



RESOLUCIÓN de 23 de febrero de 2015, de la Dirección General de Planificación, Calidad y Consumo, por la que se convocan las actividades del Programa de Formación en Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria de Extremadura para el año 2015. (2015060464)

La Dirección General de Planificación, Calidad y Consumo de la Consejería de Salud y Política Sociosanitaria, ha dispuesto el que será el Programa de Formación en Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria de Extremadura 2015, coordinado por la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, programa que se desarrollará en una única convocatoria a lo largo del presente año.

La descripción detallada de las actividades incluidas en el Programa de Formación se define en el Anexo II, supeditando su realización y lugar de celebración de las mismas a la demanda de los profesionales, a la oferta de profesorado y a la disponibilidad presupuestaria.

A tenor de lo expuesto, mediante la presente resolución, la Dirección General de Planificación, Calidad y Consumo de la Consejería de Salud y Política Sociosanitaria acuerda la publicación de la Convocatoria de actividades docentes del Programa de Formación en Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria de Extremadura para el año 2015, relacionadas por Áreas de Intervención en el Anexo I, con las acciones que se especifican en el Anexo II.

La participación, en cada una de dichas actividades, se ajustará a las siguientes

BASES:

Primera: Destinatarios.

1. Con carácter general, el Programa de Formación en Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria de Extremadura 2015, está dirigido a profesionales de los Sistemas de Salud y de la Atención Sociosanitaria de la Junta de Extremadura, cualquiera que sea su vínculo jurídico con la Administración.
2. Sin perjuicio de lo anterior, en aquellas actividades formativas cuyas plazas no se hayan cubierto en su totalidad por los profesionales anteriores, podrán admitirse demandantes de empleo y trabajadores de entidades privadas.
3. Quedan excluidos aquellos profesionales que tengan relación laboral especial de residencia para la formación de especialistas en Ciencias de la Salud, en cumplimiento al artículo 20.3.a) de la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias. No obstante, a petición del Jefe de Estudios y/o tutor, podrán asistir siempre que se justifique que dicha actividad es importante para su formación. En ningún caso recibirán certificación por parte de la Escuela de Ciencias de la Salud y Política Sociosanitaria.
4. Para todos los supuestos, los interesados deberán reunir los requisitos consignados en cada una de las fichas técnicas de actividad.
5. Las condiciones generales o específicas de participación deberán cumplirse tanto en el momento de expirar el plazo de presentación de solicitudes como en las fechas de celebración de la actividad programada. Cualquier modificación de situación del solicitante que



se pudiera producir, deberá ponerse en conocimiento de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, mediante fax al número 924 014759 o a través de la página web: <http://escuelasalud.gobex.es>, en el apartado contacto.

6. La baja por incapacidad temporal impide la participación en acciones formativas, por lo que deberá renunciar, en caso de ser seleccionado.

Segunda: Solicitudes.

1. Quienes reuniendo todos los requisitos exigidos para cada una de las actividades formativas recogidas en el Anexo II de la presente resolución, deseen participar en las mismas, deberán cursar su solicitud mediante el formulario disponible en la página web de la Escuela <http://escuelasalud.gobex.es>. El Sistema facilitará un número de registro electrónico que el solicitante podrá imprimir como comprobante de haber presentado dicha solicitud.
2. Para una adecuada gestión de la formación, se deberán cumplimentar todos los apartados de la solicitud, así como verificar que los datos de contacto son correctos, dado que cualquier comunicación desde la Escuela se realizará conforme a los datos aportados en la solicitud.
3. Será necesario consignar en la solicitud una dirección de correo electrónico operativo y/o número de fax a fin de realizar las notificaciones necesarias.
4. Los interesados deberán formalizar una solicitud por cada actividad formativa (curso, taller o seminario), pudiéndose solicitar como máximo cinco actividades (incluidos los cursos on line), indicando obligatoriamente en el apartado correspondiente el orden de preferencia (1º, 2º, 3º, 4º y 5º) aún en el caso de pedir solamente una actividad.

Cada solicitud deberá acompañarse de un breve curriculum vitae, presentándose de forma sucinta en un máximo de dos páginas. Dicho documento debe informar de los siguientes aspectos:

- a) Justificación que la formación que se solicita es necesaria para el desempeño de su trabajo. Deberán detallarse las tareas más representativas del puesto de trabajo y que guarden relación específica con los contenidos de la actividad, no valorándose las funciones que no hayan sido indicadas.
 - b) Formación académica, indicando las titulaciones oficiales que guarden relación con los contenidos de la actividad solicitada.
 - c) Trayectoria profesional, incluyendo el mes y año de comienzo en el puesto de trabajo actual.
 - d) Requisitos específicos del curso solicitado (si así consta en el programa del mismo).
5. En el caso de selección o realización de una actividad formativa como consecuencia de haber cumplimentado la solicitud ocultando o falseando información, la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, una vez comprobada dicha circunstancia, podrá suspender, en cualquier momento, el proceso iniciado, incluso cuando la actividad se haya realizado, anulando el correspondiente diploma.

***Tercera: Plazo de presentación de las solicitudes.***

El plazo de presentación de solicitudes para participar en cada una de las actividades formativas, se iniciará el día siguiente al de la publicación de esta resolución en el Diario Oficial de Extremadura y finalizará en la fecha indicada en el Anexo II para cada actividad. No se tramitará ninguna solicitud que sea presentada, antes o después del plazo de inscripción.

Cuarta: Selección de los participantes.

1. La selección de los aspirantes a participar en estas actividades formativas, será realizada por una Comisión que al efecto se nombre por la Dirección General de Planificación, Calidad y Consumo. Dicha Comisión tendrá en cuenta para proponer a los seleccionados, los criterios recogidos en cada uno de los cursos, talleres o seminarios convocados y los generales del apartado siguiente. A aquellos alumnos que fuesen seleccionados, se les podrá solicitar documentación acreditativa de los datos aportados en su solicitud y curriculum vitae.
2. Los criterios generales que se tendrán en cuenta para la selección de los participantes serán los siguientes:
 - 1.º Cumplimiento de los requisitos especificados en la ficha técnica y el perfil profesional de los destinatarios, tal y como se recoge en la respectiva ficha técnica de cada actividad.
 - 2.º Una vez aplicado el criterio anterior, tendrán prioridad los aspirantes cuyo puesto de trabajo tenga mayor relación con el contenido básico y objetivos de la actividad, entendiéndose como puesto de trabajo, el que desempeñe en el momento de la solicitud. Esta valoración se llevará a cabo con los datos consignados en las solicitudes presentadas.
 - 3.º Orden de preferencia expresado en la solicitud.
 - 4.º Tendrán prioridad los profesionales con vínculo fijo sobre los temporales, con el siguiente orden de preferencia: Consejería de Salud y Política Sociosanitaria de la Junta de Extremadura; otras Consejerías de la Junta de Extremadura; otras Administraciones Públicas y entidades privadas.
 - 5.º Menor número de actividades formativas realizadas en el Programa de Formación en Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria de Extremadura para el año 2014.
 - 6.º Por último, de continuar existiendo un número mayor de solicitudes que de plazas previstas para la actividad, se dará prioridad a la antigüedad de los solicitantes en su puesto de trabajo actual; de persistir dicha circunstancia, se dará prioridad a la fecha de presentación de la solicitud.
 - 6.º Situación de desempleo.
3. En los distintos procesos de selección se establecerán plazas de reserva para cubrir las vacantes que puedan producirse antes del inicio de cada actividad.

Quinta: Admisión.

1. Realizada la correspondiente selección, la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, pondrá en conocimiento de los interesados su admisión a la actividad for-



mativa solicitada mediante correo electrónico, o fax en caso de que no se haya facilitado dicha dirección de correo, y publicará los listados de admitidos en los tablones de anuncios y en la página web de la Escuela. No se comunicará la no admisión.

Los participantes en el Programa de Formación, tendrán acceso al conocimiento del estado de sus solicitudes en la página web de la Escuela, introduciendo su número de DNI.

Una vez admitido a la actividad formativa solicitada, deberá recabar los permisos correspondientes para realizar la misma.

2. La renuncia a una actividad para la que ha sido seleccionado, con independencia del motivo, deberá comunicarse a la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria por fax, al menos cinco días hábiles antes del inicio de la misma, para poder ofertar la plaza vacante a otros solicitantes incluidos en la lista de reserva. En caso de no comunicarse en el plazo indicado y salvo que la renuncia se produzca por alguna de las causas que se señalan a continuación, se penalizará para la participación en las actividades formativas de la convocatoria en curso y del año siguiente.

A los efectos de la presente resolución, se consideran causas justificadas de renuncia las siguientes:

- Deber inexcusable de carácter público o personal.
- Concurrir a exámenes finales y demás pruebas definitivas de aptitud y evaluación en centros oficiales.
- Realización de funciones sindicales o representativas.
- Orden de Servicio, en caso de funcionario, estatutario o laboral, del jefe superior.
- Enfermedad del alumno, fallecimiento, accidente o enfermedad grave de un familiar hasta el segundo grado de consanguinidad o afinidad, y nacimiento de un hijo.
- Causa de fuerza mayor apreciada por la Comisión de Selección.

Dichas causas habrá que notificarlas a la Escuela a la mayor brevedad posible y siempre antes del inicio de la actividad mediante la acreditación documental de la concurrencia de las mismas. En caso de no presentarla en el plazo indicado habrá que justificar así mismo el motivo.

Sexta: Causas de Penalización.

1. No podrán ser seleccionados para las actividades incluidas en el Programa de Formación 2015, los solicitantes que hayan sido penalizados en la convocatoria en curso, así como aquellos penalizados en el Plan de Formación 2014 de conformidad con lo dispuesto en la Base Sexta 2 de la Resolución de 27 de febrero de 2014 (DOE n.º 47, de 10 de marzo). Serán causas de penalización las siguientes:
 - Una inasistencia superior al 10 % de la duración de una actividad (en su parte presencial), cualquiera que sea la causa que la motive, que no haya sido justificada en el plazo máximo de diez días desde la fecha de finalización de la actividad formativa.



- Una inasistencia inferior al 10 % de la duración de una actividad (en su parte presencial), que no hayan sido justificadas en el plazo máximo de diez días desde la fecha de finalización de la actividad formativa.
 - La inasistencia, sea cual sea el porcentaje, a la parte presencial de una actividad semipresencial.
 - Abandono de la actividad formativa en cualquiera de sus modalidades (presencial, semipresencial, online, etc.), salvo causa justificada.
 - El incumplimiento de las condiciones de renuncia a una actividad para la que el interesado ha sido seleccionado, indicadas en la base Quinta punto 2.
 - La no realización, dentro de los plazos establecidos, de los trabajos y tareas contenidos en el programa de la actividad formativa (presencial, a distancia o mixta) y determinados por docentes, tutores o coordinadores.
 - Para las actividades que se desarrollen total o parcialmente en modalidad no presencial se establecerán, antes del inicio de las mismas, las condiciones exigibles para la certificación, así como para no incurrir en causa de penalización.
 - Haber cumplimentado una solicitud ocultando o falseando información con el objeto de modificar la valoración.
2. Los solicitantes penalizados en el Plan de Formación 2015 no podrán ser seleccionados para las actividades incluidas en el Plan de Formación del año siguiente.

Séptima: Desarrollo de las actividades.

1. Las actividades formativas se desarrollaran con arreglo al horario y fechas especificadas para cada una de ellas. No obstante, la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria podrá modificar tales calendarios y localidad de celebración de la actividad de concurrir razones técnicas suficientemente justificadas, poniéndolo en conocimiento de los interesados con suficiente antelación. Dichas circunstancias se harán públicas en su página web: <http://escuelasalud.gobex.es>.
2. Cuando el número de solicitudes recibidas para una determinada actividad sea inferior al de plazas convocadas, la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria se reserva el derecho a suspender la realización de dicha actividad, notificándolo a los interesados.

Octava: Régimen de asistencia.

1. Los alumnos seleccionados para participar en actividades presenciales o semipresenciales están obligados a asistir a todas las sesiones programadas, así como a cumplir la debida puntualidad.
2. El control de permanencia en las actividades se realizará mediante partes de firmas, con la asiduidad que estime la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, que será al menos de un parte de firmas en cada jornada de mañana y/o tarde. Es responsabilidad del alumno cumplir con este requisito, por lo que aquellos que por cualquier circunstancia no firmen, se les considerará como falta de asistencia.



3. Para las actividades que se desarrollen total o parcialmente en modalidad no presencial se establecerán, antes del inicio de las mismas, las condiciones exigibles para la certificación, así como para no incurrir en causa de penalización.
4. Una inasistencia inferior al 10 % del total de las horas lectivas de cada actividad (se consideran horas lectivas las dedicadas a la impartición de clases teóricas o prácticas y a la realización de todo tipo de pruebas con alumnos, excluyéndose los descansos), habrá de justificarse debidamente en un plazo máximo de diez días desde el momento que se produzca, sin cuya justificación no se extenderá el correspondiente Diploma Acreditativo.

Una inasistencia superior a dicho porcentaje, sea cual sea la causa, aunque sea justificada por el interesado, dará lugar a la no expedición del correspondiente Diploma, al igual que si no se superara la prueba de evaluación que en cada actividad formativa se determine.

En el caso de actividades semipresenciales, estarán obligados a asistir al 100 % de las horas presenciales programadas en la misma.

5. No obstante, cuando por causas sobrevenidas y de suficiente entidad a juicio de la Escuela, el alumno no haya podido cubrir el 90 % de las horas lectivas de una actividad, si esta consta de varias ediciones, se le dará la opción de completar la misma en otra de las ediciones programadas dentro del mismo año. Para ello, el interesado deberá cursar solicitud por escrito.

Novena: Diploma Acreditativo.

A los alumnos que superen las condiciones establecidas de asistencia y aprovechamiento, les será expedido el correspondiente Diploma Acreditativo de la actividad formativa por la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, con expresión, en su caso, de los créditos otorgados por la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de Extremadura.

Décima: Modificaciones.

La Dirección General de Planificación, Calidad y Consumo, a través de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria podrá convocar nuevas ediciones de las actividades formativas programadas, suprimir alguna o programar otras diferentes, cuando así lo permitan las disponibilidades presupuestarias o las circunstancias que afecten a la organización de las mismas, en función de las necesidades que se vayan detectando. En su caso, dichas actividades se publicitarán en la página web de la Escuela <http://escuelasalud.gobex.es>, en el apartado "Otras actividades formativas", y en los tablones de anuncios de la misma.

La Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, podrá ofrecer a los admitidos en una actividad formativa anulada, su incorporación voluntaria en otra edición de esa misma actividad, siempre que en esta última haya vacantes. En este supuesto, el llamamiento a los admitidos será por orden de admisión de la actividad anulada.

Mérida, a 23 de febrero de 2015.

El Director General de Planificación, Calidad y Consumo
JOSÉ MANUEL GRANADO GARCÍA

**ANEXO I**

ACTIVIDADES FORMATIVAS PROGRAMADAS POR ÁREAS DE INTERVENCIÓN

ÁREA DE PRACTICA CLÍNICA

Curso. Cuidados de enfermería en heridas crónicas de miembros inferiores.

Taller. Manejo de productos y materiales en la cura húmeda, prevención y tratamiento de úlceras cutáneas crónicas.

Curso. Ventilación mecánica no invasiva para enfermería.

Taller. Manejo del electrocardiograma para médicos de atención primaria.

Taller. Exploración y manejo del pie diabético y de riesgo.

Curso. Atención integral al paciente ostomizado.

Taller. Aplicación de vendajes funcionales en patologías frecuentes en atención primaria.

Curso. Papel de la enfermería en la transfusión de componentes sanguíneos. Hemovigilancia.

Curso. Manejo de fármacos en enfermería.

Curso. Enfermería en quirófano.

Curso. Cuidados auxiliares de enfermería en el área de urgencias.

Curso. Cirugía menor para enfermeras. Heridas y suturas.

Curso. Atención enfermera al recién nacido de alto riesgo.

Curso. Electrocardiografía básica para enfermería.

Curso. Interacciones farmacológicas clínicamente relevantes.

Curso. Abordaje integral del paciente con patología del sueño.

Curso. Electrocardiografías para enfermería.

Curso. Actualización en patología digestiva en atención primaria.

Curso. Fisioterapia en el Síndrome de dolor miofascial (SDM).

Curso. Infecciones urológicas en atención primaria.

Curso. Manejo del paciente prostático y actualización terapéutica.

Curso. Ventilación Mecánica no invasiva.

Taller. Cirugía menor en atención primaria.

Curso práctico para el abordaje integral de las patologías de la voz.



Curso. Hipersensibilidad alérgica y no alérgica a los alimentos. Abordaje integral.

Curso. Fisioterapia Respiratoria.

Curso. Abordaje de la disfagia en el adulto con daño neurológico.

Curso. Abordaje del dolor musculoesquelético mediante punción seca. Nivel Avanzado.

Curso. Atención a la cronicidad (2 ediciones).

Curso. Actualización en EPOC.

Curso. Actualización en el manejo y prevención del herpes zoster-neuralgia postherpética y neuropatía diabética.

Curso. Afrontamiento del dolor crónico resistente a tratamiento farmacológico.

Curso. Donación de progenitores hematopoyéticos.

Curso. Diagnóstico y tratamiento de la enfermedad de Parkinson desde atención primaria a especializada.

Curso. Actualización en anticoncepción.

Curso. Atención de enfermería ante la enfermedad de Alzheimer.

Curso. Paciente anticoagulado.

Curso. Trasplante de órganos.

Taller. Exploración física del aparato locomotor.

Curso. Rehabilitación suelo pélvico para matronas.

Curso. Complicaciones neurológicas del abuso de sustancias.

Curso. Análisis biomecánico de estructuras musculoesqueléticas. Anatomía palpatoria para fisioterapeutas.

Curso. Valoración de incapacidades y dependencia para médicos de AP.

Curso. Alimentación y ejercicio físico en la diabetes tipo 2.

Curso. Gestión de casos para enfermería.

Curso. Papel de la matrona en la salud sexual y reproductiva de la mujer.

Curso. Terapia ocupacional en pediatría: Intervención en el tratamiento del niño con patología neurológica de origen central.



ÁREA DE CALIDAD Y GESTIÓN SANITARIA

Curso. Fundamentos teórico prácticos de la prescripción enfermera.

Curso. Administración segura de fármacos en la unidad de cuidados intensivos.

Curso. Desarrollo emocional y organizacional para profesionales de la salud.

Curso. Claves para enfermería de cómo trabajar en equipo.

Curso. Gestión equipos de atención primaria.

Curso. Seguridad de pacientes.

Curso. Humanización de la atención del personal sanitario.

Curso. Modelo de calidad de Centros, Servicios y Establecimientos Sanitarios de la Comunidad Autónoma de Extremadura.

Curso. Proceso de acreditación y auditoria según el Modelo de calidad de Centros, Servicios y Establecimientos Sanitarios de la Comunidad Autónoma de Extremadura.

Curso. Método de estandarización de normas de calidad y seguridad alimentaría en establecimientos de restauración públicos.

Curso. Derechos del paciente para trabajadores sociales.

Curso. Microgestión de la terapéutica en atención primaria.

Curso. Aspectos generales y administrativos de la incapacidad temporal (4 ediciones).

Jornadas de introducción a CIE10MC y CIE10PCS (3 ediciones).

Curso. La enfermedad cardiovascular: Determinación de la capacidad funcional y papel de la rehabilitación en pacientes con IT (2 ediciones).

Curso. Valoración funcional de los pacientes con trastornos psíquicos.

Curso. El aparato locomotor: Valoración funcional y papel de la rehabilitación en pacientes con IT.

Curso. Novedades sobre la base de datos poblacional CIVITEX y las diferentes vías de acceso a la asistencia sanitaria pública para profesionales hospitalarios (2 ediciones).

Curso. Introducción a la aplicación y base de datos poblacional CIVITEX para personal de gestión.

Curso. Novedades sobre la aplicación y base de datos poblacional CIVITEX y actualización en vías de acceso a la asistencia sanitaria. (8 ediciones).

Curso. La evaluación en planificación sanitaria.

Curso. El plan de salud de Extremadura 2013-2020.



ÁREA DE ESTRATEGIAS EN SALUD

Taller: Buscando la adecuación terapéutica mediante la revisión de la medicación en pacientes mayores polimedcados. Aplicación práctica en atención primaria.

Curso. Proceso de enfermería. Valoración y planificación de cuidados enfermeros.

Curso. Salud mental y dolor crónico: Comorbilidad y estrategias de coordinación en el SES.

Curso. Guía ibérica para el tratamiento no invasivo de la caries dental (2 ediciones).

ÁREA DE SALUD PÚBLICA

Curso. Estudio de brotes de enfermedades transmitidas por alimentos.

Curso-taller. Gestión de la prevención en atención primaria.

Curso. Tecnología de fabricación de conservas y semiconservas herméticas: procesado, alteraciones, riesgos, inspección.

Curso. Control de establecimientos de comidas preparadas

Curso. Anatomía patológica aplicada a la inspección veterinaria de piezas de caza. Especial referencia a la tuberculosis.

Curso. Gestión de riesgos químicos: Control oficial de aditivos y complementos alimenticios.

Curso. Prevención y diagnóstico de Zoonosis: Trichinella: requisitos de la normativa europea sobre higiene alimentaria.

Curso. Protección frente a enfermedades transmisibles (4 ediciones).

Curso. Vacunas y programas de vacunaciones-2015.

Taller. Sobre diseño de estudios epidemiológicos.

Curso. Básico de epidemiología.

Curso. Prevención, control y manejo de la tuberculosis (TBC).

Curso. Aspectos jurídicos del control alimentario (2 ediciones).

Curso. Etiquetado de alimentos e información al consumidor.

ÁREA DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Curso. Introducción al proceso de investigación cualitativa.

Curso. Difusión de la investigación en Ciencias de la Salud. Redacción de un artículo científico.

Curso. Diseños y métodos estadísticos básicos para la investigación clínica en medicina Familiar y Comunitaria.



ÁREA DE SALUD MENTAL Y TRASTORNOS MENTALES

Curso. Psicoterapia de desensibilización y reprocesamiento por movimientos oculares. EMDR

Curso. Psicología positiva.

Curso. Apoyo emocional al enfermo oncológico.

Curso. Rehabilitación neuropsicológica del daño cerebral sobrevenido: Un enfoque interdisciplinar.

Curso. Cuidados del paciente con trastorno límite de la personalidad (TLP).

Curso. Manejo de pacientes en la rehabilitación en salud mental.

Curso. Evaluación neuropsicológica del daño cerebral sobrevenido.

Curso. Aproximación grupal al trastorno mental común.

Curso. Tratamiento psicosocial en psicosis de inicio temprano y trastorno bipolar en adolescentes.

Curso. Cuidados de enfermería con trastorno de la conducta alimentaria.

Curso. Cognición social en Trastorno Mental Grave.

Curso. Trastorno de la identidad de género. Atención multidisciplinar desde los servicios sanitarios.

ÁREA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y NUEVAS TECNOLOGÍAS

Taller. Iniciación uso de UPTODATE

Curso. Nuevas tecnologías (TICS) y Web 2.0 aplicadas al sector sanitario.

Curso. Gestión de proyectos: CAPM y PMP.

Curso. Seguridad en sistemas de información: ISO/IEC27002.

Curso. ITIL V3.

Curso. Búsquedas bibliográficas y uso de la biblioteca virtual

ÁREA DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS

Curso. Urgencias pediátricas para enfermería. Navalmoral de la Mata

Curso. Actuación de equipos multidisciplinarios en situaciones de emergencias en salas de paradas hospitalarias.

Curso. Atención al paciente crítico intrahospitalario. Situaciones de emergencia vital.

Curso. Semiología radiológica en ecografías de urgencia.

Curso. Atención a la urgencia pediátrica. Don Benito



Curso. Urgencias en oftalmología.

Curso de aprendizaje en técnicas de emergencia en Atención Primaria

Curso de técnicas de emergencias. Reciclaje.

Curso. Soporte vital inmediato (CONSEJO ESPAÑOL DE RCP) (2 ediciones).

Curso. Soporte vital avanzado (programa ESVAP) de SEMFYC (2 ediciones).

Curso. RCP pediátrica y neonatal.

Curso. Transporte neonatal y pediátrico.

Jornada técnica. Actualización de conocimientos sobre coordinación 1.1.2 e intervención de emergencias multisectoriales.

Curso. Aspectos generales en la coordinación de accidentes de múltiples víctimas.

Curso. El niño crítico. Actuación urgente de enfermería

Curso. Actualización en patología cardiovascular aguda para médicos de urgencias y emergencias

ÁREA DE VIOLENCIA DE GÉNERO

Curso. Agresiones sexuales. Aspectos psicológicos.

Curso. Violencia de género y drogodependencias.

Curso. Intervención con víctimas de violencia de género para profesionales de la salud.

Curso. Intervención sanitaria en la detección precoz. Atención y prevención en la violencia de género.

ÁREA SOCIOSANITARIA, FAMILIAR Y DEPENDENCIA

Curso. Mediación familiar: Familiares en situación de dependencia y adolescentes con problemas de conducta.

Curso. Atención a la discapacidad. Los servicios de atención temprana y habilitación funcional en el MADEX.

Curso. La higiene en el mayor institucionalizado. Calidad y prevención.

Curso. El diagnóstico social sanitario.

Curso. Clínica para trabajo social sanitario.

Curso. Mediación en el ámbito sociosanitario.

Curso. Examen y valoración geriátrica integral.

Curso. Técnicas de intervención en alteraciones conductuales de personas mayores institucionalizadas.



ÁREA COMUNITARIA

Curso. Estilos de vida, salud y comunidad.

Curso. Actualización en educación para la salud 2015.

Curso. Atención integral a las personas con VIH en Extremadura.

Curso. Voluntariado social y participación comunitaria en salud.

ÁREA COMPLEMENTARIAS

Curso. Introducción al Mindfulness (atención plena) para su uso en profesionales sanitarios y pacientes.

Taller para tutores de residentes: Como prevenir el disconfort emocional en las organizaciones sanitarias en los médicos en formación.

Curso. Atención directa a personas mayores institucionalizadas, desde el paradigma de la inteligencia emocional.

Curso. Herramientas de evaluación e intervención en terapia ocupacional pediátrica.

Curso. Método UMAM: Programa de evaluación y entrenamiento de la memoria.

Curso. Manejo de la incertidumbre para profesionales sanitarios. Mindsight.

Curso. Terapias complementarias en los cuidados de enfermería para pacientes oncológicos.

Curso. Gimnasia abdominal hipopresiva.

Curso. Prevención de riesgos laborales para fisioterapeutas.

Curso. Pilates para embarazada.

Curso. Programa de gestión del estrés a través de la musicoterapia.

Curso. Sexualidad y cuidados paliativos.

Curso. Agresividad. Gestión básica de la autoagresividad y la heteroagresividad.

Curso. La comunicación instrumento básico en los cuidados de enfermería.

Curso. Estrategias y habilidades de comunicación en la actividad sanitaria.

Curso. Estrategias y habilidades de comunicación en la actividad de trabajo social sanitario.

**ANEXO II**

CURSO. ACTUALIZACIÓN EN PATOLOGÍA DIGESTIVA EN ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	16 y 18 de marzo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
Nº DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Formación en patología digestiva más frecuente en atención primaria. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Fomentar la utilización, por los médicos de familia, del protocolo de enfermedades del Aparato Digestivo del Área Don Benito-Villanueva de la Serena.• Adquirir habilidades para el diagnóstico, tratamiento y derivación de las enfermedades del Aparato Digestivo.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Enfermedades del aparato digestivo más frecuentes en Atención Primaria: dispepsia, erge, estreñimiento, diarrea crónica, elevación de transaminasas, esteatosis hepática, y cáncer colonorectal.• Diagnóstico y tratamiento.• Criterios de derivación a Digestivo.• Presentación del protocolo de enfermedades del Aparato Digestivo en Atención Primaria del Área de Salud de Don Benito-Villanueva de la Serena.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas y participativas, centradas en la práctica clínica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos de Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES), preferentemente del Área de Salud de Don Benito-Villanueva de la Serena. Médicos del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Don Benito. Salón de Actos del Hospital de Don Benito-Villanueva de la Serena.



CURSO. ACTUALIZACIÓN EN ANTICONCEPCIÓN	
FECHAS	16, 23 y 30 de marzo y 6 de abril
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Adquirir los conocimientos y habilidades necesarios para manejar la anticoncepción hormonal. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Actualizar conocimientos en anticoncepción.• Mejorar el conocimiento en anticoncepción para la prescripción más adecuada.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Anticoncepción hormonal combinada oral, vaginal y transdérmica.• Anticoncepción sólo gestágenos oral y larga duración.• Anticoncepción potcoital.• Anticoncepción en grupos especiales: perimenopausia y adolescencia.
METODOLOGÍA	Activa y participativa con exposiciones teóricas y situaciones prácticas.
ENTIDAD COLABORADORA	Sociedad Extremeña de Planificación y Sexualidad.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y enfermeras de Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES). Médicos y enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. PROTECCIÓN FRENTE A ENFERMEDADES TRANSMISIBLES	
FECHAS	Primera Edición. Plasencia, 17 y 18 de marzo Segunda Edición. Badajoz, 24 y 25 de marzo Tercera Edición. Cáceres, 7 y 8 de abril Cuarta Edición. Mérida, 21 y 22 de abril
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">Formar a los profesionales sanitarios sobre aspectos básicos de la prevención frente a enfermedades transmisibles en su trabajo diario. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">Conocer aspectos básicos de la prevención de la transmisión de agentes biológicos.Capacitar para el uso de medidas de prevención para la contención y control de la infección y para el uso de equipos de protección individual frente a riesgos biológicos.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">Conceptos generales. Epidemiología de las enfermedades transmisibles. Mecanismos de transmisión.Bases generales para la prevención y control de enfermedades transmisibles.Clasificación de los agentes biológicos. Normativa.Agentes biológicos de alto riesgo: mención especial de las fiebres hemorrágicas.Bases de la bio-contención y bio-seguridad.Equipos de protección individual (EPI).
METODOLOGÍA	Clases teóricas y talleres prácticos sobre las medidas de protección y el uso de EPI's.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos, veterinarios, farmacéuticos y enfermeros del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Plasencia. Aula de Docencia Valcorchero. Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Cáceres. Salón de Actos de los Servicios Territoriales de la Consejería de Salud y Política Sociosanitaria. Mérida. Sala de Juntas de Docencia del Hospital de Mérida.



CURSO. FISIOTERAPIA EN EL SÍNDROME DE DOLOR MIOFASCIAL (SDM)	
FECHAS	18, 23 y 25 de marzo
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	Primer día: 09:00 a 14.30 y de 16.00 a 21.30 horas Segundo y tercer día: 16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Formar tanto en el conocimiento del SDM como en las técnicas específicas de tratamiento. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Mejorar el tratamiento de los pacientes con dolor de origen muscular.• Reducir el número de sesiones de fisioterapia necesarias para lograr la mejoría.• Disminuir el número de recaídas.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Características y componentes del SDM.• Fisiopatología.• Identificación del SDM.• Tratamiento fisioterápico del SDM.
METODOLOGÍA	Exposición teórica con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Fisioterapeutas de Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES), preferentemente del Área de Salud Don Benito-Villanueva de la Serena. Fisioterapeutas del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Don Benito. Aula y Sala de Fisioterapia del Centro de Salud "José María Álvarez".



CURSO. NOVEDADES SOBRE LA BASE DE DATOS POBLACIONAL CIVITEX Y LAS DIFERENTES VÍAS DE ACCESO A LA ASISTENCIA SANITARIA PÚBLICA PARA PROFESIONALES HOSPITALARIOS	
FECHAS	Primera Edición. Badajoz, 20 de marzo (para el personal de los hospitales de la provincia de Badajoz) Segunda Edición. Navalmoral de la Mata, 27 de marzo (para el personal de los hospitales de la provincia de Cáceres)
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Actualizar el conocimiento en cuanto a la base de datos poblacional CIVITEX, y su uso para la perfecta identificación del paciente, de cara a evitar duplicidades de historiales clínicos. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Perfeccionar los conocimientos en cuanto al uso de la aplicación CIVITEX, con respecto a aseguramiento sanitario y otras vías de acceso a la asistencia sanitaria pública.• Informar sobre la impresión de la tarjeta sanitaria en los propios centros de salud y el futuro espacio sociosanitario.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Gestión de la aplicación y base de datos poblacional CIVITEX.• Uso e interrelación entre SNS-CIVITEX y JARA.• El aseguramiento sanitario y otras vías de acceso a la asistencia sanitaria pública.
METODOLOGÍA	Exposición teórica con prácticas en ordenador.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Personal de las Unidades de Admisión de Hospitales (Urgencias, Admisión, Citaciones), y de archivo de historiales clínicos. Tienen preferencia aquellos que no pudieron acudir a los cursos celebrados en 2014.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Aula Informática del Hospital Infanta Cristina. Navalmoral de la Mata. Aula Informática del Hospital Campo Arañuelo.



CURSO. ATENCION DE ENFERMERÍA ANTE LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER	
FECHAS	23 al 27 de marzo
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:30 a 14:00 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar a los profesionales de enfermería los conocimientos, aptitudes y habilidades para la atención integral de las personas que han desarrollado la enfermedad de Alzheimer y que manifiestan un alto nivel de dependencia. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aproximar los conceptos generales de la enfermedad de Alzheimer.• Analizar y diferenciar la realidad del enfermo de Alzheimer o demencias similares.• Mantener activas las funciones psicológicas, así como elevar el estado anímico y motivacional, y mantener la movilidad e independencia.• Proporcionar al enfermo los cuidados necesarios como son los de alimentación, limpieza, y saber presentar ante el enfermo una actitud correcta.• Desarrollar hábitos de comportamiento y relaciones afectivas con el enfermo, así como aptitudes humanas que favorezcan la comunicación con el enfermo de Alzheimer o demencias similares.• Establecer planes de cuidados específicos para las personas con Alzheimer.
CONTENIDOS	<p>BLOQUE I:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conceptos generales.• Descripción de la enfermedad Alzheimer.• Datos epidemiológicos. <p>BLOQUE II:</p> <ul style="list-style-type: none">• Valoración de necesidades físicas.• Valoración de necesidades psicológicas.• Valoración de necesidades sociales.• Escalas de valoración. <p>BLOQUE III:</p> <ul style="list-style-type: none">• Proceso de atención de enfermería.• Cuidados de dependencia.



	<ul style="list-style-type: none">• Visita domiciliaria. BLOQUE IV: <ul style="list-style-type: none">• Prevención de accidentes.• Úlceras por presión.• Educación para la salud.• Protocolos de asistencia. BLOQUE V: <ul style="list-style-type: none">• Aspectos éticos.• Los cuidadores.• Recursos socio-sanitarios.• Conclusiones.
METODOLOGÍA	Exposición teórica con aplicaciones prácticas. El curso se desarrollará a través de una metodología activa, donde se alternarán los momentos de exposición interactiva, con la elaboración práctica por parte de los asistentes de protocolos y solución de problemas.
ENTIDAD COLABORADORA	Colegio Oficial de Enfermería de Cáceres.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD), que trabajen en contacto directo con enfermos de Alzheimer.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Sala docente del Colegio Oficial de Enfermería.



