



CONSEJERÍA DE SALUD Y POLÍTICA SOCIAL

RESOLUCIÓN de 27 de febrero de 2014, de la Dirección General de Planificación, Calidad y Consumo, por la que se convocan las actividades del Programa de Formación en Ciencias de la Salud y de la Atención Social de Extremadura para el año 2014. (2014060522)

La Dirección General de Planificación, Calidad y Consumo de la Consejería de Salud y Política Social, ha dispuesto el que será el Programa de Formación en Ciencias de la Salud y de la Atención Social de Extremadura 2014, coordinado por la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social, programa que se desarrollará en una única convocatoria a lo largo del presente año.

La descripción detallada de las actividades incluidas en el Programa de Formación se define en el Anexo II, supeditando su realización y lugar de celebración de las mismas a la demanda de los profesionales, a la oferta de profesorado y a la disponibilidad presupuestaria.

A tenor de lo expuesto, mediante la presente resolución, la Dirección General de Planificación, Calidad y Consumo de la Consejería de Salud y Política Social acuerda la publicación de la Convocatoria de actividades docentes del Programa de Formación en Ciencias de la Salud y de la Atención Social de Extremadura para el año 2014, relacionadas por Áreas de Intervención en el Anexo I, con las acciones que se especifican en el Anexo II.

La participación, en cada una de dichas actividades, se ajustará a las siguientes

BASES:

Primera: Destinatarios.

1. Con carácter general, el Programa de Formación en Ciencias de la Salud y de la Atención Social de Extremadura 2014, está dirigido a profesionales de los Sistemas de Salud y de la Atención Social de la Junta de Extremadura, cualquiera que sea su vínculo jurídico con la Administración.
2. Sin perjuicio de lo anterior, en aquellas actividades formativas cuyas plazas no se hayan cubierto en su totalidad por los profesionales anteriores, podrán admitirse demandantes de empleo y trabajadores de entidades privadas.
3. Quedan excluidos aquellos profesionales que tengan relación laboral especial de residencia para la formación de especialistas en Ciencias de la Salud, en cumplimiento al artículo 20.3.a) de la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias.
4. Para todos los supuestos, los interesados deberán reunir los requisitos consignados en cada una de las fichas técnicas de actividad.
5. Las condiciones generales o específicas de participación deberán cumplirse tanto en el momento de expirar el plazo de presentación de solicitudes como en las fechas de celebra-



ción de la actividad programada. Cualquier modificación de situación del solicitante que se pudiera producir, deberá ponerse en conocimiento de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social, mediante fax al número 924 014759 o a través de la página web: <http://escuelasalud.gobex.es>, en el apartado contacto.

6. La baja por incapacidad temporal impide la participación en acciones formativas, por lo que deberá renunciar, en caso de ser seleccionado.

Segunda: Solicitudes.

1. Quienes reuniendo todos los requisitos exigidos para cada una de las actividades formativas recogidas en el Anexo II de la presente resolución, deseen participar en las mismas, deberán cursar su solicitud mediante el formulario disponible en la página web de la Escuela <http://escuelasalud.gobex.es>. El Sistema facilitará un número de registro electrónico que el solicitante podrá imprimir como comprobante de haber presentado dicha solicitud.
2. Para una adecuada gestión de la formación, se deberán cumplimentar todos los apartados de la solicitud, así como verificar que los datos de contacto son correctos, dado que cualquier comunicación desde la Escuela se realizará conforme a los datos aportados en la solicitud.
3. Será necesario consignar en la solicitud una dirección de correo electrónico operativo y/o número de fax a fin de realizar las notificaciones necesarias.
4. Los interesados deberán formalizar una solicitud por cada actividad formativa (curso, taller o seminario), pudiéndose solicitar como máximo cinco actividades (incluidos los cursos on line), indicando obligatoriamente en el apartado correspondiente el orden de preferencia (1.º, 2.º, 3.º, 4.º y 5.º) aún en el caso de pedir solamente una actividad.

Cada solicitud deberá acompañarse de un breve curriculum vitae, presentándose de forma sucinta en un máximo de dos páginas. Dicho documento debe informar de los siguientes aspectos:

- Justificación que la formación que se solicita es necesaria para el desempeño de su trabajo. Deberán detallarse las tareas más representativas del puesto de trabajo y que guarden relación específica con los contenidos de la actividad, no valorándose las funciones que no hayan sido indicadas.
 - Formación académica, indicando las titulaciones oficiales que guarden relación con los contenidos de la actividad solicitada.
 - Trayectoria profesional, incluyendo el mes y año de comienzo en el puesto de trabajo actual.
 - Requisitos específicos del curso solicitado (si así consta en el programa del mismo).
5. En el caso de selección o realización de una actividad formativa como consecuencia de haber cumplimentado la solicitud ocultando o falseando información, la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social, una vez comprobada dicha circunstancia, podrá sus-



pende, en cualquier momento, el proceso iniciado, incluso cuando la actividad se haya realizado, anulando el correspondiente diploma.

Tercera: Plazo de presentación de las solicitudes.

El plazo de presentación de solicitudes para participar en cada una de las actividades formativas, se iniciará el día siguiente al de la publicación de esta resolución en el Diario Oficial de Extremadura y finalizará en la fecha indicada en el Anexo II para cada actividad. No se tramitará ninguna solicitud que sea presentada, antes o después del plazo de inscripción.

Cuarta: Selección de los participantes.

1. La selección de los aspirantes a participar en estas actividades formativas, será realizada por una Comisión que al efecto se nombre por la Dirección General de Planificación, Calidad y Consumo. Dicha Comisión tendrá en cuenta para proponer a los seleccionados, los criterios recogidos en cada uno de los cursos, talleres o seminarios convocados y los generales del apartado siguiente. A aquellos alumnos que fuesen seleccionados, se les podrá solicitar documentación acreditativa de los datos aportados en su solicitud y curriculum vitae.
2. Los criterios generales que se tendrán en cuenta para la selección de los participantes serán los siguientes:
 - 1.º Cumplimiento de los requisitos especificados en la ficha técnica y el perfil profesional de los destinatarios, tal y como se recoge en la respectiva ficha técnica de cada actividad.
 - 2.º Una vez aplicado el criterio anterior, tendrán prioridad los aspirantes cuyo puesto de trabajo tenga mayor relación con el contenido básico y objetivos de la actividad, entendiéndose como puesto de trabajo, el que desempeñe en el momento de la solicitud. Esta valoración se llevará a cabo con los datos consignados en las solicitudes presentadas.
 - 3.º Tendrán prioridad los profesionales con vínculo fijo sobre los temporales, con el siguiente orden de preferencia: Consejería de Salud y Política Social de la Junta de Extremadura; otras Consejerías de la Junta Extremadura; otras Administraciones Públicas y entidades privadas
 - 4.º Orden de preferencia expresado en la solicitud.
 - 5.º Menor número de actividades formativas realizadas en el Programa de Formación en Ciencias de la Salud y de la Atención Social de Extremadura para el año 2013.
 - 6.º Por último, de continuar existiendo un número mayor de solicitudes que de plazas previstas para la actividad, se dará prioridad a la antigüedad de los solicitantes en su puesto de trabajo actual; de persistir dicha circunstancia, se dará prioridad a la fecha de presentación de la solicitud.
 - 7.º Situación de desempleo.
3. En los distintos procesos de selección se establecerán plazas de reserva para cubrir las vacantes que puedan producirse antes del inicio de cada actividad.

**Quinta: Admisión.**

1. Realizada la correspondiente selección, la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social, pondrá en conocimiento de los interesados su admisión a la actividad formativa solicitada mediante correo electrónico, o fax en caso de que no se haya facilitado dicha dirección de correo, y publicará los listados de admitidos en los tableros de anuncios y en la página web de la Escuela. No se comunicará la no admisión.

Los participantes en el Programa de Formación, tendrán acceso al conocimiento del estado de sus solicitudes en la página web de la Escuela, introduciendo su número de DNI.

Una vez admitido a la actividad formativa solicitada, deberá recabar los permisos correspondientes para realizar la misma.

2. La renuncia a una actividad para la que ha sido seleccionado, con independencia del motivo, deberá comunicarse a la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social por fax, al menos cinco días hábiles antes del inicio de la misma, para poder ofertar la plaza vacante a otros solicitantes incluidos en la lista de reserva. En caso de no comunicarse en el plazo indicado y salvo que la renuncia se produzca por alguna de las causas que se señalan a continuación, se penalizará para la participación en las actividades formativas de la convocatoria en curso y del año siguiente.

A los efectos de la presente resolución, se consideran causas justificadas de renuncia siguientes:

- Deber inexcusable de carácter público o personal.
- Concurrir a exámenes finales y demás pruebas definitivas de aptitud y evaluación en centros oficiales.
- Realización de funciones sindicales o representativas.
- Orden de Servicio, en caso de funcionario, estatutario o laboral, del jefe superior.
- Enfermedad del alumno, fallecimiento, accidente o enfermedad grave de un familiar hasta el segundo grado de consanguinidad o afinidad, y nacimiento de un hijo.
- Causa de fuerza mayor apreciada por la Comisión de Selección.

Dichas causas habrá que notificarlas a la Escuela a la mayor brevedad posible y siempre antes del inicio de la actividad mediante la acreditación documental de la concurrencia de las mismas. En caso de no presentarla en el plazo indicado habrá que justificar así mismo el motivo.

Sexta: Causas de Penalización.

1. No podrán ser seleccionados para las actividades incluidas en el Programa de Formación 2014, los solicitantes que hayan sido penalizados en la convocatoria en curso. Serán causas de penalización las siguientes:
 - Una inasistencia superior al 10 % de la duración de una actividad (en su parte presencial), cualquiera que sea la causa que la motive, que no haya sido justificada en el plazo máximo de diez días desde la fecha de finalización de la actividad formativa.



- Una inasistencia inferior al 10 % de la duración de una actividad (en su parte presencial), que no hayan sido justificadas en el plazo de diez días desde la fecha de finalización de la actividad.
 - El incumplimiento de las condiciones de renuncia a una actividad para la que el interesado ha sido seleccionado, indicadas en la base Quinta punto 2.
 - La no realización, dentro de los plazos establecidos, de los trabajos y tareas contenidos en el programa de la actividad formativa (presencial, a distancia o mixta) y determinados por docentes, tutores o coordinadores.
 - Haber cumplimentado una solicitud ocultando o falseando información con el objeto de modificar la valoración.
2. Los solicitantes penalizados en el Plan de Formación 2014 no podrán ser seleccionados para las actividades incluidas en el Plan de Formación del año siguiente.

Séptima: Desarrollo de las actividades.

1. Las actividades formativas se desarrollarán con arreglo al horario y fechas especificadas para cada una de ellas. No obstante, la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social podrá modificar tales calendarios y localidad de celebración de la actividad de concurrir razones técnicas suficientemente justificadas, poniéndolo en conocimiento de los interesados con suficiente antelación. Dichas circunstancias se harán públicas en su página web: <http://escuelasalud.gobex.es>.
2. Cuando el número de solicitudes recibidas para una determinada actividad sea inferior al de plazas convocadas, la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social se reserva el derecho a suspender la realización de dicha actividad, notificándolo a los interesados.

Octava: Régimen de asistencia.

1. Los alumnos seleccionados para participar en actividades presenciales o semipresenciales están obligados a asistir a todas las sesiones programadas, así como a cumplir la debida puntualidad.
2. El control de permanencia en las actividades se realizará mediante partes de firmas, con la asiduidad que estime la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social, que será al menos de un parte de firmas en cada jornada de mañana y/o tarde. Es responsabilidad del alumno cumplir con este requisito, por lo que aquellos que por cualquier circunstancia no firmen, se les considerará como falta de asistencia.
3. Para las actividades que se desarrollen total o parcialmente en modalidad no presencial se establecerán, antes del inicio de las mismas, las condiciones exigibles para la certificación, así como para no incurrir en causa de penalización.
4. Una inasistencia inferior al 10 % del total de las horas lectivas de cada actividad (se consideran horas lectivas las dedicadas a la impartición de clases teóricas o prácticas y a la realización de todo tipo de pruebas con alumnos, excluyéndose los descansos), habrá de



justificarse debidamente en un plazo máximo de diez días desde el momento que se produzca, sin cuya justificación no se extenderá el correspondiente Diploma Acreditativo.

Una inasistencia superior a dicho porcentaje, sea cual sea la causa, aunque sea justificada por el interesado, dará lugar a la no expedición del correspondiente Diploma, al igual que si no se superara la prueba de evaluación que en cada actividad formativa se determine.

En el caso de actividades semipresenciales, estarán obligados a asistir al 100 % de las horas presenciales programadas en la misma.

5. No obstante, cuando por causas sobrevenidas y de suficiente entidad a juicio de la Escuela, el alumno no haya podido cubrir el 90 % de las horas lectivas de una actividad, si esta consta de varias ediciones, se le dará la opción de completar la misma en otra de las ediciones programadas dentro del mismo año. Para ello, el interesado deberá cursar solicitud por escrito.

Novena: Diploma Acreditativo.

A los alumnos que superen las condiciones establecidas de asistencia y aprovechamiento, les será expedido el correspondiente Diploma Acreditativo de la actividad formativa por la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social, con expresión, en su caso, de los créditos otorgados por la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de Extremadura.

Décima: Modificaciones.

La Dirección General de Planificación, Calidad y Consumo, a través de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social, podrá convocar nuevas ediciones de las actividades formativas programadas, suprimir alguna o programar otras diferentes, cuando así lo permitan las disponibilidades presupuestarias o las circunstancias que afecten a la organización de las mismas, en función de las necesidades que se vayan detectando. En su caso, dichas actividades se publicitarán en la página web de la Escuela <http://escuelasalud.gobex.es> y en los tabloneros de anuncios de la misma.

La Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social, podrá ofrecer a los admitidos en una actividad formativa anulada, su incorporación voluntaria en otra edición de esa misma actividad, siempre que en esta última haya vacantes. En este supuesto, el llamamiento a los admitidos será por orden de admisión de la actividad anulada.

Mérida, a 27 de febrero de 2014.

El Director General de Planificación, Calidad y Consumo,
JOSÉ MANUEL GRANADO GARCÍA

**ANEXO I**

ACTIVIDADES FORMATIVAS PROGRAMADAS POR ÁREAS DE INTERVENCIÓN

ÁREA DE PRÁCTICA CLÍNICA

- Taller. Actualización en atención al parto normal (4 ediciones).
- Curso. Trastornos de ansiedad: diagnóstico, clasificación y tratamiento (2 ediciones).
- Taller. Versión cefálica externa (VCE). Control antenatal y protocolos de atención al parto de bajo, medio y alto riesgo (2 ediciones).
- Curso. Enfermería neonatal.
- Taller. Buscando la adecuación terapéutica mediante la revisión de la medicación en pacientes mayores polimedicados. Aplicación práctica en atención primaria.
- Curso. Manejo del paciente con pérdida de consciencia.
- Curso. Enfermedades neurodegenerativas. Terapias farmacológicas y no farmacológicas.
- Curso. Cuidados intensivos pediátricos y neonatales: conceptos básicos.
- Taller. Habilidades diagnósticas para la detección del cáncer de piel.
- Curso. Autismo y trastornos específicos del lenguaje.
- Curso. Abordaje integral del dolor.
- Taller. Diagnóstico y manejo clínico del síndrome metabólico y sus componentes.
- Curso. Atención integral a las personas con VIH en Extremadura.
- Curso. Actualización en fisioterapia respiratoria.
- Taller. Pie de riesgo en el paciente diabético: prevención y seguimiento.
- Taller: Novedades en broncodilatación y manejo del paciente con enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC).
- Taller: Atención al duelo y a la pérdida en la maternidad. Protocolo SES (8 ediciones).
- Curso. Cirugía menor para enfermeros. Heridas y suturas.
- Curso. Cuidados seguros e integrales del paciente dependiente con enfermedad mental.
- Curso: Úlceras vasculares.
- Curso. Actualización en farmacología para enfermería.
- Curso. Neonatología. Cuidados del recién nacido sano y principales patologías.
- Taller. Sutura de heridas y cirugía menor.
- Curso. Actualización de enfermería en UCI.
- Taller. El manejo de productos y materiales en la cura húmeda, prevención y tratamiento de úlceras cutáneas crónicas.
- Curso. ECG para enfermería de urgencias.
- Curso. Cuidados del paciente con trastorno límite de la personalidad (TLP).
- Curso. Calidad farmacoterapéutica en pacientes de alto riesgo.



- Taller. Manejo del electrocardiograma en atención primaria.
- Taller. Diagnóstico precoz y manejo clínico del paciente con enfermedad renal crónica (ERC) (2 ediciones).
- Curso. Actualización en patología urgente urológica.
- Taller. Actualización en el manejo de la epístaxis.
- Taller. Manejo de la diabetes gestacional y postgestacional.
- Taller. Manejo del espirómetro en atención primaria.
- Taller. Manejo del dolor crónico, oncológico y no oncológico.
- Taller. Administración de fármacos en la unidad de cuidados intensivos (UCI).
- Curso. Prevención, manejo y actualización en pacientes con gérmenes multirresistentes en instituciones sanitarias.
- Curso. Cuidados centrados en el desarrollo: atención integral al gran prematuro (NICAP).
- Curso. La atención al enfermo de Parkinson desde atención primaria a la atención especializada.
- Curso. Manejo del paciente terminal en situaciones de urgencias.
- Taller. Cuidados de enfermería en el discapacitado físico.
- Curso. Actualización en patología traumatológica para médicos de atención primaria.
- Curso. Bacteriemia Zero y Neumonía Zero en la atención del paciente crítico.
- Curso. Cuidados de enfermería en personas con trastornos de la conducta alimentaria (TCA) (2 ediciones).
- Curso. Introducción a la intervención de los trastornos del espectro autista (TEA) a nivel motor.
- Curso. Interacciones farmacológicas clínicamente relevantes.
- Curso. Conciliación de medicación en el momento de ingreso y al alta hospitalaria. Una necesidad para el paciente.
- Curso. Prevención de lesiones y disfunción del suelo pélvico para enfermería.

ÁREA DE CALIDAD Y GESTIÓN SANITARIA

- Seminario. El Plan de Salud de Extremadura 2013 – 2020 (8 ediciones).
- Curso. La incapacidad temporal en pacientes con trastornos del aparato locomotor (3 ediciones).
- Curso. Gestión de las consultas de enfermería de la red de salud mental.
- Curso. Introducción a la seguridad del paciente: prácticas clínicas seguras. Nivel básico.
- Curso. Aspectos generales y administrativos de la incapacidad temporal (2 ediciones).
- Curso. Capacitación del paciente y del cuidador principal en el uso seguro del medicamento en el marco del programa de cuidados paliativos.
- Curso. La evaluación en Planificación Sanitaria.
- Curso. La incapacidad temporal en pacientes con trastornos mentales.
- Curso. Aspectos legales en salud mental (2 ediciones).



Curso. Método de estandarización de normas de calidad y seguridad alimentaria en establecimientos de restauración públicos.

Curso. Gestión del riesgo sanitario y mejora de la seguridad del paciente. Nivel avanzado.

Curso. Valores éticos del cuidado en la atención a personas con dependencia.

Jornada de introducción a CIE10 MC y CIE 10 PCES.

Curso. Gestión de recursos humanos en instituciones sanitarias.

Curso. Valoración de incapacidades y dependencia: generalidades y patologías más prevalentes.

Curso. Derechos del paciente.

Curso. La incapacidad temporal en pacientes con enfermedades cardiovasculares.

ÁREA DE SALUD PÚBLICA

Curso. Herramientas de actuación sobre violencia de género.

Curso. Aplicación al control oficial del Reglamento (CE) nº 2073/2005 de criterios microbiológicos de los productos alimenticios. Diseño e interpretación de los estudios de vida útil.

Curso. Auditoría del sistema APPCC.

Curso. Clasificación y etiquetado de sustancias y mezclas químicas.

Curso. Víctimas de la violencia: mujeres y menores.

Curso. Teórico-práctico de inspección de animales abatidos en acciones cinegéticas.

Curso. Reglamento (UE) nº 1169/2011. Etiquetado de alimentos e información al consumidor.

Curso on line. Alimentación y ejercicio físico en la Diabetes Mellitus tipo 2.

Curso. Actualización en vacunas y programas de vacunación 2014.

Curso. Prevención de la violencia de género a través de los profesionales sanitarios.

Curso. Materiales en contacto con alimentos: tipos de materiales, riesgos asociados y control sanitario.

Curso. Estudio de brotes de enfermedades transmitidas por alimentos.

Curso. Fiabilidad de las pruebas analíticas en Salud Pública versus acreditación de laboratorios en la Norma 17025.

Curso. Control de residuos de medicamentos veterinarios en alimentos (PNIR).

Curso. Control de establecimientos de comidas preparadas.

Curso. Prevención, control y manejo de la Tuberculosis (TBC).

ÁREA DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Curso. Básico de Epidemiología 2014.

Taller. Diseño de estudios epidemiológicos de campo 2014.

Taller. Adquisición de los conocimientos y habilidades necesarios para realizar la lectura crítica de artículos científicos (Pediatria).

Curso. Introducción al proceso de investigación cualitativa.



ÁREA DE COMUNICACIÓN

Curso. Habilidades sociales para profesionales socio-sanitarios.

Curso. Estrategias y habilidades de comunicación en la actividad sanitaria.

ÁREA DE CONDUCTAS ADICTIVAS

Taller. Pisos de inserción y autogestión para personas drogodependientes.

Taller. Programa de drogodependientes privados de libertad.

Taller. Atención a jóvenes y adolescentes en conductas adictivas y a sus familias.

ÁREA PSICOSOCIAL Y FAMILIA

Curso. Intervención psicoeducativa para la prevención o reducción de la sobrecarga de familiares de personas con trastorno mental grave (TMG).

Curso. Intervención con menores consumidores y sus familias desde un modelo relacional sistémico (2 ediciones).

Curso. Apoyo emocional al enfermo oncológico.

Curso. Intervención integral para la mejora del desarrollo psicológico del niño maltratado.

Curso. Actualizaciones en rehabilitación psicosocial de personas con trastorno mental grave (TMG).

Curso. Trastorno mental y parentalidad: influencia de la enfermedad mental en el cuidado de los hijos.

ÁREA SOCIOSANITARIA Y DE PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA PERSONAL

Curso. Atención de enfermería a las personas con dependencia.

ÁREA COMUNITARIA

Curso. Actualización en educación para la salud (EPS) 2014.

Curso. Actuaciones y recursos para el manejo de las enfermedades raras (ER) en Extremadura.

Curso. Estilos de vida, salud y comunidad.

Curso. Semipresencial de actualización en obesidad y diabetes en edad infantojuvenil. Protocolo de atención al niño/a y al adolescente con diabetes en la escuela.

Curso. Intervención comunitaria para el trabajo con personas con trastornos mentales graves (TMG).

ÁREA DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS

Curso. La enfermería en el manejo inicial de la vía aérea y acceso circulatorio en situaciones de emergencia.

Curso. Soporte vital básico (SVB) y DEA para medicina y enfermería. (3 ediciones)

Curso. Soporte vital avanzado (Programa ESVAP) de Semfyc (CERCP) (2 ediciones).

Curso. El accidente de tráfico en atención primaria (2 ediciones).

Curso. Modular de urgencias y emergencias para atención primaria (AP) (2 ediciones).

Curso. Reanimación cardiopulmonar (RCP) pediátrica y neonatal avanzada.



Curso. Soporte vital básico (SVB) y DEA para enfermería y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería (1 edición).

Curso. Soporte vital inmediato (Consejo Español de RCP) (2 ediciones).

Curso. Intervención psicológica en situaciones críticas de gran magnitud (Catástrofes).

Curso. Aprendizaje de técnicas en emergencias. Curso de inicio para profesionales de atención primaria.

Curso. Reanimación cardiopulmonar neonatal completa.

Curso. Actuación de enfermería en una parada cardiorespiratoria (PCR).

Curso. Urgencias pediátricas para enfermería.

Curso. Aprendizaje de técnicas en emergencias. Reciclaje.

Curso. Atención al paciente crítico intrahospitalario. Situaciones de emergencia vital.

Curso. Actuación de equipos multidisciplinares en situaciones de emergencias en salas de paradas hospitalarias.

Curso. Aspectos generales en la coordinación de accidentes de múltiples víctimas (AMV).

ÁREA DE SOPORTE

Curso. La enfermería ante el manejo y las alteraciones conflictivas con los pacientes.

Taller. Liderazgo: la autoreflexión del líder, lidera tu vida.

Taller. Preparación y presentación de sesiones docentes.

Curso. Bases para la superación de situaciones de crisis a través de la resiliencia y el autoconocimiento.

Curso. Relación médico paciente, optimizar la atención usando la inteligencia emocional.

Curso. Método UMAM: programa de evaluación y entrenamiento de memoria.

Curso. Iniciación en la ecografía para médicos de atención primaria.

Curso. Atención temprana en los trastornos del espectro autista (TEA).

Curso. Atención a los cuidadores familiares de personas con enfermedad crónica.

Curso. Moodle para docentes on-line.

Seminario. Radiología convencional en el estudio de tórax y abdomen en servicio de urgencias.

Curso. Abordaje de patología musculoesquelética mediante punción seca para fisioterapeutas. Nivel básico.

Curso. Reaprendizaje y control motor orientado a actividades de la vida diaria.

Taller. Ayudar al paciente a dejar de fumar desde las consultas de atención primaria.

Curso. Los registros de enfermería. La importancia de su cumplimentación.

Curso. Tratamiento del síndrome miofascial y puntos gatillos. Terapia manual y punción seca para fisioterapeutas.

Taller. Simulación de auscultación cardiopulmonar.

Curso. La regulación emocional. Herramienta para favorecer procesos de adaptación en los pacientes en el entorno sanitario.



- Curso. Nuevas tecnologías (TICS) y Web 2.0 aplicadas al sector sanitario.
- Curso. ¿Por qué no psicoterapia de grupo?.
- Taller. Liderazgo: Liderando a otros.
- Curso. Avances en el tratamiento no farmacológico del deterioro cognitivo.
- Curso. El diagnóstico social sanitario en la planificación del alta.
- Curso. Alergias e intolerancias alimentarias. Abordaje integral.
- Curso. Búsquedas bibliográficas y uso de la biblioteca virtual.
- Curso. Formación teórico-práctico sobre elaboración de adaptaciones personalizadas para niños con alteraciones motóricas.
- Curso. Transporte neonatal y pediátrico.
- Curso. Radiología para médicos de atención primaria.
- Curso. Moodle para administradores.
- Taller. Habilidades psicológicas para aplicar en gestación, nacimiento y crianza.
- Curso. Abordaje del dolor musculoesquelético mediante punción seca. Nivel avanzado.
- Curso. Traslados interhospitalarios en ambulancias y UVI móvil. Protocolos de actuación.
- Curso. Estimulación cognitiva en los trastornos del lenguaje: Afasias.
- Curso. Abordaje de la mano en el niño: evaluación, función e intervención.
- Taller. Protocolos y registro de cuidados básicos en la historia clínica del paciente.

**ANEXO II**

TALLER. ACTUALIZACIÓN EN ATENCIÓN AL PARTO NORMAL	
FECHAS	Primera edición. Badajoz, 27 de marzo Segunda edición. Mérida, 28 de marzo Tercera edición. Plasencia, 10 de abril Cuarta edición. Cáceres, 11 de abril
HORAS LECTIVAS	9
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 20:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Implantar la Estrategia de Atención al Parto Normal en el Servicio Extremeño de Salud (SES). Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Reducir el número de intervenciones obstétricas (cesáreas, episiotomías, amniorrexis, etc.) en las 8 maternidades extremeñas públicas.• Dotar a los obstetras y matronas, de información actualizada y basada en la mejor evidencia disponible sobre atención al parto normal.• Capacitar al sanitario para la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.• Mejorar la calidad asistencial del proceso del nacimiento en las maternidades del SES.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Manejo postural de la dilatación y el expulsivo (esferodinamia, movilización en cama, partos en silla de parto, en cuadrupedia, en decúbito lateral, etc.)• Ingreso y alta por matrona en zona de urgencias de sospechas de bolsa rota, tapón mucoso, fases latente de parto y problemas mamarios leves.• Auscultación intermitente como evaluación del estado fetal al ingreso y durante la dilatación y parto normales.• Manejo del partograma de línea de 4h. Evaluación del progreso de la dilatación, uso adecuado de amniorrexis artificial y de oxitocina para el progreso lento o estacionado de la dilatación.• Pinzamiento tardío. Contacto piel con piel (CPP) inmediato y mantenido. Inicio a lactancia materna precoz.• Técnicas de versión cefálica.• Manejo del posparto o cesáreas acompañadas y el CPP en ellas.
METODOLOGÍA	Parte inicial teórica con videos demostrativos, presentaciones y prácticas entre alumnos y con gestantes.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Ginecólogos y matronas del Servicio Extremeño de Salud (SES).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Salón de Actos del Hospital Materno Infantil. Mérida. Aula 2 de Formación del Hospital de Mérida. Plasencia. Aula de Docencia Valcorchero Cáceres. Aula Clínica del Hospital San Pedro de Alcántara.



CURSO. LA ENFERMERÍA ANTE EL MANEJO Y LAS ALTERACIONES CONFLICTIVAS CON LOS PACIENTES	
FECHAS	31 marzo y 1 al 4 abril
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:30 a 14:00 horas
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Desarrollar las actitudes involucradas en el progreso personal y profesional.• Entrenar las habilidades necesarias para un correcto desempeño interpersonal con usuarios y equipo.• Aproximar a los participantes a los conocimientos bases de las habilidades sociales y el manejo de conflictos. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar las causas de conflictos dentro del equipo y con los usuarios.• Desarrollar las bases para una correcta autoestima.• Entrenamiento de habilidades sociales.• Prevención de situaciones conflictivas.• Aprender afrontar correctamente situaciones conflictivas.• Método de resolución de problemas.• Entrenamiento de la asertividad.• Aproximación al desarrollo del auto-cuidado integral.• Aprender a “refrescar” las tensiones.• Conocer las pautas de actuación ante una crisis.• Manejar correctamente las técnicas de autocontrol emocional.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Habilidades sociales y nivel de competencia:<ul style="list-style-type: none">○ Escucha activa.○ Emisión/asunción críticas.○ El acuerdo parcial.○ Aprendiendo a elogiar.○ Iniciar/mantener y acabar conversaciones.○ Resolución de problemas.○ La empatía.○ Abordar quejas.• Comportamientos pasivos/agresivos.• Bases del comportamiento asertivo.• Derechos asertivos.• ¿Cómo se generan las emociones?• Situaciones que generan tensión y conflicto.• Manejo de los conflictos.• Cómo limar asperezas.• Cómo cambiar los lenguajes internos negativos.• El auto-control de las tensiones de la vida.
METODOLOGÍA	<p>Interactiva, basada en dinámicas de grupo, con elaboración de planes de prevención y afrontamiento de situaciones conflictivas y el entrenamiento de habilidades personales/sociales que faciliten un mayor nivel de competencia y comodidad en nuestras posteriores relaciones con el mundo que nos rodea.</p> <p>Se utilizarán medios audio-visuales de apoyo, técnicas de introspección personal, Rol-playing, y sobre todo juegos interactivos a través de los cuales se pueda analizar/ensayar diversas situaciones concretas que apoyen el crecimiento que se pretende.</p>
ENTIDAD COLABORADORA	Colegio Oficial de Enfermería de Cáceres.



DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR CELEBRACIÓN	DE Cáceres. Sala Docente del Colegio Oficial de Enfermería



CURSO. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA PARA LA PREVENCIÓN O REDUCCIÓN DE LA SOBRECARGA DE FAMILIARES DE PERSONAS CON TRASTORNO MENTAL GRAVE (TMG)	
FECHAS	1 y 2 de abril
HORAS LECTIVAS	12
HORARIO	Primer día: 09:00 a 14:30 y de 16:00 a 18:00 horas Segundo día: 09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la atención a las familias de personas con trastorno mental grave (TMG) desde programas basados en la evidencia. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Obtener formación sobre aspectos generales y específicos de la intervención familiar en TMG.• Obtener formación sobre un modelo que prevenga y reduzca la sobrecarga y malestar de los familiares.• Disponer de una herramienta validada, manualizada, estructurada y aplicable en los centros.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Encuadre.• Aspectos de la familia.• Rehabilitación basada en evidencia.• Evaluación y abordaje de la sobrecarga.• Programa Educa-ESQ.
METODOLOGÍA	Teórico práctico, conjugando exposiciones teóricas con metodología participativa.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Psicólogos, trabajadores sociales, terapeutas ocupacionales y enfermeras de la Red de Salud Mental de Extremadura, que trabajen con familias de personas con Trastorno Mental Grave.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social.



CURSO. TRASTORNOS DE ANSIEDAD: DIAGNÓSTICO, CLASIFICACIÓN Y TRATAMIENTO	
FECHAS	Primera edición. Don Benito, 2 y 3 de abril Segunda edición. Cáceres, 11 y 12 de noviembre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Dotar a los asistentes de un marco contextual sistémico en trastornos de ansiedad, proporcionarles herramientas de intervención y realizar una evaluación y seguimiento. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Plantear una lectura sistémico relacional de los trastornos de ansiedad.• Dotar a los profesionales de herramientas específicas para abordar estos aspectos.• Mejorar la calidad de la atención a los usuarios que plantean este tipo de problemática.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción: el mundo de los miedos.• Definición del problema: miedo, pánico y fobia.• Formación y persistencia de la sintomatología.• Métodos de intervención. Reducción sintomática.• Modelos de cambio y resolución.• Eficacia del tratamiento.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica con entrevistas en video.
ENTIDAD COLABORADORA	Asociación Extremeña de Terapia Familiar Sistémica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Licenciados y diplomados sanitarios del Sistema Sanitario Público de Extremadura y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Don Benito. Museo Etnográfico. Cáceres. Casa de la Mujer.



