínicos</li></ul></li></ul></li></ul>	



	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Unidades de cuidados intensivos</li><li>▪ Servicios quirúrgicos</li><li>▪ Radiología</li><li>○ Intervención del técnico auxiliar de enfermería en la seguridad del paciente<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Identificación inequívoca del paciente</li><li>▪ Comunicación</li><li>▪ Uso seguro del medicamento. Sala de farmacia</li><li>▪ Prevención de la infección relacionada con la asistencia sanitaria</li><li>▪ Higiene de manos</li><li>▪ Prevención de úlceras por presión</li><li>▪ Riesgo de caídas y accidentes</li><li>▪ Desnutrición y deshidratación</li><li>▪ Aseo e higiene del paciente</li><li>▪ Seguridad en la contención mecánica</li><li>▪ Otros cuidados básicos de enfermería</li></ul></li></ul>
<b>METODOLOGIA</b>	El curso se desarrollará con metodología activa-participativa, a través de exposiciones teóricas, presentaciones audiovisuales relacionadas con los temas tratados, análisis, discusión y resolución de casos prácticos y problemas concretos en grupos. Se realizarán trabajos prácticos en pequeños grupos que facilitarán la integración de conceptos y revisión de documentos de apoyo bibliográfico
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Técnicos en cuidados auxiliares de enfermería de los servicios hospitalarios preferentemente del Área de Salud de Don Benito-Villanueva de la Serena
<b>LUGAR DE CELEBRACION</b>	Don Benito. Salón de Actos del Hospital



<b>TALLER. ADOLESCENTES CONSUMIDORES DE DROGAS Y VIOLENCIA. Adaptación práctica de un programa de intervención en violencia con adultos</b>	
<b>FECHAS</b>	15 de noviembre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	5
<b>HORARIO</b>	09:00 a 14:30 horas
<b>N ° DE PLAZAS</b>	25
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aprender herramientas prácticas para mejorar la intervención en violencia con adolescentes consumidores</li></ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adolescentes, abuso de sustancias y violencia</li><li>• Modelos de intervención</li><li>• Técnicas de intervención en violencia filio parental</li><li>• Intervención familiar</li></ul>
<b>METODOLOGIA</b>	Activa y participativa. Exposiciones prácticas. Ejercicios en el aula
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Profesionales que intervienen con menores consumidores en distintos ámbitos. Especialmente profesionales de la red de drogodependencias y otras conductas adictivas
<b>LUGAR DE CELEBRACION</b>	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social



<b>SEMINARIO. SANIDAD MORTUORIA. PROCEDIMIENTOS Y AUTORIZACIONES</b>	
<b>FECHAS</b>	17 de noviembre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	5
<b>HORARIO</b>	09:00 a 14:30 horas
<b>N ° DE PLAZAS</b>	20
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dar a conocer las normas básicas de la sanidad mortuoria</li><li>• Agilizar los procedimientos de autorización</li><li>• Optimizar los informes sanitarios</li><li>• Consulta de dudas</li></ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Establecimientos funerarios. Tipos. Informes sanitarios</li><li>• Cementerios</li><li>• Exhumaciones y traslados. Autorizaciones</li></ul>
<b>METODOLOGIA</b>	Presencial. Sesiones teórica. Resolución de dudas
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Coordinadores de los Equipos de Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud. Médicos y farmacéuticos de Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud que realicen informes sanitarios o labores de inspección en establecimientos funerarios
<b>LUGAR DE CELEBRACION</b>	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social



