



RESOLUCIÓN de 26 de febrero de 2016, de la Dirección General de Planificación, Formación y Calidad Sanitarias y Sociosanitarias, por la que se convocan las actividades del Programa de Formación en Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria de Extremadura para el año 2016.

(2016060375)

La Dirección General de Planificación, Formación y Calidad Sanitarias y Sociosanitarias de la Consejería de Sanidad y Políticas Sociales, ha dispuesto el que será el Programa de Formación en Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria de Extremadura 2016, coordinado por la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, programa que se desarrollará en una única convocatoria a lo largo del presente año.

La descripción detallada de las actividades incluidas en el Programa de Formación se define en el Anexo II, supeditando su realización y lugar de celebración de las mismas a la demanda de los profesionales, a la disponibilidad de profesorado y presupuestaria.

A tenor de lo expuesto mediante la presente Resolución, la Dirección General de Planificación, Formación y Calidad Sanitarias y Sociosanitarias de la Consejería de Sanidad y Políticas Sociales, acuerda la publicación de la Convocatoria de actividades docentes del Programa de Formación en Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria de Extremadura para el año 2016, relacionadas por Áreas de Intervención en el Anexo I, con las acciones que se especifican en el Anexo II.

La participación, en cada una de dichas actividades, se ajustará a las siguientes

BASES:

Primera: Destinatarios.

1. Con carácter general, el Programa de Formación en Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria de Extremadura 2016, está dirigido a profesionales de los sistemas de salud y de la atención sociosanitaria de la Junta de Extremadura, cualquiera que sea su vínculo jurídico con la Administración.
2. Sin perjuicio de lo anterior, en aquellas actividades formativas cuyas plazas no se hayan cubierto en su totalidad por los profesionales anteriores, podrán admitirse demandantes de empleo y trabajadores de entidades privadas.
3. Quedan excluidos aquellos profesionales que tengan relación laboral especial de residencia para la formación de especialistas en Ciencias de la Salud, en cumplimiento al artículo 20.3.a) de la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias. No obstante, a petición del Jefe de Estudios y/o tutor, podrán asistir siempre que se justifique que dicha actividad es importante para su formación. En ningún caso recibirán certificación por parte de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.
4. Para todos los supuestos, los interesados deberán reunir los requisitos consignados en cada una de las fichas técnicas de las actividades formativas.



5. Las condiciones generales o específicas de participación deberán cumplirse, tanto en el momento de expirar el plazo de presentación de solicitudes, como en las fechas de celebración de la actividad programada. Cualquier modificación de situación del solicitante que se pudiera producir, deberá ponerse en conocimiento de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, mediante fax al número 924014759 o a través de la página web: <http://escuelasalud.gobex.es>, en el apartado contacto.
6. La baja por incapacidad temporal impide la participación en acciones formativas, por lo que deberá renunciar, en caso de ser seleccionado.

Segunda: Solicitudes.

1. Quienes reuniendo todos los requisitos exigidos para cada una de las actividades formativas recogidas en el Anexo II de la presente Resolución, deseen participar en las mismas, deberán cursar su solicitud mediante el formulario disponible en la página web de la Escuela <http://escuelasalud.gobex.es>. El Sistema facilitará un número de registro electrónico que el solicitante podrá imprimir como comprobante de haber presentado dicha solicitud.
2. Para una adecuada gestión de la formación, se deberán cumplimentar todos los apartados de la solicitud, así como verificar que los datos de contacto son correctos, dado que cualquier comunicación desde la Escuela se realizará conforme a los datos aportados en la solicitud.
3. Será necesario consignar en la solicitud una dirección de correo electrónico operativo y/o número de fax a fin de realizar las notificaciones necesarias.
4. Los interesados deberán formalizar una solicitud por cada actividad formativa (curso, taller o seminario), pudiéndose solicitar como máximo cinco actividades (incluidos los cursos on line), indicando obligatoriamente en el apartado correspondiente el orden de preferencia (1.º, 2.º, 3.º, 4.º y 5.º) aún en el caso de pedir solamente una actividad.

Cada solicitud deberá acompañarse de un breve curriculum vitae, presentándose de forma sucinta en un máximo de dos páginas. Dicho documento debe informar de los siguientes aspectos:

- a) Justificación que la formación que se solicita es necesaria para el desempeño de su trabajo. Deberán detallarse las tareas más representativas del puesto de trabajo y que guarden relación específica con los contenidos de la actividad, no valorándose las funciones que no hayan sido indicadas.
- b) Formación académica, indicando las titulaciones oficiales que guarden relación con los contenidos de la actividad solicitada.
- c) Trayectoria profesional, incluyendo el mes y año de comienzo en el puesto de trabajo actual.
- d) Requisitos específicos de la actividad formativa solicitada (si así consta en la ficha técnica de la misma).



5. En el caso de selección o realización de una actividad formativa como consecuencia de haber cumplimentado la solicitud ocultando o falseando información, la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, una vez comprobada dicha circunstancia, podrá suspender en cualquier momento el proceso iniciado, e incluso, anular el correspondiente Diploma Acreditativo cuando la actividad se haya realizado.

Tercera: Plazo de presentación de las solicitudes.

El plazo de presentación de solicitudes para participar en cada una de las actividades formativas, se iniciará el día siguiente al de la publicación de esta Resolución en el Diario Oficial de Extremadura (DOE) y finalizará en la fecha indicada en el Anexo II para cada actividad. No se tramitará ninguna solicitud que sea presentada, antes o después del plazo de inscripción.

Cuarta: Selección de los participantes.

1. La selección de los aspirantes a participar en estas actividades formativas, será realizada por la Comisión que al efecto se nombre por la Dirección General de Planificación, Formación y Calidad Sanitarias y Sociosanitarias. Para ello, dicha Comisión tendrá en cuenta para proponer a los seleccionados, los criterios recogidos en cada uno de los cursos, talleres o seminarios convocados y los generales del apartado siguiente. A aquellos alumnos que fuesen seleccionados, se les podrá solicitar documentación acreditativa de los datos aportados en su solicitud y curriculum vitae.
2. Los criterios generales que se tendrán en cuenta para la selección de los participantes serán los siguientes:
 - 1.º Cumplimiento de los requisitos especificados en la ficha técnica y el perfil profesional de los destinatarios, tal y como se recoge en la respectiva ficha técnica de cada actividad.
 - 2.º Una vez aplicado el criterio anterior, tendrán prioridad los aspirantes cuyo puesto de trabajo tenga mayor relación con el contenido básico y objetivos de la actividad, entendiéndose como puesto de trabajo, el que desempeñe en el momento de la solicitud. Esta valoración se llevará a cabo con los datos consignados en las solicitudes presentadas.
 - 3.º Orden de preferencia expresado en la solicitud.
 - 4.º Tendrán prioridad los profesionales con vínculo fijo sobre los temporales, con el siguiente orden de preferencia: Consejería de Sanidad y Políticas Sociales de la Junta de Extremadura; otras Consejerías de la Junta de Extremadura; otras Administraciones Públicas y entidades privadas.
 - 5.º Menor número de actividades formativas realizadas en el Programa de Formación en Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria de Extremadura para el año 2015.
 - 6.º Por último, de continuar existiendo un número mayor de solicitudes que de plazas previstas para la actividad, se dará prioridad a la antigüedad de los solicitantes en su



puesto de trabajo actual; de persistir dicha circunstancia, se dará prioridad a la fecha de presentación de la solicitud.

7.º Situación de desempleo.

3. En los distintos procesos de selección se establecerán plazas de reserva para cubrir las vacantes que puedan producirse antes del inicio de cada actividad.

Quinta: Admisión.

1. Realizada la correspondiente selección, la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, pondrá en conocimiento de los interesados su admisión a la actividad formativa solicitada mediante correo electrónico, o fax en caso de que no se haya facilitado dicha dirección de correo, y publicará los listados de admitidos en los tablones de anuncios y en la página web de la Escuela. No se comunicará la no admisión.

Los participantes en el Programa de Formación, tendrán acceso al conocimiento del estado de sus solicitudes en la página web de la Escuela, introduciendo su número de DNI (Documento Nacional de Identidad).

Una vez admitido a la actividad formativa solicitada, deberá recabar los permisos correspondientes para realizar la misma.

2. La renuncia a una actividad para la que ha sido seleccionado, con independencia del motivo, deberá comunicarse a la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria por fax, al menos cinco días hábiles antes del inicio de la misma, para poder ofertar la plaza vacante a otros solicitantes incluidos en la lista de reserva. En caso de no comunicarse en el plazo indicado y salvo que la renuncia se produzca por alguna de las causas que se señalan a continuación, se penalizará para la participación en las actividades formativas de la convocatoria en curso y del año siguiente.

A los efectos de la presente resolución, se consideran causas justificadas de renuncia las siguientes:

- Deber inexcusable de carácter público o personal.
- Concurrir a exámenes finales y demás pruebas definitivas de aptitud y evaluación en centros oficiales.
- Realización de funciones sindicales o representativas.
- Orden de Servicio del jefe superior, en caso de personal funcionario, estatutario o laboral.
- Enfermedad del alumno, fallecimiento, accidente o enfermedad grave de un familiar hasta el segundo grado de consanguinidad o afinidad, y nacimiento de un hijo.
- Causa de fuerza mayor apreciada por la Comisión de Selección.

Dichas causas habrá que notificarlas a la Escuela a la mayor brevedad posible y siempre antes del inicio de la actividad mediante la acreditación documental de la concurrencia de



las mismas. En caso de no presentarla en el plazo indicado habrá que justificar así mismo el motivo.

Sexta: Causas de Penalización.

1. No podrán ser seleccionados para las actividades incluidas en el Programa de Formación 2016, los solicitantes que hayan sido penalizados en la convocatoria en curso, así como aquellos penalizados en el Programa de Formación para el año 2015, de conformidad con lo dispuesto en la Base Sexta 2 de la Resolución de 23 de febrero de 2015 (DOE n.º 43, de 4 de marzo). Serán causas de penalización las siguientes:
 - Una inasistencia superior al 10% de la duración de una actividad presencial, cualquiera que sea la causa que la motive, que no haya sido justificada en el plazo máximo de diez días desde la fecha que se produzca.
 - Una inasistencia inferior al 10% de la duración de una actividad presencial, que no haya sido justificada en el plazo de diez días desde la fecha que se produzca.
 - La inasistencia, sea cual sea el porcentaje, a la parte presencial de una actividad semi-presencial.
 - Abandono de la actividad formativa en cualquiera de sus modalidades (presencial, semipresencial, online, etc.), salvo causa justificada.
 - El incumplimiento de las condiciones de renuncia a una actividad para la que el interesado ha sido seleccionado, indicadas en la base Quinta, punto 2.
 - La no realización, dentro de los plazos establecidos, de los trabajos y tareas contenidos en el programa de la actividad formativa (presencial, a distancia o mixta) y determinados por docentes, tutores o coordinadores.
 - Para las actividades que se desarrollen total o parcialmente en modalidad no presencial se establecerán, antes del inicio de las mismas, las condiciones exigibles para la certificación, así como para no incurrir en causa de penalización.
 - Haber cumplimentado una solicitud ocultando o falseando información con el objeto de modificar la valoración.
2. Los solicitantes penalizados en el Programa de Formación de 2016 no podrán ser seleccionados para las actividades incluidas en el Programa de Formación del año siguiente.

Séptima: Desarrollo de las actividades.

1. Las actividades formativas se desarrollaran con arreglo al horario y fechas especificadas para cada una de ellas. No obstante, la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria podrá modificar tales calendarios y localidad de celebración de la actividad de concurrir razones técnicas suficientemente justificadas, poniéndolo en conocimiento de los interesados con suficiente antelación. Dichas circunstancias se harán públicas en su página web: <http://escuelasalud.gobex.es>.



2. Cuando el número de solicitudes recibidas para una determinada actividad sea inferior al de plazas convocadas, la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria se reserva el derecho a suspender la realización de dicha actividad, notificándolo a los interesados.

Octava: Régimen de asistencia.