TALLER. VERSIÓN CEFÁLICA EXTERNA (VCE). CONTROL ANTENATAL Y PROTOCOLOS DE ATENCIÓN AL PARTO DE BAJO, MEDIO Y ALTO RIESGO	
FECHAS	Primera edición. Badajoz, 3 de abril Segunda edición. Cáceres, 4 de abril
HORAS LECTIVAS	6
HORARIO	08:30 a 15:00 horas
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Incorporar nuevas prácticas que aumenten el número de partos normales en la Comunidad Autónoma de Extremadura. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Reducir el número de intervenciones obstétricas (cesáreas, episiotomías, etc.) en las 8 maternidades del Servicio Extremeño de Salud.• Dotar al obstetra de información actualizada, basada en la mejor evidencia disponible, y de habilidades que le permitan realizar la versión externa.• Mejorar la calidad asistencial del proceso del nacimiento en las maternidades del SES.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Métodos de Versión Cefálica. Prácticas con gestantes en Versión Cefálica Externa (VCE).• Controles prenatales.• Protocolo de Asistencia al parto de bajo, medio y alto riesgo.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica con videos demostrativos, presentaciones y prácticas de VCE con gestantes.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos Especialistas en Ginecología y Obstetricia del Area de Salud donde se realiza el curso (40% de las plazas). Se reservará el 60% de plazas para Ginecólogos y Obstetras de otras Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Salón de Actos del Hospital Materno Infantil. Cáceres. Aula Clínica del Hospital San Pedro de Alcántara.



TALLER. LIDERAZGO: LA AUTOREFLEXIÓN DEL LÍDER, LIDERA TU VIDA	
FECHAS	3 y 4 de abril
HORAS LECTIVAS	12
HORARIO	Primer día: 09:00 a 13:30 y de 16:00 a 20:30 horas Segundo día: 09:00 a 13:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Iniciar la autoreflexión y las acciones de mejora necesarias para definir y potenciar las actitudes y habilidades que nos definen como líderes independientemente del trabajo que realicemos. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Toma de conciencia de mi perfil de liderazgo.• Definir las habilidades que necesito para liderar mi vida.• Desarrollar el enunciado de “Mi misión personal”.• Desarrollar “Mi visión de futuro”.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Practicando con herramientas de toma de conciencia: mi punto de partida ¿dónde estoy?, mis expectativas ¿a dónde quiero llegar?.• ¿Qué debe tener un buen líder?: Perfiles clásicos de liderazgo y nuevos paradigmas vs ¿Qué necesito yo para liderar mi vida?.• Características de una misión personal: Creación de mi Misión, lo que me define, lo que me singulariza, lo que soy.• Características de una visión de futuro: Generando mi Visión. Lo que quiero llegar a hacer y ser, mi futuro, mis sueños.
METODOLOGÍA	Basado en el Coaching, y el Neuromanagement. Método práctico, vivencial y de trabajo personal.
ENTIDAD COLABORADORA	Asociación de Paliativos de Extremadura (APALEX).
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Licenciados y diplomados sanitarios del Sistema Sanitario Público de Extremadura y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social.



TALLER. PISOS DE INSERCIÓN Y AUTOGESTIÓN PARA PERSONAS DROGODEPENDIENTES	
FECHAS	7 de abril
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Conocer las iniciativas de pisos de inserción y de autogestión en Extremadura. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer el modelo de pisos de inserción a través de la autogestión.• Plantear alternativas de futuro viables en régimen residencial para personas con adicción.• Posibilitar el intercambio de información entre los distintos profesionales que acompañan en los pisos de inserción, autogestión o de crónicos.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Modelos de pisos de inserción.• Modelos de pisos de autogestión.• Exposición de los pisos en Extremadura.• Propuestas de futuro.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Profesionales de la Red de Atención a Drogodependencias y otras conductas adictivas de Extremadura, tanto pública como de ONGs.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social.



CURSO. BÁSICO DE EPIDEMIOLOGÍA 2014	
FECHAS	7, 8 y 9 de abril
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar competencias en epidemiología como herramienta necesaria para la investigación y control de los problemas de salud y la evaluación de las intervenciones. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitar para el uso de las herramientas que ofrece la epidemiología para la investigación de problemas de salud.• Capacitar para la realización de estudios epidemiológicos, especialmente en el ámbito de la atención primaria de salud.• Capacitar para la realización de evaluación de las acciones e intervenciones en salud pública.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción a la causalidad en epidemiología.• Estudios epidemiológicos. Tipos.• Medidas de frecuencia de la enfermedad: razones, índices, proporciones, tasas. Prevalencia. Incidencia.• Medidas de asociación e impacto:<ul style="list-style-type: none">○ Riesgo absoluto.○ Riesgo Relativo.○ Riesgo atribuible.• Medidas comparadas de enfermedad. Ajuste de tasas.• Sesgos. Confusión.• Cribados. Sensibilidad y especificidad.
METODOLOGÍA	Clases teóricas, ejercicios y supuestos prácticos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos, farmacéuticos, veterinarios y enfermeras del Servicio Extremeño de Salud (SES) y del resto de centros y unidades del Gobierno de Extremadura, preferentemente aquellos que desempeñen funciones relacionadas con epidemiología en las Direcciones de Salud de Área y Servicios Centrales del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Plasencia. Aula I de Docencia Valcorchero.



CURSO. ENFERMERÍA NEONATAL	
FECHAS	7 al 10 de abril
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Profundizar en los conocimientos teórico-prácticos, tendientes a mejorar el cuidado de enfermería al recién nacido de alto riesgo.• La adquisición de las habilidades necesarias para brindar una atención óptima al recién nacido (RN).
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Conocimiento del neonato y clasificación.• Patología materna. TORCH.• Patología neonatal asociada al proceso del parto.• Servicio de Neonatología: personal y aparataje.• Problemas del aparato respiratorio en el RN:<ul style="list-style-type: none">○ Aspiración meconial.○ Apneas neonatales.• Técnicas de intubación (video).• Taller de transporte.• Circulación fetal. Adaptación neonatal.• Insuficiencia cardíaca.• Cardiopatías congénitas.• Sépsis neonatal.• Taller de intubación.• Vías centrales.• Soporte Vital Avanzado del RN.
METODOLOGÍA	Clases teóricas con presentación multimedia y apoyo gráfico, con debate sobre el tema abordado. Prácticas con maniqués especialmente adecuados para el entrenamiento de las técnicas fundamentales del soporte vital avanzado.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras del Servicio Extremeño de Salud (SES), preferentemente de las Áreas de Salud de Cáceres y de Coria.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Aula Clínica del Hospital San Pedro de Alcántara.



SEMINARIO. EL PLAN DE SALUD DE EXTREMADURA 2013 - 2020	
FECHAS	Primera edición. Don Benito, 8 de abril Segunda edición. Zafra, 22 de abril Tercera edición. Coria, 6 de mayo Cuarta edición. Navalmoral de la Mata, 27 de mayo Quinta edición. Plasencia, 7 de octubre Sexta edición. Badajoz, 21 de octubre Séptima edición. Mérida, 4 de noviembre Octava edición. Cáceres, 18 de noviembre
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Conocer el Plan de Salud de Extremadura 2013-2020 (PSE 2013-2020), y otros planes y estrategias de salud en desarrollo en la Comunidad Autónoma de Extremadura.• Compartir experiencias en el campo de la elaboración, estructura y desarrollo.• Conocer experiencias sobre la evaluación del PSE 2009-2012 y Análisis de Situación del PSE 2013-2020.• Conocer experiencias en el campo del seguimiento y evaluación del PSE 2013-2020.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Elaboración y Estructura del nuevo PSE 2013-2020.• Contenidos del Plan:<ul style="list-style-type: none">○ Ejes Estratégicos.○ Objetivos y Líneas de Actuación.○ Otros planes y estrategias de salud.• Evaluación del PSE 2009-2012 y Análisis de situación del PSE 2013-2020.• Seguimiento y evaluación del PSE 2013-2020.• Otros Planes Estratégicos relacionados con la Salud en Extremadura.
METODOLOGÍA	Teórica con presentación detallada de los trabajos llevados a cabo en la elaboración del Plan de Salud de Extremadura 2013-2020; en la evaluación del PSE 2009-2012 y en el seguimiento y evaluación del PSE 2013-2020.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Licenciados y diplomados sanitarios del Sistema Sanitario Público de Extremadura y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD), con interés en Planes y Programas de Salud, preferentemente con responsabilidades directivas del ámbito de la gestión y administración de centros y servicios sanitarios.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	DE Don Benito. Salón de Actos del Hospital de Don Benito-Villanueva de la Serena. Zafra. Salón de Actos del Hospital de Zafra. Coria. Salón de Actos del Hospital Ciudad de Coria. Navalmoral de la Mata. Salón de Actos del Hospital Campo Arañuelo. Plasencia. Aula 2 de Docencia Valcorchero. Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social. Mérida. Aula 2 de Formación del Hospital de Mérida. Cáceres. Salón de Actos de los Servicios Territoriales de la Consejería de Salud y Política Social.



TALLER. BUSCANDO LA ADECUACIÓN TERAPÉUTICA MEDIANTE LA REVISIÓN DE LA MEDICACIÓN EN PACIENTES MAYORES POLIMEDICADOS. APLICACIÓN PRÁCTICA EN ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	8 y 9 de abril
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer la metodología de la revisión de la medicación, como herramienta de búsqueda de la adecuación terapéutica en el pacientes polimedocado. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las principales etapas de la revisión de la medicación y la metodología empleada.• Que los profesionales sanitarios tomen conciencia de que la revisión de la medicación constituye una herramienta fundamental para mejorar la calidad y la seguridad de la prescripción de medicamentos en la población mayor polimedocada.• Que los profesionales sanitarios se conciencien de que la revisión sistemática de la medicación ha de realizarse con grupos multidisciplinares de profesionales, debidamente cualificados.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Revisión de la medicación:<ul style="list-style-type: none">○ Conceptos generales.○ Definiciones.○ Metodología.• Estrategia de implantación de un programa de revisión de la medicación. Caso particular en la enfermedad renal crónica.• Aplicación práctica mediante casos clínicos reales, aportados por los docentes y/o por los propios alumnos.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a casos clínicos reales.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos, farmacéuticos y enfermeras de Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES). Médicos, farmacéuticos y enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula Informática del Centro de Salud Urbano I



CURSO. MANEJO DEL PACIENTE CON PÉRDIDA DE CONSCIENCIA	
FECHAS	8, 9 y 10 de abril
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	Primer día: 17:00 a 20:30 horas Segundo y tercer día: 16:30 a 20:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Conocer el manejo y el diagnóstico diferencial de las patologías que cursan con pérdida de consciencia del paciente. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer el manejo urgente del paciente con pérdida de consciencia.• Actualizar conocimientos sobre el síncope.• Actualizar conocimientos sobre la epilepsia como origen de cuadros de pérdida de consciencia.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Generalidades.• Manejo urgente del paciente con pérdida de consciencia.• Síncope.• Epilepsia.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas acompañadas de casos clínicos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos de Urgencias Hospitalarias y de Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES), preferentemente del Área de Salud de Don Benito-Villanueva de la Serena. Médicos del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Don Benito. Salón de Actos Hospital de Don Benito-Villanueva de la Serena.



CURSO. ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS. TERAPIAS FARMACOLÓGICAS Y NO FARMACOLÓGICAS	
FECHAS	8 al 11 de abril
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	27
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar y reciclar los conocimientos de los profesionales que trabajan en el campo de la neurorrehabilitación en Extremadura. Así como conocer los nuevos pasos y objetivos que rigen los diferentes abordajes de la enfermedad, tanto farmacológicos como no farmacológicos. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar conocimientos sobre las enfermedades neurodegenerativas, bases neuroanatómicas y fisiológicas.• Describir y abordar las principales funciones cognitivas.• Conocer los principales tratamientos farmacológicos.• Conocer los principales tratamientos no farmacológicos. Estimulación cognitiva.• Conocer nuevas herramientas prácticas de estimulación para abordar la alteración cognitiva.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Bases neuroanatómicas en relación a las enfermedades neurodegenerativas con mayor incidencia: Alzheimer, Parkinson, etc.• Intervención farmacológica• Intervención no farmacológica• Descripción e intervención en: atención, lenguaje, memoria, praxias, gnosias, cálculo.• Técnicas y métodos de rehabilitación cognitiva.• Aplicación de nuevas tecnologías para estimulación cognitiva y nuevas plataformas como herramientas de trabajo.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Terapeutas Ocupacionales del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD), preferentemente del Plan Integral de Atención Sociosanitaria al Deterioro Cognitivo en Extremadura (PIDEX). Terapeutas Ocupacionales del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Casa de la Mujer.



CURSO. CUIDADOS INTENSIVOS PEDIÁTRICOS Y NEONATALES: CONCEPTOS BÁSICOS	
FECHAS	8, 10, 11 y 15 de abril
HORAS LECTIVAS	65: 20 teóricas y 45 prácticas (las prácticas se realizarán antes de finalizar en año 2014 y 3 horas consistirán en la realización de un trabajo escrito).
HORARIO	Teóricas: 16:00 a 21:30 horas Prácticas: 08:00 a 15:00h ó de 15:00 a 22:00 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">Formar a los profesionales de enfermería en las competencias necesarias para brindar atención integral y especializada a los pacientes pediátricos en condición crítica, lo que le permitirá ejecutar y planear acciones específicas propias de su profesión con fundamentos científicos. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">Avanzar en el conocimiento de los cuidados que mejoren la calidad de vida del paciente y su familia.Desarrollar habilidades para cuidar al paciente ingresado en las Unidades de cuidados intensivos neonatales y pediátricos (UCINP).Conocer las nuevas terapias y su implicación en los cuidados de enfermería.Potenciar el crecimiento profesional y la satisfacción personal del equipo de enfermería.
CONTENIDOS	INGRESO EN UCIP <ul style="list-style-type: none">Protocolos de ingresos.Preparación de las unidades.Material necesario: cunas térmicas, incubadoras, etc.Gráficas. MONITORIZACION <ul style="list-style-type: none">Frecuencia cardiaca (FC).Respiración.Pulsioximetría.E.A.B.Presión arterial (PA).Presión venosa central (PVC). GRANDES PREMATUROS <ul style="list-style-type: none">Concepto.Patologías más frecuentes.Grandes inmaduros.Protocolo de mínima manipulación. NIÑO CRÍTICAMENTE ENFERMO <ul style="list-style-type: none">Definición de niño críticamente enfermo.Cuidados integrales.Función de la enfermera.Dinámica de actuación. OXIGENOTERAPIA <ul style="list-style-type: none">Gafas, mascarillas, campana etc.Colchón antiapneas.Asistencia ventilatoria, IMMV-VAFO-CPAP-INFAT-FLOWW – MEDIJET. CONFORT Y BIENESTAR. LA FAMILIA EN UCIP. TALLERES: <ul style="list-style-type: none">Vía aérea.Accesos vasculares:



	<ul style="list-style-type: none">○ Canalización de vía periférica.○ Vía intraósea.○ Vía umbilical.○ Canalización de vías centrales.• Medicación.
METODOLOGÍA	Teórica con talleres prácticos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras de las Areas de Salud de Badajoz y de Llerena-Zafra, preferentemente con conocimientos de pediatría y/o que estén en contacto con recién nacidos. Enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura, preferentemente con conocimientos de pediatría y/o que estén en contacto con recién nacidos. Imprescindible estar trabajando para el Servicio Extremeño de Salud (SES) en el momento de realizar la actividad formativa.
LUGAR CELEBRACIÓN DE	Badajoz. Salón de Actos del Hospital Materno Infantil.



CURSO. LA ENFERMERÍA EN EL MANEJO INICIAL DE LA VÍA AÉREA Y ACCESO CIRCULATORIO EN SITUACIONES DE EMERGENCIA	
FECHAS	9 de abril
HORAS LECTIVAS	10 (4 teóricas y 6 prácticas)
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	14
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprender y reciclarse en los conocimientos de las técnicas necesarias en la práctica de la Medicina de Urgencia y Emergencia, para optimizar la metodología en el manejo del paciente en estado grave. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conseguir la permeabilidad de la vía aérea, la oxigenación y la ventilación, así como un adecuado acceso circulatorio.• Garantizar la obtención rápida de accesos circulatorios y colaborar en el correcto manejo de la vía aérea.• Aportar al alumno, una serie de conocimientos y habilidades técnicas, que le permitan administrar un adecuado manejo inicial de la vía aérea y del acceso circulatorio.
CONTENIDOS	<p>TEÓRICOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Oxigenoterapia: ventilación mascarilla-balón.• Oxigenoterapia II: dispositivos supraglóticos.• Acceso venoso periférico. Dispositivos de acceso intraóseo.• Dispositivo intróseo EZ-IO® <p>TALLERES:</p> <ul style="list-style-type: none">• Taller A: Oxigenoterapia, Ventilación mascarilla-balón, ABC.• Taller B: Oxigenoterapia II, DSG.• Taller A: Acc. periférico, dispositivos IO, miembro amputado.• Taller B: Dispositivo EZ-IO.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura, preferentemente del Area de Salud de Mérida.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula 2 de Formación del Hospital de Mérida.



TALLER. HABILIDADES DIAGNÓSTICAS PARA LA DETECCIÓN DEL CÁNCER DE PIEL	
FECHAS	9 y 10 de abril
HORAS LECTIVAS	6
HORARIO	17:00 a 20:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar los conocimientos de los médicos de Atención Primaria, en patología de la piel, especialmente del cáncer cutáneo. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Detección precoz de lesiones premalignas, así como malignas, en especial melanoma y cáncer cutáneo no melanoma.• Establecer una rápida vía, para que el médico de Atención Primaria pueda canalizar sin demora al especialista de Dermatología, ante sospecha de cualquiera de dichas patologías.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Lesiones precancerosas cutáneas. Epidemiología, clínica y manejo.• Cáncer cutáneo no melanoma. Epidemiología, clínica y manejo de Carcinoma basocelular y carcinoma espinocelular.• Melanoma maligno. Epidemiología, clínica y manejo.• Análisis práctico de casos clínicos.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica con resolución de casos clínicos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos de Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES). Médicos del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social.



CURSO. AUTISMO Y TRASTORNOS ESPECÍFICOS DEL LENGUAJE	
FECHAS	10 y 24 de abril
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar el conocimiento de los profesionales sobre estos trastornos, y así facilitar el diagnóstico diferencial y su abordaje terapéutico. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dar a conocer los fundamentos teóricos del diagnóstico temprano en pediatría• Conocer herramientas para el diagnóstico diferencial.• Tener una visión global del abordaje de estos trastornos, favorecer la coordinación entre los diferentes profesionales implicados en la atención a estos menores.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción general.• Diagnóstico precoz.• Neurobiología del autismo y Trastornos Específicos del Lenguaje (T.E.L.).• Características clínicas del autismo y T.E.L.• Estudio del diagnóstico diferencial.• Abordaje terapéutico.• Entorno del paciente con autismo y Trastornos Específicos del Lenguaje. Papel de las asociaciones.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica, usando medios audiovisuales y presentación de casos clínicos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Psiquiatras, pediatras y psicólogos clínicos del Sistema Sanitario Público de Extremadura, y enfermeras de pediatría y de la Red de Salud Mental del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida, Aula 2 de formación del Hospital de Mérida.



CURSO. SOPORTE VITAL BÁSICO (SVB) Y DEA	
FECHAS	21 y 22 de abril
HORAS LECTIVAS	8
HORARIO	16:00 a 20:30 horas
PLAZAS	18
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Aportar conocimientos y destrezas necesarias para atender inicialmente una parada cardiorespiratoria.• Contribuir a impulsar estrategias para desfibrilación precoz.• Identificación de situaciones susceptibles del uso del desfibrilador.• Conocimiento y dominio de técnicas de Soporte Vital Básico (SVB) e Instrumentalizado.• Conocimiento y dominio del monitor desfibrilador externo automático (DEA), integrándolo posteriormente en las prácticas de RCP y en la cadena de supervivencia.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Identificar la parada cardiorrespiratoria y alertar los sistemas de emergencias.• Aplicar las técnicas de SVB y soporte instrumentalizado de la vía aérea.• Utilizar con rapidez y eficacia un desfibrilador automático.• Conocer los aspectos básicos para el mantenimiento del desfibrilador.• Nuevas recomendaciones sobre DEA del European Resuscitation Council 2010.
METODOLOGÍA	Activa y participativa basada en clases teóricas y prácticas sobre modelos y desfibriladores.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería del Servicio Extremeño de Salud, preferentemente del Hospital Tierra de Barros. Enfermeras y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Almendralejo. Salón de Actos del Hospital Tierra de Barros.



CURSO. SOPORTE VITAL AVANZADO (PROGRAMA ESVAP) de SEMFYC (CERCP)		
FECHAS	Primera edición. Don Benito, fase no presencial: 21 de abril al 11 de mayo, fase presencial: 12, 13 y 14 de mayo. Segunda edición. Cáceres, fase no presencial: 6 al 26 de octubre, fase presencial: 27, 28 y 29 de octubre	
HORAS LECTIVAS	45 (30 no presenciales y 15 presenciales)	
HORARIO	15:30 a 21:00 horas	
N ° DE PLAZAS	18	
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.	
OBJETIVOS	<p>Objetivos Generales:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aumentar la sensibilidad de los profesionales médicos y enfermeros hacia la prevención de los procesos que contribuyen a la aparición de la muerte súbita cardiaca (parada cardiorrespiratoria).• Mejorar los conocimientos y habilidades de soporte vital básico y avanzado de los médicos y enfermeros que se enfrentan a urgencias y emergencias médicas.• Promover una actuación rápida y de calidad en la atención a las emergencias que se atienden en el ámbito de las unidades asistenciales del SES y la Consejería de Salud y Política Social.• Mejorar los resultados en la atención a las paradas cardiorrespiratorias acaecidas en el ámbito de las unidades asistenciales del SES y la Consejería de Salud y Política Social.• Aumentar la supervivencia de las víctimas de muerte súbita cardiaca. <p>Objetivos Específicos:</p> <p>Los objetivos específicos del curso se refieren a la adquisición de conocimientos (C), habilidades (H) y actitudes (A) propios del Soporte Vital; en concreto, son:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconocer la importancia de los factores de riesgo cardiovascular y otros en la génesis de la muerte súbita cardiaca (C/A).• Promover la actitud preventiva de los factores de riesgo de muerte súbita cardiaca (A).• Aplicar los conocimientos y desarrollar las habilidades propias de la valoración de la conciencia, la respiración y la circulación (C/H).• Analizar el modelo de cadena de supervivencia y los principios de funcionamiento de los Equipos/ Sistemas de Emergencias (C).• Adquirir habilidades propias del Soporte Vital Básico (SVB): Apertura de la vía aérea; ventilación boca a boca y sus variantes, masaje cardiaco externo manual y otras técnicas de SVB (posición de recuperación, control de sangrados masivos, desobstrucción de la vía aérea) (H).• Adquirir los conocimientos y utilizar de forma eficiente los Desfibriladores Externos Semiautomáticos (C/H).• Adquirir habilidades propias del Soporte Vital Avanzado (SVA): ventilación con balón autoinflable y cánula orofaríngea, intubación orotraqueal, accesos venosos periféricos; uso de fármacos (C/H).• Desarrollar las habilidades necesarias para la monitorización electrocardiográfica en situaciones de urgencia y aplicar las reglas de análisis e interpretación rápida de los ritmos cardiacos (C/H).• Aplicar los algoritmos de SVB y SVA aprobados en las últimas recomendaciones del Consejo Europeo de RCP (European Resuscitation Council) (C/H).• Facilitar la implementación inicial de cuidados postresucitación en las víctimas que sobreviven a una parada cardiorrespiratoria (C/H/A). <p>La consecución de los objetivos específicos comporta la adquisición, por parte de los profesionales que realizan el curso de las COMPETENCIAS propias del Soporte Vital, que posibilitan la actuación de calidad en las situaciones críticas.</p>	



CONTENIDOS	<p>Unidades Didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Generalidades en reanimación cardiopulmonar.• Soporte Vital Básico (SVB) y desfibrilación externa automática (DEA).• Soporte Vital Avanzado (SVA).• Soporte Vital: conceptos fundamentales.• Soporte Vital: evaluación teórica inicial.• Algoritmos de SVB y DEA.• SVB adultos.• SVB niños.• SVB: interrogantes por resolver.• Vía aérea 1.• Vía aérea 2.• Arritmias.• Desfibrilación.• Vías venosas e intraóseas.• Algoritmo de SVA.• SVA de adultos (RCP integrada).• SVA: interrogantes por resolver.• SV: puntos clave.• SVB: evaluación práctica.• SVB instrumentalizado con DEA (Ev. práctica).• Arritmias y desfibrilación: evaluación.• Vía aérea: evaluación.• SVA de adultos (RCP integrada): evaluación.
METODOLOGIA	<p>Fase No Presencial (30 horas): centrada en la adquisición de conocimientos y tutorizada mediante correo electrónico (con aportación de documentación, planteamiento de casos, resolución de dudas, etc.).</p> <p>Fase Presencial (15 horas): centrada en el desarrollo de habilidades, tras superación por parte del alumno de una evaluación teórica que decidirá su admisión definitiva y el desarrollo efectivo de todas las sesiones prácticas.</p>
ENTIDAD COLABORADORA	Sociedad Extremeña de Medicina de Familia y Comunitaria (SEMFYC).
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y enfermeras de urgencias hospitalarias y asistenciales del 112. Médicos y enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD), que puedan estar en contacto con pacientes críticos.
LUGAR DE CELEBRACION	Don Benito. Salón de Actos del Hospital de Don Benito-Villanueva de la Serena. Cáceres. Centro de Cirugía de Mínima Invasión "Jesús Usón".



CURSO. ABORDAJE INTEGRAL DEL DOLOR	
FECHAS	22 y 29 de abril
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Mejorar y/o reforzar las habilidades en evaluación integral del enfermo con dolor.• Mejorar la eficacia y la eficiencia de las diferentes intervenciones con dolor crónico.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Conceptos generales sobre analgesia: Tipos de dolor. Clasificación y diagnóstico. Evaluación del dolor.• Abordaje multidisciplinar del dolor. Valoración y abordaje psicológico.• Tratamiento farmacológico del dolor. Recomendaciones farmacológicas de la Escalera analgésica de la OMS.• Tratamiento con técnicas invasivas. Indicaciones y complicaciones más frecuentes.• Tratamiento grupal en dolor crónico.• Dolor neuropático. Algoritmos diagnósticos y terapéuticos según la MBE.• Casos clínicos: Lumbalgia. Fibromialgia. Dolor en el paciente complejo. Neuropatía crónica.• Cuando el paciente no es el que debería ser.
METODOLOGÍA	Activa, participativa y dinámica. Exposición de fundamentos teóricos, con aplicación de los contenidos a supuestos clínicos o casos clínicos reales de la consulta que el alumno puede aportar al curso, para la gestión conjunta del grupo.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos, psicólogos clínicos, enfermeras y fisioterapeutas del Servicio Extremeño de Salud (SES) y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	DE Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social.



CURSO. HERRAMIENTAS DE ACTUACIÓN SOBRE VIOLENCIA DE GÉNERO	
FECHAS	22 y 29 de abril, 6 y 12 de mayo
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Trabajar con herramientas de actuación profesional frente a la violencia doméstica y de género en atención primaria de salud.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Planteamiento general sobre la violencia doméstica y de género.<ul style="list-style-type: none">○ Contenido social de los malos tratos.○ Detección e intervención del problema y utilización de recursos.○ Protocolo, pautas generales.• Pautas de valoración y diagnóstico en las personas afectadas.<ul style="list-style-type: none">○ Valoración física en mujeres y menores.○ Valoración psíquica en mujeres y menores.• Pautas de intervención.<ul style="list-style-type: none">○ La intervención en los momentos de crisis.○ La intervención preventiva.• Elaboración de informes médicos.• Actuaciones del Gobierno de Extremadura.<ul style="list-style-type: none">○ Otros recursos comunitarios.○ Interrelación de centros.○ Conocimientos de recursos.○ Conocimiento de actuaciones.
METODOLOGÍA	Activa y participativa. Trabajo grupal. Trabajo individual y dinámica de grupos.
ENTIDAD COLABORADORA	Instituto de la Mujer de Extremadura (IMEX).
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Profesionales Socio-Sanitarios del Servicio Extremeño de Salud (SES) y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social.



CURSO. LA INCAPACIDAD TEMPORAL EN PACIENTES CON TRASTORNOS DEL APARATO LOCOMOTOR	
FECHAS	Primera Edición. Don Benito, 23 de abril Segunda Edición. Plasencia, 5 de junio Tercera Edición. Cáceres, 2 de diciembre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Dar a conocer a los médicos de Atención Primaria (AP) los conceptos básicos de la esfera legal administrativa en relación con la prestación por Incapacidad Temporal (IT) por Patología del Aparato Locomotor. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Fijar una serie de conceptos teóricos básicos orientados fundamentalmente a la valoración clínica – laboral de la I.T.• Proporcionar a los profesionales de AP las herramientas necesarias para mejorar su capacidad de gestionar la prestación por I T en el campo de la patología lumbar.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• La prestación por Incapacidad Temporal.• Valoración médica de la capacidad laboral en patologías del raquis lumbar.• Lumbalgia inespecífica. Documento de consenso.• Aproximación a los criterios de valoración de la capacidad laboral en patología de raquis lumbar.• Reseña de la enfermedad profesional osteoarticular.• Presentación de casos prácticos. Razonamiento clínico-asistencial. Razonamientos evaluadores y administrativos.• ¿IP, IT o No Incapacidad?.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos de Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud, Médicos-Inspectores de la Consejería de Salud y Política Social, Médicos-Inspectores del INSS y Médicos de las Mutuas con actuación en la Comunidad Autónoma de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	DE Don Benito. Salón del Actos del Hospital de Don Benito-Villanueva de la Serena. Plasencia. Aula de Docencia Valcorchero. Cáceres. Salón de Actos de la Gerencia de Área.



TALLER. DIAGNÓSTICO Y MANEJO CLÍNICO DEL SÍNDROME METABÓLICO Y SUS COMPONENTES	
FECHAS	23 de abril
HORAS LECTIVAS	7
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 18:00 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Incrementar el cribado de síndrome metabólico y el tratamiento precoz de los pacientes que lo presenten.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Fisiopatología del síndrome metabólico.• Criterios diagnósticos.• Clasificación y tratamiento de las dislipemias.• Tratamiento de la diabetes mellitus tipo 2.• Manejo de la obesidad.• Etiopatogénia de la hipertensión arterial (HTA).
METODOLOGÍA	Teórico-práctica con trabajo individual sobre casos clínicos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Cardiólogos y médicos de Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES). Médicos del Sistema Sanitario Público de Extremadura. Médicos de Instituciones Penitenciarias de la Comunidad Autónoma de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social.



CURSO. INTERVENCIÓN CON MENORES CONSUMIDORES Y SUS FAMILIAS DESDE UN MODELO RELACIONAL SISTÉMICO	
FECHAS	Primera edición. Badajoz, 23, 24, 25 y 28 de abril Segunda edición. Cáceres, 2, 3 ,9 y 10 de octubre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Aportar los conocimientos necesarios para llevar a cabo una adecuada intervención con menores consumidores y sus familias, de forma ambulatoria. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Plantear una lectura relacional a la problemática que se plantea.• Conocer las técnicas básicas de educación, intervención familiar y resolución de conflictos.• Dotar a los asistentes de estrategias y herramientas que faciliten la relación entre la familia y el adolescente consumidor.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Qué preguntas plantear para entender las pautas relacionales. Una conversación para el cambio.• Modelos de resolución de conflictos.• Buscar cambios en el funcionamiento familiar, a través de las tareas.• Buscando los recursos de la familia y el menor consumidor.• ¿Qué busca el adolescente y su familia?. Creación de objetivos comunes.• Análisis de casos.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
ENTIDAD COLABORADORA	Asociación Extremeña de Terapia Familiar Sistémica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos, psicólogos, trabajadores sociales y enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social Cáceres. Casa de la Mujer.



