



CONSEJERÍA DE SALUD Y POLÍTICA SOCIAL

RESOLUCIÓN de 7 de marzo de 2013, de la Dirección General de Planificación, Calidad y Consumo, por la que se convocan las actividades del Programa de Formación en Ciencias de la Salud y de la Atención Social de Extremadura para el año 2013. (2013060441)

La Dirección General de Planificación, Calidad y Consumo de la Consejería de Salud y Política Social, ha dispuesto el que será el Programa de Formación en Ciencias de la Salud y de la Atención Social de Extremadura 2013, coordinado por la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social, programa que se desarrollará en una única convocatoria a lo largo del presente año.

La descripción detallada de las actividades incluidas en el Programa de Formación se define en el Anexo II, supeditando su realización y lugar de celebración de las mismas a la demanda de los profesionales, a la oferta de profesorado y a la disponibilidad presupuestaria.

A tenor de lo expuesto, mediante la presente Resolución, la Dirección General de Planificación, Calidad y Consumo de la Consejería de Salud y Política Social acuerda la publicación de la Convocatoria de actividades docentes del Programa de Formación en Ciencias de la Salud y de la Atención Social de Extremadura para el año 2013, relacionadas por Áreas de Intervención en el Anexo I, con las acciones se especifican en el Anexo II.

La participación, en cada una de dichas actividades, se ajustará a las siguientes

BASES:

Primera: Destinatarios.

1. Con carácter general, el Programa de Formación en Ciencias de la Salud y de la Atención Social de Extremadura 2013, está dirigido a profesionales de los Sistemas de la Salud y de la Atención Social de la Junta de Extremadura, cualquiera que sea su vínculo jurídico con la Administración.
2. Sin perjuicio de lo anterior, en aquellas actividades formativas cuyas plazas no se hayan cubierto en su totalidad por los profesionales anteriores, podrán admitirse demandantes de empleo y trabajadores de entidades privadas.
3. Para todos los supuestos, los interesados deberán reunir los requisitos consignados en cada una de las fichas técnicas de cada actividad.
4. Las condiciones generales o específicas de participación deberán cumplirse tanto en el momento de expirar el plazo de presentación de solicitudes como en las fechas de celebración de la actividad programada. Cualquier modificación de situación del solicitante que se pudiera producir, deberá ponerse en conocimiento de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social mediante fax al número 924014759.
5. La baja por incapacidad temporal impide la participación en acciones formativas, por lo que se deberá renunciar, en caso de ser seleccionado.

***Segunda: Solicitudes.***

1. Quienes reuniendo todos los requisitos exigidos para cada una de las actividades formativas recogidas en el Anexo II de la presente Resolución, deseen participar en las mismas, deberán cursar su solicitud mediante el formulario disponible en la página web de la Escuela <http://escuelasalud.gobex.es>. El Sistema facilitará un número de registro electrónico que el solicitante podrá imprimir como comprobante de haber presentado dicha solicitud.
2. Para una adecuada gestión de la formación, se deberán cumplimentar todos los apartados de la solicitud, así como verificar que los datos de contacto son correctos, dado que cualquier comunicación desde la Escuela se realizará en conforme a los datos aportados en la solicitud.
3. Será necesario consignar en la solicitud una dirección de correo electrónico operativo y número de fax a fin de realizar las notificaciones necesarias.
4. Los interesados deberán formalizar una solicitud por cada actividad formativa (curso, taller o seminario), pudiéndose solicitar como máximo cinco actividades (incluidos los cursos on line), indicando obligatoriamente en el apartado correspondiente el orden de preferencia (1.º, 2.º, 3.º, 4.º y 5.º) aún en el caso de pedir solamente una actividad.

Cada solicitud deberá acompañarse de un breve curriculum vitae, presentándose de forma sucinta en un máximo de dos páginas. Dicho documento debe informar de los siguientes aspectos:

- a) Justificación que la formación que se solicita es necesaria para el desempeño de su trabajo. Deberán detallarse las tareas más representativas del puesto de trabajo y que guarden relación específica con los contenidos de la actividad, no valorándose las funciones que no hayan sido indicadas.
 - b) Formación académica, indicando las titulaciones oficiales que guarden relación con los contenidos de la actividad solicitada.
 - c) Trayectoria profesional, incluyendo el mes y año de comienzo en el puesto de trabajo actual.
 - d) Requisitos específicos del curso solicitado (si así consta en el programa del mismo).
5. En el caso de selección o realización de una actividad formativa como consecuencia de haber realizado la solicitud ocultando o falseando información, la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social, una vez comprobada dicha circunstancia, podrá suspender, en cualquier momento, el proceso iniciado, incluso cuando la actividad se haya realizado, anulando el correspondiente diploma.

Tercera: Plazo de presentación de las solicitudes.

El plazo de presentación de solicitudes para participar en cada una de las actividades formativas, se iniciará al día siguiente al de la publicación de esta Resolución en el Diario Oficial de Extremadura y finalizará en la fecha indicada en el Anexo II para cada actividad. No se tramitará ninguna solicitud que sea presentada, antes o después del plazo de inscripción.

***Cuarta: Selección de los participantes.***

1. La selección de los aspirantes a participar en estas actividades formativas, será realizada por una Comisión que al efecto se nombre por la Dirección General de Planificación, Calidad y Consumo. Dicha Comisión tendrá en cuenta para proponer a los seleccionados, los criterios recogidos en cada uno de los cursos, talleres o seminarios convocados y los generales del apartado siguiente. A aquellos alumnos que fuesen seleccionados, se les podrá solicitar documentación acreditativa de los datos aportados en su solicitud y curriculum vitae.
2. Los criterios generales que se tendrán en cuenta para la selección de los participantes serán los siguientes:
 - 1.º Cumplimiento de los requisitos especificados en la ficha técnica y el perfil profesional de los destinatarios, tal y como se recoge en la respectiva ficha técnica de cada actividad.
 - 2.º Una vez aplicado el criterio anterior, tendrán prioridad los aspirantes cuyo puesto de trabajo tenga mayor relación con el contenido básico y objetivos de la actividad, entendiéndose como puesto de trabajo, el que desempeñe en el momento de la publicación del Programa de Formación. Esta valoración se llevará a cabo con los datos consignados en las solicitudes presentadas.
 - 3.º Tendrán prioridad los profesionales con vínculo fijo sobre los temporales, con el siguiente orden de preferencia: Consejería de Salud y Política Social de la Junta de Extremadura; otras Consejerías de la Junta Extremadura; otras Administraciones Públicas y entidades privadas.
 - 4.º Menor número de actividades formativas realizadas en el Programa de Formación en Ciencias de la Salud y de la Atención Social de Extremadura para el año 2012.
 - 5.º Orden de preferencia expresado en la solicitud.
 - 6.º Por último, de continuar existiendo un número mayor de solicitudes que de plazas previstas para la actividad, se dará prioridad a la antigüedad de los solicitantes en su puesto de trabajo actual; de persistir dicha circunstancia, se dará prioridad a la fecha de presentación de la solicitud.
 - 7.º Situación de desempleo.
3. No podrán ser seleccionados para las actividades incluidas en el Programa de Formación 2013, los solicitantes que hayan sido penalizados en la convocatoria en curso. Serán causas de penalización las siguientes:
 - Una inasistencia superior al 10 % de la duración de una actividad (en su parte presencial) cualquiera que sea la causa que la motive que no haya sido justificada en el plazo máximo de diez días desde la fecha de finalización de la actividad formativa.
 - Una inasistencia inferior al 10 % de la duración de una actividad (en su parte presencial), que no hayan sido justificadas en el plazo de diez días desde la fecha de finalización de la actividad.



- El incumplimiento de las condiciones de renuncia a una actividad para la que el interesado ha sido seleccionado.
 - La no realización, dentro de los plazos establecidos, de los trabajos y tareas contenidos en el programa de la actividad formativa (presencial, a distancia o mixta) y determinados por docentes, tutores o coordinadores.
4. En los distintos procesos de selección se establecerán plazas de reserva para cubrir las vacantes que puedan producirse antes del inicio de cada actividad.

Quinta: Admisión.

1. Realizada la correspondiente selección, la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social, pondrá en conocimiento de los interesados su admisión a la actividad formativa solicitada mediante correo electrónico, o fax en caso de que no se haya facilitado dicha dirección de correo, y publicará los listados de admitidos en los tableros de anuncios y en la página web de la Escuela. No se comunicará la no admisión.

Los participantes en el Programa de Formación, tendrán acceso al conocimiento del estado de sus solicitudes en la página web de la Escuela, introduciendo su número de DNI.

Una vez admitido a la actividad formativa solicitada, deberá recabar los permisos correspondientes para realizar la misma.

2. La renuncia a una actividad para la que ha sido seleccionado, con independencia del motivo, deberá comunicarse a la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social por fax al menos tres días hábiles antes del inicio de la misma para poder ofertar la plaza vacante a otros solicitantes incluidos en la lista de reserva. En caso contrario y salvo causa justificada, se penalizará para la participación en las actividades formativas de la convocatoria en curso.

A los efectos de la presente Resolución, se consideran causas justificadas de inasistencia las siguientes:

- Deber inexcusable de carácter público o personal.
- Concurrir a exámenes finales y demás pruebas definitivas de aptitud y evaluación en centros oficiales.
- Realización de funciones sindicales o representativas.
- Orden de Servicio, en caso de funcionario, estatutario o laboral, del jefe superior.
- Enfermedad del alumno, de un familiar, incluido defunción, hasta el segundo grado de consanguinidad o afinidad y nacimiento de un hijo.
- Causa de fuerza mayor apreciada por la Comisión de Selección.

Sexta: Desarrollo de las actividades.

1. Las actividades formativas se desarrollarán con arreglo al horario y fechas especificadas para cada una de ellas. No obstante, la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social podrá modificar tales calendarios y localidad de celebración de la actividad de con-



currir razones técnicas suficientemente justificadas, poniéndolo en conocimiento de los interesados con suficiente antelación. Dichas circunstancias se harán públicas en su página web (<http://escuelasalud.gobex.es>).

2. Cuando el número de solicitudes recibidas para una determinada actividad sea inferior al de plazas convocadas, la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social se reserva el derecho a suspender la realización de dicha actividad, notificándolo a los interesados.

Séptima: Régimen de asistencia.

1. Los alumnos seleccionados para participar en actividades presenciales o semipresenciales están obligados a asistir a todas las sesiones programadas, así como a cumplir la debida puntualidad.
2. El control de permanencia en las actividades se realizará mediante partes de firmas, con la asiduidad que estime la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social, que será al menos de un parte de firmas en cada jornada de mañana y/o tarde.
3. Para las actividades que se desarrollen total o parcialmente en modalidad no presencial se establecerán, antes del inicio de las mismas, las condiciones exigibles para la certificación, así como para no incurrir en causa de penalización.
4. Una inasistencia inferior al 10 % del total de las horas lectivas de cada actividad (se consideran horas lectivas las dedicadas a la impartición de clases teóricas o prácticas y a la realización de todo tipo de pruebas con alumnos, excluyéndose los descansos), habrá de justificarse debidamente en un plazo máximo de diez días desde el momento que se produzca, sin cuya justificación no se extenderá el correspondiente Diploma Acreditativo.

Una inasistencia superior a dicho porcentaje, sea cual sea la causa, aunque sea justificada por el interesado, dará lugar a la no expedición del correspondiente Diploma, al igual que si no se superara la prueba de evaluación que en cada actividad formativa se determine.

En el caso de actividades semipresenciales, estarán obligados a asistir al 100 % de las horas presenciales programadas en la misma.

5. No obstante, cuando por causas sobrevenidas y de suficiente entidad a juicio de la Escuela, el alumno no haya podido cubrir el 90 % de las horas lectivas de una actividad, si esta consta de varias ediciones, se le dará la opción de completar la misma en otra de las ediciones programadas dentro del mismo año. Para ello, el interesado deberá cursar solicitud por escrito.

Octava: Diploma Acreditativo.

A los alumnos que superen las condiciones establecidas de asistencia y aprovechamiento, les será expedido el correspondiente Diploma Acreditativo de la actividad formativa por la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social, con expresión, en su caso, de los créditos otorgados por la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de Extremadura.

***Novena: Modificaciones.***

La Dirección General de Planificación, Calidad y Consumo, a través de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social, podrá convocar nuevas ediciones de las actividades formativas programadas, suprimir alguna o programar otras diferentes, cuando así lo permitan las disponibilidades presupuestarias o las circunstancias que afecten a la organización de las mismas, en función de las necesidades que se vayan detectando. En su caso, dichas actividades se publicitarán en la página web de la Escuela <http://escuelasalud.gobex.es> y en los tablones de anuncios de la misma.

La Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social, podrá ofrecerle a los admitidos en una actividad formativa anulada, su incorporación voluntaria en otra edición de esa misma actividad, siempre que en esta última haya vacantes. En este supuesto, el llamamiento a los admitidos será por orden de admisión de la actividad anulada.

Mérida, a 7 de marzo de 2013.

El Director General de Planificación, Calidad y Consumo,
JOSÉ MANUEL GRANADO GARCÍA

ANEXO I

ACTIVIDADES FORMATIVAS PROGRAMADAS POR ÁREAS DE INTERVENCIÓN

ÁREA DE PRÁCTICA CLÍNICA:

Taller. Vendajes e inmovilizaciones.

Curso. Manejo del paciente oncológico por enfermería.

Curso. Hipotermia terapéutica neonatal.

Curso. Actualización en el abordaje del dolor crónico.

Curso. Consulta pediátrica en atención primaria.

Curso. Daño cerebral adquirido: evaluación, diagnóstico y rehabilitación.

Curso. Autismos y psicosis infantil.

Taller. Prescripción de benzodiazepinas en atención primaria.

Curso. Actualización en atención temprana.

Curso. Abordaje del trastorno límite de la personalidad.

Curso. Ulceras por presión y vascular.

Curso. Actualización en fisioterapia respiratoria.

Curso. Trastorno del desarrollo neurocognitivo (Trastornos Múltiples y complejos del desarrollo).

Curso. Contención del paciente con agitación psicomotriz (2 ediciones).

Curso. Cuidados integrales en el paciente ostomizado (2 ediciones).

Curso. Medidas de aislamiento en unidades de hospitalización.

Curso. Actualización en odontología para higienistas dentales.

Curso. Actualización en geriatría.

Curso. Cuidados específicos del recién nacido sano y patológico.

Taller. Sutura de heridas y cirugía menor.

Curso. Electrocardiografía para enfermería.

Curso. Farmacología y procedimientos terapéuticos para enfermería.

Taller. Atención al parto en urgencias no obstétricas.

Curso. Cuidados auxiliares en pediatría.

Taller. Habilidades en reflexología podal para matronas.

Curso. Cuidados del paciente quirúrgico por enfermería.

Curso. Abordaje integral de trastornos conductuales en pacientes con Alzheimer y otras demencias.

Taller. Prevención de lesiones y disfunción del suelo pélvico para matronas.

Taller. Técnicas y procedimientos de la enfermería de urgencias.

- Curso. Abordaje de patología músculo esquelética mediante punción seca para fisioterapeutas.
- Taller. Electrocardiografía básica para enfermería.
- Curso. Atención al enfermo de Parkinson desde atención primaria a la atención especializada.
- Taller. Prevención de lesiones y disfunción del suelo pélvico para médicos.
- Curso. Actualización en Trastornos del déficit de atención e hiperactividad. (TDAH).
- Taller. Habilidades para matronas en el conocimiento de los movimientos de la pelvis y su repercusión en el parto.
- Curso. Patología respiratoria ocupacional.
- Curso. Neonatología. Cuidados centrados en el desarrollo.
- Curso. Cuidados del paciente con trastorno límite de la personalidad para enfermería.
- Taller. Fármacos en el embarazo.
- Curso. Actualización en odontología para dentistas.
- Curso. Actualización en fisioterapia respiratoria.

ÁREA DE CALIDAD Y GESTIÓN SANITARIA

- Curso. Método de estandarización de normas de calidad y seguridad alimentaria en establecimientos de restauración públicos. (2 ediciones).
- Curso. Introducción a la seguridad del paciente: prácticas clínicas seguras.
- Curso. Estrategias de actuación en el parto natural: formación de formadores.
- Curso. Formación práctica en aspectos éticos y médico legales para profesionales sanitarios de atención primaria.
- Curso. La evaluación en planificación sanitaria.
- Curso. Gestión del riesgo sanitario y mejora de la seguridad del paciente. Nivel avanzado.
- Seminario. El nuevo plan de salud 2013-2020 (4 ediciones).
- Seminario. Formación práctica médico legal para profesionales sanitarios de servicios de urgencias sanitarias.
- Curso. Fiabilidad de las pruebas analíticas en salud pública versus acreditación de laboratorios en la norma 17025.
- Taller. Conceptos básicos de farmacoeconomía.
- Curso. Metodología y gestión de la calidad asistencial.
- Curso. Enfermería basada en la evidencia.

ÁREA DE SALUD PÚBLICA

- Curso. Reglamento REACH y control de productos químicos.
- Curso. Aspectos prácticos del bienestar animal en mataderos de aves.
- Curso. Aspectos prácticos del bienestar animal en mataderos de animales de abasto.
- Curso. Violencia de género.
- Curso. Nuevas políticas públicas para una seguridad alimentaria “del campo a la mesa”.
- Curso. Actuaciones y recursos para el manejo de las enfermedades raras en Extremadura.



- Curso. Control sanitario en carnes procedentes de actividades cinegéticas.
- Curso on-line. Alimentación y ejercicio en la diabetes tipo 2.
- Curso. Prevención de riesgos biológicos.
- Curso. Atención integral a las personas con VIH en Extremadura.
- Curso. La prevención de la violencia de género a través de los/as profesionales sanitarios.
- Curso. Actualización en educación para la salud 201.
- Curso. Actualización en vacunas y programas de vacunación.
- Curso. Auditoria del sistema APPC.
- Curso. Gestión de riesgos químicos y nutricionales en los alimentos.

ÁREA DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

- Taller. Diseño de estudios epidemiológicos de campo.
- Seminario: La redacción científica: conceptos básicos.
- Curso. Básico de epidemiología.
- Curso. Como analizar la relevancia de un ensayo clínico

ÁREA DE COMUNICACIÓN

- Curso. Estrategias y habilidades de comunicación en la actividad sanitaria.
- Curso. Comunicación malas noticias en cuidados paliativos. Prevención e intervención ante la muerte y el duelo.
- Curso. Entrenamiento en habilidades sociales.

ÁREA DE CONDUCTAS ADICTIVAS

- Taller. Nuevos abordajes del alcoholismo en programas de consumo controlado y de reducción de riesgo y daño (2 ediciones).
- Taller. Programa para el buen uso de psicofármacos, pilotado en centros de salud de Extremadura.
- Taller. Protocolo de atención a adolescentes y jóvenes en CEDEX.

ÁREA PSICOSOCIAL Y FAMILIA

- Curso. Fomento de la relación de colaboración y adhesión al tratamiento en el paciente y la familia.
- Curso. Intervención integral para la mejora del desarrollo psicológico del niño maltratado.
- Curso. Evaluación e intervención con familias multiproblemáticas desde el modelo relacional sistemático.
- Curso. Trastorno mental y parentalidad: influencia de la enfermedad mental en el cuidado de los hijos.



ÁREA SOCIOSANITARIA Y DE PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA PERSONAL

- Curso. Biomecánica. Método DOT. Habilidades para la movilización de personas dependientes (2 ediciones).
- Curso. Información sanitaria a técnicos valoradores de la situación de dependencia (3 ediciones).
- Curso. Rol del técnico en cuidados auxiliares de enfermería en un centro residencial.

ÁREA COMUNITARIA

- Curso. Participación ciudadana y orientación comunitaria en los servicios de salud.
- Taller. Elaboración de actividades de participación comunitaria en atención primaria de salud.

ÁREA DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS

- Curso. Soporte vital básico y DEA. Cáceres.
- Taller. Triage en urgencias.
- Curso. RCP pediátrica y neonatal avanzada. (2 ediciones).
- Curso. Soporte vital avanzado. (2 ediciones).
- Curso. Soporte vital inmediato.
- Curso. Soporte vital básico y DEA. Montijo.
- Curso. El accidente de tráfico en atención primaria. (2 ediciones).
- Curso. Modular de urgencias y emergencias para AP. (2 ediciones).
- Curso. Aprendizaje en técnicas de emergencias. Curso de inicio para profesionales de AP.
- Curso. Aprendizaje de técnicas en emergencias. Curso de reciclaje.
- Curso. Soporte vital básico y DEA. Navalморal de la Mata.
- Curso. Soporte vital básico y DEA. Coria
- Curso. Urgencias Geriátricas.
- Curso. Ventilación no invasiva.

ÁREA DE SOPORTE

- Taller. Prevención del Burnout y de la fátiga por compasión. (2 ediciones).
- Curso. Coaching en cuidados paliativos.
- Curso. Actualizaciones en rehabilitación psicosocial de personas con trastorno mental grave.
- Curso. Moodle para tutores on-line.
- Taller. Iniciación ecografía en emergencias. Protocolo FAST abdominal.
- Taller. El informe social.
- Curso. Trauma abdomen pelvis. Desafío multidisciplinar.
- Taller. Estimulación cognitiva en déficit del desarrollo: Elaboración de programas de tratamiento.
- Curso. Terapia ocupacional para Técnicos en cuidados auxiliares de enfermería en la unidad de alteraciones de conducta (UDAC).



- Curso. Introducción al trabajo grupal con pacientes.
- Curso. Mediación familiar en el ámbito sanitario desde la perspectiva del trabajo social.
- Taller. Aproximación al modelo en atención desde el trabajo social con pacientes oncológicos: supervivencia, cronicidad y cuidados paliativos.
- Curso. Actualización de la red de recursos sociales y sociosanitarios.
- Taller. Abordaje de la alimentación en el anciano.
- Taller. Coaching: mejora del bienestar psicológico en el entorno laboral asistencial.
- Curso. Ecografía Neumológica.
- Taller. Ecografía ginecológica y obstétrica para matronas de atención primaria.
- Taller. Iniciación a la codificación para enfermería.
- Curso. Formación en educación sexual grupal.
- Taller. Intervención social con familias de pacientes con trastorno mental grave.
- Curso. Donación de sangre de cordón umbilical.
- Curso. Telemedicina y Teleformación.
- Curso. Herramientas de terapia familiar breve en promoción de la salud y atención a la dependencia.
- Curso. Radiología básica.
- Curso. Elaboración de programas de rehabilitación neurocognitiva en paciente con DCS y asesoramiento a sus familias.

**ANEXO II**

CURSO. REGLAMENTO REACH Y CONTROL DE PRODUCTOS QUÍMICOS	
FECHAS	8 y 9 de abril
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 18:30 horas.
Nº DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Adquisición de conocimientos básicos sobre registro, clasificación y etiquetado de las sustancias y mezclas químicas, así como de las obligaciones de los distintos agentes de la cadena de comercialización.• Posibilitar los conocimientos mínimos para la verificación de la clasificación, etiquetado y elaboración de la Ficha de Datos de Seguridad de las sustancias y mezclas químicas.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Base legislativa.• Antecedentes al Reglamento REACH.• Identificación de sustancias o preparados sujetos a REACH.• Obligaciones de registro y transmisión de información.• Criterios de clasificación, etiquetado y envasado (DSD/DPD/CLP).
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Personal de Control Oficial Ambiental (farmacéuticos de los Equipos de Atención Primaria del SES).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Don Benito. Aula informática del Hospital de Don Benito-Vva.