CURSO. ASPECTOS GENERALES Y ADMINISTRATIVOS DE LA INCAPACIDAD TEMPORAL	
FECHAS	Primera Edición. Don Benito, 24 y 25 de marzo Segunda Edición. Plasencia, 5 y 6 de mayo Tercera Edición. Mérida, 21 y 22 de septiembre Cuarta Edición. Coria, 9 y 10 de noviembre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Actualizar conocimientos del sistema de prestaciones sociales relacionado con la incapacidad y el papel de los médicos del primer nivel asistencial en relación con las mismas. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Analizar y obtener conclusiones para la acción a partir del sistema de información de la gestión de la incapacidad temporal (IT).• Proporcionar al alumno las habilidades para emplear los conocimientos adquiridos durante los módulos previos para afrontar la realidad de la práctica médica en relación con la IT en Atención Primaria.
CONTENIDOS	La prestación por Incapacidad Temporal: <ul style="list-style-type: none">• Concepto y duración.• Decisiones en IT: la capacidad funcional y los requerimientos laborales.• Incapacidad temporal e incapacidad permanente. El proceso de incapacidad Temporal: <ul style="list-style-type: none">• Tipo de contingencias: Comunes y profesionales.• Baja, confirmación y altas médicas.• Los estándares de duración.• Prestaciones no contributivas relacionadas con la incapacidad.• Otras prestaciones: maternidad biológica, riesgo de embarazo y lactancia, jubilación en pacientes con discapacidad. Revisión por el INSS de alta médica de IT por contingencias profesionales de MATESS. Agentes implicados en la gestión de la IT: <ul style="list-style-type: none">• Funciones de cada uno. ¿Dónde buscar y encontrar asistencia para aspectos concretos?.• El servicio público de salud, la inspección de servicios



	<p>sanitarios y prestaciones, el INSS, las Mutuas de Accidentes de Trabajo y Enfermedades Profesionales de la Seguridad Social, y sus nuevas competencias en el control de la IT. Las Entidades colaboradoras.</p> <ul style="list-style-type: none">• El Médico de Atención Primaria en el proceso de IT.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con resolución de supuestos prácticos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos de Atención Primaria y de las Unidades de Apoyo a la Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES)
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Don Benito. Salón de Actos del Hospital de Don Benito-Villanueva de la Serena. Plasencia. Aula de Docencia Valcorchero. Mérida. Centro de Salud Urbano III. Coria. Salón de Actos del Hospital Ciudad de Coria.



CURSO. URGENCIAS EN OFTALMOLOGÍA: CURSO TEÓRICO-PRÁCTICO	
FECHAS	25 y 26 de marzo
HORAS LECTIVAS	10 (6 teóricas y 4 prácticas)
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Aprender el manejo de las urgencias oftalmológicas. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Capacitar a los médicos que atienden urgencias oftalmológicas, para una mejor resolución de los procesos.• Adquirir habilidades por parte de estos profesionales para el diagnóstico y tratamiento de las urgencias oftalmológicas.• Mejorar la derivación de estos pacientes.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Patologías más frecuentes en oftalmología y su manejo.• Exploración del segmento anterior del globo ocular, reflejos pupilares, presión intraocular y polo posterior.
METODOLOGÍA	Exposición teórica, activa y participativa con talleres prácticos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos de Urgencia Hospitalaria y de Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES), preferentemente del Área de Salud Don Benito-Villanueva de la Serena. Médicos del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Don Benito. Salón de Actos del Hospital de Don Benito-Villanueva de la Serena.



CURSO. GIMNASIA ABDOMINAL HIPOPRESIVA	
FECHAS	26 y 27 de marzo
HORAS LECTIVAS	10 (5 teóricas y 5 prácticas)
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprendizaje de las técnicas hipopresivas para su aplicación en la práctica clínica. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dar a los fisioterapeutas las bases científicas y clínicas de la práctica hipopresiva.• Promover la iniciación en la práctica de la gimnasia hipopresiva de base, en el marco de un tratamiento relacionado a la prevención de disfunciones pelviperineales (ptosis de los órganos pelvianos, incontinencias urinarias), abdominales (ptosis viscerales, hernias abdominales, hernias discales), postparto normal.• Aprender las secuencias prácticas de los ejercicios hipopresivos.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Presentación general del método hipopresivo.• Reseña histórica y bases fundamentales de las técnicas hipopresivas.• Diafragma torácico y faja abdominal. Periné.• Criterios de inclusión de las técnicas hipopresivas.• Organización clínica de la gimnasia hipopresiva de base.• Vestimenta y entorno. Factores químicos: noción de base.• Ejercicios respiratorios y apnea espiratoria.• Ejercicios hipopresivos.
METODOLOGÍA	Exposición mediante clases magistrales de los contenidos teóricos de las técnicas de gimnasia abdominal hipopresiva: Método Caufriez. Demostración y realización práctica con los alumnos de las distintas posturas y ejercicios básicos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Fisioterapeutas del Servicio Extremeño de Salud (SES) y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



TALLER. MEDIACIÓN FAMILIAR: FAMILIARES EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA Y ADOLESCENTES CON PROBLEMAS DE CONDUCTA	
FECHAS	27 de marzo
HORAS LECTIVAS	8
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 19:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ofrecer a los profesionales un modelo claro de mediación como mecanismo para la gestión de situaciones de conflicto sobrevenidas por situaciones de crisis en el ámbito profesional. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Facilitar herramientas que posibiliten el encuentro y la comunicación entre el profesional y los miembros de la familia.• Impulsar un recurso social y un espacio con que pueden contar las familias para buscar alternativas no contenciosas a la hora de resolver sus conflictos.
CONTENIDOS	<p>MODELOS DE MEDIACIÓN FAMILIAR</p> <ul style="list-style-type: none">• Modelos de mediación familiar.• Principios básicos de la mediación familiar.• Premisas básicas para mediar en familias.• Intervención de la Mediación Familiar en diversos contextos: los niños, los adolescentes y la mediación familiar con familias que tengan mayores dependientes o no.• El/la mediador/a familiar. <p>EL PROCESO DE LA MEDIACIÓN FAMILIAR</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Cómo implicar a las partes en el proceso de mediación?.• El proceso de mediación familiar.• Lenguaje y técnicas de comunicación en la mediación familiar.• El acuerdo de mediación y su eficacia.
METODOLOGÍA	<p>Se desarrolla de forma eminentemente práctica y consiste en el aprendizaje de diferentes técnicas que los participantes podrán desarrollar en su día a día a nivel personal y laboral.</p> <p>La metodología de este nivel se centra en cuatro ejes fundamentales:</p> <ul style="list-style-type: none">• Definición de manera concreta, precisa y sencilla de los conceptos básicos utilizados.• Ejercicios prácticos que permitan un aprendizaje



	<p>comprensivo, práctico y vivencial para el desarrollo de las competencias emocionales.</p> <ul style="list-style-type: none">• Estrategias grupales para crear un entorno de aprendizaje grupal e interactivo.• Métodos de aprendizaje multisensorial (dinámicas de grupo, análisis de casos individuales, ensayo conductual, role playing, cuaderno de trabajo).
ENTIDAD COLABORADORA	Colegio Oficial de Trabajo Social de Cáceres.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Trabajadores sociales del Sistema Sanitario Público de Extremadura y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD), cuyo trabajo está relacionado con el ámbito de la mediación familiar.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Sede del Colegio Oficial de Trabajo Social de Cáceres.



CURSO. URGENCIAS PEDIÁTRICAS PARA ENFERMERÍA	
FECHAS	6 al 10 de abril
HORAS LECTIVAS	25
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos y habilidades en urgencias pediátricas. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Establecer un triaje adecuado en el servicio de urgencias.• Identificar el personal que puede verse implicado en cada una de las diferentes urgencias pediátricas.• Adquisición de conocimientos y habilidades para una adecuada asistencia ante los distintos casos que pueden presentarse en una unidad de urgencia pediátrica.• Actualización SVA (últimas recomendaciones 2010).
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• La unidad de urgencias: Triage.• Patologías pediátricas respiratorias más frecuentes:<ul style="list-style-type: none">○ Crisis asmáticas.○ Bronquitis.○ Bronquiolitis.○ Neumonía.○ Laringitis-crup.○ Técnicas y procedimientos de la vía aérea.• Patologías pediátricas digestivas más frecuentes:<ul style="list-style-type: none">○ Vómitos.○ Diarrea aguda.○ Dolor abdominal agudo.○ Técnicas y procedimientos gastrointestinales.• Patologías pediátricas metabólicas más frecuentes:<ul style="list-style-type: none">○ Debut diabético. Protocolo de actuación.○ Cetoacidosis e hiperglucemia.○ Hipoglucemias.• Patologías pediátricas infecciosas más frecuentes:<ul style="list-style-type: none">○ Shock séptico pediátrico.• Patologías pediátricas en ORL más frecuentes:<ul style="list-style-type: none">○ Epistaxis.○ Técnicas y procedimientos ORL.• Atención inicial al politraumatizado.<ul style="list-style-type: none">○ Traumatismo craneoencefálico (TCE).○ Taller caso práctico de triage: triángulo de evaluación



	<p>pediátrica.</p> <ul style="list-style-type: none">• RCP avanzada en pediatría.• Talleres:<ul style="list-style-type: none">○ Intubación endotraqueal y técnicas alternativas.○ Masaje cardiaco.○ Vías venosas periféricas.○ Vías centrales.○ Vías intraosea.• RCP Integrada: Simulación con casos prácticos.
METODOLOGÍA	Exposición teórica y talleres teórico-prácticos, donde se consolidarán los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y se aprenderán las habilidades y destrezas necesarias para la realización de la RCP mediante la utilización de maniqués.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura, preferentemente del Área de Salud de Navalmoral de la Mata.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Navalmoral de la Mata. Salón de Actos del Hospital Campo Arañuelo.



CURSO. MODELO DE CALIDAD DE CENTROS, SERVICIOS Y ESTABLECIMIENTOS SANITARIOS (CSES) DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	
FECHAS	6 de abril al 4 de mayo
HORAS LECTIVAS	25
HORARIO	Virtual
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Formar en el Modelo de Calidad y sus procesos asociados al personal de la Consejería de Salud y Política Sociosanitaria y del Servicio Extremeño de Salud que estén interesados en cualificarse como auditor del Modelo de CSES, así como actualizar conocimientos a los auditores del Registro Oficial de Auditores de Extremadura.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Los objetivos globales y la filosofía del Modelo de Calidad de CSES y del Proceso de Acreditación.• El Modelo de Calidad y los requisitos asociados.• El proceso y metodología para llevar a cabo la Autoevaluación en cada CSES.• Utilización de herramientas habilitadas para la realización de la autoevaluación (Manual de Autoevaluación, Herramienta informática, Rutas de Estándares, etc.).
METODOLOGÍA	Curso teórico-práctico de 25 horas lectivas que se impartirán en su totalidad a través de la plataforma virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Profesionales sanitarios de la Consejería de Salud y Política Sociosanitaria y del Servicio Extremeño de Salud que deseen cualificarse como auditores del Modelo de Calidad de CSES, así como auditores del Registro Oficial de Auditores de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. TRATAMIENTO PSICOSOCIAL EN PSICÓISIS DE INICIO TEMPRANO Y TRASTORNO BIPOLAR EN ADOLESCENTES	
FECHAS	7, 8 y 9 de abril
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir y actualizar conocimientos para la organización y adaptación de la metodología y actividades de los Centros de Rehabilitación Psicosocial (CRPS) de Extremadura, en la atención de pacientes de 16 a 18 años. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar las características y necesidades específicas de este perfil, marcando las diferencias y áreas comunes con los perfiles atendidos en los CRPS.• Conocer el impacto de la patología y cómo se vive la enfermedad sobre el desarrollo evolutivo en la adolescencia (Personalidad, autoconcepto, aspectos relacionales, etc.).• Conocer las bases metodológicas e intervenciones eficaces con esta población.• Identificar los aspectos clave y estrategias a implementar en los centros para ofrecer servicios eficaces y de calidad al nuevo perfil.• Mejora de la comprensión de los aspectos médico-legales de la atención de esta población en los CRPS.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Características psicoevolutivas en adolescencia y juventud. Aspectos disfuncionales en el comportamiento juvenil.• Experiencias pseudopsicóticas en adolescentes: Definición. Repercusiones.• Diagnostico de psicosis en adolescentes: Manifestaciones clínicas. Diagnostico diferencial.• Diagnostico de trastorno bipolar en adolescentes: Manifestaciones clínicas. Diagnostico diferencial.• Revisión de aspectos clave para el tratamiento, presente en guías clínicas. Acciones eficaces basadas en evidencia.• Psicoterapia en trastornos psicóticos de adolescentes. Aspectos diferenciales. Complicaciones en el abordaje.• Intervenciones con familias.• Aspectos legales en la práctica en salud mental juvenil.• Consentimiento informado.• Confidencialidad. Información al paciente y a terceros.



	<ul style="list-style-type: none">• Emisión de informes.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con presentación de casos clínicos o situaciones asistenciales por los participantes.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Psicólogos, terapeutas ocupacionales, trabajadores sociales y monitores ocupacionales (en este orden de preferencia) de los Centros de Rehabilitación Psicosocial (CRPS) de la red de salud mental de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula de docencia de FUNDESALUD.



CURSO. DISEÑOS Y MÉTODOS ESTADÍSTICOS BÁSICOS PARA LA INVESTIGACIÓN CLÍNICA EN MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA	
FECHAS	7, 8, 14 y 15 de abril
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lograr una investigación clínica independiente y de calidad en Atención Primaria, mediante la formación de los profesionales en los principales diseños de investigación clínica y en la metodología estadística básica para el análisis de los resultados. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los principios fundamentales de la Metodología de la Investigación.• Conocer los principales diseños de investigación clínica.• Saber cómo realizar la descripción de una muestra con el programa SPSS.• Saber cómo realizar una comparación de proporciones con el programa SPSS.• Saber cómo realizar una comparación de medias con el programa SPSS.
CONTENIDOS	<p>Principios generales de la metodología de la investigación:</p> <ul style="list-style-type: none">• Los principales diseños de estudios de investigación clínica.• Medidas de asociación y su interpretación. <p>Introducción al SPSS.</p> <ul style="list-style-type: none">• Ventanas del sistema.• Archivos de datos, de resultados y de sintaxis.• Importación y exportación de archivos de datos.• Transformación de datos y recodificación de variables <p>Descripción estadística básica.</p> <p>Introducción a las pruebas de hipótesis.</p> <ul style="list-style-type: none">• Comparación de proporciones.• Prueba chi-cuadrado y prueba exacta de Fisher.• Factor de confusión y análisis estratificado.• Uso del SPSS. <p>Comparación de medias.</p> <ul style="list-style-type: none">• Prueba paramétricas y no paramétricas.• Tamaño de muestra.• Uso del SPSS.



METODOLOGÍA	Exposición teórica con aplicaciones prácticas.
ENTIDAD COLABORADORA	Sociedad Española de Médicos de Atención Primaria de Extremadura (SEMERGEN-EXTREMADURA).
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos de Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES). Médicos del Sistema Sanitario Público de Extremadura y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



TALLER. INICIACIÓN AL USO DE UPTODATE	
FECHAS	8 de abril
HORAS LECTIVAS	4
HORARIO	09:00 a 13:30 horas
N ° DE PLAZAS	10
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Aprender la utilización de la herramienta UPTODATE por parte del personal sanitario del Servicio Extremeño de Salud (SES).
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción a la interfaz UPTODATE.• Uso de la herramienta.• Novedades de la interfaz.• Prácticas con casos reales.
METODOLOGÍA	Exposición teórica con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos, farmacéuticos y enfermeras del Área de Salud de Coria.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Coria. Sala Informática del Hospital Ciudad de Coria.



CURSO. AFRONTAMIENTO DEL DOLOR CRÓNICO RESISTENTE A TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO	
FECHAS	9 y 16 de abril
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la atención al paciente con dolor crónico resistente a los tratamientos farmacológicos y quirúrgicos disponibles. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las causas de la persistencia del dolor crónico a pesar del tratamiento.• Reflexionar sobre las actuaciones que puedan mejorar el sufrimiento añadido al dolor crónico.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Dolor crónico. Componentes.• Evaluación del dolor crónico más allá de las escalas de dolor.• Objetivos terapéuticos en los pacientes con dolor crónico.• Dolor crónico y salud mental.• Aprendizaje del afrontamiento en la discapacidad.• Fatiga compasiva. Profesional quemado.• Técnicas de autocontrol.
METODOLOGÍA	Exposición de contenidos con trabajo en grupo, exposición del trabajo en grupo y debate.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y psicólogos del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. INTRODUCCIÓN A LA APLICACIÓN Y BASE DE DATOS POBLACIONAL CIVITEX PARA PERSONAL DE GESTIÓN	
FECHAS	13 de abril
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:15 a 14:45 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dar a conocer la importancia de la Gestión de la Base Poblacional CIVITEX y su función dentro del Sistema Sanitario Público de Salud.• Extender su conocimiento a las diferentes vías de acceso que tiene el ciudadano, para poder recibir asistencia sanitaria pública. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mayor difusión de la importancia de la Base de Datos Poblacional CIVITEX.• Conocer los usos de la misma. Entrada en el sistema sanitario, identificación unívoca del ciudadano, clasificación de población, emplazamiento y tipo de aseguramiento, clasificación de profesionales para el cobro de nóminas, estudios estadísticos etc.• Conocer la interrelación de CIVITEX con el Sistema Nacional de Salud y las funciones que desempeñan.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Gestión de la Base de Datos Poblacional CIVITEX.• Uso e interrelación con el Sistema Sanitario Público.• Vías de Acceso a la Asistencia Sanitaria.
METODOLOGÍA	Exposición teórica con aplicaciones prácticas en ordenador.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Personal adjunto a las subdirecciones médicas y de enfermería, coordinadores de equipos de atención primaria y especializada, unidades de cargo, unidades de altas hospitalarias y trabajadores sociales.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula Informática del Centro de Salud Urbano I.



TALLER. E.M.D.R. PSICOTERAPIA DE DESENSIBILIZACIÓN Y REPROCESAMIENTO POR MOVIMIENTOS OCULARES	
FECHAS	13 y 14 de abril
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Iniciar en el conocimiento de la psicoterapia a través del EMDR. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Que los profesionales se inicien en EMDR.• Que despierte el interés en profundizar en esta psicoterapia.• Que se inicien la puesta en práctica de esta psicoterapia en los trastornos para los que se recomienda.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción al EMDR.• Trastornos en los que ha demostrado eficacia.• Ejercicios prácticos EMDR.
METODOLOGÍA	Exposición teórica con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Psicólogos y psiquiatras del Servicio Extremeño de Salud (SES). Médicos del Servicio Extremeño de Salud (SES). Psicólogos, psiquiatras y médicos que desarrollan su labor en ONGs convenidas de Atención a Drogodependencias y Salud Mental de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. LA HIGIENE EN EL MAYOR INSTITUCIONALIZADO. CALIDAD Y PREVENCIÓN	
FECHAS	13, 14 y 15 de abril
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Profundizar en aspectos sobre la higiene del residente institucionalizado autónomo, dependiente o portador de distintos dispositivos sanitarios por su patología.• Adquirir habilidades para proporcionar mayor bienestar al residente en aspectos relacionados con su higiene así como garantizar la intimidad en los cuidados personales y en el aseo.• Revisión en la prevención de la transmisión de enfermedades infecciosas, así como su contagio. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mantener una buena higiene del residente, proporcionándole bienestar e intimidad en el aseo adquiriendo habilidades para ellos y ampliando conocimientos.• Facilitar autonomía (posibilidad de tomar decisiones acerca de su aseo y aspecto físico) e independencia (capacidad de realizar alguno o todos los pasos de la secuencia del aseo), tanto como sea posible.• Prevenir transmisión de infecciones así como contagio por parte del personal de atención directa.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Normas generales para una correcta higiene (aseo, baño, cambio pañal, etc.) del mayor.• Higiene por órganos.• La higiene en el residente portador de distintos dispositivos sanitarios (sondas, catéteres, etc.).• Prevención de la transmisión de infecciones, así como de su contagio.• Revisión de protocolos de higiene.
METODOLOGÍA	Exposición de conceptos teóricos, con aplicación de los contenidos a supuestos asistenciales, desde la perspectiva de ampliar los conocimientos en relación al curso.



DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD) y del Servicio Extremeño de Salud (SES).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociaosanitaria.



CURSO. SEMIOLOGÍA RADIOLÓGICA EN ECOGRAFÍAS DE URGENCIA	
FECHAS	13 al 16 de abril
HORAS LECTIVAS	20 (10 teóricas y 10 prácticas)
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Mejorar el conocimiento de semiología radiológica y manejo de ecografías en casos urgentes habituales. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Mejorar los recursos humanos-técnicos.• Proporcionar mayor autonomía a los profesionales con conocimientos teórico-prácticos en ecografía.
CONTENIDOS	Contenido en semiología radiológica de casos urgentes mas habituales: cólico nefrítico, colelitiasis-colecistitis, absceso partes blandas, TVP, descartar aneurisma, derrame pleural, traumatismo bazo, líquido libre, orquiepididimitis, etc.
METODOLOGÍA	Exposición teórica y talleres prácticos con ecógrafos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos de Urgencia del Servicio Extremeño de Salud (SES), preferentemente del Área de Salud de Llerena-Zafra. Médicos del Servicio Extremeño de Salud (SES).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Llerena. Hospital de Llerena.



CURSO. LA ENFERMEDAD CARDIOVASCULAR: DETERMINACIÓN DE LA CAPACIDAD FUNCIONAL Y PAPEL DE LA REHABILITACIÓN EN PACIENTES CON INCAPACIDAD TEMPORAL (IT)	
FECHAS	Primera Edición. Cáceres, 14 y 15 de abril Segunda Edición. Badajoz, 18 y 19 de noviembre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conseguir el aumento del desarrollo de habilidades, técnicas y procedimientos que faciliten la gestión de la prestación de la IT de los médicos de Atención Primaria, en los aspectos administrativos-médico generales y médico-científico en relación con las enfermedades cardiovasculares. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fijar una serie de conceptos teóricos básicos orientados fundamentalmente a la valoración clínica-laboral de la IT.• Proporcionar a los profesionales de la Atención Primaria las herramientas necesarias para mejorar su capacidad de gestionar la prestación por IT en el campo de las enfermedades cardiovasculares.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Legislación en la participación y control de la incapacidad temporal por los Servicios Sanitarios.<ul style="list-style-type: none">○ Definición de IT.○ Organismos que intervienen en la gestión y control.○ Contingencias, prestaciones y valoración profesional.• Gestión y valoración médica de las incapacidades laborales (temporal y permanente) por el INSS y las MATEPSS.<ul style="list-style-type: none">○ Acción protectora del Sistema de Seguridad Social.○ Unidades Médicas del INSS.○ Gestión de la incapacidad laboral: IT e IP.• Indicadores de seguimiento y control de la IT en los Servicios Públicos de Salud.<ul style="list-style-type: none">○ Tipos de indicadores de control de la IT por el SES.○ Evolución de datos (2012-2014) y comparativa con otras CCAA.• Guía de valoración de incapacidad laboral para Médicos de AP• Introducción a la valoración global de la incapacidad derivada de patologías/enfermedades cardiovasculares. Valoración de las incapacidades específica de la



	<p>patología arterial periférica.</p> <ul style="list-style-type: none">• Valoración de la incapacidad del paciente con patologías cardíacas. Criterios comunes y pruebas básicas cardíacas de valoración funcional. Papel de la rehabilitación cardíaca en la recuperación y reincorporación laboral del paciente cardiópata.<ul style="list-style-type: none">○ Cardiopatías agudas y crónicas más prevalentes.○ Esquema a seguir para la valoración de la incapacidad.○ Factores que influyen en la incorporación laboral.○ Pruebas cardíacas y papel que desempeñan.○ Programas de rehabilitación cardíaca.
METODOLOGÍA	Exposición teórica con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos de Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES), Médicos-Inspectores de la Consejería de Salud y Política Sociosanitaria, Médicos-Inspectores del INSS y Médicos de las Mutuas con actuación en la Comunidad Autónoma de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Salón de Actos de los Servicios Territoriales de la Consejería de Salud y Política Sociosanitaria. Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



TALLER. BUSCANDO LA ADECUACIÓN TERAPÉUTICA MEDIANTE LA REVISIÓN DE LA MEDICACIÓN EN PACIENTES MAYORES POLIMEDICADOS. APLICACIÓN PRÁCTICA EN ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	14 y 15 de abril
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer la metodología de la revisión de la medicación, como herramienta de búsqueda de la adecuación terapéutica en el pacientes polimedicado. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las principales etapas de la revisión de la medicación y la metodología empleada.• Conseguir la participación multidisciplinar en la revisión de tratamientos en pacientes polimeditados• Conseguir el mayor grado de adecuación terapéutica en paciente polimedicado.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Revisión de la medicación:<ul style="list-style-type: none">○ Conceptos generales.○ Definiciones.○ Metodología.• Estrategia de implantación de un programa de revisión de la medicación.• Aplicación práctica mediante casos clínicos reales, aportados por los docentes y/o por los propios alumnos.
METODOLOGÍA	Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a casos clínicos reales.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos, farmacéuticos y enfermeras de Atención Primaria, preferentemente del Area de Salud de Cáceres y de Coria. Médicos, farmacéuticos y enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Coria. Salón de Actos y Sala de Informática del Hospital Ciudad de Coria.



CURSO. ELECTROCARDIOGRAFÍA (ECG) PARA ENFERMERÍA	
FECHAS	14 y 16 de abril
HORAS LECTIVAS	8
HORARIO	17:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Familiarizarse con la realización y conocimiento de los trazados electrocardiográficos normales y patológicos. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer cómo realizar correctamente un ECG.• Conocer los patrones de normalidad del ECG.• Reconocer los trazados patológicos más frecuentes.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Bases de la ECG. Fundamentos.• Correcta realización de un ECG.• ECG normal:<ul style="list-style-type: none">○ Ondas en intervalos.○ Ritmo sinusal normal.○ Frecuencia cardíaca.○ Eje eléctrico.• ECG Patológicos:<ul style="list-style-type: none">○ Hipertrofias.○ Bloqueos.○ Arritmias.○ alteraciones secundarias a isquemia.○ Miscelánea.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con casos clínicos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura, preferentemente del Área de Salud de Don Benito-Villanueva de la Serena.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Don Benito. Salón de Actos del Hospital de Don Benito-Villanueva de la Serena.



CURSO. BÁSICO DE EPIDEMIOLOGÍA	
FECHAS	14, 15 y 16 de abril
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar competencias en epidemiología como herramienta necesaria para la investigación y control de los problemas de salud y la evaluación de las intervenciones. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitar para el uso de las herramientas que ofrece la epidemiología para la investigación de problemas de salud.• Capacitar para la realización de estudios epidemiológicos, especialmente en el ámbito de la atención primaria de salud.• Capacitar para la realización de evaluación de las acciones e intervenciones en salud pública.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción a la causalidad en Epidemiología.• Estudios epidemiológicos. Tipos.• Medidas de frecuencia de la enfermedad: razones, índices, proporciones, tasas. Prevalencia. Incidencia.• Medidas de asociación e impacto:<ul style="list-style-type: none">○ Riesgo absoluto.○ Riesgo Relativo.○ Riesgo atribuible.• Medidas comparadas de enfermedad. Ajuste de tasas.• Sesgos. Confusión.• Cribados. Sensibilidad y especificidad.
METODOLOGÍA	Clases teóricas, ejercicios y supuestos prácticos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos, farmacéuticos, veterinarios y enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Colegio Oficial de Médicos.



CURSO. ATENCIÓN INTEGRAL A LAS PERSONAS CON VIH EN EXTREMADURA	
FECHAS	14, 21 y 28 de abril
HORAS LECTIVAS	15 (10 teóricas y 5 prácticas)
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Impulsar la formación teórico-práctica de los profesionales socio-sanitarios en materia del VIH-sida, ofreciendo una visión global, tal como establece el “Plan de Acción sobre el VIH-sida en Extremadura 2012 – 2015”. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Informar, concienciar y sensibilizar a los profesionales de la realidad VIH-sida.• Capacitar a los profesionales en el reconocimiento o sospecha de la infección en estadios iniciales.• Formar a los profesionales sobre tratamientos, profilaxis postexposición ocupacional y no ocupacional.• Potenciar el diagnóstico precoz de la infección por VIH.• Difundir los recursos sociosanitarios existentes en Extremadura para la atención de las personas seropositivas.• Capacitar a los profesionales en el seguimiento sanitario y psicosocial de las personas infectadas.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• VIH-sida:<ul style="list-style-type: none">○ Conceptos básicos.○ Mecanismos de transmisión y prevención.○ Datos epidemiológicos en Extremadura.• Detección precoz de la infección por VIH. Realización de la prueba.• Tratamiento. Protocolos de profilaxis postexposición ocupacional y no ocupacional.• Recursos sociosanitarios en Extremadura para la atención integral de personas seropositivas para el VIH.
METODOLOGÍA	Sesiones presenciales alternando contenidos teóricos con dinámicas grupales y casos prácticos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Profesionales sanitarios y de la atención social del Servicio Extremeño de Salud (SES), del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD) y de Instituciones Penitenciarias del Gobierno de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula de Formación de FundeSalud.



CURSO. ENFERMERÍA EN QUIRÓFANO	
FECHAS	15 y 16 de abril
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir los conceptos básicos y fundamentos del entorno quirúrgico. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer la estructura en que se organiza el bloque quirúrgico y su relación con otros servicios.• Identificar claramente las áreas en que se divide el quirófano y sus características propias.• Conocer el funcionamiento de los mecanismos físicos que permiten mantener un ambiente estéril y seguro para el paciente.• Diferenciar los miembros que componen el equipo quirúrgico y sus funciones dentro del quirófano.• Conocer las funciones específicas de la enfermería quirúrgica.• Saber definir conceptos básicos como: asepsia, desinfección y esterilidad.• Conocer los distintos métodos de limpieza, desinfección y esterilización que se emplean en quirófano, así como el proceso de gestión de residuos.• Reconocer los riesgos potenciales que pueden comprometer la seguridad del paciente dentro del ambiente quirúrgico.• Saber aplicar medidas preventivas dentro del quirófano ante distintos riesgos físicos, químicos y psicológicos.• Conocer los principios generales de los distintos tipos de anestesia, sus fases, indicaciones y posibles complicaciones.• Preparación del material necesario que requiere la aplicación de cada una de las técnicas anestésicas.• Identificar las actividades propias de la enfermera circulante e instrumentista, durante las fases preoperatoria, intraoperatoria y postoperatoria.• Comprender el funcionamiento de los distintos aparatos utilizados en el espacio quirúrgico, así como su mantenimiento.• Realizar un correcto uso y tomar las precauciones necesarias para asegurar la integridad del paciente.



CONTENIDOS	MODULO I: <ul style="list-style-type: none">• Estructura física y circulación en el área quirúrgica.• Asepsia y esterilidad.• Equipo quirúrgico.• Prevención de riesgos laborales en el ámbito quirúrgico.• Manejo seguro de equipos electromédicos. MODULO II <ul style="list-style-type: none">• Enfermera de anestesia.• Enfermera instrumentista.• Instrumental básico.• Enfermera circulante.• Cumplimentación de registros. MODULO III <ul style="list-style-type: none">• Seguridad del paciente.• Monitorización.• Colocación del paciente en la mesa quirúrgica.• Material quirúrgico específico: suturas y hemostáticos.• Drenajes.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con análisis, resolución, discusión de casos prácticos y problemas concretos en grupos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería del Sistema Sanitario Público de Extremadura, preferentemente del Área de Salud de Mérida.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula 2 de formación del Hospital de Mérida.



TALLER. ACTUALIZACIÓN EN PATOLOGÍA CARDIOVASCULAR AGUDA PARA MÉDICOS DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS.	
FECHAS	15 y 16 de abril
HORAS LECTIVAS	6
HORARIO	17:00 a 20:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Realizar una actualización práctica según las últimas guías clínicas del manejo de la patología cardiovascular a nivel de urgencias y emergencias. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar los conocimientos de la patología cardiovascular aguda.• Protocolizar sistemas de actuación ante estas patologías en los servicios de Urgencias y Emergencias.• Reforzar mediante prácticas con casos clínicos estos conocimientos.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Manejo de Cardiopatía Isquémica.• Manejo de Arritmias.• Manejo de Insuficiencia Cardíaca Aguda.• Manejo del Síndrome Aórtico Agudo.• Manejo de la Tromboembolia Pulmonar.
METODOLOGÍA	Exposición teórica de los distintos apartados, seguido de una resolución práctica de distintos casos clínicos.
ENTIDAD COLABORADORA	Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES-EXTREMADURA).
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos de Urgencias y Emergencias de Atención hospitalaria y asistenciales del 112 del Servicio Extremeño de Salud (SES). Médicos de Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Almendralejo. Salón de Actos del Hospital Tierra de Barros.



CURSO. ATENCIÓN A LA CRONICIDAD	
FECHAS	Primera Edición. Badajoz, 16 de abril Segunda Edición. Cáceres, 11 de mayo
HORAS LECTIVAS	8
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 19:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la información y formación del cambio de paradigma del sistema sanitario reactivo hacia uno proactivo, cronicidad. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Gestionar del cambio de la atención a procesos crónicos mediante planteamientos de nuevos retos de la organización sanitaria.• Favorecer la colaboración frente al reto de la cronicidad en Extremadura• Mejorar en la información del futuro modelo asistencial en Extremadura.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Objetivos del modelo de la cronicidad en Extremadura.• Análisis de la situación en Extremadura.• Modelos de referencia a la atención a pacientes crónicos.• Estrategia de Atención a la Cronicidad en Extremadura.• Atención a los procesos crónicos.
METODOLOGÍA	Exposición teórica, activa y participativa con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos, enfermeras, farmacéuticos, trabajadores Sociales y fisioterapeutas del Sistema Sanitario Público de Extremadura y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y Atención Sociosanitaria. Cáceres. Centro de Cirugía de Mínima Invasión “Jesús Usón”.



CURSO. PACIENTE ANTICOAGULADO	
FECHAS	16 y 20 de abril
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Actualización en el manejo del paciente anticoagulado. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer los nuevos fármacos en anticoagulación.• Actualizar conocimientos sobre la interacción farmacológica con anticoagulantes.• Dominar las pruebas de anticoagulantes ambulatorias.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Principios de la anticoagulación.• Nuevos fármacos anticoagulantes orales.• Anticoagulación en el paciente polimedicado.• Monitorización del paciente anticoagulado.
METODOLOGÍA	Exposición teórica con tiempo de discusión y resolución de casos clínicos.
ENTIDAD COLABORADORA	Colegio Oficial de Médicos de Badajoz.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos del Sistema Sanitario Público de Extremadura y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Colegio Oficial de Médicos de Badajoz.