CURSO. ATENCIÓN INTEGRAL A LAS PERSONAS CON VIH EN EXTREMADURA	
FECHAS	23, 29 de abril y 5 de mayo
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Impulsar la formación teórico-práctica de los profesionales socio-sanitarios en materia del VIH-SIDA, ofreciendo una visión global, tal como establece el “Plan de Acción sobre el VIH-SIDA en Extremadura 2012 – 2015”. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Informar, concienciar y sensibilizar a los profesionales de la realidad VIH-SIDA.• Capacitar a los profesionales en el reconocimiento o sospecha de la infección en estadios iniciales.• Formar a los profesionales sobre tratamientos, profilaxis postexposición ocupacional y no ocupacional.• Potenciar el diagnóstico precoz de la infección por VIH.• Difundir los recursos socio-sanitarios existentes en Extremadura para la atención de las personas seropositivas.• Capacitar a los profesionales en el seguimiento sanitario y psicosocial de las personas infectadas.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• VIH-SIDA:<ul style="list-style-type: none">○ Conceptos básicos.○ Mecanismos de transmisión y prevención.○ Datos epidemiológicos en Extremadura.• Detección precoz de la infección por VIH. Realización de la prueba.• Tratamiento. Protocolos de profilaxis postexposición ocupacional y no ocupacional.• Recursos socio-sanitarios en Extremadura para la atención integral de personas seropositivas para el VIH.
METODOLOGÍA	Sesiones teórico-prácticas presenciales alternando contenidos teóricos con dinámicas grupales y casos prácticos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Profesionales sanitarios y de la atención social del Servicio Extremeño de Salud (SES), del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD) y de Instituciones Penitenciarias de la Comunidad Autónoma de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula 2 de Formación del Hospital de Mérida



TALLER. PREPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE SESIONES DOCENTES	
FECHAS	24 de abril
HORAS LECTIVAS	3
HORARIO	17:00 a 20:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Que los profesionales sanitarios conozcan los fundamentos teóricos, principales técnicas y aplicaciones de las presentaciones en las sesiones docentes. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Describir los fundamentos teóricos de las sesiones docentes.• Describir cómo presentar una sesión docente.• Aplicaciones prácticas de presentaciones en sesiones docentes.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Fundamentos teóricos sobre preparación de sesiones docentes.• Taller práctico de sesiones docentes.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
ENTIDAD COLABORADORA	Sociedad Española de Médicos de Atención Primaria (SEMERGEN-EXTREMADURA).
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Licenciados y diplomados sanitarios del Servicio Extremeño de Salud (SES). Licenciados y diplomados sanitarios del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Don Benito. Salón de Actos del Hospital Don Benito-Villanueva de la Serena.



CURSO. EL ACCIDENTE DE TRÁFICO EN ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	Primera edición. Mérida, 24 de abril Segunda edición. Badajoz, 6 de noviembre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 21:30 horas
Nº DE PLAZAS	24
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Profundizar en el aprendizaje y manejo, con los recursos de Atención Primaria (AP), del accidente de tráfico hasta la llegada o intervención de medios más especializados.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción al Accidente de Tráfico. Manejo y medios.• Contextualización del siniestro. Conexión con 112 Centro Regulador.• Valoración inicial. Autoprotección y abordaje terapéutico.• Valoración secundaria.• Inmovilización:<ul style="list-style-type: none">○ Material y método.○ Técnicas de Extricación/Desincarceración.○ Valoración de ayuda multisectorial.○ Abordaje Terapéutico.• Transporte del accidentado.• Interconexión con 112 Regulador/112 Asistencial/Servicio de Urgencias del Hospital de Referencia.• Servicio de Urgencias del Hospital de Referencia.• Conocimiento de los recursos existentes en AP.• Dotación y medios.
METODOLOGÍA	Altamente participativa e interactiva. Prácticas con vehículos, intervinientes y maniqués para simulación.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y enfermeras de Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Parque de Bomberos. Badajoz. Parque de Bomberos.



CURSO. GESTIÓN DE LAS CONSULTAS DE ENFERMERÍA DE LA RED DE SALUD MENTAL	
FECHAS	28 y 29 de abril
HORAS LECTIVAS	30 (16 presenciales y 14 no presenciales de revisión bibliográfica y trabajo práctico).
HORARIO	09:00 a 15:00 y de 16:30 a 19:30 horas
Nº DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Que los profesionales de enfermería adquieran conocimientos y habilidades en la gestión de las consultas y en la elaboración de documentos clínicos. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para la utilización de la valoración de enfermería en la consulta.• Adquirir los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para llevar a cabo una planificación de cuidados prestados en la consulta de enfermería de Salud Mental.• Adquirir los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para la evaluación de los planes de cuidados de Salud Mental.• Comprender la utilidad y el uso del informe de continuidad de cuidados.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Proceso de acogida del paciente.• La Historia Clínica del Paciente.• Orden clínica, notas clínicas y otros documentos clínicos.• Informe de valoración de enfermería.• Cuestionarios de valoración de enfermería.• Plan de Cuidados de enfermería.• Prestaciones de enfermería en Salud Mental.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica, activa y participativa, a través de presentaciones audiovisuales relacionadas con los temas tratados, análisis, discusión y resolución de casos prácticos y problemas concretos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura, preferentemente de la Red de Salud Mental.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula CEDATEX



CURSO. BASES PARA LA SUPERACIÓN DE SITUACIONES DE CRISIS A TRAVÉS DE LA RESILIENCIA Y EL AUTOCONOCIMIENTO	
FECHAS	28 y 30 de abril
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar, reconocer y desarrollar la capacidad de regular nuestras emociones y contribuir a la regulación emocional de las personas que se encuentran en afectados por una situación socio-sanitaria generadora de sufrimiento. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tener el conocimiento de las emociones que están presentes en la interacción paciente-profesional sanitario, con el fin de mejorar la competencia en la comprensión y manejo de la relación y favorecer la colaboración y la autonomía del paciente.• Tener el conocimiento de las propias emociones ante las situaciones de crisis, para contribuir a la autorregulación de las mismas, y de las personas que se ven afectadas, para poder superarlas de forma resiliente y proactiva.• Identificar y aprender a utilizar los recursos adecuados para el conocimiento personal como aspecto fundamental en la prevención de riesgos psicosociales.
CONTENIDOS	<p>MODULO I:</p> <ul style="list-style-type: none">• Marco conceptual de los aspectos neurobiológicos de las emociones.• Marco conceptual de los aspectos psicosociales presentes en conocimiento emocional. <p>MODULO II:</p> <ul style="list-style-type: none">• Autoconocimiento/autoconcepto en el marco de la inteligencia emocional.• Como somos, como nos comportamos cuando somos pacientes (ejercicio práctico).• Implicaciones del autoconocimiento en el contexto sanitario (ejercicios prácticos).• Importancia del autoconocimiento en el ámbito sanitario.• Evaluación del proceso enseñanza/aprendizaje. <p>MODULO III:</p> <ul style="list-style-type: none">• Autoconocimiento: un recurso adaptativo y relacional.• Identificar los recursos personales relacionados con el autoconocimiento (ejercicios prácticos).• Que es una situación de crisis: emocional, sanitaria, relacional, familiar, laboral.• Las situaciones de crisis: identificación de los síntomas de descontrol emocional, implicación para la salud (ejercicios prácticos).• La resiliencia: una alternativa saludable.• Evaluación del proceso enseñanza/aprendizaje. <p>MODULO IV:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ser resilientes, una forma de solidaridad.<ul style="list-style-type: none">○ Profundizar en el concepto de resiliencia: “nacemos o aprendemos a ser resilientes”.○ Comprobar que conductas son más resilientes y cuáles no.○ Como ser resiliente.○ Importancia del conocimiento personal y la capacidad resiliente.○ Como crear entornos resilientes.○ Evaluación del proceso enseñanza /aprendizaje.



	<ul style="list-style-type: none">• Autoconocimiento y resiliencia. Recursos y estrategias de afrontamiento proactivo.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica con exposición de contenidos teóricos y actividades prácticas para realizar un entrenamiento personal de cara a la interacción con los pacientes.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería del Sistema Sanitario Público de Extremadura, preferentemente del Área de Salud de Mérida.
LUGAR CELEBRACIÓN DE	Mérida. Aula 2 de Formación del Hospital de Mérida.



TALLER. PROGRAMA DE DROGODEPENDIENTES PRIVADOS DE LIBERTAD	
FECHAS	5 de mayo
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la información del programa para ayudar a unificar protocolos y criterios. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Criterios de inclusión Mejoras del programa• Contacto con los profesionales del programa (módulo de respeto)
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollo del programa (módulo de respeto), comunicaciones y protocolos en común.• Tercer grado y CEDEX (Inicio de tratamiento en CEDEX antes de la salida definitiva de prisión).• Coordinación con Centros de día y Comunidades terapéuticas.
METODOLOGÍA	Teórico práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Profesionales de la Red de Atención a Drogodependencias y otras conductas adictivas de Extremadura y profesionales de las Instituciones Penitenciarias de la Comunidad Autónoma de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social.



CURSO. ACTUALIZACIÓN EN FISIOTERAPIA RESPIRATORIA	
FECHAS	5 y 6 de mayo
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:30 a 19:00 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos y habilidades para realizar una evaluación e intervención de fisioterapia respiratoria específica en disfunciones respiratorias. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formar especialistas en fisioterapia respiratoria con una base científica y capacidad suficiente para describir, identificar y tratar problemas de salud en los diferentes sectores poblacionales, a los que se puede dar respuesta desde la fisioterapia respiratoria.• Preparar a los fisioterapeutas en la utilización del conjunto de procedimientos propios de la fisioterapia respiratoria, para que sean capaces de dar respuesta a los problemas del paciente aquejado de patología cardiorrespiratoria.• Conocer la fisiopatología de la fibrosis quística, para poder programar un tratamiento lo más efectivo posible.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Anatomofisiología:<ul style="list-style-type: none">○ Propiedades físicas del aparato toracopulmonar.• Conceptos básicos de mecánica ventilatoria.• Valoración del paciente respiratorio.• Técnicas de Fisioterapia Respiratoria.<ul style="list-style-type: none">○ Técnicas de Drenaje Bronquial.○ Técnicas de Reeducción del Patrón Ventilatorio.○ Técnicas de Reacondicionamiento Muscular.○ Aerosolterapia y Oxigenoterapia.○ Introducción a la Ventilación Mecánica no invasiva.• Fisioterapia respiratoria infantil:<ul style="list-style-type: none">○ Recuerdo anatomofisiológico breve.○ Principales patologías.○ Evaluación.○ Técnicas de Fisioterapia Respiratoria infantil.• Drenaje Autógeno Asistido para pacientes con fibrosis quística
METODOLOGÍA	Teórica con talleres prácticos y puesta en común con los alumnos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Fisioterapeutas del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Don Benito. Salón de Actos del Hospital de Don Benito-Villanueva de la Serena.



CURSO. APOYO EMOCIONAL AL ENFERMO ONCOLÓGICO	
FECHAS	5 al 8 de mayo
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	08:30 a 14:00 horas
N ° DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la atención emocional al enfermo oncológico y a su familia. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Reacciones psicológicas del paciente.• La familia en el proceso oncológico.• Apoyo emocional del paciente oncológico.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Impacto psicológico de la enfermedad.• Necesidades psicológicas y emocionales del paciente oncológico.• Modelos y protocolos de atención del paciente oncológico y su familia.• La comunicación con el paciente oncológico y la familia:<ul style="list-style-type: none">○ Comunicación verbal y no verbal.○ Habilidades de escucha.○ El silencio terapéutico.○ Empatía.○ Recomendaciones para mejorar la comunicación.• Recursos para apoyar al paciente oncológico y su familia.• Prevención del síndrome del desgaste emocional o Burnout del profesional.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
ENTIDAD COLABORADORA	Asociación Oncológica Extremeña.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos, psicólogos clínicos, enfermeras y terapeutas ocupacionales del Sistema Sanitario Público de Extremadura y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social.



CURSO. MODULAR DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS PARA ATENCIÓN PRIMARIA (AP)	
FECHAS	Primera edición. Badajoz, 5, 12, 19 y 26 de mayo Segunda edición. Plasencia, 24 de septiembre, 1, 8 y 15 de octubre
HORAS LECTIVAS	16
HORARIO	16:00 a 20:30 horas
N ° DE PLAZAS	24
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>MODULO I: CARDIOLOGÍA DE EMERGENCIAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar conocimientos y adquirir habilidades en el manejo del síndrome coronario agudo (SCA), del paciente portador de miocardiopatía dilatada (MCPD) y de las arritmias, para el empleo adecuado de métodos diagnósticos y terapéuticos. <p>MODULO II: QUEMADURAS EN EMERGENCIAS EXTRAHOSPITALARIAS. PATOLOGÍA CONCRETA OCULAR.</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar conocimientos y adquirir habilidades en el manejo de las quemaduras en Atención Primaria (AP).• Reconocer la importancia de la quemadura, actuación inmediata y, en su caso, traslado asistido o no al medio hospitalario.• Particularidades de la quemadura en el ojo y de su propia patología. <p>MODULO III: OXIGENACIÓN SUPLEMENTADA. MEDICAMENTOS Y FLUIDOS EN EMERGENCIAS DE AP</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar conocimientos y adquirir habilidades en el manejo de la oxigenación suplementada.• Adquirir habilidades en el uso de drogas y sueros comunes en la medicina de Emergencias a nivel de AP. <p>MODULO IV: ACERCAMIENTO MULTIDISCIPLINAR AL SINIESTRO. MANEJO ESENCIAL DEL POLITRAUMATIZADO.</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar conocimientos y adquirir habilidades en el manejo de siniestros con asistencia multidisciplinaria.• Fundamento de la asistencia al politraumatizado.
CONTENIDOS	<p>MODULO I: CARDIOLOGÍA DE EMERGENCIAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualidad del SCA.• Arritmia. Concepto y fisiopatología .• Tipos de arritmias.• Particularidades de las arritmias: niño, atleta, patologías concomitantes.• Actuación en pacientes portadores de MCPD y DAI.• Primera intervención.• Decisiones terapéuticas razonadas con casos clínicos.• Criterios de hospitalización. <p>MODULO II: QUEMADURAS EN EMERGENCIAS EXTRAHOSPITALARIAS. PATOLOGÍA CONCRETA OCULAR.</p> <ul style="list-style-type: none">• Actuación terapéutica inmediata ante la quemadura.• Gravedad de la misma.• Manejo asistencial y valoración de traslado.• Transporte asistido o convencional.• El gran quemado.• Hospital y Hospitales de Referencia.• La quemadura ocular como particularidad.• Anexo: otras patologías oculares. <p>MODULO III: OXIGENACIÓN SUPLEMENTADA. MEDICAMENTOS Y FLUIDOS EN EMERGENCIAS DE AP</p> <ul style="list-style-type: none">• Oxígeno: desde la botella al paciente.• Metodología y manejo de la oxigenación suplementada.• Medicamentos y suero terapia vinculada a la patología urgente de AP.



	MODULO IV: ACERCAMIENTO MULTIDISCIPLINAR AL SINIESTRO. MANEJO ESENCIAL DEL POLITRAUMATIZADO. <ul style="list-style-type: none">• Siniestro: contextualización.• Metodología y manejo de habilidades.• El politraumatizado: valoración primaria y secundaria.• Terapéutica según necesidades.• Movilización e inmovilizaciones.• Oxigenación suplementada.• Medicamentos y sueroterapia vinculada a la patología urgente de AP.• Traslado asistido o no.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica e interactiva.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y enfermeras de Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social. Plasencia. Aula I de Docencia Valcorchero.



TALLER. PIE DE RIESGO EN EL PACIENTE DIABÉTICO: PREVENCIÓN Y SEGUIMIENTO	
FECHAS	6 de mayo
HORAS LECTIVAS	4
HORARIO	16:30 a 21:00 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar las recomendaciones sobre prevención de riesgo de ulceraciones en los pies de los pacientes diabéticos. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer cuales son las exploraciones necesarias para detectar pie de riesgo.• Conocer cuando, cómo y a quien deben realizarse dichas exploraciones.• Conocer las actuaciones necesarias ante los distintos resultados.• Conocer las actuaciones que se realizan en las consultas de podología en los pacientes derivados.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Exposición teórica de las recomendaciones en las principales Guías clínicas.• Exposición de las técnicas de exploración neurológica y vascular del pie.• Prácticas de exploración neurológica (monofilamento, diapasón, reflejos) y vascular (minidopler: ITB).• Seguimiento del pie de riesgo
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
ENTIDAD COLABORADORA	Sociedad Española de Médicos de Atención Primaria (SEMERGEN-EXTREMADURA).
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Centro de Salud "Manuel Encinas".



CURSO. ACTUALIZACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD (EpS) 2014	
FECHAS	6, 7 y 8 de mayo
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	Primer día: 08:30 a 14:30 horas y de 16:00 a 20:00 horas Segundo y tercer día: 08:30 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Profundizar en los fundamentos teóricos y prácticos de la Educación para la Salud (EpS). Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Fomentar la participación de profesionales del Sistema Sanitario en actividades de EpS, para así incrementar la efectividad y el cumplimiento de la cartera de servicios, entre otros aspectos.• Concienciar y sensibilizar a los profesionales de la importancia de la EpS en todos los ámbitos.• Impulsar la consecución de los objetivos correspondientes del Plan de Salud de Extremadura 2013-2020 y del nuevo Plan Marco de Educación para la Salud de Extremadura.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Métodos educativos utilizados en EpS.• La EpS en Extremadura. Planificación.• Actividades en EpS. Diseño.• La EpS desde el punto de vista del Sistema Educativo.• Abordaje práctico de EpS.• Iniciativas de EpS de los profesionales de Extremadura.• Elaboración de proyectos de EpS.• Recursos de EpS. Materiales físicos y en Internet.• Aspectos conductuales y psicológicos.• La salud en la sociedad actual. Los medios de comunicación.• Innovación en EpS.
METODOLOGÍA	Activa y participativa con exposiciones teóricas dinamizadas y trabajo grupal. Actividades prácticas adaptadas a la temática del curso.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Profesionales sanitarios, trabajadores sociales y educadores sociales de la Comunidad Autónoma de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Zafra. Salón de Actos del Hospital de Zafra.



CURSO. RELACIÓN MÉDICO PACIENTE, OPTIMIZAR LA ATENCIÓN USANDO LA INTELIGENCIA EMOCIONAL	
FECHAS	6 y 13 de mayo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar de la inteligencia emocional de médicos y a través del cuidado de las emociones mejorando la relación médico-paciente. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dotar y proporcionar a los médicos información y formación sobre inteligencia emocional que suponga una mejora en su competencia personal y profesional en estos temas.• Definir la inteligencia emocional para incluirlas en la práctica clínica.• Reconocer qué factores influyen en el clima emocional de la relación médico-paciente y ofrecer alternativas para mejorar la actividad clínica diaria.
CONTENIDOS	<p>La inteligencia emocional.</p> <ul style="list-style-type: none">• Las emociones: motor de nuestras acciones.• Reconocimiento y regulación de emociones propias: autoestima e identidad, el control del estrés y la automotivación.• Reconocimiento y regulación de emociones ajenas: la empatía, la asertividad y habilidades emocionales y sociales.• Buenas prácticas.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
ENTIDAD COLABORADORA	Sociedad Española de Médicos de Atención Primaria (SEMERGEN-EXTREMADURA).
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos del Sistema Sanitario Público de Extremadura y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social.



TALLER: NOVEDADES EN BRONCODILATACIÓN Y MANEJO DEL PACIENTE CON ENFERMEDAD PULMONAR OBSTRUCTIVA CRÓNICA (EPOC)	
FECHAS	7 de mayo
HORAS LECTIVAS	6
HORARIO	08:30 a 15.00 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar a los asistentes los conocimientos suficientes para aprender el funcionamiento y el manejo eficiente de los inhaladores, así como sus interacciones y efectos secundarios. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Diagnóstico precoz del paciente con enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC).• Correcto manejo de los diferentes dispositivos para el tratamiento de estos pacientes.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Fisiopatología del paciente con EPOC.• Valoración clínica en la EPOC• Mecanismo de acción de los broncodilatadores.• Indicaciones, contraindicaciones e interacciones farmacológicas de la medicación frente a la EPOC.• Manejo de las reagudizaciones del paciente con EPOC.
METODOLOGÍA	Activa y participativa basada en exposiciones teóricas acompañadas de casos prácticos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos, farmacéuticos y enfermeras de Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES), preferentemente de las Áreas de Salud de Cáceres y de Coria. Médicos, farmacéuticos y enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Salón de actos de la Gerencia de Cáceres.



TALLER: ATENCIÓN AL DUELO Y A LA PÉRDIDA EN LA MATERNIDAD. PROTOCOLO SES	
FECHAS	Primera edición. Mérida, 8 de mayo Segunda edición. Llerena, 13 de mayo Tercera edición. Plasencia, 14 de mayo Cuarta edición. Coria, 20 de mayo Quinta edición. Don Benito, 22 de mayo Sexta edición. Cáceres, 27 de mayo Séptima edición. Badajoz, 29 de mayo Octava edición. Navalmoral de la Mata, 3 de junio
HORAS LECTIVAS	6
HORARIO	08:30 a 15:00 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Implantar el protocolo unificado de atención en la muerte perinatal. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Dotar al alumno de una herramienta útil para afrontar la dura atención en la pérdida perinatal.• Implantar el protocolo de atención en la pérdida perinatal en todas las maternidades del SES.• Unificar la atención en la comunidad extremeña.• Mejorar la satisfacción de las familias con respecto a la atención recibida en caso de muerte del bebé que están esperando o recién nacido.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Conceptos de muerte perinatal.• Duelo en la maternidad• Atención del profesional. Qué hacer/decir y qué no hacer/decir.• Protocolo unificado del SES de atención en la muerte perinatal.• Actitud obstétrica ¿activa, mixta o pasiva?.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica con videos demostrativos, presentaciones y prácticas entre alumnos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Obstetras, pediatras, matronas y enfermeras de pediatría y tocología del Servicio Extremeño de Salud (SES).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula 2 de Formación del Hospital de Mérida. Llerena. Salón de Actos del Hospital de Llerena. Plasencia. Aula I de Docencia Valcorchero. Coria. Salón de Actos del Hospital Ciudad de Coria. Don Benito. Salón de Actos del Hospital de Don Benito-Villanueva. Cáceres. Aula Clínica del Hospital San Pedro de Alcántara. Badajoz. Salón de Actos del Hospital Materno Infantil. Navalmoral de la Mata. Salón de Actos del Hospital Campo Arañuelo.



CURSO. APLICACIÓN AL CONTROL OFICIAL DEL REGLAMENTO (CE) N° 2073/2005 DE CRITERIOS MICROBIOLÓGICOS DE LOS PRODUCTOS ALIMENTICIOS. DISEÑO E INTERPRETACIÓN DE LOS ESTUDIOS DE VIDA ÚTIL	
FECHAS	8 y 9 de mayo
HORAS LECTIVAS	16
HORARIO	Primer día: 8:30 a 14:30 y de 16:00 a 21:30 horas Segundo día: 8:30 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Capacitar a los agentes de control oficial para la correcta interpretación del Reglamento (CE) n° 2073/2005 y formarlos a nivel teórico práctico para el diseño ejecución y la verificación de los estudios de vida útil de los productos alimenticios. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Formar a los agentes de control oficial en el conocimiento de la aplicación de los criterios microbiológicos en los distintos grupos de alimentos.• Formar a los agentes de control oficial para que garanticen la realización de controles en todas sus fases, y desarrollen la verificación de los estudios de Vida Útil (estudios que garantizan los criterios de seguridad alimentaria a lo largo de toda la vida útil del producto) de forma adecuada, sobre todo en lo referido al punto relativo a su desarrollo, y se tengan en cuenta todas las fases previsibles de distribución y almacenamiento de los alimentos hasta su consumo.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Reglamento (CE) n° 2073/2005 relativo a criterios microbiológicos en los productos alimenticios.<ul style="list-style-type: none">○ Verificaciones: operadores económicos/autoridad competentes. Aceptabilidad de productos, lotes de productos y procesos. Planes de muestreo.○ Verificaciones de los criterios microbiológicos establecidos para los alimentos listos para el consumo (ALC) y para los distintos grupos de alimentos.• Estudios de Vida Útil: Guía de La Comisión para el Desarrollo de los Estudios de Vida Útil en relación con la Listeria monocytogenes.<ul style="list-style-type: none">○ Estudios iniciales. Caso Práctico.○ Pruebas de envejecimiento. Caso práctico.○ Pruebas de inoculación Potencial de crecimiento.○ Modelos matemáticos. Casos practicos.○ Histórico de datos. Caso práctico.
METODOLOGÍA	Exposición de temas teóricos apoyada en presentaciones gráficas y casos prácticos. Se fomentará la interactividad profesor-alumno y el trabajo en equipo de los asistentes.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Veterinarios y farmacéuticos de los Equipos de Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES). Veterinarios y farmacéuticos del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social.



CURSO. INTRODUCCIÓN A LA SEGURIDAD DEL PACIENTE: PRÁCTICAS CLÍNICAS SEGURAS. NIVEL BÁSICO	
FECHAS	8 y 14 de mayo
HORAS LECTIVAS	30 (17 presenciales y 13 no presenciales de revisión bibliográfica y trabajo práctico)
HORARIO	09:00 a 15:00 y de 16:30 a 20:00 horas
N ° DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aproximación de los profesionales asistenciales a la cultura y estrategias de seguridad del paciente, a través de las prácticas clínicas seguras. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conseguir una visión general de la seguridad del paciente como base de la formación de los profesionales sanitarios.• Conocer las líneas estratégicas en seguridad del paciente priorizadas por el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad y el Servicio Extremeño de Salud.• Fomentar el cambio hacia una cultura organizacional en materia de seguridad del paciente.• Adquirir conocimientos básicos y actitudes relacionadas con el sistema de notificación y análisis de riesgos.• Fomentar la implantación de prácticas clínicas seguras en los centros y servicios sanitarios y sociosanitarios.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Marco conceptual y magnitud de la seguridad del paciente.• La seguridad del paciente como línea estratégica de la calidad asistencial.• La cultura de seguridad del paciente en las organizaciones sanitarias.• Introducción al sistema de gestión del riesgo sanitario.• Prácticas clínicas seguras basadas en la evidencia en distintos entornos asistenciales.
METODOLOGÍA	<p>El curso se desarrollará con metodología activa-participativa, a través de exposiciones teóricas, presentaciones audiovisuales relacionadas con los temas tratados, análisis, discusión y resolución de casos prácticos y problemas concretos en grupos.</p> <p>Se realizarán trabajos prácticos en pequeños grupos que facilitarán la integración de conceptos y revisión de documentos de apoyo bibliográfico.</p> <p>En las horas no presenciales se realizará revisión bibliográfica y se asesorará al alumnado para la elaboración de la notificación de un evento adverso contextualizado en su servicio o centro de trabajo actual. Esta actividad consolidará los conocimientos adquiridos en las horas presenciales.</p>
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos, farmacéuticos, fisioterapeutas y enfermeras del Servicio Extremeño de Salud (SES) y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD), que dirijan, gestionen o quieran participar en la gestión de riesgos y mejora de la seguridad del paciente en su centro o área de trabajo.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Centro de Salud "Cuidad Jardín".



CURSO. CIRUGÍA MENOR PARA ENFERMEROS. HERIDAS Y SUTURAS	
FECHAS	12 de mayo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitar a los alumnos para la realización de intervenciones de enfermería que incluyan técnicas y cuidados en cirugía menor, de forma que su desempeño profesional integre una visión global de la aplicación de estas técnicas y cuidados. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer y familiarizarse con las técnicas y procedimientos de cirugía menor.• Profundizar en los diferentes diagnósticos de las heridas.• Actualizarse en los avances para el tratamiento de las diferentes lesiones.• Toma de decisiones tanto a nivel teórico como a partir de casos prácticos.• Aumentar la autonomía de los enfermeros en su práctica asistencial diaria.• Aumentar la calidad científico-técnica en relación a la cirugía menor.
CONTENIDOS	<p>CIRUGIA MENOR</p> <ul style="list-style-type: none">• Aspectos históricos y legales de la cirugía menor en el campo de la enfermería.• Definición de cirugía menor. Criterios de selección de pacientes para el programa de cirugía menor.• Reconocimiento del material y del instrumental.• Anestesia local: fármacos, variedades y formas de administración.• Asepsia e higiene quirúrgica.• Preparación del campo operatorio. <p>HERIDAS</p> <ul style="list-style-type: none">• Introducción.• Anatomofisiología cutánea.• Funciones de la piel. Piel sana y piel senil.• Tipos de heridas.• Vacunación antitetánica.• Proceso de cicatrización.• Analgesia.• Anestesia local. <p>SUTURAS</p> <ul style="list-style-type: none">• Hilos de sutura.• Agujas de sutura.• Grapas.• Suturas adhesivas.• Material e instrumental para suturas.• Anestesia local.• Técnicas de las suturas y procedimientos básicos en cirugía menor.
METODOLOGÍA	Teórico práctico. Clases magistrales expositivas con ejercicios de simulación, estudio de casos y talleres.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura, preferentemente del Área de Salud de Mérida.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula 2 de Formación del Hospital de Mérida.



CURSO. MÉTODO UMAM: PROGRAMA DE EVALUACIÓN Y ENTRENAMIENTO DE MEMORIA	
FECHAS	12, 13 y 14 de mayo
HORAS LECTIVAS	24
HORARIO	De 9 a 14:30 y de 16:00 a 19:30 horas.
N ° DE PLAZAS	27
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir un conocimiento exhaustivo del Método UMAM para poder aplicarlo en los programas de rehabilitación neurocognitiva. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Generalizar el Programa y las habilidades adquiridas, a los Servicios Públicos de Rehabilitación Cognitiva del Plan Integral de Atención Sociosanitaria al Deterioro Cognitivo en Extremadura (PIDEX).• Adquirir las habilidades de evaluación y diagnóstico de las personas con pérdida de memoria.• Adquirir las habilidades de entrenamiento para compensar los déficits amnésicos.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción.• Cribaje.• Evaluación de la Memoria.• Programa de Entrenamiento.• Evaluación Post-entrenamiento.• Sesiones de Seguimiento.• Evaluación final.• Evaluación cognitiva en el domicilio.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Terapeutas Ocupacionales del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD), preferentemente del Plan Integral de Atención Sociosanitaria al Deterioro Cognitivo en Extremadura (PIDEX). Terapeutas Ocupacionales del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social.



CURSO. REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR (RCP) PEDIÁTRICA Y NEONATAL AVANZADA	
FECHAS	12 al 16 de mayo
HORAS LECTIVAS	20 (8 teóricas y 12 prácticas)
HORARIO	16:30 a 21:00 horas
N ° DE PLAZAS	18
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Formación teórico práctica en Reanimación cardiopulmonar (RCP) pediátrica avanzada.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Presentación del curso. Metodología.• Protocolo de RCP Básica en Pediatría.• Desobstrucción instrumental de la vía aérea y ventilación instrumental.• Vías de infusión.• Reanimación neonatal.• Esquema de actuación en la RCP Avanzada Integrada Pediátrica.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Pediatras, médicos y enfermeros del Servicio Extremeño de Salud (SES), que participen en la asistencia o traslado de pacientes pediátricos críticos o atención a urgencias pediátricas.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Salón de Actos del Hospital Materno Infantil.



CURSO. CUIDADOS SEGUROS E INTEGRALES DEL PACIENTE DEPENDIENTE CON ENFERMEDAD MENTAL	
FECHAS	12 al 23 de mayo
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	10:00 a 12:00 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la calidad de los cuidados administrados al paciente dependiente con enfermedad mental. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Actualización de conocimientos del personal de enfermería en materia de seguridad.• Mejora de las condiciones terapéuticas y del entorno del paciente dependiente.• Generar conciencia.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción a los cuidados seguros e integrales.• Marco conceptual y normativo.• El paciente agitado: Contenciones mecánicas. Otros protocolos.• El paciente con riesgo suicida. Protocolo, detección, supervisión y medidas seguras.• Manejo terapéutico-farmacológico del paciente. Barreras de seguridad.• La seguridad en las infraestructuras de las instalaciones.• Aspectos legales en el cuidado del paciente dependiente con enfermedad mental.
METODOLOGÍA	Activa-participativa.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería, preferentemente del Centro Sociosanitario de Plasencia y de la Red de Salud Mental de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Plasencia. Salón de Actos del Centro Sociosanitario de Plasencia.



CURSO. AUDITORÍA DEL SISTEMA APPCC	
FECHAS	13 al 16 de mayo
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitar a los alumnos para dirigir auditorías efectivas de los sistemas basados en APPCC. <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos teóricos sobre los principios y metodología de una auditoría: técnicas, planificación, ejecución, informe de resultados y seguimiento.• Desarrollar destreza práctica en la realización de auditorías.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Normativa vigente relacionada con el sistema APPCC y auditoría.• Auditoría del sistema APPCC: conceptos clave, tipos, recursos necesarios y herramientas.• Diseño de checklists.• Fases de una auditoría: planificación, actuaciones previas, ejecución, informe de resultados y seguimiento de no conformidades.• Auditoría de sistemas APPCC acogidos a criterios de flexibilización.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Veterinarios y farmacéuticos del Servicio Extremeño de Salud (SES). Veterinarios y farmacéuticos del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula 2 de Formación del Hospital de Mérida.