TALLER. DISEÑO DE ESTUDIOS EPIDEMIOLÓGICOS DE CAMPO	
FECHAS	10, 17 y 24 de abril
HORAS LECTIVAS	20 (15 presenciales y 5 de trabajo práctico)
HORARIO	09:00 a 14:30 horas.
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Proporcionar competencias en epidemiología como herramienta necesaria para la investigación, control de los problemas de salud y evaluación de las intervenciones.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Recuerdo de epidemiología y estadística básica.• Elaboración de la pregunta del estudio.• Diseño del estudio: tipos de estudio.• Elección de las medidas de análisis: medidas de frecuencia, de asociación e impacto.• Selección de los participantes: técnicas básicas de muestreo.• Elaboración de cuestionarios y registros.• Tipo de análisis: control de la confusión.• Informes parciales y final: consideración de sesgos.
METODOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none">• Primer día: clases teóricas: recuerdos de estadística, muestreo y epidemiología.• Segundo día: establecer y desarrollar las ideas de investigación, el tipo de estudio y la selección de participantes. Trabajo práctico en casa: diseño del estudio en grupos de 4 alumnos.• Tercer día: exposición del diseño y discusión en grupo. Los alumnos deberán presentar una idea de investigación relacionada con su práctica diaria, realizar el diseño del estudio correspondiente y presentarlo al resto de alumnos, siendo discutido en grupo.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos, farmacéuticos, veterinarios y enfermeros del SES, preferentemente aquellos que desempeñen funciones relacionadas con epidemiología en las Direcciones de Salud de Área y Servicios Centrales del SES, con conocimientos básicos previos en estadística y epidemiología (acreditados).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Casa de la Mujer



CURSO. PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y ORIENTACIÓN COMUNITARIA EN LOS SERVICIOS DE SALUD	
FECHAS	15 y 16 de abril
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	Primer día: 09:00 a 15:30 y de 16:30 a 20:00 horas. Segundo día: 09:00 a 15:30 horas.
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Dotar a los profesionales de herramientas y recurso para trabajar en el ámbito de la Participación Comunitaria en Salud. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Dar a conocer diferentes experiencias de Participación Comunitaria en Salud y cómo se han desarrollado.• Promover el desarrollo de actividades de participación comunitaria.• Establecer el marco de relaciones que posibiliten a los profesionales de la salud trabajar en participación comunitaria.• Propiciar el intercambio de experiencias entre profesionales sanitarios y comunidad.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Marco teórico de la participación ciudadana en los servicios de salud.• Propuestas de participación comunitaria en salud y resolución de conflictos.• Herramientas para el manejo y localización de recursos en la orientación comunitaria en salud.• Acciones de participación en salud desde las ONGs.
METODOLOGÍA	Sesiones activas y participativas con exposiciones teóricas dinamizadas, trabajo grupal. Actividades prácticas adaptadas a la temática del curso.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Profesionales sanitarios del Sistema Sanitario Público de Extremadura y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Aula Clínica y Aula Informática del Hospital San Pedro de Alcántara.



CURSO. ASPECTOS PRÁCTICOS DEL BIENESTAR ANIMAL EN MATADEROS DE AVES	
FECHAS	15 y 16 de abril
HORAS LECTIVAS	10 (5 teóricas y 5 prácticas)
HORARIO	09:00 a 14:30 horas.
Nº DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Formación práctica para el control oficial en materia de bienestar animal en mataderos de aves conforme a los requisitos de la legislación comunitaria.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Normativa.• Métodos de aturdimiento, problemática y evaluación.• Sesión práctica en matadero de aves.• Ejercicio práctico y conclusiones.
METODOLOGÍA	Exposición teórica y visita guiada a matadero con realización de un ejercicio práctico.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Veterinarios del SES con intervenciones sanitarias en mataderos de aves. Veterinarios del SES con funciones de supervisión en el control oficial. Veterinarios del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Plasencia. Aula Docente Valcorchero (teoría) y Matadero de aves de Cuacos de Yuste (prácticas).



TALLER. PREVENCIÓN DEL BURNOUT Y DE LA FATIGA POR COMPASIÓN	
FECHAS	Primera edición. Badajoz, 16 y 23 de abril Segunda edición. Plasencia, 20 y 27 de noviembre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas.
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Aprender a prevenir el burnout y la fatiga por compasión. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer qué es el burnout y las diferencias con la fatiga por compasión.• Aprender a identificar los factores de riesgo y de protección en los diferentes contextos de trabajo.• Conocer y promover las características del buen afrontador.• Adquirir habilidades para la prevención y mejora del burnout y de la fatiga por compasión.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Módulo I: Conceptos de burnout y de fatiga por compasión.• Módulo II: Factores de riesgo y de protección.• Módulo III: Diferentes contextos de relación de ayuda, características.• Módulo IV: Características del buen afrontador.• Módulo V: Características del mal afrontador.• Módulo VI: Estrategias para prevenir y mejorar el burnout y la fatiga por compasión.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos, psicólogos y enfermeras del SES cuyo trabajo implica la relación de ayuda a otros (preferente los profesionales de cuidados paliativos por pertenecer al grupo de alto riesgo).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social. Plasencia. Aula Docente Valcorchero.



TALLER. VENDAJES E INMOVILIZACIONES	
FECHAS	17 de abril
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	16:00 a 21:30 horas.
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Conocimiento de los principios generales de los vendajes e inmovilizaciones y manejo de las técnicas más comunes.• Unificar criterios y adquirir habilidades en vendajes e inmovilizaciones.• Asegurar la calidad de cuidados en pacientes que precisen cualquier tipo de inmovilización.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción.• Indicaciones del vendaje.• Clases de vendas.• Precauciones y principios generales en la realización de vendajes.• Complicaciones.• Tipos de vendajes:<ul style="list-style-type: none">○ Elección del tipo de vendas.○ Vendajes específicos.○ Férulas metálicas.○ Férulas de yeso.○ Cuidados de la férula. Señales de alarma y precauciones. Retiradas del yeso o férula.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras preferentemente de las Áreas de Salud de Badajoz y de Llerena-Zafra. Enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Llerena. Salón de Actos del Hospital de Llerena.



CURSO. COACHING EN CUIDADOS PALIATIVOS	
FECHAS	17, 18 y 19 de abril
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	Primer y segundo día: 09:00 a 14:30 y de 16:30 a 19:00 horas. Tercer día: 09:00 a 14:30 horas.
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aumentar el bienestar y la satisfacción de los profesionales sanitarios en el ejercicio de su trabajo diario, y por lo tanto de los usuarios, explorando tres áreas troncales a la hora de trabajar en equipo: la comunicación, las competencias emocionales y la motivación. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tomar conciencia de mi situación actual, fortalezas y áreas de mejora.• Clarificar y enunciar mis propias metas, iniciando así mi propio plan de acción.• Conocer y manejar herramientas de comunicación, motivación y competencia emocional.• Acercamiento a la metodología de trabajo y desarrollo profesional y personal basada en el Coaching.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• La situación de partida:<ul style="list-style-type: none">○ ¿Qué es y no es coaching?.○ ¿Dónde estoy yo?. Debilidades y fortalezas, oportunidades y amenazas.○ Desarrollar las cuatro dimensiones.○ Concepto de paradigma y concepto de zona de confort.• El proceso comunicativo. Parte 1ª: el contenido de la comunicación:<ul style="list-style-type: none">○ Axiomas básicos, elementos de la comunicación, lenguaje verbal y no verbal.○ Como dar información, mensaje congruente e incongruente.○ Concepto de mapa y territorio, los sistemas representacionales: Visual, auditivo y kinestésico.○ Pirámide neurológica de Robert Dilts.• El proceso comunicativo. Parte 2ª: el aspecto relacional de la comunicación:<ul style="list-style-type: none">○ La empatía y sus fases.○ La escucha activa.○ Concepto de Rapport.



	<ul style="list-style-type: none">○ La asertividad y sus habilidades.○ Aprendiendo a dar y recibir feed-back.• Desarrollando competencias emocionales. Parte 1ª:<ul style="list-style-type: none">○ La teoría de los hábitos de la gente altamente efectiva.○ La proactividad, el hábito de la elección. El círculo de influencia y el círculo de preocupación: ¿en que invertimos nuestra energía?.○ La sinergia, de las relaciones de dependencia a la interdependencia.• Desarrollando competencias emocionales. Parte 2ª:<ul style="list-style-type: none">○ Motivación.○ La teoría de los niveles de aprendizaje y cambio. Explorando creencias.○ Herramientas motivacionales: Vroom, Adams, Hertzberg, Maclellan.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica con trabajo en grupo.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos, enfermeras, psicólogos y trabajadores sociales del SES que atienden a pacientes y familias al final de la vida. Médicos, enfermeras, psicólogos y trabajadores sociales del SEPAD que atienden a pacientes y familias al final de la vida.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social.



CURSO. ASPECTOS PRÁCTICOS DEL BIENESTAR ANIMAL EN MATADEROS DE ANIMALES DE ABASTO	
FECHAS	17, 18, 19 y 22 de abril
HORAS LECTIVAS	20 (17 teóricas y 3 prácticas)
HORARIO	09:00 a 14:30 horas.
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Formación práctica para el control oficial en materia de bienestar animal en mataderos de animales de abasto conforme a los requisitos de la legislación comunitaria.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Normativa.• Métodos de aturdimiento, problemática y evaluación.• Bienestar en el transporte y la explotación.• Sesión práctica en matadero de animales de abasto.• Ejercicio práctico y conclusiones.
METODOLOGÍA	Exposición teórica y visita guiada a matadero con realización de un ejercicio práctico.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Veterinarios del SES con intervenciones sanitarias en mataderos de animales de abasto. Veterinarios del SES con funciones de supervisión en el control oficial. Veterinarios del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Plasencia. Aula Docente Valcorchero (teoría) y Matadero de Plasencia (prácticas).



CURSO. VIOLENCIA DE GÉNERO	
FECHAS	17 y 24 de abril, 8 y 15 de mayo
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas.
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Abordar pautas de actuación profesional frente a la violencia doméstica y de género en la atención primaria de salud.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Planteamiento general sobre la violencia doméstica y de género:<ul style="list-style-type: none">○ Contenido social de los malos tratos.○ Detección e intervención del problema y utilización de recursos.○ Protocolo, pautas generales.• Pautas de valoración y diagnóstico en las personas afectadas.<ul style="list-style-type: none">○ Valoración física en mujeres y menores.○ Valoración Psíquica en mujeres y menores.• Pautas de intervención.<ul style="list-style-type: none">○ La intervención en los momentos de crisis.○ La intervención preventiva.• Elaboración de informes médicos.• Actuaciones del Gobierno de Extremadura.<ul style="list-style-type: none">○ Otros recursos Comunitarios.○ Interrelación de Centros.○ Conocimiento de recursos.○ Conocimiento de actuaciones.
METODOLOGÍA	Metodología activa y participativa. Trabajo grupal. Trabajo individual. Dinámica de grupos.
ENTIDAD COLABORADORA	Instituto de la Mujer de Extremadura (IMEX).
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Profesionales sanitarios y de atención social del SES y del SEPAD de la Consejería de Salud y Política Social.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social.



CURSO. MANEJO DEL PACIENTE ONCOLÓGICO POR ENFERMERÍA	
FECHAS	18 de abril
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 21:30 horas.
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar el conocimiento teórico práctico para el cuidado del paciente oncológico. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar el conocimiento teórico práctico para la manipulación del reservorio subcutáneo.• Proporcionar el conocimiento teórico práctico para la manipulación y administración de fármacos citostáticos.• Identificar, priorizar y registrar los problemas y diagnósticos enfermeros derivados de una correcta valoración de enfermería, para poder obtener así la máxima calidad en los cuidados prestados al enfermo oncológico.• Propiciar la coordinación del equipo multidisciplinar implicado en el proceso, Disminuir el nivel de ansiedad de los pacientes.• Enseñar a los enfermeros para que puedan ayudar a los familiares a convivir y a cuidar a estos pacientes.• Aumentar los conocimientos sobre el cáncer para cuidar de los pacientes sobre su proceso y mejorar su calidad de vida.• Estandarizar los cuidados de estos pacientes.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Valoración de enfermería.• Diagnósticos enfermeros.• Informe de continuidad de cuidados al alta hospitalaria.• Manipulación y cuidados del reservorio subcutáneo.• Manipulación de fármacos citostáticos.• Administración de fármacos citostáticos.• Actuación ante la extravasación/Infiltración de fármacos citostáticos.• Los cuidados básicos del paciente oncológico.• Los cuidados requeridos tras radioterapia, quimioterapia o cirugía.• Relaciones interpersonales con el paciente oncológico y su entorno familiar.• Recomendaciones de enfermería al alta hospitalaria.



METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Se plantearán actividades, discusiones en grupos y casos clínicos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería hospitalaria, preferentemente del Área de Salud de Mérida. Enfermeras y Técnicos en cuidados auxiliares de enfermería hospitalaria del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula de Formación del Hospital de Mérida.



CURSO. HIPOTERMIA TERAPÉUTICA NEONATAL	
FECHAS	22 y 23 de abril
HORAS LECTIVAS	8 (6 teóricas y 2 prácticas)
HORARIO	16:30 a 21:00 horas.
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Implantar una nueva técnica terapéutica de neuroprotección del neonato con asfixia.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Fisiopatología de la asfixia perinatal.• Criterios de inclusión.• Modalidades terapéuticas.• Terapia de hipotermia terapéutica.• Transporte del neonato asfíxico.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Pediatras, matronas y enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura, que participan en la reanimación neonatal y/o traslado del neonato asfíxico.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Salón de Actos del Hospital Materno Infantil.



CURSO. ACTUALIZACIÓN EN EL ABORDAJE DEL DOLOR CRÓNICO	
FECHAS	22 y 29 de abril
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas.
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Mejorar y /o reforzar las habilidades en evaluación integral del enfermo con dolor.• Mejorar la eficacia y la eficiencia de las diferentes intervenciones con dolor crónico.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Conceptos generales sobre analgesia: Tipos de dolor. Evaluación del dolor. Clasificación y diagnóstico.• Abordaje multidisciplinar del dolor. Valoración y abordaje psicológico.• Tratamiento farmacológico del dolor. Recomendaciones farmacológicas de la Escalera analgésica de la OMS.• Tratamiento con técnicas invasivas. Indicaciones y complicaciones más frecuentes.• Tratamiento grupal en dolor crónico.• Dolor neuropático. Algoritmos diagnósticos y terapéuticos según la MBE.• Casos clínicos: Lumbalgia. Fibromialgia. Dolor en el paciente complejo. Neuropatía crónica.• Cuando el paciente no es el que debería ser.
METODOLOGÍA	Activa, participativa y dinámica. Exposición de fundamentos teóricos. Se aplicarán los contenidos a supuestos clínicos o casos clínicos reales de la consulta, que el alumno puede aportar al curso para la gestión conjunta del grupo.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos, enfermeros, psicólogos clínicos y fisioterapeutas del SES y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela Ciencias de la Salud y de la Atención Social.



CURSO. ACTUALIZACIONES EN REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL DE PERSONAS CON TRASTORNO MENTAL GRAVE (TMG)	
FECHAS	22, 23, 29 y 30 de abril
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas.
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Integrar los conocimientos de los profesionales en el modelo de trabajo de la rehabilitación psicosocial.• Proporcionar información sobre las tendencias actuales en rehabilitación psicosocial.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Trastorno mental grave (TMG). Concepto y necesidades de atención.• Atención integral a las personas con TMG. El papel de la rehabilitación psicosocial.• Recursos de atención a las personas con TMG. Recursos de la Comunidad Autónoma de Extremadura.• El equipo interdisciplinar en la rehabilitación psicosocial. Distintos roles profesionales.• Intervenciones terapéuticas en la rehabilitación psicosocial. Programas de rehabilitación para personas con TMG.
METODOLOGÍA	Teórico práctica. Conjugando exposiciones teóricas con una metodología participativa activa del alumno basada en el trabajo cooperativo grupal, el desarrollo de supuestos, el comentario y debate sobre videos, etc.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Técnicos en cuidados auxiliares de enfermería y monitores de terapia ocupacional, preferentemente de los Centros Sociosanitarios de Mérida y Plasencia. Monitores o educadores del resto de recursos de la red de Salud Mental de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula de Formación del Centro Sociosanitario.



CURSO. CONSULTA PEDIÁTRICA EN ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	23 y 24 de abril
HORAS LECTIVAS	8
HORARIO	16:30 a 21:00 horas.
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Formar a los profesionales de enfermería en la consulta de pediatría de Atención Primaria.• Actualizar conocimientos de pediatría.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción a la consulta de pediatría en AP.• Vacunas:<ul style="list-style-type: none">○ Recuerdo histórico.○ Calendario vacunal.○ Factores a tener en cuenta antes de la vacunación.○ Tipos y material.○ Formas de administración○ Registros en JARA.• Revisión del niño sano:<ul style="list-style-type: none">○ Historia familiar.○ Percentiles.○ Alimentación.○ Aseo.○ Recomendaciones a la familia.○ Registros en JARA.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras de Atención Primaria preferentemente de las Áreas de Badajoz y de Llerena-Zafra, que puedan desarrollar su actividad en la consulta de pediatría.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Centro de Salud “Ciudad Jardín”.

CURSO. FOMENTO DE LA RELACIÓN DE COLABORACIÓN Y ADHESIÓN AL TRATAMIENTO EN EL PACIENTE Y LA FAMILIA	
FECHAS	23 y 30 de abril, 7 y 14 de mayo
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas.
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la adhesión al tratamiento de pacientes resistentes y pacientes crónicos, buscando la colaboración del paciente y de su familia. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir técnicas y habilidades de relación para mejorar la adhesión al tratamiento.• Conocer las técnicas básicas de educación, intervención familiar y resolución de conflictos.• Considerar a la familia como un recurso para influir sobre el buen estado de salud de los pacientes.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Bases teóricas de terapia familiar breve.• La teoría de la comunicación humana y el ajuste a la postura de los usuarios.• ¿Qué busca el paciente?. Creación de objetivos compartidos de salud y calidad de vida.• Buscando los recursos de la familia y el paciente.• Modelos de resolución de conflictos.• Estrategias de comunicación y entrevista.• Análisis de casos.
METODOLOGÍA	Activa-participativa, con debates en grupos y análisis de casos propuestos por los participantes.
ENTIDAD COLABORADORA	Asociación Extremeña de Terapia Familiar Sistémica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos, enfermeros, psicólogos, trabajadores sociales, educadores sociales y terapeutas ocupacionales del SES y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social.



CURSO. DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO: EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO Y REHABILITACIÓN	
FECHAS	25 y 26 de abril
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	Primer día: 16:30 a 21:30 horas. Segundo día: 09:00 a 15:00 horas.
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer el daño cerebral sobrevenido, las repercusiones ocasionadas no solo desde un punto de vista orgánico sino también psiquiátrico, así como la evaluación de dichos daños y las diferentes intervenciones (rehabilitación multidisciplinar). <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer el abordaje clínico del daño cerebral sobrevenido, el tipo de secuelas y su evaluación y las etapas de la intervención.• Conocer las alteraciones psiquiátricas más frecuentes en los pacientes con daño cerebral.• Conocer las etapas en la rehabilitación integral de estos pacientes.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Daño cerebral adquirido: definición, epidemiología y etiología.• Etapas del proceso de rehabilitación del daño cerebral adquirido: tipo de secuelas, fases del abordaje y características de una intervención eficaz.• Evaluación neuropsicológica del daño cerebral adquirido.• La rehabilitación multidisciplinar: etapas de la rehabilitación, profesionales implicados, papel de la familia en la rehabilitación.• Aspectos psiquiátricos del daño cerebral adquirido.• Presentación de un caso clínico desde un enfoque multidisciplinar.
METODOLOGÍA	Exposición teórica a través de presentaciones audiovisuales relacionadas con los temas tratados, además de presentación de caso práctico fomentando la participación entre los alumnos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Neurólogos, psiquiatras y psicólogos del SES. Médicos y psicólogos del SEPAD. Psicólogos, médicos y enfermeras del Centro Monográfico de Neurorrehabilitación Casaverde (25% de las plazas).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula de Formación del Hospital de Mérida.



CURSO. SOPORTE VITAL BÁSICO Y DEA (PROGRAMA SVAP-SEMFYC)	
FECHAS	26 de abril
HORAS LECTIVAS	8
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 19:30 horas.
PLAZAS	18
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Aportar conocimientos y destrezas necesarias para atender inicialmente una parada cardiorrespiratoria.• Contribuir a impulsar estrategias para desfibrilación precoz.• Identificación de situaciones susceptibles del uso de desfibrilador.• Conocimiento y dominio de técnicas de soporte vital básico (SVB) e instrumentalizado.• Conocimiento y dominio del desfibrilador externo automático (DEA), integrándolo posteriormente en las prácticas de reanimación cardiopulmonar (RCP) y de la cadena de supervivencia.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Identificar la parada cardiorrespiratoria y alertar los sistemas de emergencias.• Aplicar las técnicas de SVB y soporte instrumentalizado de la vía aérea.• Utilizar con rapidez y eficacia un desfibrilador automático.• Conocer los aspectos básicos para el mantenimiento del desfibrilador.• Nuevas recomendaciones sobre DEA del European Resuscitation Council 2010.
METODOLOGÍA	Activa y participativa basada en clases teóricas y prácticas sobre modelos y desfibriladores
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y enfermeras preferentemente del Área de Salud de Cáceres. Médicos y enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Aula Clínica del Hospital San Pedro de Alcántara.



CURSO. AUTISMO Y PSICOSIS INFANTIL	
FECHAS	29 y 30 de abril
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas.
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar el conocimiento de los profesionales sobre estos trastornos, y así facilitar el diagnóstico diferencial y su abordaje terapéutico. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dar a conocer los fundamentos teóricos de las psicosis infantiles.• Conocer herramientas para el diagnóstico diferencial.• Tener una visión global del abordaje de estos trastornos y favorecer la coordinación entre los diferentes profesionales implicados.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción general.• Evolución histórica sobre el autismo.• Neurobiología del autismo y psicosis infantil.• Características clínicas del autismo.• Características clínicas de las psicosis infantil.• Estudio del diagnóstico diferencial.• Abordaje terapéutico.
METODOLOGÍA	Exposición teórico-práctica, usando medios audiovisuales y presentación de casos clínicos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Psiquiatras, pediatras, psicólogos clínicos, médicos y enfermeras del Servicio Extremeño de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Centro de Cirugía de Mínima Invasión “Jesús Usón”.



TALLER. PRESCRIPCIÓN DE BENZODIACEPINAS EN ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	6 de mayo
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30 horas.
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Optimizar la prescripción de benzodiazepinas en Atención Primaria para evitar abuso-dependencia. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la formación en la prescripción de benzodiazepinas.• Mejorar el conocimiento de alternativas terapéuticas.• Prevenir el abuso y mejorar el manejo del proceso de desintoxicación de benzodiazepinas.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Indicaciones de las benzodiazepinas.• Evidencia científica en relación al tratamiento óptimo.• Precauciones en relación al abuso.• Desintoxicación de benzodiazepinas.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos, enfermeros y farmacéuticos de Equipos de Atención Primaria.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Salón de Actos de los Servicios Territoriales de la Consejería de Salud y Política Social.



TALLER. TRIAJE EN URGENCIAS	
FECHAS	6 y 7 de mayo
HORAS LECTIVAS	10 (8 teóricas y 2 prácticas)
HORARIO	16:00 a 21:30 horas.
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General: Crear un perfil de enfermera intrahospitalario de triaje basado en:</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacidad para identificar rápidamente la gravedad del estado de salud del paciente.• Conocimientos sobre las diferentes patologías.(adultos y pediatría).• Conocimientos sobre entrevista clínica.• Capacidad organizativa y liderazgo.• Capacidad para empatizar con los pacientes.• Capacidad para trabajar en equipo.• Realización de prácticas guiadas sobre RAC.• Curso/ sesión previa sobre la RAC. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar rápidamente los pacientes con patologías urgentes.• Determinar el área de urgencias más adecuada para su tratamiento.• Disminuir la congestión de los servicios de urgencias.• Permitir una comunicación fluida con el paciente y familiares.• Disminuir la ansiedad del paciente y la familia mediante una atención rápida.• Proporcionar información estadística sobre la casuística de los servicios de urgencias para poder optimizar y gestionar los recursos. Informatización de los datos y vuelco en historia clínica (valor documental y jurídico).• Crear un lenguaje común para todos los profesionales de las urgencias. Protocolos estandarizados: Atención individual de los pacientes. Protocolos consensuados y validados por personal de enfermería y medicina del servicio. Soporte en guías clínicas y/o algoritmos protocolizados
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Formación sobre los diferentes tipos de triaje, generalidades y adaptaciones.• Formación en discriminadores, signos y síntomas de las distintas patologías médico-quirúrgicas en urgencias y emergencias hospitalarias tanto en adultos como en



	<p>pediatría. Asignación de prioridad.</p> <ul style="list-style-type: none">• Formación en habilidades de toma de decisiones y liderazgo con casos de alta tensión y difícil manejo. Trabajo en equipo, control y gestión del tiempo en urgencias y emergencias. Conocimiento y utilización de protocolos. Activación de recursos humanos y materiales.• Taller práctico y casos clínicos. Puntos en común y conclusiones.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras de los Servicios de Urgencias Hospitalaria preferentemente del Área de Salud de Mérida. Enfermeras de los Servicios de Urgencias Hospitalaria del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Almendralejo. Salón de Actos del Hospital Tierra de Barros.