CURSO. ACTUALIZACIÓN EN EPOC	
FECHAS	16 y 23 de abril y 7 de mayo
HORAS LECTIVAS	12
HORARIO	17:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Mejorar el conocimiento de los asistentes sobre la EPOC. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Mejorar el grado de detección de pacientes con EPOC leve y moderada.• Detener la progresión de la enfermedad en estadios iniciales.• Optimizar el tratamiento de la enfermedad en todos sus estadios.• Prevenir y tratar óptimamente las agudizaciones de la EPOC.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Epidemiología de la EPOC.• Diagnóstico de la EPOC: Espirometría forzada pre y postbroncodilatación.• Exacerbación en la EPOC.• Comorbilidades y EPOC.• Normativa GOLD.• Guía española para el manejo de la EPOC (GesEPOC).• Tratamiento de la EPOC.• Corticoides inhalados en EPOC.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas y grupos de trabajo para discutir sobre distintos casos prácticos en estadificación y tratamiento.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos Internistas y de Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES). Médicos del Sistema Sanitario Público de Extremadura y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. GESTIÓN DE CASOS PARA ENFERMERÍA	
FECHAS	20, 21 y 22 de abril
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	Primer y segundo día: 09:00 a 14:30 y de 16:30 a 19:00 horas Tercer día: 09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Promover la actuación del enfermero como gestor de casos. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Familiarizar a las enfermeras en la gestión de casos.• Dar herramientas para el manejo de casos.• Reconocer los recursos necesarios para la gestión de casos.• Coordinar recursos para la gestión de casos.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Concepto gestión de casos. Modelo de gestión de casos.• Identificación de casos.• Valoración inicial y continuada del caso.• Diseño del Plan de Intervención.• Activación y coordinación de profesionales y recursos.• Apoyo al autocuidado.• Seguimiento y evaluación.• Estudio de casos prácticos.
METODOLOGÍA	Teórico práctica con resolución de casos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura, preferentemente enfermeras responsables en gestión de casos.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula 2 de Formación del Hospital de Mérida.



CURSO. ATENCION AL PACIENTE CRÍTICO INTRAHOSPITALARIO. SITUACIONES DE EMERGENCIA VITAL	
FECHAS	20, 21 y 22 de abril
HORAS LECTIVAS	15 (6 teóricas y 9 practicas)
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Promover medidas de prevención e intervención precoz sobre situaciones críticas que derivan en secuelas irreversibles y/o PCR en el ámbito intrahospitalario. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Facilitar la integración del personal médico y de enfermería intrahospitalario en la cadena de supervivencia.• Difundir técnicas, reconocimiento de material, y medicación en soporte vital entre los intervinientes a nivel intrahospitalario.• Actualizar conocimientos en el manejo del carro de parada.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Reconocimiento de situaciones críticas en pacientes hospitalarios.• Identificación de la parada cardiorespiratoria.• Tratamiento inmediato de situaciones que pueden desencadenar una PCR.• Actualización en el manejo del carro de parada
METODOLOGÍA	Exposición teórica con talleres prácticos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y enfermeros de atención especializada del Area de Salud de Badajoz y de Llerena-Zafra, preferentemente del Hospital de Zafra. Médicos y enfermeros de atención especializada del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Zafra. Centro de Salud de Zafra.



CURSO. GESTION DE PROYECTOS: CAPM y PMP	
FECHAS	20 al 24 de abril
HORAS LECTIVAS	25
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Gestión y administración de proyectos tanto técnicos como sanitarios. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Familiarizarse con PMP como mejores prácticas para la dirección de proyectos.• Entender de la necesidad de hablar un lenguaje común en la Dirección de proyectos.• Comprender la importancia de una buena selección del Director de Proyectos.• Aprender todos los procesos, documentos y la utilización de los mismos en cada una de las fases de un proyecto.• Preparar al candidato para la certificación PPMP v5.
CONTENIDOS	<p>Introducción y primeros conceptos</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Qué es un proyecto?.• Ciclo de vida del proyecto.• ¿Qué es la dirección de proyectos?.• Dirección de proyectos.• Programas y gestión de portfolios.• Tipos de estructuras ante la gestión de proyectos.• El rol del director de proyecto.• Relación entre la dirección de proyecto, el director de operaciones y la estrategia organizacional.• ¿Qué son los factores ambientales?.• ¿Qué son los activos de los procesos de la organización?. <p>Grupos de procesos y áreas de conocimiento</p> <ul style="list-style-type: none">• Introducción.• grupos de procesos.• Áreas de conocimiento de la dirección de proyecto.• El ciclo de vida del proyecto. <p>Gestión de la integración del proyecto</p> <ul style="list-style-type: none">• Inicio del proyecto.• Desarrollo del plan para la dirección del proyecto.• Ejecución, monitorización y supervisión.• Control integrado de cambios.• Cierre del proyecto.



	<p>La gestión del alcance</p> <ul style="list-style-type: none">• Recopilación de requisitos.• Definición del alcance.• Descomposición del alcance (edt/wbs).• Validación y control del alcance. <p>Gestión del tiempo y plazos del proyecto</p> <ul style="list-style-type: none">• Definir las actividades.• Secuencia de actividades.• Recursos necesarios.• Estimación de la duración de las actividades.• Cronograma.• Control del cronograma. <p>Gestión de costes del proyecto</p> <ul style="list-style-type: none">• Estimación de costes y presupuesto.• Control de costes. <p>Gestión de la calidad del proyecto</p> <ul style="list-style-type: none">• Plan de calidad.• Aseguramiento y control de la calidad. <p>Gestión de los recursos humanos del proyecto</p> <ul style="list-style-type: none">• Planificación de la organización.• Adquisición de personal.• Desarrollo del equipo.• Gestión del equipo. <p>Gestión de la comunicación del proyecto</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar a los interesados.• Planificación de las comunidades.• Distribución de la información.• Gestión de los “STAKEHOLDERS” del proyecto.• Generar los informes de rendimiento. <p>Gestión de riesgos del proyecto</p> <ul style="list-style-type: none">• Planificación de la gestión de riesgo.• Identificación de riesgos.• Análisis cualitativo y cuantitativo de los riesgos.• Planes de respuesta ante riesgos.• Supervisión y control de riesgos. <p>Gestión de las adquisiciones del proyecto</p> <ul style="list-style-type: none">• Planificación de adquisiciones.• Efectuar y administrar las adquisiciones.• Cierre de las adquisiciones. <p>Gestión de los interesados del proyecto</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar a los interesados en el proyecto.• Planificar la dirección de los interesados.• Dirigir la involucración de los interesados.• controlar la involucración de los interesados.
METODOLOGÍA	Exposición teórica con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Profesionales del Gobierno de Extremadura, preferentemente del Servicio Extremeño de Salud (SES) y de la Consejería de Salud y



	Política Sociosanitaria, que se dediquen a la gestión y administración de proyectos, tanto técnicos como sanitarios.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Aula Informática de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



TALLER. MANEJO DEL ELECTROCARDIOGRAMA PARA MÉDICOS DE ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	21 y 22 de abril
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Mejorar en el manejo del ECG. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Recordar los criterios de calidad en la realización de la técnica.• Adquirir habilidades en la interpretación de los trazados de electrocardiografía
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Conceptos generales de electrocardiografía.• Rutina de interpretación del electrocardiograma.• Electrocardiografía en la cardiopatía isquémica.• Trastornos del ritmo cardíaco. Arritmias.
METODOLOGÍA	Activa y participativa basada en exposiciones teóricas y supuestos prácticos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos de Atención Primaria, preferentemente de las Áreas de Salud de Cáceres y de Coria. Médicos del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Coria. Salón de Actos del Hospital Ciudad de Coria.



CURSO. SALUD MENTAL Y DOLOR CRÓNICO: COMORBILIDAD Y ESTRATEGIAS DE COORDINACIÓN EN EL SERVICIO EXTREMEÑO DE SALUD (SES)	
FECHAS	21 y 22 de abril
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar las habilidades del personal sanitario del SES en el abordaje integral del paciente con dolor y comorbilidad psiquiátrica. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fomentar el aprendizaje de los conocimientos necesarios para realizar una adecuada evaluación integral del paciente con dolor y psicopatología.• Adquirir conocimientos en el tratamiento psicológico del paciente con dolor crónico y psicopatología.• Disminuir la iatrogénica farmacológica en esta comorbilidad.• Mejorar las habilidades para el tratamiento integral e intervención multidisciplinar.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Presentación de las UD y ESM. Funciones principales. Dispositivos. Composición equipo.• Tratamiento farmacológico: mecanismo de acción, interacciones, efectos adversos. Farmacoeconomía.• Abordaje no farmacológico: Técnicas psicoterapéuticas, relajación, higiene del sueño, recuperación de actividades. Autogestión.• Estrategias de coordinación desarrolladas entre ESM y UD.
METODOLOGÍA	Expositiva y participativa.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Psiquiatras, psicólogos clínicos, enfermeras y trabajadores sociales de los Equipos de Salud Mental (ESM). Médicos, psicólogos clínicos y enfermeras de las Unidades del Dolor (UD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula de formación del Colegio Oficial de Médicos.



CURSO. EXAMEN Y VALORACIÓN GERIÁTRICA INTEGRAL	
FECHAS	21 y 22 de abril
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formar sobre la recogida de datos, y valoración integral de las personas de edad avanzada, dotando al personal de enfermería de conocimientos y habilidades que permitan prestar una atención de calidad a las personas mayores. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar las necesidades de salud en el anciano desde el inicio de la vejez hasta la muerte.• Conocer las técnicas de valoración al paciente, atendiendo a sus necesidades fundamentales como ser bio-psico-social.• Definir conceptos y valores que influyen en la salud y en el bienestar de los ancianos en el papel de enfermería.• Aumentar el número de población mayor con estilos de vida saludables.• Fomentar el autocuidado del anciano.• Potenciar la integración del anciano en su medio.• Disminuir el número de ancianos con incapacidad funcional, mental y/o social secundarias a patologías crónicas susceptibles de ser controlados.• Aplicar las técnicas de comunicación necesarias para establecer el contacto con los usuarios, familiares, y personal colaborador.• Diferenciar las modificaciones que se producen en la satisfacción de las necesidades básicas humanas como consecuencia del envejecimiento.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción.• Historia de la geriatría.• Concepto de geriatría y gerontología.• Cambios fisiológicos del envejecimiento.• Examen y valoración geriátrica integral.<ul style="list-style-type: none">○ Amnanesis.○ Valoración física.○ Valoración según las necesidades básicas V. Henderson.○ Valoración patrones funcionales Marjory Gordon.○ Valoración funcional:<ul style="list-style-type: none">-Actividades Avanzadas Vida Diaria.



	<ul style="list-style-type: none">-Actividades Instrumentales Vida Diaria.-Actividades Básicas Vida Diaria.○ Valoración mental y afectiva.○ Valoración social.○ Otros instrumentos de Valoración.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras de Atención Primaria y unidades hospitalarias de geriatría del Servicio Extremeño de Salud (SES), y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD), preferentemente de las Áreas de Salud de Cáceres y de Coria. Técnicos en cuidados auxiliares de enfermería de Atención Primaria y unidades hospitalarias de geriatría del Servicio Extremeño de Salud (SES), y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD), preferentemente de las Áreas de Salud de Cáceres y de Coria. Enfermeras y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Salón de Actos de la Gerencia.



CURSO. REHABILITACIÓN DEL SUELO PÉLVICO PARA MATRONAS	
FECHAS	22 y 23 de abril
HORAS LECTIVAS	18 (8 teóricas y 10 prácticas)
HORARIO	08:30 a 14:30 y de 16:30 a 20:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aumentar los conocimientos y habilidades respecto a la actividad pelviperineal. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Describir la anatomía y fisiología de la estructura pelviperineal.• Reconocer la mecánica de la pelvis y el suelo pélvico durante el embarazo, el parto y el puerperio.• Valorar correctamente la musculatura perineal.• Detectar problemas de funcionalidad perineal.• Manejar con habilidad las diferentes posibilidades terapéuticas.• Diferenciar criterios de derivación a otros profesionales.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Anatomía y fisiología pelviperineal.• Valoración perineal.• Lesiones pelviperineales.• Comportamiento de pelvis y suelo pélvico en embarazo, parto y posparto. Fases y actuaciones en cada etapa.• Valoración perineal I: Test muscular y exploración general.• Casos prácticos. Visionado de imágenes.• Criterios de derivación y tratamientos fisioterápicos. Opciones.• Valoración perineal II: tropismo, neurología, funcionalidad. Ejercicios de tratamiento.
METODOLOGÍA	Exposición teórica con dinámicas de grupo y trabajos por grupo para valoración de casos. Práctica por parejas de valoración perineal.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Matronas del Servicio Extremeño de Salud (SES), preferentemente aquellas que desempeñan su labor en Atención Primaria o en Unidades de suelo pélvico.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Sala de Educación Maternal del Hospital Materno Infantil.



CURSO. HIPERSENSIBILIDAD ALÉRGICA Y NO ALÉRGICA A LOS ALIMENTOS. ABORDAJE INTEGRAL	
FECHAS	22 y 29 de abril y 5 de mayo
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	Primero y segundo día: 09:00 a 14:30 y de 16:30 a 19:00 horas Tercer día: 09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar y actualizar conocimientos sobre la hipersensibilidad alérgica y no alérgica (antes llamada intolerancia) a alimentos, y desarrollar habilidades para su diagnóstico y tratamiento, haciendo especial hincapié en la detección temprana y la mejora de la calidad de vida de las personas que las padecen y sus familias. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las distintas formas de presentación de los procesos de hipersensibilidad alérgica y no alérgica a alimentos más frecuentes, grupos de riesgo y síntomas de alarma.• Desarrollar habilidades para el diagnóstico precoz y el tratamiento de hipersensibilidad a alimentos. Actualización en criterios diagnósticos.• Difundir los puntos críticos en la elaboración y preparación de alimentos aptos para personas con hipersensibilidad alimentaria.• Potenciar la búsqueda electrónica en bases de datos de información científica y técnica sobre hipersensibilidad a alimentos.• Dar a conocer a los profesionales sanitarios las distintas asociaciones que actúan en este ámbito y la labor que desarrollan, así como la normativa actual relacionada con la composición y el etiquetado de los alimentos al respecto.• Responder desde la administración sanitaria a las demandas de las personas afectadas por hipersensibilidad a alimentos y sus familias en Extremadura, formuladas a través de las asociaciones que las representan.
CONTENIDOS	<p>GENERALIDADES</p> <ul style="list-style-type: none">• Hipersensibilidad a alimentos: concepto, tipos, fisiopatología, manifestaciones y diagnóstico diferencial. <p>BLOQUE I: HIPERSENSIBILIDAD ALÉRGICA</p> <ul style="list-style-type: none">• Principales alergias alimentarias (proteínas de la leche de vaca, huevo, frutos secos, pescados y mariscos, otros): formas de presentación, diagnóstico y tratamiento.

	<p>Prevención.</p> <ul style="list-style-type: none">• Casos clínicos.• Etiquetado de los alimentos: ingredientes y denominaciones que pueden indicar la presencia de alérgenos. Símbolos.• Principios básicos de buenas prácticas en la elaboración de platos aptos para alérgicos a alimentos.• Reacciones alérgicas: síntomas más frecuentes y abordaje. <p>BLOQUE II: HIPERSENSIBILIDAD NO ALÉRGICA: INTOLERANCIA AL GLUTEN</p> <ul style="list-style-type: none">• Enfermedad celiaca: definición, epidemiología y genética.• Formas de presentación clínica: enfermedad celiaca en el niño y en el adulto.• Actualización en criterios diagnósticos (ESPGHAN 2011).• Casos clínicos.• Abordaje nutricional. Normativas sobre composición y etiquetado de los alimentos respecto a su contenido en gluten.• Puntos críticos en la elaboración de alimentos aptos para celíacos. <p>BLOQUE III: HIPERSENSIBILIDAD NO ALÉRGICA: INTOLERANCIA A LA LACTOSA</p> <ul style="list-style-type: none">• Definición, fisiopatología y epidemiología.• Formas de presentación, diagnóstico, tratamiento y evolución.• Casos clínicos. <p>PROBLEMÁTICA SOCIAL de los afectados por hipersensibilidad a los alimentos. Labor de las asociaciones de pacientes en Extremadura.</p> <p>BÚSQUEDA DE RECURSOS A TRAVÉS DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS. Fuentes de información de base científica en hipersensibilidad a alimentos.</p>
METODOLOGÍA	Sesiones activas y participativas con exposiciones teóricas dinamizadas y trabajo grupal. Actividades prácticas adaptadas a la temática del curso.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos, pediatras, farmacéuticos, veterinarios, psicólogos clínicos, enfermeras y dietistas-nutricionistas del Sistema Sanitario Público de Extremadura y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



TALLER: COMPLICACIONES NEUROLÓGICAS DEL ABUSO DE SUSTANCIAS	
FECHAS	28 de abril
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Actualizar conocimientos en cuanto a las complicaciones neurológicas del abuso de sustancias. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Detección precoz de la patología.• Mejorar diagnóstico diferencial.• Abordaje correcto de paciente.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Efectos adversos en el cerebro del consumo de las distintas sustancias psicoactivas (heroína, cocaína, cánnabis, drogas de síntesis, alcohol) a medio y largo plazo.• Diagnósticos diferenciales del abuso de sustancias y otros deterioros neurológicos.• Perspectivas de tratamiento.
METODOLOGÍA	Exposición teórica con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y psiquiatras de la Red de Atención a Drogodependencias y Salud Mental de Extremadura. Médicos de Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Salón de Actos de los Servicios Territoriales de la Consejería de Salud y Política Sociosanitaria.



CURSO. ACTUALIZACIÓN EN EL MANEJO Y PREVENCIÓN DEL HERPES ZOSTER. NEURALGIA POSTHERPÉTICA Y NEUROPATÍA DIABÉTICA	
FECHAS	28 de abril
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar una actualización de conocimientos básicos en el manejo del herpes zoster, neuralgia postherpética y neuropatía diabética.• Realizar una revisión y puesta al día de temas relacionados con el dolor neuropático que pueden ser de utilidad en la práctica diaria del médico de Atención Primaria y de Urgencias. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las características del virus Herpes Zoster (HZ), su epidemiología y etiopatogenia.• Conocer las manifestaciones Clínicas del HZ.• Conocer las complicaciones médicas relacionadas con el HZ.• Tratamiento del HZ.• Conocer el cuadro Clínico, factores de riesgo e impacto de la Calidad de Vida del dolor asociado a la Neuralgia Postherpética (NPH).• Conocer el tratamiento de la NPH según las principales guías de práctica clínica.• Conocer la Profilaxis del HZ: la vacuna.• Aprender a identificar la Neuropatía Diabética Dolorosa: Clínica, exploración física, así como su tratamiento y el papel del médico de Atención Primaria en su prevención.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Herpes Zoster:<ul style="list-style-type: none">○ Características.○ Epidemiología.○ Etiopatogenia.• Manifestaciones clínicas del Herpes Zoster.• Complicaciones médicas relacionadas con el Herpes Zoster.• Tratamiento del Herpes Zoster.• Neuralgia Postherpética (NPH):<ul style="list-style-type: none">○ Cuadro clínico y factores de riesgo.○ Impacto de la calidad de vida del dolor asociado a NPH.• Tratamiento de la NPH.• Profilaxis del HZ: la vacuna.



	<ul style="list-style-type: none">• Neuropatía Diabética Dolorosa:<ul style="list-style-type: none">○ Clínica.○ Exploración física.○ Tratamiento.○ Prevención.
METODOLOGÍA	Sesiones activas y participativas con exposiciones teóricas y casos prácticos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos de Atención Primaria y médicos de los Servicios de Urgencias del Servicio Extremeño de Salud (SES). Médicos del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Don Benito: Salón de actos Hospital de Don Benito-Villanueva de la Serena.



CURSO. CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA EN EL ÁREA DE URGENCIAS	
FECHAS	29 de abril
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar las funciones de los técnicos en cuidados auxiliares de enfermería en el Servicio de Urgencias. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir los conocimientos específicos del área de urgencias para una buena labor profesional y buena atención a los pacientes usuarios.• Describir de forma detallada la distribución de una unidad de urgencias e identificar el personal asistencial.• Clasificar las distintas patologías que pueden encontrarse en un servicio de urgencias hospitalarias.• Detallar el plan de actuación ante la llegada de un paciente al servicio de urgencias.• Describir el procedimiento más adecuado para la toma de constantes como son la frecuencia cardiaca, la frecuencia respiratoria, la temperatura y la presión arterial.• Describir el procedimiento más adecuado para la necesidad de higiene y vestido y la necesidad de eliminación, respetando la integridad del propio paciente.• Clasificar los distintos dispositivos de oxigenoterapia y aerosolterapia, el procedimiento de colocación, la fisioterapia respiratoria, la aspiración de secreciones y la ventilación mecánica.• Describir el procedimiento más adecuado para realizar un sondaje vesical, nasogástrico, canalización de un acceso venoso, cura de heridas, vendajes y pruebas complementarias.• Definir las patologías más frecuentes en el servicio de urgencias diferenciando entre urgencias cardiovasculares, respiratorias, neurológicas, endocrinometabólicas, otorrinolaringológicas, oftalmológicas, ginecológicas, reumatológicas y músculo esqueléticas, digestivas, urológicas y psiquiátricas.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Organización del servicio de urgencias.• Funciones del técnico en cuidados auxiliares de enfermería



	<p>en las principales situaciones de urgencias.</p> <ul style="list-style-type: none">• Recepción del paciente en el Servicio de Urgencias.• Papel del técnico en cuidados auxiliares de enfermería en el triage.• Documentación y registros.• Higiene y aseo del enfermo.• Medición de temperatura.• La movilización del enfermo.• Los enemas. Clases y técnicas de aplicación.• Sondas rectales.• Preparación del enfermo para una intervención.• Oxigenoterapia. Administración de oxígeno mediante mascarilla o gafas.• Reposición de los boxes.
METODOLOGÍA	Activa y participativa con exposiciones teóricas dinamizadas y trabajo grupal. Actividades prácticas adaptadas a la temática del curso.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Técnicos en cuidados auxiliares de enfermería del Sistema Sanitario Público de Extremadura, que trabajen en los servicios de Urgencias, preferentemente del Área de Salud de Mérida.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula 2 de formación del Hospital de Mérida



CURSO. GESTIÓN DE EQUIPOS DE ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	4 y 5 de mayo
HORAS LECTIVAS	12
HORARIO	Primer día: 09:00 a 14:30 y de 16:00 a 18:00 horas. Segundo día: 09:00 a 14:30 horas.
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Dotar de las habilidades a los colectivos de coordinadores y supervisores responsables de centros de AP para el coaching y desarrollo de personas a través del trabajo en equipo, resolviendo conflictos e identificando a tiempo situaciones que puedan proporcionar los mismos. Gestión de equipos y elementos motivacionales.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Gestión de equipos:<ul style="list-style-type: none">○ Formación de equipos. Aprendizaje colaborativo.○ El trabajo en equipo y los esquemas de colaboración.○ Herramientas y mejores prácticas. Proyectos.• Liderazgo:<ul style="list-style-type: none">○ Tipos de carreras profesionales.○ Orientación a desarrollar las capacidades de liderazgo.• Gestión de conflictos:<ul style="list-style-type: none">○ Identificar la actitud y el impacto que esta tiene en el estilo de liderazgo y resolución de conflictos.○ Conocer la gramática del conflicto e identificar sus fases.○ Qué comportamientos favorecen el conflicto.○ Reconocer beneficios inconscientes que proporciona el conflicto.○ Evitar los roles que favorecen el conflicto y aprender los que promueven el trabajo en equipo.○ Comprender los distintos niveles de comunicación.• Comunicación positiva.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con supuestos prácticos, role-play y taller de habilidades.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Coordinadores y responsables de enfermería de Centros de Salud. Responsables de las Unidades de Apoyo de Atención Primaria: CEDEX, UME, del Servicio Extremeño de Salud (SES), preferentemente del Área de Salud de Mérida.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula 2 de Formación del Hospital de Mérida.



TALLER. PSICOLOGÍA POSITIVA	
FECHAS	4 y 5 de mayo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos y estrategias terapéuticas fundamentadas en la Psicología positiva. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Profundizar en conceptos básicos de la Psicología positiva.• Asimilar aspectos terapéuticos de la Psicología positiva.• Favorecer la práctica de estrategias terapéuticas de la Psicología Positiva.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción básica de los aspectos terapéuticos de la Psicología positiva.• Intervenciones para aumentar las emociones positivas.• Las bases del bienestar psicológico.• Las fortalezas personales y su aplicación terapéutica.• Controversias científicas relativas a los estudios de la Psicología positiva.
METODOLOGÍA	Exposición teórica con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Psicólogos de la Red de Atención a Drogodependencias y otras conductas adictivas de Extremadura. Psicólogos que desarrollen su labor en centros ambulatorios públicos y programas de ONGs convenidos de Atención a Drogodependencias y otras conductas adictivas de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Casa de la Mujer.



CURSO. RCP PEDIÁTRICA Y NEONATAL AVANZADA	
FECHAS	4 al 8 de mayo
HORAS LECTIVAS	20 (8 teóricas y 12 prácticas)
HORARIO	16:30 a 21:00 horas
N ° DE PLAZAS	18
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Formación teórico práctica en Reanimación cardiopulmonar pediátrica avanzada.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Presentación del curso. Metodología.• Protocolo de RCP básica en Pediatría.• Desobstrucción instrumental de la vía aérea y ventilación instrumental.• Vías de infusión.• Reanimación neonatal.• Esquema de actuación en la RCP avanzada integrada pediátrica.• Evaluación teórica de RCP básica y avanzada.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con talleres prácticos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Pediatras, médicos y enfermeros del Servicio Extremeño de Salud (SES), que participen en la asistencia o traslado de pacientes pediátricos críticos o atención a urgencias pediátricas (deberán presentar certificado de dicha participación).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Salón de Actos del Hospital Materno Infantil.



CURSO. SOPORTE VITAL AVANZADO (PROGRAMA ESVAP) de SEMFYC (CERCP)		
FECHAS	Primera edición. Badajoz, fase no presencial: 4 al 24 de mayo, fase presencial: 25, 26 y 27 de mayo Segunda edición. Mérida, fase no presencial: 2 al 22 de noviembre, fase presencial: 23, 24 y 25 de noviembre	
HORAS LECTIVAS	45 (30 no presenciales y 15 presenciales)	
HORARIO	15:30 a 21:00 horas	
N ° DE PLAZAS	18	
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad	
OBJETIVOS	<p>Objetivos Generales:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dotar de los conocimientos necesarios para el manejo del paciente crítico y en situación de PCR al personal sanitario con responsabilidad directa sobre pacientes y que disponen del material, entorno o las competencias para poder realizar un soporte vital avanzado (médicos, enfermeras). <p>Objetivos Específicos: Los objetivos específicos del curso se refieren a la adquisición de conocimientos (C), habilidades (H) y actitudes (A) propios del Soporte Vital; en concreto, son:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconocer la importancia de los factores de riesgo cardiovascular y otros en la génesis de la muerte súbita cardiaca (C/A).• Promover la actitud preventiva de los factores de riesgo de muerte súbita cardiaca (A).• Aplicar los conocimientos y desarrollar las habilidades propias de la valoración de la conciencia, la respiración y la circulación (C/H).• Analizar el modelo de cadena de supervivencia y los principios de funcionamiento de los Equipos/ Sistemas de Emergencias (C).• Adquirir habilidades propias del Soporte Vital Básico (SVB): Apertura de la vía aérea; ventilación boca a boca y sus variantes, masaje cardiaco externo manual y otras técnicas de SVB (posición de recuperación, control de sangrados masivos, desobstrucción de la vía aérea) (H).• Adquirir los conocimientos y utilizar de forma eficiente los Desfibriladores Externos Semiautomáticos (C/H).• Adquirir habilidades propias del Soporte Vital Avanzado (SVA): ventilación con balón autoinflable y cánula orofaríngea, intubación orotraqueal, accesos venosos periféricos; uso de fármacos (C/H).• Desarrollar las habilidades necesarias para la monitorización electrocardiográfica en situaciones de urgencia y aplicar las	



	<p>reglas de análisis e interpretación rápida de los ritmos cardiacos (C/H).</p> <ul style="list-style-type: none">• Aplicar los algoritmos de SVB y SVA aprobados en las ultimas recomendaciones del Consejo Europeo de RCP (European Resuscitation Council) (C/H).• Facilitar la implementación inicial de cuidados postresucitación en las víctimas que sobreviven a una parada cardiorrespiratoria (C/H/A). <p>La consecución de los objetivos específicos comporta la adquisición, por parte de los profesionales que realizan el curso de las COMPETENCIAS propias del Soporte Vital, que posibilitan la actuación de calidad en las situaciones críticas.</p>
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Reconocimiento del paciente crítico, prevención del paro cardiorrespiratorio y tratamiento de la PCR.• Resucitación en centro o área sanitaria.• Algoritmo del Soporte Vital Avanzado.• Manejo avanzado de la vía aérea y de la ventilación.• Arritmias periparo.• Monitorización y reconocimiento.• Desfibrilación.• Vías de administración de fármacos.• Fármacos.• Cuidados post resucitación.
METODOLOGIA	<p>Fase No Presencial (30 horas): Se realiza en el Aula Virtual (GUAC-SEMFYC). Centrada en la adquisición de conocimientos y tutorizada mediante correo electrónico (con aportación de documentación, planteamiento de casos, resolución de dudas, etc).</p> <p>Fase Presencial (15 horas): centrada en el desarrollo de habilidades, tras superación por parte del alumno de una evaluación teórica que decidirá su admisión definitiva y el desarrollo efectivo de todas las sesiones prácticas.</p>
ENTIDAD COLABORADORA	Sociedad Extremeña de Medicina de Familia y Comunitaria.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y enfermeros del Sistema Sanitario Público de Extremadura y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD), que puedan enfrentarse a pacientes críticos o en situación de PCR y que lo hagan habitualmente, preferentemente aquellos que trabajen en la UME y Servicios de Urgencia Hospitalarios.
LUGAR DE CELEBRACION	Badajoz. Aulas Docentes 1 y 2 del Hospital Infanta Cristina. Mérida. Centro de Salud Urbano I.



CURSO. ABORDAJE INTEGRAL DEL PACIENTE CON PATOLOGÍA DEL SUEÑO	
FECHAS	5 y 7 de mayo
HORAS LECTIVAS	7
HORARIO	16:30 a 20:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar y ampliar conocimientos sobre la patología del sueño que permitan su abordaje integral. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Concienciar y sensibilizar de la importancia de la patología del sueño en atención primaria.• Actualizar conocimientos para identificar y diagnosticar las patologías del sueño.• Actualizar conocimientos para su adecuado manejo.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Epidemiología y clasificación de los trastornos del sueño.• Insomnios.• Narcolepsia y otras hipersomnias.• Jet Lag, alteraciones en el trabajador por turnos y otros trastornos del ritmo circadiano.• Síndrome de apnea obstructiva del sueño y otros trastornos de la respiración inducidos por el sueño.• Sonambulismo, terror nocturno y otras parasomnias.• Síndrome de piernas inquietas y otros movimientos anormales relacionados con el sueño.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas acompañadas de casos clínicos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos de Atención Primaria del Sistema Extremeño de Salud (SES), preferentemente del Área de Salud de Don Benito-Villanueva de la Serena. Médicos del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Don Benito. Salón de Actos del Hospital de Don Benito-Villanueva de la Serena.



CURSO. TERAPIAS COMPLEMENTARIAS EN LOS CUIDADOS DE ENFERMERIA PARA PACIENTES ONCOLÓGICOS	
FECHAS	5, 7, 12, 14, 19 y 21 de mayo
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	Primero al quinto día: 16:30 a 20:30 horas Último día: 16:30 a 19:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos teóricos y prácticos sobre técnicas complementarias que sirvan para la ayuda al paciente oncológico.• Complementar los cuidados de enfermería con nuevas técnicas que pueden ayudar al paciente a mejorar su estado físico y psicológico durante la enfermedad.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción a las terapias alternativas.• Iniciación a Mindfulness.• Nutrición durante el tratamiento oncológico.• Técnicas dirigidas para el control de síntomas: dolor, vómitos, falta de apetito, insomnio y disnea.• Meditación. Aplicaciones en oncología.• Técnicas del control de la activación: relajación, y respiración.• Control de la ansiedad y el estrés.• Visualización.• Risoterapia. Beneficios para el paciente.
METODOLOGÍA	Exposición teórica con aplicaciones prácticas.
ENTIDAD COLABORADORA	Asociación Oncológica Extremeña (AOEX).
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD), que trabajen en contacto directo y continuado con pacientes oncológicos.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. INTERVENCIÓN CON VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO PARA PROFESIONALES SANITARIOS	
FECHAS	5, 12, 19 y 26 de mayo
HORAS LECTIVAS	25 (20 presenciales y 5 no presenciales de trabajo práctico)
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Abordar pautas de actuación profesional frente a la violencia doméstica y de género en los servicios de salud. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la capacidad de servicios para responder a las necesidades de las mujeres que han sufrido violencia basada en el género y que acuden a los servicios de salud.• Crear conciencia en la comunidad sanitaria de que la violencia basada en el género es un problema de salud pública.• Aumentar los conocimientos sobre los métodos eficaces y viables con los que cuenta el sector de la salud para ayudar a las unidades familiares que han sufrido violencia basada en el género.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Planteamiento general sobre la violencia doméstica y de género.<ul style="list-style-type: none">○ Contenido social de los malos tratos.○ Detección e intervención del problema y utilización de recursos.○ Protocolo, pautas generales.• Pautas de valoración y diagnóstico en las personas afectadas.<ul style="list-style-type: none">○ Valoración física en mujeres y menores.○ Valoración Psíquica en mujeres y menores.• Pautas de intervención.<ul style="list-style-type: none">○ La intervención en los momentos de crisis.○ La intervención preventiva.• Elaboración de informes médicos.• Actuaciones del Gobierno de Extremadura.<ul style="list-style-type: none">○ Otros recursos Comunitarios.○ Interrelación de Centros.○ Conocimientos de recursos.○ Conocimiento de actuaciones.
METODOLOGÍA	Activa y participativa. Trabajo grupal. Trabajo individual y dinámica de grupos. Las 5 horas no presenciales consistirán en la elaboración de una



	memoria con contenidos teórico-prácticos sobre intervención y detección de la Violencia de Género en el Sistema Sanitario Extremeño como refuerzo y evaluación de los contenidos expuestos en la formación.
ENTIDAD COLABORADORA	Instituto de la Mujer Extremeño (IMEX).
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos, enfermeras y trabajadores sociales del Servicio Extremeño de Salud (SES) y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. DESARROLLO EMOCIONAL Y ORGANIZACIONAL PARA PROFESIONALES DE LA SALUD	
FECHAS	5 y 19 de mayo, 2 y 16 de junio
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formar e informar a los Profesionales Sanitarios en ámbitos tales como: gestión y calidad, negociación, dirección de equipos, liderazgo, toma de decisiones y solución de problemas.• Formar e informar a los Profesionales Sanitarios en ámbitos tales como: comunicación efectiva, regulación de conflictos, motivación y confianza, autocontrol emocional.• Formar e informar a los Profesionales Sanitarios en ámbitos tales como: salud organizacional, satisfacción laboral y estrés laboral.• Incentivar la participación formativa de calidad.• Disponer de un horizonte que permita conferir mayores y mejores cotas de participación a los profesionales sanitarios, tanto en su perspectiva asistencial, como en perspectivas educativas, de investigación, de promoción, y de cambio de hábitos; dirigidas a construir unos equipos de trabajo más concienciados y responsabilizados con los objetivos empresariales y humanos. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lograr que los profesionales sanitarios se aproximen al conjunto de nuevos ámbitos en los cuales se debe desarrollar la profesión: Plan Estratégico de Salud, I+D+I, Procesos y Calidad, Tecnologías, Gestión...• Adquirir conocimientos para el desempeño de una manera integral e integradora.• Conocer de manera básica conceptos como gestión y administración sanitaria aplicados fundamentalmente en las unidades asistenciales; de igual manera el conocimiento de las políticas sanitarias de nuestro país y las más significativas a nivel mundial• Iniciarse en la investigación sanitaria orientada fundamentalmente a la gestión de los recursos sanitarios, humanos y materiales.• Trabajar de manera eficiente dentro de un equipo multidisciplinar en las organizaciones sanitarias.