CURSO. ACTUACIONES Y RECURSOS PARA EL MANEJO DE LAS ENFERMEDADES RARAS (ER) EN EXTREMADURA	
FECHAS	14 y 19 de mayo
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:30 a 19:00 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reducir la morbimortalidad atribuible a las enfermedades raras (ER) en la población extremeña, incidiendo especialmente en el diagnóstico precoz y en la gestión adecuada de los recursos disponibles para la atención de las personas afectadas por ER. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Incrementar y actualizar conocimientos sobre ER.• Informar a los profesionales de los recursos existentes en Extremadura para el abordaje de las ER.• Difundir las acciones que se desarrollan en Extremadura dirigidas al registro, diagnóstico precoz, y atención de las ER.• Dar a conocer el protocolo DICE-APER para atención primaria en ER y su utilidad en la actividad asistencial.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Enfermedades Raras. Estrategias en ER desde el Sistema Nacional de Salud y la Comunidad Autónoma de Extremadura. Plan Integral de Enfermedades Raras en Extremadura.• Diagnóstico prenatal, estudio de portadores, diagnóstico postnatal. Cribado neonatal. Situación en Extremadura.• Las ER desde Atención Primaria: sospecha clínica y abordaje.• Recursos disponibles en Extremadura para el abordaje de las ER: protocolos, sistemas de información, recursos asistenciales, coordinación entre atención primaria y especializada, medicamentos huérfanos y fármacos de uso compasivo, etc.• Herramientas disponibles en Extremadura para la orientación de las personas afectadas por Enfermedades Raras y conocimiento de los recursos existentes.• Recursos para la investigación científica a través de las nuevas tecnologías: fuentes de información en ER.
METODOLOGÍA	Sesiones activas y participativas con exposiciones teóricas dinamizadas y trabajo grupal. Actividades prácticas adaptadas a la temática del curso.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos, facultativos de laboratorio, farmacéuticos, psicólogos clínicos y enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Don Benito. Salón de Actos y Aula Informática del Hospital de Don Benito-Villanueva de la Serena.



CURSO. ASPECTOS GENERALES Y ADMINISTRATIVOS DE LA INCAPACIDAD TEMPORAL	
FECHAS	Primera Edición. Cáceres, 15 de mayo Segunda Edición. Badajoz, 6 de octubre
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Conocer el sistema de prestaciones sociales relacionado con la incapacidad y el papel de los médicos del primer nivel asistencial en relación con las mismas. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Aprender a analizar y obtener conclusiones para la acción a partir del sistema de información de la gestión de la incapacidad temporal (IT).• Proporcionar al alumno las habilidades para emplear los conocimientos adquiridos durante los módulos previos para afrontar la realidad de la práctica médica en relación con la IT en Atención Primaria.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Aseguramiento de Contingencias. El Sistema de Seguridad Social. Prestaciones contributivas y no contributivas.• La Incapacidad Temporal• La Incapacidad Permanente• Prestaciones no contributivas relacionadas con la incapacidad.• El Sistema Sanitario Público y la IT.• Otras prestaciones:<ul style="list-style-type: none">○ Maternidad biológica y riesgo en el embarazo y lactancia.○ Jubilación en pacientes con discapacidad.○ Revisión por el INSS de alta medicas de IT por contingencias profesionales de MATEPSS.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con resolución de supuestos prácticos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos de Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud y de las Unidades de Apoyo a la Atención Primaria.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Centro de Salud "La Mejostilla". Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social.



CURSO: ÚLCERAS VASCULARES	
FECHAS	16 de mayo
HORAS LECTIVA	12 (8 presenciales y 4 no presenciales de trabajo práctico)
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 19:30 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar los conocimientos necesarios para realizar el diagnóstico, tratamiento y prevención de úlceras vasculares. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ampliar conceptos básicos en úlceras.• Realizar un diagnóstico diferencial en úlceras de miembros inferiores.• Aprender a tratar las úlceras vasculares y conocer los últimos avances en su tratamiento.• Aplicar un tratamiento integral al paciente.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Úlceras de la extremidad inferior. Úlceras vasculares.<ul style="list-style-type: none">○ Concepto y etiología.○ Tipos de úlceras: venosas, arteriales, neuropáticas.○ Diagnóstico diferencial.○ Epidemiología.○ Tratamiento general.• Diagnóstico y tratamiento medico-quirúrgico.• Tratamiento local.<ul style="list-style-type: none">○ Preparación del lecho de la herida.○ Concepto TIME: limpieza, desbridamiento, manejo de la infección, y control del exudado.○ Piel perilesional.○ Prevención.• Nuevos tratamientos en úlceras: terapia de vacío, factores de crecimiento. Documento de Consenso: CONUEI.• Protocolos coordinación AP-AE. Líneas de investigación.• Casos clínicos.
METODOLOGÍA	Curso teórico-práctico interactivo. Los asistentes podrán aportar casos particulares en soporte power point para análisis y discusión. Se realizará un trabajo fin de curso.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y enfermeras de Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES), preferentemente del Área de Salud de Mérida. Médicos y enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Almendralejo. Salón de Actos del Hospital Tierra de Barros.



CURSO. CAPACITACIÓN DEL PACIENTE Y DEL CUIDADOR PRINCIPAL EN EL USO SEGURO DEL MEDICAMENTO EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE CUIDADOS PALIATIVOS	
FECHAS	19 de mayo
HORAS LECTIVAS	18 (8 presenciales y 10 no presenciales de revisión bibliográfica y trabajo práctico)
HORARIO	09:00 a 15.00 horas y 16:30 a 19:30 horas
N ° DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir las capacidades y destrezas para la instrucción del paciente y del cuidador principal en las técnicas asociadas al uso y administración de medicamentos en el domicilio. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar los conocimientos de los profesionales en el uso seguro del medicamento.• Tener una visión global de la estrategia de prevención de errores en el uso del medicamento.• Adquirir técnicas de instrucción y capacitación de los pacientes y cuidadores principales.• Favorecer la coordinación entre los diferentes profesionales implicados en la atención del paciente de cuidados paliativos.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción y conceptos generales.• Enfoque sistémico versus enfoque hacia la persona.• Áreas de riesgo en el uso del medicamentos.• Capacitación del paciente y del cuidador principal.• Intervención ante los miedos y prejuicios del paciente y del cuidador principal.
METODOLOGÍA	<p>El curso se desarrollará con metodología activa-participativa, a través de exposiciones teóricas, análisis, discusión y resolución de casos prácticos y problemas concretos en grupo.</p> <p>En las horas no presenciales se realizará revisión bibliográfica y se asesorará al alumnado para la elaboración de un proyecto sobre posibles estrategias a poner en marcha para la capacitación del paciente y su cuidador en el uso seguro del medicamento.</p>
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura, preferentemente de los Equipos de Cuidados Paliativos.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula 2 de Docencia del Hospital de Mérida.



CURSO. CLASIFICACIÓN Y ETIQUETADO DE SUSTANCIAS Y MEZCLAS QUÍMICAS	
FECHAS	19 y 20 de mayo
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 18:30
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Capacitar a los agentes de control oficial para la revisión y verificación de la clasificación y etiquetado de sustancias y mezclas químicas. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer los principios básicos de la clasificación y etiquetado de las sustancias y mezclas químicas.• Adquirir una metodología básica para la revisión y verificación de la clasificación y etiquetado de sustancias y mezclas químicas.• Conocer las herramientas de consulta para la clasificación y etiquetado de sustancias y mezclas químicas.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Aplicación de los criterios de clasificación y etiquetado del Reglamento CLP para las sustancias y mezclas, así como también de las Directivas de mezclas.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Farmacéuticos de Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES). Farmacéuticos del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Plasencia. Aula Informática del Hospital Virgen del Puerto.



CURSO. LA EVALUACIÓN EN PLANIFICACIÓN SANITARIA	
FECHAS	19 al 22 de mayo
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dotar a los participantes de una visión global y actualizada de la evaluación en los procesos de planificación sanitaria.• Conseguir que los profesionales participantes alcancen un alto de grado de conocimiento y capacitación en el trabajo de evaluar planes y programas sanitarios en las organizaciones sanitarias y en particular en el Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE). <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar a los participantes una visión inicial, global e integradora de la planificación y organización sanitarias desde el punto de vista del actor en la programación sanitaria en el SSPE.• Proveer nuevos conocimientos y herramientas en el campo de la evaluación de planes y programas de salud.• Conocer los fundamentos, la tipología y las funciones de la evaluación en los planes y programas de salud del SSPE y el manejo de las herramientas más frecuentemente utilizadas en la evaluación en planificación sanitaria.• Desarrollar las habilidades claves para la planificación de la evaluación.• Desarrollar habilidades para la evaluación de planes y programas de salud en relación con la pertinencia, suficiencia, estructura, proceso y resultados de los mismos.• Mejorar el proceso personal de toma de decisiones en el campo de la evaluación de planes y programas de salud mediante el trabajo sobre casos y situaciones concretas en las que se participa activamente.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Planificación y organización sanitarias. Necesidad, oferta y demanda de los servicios sanitarios.• La evaluación de planes y programas de salud.<ul style="list-style-type: none">○ Fundamentos.○ Tipos de evaluación.○ Funciones de la evaluación.• Herramientas para la evaluación.<ul style="list-style-type: none">○ Criterios.○ Estándares.○ Indicadores.○ Planificación de la evaluación.• Proceso de evaluación de programas de salud.<ul style="list-style-type: none">○ Verificación de la pertinencia.○ Evaluación de la suficiencia.○ Evaluación de la estructura, del proceso y de los resultados.○ Informe: conclusiones y recomendaciones.• Presentación y discusión de casos. Realización de supuestos prácticos.
METODOLOGÍA	Expositiva y práctica. Puesta en común con discentes y realización de supuestos prácticos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Licenciados y diplomados sanitarios del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE) y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social.



CURSO. ACTUALIZACIÓN EN FARMACOLOGÍA PARA ENFERMERÍA	
FECHAS	19, 21 y 23 de mayo
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Actualizar los principios generales de la Farmacología.• Actualizar los conocimientos relacionados con la administración de fármacos así como detectar y seguir las posibles reacciones adversas a medicamentos.• Actualizar los conocimientos con la finalidad de conocer y prevenir interacciones de fármacos, reacciones adversas a medicamentos y actuación precoz en estos casos.• Adquirir los conocimientos necesarios para asegurar la seguridad del paciente y prevención de efectos adversos relacionados con la administración de fármacos.• Elaborar y unificar protocolos de actuación.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Farmacología. Conceptos generales.• Farmacocinética:<ul style="list-style-type: none">○ Liberación y absorción: formas farmacéuticas y vías de administración de medicamentos.○ Distribución.○ Metabolismo.○ Excreción.• Farmacodinamia: mecanismos de acción de los fármacos.• Reacciones adversas a medicamentos. Estabilidad y conservación de medicamentos. Sistema Español de Farmacovigilancia.• Interacciones farmacológicas de origen farmacéutico, farmacocinético y farmacodinámico.• Cumplimiento terapéutico.• Seguridad del paciente.• Consumo de fármacos en personas mayores.• Normativa. Marco legal.• Aspectos éticos y legales relacionados con el consumo de fármacos.• Miscelánea.• Recursos bibliográficos relacionados con los contenidos.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con análisis, resolución y discusión de casos prácticos y problemas concretos en grupos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Llerena. Salón de Actos del Hospital de Llerena.



CURSO. INICIACIÓN EN LA ECOGRAFÍA PARA MÉDICOS DE ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	19, 21, 26 y 29 de mayo
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	16:30 a 22:00 horas
N ° DE PLAZAS	16
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Dar a conocer a los médicos de Atención Primaria y Urgencias Hospitalarias los principios básicos de la ecografía. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer los fundamentos físico-anatómicos de la ecografía.• Conocer las rutinas de exploración por aparatos y sistemas.• Interpretar las imágenes ecográficas más habituales.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Principios físicos básicos de los ultrasonidos. Imágenes elementales, artefactos y sistemática exploratoria en ecografía.• Introducción a la ecografía y manejo del ecógrafo.• Sistemáticas de exploración ecográfica de abdomen y uro-reno-vesicogenital.• Protocolo ECO Efast-prep y Pleura-Pulmonar en urgencias.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas. Talleres prácticos donde los alumnos irán interactuando en el manejo del ecógrafo, bajo la supervisión del tutor.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos de Atención Primaria y Urgencias Hospitalarias del Servicio Extremeño de Salud (SES), preferentemente del Área de Salud de Don Benito-Villanueva de la Serena. Médicos del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Villanueva de la Serena. Centro de Salud Villanueva Sur.



CURSO. LA INCAPACIDAD TEMPORAL EN PACIENTES CON TRASTORNOS MENTALES	
FECHAS	20 de mayo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dar a conocer a los médicos de Atención Primaria los conceptos básicos de la esfera legal administrativa en relación con la prestación por Incapacidad Temporal (IT) por trastornos mentales. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fijar una serie de conceptos teóricos básicos orientados fundamentalmente a la valoración clínica-laboral de la IT.• Proporcionar a los profesionales de la Atención Primaria las herramientas necesarias para mejorar su capacidad de gestionar la prestación por IT en el campo de los trastornos mentales.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Cuestiones generales en relación con la evaluación clínica- laboral en el ámbito de la salud mental.<ul style="list-style-type: none">○ Contingencias comunes.○ Contingencias profesionales.○ ¿Cómo se aseguran estas contingencias?.• La Incapacidad Temporal.• La Incapacidad Permanente.• El Sistema Sanitario Público de Extremadura y la IT.• Aspectos relacionales.<ul style="list-style-type: none">○ Fundamentos de la entrevista clínica.○ Manejo de situaciones conflictivas en la consulta.
METODOLOGÍA	Teórico-practica
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos de Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES), Médicos-Inspectores de la Consejería de Salud y Política Social, Médicos-Inspectores del INSS y Médicos de las Mutuas con actuación en la Comunidad Autónoma de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Navalmoral de la Mata. Salón de Actos del Hospital Campo Arañuelo.



CURSO. SOPORTE VITAL BÁSICO (SVB) Y DEA	
FECHAS	Primera edición, 20 y 21 de mayo Segunda edición, 6 y 7 de octubre
HORAS LECTIVAS	8
HORARIO	16:00 a 20:30 horas
PLAZAS	18
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Aportar conocimientos y destrezas necesarias para atender inicialmente una parada cardiorrespiratoria.• Contribuir a impulsar estrategias para desfibrilación precoz.• Identificación de situaciones susceptibles del uso del desfibrilador.• Conocimiento y dominio de técnicas de Soporte Vital Básico (SVB) e Instrumentalizado.• Conocimiento y dominio del monitor desfibrilador externo automático (DEA), integrándolo posteriormente en las prácticas de RCP y en la cadena de supervivencia.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Identificar la parada cardiorrespiratoria y alertar los sistemas de emergencias.• Aplicar las técnicas de SVB y soporte instrumentalizado de la vía aérea.• Utilizar con rapidez y eficacia un desfibrilador automático.• Conocer los aspectos básicos para el mantenimiento del desfibrilador.• Nuevas recomendaciones sobre DEA del European Resuscitation Council 2010.
METODOLOGÍA	Activa y participativa basada en clases teóricas y prácticas sobre modelos y desfibriladores.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y enfermeras del Servicio Extremeño de Salud, preferentemente del Área de Salud de Don Benito y Villanueva de la Serena. Médicos y enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Don Benito. Salón de Actos del Hospital de Don Benito-Villanueva de la Serena.



CURSO. ATENCIÓN TEMPRANA EN LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA)	
FECHAS	20 al 23 de mayo
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Impulsar una formación sistemática e interdisciplinar para atender de forma integral y coordinada las necesidades de la primera infancia con discapacidades y dificultades en su desarrollo.• Actualización en la evaluación de los Trastornos del Espectro Autista (TEA).• Mejorar la intervención en las distintas áreas del desarrollo en los niños con TEA. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualización acerca de la evaluación/diagnóstico y mejora de la formación y trabajo en equipo.• Mejorar la coordinación con los profesionales de otros organismos implicados en el ámbito de la Atención Temprana.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Buena práctica en la evaluación y diagnóstico de los TEA. Detección temprana. Diagnóstico diferencial TEA/TEL.• Buena práctica en el tratamiento de los TEA.• Intervención en atención temprana:<ul style="list-style-type: none">○ Área cognitiva.○ Lenguaje y comunicación.○ Área social y de juego.• Abordaje de los trastornos de conducta.• Nuevas tecnologías en la intervención en los TEA.• Atención e intervención con las familias de niños con TEA.
METODOLOGÍA	Activa y participativa.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Profesionales de Atención Temprana de los Centros de Atención a la Discapacidad de Extremadura (CADEX): psicólogos, médicos, trabajadores sociales, estimuladores, fisioterapeutas, logopedas, psicomotricistas y terapeutas ocupacionales. Profesionales de entidades concertadas con el Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD): psicólogos, estimuladores, fisioterapeutas, logopedas, psicomotricistas y terapeutas ocupacionales. Otros profesionales que intervienen en el ámbito de la Atención Temprana (Equipos de Atención Temprana de la Consejería de Educación: psicólogos, logopedas y trabajadores Sociales).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Casa de la Mujer.



CURSO. ASPECTOS LEGALES EN SALUD MENTAL	
FECHAS	Primera edición. Badajoz, 20, 21, 27 y 28 de mayo Segunda edición. Plasencia, 20, 21, 27 y 28 de mayo
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Proveer a los profesionales de la Red de Salud Mental de herramientas específicas de actuación en las situaciones terapéuticas o asistenciales con implicación legal o jurídica. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Mejora de la comprensión de los aspectos médico-legales de la atención en salud mental.• Adquisición de terminología, fundamentos y procesamiento de la administración de justicia y la legislación.• Conocimiento de trámites administrativos en relación con ingresos involuntarios.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Información y consentimiento respecto al tratamiento.• Confidencialidad. Información al paciente y a terceros.• Documentación en salud mental.• Informes clínicos.• Historia clínica en salud mental.• Actuación legal ante una urgencia psiquiátrica.• Aspectos legales en la práctica de salud mental infanto-juvenil.• Internamientos psiquiátricos (tipos, regulación, actuación).• Imputabilidad legal (valoración médico legal).• Capacidad jurídica y capacidad de obrar (implicaciones legales).• Medidas de seguridad: tipos, procedimientos y valoración judicial.• Responsabilidad profesional en salud mental.
METODOLOGÍA	Sesiones teóricas con casos prácticos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Psiquiatras, psicólogos, enfermeras y trabajadores sociales de la Red de Salud Mental de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Centro de Salud "Ciudad Jardín". Plasencia. Aula 1 de Docencia Valcorchero.



CURSO. NEONATOLOGÍA. CUIDADOS DEL RECIEN NACIDO SANO Y PRINCIPALES PATOLOGÍAS	
FECHAS	20, 22, 23, 27 y 29 de mayo
HORAS LECTIVAS	65: 20 teóricas y 45 prácticas (las practicas se realizaran antes de finalizar en año 2014 y 3 horas consistirán en la realización de un trabajo escrito).
HORARIO	Teóricas: 16:00 a 20:30 horas Prácticas: 08:00 a 15:00h ó de 15:00 a 22:00 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Actualización de los conocimientos teóricos y prácticos que permitan al enfermero comprender el desarrollo normal y patológico del recién nacido durante su etapa neonatal.• Al finalizar el curso, los alumnos después de las clases teóricas recibidas y tras pasar por los distintos talleres y las demostraciones prácticas tendrán una visión real del recién nacido y sus cuidados. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Desarrollar habilidades y destrezas en la atención de enfermería en el área de la salud neonatal.• Reconocer al recién nacido normal del patológico.• Actualización de cuidados y técnicas en el recién nacido hospitalizado.• Fomentar la relación de apego (hijos-padres) en el hospital.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción.• Pediatría, puericultura y neonatología.• Valoración del recién nacido.• Pruebas en neonatos: errores congénitos del metabolismo. Otoemisiones.• Recién nacido de alto riesgo.• Alimentación en el neonato.• Monitorización y oxigenoterapia. Taller.• Vías. Inserción de catéteres venosos en neonatos. Taller.• Hijo de madre diabética.• Hiperbilirrubinemia fototerapia. Exanginotransfusión.• Síndrome de abstinencia.• Muerte súbita del lactante.• Administración de medicamentos. Taller.• Reanimación neonatal. Taller.• Relaciones familiares.
METODOLOGÍA	Teórica con talleres prácticos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras de las Areas de Salud de Badajoz y de Llerena-Zafra, preferentemente de los Servicios de Neonatología y/o que estén en contacto con recién nacidos. Enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura, preferentemente de los Servicios de Neonatología y/o que estén en contacto con recién nacidos. Imprescindible estar trabajando para el Servicio Extremeño de Salud (SES) en el momento de realizar la actividad formativa.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	DE Badajoz. Salón de Actos del Hospital Materno Infantil.



TALLER. SUTURA DE HERIDAS Y CIRUGÍA MENOR	
FECHAS	21 de mayo
HORAS LECTIVAS	8
HORARIO	08:30 a 14:00 y de 16:00 a 19:30 horas
N ° DE PLAZAS	22
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Reactualizar los conocimientos sobre el manejo de las heridas que se atienden en Atención Primaria.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Tipos de heridas.• Material necesario para la sutura.• Tipos de nudos.• Errores frecuentes y complicaciones.• Lesiones susceptibles de cirugía menor.• Criterios de derivación al especialista.• Seguimiento y vacunación.
METODOLOGÍA	Activa y participativa basada en clases teóricas y trabajos prácticos de corte y sutura sobre soportes simulados.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y enfermeras de Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES), preferentemente de las Áreas de Salud de Cáceres y de Coria. Médicos y enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Centro de Salud Manuel Encinas.



CURSO. ESTILOS DE VIDA, SALUD Y COMUNIDAD	
FECHAS	21, 22 y 23 de mayo
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	Primer día: 08:30 a 14:30 horas y de 16:00 a 20:00 horas Segundo y tercer día: 08:30 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Fomentar entre los profesionales sociosanitarios actividades en la comunidad para la adquisición de hábitos saludables. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Fomentar la participación de los profesionales del sistema sanitario público en intervenciones actualizadas dirigidas a la población.• Conocer la relación existente entre los estilos de vida y la salud.• Promover estilos de vida saludables y favorecer la prevención de la enfermedad en el entorno comunitario.• Impulsar la participación de la comunidad en el cuidado de su salud.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Estilos de vida saludables. Habilidades prácticas.• Educación para la salud y Participación Comunitaria en Salud. Impacto en salud.• Buenas prácticas de intervenciones en la población desde los profesionales sanitarios.• Innovación en estilos de vida y cuidados en salud en el entorno comunitario.• Actividades de hábitos saludables desde atención primaria. Abordaje práctico a grupos. Diseño y elaboración de proyectos.• Actualizaciones de prevención y gestión del estrés.• Actualizaciones en dieta saludable y actividad física por grupos de edad.• Intervenciones en prevención del consumo de tabaco, alcohol y otras drogas.• Intervenciones multifactoriales en educación afectivo-sexual.• Intervenciones en mayores. Iniciativas novedosas.• Gestión del sistema sanitario: el papel de la comunidad.• Recursos en estilos de vida saludables, salud y comunidad.• Salud e Internet. Materiales físicos y electrónicos.
METODOLOGÍA	Sesiones activas y participativas con exposiciones teóricas dinamizadas y trabajo grupal. Actividades prácticas adaptadas a la temática del curso.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Profesionales sanitarios, trabajadores sociales y educadores sociales de la Comunidad autónoma de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social.



CURSO. ACTUALIZACIÓN DE ENFERMERÍA EN UCI	
FECHAS	26 de mayo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Preparar para desempeñar las funciones de enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos (UCI) de manera adecuada, dando una visión global de cómo se organiza una UCI así como las diferentes intervenciones que lleva a cabo la enfermera. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dotar al profesional de los conocimientos, actualizaciones, habilidades y actitudes necesarios para que sea capaz de desarrollar su labor profesional en una UCI.• Concienciar de la necesidad de actualizar periódicamente sus conocimientos y habilidades en relación a la atención crítica en la UCI.• Actualizar los conocimientos necesarios para el desarrollo integral de sus funciones en el Servicio de UCI con pacientes sometidos a tratamientos que en ella se aplican.• Identificar los distintos tipos de procedimientos así como conocer los procesos de actuación en cada uno de ellos.
CONTENIDOS	<p>SOPORTE VITAL Y VENTILACIÓN MECÁNICA</p> <ul style="list-style-type: none">• La parada cardiorrespiratoria.• Ventilación mecánica. <p>MONITORIZACIÓN NO INVASIVA. INTUBACIÓN ENDOTRAQUEAL Y TRAQUEOSTOMÍA.</p> <ul style="list-style-type: none">• Monitorización respiratoria no invasiva.• Monitorización hemodinámica no invasiva.• Intubación endotraqueal.• Complicaciones.• Intubación nasal.• Traqueostomía. <p>PRINCIPALES PATOLOGÍAS EN LA UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS</p> <ul style="list-style-type: none">• Insuficiencia respiratoria aguda.• Enfermedad pulmonar obstructiva crónica.• Insuficiencia cardíaca.• Infarto de miocardio.• Hipertensión intracraneal.• Accidente cerebrovascular.• Politraumatizado.• Hemorragia digestiva alta.• Cetoacidosis diabética. <p>FÁRMACOS DE USO HABITUAL PARA ENFERMERÍA DE UCI.</p> <ul style="list-style-type: none">• Introducción.• Analgesia y sedación.• Drogas vasoactivas.• Tratamiento antiarrítmico.• Antihipertensivos.• Tratamiento trombolítico.• Terapia antitrombótica.• Farmacoterapia respiratoria. <p>MEDIDAS PREVENTIVAS Y DE ASEPSIA EN UCI</p> <ul style="list-style-type: none">• Prevención de riesgos laborales asistencial.



	<ul style="list-style-type: none">• Medidas de asepsia en UCI.• Aislamientos.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura, preferentemente del Área de Salud de Mérida.
LUGAR CELEBRACIÓN DE	Mérida. Aula 2 de Formación del Hospital de Mérida.



TALLER. EL MANEJO DE PRODUCTOS Y MATERIALES EN LA CURA HÚMEDA, PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE ÚLCERAS CUTÁNEAS CRÓNICAS	
FECHAS	26 y 27 de mayo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aportar a los profesionales de enfermería unos conocimientos válidos para que se enfrenten, con éxito, al reto de la prevención y tratamiento de las úlceras cutáneas crónicas.• Que los profesionales conozcan e identifiquen los productos de cura húmeda de los que se dispone en el Servicio Extremeño de Salud, para aplicar una correcta terapia. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Prevenir las lesiones en la piel mediante una adecuada información y educación sanitaria.• Saber realizar una correcta anamnesis y exploración en la consulta para diferenciar los tipos de úlcera cutáneas crónicas: úlceras por presión, úlceras vasculares: arteriales y venosas, úlceras paliativas.• Conocer la indicación y uso de los diferentes productos sanitarios que hay en el mercado para la prevención y tratamiento de las úlceras cutáneas crónicas.• Proporcionar el mejor tratamiento a las úlceras cutáneas crónicas.• Realizar un diagnóstico diferencial entre las úlceras vasculares: arteriales y venosas.• Aplicar cuidados paliativos a úlceras oncológicas no curativas.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Conocer el material de cura húmeda que disponen los profesionales en su centro sanitario.• Utilizar los productos existentes de forma específica para practicar una cura efectiva.• Emplear una cura adecuada, tratando la lesión desde su patología de base y el lecho de la herida con el fin de acelerar el proceso de cicatrización.• Aplicar el concepto de eficiencia y efectividad a los cuidados de enfermería, disminuyendo los costes en material y tiempo de los profesionales, así como disminución de la incidencia y prevalencia de las úlceras cutáneas crónicas en la población.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras de Atención Primaria y Atención Hospitalaria del Servicio Extremeño de Salud (SES), preferentemente de las Áreas de Salud de Cáceres y de Coria. Enfermeras de los Centros Residenciales del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Centro de Salud "La Mejostilla".



CURSO. MÉTODO DE ESTANDARIZACIÓN DE NORMAS DE CALIDAD Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN ESTABLECIMIENTOS DE RESTAURACIÓN PÚBLICOS	
FECHAS	26 al 30 de mayo
HORAS LECTIVAS	24 (18 teóricas y 6 prácticas)
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Dar a conocer las normas de calidad y seguridad alimentaria y su aplicación práctica en los establecimientos de restauración afectados por el control oficial.
CONTENIDOS	<p>TEÓRICOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• La calidad en establecimientos de restauración públicos: Norma de calidad UNE EN ISO 9001:2008.<ul style="list-style-type: none">○ Contenido normativo.○ Campo de actuación y formación del equipo de calidad.○ Procedimientos, instrucciones y registros.• Gestión medioambiental: Norma UNE EN ISO 14001:2004.<ul style="list-style-type: none">○ Contenido normativo.○ Campo de actuación.○ Procedimientos, instrucciones y registros.• Gestión de la inocuidad en establecimientos de restauración públicos: Norma UNE ISO 22000:2005.<ul style="list-style-type: none">○ Contenido normativo.○ Campo de actuación y formación del equipo de inocuidad y compatibilidad con los sistemas APPCC instaurados.○ Procedimientos, instrucciones y registros. <p>PRÁCTICOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aplicación de los contenidos teóricos en la cocina hospitalaria ubicada en la zona donde se realiza el curso.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Clases interactivas basadas en supuestos extraídos de la actividad en controles oficiales y en establecimientos de restauración públicos. Talleres prácticos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Veterinarios y farmacéuticos que desarrollen su labor en el ámbito de la salud pública y del control oficial del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Don Benito. Salón de Actos del Hospital de Don Benito-Villanueva de la Serena (teoría) y cocina del Hospital de Don Benito-Villanueva de la Serena (práctica).



CURSO. SOPORTE VITAL INMEDIATO (CONSEJO ESPAÑOL DE RCP)	
FECHAS	Primera edición. Mérida, fase no presencial: 26 de mayo al 15 de junio, fase presencial: 17 y 18 de junio Segunda edición. Badajoz, fase no presencial: 29 de septiembre al 19 de octubre, fase presencial: 20 y 21 de octubre
HORAS LECTIVAS	31 (23 no presenciales y 8 presenciales)
HORARIO	16:00 a 20:30 horas
Nº DE PLAZAS	18
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">Dotar de los conocimientos necesarios para el manejo del paciente crítico, a médicos y enfermeras con responsabilidad directa sobre pacientes pero que no disponen del material, entorno o las competencias para poder realizar un soporte vital avanzado. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">Identificar y tratar a un paciente grave mediante la aproximación ABCDE.Identificar y tratar a un paciente en paro cardiorespiratorio con desfibrilación semiautomática, material instrumental de la vía aérea y acceso vascular de urgencia, en espera de la llegada de un equipo de asistencia más especializada.Incorporarse en caso necesario para colaborar con el equipo de soporte vital avanzado (centros sanitarios).
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">Reconocimiento del paciente crítico y prevención del paro cardiorespiratorio.Resucitación en centro o área sanitaria.Algoritmo del Soporte Vital Avanzado.Manejo de la vía aérea y de la ventilación.Arritmias periparto.Monitorización y reconocimiento.Desfibrilación.Vías de administración de fármacos.Fármacos.Cuidados post resucitación.
METODOLOGIA	Fase No Presencial (23 horas): centrada en la adquisición de conocimientos y tutorizada mediante correo electrónico (con aportación de documentación, planteamiento de casos, resolución de dudas, etc). Fase Presencial (8 horas): centrada en el desarrollo de habilidades, tras superación por parte del alumno de una evaluación teórica que decidirá su admisión definitiva y el desarrollo efectivo de todas las sesiones prácticas. Se trata de un curso eminentemente práctico con estaciones claramente definidas para la adquisición de habilidades prácticas y simulación de escenarios, utilizando maniqués, desfibriladores automáticos y manuales, instrumentación de vía aérea, accesos vasculares e intraóseos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD), que pueden enfrentarse a pacientes críticos sin que lo hagan habitualmente (preferencia para solicitudes que acrediten conocimiento y dominio del SVB-DEA o SVA, con acreditación de cursos reconocidos por el Consejo Español de Resucitación (CERCP) en los últimos dos años).
LUGAR DE CELEBRACION	Mérida. Aulas de Docencia del Hospital de Mérida. Badajoz. Salón de Actos del Hospital "Materno Infantil" e Instalaciones del 112/ Unidad del Dolor.



CURSO. ECG PARA ENFERMERÍA DE URGENCIAS	
FECHAS	28 y 29 de mayo
HORAS LECTIVAS	20 (10 teóricas y 10 prácticas).
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Actualizar conocimientos sobre electrocardiografía básica: Papel electrocardiográfico. Derivaciones de miembros y precordiales. Ondas, intervalos, uniones y segmentos del ECG. Regla de lectura del ECG: frecuencia, ritmo, eje, isquemia, lesión, hipertrofia.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Tipos y manejos de taquiarritmias (las más frecuentes).• Tipos y manejos de bradiarritmias (las más frecuentes).• Bloqueos A-V y bloqueos de ramas.• Dolor torácico. Isquemia, lesión, infarto. (SCACEST).• Marcapasos.• Fibrinólisis y arritmias de reperfusión (RIVA).• Especial interés a arritmias malignas: fibrilación ventricular, taquicardia ventricular sin pulso, asistolias y actividad eléctrica sin pulso.• ECG en situaciones especiales: hipotermia, hiperpotasemia, hipopotasemia, etc.• Practicas con simulador de arritmias y casos clínicos.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras de Urgencias Hospitalarias, Atención Primaria y Atención Continuada del Servicio Extremeño de Salud (SES), preferentemente del Área de Salud de Mérida. Enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Almendralejo. Salón de Actos del Hospital Tierra de Barros.