CURSO. MÉTODO DE ESTANDARIZACIÓN DE NORMAS DE CALIDAD Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN ESTABLECIMIENTOS DE RESTAURACIÓN PÚBLICOS	
FECHAS	Primera edición. Cáceres, 6 al 9 de mayo Segunda edición. Badajoz, 7 al 10 de octubre
HORAS LECTIVAS	24 (18 teóricas y 6 prácticas)
HORARIO	08:00 a 14:30 horas.
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Dar a conocer las normas de calidad y seguridad alimentaria y su aplicación práctica en los establecimientos de restauración afectados por el control oficial.
CONTENIDOS	<p>TEÓRICOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• La calidad en establecimientos de restauración públicos: Norma de calidad UNE EN ISO 9001:2008.<ul style="list-style-type: none">○ Contenido normativo.○ Campo de actuación y formación del equipo de calidad.○ Procedimientos, instrucciones y registros.• Gestión medioambiental: Norma UNE EN ISO 14001:2004.<ul style="list-style-type: none">○ Contenido normativo.○ Campo de actuación.○ Procedimientos, instrucciones y registros.• Gestión de la inocuidad en establecimientos de restauración públicos: Norma UNE ISO 22000:2005.<ul style="list-style-type: none">○ Contenido normativo.○ Campo de actuación y formación del equipo de inocuidad y compatibilidad con los sistemas APPCC instaurados.○ Procedimientos, instrucciones y registros. <p>PRÁCTICOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aplicación de los contenidos teóricos en la cocina hospitalaria ubicada en la zona donde se realiza el curso.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Clases interactivas basadas en supuestos extraídos de la actividad en controles oficiales y en establecimientos de restauración públicos. Talleres prácticos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Veterinarios y farmacéuticos que desarrollen su labor en el ámbito de la salud pública y del control oficial del Sistema Sanitario Público de Extremadura.



LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres: Salón de Actos del Hospital Virgen de la Montaña (teoría) y cocina del Hospital San Pedro de Alcántara (práctica). Badajoz: Salón de Actos del Hospital Infanta Cristina (teoría) y cocina del Hospital Infanta Cristina (práctica).
-----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



CURSO. ACTUALIZACIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA (AT)	
FECHAS	6 al 10 de mayo
HORAS LECTIVAS	25
HORARIO	09:00 a 14:30 horas.
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Impulsar una formación sistemática, científica e interdisciplinar para atender de forma integral y coordinada las necesidades de la primera infancia con discapacidades y dificultades en su desarrollo. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualización y mejora de la formación en los distintos enfoques y técnicas de intervención en Atención Temprana (AT) y mejora del trabajo en equipo.• Mejorar la coordinación con los profesionales de otros organismos implicados en el ámbito de la AT.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• El recién nacido de riesgo.• El recién nacido pretérmino menor de 1500 grs.• Neuropediatría y alteraciones en el desarrollo.• Alteraciones neuroortopédicas en la primera infancia.• Realidad actual de la AT. Intervención familiar en AT. La familia y el trastorno del desarrollo.• Valoración del desarrollo a través del juego.• Distintos enfoques y técnicas de intervención en AT:<ul style="list-style-type: none">○ Intervención fisioterapéutica: La diferenciación muscular desde la primera respiración hasta el primer año de vida.○ Intervención psicomotriz en AT.○ Terapia miofuncional y lenguaje.○ Criterios para el diagnóstico diferencial TEA/Trastornos específicos del lenguaje y pautas para la intervención.○ La teoría de la integración sensorial en AT.• El Servicio de Atención Temprana desarrollado en el Marco de Atención a la Discapacidad en Extremadura (MADEX).
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Activa y participativa.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Profesionales de Atención Temprana de los CADEX (psicólogos, trabajadores sociales, fisioterapeutas, logopedas, estimuladores, psicomotricistas y terapeutas ocupacionales) y del SES (pediatras, neonatólogos, neuropediatras, médicos rehabilitadores, enfermeras, fisioterapeutas y terapeutas



	ocupacionales) que trabajen en el ámbito de la AT. Otros profesionales de la Consejería de Educación (Equipos de Atención Temprana, TEI) y de la Dirección General de Infancia, Familia y Adolescencia que trabajen en el ámbito de la AT.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Casa de la Mujer.



CURSO. RCP PEDIÁTRICA Y NEONATAL AVANZADA	
FECHAS	Primera edición. Badajoz, 6 al 10 de mayo Segunda edición. Cáceres, 14 al 18 de octubre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	16:30 a 21:00 horas.
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Formar a los profesionales sanitarios en Reanimación cardiopulmonar pediátrica avanzada.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Metodología.• Protocolo de RCP básica en Pediatría.• Desobstrucción instrumental de la vía aérea y ventilación instrumental.• Vías de infusión.• Reanimación neonatal.• Esquema de actuación en la RCP avanzada integrada pediátrica.• Evaluación teórica de RCP básica y avanzada.
METODOLOGÍA	Teórico- práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Pediatras, médicos y enfermeros del SES, que participen en la asistencia o traslado de pacientes pediátricos críticos o atención a urgencias pediátricas.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Salón de Actos del Hospital Materno Infantil. Cáceres. Aula Clínica del Hospital San Pedro de Alcántara.



CURSO. MOODLE PARA TUTORES ON-LINE	
FECHAS	6, 8, 13, 15 y 22 de mayo
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	16:30 a 21:00 horas.
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Conocer las herramientas de Moodle necesarias para tutorizar un curso, tanto desde su configuración técnica como desde su utilización pedagógica.• Aprender a agregar y configurar las distintas herramientas en Moodle, asociadas específicamente al rol del tutor y a las especificidades de la educación online.• Entender la relación entre las diferentes configuraciones de un curso en Moodle y las situaciones pedagógicas que éstas promueven o facilitan.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Primeros pasos con Moodle.• Acceso a los contenidos.• Resolución de actividades.• Configuración general de un espacio en Moodle.• Elementos básicos de comunicación.• Elementos de contenidos.• Elementos de actividades.• Gestión y administración de un curso.• Recomendaciones y ejemplos.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Profesionales que hayan colaborado como docentes en la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social o que vayan a colaborar con la misma, preferentemente en actividades on-line.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Aula Informática de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social.



CURSO. SOPORTE VITAL AVANZADO (PROGRAMA ESVAP) de SEMFYC (CERCP)		
FECHAS	Primera edición. Badajoz, fase no presencial: 6 al 26 de mayo, fase presencial: 27, 28 y 29 de mayo Segunda edición. Plasencia, fase no presencial: 28 de octubre a 17 de noviembre, fase presencial: 18, 19 y 20 de noviembre	
HORAS LECTIVAS	45 (30 no presenciales y 15 presenciales)	
HORARIO	15:30 a 21:00 horas.	
Nº DE PLAZAS	18	
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad	
OBJETIVOS	<p>Objetivos Generales:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aumentar la sensibilidad de los profesionales médicos y enfermeros hacia la prevención de los procesos que contribuyen a la aparición de la muerte súbita cardíaca (parada cardiorrespiratoria).• Mejorar los conocimientos y habilidades de soporte vital básico y avanzado de los médicos y enfermeros que se enfrentan a urgencias y emergencias médicas.• Promover una actuación rápida y de calidad en la atención a las emergencias que se atienden en el ámbito de las unidades asistenciales del SES y la Consejería de Salud y Política Social.• Mejorar los resultados en la atención a las paradas cardiorrespiratorias acaecidas en el ámbito de las unidades asistenciales del SES y la Consejería de Salud y Política Social.• Aumentar la supervivencia de las víctimas de muerte súbita cardíaca. <p>Objetivos Específicos: Los objetivos específicos del curso se refieren a la adquisición de conocimientos (C), habilidades (H) y actitudes (A) propios del Soporte Vital; en concreto, son:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconocer la importancia de los factores de riesgo cardiovascular y otros en la génesis de la muerte súbita cardíaca (C/A).• Promover la actitud preventiva de los factores de riesgo de muerte súbita cardíaca (A).• Aplicar los conocimientos y desarrollar las habilidades propias de la valoración de la conciencia, la respiración y la circulación (C/H).• Analizar el modelo de cadena de supervivencia y los principios de funcionamiento de los Equipos/ Sistemas de Emergencias (C).• Adquirir habilidades propias del Soporte Vital Básico (SVB): Apertura de la vía aérea; ventilación boca a boca y sus variantes, masaje cardíaco externo manual y otras	

	<p>técnicas de SVB (posición de recuperación, control de sangrados masivos, desobstrucción de la vía aérea) (H).</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir los conocimientos y utilizar de forma eficiente los Desfibriladores Externos Semiautomáticos (C/H).• Adquirir habilidades propias del Soporte Vital Avanzado (SVA): ventilación con balón autoinflable y cánula orofaríngea, intubación orotraqueal, accesos venosos periféricos; uso de fármacos (C/H).• Desarrollar las habilidades necesarias para la monitorización electrocardiográfica en situaciones de urgencia y aplicar las reglas de análisis e interpretación rápida de los ritmos cardiacos (C/H).• Aplicar los algoritmos de SVB y SVA aprobados en las últimas recomendaciones del Consejo Europeo de RCP (European Resuscitation Council) (C/H).• Facilitar la implementación inicial de cuidados postresucitación en las víctimas que sobreviven a una parada cardiorrespiratoria (C/H/A). <p>La consecución de los objetivos específicos comporta la adquisición, por parte de los profesionales que realizan el curso de las COMPETENCIAS propias del Soporte Vital, que posibilitan la actuación de calidad en las situaciones críticas.</p>
CONTENIDOS	<p>Unidades Didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Generalidades en reanimación cardiopulmonar.• Soporte Vital Básico (SVB) y desfibrilación externa automática (DEA).• Soporte Vital Avanzado (SVA).• Soporte Vital: Conceptos fundamentales.• Soporte Vital: Evaluación teórica inicial.• Algoritmos de SVB y DEA.• SVB adultos.• SVB niños.• SVB: interrogantes por resolver.• Vía aérea 1.• Vía aérea 2.• Arritmias.• Desfibrilación.• Vías venosas e intraóseas.• Algoritmo de SVA.• SVA de adultos (RCP integrada).• SVA: interrogantes por resolver.• SV: puntos clave.• SVB: evaluación práctica.• SVB instrumentalizado con DEA (evaluación práctica).• Arritmias y desfibrilación: evaluación.• Vía aérea: evaluación.• SVA de adultos (RCP integrada): evaluación.• SV: evaluación teórica final.
METODOLOGIA	<p>Fase No Presencial (30 horas): Centrada en la adquisición de conocimientos y tutorizada mediante correo electrónico (con</p>



	aportación de documentación, planteamiento de casos, resolución de dudas, etc). Fase Presencial (15 horas): centrada en el desarrollo de habilidades, tras superación por parte del alumno de una evaluación teórica que decidirá su admisión definitiva y el desarrollo efectivo de todas las sesiones prácticas.
ENTIDAD COLABORADORA	Sociedad Extremeña de Medicina de Familia y Comunitaria.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y enfermeros del Sistema Sanitario Público de Extremadura y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD), que puedan estar en contacto con pacientes críticos.
LUGAR DE CELEBRACION	Badajoz. Salón de Actos del Hospital Materno Infantil. Instalaciones 112/Unidad del Dolor. Plasencia. Aula Docente Valcorchero.



CURSO. ABORDAJE DEL TRASTORNO LÍMITE DE PERSONALIDAD (TLP)	
FECHAS	7 y 8 mayo
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 18:30 horas.
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer modelo de trabajo desde la terapia dialéctica comportamental para personas con TLP y sus familias. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Teoría dialéctico-comportamental del trastorno de personalidad.• Visión general del tratamiento.• Estrategias terapéuticas.• Estrategias terapéuticas para el familiar.• Adaptación de la terapia dialéctica comportamental.
CONTENIDOS	<p>1.- TEORÍA DIALÉCTICO-COMPORTAMENTAL DEL TRASTORNO DE PERSONALIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none">• Descripción clínica del TLP.• Un modelo de vulnerabilidad-estrés.• Disfunción en el sistema de regulación emocional en el trastorno límite de la personalidad.• El papel de un ambiente invalidante en el desarrollo de un trastorno límite de la personalidad.• El modelo teórico como justificación de las estrategias de tratamiento. <p>2.- VISIÓN GENERAL DEL TRATAMIENTO.</p> <ul style="list-style-type: none">• Preparando el escenario.• Aplicar estrategias.• Equilibrar estilos de comunicación interpersonal.• Combinar terapia con el paciente con intervenciones en el ambiente.• Tratar al terapeuta.• Modos de aplicación del tratamiento.• Fases principales del tratamiento.• Metas principales del tratamiento.• Acuerdos entre pacientes y terapeuta. <p>3.- ESTRATEGIAS TERAPÉUTICAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• Estrategias esenciales: Validación y solución de problemas.• Reducir conductas suicidas y parasuicidas.• Reducir conductas que interfieran en la terapia.• Reducir conductas que interfieran en la calidad de vida.• Entrenamiento en habilidades.



	<ul style="list-style-type: none">○ Toma de conciencia.○ Efectividad interpersonal.○ Regulación emocional.○ Tolerancia al malestar.○ Auto-manejo de situaciones.• Tratamiento del estrés postraumático.• Metas individuales. <p>4.- ESTRATEGIAS TERAPÉUTICAS PARA EL FAMILIAR.</p> <ul style="list-style-type: none">• La influencia del entorno.<ul style="list-style-type: none">○ El TLP desde el punto de vista de los familiares.○ La necesidad de una intervención familiar en el TLP.○ Influencia de los familiares en la recuperación del paciente.• Pautas de comunicación y de actuación.<ul style="list-style-type: none">○ Pasos que se deben seguir en la intervención familiar.○ Psicoeducación y comunicación familiar.○ Establecimiento de límites.• Intervención familiar en crisis.<ul style="list-style-type: none">○ Las amenazas e intentos de suicidio en el TLP. <p>5.- ADAPTACIÓN DE LA TERAPIA DIALÉCTICA COMPORTAMENTAL.</p> <ul style="list-style-type: none">• Adaptación de la terapia dialéctica comportamental: Experiencia desde el CRPS. Aplicación en otros recursos de salud mental.
METODOLOGÍA	Exposición de fundamentos teóricos. Aplicación práctica a través de casos clínicos y puesta en común.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Psiquiatras y psicólogos de la red de salud Mental de Extremadura. Psiquiatras y psicólogos del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Don Benito. Salón de Actos del Hospital Don Benito-Vva.



CURSO. ACTUALIZACIÓN EN EL MANEJO DE ULCERAS POR PRESIÓN Y VASCULARES	
FECHAS	9 de mayo
HORAS LECTIVAS	4
HORARIO	10:30 a 15:00 horas.
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Poner al día a los asistentes en los conocimientos más recientes sobre, prevención, valoración y estandarización del tratamiento en las úlceras vasculares y por presión.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Evaluación completa de la condición médica general del paciente y de la herida.• Medidas preventivas.• Supervisión de apósito, de piel circulante, de complicaciones y del dolor.• Valoración del estado nutricional.• Cambios posturales.• Tratamiento: estadios, selección de apósitos, el tejido necrótico, prevención de la infección, etc.
METODOLOGÍA	Activa y participativa basada en clases teóricas y supuestos prácticos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras del SES y del SEPAD preferentemente de las Áreas de Salud de Cáceres y de Coria.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Coria. Centro de Salud.

CURSO. INTRODUCCIÓN A LA SEGURIDAD DEL PACIENTE: PRÁCTICAS CLÍNICAS SEGURAS. NIVEL BÁSICO	
FECHAS	9, 13, 16 y 20 de mayo
HORAS LECTIVAS	30 (20 presenciales y 10 no presenciales de trabajo práctico)
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aproximación de los profesionales asistenciales a la cultura y estrategias de seguridad del paciente, a través de las prácticas clínicas seguras. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conseguir una visión general de la seguridad del paciente como base de la formación de los profesionales sanitarios.• Conocer las líneas estratégicas en seguridad del paciente priorizadas por el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad y el Servicio Extremeño de Salud.• Fomentar el cambio hacia una cultura organizacional en materia de seguridad del paciente.• Adquirir conocimientos básicos y actitudes relacionadas con el sistema de notificación y análisis de riesgos.• Fomentar la implantación de prácticas clínicas seguras en los centros y servicios sanitarios y sociosanitarios.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Marco conceptual y magnitud de la seguridad del paciente.• La seguridad del paciente como línea estratégica de la calidad asistencial.• La cultura de seguridad del paciente en las organizaciones sanitarias.• Introducción al sistema de gestión del riesgo sanitario.• Prácticas clínicas seguras basadas en la evidencia en distintos entornos asistencia.
METODOLOGÍA	<p>El curso se desarrollará con una metodología activa-participativa, a través de exposiciones teóricas, presentaciones audiovisuales relacionadas con los temas tratados, análisis, discusión y resolución de casos prácticos y de problemas concretos, en grupos.</p> <p>Se realizarán trabajos prácticos en pequeños grupos que facilitarán la integración de conceptos y revisión de documentos de apoyo bibliográfico.</p> <p>En las horas no presenciales se asesorará al alumnado para la elaboración de la notificación de un evento adverso contextualizado en su servicio o centro de trabajo actual.</p>



	consolidando los conocimientos adquiridos en las horas presenciales.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y enfermeras del SES y del SEPAD, que dirijan, gestionen o quieran participar en la mejora de la seguridad del paciente en su centro o área de trabajo.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Centro de Salud Urbano III.



CURSO. BIOMECÁNICA. METODO DOT. HABILIDADES PARA LA MOVILIZACION DE PERSONAS DEPENDIENTES	
FECHAS	Primera edición. Badajoz, 13 y 14 de mayo Segunda edición. Cáceres, 14 y 15 de octubre
HORAS LECTIVAS	18
HORARIO	08:30 a 14:00 y de 16:00 a 20:30 horas.
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Trabajar la ergonomía, que es la economía de esfuerzo por parte del cuidador.• Proporcionar bienestar al residente, fomentando la colaboración y autonomía del paciente.• Garantizar la correcta movilización de las personas dependientes en los cuidados personales y en el aseo.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Método Dot. Sistema de biomecánica (biología del esfuerzo):<ul style="list-style-type: none">○ Principios metodológicos.○ Postura y gestos fundamentales.○ Técnicas.○ Modos.○ Educación gestual específica.○ Las aplicaciones clínicas.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Técnicos en cuidados auxiliares de enfermería de centros residenciales y sociosanitarios del SEPAD. Técnicos en cuidados auxiliares de enfermería del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Salón de Actos del Centro Residencial “La Granadilla”. Cáceres. Centro de Cirugía de Mínima Invasión “Jesús Usón”.



CURSO. ESTRATEGIAS Y HABILIDADES DE COMUNICACIÓN EN LA ACTIVIDAD SANITARIA	
FECHAS	14 al 17 de mayo
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas.
N ° DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Dotar al profesional de técnicas para motivar al paciente favoreciendo la comunicación entre ambos mediante la empatía, las habilidades de comunicación verbales y las no verbales.• Entrenamiento del profesional mediante el manejo de situaciones difíciles en la actividad asistencial referidas al paciente y a sus familiares.• Saber manejar adecuadamente situaciones con alto nivel de sufrimiento.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Mejora de la relación entre el paciente y el profesional sanitario durante la consulta.• Uso de la comunicación no verbal: habilidades básicas.• Habilidades básicas en la relación de ayuda.• Actitud empática y de escucha en el ámbito sanitario.• Pautas de comunicación con los familiares.• Habilidades de comunicación con diferentes grupos erarios.• Intervención en situaciones difíciles y con alto nivel de sufrimiento.
METODOLOGÍA	Sesiones teóricas con casos prácticos. Técnica de “Role-playing”. Exposiciones con medios audiovisuales.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos, enfermeras y psicólogos clínicos, relacionados con la asistencia a pacientes, del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Casa de la Mujer.



CURSO. TRASTORNO DEL DESARROLLO NEUROCOGNITIVO (TRASTORNOS MÚLTIPLES Y COMPLEJOS DEL DESARROLLO)	
FECHAS	14 y 21 de mayo
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 18:30 horas.
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Identificar y conocer los trastornos del desarrollo. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• La asistencia global de los trastornos del desarrollo.• Facilitar la identificación precoz de los trastornos del desarrollo en el ámbito de la Atención Primaria.• Conocer las diferencias conceptuales en el ámbito de los trastornos del desarrollo en el nuevo DSM-V.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción general• Clasificación actual de los Trastornos Generalizados del Desarrollo.• Diagnóstico DSM-IV• Modificaciones diagnósticas: DSM-V.• Diagnóstico diferencial (Trastorno del espectro autista, trastorno específico del lenguaje, otros trastornos del desarrollo).• Abordaje integral.
METODOLOGÍA	Formación teórica Taller de intervención basado en casos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos, pediatras, psiquiatras, psicólogos clínicos y enfermeras de Atención Primaria y de la red de salud mental de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social.



CURSO. ESTRATEGIAS DE ACTUACIÓN EN EL PARTO NATURAL (EAPN): FORMACIÓN DE FORMADORES	
FECHAS	16, 27 y 29 de mayo
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	Primer día: 08:30 a 14:30 y de 16:00 a 20:00 horas. Segundo y Tercer día: 08:30 a 14:30 horas.
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formar a formadores en actuación y atención al parto natural que transmitan competencias al resto de profesionales relacionados con la atención al parto natural. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar destrezas formativas al personal sanitario obstétrico-pediatra para implantar las EAPN.• Dotar de herramientas formativas al personal implicado para la formación de otros profesionales en la implantación de EAPN.• Proporcionar al personal sanitario implicado en la atención al parto las habilidades y metodologías docentes y de comunicación para que, implanten, desarrollen y difundan las EAPN, como formadores de otros profesionales de su entorno.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Marco de actuación: la EAPN. Recomendaciones de la OMS, SEGO, FAME, etc.• Plan de parto y Guía de Atención al Parto Natural y Recién Nacido/a del Servicio Extremeño de Salud.• Fisiología del parto natural.• Prácticas clínicas basadas en la evidencia. Rasurado. Enema. Episiotomía. Monitorización. Posición.• Manejo del dolor.• Contacto precoz piel con piel. Primeros cuidados del RN.• Aspectos psicológicos/psiquiátricos, fisiológicos y sociales en el proceso de un parto natural.• Aspectos legales de la atención perinatal.• La perspectiva de género en el proceso de parto.• La corresponsabilidad de la pareja.• Preparación de sesiones de formación.• Metodologías de participación. Habilidades de comunicación.• Evaluación del aprendizaje.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Activa y participativa.



DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Ginecólogos, neonatólogos, anestesistas, pediatras y matronas, preferentemente implicados en el Programa de Atención al Parto Natural.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Almendralejo. Salón de Actos del Hospital “Tierra de Barros”.



CURSO. CONTENCIÓN DEL PACIENTE CON AGITACIÓN PSICOMOTRIZ	
FECHAS	Primera edición. Plasencia, 17 de mayo Segunda edición. Mérida, 16 de octubre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 21:30 horas.
N ° DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Manejar adecuadamente situaciones con alto contenido agresivo como la agitación psicomotriz. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Disminuir los riesgos intrínsecos de una agitación psicomotriz.• Mejorar la atención del paciente agitado y de su familia.• Cuidado del profesional sanitario.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Conceptos y causas de la agitación psicomotriz.• Patologías y sintomatologías asociadas.• Aspectos legales de la restricción de movimientos.• Restricción de movimientos.• Contención verbal. Contención farmacológica.• Protocolo de contención mecánica en UHB, UME y demás centros y unidades de hospitalización psiquiátrica.• Intervención multidisciplinar en la contención del paciente.• Prevención de eventos adversos durante la contención del paciente.
METODOLOGÍA	Formato teórico-grupal, fomentándose fundamentalmente la participación y el intercambio de experiencias.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería preferentemente de la red de salud mental de Extremadura. Enfermeras y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Plasencia. Centro Sociosanitario. Mérida. Aula 2 del Hospital de Mérida.