<b>CURSO. ATENCIÓN INTEGRAL AL NIÑO Y ADOLESCENTE CON DIABETES CON ESPECIAL REFERENCIA AL ÁMBITO EDUCATIVO</b>		
<b>FECHAS</b>	21, 22 y 23 de noviembre	
<b>HORAS LECTIVAS</b>	16,5	
<b>HORARIO</b>	08:30 a 14:30 horas	
<b>Nº DE PLAZAS</b>	25	
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad	
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Informar de los contenidos y recomendaciones del Protocolo de Atención al Niño y Adolescente con Diabetes en la Escuela</li><li>• Conocer las posibilidades de intervención que recomienda el Plan Integral de Diabetes de Extremadura 2007-2012</li><li>• Potenciar las actividades de Educación para la Salud en el ámbito sanitario, escolar y familiar, siguiendo las recomendaciones del Plan Marco de Educación para la Salud (PMEpS), del Plan Integral de Diabetes (PIDIA) y, especialmente, del Protocolo de Atención al Niño y al Adolescente con Diabetes en la Escuela</li><li>• Promover medidas específicas para la atención al niño y adolescente con diabetes que favorezcan su adaptación física, social y emocional en el contexto de la enfermedad.</li><li>• Favorecer la coordinación entre los profesionales involucrados en la atención al niño y adolescente con diabetes <i>mellitus</i> (DM)</li><li>• Optimizar la atención integral al niño y adolescente con DM favoreciendo el acercamiento de los profesionales sanitarios al ámbito educativo, aprovechando el desarrollo que la Educación para la Salud ha experimentado en Extremadura</li><li>• Aumentar la calidad de vida de los niños y adolescentes con DM y de sus familias</li></ul>	
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Introducción al Protocolo de Atención al Niño y al Adolescente con Diabetes en la Escuela</li><li>• Diabetes. Concepto</li><li>• Magnitud del problema</li><li>• Tipos de diabetes</li><li>• El Plan Integral de Diabetes de Extremadura 2007-2012</li><li>• Valoración en la consulta de Atención Primaria</li><li>• Tratamiento: objetivos, estilos de vida, ejercicio físico, fármacos</li></ul>	



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Complicaciones agudas y crónicas</li><li>• Peculiaridades en el manejo de la DM en el niño y en el adolescente, con especial referencia a los centros educativos</li><li>• Primeros auxilios en el niño y en el adolescente diabético, con especial referencia al ámbito educativo</li><li>• Perspectiva de la DM desde el ámbito educativo</li><li>• Perspectiva de la DM desde las Asociaciones de Diabéticos de Extremadura</li></ul>
<b>METODOLOGIA</b>	Activa y participativa
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Enfermeros del Sistema Sanitario Público de Extremadura
<b>LUGAR DE CELEBRACION</b>	Don Benito. Salón de Actos del Hospital



<b>CURSO. PLANES Y ESTRATEGIAS DE SALUD EN EXTREMADURA</b>	
<b>FECHAS</b>	21 al 24 de noviembre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	20
<b>HORARIO</b>	09:00 a 14:30 horas
<b>N ° DE PLAZAS</b>	20
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conocer el Plan de Salud de Extremadura y otros planes y estrategias de salud en desarrollo en la Comunidad Autónoma de Extremadura</li><li>• Compartir experiencias en el campo de la planificación sanitaria</li></ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Planificación y Organización sanitarias</li><li>• Introducción a la planificación estratégica en salud en el Sistema Sanitario Público de Extremadura</li><li>• Plan de Salud de Extremadura</li><li>• Plan Marco de Calidad</li><li>• Plan de Humanización de la Atención Sanitaria del Sistema Sanitario Público de Extremadura</li><li>• Plan Integral de Enfermedades Cardiovasculares</li><li>• Plan Integral contra el Cáncer</li><li>• Plan Integral de Diabetes</li><li>• Plan Marco de Educación para la Salud</li></ul>
<b>METODOLOGIA</b>	Expositiva-práctica. Puesta en común con discentes. Realización de supuestos prácticos
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Médicos, Farmacéuticos, Veterinarios, Psicólogos clínicos, Biólogos clínicos y Enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura y del SEPAD
<b>LUGAR DE CELEBRACION</b>	Plasencia. Aula Docente Valcorchero