1. Los alumnos seleccionados para participar en actividades presenciales o semipresenciales están obligados a asistir a todas las sesiones programadas, así como a cumplir la debida puntualidad.
2. El control de permanencia en las actividades se realizará mediante partes de firmas, con la asiduidad que estime la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, que será al menos de un parte de firmas en cada jornada de mañana y/o tarde. Es responsabilidad del alumno cumplir con este requisito, por lo que aquellos que por cualquier circunstancia no firmen, se les considerará como falta de asistencia.
3. Para las actividades que se desarrollen total o parcialmente en modalidad no presencial se establecerán, antes del inicio de las mismas, las condiciones exigibles para la certificación, así como para no incurrir en causa de penalización.
4. Una inasistencia inferior al 10% del total de las horas lectivas de cada actividad (se consideran horas lectivas las dedicadas a la impartición de clases teóricas o prácticas y a la realización de todo tipo de pruebas con alumnos, excluyéndose los descansos), habrá de justificarse debidamente en un plazo máximo de diez días desde el momento que se produzca, sin cuya justificación no se extenderá el correspondiente Diploma Acreditativo.

Una inasistencia superior a dicho porcentaje, sea cual fuere la causa, aunque sea justificada por el interesado, dará lugar a la no expedición del correspondiente Diploma, al igual que si no se superara la prueba de evaluación que en cada actividad formativa se determine.

En el caso de actividades semipresenciales, estarán obligados a asistir al 100% de las horas presenciales programadas en la misma.

5. No obstante, cuando por causas sobrevenidas y de suficiente entidad a juicio de la Escuela, el alumno no haya podido cubrir el 90% de las horas lectivas de una actividad, si esta consta de varias ediciones, se le dará la opción de completar la misma en otra de las ediciones programadas dentro del mismo año. Para ello, el interesado deberá cursar solicitud por escrito.

Novena: Diploma Acreditativo.

A los alumnos que superen las condiciones establecidas de asistencia y aprovechamiento, les será expedido el correspondiente Diploma Acreditativo de la actividad formativa por la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, con expresión, en su caso, de los créditos otorgados por la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de Extremadura. En este caso, siguiendo los criterios aprobados por la Comisión de Formación



Continuada de las Profesiones Sanitarias del Sistema Nacional de Salud, el Diploma solo hará mención al número de créditos.

Décima: Modificaciones en las actividades formativas.

La Dirección General de Planificación, Formación y Calidad Sanitarias y Sociosanitarias, a través de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, podrá convocar nuevas ediciones de las actividades formativas programadas, suprimir alguna o programar otras diferentes, cuando así lo permitan las disponibilidades presupuestarias o las circunstancias que afecten a la organización de las mismas, en función de las necesidades que se vayan detectando. En su caso, dichas actividades se publicitarán en la página web de la Escuela <http://escuelasalud.gobex.es>, en el apartado "Otras actividades formativas", y en los tablones de anuncios de la misma.

La Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, podrá ofrecer a los admitidos en una actividad formativa anulada, su incorporación voluntaria en otra edición de esa misma actividad, siempre que en esta última existan vacantes. En este supuesto, el llamamiento a los admitidos será por orden de admisión de la actividad anulada.

Los interesados deberán mantenerse informados de las posibles modificaciones en todas las actividades formativas solicitadas a través de la página web de la Escuela <http://escuelasalud.gobex.es>

Mérida, 26 de febrero de 2016.

El Director General de Planificación, Formación y
Calidad Sanitarias y Sociosanitarias,
LUIS TOBAJAS BELVIS

**ANEXO I**

ACTIVIDADES FORMATIVAS PROGRAMADAS POR ÁREAS DE INTERVENCIÓN

ÁREA DE PRÁCTICA CLÍNICA

Curso. Valoración geriátrica integral para personal sanitario

Taller. Sutura de heridas y cirugía menor

Taller. Manejo integral de heridas crónicas. Uso de productos y materiales en la cura húmeda

Taller. Preparación del lecho de la herida

Curso. Manejo práctico de las patologías ORL en atención primaria

Curso. Patología de la voz: comprender el diagnóstico y el tratamiento

Curso. Electrocardiografía para enfermería

Curso. Urgencias en oftalmología

Taller. Exploración física del aparato locomotor

Curso. Urgencias de pediatría en atención primaria

Curso. Básico de cuidados paliativos

Taller. Exploración neurológica en atención primaria

Curso. Cuidados del paciente oncológico

Curso. Cuidados de enfermería en la transfusión sanguínea

Taller. Atención integral al anciano

Taller. Medicación en el anciano

Curso. Manejo de las bombas de insulina desde atención primaria (2 ediciones)

Taller. Metadona en el tratamiento de la adicción a heroína. Actualización en investigaciones

Curso. Actualización en fisioterapia respiratoria

Curso. Hipersensibilidad alérgica y no alérgica a los alimentos. Abordaje integral

Curso. Cribado de la demencia y deterioro cognitivo en atención primaria

Taller. Exploración física urológica

Curso. Actualización en electroterapia y terapias afines en la enfermedad crónica musculoesquelética y lesiones nerviosas periféricas crónicas

Curso. Fisioterapia respiratoria ambulatoria



Curso. Atención protocolizada a pacientes con problemas de salud crónicos en atención primaria

Curso. Actualización en cuidados paliativos

Curso. El farmacéutico en la continuidad asistencial del paciente crónico

ÁREA DE CALIDAD Y GESTIÓN SANITARIA

Curso. Formación para profesionales sanitarios del documento de expresión anticipada de voluntades

Curso. Bacteriemia zero, neumonía zero en la atención del paciente crítico

Curso. Resolución de conflictos médico legales en los servicios de urgencias extrahospitalarias

Taller. Transferencia de pacientes: Mejoras en la seguridad clínica en el servicio de urgencias

Curso. Conciliación de la medicación en el momento de ingreso y al alta hospitalaria, una necesidad para el paciente

Curso. Método de estandarización de normas de calidad y seguridad alimentaria en los establecimientos de restauración público

Curso. Básico de codificación con CIE-10-ES

Curso. Dirección y liderazgo desde la perspectiva de la cultura de seguridad del paciente

Curso. Aspectos bioéticos en la asistencia geriátrica

Jornada. Civitas. Uso y manejo para personal administrativo de tarjeta sanitaria en los centros de salud (6 ediciones)

Jornadas. Civitas. Herramientas de uso para personal trabajador en los servicios centrales de la Consejería de sanidad, del SES y del SEPAD

Jornada. Civitas. Uso práctico para personal administrativo de hospitales y que realicen labores de identificación y alta poblacional (2 ediciones)

Taller. Certificados e informes médicos

ÁREA DE ESTRATEGIAS EN SALUD

Curso. Humanización de los cuidados de enfermería.

Curso. Abordaje de la patología dual desde los distintos recursos asistenciales CEDEX, ESM, CTS, CRPS Y UHB

Curso. Donación de progenitores hematopoyéticos (médula ósea y sangre de cordón umbilical)

Taller: Buscando la adecuación terapéutica mediante la revisión de la medicación en pacientes mayores polimedicados. Aplicación práctica en atención primaria



Curso. Guía ibérica para el tratamiento no invasivo de la caries dental (2 ediciones)

ÁREA DE SALUD PÚBLICA

Curso. Nuevas políticas públicas para una seguridad alimentaria "del campo a la mesa".

Curso. Papel del profesional sanitario en la atención a denuncias ambientales y sanitarias, y en relación con la emisión de informes municipales ante la apertura de establecimientos

Curso. Las zoonosis, problema sanitario actual

Curso. Atención integral a las personal con VIH en Extremadura

Curso online sobre actualización de hábitos saludables en AP

Curso. Aproximación de intervención frente a la obesidad en AP (2 ediciones)

Curso. Plan nacional de control oficial de la cadena alimentaria 2016-2020 (2 ediciones)

Taller. Formación de formadores: Instrucciones generales y específicas en los procedimientos de toma de muestras (2 ediciones)

Curso. Control veterinario oficial del sacrificio de animales en matadero

Curso. Vacunación internacional. "La salud también viaja"

Jornada. Enfermedades tropicales olvidadas e importadas

Curso. Control oficial de productos biocidas y establecimientos y servicios biocidas

Curso. Control de establecimientos de comidas preparadas

Curso. Anatomía patológica aplicada a la inspección veterinaria de piezas de caza. Especial referencia a la tuberculosis

Curso. Aspectos jurídicos del control alimentario

Curso. Etiquetado de alimentos e información al consumidor

Curso. Actualización en educación para la salud 2016

ÁREA DE SALUD MENTAL Y TRASTORNOS MENTALES

Curso. Continuidad de cuidados en salud mental: Registro y documentación

Curso. Rehabilitación psicosocial con jóvenes con trastornos psicóticos de corta evolución

Curso. El informe de enfermería al alta en las unidades de hospitalización de personas con enfermedad mental

Curso. Autismo y trastornos específicos del lenguaje

Curso. Intervenciones clínicas en salud mental desde la teoría del apego



Taller. Deterioro cognitivo y rehabilitación en adictos

Curso. Manejo de la conducta suicida

ÁREA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y NUEVAS TECNOLOGÍAS

Curso. Metodologías ágiles en gestión de proyectos

Curso. Productividad y gestión de tiempos

Curso. Gestión y motivación de equipos

Curso. Gestores bibliográficos. Uso de Mendeley

Curso. Búsquedas bibliográficas sanitarias. Uso de la biblioteca virtual

ÁREA DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS

Curso. Actuación multidisciplinar ante el paro cardiaco intrahospitalario

Taller. Triage en los servicios de urgencias intrahospitalarias para enfermeros (2 ediciones)

Curso. Adecuación de equipos multidisciplinarios en situaciones de emergencias en salas de paradas hospitalarias

Taller. Urgencias pediátricas en atención primaria

Curso. Reanimación cardiopulmonar neonatal completa

Curso. Soporte vital inmediato (CONSEJO ESPAÑOL DE RCP)

Curso. Soporte vital avanzado (programa ESVAP) de SEMFYC

Curso. Actualización practica en urgencias y emergencias neurológicas para centros de salud rurales

Curso. Actualización practica en urgencias y emergencias cardiovasculares para centros de salud rurales

Curso. Transporte neonatal y pediátrico

Curso. RCP pediátrico y neonatal avanzada

Curso. Soporte respiratorio avanzado pediátrico

Curso. Soporte respiratorio básico pediátrico

Curso. Aspectos generales en la coordinación de accidentes de múltiples víctimas

ÁREA DE VIOLENCIA DE GÉNERO

Curso. Agresiones sexuales. Aspectos psicológicos.



ÁREA SOCIOSANITARIA, FAMILIAR Y DEPENDENCIA

Curso. El diagnóstico social sanitario

Curso. Actualización en adopción nacional

Curso. Postadopción

Curso. Redes sociales y menores

Curso. Atención directa a personas mayores institucionalizadas, desde el paradigma de la inteligencia emocional

Curso. Técnicas de intervención en alteraciones conductuales de personas mayores institucionalizadas

Curso. Higiene en el mayor institucionalizado. Calidad y prevención

Curso. Aspectos neuropsicológicos de enfermedades de origen neurológico y su incidencia en baremo de valoración de la dependencia.

Curso. Promoción de la autonomía personal. Función neurocognitiva y funcionalidad

Curso. Capacitación especializada para los profesionales que trabajan en residencias de personas con demencia y unidades especializadas.

Curso. Rol del técnico de cuidados auxiliares de enfermería en un centro residencial

Curso. Neuropsicología y técnicas de neuroimagen

Curso. Introducción a la neurorehabilitación desde terapia ocupacional

ÁREA COMPLEMENTARIAS

Curso. Actualización en material ortoprotésico para miembro superior y columna

Curso. Gestión y resolución de conflictos en la actividad inspectora y auditora

Curso. Metodología de intervención en educación para la salud para profesionales sanitarios de AP (2 ediciones)

Curso. Introducción a la terapia familiar sistémica

Curso. Introducción al proceso de trabajo social grupal

Curso. Acompañamiento en el proceso de duelo

Curso. ¿Se puede prevenir el dolor crónico?