CURSO. CUIDADOS INTEGRALES EN EL PACIENTE OSTOMIZADO	
FECHAS	Primera edición. Cáceres, 17 de mayo Segunda edición. Badajoz, 7 de noviembre
HORAS LECTIVAS	6
HORARIO	08:00 a 14:30 horas.
Nº DE PLAZAS	24
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Proporcionar y actualizar el cuidado especial de ostomías, con el fin de utilizar adecuadamente los conocimientos, destrezas y aptitudes en la práctica profesional.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Procedimientos quirúrgicos que abocan a ostomía.• Localizaciones más habituales.• Cuidados de la herida.• Tipos de colectores.• Manejo de dispositivos. Instrucciones para el paciente.• Atención emocional.• Soporte al cuidador.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Prácticas sobre dispositivos reales
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras preferentemente de las Áreas de Salud de realización del curso. Enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Aula clínica del Hospital San Pedro de Alcántara Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social.



TALLER. INICIACIÓN A LA ECOGRAFÍA EN EMERGENCIAS. PROTOCOLO FAST ABDOMINAL	
FECHAS	20 de mayo
HORAS LECTIVAS	8 (4 teóricas y 4 prácticas)
HORARIO	09:30 a 14:00 y de 16:00 a 20:30 horas.
N ° DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos y habilidades para iniciarse en el manejo de la ecografía, como nueva técnica de exploración, en la atención de las Unidades Medicalizadas de Emergencias. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los fundamentos físicos de la ecografía y los distintos componentes de un ecógrafo.• Identificar los distintos tipos de transductores y su utilidad.• Interpretar los cortes ecográficos. Técnica y tipos.• Reconocer la arquitectura ecográfica de los órganos abdominales.• Realizar una exploración abdominal con el ecógrafo centrada fundamentalmente en el protocolo F.A.S.T.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Funcionamiento básico de un ecógrafo.• Anatomía del abdomen, cortes ecográficos.• Principios de la ecografía en urgencias y emergencias.• Ecografía urgente en el traumatismo abdominal cerrado. Protocolo F.A.S.T.• Ecografía de la aorta abdominal.• Ecografía torácica.
METODOLOGÍA	<p>Teórico-práctica.</p> <p>Los contenidos teóricos servirán de apoyo a la parte practica que seguirá a continuación y que se desarrollara en grupos de cinco alumnos por cada ecógrafo.</p> <p>Como apoyo a la parte teórica se entregara a cada alumno una guía rápida de ecografía “MEDICINA URGENTE Y ECOGRAFÍA”.</p>
ENTIDAD COLABORADORA	Sociedad Extremeña de Medicina Familiar y Comunitaria (SEXMFYC).
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos, preferentemente de las Unidades Medicalizadas de Emergencia de Badajoz capital y área de influencia.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social.



CURSO. SOPORTE VITAL INMEDIATO (CONSEJO ESPAÑOL DE RCP)		
FECHAS	Fase no presencial: 20 de mayo al 2 de junio Fase presencial: 3 y 4 de junio	
HORAS LECTIVAS	31 (23 no presenciales y 8 presenciales)	
HORARIO	16:00 a 20:30 horas.	
N ° DE PLAZAS	18	
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.	
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dotar de los conocimientos necesarios para el manejo del paciente crítico, a médicos y enfermeras con responsabilidad directa sobre pacientes pero que no disponen del material, entorno o las competencias para poder realizar un soporte vital avanzado. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar y tratar a un paciente grave mediante la aproximación ABCDE.• Identificar y tratar a un paciente en paro cardiorrespiratorio con desfibrilación semiautomática, material instrumental de la vía aérea y acceso vascular de urgencia, en espera de la llegada de un equipo de asistencia más especializada.• Incorporarse en caso necesario para colaborar con el equipo de soporte vital avanzado (centros sanitarios).	
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Reconocimiento del paciente crítico y prevención del paro cardiorrespiratorio.• Resucitación en centro o Área sanitaria.• Algoritmo del soporte vital avanzado.• Manejo de la vía aérea y de la ventilación.• Arritmias periparo. Monitorización y reconocimiento.• Desfibrilación.• Vías de administración de fármacos.• Fármacos.• Cuidados post resucitación.	
METODOLOGIA	<p>Fase No Presencial (23 horas): centrada en la adquisición de conocimientos y tutorizada mediante correo electrónico (con aportación de documentación, planteamiento de casos, resolución de dudas, etc).</p> <p>Fase Presencial (8 horas): centrada en el desarrollo de habilidades, tras superación por parte del alumno de una evaluación teórica que decidirá su admisión definitiva y el desarrollo efectivo de todas las sesiones prácticas.</p> <p>Se trata de un curso eminentemente practico con estaciones claramente definidas para la adquisición de habilidades prácticas y simulación de escenarios, utilizando maniquies,</p>	



	desfibriladores automáticos y manuales, instrumentación de vía aérea, accesos vasculares e intraóseo.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y enfermeros del Sistema Sanitario Público de Extremadura y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD), que pueden enfrentarse a pacientes críticos sin que lo hagan habitualmente (preferencia para solicitudes que acrediten conocimiento y dominio del SVB-DEA o SVA con acreditación de cursos reconocidos por el Consejo Español de Resucitación (CERCP) en los últimos dos años).
LUGAR DE CELEBRACION	Cáceres. Centro de Cirugía de Mínima Invasión “Jesús Usón”.



TALLER. EL INFORME SOCIAL	
FECHAS	21 y 23 de mayo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:30 a 15:00 horas.
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Facilitar claves y pautas metodológicas que posibiliten al trabajador social la emisión de todo tipo de informes sociales. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las distintas variables y características del informe social emitido desde los servicios sanitarios.• Realizar informes sociales que permitan a los profesionales saber de sus debilidades y fortalezas, en relación con la elaboración de los mismos.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• El informe social emitido desde los diferentes servicios sociales sanitarios: CEDEX, COPF, salud mental, centros de salud y hospitales.• Estructura, diseño y elaboración del informe social.• Técnicas aplicadas a la elaboración del informe social.
METODOLOGÍA	Exposición teórica con soporte informático, trabajos en pequeños grupos con casos prácticos y puesta en común en el gran grupo.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Trabajadores sociales de centros de salud, CEDEX, COPF, hospitales y red de de salud mental (preferentemente del Sistema Sanitario Público de Extremadura).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Centro de Salud Urbano III.



CURSO. SOPORTE VITAL BÁSICO Y DEA (PROGRAMA SVAP-SEMFYC)	
FECHAS	22 de mayo
HORAS LECTIVAS	8
HORARIO	09:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 horas.
PLAZAS	18
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Aportar conocimientos y destrezas necesarias para atender inicialmente una parada cardiorrespiratoria.• Contribuir a impulsar estrategias para desfibrilación precoz.• Identificación de situaciones susceptibles del uso del desfibrilador.• Conocimiento y dominio de técnicas de soporte vital básico (SVB) e instrumentalizado.• Conocimiento y dominio del desfibrilador externo automático (DEA), integrándolo posteriormente en las prácticas de reanimación cardiopulmonar (RCP) y la cadena de supervivencia.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Identificar la parada cardiorrespiratoria y alertar los sistemas de emergencias.• Aplicar las técnicas de SVB y soporte instrumentalizado de la vía aérea.• Utilizar con rapidez y eficacia un desfibrilador automático.• Conocer los aspectos básicos para el mantenimiento del desfibrilador.• Nuevas recomendaciones sobre DEA del European Resuscitation Council 2010.
METODOLOGÍA	Activa y participativa basada en clases teóricas y prácticas sobre modelos y desfibriladores.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y enfermeras preferentemente del SEPAD. Médicos y enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Montijo. Centro Residencial “El Valle”.



CURSO. NUEVAS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA UNA SEGURIDAD ALIMENTARIA “DEL CAMPO A LA MESA”	
FECHAS	22 y 23 de mayo
HORAS LECTIVAS	12
HORARIO	08:30 a 15:00 horas.
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualización de conocimientos, habilidades y actitudes en lo referente a las últimas políticas públicas de salud pública, especialmente el caso extremeño, ante la nueva legislación para comercialización directa de alimentos artesanales. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar conocimientos en cuanto al marco normativo de competencia.• Mejorar habilidades de atención al ciudadano.• Motivar para el apoyo al tejido productivo agroalimentario sin menoscabo de la seguridad alimentaria.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Marco teórico general.• Contexto internacional.• Desarrollos normativos nacionales y regionales con especial atención a Extremadura.• Excepciones en los paquetes higiénico-sanitarios de industria.• Buenas prácticas en el sector primario.• El papel de la inspección veterinaria para la soberanía alimentaria y el desarrollo rural.
METODOLOGÍA	Experimental y expositiva.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Veterinarios preferentemente de las Áreas de Salud de Cáceres y de Coria. Veterinarios del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Salón de Actos de la Gerencia de Área de Cáceres.



CURSO. ACTUACIONES Y RECURSOS PARA EL MANEJO DE LAS ENFERMEDADES RARAS EN EXTREMADURA	
FECHAS	22 y 29 de mayo
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:30 a 19:00 horas.
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reducir la morbimortalidad atribuible a las enfermedades raras (ER) en la población extremeña, incidiendo especialmente en el diagnóstico precoz y en la gestión adecuada de los recursos disponibles para la atención de las personas afectadas por ER. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Incrementar y actualizar conocimientos sobre ER.• Informar a los profesionales de los recursos existentes en Extremadura para el abordaje de las ER.• Difundir las acciones que se desarrollan en Extremadura dirigidas al registro, diagnóstico precoz, y atención de las ER.• Dar a conocer el protocolo para atención primaria en ER y su aplicación en la actividad asistencial.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Enfermedades Raras. Estrategias en ER desde el Sistema Nacional de Salud y la Comunidad Autónoma de Extremadura. Plan Integral de Enfermedades Raras en Extremadura.• Diagnóstico prenatal, estudio de portadores, diagnóstico postnatal. Cribado neonatal. Situación en Extremadura.• Las ER desde Atención Primaria: sospecha clínica y abordaje.• Recursos disponibles en Extremadura para el abordaje de las ER: protocolos, sistemas de información, recursos asistenciales, coordinación entre atención primaria y especializada, medicamentos huérfanos y fármacos de uso compasivo, etc.• Herramientas disponibles en Extremadura para la orientación de las personas afectadas por ER y conocimiento de los recursos existentes.• Recursos para la investigación científica a través de las nuevas tecnologías: fuentes de información en ER
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.



DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos, pediatras, facultativos de laboratorio, farmacéuticos, psicólogos clínicos y enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Plasencia. Aula Valcorchero y Aula informática del Hospital Virgen del Puerto.



CURSO. MEDIDAS DE AISLAMIENTO EN UNIDADES DE HOSPITALIZACIÓN	
FECHAS	23 de mayo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 21:30 horas.
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer la prevalencia de las infecciones nosocomiales, así como los principales factores de riesgo, con el objetivo de minimizar los costes humanos y económicos asociados. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Establecer y normalizar las medidas de control que se deben aplicar en cada caso concreto, para controlar y vigilar la infección/colonización por staphylococcus aureus resistente a la meticilina (SARM), intentando evitar el incremento de casos y, si es posible, reducir el nivel actual.• Aprender a aplicar los protocolos que corresponden al personal sanitario responsable del paciente, en coordinación y con el asesoramiento del GCIH.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Definición de asepsia.• Definición de aislamiento.• Tipos de aislamiento.• Características del modelo de aislamiento.• Medidas de aislamiento.• Planta física y ventilación.• Lavado de manos.• Transporte del paciente infectado.• Uso de guantes. Uso de mascarilla y respirador. Lentes protectores.• Batas. Equipos y artículos al cuidado del paciente.• Desinfección y esterilización de materiales. Lavado de ropa.• Vajilla. Limpieza terminal. Manejo de desechos y materiales cortopunzantes.• Precauciones estándar y precauciones basadas en el mecanismo de transmisión.• Precauciones estándar-elementos.• Precauciones por aire.• Precauciones por gotitas.• Precauciones por contacto.• Adopción de precauciones empíricas.



	<ul style="list-style-type: none">• Aislamiento en situaciones especiales.• Pacientes inmunocomprometidos.• Pacientes neonatos.• Infecciones según áreas.• Medidas de prevención.• Pacientes quemados.• Pacientes con Infección VIH/SIDA.
METODOLOGÍA	Teórico-práctico. Se plantearán actividades, discusiones en grupos y casos clínicos. Se realizarán talleres prácticos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería hospitalaria, preferentemente del Área de Salud de Mérida. Enfermeras y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería hospitalaria del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula de Formación del Hospital de Mérida.



CURSO. EL ACCIDENTE DE TRÁFICO EN ATENCIÓN PRIMARIA.	
FECHAS	Primera edición. Don Benito, 23 de mayo Segunda edición. Cáceres, 3 de octubre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 21:30 horas.
Nº DE PLAZAS	24
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Aprendizaje y manejo, con los recursos de Atención Primaria (AP), del Accidente de Tráfico hasta la llegada o intervención de medios más especializados.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción al Accidente de Tráfico (AT). Manejo y medios.• Contextualización del siniestro. Conexión con 112 Centro Regulador.• Valoración inicial. Autoprotección y abordaje terapéutico.• Valoración secundaria.• Inmovilización:<ul style="list-style-type: none">○ Material y método.○ Técnicas de extricación/desincarceración.○ Valoración de ayuda multisectorial.○ Abordaje terapéutico.• Transporte del accidentado.• Interconexión con 112 Regulador/112 Asistencial/Servicio de urgencias del hospital de referencia.• Servicio de urgencias del hospital de referencia.• Conocimiento de los recursos existentes en AP.• Dotación y medios.
METODOLOGÍA	Altamente participativa e interactiva. Vehículos, intervinientes y maniqués para simulación.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y enfermeras de Atención Primaria del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Don Benito. Parque de Bomberos-SESPE de Don Benito-Vva. Cáceres. Parque de Bomberos de Cáceres.



CURSO. TRAUMA ABDOMEN PELVIS. DESAFÍO MULTIDISCIPLINAR	
FECHAS	23 y 24 de mayo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	Primer día: 17:00 a 19:30 horas. Segundo día: 09:00 a 14:30 y de 17:00 a 19:30 horas.
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Desarrollar en el asistente actitudes, conocimientos, habilidades y hábitos en el campo del ejercicio profesional del TSID (técnicos superiores en imagen para diagnóstico) y TER (técnicos especialistas en radiodiagnóstico) en beneficio del paciente.• Naturalizar la base significativa de competencias enmarcadas en el nivel de la profesión. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aportar y/o adquirir conocimientos de la actividad profesional del TSID y TER sobre modelos y protocolos establecidos en la atención sanitaria respecto al trauma abdomino-pélvico.• Identificar, crear sentido y comprensión, y cualificar conceptos como contextualización en el entorno clínico de las competencias, responsabilidades y niveles de Autonomía del TSID en los procesos clínicos diagnósticos.• Identificar las capacidades que están expresadas por el currículo formativo del TSID según el RD 545/1995.• Actualizar cualificación resultante del RD 887/2011 para los TSID.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Trauma abdomino pélvico. Definición y clasificación.• Estado y manejo del paciente.• Logaritmo de pruebas según gravedad y alcance.• Correlación anatómica.• Semiología radiológica.• Radiología convencional.• Tomografía computarizada.• Resonancia magnética.• Ecografía.• Control radiológico postquirúrgico.• Radiología intraoperatoria (fluoroscopia).
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
ENTIDAD COLABORADORA	Colegio Profesional de Técnicos Radiólogos (técnicos superiores en imagen para diagnóstico) de Extremadura.



DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	TSID (técnicos superiores en imagen para diagnóstico) y TER (técnicos especialistas en radiodiagnóstico) del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Aula Clínica del Hospital San Pedro de Alcántara.



CURSO. ACTUALIZACIÓN EN ODONTOLOGÍA PARA HIGIENISTAS DENTALES	
FECHAS	24 de mayo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	08:00 a 14:30 y de 16:00 a 20:30 horas.
N ° DE PLAZAS	40
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Instruir a los técnicos superiores en higiene bucodental para un mejor desarrollo y aplicación del Plan de Atención Dental Infantil en Extremadura. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aplicar los protocolos específicos del Plan Dental Infantil.• Aplicar los protocolos específicos de otras actualizaciones desarrolladas en el campo de la salud bucodental desde las Unidades de Salud Bucodental (USBD).• Unificar criterios en la aplicación de los procedimientos desde las USBD
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Tratamiento conservador de la caries y malformaciones dentales.• Manejo de los elementos preventivos en odontología desde Atención Primaria.• Actualización de las técnicas de tratamiento de conductos, apicoformación, PPD.• Mantenimiento del espacio. Indicaciones y técnicas.• Prevención de hábitos perjudiciales y maloclusiones.
METODOLOGIA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Higienistas dentales del PADIEx.
LUGAR DE CELEBRACION	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social.



CURSO. ACTUALIZACIÓN EN GERIATRÍA	
FECHAS	27, 28 y 29 de mayo
HORAS LECTIVAS	8
HORARIO	Primer y segundo día: 17:00 a 20:30 horas. Tercer día: 17:00 a 19:00 horas.
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir y asimilar una serie de conocimientos y habilidades objetivas, que nos permitan afrontar con éxito los problemas específicos que plantea el manejo de pacientes ancianos. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Revisar las bases de la Geriatria y la atención geriátrica.• Actualizar los conocimientos sobre algunos de los síndromes geriátricos más prevalentes como el síndrome confusional agudo, los trastornos de la marcha y la polifarmacia.• Actualizar los conocimientos sobre el manejo de patologías muy frecuentes en el anciano como la insuficiencia cardiaca, las infecciones urinarias, las alteraciones nutricionales y los trastornos afectivos.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Geriatria:<ul style="list-style-type: none">○ Concepto.○ Valoración geriátrica integral.○ Anciano frágil.• Síndrome confusional agudo.• Trastornos de la marcha y caídas.• Polifarmacia.• Infecciones urinarias.• Insuficiencia cardiaca.• Nutrición: Malnutrición, disfagia.• Trastornos afectivos.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas seguidas de talleres prácticos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos de atención primaria y urgencias hospitalarias, internistas y médicos especialistas que realicen guardias de planta, preferentemente del Área de Salud Don Benito-Vva.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Don Benito. Salón de Actos del Hospital Don Benito-Vva



CURSO. CONTROL SANITARIO EN CARNES PROCEDENTES DE ACTIVIDADES CINEGÉTICAS	
FECHAS	27, 28 y 29 de mayo
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas.
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Conocer los distintos factores que influyen en el control sanitario veterinario en la carne de caza, inspección, importancia económica del sector, contaminación y patógenos zoonóticos de interés en materia de Salud Pública y Medio Ambiente tanto a nivel Estatal como en nuestra Comunidad Autónoma.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción a la producción y mercado de carne de caza en España.• Seguridad alimentaria en carne de caza.• Enfermedades zoonóticas en fauna cinegética en España.• Enteropatógenos y otros microorganismos presentes en la carne de caza.• Contaminación abiótica.• Inspección veterinaria en el campo y en la industria.• Control sanitario de las actividades cinegéticas en otras Comunidades Autónomas.
METODOLOGÍA	Sesiones teóricas y coloquios interactivos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Veterinarios de los Equipos de Atención Primaria e interventores sanitarios de centros e industrias de recogida de caza. Veterinarios de los Servicios Centrales del SES y de la Consejería de Salud y Política Social.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Navalmoral de la Mata. Centro de Salud.



SEMINARIO. LA REDACCIÓN CIENTÍFICA: CONCEPTOS BÁSICOS	
FECHAS	27, 28 y 29 mayo
HORAS LECTIVAS	12
HORARIO	16:30 a 21:00 horas.
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Desarrollar habilidades para:</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprender los aspectos formales de un artículo científico.• Organizar la escritura de un artículo científico y los objetivos a lograr en cada una de sus partes.• Discutir los errores más frecuentes cometidos por los investigadores en el momento de publicar sus artículos.• Elegir la revista para publicar un trabajo.• Comprender los aspectos relevantes para un revisor.• Comprender aquellos aspectos que permiten lograr un buen resultado, y la publicación de un artículo en una revista.• Usar de manera eficiente la expresión gráfica de la información (tablas y figuras).
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• ¿Qué es un artículo científico?.• Criterios para una escritura efectiva.• Modalidades de artículos científicos.• Preguntas claves a tener en cuenta antes de escribir un artículo científico.• ¿Cómo se organiza un artículo científico?.• ¿Cuáles son las reglas a tener en cuenta para elaborar un artículo científico?.• Secciones principales.• Preparación de artículos para reuniones científicas (Abstract-Poster, etc)• Bibliografía.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras del SES y SEPAD interesadas en presentar o publicar trabajos científicos en revistas, congresos, etc.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social.



CURSO. COMUNICACIÓN DE MALAS NOTICIAS EN CUIDADOS PALIATIVOS. PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN ANTE LA MUERTE Y EL DUELO	
FECHAS	27 al 31 mayo
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	16:30 a 21:00 horas.
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Incrementar los conocimientos sobre como dar malas noticias, y como afrontar el dolor que supone la muerte de un ser querido, así como el desarrollo de las actitudes necesarias para afrontar de un modo maduro la pérdida, y las habilidades para la “ayuda” a personas en duelo. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las fases de comunicación de una mala noticia.• Entrenar la habilidad de dar malas noticias.• Manejar las emociones que surjan después de una mala noticia.• Asistencia al paciente para una muerte digna.• Atención al duelo inmediato en familia/amigos.• Conocer los distintos tipos de duelo.• Identificar los factores de riesgo para hacer un duelo patológico.• Conocer las pautas de prevención del duelo patológico.• Desarrollo de habilidades para una correcta relación de ayuda con el moribundo y su familia.• Conocer el funcionamiento de los grupos de ayuda para familiares en duelo.• Establecer pautas de ayuda del duelo en los niños y adolescentes.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Que es una mala noticia.• Tipos de malas noticias.• Como dar una mala noticia.• Estrategia de Buckman para malas noticias.• Muerte digna.• Atención inmediata a familia y amigos.• Tipos de muerte y duelo.• Diferencia entre duelo y luto.• Etapas en el duelo.• Tipos de duelo.• El duelo patológico: Signos.• Factores de riesgo para el duelo patológico.• Prevención del duelo patológico.



	<ul style="list-style-type: none">• Comportamiento profesional ante “el duelo“.• Relación de ayuda ante el duelo.• Como dar una mala noticia.• Los grupos de ayuda mutua de duelo.• Control emocional del personal sanitario.• El duelo en niños y adolescentes.
METODOLOGÍA	Teórico- práctica El curso se desarrollará a través de una metodología activa, donde se alternarán los momentos de exposición-interactiva, con la elaboración práctica por parte de los asistentes de protocolos y solución de problemas.
ENTIDAD COLABORADORA	Colegio Oficial de Enfermería de Cáceres.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras del SES y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Navalmoral de la Mata. Centro de Salud.



CURSO. CUIDADOS ESPECÍFICOS DEL RECIÉN NACIDO SANO Y PATOLÓGICO	
FECHAS	27 al 31 de mayo
HORAS LECTIVAS	25
HORARIO	16:00 a 21:30 horas.
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las nuevas terapias y su implicación en los cuidados de enfermería.• Avanzar en el conocimiento de los cuidados que mejoren la calidad de vida del paciente y su familia.• Desarrollar habilidades, adquirir conocimientos y metodología para cuidar al paciente ingresado en las Unidades de Pediatría y Neonatos. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Potenciar el crecimiento profesional y la satisfacción personal del equipo de enfermería.• Aprender las técnicas y cuidados en el paciente crítico.• Conocer la alimentación en el paciente crítico.• Valorar el estado de la piel, el riesgo de padecer lesiones y su valoración.• Prevenir el deterioro de la integridad cutánea y aplicar los cuidados necesarios.• Colaborar con las técnicas invasivas.• Aprender las maniobras de soporte vital instrumentalizado.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Ingreso en cuidados intensivos. Preparación de una unidad pediátrica o neonatal.• Taller: monitorización.• Cuidados centrados en el desarrollo:<ol style="list-style-type: none">1. Protocolo de máxima asepsia, mínima manipulación.2. Estimulación del neonato.3. Taller: masaje y manipulación en el recién nacido.• El niño críticamente enfermo.• Ventilación y oxigenoterapia.• Reanimación cardiopulmonar básica:<ol style="list-style-type: none">1. Desobstrucción de la vía aérea.2. Taller: reanimación cardiopulmonar básica.• Vías venosas, arteriales e intraoseas en pediatría.• Medicaciones más frecuentes, dosis, etc.• Limpieza, montaje y comprobación de material (ambú, incubadoras, respiradores, etc).• Atención a la familia.



METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería de las Áreas de Salud de Plasencia y Navalmoral de la Mata. Enfermeras y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Plasencia. Salón de Actos del Hospital “Virgen del Puerto”.



TALLER. SUTURA DE HERIDAS Y CIRUGÍA MENOR	
FECHAS	28 de mayo
HORAS LECTIVAS	8
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 19:30 horas.
Nº DE PLAZAS	22
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Actualizar los conocimientos sobre el manejo de las heridas que se atienden en atención primaria.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Tipos de heridas.• Material necesario para la sutura.• Tipos de nudos.• Errores frecuentes y complicaciones.• Lesiones susceptibles de cirugía menor.• Criterios de derivación al especialista.• Seguimiento y vacunación.
METODOLOGÍA	Activa y participativa basada en clases teóricas y trabajos prácticos de corte y sutura sobre soportes simulados.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y enfermeras preferentemente de las Áreas de Salud de Cáceres y de Coria. Médicos y enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Centro de Salud “Manuel Encinas”.



CURSO. BÁSICO DE EPIDEMIOLOGÍA	
FECHAS	28, 29 y 30 de mayo
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas.
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Proporcionar competencias en epidemiología como herramienta necesaria para la investigación, control de los problemas de salud y evaluación de las intervenciones.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción a la causalidad en Epidemiología.• Estudios epidemiológicos. Tipos.• Medidas de frecuencia de la enfermedad: razones, índices, proporciones, tasas. Prevalencia. Incidencia.• Medidas de asociación e impacto:<ul style="list-style-type: none">○ Riesgo absoluto.○ Riesgo relativo.○ Riesgo atribuible.• Medidas comparadas de enfermedad. Ajuste de tasas.• Sesgos. Confusión.• Cribados. Sensibilidad y especificidad.
METODOLOGÍA	Clases teóricas, ejercicios y supuestos prácticos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos, farmacéuticos, veterinarios y enfermeros del SES, preferentemente aquellos que desempeñen funciones relacionadas con epidemiología en las Direcciones de Salud de Área y Servicios Centrales del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Don Benito. Salón de Actos del Hospital de Don Benito-Vva.



TALLER. NUEVOS ABORDAJES DEL ALCOHOLISMO EN PROGRAMAS DE CONSUMO CONTROLADO Y DE REDUCCIÓN DE RIESGO Y DAÑO	
FECHAS	Primera edición. Cáceres, 3 de junio Segunda edición. Badajoz, 30 de septiembre
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30 horas.
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Profundizar en la formación de los profesionales sobre el abordaje del alcoholismo desde distintos objetivos de tratamiento. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer la evidencia científica de los distintos objetivos de tratamiento en alcoholismo.• Conocer experiencias próximas que se están realizando en los últimos años en centros ambulatorios públicos.• Exposición de casos e intercambio de información entre los profesionales asistentes.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Exposición científica de los distintos objetivos de tratamiento en alcoholismo.• Debate sobre experiencias en centros ambulatorios públicos.• Debate de profesionales sobre la idoneidad de un objetivo sobre otros.• Exposición de casos.
METODOLOGÍA	Exposición teórica, exposición de casos prácticos y debate de profesionales
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Profesionales de la red de drogodependencias y otras conductas adictivas de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Salón de Actos de los Servicios Territoriales de la Consejería de Salud y Política Social. Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social.



CURSO. INTERVENCIÓN INTEGRAL PARA LA MEJORA DEL DESARROLLO PSICOLÓGICO DEL NIÑO MALTRATADO	
FECHAS	3 y 4 de junio
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas.
Nº DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las estrategias de intervención clínico-social en la población infantil desprotegida. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las dificultades que pueden aparecer en cada momento del desarrollo vital de un niño y adolescente derivadas de experiencias de maltrato.• Aprender a identificar las manifestaciones clínicas y psicopatológicas más habituales en niños y adolescentes que han vivido experiencias de maltrato.• Detección de trastornos externalizantes y trastornos internalizantes en el niño maltratado.• Conocer los procedimientos de derivación y actuación conjunta entre el ámbito de la protección a la infancia y el de salud mental.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• MÓDULO 1. Contribución del maltrato en la presentación de los trastornos de iniciación en infancia, niñez y adolescencia.• MÓDULO 2. Intervención clínica ante las dificultades en el desarrollo (emocional, comportamental e intelectual) derivadas del maltrato.• MÓDULO 3. Abordaje de las dificultades en el desarrollo en los recursos residenciales de protección del menor.• MÓDULO 4. Intervenciones conjuntas desde el ámbito clínico y educativo-residencial.
METODOLOGÍA	Activa-participativa, a través de presentaciones audiovisuales relacionadas con los temas tratados, análisis, discusión y resolución de casos prácticos y problemas concretos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Profesionales de la red de salud mental de Extremadura y profesionales de la red de protección a la infancia del Servicio de Familias, Infancia y Adolescencia.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Centro de Salud Urbano III.



CURSO. ELECTROCARDIOGRAFÍA PARA ENFERMERÍA	
FECHAS	4 y 5 de junio
HORAS LECTIVAS	8
HORARIO	16:30 a 21:00 horas.
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Realizar correctamente un ECG.• Conocer los patrones de normalidad del ECG.• Reconocer los trazados patológicos más frecuentes.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Bases de la ECG:<ul style="list-style-type: none">○ Fundamentos.○ Correcta realización de un ECG.• ECG normal.• ECG patológicos:<ul style="list-style-type: none">○ Arritmias○ Alteraciones secundarias a isquemia.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeros preferentemente del Área de Salud de Don Benito-Vva. de la Serena. Enfermeros del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Don Benito. Salón de Actos del Hospital Don Benito-Vva.



CURSO. FARMACOLOGÍA Y PROCEDIMIENTOS TERAPÉUTICOS PARA ENFERMERÍA	
FECHAS	4, 5 y 6 de junio
HORAS LECTIVAS	12
HORARIO	16:30 a 21:00 horas.
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Conocer los principios teóricos donde se apoya la farmacología como ciencia.• Conocer la forma de administración de los medicamentos adaptando el procedimiento a las características del paciente.• Identificar las principales causas de variación individual en la respuesta farmacológica, cuyas consecuencias podrán ser falta de eficacia en unos casos o toxicidad en otros.• Identificar las medidas encaminadas a prevenir o paliar la toxicidad de los medicamentos.<ul style="list-style-type: none">○ Organizar la información que deben recibir el paciente y sus familias.○ Explicar a la población los riesgos asociados con la automedicación no racional.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción al estudio de la farmacología.• Farmacodinamia.• Farmacocinética.• Variabilidad individual.• La seguridad de los medicamentos: reacciones adversas a los medicamentos (RAM) y errores de medicación (EM).• La farmacología en la práctica enfermera.• Cuidados enfermeros.• Diagnósticos de enfermería: NANDA, NIC, NOC.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras preferentemente de las Áreas de Salud de Badajoz y de Llerena-Zafra. Enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social.



TALLER. ATENCIÓN AL PARTO EN URGENCIAS NO OBSTÉTRICAS	
FECHAS	5 de junio
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	16:00 a 21:30 horas.
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimiento suficiente para atender un parto inminente en las urgencias de hospitales sin Unidad obstétrica.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Diagnóstico de parto inminente.• Protocolo de actuación en un parto inminente: controles, actitud y conducta obstétrica.• Posibles complicaciones y conducta a seguir.• Reanimación neonatal.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y enfermeras de los Servicios de Urgencias preferentemente del Área de Salud de Mérida. Médicos y enfermeras de los Servicios de Urgencias del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Almendralejo. Salón de Actos del Hospital “Tierra de Barros”.



TALLER. ESTIMULACIÓN COGNITIVA EN DÉFICIT DEL DESARROLLO: ELABORACIÓN DE PROGRAMAS DE TRATAMIENTO	
FECHAS	5, 6 y 7 de junio
HORAS LECTIVAS	21
HORARIO	Primer y segundo día: 09:00 a 14:30 y de 16:00 a 19:30 horas. Tercer día: 09:00 a 14:30 horas.
N ° DE PLAZAS	27
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Aumentar conocimientos y unificar criterios en el tratamiento de los déficit del desarrollo.
CONTENIDOS	<p>MÓDULO I:</p> <ul style="list-style-type: none">• Etapas del desarrollo infantil normalizado. Áreas consolidadas y funciones cognitivas adquiridas a cada edad.• Evaluación del déficit en terapia ocupacional.• Principales síndromes ó diagnósticos.• Asesoramiento a familias.• Tratamiento farmacológico. <p>MÓDULO II:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tratamiento en estimulación cognitiva.<ul style="list-style-type: none">○ Pautas generales de actuación.○ Pautas específicas para trabajar en consulta cada disfunción.○ Progresión en el tratamiento y niveles de dificultad en cada caso.○ Recursos de estimulación cognitiva disponibles.• Elaboración de programas de tratamiento.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Terapeutas ocupacionales del PIDEX. Terapeutas ocupacionales del SEPAD y del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula de Docencia del Hospital de Mérida.



CURSO MODULAR DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS PARA ATENCIÓN PRIMARIA	
MÓDULO I: Cardiología de Emergencias. MÓDULO II: Quemaduras en emergencias extrahospitalarias. Patología concreta ocular. MÓDULO III: Oxigenación suplementada. Medicamentos y fluidos en emergencias de AP MÓDULO IV: Acercamiento multidisciplinar al siniestro. Manejo esencial del politraumatizado.	
FECHAS	Primera edición. Cáceres, 5, 12, 19 y 26 de junio Segunda edición. Mérida, 4, 18, 25 de noviembre y 2 de diciembre
HORAS LECTIVAS	16
HORARIO	16:00 a 20:30 horas.
N ° DE PLAZAS	24
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	MODULO I: <ul style="list-style-type: none">• Actualizar conocimientos y adquirir habilidades en el manejo del síndrome coronario agudo (SCA), paciente portador de miocardiopatía dilatada (MCPD) y arritmias.• Adquirir habilidades en estas materias para el empleo adecuado de métodos diagnósticos y terapéuticos. MODULO II: <ul style="list-style-type: none">• Actualizar conocimientos y adquirir habilidades en el manejo de las quemaduras en Atención Primaria (AP).• Reconocer la importancia de la quemadura, actuación inmediata y, en su caso, traslado asistido o no al medio hospitalario.• Particularidades de la quemadura en el ojo y de su propia patología. MODULO III <ul style="list-style-type: none">• Actualizar conocimientos y adquirir habilidades en el manejo de la oxigenación suplementada.• Adquirir habilidades en el uso de drogas y sueros comunes en la medicina de emergencias a nivel de AP. MODULO IV: <ul style="list-style-type: none">• Actualizar conocimientos y adquirir habilidades en el manejo de siniestros con asistencia multidisciplinaria.• Fundamento de la asistencia al politraumatizado.
CONTENIDOS	MODULO I: <ul style="list-style-type: none">• Actualidad del SCA.• Arritmia. Concepto y fisiopatología.• Tipos de arritmias.• Particularidades de las arritmias: niño, atleta, patologías concomitantes.



	<ul style="list-style-type: none">• Actuación en pacientes portadores de MCPD y desfibrilador automático implantable (DAI).• Primera intervención.• Decisiones terapéuticas razonadas con casos clínicos.• Criterios de hospitalización. <p>MODULO II:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actuación terapéutica inmediata ante la quemadura.• Gravedad de la misma.• Manejo asistencial y valoración de traslado.• Transporte asistido o convencional.• El gran quemado.• Hospital y hospitales de referencia.• La quemadura ocular como particularidad.• Anexo: otras patologías oculares. <p>MODULO III:</p> <ul style="list-style-type: none">• Oxígeno: desde la botella al paciente.• Metodología y manejo de la oxigenación suplementada.• Medicamentos y sueroterapia vinculada a la patología urgente de AP. <p>MODULO IV:</p> <ul style="list-style-type: none">• Siniestro: contextualización.• Metodología y manejo de habilidades.• El politraumatizado: valoración primaria y secundaria.• Terapéutica según necesidades.• Movilización e inmovilizaciones.• Oxigenación suplementada.• Medicamentos y sueroterapia vinculada a la patología urgente de AP.• Traslado asistido o no.
METODOLOGÍA	Teórico-Práctico. Interactiva.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y enfermeros de Atención Primaria.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Centro de Cirugía de Mínima Invasión “Jesús Usón”. Mérida. Aulas docentes del Hospital de Mérida.



TALLER. ELABORACIÓN DE ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD	
FECHAS	6 de junio
HORAS LECTIVAS	8
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:30 a 20:00 horas.
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Diseñar una propuesta de proyecto de participación comunitaria en salud desde el nivel de Atención Primaria. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer la estructura básica de un proyecto de participación comunitaria.• Identificar recursos electrónicos disponibles para el diseño e implementación de intervenciones en el ámbito comunitario.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Participación comunitaria en salud. Subvenciones en el ámbito de la participación comunitaria en salud en Extremadura.• Estructura de un proyecto de participación comunitaria: metodología y elementos claves.• Recursos disponibles para la elaboración de proyectos de participación comunitaria.• Casos prácticos y experiencias.
METODOLOGÍA	Sesiones activas y participativas con exposiciones teóricas dinamizadas y trabajo grupal. Actividades prácticas adaptadas a la temática del curso.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Profesionales sanitarios del Sistema Sanitario Público de Extremadura y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social.



CURSO. CUIDADOS AUXILIARES EN PEDIATRÍA	
FECHAS	7 de junio
HORAS LECTIVAS	6
HORARIO	08:00 a 14:30 horas.
N ° DE PLAZAS	24
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Proporcionar los conocimientos y las habilidades necesarias para manejar adecuadamente a los niños, tanto en hospitalización como en consulta.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Necesidades del niño según sus etapas de crecimiento.• Técnicas de cuidado de un recién nacido.• Patologías pediátricas más frecuentes.• Técnicas de medición pediátrica de frecuencia cardiaca, respiración, tensión arterial y temperatura.• Manejo del niño que viene de urgencia
METODOLOGÍA	Teórico-práctica, basada en situaciones reconocibles.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Técnicos en cuidados auxiliares de enfermería preferentemente de las Áreas de Salud de Cáceres y de Coria. Técnicos en cuidados auxiliares de enfermería del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Aula Clínica del Hospital San Pedro de Alcántara.



CURSO. FORMACIÓN PRÁCTICA EN ASPECTOS ÉTICOS Y MÉDICO LEGALES PARA PROFESIONALES SANITARIOS DE ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	10 y 11 de junio
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	16:00 a 21:30 horas.
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los dilemas y dudas éticas y legales que se pueden plantear en su actividad profesional diaria, tanto el médico como el enfermero de atención primaria, y tener recursos para poder actuar de modo eficaz y legítimo. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos sobre los fundamentos del consentimiento informado, la confidencialidad y la intimidad.• Conocer las características y tipología de la documentación sanitaria.• Adquirir conocimientos en relación con la atención a la violencia de género, al menor y al anciano.• Proporcionar a los profesionales conocimientos que les permitan integrar aspectos relacionados con la ética y el derecho sanitario en el proceso diario de toma de decisiones.• Adquirir conocimientos en relación con la prevención y la actuación ante agresiones en el ámbito profesional.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Consentimiento informado.• Secreto profesional.• Documentos médico legales• Medicina legal y orden social.• Psiquiatría legal.• Donación de órganos.• Violencia de género.• Violencia doméstica.
METODOLOGÍA	Presentación de un caso práctico referido a cada uno de los temas que se incluyen en el contenido del curso, para discusión conjunta y resolución fundamentada desde la óptica legal y ética.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y enfermeras de Atención Primaria.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social.



CURSO. APRENDIZAJE DE TÉCNICAS EN EMERGENCIAS. CURSO DE INICIO PARA PROFESIONALES DE ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	10 y 11 de junio
HORAS LECTIVAS	16
HORARIO	09:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00 horas.
N ° DE PLAZAS	24
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Formación en el manejo de las técnicas y conocimientos necesarios para la medicina de urgencia y emergencia en el área de Atención Primaria (AP).
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• El oxígeno. Desde la botella al paciente. Manejo completo de la oxigenación suplementada.• Dispositivos supraglóticos esenciales.• Cricotiroidotomía percutánea.• Actuación inmediata ante la patología pulmonar de urgencia y emergencia en el área de AP.• Neumotórax y punción torácica.• Manejo psicológico en emergencias.• La vía intraosea y su utilidad ante la falta de acceso venoso periférico.• Aproximación multidisciplinar al siniestro. Contextualización.• Movilización e inmovilización en el paciente politraumatizado.• Modulo Cardiológico:<ul style="list-style-type: none">○ HTA.○ Síndrome coronario agudo (SCA).○ Arritmias.○ Ritmos desfibrilables y no desfibrilables.○ Desfibriladores manuales monofásicos/bifásicos y semiautomáticos.○ Paciente portador de Desfibrilador Implantado (DAI).• Medicamentos y fluidos en emergencias.• Actuación en el ictus antes de las pruebas de imagen.• Megacode completo de simulación clínica.• AP y Centro Regulador 112.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Altamente participativa e Interactiva.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y enfermeros (al 50%) de Atención Primaria.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Centro de Cirugía de Mínima Invasión “Jesús Usón”.



CURSO. LA EVALUACIÓN EN PLANIFICACIÓN SANITARIA	
FECHAS	10, 11 y 12 de junio
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:15 a 14:45 horas.
N ° DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Dotar a los participantes de una visión global y actualizada de la evaluación en los procesos de planificación sanitaria.• Conseguir que los profesionales participantes alcancen un alto de grado de conocimiento y capacitación en el trabajo de evaluar planes y programas sanitarios en las organizaciones sanitarias y en particular en el Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Planificación y organización sanitarias. Necesidad, oferta y demanda de los servicios sanitarios.• La evaluación de planes y programas de salud. Fundamentos. Tipos de evaluación. Funciones de la evaluación.• Herramientas para la evaluación. Criterios. Estándares. Indicadores. Planificación de la evaluación.• Proceso de evaluación de programas de salud. Verificación de la pertinencia. Evaluación de la suficiencia. Evaluación de la estructura, del proceso y de los resultados. Informe: conclusiones y recomendaciones.• Presentación y discusión de casos. Realización de supuestos prácticos.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica con realización de supuestos prácticos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos, farmacéuticos, veterinarios, psicólogos clínicos, biólogos clínicos y enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE) y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula Docente del Hospital de Mérida.



CURSO. TERAPIA OCUPACIONAL PARA TÉCNICOS EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA EN LA UNIDAD DE ALTERACIONES DE CONDUCTA (UDAC)	
FECHAS	10 al 14 de junio
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 13:30 horas.
N ° DE PLAZAS	18
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los aspectos básicos de la terapia ocupacional. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos de la intervención rehabilitadora sobre las actividades de la vida diaria del paciente.• Tomar conciencia sobre la importancia del trabajo rehabilitador en la UDAC a fin de evitar la institucionalización.• Conocer los recursos y la oferta rehabilitadora en la red de Dependencia y Salud Mental.• Sentar las bases de funcionamiento del equipo asistencial dentro de la Unidad.• Asimilar el programa terapéutico.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Definición de terapia ocupacional.• La importancia del trabajo en equipo.• Marco de trabajo.• Evaluación en salud mental de la terapia ocupacional.• La importancia de la rehabilitación psicosocial.• Papel del técnico en cuidados auxiliares de enfermería.• Ocio y participación social como elemento rehabilitador.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Activa y participativa.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Técnicos en cuidados auxiliares de enfermería del Centro Sociosanitario de Plasencia que se asignen a la UDAC.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Plasencia. Salón de Actos del Centro Sociosanitario.



CURSO. INTRODUCCIÓN AL TRABAJO GRUPAL CON PACIENTES	
FECHAS	12, 13 y 14 de junio
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas.
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Proveer al profesional sanitario de formación suficiente para comenzar el abordaje grupal con sus pacientes. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ofrecer conceptos básicos del abordaje grupal.• Ofrecer un espacio de expresión, reflexión y comprensión de los componentes psicológicos y dificultades de la práctica clínico-asistencial.• Proveer a los asistentes de herramientas básicas para iniciar el trabajo grupal con pacientes.• Dotar a los docentes de una mayor capacidad de comprensión del individuo, las relaciones interpersonales y las dinámicas grupales e institucionales.• Aportar el marco grupal como herramienta apropiada para la resolución de problemas y el afrontamiento de las dificultades en la actividad clínico-asistencial.• Mejorar la convivencia en el ambiente laboral a partir de la reflexión grupal acerca de las relaciones institución-profesionales-pacientes-familiares.• Análisis reflexivo sobre (y desde) la realidad de la tarea.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Marco conceptual de la enfermedad mental.• Definición de grupo. Matriz grupal. Conductor. Dinámica básica de grupos.• Justificación del grupo como herramienta terapéutica.• Factores terapéuticos grupales. (Yalom). Relevancia de los mismos en la práctica grupal.• Diferentes planteamientos grupales:<ul style="list-style-type: none">○ Grupoanálisis.○ Terapia de grupo cognitivo-conductual.○ Terapia grupal multifamiliar.○ Psicoeducación grupal.○ Orientación en el aquí y ahora.• El equipo terapéutico. El equipo de trabajo sanitario como equipo terapéutico.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas. Trabajo grupal (grupos de análisis y de reflexión). Presentación de casos clínicos o situaciones asistenciales por los participantes.



	El curso está esencialmente basado en la metodología de trabajo grupoanalítica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Preferentemente profesionales de la red de Salud Mental de Extremadura. Médicos y enfermeros de Atención Primaria.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social.



TALLER. HABILIDADES EN REFLEXOLOGÍA PODAL PARA MATRONAS	
FECHAS	13 de junio
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	8:45 a 14:15 y de 16:00 a 21:30 horas.
Nº DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir habilidades para poder identificar factores potencialmente negativos en embarazo y parto, para la madre y el feto, y poder prevenirlos o tratarlos con esta técnica. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitar a las matronas en las nuevas terapias de reflexología podal durante el embarazo y el parto.• Entrenar a las matronas en el reconocimiento de los distintos puntos en el pie, para tratar distintas patologías como vómitos, mareos, dolores de espalda, diabetes, estreñimiento, mala circulación, problemas del suelo pélvico, parto estacionado, etc.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Descripción detallada de todos los puntos y sus correspondientes partes de la anatomía.• Exposición sobre las maniobras fundamentales que hay que realizar para estimular cada zona según patologías.• Desarrollo de la aplicación de la técnica en cada trimestre del embarazo y durante el período de parto y puerperio.
METODOLOGÍA	Teórico práctica.
ENTIDAD COLABORADORA	Asociación Profesional de Matronas Extremeñas (APMEX).
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Matronas del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Casa de la Mujer.



CURSO. CUIDADOS DEL PACIENTE QUIRÚRGICO POR ENFERMERÍA	
FECHAS	13 de Junio
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 21:30 horas.
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Facilitar a los profesionales de Enfermería el conocimiento y los instrumentos necesarios para llevar a cabo unos cuidados integrales a los pacientes quirúrgicos. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar las necesidades del paciente, que va a ser sometido a una intervención quirúrgica.• Describir las acciones de enfermería al paciente en las fases pre y postoperatoria.• Adquirir conocimientos sobre la atención de enfermería a pacientes sometidos a UN PROCESO QUIRÚRGICO.• Adquirir habilidades sobre las actividades de enfermería relacionadas con el preoperatorio inmediato.• Definir diagnósticos de enfermería.• Dominar la técnica correcta de las curas de heridas.• Formación y conocimientos sobre las infecciones nosocomiales.• Conocer las medidas de prevención de las infecciones nosocomiales.• Impulsar la formación para ampliar los conocimientos enfermeros en el área quirúrgica y mejorar así la labor asistencial con los pacientes necesitados de esta atención.• Conocer las intervenciones de enfermería encaminadas al cuidado, apoyo, preparación y prevención de posibles complicaciones, así como ayudar al paciente a la recuperación física y psíquica tras la intervención quirúrgica, con la mayor rapidez, seguridad y comodidad posible.• Manejar el lenguaje enfermero: Nanda-Nic-Noc aplicado al paciente quirúrgico. Alta de enfermería.
CONTENIDOS	<p>TEÓRICOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Generalidades del paciente quirúrgico.• Conceptos fundamentales de la actividad quirúrgica. <p>POSTOPERATORIO INMEDIATO Y TARDÍO.</p> <ul style="list-style-type: none">○ Valoración del paciente recién operado.○ Problemas reales y potenciales del paciente quirúrgico.○ Cuidados del paciente intervenido de cirugía general.○ Cuidados del paciente intervenido de cirugía colorrectal.○ Cuidados del paciente intervenido de cirugía



	<p>hepatopancreática.</p> <ul style="list-style-type: none">○ Cuidados del paciente intervenido de cirugía de mama. <p>LAS HERIDAS</p> <ul style="list-style-type: none">○ Concepto y clasificación de las heridas.○ Factores que afectan a la cura de las heridas.○ Fisiología de la cicatrización.○ Tipos de cicatrización. <p>LOS DRENAJES.</p> <ul style="list-style-type: none">○ Concepto, tipos y fines de los drenajes.○ Cuidados de los drenajes.○ Atención al paciente con drenajes. <p>PACIENTE QUIRÚRGICO Y ENFERMEDADES NOSOCOMIALES</p> <p>PRÁCTICO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Cuidados de las ostomías.• Cuidados de la herida quirúrgica.• Cuidados y manejos de los drenajes.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Se plantearán actividades, discusiones en grupos y casos clínicos. Se realizaran talleres prácticos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras, preferentemente del Área de Salud de Mérida. Enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula de Formación del Hospital de Mérida.