<b>CURSO. MODIFICACIONES INTRODUCIDAS POR EL REAL DECRETO 174/2011 EN LA VALORACIÓN DE LA SITUACIÓN DE DEPENDENCIA</b>	
<b>FECHAS</b>	21 al 24 de noviembre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	20
<b>HORARIO</b>	09:00 a 14:30 horas
<b>N ° DE PLAZAS</b>	20
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Instruir a los valoradores de los cambios producidos en los contenidos de las actividades y tareas</li><li>• Formación en los nuevos criterios de aplicación y tipos de apoyo que introduce el Real Decreto 174/2011</li></ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Análisis de los nuevos contenidos que deben ser valorados en las actividades y tareas del Baremo</li><li>• Aplicación de los nuevos tipos de apoyo en las actividades</li><li>• Determinación y aplicación de la frecuencia como nuevo criterio de valoración para determinación de la severidad de dependencia</li><li>• Protocolos y técnicas a seguir en las valoración</li><li>• Ejercicios prácticos de valoración según el baremo 174/2011</li></ul>
<b>METODOLOGIA</b>	Teórico-práctica
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Terapeutas ocupacionales y Trabajadores Sociales preferentemente del SEPAD que realicen valoraciones para determinar el grado y nivel de dependencia. Otros Terapeutas ocupacionales y Trabajadores Sociales del Sistema Sanitario Público de Extremadura
<b>LUGAR DE CELEBRACION</b>	Cáceres. Casa de la Mujer



<b>CURSO. ESTRATEGIAS Y HABILIDADES DE COMUNICACIÓN EN LA ACTIVIDAD SANITARIA</b>	
<b>FECHAS</b>	21 al 24 de noviembre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	20
<b>HORARIO</b>	09:00 a 14:30 horas
<b>N ° DE PLAZAS</b>	20
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ofrecer un complemento a la formación técnico-sanitaria, dotando a los profesionales sanitarios de los conocimientos necesarios para prestar una adecuada atención psicosocial, según el perfil del paciente y el medio en el que se desenvuelva</li><li>• Mejorar la calidad asistencial de los profesionales sanitarios, incrementando las relaciones con los pacientes y sus familiares, a través de la comunicación</li></ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relación entre el paciente y el profesional sanitario</li><li>• Uso de la comunicación no verbal</li><li>• Actitud empática y escucha en el ámbito sanitario</li><li>• Transmisión de información en situaciones sanitarias especiales (enfermedad terminal, fallecimiento, etc.)</li><li>• Habilidades de comunicación en diferentes grupos etarios</li><li>• Grupos de apoyo y autoayuda para sobrellevar la enfermedad</li></ul>
<b>METODOLOGIA</b>	Sesiones teóricas con casos prácticos
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Médicos, enfermeras y psicólogos clínicos relacionados con la asistencia a pacientes en el Sistema Sanitario Público de Extremadura
<b>LUGAR DE CELEBRACION</b>	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social



<b>CURSO. PRODUCTOS DE APOYO PARA LA ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA</b>		
<b>FECHAS</b>	21 al 25 de noviembre	
<b>HORAS LECTIVAS</b>	25	
<b>HORARIO</b>	09:00 a 14:30 horas	
<b>Nº DE PLAZAS</b>	25	
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad	
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aprender a manejar la normativa existente en materia de productos de apoyo</li><li>• Conocer la clasificación de productos de apoyo</li><li>• Valorar la importancia del uso adecuado de productos de apoyo</li></ul>	
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Definición de productos de apoyo, ortesis y prótesis</li><li>• Clasificación de los productos de apoyo</li><li>• Criterios para considerar la necesidad de una adaptación o del uso de un producto de apoyo</li><li>• Normativa y procedimiento de adquisición de productos de apoyo en Extremadura</li></ul>	
<b>METODOLOGIA</b>	Teórico-práctica	
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Terapeutas ocupacionales y trabajadores sociales preferentemente de los equipos de valoración de dependencia del SEPAD Técnicos del Plan Individual de Atención (PIAS) implicados en la negociación de ayudas técnicas del SEPAD	
<b>LUGAR DE CELEBRACION</b>	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social	