Curso. Mantener nuestro objetivo con el paciente

Curso. La psicología como religión o como ciencia

Curso. ¿Adicción o mal uso de las nuevas tecnologías? Intervención



Taller. Medicamentos, drogas y tráfico

Curso. Autocuidado: Habilidades de comunicación para la gestión sanitaria

Curso. El ciber-acoso para profesionales sanitarios

Curso. Agresividad. Gestión básica de la autoagresividad y la heteroagresividad

Curso. Estrategias de autoconocimiento y autocuidado para profesionales que trabajan en contacto directo con personas mayores institucionalizadas

Curso. Pedagogía del humor: Catalizador de la creatividad en un grupo

Curso. Utilización de los recursos socioculturales como herramientas integradoras y de desarrollo comunitario en el área de salud mental

Curso. Teórico-práctico básico sobre ortesis dinámicas de movimiento para niños con alteraciones motóricas

Curso. Intervención temprana del espectro autista y trastornos específicos del lenguaje

Curso. Enfermedad profesional en la atención primaria

Curso. Abordaje terapéutico de las alteraciones del desarrollo psicomotor

Curso. Papel de la matrona en el bienestar psicológico de la embarazada y el bebé

Curso. Introducción al Mindfulness (atención plena) para su uso en profesionales y pacientes

Curso. Como trabajar en equipo en las organizaciones sanitarias con la facilitación de procesos

Taller. Liderazgo: La autoreflexión del líder, Lidera tu vida

Curso. Técnicas de teatro aplicadas al trabajo social

Curso. Terapia ocupacional en pediatría

Curso. Patologías de la comunicación en la infancia

Curso. Gimnasia abdominal hipopresiva

**ANEXO II**

TALLER. BUSCANDO LA ADECUACIÓN TERAPÉUTICA MEDIANTE LA REVISIÓN DE LA MEDICACIÓN EN PACIENTES MAYORES POLIMEDICADOS. APLICACIÓN PRÁCTICA EN ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	5 y 6 de abril
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	18
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer la metodología de la revisión de la medicación, como herramienta de búsqueda de la adecuación terapéutica en el paciente polimedicado. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las principales etapas de la revisión de la medicación y la metodología empleada.• Conseguir la participación multidisciplinar en la revisión de tratamientos en pacientes polimeditados.• Conseguir el mayor grado de adecuación terapéutica en paciente polimedicado.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Revisión de la medicación:<ul style="list-style-type: none">○ Conceptos generales.○ Definiciones.○ Metodología.• Estrategia de implantación de un programa de revisión de la medicación.• Aplicación práctica mediante casos clínicos reales, aportados por los docentes y/o propios alumnos.
METODOLOGÍA	Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a casos clínicos reales.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos, farmacéuticos y enfermeros de atención primaria, preferentemente del Área de Salud de Cáceres. Médicos, farmacéuticos y enfermeros del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Aula de docencia MIR del Hospital “San Pedro de Alcántara”.



CURSO. INTRODUCCIÓN AL PROCESO DE TRABAJO SOCIAL GRUPAL	
FECHAS	6, 7 y 8 de abril
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	Primer y segundo día: 09:00 a 14:30 y de 16:00 a 18:30 horas Último día: 09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Abordar a nivel grupal la problemática social para el logro de respuestas efectivas a las necesidades de las personas con las que intervengan o vayan a intervenir. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer un modelo integrador para el trabajo con grupos que sirva como guía referencial.• Aprender los conceptos empíricos y teóricos fundamentales para el desarrollo de un proceso grupal.• Vivir un proceso grupal que sirva como espejo y referente de los contenidos teóricos tratados.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Eclecticismo e integración en el trabajo con grupos.• Proceso grupal y metodológico.• Encuadre.• Supuestos básicos.• Universales: vectores, fantasías, secreto grupal y roles.• La coordinación de sesiones grupales.• Proceso de intervención: táctica, logística, estrategia y técnica.• Técnicas conversacionales.• Técnicas activas.• Duelo grupal y duelo personal. La muerte en los grupos.• Escenas temidas. Escenas deseadas.• Evaluación.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica con rol <i>playing</i> pedagógico, análisis de imágenes y videos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Trabajadores sociales del Servicio Extremeño de Salud (SES), preferentemente de los dispositivos de Salud Mental. Trabajadores sociales del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Casa de la Mujer.



JORNADA. CIVITAS: HERRAMIENTA DE USO PARA PERSONAL TRABAJADOR EN LOS SERVICIOS CENTRALES DE LA CONSEJERÍA DE SANIDAD, DEL SERVICIO EXTREMEÑO DE SALUD (SES) Y DEL SERVICIO EXTREMEÑO DE PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA Y ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA (SEPAD)	
FECHAS	11 de abril
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Formar al personal de los distintos Servicios, según sus funciones, el uso de la aplicación CIVITAS como herramienta de manejo de la base de datos poblacional. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Dar a conocer, al personal de los Servicios Centrales de la Consejería, el SES y del SEPAD, la base de datos poblacional CIVITAS y las posibilidades de aplicación en su ámbito de trabajo.• Adiestrar en el manejo de la aplicación CIVITAS.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Información sobre la clasificación de la población en CIVITAS.• Uso de la aplicación CIVITAS como herramienta de consulta de la base de datos poblacional.• Consulta y modificación de recursos de centros y establecimientos sanitarios.• Consulta de recursos profesionales de atención primaria.
METODOLOGÍA	Exposición teórica con prácticas realizadas en ordenadores con la aplicación CIVITAS instalada.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Personal trabajador de los Servicios Centrales de la Consejería de Sanidad y Políticas Sociales, del Servicio Extremeño de Salud (SES) y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula Informática del Centro de Salud “Urbano I”.



CURSO. METODOLOGÍAS ÁGILES EN GESTIÓN DE PROYECTOS	
FECHAS	11 al 15 de abril
HORAS LECTIVAS	25
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Conocer la gestión avanzada y administración de proyectos, tanto técnicos como sanitarios. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la gestión del trabajo.• Incrementar el rendimiento.• Mejorar la organización.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción a los sistemas de trabajo ágiles.• Sistema Lean, el sistema de producción de Toyota y Lean Software Development.• Diagramas de flujo de valor para visualizar valor vs desperdicio.• Gestión ágil de requerimientos con historias de usuario• El Backlog del producto y distintas formas de gestionarlo.• Gestión visual.• Principios y prácticas del método Kanban.• Ley de Little.• Lead Time, Cycle Time, WIP.• Clases de servicio y coste de demora.• Estadísticas en Kanban.• Técnicas de mejora continua.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Profesionales del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE) y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD) que se dediquen a la gestión y administración de proyectos tanto técnicos como sanitarios.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. RCP PEDIÁTRICA Y NEONATAL AVANZADA	
FECHAS	11 al 15 de abril
HORAS LECTIVAS	25 (11 teóricas y 14 prácticas)
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	18
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Formación teórico-práctica en Reanimación cardiopulmonar pediátrica avanzada. Actualizada a las nuevas normas publicadas en 2015.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Presentación del curso. Metodología.• Protocolo de RCP básica en Pediatría.• Desobstrucción instrumental de la vía aérea y ventilación instrumental.• Vías de infusión.• Reanimación neonatal.• Esquema de actuación en la RCP avanzada integrada pediátrica.• Evaluación teórica de RCP básica y avanzada.
METODOLOGÍA	Teórico- práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Pediatras, médicos y enfermeros del SES, preferentemente del Área de Salud de Coria, que participen en la asistencia o traslado de pacientes pediátricos críticos o en atención a urgencias pediátricas y que no hayan realizado este curso en los dos últimos años.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Salón de Actos y Aulas de Docencia de Soporte Vital y simulación del Hospital “Perpetuo Socorro”.



TALLER. LIDERAZGO: LA AUTOREFLEXIÓN DEL LÍDER, LIDERA TU VIDA	
FECHAS	12 y 13 de abril
HORAS LECTIVAS	12
HORARIO	Primer día: 09:00 a 13:30 y de 16:00 a 20:30 horas Segundo día: 09:00 a 13:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Iniciar la autoreflexión y las acciones de mejora necesarias para definir y potenciar las actitudes y habilidades que nos definen como líderes independientemente del trabajo que realicemos. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Toma de conciencia de mi perfil de liderazgo.• Definir las habilidades que necesito para liderar mi vida.• Desarrollar el enunciado de “Mi misión personal”.• Desarrollar “Mi visión de futuro”.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Practicando con herramientas de toma de conciencia: mi punto de partida ¿dónde estoy?, mis expectativas ¿a dónde quiero llegar?• ¿Qué debe tener un buen líder?: Perfiles clásicos de liderazgo y nuevos paradigmas vs ¿Qué necesito yo para liderar mi vida?• Características de una misión personal: Creación de mi Misión, lo que me define, lo que me singulariza, lo que soy.• Características de una visión de futuro: Generando mi visión. Lo que quiero llegar a hacer y ser, mi futuro, mis sueños.
METODOLOGÍA	Basado en el <i>Coaching</i> , y el <i>Neuromanagement</i> . Método práctico, vivencial y de trabajo personal.
ENTIDAD COLABORADORA	Asociación de Profesionales de Cuidados Paliativos y Atención al paciente en fase terminal de Extremadura (APALEX).
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Licenciados y diplomados sanitarios del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE) y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Casa de la Mujer.



CURSO. AGRESIVIDAD. GESTIÓN BÁSICA DE LA AUTO-AGRESIVIDAD Y LA HETERO-AGRESIVIDAD	
FECHAS	13, 14 y 15 de abril
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:30 a 15:00 horas
N ° DE PLAZAS	16
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar al profesional las herramientas psicológicas básicas para el afrontamiento efectivo y eficaz de situaciones que cursen con agresividad por parte del paciente, ya sea ésta dirigida hacia otros o hacia sí mismo <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dotar al profesional de los conocimientos y recursos necesarios, que permitan una correcta identificación y valoración de situaciones de agresividad especialmente complejas, y su correspondiente abordaje satisfactorio.• Generar y/o potenciar en el profesional, los recursos de afrontamiento necesarios ante situaciones que cursen con un componente agresivo por parte del paciente, sea este dirigido hacia otros, o hacia sí mismo.• Fomentar una visión holística de la intervención en situaciones de agresividad.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción.<ul style="list-style-type: none">○ Bases.○ Conceptualización.○ Agresividad vs violencia.• La heteroagresividad.<ul style="list-style-type: none">○ Aspectos básicos.○ Agresividad y hostilidad.○ Manejo de la hostilidad.○ Qué hacer y qué no hacer.○ Habilidades y principios de la intervención.• La autoagresividad.<ul style="list-style-type: none">○ Aspectos básicos.○ Los intentos autolíticos.○ Qué hacer y qué no hacer.○ Habilidades y principios de la intervención.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Metodología plenamente activa y participativa, basada en el trabajo individual y grupal. Análisis de casos reales, <i>role-playing</i> , escenificaciones, videoforum y dinámicas de grupo.



DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y enfermeros del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Casa de la Mujer.