CURSO. PREVENCIÓN DE LESIONES Y DISFUNCIÓN DEL SUELO PÉLVICO PARA MATRONAS	
FECHAS	17, 18 y 19 de junio
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	16:00 a 21:30 horas.
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir los conocimientos necesarios para realizar una educación para la salud y habilidad en prevención y recuperación de lesiones y disfunciones del suelo pélvico en Obstetricia y Ginecología. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar y mejorar los conocimientos de la anatomía del suelo pélvico.• Actualizar y adquirir los conocimientos de la fisiología y el funcionamiento de los diferentes músculos, ligamentos y órganos que componen el suelo pélvico.• Conocer los riesgos y consecuencias derivados del embarazo y parto en el suelo pélvico.• Conocer e identificar los factores de riesgo que conlleva el envejecimiento y menopausia y sus efectos sobre el suelo pélvico. Prolapsos e incontinencia.• Actualizar y mejorar los cuidados del periné para la preparación del parto y sus cuidados postparto.• Adquirir los conocimientos de los ejercicios de recuperación y fortalecimiento del suelo pélvico para su recuperación postparto, menopausia, envejecimiento y cirugía ginecológica.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Anatomía y fisiología del suelo pélvico: Función y dinámica.• Función del suelo pélvico. Prevención de lesiones y disfunción del suelo pélvico y periné: embarazo, parto, posparto y menopausia.• Ejercicios gineco-obstétricos: corrección postural, ejercicios de los músculos asociados a la pelvis, ejercicios de aspiración diafragmática, ejercicios de kegel.• Cuidados embarazo, parto y posparto. Ejercicios y métodos de prevención y recuperación del periné y suelo pélvico.• Cuidados del suelo pélvico en la menopausia.• Casos prácticos: Debate, resolución y conclusiones.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas seguidas de talleres prácticos.



DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Matronas del Área de Salud de Don Benito-Vva de la Serena. Matronas del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Don Benito. Salón de Actos del Hospital de Don Benito-Vva.



CURSO. MEDIACIÓN FAMILIAR EN EL ÁMBITO SANITARIO DESDE LA PERSPECTIVA DEL TRABAJO SOCIAL SANITARIO	
FECHAS	17, 18 y 19 de junio
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:30 a 15:00 horas.
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Definir el papel y la contribución que puede hacer la mediación en el actual sistema de salud, desde la óptica del desarrollo profesional de los trabajadores sociales en el ámbito sanitario. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprender a relacionar la mediación con el trabajo social.• Utilizar la mediación como estrategia de intervención social destinada a la resolución alternativa de conflictos.• Conocer los diversos ámbitos donde se aplica la mediación.• Ser capaz de detectar los conflictos y desajustes que aparecen en la infancia, la adolescencia, la juventud, la edad adulta y la vejez.• Ser capaz de manejar de forma constructiva los conflictos interpersonales e intrapersonales.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• ¿Por qué mediamos los trabajadores sociales?. Historia de la mediación en el contexto del trabajo social.• Mediación e intervención psicosocial. Similitudes y diferencias entre el trabajo social y la mediación.• Habilidades y técnicas de mediación.• Claves de la mediación.• La mediación como proceso de comunicación. El proceso de la mediación en el ámbito sanitario.• Ventajas de la mediación familiar en las diferentes etapas del ciclo vital de la familia. Construcción de la pareja/padres, adolescencia, mayores, dependencia.• Protocolo de intervención. ¿Límites de la mediación?.• Intervención social y mediación.
METODOLOGÍA	Exposición de los contenidos. Actividades grupales.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Trabajadores sociales de los Centros de Salud, hospitales, CEDEX, Equipos de Salud Mental y Centros de Orientación y Planificación familiar.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Centro de Salud Urbano III.



CURSO. ABORDAJE INTEGRAL DE TRASTORNOS CONDUCTUALES EN PACIENTES CON ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS	
FECHAS	17 al 20 de junio
HORAS LECTIVAS	20 horas
HORARIO	09:00 a 14:30 horas.
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las principales alteraciones conductuales en pacientes con deterioro cognitivo y aprender a manejarlos. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la calidad de vida del paciente que presenta trastorno de conducta.• Identificar los trastornos conductuales y otros síntomas asociados.• Adquirir la formación necesaria para abordar los trastornos conductuales en pacientes con demencia.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Tipos de demencias.• Enfermedad de Alzheimer.• Sintomatología.• Cuidados de enfermería.• Medidas farmacológicas.• Medidas no farmacológicas.• Principales alteraciones de conducta.• Cuidados de enfermería en las alteraciones conductuales.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería que trabajan en Centros Residenciales de Deterioro Cognitivo, Centros de Día y Unidades de Deterioro Cognitivo del SEPAD. Enfermeras y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería que trabajan en Centros Residenciales del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Plasencia. Aula de Docencia Valcorchero.



CURSO. GESTIÓN DEL RIESGO SANITARIO Y MEJORA DE LA SEGURIDAD DEL PACIENTE. NIVEL AVANZADO	
FECHAS	17 y 19 de septiembre, 1 y 3 de octubre
HORAS LECTIVAS	30 (20 presenciales y 10 no presenciales de trabajo práctico)
HORARIO	16:00 a 21:30 horas.
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Abordar las fases, técnicas y herramientas con que se lleva a cabo la Gestión del Riesgo Sanitario <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer y valorar las fases y elementos constituyentes del ciclo de la gestión de riesgos.• Describir de forma clara y detallada las herramientas en que se apoya la gestión eficaz de los riesgos de una organización.• Proveer de ejemplos y casos prácticos del uso de dichas herramientas dentro del ámbito de la atención sanitaria y sociosanitaria.• Proporcionar plantillas y formatos claros para poder utilizar las diferentes herramientas en los distintos centros y servicios.• Asesorar a los alumnos/as en la elaboración de un plan de gestión de riesgos y de mejora de la seguridad del paciente, contextualizado en su centro de trabajo actual.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Cultura de aprendizaje y enfoque sistemático en seguridad del paciente.• Gestión del sistema de notificación de eventos adversos.• Otras fuentes y herramientas de identificación del riesgo sanitario.• Análisis proactivo de los riesgos: AMFE.• Análisis reactivo de los riesgos: ACR.• Planificación de las respuestas: elaboración de planes de contingencia.• Proceso de comunicación del Plan de Gestión del Riesgo.• Implementación y seguimiento del Plan de Gestión del Riesgo: monitorización de indicadores y validación de actuaciones.
METODOLOGÍA	<p>El curso se desarrollará con metodología activa-participativa, a través de exposiciones teóricas, presentaciones audiovisuales relacionadas con los temas tratados, análisis, discusión y resolución de casos prácticos y problemas concretos en grupos.</p> <p>En las horas no presenciales se asesorará al alumnado para la</p>



	elaboración de un plan de gestión de riesgos y mejora de la seguridad del paciente contextualizado en su servicio o centro de trabajo actual. Esta actividad consolidará los conocimientos adquiridos en las horas presenciales.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y enfermeras del SES y del SEPAD que dirijan, gestionen o quieran participar en la gestión de riesgos y mejora de la seguridad del paciente en su centro o área de trabajo. Recomendable tener previamente conocimientos básicos en seguridad del paciente.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Centro de Salud Urbano I.



TALLER. APROXIMACIÓN AL MODELO EN ATENCIÓN DESDE EL TRABAJO SOCIAL CON PACIENTES ONCOLÓGICOS: SUPERVIVENCIA, CRONICIDAD Y CUIDADOS PALIATIVOS	
FECHAS	23 y 24 de septiembre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas.
N ° DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Progresar en la consolidación de una oferta asistencial integradora que mejore la atención del paciente/familiar oncológico. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar los conocimientos sobre la enfermedad y sus consecuencias en los profesionales del trabajo social.• Romper mitos y leyendas.• Presentar una aproximación al método de trabajo desde el trabajo social.• Mejorar las competencias de los profesionales del trabajo social, en su intervención con pacientes/familiares oncológicos.• Mejorar la capacidad de interrelación de los distintos profesionales socio-sanitarios.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción a la enfermedad oncológica:<ul style="list-style-type: none">○ ¿Qué es el cáncer?.○ Epidemiología del cáncer.○ Tratamientos mitos y leyendas.○ Principales secuelas según el tipo de cáncer.• Repercusiones del cáncer:<ul style="list-style-type: none">○ A nivel relacional.○ A nivel psicológico.○ A nivel laboral.○ A nivel económico.○ Presentación del estudio realizado por la AECC: “Análisis de las medidas del Real decreto-Ley 16/2012, en las prestaciones sanitarias y su impacto en el colectivo de pacientes de cáncer”.• Trabajo social y aproximación al método:<ul style="list-style-type: none">○ El equipo multidisciplinar.○ La familia como unidad básica en la intervención con pacientes oncológicos.○ Las distintas fases la intervención psicosocial con pacientes oncológicos.○ Aproximación al método: Programa Primer Impacto.○ El acceso al recurso a lo largo de la enfermedad.



	<ul style="list-style-type: none">○ Recursos existentes.○ El Plan de Voluntariado en Cuidados Paliativos.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
ENTIDAD COLABORADORA	Asociación Española Contra el Cáncer (AECC).
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Trabajadores sociales del SES y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social.



CURSO. INFORMACIÓN SANITARIA A TÉCNICOS VALORADORES DE LA SITUACIÓN DE DEPENDENCIA	
FECHAS	Primera edición. Badajoz, 23 al 26 de septiembre Segunda edición. Mérida, 14 al 17 de octubre Tercera edición. Cáceres, 25 al 28 de noviembre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas.
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la calidad de las valoraciones para reconocimiento de la situación de dependencia a través de la formación sanitaria de los técnicos en valoración. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la formación sobre diagnósticos de enfermedades de los técnicos en valoración.• Unificar criterios de aplicación del baremo según las diferentes patologías como trastorno mental grave y deterioro cognitivo.• Mejorar la formación específica de los técnicos en valoración en la CIF.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Sanitarios: Patología, sintomatología, pronósticos.• Criterios de aplicación del baremo según diagnósticos.• Formación específica sobre la CIF.
METODOLOGÍA	Teórico-práctico, combinando la metodología de exposición de contenidos con la realización de supuestos prácticos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Terapeutas ocupacionales, trabajadores sociales y psicólogos especialistas que aplican el baremo de valoración de la situación de Dependencia. Terapeutas ocupacionales, trabajadores sociales y psicólogos del equipo multidisciplinar de seguimiento de valoraciones.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social. Mérida. Centro De Salud Urbano III. Cáceres. Salón de Actos de los Servicios Territoriales de la Consejería de Salud y Política Social.



SEMINARIO. EL NUEVO PLAN DE SALUD 2013-2020	
FECHAS	Primera Edición. Badajoz, 26 de septiembre Segunda Edición. Mérida, 23 de octubre Tercera Edición. Cáceres, 14 de noviembre Cuarta Edición. Plasencia, 10 de diciembre
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30 horas.
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Conocer el Plan de Salud de Extremadura y otros planes y estrategias de salud en desarrollo en la Comunidad Autónoma de Extremadura.• Compartir experiencias en el campo de la elaboración, puesta en marcha y evaluación de planes de salud.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Elaboración del Plan de Salud de Extremadura 2013-2020: Análisis de situación y evaluación del Plan de Salud de Extremadura 2009-2012.• Contenidos del Plan:<ul style="list-style-type: none">○ Ejes estratégicos.○ Objetivos y líneas de actuación.○ Otros planes y estrategias de salud.
METODOLOGÍA	Presentación detallada de los trabajos llevados a cabo en el seguimiento, evaluación y elaboración de los Planes de Salud de Extremadura, especialmente del PSE 2013-2020.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Profesionales sanitarios del ámbito asistencial, y otros profesionales con responsabilidades directivas del ámbito de la Gestión y Administración de centros y servicios sanitarios del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Aula 4 del Hospital Infanta Cristina. Mérida. Aula de Docencia del Hospital. Cáceres. Salón de Actos de la Gerencia del Área de Salud. Plasencia. Salón de Actos del Hospital Virgen del Puerto.



CURSO. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN CON FAMILIAS MULTIPROBLEMÁTICAS DESDE EL MODELO RELACIONAL SISTÉMICO	
FECHAS	30 de septiembre y 1 al 4 de octubre
HORAS LECTIVAS	25
HORARIO	09:30 a 15:00 horas.
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ofrecer modelos y herramientas desde las que poder evaluar e intervenir con familias tanto en el ámbito de la Salud Mental como en el de los Servicios Especializados de Atención a la Infancia. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar y conocer la realidad de las familias multiproblemáticas desde diferentes ámbitos de actuación.• Dar a conocer herramientas para la intervención y la evaluación con familias multiproblemáticas.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Definición de familia multiproblemática• Características de la familia multiproblemática:<ul style="list-style-type: none">○ Nivel social.○ Ciclo vital.○ Parentalidad y conyugalidad.○ Comunicación y sistema afectivo.○ Recursos.• La intervención y evaluación.• Trabajo en red: guía básica por el buen trato a la infancia en el ámbito sanitario.• Servicios de atención especializada a la infancia. Líneas generales de pensamiento e intervención.• Las emociones del profesional y del equipo.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Activa y participativa.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Psicólogos, psicopedagogos, pedagogos, trabajadores sociales, enfermeros y médicos de las Unidades de Salud Mental, CEDEX y Centros de Atención Primaria del SES. Educadores sociales, trabajadores sociales, psicólogos, psicopedagogos, pedagogos, técnicos de educación infantil y ATE, de la Dirección General de Política Social y Familias.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Centro de Salud Urbano I.



CURSO ON LINE. ALIMENTACIÓN Y EJERCICIO FÍSICO EN LA DIABETES MELLITUS TIPO 2	
FECHAS	1 de octubre al 28 de noviembre
HORAS LECTIVAS	40
HORARIO	Virtual.
N ° DE PLAZAS	40
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Actualizar y ampliar los conocimientos sobre el tratamiento no farmacológico de la diabetes <i>mellitus</i> tipo 2 para mejorar el enfoque de la educación diabetológica del paciente.• Fomentar la utilización del ejercicio físico y de la alimentación como herramientas preventivas y terapéuticas de la diabetes mellitus tipo 2.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Unidad 1 (12 horas):<ul style="list-style-type: none">○ Conceptos generales sobre la diabetes.○ ejercicio físico y alimentación.○ Obesidad y diabetes.○ Prevención.• Unidad 2 (10 horas):<ul style="list-style-type: none">○ Alimentación y diabetes.○ Recomendaciones nutricionales en el tratamiento de la diabetes.• Unidad 3 (10 horas):<ul style="list-style-type: none">○ Los planes de alimentación.○ Diseño del plan de alimentación.• Unidad 4 (8 horas):<ul style="list-style-type: none">○ Ejercicio físico y diabetes mellitus tipo 2.
METODOLOGÍA	Empleo de métodos de aprendizaje virtual (<i>E-learning</i>).
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y enfermeras del SES y del SEPAD, que atienden a personas con diabetes <i>mellitus</i> tipo 2.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula virtual.



TALLER. ABORDAJE DE LA ALIMENTACIÓN EN EL ANCIANO	
FECHAS	2 y 4 de octubre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas.
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar los conocimientos necesarios para una correcta alimentación en el anciano. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las pautas para llevar a cabo una correcta alimentación.• Aprender aspectos básicos sobre las necesidades nutricionales en el anciano.• Adquirir habilidades para detectar los problemas que alteran su alimentación.• Aplicar los conocimientos obtenidos en la práctica profesional.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Cambios biológicos y psicosociales del anciano que afectan en su alimentación.• Tipos de nutrición. Nutrición enteral y parenteral:<ul style="list-style-type: none">○ Concepto.○ Técnicas de administración.○ Complicaciones y precauciones.• Cuidados del paciente con sonda.• Necesidades y recomendaciones nutricionales.• Valoración del estado nutricional del anciano.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Técnicos en cuidados auxiliares de enfermería del SEPAD. Técnicos en cuidados auxiliares de enfermería del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula Docente del Hospital de Mérida.



CURSO. ACTUALIZACIÓN DE LA RED DE RECURSOS SOCIALES Y SOCIOSANITARIOS	
FECHAS	2, 3 y 4 de octubre
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas.
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar a los profesionales sobre la red de servicios y recursos de atención socio-sanitaria existentes en la Comunidad Autónoma de Extremadura. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Informar sobre los diferentes recursos y servicios con los que actualmente contamos en la red pública de atención sociosanitaria.• Colaborar en la elaboración de los planes de intervención individual, adecuando correctamente los diferentes servicios y recursos socio-sanitarios a la variedad de casos que se nos presentan en la consulta.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Programas, proyectos y actuaciones de carácter social. Entidades y/o servicios que los gestionan, requisitos y acceso.• Red de centros y servicios públicos, conveniados y concertados que existen en la Comunidad Autónoma de Extremadura. Mapa de centros y servicios diferenciados por el perfil de las personas destinatarias. Requisitos, vías de acceso y tramitación.• Prestaciones económicas y sociales. Clases, requisitos y tramitación.
METODOLOGÍA	<p>Exposición teórica de contenidos que tengan una aplicación práctica y real en el Trabajo Social sanitario.</p> <p>Los dos primeros puntos de los contenidos se impartirán realizando monográficos por colectivos (mujer, mayor, infancia, familia, inmigrante, emigrante, etc.)</p> <p>Se promoverá la participación activa del alumnado.</p>
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Trabajadores sociales de atención primaria y atención hospitalaria.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social.



TALLER. COACHING: MEJORA DEL BIENESTAR PSICOLÓGICO EN EL ENTORNO LABORAL ASISTENCIAL	
FECHAS	2 y 9 de octubre
HORAS LECTIVAS	16
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00h a 20:30 horas.
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aumentar el bienestar psicológico de los profesionales de la salud.• Optimizar la gestión del tiempo y recursos. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir las habilidades necesarias para crear entornos de trabajo dinámicos y de cooperación.• Conocer y promover los factores que generan una condición positiva de bienestar psicológico.• Identificar y resolver los problemas que amenazan el bienestar psicológico de un equipo.• Capacitar a los profesionales de la salud para el desarrollo organizacional y liderazgo.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Análisis de la organización del equipo.• Definición de objetivos.• Gestión óptima del tiempo y recursos.• Factores que intervienen en el bienestar psicológico en el ambiente laboral.• Metodología para la gestión del cambio.• Motivarse y motivar a los demás.• Resolución de problemas.• Competencias y recursos.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Profesionales sanitarios del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social.



TALLER. TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE LA ENFERMERÍA DE URGENCIAS	
FECHAS	3 de octubre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 21:30 horas.
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar los conocimientos actualizados sobre los procedimientos y técnicas más frecuentes realizados por los profesionales de enfermería, tanto en la atención especializada como en la atención primaria, que permitan la prestación de cuidados de calidad basados en la evidencia científica. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitar al personal de enfermería para los cuidados integrales en el paciente.• Describir los pasos a seguir en los procedimientos de enfermería.• Detallar las actuaciones de enfermería, realizadas de forma rápida y segura, necesarias ante los cuidados que demande la situación del paciente, relacionadas con los problemas de salud que precisan una actuación de urgencia.• Evaluar los signos y síntomas característicos de las distintas patologías.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Procedimientos relacionados con la vía aérea:<ul style="list-style-type: none">○ Oxigenoterapia.○ Ventilación.○ Aspiración.○ Pulsioximetría. Gasometría arterial.• Procedimientos relacionados con la circulación:<ul style="list-style-type: none">○ Masaje.○ Electroterapia.○ Desfibrilación.○ Acceso vascular.○ Marcapasos transitorios.○ Monitorización hemodinámica.• Procedimientos relacionados, con los ojos, nariz y oídos.• Procedimientos de enfermería neurológicos.• Administración de fármacos en urgencias.
METODOLOGÍA	Teórico-práctico. Se plantearán actividades, discusiones en grupos y casos clínicos. Se realizaran talleres prácticos.



DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras, preferentemente del Área de Salud de Mérida. Enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula de Formación del Hospital de Mérida.



SEMINARIO. FORMACIÓN PRÁCTICA MEDICO LEGAL PARA PROFESIONALES SANITARIOS DE SERVICIOS DE URGENCIAS SANITARIAS	
FECHAS	7 de octubre
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	16:00 a 21:30 horas.
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los dilemas y dudas éticas y legales que se pueden plantear en la actividad profesional diaria, tanto del médico como enfermero de atención primaria, y tener recursos para poder actuar de modo eficaz y legítimo. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos sobre los dilemas o dudas de tipo legales que se plantean en la asistencia sanitaria urgente.• Adquirir conocimientos en relación con los mecanismos o recursos legales de actuaciones correctas en el ámbito sanitario.• Proporcionar a los profesionales conocimientos que les permitan integrar aspectos relacionados con el derecho sanitario en el proceso diario de toma de decisiones.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Resolución de problemas legales que se plantean ante situaciones de:<ul style="list-style-type: none">○ Lesiones.○ Informes asistenciales.○ Asistencia a detenidos.○ Toma y envío de muestras con finalidad judicial.○ Enfermos mentales.○ Rechazos al tratamiento en urgencias.○ Confidencialidad en el ámbito de las urgencias sanitarias.○ Muertes.○ Menores de edad.○ Violencia de género.
METODOLOGÍA	Presentación de un caso práctico referido a cada uno de los temas que se incluyen en el contenido del curso, para discusión conjunta y resolución fundamentada desde la óptica legal.



DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y enfermeras que desarrollan su actividad en el ámbito de las urgencias sanitarias (Puntos de atención continuada y urgencias hospitalarias) del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social.



CURSO. APRENDIZAJE DE TÉCNICAS EN EMERGENCIAS. CURSO DE RECICLAJE	
FECHAS	7 y 8 de octubre
HORAS LECTIVAS	13
HORARIO	Primer día: 09:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00 horas. Segundo día: 09:00 a 14:30 horas.
N ° DE PLAZAS	24
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Reciclaje en el manejo de las técnicas y conocimientos necesarios para la Medicina de Urgencia, Emergencia y Crítica.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Manejo completo de la vía aérea con acceso no cruento y cruento.• Toracopericardiocentesis.• Ventilación invasiva y no invasiva.• Actualización en cardiología.• Código Ictus.• Compendio de la vía intraosea (VIO).
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Altamente participativa e interactiva.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos de los Servicios de Urgencia Hospitalario. Médicos asistenciales del 112. Enfermería del 112 y de Urgencias Hospitalarias (máximo 4 plazas).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Centro de Cirugía de Mínima Invasión “Jesús Usón”.



CURSO. ECOGRAFÍA NEUMOLÓGICA	
FECHAS	7, 9, 18 y 19 de octubre
HORAS LECTIVAS	20 (14 presenciales y 6 no presenciales)
HORARIO	Primero, segundo y tercer día: 16:00 a 20:00 horas. Último día: 09:30 a 13:30 horas.
N ° DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Mejorar el conocimiento teórico-práctico en ecografía neumológica. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la formación en ecografía torácica.• Mejorar la formación en ecografía vascular central y de piernas.• Mejorar la formación en ecocardiografía.• Mejorar la formación en ecobroncoscopia.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Ecografía vascular central y de piernas.• Ecografía torácica.• Ecocardiografía.• Ecobroncoscopia.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Neumólogos de las Áreas de Salud de Cáceres y de Coria. Neumólogos del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Servicio de Neumología del Hospital San Pedro de Alcántara.