CURSO. INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN SITUACIONES CRÍTICAS DE GRAN MAGNITUD (CATÁSTROFES)	
FECHAS	29 y 30 de mayo, 9 y 10 de junio
HORAS LECTIVAS	24
HORARIO	10:00 a 14:30 y de 16:00 a 18:00 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar al profesional las herramientas psicológicas básicas para el afrontamiento efectivo y eficaz de situaciones críticas de gran magnitud, como coadyuvantes de la atención sanitaria medicalizada. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dotar al profesional de los recursos necesarios, que permitan una correcta identificación y valoración de situaciones especialmente complejas, y su correspondiente abordaje satisfactorio.• Generar y/o potenciar en el profesional, los recursos de afrontamiento necesarios ante situaciones críticas de gran magnitud, desde un punto de vista multidisciplinar.• Fomentar una visión holística de la intervención en situaciones de crisis de grandes dimensiones.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción a la Psicología de Urgencias, Emergencias y Catástrofes:<ul style="list-style-type: none">○ Conceptualización.○ Aspectos básicos de la Intervención en Situaciones Críticas de Gran Magnitud.○ Reacciones esperables.○ Estrés y niveles de respuesta.• Los Primeros Auxilios Psicológicos (PAP):<ul style="list-style-type: none">○ Importancia de los PAP○ Bases neuropsicofisiológicas.○ Qué hacer y qué no hacer: habilidades básicas de actuación. Técnicas y Protocolos de Intervención.• Estrategias Básicas de Intervención en situaciones concretas:<ul style="list-style-type: none">○ Manejo de cuadros de ansiedad.○ Manejo de la hostilidad.○ Comunicación de malas noticias.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas donde se empleará una metodología activa y participativa, basada tanto en el trabajo individual, como grupal. A tal fin se utilizarán herramientas como el análisis de casos reales, rol-playing, escenificaciones, videoforum, o el empleo de dinámicas de grupo.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social.



CURSO. CUIDADOS DEL PACIENTE CON TRASTORNO LÍMITE DE LA PERSONALIDAD (TLP)	
FECHAS	2 y 3 de junio
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14.30 y de 16:00 a 18:30 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Efectuar, desde el formato grupal, revisión y aprendizaje del manejo y cuidados del paciente con Trastorno Límite de Personalidad (TLP). Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conceptos teóricos y prácticos en el manejo y cuidados del paciente con TLP.• Obtener las habilidades necesarias para el abordaje verbal y contención en conductas desorganizadas.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Conceptos teóricos básicos sobre el TLP.• Aproximación a los componentes psicológicos (diferenciar entre los rasgos de personalidad de paciente y los síntomas del TLP).• Técnicas y habilidades prácticas en el manejo del paciente con TLP.• Abordaje verbal para la contención de conductas que pueden distorsionar el ambiente terapéutico (límites y normas).• Autocuidado.• Análisis reflexivo sobre la realidad en el trabajo diario.
METODOLOGÍA	Formato grupal, este formato permite que los conocimientos puedan ser revisados desde el intercambio y reflexión de experiencia.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería de la Red de Salud Mental de Extremadura. Enfermeras y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social.



CURSO. CALIDAD FARMACOTERAPÉUTICA EN PACIENTES DE ALTO RIESGO	
FECHAS	2, 4, 5, 9 y 11 de junio
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	16:30 a 21:00 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualización farmacoterapéutica para patologías y poblaciones de alto riesgo.• Manejo de fármacos de alto riesgo. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adecuación de la utilización de medicamentos (indicaciones, ajuste de fármacos en situaciones especiales: insuficiencia renal, estados fisiopatológicos especiales: geriatría, pacientes oncohematológicos, etc.).• Maximizar la seguridad del medicamento.• Mejorar la eficiencia de los fármacos.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Pacientes críticos. Prevención de morbilidad farmacoterapéutica:<ul style="list-style-type: none">○ Problemas relacionados con los medicamentos (PRM).○ Interacciones.○ Reacciones adversas a medicamentos (RAM) a tener en cuenta.○ Fármacos no recomendados.• Pacientes onco-hematológicos. Prevención de morbilidad farmacoterapéutica:<ul style="list-style-type: none">○ Problemas relacionados con los medicamentos (PRM).○ Interacciones.○ Reacciones adversas a medicamentos (RAM) a tener en cuenta.○ Fármacos no recomendados.• Paciente pluripatológico y polimedicado. Prevención de morbilidad farmacoterapéutica:<ul style="list-style-type: none">○ Problemas relacionados con los medicamentos (PRM).○ Interacciones.○ Reacciones adversas a medicamentos (RAM) a tener en cuenta.○ Fármacos no recomendados.• Paciente geriátrico (Centros sociosanitarios). Prevención de morbilidad farmacoterapéutica:<ul style="list-style-type: none">○ Problemas relacionados con los medicamentos (PRM).○ Interacciones.○ Reacciones adversas a medicamentos (RAM) a tener en cuenta.○ Fármacos no recomendados.• Pacientes infecciosos(VIH, VHC, VHB). Prevención de morbilidad farmacoterapéutica:<ul style="list-style-type: none">○ Problemas relacionados con los medicamentos (PRM).○ Interacciones.○ Reacciones adversas a medicamentos (RAM) a tener en cuenta.○ Fármacos no recomendados.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Facultativos (médicos y farmacéuticos) Especialistas de Área del Servicio Extremeño de Salud (SES).



		Médicos y farmacéuticos del Sistema Sanitario Público de Extremadura e Instituciones Penitenciarias de la Comunidad Autónoma de Extremadura.
LUGAR CELEBRACIÓN	DE	Badajoz. Sala de Juntas del Hospital Infanta Cristina.



TALLER. MANEJO DEL ELECTROCARDIOGRAMA EN ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	3 de junio
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	08:30 a 15:00 y de 16:30 a 21:00 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los fundamentos de la electrocardiografía.• Recordar los criterios de calidad en la realización de la técnica.• Adquirir habilidades en la interpretación de los trazados de electrocardiografía. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los fundamentos de la electrocardiografía.• Recordar los criterios de calidad en la realización de la técnica.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Conceptos generales de electrocardiografía.• Rutina de interpretación del electrocardiograma.• Electrocardiografía en la cardiopatía isquémica.• Trastornos del ritmo cardiaco. Arritmias.
METODOLOGÍA	Activa y participativa basada en clases teóricas y supuestos prácticos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos de Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES), preferentemente de las Áreas de Salud de Cáceres y de Coria. Médicos del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Salón de Actos de la Gerencia de Cáceres



CURSO. GESTIÓN DEL RIESGO SANITARIO Y MEJORA DE LA SEGURIDAD DEL PACIENTE. NIVEL AVANZADO.	
FECHAS	3 y 4 de junio
HORAS LECTIVAS	30 (17 presenciales y 13 no presenciales de revisión bibliográfica y trabajo práctico)
HORARIO	09:00 a 15:00 y de 16:30 a 20:00 horas
N ° DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Abordar las fases, técnicas y herramientas con que se lleva a cabo la Gestión del Riesgo Sanitario. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer y valorar las fases y elementos constituyentes del ciclo de la gestión de riesgos.• Describir de forma clara y detallada las herramientas en que se apoya la gestión eficaz de los riesgos de una organización.• Proveer de ejemplos y casos prácticos del uso de dichas herramientas dentro del ámbito de la atención sanitaria y sociosanitaria.• Proporcionar plantillas y formatos claros para poder utilizar las diferentes herramientas en los distintos centros y servicios.• Asesorar a los alumnos/as en la elaboración de un plan de gestión de riesgos y de mejora de la seguridad del paciente, contextualizado en su centro de trabajo actual.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Cultura de aprendizaje y enfoque sistemático en seguridad del paciente.• Gestión del sistema de notificación de eventos adversos.• Otras fuentes y herramientas de identificación del riesgo sanitario.• Análisis proactivo de los riesgos: AMFE.• Análisis reactivo de los riesgos: ACR.• Planificación de las respuestas: elaboración de planes de contingencia.• Proceso de comunicación del Plan de Gestión del Riesgo.• Implementación y seguimiento del Plan de Gestión del Riesgo: monitorización de indicadores y validación de actuaciones.
METODOLOGÍA	<p>El curso se desarrollará con metodología activa-participativa, a través de exposiciones teóricas, presentaciones audiovisuales relacionadas con los temas tratados, análisis, discusión y resolución de casos prácticos y problemas concretos en grupos.</p> <p>Las fases, elementos y herramientas de la gestión de riesgos se contextualizarán con ejemplos y casos prácticos del sector sanitario y sociosanitario. Asimismo, se proporcionan formatos claros y de uso sencillo, con los que se podrán utilizar fácilmente las herramientas en los centros y servicios que así lo requieran.</p> <p>En las horas no presenciales se asesorará al alumnado para la elaboración de un plan de gestión de riesgos y mejora de la seguridad del paciente contextualizado en su servicio o centro de trabajo actual. Esta actividad consolidará los conocimientos adquiridos en las horas presenciales.</p>
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos, farmacéuticos, fisioterapeutas y enfermeras del Servicio Extremeño de Salud (SES) y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD), que dirijan, gestionen o quieran participar en la gestión de riesgos y mejora de la seguridad del paciente en su centro o área de trabajo.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social.



CURSO. ATENCIÓN A LOS CUIDADORES FAMILIARES DE PERSONAS CON ENFERMEDAD CRÓNICA	
FECHAS	3, 4, 10 y 11 de junio
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer la teoría y la práctica del trabajo con cuidadores informales de personas con enfermedad crónica. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer diferentes modelos de familias. Entender la figura del cuidador principal y secundario.• Saber qué es la claudicación familiar y cómo prevenirla.• Utilizar mecanismos de detección de riesgo en el cuidador familiar.• Aprender pautas de prevención e intervención social en la claudicación familiar.• El trabajo con grupos.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• La enfermedad crónica invalidante.• Concepto de familia. Nuevos modelos de familias y ciclo vital.• Funciones de las familias. La familia disfuncional.• Tipología y característica de los cuidadores. El cuidador principal y secundario.• La claudicación familiar. Prevención y tratamiento.• Intervención grupal y comunitaria, la educación para la salud y la psicoeducación.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica con exposición de los contenidos y actividades grupales, aportando la experiencia de cada uno de los asistentes a la formación.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Trabajadores Sociales del Servicio Extremeño de Salud (SES). Trabajadores Sociales del Sistema Sanitario Público de Extremadura y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula 2 de Formación del Hospital de Mérida.



TALLER. DIAGNÓSTICO PRECOZ Y MANEJO CLÍNICO DEL PACIENTE CON ENFERMEDAD RENAL CRÓNICA (ERC)	
FECHAS	Primera edición. Cáceres, 3, 5, 10 y 12 de junio Segunda edición. Badajoz, 7, 9, 14 y 16 de octubre
HORAS LECTIVAS	8
HORARIO	18:00 a 20:00 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Optimizar la capacidad diagnóstica y de manejo clínico a los médicos con responsabilidad en la atención de los pacientes con enfermedad renal crónica (ERC). Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Capacitar para la detección y clasificación de la enfermedad renal oculta.• Sensibilizar sobre la importancia de la detección precoz y el control estricto de los factores de riesgo cardiovascular en estos pacientes, desarrollando las habilidades específicas para ello.• Definir los motivos y el momento adecuado de derivación a nefrología, evitar la iatrogenia en pacientes con ERC con los fármacos nefrotóxicos o que precisan ajuste de dosis y capacitar para una atención adecuada a los pacientes en programas de terapia renal sustitutiva o trasplantados.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• La magnitud del problema.<ul style="list-style-type: none">○ Definición y clasificación.○ Epidemiología de la ERC.○ Costes de la atención del paciente con ERC.○ Caso clínico.• Importancia del diagnóstico precoz. Derivación a nefrología.<ul style="list-style-type: none">○ Cribado de la ERC.○ Poblaciones de riesgo.○ Diagnóstico de la ERC.○ Evaluación de la progresión de la ERC.○ Derivación a nefrología.○ Caso clínico.• Manejo clínico del paciente con ERC:<ul style="list-style-type: none">○ Consejos higiénico-dietéticos○ Control de los factores de riesgo cardiovascular asociados. Riesgo cardiovascular del paciente con ERC.○ Revisión de fármacos nefrotóxicos y ajuste dosis fármacos según FG (ejemplos con inhibidores de la DPP-4, nuevos anticoagulantes orales).○ Vacunaciones.○ Caso clínico.• Detección y manejo de las complicaciones propias de la ERC:<ul style="list-style-type: none">○ Anemia.○ Trastornos hidro-electrolíticos.○ Metabolismo óseo mineral.○ Acidosis.○ Derivación para diálisis.○ Cuidados del paciente en diálisis.○ El paciente trasplantado.○ Caso clínico.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Cada sesión constará de dos exposiciones teóricas y dos aplicaciones prácticas en forma de caso clínico interactivo.



ENTIDAD COLABORADORA	Sociedad Extremeña de Medicina Familiar y Comunitaria (SEMFYC).
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos de Familia, Internistas, Cardiólogos, y Endocrinólogos del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Centro de Cirugía de Mínima Invasión "Jesús Usón". Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social.



CURSO. MOODLE PARA DOCENTES ON-LINE	
FECHAS	3, 5, 10, 12 y 17 de junio
HORAS LECTIVAS	30 (20 presenciales y 10 virtuales)
HORARIO	16:30 a 21:00 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Crear y gestionar actividades formativas a través de la plataforma e-learning Moodle.• Conocer las herramientas de Moodle necesarias para tutorizar un curso, tanto desde su configuración técnica como desde su utilización pedagógica.• Dotar al alumno de las competencias pedagógicas y didácticas para el diseño y gestión de cursos online y planes formativos.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Presentación.• Contextualizando Moodle.• Estructura y organización de un curso.• Módulo de comunicación.• Recursos y módulos transitivos.• Recursos y módulos interactivos y colaborativos.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Profesionales que hayan colaborado como docentes en la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social o que vayan a colaborar con la misma, preferentemente en actividades on-line.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	DE Badajoz. Aula Informática de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social.



SEMINARIO. RADIOLOGÍA CONVENCIONAL EN EL ESTUDIO DE TÓRAX Y ABDOMEN EN SERVICIO DE URGENCIAS	
FECHAS	4 de junio
HORAS LECTIVAS	4
HORARIO	16:00 a 20:30 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar el conocimiento sobre indicaciones, procedimientos y condiciones en las pruebas de radiología convencional de torax y abdomen en el Servicio Hospitalario de Urgencias. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer el Algoritmo de Pruebas Diagnósticas de Radiología Convencional en patología de Urgencias de Tórax y Abdomen.• Identificar hallazgos radiológicos que indiquen pruebas complementarias.• Homogeneizar estudios y peticiones radiológicas
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Patologías de urgencias en tórax y abdomen que indican solicitud de pruebas de radiología convencional.• Procedimientos Técnicos de Obtención de las Pruebas Radiológicas.• Estados de Paciente y condicionantes para las pruebas radiológicas.• Uso de programa informático (Centricity RIS) indexado en JARA para la Radiología Convencional.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica con debate grupal.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos de Urgencia Hospitalaria y Técnicos Especialistas en Radiodiagnóstico (TER) del Servicio Extremeño de Salud (SES), preferentemente de las Areas de Salud de Badajoz y de Llerena-Zafra.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Zafra. Salón de Actos del Hospital de Zafra.



CURSO. SEMIPRESENCIAL DE ACTUALIZACIÓN EN OBESIDAD Y DIABETES EN EDAD INFANTOJUVENIL. PROTOCOLO DE ATENCIÓN AL NIÑO/A Y AL ADOLESCENTE CON DIABETES EN LA ESCUELA.	
FECHAS	Fase presencial: 4, 5, y 6 de junio Fase no presencial: 7 al 20 de junio
HORAS LECTIVAS	30 (20 presenciales y 10 virtuales)
HORARIO	Primer día: 08:30 a 14:30 y de 16:00 a 20:00 horas Segundo y tercer día: 08:30 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Impulsar las actividades preventivas y terapéuticas frente a la obesidad y frente a la diabetes <i>mellitus</i> en edad infantil y juvenil. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Fomentar la participación de profesionales del Sistema Sanitario en actividades de promoción de hábitos saludables frente a la obesidad infantil y juvenil.• Mejorar la adherencia de los referentes en diabetes de los equipos de atención primaria al Protocolo de Atención al Niño/a y Adolescente con Diabetes en la Escuela, que ya se está aplicando sobre más de 250 estudiantes no universitarios en Extremadura.• Impulsar la consecución de los objetivos correspondientes del Plan de Salud 2013-2020, del Plan Integral de Diabetes y del nuevo Plan Marco de Educación para la Salud.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Conceptos básicos y clasificaciones.• Obesidad y Diabetes infantil y juvenil. Datos epidemiológicos.• Principales complicaciones a largo plazo de la obesidad y de la diabetes mellitas infanto juvenil.• Estrategias preventivas de la obesidad con especial énfasis en las nuevas tendencias dirigidas a crear hábitos de vida saludables en relación con la actividad física y la alimentación.• Abordaje intersectorial de la obesidad infantil y juvenil.• Plan de Salud de Extremadura. Plan Integral de Diabetes de Extremadura.• La educación nutricional en niños/as y jóvenes desde Atención Primaria. Objetivos del tratamiento. Modalidades o formas de tratamiento.• Abordaje en la consulta de pediatría de Atención Primaria y en Atención Especializada.• Protocolo de Atención al Niño/a y al Adolescente con Diabetes en la Escuela.• Peculiaridades en el manejo de la diabetes mellitus en el niño/a y en el adolescente, con especial referencia a los centros educativos. Perspectiva de la diabetes mellitus desde el ámbito educativo.• Perspectiva de la diabetes mellitus desde las Asociaciones de Diabéticos de Extremadura.• Primeros auxilios en el niño/a y en el adolescente diabético, con especial referencia al ámbito educativo.
METODOLOGÍA	Sesiones activas y participativas con exposiciones teóricas dinamizadas y trabajo grupal. Actividades prácticas adaptadas a la temática del curso. Sesiones virtuales con discusión en foros en el Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social.



DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR CELEBRACIÓN DE	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social.



TALLER. DISEÑO DE ESTUDIOS EPIDEMIOLÓGICOS DE CAMPO 2014	
FECHAS	4,11 y 18 de junio
HORAS LECTIVAS	40 (15 presenciales y 25 no presenciales de trabajo práctico)
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar competencias para el diseño y realización de estudios epidemiológicos. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Capacitar para el diseño de estudios de investigación, especialmente en el ámbito de la atención primaria de salud.• Capacitar para la solicitud de proyectos de investigación a las entidades financiadoras.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Recuerdo de epidemiología y estadística básica.• Elaboración de la pregunta del estudio.• Diseño del estudio: tipos de estudio.• Elección de las medidas de análisis: medidas de frecuencia, de asociación e impacto.• Selección de los participantes: técnicas básicas de muestreo.• Elaboración de cuestionarios y registros.• Tipo de análisis: control de la confusión.• Informes parciales y final: consideración de sesgos.
METODOLOGÍA	Clases teórico-prácticas con exposición del diseño y discusión en grupo. Trabajo práctico: diseño del estudio en grupos de 4 alumnos. Los alumnos deberán presentar una idea de investigación relacionada con su práctica diaria, realizar el diseño del estudio correspondiente y presentarlo al resto de alumnos, siendo discutido en grupo.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos, farmacéuticos, veterinarios y enfermeras del Servicio Extremeño de Salud (SES) y del resto de centros y unidades del Gobierno de Extremadura, con conocimientos básicos previos en epidemiología y estadística.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	DE Don Benito. Salón de Actos del Hospital de Don Benito-Villanueva de la Serena.



CURSO. INTERVENCIÓN INTEGRAL PARA LA MEJORA DEL DESARROLLO PSICOLÓGICO DEL NIÑO MALTRATADO	
FECHAS	5 y 6 de junio
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Conocer las estrategias de intervención clínico-social en la población infantil desprotegida. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer las dificultades que pueden aparecer en cada momento del desarrollo vital de un niño y adolescente derivadas de experiencias de maltrato.• Aprender a identificar las manifestaciones clínicas y psicopatológicas más habituales en niños y adolescentes que han vivido experiencias de maltrato.• Detección de trastornos externalizantes y trastornos internalizantes en el niño maltratado.• Conocer los procedimientos de derivación y actuación conjunta entre el ámbito de la Protección a la Infancia y el de Salud Mental.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• MÓDULO 1. Contribución del maltrato en la presentación de los trastornos de iniciación en infancia, niñez y adolescencia.• MÓDULO 2. Intervención clínica ante las dificultades en el desarrollo (emocional, comportamental e intelectual) derivadas del maltrato.• MÓDULO 3. Abordaje de las dificultades en el desarrollo en los recursos residenciales de protección del menor.• MÓDULO 4. Intervenciones conjuntas desde el ámbito clínico y educativo-residencial.
METODOLOGÍA	Activa-participativa, a través de presentaciones audiovisuales relacionadas con los temas tratados, análisis, discusión y resolución de casos prácticos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Profesionales de la Red de Salud Mental de Extremadura y profesionales de la Red de Protección a la Infancia del Servicio de Familias, Infancia y Adolescencia de la Consejería de Salud y Política Social de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social.



CURSO. ACTUALIZACIÓN EN PATOLOGÍA URGENTE UROLÓGICA	
FECHAS	9 de junio
HORAS LECTIVAS	3
HORARIO	17:00 a 20:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Conocer la clínica, el diagnóstico y manejo de las principales patologías urológicas urgentes. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer las principales manifestaciones y complicaciones de la patología urológica urgente (cólico nefrítico, hematuria, retención aguda de orina).• Conocer el manejo de dichas patologías.• Conocer los principales criterios de derivación al especialista.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Cólico nefrítico.• Hematuria.• Retención aguda de orina.• Complicaciones.• Criterios de derivación.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas acompañadas de casos clínicos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos de Urgencias Hospitalarias y de Atención Primaria, del Servicio Extremeño de Salud (SES), preferentemente del Área de Salud de Don Benito-Villanueva de la Serena. Médicos del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Don Benito. Salón de Actos del Hospital de Don Benito-Villanueva de la Serena.



CURSO. APRENDIZAJE DE TÉCNICAS EN EMERGENCIAS. CURSO DE INICIO PARA PROFESIONALES DE ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	9 y 10 de junio
HORAS LECTIVAS	16
HORARIO	09:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00 horas
N ° DE PLAZAS	24
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Formación en el manejo de las técnicas y conocimientos necesarios para la Medicina de Urgencias y Emergencias.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• El oxígeno. Manejo completo de la oxigenación suplementada.• Dispositivos Supraglóticos Esenciales (DSE).• Cricotiroidotomía percutánea.• Pneumotórax y punción y torácica.• Manejo psicológico en emergencias.• La vía intraosea y su utilidad ante la falta de acceso venoso periférico.• Aproximación multidisciplinar al siniestro. Contextualización.• Movilización e inmovilización en el paciente politraumatizado.• Modulo cardiológico:<ul style="list-style-type: none">○ HTA.○ SCA○ Arritmias.○ Ritmos desfibrilables y No Desfibrilables.○ Desfibriladores Manuales Monofásicos/Bifásicos y Semiautomáticos.• Medicamentos de uso en Emergencias.• Manejo de los fluidos en Emergencias.
METODOLOGÍA	Altamente participativa e interactiva. Ponencias esencialmente didácticas, con demostraciones de la técnica sobre animal o cadáver. Trabajo directo del alumno con animales y cadáver. Trabajo directo del alumno con maniqués de alta simulación.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y enfermeras (al 50%) de Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Centro de Cirugía de Mínima Invasión "Jesús Usón".



CURSO. ABORDAJE DE PATOLOGÍA MUSCULOESQUELÉTICA MEDIANTE PUNCIÓN SECA PARA FISIOTERAPEUTAS. NIVEL BÁSICO	
FECHAS	9 al 12 de junio
HORAS LECTIVAS	20 (5 teóricas y 15 prácticas)
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Ofrecer al fisioterapeuta una herramienta innovadora que ha demostrado ser eficaz en el abordaje de la patología muscular.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Bases teóricas de la punción seca.• Mecanismos neurofisiológicos desencadenados tras la punción.• Efectos tisulares, celulares y sistémicos de la punción seca.• Punción seca del miembro superior.• Punción seca del miembro inferior.• Punción seca de espalda.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
ENTIDAD COLABORADORA	Colegio Profesional de Fisioterapeutas de Extremadura.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Fisioterapeutas del Sistema Sanitario Público de Extremadura y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Montijo. Centro Residencial “El Valle”.



TALLER. ACTUALIZACIÓN EN EL MANEJO DE LA EPISTAXIS	
FECHAS	10 de junio
HORAS LECTIVAS	4
HORARIO	16:00 a 20:30 horas
N ° DE PLAZAS	24
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Actualización en el tratamiento de la epistaxis en el régimen ambulatorio y de urgencias, mediante taponamiento nasal anterior. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Mejorar el manejo de la epistaxis.• Mejorar el empleo y colocación de los taponamientos nasales.• Actualización en el control y seguimiento de las epistaxis.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Anatomía y fisiología de las fosas nasales.• Epistaxis.• Patología de las fosas nasales en relación con la epistaxis.• Enfermedades crónicas en relación con la epistaxis.• Tratamiento y control de la epistaxis.• Práctica: taponamiento nasal.
METODOLOGÍA	Teórico-práctico en pacientes de ficción (muñecos)
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y enfermeras de Atención Primaria y Urgencias Hospitalarias del Servicio Extremeño de Salud (SES), preferentemente de las Areas de Salud de Cáceres y de Coria. Médicos y enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Coria. Salón de Actos y Aula didáctica del Hospital Ciudad de Coria.



TALLER. MANEJO DE LA DIABETES GESTACIONAL Y POSTGESTACIONAL	
FECHAS	11 de junio
HORAS LECTIVAS	4
HORARIO	17:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Llegar a conocer el correcto manejo de la Diabetes Mellitas (DM) gestacional y pregestacional según las últimas guías clínicas y manejando la última evidencia científica.• Concienciar de la necesidad de establecer protocolos de seguimiento de la gestante diabética durante el postparto y la lactancia en Atención Primaria. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer la influencia de la DM en la gestante y en el recién nacido.• Conocer las bases del tratamiento preconcepcional de las mujeres con DM.• Conocer las bases del tratamiento de la DM gestacional.• Conocer el correcto seguimiento y manejo en el postparto de la mujer con diabetes gestacional y los sistemas de cribado de diabetes tipo 2.• Conocer los principales protocolos y guías clínicas existentes sobre el manejo de la paciente con diabetes gestacional.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Influencia de la DM en la gestación.• Control glucémico.• Tratamiento de la DM gestacional. Ejercicio físico y dieta. Insulinización.• Seguimiento de la gestante con DM en el postparto y la lactancia.• Métodos de cribado de DM en pacientes con antecedentes de DM gestacional.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica con resolución de diferentes casos clínicos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Matronas, y enfermeras de Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES), preferentemente del Área de Salud de Don Benito-Villanueva de la Serena. Enfermeras de Atención Especializada del Servicio Extremeño de Salud (SES), preferentemente del Área de Salud de Don Benito-Villanueva de la Serena.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Don Benito. Salón de Actos del Hospital de Don Benito-Villanueva de la Serena



CURSO. REANIMACION CARDIOPULMONAR NEONATAL COMPLETA	
FECHAS	11 y 12 de junio
HORAS LECTIVAS	9 (3,5 teóricas y 5,5 prácticas)
HORARIO	16:00 a 21:00 horas
N ° DE PLAZAS	18
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Adquisición de conocimientos y habilidades para la Reanimación Neonatal y Reanimación Cardiopulmonar Neonatal. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Valoración del paciente crítico neonatal y pediátrico.• Estabilización del paciente crítico neonatal y pediátrico.• Asistencia y vigilancia durante el transporte.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Reanimación del recién nacido, anticipación, preparación, aspectos éticos.• Ventilación, intubación, masaje cardíaco.• Prácticas, ventilación, intubación, masaje cardíaco.• Medicación en reanimación neonatal. Vías, fármacos y líquidos.• Algoritmo de actuación. Reanimación neonatal ante situaciones clínicas especiales. Estabilización post-reanimación.• Práctica integrada neonatal.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica, con maniqués de simulación.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Matronas de paritorio del Servicio Extremeño de Salud (SES). Matronas del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Salón de Actos del Hospital Materno Infantil.



CURSO. REAPRENDIZAJE Y CONTROL MOTOR ORIENTADO A ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA	
FECHAS	12 y 13 de junio
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	Primer día: 09:00 a 14:30 y de 16:00 a 21:30 horas Segundo día: 09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar conocimientos y herramientas a los asistentes sobre la intervención en los problemas de control motor desde la Terapia Ocupacional para el abordaje de las actividades de la vida diaria (AVD). <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Definir los términos relacionados con este marco de referencia.• Describir los factores personales y ambientales que pueden tener una influencia relevante en el desempeño ocupacional.• Desarrollar los roles del paciente y del terapeuta en el marco de referencia de la terapia ocupacional orientada a tareas para la optimización de la conducta motora.• Analizar el movimiento durante tareas funcionales para determinar los objetivos de intervención en terapia ocupacional.• Describir de manera básica la planificación de tratamiento, siguiendo los principios del aprendizaje motor orientado a tareas en terapia ocupacional, para optimizar la función motora.• Analizar y valorar las repercusiones de las afectaciones del control motor sobre las AVD.• Intervenir sobre la rehabilitación de las AVD.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción al control motor en el ámbito de la Terapia Ocupacional.• Recuperación de la función. Neuroplasticidad.• Teorías actuales sobre el control motor.• Fases de aprendizaje de las habilidades motoras.• Niveles de práctica asociados al control motor.• Retroalimentación y control motor. Importancia y aplicaciones.<ul style="list-style-type: none">○ Conocimiento de resultados.○ Conocimiento de la ejecución.• Condiciones para la puesta en práctica del tratamiento.<ul style="list-style-type: none">○ Tipos de práctica.○ Transferencia de aprendizajes.• Análisis de casos prácticos sobre la aplicación para la reeducación del control motor. Implicación en las AVD.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas de las nociones mencionadas acompañadas de la visualización de material práctico para el posterior análisis y discusión de casos. Razonamiento clínico sobre la patología tratada y la aplicación de técnicas específicas para su rehabilitación. Creación de un espacio de intercambio de ideas y conocimientos a través de grupos de trabajo para el análisis de los casos clínicos prácticos.
ENTIDAD COLABORADORA	Colegio Profesional de Terapeutas Ocupacionales de Extremadura (COPTOEX).
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Terapeutas ocupacionales del Sistema Sanitario Público de Extremadura y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social.



TALLER. AYUDAR AL PACIENTE A DEJAR DE FUMAR DESDE LAS CONSULTAS DE ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	13 de junio
HORAS LECTIVAS	6
HORARIO	08:30 a 15:00 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar a los profesionales sanitarios de Atención Primaria asesoramiento e información práctica para que ayuden a sus pacientes a dejar de fumar. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Evaluar el grado de dependencia y la fuerza de la intención de deshabituarse.• Conocer la sistemática de la intervención preventiva.• Realizar el seguimiento del paciente en deshabituación.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• El tabaquismo como problema de salud• Componentes de la intervención sistematizada en fumadores.• Actuaciones con los fumadores en fases de precontemplación y contemplación.• Seguimiento en las fases de preparación y acción. Intervención sistematizada intensiva. Terapia multicomponente.• Presentación de casos clínicos.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con resolución de casos clínicos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos, farmacéuticos y enfermeras de Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES), preferentemente de las Áreas de Salud de Cáceres y de Coria. Médicos y enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Salón de Actos de la Gerencia de Área.



CURSO. LOS REGISTROS DE ENFERMERÍA. LA IMPORTANCIA DE SU CUMPLIMENTACIÓN	
FECHAS	16 de junio
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 21:30 horas
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer la importancia profesional y legal de los registros de enfermería. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dar a conocer a los profesionales el adecuado cumplimiento de los registros de enfermería.• Transmitir a la Enfermería la responsabilidad legal de la cumplimentación de los registros y la legislación vigente que lo regula.• Demostrar que son testimonio documental sobre actos y conductas profesionales donde queda recogida toda la información sobre la actividad enfermera referente al paciente, su tratamiento y su evolución.• Describir la nomenclatura correcta en los registros de enfermería.• Demostrar que los registros de enfermería son también un instrumento para el desarrollo de la profesión.• Exponer las repercusiones médico-legales implícitas en los mismos.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Definición de los registros de enfermería.• La función de los registros.• La utilidad de los registros.• Cómo se hacen.• Prácticas habituales y errores frecuentes.• Factores que influyen en la realización.• Aspectos ético-legales de los registros.• Cumplimentación de los distintos registros:<ul style="list-style-type: none">○ Historia clínica.○ Hoja de valoración al ingreso.○ Plan de cuidados.○ Hoja de evolución.○ Gráfico de constantes.○ Hoja de medicación.○ Hoja de enfermería al alta.• Legislación sanitaria sobre los registros de enfermería.• Responsabilidad legal sobre las actuaciones de los profesionales sanitarios.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería del Sistema Sanitario Público de Extremadura, preferentemente del Área de Salud de Mérida.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula 2 de Formación del Hospital de Mérida.



TALLER. MANEJO DEL ESPIRÓMETRO EN ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	16 y 17 de junio
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Detección precoz de pacientes asintomáticos con EPOC y otras patologías respiratorias, facilitando mejores resultados clínicos, ayudando a los profesionales de enfermería a adoptar un papel activo frente a estas patologías. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fomentar el uso de la espirometría en Atención Primaria (AP)• Detección precoz de patologías respiratorias en AP.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Formación teórica.• Espirometría en AP.• Principales parámetros. Criterios de aceptabilidad y reproducibilidad.• Patrones de alteraciones espirométricas. Prueba de broncodilatación.• Calibración del espirómetro. Errores y dificultades en el aprendizaje de la realización de la espirometría en AP.• Prácticas con espirómetro.
METODOLOGÍA	Activa y participativa basada en clases teóricas y prácticas.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras de Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES), preferentemente de las Áreas de Salud de Cáceres y de Coria. Enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Sala de Juntas del Centro de Salud Manuel Encinas.