	<ul style="list-style-type: none">• Conocer y participar en los procedimientos de mejora y de garantía de calidad de los cuidados.• Capacitar para crear y usar herramientas idóneas para la evaluación y revisión en la prestación de cuidados en base a la calidad total.• Identificar las fortalezas y debilidades de las unidades asistenciales para orientar las acciones hacia la mejora continua de la calidad.• Favorecer el bienestar de sus profesionales como un elemento positivo y activador de la calidad en los cuidados.• Estar capacitado para analizar el entorno donde se han de llevar a cabo los cuidados, proponiendo un método de trabajo eficaz.• Poseer el conocimiento y las habilidades necesarias para, analizar situaciones de salud, aportando soluciones y tomando decisiones.• Dar respuestas a las necesidades de los pacientes planificando su trabajo, priorizando y gestionando el tiempo con eficacia.• El cuidado comprende aspectos afectivos, relativos a la actitud y compromiso, así como elementos técnicos, los cuales no pueden ser separados para otorgar cuidados, así también la identificación del significado del cuidado para quien lo otorga y para quien lo recibe, la intención y la meta que se persigue• Reconocer la contribución de los sistemas de información para la gestión de unidades asistenciales y la toma de decisiones.• La actualización permanente de conocimientos, orientada a mejorar la calidad del proceso asistencial y garantizar la seguridad del usuario.• Capacitar a los profesionales sanitarios, mediante el proceso deliberativo, a tomar parte en el proceso de toma de decisiones y solución de problemas que garantice una mejor atención y coordinación de equipos.• Definir nuevos ámbitos ligados a un mayor compromiso desde la sanidad con la sociedad, que trascienda en acciones claves dirigidas a potenciar la identidad de la profesión en nuevos retos, más sociales, más humanos, más responsables.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Salud organizacional en empresas sanitarias• Motivación y confianza en equipos trabajo.• Comunicación efectiva entre profesionales sanitarios.• Autocontrol emocional en el ámbito sanitario.• Liderazgo, percepción y cambio en organizaciones sanitarias.• El conflicto en las organizaciones sanitarias.• Toma de decisiones y solución de problemas en el ámbito



	<p>sanitario.</p> <ul style="list-style-type: none">• Calidad en gestión de las Organizaciones Sanitarias.• Satisfacción laboral en las Organizaciones Sanitarias.• Estrés laboral en profesionales sanitarios.
METODOLOGÍA	<p>La metodología será activa, abierta y participativa, a través de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Intervenciones teóricas expositivas de los ponentes con posterior debate con los asistentes.• Intervención grupal con tareas prácticas a realizar dentro de los diferentes equipos entre sesión y sesión.• Demostraciones visuales interactivas.• Exposiciones apoyadas en diapositivas, siempre abierta a la participación del discente.• Role-Playing.• Discusión de casos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	<p>Médicos y enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD), preferentemente de las Áreas de Salud de Cáceres y de Coria.</p>
LUGAR DE CELEBRACIÓN	<p>Coria. Salón de Actos del Hospital Ciudad de Coria.</p>



TALLER. EXPLORACIÓN Y MANEJO DEL PIE DIABÉTICO Y DE RIESGO	
FECHAS	6 y 7 de mayo
HORAS LECTIVAS	10 (4 teóricas y 6 prácticas)
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir los conocimientos, habilidades, actitudes y aptitudes necesarios para manejar desde Atención Primaria de Salud, el pie de riesgo y una de las complicaciones crónicas más graves de la diabetes, el pie diabético. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer la fisiopatología del pie diabético y de riesgo.• Asimilar las técnicas de exploración neurológica en el pie de riesgo y diabético con la utilización del “kit de exploración”.• Asimilar las técnicas de exploración vascular en el pie de riesgo y diabético con sonda doppler.• Valoración del riesgo, diagnóstico y protocolización de la actuación ante la presencia de un pie de riesgo o diabético en la consulta de enfermería.• Enfatizar en la prevención primaria, la educación terapéutica y su desarrollo en la consulta de enfermería y en la comunidad.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• ¿Porqué el pie de la persona con diabetes es un pie de riesgo? Pie Diabético Versus Pie de Riesgo.• Fisiopatología del pie diabético.• Aspectos etiopatogénicos de la neuropatía del pie diabético. Exploración neurológica del pie y pruebas complementarias.<ul style="list-style-type: none">○ Taller práctico: exploración neurológica en el pie diabético.• Aspectos etiopatogénicos de la vasculopatía del pie diabético. Exploración vascular del pie y pruebas complementarias.<ul style="list-style-type: none">○ Taller práctico: exploración vascular en el pie diabético.• Educación terapéutica y prevención del pie diabético en pacientes con DM.
METODOLOGÍA	Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos.



DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras de Atención Primaria del Sistema Sanitario Público de Extremadura y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD), preferentemente de las Áreas de Salud de Cáceres y de Coria.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Coria. Salón de Actos del Hospital Ciudad de Coria.



CURSO. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES PARA FISIOTERAPEUTAS	
FECHAS	6, 7 y 13 de mayo
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fomentar la aplicación de la prevención de Riesgos laborales en las actuaciones de este colectivo. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer la política preventiva de la Junta de Extremadura.• Fomentar las buenas prácticas preventivas en la ejecución de las tareas de su especialidad.• Evitar la siniestralidad laboral.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Plan de prevención de riesgos laborales.• Movilización de usuarios.• Carga física: Movimientos repetitivos, posturas forzadas.• Aparataje de frecuente uso.• Manejo de situaciones conflictivas.
METODOLOGÍA	Exposición teórica con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Fisioterapeutas del Sistema Sanitario Público de Extremadura y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Sala de Juntas de Docencia del Hospital de Mérida.



TALLER. DISEÑO DE ESTUDIOS EPIDEMIOLÓGICOS	
FECHAS	6, 13 y 20 de mayo
HORAS LECTIVAS	40 (15 presenciales y 25 no presenciales de trabajo práctico)
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar competencias para el diseño y realización de estudios epidemiológicos. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitar para el diseño de estudios de investigación, especialmente en el ámbito de la atención primaria de salud.• Capacitar para la solicitud de proyectos de investigación a las entidades financiadoras.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Recuerdo de epidemiología y estadística básica.• Elaboración de la pregunta del estudio.• Diseño del estudio: tipos de estudio.• Elección de las medidas de análisis: medidas de frecuencia, de asociación e impacto.• Selección de los participantes: técnicas básicas de muestreo.• Elaboración de cuestionarios y registros.• Tipo de análisis: control de la confusión.• Informes parciales y final: consideración de sesgos.
METODOLOGÍA	<p>Primer día presencial: Clases teóricas: recuerdos de estadística, muestreo y epidemiología.</p> <p>Segundo día presencial: Establecer y desarrollar las ideas de investigación, el tipo de estudio y la selección de participantes.</p> <p>Tercer día presencial: Exposición del diseño y discusión en grupo.</p> <p>Trabajo práctico: Diseño del estudio en grupos de 4 alumnos: los alumnos deberán presentar una idea de investigación relacionada con su práctica diaria, realizar el diseño del estudio correspondiente y presentarlo al resto de alumnos, siendo discutido en grupo.</p>
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos, farmacéuticos, veterinarios, enfermeros y otros titulados superiores y medios en Ciencias de la Salud, del Sistema Sanitario Público de Extremadura y del resto de centros y unidades de la Administración del Gobierno de Extremadura,



	con conocimientos básicos en epidemiología y estadística (deberán presentar certificado acreditativo).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Navalmoral de la Mata. Salón de Actos del Hospital Campo Arañuelo.



CURSO. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN EN ALTERACIONES CONDUCTUALES DE PERSONAS MAYORES INSTITUCIONALIZADAS	
FECHAS	6, 13, 20 y 27 de mayo
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ofrecer herramientas de actuación alternativas a los métodos utilizados tradicionalmente, ante personas mayores institucionalizadas con alteraciones conductuales. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Manejo de herramientas de actuación a la hora de enfrentarse a una persona que está sufriendo una crisis debido a una alteración conductual.• Mejorar atención ofrecida a las personas institucionalizadas.• Adquirir conocimientos teóricos prácticos en relación con métodos novedosos de actuación.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Análisis acerca del origen y múltiples causas que ocasionan cambios bruscos de conducta, dando pautas concretas de intervención, al objeto de mejorar los servicios de atención ofrecidos a estas personas, aumentando así la calidad de la atención recibida.• Revisión de los métodos de intervención utilizados tradicionalmente para afrontar estas situaciones.• Alternativas a dichos métodos, desde el paradigma de la psicología conductual, cognitiva y sistémica.• Identificar posibles causas de por qué se producen más casos de alteraciones conductuales en personas mayores que conviven en una institución, a diferencia de aquellas que no se encuentran institucionalizadas.• Ofrecer un nuevo enfoque desde un punto de vista multisensorial con personas que sufren alteraciones conductuales.• Aprender nuevos métodos de intervención desde otros enfoques menos tradicionales. Contención física.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con role-playings, debates en grupo y casos prácticos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a



	la Dependencia (SEPAD), que trabajen en contacto directo con personas mayores institucionalizadas.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD. REDACCIÓN DE UN ARTÍCULO CIENTÍFICO	
FECHAS	11, 12 y 13 de mayo
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitar al participante para la redacción de un artículo científico, teniendo en cuenta la estructura y epígrafes que lo componen. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las características cualitativas de un artículo científico.• Conocer la estructura y epígrafes que componen un artículo.• Señalar los aspectos éticos de las publicaciones científicas.• Entender el proceso de gestión editorial para los artículos científicos.• Fomentar la difusión de los resultados de la investigación mediante la presentación de artículos científicos en revistas.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Descripción y características de la estructura de un artículo original.• Práctica de enfermería basada en la evidencia.• Aspectos éticos en la publicación científica.• Proceso de gestión editorial y sistema de evaluación. Revisión por pares.• Criterios para elegir la revista en la que publicar.• Requisitos de uniformidad para manuscritos enviados a revistas científicas. Normas de Vancouver.
METODOLOGÍA	Exposición teórica con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y enfermeras del Servicio Extremeño de Salud (SES) y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD), preferentemente de las Áreas de Salud de Cáceres y de Coria, interesados en la difusión de los resultados de su investigación.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Aula Clínica del Hospital San Pedro de Alcántara.



CURSO ASPECTOS JURÍDICOS DEL CONTROL ALIMENTARIO	
FECHA	Primera Edición. Cáceres, 11 al 15 de mayo Segunda Edición. Badajoz, 26 al 30 de octubre
HORAS LECTIVAS	25
HORARIO:	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS:	20
FINAL DE PLAZO DE INSCRIPCIÓN:	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS:	<ul style="list-style-type: none">• Capacitar a los profesionales dedicados a la inspección y control alimentario para realizar sus actuaciones de modo jurídicamente correcto.• Evitar defectos de forma así como otros aspectos que dificulten o paraliquen los procedimientos.• Mejorar la calidad del servicio de inspección sanitaria.
CONTENIDOS:	<ul style="list-style-type: none">• Actas de inspección, cumplimentación, tipos de actas, plazos de validez, defectos de forma.• Informes a las actas de inspección.• Aspectos legales de la toma de muestras.• Actuaciones cautelares (inmovilizaciones, ceses, etc.).• Incoación de expedientes sancionadores. Plazos, pliegos, notificaciones.• Sanciones accesorias.• Responsabilidades administrativas del inspector y del instructor de expedientes.• Certificaciones Sanitarias y agentes certificadores.• Control Sanitario en el Transporte de Alimentos.• Búsqueda bibliográfica legislativa utilizando las nuevas tecnologías.• Control Sanitario en determinadas modalidades de venta de alimentos fuera de establecimientos comerciales no permanentes.• Responsabilidades civiles y penales del Inspector Sanitario.
METODOLOGÍA:	Exposición teórica con coloquios y debates donde se favorezca la participación del alumno. Realización de supuestos prácticos relacionados con la materia impartida.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE:	Veterinarios y farmacéuticos de los Equipos de Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES).
LUGAR DE CELEBRACIÓN:	Cáceres. Casa de la Mujer y Aula informática del Hospital San Pedro de Alcántara. Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. SEGURIDAD DE PACIENTES	
FECHAS	11, 12, 18 y 19 de mayo
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Conseguir formación en detección y prevención de efectos adversos y mejorar la seguridad clínica de los pacientes.• Conseguir una aplicabilidad en la práctica clínica.
CONTENIDOS	Módulo I: Los riesgos en la práctica sanitaria: <ul style="list-style-type: none">• Riesgos sanitarios.• Epidemiología del riesgo.• Riesgo, incertidumbre y error en la práctica sanitaria.• Efectos adversos.• El factor humano.• Consecuencias y causas.• Variabilidad en la práctica clínica.• Herramientas para su control.• Metodología evaluación calidad/seguridad, detección de problemas.• Errores, eventos adversos y sucesos centinelas. Módulo II: Gestión y análisis de eventos adversos: <ul style="list-style-type: none">• Gestión de riesgos en áreas críticas.• Medición y prevención de Efectos adversos.• Percepción del riesgo/ seguridad en los profesionales y usuarios.• Sistemas de detección, notificación y registro de los eventos adversos.• El sistema español (SINASP)• Identificación, análisis y tratamiento de riesgos. Módulo III: La organización de la gestión de riesgos. Los programas de Gestión Riesgos: <ul style="list-style-type: none">• La Seguridad como línea estratégica de la calidad asistencial en los sistemas sanitarios.• El Plan Estratégico para la Seguridad del Paciente del SES.• La Seguridad del paciente y la acreditación de Calidad: EFQM.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con realización de análisis de supuestos prácticos por grupos de alumnos.



DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y enfermeras de Atención Hospitalaria y Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Sala de Junta de Docencia del Hospital de Mérida.



CURSO. PROCESO DE ACREDITACIÓN Y AUDITORÍA	
FECHAS	Fase no presencial: 11 de mayo al 5 de junio Fase presencial: 11, 12, 18 y 19 de junio
HORAS LECTIVAS	49 (25 on-line a través de plataforma virtual y 24 presenciales)
HORARIO	08:30 a 15:00 horas
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los procesos de acreditación y auditoría del Modelo de Calidad Sanitaria de Extremadura, aprender su metodología y aplicación práctica a los centros, servicios y establecimientos sanitarios. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer el proceso de acreditación: aspectos generales y normativa de referencia.• Conocer las herramientas de apoyo al proceso de auditoría.• Conocer los principios básicos de una auditoría: tipos de auditoría, plan de auditoría.• Conocer la cualificación de auditores: técnicas de auditorías y el elemento humano en las auditorías.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Practicar con la herramienta web del Modelo de Calidad de CSES.• Elaboración/redacción de informes de auditoría.• Realizar ejercicios de auditorías con ejemplos reales de cada una de las categorías del modelo. Para ello se tendrán 4 talleres presenciales en los que se trabajarán estándares de todas las categorías del Modelo con el siguiente reparto:<ul style="list-style-type: none">○ <u>Día 1</u>: Categorías 1, 2 y 10○ <u>Día 2</u>: Categorías 3 y 8○ <u>Día 3</u>: Categorías 4, 5 y 9○ <u>Día 4</u>: Categorías 6 y 7
METODOLOGÍA	Curso teórico-práctico de 49 horas lectivas que se impartirán la primera parte (25 horas) a través de plataforma virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria (en modalidad e-learning) y la segunda parte (24 horas) en 4 talleres presenciales (Aula Informática de la Escuela de Ciencias de la Salud y Atención Sociosanitaria).
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Personal del Servicio Extremeño de Salud (SES) y Consejería de Sanidad y Política Sociosanitaria, que estén cualificándose para ser auditor del Modelo de CSES y que ya hayan realizado el curso “Modelo de Calidad de CSES de la Comunidad



	Autónoma de Extremadura”, o dispongan de conocimientos acreditados previos del Modelo de Calidad de CSES (deberán presentar certificado acreditativo).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Aula Informática de la Escuela de Ciencias de la Salud y Atención Sociosanitaria.



TALLER PARA EL MANEJO DE PRODUCTOS Y MATERIALES EN LA CURA HÚMEDA, PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE ÚLCERAS CUTÁNEAS CRÓNICAS	
FECHAS	12, 13 y 14 de mayo
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aportar a los profesionales de enfermería unos conocimientos válidos para que se enfrenten, con éxito, al reto de la prevención y tratamiento de las úlceras cutáneas crónicas.• Que los profesionales conozcan e identifiquen los productos de cura húmeda que dispone el Servicio Extremeño de Salud, para aplicar una correcta terapia. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Prevenir las lesiones en la piel mediante una adecuada información y educación sanitaria.• Saber realizar una correcta anamnesis y exploración en la consulta para diferenciar los tipos de úlcera cutáneas crónicas: úlceras por presión, úlceras vasculares: arteriales y venosas, úlceras paliativas.• Conocer la indicación y uso de los diferentes productos sanitarios que hay en el mercado para la prevención y tratamiento de las úlceras cutáneas crónicas.• Proporcionar el mejor tratamiento a las úlceras cutáneas crónicas.• Realizar un diagnóstico diferencial entre las úlceras vasculares: arteriales y venosas.• Aplicar cuidados paliativos a úlceras oncológicas no curativas.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Conocer el material de cura húmeda que disponen los profesionales en su centro sanitario.• Utilizar los productos existentes de forma específica para practicar una cura efectiva.• Emplear una cura adecuada, tratando la lesión desde su patología de base y el lecho de la herida con el fin de acelerar el proceso de cicatrización.• Aplicar el concepto eficiencia, efectividad a los cuidados de enfermería, disminuyendo los costes en material y tiempo de los profesionales, así como disminuyendo la incidencia y prevalencia de las úlceras cutáneas crónicas en la población.



METODOLOGÍA	Exposición teórica con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras de Atención Primaria y especializada del Servicio Extremeño de Salud (SES), preferentemente de las Áreas de Salud de Cáceres y de Coria. Enfermeras de los Centros Residenciales del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Salón de Actos de la Gerencia.



CURSO. VENTILACIÓN MECÁNICA NO INVASIVA (VMNI)	
FECHAS	12, 13, 14 de mayo
HORAS LECTIVAS	12 (5 teóricas y 7 prácticas)
HORARIO	16:00 a 20:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formar al personal sanitario susceptible de utilizar esta técnica, en la adquisición de los conocimientos teóricos necesarios para el adecuado uso de la terapia, así como de las habilidades prácticas necesarias para el empleo de tratamiento con sistemas de VMNI en pacientes con insuficiencia respiratoria aguda y crónica. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las indicaciones y mecanismos fisiológicos de la VMNI.• Adquirir las habilidades prácticas (uso de respiradores) necesarias para la aplicación de la VMNI en pacientes con insuficiencia respiratoria aguda y crónica.• Tener los conocimientos teóricos-prácticos necesarios para la correcta elección del ventilador y todos los elementos necesarios para el éxito del tratamiento.• Resolver las dificultades prácticas que surgen durante el uso de la VMNI: toma de decisiones ante pacientes en situación de fracaso respiratorio agudo y crónico.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción a la VMNI. Indicaciones. Material. Modos ventilatorios. Bases fisiopatológicas de la VMNI.• Introducción a la VMNI en el paciente agudo. Edema agudo de pulmón.• VMNI en el EPOC agudizado.• Otras indicaciones de VMNI en el paciente agudo: transporte sanitario (cPAP no mecánicas), destete, etc.• VMNI en la insuficiencia respiratoria crónica. Indicaciones de VMNI domiciliaria. Materiales, modos ventilatorios.• SAOS y tratamiento con CPAP.• VMNI en el EPOC estable y en el Síndrome de hipoventilación-obesidad.• Talleres prácticos sobre manejo de respiradores y material auxiliar.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas seguidas de talleres prácticos.



DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y enfermeras del Área de Salud de Don Benito-Villanueva de la Serena, preferentemente de los Servicios de Urgencias.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Don Benito. Salón de Actos del Hospital de Don Benito-Villanueva de la Serena.



JORNADA TÉCNICA DE ACTUALIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS SOBRE COORDINACIÓN 112 E INTERVENCIÓN EN EMERGENCIAS MULTISECTORIALES	
FECHAS	15 de mayo
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la coordinación operativa con el Centro 112. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer la atención y coordinación que realiza el Centro de atención de Urgencias y emergencias 112 de Extremadura.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• BASE NORMATIVA:<ul style="list-style-type: none">○ Decisión Consejo de Europa 31/396 29/06/91.○ Real Decreto 903/1997.○ Decreto 137/1998.○ Convenios de Integración.• CLAVES ORGANIZATIVAS:<ul style="list-style-type: none">○ Integración de todos los sectores.○ Actualización protocolizada.○ Infraestructura tecnológica avanzada.○ Alto nivel de profesionalización del personal.○ Organización funcional.• FUNCIONES:<ul style="list-style-type: none">○ Atender toda clase de llamadas de urgencia y emergencia.○ Identificar la urgencia el tipo de incidente.○ Activación y coordinación.○ Seguimiento.○ Proporcionar información.○ Proporcionar asesoramiento técnico.• PRINCIPIOS BÁSICOS DE FUNCIONAMIENTO.• ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN.• PUESTO DE MANDO AVANZADO.• VEHICULO DE INTERVENCIÓN RÁPIDA.• ELEMENTOS DE SOPORTE.• SOPORTE TECNOLÓGICO.• GESTIÓN DE INCIDENTES EN SITUACIONES EXTRAORDINARIAS.
METODOLOGÍA	Teórica.



DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Personal sanitario involucrado en la atención de urgencias y emergencias de la Comunidad Autónoma de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula Polivalente del Centro Coordinador de Urgencias y Emergencias 112.



CURSO. ACTUALIZACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD 2015	
FECHAS	18, 19 y 20 de mayo
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	Primero y segundo día: 09:00 a 14:30 y de 16:30 a 19:00 horas Tercer día: 09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Profundizar en los fundamentos teóricos y prácticos de la educación para la salud (EpS). <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fomentar la participación de profesionales del Sistema Sanitario en actividades de EpS, para así incrementar la efectividad y el cumplimiento de la cartera de servicios, entre otros aspectos.• Concienciar y sensibilizar a los profesionales de la importancia de la EpS en todos los ámbitos.• Impulsar la consecución de los objetivos correspondientes del Plan de Salud 2013-2020 y del nuevo Plan Estratégico de Educación para la Salud.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Métodos educativos utilizados en EpS.• La EpS en Extremadura: Planificación.• Actividades en EpS. Diseño.• La EpS desde el punto de vista del Sistema Educativo.• Abordaje práctico de EpS.• EpS en alimentación saludable y prevención de la obesidad.• Iniciativas de EpS de los profesionales de Extremadura.• Elaboración de proyectos de EpS.• Recursos de EpS. Materiales físicos y en Internet.• Aspectos conductuales y psicológicos.• La salud y los medios de comunicación.• Innovación en EpS.• Utilidad de la Participación Comunitaria en Salud para promover la EpS.• La EpS en la promoción de hábitos saludables. Aspectos prácticos.
METODOLOGÍA	Sesiones activas y participativas con exposiciones teóricas dinamizadas y trabajo grupal. Actividades prácticas adaptadas a la temática del curso.



DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos, pediatras, farmacéuticos, veterinarios, enfermeras y trabajadores sociales de Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES). Trabajadores sociales y educadores sociales de la Comunidad Autónoma de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Don Benito. Salón de Actos y Aula Informática del Hospital de Don Benito-Villanueva de la Serena.



CURSO. ESTRATEGIAS Y HABILIDADES DE COMUNICACIÓN EN LA ACTIVIDAD SANITARIA	
FECHAS	18 al 21 de mayo
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las técnicas de motivación del paciente y sus familiares para promover la comunicación entre ambos mediante la empatía, las habilidades de comunicación verbales y las no verbales.• Entrenar en el manejo de situaciones difíciles en la actividad asistencial referidas al paciente y a sus familiares.• Manejar adecuadamente situaciones con alto nivel de sufrimiento y con diferentes grupos de pacientes. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Usar la comunicación como herramienta en la actividad sanitaria, mediante la observación de las emociones y los pensamientos del paciente y sus familiares. Conocer los objetivos de la comunicación en la actividad sanitaria y usar la comunicación no verbal en la entrevista clínica.• Optimizar la consulta planificándola adecuadamente para el desarrollo de una correcta comunicación con el paciente, empleando diferentes técnicas de relación de ayuda entre pacientes y familiares.• Saber manejar situaciones de alto nivel de sufrimiento y las peculiaridades del manejo de situaciones según diferentes grupos etarios.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Mejora de la relación entre el paciente y el profesional sanitario durante la consulta.• Uso de la comunicación no verbal: habilidades básicas.• Habilidades básicas en la relación de ayuda.• Actitud empática y de escucha en el ámbito sanitario.• Pautas de comunicación con los familiares.• Habilidades de comunicación con diferentes grupos etarios.• Intervención en situaciones difíciles y con alto nivel de sufrimiento.
METODOLOGÍA	Sesiones teóricas con casos prácticos. Técnica de rol-playing



DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos, psicólogos clínicos y enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y Atención Sociosanitaria.



CURSO. HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN TERAPIA OCUPACIONAL PEDIÁTRICA	
FECHAS	18 al 22 de mayo
HORAS LECTIVAS	35
HORARIO	Primero a cuarto día: 09:00 a 14:30 y de 16:00 a 18:30 horas Último día: 09.00 a 14.30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Dotar a los alumnos de pruebas de evaluación y estrategias de intervención para la práctica de la Terapia Ocupacional (TO) a niños en edad escolar. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Aumentar los conocimientos de TO en esta área.• Aprender técnicas de evaluación que permitan validar resultados.• Implementar técnicas de intervención específicas que validen el trabajo realizado desde TO.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Pruebas de evaluación en TO pediátrica.• Principales técnicas de intervención en TO pediátrica (Bobath e Integración Sensorial).• Intervención en patologías y problemas de aprendizaje• Adaptaciones y/o modificación del entorno (aula, patio, casa).• Adaptaciones en materiales y utensilios.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Terapeutas ocupacionales del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD). Terapeutas ocupacionales del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Centro de Salud "Ciudad Jardín".



CURSO. ANÁLISIS BIOMECÁNICO DE ESTRUCTURAS MUSCULOESQUELÉTICAS. ANATOMÍA PALPATORIA PARA FISIOTERAPEUTAS.	
FECHAS	18, 21, 26 y 28 mayo
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Ofrecer al profesional de la fisioterapia una manera de trabajar basada en el razonamiento clínico Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer en profundidad la biomecánica de la cintura cleido-escapular, codo y muñeca.• Conocer la biomecánica de la cadera, rodilla y tobillo.• Realizar el razonamiento clínico de casos prácticos.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Biomecánica de los tejidos vivos.• Biomecánica y anatomía palpatoria de la columna vertebral• Biomecánica y anatomía palpatoria de la cadena articular miembro superior.• Biomecánica y anatomía palpatoria de la cadena articular miembro inferior.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
ENTIDAD COLABORADORA	Colegio Profesional de Fisioterapeutas de Extremadura.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Fisioterapeutas del Sistema Sanitario Público de Extremadura y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y Atención Sociosanitaria.



CURSO. VOLUNTARIADO SOCIAL Y PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN SALUD	
FECHAS	19 y 26 de mayo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Facilitar herramientas para la elaboración de un protocolo de coordinación entre los Centros de Salud y Hospitales con las asociaciones y entidades prestadoras del voluntariado.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Análisis de la realidad de la acción voluntaria en salud de Extremadura.• El voluntariado social: características y campos de intervención.• Metodología de la acción voluntaria en el ámbito sanitario.• Experiencia de Voluntariado social en salud.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con trabajo grupal.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Trabajadores sociales del Servicio Extremeño de Salud (SES). Trabajadores sociales del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD). Trabajadores sociales del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Salón de Actos de los Servicios Territoriales de la Consejería de Salud y Política Sociosanitaria.



CURSO. PAPEL DE LA ENFERMERÍA EN LA TRANSFUSIÓN DE COMPONENTES SANGUÍNEOS. HEMOVIGILANCIA	
FECHAS	20 y 21 de mayo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la formación teórico-práctica de los profesionales de enfermería para el desarrollo de sus funciones y actividades en hemoterapia. <p>Objetivo Específico:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aumentar la calidad y seguridad en la transfusión de los componentes sanguíneos.• Ofrecer una formación altamente especializada y actualizada en relación a la transfusión.• Dar a conocer los procedimientos establecidos a lo largo de todo el circuito transfusional para minimizar en lo posible los riesgos y optimizar la seguridad transfusional.• Realizar la técnica de transfusión sanguínea de forma sistémica.• Prevenir complicaciones en los pacientes sometidos a transfusión sanguínea.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Conceptos básicos en inmunohematología.• El papel de la enfermería en la hematología y la hemoterapia.• Transfusión. Aspectos normativos de la transfusión sanguínea.<ul style="list-style-type: none">○ Consentimiento informado.○ Actuación ante el rechazo a la transfusión.○ Descripción y características de los componentes sanguíneos.○ Uso terapéutico: Indicaciones transfusionales. Pruebas pretransfusionales.○ Interpretación de los resultados. Criterios de selección del componente sanguíneo. Distribución de componentes sanguíneos.○ Transfusión de los diferentes componentes sanguíneos. La transfusión en diferentes situaciones clínicas.• Hemovigilancia transfusional.<ul style="list-style-type: none">○ Trazabilidad de componentes sanguíneos.○ Análisis de riesgos.



	<ul style="list-style-type: none">○ El proceso de la enfermería.○ Los cuidados como herramienta de gestión.
METODOLOGÍA	Activa y participativa con exposiciones teóricas dinamizadas y trabajo grupal. Actividades prácticas adaptadas a la temática del curso.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras de Atención Especializada del Servicio Extremeño de Salud (SES), preferentemente del Área de Salud de Mérida. Enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula 2 de Formación del Hospital de Mérida.



CURSO. ESTILOS DE VIDA, SALUD Y COMUNIDAD	
FECHAS	20, 21 y 22 de mayo
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	Primer día: 08:30 a 14:30 horas y de 16:00 a 20:00 horas Segundo y tercer día: de 08:30 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fomentar entre los profesionales sociosanitarios actividades en la comunidad para la adquisición de hábitos saludables. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fomentar la participación de los profesionales del sistema sanitario público en intervenciones actualizadas dirigidas a la población.• Conocer la relación existente entre los estilos de vida y la salud.• Promover estilos de vida saludables y favorecer la prevención de la enfermedad en el entorno comunitario.• Impulsar la participación de la comunidad en el cuidado de su salud.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Estilos de vida saludables. Habilidades prácticas.• Educación para la salud y participación comunitaria en salud. Impacto en salud.• Buenas prácticas de intervenciones en la población desde los profesionales sanitarios.• Innovación en estilos de vida y cuidados en salud en el entorno comunitario.• Actividades de hábitos saludables desde atención primaria. Abordaje práctico a grupos. Diseño y elaboración de proyectos.• Actualizaciones. Prevención y gestión del estrés.• Actualizaciones en dieta saludable y actividad física por grupos de edad.• Intervenciones en prevención del consumo de tabaco, alcohol y otras drogas.• Intervenciones multifactoriales en educación afectivo-sexual.• Intervenciones en mayores. Iniciativas novedosas.• Gestión del sistema sanitario: el papel de la comunidad.• Recursos en estilos de vida saludables, salud y comunidad. Salud e Internet. Materiales físicos y electrónicos.



METODOLOGÍA	Sesiones activas y participativas con exposiciones teóricas dinamizadas y trabajo grupal. Actividades prácticas adaptadas a la temática del curso.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Profesionales sanitarios, trabajadores sociales y educadores sociales de la Comunidad Autónoma de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Casa de la Mujer y Aula Informática del Hospital San Pedro de Alcántara.



CURSO. CIRUGÍA MENOR PARA ENFERMERAS. HERIDAS Y SUTURAS	
FECHAS	25 de mayo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 21.30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitar a los alumnos para la realización de intervenciones de enfermería que incluyan técnicas y cuidados en cirugía menor, de forma que su desempeño profesional integre una visión global de la aplicación de estas técnicas y cuidados. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer y familiarizarse con las técnicas y procedimientos de cirugía menor.• Profundizar en los diferentes diagnósticos de las heridas.• Actualizarse en los avances para el tratamiento de las diferentes lesiones.• Toma de decisiones tanto a nivel teórico como a partir de casos prácticos.• Aumentar la autonomía de los enfermeros en su práctica asistencial diaria.• Aumentar la calidad científico-técnica en relación a la cirugía menor.
CONTENIDOS	<p>CIRUGIA MENOR</p> <ul style="list-style-type: none">• Aspectos históricos y legales de la cirugía menor en el campo de la enfermería.• Definición de cirugía menor. Criterios de selección de pacientes para el programa de cirugía menor.• Reconocimiento del material y del instrumental.• Anestesia local: fármacos, variedades y formas de administración.• Asepsia e higiene quirúrgica.• Preparación del campo operatorio. <p>HERIDAS</p> <ul style="list-style-type: none">• Introducción.• Anatomofisiología cutánea• Funciones de la piel: piel sana y piel senil• Tipos de heridas• Vacunación antitetánica.• Proceso de cicatrización.• Analgesia.



	<ul style="list-style-type: none">• Anestesia local. SUTURAS <ul style="list-style-type: none">• Hilos de sutura.• Agujas de sutura.• Grapas.• Suturas adhesivas.• Material e instrumental para suturas.• Anestesia local.• Técnicas de las suturas y procedimientos básicos en cirugía menor.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con ejercicios de simulación y estudio de casos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura, preferentemente del Área de Salud de Mérida.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula 2 de Formación del Hospital de Mérida.