CURSO. SOPORTE VITAL BÁSICO Y DEA (PROGRAMA SVAP-SEMFYC)	
FECHAS	8 y 9 de octubre
HORAS LECTIVAS	8
HORARIO	16:00 a 20:30 horas.
PLAZAS	18
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Aportar conocimientos y destrezas necesarias para atender inicialmente una parada cardiorrespiratoria.• Contribuir a impulsar estrategias para desfibrilación precoz.• Identificación de situaciones susceptibles del uso de desfibrilador.• Conocimiento y dominio de técnicas de soporte vital básico (SVB) e instrumentalizado.• Conocimiento y dominio del desfibrilador externo automático (DEA), integrándolo posteriormente en las prácticas de reanimación cardiopulmonar (RCP) y de la cadena de supervivencia.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Identificar la parada cardiorrespiratoria y alertar los sistemas de emergencias.• Aplicar las técnicas de SVB y soporte instrumentalizado de la vía aérea.• Utilizar con rapidez y eficacia un desfibrilador automático.• Conocer los aspectos básicos para el mantenimiento del desfibrilador.• Nuevas recomendaciones sobre DEA del European Resuscitation Council 2010.
METODOLOGÍA	Activa y participativa basada en clases teóricas y prácticas sobre modelos y desfibriladores.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y enfermeras de las Áreas de Salud de Plasencia y de Navalmoral de la Mata. Médicos y enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Navalmoral de la Mata. Centro de Salud.



CURSO. ABORDAJE DE PATOLOGÍA MUSCULOESQUELÉTICA MEDIANTE PUNCIÓN SECA PARA FISIOTERAPÉUTAS	
FECHAS	8, 10, 11 y 15 de octubre
HORAS LECTIVAS	20 (5 teóricas y 15 prácticas)
HORARIO	09:00 a 14:30 horas.
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Ofrecer al fisioterapeuta una herramienta innovadora que ha demostrado ser eficaz en el abordaje de la patología muscular.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Bases teóricas de la punción seca.• Mecanismos neurofisiológicos desencadenados tras la punción.• Efectos tisulares, celulares y sistémicos de la punción seca.• Punción seca miembro superior.• Punción seca miembro inferior.• Punción seca de espalda.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
ENTIDAD COLABORADORA	Colegio Profesional de Fisioterapeutas de Extremadura.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Fisioterapeutas del SES y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social.



TALLER. ECOGRAFÍA GINECOLÓGICA Y OBSTÉTRICA PARA MATRONAS DE ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	9 y 10 de octubre
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	Primer día: 09:00 a 14:30 y de 16:00 a 21:30 horas. Segundo día: 09:00 a 14:30 horas.
N ° DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos y habilidades para iniciarse en el manejo de la ecografía, como nueva técnica de exploración, en atención primaria. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer los fundamentos físicos de la ecografía y los distintos componentes de un ecógrafo, identificando los distintos tipos de transductores.• Interpretar los cortes ecográficos. Técnica y tipos.• Reconocer la arquitectura ecográfica de la pelvis femenina y realizar una exploración abdomino-pélvica con el ecógrafo.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Principios básicos de los ultrasonidos.• Anatomía ecográfica del abdomen.• Abordaje ecográfico, cortes seccionales.• Abordaje ecográfico del aparato genital femenino.• Abordaje ecográfico del feto y su evolución intra útero.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Matronas de atención primaria del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Centro de Salud "La Paz".



TALLER. INICIACIÓN A LA CODIFICACIÓN PARA ENFERMERÍA	
FECHAS	10 de octubre
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30 horas.
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Formar a los profesionales de enfermería en documentación clínica y sistemas de información sanitarios del Sistema Nacional de Salud.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Codificación. Aspectos generales.• ICD-9-CM. ICD 10, diferencias.• Clasificación Internacional de Enfermedades CIE 10.• Estructura de la codificación.• Pasos para codificar correctamente.• Pasos de localización de Códigos Diagnósticos en el ICD-9-CM.• Utilización de la CIE.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras el Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula de Formación del Hospital de Mérida.



TALLER. ECG BÁSICA PARA ENFERMERÍA	
FECHAS	10 de octubre
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	16:00 a 21:30 horas.
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Conocer la técnica de realización del ECG y saber la importancia de la lectura del mismo.• Llegar a reconocer un ECG normal y patológico.• Aprender a identificar patologías cardíacas graves en las que el "tiempo" es fundamental para tratarlas.• Suscitar y promover interés en el alumno para que continúe formándose en electrocardiografía.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Interpretación de un ECG normal.• Identificación del síndrome coronario agudo.• Identificación de arritmias más frecuentes.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras preferentemente de las Áreas de Salud de Badajoz y de Llerena-Zafra. Enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Llerena. Salón de Actos del Hospital de Llerena.



CURSO. FIABILIDAD DE LAS PRUEBAS ANALÍTICAS EN SALUD PÚBLICA VERSUS ACREDITACIÓN DE LABORATORIOS EN LA NORMA 17025	
FECHAS	10 de octubre
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30 horas.
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dotar a los participantes de conocimientos sobre el funcionamiento de un laboratorio de ensayo acreditado por ENAC y las ventajas de los mismos. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprender la diferencia entre laboratorios acreditados ISO 17025 y laboratorios certificados ISO 9001.• Conocer la importancia de una acreditación del laboratorio ISO 17025 en los informes de ensayo.• Conocer que una acreditación ISO 17025 es la forma de demostrar la competencia técnica de un laboratorio de ensayo.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Evaluación de la conformidad. Acreditación. Certificación.• Sistemas de Calidad. Calidad en laboratorios químicos y microbiológicos.• Norma UNE-EN ISO/IEC 17025.• Ventajas de utilizar laboratorios acreditados por ENAC.
METODOLOGÍA	Activa y Participativa.
ENTIDAD COLABORADORA	Colegio Oficial de Farmacéuticos de Cáceres.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Farmacéuticos y veterinarios de Salud Pública y Seguridad Alimentaria del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Colegio Oficial de Farmacéuticos de Cáceres.



CURSO. PREVENCIÓN DE RIESGOS BIOLÓGICOS	
FECHAS	11 de octubre
HORAS LECTIVAS	6
HORARIO	08:00 a 14:30 horas.
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Proporcionar a los asistentes los conocimientos necesarios para reconocer las fuentes de exposición a riesgos biológicos, los agentes más frecuentes y agresivos y las pautas de prevención.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Fuentes de riesgo y vías de entrada.• Fluidos de riesgo.• Precauciones universales. Medidas ante exposiciones accidentales. Inmunización.• Precauciones específicas por áreas.• Aislamiento de pacientes infectados.
METODOLOGÍA	Teórico práctica basada en situaciones reconocibles
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería, preferentemente de las Áreas de Salud de Cáceres y de Coria. Enfermeras y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Aula clínica del Hospital San Pedro de Alcántara.



CURSO. FORMACIÓN EN EDUCACIÓN SEXUAL GRUPAL	
FECHAS	14 al 17 de octubre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas.
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Adquirir los conocimientos y desarrollar las habilidades de los participantes, para que les permita desarrollar el modelo biográfico-profesionalizado de educación sexual.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• El proceso enseñanza-aprendizaje.• Las actitudes.• Modelos de educación sexual.• La metodología, materiales, técnicas y evaluación.• Sexualidad: contexto socio-cultural.• Los derechos sexuales.• El hecho sexual humano.• Dimorfismo y reproducción.• El género.• Orientación del deseo e identidad sexual.• El placer y la respuesta sexual humana.• Las relaciones y conductas sexuales.• Los afectos y sentimientos.• La prevención de riesgos.• La educación sexual en diferentes ámbitos: estrategias en el medio educativo, con madres-padres, con personas con discapacidad, etc.
METODOLOGÍA	Activa y participativa a través de dinámicas grupales (grupos de discusión, dramatizaciones, tormentas de ideas, videoforums, etc.) y breves exposiciones teóricas.
ENTIDAD COLABORADORA	Asociación Extremeña de Planificación Familiar y Sexualidad.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos, enfermeras y trabajadores sociales de los COPF y de Atención Primaria. Médicos, enfermeras y trabajadores sociales del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social.



CURSO. CÓMO ANALIZAR LA RELEVANCIA DE UN ENSAYO CLÍNICO	
FECHAS	14, 15, 21 y 22 de octubre
HORAS LECTIVAS	16
HORARIO	16:00 a 20:30 horas.
Nº DE PLAZAS	18
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Aprender a utilizar las herramientas de evaluación de ensayos clínicos propias de la metodología GRADE (hojas de cálculo, análisis de validez, cálculo del NNT, etc).
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• La toma de decisiones: experiencia, recomendaciones, lecturas, etc.• Interpretación de medidas de asociación.• Lectura crítica de un ensayo clínico.• Validez interna de un ensayo. Importancia (variables principales y secundarias, significación estadística, etc).• Validez externa: ¿son mis pacientes similares a los del estudio?, ¿se han tenido en cuenta los resultados con relevancia clínica?, ¿es favorable el beneficio sobre los riesgos, inconvenientes y costes?.• El papel del paciente en la toma de decisiones.• Aplicación práctica de lo aprendido.• El problema particular de las novedades terapéuticas.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas, ejercicios prácticos y lecturas científicas que se discutirán con los alumnos durante el curso.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y farmacéuticos preferentemente de las Áreas de Salud de Cáceres y de Coria. Médicos y farmacéuticos del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Aula docente del edificio Norba.



TALLER. INTERVENCIÓN SOCIAL CON FAMILIAS DE PACIENTES CON TRASTORNO MENTAL GRAVE (TMG)	
FECHAS	15 y 17 de octubre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas.
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Entrenar a los profesionales del Trabajo Social en el manejo de herramientas para la intervención con familias en los casos de pacientes con Trastorno Mental Grave(TMGS), fortaleciendo habilidades y dotando de estrategias de cara a que el contexto familiar se convierta en factor de protección frente a las consecuencias de la enfermedad. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar las necesidades específicas de las familias donde existe una persona identificada con TMG.• Promover el conocimiento de habilidades clave en el manejo de situaciones difíciles.• Exponer las herramientas para la intervención junto a las familias.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• La motivación como objetivo.• El modelo de recuperación.• El papel de la familia en el proceso de recuperación.• Herramientas de intervención con familias de personas con TMG: trabajo en base a objetivos, formatos individuales, familiares y grupales. La importancia del contexto.• El papel del equipo interdisciplinar.
METODOLOGÍA	Exposición teórica, trabajos en pequeños grupos con casos prácticos y puesta en común en el gran grupo.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Trabajadores sociales preferentemente de la red de de Salud Mental. Trabajadores sociales del CEDEX, Hospitales y Atención Primaria
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Casa de la Mujer.



CURSO. ATENCIÓN INTEGRAL A LAS PERSONAS CON VIH EN EXTREMADURA	
FECHAS	15 y 22 de octubre
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:30 a 19:00 horas.
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Impulsar la formación de los profesionales en materia del VIH/SIDA, ofreciendo una visión global. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Informar, concienciar y sensibilizar a los profesionales de la realidad del VIH/SIDA.• Capacitar a los profesionales en el reconocimiento o sospecha de la infección en estadios iniciales.• Formar a los profesionales sobre tratamientos y profilaxis postexposición ocupacional y no ocupacional.• Potenciar el diagnóstico precoz de la infección por VIH.• Difundir recursos sociosanitarios existentes en Extremadura para la atención de estos pacientes.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• VIH/SIDA:<ul style="list-style-type: none">○ Conceptos básicos.○ Datos epidemiológicos en Extremadura.○ Mecanismos de transmisión y prevención.• Detección precoz de la infección por VIH. Realización de la prueba.• Tratamiento. Protocolos de profilaxis postexposición ocupacional y no ocupacional.• Recursos sociosanitarios en Extremadura para la atención de personas seropositivas para el VIH.
METODOLOGÍA	Sesiones teóricas.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Profesionales sanitarios y de la Atención Social del SES y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula de formación del Hospital de Mérida.



CURSO. LA ATENCIÓN AL ENFERMO DE PARKINSON DESDE ATENCIÓN PRIMARIA A LA ATENCIÓN ESPECIALIZADA	
FECHAS	16, 17 y 18 de octubre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	Primer y segundo día: 09:00 a 14:30 y de 16:00 a 18:30 horas. Tercer día: 09:00 a 14:30 horas.
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Adquirir una formación especializada para profesionales, en materia de Parkinson desde la Atención Primaria a la Atención Especializada. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Acelerar el diagnóstico precoz.• Formación de médicos de Atención Primaria.• Formación para el personal sociosanitario que trabaje tanto en hospitales como en centros de gestión directa de la Consejería de Salud y Política Social.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Diagnóstico y complicaciones en la enfermedad de Parkinson.• Nuevos avances en investigación.• Rehabilitación integral.• Tratamiento farmacológico y no farmacológico desde Atención Primaria a la Atención Especializada.• Dimensiones conductuales sociales y duelo.• El equipo multidisciplinar.• Recursos Sociosanitarios.
METODOLOGÍA	Activa, participativa y reflexiva.
ENTIDAD COLABORADORA	Asociación Regional Parkinson Extremadura.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos, enfermeras, psicólogos, terapeutas ocupacionales, logopedas, fisioterapeutas y trabajadores sociales del SES y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social.



TALLER. PREVENCIÓN DE LESIONES Y DISFUNCIÓN DEL SUELO PÉLVICO PARA MÉDICOS	
FECHAS	17 de octubre
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	16:00 a 21:30 horas.
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Desarrollar la valoración de patologías de suelo pélvico así como indentificar la urgencia y tratamientos disponibles. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar y mejorar los conocimientos de la anatomía del suelo pélvico.• Actualizar y adquirir los conocimientos de la fisiología y el funcionamiento de los diferentes músculos, ligamentos y órganos que componen el suelo pélvico.• Conocer la clínica y diagnóstico de las principales patologías de suelo pélvico.• Conocer las distintas opciones de tratamiento.• Conocer los criterios de derivación al segundo nivel.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Anatomía del suelo pélvico.• Fisiología del suelo pélvico.• Diagnóstico diferencial.• Tratamientos de las patologías del suelo pélvico.• Criterios de derivación a la atención especializada.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas seguidas de talleres prácticos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos de Atención Primaria del Área de Salud de Don Benito-Vva de la Serena. Médicos de Atención Primaria del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Don Benito. Salón de Actos del Hospital de Don Benito-Vva.



TALLER. PROGRAMA PARA EL BUEN USO DE PSICOFÁRMACOS PILOTADO EN CENTROS DE SALUD DE EXTREMADURA	
FECHAS	21 de octubre
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30 horas.
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Exponer el Programa para el buen uso de psicofármacos y el resultado de los programas pilotos. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer el Programa para el buen uso de psicofármacos diseñado por el SES.• Conocer los resultados de los programas pilotos desarrollados en Extremadura.• Posibilitar la generalización de este programa.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Programas para el buen uso de psicofármacos.• Coordinación de atención primaria, CEDEX y farmacéuticos de equipo.• Motivación de los pacientes.• Resultados de los programas pilotos.
METODOLOGÍA	Exposición teórico-práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos, farmacéuticos, psicólogos, enfermeras y trabajadores sociales de Atención Primaria, CEDEX y Salud Mental.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Almendralejo. Salón de Actos del Hospital “Tierra de Barros”.



TALLER. CONCEPTOS BÁSICOS DE FARMACOECONOMÍA	
FECHAS	21 de octubre
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30 horas.
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Familiarizar a los sanitarios con los conceptos básicos de la farmacoeconomía, que adquiere una especial importancia en las tomas de decisiones del ámbito sanitario.• Aplicación de estos conceptos y propuestas en el trabajo diario para optimizar recursos.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción a la economía de la salud.• Medidas de resultados en salud.• Instrumentos para medir la calidad de vida.• Diseño de un estudio farmacoeconómico.• Introducción a los costes sanitarios.• Costes no sanitarios y estudios de coste de la enfermedad.• Copago de medicamentos. Distintos modelos.
METODOLOGÍA	Taller con presentación de diapositivas y debate con los asistentes.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Profesionales sanitarios del Servicio Extremeño de Salud (SES).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social.



CURSO. ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES SOCIALES	
FECHAS	21 al 24 de octubre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas.
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Aumentar el grado de asertividad y disminuir la insatisfacción laboral. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la comunicación entre trabajadores y/o familiares.• Identificar emociones.• Mejorar bienestar psíquico disminuyendo el grado de estrés laboral.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Conducta social.• Tipos de conducta social.• Habilidades sociales.• Comunicación.• Tipos de comunicación.• Entrenamiento en habilidades sociales.• Ejercicios prácticos.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería del SEPAD. Enfermeras y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Plasencia. Aula de Docencia Valcorchero.



CURSO. DONACIÓN DE SANGRE DE CORDÓN UMBILICAL (SCU)	
FECHAS	23 y 24 de octubre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas.
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Concienciar a la comunidad sanitaria acerca de la importancia de la recogida de sangre de cordón umbilical (SCU).• Informar acerca de las posibilidades de tratamiento en enfermedades onco-hematológicas con progenitores hematopoyéticos obtenidos a través de la SCU.• Concienciar al personal sanitario de la importancia de conocer aspectos relacionados con la donación de médula ósea y SCU para dar respuesta a la solicitud de información, dentro y fuera de su ámbito laboral.• Formar al personal sanitario sobre el proceso de la donación de cordón umbilical y su recogida en Extremadura.• Sensibilizar a la comunidad sanitaria de la necesidad de aumentar el número de donaciones de SCU para incrementar las posibilidades de vida de muchos enfermos.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Quien necesita un trasplante. Enfermedades oncohematológicas.• Tipos de trasplantes.• La importancia de la información durante la gestación.• Puesta en marcha del programa de recogida de SCU en Extremadura.• El momento del parto. Proceso de recogida del cordón y envío.• Procesamiento y envío de la SCU. Banco de Sangre de Extremadura.
METODOLOGÍA	Activa y Participativa.
ENTIDAD COLABORADORA	Asociación para la Donación de Médula Ósea de Extremadura.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Matronas del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Salón de Actos de los Servicios Territoriales de la Consejería de Salud y Política Social.



CURSO. METODOLOGÍA Y GESTIÓN DE LA CALIDAD ASISTENCIAL	
FECHAS	23, 24, 30 y 31 de octubre
HORAS LECTIVAS	16
HORARIO	16:30 a 21:00 horas.
Nº DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos sobre los aspectos claves de la calidad y manejo de metodología de la gestión de la calidad. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar los conceptos claves relacionados con la gestión de la calidad en las organizaciones de servicios sanitarios.• Desarrollar habilidades para identificar características de calidad de estos servicios, coherentes con las necesidades de los/las usuarios/as.• Identificar los elementos básicos del diseño de procesos y el conjunto básico de documentación necesaria para garantizar el adecuado desarrollo de los procesos.• Reconocer las fases del proceso continuo de evaluación y mejora de la calidad en las prestaciones sanitarias• Desarrollar la capacidad de definición y medición de la calidad de los procesos mediante indicadores.• Identificar metodologías y herramientas básicas para la elaboración de planes de mejora de la calidad de los servicios.• Aplicar la metodología del ciclo de mejora a la dimensión de seguridad del paciente.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Concepto de calidad asistencial. Componentes, dimensiones, atributos y niveles de la calidad.• El ciclo de mejora de la calidad: Identificación y priorización de problemas (oportunidades de mejora). Los costes de la calidad.• Definición de criterios y estándares de calidad. Estudio del problema: Recogida y análisis de datos. Detección de deficiencias.• Diseño de intervención para la mejora de la calidad. Implantación de la intervención diseñada.• Monitorización y reevaluación de resultados.• Metodología aplicada en seguridad del paciente.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica y participativa.



DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y enfermeras del SES y del SEPAD, preferentemente aquellos relacionados con las comisiones (o similares) de calidad y de seguridad del paciente de los centros sanitarios y sociosanitarios.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula de Docencia del Hospital de Mérida.



CURSO. PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO A TRAVÉS DE LOS PROFESIONALES SANITARIOS	
FECHAS	23 y 30 de octubre, 6 y 13 de noviembre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas.
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Dotar a los profesionales sanitarios de instrumentos necesarios en la detección precoz de maltrato en las consultas.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Datos epidemiológicos.• Conceptualización jurídica y social de los malos tratos.• Reacciones psicológicas ante la situación de maltrato.• Variables mediadoras en la situación de maltrato.• Los profesionales sanitarios ante la situación de maltrato.• Diagnóstico: técnicas y propuestas para el abordaje.• Estrategias y alternativas de actuación.• Procedimientos de coordinación.
METODOLOGÍA	Enfoque plurimetodológico con carácter interactivo de los aprendizajes. Desarrollo de estrategias de investigación para la salud. Creación de ambientes ricos para la comunicación y la relación del papel activo del alumnado.
ENTIDAD COLABORADORA	Instituto de la Mujer Extremeño (IMEX).
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Licenciados y diplomados sanitarios del SES y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Casa de la Mujer.



CURSO. SOPORTE VITAL BÁSICO Y DEA (PROGRAMA SVAP-SEMFYC)	
FECHAS	24 de octubre
HORAS LECTIVAS	8
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 19:30 horas.
PLAZAS	18
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Aportar conocimientos y destrezas necesarias para atender inicialmente una parada cardiorrespiratoria.• Contribuir a impulsar estrategias para desfibrilación precoz.• Identificación de situaciones susceptibles del uso del desfibrilador.• Conocimiento y dominio de técnicas de soporte vital básico (SVB) e instrumentalizado.• Conocimiento y dominio del desfibrilador externo automático (DEA), integrándolo posteriormente en las prácticas de reanimación cardiopulmonar (RCP) y de la cadena de supervivencia.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Identificar la parada cardiorrespiratoria y alertar los sistemas de emergencias.• Aplicar las técnicas de SVB y soporte instrumentalizado de la vía aérea.• Utilizar con rapidez y eficacia un desfibrilador automático.• Conocer los aspectos básicos para el mantenimiento del desfibrilador.• Nuevas recomendaciones sobre DEA del European Resuscitation Council 2010.
METODOLOGÍA	Activa y participativa basada en clases teóricas y prácticas sobre modelos y desfibriladores.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y enfermeras preferentemente del Área de Salud de Coria. Médicos y enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Coria. Centro de Salud.



CURSO. ACTUALIZACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD 2013	
FECHAS	24 y 25 de octubre
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	Primer día: 08:30 a 14:30 y de 16:00 a 20:30 horas. Segundo día: 08:30 a 14:30 horas.
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Profundizar en los fundamentos teóricos y prácticos de la Educación para la Salud (EpS). Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Fomentar la participación de profesionales del Sistema Sanitario en actividades de EpS, para así incrementar la efectividad, entre otros aspectos.• Concienciar y sensibilizar a los profesionales que asistan de la importancia de la EpS en todos los ámbitos.• Impulsar la consecución de los objetivos que establezca el nuevo Plan Marco de Educación para la Salud 2013 – 2018.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Métodos educativos utilizados en EpS.• La EpS en Extremadura. Planificación.• Actividades en EpS. Diseño.• Materiales de EpS.• La EpS desde el punto de vista del Sistema Educativo.• EpS en drogodependencias• EpS en alimentación saludable y prevención de la obesidad.• Abordaje práctico de EpS a grupos.• Iniciativas de EpS de los profesionales de Extremadura.• Elaboración de proyectos de EpS.• Recursos de EpS en Internet.• Aspectos conductuales y psicológicos.• La salud en la sociedad actual. Los medios de comunicación.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Sesiones activas y participativas dinamizadas.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Profesionales sanitarios y trabajadores sociales del SES y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Plasencia. Aula Valcorchero y Aula informática del Hospital Virgen del Puerto.



CURSO. ENFERMERÍA BASADA EN LA EVIDENCIA	
FECHAS	24 y 25 de octubre
HORAS LECTIVAS	12
HORARIO	Primer día: 16:30 a 21:00 horas. Segundo día: 8:30 a 14:00 y de 16:30 a 20:00 horas.
Nº DE PLAZAS	18
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Aprender a analizar la validez de los cuidados enfermeros.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Concepto de evidencia científica. Antecedentes. Beneficios y limitaciones. Bases metodológicas.• Evidencia científica en enfermería. Concepto de enfermería basada en la evidencia (EBE). Requisitos y elementos de la enfermería basada en la evidencia.• De la evidencia práctica: elaborar preguntas. Búsqueda bibliográfica. Valoración crítica de artículos. Aplicación de resultados y evaluación.• Evaluación crítica de los ensayos clínicos, de los estudios analíticos observacionales, de los metaanálisis.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Ejercicios prácticos: aplicación práctica de los conocimientos adquiridos (búsquedas bibliográficas, selección de estudios de calidad, etc).
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras, matronas y fisioterapeutas, preferentemente de las Áreas de Salud de Cáceres y de Coria. Enfermeras, matronas y fisioterapeutas del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres: Aula MIR del Hospital San Pedro de Alcántara.