CURSO. TRATAMIENTO DEL SÍNDROME MIOFASCIAL Y PUNTOS GATILLOS. TERAPIA MANUAL Y PUNCIÓN SECA PARA FISIOTERAPEUTAS	
FECHAS	16 al 19 junio
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ofrecer al fisioterapeuta una herramienta eficaz en el tratamiento del síndrome miofascial. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ofrecer al fisioterapeuta una herramienta innovadora para el tratamiento del síndrome miofascial.• Aprender la técnica de la punción seca.• Aprender a localizar los puntos gatillos.• Pautas sobre alimentación en el síndrome miofascial.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Técnicas manuales para el diagnóstico y tratamiento de puntos gatillos.• Bases teóricas de la punción seca.• Practicas de punción seca en los grupos musculares con más incidencia de lesión:<ul style="list-style-type: none">○ Miembro superior.○ Miembro inferior.○ Espalda.• Nutrición y su relación con el síndrome miofascial y posturas.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Fisioterapeutas de las Areas de Salud de Badajoz y de Llerena-Zafra del Servicio Extremeño de Salud (SES), preferentemente de la Zona de Salud de Llerena. Fisioterapeutas del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Llerena. Salón de Actos del Hospital de Llerena



CURSO. VÍCTIMAS DE LA VIOLENCIA: MUJERES Y MENORES	
FECHAS	18 y 19 de septiembre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la coordinación de las actuaciones de los profesionales del SES de las que cada colectivo es responsable (médicos, psicólogos, enfermeras y trabajadores sociales) ante las víctimas de la violencia: las mujeres y los menores. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer conceptos básicos, metodología, pautas de conducta y conocimientos precisos de las circunstancias derivadas de su relación con los pacientes afectados: mujeres y menores.• Conocer la demanda de atención y facilitar las enseñanzas precisas para dar respuesta a sus necesidades de cuidados integrales.• Analizar y proponer respuesta a las demandas de cuidados específicos en este tipo de delitos.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Factores de detección del riesgo y su valoración en la violencia a mujeres y menores en la Atención Primaria y en Urgencias.• Maltrato a menores. Abuso infantil. Criterios jurídicos para su determinación.• La aplicación de la Ley Integral de Violencia contra la mujer. Los Juzgados de Violencia sobre la Mujer (VSM). La actuación médica en relación con los procesos de Violencia de Género.• Violencia de Género y mujeres inmigrantes: una perspectiva desde la educación.
METODOLOGÍA	Activa-participativa donde se combinen exposiciones teóricas, discusión, conclusiones y análisis de distintos casos prácticos relacionados con el contenido indicado.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos, psicólogos, enfermeras y trabajadores sociales de los equipos de Atención Primaria y de la Atención de Urgencias del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Salón de Actos de los Servicios Territoriales de la Consejería de Salud y Política Social.



CURSO. TEÓRICO-PRÁCTICO DE INSPECCIÓN DE ANIMALES ABATIDOS EN ACCIONES CINEGÉTICAS	
FECHAS	22 al 25 de septiembre
HORAS LECTIVAS	15 (9 teóricas y 6 prácticas)
HORARIO	Primer y segundo día: 17:00 a 21:30 horas Tercer y cuarto día: 17:00 a 21:00 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Reforzar y actualizar los conocimientos relativos a la anatomía patológica de las piezas de caza orientado a la inspección en el campo y en la sala de tratamiento de piezas de caza.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Tuberculosis bovina (TBb)<ul style="list-style-type: none">○ Control de la TBb en Extremadura.○ El papel de los reservorios silvestres.○ Factores de riesgo.○ Agentes inmunosupresores y TBb.○ Aspectos zoonóticos de la TBb.• Inspección en montería. Criterios de decomiso. Diagnóstico laboratorial. Epidemiología molecular. Medidas de manejo. Alternativas de control.• Patrones lesionales de TBb en jabalí y ciervos.• Prácticas de necropsias regladas en el jabalí y cérvidos.
METODOLOGÍA	Sesiones presenciales teóricas con ponencias participativas y prácticas de necropsia.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Veterinarios del Servicio Extremeño de Salud (SES). Veterinarios del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Facultad de Veterinaria.



TALLER. SIMULACIÓN DE AUSCULTACIÓN CARDIOPULMONAR	
FECHAS	22 al 26 de septiembre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	16:30 a 21:00 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Entrenar a los médicos en la auscultación cardiaca y pulmonar. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Repaso de las técnicas de auscultación cardiopulmonar.• Auscultación de patologías poco frecuentes.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Auscultación cardiaca y pulmonar normal.• Auscultación de patologías cardiacas frecuentes.• Auscultación de patologías pulmonares frecuentes.• Auscultación de patologías cardiacas y pulmonares de baja frecuencia.
METODOLOGÍA	Teórico-práctico con simulación de auscultación de diferentes patologías pulmonares y cardiacas, utilizando los simuladores de auscultación cardiaca y pulmonar.
ENTIDAD COLABORADORA	Facultad de Medicina de Extremadura.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos del Sistema Sanitario Público de Extremadura y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Aula de Simulación de la Facultad de Medicina de Extremadura.



CURSO. ACTUALIZACIONES EN REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL DE PERSONAS CON TRASTORNO MENTAL GRAVE (TMG)	
FECHAS	22, 23, 29 y 30 de septiembre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Integrar los conocimientos de los profesionales en el modelo de trabajo de la rehabilitación psicosocial.• Proporcionar información sobre las tendencias actuales en rehabilitación psicosocial.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Trastorno mental Grave (TMG). Concepto y necesidades de atención.• Atención integral a las personas con TMG. El papel de la rehabilitación psicosocial.• Recursos de atención a las personas con TMG. Recursos de la Comunidad Autónoma de Extremadura.• El equipo interdisciplinar en la rehabilitación psicosocial. Distintos roles profesionales.• Intervenciones terapéuticas en la rehabilitación psicosocial. Programas de rehabilitación para personas con TMG.
METODOLOGÍA	Teórico práctica, conjugando exposiciones teóricas con una metodología participativa activa del alumno, basada en el trabajo cooperativo grupal, el desarrollo de supuestos, el comentario y debate sobre videos, etc.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Técnicos en cuidados auxiliares de enfermería y monitores de terapia ocupacional, preferentemente de los Centros Sociosanitarios de Mérida y Plasencia. Monitores o educadores del resto de recursos de la Red de Salud Mental de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Casa de la Mujer.



TALLER: MANEJO DEL DOLOR CRÓNICO, ONCOLÓGICO Y NO ONCOLÓGICO	
FECHAS	24 de septiembre
HORAS LECTIVAS	6
HORARIO	08:30 a 15:00 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ofrecer al médico los conocimientos y herramientas necesarios para una adecuada evaluación, tratamiento y seguimiento de pacientes con dolor crónico. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Realizar una adecuada historia clínica en el paciente con dolor crónico.• Manejo terapéutico del dolor crónico.• Conocimiento de diferentes intervenciones terapéuticas en el dolor crónico.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Valoración inicial del paciente con dolor crónico.• Juicio clínico y principios del tratamiento.• Evaluación e intervenciones terapéuticas especiales: evaluación y tratamiento psicológico y rehabilitación.• Terapia farmacológica: analgésicos, opioides, anticonvulsivantes y otros grupos de fármacos.• El paciente con dolor crónico en reumatología.• El paciente con dolor crónico en traumatología.• El paciente con dolor crónico neurológico.• Dolor crónico en el paciente anciano.• El paciente con dolor crónico oncológico.• Procedimientos invasivos en dolor crónico.
METODOLOGÍA	Activa y participativa, con exposiciones teóricas y discusión de casos clínicos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos de todos los niveles asistenciales del Servicio Extremeño de Salud (SES), preferentemente de las Áreas de Salud de Cáceres y de Coria. Médicos del Sistema Sanitario Público de Extremadura y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Salón de actos de la Gerencia.



TALLER. ADMINISTRACIÓN DE FÁRMACOS EN LA UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS (UCI)	
FECHAS	29 de septiembre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 y 16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar a los pacientes, un nivel óptimo de seguridad, reduciendo el número de errores en la administración de los medicamentos. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Facilitar a los profesionales sanitarios unas recomendaciones para el uso de fármacos, dosis, vías de administración e interacciones con otros fármacos y principios activos.• Promover la implantación de prácticas de conciliación en la prescripción-administración de la medicación en las transacciones asistenciales.• Disponer de protocolos actualizados de tratamiento y/o guías de uso de medicamentos basados en la evidencia científica sobre las principales enfermedades tratadas en la UCI.• Formación para el manejo seguro de medicamentos de alto riesgo en pacientes críticos dirigida a médicos y enfermeras.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Conceptos generales de farmacología.• Conocimiento de los fármacos más utilizados en UCI:<ul style="list-style-type: none">○ Fármacos utilizados en la parada cardiorrespiratoria.○ Fármacos utilizados en la intubación orotraqueal.○ Drogas vasoactivas.○ Fármacos de acción fundamental sobre el sistema circulatorio.○ Fármacos sedantes, tranquilizantes, etc.○ Antiagregantes plaquetarios, trombolíticos.○ Otros.• Correcta manipulación de vía venosa central en la administración de fármacos.<ul style="list-style-type: none">○ Asociación correcta de fármacos competentes.○ Asociación correcta con fluidos, hemoderivados, nutrición parenteral total, etc.• Manejo de la gráfica habitual de UCI.
METODOLOGÍA	Teórico- práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras del Servicio Extremeño de Salud (SES), preferentemente de las Áreas de Salud de Cáceres y de Coria.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Aula Clínica del Hospital San Pedro de Alcántara.



CURSO. LA REGULACIÓN EMOCIONAL. HERRAMIENTA PARA FAVORECER PROCESOS DE ADAPTACIÓN EN LOS PACIENTES EN EL ENTORNO SANITARIO	
FECHAS	29 de septiembre y 1 de octubre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar, reconocer y desarrollar la capacidad de regular nuestras emociones y contribuir a la regulación emocional de las personas que se encuentran afectadas por una situación socio-sanitaria generadora de sufrimiento. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar los aspectos relacionados con la regulación emocional y realizar el entrenamiento en las estrategias necesarias para conseguirla.• Conocer las bases neurobiológicas que están presentes en la regulación de las emociones y las implicaciones psicosociales de las mismas.• Conocer la importancia de la regulación emocional en el ámbito de la Salud y la implicación en la interacción con los pacientes.• Reconocer los estilos de regulación emocional y alternativas saludables para los pacientes.
CONTENIDOS	<p>MÓDULO I:</p> <ul style="list-style-type: none">• Marco conceptual de los aspectos neurobiológicos de las emociones.• Marco conceptual de los aspectos psicosociales presentes en conocimiento emocional. <p>MÓDULO II:</p> <ul style="list-style-type: none">• Importancia de la regulación emocional en el ámbito de la salud y del contexto social.• Estilos de regulación emocional.• Implicaciones de la regulación emocional en el ámbito sanitario (ejercicios prácticos). <p>MÓDULO III:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar los recursos personales relacionados con la regulación emocional (ejercicios prácticos).• Identificación de los síntomas de descontrol emocional, implicación para la salud y alternativas saludables (ejercicios prácticos). <p>MÓDULO IV:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar y aprender a utilizar los recursos adecuados para la regulación emocional como aspecto fundamental en la prevención de riesgos psicosociales (ejercicios y foro de debate).
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. El curso aporta elementos conceptuales necesarios para la comprensión de la regulación emocional y actividades prácticas para realizar un entrenamiento personal de cara a la interacción con los pacientes.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería del Sistema Sanitario Público de Extremadura, preferentemente del Área de Salud de Mérida.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula 2 de Formación del Hospital de Mérida.



CURSO. PREVENCIÓN, MANEJO Y ACTUALIZACIÓN EN PACIENTES CON GÉRMENES MULTIRRESISTENTES EN INSTITUCIONES SANITARIAS	
FECHAS	29 y 30 de septiembre, 1y 2 de octubre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Actualizar al personal sanitario en el manejo y control de brotes epidémicos por gérmenes multirresistentes en las Instituciones Sanitarias.• Concienciar en las medidas de prevención y aislamiento. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Adquisición y concienciación del problema.• Transmitir conocimientos en detección y sospecha de posibles infecciones y/o colonizaciones.• Dotar de conocimientos para la erradicación.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Situación actual y magnitud del problema.• Flora microbiana implicada y características.• Identificación de portadores e infectados.• Medidas de aislamiento.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica con exposición oral, debate y trabajo en equipo.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y enfermeras de Atención Hospitalaria del Servicio Extremeño de Salud (SES). Médicos y enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Aula 4 del Hospital Infanta Cristina.



CURSO. REGLAMENTO (UE) N° 1169/2011. ETIQUETADO DE ALIMENTOS E INFORMACIÓN AL CONSUMIDOR	
FECHAS	29 y 30 de septiembre, 1 y 2 de octubre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Conocer la nueva normativa de etiquetado en relación a los productos alimenticios de competencia veterinaria. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Formar a los profesionales veterinarios en la reglamentación a implantar.• Conseguir documentación consensuada para informar a los operadores económicos.• Capacitar a los veterinarios para aplicar el Reglamento.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Reglamento (UE) n° 1169/2011 de 25 de octubre de 2011, y su aplicación.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Veterinarios del Servicio Extremeño de Salud (SES). Veterinarios del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social.



CURSO. NUEVAS TECNOLOGÍAS (TICs) Y WEB 2.0 APLICADAS AL SECTOR SANITARIO	
FECHAS	29 de septiembre, 1, 6, 8 y 15 de octubre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	16:30 a 21:00 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las herramientas de la web 2.0 y su aplicación en el contexto profesional. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los cambios y tendencias que las tecnologías, y la web 2.0, están produciendo en los hábitos de pacientes y personal sanitario.• Adquirir destrezas en el manejo de herramientas 2.0 que mejoren la comunicación interna del Equipo Asistencial.• Descubrir las principales redes sociales profesionales con las que conectarse y aprender de manera continuada.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Módulo 1: Nuevas tecnologías y nuevos tipos de usuarios en la Sociedad del Conocimiento: las redes sociales en el sector sanitario.• Módulo 2: Herramientas 2.0 para la coordinación y la comunicación de equipos.• Módulo 3: Entornos personales de aprendizaje: hacia la conexión del sector sanitario. Redes profesionales.• Módulo 4: E-health: las tecnologías para un mejor control de la salud. Aplicaciones y Apps de referencia.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Licenciados y Diplomados del Sistema Sanitario Público de Extremadura y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Aula Informática de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social.



CURSO ON LINE. ALIMENTACIÓN Y EJERCICIO FÍSICO EN LA DIABETES MELLITUS TIPO 2	
FECHAS	1 de octubre al 28 de noviembre
HORAS LECTIVAS	40
HORARIO	Virtual
Nº DE PLAZAS	40
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Actualizar y ampliar los conocimientos sobre el tratamiento no farmacológico de la diabetes <i>mellitus</i> tipo 2 para mejorar el enfoque de la educación diabetológica del paciente.• Fomentar la utilización del ejercicio físico y de la alimentación como herramientas preventivas y terapéuticas de la diabetes mellitus tipo 2.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Unidad 1. (12 horas)<ul style="list-style-type: none">○ Conceptos generales sobre la diabetes.○ Ejercicio físico y alimentación.○ Obesidad y diabetes.○ Prevención.• Unidad 2. (10 horas)<ul style="list-style-type: none">○ Alimentación y diabetes.○ Recomendaciones nutricionales en el tratamiento de la diabetes.• Unidad 3. (10 horas)<ul style="list-style-type: none">○ Los planes de alimentación.○ Diseño del plan de alimentación.• Unidad 4. (8 horas)<ul style="list-style-type: none">○ Ejercicio físico y diabetes mellitus tipo 2.
METODOLOGÍA	Empleo de métodos de aprendizaje virtual (<i>E-learning</i> .)
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y enfermeras del Servicio Extremeño de Salud (SES) y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD), que atienden a personas con diabetes <i>mellitus</i> tipo 2
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social.



CURSO. ACTUACIÓN DE ENFERMERÍA EN UNA PARADA CARDIORESPIRATORIA (PCR)	
FECHAS	2 de octubre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">Definir las funciones de la enfermería en una Parada Cardiorrespiratoria (PCR). Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">Analizar la actuación de la enfermería ante la situación de PCR y reanimación cardiopulmonar.Analizar las funciones de cada uno de los intervinientes en la PCR.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">Concepto de Resucitación Cardiorespiratoria.Causas y mecanismos de producción de la PCR.Diagnóstico de la PCR.Distribución de roles en la PCR.Manejo de la vía aérea.Masaje cardíaco y monitorización.Desfibrilación.Manejo de drogas y líquidos.Carro de Paradas.Aparataje utilizado en RCP avanzada.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Para la teoría se utilizará clases magistrales y para las prácticas se harán talleres con maniqués donde cada uno de los alumnos asumirá los distintos roles.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura, preferentemente del Área de Salud de Mérida.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula 2 de Formación del Hospital de Mérida.



TALLER. ADQUISICIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES NECESARIOS PARA REALIZAR LA LECTURA CRÍTICA DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS (PEDIATRÍA)	
FECHAS	2 y 9 de octubre
HORAS LECTIVAS	8
HORARIO	16:30 a 21:00 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Capacitación para aplicar la metodología de medicina basada en la evidencia, a la asistencia clínica y a la investigación. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Adquisición de conocimientos y habilidades para realizar lectura crítica de un ensayo clínico.• Adquisición de conocimientos y habilidades para realizar lectura crítica de pruebas diagnósticas.• Adquisición de conocimientos y habilidades para realizar lectura crítica de revisiones sistemáticas.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Lectura crítica de un ensayo clínico.• Lectura crítica de pruebas diagnósticas• Lectura crítica de una revisión sistemática.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
ENTIDAD COLABORADORA	Sociedad de Pediatría de Atención Primaria de Extremadura.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Pediatras, médicos y enfermeras de Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES). Pediatras, médicos y enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Aula Informática de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social.



CURSO. ¿POR QUÉ NO PSICOTERAPIA DE GRUPO?	
FECHAS	2, 9, 16 y 23 de octubre
HORAS LECTIVAS	32
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 19:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquisición de conocimientos teóricos y habilidades necesarias para la organización e implementación de grupos de psicoterapia en los dispositivos de la red sanitaria pública de salud mental. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquisición de los conceptos teóricos básicos del abordaje psicoterapéutico grupal.• Aproximación a las aportaciones de los enfoques grupales en la conceptualización de la enfermedad mental.• Conocer las potencialidades y limitaciones de la psicoterapia de grupo.• Dotar a los participantes de las herramientas psicoterapéuticas básicas para iniciar grupos de terapia en su práctica asistencial.• Incorporar el enfoque grupal como herramienta terapéutica apropiada y complementaria para la resolución de problemas y el afrontamiento de los avatares asociados a la actividad clínico-asistencial.• Ofrecer un espacio de expresión, reflexión y comprensión de los componentes psicológicos y dificultades de la práctica clínico-asistencial.• Favorecer actitudes que incidan en la creación de un ambiente terapéutico a partir de la reflexión grupal acerca de las relaciones institución-equipo terapéutico-profesionales-pacientes-familiares.• Realizar, de forma conjunta y grupal, una análisis reflexivo sobre (y desde) la realidad de la tarea.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Aproximación histórica de la psicoterapia de grupo.• Definición y conceptos básicos de psicoterapia de grupo.• Principales corrientes de la psicoterapia de grupo.• ¿Por qué psicoterapia de grupo? Justificación como herramienta terapéutica en la práctica clínica.• Aspectos técnicos de la terapia de grupo: indicaciones, selección de pacientes, agrupabilidad, encuadre, coterapia, tipos de intervención, combinación con otras modalidades terapéuticas.• Factores terapéuticos grupales (Yalom).• Fases del proceso grupal (inicio, intermedio, finalización).• Fantasías, expectativas y escenas temidas del terapeuta de grupo. Pacientes problemáticos.• Los grupos de terapia en los dispositivos de salud mental. El equipo terapéutico.• Supervisión o reflexión sobre la tarea en terapia grupal.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas. Trabajo grupal (grupos de análisis y de reflexión). Presentación de casos clínicos o situaciones asistenciales por los participantes.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Psicólogos clínicos, psiquiatras, y enfermeras (en este orden de preferencia) de la Red de Salud Mental de Extremadura. Psicólogos clínicos, psiquiatras, y enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social.



TALLER. LIDERAZGO: LIDERANDO A OTROS	
FECHAS	6 y 7 de octubre
HORAS LECTIVAS	18
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 20:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprender a proyectar nuestro liderazgo personal en nuestro entorno profesional y en las relaciones con los demás. Transmitir nuestra visión. Influir. Gestionar el talento de otros y manejar la incertidumbre. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprender a compartir mi visión de futuro con otros.• Explorar mi capacidad de influencia.• Utilizar el reconocimiento como herramienta potenciadora.• Aprender a explorar mis creencias y las de otros sobre éxito y fracaso.• Aprender a gestionar el talento de los que se relacionan conmigo.• Aprender a cómo favorecer un clima creativo en una organización.• Manejar la incertidumbre.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Lo que nuestro cerebro nos ofrece: el cerebro social. La capacidad de influencia.• Como compartir la visión de futuro: el “ego” y el “alma” de una organización.• La herramienta del reconocimiento.• Explorar las creencias sobre éxito y fracaso: el manejo del modelo fijo e incremental.• Gestionar el talento: coaching por fortalezas. Explorar expectativas.• El cerebro creativo: como generar soluciones creativas ante las dificultades.• Manejo de la incertidumbre: nuestro autoconcepto. La teoría de la mente, Mindsight.
METODOLOGÍA	Basado en el coaching, y el neuromanagement. Método práctico, vivencial y de trabajo personal.
ENTIDAD COLABORADORA	Asociación de Paliativos de Extremadura (APALEX).
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Licenciados y diplomados sanitarios del Sistema Sanitario Público de Extremadura y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).Tendrán preferencia los que hayan realizado el Taller de “Liderazgo: la autoreflexión del líder, lidera tu vida”.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social.



CURSO. TRASTORNO MENTAL Y PARENTALIDAD: INFLUENCIA DE LA ENFERMEDAD MENTAL EN EL CUIDADO DE LOS HIJOS	
FECHAS	6, 7 y 8 de octubre
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formar en torno a los handicaps que implica la patología mental en el cuidado de los hijos, conocer las implicaciones administrativas y legales de dicha condición, y capacitar para incluir la mejora en la parentalidad dentro del programa de intervención con los pacientes. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sensibilizar a los profesionales sanitarios sobre el efecto en la infancia de la enfermedad mental de los progenitores.• Mejorar la coordinación interinstitucional ante los malos tratos.• Mejorar la intervención sanitaria en el área de la Salud Mental, que tradicionalmente ha sido descuidada (el desarrollo de la competencia de los pacientes como madres/madres, y el fomento de la salud mental de sus hijos).
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Parentalidad sana y patológica.• Influencia de la enfermedad mental en el cuidado de los hijos.• Implicaciones legales del deterioro en la parentalidad.• Programas de intervención con los enfermos mentales para mejorar sus capacidad parentales.
METODOLOGÍA	Clases presenciales, en las que se estimule compartir experiencias entre profesionales de las dos redes profesionales que participan en el curso (sanitaria y protección a la infancia).
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Profesionales de los Servicios de Salud Mental del Servicio Extremeño de Salud (SES). Profesionales del Servicio de Familias, Infancia y Adolescencia de la Dirección General de Política Social y Familia.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula 2 de Formación del Hospital de Mérida.



CURSO. HABILIDADES SOCIALES PARA PROFESIONALES SOCIO-SANITARIOS	
FECHAS	6 al 9 de octubre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Adquirir las habilidades sociales necesarias entre profesionales y pacientes. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Aplicar en la práctica todas las habilidades adquiridas, mantenerlas y mejorarlas.• Aplicar las habilidades de comunicación adquiridas para mejorar los resultados profesionales.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Habilidades Sociales. Asertividad.• Entrenamiento en habilidades sociales.• Habilidades de comunicación eficaz en el contexto sanitario.• Habilidades en toma de decisiones y solución de problemas.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras, terapeutas ocupacionales y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería del Servicio Extremeño de Salud (SES), preferentemente de las Áreas de Salud de Cáceres y de Coria. Enfermeras, terapeutas ocupacionales y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería del Sistema Sanitario Público de Extremadura y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Aula Clínica del Hospital San Pedro de Alcántara.



CURSO. ACTUALIZACIÓN EN VACUNAS Y PROGRAMAS DE VACUNACIÓN 2014	
FECHAS	6 al 9 de octubre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formar a los profesionales sobre aspectos técnicos y prácticos de las vacunas y los programas de vacunación.• Actualizar conocimientos sobre nuevas vacunas de interés en Salud Pública. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar el cumplimiento de los calendarios vacunales.• Aumentar las coberturas vacunales de los programas oficiales de vacunación.• Mejorar el control de la enfermedades prevenibles por vacunación.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Conceptos generales. Tipos de vacunas. Organización de programas de inmunizaciones:<ul style="list-style-type: none">○ Calendarios de vacunaciones sistemáticas. Criterios para introducción de vacunas en calendario sistemático. Vacunas incluidas en el Calendario de vacunaciones Infantiles de Extremadura.○ Vacunas en el adulto: en el ámbito laboral, en profesionales sanitarios.○ Vacunaciones en situaciones especiales: niño mal vacunado, inmigrantes, adopciones, inmunodeprimidos, prematuros, lactancia materna y embarazo.• Vacunaciones en viajeros internacionales. Aspectos prácticos de las vacunas:<ul style="list-style-type: none">○ Administración de vacunas, seguridad vacunal, precauciones y contraindicaciones de las vacunas.○ Reacciones adversas, farmacovigilancia, transporte, conservación y almacenaje.• El papel de las vacunas en Salud Pública:<ul style="list-style-type: none">○ Control, eliminación y erradicación de enfermedades transmisibles.○ Estrategias de vacunación poblacional y de alto riesgo.• Evaluación de las vacunas y de los programas de vacunaciones.
METODOLOGÍA	Clases teóricas con casos prácticos y puesta en común con los alumnos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos, farmacéuticos y enfermeras del Servicio Extremeño de Salud (SES). Médicos, farmacéuticos y enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Plasencia. Aula de Docencia Valcorchero.



CURSO. URGENCIAS PEDIÁTRICAS PARA ENFERMERÍA	
FECHAS	6 al 10 de octubre
HORAS LECTIVAS	25
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Establecer un triaje adecuado en el servicio de urgencias. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar el personal que puede verse implicado en cada una de las diferentes urgencias pediátricas.• Adquisición de conocimientos y habilidades para una adecuada asistencia ante los distintos casos que pueden presentarse en una unidad de urgencia pediátrica.• Actualización en SVA: últimas recomendaciones 2010.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• La unidad de urgencias: Triage.• Patologías pediátricas respiratorias más frecuentes:<ul style="list-style-type: none">○ Crisis asmáticas.○ Bronquitis.○ Bronquiolitis.○ Neumonía.○ Laringitis-crup.○ Técnicas y procedimientos de la vía aérea.• Patologías pediátricas digestivas más frecuentes:<ul style="list-style-type: none">○ Vómitos.○ Diarrea aguda.○ Dolor abdominal agudo.○ Técnicas y procedimientos gastrointestinales.• Patologías pediátricas metabólicas más frecuentes:<ul style="list-style-type: none">○ Debut diabético. Protocolo de actuación.○ Cetoacidosis e hiperglucemia.○ Hipoglucemias.• Patologías pediátricas infecciosas más frecuentes:<ul style="list-style-type: none">○ Shock séptico pediátrico.• Patologías pediátricas en ORL más frecuentes:<ul style="list-style-type: none">○ Epistaxis.○ Técnicas y procedimientos en ORL.• Atención inicial al politraumatizado<ul style="list-style-type: none">○ Traumatismo craneoencefálico (TCE).○ Taller caso práctico de triage: triangulo de evaluación pediátrica.• RCP avanzada en pediatría.• Talleres:<ul style="list-style-type: none">○ Intubación endotraqueal y técnicas alternativas.○ Masaje cardiaco.○ Vías venosas periféricas.○ Vías centrales.○ Vías intraosea.• RCP Integrada: Simulación con casos prácticos.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Clases teóricas y talleres prácticos, donde se consolidarán los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y se aprenderán las habilidades y destrezas necesarias para la realización de la RCP mediante la utilización de maniqués.



DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura, preferentemente de las Áreas de Salud de Cáceres y de Coria.
LUGAR CELEBRACIÓN DE	Coria. Salón de Actos del Hospital de Coria.



CURSO. CUIDADOS CENTRADOS EN EL DESARROLLO: ATENCIÓN INTEGRAL AL GRAN PREMATURO (NICAP)	
FECHAS	7, 8 y 9 octubre
HORAS LECTIVAS	12
HORARIO	16:00 a 20:30 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Capacitar a los profesionales de enfermería desde un punto de vista teórico y práctico para que la atención que prestada a los recién nacidos incorpore la perspectiva de los cuidados centrados en el desarrollo.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Cuidados centrados en el desarrollo.• Consecuencias de la prematuridad.• Neonatología centrada en la familia.• El ruido. La luz.• Cuidados posturales.• Lactancia materna en una unidad neonatal.• Método canguro.• NICAP.
METODOLOGÍA	Teórico con talleres prácticos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería de las Áreas de Salud de Badajoz y de Llerena-Zafra, preferentemente de los servicios de Neonatología y Unidades de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN). Enfermeras y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería del Sistema Sanitario Público de Extremadura, preferentemente de los servicios de Neonatología y UCIN.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Salón de Actos del Hospital Materno Infantil.



CURSO. PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO A TRAVÉS DE LOS PROFESIONALES SANITARIOS	
FECHAS	8, 15, 22 y 29 de octubre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Dotar a los profesionales sanitarios de instrumentos necesarios en la detección precoz de la violencia de género en las consultas.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Datos epidemiológicos.• Conceptualización jurídica y social de los malos tratos.• Reacciones psicológicas ante la situación de maltrato.• Variables mediadoras en la situación de maltrato.• Los profesionales sanitarios ante la situación de maltrato.• Diagnóstico: técnicas y propuestas para el abordaje.• Estrategias y alternativas de actuación.• Procedimientos de coordinación.
METODOLOGÍA	Enfoque plurimetodológico con carácter interactivo de los aprendizajes. Desarrollo de estrategias de investigación para la salud. Creación de ambientes ricos para la comunicación y la relación del papel activo del alumnado.
ENTIDAD COLABORADORA	Instituto de la Mujer de Extremadura (IMEX)
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Licenciados y diplomados sanitarios del Sistema Sanitario Público de Extremadura y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Casa de la Mujer.



CURSO. MATERIALES EN CONTACTO CON ALIMENTOS: TIPOS DE MATERIALES, RIESGOS ASOCIADOS Y CONTROL SANITARIO	
FECHAS	14 al 17 de octubre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquisición de conocimientos actualizados sobre los diferentes tipos de materiales, usos, riesgos y control sanitario. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos sobre las características y riesgos asociados a los diferentes materiales en contacto con alimentos.• Actualizar conocimientos sobre la normativa relacionada con los materiales en contacto con alimentos.• Capacitar a los asistentes en la realización de auditorías de la documentación relacionada con los materiales en contacto con alimentos.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Tipos de materiales.• Usos.• Toxicidad.• Pruebas de migración.• Normativa vigente.• Procedimientos de autorización.• Declaraciones de conformidad.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica con visita a una industria de fabricación de materiales en contacto con alimentos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Veterinarios y farmacéuticos de Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES). Veterinarios y farmacéuticos del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Coria. Salón de Actos del Hospital de Coria.



CURSO. ESTUDIO DE BROTES DE ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR ALIMENTOS	
FECHAS	15, 16 y 17 de octubre
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocimiento por parte de los profesionales sanitarios (veterinarios, farmacéuticos, médicos y enfermeras de los Equipos de Atención Primaria) del protocolo y actuaciones a realizar ante una brote de posible enfermedad de transmisión alimentaria o hídrica. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar el porcentaje de brotes en los que se averigua el agente etiológico y se pueda establecer la cadena epidemiológica de transmisión. Los alimentos o el agua estarían implicados como eslabones de la cadena.• Establecer ciertas medidas y recomendaciones que ayuden a detener el brote o sirvan para evitar nuevos brotes por la misma causa.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Enfermedades transmitidas por alimentos<ul style="list-style-type: none">○ Definiciones.○ Clasificación.○ Agentes etiológicos: microbianos, aditivos, nutricionales, plaguicidas, fármacos de uso veterinario, tóxicos de animales, tóxicos vegetales, tóxicos de hongos, ambientales, radionucleidos, etc.○ Aspectos clínicos y epidemiológicos.○ Principales medidas preventivas y de control para evitar dichas enfermedades.• Agentes etiológicos más frecuentes en nuestro medio<ul style="list-style-type: none">○ Cuadros clínicos que producen. Aspectos que orientan a un diagnóstico etiológico.○ Epidemiología de los diferentes agentes.○ Principales medidas preventivas para cada agente etiológico concreto.• Otros agentes etiológicos emergentes y reemergentes<ul style="list-style-type: none">○ Cuadros clínicos que producen. Aspectos que orientan a un diagnóstico etiológico.○ Epidemiología de dichos agentes.○ Principales medidas preventivas para evitarlos.• Brotes de enfermedades transmitidas por alimentos:<ul style="list-style-type: none">○ Concepto.○ Notificación urgente a la Autoridad sanitaria.○ Protocolo y actuaciones a realizar por los distintos profesionales implicados en la investigación del brote.○ Formularios de las diferentes encuestas.○ Muestras para los distintos laboratorios.○ Medidas de control.○ Análisis epidemiológico.○ Informe final del brote.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Veterinarios, farmacéuticos, médicos y enfermeras de los Equipos de Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES), preferentemente de las Areas de Salud de Plasencia y Coria. Veterinarios, farmacéuticos, médicos y enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Plasencia. Aula de Docencia Valcorchero.