CURSO. ITIL V3	
FECHAS	25 al 29 de mayo
HORAS LECTIVAS	25
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Gestión y administración de proyectos tanto técnicos como sanitarios. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprender la gestión de servicios como una práctica.• Comprender el ciclo de vida de servicios ITIL.• Conceptualización de conceptos genéricos y definiciones.• Comprender los principios y modelos claves.• Conceptualización de procesos seleccionados.• Conceptualización de funciones seleccionadas.• Conceptualización de roles seleccionados.• Conceptualización de tecnología y arquitectura.• Conceptualización de competencias y formación.
CONTENIDOS	<p>ITILFND01. Gestión de servicios como una práctica</p> <p>ITILFND02. El ciclo de vida del servicio de ITIL</p> <p>ITILFND03. Conceptos y definiciones genéricas</p> <p>ITILFND04. Principios y modelos claves</p> <ul style="list-style-type: none">• Estrategia del servicio.• Diseño del servicio.• Mejora continua del servicio. <p>ITILFND05. Procesos</p> <ul style="list-style-type: none">• Estrategia del servicio.• Diseño del Servicio.• Transición del Servicio.• Operación del Servicio.• Mejora Continua del Servicio. <p>ITILFND06. Funciones</p> <ul style="list-style-type: none">• Función de centro de Servicio al Usuario.• Función de Gestión Técnica.• Función de Gestión de Operaciones.• Función de Gestión de Aplicaciones. <p>ITILFND07. Roles</p> <ul style="list-style-type: none">• El rol y las responsabilidades.• Modelo RACI. <p>ITILFND08. Tecnología y arquitectura</p> <ul style="list-style-type: none">• Como la automatización del servicio ayuda con la



	integración de los procesos de gestión de servicios. ITILFND09. Competencias y formación <ul style="list-style-type: none">• Competencias y habilidades para la gestión de servicios.• Competencias y marco de habilidades.• Formación.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Profesionales de la Administración del Gobierno de Extremadura que necesiten tener una comprensión básica del marco de trabajo de ITIL o que están trabajando en una organización que ha adoptado y adaptado ITIL.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Aula Informática de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. SOPORTE VITAL INMEDIATO (CONSEJO ESPAÑOL DE RCP)	
FECHAS	Primera edición. Cáceres, fase no presencial: 25 de mayo al 14 de junio, fase presencial: 15 y 16 de junio Segunda edición. Don Benito, fase no presencial: 5 al 25 de octubre, fase presencial: 26 y 27 de octubre
HORAS LECTIVAS	31 (23 no presenciales y 8 presenciales)
HORARIO	16:00 a 20:30 horas
Nº DE PLAZAS	18
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Dotar de los conocimientos necesarios para el manejo del paciente crítico, a médicos y enfermeras con responsabilidad directa sobre pacientes pero que no disponen del material, entorno o las competencias para poder realizar un soporte vital avanzado. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Identificar y tratar a un paciente grave mediante la aproximación ABCDE.• Identificar y tratar a un paciente en paro cardiorrespiratorio con desfibrilación semiautomática, material instrumental de la vía aérea y acceso vascular de urgencia, en espera de la llegada de un equipo de asistencia más especializada.• Incorporarse en caso necesario para colaborar con el equipo de soporte vital avanzado (centros sanitarios).
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Reconocimiento del paciente crítico y prevención del paro cardiorrespiratorio.• Resucitación en centro o Area sanitaria.• Algoritmo del Soporte Vital Avanzado.• Manejo de la vía aérea y de la ventilación.• Arritmias periparo.• Monitorización y reconocimiento.• Desfibrilación.• Vías de administración de fármacos.• Fármacos.• Cuidados post resucitación.
METODOLOGIA	Fase No Presencial (23 horas): Se realiza en el Aula Virtual GUAC-SEMFYC). Centrada en la adquisición de conocimientos y tutorizada mediante correo electrónico (con aportación de documentación, planteamiento de casos, resolución de dudas,...). Fase Presencial (8 horas): centrada en el desarrollo de habilidades, tras superación por parte del alumno de una



	<p>evaluación teórica que decidirá su admisión definitiva y el desarrollo efectivo de todas las sesiones prácticas.</p> <p>Se trata de un curso eminentemente práctico con estaciones claramente definidas para la adquisición de habilidades prácticas y simulación de escenarios, utilizando maniqués, desfibriladores automáticos y manuales, instrumentación de vía aérea, accesos vasculares e intraóseo.</p>
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	<p>Médicos y enfermeros del Sistema Sanitario Público de Extremadura y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD), que pueden enfrentarse a pacientes críticos sin que lo hagan habitualmente (preferencia para solicitudes que acrediten conocimiento y dominio del SVB-DEA o SVA con acreditación de cursos reconocidos por el Consejo Español de Resucitación (CERCP) en los últimos dos años).</p>
LUGAR DE CELEBRACION	<p>Cáceres. Centro de Cirugía de Mínima Invasión "Jesús Usón". Don Benito. Salón de Actos del Hospital de Don Benito-Villanueva.</p>



TALLER. VIOLENCIA DE GENERO Y DROGODEPENDENCIAS	
FECHAS	26 de mayo
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la detección y atención a mujeres drogodependientes víctimas de violencia de genero. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sensibilizar y formar en materia de violencia de género a los/as profesionales que trabajan en el ámbito de las drogodependencias.• Favorecer la puesta en marcha de un trabajo específico y transversal con mujeres drogodependientes víctimas de violencia de género y varones que ejercen violencia hacia sus parejas en los centros para drogodependientes.• Ofrecer metodologías de actuación con mujeres víctimas y varones agresores.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Sistema sexo/género.• Construcción sociocultural del amor romántico.• Señales de alerta y señales de alarma.• Mitos que justifican o minimizan o banalizan la violencia sobre las mujeres.• Micromachismos, pirámide de los malos tratos y ciclo de la violencia.• Autoestima de género y empoderamiento en mujeres• Masculinidad hegemónica y violencia hacia las mujeres.• Violencia de género y adicciones: estado de la cuestión.• Metodologías de intervención.• Análisis de buenas prácticas.
METODOLOGÍA	Participativa, a través de exposiciones dialogadas, trabajo en pequeños grupos y puestas en común, visualización y comentario de vídeos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Profesionales de la Red de Atención a Drogodependencias de Extremadura y profesionales que desarrollen su labor en centros ambulatorios públicos y programas de ONGs convenidos de Atención a Drogodependencias de Extremadura. Trabajadores Sociales del Sistema Sanitario Público de Extremadura y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Centro de Salud Urbano III



CURSO. GUÍA IBÉRICA PARA EL TRATAMIENTO NO INVASIVO DE LA CARIES DENTAL	
FECHAS	Primera edición. Badajoz, 1 de junio Segunda edición. Cáceres, 13 de octubre
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	40
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dar a conocer la I Guía existente en España y Portugal para el adecuado manejo de la caries dental, siendo una referencia para la prevención, monitorización y tratamiento no invasivo de la caries dental.<ul style="list-style-type: none">○ Dar recomendaciones, basadas en la mejor evidencia disponible, sobre el diagnóstico y evaluación del riesgo de caries dental.○ Dar recomendaciones, basadas en la mejor evidencia disponible, sobre la prevención y monitorización de la caries dental.○ Dar recomendaciones, basadas en la mejor evidencia disponible, sobre el tratamiento no invasivo de la caries dental. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hacer que las USBD dispongan de las herramientas necesarias para el abordaje de esta patología tan prevalente.• Mantener a los equipos de salud bucodental en constante actualización, favoreciendo la aplicación de nuevas técnicas sobre la población afectada.• Fomentar que las actuaciones que se llevan a cabo en relación con ésta patología, estén consensuadas y sean de aplicación habitual tanto en el sector público como en el privado.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Situación epidemiológica.• Herramientas para detectar el riesgo.• Pautas para actuar en función del riesgo.• Análisis de casos clínicos.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Dentistas e higienistas del Plan de Atención Dental Infantil de Extremadura (PADIEEx).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Cáceres. Salón de Actos de los Servicios Territoriales de la Consejería de Salud y Política Sociosanitaria.



CURSO. MÉTODO DE ESTANDARIZACIÓN DE NORMAS DE CALIDAD Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN ESTABLECIMIENTOS DE RESTAURACIÓN PÚBLICOS	
FECHAS	1 al 5 de junio
HORAS LECTIVAS	25 (21 teóricas y 4 prácticas)
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Dar a conocer las normas de calidad y seguridad alimentaria y su aplicación práctica en los establecimientos de restauración afectados por el control oficial.
CONTENIDOS	<p>TEÓRICOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• La calidad en establecimientos de restauración públicos: Norma de calidad UNE EN ISO 9001:2008.<ul style="list-style-type: none">○ Contenido normativo.○ Campo de actuación y formación del equipo de calidad.○ Procedimientos, instrucciones y registros.• Gestión medioambiental: Norma UNE EN ISO 14001:2004.<ul style="list-style-type: none">○ Contenido normativo.○ Campo de actuación.○ Procedimientos, instrucciones y registros.• Gestión de la inocuidad en establecimientos de restauración públicos: Norma UNE ISO 22000:2005.<ul style="list-style-type: none">○ Contenido normativo.○ Campo de actuación y formación del equipo de inocuidad y compatibilidad con los sistemas APPCC instaurados.○ Procedimientos, instrucciones y registros. <p>PRÁCTICOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aplicación de los contenidos teóricos en la cocina hospitalaria ubicada en la zona donde se realiza el curso.
METODOLOGÍA	Clases interactivas basadas en supuestos extraídos de la actividad en controles oficiales y en establecimientos de restauración públicos. Talleres prácticos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Veterinarios y farmacéuticos que desarrollen su labor en el ámbito de la salud pública y del control oficial del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Sala de Juntas de Docencia del Hospital de Mérida.



CURSO PRÁCTICO PARA EL ABORDAJE INTEGRAL DE LAS PATOLOGÍAS DE LA VOZ	
FECHAS	2 al 5 de junio
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Promover una mayor difusión de conocimientos y comprensión de la patología de la voz, orientado a abordar el diagnóstico y el tratamiento terapéutico de forma coordinada entre los diferentes profesionales que de manera cotidiana la manejan. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los principios básicos para caminar hacia la osteopatía de la voz• Desarrollar métodos terapéuticos con actividad física aplicada a la voz profesional, hablada y cantada.• Favorecer la coordinación asistencial entre los diferentes niveles implicados• Dar a conocer el concepto de la unidad de voz: estructura, funciones y utilidad para los profesionales implicados.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• La incidencia nasal como concepto formativo y terapéutico.• Fonética articulatoria y fonética acústica. Parámetros acústicos según casos.• Principio de verticalidad.• Métodos pedagógicos y preventivos en la patología de la voz.• Osteopatía de la voz.• Medios diagnósticos actuales en la patología de la voz.• Gestión y puesta en marcha del proceso asistencial disfonía: Unidad de Voz.
METODOLOGÍA	Sesiones teóricas con casos prácticos. Actividad física aplicada a la voz profesional, cantada y hablada. Módulo experimental.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Otorrinolaringólogos, logopedas y fisioterapeutas del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y Atención Sociosanitaria.



CURSO. SEXUALIDAD Y CUIDADOS PALIATIVOS	
FECHAS	2 y 9 de junio
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 18:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar a los profesionales sanitarios los conocimientos y recursos necesarios para abordar aquellos aspectos relacionados con la sexualidad de los pacientes en cuidados paliativos. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer y comprender aspectos básicos sobre sexualidad humana desde la perspectiva bio-psico-social del ser humano.• Capacitar a los profesionales sanitarios para elaborar intervenciones en el área afectivo-sexual del paciente en cuidados paliativos.• Identificar las disfunciones sexuales y de pareja en los pacientes de cuidados paliativos.• Aprender a elaborar intervenciones orientadoras y terapéuticas que no sólo incidan en las disfunciones y problemas, sino que ayuden a acrecentar la erótica individual y/o de pareja, aumentando su calidad de vida.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Perspectiva bio-psico-social de la sexualidad.• Respuesta sexual humana.• Disfunciones sexuales en pacientes de cuidados paliativos.• Enfermedad, medicación y sexualidad.• La salud sexual y su influencia en la calidad de vida del paciente.• Evaluación y abordaje de las disfunciones sexuales.• La pareja, el entorno y/o los cuidadores.• La erótica y el placer en pacientes de cuidados paliativos.• Recursos.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos, enfermeras, psicólogos y trabajadores sociales del Sistema Sanitario Público de Extremadura, preferentemente de las Unidades de Cuidados Paliativos.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Casa de la Mujer.



CURSO. ESTRATEGIAS Y HABILIDADES DE COMUNICACIÓN EN LA ACTIVIDAD DE TRABAJO SOCIAL SANITARIO	
FECHAS	2, 4, 9 y 11 de junio
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dotar al trabajador social de estrategias y habilidades de comunicación que faciliten la atención psicosocial a los pacientes y sus familiares. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer diferentes técnicas de motivación del paciente y sus familiares para promover la comunicación eficaz.• Desarrollar habilidades básicas en la relación de ayuda.• Entrenar en el manejo de situaciones con alto nivel de sufrimiento y con diferentes grupos de pacientes.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Habilidades básicas en la relación de ayuda.• Uso de la comunicación no verbal.• Pautas de comunicación con los familiares.• Técnicas que faciliten la atención de los pacientes y sus familiares, con el fin de mejorar la relación entre el paciente y el trabajador social.• Intervención en situaciones difíciles y con alto nivel de sufrimiento.• Definición de objetivos, área de control del profesional.• Manejo de las propias emociones y de las emociones de los pacientes.
METODOLOGÍA	Activa y participativa con sesiones teóricas y casos prácticos, utilizando técnicas del rol-playing.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Trabajadores sociales del Servicio Extremeño de Salud (SES). Trabajadores sociales del Sistema Sanitario Público de Extremadura y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula de Formación de FundeSalud.



CURSO. ATENCIÓN DIRECTA A PERSONAS MAYORES INSTITUCIONALIZADAS, DESDE EL PARADIGMA DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL	
FECHAS	2, 9, 16 y 23 de junio
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprender a manejar de forma adecuada las emociones en la atención directa con las personas mayores institucionalizadas.• Eliminar barreras emocionales que interfieren negativamente en el trabajo diario.• Conocer y manejar de forma adecuada nuestras emociones.• Aprender nuevos métodos de intervención con el fin de mejorar la adaptación a los cambios que sufren las personas mayores institucionalizadas, tanto a nivel físico, (disfunciones), social (ingreso en centros residenciales y/o de día), y emocional (pérdida de seres queridos, y/o de figuras de apego, entre otras). <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos teórico-prácticos en relación con técnicas basadas en los enfoques de desarrollo de la inteligencia emocional.• Manejar las herramientas de actuación a través de las emociones, con las personas mayores que se encuentran institucionalizadas.• Entrenar en el desarrollo de la inteligencia emocional en sus dos ámbitos: intrapersonal (control emocional, automotivación, autoconciencia emocional), e interpersonal (habilidades sociales, empatía y asertividad).• Cultivar el sentido del humor como mecanismo para mejorar la autoestima propia y ajena, así como para la mejora de las relaciones interpersonales.• Mejorar la atención ofrecida a las personas mayores institucionalizadas.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• La felicidad: utopía o realidad.• La Psicología Positiva y sus aplicaciones en el ámbito de la salud.• Risoterapia: terapia o cultura de vida. Beneficios de la risa y de los abrazos.• Las terapias alternativas y su vinculación con el desarrollo de



	<p>la inteligencia emocional.</p> <ul style="list-style-type: none">• Inteligencia emocional aplicada al trabajo diario de los profesionales que trabajen con personas mayores institucionalizadas.• La autoestima positiva: cómo favorecerla y mantenerla en las personas mayores institucionalizadas y en los profesionales de la salud.• Cómo manejar nuestras emociones y afrontar la vida desde enfoques positivos: intervención a través de terapias alternativas (risoterapia, abrazoterapia, musicoterapia).• Tratamiento de las emociones propias y ajenas desde un enfoque positivo: El sentido del humor y sus consecuencias para la salud de las personas mayores y para la de uno mismo.• Entrenamiento personal y profesional basado en la estrategia: siento-pienso-actúo.• Procedimiento para mejorar los servicios de atención e intervención con personas mayores desde enfoques constructivos.
METODOLOGÍA	Metodología dinámica y participativa, basada en la risoterapia como herramienta para el desarrollo de las emociones positivas. Enfoque metodológico basado en debates reflexivos y dinámicas de grupo.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras, técnicos en cuidados auxiliares de enfermería y terapeutas ocupacionales del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD), que trabajen en contacto directo con personas mayores institucionalizadas.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. ACTUALIZACIÓN EN FISIOTERAPIA RESPIRATORIA	
FECHAS	3 y 10 de junio
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:30 a 19:00 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos y habilidades para realizar una evaluación e intervención de fisioterapia respiratoria específica en disfunciones respiratorias. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formar especialistas en fisioterapia respiratoria con una base científica y capacidad suficiente para describir, identificar y tratar problemas de salud en los diferentes sectores poblacionales, a los que se puede dar respuesta desde la fisioterapia respiratoria.• Preparar a los fisioterapeutas en la utilización del conjunto de procedimientos propios de la fisioterapia respiratoria, para que sean capaces de dar respuesta a los problemas del paciente aquejado de patología cardiorrespiratoria.• Conocer la fisiopatología de la fibrosis quística, para poder programar un tratamiento lo más efectivo posible.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Anatomofisiología:<ul style="list-style-type: none">○ Propiedades físicas del aparato toracopulmonar.○ Conceptos básicos de mecánica ventilatoria.• Valoración del paciente respiratorio.• Técnicas de fisioterapia respiratoria:<ul style="list-style-type: none">○ Técnicas de drenaje bronquial.○ Técnicas de reeducación del patrón ventilatorio.○ Técnicas de reacondicionamiento muscular.○ Aerosolterapia y oxigenoterapia.○ Introducción a la ventilación mecánica no invasiva.• Fisioterapia respiratoria infantil:<ul style="list-style-type: none">○ Recuerdo anatomofisiológico breve.○ Principales patologías○ Evaluación○ Técnicas de Fisioterapia Respiratoria infantil.• Drenaje Autógeno Asistido para pacientes con fibrosis quística.
METODOLOGÍA	Teórica con talleres prácticos y puesta en común con los alumnos.



DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Fisioterapeutas del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Casa de la Mujer.



CURSO. MANEJO DE FÁRMACOS EN ENFERMERÍA		
FECHAS	8 de junio	
HORAS LECTIVAS	10	
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 21:30 horas	
N ° DE PLAZAS	20	
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.	
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las características farmacocinéticas de los medicamentos más utilizados por el profesional de enfermería. <p>Objetivo Específico:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer el mecanismo de acción, los usos, interacciones, contraindicaciones y efectos adversos.• Conocer las características farmacocinéticas de los principales fármacos, asegurando su correcta administración.• Determinar las acciones farmacológicas y sus aplicaciones clínicas más importantes.• Contribuir al correcto uso de estos medicamentos, conociendo como educar al paciente y así asegurando su eficacia con el mínimo de riesgo.	
CONTENIDOS	<p>Introducción a la farmacología.</p> <ul style="list-style-type: none">○ Definiciones.○ Farmacocinética.○ Farmacodinamia.○ Vías de administración.○ Monitorización de fármacos.○ Interacciones y situaciones especiales. Embarazo, lactancia, niño, anciano, insuficiencia renal. <p>Antibióticos.</p> <ul style="list-style-type: none">○ Generalidades de la terapéutica antibacteriana: Mecanismos de acción, clasificación.○ Fármacos antibacterianos: Betaaminoglucosidos, macrolidos, tetraciclinas, quinolonas, sulfamidas, otros antibióticos.○ Fármacos antifúngicos.○ Fármacos antivirales: Virus de la hepatitis B, virus de la hepatitis C y VIH. <p>Analgésicos.</p> <ul style="list-style-type: none">○ Dolor y su tratamiento.○ Antiinflamatorios no esteroídicos: Mecanismo de acción, vías de administración, reacciones adversas, contraindicaciones, gastropatía por AINEs.	



	<ul style="list-style-type: none">○ Opioides: Mecanismo de acción, vías de administración, indicaciones, reacciones adversas, contraindicaciones, tIV.○ Fármacos coadyuvantes. Farmacología del aparato respiratorio. <ul style="list-style-type: none">○ Asma y su tratamiento.○ Clasificación fármacos antiasmáticos: Mecanismo de acción, vías de administración, reacciones adversas.○ Inhaladores.○ Fármacos mucolíticos, expectorantes y antitusígenos. Farmacología del aparato circulatorio. <ul style="list-style-type: none">○ Fármacos antiarrítmicos.○ Tratamiento de la cardiopatía isquémica.○ Tratamiento de la hipertensión arterial.○ Tratamiento de la insuficiencia cardíaca.○ Farmacología de la hemostasia: antiagregantes, anticoagulantes y fibrinolíticos.
METODOLOGIA	Activa y participativa con exposiciones teóricas dinamizadas y trabajo grupal. Actividades prácticas adaptadas a la temática del curso.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura, preferentemente del Área de Salud de Mérida.
LUGAR DE CELEBRACION	Mérida. Aula 2 de Formación del Hospital de Mérida.



CURSO. CUIDADOS DEL PACIENTE CON TRASTORNO LÍMITE DE LA PERSONALIDAD (TLP)	
FECHAS	8 y 9 de junio
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14.30 y de 16:00 a 18:30 horas.
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Efectuar, desde el formato grupal, revisión y aprendizaje del manejo y cuidados del paciente con Trastorno Límite de Personalidad (TLP). <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conceptos teóricos y prácticos en el manejo y cuidados del paciente con TLP.• Obtener las habilidades necesarias para el abordaje verbal y contención en conductas desorganizadas.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Conceptos teóricos básicos sobre el TLP.• Aproximación a los componentes psicológicos (diferenciar entre los rasgos de personalidad de paciente y los síntomas del TLP).• Técnicas y habilidades prácticas en el manejo del paciente con TLP.• Abordaje verbal para la contención de conductas que pueden distorsionar el ambiente terapéutico (límites y normas).• Autocuidado.• Análisis reflexivo sobre la realidad en el trabajo diario.
METODOLOGÍA	Formato grupal, este formato permite que los conocimientos puedan ser revisados desde el intercambio y reflexión de experiencias.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD), preferentemente del Centro Sociosanitario de Plasencia.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Plasencia. Salón de Actos del Centro Sociosanitario.



CURSO. EL APARATO LOCOMOTOR: VALORACION FUNCIONAL Y PAPEL DE LA REHABILITACION EN PACIENTES CON INCAPACIDAD TEMPORAL	
FECHAS	8 y 9 de junio
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar los conocimientos básicos de los médicos de atención primaria en el ámbito clínico-laboral del paciente, en relación con la prestación por Incapacidad Temporal (IT) por trastornos del Aparato Locomotor. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprender a analizar y obtener conclusiones para la acción a partir del sistema de información de la gestión de la IT.• Proporcionar al alumno las habilidades para afrontar la realidad de la práctica médica en relación con la IT en Atención Primaria.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• La prestación por IT.• Valoración médica de la capacidad laboral en patologías del raquis lumbar.• Lumbalgia inespecífica. Documento de consenso.• Aproximación a los criterios de valoración de la capacidad laboral en patología de raquis lumbar.• Reseña de la enfermedad profesional osteoarticular.• Presentación de casos prácticos. Razonamiento clínico-asistencial. Razonamientos evaluadores y administrativos.• ¿IP, IT o no Incapacidad?
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos de Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud, Médicos-Inspectores de la Consejería de Salud y Política Social, Médicos-Inspectores del INSS y Médicos de las Mutuas con actuación en la Comunidad Autónoma de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Centro de Salud Urbano III.



CURSO. APRENDIZAJE DE TÉCNICAS EN EMERGENCIAS PARA PROFESIONALES DE ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	8 y 9 de junio
HORAS LECTIVAS	16 (3 teóricas y 13 prácticas)
HORARIO	09:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00 horas
N ° DE PLAZAS	24
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Formación en el manejo de las técnicas y conocimientos necesarios para la práctica de la Medicina de Urgencia y Emergencia, y así optimizar el manejo del paciente en estado grave.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• El oxígeno y sus usos.• Dispositivos supraglóticos esenciales.• Metodología de la coniotomía y neumotorax a tensión.• Manejo psicológico en emergencias (paciente agitado).• Atención al parto.• Actuación ante el Siniestro. Contextualización.• Módulo Cardiológico:<ul style="list-style-type: none">○ HTA.○ SCA.○ Arritmias.○ Ritmos desfibrilables y no desfibrilables.• La vía intraosea.• Manejo de los fluidos en emergencias.• Movilización e inmovilización en el paciente politraumatizado.• Código Ictus.
METODOLOGÍA	Altamente participativa e interactiva. <ul style="list-style-type: none">• Ponencias esencialmente didácticas, con demostraciones de la técnica sobre animal o cadáver.• Talleres prácticos del alumno con animales y cadáver.• Talleres prácticos del alumno con maniqués de alta simulación.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y Enfermeros (al 50%) de Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Centro de Cirugía de Mínima Invasión “Jesús Usón”.



CURSO. DONACIÓN DE PROGENITORES HEMATOPOYÉTICOS (MÉDULA ÓSEA Y SANGRE DE CORDÓN UMBILICAL)	
FECHAS	9 y 10 de junio
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Concienciar al personal sanitario de la importancia de conocer aspectos relacionados con la donación de médula ósea y sangre de cordón umbilical (SCU) para dar respuesta a la solicitud de información y orientación tanto dentro como fuera de su ámbito laboral. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sensibilizar a la comunidad sanitaria de la necesidad de aumentar el número de donantes voluntarios de progenitores hematopoyéticos para incrementar las posibilidades de vida de muchos enfermos.• Formar al personal sanitario sobre todos los procesos de la donación de SCU y su recogida en Extremadura.• Informar sobre los aspectos de los progenitores hematopoyéticos en sus diversos procedimientos de donación y trasplante.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Qué es ADMO. Historia, objetivos y labor que realiza.• Captación de donantes en Extremadura.• Perfil del paciente que necesita un trasplante. Enfermedades hematooncológicas.• Tipos de trasplantes.• Experiencia en la Unidad de Trasplantes del Hospital de Cáceres.• Puesta en marcha del programa de recogida de SCU en Extremadura.• Procesamiento de la SCU. Banco de sangre de Extremadura.• El momento del parto. Proceso de recogida del cordón y envío.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
ENTIDAD COLABORADORA	Asociación de Donantes de Médula Ósea (ADMO).
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras, matronas y técnicos de laboratorio del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Navalmoral de la Mata. Salón de Actos del Hospital Campo Arañuelo.



TALLER. VENTILACIÓN MECÁNICA NO INVASIVA (VMNI) PARA ENFERMERÍA	
FECHAS	9 y 10 de junio
HORAS LECTIVAS	10 (5 teóricas y 5 prácticas)
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formación continuada en VMNI <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formar al personal de enfermería en el manejo del paciente con VMNI.• Conocer todo el material específico y necesario para el cuidado del paciente que necesite VMNI.• Conocer los planes de cuidados enfermeros en la atención a este tipo de paciente.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Formación teórica sobre VMNI: indicaciones, contraindicaciones, modos ventilatorios.• Conocimiento teórico sobre ventiladores, tubuladuras, interfases y resto de material utilizado en la aplicación de esta técnica de apoyo ventilatorio.• Planes de cuidados enfermeros con taxonomía NANDA-NIC-NOC.• Formación práctica con el uso de distintos ventiladores y otro instrumental utilizado en la aplicación de la técnica.
METODOLOGÍA	Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras del Servicio Extremeño de Salud (SES), preferentemente de las Areas de Salud de Cáceres y de Coria.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Aula Clínica del Hospital San Pedro de Alcántara.



CURSO. PREVENCIÓN Y DIAGNÓSTICO DE ZONOSIS: TRICHINELLA. REQUISITOS DE LA NORMATIVA EUROPEA SOBRE HIGIENE ALIMENTARIA	
FECHAS	9, 10 y 11 de junio
HORAS LECTIVAS	15 (10 teóricas y 5 prácticas)
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Puesta al día de los facultativos sanitarios veterinarios sobre el control oficial en el diagnóstico de <i>Trichinella</i>.
CONTENIDOS	<p>MÓDULO A:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Trichinella</i> y <i>trichinellosis</i>: taxonomía, biología, epidemiología, diagnóstico y profilaxis. <p>MÓDULO B:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reglamento 2075/2005 de la Comisión Europea por el que se establecen normas específicas para los controles oficiales de la presencia de triquinas en carne.• El Reglamento N° 853/2004, por el que se establecen normas específicas de higiene de los alimentos de origen animal.• El Reglamento N° 854/2004 por el que se establecen normas específicas para la organización de controles oficiales de los productos de origen animal destinados al consumo humano.• Decreto autonómico 230/2005, de 11 de octubre de 2005 y su corrección de errores, de 21 de enero de 2006, sobre control sanitario de las especies de caza silvestre.• Evaluación y acreditación de las técnicas utilizadas en laboratorios Oficiales.• Programa de control de calidad de las pruebas utilizadas para la detección de triquinas.• Evaluación de los procedimientos de ensayo, registro y análisis utilizados en los Laboratorios. <p>MÓDULO C:</p> <p>Sesiones prácticas de laboratorio:</p> <ul style="list-style-type: none">• El diagnóstico de <i>Trichinella spp.</i>: “Digestión artificial”, el método de detección de referencia.• Morfología e identificación de las larvas 1 de <i>Trichinella spp.</i>
METODOLOGIA	Exposiciones teóricas participativas, casos prácticos y sesiones de laboratorio.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Veterinarios de los Equipos de Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES). Veterinarios del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACION	Cáceres. Facultad de Veterinaria (UEX).



TALLER. CIRUGÍA MENOR (CM) EN ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	10 y 11 de junio
HORAS LECTIVAS	10 (6 teóricas y 4 prácticas)
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formar en técnicas de cirugía menor (CM) en Atención Primaria. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dar a conocer entre los profesionales sanitarios las diferentes técnicas en CM.• Adquirir habilidades en CM.• Capacitar al alumno para la realización de las distintas técnicas de CM.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Principios básicos de la CM.• Infraestructura y material quirúrgico.• Aspecto medico-legales.• Anestesia.• Procedimientos básicos en CM.• Lesiones dermatologicas mas frecuentes. Procedimientos quirurgicos.• Cuidados postoperatorios.
METODOLOGÍA	Activa y participativa. Exposición teórica centrada en la práctica clínica y talleres de práctica quirúrgica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y enfermeras de Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES), preferentemente del Área de Salud de Don Benito-Villanueva de la Serena.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Don Benito. Salón de Actos del Hospital de Don Benito-Villanueva de la Serena.



CURSO. AGRESIONES SEXUALES. ASPECTOS PSICOLÓGICOS	
FECHAS	15 y 16 de junio
HORAS LECTIVAS	8
HORARIO	10:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar al profesional una visión general de las agresiones sexuales, desde una perspectiva psicológica, facilitándole las herramientas básicas necesarias para un afrontamiento eficaz de este tipo de situaciones, como coadyuvantes de la atención sanitaria medicalizada, minimizando de este modo las consecuencias negativas que de este hecho pudieran derivarse. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dotar al profesional de los recursos necesarios para un buen conocimiento de la problemática de las agresiones sexuales, que permita una correcta identificación y valoración de este tipo de situaciones, y su correspondiente abordaje satisfactorio, minimizando así las consecuencias negativas que de ellas pudieran derivarse.• Generar y/o potenciar en el profesional, los recursos de afrontamiento necesarios ante situaciones de agresión sexual, desde un punto de vista psicológico.• Fomentar una visión holística de la intervención en situaciones de agresión sexual.
CONTENIDOS	<p>Introducción.</p> <ul style="list-style-type: none">• Conceptualización.• Tipología.• Variables implicadas en las agresiones sexuales. <p>Aspectos básicos de la Intervención en Víctimas Recientes.</p> <ul style="list-style-type: none">• Reacciones esperables.• Qué hacer y qué no hacer: habilidades básicas de comunicación y actuación. <p>Consecuencias de las Agresiones sexuales.</p> <ul style="list-style-type: none">• Sintomatología y Trastornos más frecuentes.• La victimización. <p>Estrategias Básicas de Prevención e Intervención.</p>
METODOLOGÍA	Además de las exposiciones teóricas, se empleará una metodología plenamente activa y participativa, basada tanto en el trabajo individual, como grupal, y enmarcada en un ambiente en



	<p>el que se potenciará el intercambio de opiniones generando un clima de debate, reflexión y expresión constante. A tal fin se utilizarán herramientas tales como el análisis de casos reales, role-playing, escenificaciones, videoforum, o el empleo de dinámicas de grupo.</p>
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. LA EVALUACIÓN EN PLANIFICACIÓN SANITARIA	
FECHAS	15, 16 y 17 de junio
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dotar a los participantes de una visión global y actualizada de la evaluación en los procesos de planificación sanitaria.• Conseguir que los profesionales participantes alcancen un alto de grado de conocimiento y capacitación en el trabajo de evaluar planes y programas sanitarios en las organizaciones sanitarias y en particular en el Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE). <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar a los participantes una visión inicial, global e integradora de la planificación y organización sanitarias desde el punto de vista del actor en la programación sanitaria en el SSPE.• Proveer nuevos conocimientos y herramientas en el campo de la evaluación de planes y programas de salud.• Conocer los fundamentos, la tipología y las funciones de la evaluación en los planes y programas de salud del SSPE y el manejo de las herramientas más frecuentemente utilizadas en la evaluación en planificación sanitaria.• Desarrollar las habilidades claves para la planificación de la evaluación.• Desarrollar habilidades para la evaluación de planes y programas de salud en relación con la pertinencia, suficiencia, estructura, proceso y resultados de los mismos.• Mejorar el proceso personal de toma de decisiones en el campo de la evaluación de planes y programas de salud mediante el trabajo sobre casos y situaciones concretas en las que se participa activamente.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Planificación y organización sanitarias. Necesidad, oferta y demanda de los servicios sanitarios.• La evaluación de planes y programas de salud.<ul style="list-style-type: none">○ Fundamentos.○ Tipos de evaluación.○ Funciones de la evaluación.• Herramientas para la evaluación.<ul style="list-style-type: none">○ Criterios.



	<ul style="list-style-type: none">○ Estándares.○ Indicadores.○ Planificación de la evaluación.• Proceso de evaluación de programas de salud.<ul style="list-style-type: none">○ Verificación de la pertinencia.○ Evaluación de la suficiencia.○ Evaluación de la estructura, del proceso y de los resultados.○ Informe: conclusiones y recomendaciones.• Presentación y discusión de casos. Realización de supuestos prácticos.
METODOLOGÍA	Expositiva y práctica con puesta en común con discentes. Realización de supuestos prácticos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos, farmacéuticos, veterinarios, psicólogos clínicos, biólogos clínicos y enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE) y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Salón de Actos de los Servicios Territoriales de la Consejería de Salud y Política Sociosanitaria.