CURSO. COMO TRABAJAR EN EQUIPO EN LAS ORGANIZACIONES SANITARIAS CON LA FACILITACIÓN DE PROCESOS	
FECHAS	14 y 15 de abril
HORAS LECTIVAS	14
HORARIO	Primer día: 16:00 a 21:30 horas Segundo día: 09:00 a 14:30 y de 16:00 a 20:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Abordar el trabajo en equipo por medio de la facilitación de procesos, que persigue facilitar todos aquellos procesos que se generan en los conjuntos humanos (asociaciones, empresas, equipos de trabajo, grupos, etc.), sean estos del tipo que sean. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Poner en acción, mediante la metodología constructivista, las capacidades para trabajar en equipo de cada uno de los participantes.• Favorecer la reflexión individual de cada uno sobre el tema.• Favorecer el pensamiento colectivo con la unión sumatoria de las ideas individuales.• Crear un método o estrategia propia para trabajar en equipo y testar su validez después.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Toma de conciencia:<ul style="list-style-type: none">○ Vivenciar: a través del recuerdo de una experiencia personal, se favorece la toma de conciencia sobre la importancia y las implicaciones de las necesidades sentidas por el grupo sobre lo que supone trabajar en equipo, y de algunas opciones disponibles para satisfacer dichas necesidades.○ Reflexionar: reflexión individual y grupal sobre la experiencia anterior. En esta fase se analizan, priorizan y comparten sus reflexiones, además de escuchar valorar y evaluar las de otros.• Conceptualización:<ul style="list-style-type: none">○ Descubrir: trabajando con toda la información generada en la reflexión, se crea un marco teórico de acción, y de las destrezas necesarias para conseguir trabajar en equipo, que nos permita después, poder ensayar la nueva opción creada.○ Visualizar: elaboración de una visión en la cual, las experiencias personales, la reflexión y lo descubierto



	<p>se integran para formar un norte estratégico.</p> <ul style="list-style-type: none">• Contextualización:<ul style="list-style-type: none">○ Ensayar: se realiza un ensayo preliminar de una parte del marco teórico descubierto y de sus correspondientes destrezas, con el fin de evaluar individual y colectivamente los resultados e introducir modificaciones.○ Integrar: sintetizar lo aprendido, compartirlo, gozar y felicitarse del los logros, autovaloración y valoración grupal.
METODOLOGÍA	Constructivista, pilar fundamental de la facilitación de procesos. La intención del método es que eso nuevo que se crea, recoja el pensar, sentir y actuar de todos los integrantes, respetando la individualidad de cada uno de ellos.
ENTIDAD COLABORADORA	Asociación de Profesionales de Cuidados Paliativos y Atención al paciente en fase terminal de Extremadura (APALEX).
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos, enfermeros y psicólogos clínicos del Servicio Extremeño de Salud (SES) y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



JORNADA. CIVITAS: USO PRÁCTICO PARA PERSONAL ADMINISTRATIVO DE HOSPITALES Y QUE REALICEN LABORES DE IDENTIFICACIÓN Y ALTA POBLACIONAL	
FECHAS	Primera edición. Badajoz, 18 de abril Segunda edición. Cáceres, 25 de abril
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	Badajoz: 18 (personal de hospitales de toda la provincia) Cáceres: 19 (personal de hospitales de toda la provincia)
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Potenciar el uso de la aplicación CIVITAS en la práctica de trabajo realizada en hospitales. Búsqueda activa de ciudadanos mediante consulta en CIVITAS y Sistema Nacional de Salud, dando de alta pacientes de manera correcta así como realizar fusiones de ciudadanos duplicados en el sistema. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Aprendizaje del uso y manejo de la Aplicación CIVITAS.• Altas y fusiones de pacientes en CIVITAS.• Criterio homogéneo de facturación en cargos según la clasificación de tipos de ciudadanos.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Aplicación CIVITAS, para identificación y altas en el Sistema de Salud.• Fusión de altas de pacientes duplicados.• Identificación correcta de los diferentes tipos de ciudadanos y facturación de la asistencia a aquellos que corresponda.• Protocolo de Altas en el Sistema.
METODOLOGÍA	Exposición teórica con diferentes casos prácticos de alta a realizar por los alumnos directamente en el ordenador, y fusión de duplicidades en CIVITAS, detectadas en JARA.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Administrativos, auxiliares administrativos y celadores de los hospitales que trabajen con la identificación y alta de pacientes.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Aula Informática del Hospital “Infanta Cristina”. Cáceres. Aula Informática del Hospital “San Pedro de Alcántara”.



CURSO. ETIQUETADO E INFORMACIÓN AL CONSUMIDOR	
FECHAS	18 al 21 de abril
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	26
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer la nueva normativa de etiquetado en relación a los productos alimenticios de competencia veterinaria y farmacéutica. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formar a los profesionales veterinarios y farmacéuticos en la reglamentación a tratar.• Conseguir documentación consensuada para informar a los operadores económicos.• Capacitar a los veterinarios y farmacéuticos para aplicar el reglamento.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Reglamento (UE) n° 1169/2011 del Parlamento Europeo y del Consejo de 25 de octubre de 2011, sobre la información alimentaria facilitada al consumidor y su aplicación.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Veterinarios y farmacéuticos de atención primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES). Veterinarios y farmacéuticos del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula de Formación de FundeSalud.



CURSO. EL CIBER-ACOSO PARA PROFESIONALES SANITARIOS	
FECHAS	18 al 21 de abril
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar a los sanitarios una guía completa para poder realizar un adecuado diagnóstico, tratamiento y prevención del ciberacoso desde un punto de vista multidisciplinar. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hacer presente el problema del ciberacoso en la actualidad.• Ofrecer herramientas para su detección precoz.• Saber “qué hacer” en un caso de ciberacoso.• Tratamiento y prevención.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Definición y epidemiología.• Detección del ciberacoso.• Actuación en consulta.• Tratamiento y prevención.• Casos prácticos.
METODOLOGÍA	Teórico-práctico, con realización de actividades, debates y puesta en común.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos, pediatras, psiquiatras, psicólogos clínicos y enfermeros del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y Atención Sociosanitaria.



TALLER. MANEJO INTEGRAL DE HERIDAS CRÓNICAS. USO DE PRODUCTOS Y MATERIALES EN LA CURA HÚMEDA	
FECHAS	18, 19 y 20 de abril
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aportar a los profesionales de enfermería unos conocimientos válidos para que se enfrenten, con éxito, al reto de la prevención y tratamiento de las úlceras cutáneas crónicas.• Que los profesionales conozcan e identifiquen los productos de cura húmeda que dispone el Servicio Extremeño de Salud, para aplicar una correcta terapia. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Prevenir las lesiones en la piel mediante una adecuada información y educación sanitaria.• Saber realizar una correcta anamnesis y exploración en la consulta para diferenciar los tipos de úlcera cutáneas crónicas: úlceras por presión, úlceras vasculares: arteriales y venosas, úlceras paliativas.• Conocer la indicación y uso de los diferentes productos sanitarios que hay en el mercado para la prevención y tratamiento de las úlceras cutáneas crónicas.• Proporcionar el mejor tratamiento a las úlceras cutáneas crónicas.• Realizar un diagnóstico diferencial entre las úlceras vasculares: arteriales y venosas.• Aplicar cuidados paliativos a úlceras oncológicas no curativas.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Conocimiento del material de cura húmeda que disponen los profesionales en su centro sanitario.• Utilización de los productos existentes de forma específica para practicar una cura efectiva.• Realización de una cura adecuada, tratando la lesión desde su patología de base y el lecho de la herida con el fin de acelerar el proceso de cicatrización.• Aplicación del concepto eficiencia, efectividad a los cuidados de enfermería, disminuyendo los costes en material y tiempo de los profesionales, así como disminuyendo la incidencia y prevalencia de las úlceras cutáneas crónicas en la población.



METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeros de atención primaria y hospitalaria del Servicio Extremeño de Salud (SES), preferentemente de las Áreas de Salud de Cáceres y de Coria. Enfermeros de los Centros Residenciales del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Casa de la Mujer.



CURSO. TÉCNICAS DE TEATRO APLICADAS AL TRABAJO SOCIAL	
FECHAS	18 y 25 de abril y 9, 16 y 23 de mayo
HORAS LECTIVAS	25
HORARIO	09.00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Potenciar recursos que faciliten situaciones de aprendizaje indirecto, útiles de comunicación e intercambio que permitan mejorar la relación trabajador social-paciente y paciente-entorno. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fomentar la creatividad, dar herramientas para la resolución de conflictos y potenciar la capacidad reflexiva y crítica de cada participante.• Aprender a expresarse a través del cuerpo, resolver conflictos y trabajar las sensaciones y emociones.• Tomar conciencia y transformar aquellas cuestiones individuales del trabajador social a través de la expresión creativa, para poder mejorar la atención al paciente.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• El teatro y el drama como recurso social.• Encuentro de conexiones entre el trabajo social y la ciencia teatral.• El teatro en los procesos de inclusión social.• Descubrir posibles ámbitos de intervención social desde el ámbito sanitario y la metodología del teatro.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica, primando la parte práctica y utilizando el potencial de las técnicas utilizadas en el teatro para el trabajo social. Dinámica, mediante técnicas y ejercicios prácticos.
ENTIDAD COLABORADORA	Colegio Oficial de Trabajadores Sociales de Cáceres.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Trabajadores sociales del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE) y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Aula de Formación del Colegio Oficial de Trabajo Social.



CURSO. ATENCIÓN INTEGRAL A LAS PERSONAS CON VIH EN EXTREMADURA	
FECHAS	18, 25 de abril y 3 de mayo
HORAS LECTIVAS	15 (10 teóricas y 5 prácticas)
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Impulsar la formación teórico-práctica de los profesionales socio-sanitarios en materia del VIH-sida, ofreciendo una visión global, tal como establece el “Plan de Acción sobre el VIH-sida en Extremadura 2012 – 2015”. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Informar, concienciar y sensibilizar a los profesionales de la realidad VIH-sida.• Capacitar a los profesionales en el reconocimiento o sospecha de la infección en estadios iniciales.• Formar a los profesionales sobre tratamientos, profilaxis postexposición ocupacional y no ocupacional.• Potenciar el diagnóstico precoz de la infección por VIH.• Difundir los recursos sociosanitarios existentes en Extremadura para la atención de las personas seropositivas.• Capacitar a los profesionales en el seguimiento sanitario y psicosocial de las personas infectadas.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• VIH-sida:<ul style="list-style-type: none">○ Conceptos básicos.○ Mecanismos de transmisión y prevención.○ Datos epidemiológicos en Extremadura.• Detección precoz de la infección por VIH. Realización de la prueba.• Tratamiento. Protocolos de profilaxis postexposición ocupacional y no ocupacional.• Recursos sociosanitarios en Extremadura para la atención integral de personas seropositivas para el VIH.
METODOLOGÍA	Sesiones teórico-prácticas presenciales mediante la alternancia de contenidos teóricos con dinámicas grupales y casos prácticos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Profesionales sanitarios y de la atención social del Servicio Extremeño de Salud (SES), del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD), y de Instituciones Penitenciarias de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula 2 de Formación del Hospital del SES.



CURSO. LA HIGIENE EN EL MAYOR INSTITUCIONALIZADO. CALIDAD Y PREVENCIÓN	
FECHAS	19 y 26 de abril, 3 y 10 de mayo
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Profundizar en aspectos sobre la higiene del residente institucionalizado autónomo, dependiente o portador de distintos dispositivos sanitarios por su patología.• Adquirir habilidades para proporcionar mayor bienestar al residente en aspectos relacionados con su higiene y en garantizar la intimidad en los cuidados personales y en el aseo.• Revisar la prevención de la transmisión de enfermedades infecciosas. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mantener una buena higiene del residente, proporcionándole bienestar e intimidad en el aseo adquiriendo habilidades para ellos y ampliando conocimientos.• Facilitar autonomía (posibilidad de tomar decisiones acerca de su aseo y aspecto físico) e independencia (capacidad de realizar alguno o todos los pasos de la secuencia del aseo), tanto como sea posible.• Prevenir la transmisión de infecciones así como contagio por parte del personal de atención directa.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Normas generales para una correcta higiene (aseo, baño, cambio pañal, etc.) del mayor.• Higiene por órganos.• La higiene en el residente portador de distintos dispositivos sanitarios (sondas, catéteres, etc.).• Prevención de la transmisión de infecciones, así como de su contagio.• Revisión de protocolos de higiene.• Revisión y actualización en pautas de actuación en la relación cuidador-residente relacionadas con la higiene, enfocada desde el punto de vista psicológico, a través de técnicas cognitivo-conductuales.
METODOLOGÍA	Exposición de conceptos teóricos con aplicación de los contenidos a supuestos asistenciales.



DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeros y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD) y Servicio Extremeño de Salud (SES).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Centro Residencial “El Prado”.