<b>CURSO. ACTUALIZACIÓN EN PATOLOGÍA CARDIOVASCULAR</b>		
<b>FECHAS</b>	23 y 24 de noviembre	
<b>HORAS LECTIVAS</b>	15	
<b>HORARIO</b>	09:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 horas	
<b>N ° DE PLAZAS</b>	25	
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad	
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mejorar la formación de los profesionales de AP en el manejo de los pacientes con patología cardiovascular Actualizar los criterios diagnósticos, de clasificación, de prevención y de manejo de las tablas de riesgo cardiovascular</li><li>• Actualizar el manejo de los nuevos fármacos y nuevas pautas terapéuticas para el control de HTA, arritmias, etc.</li><li>• Poner al día en la prevención, control y manejo de las hiperlipidemias y en el correcto tratamiento y control de las enfermedades asociadas</li></ul>	
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riesgo cardiovascular: Riesgo relativo y absoluto. Principales factores de riesgo. Las tablas de cálculo de riesgo</li><li>• DM tipo 2: Relevancia clínica de los últimos avances terapéuticos (ADOs, glitazonas, incretinas, análogos de insulina, terapia combinada)</li><li>• HTA: Últimas evidencias terapéuticas. Nuevos fármacos antihipertensivos</li><li>• Tabaquismo: Análisis comparativo de las distintas estrategias farmacológicas</li><li>• Dislipemia: Puesta al día de las evidencias en prevención primaria. Relevancia clínica y epidemiológica del abordaje farmacológico de la dislipemia en prevención primaria</li><li>• Antiagregación: Recomendaciones actuales en prevención primaria</li><li>• Cardiopatía isquémica: Evidencias farmacológicas en prevención</li><li>• Insuficiencia cardiaca: Trastorno del ritmo (Fibrilación Auricular. Abordaje terapéutico del trastorno del ritmo en fase aguda y crónica). Criterios de antiagregación-anticoagulación</li><li>• Enfermedad vascular periférica: Estudio clínico, importancia pronostica y abordaje terapéutico</li><li>• Ictus: Estrategias de prevención primaria</li></ul> Recomendaciones y evidencias en prevención secundaria	



<b>METODOLOGIA</b>	Activa y participativa, exposiciones teóricas y discusión de casos clínicos
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Médicos y farmacéuticos de todos los niveles asistenciales del Servicio Extremeño de Salud
<b>LUGAR DE CELEBRACION</b>	Cáceres. Salón de Actos de la Gerencia del Área de Salud

**CURSO. ACTUALIZACIÓN EN PATOLOGÍA RESPIRATORIA**

<b>FECHAS</b>	23 y 24 de noviembre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	15
<b>HORARIO</b>	Primer día de 08:30 a 14:00 y de 16:00 a 21:30 horas. Segundo día de 09:00 a 14:30 horas
<b>N ° DE PLAZAS</b>	20
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conocer actualizaciones para el manejo del paciente con patología respiratoria en atención primaria: diagnóstico y tratamiento</li></ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• EPOC</li><li>• Asma Bronquial</li><li>• Síndrome de Apnea Hipopnea del Sueño -SAHS</li><li>• Valoración general del enfermo respiratorio, con signos físicos, Taller de Espirometría y Dispositivo COPD 6, PeaK Flow, Pulsioximetría, Cooximetría, Índice Paquetes Año, Test de Provocación, Test de Carrera Libre, Prick Test, etc.</li></ul>
<b>METODOLOGIA</b>	Clases teórico-prácticas
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Médicos y enfermeros preferentemente del Área de Salud de Navalmoral de la Mata
<b>LUGAR DE CELEBRACION</b>	Navalmoral de la Mata. Centro de Salud