CURSO. ATENCIÓN ENFERMERA AL RECIÉN NACIDO DE ALTO RIESGO	
FECHAS	17 y 18 de junio
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir, actualizar y ampliar los conocimientos respecto al manejo de un neonato en riesgo. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Realizar propuestas de cuidado de enfermería integrales a recién nacidos y sus familias que por sus características deban ingresar en la UCIN.• Brindar cuidados de enfermería a los recién nacidos basados en la evidencia científica-técnica, humanística, ética y legal disponible.• Jerarquizar el riesgo que determina la patología en este periodo de la vida.• Incorporar la importancia de la humanización y el cuidado centrado en la familia como parte imprescindible en la recuperación de la salud del recién nacido.• Jerarquizar el rol de la enfermera como educadora y coordinadora de los cuidados multidisciplinarios que se brindan en la UCIN.• Adquirir las competencias necesarias para ayudar a crear y mantener el vínculo afectivo y detectar sus posibles déficit.• Adquirir y/o ampliar conocimientos, habilidades y actitudes, que permitan garantizar un proceso de atención óptimo en situaciones de riesgo para la salud derivadas de un problema agudo y/o inesperado.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Sala de neonatología: medios físicos y materiales.• Principio de la terapéutica con drogas en el recién nacido. Vías de administración de fármacos.• Dispositivos de evacuación. Drenajes. Cateterización urinaria.• Asistencia respiratoria neonatal:<ul style="list-style-type: none">○ Ventilación no invasiva.○ CPAP.○ Ventilación convencional.○ Fisioterapia respiratoria.• Toma de constantes y muestras en el neonato.• Realización de pruebas complementarias en recién nacidos.



	<ul style="list-style-type: none">• Nutrición enteral y parenteral en el recién nacido.• Atención al recién nacido de bajo peso. CIR.• Atención al recién nacido prematuro.• Atención al recién nacido de madre diabética: hipoglucemia neonatal.• Recién nacido en riesgo infeccioso.• Problemas respiratorios en el recién nacido.• Atención al recién nacido de madre drogodependiente.• Atención al recién nacido icterico.• Nacimientos múltiples.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con discusiones en grupos y resolución de casos clínicos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería del Sistema Sanitario Público de Extremadura, preferentemente del Área de Salud de Mérida.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula 2 de Formación del Hospital de Mérida.



CURSO. MANEJO DEL PACIENTE PROSTÁTICO Y ACTUALIZACIÓN TERAPÉUTICA	
FECHAS	23 de junio
HORAS LECTIVAS	4
HORARIO	16:30 a 21:00 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formar al médico de Atención Primaria en el manejo del paciente prostático, orientándole en su diagnóstico, tratamiento y criterios de derivación. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualización en el manejo del paciente prostático.• Definir criterios de derivación.• Establecer comunicación bidireccional Médico de Atención Primaria y Servicio de Urología.• Implantación de metodología diagnóstica.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Hipertrofia benigna de próstata (HBD).• Cáncer de próstata.• Prostatitis.• Manejo del paciente prostático: diagnóstico (exploración física, laboratorio y exploraciones complementarias), tratamiento y criterios de derivación.
METODOLOGÍA	Exposición teórica con resolución de casos clínicos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos de Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES), preferentemente del Área de Salud de Don Benito-Villanueva de la Serena. Médicos del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Don Benito. Salón de Actos del Hospital de Don Benito-Villanueva de la Serena.



CURSO. HUMANIZACIÓN DE LA ATENCIÓN DEL PERSONAL SANITARIO	
FECHAS	3 de septiembre
HORAS LECTIVAS	4
HORARIO	16:00 a 20:30 horas
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconocer la dimensión humana como factor fundamental del proceso de atención en salud y fortalecer las competencias comunicativas, relacionales y técnicas necesarias para la prestación de la atención. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Promover la humanización de la atención en salud.• Fortalecer la comunicación de los profesionales con los pacientes y sus familias para mejorar los resultados de la atención en salud.• Identificar la importancia de la escucha de la voz del usuario como mecanismo para cumplir con sus expectativas y necesidades.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Conceptos generales de humanización.• La atención centrada en el paciente.• Relaciones de confianza.• Comunicación en el proceso de atención en salud.• Herramientas de comunicación.• Planes de acción.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y enfermeras del Servicio Extremeño de Salud (SES), preferentemente del Área de Salud Don Benito-Villanueva de la Serena. Médicos y enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Don Benito. Salón de Actos del Hospital de Don Benito-Villanueva de la Serena.



CURSO-TALLER. GESTIÓN DE LA PREVENCIÓN EN ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	15 y 17 de septiembre
HORAS LECTIVAS	10 (6 teóricas y 4 prácticas)
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	32
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir habilidades en materia de prevención en tres vertientes, del medio ambiente, del paciente, y del profesional sanitario. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la calidad asistencial y la seguridad del paciente.• Conocer los puntos más críticos de riesgo laboral y su prevención.• Adquirir habilidades en materia de prevención de enfermedades transmisibles.• Conocer los medios de protección individual y adquirir las habilidades para su utilización.
CONTENIDOS	<p>Parte teórica:</p> <ul style="list-style-type: none">• Gestión de riesgos y seguridad del paciente. Eventos adversos.• Seguridad del profesional sanitario. Mapa de riesgos. Prevención de riesgos laborales.• Epidemiología de las enfermedades transmisibles. Medidas preventivas. Desinfección y esterilización. <p>Parte práctica (4 Talleres):</p> <ul style="list-style-type: none">• Resolución de casos prácticos en seguridad del paciente.• Lavado de manos.• Manejo de pacientes con procesos infecciosos en domicilio• Utilización de equipos de protección individual (EPI).
METODOLOGÍA	Altamente participativa en formato de talleres alternativos por el cual los alumnos van rotando. La parte teórica se trabaja con material audiovisual y de clara orientación práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería de Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES), preferentemente del Área de Salud de Don Benito-Villanueva de la Serena.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Don Benito. Salón de Actos del Hospital de Don Benito-Villanueva de la Serena.



CURSO. EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA DEL DAÑO CEREBRAL SOBREVENIDO	
FECHAS	15 al 18 de septiembre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer la valoración neuropsicológica del daño cerebral sucedido. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer la evaluación neuropsicológica (fiabilidad, validez, etc.).• Comprender procesos mentales superiores, alteraciones y evaluación de los trastornos asociados.• Adquirir conocimiento en la aplicación de pruebas neuropsicológicas.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Definición, objetivos y metodología de la evaluación neuropsicológica.• Definición y evaluación de los trastornos atencionales.• Definición y evaluación de los trastornos del lenguaje.• Definición y evaluación de los trastornos perceptivos.• Definición y evaluación de los trastornos del movimiento.• Definición y evaluación de los trastornos de la memoria.• Definición y evaluación de los trastornos ejecutivos.• Taller de aplicación de pruebas neuropsicológicas.
METODOLOGÍA	Exposición teórica a través de presentaciones audiovisuales relacionadas con los temas tratados, presentación de casos clínicos y taller práctico de aplicación de pruebas neuropsicológicas.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Psicólogos y médicos del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD). Psicólogos y médicos del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Montijo. Centro Residencial "El Valle".



CURSO. NUEVAS TECNOLOGÍAS (TICs) Y WEB 2.0 APLICADAS AL SECTOR SANITARIO	
FECHAS	22, 24 y 29 de septiembre, 1 y 6 de octubre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	16:30 a 21:00 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las herramientas de la web 2.0 y su aplicación en el contexto profesional. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los cambios y tendencias que las tecnologías, y la web 2.0, están produciendo en los hábitos de pacientes, médicos y personal sanitario.• Adquirir destrezas en el manejo de herramientas 2.0 que mejoren la comunicación interna del equipo asistencial.• Descubrir las principales redes sociales profesionales con las que conectarse y aprender de manera continuada.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Módulo 1: Nuevas tecnologías y nuevos tipos de usuarios en la Sociedad del Conocimiento: Las redes sociales en el sector sanitario y de la salud.• Módulo 2: Herramientas 2.0 para la coordinación y la comunicación de equipos.• Módulo 3: Entornos personales de aprendizaje: hacia la conexión del Sector Sanitario. Redes profesionales.• Módulo 4: E-Health: las tecnologías para un mejor control de la salud. Aplicaciones y Apps de referencia.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Licenciados y diplomados del Servicio Extremeño de Salud (SES). Licenciados y diplomados del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Aula Informática de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO ON LINE. ALIMENTACIÓN Y EJERCICIO FÍSICO EN LA DIABETES MELLITUS TIPO 2	
FECHAS	22 de septiembre al 3 de diciembre
HORAS LECTIVAS	40
HORARIO	Virtual.
N ° DE PLAZAS	40
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Actualizar y ampliar los conocimientos sobre el tratamiento no farmacológico de la diabetes <i>mellitus</i> tipo 2 para mejorar el enfoque de la educación diabetológica del paciente.• Fomentar la utilización del ejercicio físico y de la alimentación como herramientas preventivas y terapéuticas de la diabetes mellitus tipo 2.
CONTENIDOS	<p>Unidad 1. (12 horas)</p> <ul style="list-style-type: none">• Conceptos generales sobre la diabetes.• Ejercicio físico y alimentación.• Obesidad y diabetes.• Prevención. <p>Unidad 2. (10 horas)</p> <ul style="list-style-type: none">• Alimentación y diabetes.• Recomendaciones nutricionales en el tratamiento de la diabetes. <p>Unidad 3. (10 horas)</p> <ul style="list-style-type: none">• Los planes de alimentación.• Diseño del plan de alimentación. <p>Unidad 4. (8 horas)</p> <ul style="list-style-type: none">• Ejercicio físico y diabetes mellitus tipo 2.
METODOLOGÍA	Empleo de métodos de aprendizaje virtual (<i>E-learning</i>).
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y enfermeras del Servicio Extremeño de Salud (SES) y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD), que atienden a personas con diabetes <i>mellitus</i> tipo 2.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



TALLER. TUTORES DE RESIDENTES: COMO PREVENIR EL DISCONFORT EMOCIONAL EN LAS ORGANIZACIONES SANITARIAS EN LOS MÉDICOS EN FORMACIÓN	
FECHAS	28 de septiembre
HORAS LECTIVAS	4
HORARIO	16:30 a 21:00 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dotar de herramientas sencillas para iniciar cambios en las organizaciones sanitarias, que prevengan los efectos tóxicos de las mismas en los profesionales en formación.• Testar el perfil de los tutores, su compromiso y motivación. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tomar conciencia de la situación de partida (tipo de tutor que es cada uno de los participantes), sus creencias respecto a su labor y sus expectativas respecto al presente y futuro.• Diagnóstico de sus perfiles en cuanto a sus conductas directivas (Apoya –Delega-Instruye –Dirige).• Sugerir y explicar un menú de aplicación, para favorecer la gestión del talento y el desarrollo adecuado de las capacidades de los residentes en organizaciones complejas.• Facilitar la prevención del malestar psicológico y el correcto aprendizaje de los médicos en formación.
CONTENIDOS	<p>Parte 1: Yo, como tutor.</p> <ul style="list-style-type: none">• Análisis de mi situación de partida, mis creencias y expectativas. Herramienta: Niveles de aprendizaje y cambio de Bateson y Dilts.• El poder de la influencia, contagio emocional. Herramienta: Neurobiología interpersonal, Mindsight. <p>Parte 2: Yo, ¿Qué puedo hacer?: Menú de sugerencias.</p> <ul style="list-style-type: none">• Practica el reconocimiento.• Estimula sus cerebros para ser creativos.• Atrévete a explorar y trabajar con sus creencias sobre éxito y fracaso.• Adapta su nivel de reto a su nivel de talento.• Un acuerdo de mínimos: Por lo menos no favorecer su secuestro emocional. El autodomínio y el estrés.
METODOLOGÍA	Se utilizarán herramientas de Coaching (metodología de



	desarrollo personal y profesional) y Neuro-Management (aplicación sencilla y de rápida implementación en el desarrollo profesional de las últimas novedades en neurociencia).
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Tutores de residentes del Servicio Extremeño de Salud (SES).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. MÉTODO UMAM: PROGRAMA DE EVALUACIÓN Y ENTRENAMIENTO DE MEMORIA	
FECHAS	28, 29 y 30 de septiembre
HORAS LECTIVAS	22
HORARIO	Primer y segundo día: 08:30 a 14:30 y de 16:00 a 19:00 horas. Tercer día: 08:30 a 15:00 horas.
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Adquirir un conocimiento exhaustivo del Método UMAM para poder aplicarlo en los programas de rehabilitación neurocognitiva. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Generalizar el Programa y las habilidades adquiridas, a los Servicios Públicos de Rehabilitación Cognitiva del PIDEX.• Adquirir las habilidades de evaluación y diagnóstico de las personas con pérdida de memoria.• Adquirir las habilidades de entrenamiento para compensar los déficits amnésicos.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción.• Cribaje.• Evaluación de la Memoria.• Programa de Entrenamiento.• Evaluación Post-entrenamiento.• Sesiones de Seguimiento.• Evaluación final.• Evaluación cognitiva en el domicilio.• Como hacer ejercicios de estimulación cognitiva.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Terapeutas ocupacionales del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD), preferentemente del Plan Integral de Atención al Deterioro Cognitivo en Extremadura (PIDEX).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Casa de la Mujer.



CURSO. PROGRAMA DE GESTIÓN DEL ESTRÉS A TRAVÉS DE LA MUSICOTERAPIA	
FECHAS	28, 29 y 30 de septiembre, 1 y 2 de octubre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	16:00 a 20:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Conocer la musicoterapia, sus bases científicas, recursos y campos de aplicación. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar a los participantes herramientas para cuidarse física y emocionalmente.• Potenciar aspectos positivos de la personalidad, fomentar la autoestima y la autoprotección.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Concepto, historia y evolución.• Campos de aplicación.• Síntomas de alerta.• La música como herramienta terapéutica.• Aplicaciones.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD), preferentemente del Centro Sociosanitario de Plasencia.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Plasencia. Salón de Actos del Centro Sociosanitario.



TALLER. MANEJO DE LA INCERTIDUMBRE PARA PROFESIONALES SANITARIOS. MINDSIGHT	
FECHAS	29 y 30 de septiembre
HORAS LECTIVAS	18
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 20:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Manejar la incertidumbre en la atención sanitaria. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer como mi mente se enfrenta la incertidumbre para poder manejarla.• Conocer la metodología Mindsight y practicarla en el manejo de la incertidumbre.• Tomar conciencia de mi autoconcepto como profesional.• Aplicar el manejo de la incertidumbre en mi práctica diaria. La relación con el paciente experto. Corresponsabilidad médica.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• El cerebro, la incertidumbre y la mortalidad. Comprensión básica del funcionamiento del cerebro.• ¿Qué es el Mindsight? Acercamiento práctico a la metodología.• Trabajando la incertidumbre con la propuesta Mindsight: Conocer nuestra mente para cambiarla (observar, etiquetar, negociar); estrategia de aceptación y respeto; la conexión.• Trabajando mi autoconcepto, personal y profesional (el técnico, el artista, el humanista, el experto, el paternalista).• ¿Donde estoy yo en mi práctica diaria? ¿Aplicas o creas? ¿Utilizas la intuición?.
METODOLOGÍA	El taller se basa en el Coaching (metodología de trabajo para desarrollarse y mejorar, tanto personal como profesionalmente), el Neuromanagement (aplicación práctica y sencilla de los avances de la neurociencia en el desarrollo y el aprendizaje) y dentro del Neuromanagement, el Mindsight (estrategia de trabajo que ejercita la capacidad que tiene la mente de contemplarse a sí misma y la de otros. Trabaja en la relación del cerebro, la mente y las relaciones humanas). El método es eminentemente práctico, vivencial y de trabajo personal.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Licenciados y diplomados sanitarios del Sistema Sanitario Público de Extremadura y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. INFECCIONES UROLÓGICAS EN ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	1 de octubre
HORAS LECTIVAS	4
HORARIO	16:30 a 21:00 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar conocimientos diagnóstico y criterios de derivación. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualización de conocimientos sobre infecciones urológicas.• Establecimiento de comunicación bidireccional entre los médicos de Atención Primaria y el Servicio de Urología.• Implantar criterios de derivación en esta materia.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Infección del tracto urinario:<ul style="list-style-type: none">○ Etimología.○ Formas clínicas.○ Aproximación diagnóstica.○ Tratamiento.○ Criterios de derivación.• Sepsis.• Abscesos.• Pielonefritis.• Gangrena de Fournier.
METODOLOGÍA	Exposición teórica con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos de Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES), preferentemente del Área de Salud de Don Benito-Villanueva de la Serena.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Don Benito. Salón de Actos del Hospital Don Benito-Villanueva de la Serena.



CURSO. MEDIACIÓN EN EL ÁMBITO SOCIO-SANITARIO	
FECHAS	1 y 2 de octubre
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 19:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Resolver conflictos en los servicios socio-sanitarios de un modo eficaz y eficiente, utilizando técnicas propias del ámbito disciplinar de la Mediación. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dotar a los profesionales del ámbito socio-sanitario de herramientas teóricas y prácticas suficientes para afrontar de forma constructiva un proceso de resolución y gestión de conflictos.• Habilitar a los profesionales socio-sanitarios para desarrollar procesos de resolución de conflictos trabajando aspectos como la intervención y la prevención de conflictos sanitarios.• Facilitar conocimientos básicos sobre las diferentes estrategias y herramientas que se utilizan en la mediación con población inmigrante o etnias minoritarias.• Conocer las habilidades y funciones del mediador/a socio-sanitario en situaciones de conflicto desde las diferentes áreas de actuación.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Contextualización de la mediación en el ámbito socio-sanitario.• Características de la mediación socio-sanitaria.• Desarrollo del proceso de mediación socio-sanitaria.• La figura del mediador/a socio-sanitario/a: habilidades específicas del mediador/a y heterogeneidad de los colectivos de trabajo.• Propiedades de la mediación en el campo de la sanidad:<ul style="list-style-type: none">○ Prevención.○ Gestión.○ Estrategias de los conflictos.• Estudio y trabajo de casos prácticos de mediación socio-sanitaria.
METODOLOGÍA	El curso se dividirá en dos partes, 50% teórico y 50% de aplicación a la práctica. En la fase práctica del curso se trabajarán los contenidos teóricos a través de simulacros de casos prácticos,



	reflexión de éstos, visualización de vídeos relacionados con el tema y exposición de trabajos grupales.
ENTIDAD COLABORADORA	Colegio Oficial de Trabajo Social de Cáceres.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Trabajadores sociales del Sistema Sanitario Público de Extremadura y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Sede del Colegio Oficial de Trabajo Social.



CURSO. ABORDAJE DE LA DISFAGIA EN EL ADULTO CON DAÑO NEUROLÓGICO	
FECHAS	1, 8, 15, 22 y 29 de octubre
HORAS LECTIVAS	25
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	24
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir recursos para mejorar la intervención terapéutica en el paciente con disfagia. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las estructuras anatómicas que participan en la deglución y cómo transcurre la deglución normal.• Conocer qué es la disfagia y qué causas pueden originarla.• Aprender a reconocer un trastorno de la deglución y adquirir habilidades para valorar clínicamente dicho trastorno.• Aprender a manejar un paciente con disfagia y tomar medidas necesarias para evitar riesgos de aspiración.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Definición, etiología y clasificación.• Patologías predisponentes.• Síntomas y signos de alerta.• Objetivos del diagnóstico precoz.• Equipo multidisciplinar implicado en la detección, evaluación, tratamiento y rehabilitación.• Intervenciones dietéticas.• Taller práctico de pautas para la alimentación.• Visita a empresa especializada en nutrición.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras y terapeutas ocupacionales del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD). Enfermeras y terapeutas ocupacionales del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Montijo. Centro Residencial “El Valle”.



CURSO. NOVEDADES SOBRE LA APLICACIÓN Y BASE DE DATOS POBLACIONAL CIVITEX Y ACTUALIZACIÓN EN VÍAS DE ACCESO A LA ASISTENCIA SANITARIA	
FECHAS	Primera edición. Badajoz, 5 de octubre Segunda edición. Cáceres, 16 de octubre Tercera edición. Coria, 20 de octubre Cuarta edición. Don Benito, 26 de octubre Quinta edición. Llerena, 3 de noviembre Sexta edición. Mérida, 9 de noviembre Séptima edición. Navalmoral de la Mata, 16 de noviembre Octava edición. Plasencia, 24 de noviembre
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	Badajoz: 20 Cáceres: 18 Coria: 14 Don Benito: 20 Llerena: 15 Mérida: 20 Navalmoral de la Mata: 15 Plasencia: 16
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Mantener un conocimiento actualizado en relación a las implementaciones realizadas en la aplicación CIVITEX así como base de datos, y conocimiento de las actualizaciones que se produzcan en cuanto a la asistencia sanitaria se refiere. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer extensamente la base de datos poblacional y su manejo a través de la aplicación CIVITEX.• Actualizar los conocimientos sobre aseguramiento sanitario y nuevas vías de acceso a la asistencia sanitaria, de cara a llevar a cabo las altas directas en el Sistema Nacional de Salud, de los solicitantes de asistencia sanitaria.• Establecer un protocolo de actuación homogéneo en las diferentes Areas de Salud con respecto al trabajo diario de las Unidades de Tarjeta.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Gestión de la aplicación y base de datos poblacional CIVITEX.• Uso e interrelación con el Sistema Nacional de Salud.• Aseguramiento sanitario y otras vías de acceso a la Asistencia Sanitaria Pública.



METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con prácticas en ordenador.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Personal administrativo y auxiliar que trabaje en las Unidades de Tarjeta de los Centros de Salud y Unidades de Tramitación de las Áreas y dentro de éstos, aquellos que no pudieron acudir a los cursos celebrados en 2014.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Aula Informática del Hospital Infanta Cristina. Cáceres. Aula Informática del Hospital San Pedro de Alcántara. Coria. Aula Informática del Hospital Ciudad de Coria. Don Benito. Aula Informática del Hospital de Don Benito-Villanueva de la Serena. Llerena. Aula Informática del Hospital de Llerena. Mérida. Aula Informática del Hospital de Mérida. Navalmoral de la Mata. Aula Informática del Hospital Campo Arañuelo. Plasencia. Aula Informática del Hospital Virgen del Puerto.



CURSO. BÚSQUEDAS BIBLIOGRÁFICAS SANITARIAS Y USO DE LA BIBLIOTECA VIRTUAL	
FECHAS	5, 6 y 7 de octubre
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprender a realizar búsquedas bibliográficas, aprovechar los recursos de SALUDTECA y utilizar la herramienta UPTODATE. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer PUBMED, SALUDTECA y UPTODATE.• Actualizar conocimientos.• Puesta al día de nuevas técnicas de intervención.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción a búsquedas bibliográficas.• Uso de SALUDTECA.• Uso de UPTODATE.• Prácticas con casos reales.
METODOLOGÍA	Exposición de contenidos y trabajos prácticos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Licenciados y diplomados sanitarios del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula Informática del Hospital de Mérida.



CURSO. LA ATENCIÓN AL ENFERMO DE PARKINSON DESDE ATENCIÓN PRIMARIA A LA ATENCIÓN ESPECIALIZADA	
FECHAS	5, 6 y 7 de octubre
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar habilidades para tratar al afectado por la enfermedad de Parkinson desde Atención Primaria hasta Atención Especializada. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar y actualizar la formación de los profesionales• Conocer modelos de intervención, con procedimientos experimentados:<ul style="list-style-type: none">○ Desarrollar habilidades para intervenir en momentos adecuados.○ Compartir experiencias.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Diagnóstico y complicaciones en la enfermedad de parkinson.• Tratamiento farmacológico y no farmacológico desde Atención Primaria a la Atención Especializada.• Rehabilitación integral y preventiva.• Recursos Sociosanitarios• El entorno familiar: el cuidador.• El equipo multidisciplinar• El papel de las asociaciones.• Dimensiones conductuales sociales y duelo.• El simulador de edad.• Nuevos avances en investigación.
METODOLOGÍA	Activa, participativa y reflexiva. Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
ENTIDAD COLABORADORA	Asociación Regional Parkinson Extremadura.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos, enfermeras, psicólogos, terapeutas ocupacionales, logopedas, fisioterapeutas, trabajadores sociales y animadores socioculturales del Servicio Extremeño de Salud (SES) y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Centro de Atención Sociosanitario para enfermos de Parkinson.



CURSO. TERAPIA OCUPACIONAL EN PEDIATRÍA: INTERVENCIÓN EN EL TRATAMIENTO DEL NIÑO CON PATOLOGÍA NEUROLÓGICA DE ORIGEN CENTRAL	
FECHAS	5, 6 y 7 de octubre
HORAS LECTIVAS	18
HORARIO	08:30 a 15:00 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Integrar y aplicar las habilidades y destrezas profesionales necesarias para la aplicación de los conocimientos durante la práctica clínica del terapeuta ocupacional en la atención en patología neurológica pediátrica. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer el desarrollo sensorio-motor normal del niño como base previa para la identificación y comprensión de las dificultades de participación que puede presentar el niño con alteraciones neurológicas.• Capacitar en la planificación de estrategias de tratamiento específico, basándose en la interpretación de los déficits sensoriales y motores.• Capacitar en la planificación de estrategias de intervención basadas en el concepto Bobath, la estimulación sensorial y la terapia de Integración Sensorial.
CONTENIDOS	<p>MÓDULO I:</p> <ul style="list-style-type: none">• El desarrollo normal del niño.<ul style="list-style-type: none">○ Componentes sensorio-motores.○ Componentes socio-emocionales y cognitivos.• Evaluación de los signos de alerta en el desarrollo de los componentes motores:<ul style="list-style-type: none">○ Las alteraciones del tono.○ Las alteraciones de la postura.○ Las alteraciones del movimiento.• Demostración de una sesión de evaluación.• El desarrollo de los sentidos.• Las dificultades de procesamiento sensorial. <p>MÓDULO II:</p> <ul style="list-style-type: none">• Estrategias básicas de intervención.• Presentación de un caso clínico y demostración de una sesión de tratamiento.• Productos de apoyo, adaptaciones y equipamiento postural en el entorno escolar y domiciliario.



	<ul style="list-style-type: none">• Actividades lúdicas adaptadas a niños con alteraciones del tono, la postura y el movimiento.• Estrategias básicas de intervención para favorecer el procesamiento sensorial.• Modificaciones ambientales para niños con dificultades en el procesa-miento sensorial.
METODOLOGÍA	Participativa y dinámica. Se entremezclarán las sesiones teóricas con sesiones de aprendizaje basado en problemas, ejercicios prácticos y de puesta en común y dinámicas grupales de razonamiento clínico. Prácticas entre los alumnos de facilitación del movimiento. Observación y demostración de tratamientos.
ENTIDAD COLABORADORA	Colegio Profesional de Terapeutas Ocupacionales de Extremadura (COPTOEX).
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Terapeutas ocupacionales del Servicio Extremeño de Salud (SES) y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciências de la Salud y Atención Sociosanitaria.



CURSO. ACTUACIÓN DE EQUIPOS MULTIDISCIPLINARES EN SITUACIONES DE EMERGENCIAS EN SALAS DE PARADAS HOSPITALARIAS	
FECHAS	6 y 7 de octubre
HORAS LECTIVAS	20 (10 teóricas y 10 prácticas)
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la actuación de los equipos multidisciplinares en sala de parada para lograr la máxima eficacia. <p>Objetivo Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar actuación de enfermería y auxiliares ante situaciones urgentes y emergentes en sala de parada.• Actualizar los protocolos enfocados a funciones (SVA, SVTrauma, fibrinólisis, oxilog 3000, desfibrilador, drenajes, IOT, etc).• Minimizar los tiempos de respuesta y valoración del impacto emocional tanto en el paciente como en los profesionales durante la puesta en escena,• Conocer los cuidados a críticos hasta la estabilización y posterior derivación.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Ingreso en sala de parada de urgencias• Monitorización de constantes, ECG, aspiraciones, preparación de material para técnicas invasivas, vía aérea, etc.• Cuidados centrados en el desarrollo.• Conocimiento del material y distribución de los distintos dispositivos y aparatos.• Organización espacial de la sala de parada.• Ventilación y oxigenoterapia. Dispositivos SG y IOT.• SVA.• Vías venosas, arteriales e intraóseas.• Ubicación, número de personal y tiempos de reacción.• Escenificación y casos clínicos (rol playing)
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con talleres prácticos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería del servicio de urgencias hospitalarias del Hospital Tierra de Barros y Hospital de Talarrubias. Enfermeras y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería de los servicios de urgencias hospitalarias del Servicio Extremeño de Salud (SES).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Almendralejo. Salón de Actos del Hospital Tierra de Barros.



CURSO. PROCESO DE ENFERMERÍA. VALORACION Y PLANIFICACIÓN DE CUIDADOS ENFERMEROS	
FECHAS	6 y 8 de octubre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir los conocimientos necesarios para trabajar en las consultas de enfermería aplicando el proceso enfermero. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad, y seguridad a las personas atendidas.• Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.• Dirigir evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.• Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Fundamentos metodológicos y procesos de enfermería.• Valoración. Análisis e interpretación de los datos.• Diagnósticos de enfermería.• Planificación.• Ejecución y evaluación del plan de cuidados.• Cuidados básicos de enfermería aplicando la metodología de enfermera.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras de Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES), preferentemente del Área de Salud de Don Benito-Villanueva de la Serena. Enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Don Benito. Salón de Actos del Hospital de Don Benito-Villanueva de la Serena.



CURSO. VALORACIÓN DE INCAPACIDADES Y DEPENDENCIA PARA MÉDICOS DE ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	6, 13 y 20 de octubre
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Aumentar el desarrollo de habilidades, técnicas y procedimientos que faciliten la gestión de la prestación de la incapacidad temporal (IT) por los médicos de Atención Primaria, en los aspectos medico-administrativo y clínico-laboral.• Proporcionar y ampliar conocimientos en las prestaciones de dependencia y discapacidad, fundamentalmente a los médicos de Atención Primaria.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Marco Legislativo actualizado Nacional y Autonómico de las prestaciones por IT, dependencia y discapacidad.• Profesiograma. Actitudes para el trabajo e incapacidad laboral.• Valoración de la dependencia a efectos de la Ley 39/2006 en Extremadura.• Valoración de la discapacidad y funciones de los CADEX.• Valoración clínico-laboral de las diferentes patologías globalmente y específicas de patología traumatológica de columna, neurológica y cardiovasculares.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas, desde la perspectiva de ampliar los conocimientos de los médicos sobre los elementos legislativos y la valoración clínica necesaria de estas prestaciones.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos de Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud. Médicos Inspectores de la Consejería de Salud y Política Sociosanitaria, médicos de los Centros de Atención a la Discapacidad de Extremadura (CADEX) y médicos relacionados con la valoración de la Incapacidad y la Dependencia (INSS, MATEPs).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



TALLER. EXPLORACIÓN FÍSICA DEL APARATO LOCOMOTOR	
FECHAS	7 de octubre
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adiestrar en la exploración física el aparato locomotor, para mejorar el diagnóstico, disminuir las pruebas complementarias y derivaciones a traumatología. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer la exploración clínica articular y muscular de los pacientes.• Adquirir habilidades prácticas en la exploración física.
CONTENIDOS	Exploración física de: <ul style="list-style-type: none">• Columna vertebral.• Hombro.• Miembro superior.• Cadera.• Miembro inferior.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
ENTIDAD COLABORADORA	Colegio Oficial de Médicos de Badajoz
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos de Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES). Médicos del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y Atención Sociosanitaria.



CURSO. INTRODUCCIÓN AL MINDFULNESS (ATENCIÓN PLENA) PARA SU USO EN PROFESIONALES SANITARIOS Y PACIENTES	
FECHAS	7 y 8 de octubre
HORAS LECTIVAS	12
HORARIO	Primer día: 17:00 a 21:30 horas Segundo día: 09:00 a 14:30 y de 16:00 a 19:00 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Conocer las intervenciones basadas en mindfulness aplicadas a la salud y practicarlas de forma supervisada. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer el concepto y los efectos beneficiosos de mindfulness.• Familiarizarse con las principales prácticas de mindfulness.• Aplicar mindfulness para el desarrollo personal y en el tratamiento de los pacientes.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción.• Mindfulness en la respiración.• Caminar con atención plena.• Body-scan.• Ejercicios corporales con atención plena.• Meditación en la bondad, la practica durante la vida.
METODOLOGÍA	Activa y participativa. Los métodos docentes utilizados son: <ul style="list-style-type: none">• Desarrollo de contenido teórico por medio de clases magistrales.• Conocimiento de las técnicas de mindfulness mediante clases prácticas y ejercicios.• Resolución de las dudas de los participantes sobre las prácticas.• Intercambio de experiencias entre el grupo.
ENTIDAD COLABORADORA	Asociación de Profesionales de Cuidados Paliativos y Atención al paciente en fase terminal de Extremadura (APALEX).
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos, enfermeras y psicólogos clínicos del Sistema Sanitario Público de Extremadura y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD), implicados en la atención al final de la vida.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y Atención Sociosanitaria.



CURSO. ASPECTOS GENERALES EN LA COORDINACIÓN DE ACCIDENTES DE MÚLTIPLES VICTIMAS (AMV)	
FECHAS	7, 8 y 9 de octubre
HORAS LECTIVAS	20 (15 teóricas y 5 prácticas)
HORARIO	Primer y segundo día: 09:00 a 14:30 y de 16:00 a 18:30 horas Tercer día: 09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Formación en la gestión eficiente de un sistema integral de emergencias en la atención de sucesos que implican la intervención simultánea y coordinada de los distintos agentes implicados en la resolución de grandes emergencias. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Facilitar conocimientos en la atención de situaciones de AMV desde el Centro Coordinador 112.• Adquirir formación relativa a la interactuación de los distintos intervinientes implicados en la resolución de la emergencia.• Establecer marcos que faciliten la óptima y eficiente gestión interdisciplinar
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Atención telefónica de AMV: evaluación de la emergencia y coordinación de la misma.• Gestión centralizada de AMV. Centros coordinadores de emergencias multisectoriales.• La intervención multitarea. Aplicación de protocolos sectoriales de actuación y coordinación de los mismos en AMV.• Atención a múltiples víctimas. Intervención, rescate, evacuación, valoración y traslado.• Intervención psicológica en emergencias. Apoyo psicosocial a víctimas e intervinientes.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas. Práctica a realizar en el centro de atención de urgencias y emergencias 112, relacionada con el estudio de las comunicaciones y la coordinación de los recursos implicados en grandes emergencias.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos, enfermeras, técnicos en transporte sanitario, técnicos de salvamento y extinción, técnicos de seguridad ciudadana y personal de teleoperación en emergencias de la Comunidad Autónoma de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula Polivalente del Centro Coordinador de Urgencias y Emergencias 112.