CURSO. FIABILIDAD DE LAS PRUEBAS ANALÍTICAS EN SALUD PÚBLICA VERSUS ACREDITACIÓN DE LABORATORIOS EN LA NORMA 17025	
FECHAS	16 de octubre
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dotar a los farmacéuticos y veterinarios de conocimientos sobre el funcionamiento de un Laboratorio de Ensayo acreditado por ENAC y las ventajas de los mismos. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprender la diferencia entre laboratorios acreditados ISO 17025 y laboratorios certificados ISO 9001.• Conocer la importancia de una acreditación del laboratorio ISO 17025 en los informes de ensayo.• Conocer que una acreditación ISO 17025 es la forma de demostrar la competencia técnica de un laboratorio de ensayo.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Evaluación de la Conformidad. Acreditación. Certificación.• Sistemas de Calidad. Calidad en Laboratorios Químicos y Microbiológicos.• Norma UNE-EN ISO/IEC 17025.• Ventajas de utilizar laboratorios acreditados por ENAC.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
ENTIDAD COLABORADORA	Colegio Oficial de Farmacéuticos de Cáceres.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Farmacéuticos y veterinarios de Salud Pública y Alimentaria del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Colegio Oficial de Farmacéuticos de Cáceres



CURSO. VALORES ÉTICOS DEL CUIDADO EN LA ATENCIÓN A PERSONAS CON DEPENDENCIA	
FECHAS	16 y 17 de octubre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Asumir actitudes de buen trato en la atención de las personas dependientes. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Evitar malos tratos por negligencia o mala praxis.• Evitar daños no intencionados por deshumanización en la rutina diaria.• Conseguir que todos los derechos del mayor sean respetados.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Prevención del maltrato y principios asociados al buen trato.• Mejora del entorno humano y la comunicación.• Control emocional y autocuidado.• Componentes de buena práctica:<ul style="list-style-type: none">○ Higiene-aseo/Alimentación/Curas/Secreto profesional.○ Calidad de vida-Calidad de muerte.○ Autonomía-Autoestima-Comunicación con la persona.○ Comunicación participación en equipo multidisciplinar.○ Trato con familias.○ Manejo de las alteraciones del comportamiento.• Actitudes que favorecen la buena práctica:<ul style="list-style-type: none">○ Aumentar nuestras posibilidades de participación-responsabilidad.○ Observar en la rutina diaria: no dejarse llevar por las malas prácticas.○ Prevenir el contagio emocional.○ Resolver prejuicios asociados a la propia profesión.○ Mejorar las habilidades de autocuidado y comunicación.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería de Centros Residenciales y Centros Sociosanitarios del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD). Enfermeras y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula 2 de Formación del Hospital de Mérida.



CURSO. APRENDIZAJE DE TÉCNICAS EN EMERGENCIAS. RECICLAJE	
FECHAS	20 y 21 de octubre
HORAS LECTIVAS	13
HORARIO	Primer día: 09:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00 horas. Segundo día: 09:00 a 14:30 horas.
N ° DE PLAZAS	24
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Aprender y Reciclarse en los conocimientos de las técnicas necesarias en la práctica de la Medicina de Urgencia y Emergencia para optimizar la metodología en el manejo del paciente en estado grave.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Intubación endotraqueal (IET): vicios y costumbres.• Dispositivos supraglóticos (DSG).• Coniotomía en oveja.• Vía intraosea.• Toraco-pericardiocentesis. Toracosopia en pantalla de plasma.• Psicología y la emergencia.• Actuación ante el siniestro.• Cardiología actual.
METODOLOGÍA	Altamente participativa e interactiva. <ul style="list-style-type: none">• Ponencias esencialmente didácticas, con demostraciones de la técnica sobre animal o cadáver.• Trabajo directo del alumno con animales y cadáver.• Trabajo directo del alumno con maniqués de alta simulación.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y enfermeras asistenciales del 112 y de Urgencia Hospitalaria del Servicio Extremeño de Salud (SES). Ambas titulaciones al 50% de las plazas.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Centro de Cirugía de Mínima Invasión "Jesús Usón".



CURSO. AVANCES EN EL TRATAMIENTO NO FARMACOLÓGICO DEL DETERIORO COGNITIVO	
FECHAS	20, 21 y 22 de octubre
HORAS LECTIVAS	21
HORARIO	09:00 a 14:30 horas y de 16:00 a 18:00 horas
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los avances terapéuticos en el campo de la estimulación neurocognitiva, avances en investigación aplicada a la neurorrehabilitación, y neurorrehabilitación basada en la evidencia. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la formación de los profesionales.• Desarrollo de habilidades.• Conocimiento y puesta en práctica de los avances en neurorrehabilitación.• Mejorar la calidad asistencial.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Exposición de nuevas publicaciones científicas y últimas evidencias en el tratamiento no farmacológico en el déficit cognitivo.• Terapia Ocupacional neurológica basada en la evidencia.• La estimulación cognitiva. Habilidades metacognitivas y habilidades funcionales.• Toma de decisiones en la intervención cognitiva y en el seguimiento del tratamiento según las últimas evidencias.• Nuevas herramientas de trabajo en estimulación cognitiva. Nuevas tecnologías.• Herramientas para una continúa actualización. Web recomendadas.
METODOLOGÍA	Teórico- práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Terapeutas ocupacionales del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD), preferentemente del Plan Integral de Atención Sociosanitaria al Deterioro Cognitivo en Extremadura (PIDEX). Terapeutas Ocupacionales del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social.



CURSO. EL DIAGNÓSTICO SOCIAL SANITARIO EN LA PLANIFICACIÓN DEL ALTA	
FECHAS	20, 21 y 22 de octubre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	Primero y segundo día: 09:00 a 14:30 y de 16:00 a 18:30 horas. Tercer día: 09:00 a 14:30h.
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">Formar a los asistentes para que puedan elaborar un diagnóstico social sanitario dentro de un procedimiento de la planificación del alta. Evitar intervenciones reactivas y promover intervenciones proactivas. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">Diferenciar la ayuda social profesional que proviene del Trabajo Social Sanitario de otras ayudas sociales de carácter más filantrópico, benéfico y espontáneo.Formar a los asistentes en la teoría del procedimiento de la planificación del alta. Presentar la teoría del Diagnóstico Social Sanitario.Debatir sobre su construcción y descripción para asumir que el Diagnóstico Social Sanitario es la seña de identidad del Trabajo Social Sanitario.Evitar la confusión entre Diagnóstico Social Sanitario y una enumeración o descripción de problemas evidentes a todos.Reflexionar sobre las herramientas de apoyo como clasificaciones, escalas, indicadores, que no deben confundirse con el Diagnóstico Social Sanitario.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">El Diagnóstico Social Sanitario:<ul style="list-style-type: none">Teoría.Antecedentes históricos del Diagnóstico Social y del Diagnóstico Social Sanitario.Definiciones y autores.La construcción del Diagnóstico Social y su descripción.La síntesis diagnóstica en la historia clínica.Diferencias entre el Diagnóstico Social Sanitario y las Clasificaciones Sociales.<ul style="list-style-type: none">La clasificación del diagnóstico para la investigación.La planificación del alta como procedimiento integrador de la atención primaria y la atención especializada.<ul style="list-style-type: none">Definiciones y autores.La planificación del alta en la coordinación sociosanitaria.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica, introduciendo ejemplos reales aportados por los participantes. Enfatizaremos sobre todo en la construcción y descripción del Diagnóstico Social Sanitario y su clasificación para permitir investigaciones posteriores. A lo largo del curso existirán espacios de discusión y debate sobre la aplicación de los conceptos teóricos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Trabajadores sociales del Servicio Extremeño de Salud (SES). Trabajadores sociales del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula 2 de Formación del Hospital de Mérida.



CURSO. ATENCION AL PACIENTE CRÍTICO INTRAHOSPITALARIO. SITUACIONES DE EMERGENCIA VITAL	
FECHAS	20, 21 y 22 de octubre
HORAS LECTIVAS	15 (6 teóricas y 9 prácticas)
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Promover medidas de prevención e intervención precoz sobre situaciones críticas en patologías que derivan en secuelas irreversibles y/o Parada Cardiorrespiratoria (PCR), en el ámbito intrahospitalario. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Facilitar la integración del personal médico y de enfermería intrahospitalario en la cadena de supervivencia.• Difundir las técnicas, material y medicación en soporte vital entre los intervinientes intrahospitalarios.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Reconocimiento de situaciones críticas en pacientes intrahospitalarios.• Identificar signos y síntomas de patologías graves.• Identificar la PCR.• Tratamiento inmediato de situaciones que pueden desencadenar en PCR.• Actualización en el manejo del carro de parada.
METODOLOGÍA	Teórica con aplicación práctica de los contenidos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y enfermeras de Atención Hospitalaria de las Áreas de Salud de Badajoz y de Llerena-Zafra, preferentemente del Hospital de Zafra. Médicos y enfermeras de Atención Hospitalaria del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Zafra. Centro de Salud de Zafra.



CURSO. LA ATENCIÓN AL ENFERMO DE PARKINSON DESDE ATENCIÓN PRIMARIA A LA ATENCIÓN ESPECIALIZADA	
FECHAS	20, 21 y 22 de octubre
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir una formación especializada para profesionales sociosanitarios en materia de Parkinson desde la Atención Primaria a la Atención Especializada. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Acelerar el diagnóstico precoz.• Formación de médicos de Atención Primaria.• Formación para el personal sociosanitario que trabaje tanto en hospitales como en centros de gestión directa de la Consejería de Salud y Política Social.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Diagnóstico y complicaciones en la enfermedad de parkinson.• Tratamiento farmacológico y no farmacológico desde Atención Primaria a la Atención Especializada.• Rehabilitación integral.• Recursos Sociosanitarios.• El entorno familiar: el cuidador.• El equipo multidisciplinar.• El papel de las Asociaciones.• Dimensiones conductuales sociales y duelo.• El simulador de edad.• Nuevos avances en investigación.
METODOLOGÍA	Activa, participativa y reflexiva.
ENTIDAD COLABORADORA	Asociación Regional Parkinson Extremadura
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos, enfermeras, psicólogos, terapeutas ocupacionales, logopedas, fisioterapeutas y trabajadores sociales del Sistema Sanitario Público de Extremadura y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Centro de Atención Sociosanitario para enfermos de Parkinson.



CURSO. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A LAS PERSONAS CON DEPENDENCIA	
FECHAS	20 al 24 de octubre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:30 a 14:00 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar a los profesionales de enfermería los conocimientos, actitudes y habilidades para la atención integral de las personas con un alto nivel de dependencia, a través de acciones dirigidas a la promoción de la salud, la prevención de enfermedades y accidentes, la rehabilitación y la asistencia en caso de enfermedad. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las directrices de la Ley de la dependencia en España.• Aproximarnos a los conceptos generales de dependencia.• Actualizar los conocimientos sobre el proceso de envejecimiento y la vejez.• Conocer las consecuencias de la vejez en la salud.• Conocer las necesidades bio-psico-sociales de las personas con dependencia.• Entrenar las habilidades necesarias para una correcta atención adaptada a las personas con un alto nivel de dependencia.• Establecer “planes de cuidados” específicos para las personas con un importante déficit en su nivel de autonomía.• Saber cómo paliar algunos de los problemas “típicos” de la dependencia.• Desarrollar actitudes que faciliten la atención a la persona dependiente.• Desarrollar estrategias de “protección y fomento” de la salud.• Prevenir e intervenir ante las situaciones de maltrato a los ancianos.• Establecer planes de ayuda a los cuidadores de personas dependientes.• Conocer los recursos socio-sanitarios disponibles en la comunidad.• Diseñar posibles investigaciones con referencia a la dependencia.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Conceptos generales:<ul style="list-style-type: none">○ Dependencia.○ Autonomía.○ Gerontología.• Evolución demográfica de la sociedad española.• Situaciones que generan dependencia.• Las necesidades de las personas dependientes:<ul style="list-style-type: none">○ Socio-sanitarias.○ Psicológicas.○ Biológicas.• Satisfacción de las necesidades básicas del anciano.• Planificación de la atención a las personas con déficit en su autonomía.• Prevención de accidentes.• Las úlceras por decúbito: prevención y tratamiento.• La visita domiciliaria.• Educación para la salud en la vejez.• La reincorporación de las personas con dependencia a su medio social.• El maltrato en las personas con dependencia.• El equipo de cuidadores de las personas con dependencia.• Recursos socio-sanitarios en las dependencias.• El auto-cuidado de los cuidadores.• Coordinación, formación continuada e investigación.
METODOLOGÍA	Activa, donde se alternarán los momentos de exposición-interactiva, con la elaboración práctica, por parte de los asistentes, de protocolos y solución de



	<p>problemas. Para ello se utilizarán técnicas de dinámica grupal del tipo: Rol-Playing, Estudio de caso, etc</p> <p>También se utilizará como elemento de apoyo la técnica del vídeo-foro donde los alumnos puedan visualizar casos reales, testimonios y demostraciones de cuidados integrales y luego debatirlos en clase o resaltar las conclusiones más prácticas de lo que han visto.</p> <p>El curso se apoyará en ayudas visuales que faciliten la integración de conocimientos.</p>
ENTIDAD COLABORADORA	Colegio Oficial de Enfermería de Cáceres.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Sala Docente del Colegio Oficial de Enfermería.



CURSO. MANEJO DEL PACIENTE TERMINAL EN SITUACIONES DE URGENCIAS	
FECHAS	20, 21, 22, 27 y 28 de octubre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	16:00 a 20:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formación a los profesionales de los Puntos de Atención Continuada (PAC) sobre el manejo del paciente terminal en urgencias, para controlar síntomas en domicilio, manejo de técnicas (vía subcutánea, hipodermocclisis), comunicación de malas noticias, criterios de derivación hospitalaria, etc. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Control de síntomas.• Manejo de vía subcutánea.• Comunicación de malas noticias.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Uso de fármacos para el control de síntomas: dolor, disnea, hemorragia masiva, compresión medular, obstrucción intestinal, delirio, intoxicación por opioides, etc.• Comunicación de malas noticias. Familia hostil. Prevención de duelo patológico.• Protocolo de derivación hospitalaria en paciente agónico.• Manejo de técnicas: vía subcutánea e hipodermocclisis.
METODOLOGÍA	Teórico- práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y enfermeras de los Puntos de Atención Continuada (PAC), de Urgencias Hospitalarias y de los Centros sociosanitarios del Sistema Sanitario Público de Extremadura. Médicos y enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Centro de Salud Urbano III.



TALLER. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL DISCAPACITADO FÍSICO	
FECHAS	21 de octubre
HORAS LECTIVAS	8
HORARIO	10:00 a 15:30 y de 17:00 a 20.30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Que los profesionales de enfermería y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería, conozcan los cuidados específicos que necesitan los pacientes discapacitados físicos. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar conocimientos clínicos de las diferentes patologías invalidantes y sus peculiaridades.• Conocer los principales síndromes y situaciones patológicas sobrevenidas en este tipo de enfermedades.• Identificar signos y síntomas frecuentes propios de éstas lesiones.• Introducir al profesional de enfermería en los cuidados específicos para este tipo de pacientes.• Conocer las complicaciones de los discapacitados físicos para prevenirlas.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Estudio de las principales patologías invalidantes:<ul style="list-style-type: none">○ Postraumáticas (lesión medular-tetra y paraplejías).○ Degenerativas (ELA, esclerosis múltiple, distrofias musculares, ataxias).○ Vasculares (ACVA).○ Congénitas (Parálisis cerebral infantil).• Manejo de enfermería referido por aparatos y sistemas. Déficits funcionales. Principales alteraciones. Cuidados de enfermería.<ul style="list-style-type: none">○ Aparato Respiratorio: Hipoventilación. Ausencia de drenaje bronquial.○ Aparato Digestivo: Disfagia (tipos). Estreñimiento. Meteorismo.○ Aparato Urinario: Incontinencia. Retención urinaria. Infección del tracto urinario○ Piel y mucosas: Úlceras (UPP, neurotróficas, etc.). Alteración del trofismo.○ Psiquismo: Síndromes adaptativos. Depresión reactiva.○ Aparato Cardiovascular: Trastornos del ritmo. Retorno venoso.○ Exploración clínica: Semiología atípica. Hallazgos relevantes y frecuentes.• Síndromes urgentes en discapacitados físicos. Exploración y manejo.<ul style="list-style-type: none">○ OVACE.○ Cuadros hipertónicos.○ Hipotensiones paroxísticas.• Farmacología referida. Particularidades.<ul style="list-style-type: none">○ Fármacos de uso frecuente en patología neuronal. Farmacodinamia y farmacocinética referida.○ Efectos adversos.○ Precauciones.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas y ejercicios prácticos sobre modelos.



DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería del Servicio Extremeño de Salud (SES), preferentemente de las Áreas de Salud de Cáceres y de Coria. Enfermeras y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR CELEBRACIÓN	DE Cáceres. Aula Clínica del Hospital San Pedro de Alcántara.



CURSO. ACTUALIZACIÓN EN PATOLOGÍA TRAUMATOLÓGICA PARA MÉDICOS DE ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	21, 23, 28 y 30 de octubre
HORAS LECTIVAS	16
HORARIO	16:30 a 21:00 horas
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar los conocimientos de los facultativos sobre las patologías traumatológicas más frecuentes que afecten a Miembros Superiores (MMSS), columna y Miembros Inferiores (MMII). <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprender a realizar una correcta exploración física del aparato locomotor.• Conocer las patologías más frecuentes de MMSS, MMII y columna vertebral, su exploración, diagnóstico y tratamiento.• Conocer los criterios de derivación de las principales patologías del aparato locomotor.• Conocer los principales aspectos de las enfermedades traumatológicas en relación con la incapacidad temporal.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Miembro superior (MMSS):<ul style="list-style-type: none">○ Exploración.○ Diagnóstico y tratamiento de las patologías más frecuentes de MMSS.○ Criterios de derivación.○ Criterios de incapacidad temporal.• Columna vertebral:<ul style="list-style-type: none">○ Exploración.○ Diagnóstico y tratamiento de las patologías más frecuentes de la columna vertebral.○ Criterios de derivación.○ Criterios de incapacidad temporal.• Miembro inferior (MMII):<ul style="list-style-type: none">○ Exploración.○ Diagnóstico y tratamiento de las patologías más frecuentes de MMII.○ Criterios de derivación.○ Criterios de incapacidad temporal.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos de Atención Primaria y médicos de los Servicios de Urgencias del Servicio Extremeño de Salud (SES), preferentemente del Área de Salud de Don Benito-Villanueva de la Serena. Médicos del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Don Benito. Salón de actos Hospital de Don Benito-Villanueva de la Serena.



CURSO. BACTERIEMIA ZERO Y NEUMONÍA ZERO EN LA ATENCIÓN DEL PACIENTE CRÍTICO	
FECHAS	22 de octubre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 21:30 horas
Nº DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir y actualizar conocimientos y habilidades técnicas implicadas en la reducción de bacteriemias asociadas al uso de catéter y de neumonías asociadas a la ventilación mecánica en los servicios de medicina intensiva. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar los conocimientos de los profesionales.• Dar a conocer el enfoque de la intervención multifactorial que la OMS recomienda.• Tener una visión global de la estrategia de prevención de las infecciones nosocomiales.• Favorecer la coordinación entre los diferentes profesionales implicados en la prevención.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Medidas de prevención de bacteriemia relacionada con catéter.• Resultados comparativos bacteriemia cero Extremadura - Nacional.• Medidas de prevención de Neumonía asociada a Ventilación Mecánica.• Resultados de neumonía cero Extremadura-Nacional.• Instrumentos de seguridad del paciente.• Taller de bacteriemia cero.• Casos prácticos.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica, con exposiciones teóricas a través de presentaciones audiovisuales fomentando la participación del alumnado y presentación de casos clínicos complementarios a los contenidos teóricos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura, preferentemente de las Unidades de Cuidados Intensivos.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Aula Clínica del Hospital San Pedro de Alcántara.



CURSO. ALERGIAS E INTOLERANCIAS ALIMENTARIAS. ABORDAJE INTEGRAL	
FECHAS	22, 29 de octubre y 5 de noviembre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	Primero y segundo día: 09:00 a 14:30 y de 16:30 a 19:00 horas Tercer día: 09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar y actualizar conocimientos sobre las alergias e intolerancias alimentarias más frecuentes, y desarrollar habilidades para su diagnóstico y tratamiento, haciendo especial hincapié en la detección temprana y la mejora de la calidad de vida de las personas que las padecen y sus familias. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las distintas formas de presentación de las alergias e intolerancias más frecuentes, grupos de riesgo y síntomas de alarma.• Desarrollar habilidades para el diagnóstico precoz y el tratamiento de las alergias e intolerancias alimentarias. Actualización en criterios diagnósticos.• Difundir los puntos críticos en la elaboración y preparación de alimentos aptos para personas con alergias o intolerancias alimentarias.• Potenciar la búsqueda electrónica en bases de datos de información científica y técnica sobre alergias e intolerancias alimentarias.• Dar a conocer a los profesionales sanitarios las distintas asociaciones que actúan en este ámbito y la labor que desarrollan, así como la normativa actual relacionada con la composición y el etiquetado de los alimentos al respecto.• Responder desde la administración sanitaria a las demandas de las personas afectadas por alergias e intolerancias alimentarias y sus familias en Extremadura, formuladas a través de las asociaciones que las representan.
CONTENIDOS	<p>GENERALIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none">• Alergias e intolerancias: concepto, fisiopatología, manifestaciones y diagnóstico diferencial. <p>BLOQUE I:</p> <ul style="list-style-type: none">• Principales alergias alimentarias (proteínas de la leche de vaca, huevo, frutos secos, pescados y mariscos, otros): formas de presentación, diagnóstico y tratamiento. Prevención.• Casos clínicos.• Etiquetado de los alimentos: ingredientes y denominaciones que pueden indicar la presencia de alérgenos. Símbolos.• Principios básicos de buenas prácticas en la elaboración de platos aptos para alérgicos a alimentos.• Reacciones alérgicas: síntomas más frecuentes y abordaje. <p>BLOQUE II:</p> <ul style="list-style-type: none">• Intolerancia al gluten, enfermedad celiaca: definición, epidemiología y genética.• Formas de presentación clínica: enfermedad celiaca en el niño y en el adulto.• Actualización en criterios diagnósticos (ESPGHAN 2011).• Casos clínicos.• Abordaje nutricional. Normativas sobre composición y etiquetado de los alimentos respecto a su contenido en gluten.• Puntos críticos en la elaboración de alimentos aptos para celíacos. <p>BLOQUE III:</p>



	<ul style="list-style-type: none">• Intolerancia a la lactosa: definición y epidemiología.• Formas de presentación, diagnóstico, tratamiento y evolución.• Casos clínicos. <p>PROBLEMÁTICA SOCIAL de los afectados por alergias e intolerancias alimentarias. Labor de las asociaciones de pacientes en Extremadura. BÚSQUEDA DE RECURSOS A TRAVÉS DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS. Fuentes de información de base científica en alergias e intolerancias alimentarias.</p>
METODOLOGÍA	Sesiones activas y participativas con exposiciones teóricas dinamizadas y trabajo grupal. Actividades prácticas adaptadas a la temática del curso.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos, pediatras, farmacéuticos, psicólogos clínicos, enfermeras y dietistas-nutricionistas del Sistema Sanitario Público de Extremadura y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR CELEBRACIÓN DE	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social.



CURSO. ACTUACIÓN DE EQUIPOS MULTIDISCIPLINARES EN SITUACIONES DE EMERGENCIAS EN SALAS DE PARADAS HOSPITALARIAS	
FECHAS	23 y 24 de octubre
HORAS LECTIVAS	20 (10 teóricas y 10 prácticas)
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Excelencia en la actuación de los equipos multidisciplinares en sala de parada. <p>Objetivo Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la actuación de enfermería y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería ante situaciones urgentes y emergentes en sala de parada.• Actualización de protocolos en sala de parada.• Minimización de tiempos de respuesta y valoración del impacto emocional tanto en el paciente como en los profesionales durante la puesta en escena.• Cuidados a críticos hasta la estabilización y posterior derivación.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Ingreso en sala de parada de urgencias.• Monitorización de constantes, ECG, aspiraciones, preparación de material para técnicas invasivas, vía aérea, etc.• Cuidados centrados en el desarrollo.• Conocimiento del material y distribución de los distintos dispositivos y aparatos.• Organización espacial de la sala de parada.• Ventilación y oxigenoterapia. Dispositivos SG y IOT.• Soporte Vital Avanzado (SVA).• Vías venosas, arteriales e intraóseas.• Ubicación, número de personas y tiempos de reacción.• Escenificación y casos clínicos (rol playing).
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería de los Servicios de Urgencias Hospitalarias del Servicio Extremeño de Salud (SES), preferentemente del Hospital Tierra de Barros y Hospital Siberia-Serena Este. Enfermeras y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Almendralejo. Hospital Tierra de Barros.



CURSO. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PERSONAS CON TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA (TCA)	
FECHAS	Primera edición. Badajoz, 23 y 30 de octubre Segunda edición. Cáceres, 13 y 20 de noviembre
HORAS LECTIVAS	16
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 19:30 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Que los profesionales implicados en el protocolo de atención a las personas con trastornos de la conducta alimentaria (TCA) adquieran los conocimientos y habilidades necesarias para llevar a cabo los procedimientos incluidos en el mismo. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la calidad asistencial y las intervenciones de enfermería en Salud Mental en pacientes con TCA.• Favorecer la coordinación y aumentar las relaciones entre la Unidad de Trastornos de la Conducta Alimentaria (UTA) y los dispositivos de la red de Salud Mental.• Formar en el papel de Enfermería en la atención ambulatoria y en la hospitalización de pacientes con TCA.• Aumentar los conocimientos y la implicación del personal de enfermería en el tratamiento y la prevención de los TCA.• Mejorar la formación y adquirir conocimientos en el personal de enfermería en los cuidados de Salud Mental en pacientes con TCA.• Adquirir habilidades y actitudes en el manejo con estos pacientes.• Planificar los cuidados específicos para TCA en el domicilio, en el seguimiento ambulatorio y en la hospitalización.• Favorecer la continuidad en los cuidados en pacientes con TCA.• Compartir experiencias.
CONTENIDOS	<p>Módulo I: Introducción breve.</p> <ul style="list-style-type: none">• Diagnósticos y psicopatología de los TCA.• Factores precipitantes predisponentes y mantenedores.• Posibles abordajes. <p>Módulo II: El papel de enfermería en los TCA.</p> <ul style="list-style-type: none">• Manejo de enfermería en pacientes con TCA.• Valoración de enfermería en los TCA.• Seguimiento de enfermería en pacientes con TCA. Herramientas de trabajo.• Planes de cuidados y continuidad de cuidados en pacientes con TCA. <p>Módulo III: Hospitalización.</p> <ul style="list-style-type: none">• Proceso de hospitalización en TCA.• Cuidados y actitudes durante el Proceso de Hospitalización en TCA.• Estrategias en el manejo de la relación con el paciente y sus familiares. <p>Modulo IV: Familia.</p>
METODOLOGÍA	Exposición teórica y puesta en común con alumnos. Metodología interactiva y participativa.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería del Sistema Sanitario Público de Extremadura interesados en el tema, preferentemente de la Red de Salud Mental de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social. Cáceres. Centro de Cirugía de Mínima Invasión "Jesús Usón".



CURSO. BÚSQUEDAS BIBLIOGRÁFICAS Y USO DE LA BIBLIOTECA VIRTUAL	
FECHAS	23, 30 y 31 de octubre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	Primer y segundo día: 09:00 a 14:30 y de 17:00 a 19:30 horas Tercer día: 09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Que los profesionales sanitarios tengan la capacidad de mantener actualizado el conocimiento de la materia en la que trabajan, mejorando así su trabajo diario. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Que los alumnos del curso conozcan todo lo necesario para acceder y utilizar la Biblioteca Virtual del Sistema Sanitario Público Extremeño.• Capacitar a los alumnos del curso para que realicen búsquedas de información científica en bases de datos especializadas en medicina.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Recursos bibliográficos disponibles.• Acceso a los fondos y recursos bibliográficos.• Acceso y uso de la Biblioteca Virtual.• Aprender a realizar búsquedas bibliográficas.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica con exposición de contenidos y trabajos prácticos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Licenciados y diplomados sanitarios del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Aula Informática de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social.



CURSO. FORMACIÓN TEÓRICO-PRÁCTICO SOBRE ELABORACIÓN DE ADAPTACIONES PERSONALIZADAS PARA NIÑOS CON ALTERACIONES MOTÓRICAS	
FECHAS	24 y 31 de octubre, y 7 de noviembre
HORAS LECTIVAS	15 (4 teóricas y 11 prácticas)
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ampliar la formación teórico-práctica de los profesionales que trabajan en el sector de la discapacidad infantil con el objetivo de mejorar la calidad de vida de los niños con alteraciones motóricas, y ofrecer mayor calidad de servicio en la elaboración y uso de adaptaciones posturales. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las deformidades y necesidades más frecuentes de las personas con discapacidad y construir “técnicamente” una adaptación en función de las mismas.• Conocer las modificaciones que deben establecerse en las mesas y sillas escolares, para posibilitarles un correcto control de postura en sedestación para mejorar:<ul style="list-style-type: none">○ Grado de control de tronco.○ Posibles desviaciones de columna.○ Actividades manipulativas.• Conocer y realizar las adaptaciones de mobiliario doméstico más comunes para los niños con discapacidad motórica.• Aumentar la funcionalidad y las capacidades motrices, previniendo malformaciones y contracturas.• Fomentar el enderezamiento en los asientos activos.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Características principales de esquemas posturales patológicos.• Clasificación y características clínicas de las principales patologías neuropediátricas.• Tipos de adaptaciones (cabeza, cuello, manos, cuerpo, piernas, pies, etc.).• Ventajas sobre la utilización del material.• Elaboración de adaptaciones.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Los profesionales que reciban la formación trabajarán directamente con el material utilizado para adaptaciones (porexpan).
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Fisioterapeutas y terapeutas ocupacionales de los Centros de Atención a la Discapacidad de Extremadura (CADEX) y Centros de Atención a Minusválidos Psíquicos (CAMP). Fisioterapeutas y terapeutas ocupacionales de atención directa a niños con discapacidad motórica, de centros concertados (asociaciones y colegios de educación especial). Fisioterapeutas y terapeutas ocupacionales del Sistema Sanitario Público de Extremadura y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social.



TALLER: ATENCIÓN A JÓVENES Y ADOLESCENTES EN CONDUCTAS ADICTIVAS Y A SUS FAMILIAS	
FECHAS	27 de octubre
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Mejorar las estrategias de intervención con jóvenes adolescentes y sus familias en conductas adictivas. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Favorecer líneas de actuación compartidas por los diferentes centros de atención a drogodependencias de Extremadura.• Mejorar la asistencia a jóvenes adolescentes y sus familias.• Intensificar la orientación y el apoyo a las familias.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Principios fundamentales de la intervención con jóvenes y adolescentes.• Evaluación: aspectos básicos.• Estrategias más eficaces.• Intervención con familiares (¿atención conjunta con el menor o por separado?).• Orientación a familiares con sospecha de que sus hijos consumen, así como ante los primeros consumos.
METODOLOGÍA	Activa y participativa con exposiciones teóricas y prácticas.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Profesionales de la Red de Atención a Drogodependencias y otras conductas adictivas de Extremadura, Centros ambulatorios públicos y programas de ONGs.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula 2 de Formación del Hospital de Mérida.



JORNADA DE INTRODUCCIÓN A CIE10MC Y CIE10PCS	
FECHAS	27 de octubre
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dar a conocer las características generales de la nueva clasificación CIE-10-MC y CIE-10 PCS a los codificadores del SES, poniendo de manifiesto las necesidades documentales y de formación que precisa. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los cambios estructurales de CIE-10-MC.• Conocer la estructura y organización de ICD-10-PCS.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción a la CIE10MC.• Presentación 1ª edición CIE10MC.• Estrategias y desarrollo para la implantación de CIE10MC/PCS. Necesidades formativas y documentales.• Introducción a la CIE10MC. Estructura. Similitudes y diferencias con CIE9MC.• Introducción a CIE10 PCS. Estructura. Diferencias con CIE9MC.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Codificadores del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social.



CURSO. CONTROL DE RESIDUOS DE MEDICAMENTOS VETERINARIOS EN ALIMENTOS (PNIR)	
FECHAS	27 al 30 de octubre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Formar sobre el control de residuos de medicamentos veterinarios, fundamentalmente sobre la base del Real Decreto 1749/1998 y del Reglamento 882/2004.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Legislación del control de residuos de medicamentos.• Legislación de la autorización, distribución y uso de medicamentos veterinarios.• Legislación de LMR, piensos medicamentosos, promotores del crecimiento, biocidas y pesticidas.• Utilización de determinadas sustancias con efecto hormonal.• Acreditación y validación de laboratorios.• Organización de los controles oficiales. Control oficial de residuos en mataderos.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con resolución de casos prácticos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Veterinarios del Servicio Extremeño de Salud (SES). Veterinarios del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Salón de Actos de los Servicios Territoriales de la Consejería de Salud y Política Social.