<b>TALLER. AYUDAR AL PACIENTE A DEJAR DE FUMAR DESDE LAS CONSULTAS DE ATENCIÓN PRIMARIA</b>	
<b>FECHAS</b>	25 de noviembre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	6
<b>HORARIO</b>	08:30 a 15:00 horas
<b>N ° DE PLAZAS</b>	20
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proporcionar a los profesionales sanitarios de AP asesoramiento e información práctica para que ayuden a sus pacientes a dejar de fumar</li></ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• El tabaquismo como problema de salud</li><li>• Componentes de la intervención sistematizada en fumadores</li><li>• Actuaciones con los fumadores en fases de Precontemplación y Contemplación</li><li>• Seguimiento en las fases de Preparación y Acción. Intervención sistematizada intensiva. Terapia multicomponente</li><li>• Presentación de casos clínicos</li></ul>
<b>METODOLOGIA</b>	Exposiciones teóricas y resolución de casos clínicos
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Médicos y enfermeros del Sistema Sanitario Público de Extremadura
<b>LUGAR DE CELEBRACION</b>	Cáceres. Salón de Actos de la Gerencia de Área



<b>CURSO. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL DISCAPACITADO FÍSICO</b>	
<b>FECHAS</b>	28 de noviembre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	10
<b>HORARIO</b>	08:15 a 14:45 y de 16:15 a 20:45 horas
<b>N ° DE PLAZAS</b>	20
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Actualizar conocimientos clínicos de las diferentes patologías invalidantes y sus peculiaridades</li><li>• Conocer los principales síndromes y situaciones patológicas sobrevenidas en este tipo de enfermedades</li><li>• Identificar signos y síntomas frecuentes propios de éstas lesiones</li><li>• Introducir al profesional de Enfermería en los cuidados específicos para este tipo de pacientes</li></ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estudio de las principales patologías invalidantes: Postraumáticas, Degenerativas, Vasculares, Congénitas</li><li>• Manejo de enfermería por aparatos y sistemas: Déficits Funcionales. Principales alteraciones. Cuidados de enfermería</li><li>• Apto. físico. Exploración y manejo</li><li>• Farmacología referida. Particularidades</li></ul>
<b>METODOLOGIA</b>	Exposiciones teóricas y ejercicios prácticos sobre modelos
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Enfermeros del Sistema Sanitario Público de Extremadura
<b>LUGAR DE CELEBRACION</b>	Cáceres. Aula Clínica del Hospital “San Pedro de Alcántara”



<b>CURSO. CUIDADOS INTENSIVOS EN ENFERMERÍA</b>		
<b>FECHAS</b>	28 y 29 de noviembre	
<b>HORAS LECTIVAS</b>	20	
<b>HORARIO</b>	08:30 a 14:00 y de 16:00 a 21:30 horas	
<b>N ° DE PLAZAS</b>	20	
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad	
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aportar los conocimientos y las destrezas necesarios para dar a los profesionales de Enfermería la suficiente información para ejercer su trabajo en una Unidad de Cuidados Intensivos tanto desde el punto de vista tecnológico como del aspecto conceptual y de nuevos conocimientos</li><li>• Dotar a los alumnos/as de los conocimientos necesarios para afrontar con resolución las situaciones de urgencias y emergencias en enfermería intensiva</li><li>• Conocer las técnicas y procedimientos habituales en la atención y el cuidado del paciente crítico</li><li>• Capacitar al alumno para ejecutar técnicas específicas en la atención del paciente crítico</li></ul>	
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grafica, monitorización y balance hídrico</li><li>• Cateterización arterial y venosa central. Swanz ganz</li><li>• RCP instrumentalizada. Desfibrilación</li><li>• Ventilación mecánica invasiva. Ventilación no invasiva. Tipos de respiradores</li><li>• Hemodiafiltración venovenosa continua</li><li>• Nutrición parenteral y enteral. Sondaje nasogástrico y nasoyeyunal</li><li>• Marcapasos. ECG</li><li>• Oxigenoterapia</li></ul>	
<b>METODOLOGIA</b>	Exposición teórica	
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Enfermeros/as preferentemente del Hospital de Mérida y otros enfermeros del Servicio Extremeño de Salud interesados en el tema	
<b>LUGAR DE CELEBRACION</b>	Mérida. Aula de Docencia del Hospital	