CURSO. ACTUALIZACIÓN EN TRASTORNO POR DEFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD (TDAH)	
FECHAS	28 y 29 de octubre
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14.30 y de 16:00 a 18.30 horas.
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Profundizar en el concepto del trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH), las implicaciones que conlleva dicho diagnóstico, su evolución a lo largo de la vida e intervenciones encaminadas a tratar dicha patología. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar la formación de los profesionales.• Acercar dicho diagnóstico a otros profesionales diferentes a los de Salud Mental.• Tener una visión global del abordaje de estos trastornos.• Favorecer la coordinación entre los diferentes profesionales implicados en su atención.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Definición del TDAH.• Genética y neuroimagen.• Neuropsicología del TDAH• Detección precoz y antecedentes.• Comorbilidad del TDAH con trastorno negativista desafiante, ansiedad y trastornos del humor.• Psicofarmacología del TDAH.• Tratamiento psicológico del TDAH.• Manejo del TDAH en el contexto del trastorno del espectro autista.• Problemas escolares, laborales y de conducción en el TDAH.• Evolución y pronóstico del TDAH.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas fomentando la participación del alumnado. Presentación de casos clínicos complementarios.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos, pediatras, psiquiatras, psicólogos clínicos y enfermeras, preferentemente de atención primaria y de la Red de Salud Mental.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social.



CURSO. ACTUALIZACIÓN EN VACUNAS Y PROGRAMAS DE VACUNACIÓN	
FECHAS	28 al 31 de octubre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas.
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Formar a los profesionales sobre diversos aspectos de las vacunas.• Transmitir información sobre nuevas vacunas.• Intercambiar conocimientos entre los asistentes.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción. Conceptos básicos. Inmunología y vacunaciones.• Planificación, implementación y evaluación de los programas de vacunas.• Tipos de vacunas. Vacunas sistemáticas y no sistemáticas.• Cadena de frío. Termoestabilidad.• Calendarios de vacunaciones en Extremadura: vacunaciones infantiles y del adulto.• Errores frecuentes.• Vacunas en Internet.
METODOLOGÍA	Clases teóricas y puesta en común con los alumnos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos, enfermeros y farmacéuticos del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Zafra. Salón de Actos del Hospital de Zafra.



TALLER. PROTOCOLO DE ATENCIÓN A ADOLESCENTES Y JÓVENES EN LOS CENTROS DE DROGODEPENDENCIAS EXTREMEÑOS (CEDEX)	
FECHAS	4 de noviembre
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30 horas.
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Exponer ideas claves y conclusiones del Protocolo de Atención a Adolescentes y Jóvenes en Centros de Drogodependencias Extremeños (CEDEX). <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Analizar elementos claves en la intervención con menores y sus familias.• Dotar a los profesionales de los CEDEX de nuevas estrategias de intervención.• Motivar a intervenir con adolescentes y jóvenes.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Principios fundamentales de la intervención con menores.• Intervención – Evaluación.• Consultas de familiares relacionadas con sospecha o primeros consumos.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Activa y participativa.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Profesionales de los Centros de drogodependencias extremeños (CEDEX).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula de Formación del Hospital de Mérida.



CURSO. ROL DEL TÉCNICO EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA EN UN CENTRO RESIDENCIAL (CR)	
FECHAS	4 y 5 de noviembre
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	08:30 a 14:00 y de 16:00 a 18:30 horas.
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir y actualizar los conocimientos y habilidades de los técnicos en cuidados auxiliares de enfermería, de los centros residenciales del SEPAD. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualización de conocimientos y habilidades, en la asistencia que se presta en un centro residencial, formando en el aprendizaje y manejo de las distintas situaciones que se producen en ellos.• Mostrar a los asistentes las diferentes urgencias que se pueden generar en un centro residencial, modo de actuar y material necesario.• Evitar errores frecuentes en la atención a personas mayores.• Mostrar las aplicaciones de la ergonomía en el trabajo diario de los técnicos en cuidados auxiliares de enfermería.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Valoración geriátrica integral.• Protocolos de atención en un CR.• Rol del técnico en cuidados auxiliares de enfermería en las distintas dependencias de un CR.• Actuación en situaciones de urgencia y conocimiento del material.• Perspectiva social de la atención a residentes.• Ergonomía aplicada al colectivo auxiliar de enfermería, y prevención de lesiones.• Aspectos éticos en la atención a personas mayores.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica, con apoyo de material audiovisual. Ensayos prácticos. Activa, dinámica y participativa.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Técnicos en cuidados auxiliares de enfermería de los centros residenciales del SEPAD. Técnicos en cuidados auxiliares de enfermería del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Villanueva de la Serena. Centro Residencial “Felipe Trigo”.



CURSO. AUDITORÍA DEL SISTEMA APPCC	
FECHAS	4 al 7 de noviembre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas.
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitar a los alumnos para dirigir auditorías efectivas de los sistemas basados en APPCC. <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos teóricos sobre los principios y metodología de una auditoría: técnicas, planificación, ejecución, informe de resultados y seguimiento.• Desarrollar destreza práctica en la realización de auditorías.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Normativa vigente relacionada con el sistema APPCC y auditoría.• Auditoría del sistema APPCC: conceptos clave, tipos, recursos necesarios y herramientas.• Diseño de checklists.• Fases de una auditoría: planificación, actuaciones previas, ejecución, informe de resultados y seguimiento de no conformidades.• Auditoría de sistemas APPCC acogidos a criterios de flexibilización.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Veterinarios y farmacéuticos del SES que formen parte del grupo de trabajo en materia de sistemas basados en APPCC. Veterinarios y farmacéuticos del SES con buena experiencia y conocimientos de sistemas basados en APPCC.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Aula C del Centro de Cirugía de Mínima Invasión “Jesús Usón”.



CURSO. TELEMEDICINA Y TELEFORMACIÓN	
FECHAS	5 y 6 de noviembre
HORAS LECTIVAS	8
HORARIO	17:00 a 21:30 horas.
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Conocer el estado actual de la Telemedicina y la Teleformación en Extremadura. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer las herramientas utilizadas en la práctica habitual de la Telemedicina y la Teleformación en Extremadura.• Establecer relaciones entre los profesionales sanitarios que utilizan la Telemedicina y la Teleformación en Extremadura.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Situación de la Telemedicina en Extremadura.• Diferentes experiencias en Telemedicina en Extremadura.• Herramientas utilizadas para la Telemedicina en el SES.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Coordinadores de formación y responsables de formación del SES y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Centro de Cirugía de Mínima Invasión “Jesús Usón”.



CURSO. URGENCIAS GERIATRICAS	
FECHAS	5, 7, 12 y 14 de noviembre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas.
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aportar los conocimientos necesarios para el abordaje de las urgencias más frecuentes en los pacientes geriátricos en el ámbito residencial. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Valorar una urgencia y orientarla.• Llevar a cabo correctamente una derivación cuando sea precisa.• Manejar clínicamente al enfermo, estabilizándolo hasta que sea valorado por un facultativo.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• El paciente geriátrico en situación aguda.• La residencia como nivel asistencial.• Documentación clínica.• El anciano en urgencias.• Urgencias cardiocirculatorias.• Urgencias respiratorias.• Accidentes y traumatismos.• Urgencias psiquiátricas.• Urgencias metabólicas.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras del SEPAD. Enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Montijo. Centro Residencial “El Valle”



CURSO. HERRAMIENTAS DE TERAPIA FAMILIAR BREVE EN PROMOCIÓN DE LA SALUD Y ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA	
FECHAS	5, 12, 19 y 26 de noviembre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas.
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la atención a los usuarios dentro de un contexto sociosanitario relacionado con la promoción de la salud, el mantenimiento de capacidades y la atención a la dependencia. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitar a los profesionales para la utilización de los recursos y las capacidades de los usuarios en el mantenimiento de la salud y la autonomía.• Profundizar en el proceso de atención en el contexto sociosanitario y de atención a la dependencia.• Dotar a los asistentes de estrategias y herramientas que faciliten el trabajo sociosanitario relacionado con la promoción de la salud, el mantenimiento de capacidades y la atención a la dependencia.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Conceptos básicos de la intervención desde el modelo de terapia familiar breve ante los problemas de salud.• Principales herramientas y técnicas de intervención.• La búsqueda de recursos potenciales para el mantenimiento de la salud y la autonomía.• La búsqueda de alternativas para promover el cambio.• El cambio de las conductas problemáticas.• El cambio en la narración de la historia.• Modelos psicoeducativos.• Trabajo grupal con usuarios.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Activa-participativa, con debates en grupos y análisis de casos que proponen los participantes.
ENTIDAD COLABORADORA	Asociación Extremeña de Terapia Familiar Sistémica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos, enfermeros, psicólogos, trabajadores sociales, educadores sociales y terapeutas ocupacionales del SES y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Casa de la Mujer.



TALLER. HABILIDADES PARA MATRONAS EN EL CONOCIMIENTO DE LOS MOVIMIENTOS DE LA PELVIS Y SU REPERCUSIÓN EN EL PARTO	
FECHAS	6 de noviembre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	8:45 a 14:15 y de 16:00 a 21:30 horas.
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Estudiar, a partir de modelos pélvicos femeninos y la experimentación sobre el propio cuerpo, la anatomía de la pelvis, su movilidad intrínseca y cómo, a partir de determinados movimientos y posiciones, podemos influir en el desarrollo del pasaje del bebé por la excavación.• Vivenciar las posiciones para poder comprender mejor desde la propia experiencia lo que más tarde se propondrá a la mujer en la educación maternal y en el parto.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Situar y nombrar las diferentes partes de la pelvis sobre uno/a mismo/a, para poder valorar la de la gestante.• Visualizar y representarse anatómicamente la excavación pélvica para poder diferenciar bien la de la gestante.• Comprobar cómo podemos influir en las articulaciones intrínsecas (sacro-iliacas y sínfisis púbica) a partir de macro-movimientos en la articulación extrínseca (la cadera), en los tres planos anatómicos para facilitar el paso del feto a través del canal del parto.• Observar cómo dichos movimientos van a modificar los diámetros de la excavación pélvica de la gestante.• Estudiar cómo y por qué se amplían dichos diámetros de la pelvis de la gestante.• Ver cómo un pequeño detalle en la posición podrá modificar sustancialmente la amplitud o disminución de los espacios internos de la pelvis.
METODOLOGÍA	Teórico- práctica.
ENTIDAD COLABORADORA	Asociación Profesional de Matronas Extremeñas (APMEX).
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Matronas del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Centro de Salud “La Paz”.



CURSO. RADIOLOGÍA BÁSICA	
FECHAS	6, 7 y 8 de noviembre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	Primer y segundo día: 09:00 a 14:30 y de 16:00 a 18:30 horas. Tercer día: 09:00 a 14:30 horas.
N ° DE PLAZAS	22
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Conocer ampliamente el modo de hacer lectura e interpretación sistemática de las radiografías. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Identificar e interpretar perfectamente los patrones radiológicos más frecuentes.• Conocer y aplicar cada una de las indicaciones adecuadas de las pruebas radiológicas.• Prevenir errores en la interpretación radiológica.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Radiología del tórax. Aplicaciones prácticas.• Radiología del abdomen. Aplicaciones prácticas.• Radiología del aparato musculoesquelético. Aplicaciones prácticas.• Radiología pediátrica.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Activa-participativa. Análisis minucioso de muchas imágenes radiográficas.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos preferentemente de las Áreas de Salud de Cáceres y de Coria. Médicos del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Salón de actos de la Gerencia.



CURSO. PATOLOGÍA RESPIRATORIA OCUPACIONAL	
FECHAS	6, 11 y 15 de noviembre
HORAS LECTIVAS	9
HORARIO	17:00 a 20:30 horas.
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la formación sobre la patología laboral respiratoria ya sea de origen alérgico o no. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Mejorar el diagnóstico, tratamiento y prevención de las enfermedades laborales respiratorias.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Asma Ocupacional.• Síndrome de Disfunción Reactiva de la Vía Aérea.• Neumonitis de Hipersensibilidad. Revisión general y procesos específicos: Estipatosis, Suberosis, etc.• Neumoconiosis
METODOLÓGIA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Alergólogos y neumólogos del Sistema Sanitario Público de Extremadura. Médicos del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela Ciencias de la Salud y de la Atención Social.



CURSO. NEONATOLOGÍA. CUIDADOS CENTRADOS EN EL DESARROLLO.	
FECHAS	7 de noviembre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 21:30 horas.
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los cuidados centrados en el desarrollo (CCD), ya que constituyen un sistema de cuidados que pretende mejorar el desarrollo del niño a través de intervenciones que favorezcan al recién nacido y a su familia, entendiéndolos a ambos como una unidad. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer la situación actual de los CCD en las unidades neonatales valorando diversos aspectos de los cuidados que se proporcionan a los recién nacidos de muy bajo peso y a sus familias.• Mejorar el desarrollo del niño centrandolo en el desarrollo y en la familia.• Implementar estos cuidados en las unidades de Neonatología lo que comporta un cambio importante en las rutinas de trabajo.• Dirigir las intervenciones terapéuticas en el niño y sus necesidades siendo estas el centro de atención, quedando las intervenciones terapéuticas en un segundo plano.• Adaptar a las características del niño y de sus familias los CCD suponiendo esto, no tanto un cambio en los procesos terapéuticos, como sí un cambio en las actitudes de los profesionales hacia los pacientes.• Conocer las intervenciones dirigidas a optimizar tanto el macroambiente (luces, ruidos, etc.) como el microambiente en que se desarrolla el niño (postura, manipulaciones, dolor).• Saber enseñar a la familia para facilitar al máximo su papel de cuidador principal del niño.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Cuidados centrados en el desarrollo, ¿por qué se debe cambiar la forma de cuidar?.• Ruido y luz. Cambio en el ambiente de las unidades Neonatales.• Taller sobre el ruido y luz en unidades de neonatología. Simulación de situaciones.• Método canguro. Historia y beneficios.• Taller de cuidado canguro. Transferencia y manipulaciones en canguro.• Analgesia no farmacológica.



	<ul style="list-style-type: none">• ¿Que es el NIDCAP?. Bases del NIDCAP.• Cuidados posturales del RN. Manipulación y estres.• Taller de posicionamientos en la unidad neonatal.• Evolución de un prematuro.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Se plantearán actividades, discusiones en grupos y casos clínicos. Se realizaran talleres prácticos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería del Área de Salud de Mérida. Enfermeras y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula de Formación del Hospital de Mérida.



CURSO. VENTILACIÓN NO INVASIVA (VNI).	
FECHAS	11 de noviembre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 21:30 horas.
N ° DE PLAZAS	24
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar conocimientos y adquirir habilidades en el Manejo de la ventilación no invasiva (VNI), sobre todo en el área de urgencias-emergencias hospitalarias y extrahospitalarias.• Puesta al día de los respiradores para la VNI. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Incrementar el uso de la VNI, siendo bueno para patologías pulmonares que no requieren intubación endotraqueal (IET).• Optimizar el manejo, técnica y conocimiento de la misma.• Intentar crear una transversalidad de actuación entre atención primaria-UME-atención especializada.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción y fundamentos esenciales en el manejo de la VNI.• CPAP - medios.• BIPAP – medios.• Mascaras especiales para su uso.• Aplicaciones concretas a las diferentes patologías respiratorias.• Técnica completa de manejo.
METODOLOGÍA	Altamente participativa e Interactiva. Diferentes utensilios para lograr CPAP y respiradores de transporte que consiguen BIPAP.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos de los Servicios de urgencias hospitalarios, médicos asistenciales del 112 y médicos especialistas que realicen guardias hospitalarias.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aulas Docentes del Hospital de Mérida.



CURSO. CUIDADOS DEL PACIENTE CON TRASTORNO LÍMITE DE LA PERSONALIDAD (TLP) PARA ENFERMERÍA	
FECHAS	11 y 12 de noviembre
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 18:30 horas.
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Efectuar, desde el formato grupal, revisión y aprendizaje del manejo y cuidados del paciente con trastorno límite de personalidad (TLP). <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conceptos teóricos y prácticos en el manejo y cuidados del paciente con TLP.• Obtener las habilidades necesarias para el abordaje verbal y contención en conductas desorganizadas.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Conceptos teóricos básicos sobre el TLP.• Aproximación a los componentes psicológicos (diferenciar entre los rasgos de personalidad de paciente y los síntomas del TLP).• Técnicas y habilidades prácticas en el manejo del paciente con TLP.• Abordaje verbal para la contención de conductas que pueden distorsionar el ambiente terapéutico (límites y normas).• Autocuidado.• Análisis reflexivo sobre la realidad en el trabajo diario.
METODOLOGÍA	Formato grupal, este formato permite que los conocimientos puedan ser revisados desde el intercambio y reflexión de experiencia.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería de la red de salud mental del Sistema Sanitario Público de Extremadura y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Casa de la Mujer.



CURSO. GESTIÓN DE RIESGOS QUÍMICOS Y NUTRICIONALES EN LOS ALIMENTOS	
FECHAS	11 al 15 de noviembre
HORAS LECTIVAS	25
HORARIO	09.00 a 14.30 horas.
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Obtener capacitación técnica en aspectos relativos a los aditivos, aromas alimentarios, complementos alimenticios y declaraciones nutricionales en el etiquetado. <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dar a conocer la nueva legislación de aditivos alimentarios y de aromas.• Formar a los veterinarios y farmacéuticos en la legislación aplicable a los complementos alimenticios.• Capacitar a los veterinarios y farmacéuticos en correcta valoración del etiquetado de complementos.• Formar a veterinarios y farmacéuticos en la adecuada valoración de las distintas modalidades de alegaciones nutricionales en el etiquetado de los alimentos.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Aditivos alimentarios. Legislación aplicable y desarrollo.• Complementos alimenticios.• Alegaciones nutricionales.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Veterinarios y farmacéuticos de los Servicios Centrales del SES y de las Gerencias de las Áreas de Salud. Veterinarios y Farmacéuticos de equipos de atención primaria del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Don Benito. Salón de Actos del Hospital de Don Benito-Vva.



CURSO. ACTUALIZACIÓN EN FISIOTERAPIA RESPIRATORIA	
FECHAS	11 y 18 de noviembre
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:30 a 19:00 horas.
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos y habilidades para realizar una evaluación e intervención de fisioterapia respiratoria específica en disfunciones respiratorias. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formar especialistas en fisioterapia respiratoria con una base científica y capacidad suficiente para describir, identificar y tratar problemas de salud en los diferentes sectores poblacionales, a los que se puede dar respuesta desde la fisioterapia respiratoria.• Preparar a los fisioterapeutas en la utilización del conjunto de procedimientos propios de la fisioterapia respiratoria, para que sean capaces de dar respuesta a los problemas del paciente aquejado de patología cardiorrespiratoria.• Conocer la fisiopatología de la fibrosis quística, para poder programar un tratamiento lo más efectivo posible.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Anatomofisiología.• Valoración del paciente respiratorio.• Técnicas de Fisioterapia Respiratoria.• Fisioterapia respiratoria infantil.• Drenaje autógeno asistido para pacientes con fibrosis quística.
METODOLOGÍA	Teórica con talleres prácticos y puesta en común con los alumnos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Fisioterapeutas del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Aula de Formación del Hospital San Pedro de Alcántara.



CURSO. TRASTORNO MENTAL Y PARENTALIDAD: INFLUENCIA DE LA ENFERMEDAD MENTAL EN EL CUIDADO DE LOS HIJOS	
FECHAS	14 y 21 de noviembre
HORAS LECTIVAS	16
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 19:30 horas.
N ° DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formar en torno a los handicaps que implica la patología mental en el cuidado de los hijos, conocer las implicaciones administrativas y legales de dicha condición, y capacitar para incluir la mejora en la parentalidad dentro del programa de intervención con los pacientes. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sensibilizar a los profesionales sanitarios sobre el efecto en la infancia de la enfermedad mental de los progenitores.• Mejorar la coordinación interinstitucional ante los malos tratos.• Mejorar la intervención sanitaria en un área de la Salud Mental que tradicionalmente ha sido descuidada (el desarrollo de la competencia de los pacientes como madres/madres, y el fomento de la salud mental de sus hijos).
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Parentalidad sana y patológica.• Influencia de la enfermedad mental en el cuidado de los hijos.• Implicaciones legales del deterioro en la parentalidad.• Programas de intervención con los enfermos mentales para mejorar sus capacidad parentales.
METODOLOGÍA	Exposición teórica en la que se estimule compartir experiencias entre los profesionales asistentes.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Profesionales de los Servicios de Salud Mental del SES. Profesionales del Servicio de Familias, Infancia y Adolescencia de la Dirección General de Política Social y Familia.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social.



TALLER. FÁRMACOS EN EL EMBARAZO	
FECHAS	22 de noviembre
HORAS LECTIVAS	6
HORARIO	08:30 a 15:00 horas.
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Comprender los mecanismos que influyen en la asimilación, el metabolismo, la eliminación y la eventual teratogenia de los medicamentos.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Influencia del embarazo en la farmacocinética de los medicamentos.• Medicación habitual en el embarazo.• Interacciones más frecuentes.• Potencial teratígeno de los medicamentos.
METODOLOGÍA	Activa y participativa basada en clases teóricas y supuestos prácticos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos, farmacéuticos, enfermeras y matronas, preferentemente de las Áreas de Salud de Cáceres y de Coria. Médicos, farmacéuticos, enfermeras y matronas del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Aula Clínica del Hospital San Pedro de Alcántara.



CURSO. ELABORACIÓN DE PROGRAMAS DE REHABILITACIÓN NEUROCOGNITIVA EN PACIENTES CON DAÑO CEREBRAL SOBREVENIDO (DCS), Y ASESORAMIENTO A SUS FAMILIARES	
FECHAS	27, 28 y 29 de noviembre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	Primer y segundo día: 09:00 a 14:30 y de 16:30 a 19:00 horas. Tercer día: 09:00 a 14:30 horas.
N ° DE PLAZAS	27
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Entrenamiento en la elaboración y puesta en marcha de programas de rehabilitación neurocognitiva para pacientes con daño cerebral sobrevenido (DCS).• Adquisición de habilidades para mejorar- favorecer la relación terapeuta ocupacional-familia.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción. Posibles secuelas a nivel cognitivo tras DCS.• Intervención en trastornos de atención. Casos prácticos.• Intervención en trastornos de memoria. Casos prácticos.• Intervención en trastornos de lenguaje. Casos prácticos.• Intervención en trastornos de gnosias/praxias. Casos prácticos• Intervención en trastornos visuoespaciales. Casos prácticos.• Intervención en trastornos de funciones ejecutivas (FF EE). Casos prácticos.• Intervención con la familia. Casos prácticos.
METODOLOGÍA	Teórico- práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Terapeutas ocupacionales del PIDEX. Terapeutas ocupacionales del SEPAD y del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Almendralejo. Salón de Actos del Hospital “Tierra de Barros”.



CURSO. ACTUALIZACION EN ODONTOLOGIA PARA DENTISTAS	
FECHAS	29 de noviembre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	08:00 a 14:30 y de 16:00 a 20:30 horas.
N ° DE PLAZAS	40
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formar a los odontólogos en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos más actuales, para el adecuado manejo de estas patologías dentales durante su práctica clínica. <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar conocimientos en el diagnóstico de las principales lesiones orales.• Actualizar conocimientos sobre el diagnóstico diferencial de las enfermedades orales.• Conocer las técnicas más actuales para el manejo y tratamiento precoz de estas patologías.• Incidir en la necesidad del manejo con mínima invasión de las lesiones orales.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Factores de riesgo relacionados con las patologías orales más frecuentes.• Revisión de los conocimientos y el manejo de las posibles complicaciones que se pueden presentar en este campo.• Tratamiento de elección en las patologías más comunes de los niños que acuden a las consultas dentales.
METODOLOGIA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Dentistas del PADIEx.
LUGAR DE CELEBRACION	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social.