CURSO. INTRODUCCIÓN A LA INTERVENCIÓN DE LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA) A NIVEL MOTOR	
FECHAS	27 al 30 de octubre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer la intervención multidisciplinar de los Trastornos del espectro autista (TEA) a nivel motor. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los TEA y síndromes afines (Rett, X frágil, Asperger, TDHA, TGD).• Conocer la intervención motora en estos pacientes.• Conocer los recursos disponibles para adaptar las sesiones terapéuticas.• Conocer las terapias alternativas para la intervención con estos pacientes.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Definición de los TEA.• Metodología de adaptación TEA.• Intervención a nivel motor en TEA.• Terapias alternativas.• Trastornos asociados.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas y sesiones prácticas con desarrollo de casos clínicos y utilización de recursos adaptados.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionales y enfermeras del Servicio Extremeño de Salud (SES), preferentemente de las Áreas de Salud de Cáceres y de Coria. Médicos, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionales y enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Aula Clínica del Hospital San Pedro de Alcántara.



CURSO. GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN INSTITUCIONES SANITARIAS	
FECHAS	27 y 29 de octubre, 3 y 5 de noviembre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formar al personal que realiza tareas de dirección en técnicas de gestión, liderazgo y motivación. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer y aprender los sistemas de gestión de puestos de trabajo.• Descripción de puestos, competencias y valoración.• Adquirir los conocimientos de las últimas técnicas en gestión del desempeño.• Desarrollar los métodos y técnicas más adecuados en función de los valores y cultura de la organización.• Desarrollar técnicas de Liderazgo y Motivación.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• El personal.• Organización y planificación de tareas.• Dirección por objetivos.• Mediación y dirección de equipos.• Delegación.• Resolución de conflictos.• Calidad total.
METODOLOGÍA	Teórico- práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Mandos intermedios. Supervisores de enfermería y enfermeras implicados en gestión directiva, preferentemente del Área de Salud de Don Benito-Villanueva de la Serena.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Don Benito. Salón de Actos del Hospital de Don Benito-Villanueva de la Serena.



CURSO. TRANSPORTE NEONATAL Y PEDIATRICO	
FECHAS	3, 4 y 5 de noviembre
HORAS LECTIVAS	12 (5 teóricas y 7 prácticas)
HORARIO	16:30 a 21:00 horas
N ° DE PLAZAS	18
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Adquisición de conocimientos y habilidades para el Transporte Pediátrico y Neonatal. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Valoración del paciente crítico neonatal y pediátrico.• Estabilización del paciente crítico neonatal y pediátrico.• Asistencia y vigilancia durante el transporte.
CONTENIDOS	MODULO I: <ul style="list-style-type: none">• Introducción al curso. Equipo y equipamiento. Transporte aéreo, peculiaridades.• Conceptos esenciales de ventilación neonatal y pediátrica.• Talleres:<ul style="list-style-type: none">○ Taller 1: Ambulancia, incubadoras, monitorización.○ Taller 2: Respirador neonatal.○ Taller 3: Respirador pediátrico. MODULO II: <ul style="list-style-type: none">• Compromiso y estabilización neurológica, sedación, analgesia, relajación.• Compromiso y estabilización respiratoria.• Talleres:<ul style="list-style-type: none">○ Taller 1: Transporte neonatal.○ Taller 2: Transporte pediátrico. MODULO III: <ul style="list-style-type: none">• Compromiso y estabilización cardiocirculatoria.• Vías, fármacos, líquidos y cuidados durante el traslado.• Talleres:<ul style="list-style-type: none">○ Taller 1: Transporte neonatal.○ Taller 2: Transporte pediátrico. Peculiaridades en el manejo, estabilización y transporte secundario del recién nacido, lactante y niño.
METODOLOGÍA	Teórica con talleres de práctica con maniqués.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y enfermeras de traslado interhospitalario y de helicóptero del Servicio Extremeño de Salud (SES). Médicos y enfermeras asistenciales del 112. En los dos casos, ambas titulaciones al 50% de las plazas.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social.



CURSO. ESTRATEGIAS Y HABILIDADES DE COMUNICACIÓN EN LA ACTIVIDAD SANITARIA	
FECHAS	3 al 6 de noviembre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Que el profesional conozca las técnicas de motivación del paciente y sus familiares para promover la comunicación entre ambos mediante la empatía, las habilidades de comunicación verbales y las no verbales.• Que el profesional se entrene en el manejo de situaciones difíciles en la actividad asistencial referidas al paciente y a sus familiares.• Saber manejar adecuadamente situaciones con alto nivel de sufrimiento y con diferentes grupos de pacientes. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Usar la comunicación como herramienta en la actividad sanitaria, mediante la observación de las emociones y los pensamientos del paciente y sus familiares. Conocer los objetivos de la comunicación en la actividad sanitaria y usar la comunicación no verbal en la entrevista clínica.• Optimizar la consulta planificándola adecuadamente para el desarrollo de una correcta comunicación con el paciente, empleando diferentes técnicas de relación de ayuda entre pacientes y familiares.• Saber manejar situaciones de alto nivel de sufrimiento y las peculiaridades del manejo de situaciones según diferentes grupos etarios.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Mejora de la relación entre el paciente y el profesional sanitario durante la consulta.• Uso de la comunicación no verbal: habilidades básicas.• Habilidades básicas en la relación de ayuda.• Actitud empática y de escucha en el ámbito sanitario.• Pautas de comunicación con los familiares.• Habilidades de comunicación con diferentes grupos etarios.• Intervención en situaciones difíciles y con alto nivel de sufrimiento.
METODOLOGÍA	Sesiones teóricas con casos prácticos. Técnica de Rol-playing
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos, psicólogos clínicos y enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Zafra. Salón de Actos del Hospital de Zafra.



CURSO. VALORACIÓN DE INCAPACIDADES Y DEPENDENCIA: GENERALIDADES Y PATOLOGÍAS MAS PREVALENTES	
FECHAS	3 al 7 de noviembre
HORAS LECTIVAS	25
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar y ampliar los conocimientos médicos y administrativos– legales necesarios en la valoración médica de la incapacidad laboral, minusvalía y dependencia. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar y profundizar en los conceptos clínicos y administrativos necesarios en la práctica médica de conocimiento y valoración de las discapacidades temporales y permanentes, ocasionados por enfermedades o accidentes más prevalentes en Extremadura, que pueden ser causa de incapacidades temporales o permanentes, minusvalías y dependencia.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Marco legislativo nacional y autonómico de la valoración de los daños personales o discapacidades en el ámbito de las incapacidades laborales, minusvalías y dependencia. Grados y niveles.• Actitud para el trabajo e incapacidad laboral. Valoración médica global. Valoración de colectivos y casos con legislación específica.• Valoración de la dependencia a efectos de la Ley 39/2006. Valoración de las minusvalías (CIF, Guías AMA).• Valoración a efectos de los conceptos anteriores, de las patologías traumáticas lumbares y cervicales, de la fibromialgia, de los trastornos adaptativos, de las patologías neurológicas más frecuentes en dependientes, de la cardiopatía isquémica, de la insuficiencia respiratoria y del paciente oncológico (cáncer de mama, de próstata, etc.).
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas, desde la perspectiva de ampliar los conocimientos de los médicos que necesiten profundizar en los elementos legislativos y la valoración clínica necesaria de estas prestaciones.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos Inspectores de la Consejería de Salud y Política Social, médicos de los Centros de Atención a la Discapacidad de Extremadura (CADEX) y médicos relacionados con la valoración de la Incapacidad y la Dependencia (INSS, MATEPs). Médicos de Familia y otras especialidades médicas del Sistema Sanitario Público de Extremadura, en relación o de interés con la temática del curso.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social.



CURSO. SOPORTE VITAL BÁSICO (SVB) Y DEA	
FECHAS	4 y 5 de noviembre
HORAS LECTIVAS	8
HORARIO	09:00 a 13:30 horas
PLAZAS	18
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Aportar conocimientos y destrezas necesarias para atender inicialmente una parada cardiorrespiratoria.• Contribuir a impulsar estrategias para desfibrilación precoz.• Identificación de situaciones susceptibles del uso del desfibrilador.• Conocimiento y dominio de técnicas de Soporte Vital Básico (SVB) e Instrumentalizado.• Conocimiento y dominio del monitor desfibrilador externo automático (DEA), integrándolo posteriormente en las prácticas de RCP y en la cadena de supervivencia.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Identificar la parada cardiorrespiratoria y alertar los sistemas de emergencias.• Aplicar las técnicas de SVB y soporte instrumentalizado de la vía aérea.• Utilizar con rapidez y eficacia un desfibrilador automático.• Conocer los aspectos básicos para el mantenimiento del desfibrilador.• Nuevas recomendaciones sobre DEA del European Resuscitation Council 2010.
METODOLOGÍA	Activa y participativa basada en clases teóricas y prácticas sobre modelos y desfibriladores.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura, preferentemente de los Servicios Centrales de la Consejería de Salud y Política Social y Servicios Centrales del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Servicios Centrales de la Consejería de Salud y Política Social.



CURSO. ASPECTOS GENERALES EN LA COORDINACIÓN DE ACCIDENTES DE MÚLTIPLES VÍCTIMAS (AMV)	
FECHAS	5, 6 y 7 de noviembre
HORAS LECTIVAS	20 (15 teóricas y 5 prácticas)
HORARIO	Primer y segundo día: 09:00 a 14:30 y de 16:00 a 18:30 horas Tercer día: 09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Formación en la gestión eficiente de un sistema integral de emergencias en la atención de sucesos que implican la intervención simultánea y coordinada de los distintos agentes implicados en la resolución de grandes emergencias. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Facilitar conocimiento en la atención de situaciones de AMV desde el centro coordinador 112.• Adquirir formación relativa a la interacción de los distintos intervinientes implicados en la resolución de la emergencia.• Establecer marcos que faciliten la óptima y eficiente gestión interdisciplinar.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Atención telefónica de AMV: evaluación de la emergencia y coordinación de la misma.• Gestión centralizada de AMV. Centros coordinadores de emergencias multisectoriales.• La intervención multitarea. Aplicación de protocolos sectoriales de actuación y coordinación de los mismos en AMV.• Atención a múltiples víctimas. Intervención, rescate, evacuación, valoración y traslado.• Información a la población, interesados y a los medios de comunicación.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Práctica a realizar en el Centro de Atención de Urgencias y Emergencias 112.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos, enfermeros, técnicos en transporte sanitario, técnicos de salvamento y extinción, técnicos de seguridad ciudadana y personal de teleoperación en emergencias.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Centro de Atención de Urgencias y Emergencias 112



CURSO. DERECHOS DEL PACIENTE	
FECHAS	10 y 11 de noviembre.
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas.
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Dotar a los profesionales sanitarios de los conocimientos relacionados con los derechos del paciente.• Mejorar la calidad asistencial.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Referencias normativas.• Derecho de información, derecho a la intimidad, autonomía del paciente y documentación clínica.• Seguridad del paciente.• Derecho a la libre elección de médico, derecho a la segunda opinión médica, tiempos de respuesta.• Reclamaciones. Defensor de los usuarios del Sistema Sanitario Público de Extremadura.• Derechos de tutela, internamiento forzoso, menores de edad e incapacidades civiles.
METODOLOGIA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Licenciados y diplomados sanitarios del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACION	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social.



CURSO. INTRODUCCIÓN AL PROCESO DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA	
FECHAS	10 al 13 de noviembre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitar al personal de enfermería para que comprendan y sepan utilizar metodología científica y las técnicas de investigación cualitativa.• Promocionar la investigación en el área de los cuidados. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las características propias de la investigación cualitativa.• Conocer los enfoques de la investigación cualitativa.• Conocer las técnicas de recogida de datos.• Identificar las claves éticas en la investigación.• Mejorar los cuidados de enfermería.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Bases conceptuales de los diseños cualitativos.• Enfoques de la investigación cualitativa.• Las características de la investigación fenomenológica. Teoría fundamentada y la Etnografía.• Muestreo en investigación cualitativa.• Medidas de recogida de datos. Entrevistas individuales en profundidad, grupos de discusión.• Análisis de los datos. Análisis del discurso, del contenido. Software específico de la investigación cualitativa, Atlas ti, Nvivo, etc.• Ética de la investigación cualitativa en enfermería. Hoja de información al participante. Consentimiento informado. Confidencialidad y privacidad.
METODOLOGÍA	Sesiones participativas teórico-prácticas con análisis crítico de artículos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras del Servicio Extremeño de Salud (SES), preferentemente de las Área de Salud de Cáceres y de Coria, interesadas en desarrollar proyectos de investigación en enfermería. Enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD), interesadas en desarrollar proyectos de investigación en enfermería.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Aula Clínica del Hospital San Pedro de Alcántara.



CURSO. CONTROL DE ESTABLECIMIENTOS DE COMIDAS PREPARADAS	
FECHAS	10 al 14 de noviembre
HORAS LECTIVAS	30
HORARIO	08:30 a 15:00 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Ampliar conocimientos sobre riesgos de salud pública y medidas preventivas en establecimientos de restauración. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la calidad de las inspecciones en los controles oficiales.• Conocer las particularidades de determinados establecimientos.• Proporcionar conocimientos que permitan incrementar el grado de efectividad en actuaciones de inspección y auditoría.• Manejar elementos tecnológicos que faciliten la inspección.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Principios generales de diseño de una cocina. Definición de circuitos y zonas básicas.• Diseño y gestión de cocinas de reducida y de gran dimensión. El problema de la infradimensión. Cocinas exóticas. Vehículos ambulantes y máquinas expendedoras.• Requisitos higiénicos en la exposición de comidas.• Control de la cadena térmica. Línea caliente y línea fría.• Gastronomía molecular. Empleo de aditivos.• Etiquetado de comidas. El problema de la vida útil.• Ventilación e iluminación de la cocina.• Planes generales de higiene. Criterios aplicables en inspección y auditoría.• Sistema APPCC y prácticas correctas de higiene.
METODOLOGÍA	Sesiones activas y participativas con exposiciones teóricas y casos prácticos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Veterinarios del Servicio Extremeño de Salud (SES). Veterinarios del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Plasencia. Aula I de Docencia Valcorchero.



CURSO. RADIOLOGÍA PARA MÉDICOS DE ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	10,11, 12, 17, 18 y 19 de noviembre
HORAS LECTIVAS	18
HORARIO	16:30 a 20:00 horas
N ° DE PLAZAS	24
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Saber leer e interpretar correctamente las imágenes de radiología convencional más frecuentes. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Saber interpretar una radiografía de tórax normal.• Reconocer las imágenes de las principales patologías torácicas.• Saber interpretar una radiografía de abdomen normal.• Conocer las imágenes de las principales patologías abdominales.• Saber interpretar una radiografía normal de aparato locomotor.• Reconocer las principales imágenes patológicas óseas.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Radiología de Tórax:<ul style="list-style-type: none">○ Imágenes normales.○ Principales patologías.• Radiología de abdomen:<ul style="list-style-type: none">○ Imágenes normales.○ Principales patologías.• Radiología ósea:<ul style="list-style-type: none">○ Imágenes normales.○ Principales patologías.
METODOLOGÍA	Cada sesión constará de una exposición teórica, seguida de una parte práctica en la que se revisarán sistemáticamente imágenes radiológicas correspondientes a las patologías tratadas.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos de Atención Primaria y Urgencias Hospitalarias del Servicio Extremeño de Salud (SES), preferentemente del Área de Salud de Don Benito-Villanueva de la Serena. Médicos del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	DE Don Benito. Salón de Actos del Hospital de Don Benito-Villanueva de la Serena.



CURSO. MOODLE PARA ADMINISTRADORES	
FECHAS	11 y 13 de noviembre
HORAS LECTIVAS	6
HORARIO	17:00 a 20:30 horas
N ° DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Administrar un aula virtual Moodle.• Configurar, gestionar y mantener aulas virtuales.• Diseñar cursos online.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Configuración de la plataforma Moodle.• Ajustes de página principal.• Administración de usuarios.• Administración de cursos.• Gestión de informes.• Ajustes de calificaciones.• Backup de la plataforma.• Importación de datos de un curso.• Restauración de cursos.• Reinicio de cursos.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Profesionales con responsabilidad en formación e informáticos de la Consejería de Salud y Política Social y del Servicio Extremeño de Salud (SES).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Aula Informática de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social.



CURSO. INTERACCIONES FARMACOLÓGICAS CLÍNICAMENTE RELEVANTES	
FECHAS	11, 13, 18 y 20 de noviembre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	16:30 a 19:00 horas
N ° DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Estudio de las interacciones fármaco-fármaco y fármaco-alimento. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Estudio de las interacciones fármaco-fármaco clínicamente relevantes.• Estudio de las interacciones fármaco-alimento clínicamente relevantes.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Conceptos generales sobre interacciones farmacológicas. Definición y mecanismos de las interacciones.• Detección y prevención de las interacciones. Enlaces útiles para la búsqueda de interacciones en internet.• Terapia antirretroviral (VIH) y antivírica (VHC y VHB). Interacciones de relevancia en la terapéutica, descripción y manejo de las mismas.• Terapia oncológica. Interacciones de relevancia en la terapéutica, descripción y manejo de las mismas.• Terapia anticoagulante y antiagregante. Interacciones de relevancia en la terapéutica, descripción y manejo de las mismas.• Terapia cardiovascular. Interacciones de relevancia en la terapéutica, descripción y manejo de las mismas.• Terapia antibiótica y antifúngica. Interacciones de relevancia en la terapéutica, descripción y manejo de las mismas.• Interacciones fármaco-alimentos.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Farmacéuticos y médicos especialistas de Área del Servicio Extremeño de Salud (SES). Farmacéuticos y médicos del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Sala de Juntas del Hospital Infanta Cristina.



TALLER. HABILIDADES PSICOLÓGICAS PARA APLICAR EN GESTACIÓN, NACIMIENTO Y CRIANZA	
FECHAS	12 de noviembre
HORAS LECTIVAS	9
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 h a 20:30 horas
Nº DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir capacidades para favorecer el correcto desarrollo psicoemocional del niño desde el momento de la gestación. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formar a las matronas en el conocimiento del desarrollo emocional del niño desde la gestación.• Adquirir habilidades para conseguir que durante el parto el desarrollo emocional del niño no se vea afectado negativamente.• Obtener habilidades que faciliten un buen desarrollo psicoemocional desde las primeras horas de vida.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Conocimiento del desarrollo psicoemocional del niño desde su etapa prenatal.• Consecuencias de la gestación y nacimiento para el desarrollo de la inteligencia racional y emocional en la vida futura del bebe.• Habilidades para una crianza respetuosa. Apego.• Haptonomia.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
ENTIDAD COLABORADORA	Asociación Profesional de Matronas Extremeñas (APEMEX).
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Matronas del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Casa de la Mujer.



CURSO. ABORDAJE DEL DOLOR MUSCULOESQUELÉTICO MEDIANTE PUNCIÓN SECA. NIVEL AVANZADO	
FECHAS	17 al 21 de noviembre
HORAS LECTIVAS	25
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Aportar los conocimientos necesarios al fisioterapeuta, para el abordaje de los puntos gatillo miofasciales mediante el uso de la punción seca, en aquellos músculos relacionados con otras estructuras anatómicas sensibles.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Punción seca y dolor: proceso de sensibilización.• Punción profunda en miembro inferior.• Punción profunda en raquis dorso-lumbar.• Punción profunda en miembro superior.• Punción profunda en cuello.
METODOLOGÍA	Clases teóricas apoyadas con talleres prácticos.
ENTIDAD COLABORADORA	Colegio Profesional de Fisioterapeutas de Extremadura.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Fisioterapeutas del Sistema Sanitario Público de Extremadura y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD), que hayan realizado el curso básico.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela Ciencias de la Salud y de la Atención Social.



CURSO. TRASLADOS INTERHOSPITALARIOS EN AMBULANCIAS Y UVI MÓVIL. PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN	
FECHAS	18 de noviembre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 21:30 horas
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Trabajar de forma unificada en todos los hospitales extremeños en cuanto al traslado de enfermos a nivel interhospitalario. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Consensuar protocolos de actuación y unificar criterios burocráticos.• Definir que paciente deben ir en UVI móvil y/o ambulancia convencional por patologías.• Definir traslados pediátricos (patologías, seguridad, anclajes, etc).
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Definición de transporte sanitario.• Fisiopatología del transporte sanitario.• Fases del transporte.• Vehículo de transporte.• Equipo y material del transporte.• Actuación de la enfermería en un traslado.• Documentación de transporte sanitario y custodia de historia clínica.• Que hacer en situaciones especiales: éxitus, PCR, etc.• Técnicas de emergencias e inmovilización extrahospitalaria.• Recomendaciones durante el traslado.• Normativas vigentes de transporte sanitario y realidad de estos servicios en el Servicio Extremeño de Salud.• Responsabilidades civiles y penales del sanitario de transporte sanitario.• Recepción, vigilancia, transporte y ubicación final del enfermo. Hasta donde llega tu responsabilidad.• Conocimientos de ambulancias convencionales y UVI móviles.• Analizar la actuación de la enfermería ante la situación de parada cardiorrespiratoria y reanimación cardiopulmonar.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Para la teoría se utilizarán clases magistrales y para las prácticas se harán talleres con maniqués donde cada uno de los alumnos asumirá los distintos roles.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras del Servicio Extremeño de Salud (SES), preferentemente del Area de Salud de Mérida. Enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula 2 de Formación del Hospital de Mérida.



CURSO. PREVENCIÓN, CONTROL Y MANEJO DE LA TUBERCULOSIS (TBC).	
FECHAS	19 y 20 de noviembre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">Formar a los profesionales en aspectos técnicos y prácticos sobre el manejo de casos de Tuberculosis (TBC), y actualizar conocimientos sobre protocolos de prevención y control, con especial atención al estudio de contactos. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">Mejorar la capacitación para el diagnóstico precoz y tratamiento de la TBC.Mejorar el control y prevención de la TBC, mejorando la investigación de contactos e instauración de quimioprofilaxis.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">Epidemiología de la TBC:<ul style="list-style-type: none">Situación actual de la TBC en el país y en el mundo. Enfermedad re-emergente.Epidemiología de la TBC.Diagnóstico de la TBC:<ul style="list-style-type: none">Importancia de la bacteriología en el diagnóstico de la tuberculosis.Métodos diagnósticos en TBC.Tratamiento de la TBC:<ul style="list-style-type: none">Bases bacteriológicas del tratamiento.Medicamentos antituberculosos y esquemas terapéuticos.Organización del tratamiento supervisado.Tratamiento de la asociación TBC y sida.Tratamiento de la tuberculosis multiresistente.Prevención y control:<ul style="list-style-type: none">Bases de los programas de prevención y control.Plan nacional y Programa de prevención y control en Extremadura.Investigación de contactos y búsqueda de casos.Quimioprofilaxis o tratamiento de la infección latente.Vacunación BCG.s.
METODOLOGÍA	Clases teóricas con presentación de casos y talleres prácticos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos, y enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura y de Instituciones Penitenciarias de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Salón de Actos de los Servicios Territoriales de la Consejería de Salud y Política Social.



CURSO. ESTIMULACIÓN COGNITIVA EN LOS TRASTORNOS DEL LENGUAJE: AFASIAS	
FECHAS	19, 20 y 21 de noviembre
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fomentar el conocimiento para mejorar el funcionamiento de los servicios que a fecha de hoy prestan atención a los pacientes con algún tipo de afasia. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir nociones básicas acerca de los conceptos fundamentales del lenguaje y el funcionamiento normal y patológico de esta función cognitiva.• Conocer los principales métodos de evaluación y estimulación cognitiva del lenguaje, así como la rehabilitación de sus alteraciones.• Conocer y planificar las acciones encaminadas a desarrollar o posibilitar en su mayor grado la autonomía de los pacientes con algún tipo de afasia.
CONTENIDOS	<p>MÓDULO I:</p> <ul style="list-style-type: none">• Breve resumen de las bases neurológicas del lenguaje.• Alteraciones del lenguaje. Concepto de afasia y clasificación.• Neuropsicología del lenguaje. Principales errores lingüísticos en las afasias.• Evaluación neuropsicológica del lenguaje.• Alexia, agrafia y otros trastornos asociados a las afasias. <p>MÓDULO II:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rehabilitación neuropsicológica en las afasias y trastornos asociados.• Estimulación cognitiva del lenguaje.• Ejercicios prácticos. <p>MÓDULO III:</p> <ul style="list-style-type: none">• Estrategias de compensación y adaptación en las dificultades de comunicación en pacientes afásicos.• Aspectos psicopatológicos en las afasias.• Casos prácticos.
METODOLOGÍA	Activa y participativa.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Terapeutas ocupacionales del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD), preferentemente del Plan Integral de Atención Sociosanitaria al Deterioro Cognitivo en Extremadura (PIDEX). Terapeutas Ocupacionales del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula de 2 de Formación del Hospital de Mérida.



CURSO. ABORDAJE DE LA MANO EN EL NIÑO: EVALUACIÓN, FUNCIÓN E INTERVENCIÓN	
FECHAS	24 al 26 de noviembre
HORAS LECTIVAS	15 (8 teóricas y 7 prácticas)
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer la terapia de la mano en las patologías que cursan con alteraciones motóricas más frecuentes en pediatría. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprender a evaluar correctamente las alteraciones de mano y miembro superior a nivel funcional, de control voluntario, muscular y perceptivo.• Adquirir técnicas de tratamiento de las patologías y alteraciones pediátricas evaluadas.• Aprender a realizar ayudas técnicas en el tratamiento: férulas.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Evaluación de la mano en pediatría.• Control cortical: interacción mano-objeto.• Función-percepción de la mano en el niño.• Control de la fuerza y precisión.• Manipulación en los niños.• “La mano que el niño no utiliza”.• Ferulaje de la extremidad superior del niño.• Principios, objetivos y elección del material.• Tratamiento de las lesiones traumáticas más frecuentes en la mano del niño.• La mano congénita.• Intervención en la extremidad superior en la Parálisis Cerebral Infantil.• Programa sobre la intervención motora fina en preescolares.• Evaluación e intervención sobre la escritura en el niño.• Férulas para los principales problemas en pediatría.• Complicaciones y precauciones.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Contenido teórico y parte práctica de férulas adaptadas a la patología estudiada al final de cada apartado.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Fisioterapeutas y terapeutas ocupacionales de los Centros de Atención a la Discapacidad de Extremadura (CADEX) y Centros de Atención a Minusválidos Psíquicos (CAMP). Fisioterapeutas y terapeutas ocupacionales de atención directa a niños con discapacidad motórica, de centros concertados (asociaciones y colegios de educación especial). Fisioterapeutas y terapeutas ocupacionales del Sistema Sanitario Público de Extremadura y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social



CURSO. CONCILIACIÓN DE MEDICACIÓN EN EL MOMENTO DE INGRESO Y AL ALTA HOSPITALARIA. UNA NECESIDAD PARA EL PACIENTE	
FECHAS	26 de noviembre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 21:30 horas
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dar a conocer el origen de los errores de medicación, observados la mayoría de ellos en la transición entre los diferentes niveles asistenciales (atención primaria y atención hospitalaria), teniendo en cuenta, que la medicación es la primera causa de acontecimientos adversos derivados de la asistencia sanitaria a los pacientes. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprender a revisar y comparar la medicación del paciente en la transición asistencial o en un traslado dentro del propio nivel, para analizar y resolver discrepancias encontradas.• Detectar y corregir posibles errores de medicación, garantizando que los pacientes reciben de forma correcta los medicamentos a lo largo de toda la asistencia sanitaria.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Conceptos generales, definición y metodología de la conciliación de medicación.• Estrategias de implantación de un programa de conciliación de medicación.• Efectividad de los programas de conciliación de medicación.• Casos prácticos de revisión de medicación.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica con desarrollo de casos clínicos para aprender a revisar y detectar discrepancias en la medicación del paciente.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería del Sistema Sanitario Público de Extremadura, preferentemente del Area de Salud de Mérida.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula 2 de Formación del Hospital de Mérida.



CURSO. PREVENCIÓN DE LESIONES Y DISFUNCIÓN DEL SUELO PÉLVICO PARA ENFERMERÍA	
FECHAS	26 de noviembre
HORAS LECTIVAS	4
HORARIO	17:00 a 21:30 horas
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las intervenciones enfermeras para la prevención y tratamiento de las principales patologías de suelo pélvico. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar y mejorar los conocimientos de la anatomía del suelo pélvico.• Actualizar y adquirir los conocimientos de la fisiología y el funcionamiento de los diferentes músculos, ligamentos y órganos que componen el suelo pélvico.• Conocer la clínica de las principales patologías de suelo pélvico.• Conocer las distintas intervenciones de enfermería para la prevención y el tratamiento de estas patologías.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Anatomía y fisiología del suelo pélvico.• Patologías más frecuentes. Diagnóstico diferencial.• Intervenciones de enfermería para la prevención y el tratamiento de las patologías de suelo pélvico.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras de Tocoginecología, Urología y Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES), preferentemente del Área de Salud de Don Benito-Villanueva de la Serena. Enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Don Benito. Salón de Actos del Hospital de Don Benito-Villanueva de la Serena.



CURSO. INTERVENCIÓN COMUNITARIA PARA EL TRABAJO CON PERSONAS CON TRASTORNOS MENTALES GRAVES (TMG)	
FECHAS	26 y 27 de noviembre
HORAS LECTIVAS	12
HORARIO	08:30 a 15:00 horas
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer el marco de intervención y posibles aplicaciones del modelo de los Equipos de Apoyo Social Comunitario. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer la realidad de los Equipos de Apoyo Social Comunitario.• Identificar puntos de mejora en la realidad asistencial en el contexto socio-comunitario.• Favorecer el intercambio de experiencias y sinergias entre distintos modelos de las diferentes Comunidades Autónomas.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Modelo de recuperación.• Proceso atención.• ¿Qué es un Equipo de Apoyo Social Comunitario?• Aplicación a la realidad Extremeña.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Trabajadores sociales del Servicio Extremeño de Salud (SES). Trabajadores sociales del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social.



CURSO. LA INCAPACIDAD TEMPORAL EN PACIENTES CON ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES	
FECHAS	27 de noviembre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dar a conocer a los médicos de Atención Primaria, los conceptos básicos de la esfera legal administrativa, en relación con la prestación por Incapacidad Temporal (IT) por enfermedades cardiovasculares. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fijar una serie de conceptos teóricos básicos orientados fundamentalmente a la valoración clínica-laboral de la IT.• Proporcionar a los profesionales de la Atención Primaria las herramientas necesarias para mejorar su capacidad de gestionar la prestación por IT en el campo de las enfermedades cardiovasculares.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Cuestiones Generales en relación con la evaluación clínica-laboral en el ámbito de las enfermedades cardiovasculares:<ul style="list-style-type: none">○ Contingencias comunes.○ Contingencias profesionales.○ ¿Cómo se aseguran estas contingencias?• Aspectos Clínicos:<ul style="list-style-type: none">○ Conceptos básicos de salud y enfermedad como introducción a los de incapacidad laboral.○ Trabajo e incapacidad. Importancia de la tipología de trabajo.○ Valoración clínica-funcional de las enfermedades cardiovasculares.○ Valoración clínica-funcional del paciente quirúrgico○ Enfermedades cardiovasculares que más frecuentemente pueden producir incapacidades permanentes o presentar problemática en este sentido.• Aspectos relacionales:<ul style="list-style-type: none">○ Fundamentos de entrevista clínica.○ Manejo de situaciones conflictivas en la consulta.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos de Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES), Médicos-Inspectores de la Consejería de Salud y Política Social, Médicos-Inspectores del INSS y Médicos de las Mutuas con actuación en la Comunidad Autónoma de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social



TALLER. PROTOCOLOS Y REGISTRO DE CUIDADOS BÁSICOS EN LA HISTORIA CLÍNICA DEL PACIENTE	
FECHAS	2 de diciembre
HORAS LECTIVAS	6
HORARIO	09:00 a 15:30 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ofrecer a los técnicos en cuidados auxiliares de enfermería (TCAE), herramientas basadas en la evidencia científica para el cuidado del paciente. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la práctica diaria para satisfacer las necesidades básicas del paciente.• Educar a los profesionales, ofreciéndoles las mejores evidencias científicas disponibles.• Disminuir la variabilidad profesional.• Mejorar la calidad asistencial.• Conocer los diferentes registros de las gráficas diarias en la historia clínica informatizada del paciente.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Definición del concepto de protocolo.• Elaboración de un protocolo.• Manejo de los diferentes protocolos en las unidades de hospitalización.• Importancia de la utilización del protocolo.• Implicación de los TCAE en la elaboración y manejo de los protocolos.• Consecuencias en la variabilidad profesional.• Importancia del registro en la historia clínica del paciente.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Técnicos en cuidados auxiliares de enfermería del Servicio Extremeño de Salud (SES), preferentemente de las Áreas de Salud de Cáceres y de Coria. Técnicos en cuidados auxiliares de enfermería del Sistema Sanitario Público de Extremadura y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Aula Clínica del Hospital San Pedro de Alcántara.