CURSO. URGENCIAS DE PEDIATRÍA EN ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	20 y 21 de abril
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos y habilidades para afrontar una consulta de pediatría de atención primaria <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lograr orientaciones diagnósticas adecuadas sabiendo diferenciar el niño grave del que no lo está.• Obtener seguridad para afrontar los casos, disminuyendo derivaciones a subespecialidades o a urgencias hospitalarias.• Adquirir habilidades para la consulta: manejo de la medicación, cámaras de inhalación, diagnóstico por imagen (exantemas, otitis, etc.), recogida de muestras microbiológicas.• Ofrecer planes terapéuticos adecuados a cada problema de salud en pediatría.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Fiebre, sepsis.• Convulsiones.• Laringitis, broncoespasmo.• Anafilaxia, urticaria.• Exantemas.• Infecciones ORL y de vías respiratorias bajas.• Vómitos, diarrea.• Infecciones urinarias.• Otras consultas frecuentes.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos de atención primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES), preferentemente del Área de Salud de Mérida. Médicos del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Centro de Salud “Urbano III”.



TALLER. MEDICACIÓN EN EL ANCIANO	
FECHAS	21 de abril
HORAS LECTIVAS	6
HORARIO	08:30 a 15:00 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dotar a los farmacéuticos de atención primaria de salud de los conocimientos, habilidades y herramientas necesarias para la valoración y seguimiento de la prescripción de medicación en el anciano. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Implementar en atención primaria la Valoración integral del anciano.• Capacitar a los profesionales en materia de prescripción de medicamentos.• Dotar a los profesionales de atención primaria de herramientas para mejorar la atención al anciano.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Principales problemas asociados con la prescripción en el anciano. Farmacocinética y farmacodinamia.• Polimedicado.• Infrautilización de medicamentos adecuados. Stopp/Start.• Medicación inapropiada. Criterios de Beers.• Sobreutilización de medicamentos y sobredosificación• Interacciones medicamentosas más frecuentes. Proyecto Marc.• Reacciones adversa a medicamentos más habituales.• Adherencia al tratamiento. Métodos de identificación.• Revisión periódica de la medicación. Cuestionario Hamdy.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Farmacéuticos de atención primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES), preferentemente del Área de Salud Don Benito-Villanueva de la Serena. Farmacéuticos del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Don Benito. Aula de Formación del SEXPE.



TALLER. METADONA EN EL TRATAMIENTO DE LA ADICCIÓN A HEROÍNA. ACTUALIZACIÓN EN INVESTIGACIONES	
FECHAS	22 de abril
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Exponer las últimas evidencias sobre tratamientos con metadona. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Poner en conocimiento de los profesionales la evidencia disponible de tratamientos con metadona.• Motivar a seguir las líneas de tratamientos que los estudios indican.• Autoevaluarse en relación a la mejor evidencia disponible.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• La importancia de las dosis: ventajas e inconvenientes de cada política de dosificación.• El Estudio MethaQoL. Donde han participado centros de Extremadura.• Implicaciones de los resultados en la práctica clínica diaria en los programas de tratamiento con metadona.• Desafíos de futuro y nuevos desarrollos del proyecto. Revisión de estudios.
METODOLOGÍA	Exposición teórica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y enfermeros de los Centros de Drogodependencias Extremeños (CEDEX). Psicólogos y trabajadores sociales de los CEDEX. profesionales de los Equipos de Salud Mental.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Centro de Cirugía de Mínima Invasión “Jesús Usón”.



CURSO. FORMACIÓN TEÓRICO-PRÁCTICO BÁSICA SOBRE ORTESIS DINÁMICAS DE MOVIMIENTO PARA NIÑOS CON ALTERACIONES MOTÓRICAS	
FECHAS	25 y 26 de abril
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ampliar la formación teórico-práctica de los profesionales que trabajan en el sector de la discapacidad infantil con el objetivo de mejorar la calidad de vida de los niños con alteraciones motóricas. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los diferentes tipos de ortesis dinámicas de movimiento.• Valorar la postura y actividad del niño y como las ortesis pueden influir en esto.• Conocer qué tipo de ortesis se utiliza en cada caso, según el resultado de la valoración.• Conocer las contraindicaciones derivadas de su uso.• Aumentar la funcionalidad y las capacidades motrices, previniendo malformaciones y contracturas.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Miembro Superior:<ul style="list-style-type: none">○ Características de las ortesis.○ Tipos.○ Refuerzos.○ Tratamiento conjunto.○ Contraindicaciones absolutas y relativas.• Miembro Inferior:<ul style="list-style-type: none">○ Tratamiento nocturno.○ Tratamiento diurno.○ Refuerzos.• Tronco y tratamiento global:<ul style="list-style-type: none">○ Tratamiento de neonatos (casos clínicos).○ Características de las ortesis y probabilidades (casos clínicos).○ Refuerzos.• Escoliosis:<ul style="list-style-type: none">○ Funcionalidad y tratamiento.○ Nuevo enfoque.○ Sistema Boston.• Prendas específicas: deporte y embarazo.



	<ul style="list-style-type: none">• Posibilidad de casos clínicos.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica: trabajo directamente con los dispositivos y realización de valoraciones de casos reales.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Fisioterapeutas con atención directa a niños con discapacidad motórica de centros públicos del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD), y concertados (asociaciones y colegios educación especial).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. MANEJO DE LA CONDUCTA SUICIDA. PREVENCIÓN, EVALUACIÓN, INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO	
FECHAS	25 y 26 de abril
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:30 a 15:00 horas
Nº DE PLAZAS	18
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar al profesional las herramientas psicológicas básicas para el afrontamiento efectivo y eficaz de situaciones que cursen con ideación y/o conducta autolítica. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dotar al profesional de los conocimientos y recursos necesarios, que permitan una correcta identificación y valoración de situaciones que cursen con riesgo suicida, y su correspondiente abordaje satisfactorio.• Generar y/o potenciar en el profesional, los recursos de afrontamiento necesarios ante situaciones que cursen con riesgo suicida.• Fomentar una visión holística de la intervención en situaciones de riesgo suicida.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción.<ul style="list-style-type: none">○ Bases.○ Conceptualización.○ Mitos.○ Tipología.• Evaluación del riesgo suicida e intervención sobre la conducta autolítica.<ul style="list-style-type: none">○ Aspectos básicos.○ Los intentos auto líticos.○ Qué hacer y qué no hacer.○ Actuación sobre intento de suicidio en curso.○ Gestión telefónica.○ Habilidades y principios de la intervención.• El suicidio en poblaciones especiales.• Reacciones esperables tras un suicidio consumado.• La importancia de la prevención.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Además de las exposiciones teóricas, se empleará una metodología plenamente activa y participativa, basada tanto en el trabajo individual, como grupal, y enmarcada en un ambiente en el que se potenciará el intercambio de opiniones generando un clima de debate,



	reflexión y expresión constante. A tal fin se utilizarán herramientas tales como el análisis de casos reales, <i>role-playing</i> , escenificaciones, videoforum, o el empleo de dinámicas de grupo.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y enfermeros del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE), preferentemente aquellos alumnos que hayan realizado el curso “Agresividad. Gestión Básica de la Auto-agresividad y la Hetero-agresividad”.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. PEDAGOGÍA DEL HUMOR: CATALIZADOR DE LA CREATIVIDAD EN UN GRUPO	
FECHAS	25 al 29 de abril
HORAS LECTIVAS	25
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Desarrollar la creatividad a través del proceso educativo, favoreciendo potencialidades, consiguiendo una mejora en los recursos individuales y grupales dentro del proceso terapéutico. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sensibilizar a los participantes sobre el valor terapéutico y social de la creatividad, así como del valor estratégico para adaptarse a las situaciones que exige su desempeño profesional.• Capacitar a los participantes proporcionando conocimientos y desarrollando habilidades sobre la creatividad y su proyección en lo laboral.• Transferir la creatividad a contextos de la terapia ocupacional y del centro.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Conocimiento personal y grupal: actitudes y aptitudes.• Desinhibición y confianza.• Comunicación y escucha.• Miedos y barreras.• Pensamiento y proceso creativo.• Puesta en práctica.
METODOLOGÍA	El método de trabajo recurrirá al espíritu lúdico de los participantes, donde ellos serán los protagonistas en sus aprendizajes. Se desarrollará en cuatro fases: Integración grupal, sensibilización, estimulación y desarrollo de las capacidades creativas y la fase de aplicación de técnicas creativas en la enseñanza aprendizaje dentro y fuera del aula.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Psicólogos, enfermeros, educadores, monitores, terapeutas ocupacionales y otros profesionales de la Red de Salud Mental de Extremadura que trabajen con personas que padecen enfermedad mental.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Plasencia. Salón de Actos del Centro Socio-sanitario.



CURSO. BÁSICO DE CUIDADOS PALIATIVOS	
FECHAS	25, 26 y 27 de abril, 3 y 4 de mayo
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	16:00 a 20:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formar a profesionales para atender situaciones complejas de enfermos con enfermedades avanzadas unificando criterios y protocolos. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer e identificar las necesidades de los pacientes con enfermedad avanzada.• Manejar técnicas específicas. Control de síntomas y uso de medicación.• Saber comunicarse de manera eficaz con los pacientes y sus familiares.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción a Cuidados Paliativos. Quienes somos. Como derivar.• Control de síntomas. Uso de fármacos. Manejo del dolor oncológico.• Manejo de técnicas y protocolos de cuidados.• Comunicación de malas noticias. Prevención del duelo patológico.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y enfermeros del Servicio Extremeño de Salud (SES) y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD), que atiendan a pacientes en fase avanzada de enfermedad, preferiblemente del Área de Salud de Mérida.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula 2 de Formación del Hospital del SES de Mérida.



CURSO. DIRECCIÓN Y LIDERAZGO DESDE LA PERSPECTIVA DE LA CULTURA DE SEGURIDAD DEL PACIENTE	
FECHAS	26 y 27 de abril
HORAS LECTIVAS	9
HORARIO	09:00 a 14:00 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos y actitudes para abordar la gestión asistencial y la resolución de incidentes desde la perspectiva de la cultura de seguridad del paciente. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los planes, normas y disposiciones legislativas de la Comunidad Autónoma de Extremadura, en los que se respalda la estrategia de seguridad del paciente.• Conocer la magnitud de los eventos adversos.• Fomentar el cambio hacia una cultura organizativa en materia de seguridad del paciente.• Adquirir conocimientos básicos y actitudes necesarias para el intercambio de información con los medios de comunicación.• Potenciar la atención a las múltiples víctimas de los eventos adversos ocurridos.• Fomentar la implantación de prácticas clínicas seguras en los centros y servicios sanitarios y sociosanitarios.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Seguridad del paciente en el marco normativo y planificador del Sistema Sanitario Público de Extremadura.• Seguridad del paciente: importancia de los incidentes y eventos adversos sin daños.• Coste de la no seguridad en las organizaciones sanitarias.• Modelo de gestión y liderazgo desde la cultura de seguridad del paciente.• Eventos adversos como noticias: estrategias de con los medios de comunicación.• Las prácticas clínicas seguras como una barrera de seguridad en la prevención de riesgos.• Atención a las víctimas de seguridad del paciente: primeras, segundas y terceras víctimas.
METODOLOGÍA	Activa y participativa con análisis, discusión y resolución de casos prácticos muy próximos a la realidad, para facilitar la adquisición de conocimientos, pero sobre todo de actitudes



	apropiadas para gestionar desde la perspectiva de la seguridad del paciente.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y enfermeros de los órganos directivos de las Gerencias de las Áreas de Salud; direcciones de enfermería, direcciones médicas del Servicio Extremeño de Salud (SES). Otros directivos de las Gerencias de las Áreas de Salud del Servicio Extremeño de Salud (SES).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula 2 de Formación del Hospital.