CURSO. CLÍNICA PARA TRABAJO SOCIAL SANITARIO	
FECHAS	7, 14 y 21 de octubre
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formar, actualizar y reciclar a los profesionales del trabajo social sanitario, en las principales patologías clínicas que requieren de mayor atención sociosanitaria. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar conocimientos sobre las patologías físicas y mentales que conllevan mayor repercusión en la esfera social.• Aprender a interpretar un diagnóstico médico.• Familiarizarse con los diagnósticos de enfermería.• Conocer los principales tratamientos farmacológicos.• Mejorar el proceso de la intervención sociosanitaria.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Conceptos generales sobre las patologías clínicas más frecuentes.• Diagnósticos médicos y de enfermería en Atención Primaria y Especializada:<ul style="list-style-type: none">○ Respiratorias: EPOC, enfisema.○ Cardiovasculares: accidentes cardiovasculares, cardiopatías crónicas.○ Oncológicas.○ Endocrino: Diabetes tipo I y II○ Infecciosas: SIDA, hepatitis C, gripe.○ Traumatología: prótesis de rodilla, cadera, etc.○ Neurológico: ICTUS, lesiones medulares.○ Psiquiátrico: Esquizofrenia, trastornos bipolar, depresión mayor, trastornos obsesivo-compulsivos graves, trastorno límite de la personalidad grave.• Influencia de estas patologías en el día a día del paciente y su familia.• Tratamientos farmacológicos: principales efectos secundarios.• Terapias no farmacológicas.
METODOLOGÍA	Activa, participativa y dinámica. Exposición de fundamentos teóricos, con aplicación de los contenidos a supuestos clínicos o casos clínicos reales que el alumno puede aportar al curso, para la gestión conjunta del grupo.



DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Trabajadores sociales del Servicio Extremeño de Salud (SES) y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD). Trabajadores sociales del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida, Aula de Formación de FundeSalud.



CURSO. INTERVENCIÓN SANITARIA EN LA DETECCIÓN PRECOZ: ATENCIÓN Y PREVENCIÓN EN LA VIOLENCIA DE GÉNERO	
FECHAS	7, 14, 21 y 28 de octubre
HORAS LECTIVAS	25 (20 presenciales y 5 no presenciales de trabajo práctico)
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Abordar pautas de actuación profesional frente a la violencia doméstica y de género en los servicios de salud. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la capacidad de los servicios para responder a las necesidades de las unidades familiares que han sufrido violencia basada en el género y que acuden a los servicios de salud.• Crear conciencia en la comunidad sanitaria de que la violencia basada en el género es un problema de salud pública.• Aumentar los conocimientos sobre los métodos eficaces y viables con los que cuenta el sector de la salud para ayudar a las unidades familiares que han sufrido violencia basada en el género.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• La dimensión social de la violencia de género.• La violencia de género como asunto del Sistema Sanitario.• Empatía y compromiso con las víctimas.• Conocimiento y posición respecto a las orientaciones institucionales.• Soporte instrumental para la intervención sanitaria en la detección precoz.• Ofrecer pautas que favorezcan el autocuidado del personal de salud. El efecto de ser testigo.• Recursos comunitarios. Derivaciones.• Coordinación Institucional.• Aspectos éticos y legales.• Documentos e informes médicos.
METODOLOGÍA	<p>Activa y participativa. Trabajo grupal. Trabajo individual y dinámica de grupos.</p> <p>Las 5 horas no presenciales consistirán en la elaboración de una memoria con contenidos teórico-prácticos sobre intervención y detección de la violencia de género en el Sistema Sanitario Público de Extremadura, como refuerzo y evaluación de los contenidos expuestos en la formación.</p>



ENTIDAD COLABORADORA	Instituto de la Mujer Extremeño (IMEX).
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Licenciados y Diplomados Sanitarios del Servicio Extremeño de Salud (SES) y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Casa de la Mujer.



CURSO. APROXIMACIÓN GRUPAL AL TRASTORNO MENTAL COMÚN	
FECHAS	8, 15, 22 y 29 de octubre
HORAS LECTIVAS	32 (14 teóricas y 18 prácticas)
HORARIO	09:00 a 14:30 y 16:00 a 19:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir los conocimientos teóricos y habilidades necesarias para la organización e implementación de terapia de grupo para el abordaje del trastorno mental común (TMC) de la red sanitaria pública de Atención Primaria y Salud Mental. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Revisar los aspectos conceptuales, epidemiológicos, diagnósticos, terapéuticos y organizativo-asistenciales de los TMC.• Adquirir los conceptos teóricos básicos del abordaje psicoterapéutico grupal del TMC.• Aproximar las aportaciones de los enfoques grupales en la conceptualización del TMC.• Dotar a los participantes de las herramientas psicoterapéuticas básicas para iniciar grupos de terapia en su práctica asistencial.• Conocer las potencialidades y limitaciones de la psicoterapia de grupo.• Incorporar el enfoque grupal como herramienta terapéutica complementaria para la atención del TMC y el afrontamiento de los avatares asociados a la actividad clínica y la coordinación asistencial entre Atención Primaria y la Red de Salud Mental de la Comunidad Autónoma de Extremadura.• Ofrecer un espacio de expresión, reflexión y comprensión de los componentes psicológicos y dificultades de la práctica clínico-asistencial.• Favorecer actitudes que incidan en la creación de un ambiente terapéutico a partir de la reflexión grupal acerca de las relaciones institución - equipo terapéutico – profesionales – pacientes - familiares.• Realizar, de forma conjunta y grupal, una análisis reflexivo sobre (y desde) la realidad de la tarea.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• TMC: Definición y aspectos epidemiológicos.• TMC: Organización asistencial.• TMC: Diagnóstico e indicación de tratamiento (y no-tratamiento).



	<ul style="list-style-type: none">• Formulación de casos. Terapéutica.• TMC: Aspectos psicológicos (relacionales). Psicoterapia.• Definición y conceptos básicos de terapia de grupo.• Principales corrientes de la psicoterapia de grupo.• ¿Por qué psicoterapia de grupo?. Justificación como herramienta terapéutica en la práctica clínica.• Aspectos técnicos de la terapia de grupo (indicaciones, selección de pacientes, agrupabilidad, encuadre, coterapia, tipos de intervención, combinación con otras modalidades terapéuticas).• Dinámicas grupales.• Factores terapéuticos grupales (Yalom).• Fases del proceso grupal (inicio, intermedio, finalización).• Fantasías, expectativas y escenas temidas del terapeuta de grupo. Pacientes difíciles.• Los grupos de terapia en los dispositivos de salud pública. El equipo terapéutico.• Supervisión o reflexión sobre la tarea en terapia grupal.
METODOLOGÍA	Activa y participativa, basada esencialmente en una metodología grupal-grupoanalítica (experiencial). Lectura y análisis crítico de bibliografía (grupo pequeño). Reflexión sobre proyectos, casos o situaciones clínico-asistenciales presentados por los participantes (grupos pequeño). Trabajo grupal y analítico (por el grupo y para el grupo) desde la vivencia y experiencia grupal (grupo grande).
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y enfermeras de Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES). Psiquiatras, psicólogos clínicos y enfermeras de la Red de Salud Mental de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



TALLER. ADMINISTRACIÓN DE FÁRMACOS EN LA UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS	
FECHAS	9 de octubre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 y 16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar a los pacientes, un nivel óptimo de seguridad, reduciendo el número de errores en la administración de los medicamentos. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Facilitar a los profesionales sanitarios unas recomendaciones para el uso de fármacos, dosis, vías de administración e interacciones con otros fármacos y principios activos.• Promover la implantación de prácticas de conciliación en la prescripción-administración de la medicación en las transacciones asistenciales.• Disponer de protocolos actualizados de tratamiento y/o guías de uso de medicamentos basados en la evidencia sobre las principales enfermedades tratadas en la UCI.• Formar para el manejo seguro de medicamentos de alto riesgo en pacientes críticos dirigida a médicos/as y enfermeros/as.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Conceptos generales de farmacología.• Conocimiento de los fármacos más utilizados en UCI.<ul style="list-style-type: none">○ Fármacos utilizados en la parada cardiorespiratoria.○ Fármacos utilizados en la intubación orotraqueal.○ Drogas vasoactivas.○ Fármacos de acción fundamental sobre el sistema circulatorio.○ Fármacos sedantes, tranquilizantes, etc.○ Antiagregantes plaquetarios, trombolíticos.○ Otros.• Correcta manipulación de vía venosa central en la administración de fármacos.<ul style="list-style-type: none">○ Asociación correcta de fármacos competentes.○ Asociación correcta con fluidos, hemoderivados, nutrición parenteral total, etc.• Manejo de la gráfica habitual de UCI.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.



DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras del Servicio Extremeño de Salud (SES), preferentemente de las Áreas de Salud de Cáceres y de Coria.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Aula Clínica del Hospital San Pedro de Alcántara.



CURSO. ATENCIÓN A LA URGENCIA PEDIÁTRICA	
FECHAS	13 y 15 de octubre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo general: <ul style="list-style-type: none">• Formar en las urgencias pediátricas más frecuentes. Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none">• Capacitar a los alumnos en la exploración sistematizada de la urgencia pediátrica.• Adquirir habilidades en el diagnóstico y tratamiento de las urgencias pediátricas.• Mejorar la calidad de la derivación de las urgencias pediátricas.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Revisión de las urgencias pediátricas más frecuentes en atención primaria.• Primera intervención en situación de urgencias.• Diagnóstico.• Tratamiento.• Derivación.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas centradas en la práctica clínica con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos de Urgencia Hospitalaria y de Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES), preferentemente del Área de Salud Don Benito-Villanueva de la Serena.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Don Benito. Salón de Actos del Hospital de Don Benito-Villanueva de la Serena.



JORNADA DE INTRODUCCIÓN A CIE10MC Y CIE10PCS	
FECHAS	Primera Edición. Badajoz, 14, 15 y 16 de octubre Segunda Edición. Badajoz, 11, 12 y 13 de noviembre Tercera Edición. Mérida, 30 de noviembre, 1 y 2 de diciembre
HORAS LECTIVAS	24
HORARIO	Primer y segundo día: 09:00 a 14:30 y de 16:00 a 21:30 horas Último día: 09:00 a 13:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar a los codificadores del Servicio Extremeño de Salud la formación básica necesaria para la codificación clínica con CIE-10-ES. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Ofrecer la formación necesaria para la codificación con CIE 10 ES DIAGNÓSTICOS.• Ofrecer la formación necesaria para la codificación con CIE 10 ES PROCEDIMIENTOS.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Características generales de la nueva clasificación.• Introducción a la CIE10ES DIAGNÓSTICOS. Normativa y ejercicios de codificación de los diferentes capítulos que la componen.• Introducción a CIE10ES PROCEDEIMIENTOS. Normativa y ejercicios de codificación de las diferentes secciones que la componen.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Codificadores del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Primera y Segunda Edición: Badajoz. Aula Informática de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Mérida. Aula Informática del Centro de Salud Urbano I.



CURSO. ELECTROCARDIOGRAFÍA BÁSICA PARA ENFERMERÍA	
FECHAS	15 de octubre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivos General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer perfectamente la técnica de realización del ECG, y saber la gran importancia que tiene en la lectura del mismo. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconocer un ECG normal y patológico.• Identificar y conocer todos los tipos de arritmia.• Promover la responsabilidad para saber identificar patologías cardíacas graves en las que el “tiempo“ es fundamental para tratarlas.• Suscitar y promover interés en el alumno, para que continúe formándose en electrocardiografía.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Interpretación de un ECG normal.• Identificación de crecimiento de cavidades.• Identificación de bloqueos cardíacos.• Identificación de un Síndrome Coronario Agudo.• Atención al paciente con arritmias.• Tratamiento de las arritmias.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras del Servicio Extremeño de Salud (SES), preferentemente del Área de Salud de Mérida. Enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula 2 de Docencia del Hospital de Mérida.



SEMINARIO. EL PLAN DE SALUD DE EXTREMADURA 2013 - 2020	
FECHAS	19 de octubre
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer el Plan de Salud de Extremadura 2013-2020 (PSE 2013-2020). <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Compartir experiencias en el campo de la elaboración, estructura y desarrollo.• Conocer experiencias sobre la evaluación del PSE 2009-2012 y Análisis de Situación del PSE 2013-2020.• Conocer experiencias en el campo del seguimiento y evaluación del PSE 2013-2020.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Elaboración y Estructura del nuevo PSE 2013-2020.• Contenidos del Plan:<ul style="list-style-type: none">○ Ejes Estratégicos.○ Objetivos y Líneas de Actuación.○ Otros planes y estrategias de salud.• Evaluación del PSE 2009-2012 y Análisis de situación del PSE 2013-2020.• Seguimiento y evaluación del PSE 2013-2020.
METODOLOGÍA	Teórica con presentación detallada de los trabajos llevados a cabo en la elaboración del Plan de Salud de Extremadura 2013-2020; en la evaluación del PSE 2009-2012 y en el seguimiento y evaluación del PSE 2013-2020.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Licenciados y diplomados sanitarios del Sistema Sanitario Público de Extremadura y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD), con interés en Planes y Programas de Salud, preferentemente con responsabilidades directivas del ámbito de la gestión y administración de centros y servicios sanitarios.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula 2 de Formación del Hospital de Mérida.



CURSO. APRENDIZAJE DE TÉCNICAS EN EMERGENCIAS. RECICLAJE	
FECHAS	19 y 20 de octubre
HORAS LECTIVAS	13 (3 teóricas y 10 prácticas)
HORARIO	Primer día: 09:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00 horas. Segundo día: 09:00 a 14:30 horas.
N ° DE PLAZAS	24
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Formar y reciclar en el manejo de las técnicas y conocimientos necesarios para la práctica de la Medicina de Urgencia y Emergencia, y así optimizar el manejo del paciente en estado grave.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Intubación endotraqueal (IET).• Dispositivos supraglóticos (DSG).• Código Ictus.• Atención al parto.• Vías Venosas Centrales.• Coniotomía en oveja.• Vía intraosea.• Toraco-pericardiocentesis.• Psicología y la emergencia.• Cardiología actual.• Movilización-Inmovilización de paciente politraumatizado.• Sedación, analgesia y relajación.
METODOLOGÍA	Altamente participativa e interactiva. <ul style="list-style-type: none">• Ponencias esencialmente didácticas, con demostraciones de la técnica sobre animal o cadáver.• Talleres prácticos con animales y cadáver.• Talleres prácticos con maniqués de alta simulación.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y enfermeras del Servicio de Urgencia Hospitalario y Asistenciales del 112 del Servicio Extremeño de Salud (SES). Ambas titulaciones al 50% de las plazas.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Centro de Cirugía de Mínima Invasión “Jesús Usón”.



CURSO. TECNOLOGÍA DE FABRICACIÓN DE CONSERVAS Y SEMICONSERVAS HERMÉTICAS: PROCESADO, ALTERACIONES, RIESGOS E INSPECCIÓN	
FECHAS	19 al 22 de octubre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos actualizados sobre la tecnología de fabricación de conservas y semiconservas (latas y botes), riesgos asociados y control sanitario. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos sobre la tecnología de fabricación de las distintas conservas (vegetales, cárnicas y comidas preparadas).• Actualizar los conocimientos sobre el control de los peligros en los PCC de fabricación de conservas herméticas.• Capacitar a los alumnos para llevar a cabo la inspección de instalaciones y equipo de una industria conservera de una manera eficaz.• Adquirir conocimientos sobre los requisitos exigibles a los envases y etiquetado de conservas.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Fundamentos teóricos.• Peculiaridades de las conservas y semiconservas de:<ul style="list-style-type: none">○ Vegetales.○ Productos cárnicos.○ Comidas preparadas.• Peligros, vigilancia, límites críticos y registros.• Requisitos sanitarios de instalaciones y equipo.• Requisitos sanitarios de los envases.• Menciones obligatorias y opcionales del etiquetado.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas y visita a una industria conservera.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Veterinarios y farmacéuticos de los Equipos de Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES), preferentemente del Área de Salud de Coria.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Coria. Salón de Actos del Hospital Ciudad de Coria.



CURSO. INTRODUCCIÓN AL PROCESO DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA	
FECHAS	19 al 22 de octubre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitar al personal de enfermería para que comprendan y sepan utilizar metodología científica y las técnicas de investigación cualitativa.• Promocionar la investigación en el área de los cuidados. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las características propias de la investigación cualitativa.• Conocer los enfoques de la investigación cualitativa.• Conocer las técnicas de recogida de datos.• Identificar las claves éticas en la investigación.• Mejorar los cuidados de enfermería.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Bases conceptuales de los diseños cualitativos.• Enfoques de la investigación cualitativa.• Las características de la investigación fenomenológica. Teoría fundamentada y la etnografía.• Muestreo en investigación cualitativa.• Medidas de recogida de datos. Entrevistas individuales en profundidad, grupos de discusión.• Análisis de los datos. Análisis del discurso, del contenido. Software específico de la investigación cualitativa, Atlas ti, Nvivo, etc.• Ética de la investigación cualitativa en enfermería. Hoja de información al participante. Consentimiento informado. Confidencialidad, privacidad.
METODOLOGÍA	Sesiones participativas teóricas con análisis crítico de artículos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y enfermeras del Servicio Extremeño de Salud (SES) y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD), preferentemente de las Áreas de Salud de Cáceres y de Coria, interesados en desarrollar proyectos de investigación.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Aula Clínica del Hospital San Pedro de Alcántara.



CURSO. ACTUALIZACIÓN EN VACUNAS Y PROGRAMAS DE VACUNACIÓN 2015	
FECHAS	19 al 22 de octubre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formar a los profesionales sobre aspectos básicos de las vacunas y los programas de vacunación.• Informar sobre modificaciones en calendarios oficiales de vacunación. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitar para la mejor gestión de los programas de vacunación y de las vacunas en ellos utilizadas.• Aumentar las coberturas vacunales en Extremadura.• Mejorar el control de la enfermedades prevenibles por vacunación.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Breve historia de las vacunas. Conceptos generales.• Papel de las vacunas en la defensa frente a los microorganismos.• Conceptos básicos en vacunaciones:<ul style="list-style-type: none">○ Tipos de vacunas.○ Clasificación.○ Vacunas sistemáticas y no sistemáticas.• Organización de programas de inmunizaciones:<ul style="list-style-type: none">○ Calendarios de vacunaciones sistemáticas.○ Criterios para introducción de vacunas en calendario sistemático.• Vacunas incluidas en el Calendario de vacunaciones Infantiles de Extremadura:<ul style="list-style-type: none">○ Agentes causales, epidemiología y productos.• Vacunas en el adulto:<ul style="list-style-type: none">○ Calendario vacunal del adulto.○ Vacunas en el ámbito laboral.○ Vacunas en profesionales sanitarios.• Vacunaciones en situaciones especiales:<ul style="list-style-type: none">○ Calendario del niño mal vacunado, inmigrantes, adopciones, inmunodeprimidos, prematuros, lactancia materna y embarazo.• Vacunaciones en viajeros internacionales.• Aspectos prácticos de las vacunas:



	<ul style="list-style-type: none">○ Técnicas de administración de vacunas.○ Errores de administración.○ Coberturas vacunales.○ Importancia del registro de vacunas.○ Registro de vacunaciones en JARA-AS.• Seguridad vacunal:<ul style="list-style-type: none">○ Precauciones y contraindicaciones de las vacunas.○ Reacciones adversas.○ Reacciones alérgicas a vacunas y su manejo.○ Farmacovigilancia.• Gestión de programas de vacunas:<ul style="list-style-type: none">○ Transporte, conservación y almacenaje.○ Cadena de frío.• El papel de las vacunas en Salud Pública:<ul style="list-style-type: none">○ Dinámica de transmisión de enfermedades.○ Control, eliminación y erradicación de enfermedades transmisibles.○ Estrategias de vacunación poblacional y de alto riesgo.• Evaluación de las vacunas y de los programas de vacunaciones.• Mención especial de la vacuna frente a la gripe.
METODOLOGÍA	Clases teóricas con casos prácticos y puesta en común con los alumnos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos, farmacéuticos y enfermeras del Servicio Extremeño de Salud (SES). Médicos, farmacéuticos y enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Almendralejo. Salón de Actos del Hospital Tierra de Barros.



CURSO. MANEJO DE PACIENTES EN LA REHABILITACIÓN EN SALUD MENTAL	
FECHAS	19 al 23 de octubre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:30 a 14:00 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir habilidades en el manejo eficaz y profesional de pacientes. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar los conocimientos y las habilidades en el manejo de los pacientes de Salud mental.• Optimizar los recursos.• Mejorar los resultados terapéuticos e incrementar la calidad asistencial.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Conocimientos básicos en psicopatología.• Introducción a los tratamientos.• Rehabilitación psiquiátrica. Papel de la enfermería en la rehabilitación,• Programas de aprendizaje de actividades básicas de la vida diaria (avd): instrumentales, de ocio y tiempo libre, de psicoeducación.• Programas de rehabilitación cognitiva y del manejo de la enfermedad.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Técnicos en cuidados auxiliares de enfermería del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD), preferentemente del Centro Sociosanitario de Plasencia.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Plasencia. Salón de Actos del Centro Sociosanitario.



CURSO. SEGURIDAD EN SISTEMAS DE INFORMACION: ISO/IEC 27002	
FECHAS	19 al 23 de octubre
HORAS LECTIVAS	25
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Gestionar y administrar proyectos tanto técnicos como sanitarios. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las políticas de seguridad existentes.• Conocer las medidas tanto preventivas como correctivas.• Aplicar estas medidas a nuestro sistema de información.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Información y seguridad:<ul style="list-style-type: none">○ El concepto de información.○ Valor de la información.○ Cuestiones de fiabilidad.• Amenazas y riesgos:<ul style="list-style-type: none">○ Amenaza y riesgo.○ Relaciones entre amenazas, riesgos y la fiabilidad de la información.• Enfoque y Organización:<ul style="list-style-type: none">○ Política de seguridad y organización de la protección.○ Componentes.○ Gestión de incidentes.• Medidas:<ul style="list-style-type: none">○ Importancia de las medidas.○ Medidas físicas de seguridad.○ Medidas técnicas.○ Medidas organizativas• Legislación y normas..
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Profesionales del Gobierno de Extremadura que se dediquen a la gestión y administración de proyectos tanto técnicos como sanitarios y necesiten conocimientos sobre la seguridad de la información.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Aula Informática de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. ABORDAJE DEL DOLOR MUSCULOESQUELÉTICO MEDIANTE PUNCIÓN SECA. NIVEL AVANZADO	
FECHAS	19, 20, 26 y 27 de octubre y 3 de noviembre
HORAS LECTIVAS	25 (15 teóricas t 10 prácticas)
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Aportar los conocimientos necesarios al fisioterapeuta, para el abordaje de los puntos gatillo miofasciales mediante el uso de la punción seca, en aquellos músculos relacionados con otras estructuras anatómicas sensibles.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Punción seca y dolor: proceso de sensibilización.• Punción profunda en miembro inferior.• Punción profunda en raquis dorso-lumbar.• Punción profunda en miembro superior.• Punción profunda en cuello.
METODOLOGÍA	Clases teóricas apoyadas con talleres prácticos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Fisioterapeutas del Sistema Sanitario Público de Extremadura y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD), que hayan realizado el curso básico (deberán aportar certificado acreditativo).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Montijo. Centro Residencial “El Valle”.



CURSO. FUNDAMENTOS TEORICO PRÁCTICOS DE LA PRESCRIPCIÓN ENFERMERA	
FECHAS	20 y 21 de octubre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dar a conocer la modificación de la Ley de garantías y uso racional de los medicamentos y productos sanitarios, en la que se incluye a los Profesionales de Enfermería la capacidad de seleccionar, guiados por los criterios de buena práctica, diferentes materiales, productos y/o dispositivos encaminados a satisfacer las necesidades de salud del usuario y la población, apoyados por el juicio clínico enfermero y administrados en forma de cuidados. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Implicar en el proceso de la prescripción a los profesionales enfermeros, para que estos puedan usar o, en su caso, autorizar el uso de determinados medicamentos y productos sanitarios, de acuerdo con lo establecido en la disposición adicional duodécima de la Ley 29/2006, de 26 de julio, de garantías y uso racional de los medicamentos y productos sanitarios.• Mantener el conocimiento de la medicación utilizada en la práctica, incluyendo indicaciones de uso, precauciones, efectos adversos, efectos tóxicos e información sobre las dosis, según requieran las autoridades y regulaciones de prescripción.• Aplicar el método científico a los problemas de salud, codificando y utilizando las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Marco legislativo de la prescripción enfermera.• Ley 28/2009, de 30 de diciembre, de modificación de la Ley 29/2006, de 26 de julio, de garantías y uso racional de los medicamentos y productos sanitarios.• Responsabilidad Profesional.• Competencia profesional de enfermería en la prescripción de medicamentos y productos sanitarios.• Prescripción enfermera. tipos de prescripción:<ul style="list-style-type: none">○ Prescripción independiente.○ Prescripción colaborativa individualizada.○ Prescripción colaborativa estandarizada



	<ul style="list-style-type: none">• Arsenal farmacoterapéutico y la prescripción enfermera.• Farmacovigilancia.• Metodología enfermera: el proceso enfermero. Lenguaje enfermero estandarizado: NANDA, NIC y NOC.• La prescripción enfermera y las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. TIC.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas de las situaciones donde más prescribe el personal de enfermería: alimentación enteral, incontinencia urinaria, úlceras cutáneas crónicas y heridas, analgesia, etc.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura, preferentemente de las Áreas de Salud de Cáceres y de Coria.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Salón de Actos de la Gerencia.



TALLER. APLICACIÓN DE VENDAJES FUNCIONALES EN PATOLOGÍAS FRECUENTES EN ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	20, 21 y 22 de octubre
HORAS LECTIVAS	15 (6 teóricas y 9 prácticas)
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprender la lógica del vendaje funcional.• Conocer su valor terapéutico y preventivo.• Aprender a realizar el vendaje funcional correctamente, tanto en lesiones comunes como en lesiones deportivas. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer la técnica por parte de los profesionales a los que va dirigido el curso.• Conocer el material utilizado.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Definición del vendaje funcional y conceptos básicos• Indicación, mecanismo de acción y propiedades del vendaje funcional.• Contraindicaciones y complicaciones del uso de vendajes funcionales.• Principales técnicas de aplicación.• Demostración práctica en las patologías más comunes en miembros superiores, inferiores y tronco.
METODOLOGÍA	Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y enfermeras de Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES), preferentemente de las Áreas de Salud de Cáceres y de Coria. Médicos y enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Coria. Salón de Actos del Hospital Ciudad de Coria.



CURSO. TRASPLANTE DE ÓRGANOS	
FECHAS	20 al 23 de octubre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Conocer aspectos básicos de la donación y trasplante. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer aspectos relacionados con la donación• Conocer aspectos específicos sobre trasplante de diversos órganos sólidos• Conocer aspectos específicos sobre el trasplante de tejidos• Conocer aspectos legales y éticos del proceso de donación y trasplante.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Concepto de muerte encefálica. Historia y aspectos legales.• La donación de órganos y tejidos: Tipos de donación.• Donación en asistolia. Tipos y perspectivas.• El proceso de trasplante.• Trasplante de hígado. Indicaciones y resultados.• Trasplante renal. Indicaciones y resultados.• Trasplante de pulmón. Indicaciones y resultados.• Trasplante cardiaco. Indicaciones y resultados.• Trasplante de córneas.• Otros tipos de trasplante.• Trasplante de órganos: Visión del paciente trasplantado.• Trasplante de órganos. Visión del trabajador social.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con presentación de casos prácticos
ENTIDAD COLABORADORA	Colegio Oficial de Médicos de Badajoz.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Colegio Oficial de Médicos de Badajoz.



CURSO. EL DIAGNÓSTICO SOCIAL SANITARIO	
FECHAS	27, 28 y 29 de octubre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	Primer y segundo día: 09:00 a 14:30 y de 16:00 a 18:30 horas Tercer día: 09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Describir aspectos generales, y de aplicación común para el conjunto de los Centros y Servicios del Servicio Extremeño de Salud del proceso de gestión activa del alta social sanitaria en situaciones de riesgo social. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Detectar precozmente, diagnosticar y evaluar el riesgo social: causal, funcional, incluyendo el análisis del contexto socio-familiar y de los recursos de apoyo.• Intervenir de forma especializada.• Capacitar, promover y apoyar en la gestión y organización de ayudas y recursos de soporte social.• Asesorar, apoyar psico-socialmente y mediar en el ámbito familiar o entorno significativo.• Mejorar la coordinación entre servicios y niveles asistenciales así como con el sistema de servicios sociales y otras entidades del territorio.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Definir el proceso de gestión activa del alta social sanitaria en situaciones de riesgo social.• Coordinación entre niveles y de continuidad de cuidados; en particular, para aquellas personas y situaciones donde las carencias en cualquiera de los componentes del proceso de atención pueden tener consecuencias más graves, tanto para la persona enferma y su entorno como para el buen funcionamiento de los servicios sanitarios.• Revisión de los procesos definidos:<ul style="list-style-type: none">○ Proceso de alta hospitalaria en situaciones de riesgo social○ Proceso de identificación y coordinación de pacientes con riesgo social en atención primaria○ Proceso de coordinación y seguimiento de personas con trastorno mental severo y riesgo social añadido.
METODOLOGÍA	Exposición de contenidos y actividades grupales.



DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Trabajadores sociales del Servicio Extremeño de Salud (SES). Trabajadores sociales del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Casa de la Mujer.



CURSO. VALORACION FUNCIONAL DE LOS PACIENTES CON TRASTORNOS PSÍQUICOS	
FECHAS	3 y 4 de noviembre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conseguir el aumento del desarrollo de habilidades, técnicas y procedimientos que faciliten la gestión de la prestación de la incapacidad temporal (IT) de los profesionales de la medicina, y en particular de los aspectos administrativo-médicos generales y médico-científicos en relación con los trastornos mentales. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fijar una serie de conceptos teóricos básicos orientados fundamentalmente a la valoración clínica-laboral de la IT.• Proporcionar a los profesionales de la Atención Primaria las herramientas necesarias para mejorar su capacidad de gestionar la prestación por IT en el campo de los trastornos mentales.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Cuestiones generales en relación con la evaluación clínica-laboral en el ámbito de la salud mental.<ul style="list-style-type: none">○ Contingencias comunes.○ Contingencias profesionales.○ ¿Cómo se aseguran estas contingencias?• La Incapacidad Temporal.• La Incapacidad Permanente.• El Sistema Sanitario Público de Extremadura y la IT.• Aspectos relacionales.<ul style="list-style-type: none">○ Fundamentos de la entrevista clínica.○ Manejo de situaciones conflictivas en la consulta.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos de Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES), Médicos-Inspectores de la Consejería de Salud y Política Sociosanitaria, Médicos-Inspectores del INSS y Médicos de las Mutuas con actuación en la Comunidad Autónoma de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula de formación del Colegio de Médicos.



CURSO. GESTIÓN DE RIESGOS QUÍMICOS: CONTROL OFICIAL DE ADITIVOS Y COMPLEMENTOS ALIMENTICIOS	
FECHAS	4, 5 y 6 de noviembre
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Poner al día a los facultativos sanitarios veterinarios y farmacéuticos sobre el control oficial de aditivos , con especial referencia al Reglamento (CE) 1333/2008 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 16 de diciembre de 2008, sobre aditivos alimentarios y al Reglamento (UE) 1169/2011 sobre la información alimentaria facilitada al consumidor. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar los conocimientos sobre control oficial de etiquetado, composición y comercialización de complementos alimenticios.• Actualizar los conocimientos sobre el control del uso del etiquetado de aditivos en alimentos.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Evaluación del etiquetado y publicidad de los complementos alimentarios.• Control del uso y etiquetado de los aditivos en productos alimenticios.
METODOLOGÍA	Sesiones presenciales teóricas con casos prácticos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Veterinarios y farmacéuticos del Servicio Extremeño de Salud (SES).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Don Benito. Salón de Actos del Hospital de Don Benito-Villanueva de la Serena.



CURSO. AGRESIVIDAD. GESTIÓN BÁSICA DE LA AUTO-AGRESIVIDAD Y LA HETERO-AGRESIVIDAD	
FECHAS	9 y 10 de noviembre
HORAS LECTIVAS	8
HORARIO	10:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar al profesional las herramientas psicológicas básicas para el afrontamiento efectivo y eficaz de situaciones que cursen con agresividad por parte del paciente, ya sea ésta dirigida hacia otros o hacia sí mismo <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dotar al profesional de los conocimientos y recursos necesarios, que permitan una correcta identificación y valoración de situaciones de agresividad especialmente complejas, y su correspondiente abordaje satisfactorio.• Generar y/o potenciar en el profesional, los recursos de afrontamiento necesarios ante situaciones que cursen con un componente agresivo por parte del paciente, sea este dirigido hacia otros, o hacia sí mismo.• Fomentar una visión holística de la intervención en situaciones de agresividad.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción.<ul style="list-style-type: none">○ Bases.○ Conceptualización.○ Agresividad vs. violencia.• La Heteroagresividad.<ul style="list-style-type: none">○ Aspectos básicos.○ Agresividad y hostilidad.○ Manejo de la hostilidad.○ Qué hacer y qué no hacer.○ Habilidades y principios de la intervención.• La Autoagresividad.<ul style="list-style-type: none">○ Aspectos básicos.○ Los intentos autolíticos.○ Qué hacer y qué no hacer.○ Habilidades y principios de la intervención.
METODOLOGÍA	Además de las exposiciones teóricas, se empleará una metodología plenamente activa y participativa, basada tanto en el trabajo individual, como grupal, y enmarcada en un ambiente en el que se potenciará el intercambio de opiniones generando un



	clima de debate, reflexión y expresión constante. A tal fin se utilizarán herramientas tales como el análisis de casos reales, role-playing, escenificaciones, videoforum, o el empleo de dinámicas de grupo.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. COGNICIÓN SOCIAL EN TRASTORNO MENTAL GRAVE (TMG)	
FECHAS	9 y 10 de noviembre
HORAS LECTIVAS	14
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 18:00 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dotar a los profesionales de los conocimientos acerca de los déficit mas comunes en cuanto a cognición social/inteligencia emocional, en el caso de usuarios diagnosticados de enfermedad mental crónica, así como conocer/manejar las estrategias/programas que se han mostrado eficaces a la hora de ayudar a producir mejoras. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer cuáles son los principales componentes de la cognición social/inteligencia emocional.• Conocer los principales déficits en cognición social/inteligencia emocional que se dan en el caso de las diferentes TMG.• Conocer los instrumentos de evaluación más relevantes destinados a medir cognición social/inteligencia emocional en TMG.• Aprender el uso de algunas pruebas de evaluación en cognición social/ inteligencia emocional.• Conocer la funcionalidad de realizar una evaluación en cognición social/inteligencia emocional en recursos de rehabilitación.• Conocer los principales programas de intervención en cognición social en TMG.• Aprender el uso de algunos programas/ estrategias destinadas a la mejora en cognición social en TMG.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Definición Cognición Social.• Componentes de la cognición social.<ul style="list-style-type: none">○ Percepción emocional.○ Percepción/conocimiento social.○ Teoría de la mente.○ Estilo atribucional.• Evaluación de la cognición social en EMC.• Evidencias empíricas acerca de la relación entre déficits en cognición social y neurocognitivos.• Evidencias empíricas acerca de la relación entre déficits en cognición social y en funcionamiento psicosocial.