<b>CURSO. APLICACIÓN PRÁCTICA DEL MÓDULO DE CUIDADOS DE JARA PARA ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL</b>		
<b>FECHAS</b>	28 y 29 de noviembre	
<b>HORAS LECTIVAS</b>	16	
<b>HORARIO</b>	09:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 horas	
<b>N ° DE PLAZAS</b>	26	
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad	
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aprender el manejo informático del Módulo de Cuidados de Salud Mental en el Programa JARA</li><li>• Adquirir los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para la utilización de la herramienta informática empleada en la valoración de enfermería</li><li>• Adquirir los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para la utilización de la herramienta informática empleada en la planificación de cuidados en Salud Mental</li><li>• Adquirir los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para la utilización de la herramienta informática empleada en la evaluación de los planes de cuidados de Salud Mental</li><li>• Comprender la utilidad y el uso del informe de continuidad de cuidados</li></ul>	
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Documento de Valoración de Enfermería: adulto y pediátrico</li><li>• Diagnósticos de Enfermería</li><li>• Planificación de Cuidados de Enfermería en Salud Mental: NOC-NIC</li><li>• Evaluación del Plan de Cuidados</li><li>• Planes de Cuidados estándar y perfiles de planes de cuidados en Salud Mental</li><li>• Informe de Continuidad de Cuidados</li></ul>	
<b>METODOLOGIA</b>	El curso se desarrollará con metodología activa-participativa, a través de presentaciones audiovisuales relacionadas con los temas tratados, análisis, discusión y resolución de casos prácticos y problemas concretos Manejo de los registros enfermeros electrónicos del Sistema Jara a través de la intranet en sala de informática	
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Profesionales de enfermería, preferentemente de la red de salud mental del Servicio Extremeño de Salud	
<b>LUGAR DE CELEBRACION</b>	Mérida. Sala Informática CEDATEX	



<b>TALLER. ABORDAJE DEL DUELO EN ATENCIÓN PRIMARIA</b>	
<b>FECHAS</b>	29 y 30 de noviembre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	10
<b>HORARIO</b>	16:00 a 21:30 horas
<b>N ° DE PLAZAS</b>	20
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dotar a los profesionales para la atención y el manejo de las familias en situación de duelo</li></ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aproximación al proceso de duelo</li><li>• Duelo normal y duelo patológico</li><li>• Intervenciones antes del fallecimiento del paciente</li><li>• Intervenciones después del fallecimiento</li></ul>
<b>METODOLOGIA</b>	Fundamentalmente participativa con exposición y dinámica de grupo
<b>ENTIDAD COLABORADORA</b>	Sociedad Extremeña de Medicina Familiar y Comunitaria
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Médicos y enfermeras de Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud
<b>LUGAR DE CELEBRACION</b>	Plasencia. Aula Docente Valcorchero



<b>CURSO. INNOVACIONES EN EL CALENDARIO DE VACUNACIONES - 2011</b>	
<b>FECHAS</b>	30 de noviembre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	5
<b>HORARIO</b>	09:00 a 14:30 horas
<b>N ° DE PLAZAS</b>	30
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formar a los profesionales sobre diversos aspectos de las vacunas</li><li>• Actualizar los conocimientos y habilidades de los profesionales con las últimas evidencias que han provocado el cambio del Calendario.</li><li>• Intercambiar información y experiencias entre los asistentes</li></ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Epidemiología de las enfermedades inmunoprevenibles. Sarampión</li><li>• Bases microbiológicas de las vacunaciones</li><li>• Conceptos básicos. Tipos de vacunas. Vacunas sistemáticas y no sistemáticas. Algunos aspectos prácticos de la vacunas</li><li>• Cadena del frío. Termoestabilidad</li><li>• Variaciones en el Calendario de Vacunaciones Sistémicas Infantiles. Hepatitis B</li></ul>
<b>METODOLOGIA</b>	Clases teóricas y puesta en común con los alumnos
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Médicos, enfermeros y farmacéuticos Prioridad, en el siguiente orden, a: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Los profesionales de los servicios centrales del SES,</li><li>2. Los responsables de vacunaciones de las Gerencias de Salud de Área,</li><li>3. Los responsables de Vacunaciones de los Equipos de Atención Primaria del SES</li><li>4. Otros profesionales del SES y del SEPAD</li></ol>
<b>LUGAR DE CELEBRACION</b>	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social