CURSO. REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL CON JÓVENES CON TRASTORNOS PSICÓTICOS DE CORTA EVOLUCIÓN	
FECHAS	26 y 27 de abril
HORAS LECTIVAS	12
HORARIO	Primer día: 09:00 a 14:30 y de 16:00 a 18:00 horas Segundo día: 09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Aproximación teórica a las intervenciones en Psicosis de corta evolución.• Reflexión sobre la adaptación de los recursos de rehabilitación a las necesidades de las personas jóvenes. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Identificar las características y necesidades específicas de este perfil, marcando las diferencias y áreas comunes con los perfiles atendidos en los Centros de Rehabilitación Psicosocial (CRPS).• Conocer las bases metodológicas e intervenciones eficaces con esta población• Identificar los aspectos clave y estrategias a implementar en los centros para ofrecer servicios eficaces y de calidad al nuevo perfil.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Revisión teórica de las intervenciones de referencia• El proceso de adaptación de los recursos.• Presentación de un modelo adaptado de atención en el CRPS• Material específico de los diferentes módulos de intervención
METODOLOGÍA	Presentación teórica con reflexión práctica del proceso de adaptación favoreciendo el intercambio de experiencias.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Coordinadores, técnicos, psicólogos, terapeutas ocupacionales y trabajadores sociales de los Centros de Rehabilitación Psicosocial (en este orden) de la Comunidad Autónoma de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. APROXIMACIÓN DE INTERVENCIÓN FRENTE A LA OBESIDAD EN ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	Primera edición. Navalmoral de la Mata, 27 de abril Segunda edición. Zafra, 7 de junio.
HORAS LECTIVAS	5,5
HORARIO	08:30 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Mejorar el abordaje práctico de la obesidad en las consultas de atención primaria (AP). Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la efectividad del consejo/intervención, así como la valoración del grado de actividad en ejercicio físico, la valoración de la alimentación y el cálculo del índice de masa corporal, en consonancia con lo definido en la XXVI Reunión de la “Ponencia de Promoción de la Salud del Consejo Interterritorial del SNS”.• Aumentar la sensibilización y la formación de los profesionales sanitarios, especialmente de AP, respecto al sobrepeso, obesidad, sedentarismo y alimentación.• Fomentar las actividades de detección y actuación frente a la obesidad, especialmente en AP y en edad infantil y juvenil.• Impulsar todos los servicios de la Cartera de Servicios de AP relacionados con la obesidad.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Obesidad. Definición, conceptos y epidemiología.• Obesidad en niños y adolescentes.• Obesidad en adultos.• Abordaje práctico en la consultas de AP.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas activas y participativas con talleres grupales.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y enfermeros de Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES). Médicos y enfermeros Sistema Sanitario Público de Extremadura y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Navalmoral de la Mata. Centro de Salud. Zafra. Salón de Actos del Hospital de Zafra.



CURSO. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS MÉDICO LEGALES EN LOS SERVICIOS DE URGENCIAS EXTRAHOSPITALARIAS	
FECHAS	28 de abril
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Dotar a los profesionales de las claves y las habilidades para la resolución de los conflictos legales que se pueden plantear en los servicios de urgencias.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Documentación médico legal en urgencias.• Problemática médico legal de las muertes en urgencias.• Problemática médico legal de las intoxicaciones en urgencias.• Problemática médico legal ante la violencia de género.• Problemática ante el rechazo al tratamiento en urgencias.• Problemática médico legal con menores de edad.• Relación servicios de urgencias-administración de justicia.• Relación servicios de urgencias-cuerpos policiales• Actuación médico legal ante los internamientos psiquiátricos civiles.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos de atención primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES), preferentemente del Área de Salud de Llerena-Zafra. Médicos del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Zafra. Salón de Actos del Hospital del SES de Zafra.



CURSO. PAPEL DE LA MATRONA EN EL BIENESTAR PSICOLÓGICO DE LA EMBARAZADA Y EL BEBÉ	
FECHAS	28 de abril
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	08:45 a 14:15 y de 15:45 a 21:15 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos de psicología de la embarazada, psicología pediátrica, pre y perinatal, y técnicas para eliminar en ambos los miedos derivados del embarazo, parto y puerperio que pueden tener consecuencias psicológicas posteriores. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dotar a las matronas de recursos que pueden aplicar con las embarazadas y bebés como un medio de Medicina Preventiva.• Capacitar a las matronas en el campo de la psicología de la embarazada y del bebé.• Entrenar a las matronas en el reconocimiento de los posibles problemas derivados del embarazo, a nivel emocional, que acompañan a las mujeres y que suponen muchas veces una fractura en su vida.• Actualizar habilidades en técnicas de comunicación madre e hijo.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Descripción detallada de la psicología de la madre durante la gestación y el impacto que puede ocasionar en el niño su desconocimiento en el sentir y percibir real del niño.• Descripción de la psicología del niño para que la madre pueda eliminar los miedos que le transmite durante el embarazo y el parto.• Aprendizaje de técnicas de comunicación con el niño e interpretación correcta de sus mensajes.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
ENTIDAD COLABORADORA	Asociación Profesional de Matronas Extremeñas (APMEX)
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Matronas de Atención Primaria y Especializada del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Casa de la Mujer.



CURSO. ACTUACIÓN MULTIDISCIPLINAR ANTE EL PARO CARDIACO INTRAHOSPITALARIO	
FECHAS	28 de abril
HORAS LECTIVAS	10 (6 teóricas y 4 prácticas)
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 21:30 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Impulsar la prevención de los paros cardiacos intrahospitalarios (PCIH) con algoritmos de detección temprana de situaciones críticas, la respuesta asistencial precoz y adecuada a los mismos y la instauración de cuidados post-reanimación de calidad <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Potenciar un sistema de alerta de paro cardiaco y de respuesta a las situaciones críticas a nivel intrahospitalario.• Establecer las funciones de cada uno de los intervinientes sanitarios en un PCIH.• Estandarizar y actualizar el equipamiento, medicación y fluidoterapia de los carros de RCP de las áreas asistenciales.• Proponer una distribución y mantenimiento de los carros de RCP y de los desfibriladores de acuerdo a las características del hospital.• Establecer un programa de formación continua periódica del personal hospitalario en técnicas de RCP.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Detección y tratamiento precoz de las situaciones susceptibles de desencadenar una parada cardiorespiratoria (PCR).• Reconocimiento precoz de la PCR.• Técnicas de Soporte Vital Básico (SVB) y conocimiento del material de Instrumentalizado (SVI).• Contenido y distribución del material de los carros de reanimación cardiopulmonar (RCP).• Medicación y fluidoterapia en la PCR.• Cuidados post-reanimación.• Registro de PCR.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica, con maniqués de simulación.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeros y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería de las unidades de hospitalización y consultas externas del



	Hospital “Tierra de Barros”. Enfermeros y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería de las unidades de hospitalización y consultas externas de los hospitales del Servicio Extremeño de Salud (SES).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Almendralejo. Salón de Actos del Hospital “Tierra de Barros”.



CURSO. HUMANIZACIÓN DE LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA	
FECHAS	28 y 29 de abril
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer la importancia de la actitud personal a la hora de aplicar cuidados de enfermería humanizados. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar las características relacionadas con los cuidados de enfermería humanizados.• Conocer las herramientas necesarias para proporcionar los cuidados de forma eficaz y humanizada.• Desarrollar las competencias de comunicación necesarias para iniciar la atención y cuidados de enfermería con el paciente mediante protocolos de acogida.• Conocer y aplicar las herramientas necesarias para poder proporcionar cuidados de enfermería de manera más cercana y humana.• Conocer los beneficios de utilizar las herramientas necesarias en la relación de ayuda a fin de favorecer la comunicación y la información con el paciente.• Reconocer los diferentes recursos individuales y del equipo al momento de brindar los cuidados de enfermería que el paciente necesita.• Desarrollar las competencias relacionales del profesional de enfermería y las actitudes necesarias para aportar los cuidados de forma humanizada.• Conocer las ventajas de desarrollar un protocolo de acogida que permita reconocer la realidad del enfermo desde una perspectiva integral u holística.
CONTENIDOS	<p>MODULO I:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actitudes adecuadas para identificar las necesidades del paciente.• Ejercicios específicos. <p>MODULO II:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las estrategias básicas para el uso correcto de las herramientas de la comunicación y la información.• Ejercicios específicos. <p>MODULO III:</p> <ul style="list-style-type: none">• La comunicación elemento necesario para iniciar la atención de los cuidados de enfermería con el paciente.



	<p>MODULO IV:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aspectos básicos de la bioética.• Porqué es necesario realizar una reflexión sobre el “buen hacer profesional”.• Beneficios del uso de la bioética a la hora de desarrollar la actividad profesional.
METODOLOGÍA	<p>El aprendizaje, tanto en la presentación de contenidos como en las actividades de evaluación, tendrá un componente fundamentalmente aplicado.</p> <p>Mediante el aprendizaje basado en escenarios, se plantearán a los alumnos situaciones reales en las que deberán tomar decisiones, y justificarlas.</p> <p>Realizaran de talleres prácticos.</p>
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	<p>Enfermeros y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE), preferentemente del Área de Salud de Mérida.</p>
LUGAR DE CELEBRACIÓN	<p>Mérida. Aula 2 de Formación del Hospital del SES de Mérida.</p>



CURSO. LAS ZONOSIS. PROBLEMA SANITARIO ACTUAL	
FECHAS	4, 5, 11 y 12 de mayo
HORAS LECTIVAS	6
HORARIO	13:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar a los profesionales sanitarios en los conocimientos e importancia de las zoonosis. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer la importancia de las zoonosis.• Saber actuar ante una zoonosis.• Conocer las principales zoonosis.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Las zoonosis como problema de Salud Pública.• Secuencia de actuaciones ante una zoonosis.• Principales zoonosis.• Zoonosis emergentes.
METODOLOGÍA	Exposición teórica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Farmacéuticos, médicos y veterinarios de atención primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES), preferentemente del Área de Salud de Coria. Farmacéuticos, médicos y veterinarios del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Coria. Salón de Actos del Hospital “Ciudad de Coria”.



CURSO. VACUNACIÓN INTERNACIONAL, “LA SALUD TAMBIÉN VIAJA”	
FECHAS	5 y 6 de mayo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dar a conocer al personal sanitario las pautas y actuaciones necesarias a seguir en los viajeros internacionales. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Familiarizar al personal de atención primaria con las consultas del viajero• Aumentar el conocimiento de los profesionales en vacunas internacionales y en medidas preventivas para viajeros• Facilitar la demanda a los viajeros sobre vacunación internacional
CONTENIDOS	<p>CONSULTA ANTES DEL VIAJE.</p> <ul style="list-style-type: none">• Información en los Centros de Salud de Atención Primaria.• Información en los Centros de Vacunación Internacional. <p>INFORMACIÓN SOBRE VACUNAS DE INTERÉS PARA VIAJES INTERNACIONALES.</p> <ul style="list-style-type: none">• Vacunas Obligatorias: Fiebre Amarilla, Meningitis Meningocócica y Poliomeilitis.• Vacunas Recomendadas: Cólera, Fiebre Tifoidea, Hepatitis A, Hepatitis B, Rabia, Tétano-Diftéria.• Otras Vacunas: Encefalitis Primavera-Estival, Encefalitis Japonesa, Gripe, etc. <p>MALARIA.</p> <ul style="list-style-type: none">• Causa, Transmisión, Naturaleza y Distribución geográfica de la enfermedad.• Prevención.• Quimioprofilaxis.• Tratamiento. <p>CONSEJOS DURANTE EL VIAJE</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Jet Lag</i> y Viajes.• Precauciones a tener en cuenta con el agua y los alimentos.• Protección contra la picadura de mosquitos.• Botiquín del Viajero. <p>SISTEMA DE ALERTAS SANITARIAS INTERNACIONALES.</p> <ul style="list-style-type: none">• Canales de información.• Coordinación y actuación ante una alerta sanitaria <p>CENTROS DE VACUNACIÓN INTERNACIONAL EN</p>



	EXTREMADURA.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos, enfermeros y farmacéuticos de Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES). Médicos, enfermeros y farmacéuticos del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. ACTUALIZACIÓN EN CUIDADOS PALIATIVOS	
FECHAS	5 y 6 de mayo
HORAS LECTIVAS	12
HORARIO	Primer día: 16:30 a 21:00 horas Segundo día: 09:00 a 14:30 y de 15:30 a 19:00 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar los conocimientos en: factores pronósticos en pacientes al final de la vida, dolor de difícil control e infecciones al final de la vida. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprender a manejar los instrumentos pronósticos necesarios para decidir qué pacientes oncológicos y no oncológicos son susceptibles de ser incluidos en programas de cuidados paliativos.• Aprender a manejar los instrumentos pronósticos necesarios para poder informar a nuestros pacientes y familiares y tomar decisiones clínicas adecuadas.• Profundizar en el diagnóstico y tratamiento del dolor óseo y neuropático.• Conocer las principales indicaciones de bloqueo de plexo y analgesia espinal.• Protocolo de actuación ante una infección de catéter central en pacientes al final de la vida.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• ¿Cuándo empezar Cuidados Paliativos en Pacientes Oncológicos? ¿Pueden ayudarnos los instrumentos pronósticos?• Instrumentos pronósticos en pacientes oncológicos avanzados. Utilidad en la práctica clínica.• ¿Cuándo empezar Cuidados Paliativos en Pacientes No Oncológicos? ¿Pueden ayudarnos los instrumentos pronósticos?• Predicción de la supervivencia en pacientes no oncológicos. Un reto difícil.• Dolor neuropático. Estrategias de tratamiento.• Sensibilización central.• Dolor óseo. Dolor incidental.• Analgesia invasiva. Principales indicaciones en pacientes oncológicos.• Infecciones al final de la vida. Causa o consecuencia.• Infecciones del catéter central. Estrategia de tratamiento.