	<ul style="list-style-type: none">• Definición de Inteligencia Emocional.• Modelos Teóricos de Inteligencia Emocional.• Evaluación de la Inteligencia emocional.• Inteligencia emocional en TMG.• Programas de intervención destinados a la mejora de la cognición social en TMG.<ul style="list-style-type: none">○ Social Cognition and Interaction Training (SCIT).○ Integrated Psychological Therapy (IPT).○ Social Cognitive Skills Training (SCST).○ Social Cognition Training Program (SCTP).
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Psicólogos, terapeutas ocupacionales, trabajadores sociales y monitores ocupacionales de la Red de Salud Mental de Extremadura, preferentemente de los Centros de Rehabilitación Psicosocial (CRPS). Otros profesionales de la Red de Salud Mental que atienden a pacientes con TMG.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula de Formación del Centro de Salud “Urbano III”.



CURSO. MICROGESTIÓN DE LA TERAPÉUTICA EN ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	9 y 10 de noviembre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adecuar la terapéutica a los intereses del paciente. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la salud del paciente reduciendo la iatrogenia.• Manejar los sistemas de información que ayudan a mejorar la adecuación de la prescripción.• Introducir la microgestión de la prescripción en la gestión clínica.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Gestión de la prescripción.<ul style="list-style-type: none">○ Conceptos de macro, meso y microgestión sanitaria.○ Que se entiende por gestión de de la prescripción.○ Cómo se gestiona la prescripción.○ Para qué gestionamos la prescripción.○ Porqué hacer gestión de la prescripción.○ Adecuación de prescripción.○ Concepto de variabilidad.○ Indicadores de prescripción.○ Estándar de adecuación.○ Sistemas de información.○ Aplicación informática diseñada para la gestionar la prescripción.• Aplicación práctica de lo aprendido.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
ENTIDAD COLABORADORA	Colegio Oficial de Médicos de Badajoz.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos del Sistema Sanitario Público de Extremadura y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. TRASTORNO DE LA IDENTIDAD DE GÉNERO. ATENCIÓN MULTIDISCIPLINAR DESDE LOS SERVICIOS SANITARIOS	
FECHAS	9 y 10 de noviembre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los aspectos más relevantes de la atención, desde los servicios sanitarios, a las personas con trastorno de la identidad de género. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las características diagnósticas del trastorno.• Conocer los protocolos de derivación e intervención.• Mejorar la calidad asistencial hacia las personas con este trastorno.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Definición, etiología, epidemiología y criterios diagnósticos.• Diagnóstico diferencial.• Evaluación psicológica, médica y social.• Técnicas, procedimientos y actuaciones clínicas.• Intervenciones psicológicas y psiquiátricas.• Intervenciones endocrinológicas.• Intervenciones quirúrgicas.• Experiencia de vida real. Redes de apoyo.• Consideraciones específicas en niños y adolescentes.• Implicaciones legales y sociales.
METODOLOGÍA	Exposición teórica con análisis de casos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos, psicólogos clínicos, enfermeras y trabajadores sociales del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula de Formación de Colégio Oficial de Médicos.



CURSO. APOYO EMOCIONAL AL ENFERMO ONCOLÓGICO	
FECHAS	9 al 12 de noviembre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	08:30 a 14:00 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la atención emocional al enfermo oncológico y a su familia.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Impacto psicológico de la enfermedad.• Necesidades psicológicas y emocionales del paciente oncológico.• Modelos y protocolos de atención del paciente oncológico y su familia.• La comunicación con el paciente oncológico y la familia:<ul style="list-style-type: none">○ Comunicación verbal y no verbal.○ Habilidades de escucha.○ El silencio terapéutico.○ Empatía.○ Recomendaciones para mejorar la comunicación.• Recursos para apoyar al paciente oncológico y su familia.• Prevención del síndrome del desgaste emocional o Burnout del profesional.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
ENTIDAD COLABORADORA	Asociación Oncológica Extremeña (AOEX).
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos, psicólogos clínicos, enfermeras y terapeutas ocupacionales del Sistema Sanitario Público de Extremadura y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD), cuyo trabajo esté en contacto directo y continuado con el paciente oncológico.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Zafra. Salón de Actos del Hospital de Zafra.



CURSO. TRANSPORTE NEONATAL Y PEDIÁTRICO	
FECHAS	9 al 12 de noviembre
HORAS LECTIVAS	16 (6 teóricas y 10 prácticas)
HORARIO	16:30 a 21:00 horas
N ° DE PLAZAS	18
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir los conocimientos y habilidades para el Transporte Pediátrico y Neonatal <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Valorar al paciente crítico neonatal y pediátrico.• Estabilizar al paciente crítico neonatal y pediátrico.• Conocer la asistencia y vigilancia durante el transporte.
CONTENIDOS	<p>MODULO I:</p> <ul style="list-style-type: none">• Introducción al curso. Equipo y equipamiento. Transporte aéreo, peculiaridades.• Compromiso y estabilización respiratoria.• Talleres:<ul style="list-style-type: none">○ Taller 1: Ambulancia, incubadoras, monitorización.○ Taller 2: Estabilización respiratoria. <p>MODULO II:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conceptos esenciales de ventilación neonatal.• Conceptos esenciales de ventilación pediátrica.• Talleres:<ul style="list-style-type: none">○ Taller 1: Ventilación neonatal.○ Taller 2: Ventilación pediátrica. <p>MODULO III:</p> <ul style="list-style-type: none">• Compromiso y estabilización cardiocirculatoria.• Vías, fármacos, líquidos y cuidados durante el traslado.• Talleres:<ul style="list-style-type: none">○ Taller 1: Estabilización cardiocirculatoria.○ Taller 2: Cuidados durante el traslado. <p>MODULO IV:</p> <ul style="list-style-type: none">• Compromiso y estabilización neurológica, sedación, analgesia y relajación.• Talleres:<ul style="list-style-type: none">○ Taller 1: Integrada transporte neonatal.○ Taller 2: Integrada transporte pediátrico.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con talleres de práctica con maniqués.



DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y enfermeras de traslado interhospitalario y de helicóptero. Médicos y enfermeras asistenciales del 112. En los dos casos, ambas titulaciones al 50% de las plazas.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Salón de Actos del Hospital Materno Infantil.



CURSO. CONTROL DE ESTABLECIMIENTOS DE COMIDAS PREPARADAS	
FECHAS	9 al 13 de noviembre
HORAS LECTIVAS	30
HORARIO	08:30 a 15:00 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la calidad de las inspecciones en los controles oficiales.• Conocer las particularidades de determinados establecimientos.• Proporcionar conocimientos que permitan incrementar el grado de efectividad en actuaciones de inspección y auditoría.• Manejar elementos tecnológicos que faciliten la inspección. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Valorar el diseño de las cocinas y técnicas culinarias del sector, proponiendo las modificaciones pertinentes, cuando sea necesario.• Ampliar conocimientos sobre riesgos en salud pública (especialmente los ligados a nuevas técnicas culinarias), medidas preventivas y correctoras y sistemas de verificación.• Emitir juicios profesionales de conformidad a partir de los resultados obtenidos en el proceso de inspección y auditoría.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Principios generales de diseño de una cocina. Definición de circuitos y zonas básicas.• Diseño y gestión de cocinas de reducida y de gran dimensión.<ul style="list-style-type: none">○ El problema de la infradimensión.○ Cocinas exóticas.○ Vehículos ambulantes y máquinas expendedoras.• Requisitos higiénicos en la exposición de comidas.• Control de la cadena térmica. Línea caliente y línea fría.• Gastronomía molecular. Empleo de aditivos.• Etiquetado de comidas. El problema de la vida útil.• Ventilación e iluminación de la cocina.• Planes generales de higiene. Criterios aplicables en inspección y auditoría.• Sistema APPCC y prácticas correctas de higiene.
METODOLOGÍA	Sesiones activas y participativas con exposiciones teóricas y casos prácticos. Visita a instalaciones de cocina.



DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Veterinarios del Servicio Extremeño de Salud (SES). Veterinarios del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula de formación de FundeSalud.



CURSO. EL NIÑO CRÍTICO. ACTUACIÓN URGENTE DE ENFERMERÍA	
FECHAS	9 al 13 de noviembre
HORAS LECTIVAS	20 (12 teóricas y 9 prácticas)
HORARIO	09:30 a 14:00 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dotar de los conocimientos esenciales y las habilidades fundamentales que permitan al profesional de enfermería el reconocimiento y actuación frente al niño crítico. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Familiarizarse con las características fisiológicas del niño y los métodos para una correcta evaluación.• Inculcar el triángulo de la evaluación pediátrica como pieza clave en la actuación.• Reconocer la necesidad de manejar la vía aérea y la respiración con métodos de soporte vital básico.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Características del niño y su desarrollo.• Evaluación del paciente pediátrico.• Urgencias en el niño con problemas cardiovasculares.• Manejo de los síndromes respiratorios.• Alteraciones del estado mental.• Aspectos diferenciales del paciente pediátrico traumatizado.• Asistencia al parto prehospitalario y reanimación neonatal.• Resucitación cardiopulmonar básica y avanzada en lactante y niño.• Talleres Prácticos:<ul style="list-style-type: none">○ Estación de valoración inicial.○ RCP Básica en lactante y niño○ Desobstrucción de vía aérea por cuerpo extraño.○ Manejo avanzado de vía aérea.○ Asistencia al parto y Reanimación neonatal.○ Técnicas de inmovilización y movilización.○ Canalización de vía umbilical.○ Colocación de vía intraósea.○ Manejo avanzado del niño: Megacode.
METODOLOGÍA	Clases teóricas y talleres teórico-prácticos, donde se consolidarán los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y se aprenderán las habilidades y destrezas necesarias para la actuación ante el niño crítico.



ENTIDAD COLABORADORA	Colegio Oficial de Enfermería de Cáceres.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Sala Docente del Colegio Oficial de Enfermería.



CURSO. INTERACCIONES FARMACOLÓGICAS CLÍNICAMENTE RELEVANTES	
FECHAS	10, 12, 17 y 19 de noviembre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	16:30 a 19:00 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Estudiar las interacciones fármaco-fármaco y fármaco-alimento. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Estudiar las interacciones fármaco-fármaco clínicamente relevantes.• Estudiar las interacciones fármaco-alimento clínicamente relevantes.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Conceptos generales sobre interacciones farmacológicas. Definición y mecanismos de las interacciones.• Detección y prevención de las interacciones. Enlaces útiles para la búsqueda de interacciones en internet.• Terapia antirretroviral (VIH) y antivírica (VHC y VHB). Interacciones de relevancia en la terapéutica, descripción y manejo de las mismas.• Terapia oncológica. Interacciones de relevancia en la terapéutica, descripción y manejo de las mismas.• Terapia anticoagulante y antiagregante. Interacciones de relevancia en la terapéutica, descripción y manejo de las mismas.• Terapia cardiovascular. Interacciones de relevancia en la terapéutica, descripción y manejo de las mismas.• Terapia antibiótica y antifúngica. Interacciones de relevancia en la terapéutica, descripción y manejo de las mismas.• Interacciones fármaco-alimentos.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Facultativos (médicos y farmacéuticos) Especialistas de Área del Servicio Extremeño de Salud (SES). Médicos y farmacéuticos del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y Atención Sociosanitaria.



TALLER. ATENCIÓN INTEGRAL AL PACIENTE OSTOMIZADO	
FECHAS	11 de noviembre
HORAS LECTIVAS	8
HORARIO	09:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar la formación teórica de los Profesionales de Enfermería en los cuidados básicos a pacientes con diferentes tipos de estomas.• Desarrollar habilidades y técnicas para que puedan realizar de forma satisfactoria, su labor asistencial a personas portadoras de un estoma. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos teóricos que den soporte a la actividad Enfermera en los cuidados de la persona ostomizada.• Conocer de forma básica técnicas quirúrgicas en la confección de los estomas.• Manejo de dispositivos adecuados al estoma, pautas alimentación y programa de educación en autocuidados.• Normalización de los cuidados de Enfermería al paciente ostomizado a través de Taxonomía NANDA-NOC-NIC.• Reflexionar, mostrar empatía y manejar habilidades de comunicación, entre profesional/paciente/familia dada la importancia que tiene una buena comunicación para mejorar su calidad de vida, autonomía y reinserción social.• Reinsertar a la persona ostomizada en el mismo lugar de la sociedad que ocupaba antes de ser intervenida.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Definición del paciente ostomizado.• Alteraciones en los pacientes portadores de una ostomía.• Desarrollo de la Estomaterapia.• Clasificación de las ostomías.• Complicaciones de las ostomías.• Cuidados de enfermería y Programa de Educación a personas ostomizadas.• Taller práctico.• Normalización de los cuidados con NANDA-NOC-NIC plan de cuidados pacientes portadores de una ostomía.• Manejo de los distintos dispositivos, historia y recorrido.• Técnicas continentales.• Pautas de nutrición.• Gestión de una consulta de estomaterapia. Protocolos.



	<ul style="list-style-type: none">• Aspectos psicológicos en personas ostomizadas.
METODOLOGÍA	Sesiones expositivas acompañadas de casos clínicos y grupos de discusión. Demostraciones y prácticas de las técnicas relacionadas con el cuidado del paciente ostomizado.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD), preferentemente de las Áreas de Salud de Cáceres y de Coria, cuyo trabajo este en contacto directo y continuado con el paciente ostomizado.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Coria. Salón de Actos del Hospital Ciudad de Coria.



CURSO. CLAVES PARA ENFERMERÍA DE CÓMO TRABAJAR EN EQUIPO	
FECHAS	11 y 12 de noviembre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar, conocer y desarrollar las competencias personales necesarias para trabajar en equipo. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar las características relacionadas con el trabajo en equipo y realizar el entrenamiento en las competencias personales necesarias para conseguirlas.• Conocer los beneficios de trabajar en equipo como una herramienta que favorece la comunicación, la resolución de problemas, la disminución de conflictos y la efectividad de nuestro trabajo.• Reconocer las diferentes formas de trabajar en equipo dentro de la Organización. Errores habituales.• Identificar y reconocer etapas de desarrollo del equipo y los roles de sus miembros.
CONTENIDOS	<p>MODULO I:</p> <ul style="list-style-type: none">• Características y definición de “trabajo en equipo”.• Competencias necesarias para trabajar en equipo.• Ejercicios específicos. <p>MODULO II:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ventajas y desventajas del trabajo en equipo.• El trabajo en equipo: Una herramienta fundamental.• Cómo y cuándo es mejor trabajar en equipo.• ¿Cualquiera puede trabajar en equipo? <p>MODULO III:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar las características personales para trabajar en equipo.• Identificar y reconocer las características y las condiciones necesarias dentro de la Organización para poder realizar un trabajo en equipo (ejercicios prácticos).• Cuáles son los errores más frecuentes a la hora de trabajar en equipo. <p>MODULO IV:</p> <ul style="list-style-type: none">• Etapas de desarrollo de un equipo de trabajo.• Roles de los miembros del equipo.• Diferencia entre trabajo de equipo y grupo de trabajo.



METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería del Sistema Sanitario Público de Extremadura, preferentemente del Área de Salud de Mérida.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula 2 de Formación del Hospital de Mérida.



CURSO. PILATES PARA GESTANTES DIRIGIDO A MATRONAS	
FECHAS	11 y 12 de noviembre
HORAS LECTIVAS	18 (8 teóricas y 10 prácticas)
HORARIO	08:30 a 14:30 y de 16:30 a 20:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir y ampliar conocimientos sobre el método Pilates y otras técnicas complementarias para introducirlos en la educación corporal durante el embarazo. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer el método Pilates para introducirlos en la educación corporal durante el embarazo.• Conocer historia de Joseph Pilates. Actividad física y embarazo.• Conocer ejercicios según cada periodo gestacional.• Conocer técnicas de relajación.• Conocer técnicas de masaje por parejas.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Conceptos fundamentales sobre los cambios anatomofisiológicos durante el embarazo. Historia de Joseph Pilates. Actividad física y embarazo.• Anatomía aplicada al método Pilates.• Bases del método Pilates.<ul style="list-style-type: none">○ La respiración.○ Ejercicios preparatorios.○ Ejercicios de concienciación.○ Visualizaciones.• Ejercicios recomendados para cada periodo gestacional en diferentes posiciones y/o aparatos.• Técnicas de relajación.• Técnicas de masaje por parejas.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con dinámicas de grupo y trabajos por grupo. Práctica por parejas.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Matronas del Servicio Extremeño de Salud (SES), preferentemente aquellas que desempeñan su labor en Atención Primaria o en Unidades de educación maternal.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Sala de Educación Maternal del Hospital Materno Infantil.



CURSO. ATENCIÓN A LA DISCAPACIDAD. LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN TEMPRANA Y HABILITACIÓN FUNCIONAL EN EL MADEX	
FECHAS	11, 12 y 13 de noviembre
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer una visión global del Marco de Atención a la Discapacidad de Extremadura (MADEX). <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las características de los distintos tratamientos del servicio de Rehabilitación Funcional, así como del servicio de Atención Temprana que se incluyen en el MADEX dirigidos a persona con discapacidad.• Identificar los criterios de inclusión en dichos tratamientos.• Conocer la metodología de trabajo en las distintas áreas.• Compartir experiencias en el campo de la atención a las personas con discapacidad.• Capacitar para realizar las derivaciones a dichos tratamientos con la mayor exhaustividad posible• Optimizar los recursos de la administración dirigidos a las personas con discapacidad.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• El MADEX: Conceptos generales, objetivos y beneficiarios.• Los servicios de atención temprana y rehabilitación funcional: Características, metodología, usuarios y objetivos de:<ul style="list-style-type: none">○ Atención temprana.○ Logopedia.○ Psicomotricidad.○ Terapia Ocupacional.○ Fisioterapia.○ Tratamiento Psicológico.• Cómo se complementan y coordinan los distintos tratamientos.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos que se encarguen de orientar los tratamientos contemplados en el MADEX: médicos de atención primaria, pediatras, neuropediatras, médicos rehabilitadores, traumatólogos y psiquiatras del Servicio Extremeño de Salud (SES).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. ESTUDIO DE BROTES DE ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR ALIMENTOS	
FECHAS	11, 12 y 13 de noviembre
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer por parte de los profesionales sanitarios (veterinarios, farmacéuticos, médicos y enfermeras de los EAP) el protocolo y actuaciones a realizar ante un brote de posible enfermedad de transmisión alimentaria o hídrica. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar el porcentaje de brotes en los que se averigua el agente etiológico y se puede establecer la fuente (alimento, agua, etc.) que contenía dicho agente.• Establecer ciertas medidas y recomendaciones que ayuden a detener el brote o sirvan para evitar nuevos brotes por la misma causa.
CONTENIDOS	<p>Enfermedades transmitidas por alimentos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Definiciones.• Clasificación.• Agentes etiológicos: microbianos, aditivos, nutricionales, plaguicidas, fármacos de uso veterinario, tóxicos de animales, tóxicos vegetales, tóxicos de hongos, ambientales, radionucleidos etc.• Aspectos clínicos y epidemiológicos.• Principales medidas preventivas y de control para evitar dichas enfermedades. <p>Agentes etiológicos más frecuentes en nuestro medio:</p> <ul style="list-style-type: none">• Cuadros clínicos que producen. Aspectos que orientan a un diagnóstico etiológico.• Epidemiología de los diferentes agentes.• Principales medidas preventivas para cada agente etiológico concreto. <p>Otros agentes etiológicos emergentes y reemergentes:</p> <ul style="list-style-type: none">• Cuadros clínicos que producen. Aspectos que orientan a un diagnóstico etiológico.• Epidemiología de dichos agentes.• Principales medidas preventivas para evitarlos. <p>Brotos de enfermedades transmitidas por alimentos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Concepto.



	<ul style="list-style-type: none">• Notificación urgente a la Autoridad sanitaria.• Protocolo y actuaciones a realizar por los distintos profesionales implicados en la investigación del brote.• Formularios de las diferentes encuestas.• Muestras para los distintos laboratorios.• Medidas de control.• Análisis epidemiológico.• Informe final del brote.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Veterinarios, farmacéuticos, médicos y enfermeras de los Equipos de Atención Primaria, preferentemente del Área de Salud de Plasencia. Veterinarios, farmacéuticos, médicos y enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Plasencia. Aula de Docencia Valcorchero.



CURSO. PREVENCIÓN, CONTROL Y MANEJO DE LA TUBERCULOSIS (TBC)	
FECHAS	17 y 18 de noviembre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formar a los profesionales en aspectos técnicos y prácticos del manejo de casos de Tuberculosis (TBC), y actualizar conocimientos sobre protocolos de prevención y control, con especial atención al estudio de contactos. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formar sobre la infección y la enfermedad tuberculosa, su diagnóstico y tratamiento.• Formar sobre el diagnóstico con ejemplos de casos (microbiología, radiología).• Formar sobre el manejo de casos y contactos de cara al corte de la transmisión.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción: generalidades, epidemiología, situación actual.• Etiología y patogenia de la TBC.• Infección y enfermedad tuberculosa: Diagnóstico y tratamiento de la infección y de la enfermedad.• Microbiología de las Mycobacterias: complejo TBC.• Diagnóstico microbiológico: toma de muestras.• Manejo de la TBC multiresistente en el laboratorio.• Diagnóstico radiológico.• Tuberculosis en pediatría.• Prevención y control de la TBC. Plan nacional y autonómico; estudio de contactos, quimioprofilaxis.• Tuberculosis en animales: interés para la salud humana.
METODOLOGÍA	Clases teóricas con ejemplos basados en situaciones y casos reales, casos prácticos y puesta en común con los alumnos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos, y enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura y de Instituciones Penitenciarias del Gobierno de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA DEL DAÑO CEREBRAL SOBREVENIDO (DCS): UN ENFOQUE INTERDISCIPLINAR	
FECHAS	17 al 20 de noviembre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer la intervención neuropsicológica en el daño cerebral sobrevenido (DCS). <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprender la rehabilitación neuropsicológica del paciente con DCS desde un enfoque multidisciplinar.• Conocer formas de rehabilitación de los procesos mentales afectados en el DCS desde un punto de vista teórico-práctico.• Determinar el papel de la familia en el proceso de rehabilitación del paciente con DCS.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Modelos de rehabilitación neuropsicológica: el enfoque interdisciplinar.• Técnicas de rehabilitación de la atención.• Técnicas de rehabilitación de la memoria.• Técnicas de rehabilitación del lenguaje.• Rehabilitación de las funciones ejecutivas.• La modificación de conducta en la rehabilitación del DCS.• La familia en la rehabilitación del DCS.
METODOLOGÍA	Exposición teórica a través de presentaciones audiovisuales relacionadas con los temas tratados, y presentación de casos clínicos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Psicólogos, trabajadores sociales, fisioterapeutas y terapeutas ocupacionales del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD). Psicólogos, trabajadores sociales, fisioterapeutas y terapeutas ocupacionales del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Montijo. Centro Residencial "El Valle".



CURSO. DERECHOS DEL PACIENTE	
FECHAS	17 y 24 de noviembre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dotar a los trabajadores sociales de los conocimientos relacionados con los derechos del paciente, con el fin de mejorar la calidad asistencial. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer diferentes normativas relacionados con los derechos del paciente.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Referencias normativas.• Derechos de información, derechos a la intimidad, autonomía del paciente y documentación clínica.• Seguridad del paciente.• Derecho a la libre elección de médico. Derecho a la segunda opinión médica. Tiempo de respuesta.• Reclamaciones. Defensor de los usuarios del Sistema Sanitario Público de Extremadura.• Derechos de tutela, internamiento forzoso, menores de edad e incapacidades civiles.
METODOLOGÍA	Activa, participativa con sesiones teóricas y casos práctico.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Trabajadores sociales del Servicio Extremeño de Salud (SES). Trabajadores sociales del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD). Trabajadores sociales del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. ANATOMÍA PATOLÓGICA APLICADA A LA INSPECCIÓN VETERINARIA DE PIEZAS DE CAZA. ESPECIAL REFERENCIA A LA TUBERCULOSIS	
FECHAS	19, 20, 23 y 24 de noviembre
HORAS LECTIVAS	15 (9 teóricas y 6 prácticas)
HORARIO	Primer y segundo día: 09:00 a 14:00 horas Tercer y cuarto día: 17:00 a 20:30 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Reforzar y actualizar los conocimientos relativos a la anatomía patológica de las piezas de caza orientado a la inspección en el campo y en la sala de tratamiento de piezas de caza.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Tuberculosis bovina (TBb).<ul style="list-style-type: none">○ Control de la Tuberculosis bovina (TBb) en Extremadura.○ El papel de los reservorios silvestres.○ Factores de riesgo.○ Agentes inmunosupresores y TBb.○ Aspectos zoonóticos de la TBb.• Inspección en montería. Criterios de decomiso. Diagnóstico laboratorial. Epidemiología molecular. Medidas de manejo. Alternativas de control.• Patrones lesionales de TBb en jabalí y cérvidos.• Diagnóstico anatomopatológico de TBb.• Práctica: necropsias reglada en el ciervo.• Diagnóstico de otros procesos infecciosos en especies cinegéticas.• Práctica: necropsias reglada en el jabalí.
METODOLOGÍA	Sesiones presenciales teóricas con ponencias participativas y prácticas de necropsia.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Veterinarios del Servicio Extremeño de Salud (SES).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Facultad de Veterinaria.



CURSO. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PERSONAS CON TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA (TCA)	
FECHAS	19 y 26 de noviembre
HORAS LECTIVAS	16
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 19:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Que los profesionales implicados en el protocolo de atención a las personas con trastornos de la conducta alimentaria (TCA) adquieran los conocimientos y habilidades necesarias para llevar a cabo los procedimientos incluidos en el mismo. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la calidad asistencial y la intervención de enfermería en Salud Mental en pacientes con TCA.• Favorecer la coordinación y aumentar las relaciones entre la Unidad de Trastornos de la Conducta Alimentaria (UTA) y los dispositivos de la red de Salud Mental.• Formar en el papel de Enfermería en la atención ambulatoria y en la hospitalización de pacientes con TCA.• Aumentar los conocimientos y la implicación del personal de enfermería en el tratamiento y la prevención de los TCA.• Mejorar la formación y adquirir conocimientos en el personal de enfermería en los cuidados de Salud Mental en pacientes con TCA.• Adquirir habilidades y actitudes en el manejo con estos pacientes.• Planificar los cuidados específicos para TCA en el domicilio, en el seguimiento ambulatorio y en la hospitalización.• Favorecer la continuidad en los cuidados en pacientes con TCA.• Compartir experiencias.
CONTENIDOS	<p>Módulo I: Introducción breve.</p> <ul style="list-style-type: none">• Diagnósticos y psicopatología de los TCA.• Factores precipitantes predisponentes y mantenedores.• Posibles abordajes <p>Módulo II: El papel de enfermería en los TCA.</p> <ul style="list-style-type: none">• Manejo de enfermería en pacientes con TCA• Valoración de Enfermería en los TCA.• Seguimiento de enfermería en pacientes con TCA. Herramientas de trabajo.• Planes de cuidados y continuidad de cuidados en pacientes



	<p>con TCA</p> <p>Módulo III: Hospitalización.</p> <ul style="list-style-type: none">• Proceso de hospitalización en TCA.• Cuidados y actitudes durante el Proceso de Hospitalización en TCA.• Estrategias en el manejo de la relación con el paciente y sus familiares. <p>Modulo IV: Familia.</p> <ul style="list-style-type: none">• Terapia familiar en trastornos alimentarios.• Pautas básicas de abordaje para familiares de personas con trastornos alimentarios.• Grupos de apoyo para familiares.
METODOLOGÍA	Interactiva y participativa. Exposición teórica y puesta en común con alumnos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería del Sistema Sanitario Público de Extremadura, preferentemente de la Red de Salud Mental.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Sala de Juntas de Docencia del Hospital de Mérida.



CURSO. PAPEL DE LA MATRONA EN LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA DE LA MUJER	
FECHAS	23 de noviembre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	08:45 a 14:15 y de 15:45 a 21:15 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General: Adquirir habilidades para:</p> <ul style="list-style-type: none">• Orientar a la mujer sobre la sexualidad a la largo de su vida, (adolescencia, vida reproductiva y menopausia).• Informar sobre métodos anticonceptivos para tener sexo seguro.• Facilitar recursos en caso de disfunciones sexuales, embarazo no deseado y falsos mitos sobre la sexualidad. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitar a las matronas en el campo de la sexualidad.• Entrenar a las matronas en el reconocimiento de los posibles problemas derivados de la sexualidad, que acompañan a las mujeres y que suponen muchas veces una fractura en su vida.• Actualizar los conocimientos en métodos anticonceptivos.• Formar a las matronas en terapias complementarias para ayudar a las mujeres en esta parcela tan compleja.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Descripción detallada de la anatomía y sus correspondientes partes relacionadas con el placer sexual.• El lenguaje del cuerpo, imagen corporal de una misma.• Estudio de los métodos anticonceptivos.• Recursos: terapia del comportamiento, retroacción biológica, psicoterapia, terapia sexual.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
ENTIDAD COLABORADORA	Asociación Profesional de Matronas Extremeñas (APMEX).
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Matronas de Atención Primaria y Atención Especializada del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. LA COMUNICACIÓN INSTRUMENTO BÁSICO EN LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA	
FECHAS	23 y 24 de noviembre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Desarrollar habilidades prácticas para llevar a cabo una comunicación terapéutica. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprender a reconocer la diferencia entre la comunicación terapéutica y la comunicación social.• Reflexionar sobre las ventajas y la importancia de la comunicación terapéutica como manera de pensar y trabajar en enfermería.• Desarrollar habilidades prácticas para llevar a cabo una comunicación terapéutica.• Conocer los objetivos de la comunicación terapéutica.• Aprender a distinguir entre la comunicación terapéutica y la comunicación social.• Desarrollar habilidades de escuchar los significados del paciente.• Conocer el concepto de la empatía y las ventajas de utilizarla.• Desarrollar sus habilidades de mostrar empatía.• Aprender a mostrar empatía a pacientes enfadados, desanimados o nerviosos.• Reflexionar sobre el concepto del respeto.• Desarrollar habilidades para mostrar respeto al paciente.• Reflexionar sobre la importancia de la escucha terapéutica en el trabajo de enfermería.• Conocer las ventajas de una escucha receptiva.• Reflexionar sobre la responsabilidad de enfermería en la escucha terapéutica.• Desarrollar habilidades para escuchar eficazmente.• Aprender a escuchar a pacientes nerviosos, enfadados o desanimados.



CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• La comunicación terapéutica.• La empatía.• El respeto.• La escucha receptiva.• Las emociones en la comunicación terapéutica.• Acompañar al paciente en su reflexión.• Cambio de hábitos: la comunicación terapéutica para el cambio.• La comunicación con el enfermo crónico.• Lo que vive y siente el enfermo crónico.• Las emociones del enfermo crónico.• Ayudar al paciente crónico en su adaptación.• La familia del enfermo y el rol del profesional de enfermería.• Comunicación con los miembros del equipo.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con análisis, resolución y discusión de casos prácticos y problemas concretos en grupos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería del Sistema Sanitario Público de Extremadura, preferentemente del Área de Salud de Mérida.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula 2 de Formación. del Hospital de Mérida.



CURSO. ETIQUETADO E INFORMACIÓN AL CONSUMIDOR	
FECHAS	23 al 26 de noviembre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer la nueva normativa de etiquetado en relación a los productos alimenticios de competencia veterinaria y farmacéutica. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formar a los profesionales veterinarios y farmacéuticos en la reglamentación a tratar.• Conseguir documentación consensuada para informar a los operadores económicos• Capacitar a los veterinarios y farmacéuticos para aplicar el reglamento.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Reglamento 1169/2011 y su aplicación.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Veterinarios y farmacéuticos de Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES). Veterinarios y farmacéuticos del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria



TALLER. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN HERIDAS CRÓNICAS DE MIEMBROS INFERIORES	
FECHAS	24, 25 y 26 de noviembre
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar las úlceras vasculares del resto de úlceras para aplicar una correcta terapia, tratando la lesión desde su patología de base y tratando el lecho de la herida con el fin de acelerar el proceso de cicatrización. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Prevenir las lesiones vasculares mediante una adecuada información y educación sanitaria.• Conocer la anatomía arterial y venosa de los miembros inferiores.• Saber realizar una correcta anamnesis y exploración en la consulta de enfermería sobre la circulación de las extremidades inferiores.• Realizar un diagnóstico diferencial entre úlceras arteriales y úlceras venosas.• Practicar una cura efectiva, identificar los productos existentes y su utilización farmacológica específica.• Proporcionar el mejor tratamiento comprensivo y farmacológico de las úlceras venosas.• Conocer la importancia de las descargas y sus tipos en las úlceras arteriales.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción:<ul style="list-style-type: none">○ Presentación.○ Epidemiología de las úlceras vasculares.• Úlceras venosas: definición.<ul style="list-style-type: none">○ Etiología.○ Fisiopatología vascular periférica.○ Diagnóstico: historia clínica, signos y síntomas de la herida, pruebas objetivas.• Úlceras arteriales: definición<ul style="list-style-type: none">○ Etiología. Tipo de lesiones.○ Diagnóstico Diferencial del tipo de lesiones. Pie diabético.○ Clasificación de lesiones. Pie diabético. Neuropáticas, isquémicas, mixtas.• Diagnóstico diferencial entre úlceras venosas y úlceras



	<p>vasculares.</p> <ul style="list-style-type: none">○ Síntomas y signos diferenciales.○ Pruebas objetivas: Maniobra de Sammuels, detección de pulsos, oscilometría, ecodoppler, doppler, índice tobillo-brazo. <ul style="list-style-type: none">• Tratamiento y cuidados de las úlceras venosas.<ul style="list-style-type: none">○ Tratamiento problemas de base.○ Preparación del lecho de la herida.○ Aplicación de la terapia comprensiva.○ Tratamiento de la piel de la extremidad completa.○ Control del riesgo de complicaciones: edema, infección, etc.• Tratamiento de las úlceras arteriales.<ul style="list-style-type: none">○ Preparación del lecho de la herida.○ Descargas. Tipos de descargas.○ Fieftros. Ortesis de silicona○ Calzadoterapia. Calzado postquirúrgico.○ Control del riesgo de complicaciones: edema, infección, osteomielitis etc.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras de Atención Primaria y Hospitalaria del Servicio Extremeño de Salud (SES) y de los Centros Residenciales del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD), preferentemente de las Áreas de Salud de Cáceres y de Coria. Enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Salón de Actos de la Gerencia.