<b>CURSO. INSPECCIÓN Y ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL</b>	
<b>FECHAS</b>	12 al 15 de diciembre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	20
<b>HORARIO</b>	09:00 a 14:30 horas
<b>N ° DE PLAZAS</b>	30
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conocer las condiciones de producción</li><li>• Unificar criterios de inspección en industrias, almacenes, comercio minorista y mercadillos</li></ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Clasificación y normalización. Etiquetado. Envasado: conservas vegetales. Control de plaguicidas</li><li>• Autocontroles en almacenes y establecimientos con número de registro sanitario, de frutas, verduras, hortalizas y productos derivados: vino, aceite, aceitunas</li></ul>
<b>METODOLOGIA</b>	Teórico-práctica
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Farmacéuticos y veterinarios de Salud Pública del Servicio Extremeño de Salud
<b>LUGAR DE CELEBRACION</b>	Zafra. Salón de Actos del Hospital



<b>CURSO. PROCEDIMIENTO GENERAL DE EXPORTACIÓN DE CARNES Y PRODUCTOS CÁRNICOS A ESTADOS UNIDOS. SUPERVISIÓN POR PARTE DEL CONTROL OFICIAL</b>		
<b>FECHAS</b>	20 y 21 de diciembre	
<b>HORAS LECTIVAS</b>	15	
<b>HORARIO</b>	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 18:30 horas	
<b>Nº DE PLAZAS</b>	25	
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad	
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dar a conocer el procedimiento establecido para autorizar los establecimientos que quieren exportar carne y productos cárnicos a EEUU</li><li>• Formar a los veterinarios responsables del Control Oficial, en los procedimientos de inspección necesarios para el mantenimiento de la autorización de los establecimientos</li><li>• Gestión, verificación y seguimiento de las actuaciones establecidas. Autorización, vigilancia y revocación de la Autorización</li></ul>	
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Procedimiento General de exportación de carnes y productos cárnicos a EEUU</li><li>• Procedimientos documentados de aplicación en establecimientos autorizados</li><li>• Control de la Higiene. Requisitos SSOP/PNCH</li><li>• APPCC. Obligaciones del control oficial</li><li>• Toma de muestras <i>Salmonella</i> y <i>Listeria</i>. Obligaciones del control oficial</li><li>• Certificados de exportación aplicables para EEUU</li><li>• Supervisiones periódicas. Formulario de inspección</li><li>• “Aplicación Quaestor. Módulo EEUU”</li></ul>	
<b>METODOLOGIA</b>	Sesiones presenciales teóricas con ponencias participativas y casos prácticos	



<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	<p>1.-Personal que la Dirección General de Salud Pública determine (50% de las plazas)</p> <p>2.-Veterinarios de los Equipos de Atención Primaria con intervención sanitaria en establecimientos autorizados, en trámites o con intención de autorizarse, para el comercio de carnes frescas y productos cárnicos a Estados Unidos. Deberán contar con la propuesta del Director de Salud correspondiente</p> <p>3.-Técnicos Veterinarios de las Direcciones de Salud de Área. Deberán contar con la propuesta del Director de Salud correspondiente</p> <p>4.-Técnicos de los SSCC del SES. Deberán contar con la propuesta del Director General de Salud Pública del Servicio Extremeño de Salud</p> <p>5.-Otros Veterinarios de los Equipos de Atención Primaria</p>
<b>LUGAR DE CELEBRACION</b>	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social