METODOLOGÍA	Teórico-práctico. Actualizaciones teóricas concisas impartidas por profesionales de la Unidad de Cuidados Paliativos del “Hospital de la Paz” de Madrid. Revisión bibliográfica de los artículos de mayor relevancia en los últimos años y discusión y resolución de casos clínicos habituales en la práctica diaria.
ENTIDAD COLABORADORA	Asociación de Profesionales de Cuidados Paliativos y Atención al paciente en fase terminal de Extremadura (APALEX).
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y enfermeros de cuidados paliativos del Servicio Extremeño de Salud (SES) Médicos y enfermeros del Sistema Sanitario Público de Extremadura y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD), que estén en contacto con pacientes con enfermedad avanzada oncológica y no oncológica.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Aula Clínica del Hospital “San Pedro de Alcántara”.



CURSO. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN EN ALTERACIONES CONDUCTUALES DE PERSONAS MAYORES INSTITUCIONALIZADAS	
FECHAS	5, 12, 19 y 26 de mayo
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la atención ofrecida a las personas institucionalizadas.• Actualizar los conocimientos teóricos-prácticos en relación con métodos novedosos de actuación.• Mejorar el manejo de herramientas de actuación. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos teórico-prácticos que amplíen los aprendidos hasta la fecha, a través de técnicas basadas en enfoques menos tradicionales.• Ofrecer herramientas de actuación alternativas a los métodos utilizados tradicionalmente, ante personas mayores institucionalizadas con alteraciones conductuales.• Mejorar el manejo de herramientas de actuación a la hora de enfrentarse a una persona que está sufriendo una crisis debido a una alteración conductual.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Análisis acerca del origen y múltiples causas que ocasionan cambios bruscos de conducta, dando pautas concretas de intervención, al objeto de mejorar los servicios de atención ofrecidos a estas personas, aumentando así la calidad de la atención recibida.• Revisión de los métodos de intervención utilizados tradicionalmente para afrontar estas situaciones.• Alternativas a dichos métodos, desde el paradigma de la psicología conductual, cognitiva y sistémica.• Identificación de posibles causas de por qué se producen más casos de alteraciones conductuales en personas mayores que conviven en una institución, a diferencia de aquellas que no se encuentran institucionalizadas.• Nuevo enfoque desde un punto de vista multisensorial con personas que sufren alteraciones conductuales.• Aprendizaje de nuevos métodos de intervención desde otros enfoques menos tradicionales. Contención física.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con <i>role-playings</i> , debates de grupo y casos prácticos.



DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeros, técnicos en cuidados auxiliares de enfermería y terapeutas ocupacionales del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD), que trabajan en contacto directo con personas mayores institucionalizadas.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Centro residencial “El Prado”.



TALLER. MEDICAMENTOS, DROGAS Y TRÁFICO	
FECHAS	9 de mayo
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer la Ley de Seguridad Vial, especialmente su actualización en relación con la utilización de sustancias bajo prescripción facultativa con fines terapéuticos y la realización de pruebas o el reconocimiento al que pudiera ser sometido el conductor de un vehículo. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar las actuaciones conjuntas entre las Fuerzas de Seguridad con competencias en tráfico y los profesionales sanitarios a la hora de actuar.• Conocer las actuaciones médico-legales de los servicios sanitarios en casos de valoración toxicológica relacionada con la conducción de vehículos.• Analizar la relación entre medicamentos y conducción.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Novedades en la Ley de Seguridad Vial, respecto a las drogas y alcohol.• Los Cuerpos y Fuerzas de Seguridad del Estado en la valoración toxicológica de los conductores y su relación con los servicios médicos/sanitarios.• Actuación médico legal de los servicios sanitarios en casos de valoración toxicológica relacionada con la conducción de vehículos.• Efectos farmacológicos de los medicamentos sobre la conducción de vehículos.• La saliva, una buena matriz para la determinación de las drogas de abuso.• Competencia del médico prescriptor: Medicamentos y conducción.
METODOLOGÍA	Teórico práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos, psicólogos, enfermeros y trabajadores sociales de los Equipos de Conductas Adictivas del Servicio Extremeño de Salud (SES).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula 2 de Formación del Hospital de Mérida.



CURSO. ¿SE PUEDE PREVENIR EL DOLOR CRÓNICO?	
FECHAS	9 y 10 de mayo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar las herramientas disponibles en el sistema sanitario para disminuir la prevalencia de dolor crónico. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dotar de herramientas al personal sanitario para mejorar en su práctica diaria el abordaje del paciente crónico potenciando un envejecimiento activo saludable.• Fomentar la educación para la salud (EpS) en la práctica clínica diaria.• Minimizar la yatrogenia farmacológica en el paciente con dolor crónico.• Considerar el manejo del dolor como un elemento transversal básico en la concreción y actualización de la cartera de servicios comunes del sistema nacional de salud.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Educación para la salud en dolor crónico.• Impulsar y reforzar la capacitación de las personas y de la comunidad para promover la autonomía, el autocuidado y los estilos de vida saludables.• Analgesia sin yatrogenia farmacológica.• Mejorar la capacidad resolutoria de los profesionales de atención primaria hospitalaria y residencias asistenciales para coordinar los procesos relacionados con la atención integral del paciente crónico con dolor.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica, activa, participativa y dinámica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos del Servicio Extremeño de Salud (SES) y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. ACTUALIZACIÓN PRÁCTICA EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS CARDIOVASCULARES PARA CENTROS DE SALUD RURALES	
FECHAS	9, 11 y 12 de mayo
HORAS LECTIVAS	12
HORARIO	16:00 a 20:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar los conocimientos teóricos-prácticos sobre urgencias y emergencias cardiovasculares de los profesionales sanitarios que trabajan alejados de los Centros Hospitalarios de referencia y deben realizar traslados prolongados o estabilizar y tratar al paciente hasta la llegada de la Unidad Medicalizada de Emergencias (UME).• Adaptar el manejo de dichas patologías a los medios técnicos y fármacos disponibles en atención primaria. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar conocimientos y reciclaje en urgencias y emergencias cardiovasculares.• Adaptar los protocolos a los medios disponibles en atención primaria (AP).• Mejorar la coordinación entre AP y los Servicios de Emergencias de la Comunidad Autónoma, utilizando protocolos comunes y criterios de activación adecuados.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Interpretación rápida del electrocardiograma (ECG). Lectura guiada de ECG con ejemplos prácticos.• Síndrome Coronario Agudo: diagnóstico, estabilización y tratamiento prehospitalario.• Bradiarritmias: tratamiento farmacológico y eléctrico.• Taquiarritmias: tratamiento farmacológico y eléctrico.• Fibrilación auricular. Manejo prehospitalario. Sospecha de intoxicación digitálica.• Emergencias en portadores de marcapasos y DAI: ¿qué podemos hacer?• Manejo de la insuficiencia cardíaca congestiva y el edema agudo de pulmón en el Centro de Salud.• Sospecha clínica y actitud inicial ante la pericarditis, el taponamiento cardíaco y la disección/aneurisma de aorta.• Urgencias y emergencias hipertensivas.• Síncope.• Casos prácticos de cada tema con discusión posterior.• ¿Cuándo está indicado llamar a la UME?



METODOLOGÍA	Teorico-práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y enfermeros de centros de salud rurales del SES preferentemente del Área de Salud de Badajoz.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. ASPECTOS JURÍDICOS DEL CONTROL ALIMENTARIO	
FECHAS	9 al 13 de mayo
HORAS LECTIVAS	25
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la calidad del servicio de inspección sanitaria. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitar a los profesionales dedicados a la inspección y control alimentario para realizar sus actuaciones de modo jurídicamente correcto.• Evitar defectos de forma así como otros aspectos que dificulten o paralicen los procedimientos.• Mejorar e impulsar la elaboración de procesos e instrucciones relacionadas con las actuaciones de control oficial.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Actas de inspección, cumplimentación, tipos de actas, plazos de validez, defectos de forma.• Informes a las actas de inspección.• Aspectos legales de la toma de muestras.• Actuaciones cautelares (inmovilizaciones, ceses..etc).• Incoación de expedientes sancionadores. Plazos, pliegos, notificaciones.• Sanciones accesorias.• Responsabilidades administrativas del inspector y del instructor de expedientes.• Certificaciones Sanitarias y agentes certificadores.• Control Sanitario en el Transporte de Alimentos.• Búsqueda bibliográfica legislativa utilizando las nuevas tecnologías.• Control Sanitario en determinadas modalidades de Venta de Alimentos fuera de establecimientos comerciales no permanentes.• Responsabilidades Civiles y Penales del Inspector Sanitario.
METODOLOGÍA	Exposición teórica con realización de coloquios y debates donde se favorezca la participación del alumno. Realización de supuestos prácticos relacionados con la materia impartida.



DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Veterinarios y farmacéuticos de atención primaria, de los Servicios Centrales del Servicio Extremeño de Salud (SES) y de los laboratorios de Salud Pública del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Zafra. Salón de Actos y Aula Informática del Hospital de Zafra.



CURSO. MÉTODO DE ESTANDARIZACIÓN DE NORMAS DE CALIDAD Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN ESTABLECIMIENTOS DE RESTAURACIÓN PÚBLICOS	
FECHAS	9 al 13 de mayo
HORAS LECTIVAS	25 (20 teóricas y 5 prácticas)
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Dar a conocer las normas de calidad y seguridad alimentaria y su aplicación práctica en los establecimientos de restauración afectados por el control oficial.
CONTENIDOS	<p>TEÓRICOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• La calidad en establecimientos de restauración públicos: Norma de calidad UNE EN ISO 9001:2008.<ul style="list-style-type: none">○ Contenido normativo.○ Campo de actuación y formación del equipo de calidad.○ Procedimientos, instrucciones y registros.• Gestión medioambiental: Norma UNE EN ISO 14001:2004.<ul style="list-style-type: none">○ Contenido normativo.○ Campo de actuación.○ Procedimientos, instrucciones y registros.• Gestión de la inocuidad en establecimientos de restauración públicos: Norma UNE ISO 22000:2005.<ul style="list-style-type: none">○ Contenido normativo.○ Campo de actuación y formación del equipo de inocuidad y compatibilidad con los sistemas APPCC instaurados.○ Procedimientos, instrucciones y registros. <p>PRÁCTICOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aplicación de los contenidos teóricos en la cocina hospitalaria ubicada en la zona donde se realiza el curso.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Clases interactivas basadas en supuestos extraídos de la actividad en controles oficiales y en establecimientos de restauración públicos. Talleres prácticos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Veterinarios y farmacéuticos que desarrollen su labor en el ámbito de la salud pública y del control oficial del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Plasencia. Salón de Actos del Hospital “Virgen del Puerto”.



CURSO. MANEJO DE BOMBAS DE INSULINA DESDE ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	Primera edición. Badajoz, 10 de mayo Segunda edición. Cáceres, 4 de octubre
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Informar a los profesionales de atención primaria (AP) sobre el uso, control y resolución de problemas en el manejo de bombas de insulina. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Capacitar a los enfermeros de AP para el manejo de bombas de insulina y para la resolución de los problemas que pudieran aparecer.• Integrar la comunicación entre los profesionales de AP y el Servicio de Endocrinología de referencia.• Dotar a las enfermeras de AP de las herramientas necesarias para mejorar la Educación para la Salud de estos pacientes.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Manejo de las bombas de insulina:<ul style="list-style-type: none">○ Funcionamiento.○ Ventajas e inconvenientes.○ Indicaciones.• Problemas más frecuentes y soluciones desde AP.• Educación para la salud: dieta y ejercicio en pacientes con bombas de insulina.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica con análisis, discusión y resolución de casos prácticos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeros de atención primaria y de atención continuada del Servicio Extremeño de Salud (SES). Enfermeros del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y Atención Sociosanitaria. Cáceres. Salón de Actos de la Gerencia de Área.



CURSO. FORMACIÓN PARA PROFESIONALES SANITARIOS DEL DOCUMENTO DE EXPRESIÓN ANTICIPADA DE VOLUNTADES	
FECHAS	10 y 11 de mayo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dar a conocer el Documento de Expresión Anticipada de Voluntades (DEAV) entre los profesionales sanitarios, y mejorar la implantación de esta herramienta en aras de una mayor difusión de éste. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dar a conocer el DEAV entre los profesionales sanitarios, para que puedan ofrecerlo dentro de su tarea asistencial.• Implantar en los planes de cuidados el DEAV como un proceso dinámico y de comunicación entre los profesionales y los usuarios, y no sólo como un papel.• Mayor difusión de los cuidados sanitarios al final de la vida, que los profesionales sanitarios trabajen de forma conjunta con el paciente y la familia sobre la planificación anticipada de los cuidados.• Debatir en qué nivel asistencial se debe ofrecer el DEAV.• Realizar un mayor esfuerzo e impulsar esta herramienta para que la población conozca el DEAV.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Concepto de Testamento Vital. Planificación de los Cuidados al final de la vida.• Desarrollo y evolución del Testamento Vital.• Legislación.• En qué consiste el DEAV.• Tramitación del DEAV.• Registro del DEAV.• Características legales a la hora de realizar un DEAV.• Principios de bioética.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y enfermeros del Servicio Extremeño de Salud (SES) y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD), preferentemente de las Áreas de Salud de Cáceres y de Coria.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Casa de la Mujer.



CURSO. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN LA TRANSFUSIÓN SANGUÍNEA	
FECHAS	10 y 11 de mayo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la formación teórico-práctica de los profesionales de enfermería para el desarrollo de sus funciones y actividades en hemoterapia. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aumentar la calidad y seguridad en la transfusión de los componentes sanguíneos.• Ofrecer una formación altamente especializada y actualizada en relación a la transfusión.• Dar a conocer los procedimientos establecidos a lo largo de todo el circuito transfusional para minimizar en lo posible los riesgos y optimizar la seguridad transfusional.• Realizar la técnica de transfusión sanguínea de forma sistémica.• Prevenir complicaciones en los pacientes sometidos a transfusión sanguínea.• Alcanzar la mejor de las prácticas transfusionales intentando lograr el mínimo riesgo en términos de seguridad transfusional.• Evitar y prevenir incidentes, ya que el descenso de los mismos tendrá una gran repercusión en la mejora de la seguridad transfusional.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Conceptos básicos en inmunohematología.• Grupos sanguíneos eritrocitarios.• El papel de la enfermería en la hematología y la hemoterapia.• Transfusión. Aspectos normativos de la transfusión sanguínea.<ul style="list-style-type: none">○ Consentimiento informado.○ Actuación ante el rechazo a la transfusión.○ Descripción y características de los componentes sanguíneos.○ Uso terapéutico: Indicaciones transfusionales. Pruebas pretransfusionales.○ Interpretación de los resultados. Criterios de selección del componente sanguíneo. Distribución de componentes sanguíneos.



	<ul style="list-style-type: none">○ Transfusión de los diferentes componentes sanguíneos. La transfusión en diferentes situaciones clínicas.● Hemovigilancia: transfusional.<ul style="list-style-type: none">○ Trazabilidad de componentes sanguíneos.○ Análisis de riesgos.○ El proceso de la enfermería.○ Los cuidados como herramienta de gestión.● Nociones básicas de calidad en inmunohematología.
METODOLOGÍA	Activa y participativa con exposiciones teóricas dinamizadas, trabajo grupal y resolución de casos clínicos. Realización talleres prácticos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeros del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE), preferentemente del Área de Salud de Mérida.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula 2 de Formación del Hospital de Mérida.



TALLER. ATENCIÓN INTEGRAL DEL ANCIANO	
FECHAS	10 y 12 de mayo
HORAS LECTIVAS	10 (5 teóricas y 5 prácticas)
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dotar a los profesionales sanitarios de atención primaria de los conocimientos, habilidades y herramientas necesarias para una atención integral del anciano. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Implementar en Atención Primaria (AP) la valoración integral del anciano.• Capacitar a los profesionales en materia de prescripción de medicamentos.• Dotar a los profesionales de AP de herramientas para mejorar la atención al anciano.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Valoración geriátrica integral.• Envejecimiento de la población.• Pluripatología.• Principales problemas asociados con la prescripción en el anciano. Farmacocinética y farmacodinamia.• Interacciones medicamentosas y efectos adversos.• Manejo de los principales síndromes geriátricos.• Seguimiento farmacoterapéutico del paciente con patología cardiovascular.• Abordaje del anciano con dolor crónico. <p>TALLERES</p> <ul style="list-style-type: none">• Valoración Integral del anciano.<ul style="list-style-type: none">○ Escalas de valoración○ Valoración de la fragilidad del anciano.○ Valoración social.• ¿Cómo mejorar la prescripción en ancianos?<ul style="list-style-type: none">○ Infrautilización de medicamentos adecuados.○ Medicación inapropiada.○ Sobreutilización de medicamentos y sobredosificación○ Interacciones medicamentosas más frecuentes.○ Reacciones adversa a medicamentos más habituales○ Adherencia al tratamiento.○ Revisión periódica de la medicación.• Educación para la salud en el anciano.<ul style="list-style-type: none">○ Recomendaciones básicas para un programa de actividad física multicomponente.○ Nutrición y alimentación en el anciano.○ Prevención de accidentes.



METODOLOGÍA	El curso se ha diseñado para realizar en dos días, el primer día consistirá en varias sesiones cortas de aproximadamente media hora, cuya exposición se pretende que sea eminentemente práctica y adaptada a la consulta habitual del paciente geriátrico, El segundo día la metodología tendrá el formato de talleres. Se realizarán un total de 3 talleres por los que pasarán todos los alumnos, en grupos de 10.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y enfermeros de Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES), preferentemente del Área de Salud Don Benito-Villanueva de la Serena. Médicos y enfermeros del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Don Benito. Aula de Formación del SEXPE.



CURSO. ACTUALIZACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD 2016	
FECHAS	10, 11 y 12 de mayo
HORAS LECTIVAS	16,5
HORARIO	08:30 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Profundizar en los fundamentos teóricos, metodológicos y prácticos de la Educación para la Salud (EpS). <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fomentar la participación de profesionales del Sistema Sanitario en actividades de EpS, para así incrementar la efectividad y el cumplimiento de la cartera de servicios, entre otros aspectos.• Concienciar y sensibilizar a los profesionales de la importancia de la EpS en todos los ámbitos y del trabajo intersectorial para incrementar la efectividad.• Impulsar la consecución de los objetivos correspondientes del Plan de Salud de Extremadura 2013-2020 y del nuevo Plan Estratégico de Educación para la Salud.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Métodos educativos utilizados en EpS. Metodología recomendada como más efectiva actualmente.• La EpS en Extremadura.• Cómo diseñar una actividad de EpS.• La EpS desde el punto de vista del Sistema educativo.• Propuesta pedagógica práctica de EpS.• EpS en alimentación saludable, ejercicio físico y prevención de la obesidad.• Iniciativas de EpS de los profesionales de Extremadura.• Cómo elaborar un proyecto de EpS siguiendo la metodología que ha mostrado mayor efectividad actualmente. Intersectorialidad.• Recursos de EpS. Materiales físicos y en Internet.• Los aspectos conductuales y psicológicos como punto de partida para el cambio de hábitos.• Los medios de comunicación como herramienta para promover la salud. Puntos clave para la acción.• Aspectos innovación en EpS.• La EpS en la promoción de hábitos saludables. Aspectos prácticos.
METODOLOGÍA	Sesiones activas y participativas con exposiciones teóricas dinamizadas y trabajo grupal. Actividades prácticas adaptadas a



	la temática del curso.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos, pediatras, farmacéuticos, veterinarios, enfermeros y trabajadores sociales de atención primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES). Trabajadores sociales y educadores sociales de la Comunidad Autónoma de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Casa de la Mujer



CURSO. DONACIÓN DE PROGENITORES HEMATOPOYÉTICOS (MÉDULA ÓSEA Y SANGRE DE CORDÓN UMBILICAL)	
FECHAS	11 y 12 de mayo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Concienciar al personal sanitario de la importancia de conocer aspectos relacionados con la donación de médula ósea y sangre de cordón umbilical (SCU) para dar respuesta a la solicitud de información y orientación, tanto dentro como fuera de su ámbito laboral. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sensibilizar a la comunidad sanitaria de la necesidad de aumentar el número de donantes voluntarios de progenitores hematopoyéticos para incrementar las posibilidades de vida de muchos enfermos.• Formar al personal sanitario sobre todos los procesos de la donación de SCU y su recogida en Extremadura.• Informar sobre los aspectos de los progenitores hematopoyéticos en sus diversos procedimientos de donación y trasplante.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Qué es la Asociación de Donantes de Médula Ósea (ADMO). Historia, objetivos y labor que realiza.• Captación de donantes en Extremadura.• Perfil del paciente que necesita un trasplante. Enfermedades hematooncológicas.• Tipos de trasplantes.• Experiencia en la Unidad de Trasplantes del Hospital del SES de Cáceres.• Puesta en marcha del programa de recogida de SCU en Extremadura.• Procesamiento de la SCU. Banco de Sangre de Extremadura.• Momento del parto. Proceso de recogida del cordón y envío.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
ENTIDAD COLABORADORA	Asociación de Donantes de Médula Ósea (ADMO).
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeros, matronas y técnicos de laboratorio del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



JORNADAS SOBRE ENFERMEDADES TROPICALES OLVIDADAS E IMPORTADAS	
FECHAS	11 y 12 de mayo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	Primer día: 10:00 a 14:30 y de 17:00 a 19:00 horas Segundo día: 10:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Conocer las enfermedades que pueden venir del medio tropical y que son traídas por viajeros, inmigrantes o personal de salud y cooperantes. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer la clínica.• Mejorar el diagnóstico de estas enfermedades.• Saber aplicar el tratamiento correcto.• Prevención adecuada de epidemias.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Ébola virus: Actualidad.• Malaria importada: Clínica, diagnóstico y tratamiento.
METODOLOGÍA	Clases teóricas impartidas por profesionales que conocen la realidad de estas enfermedades.
ENTIDAD COLABORADORA	Médicos Mundi Extremadura.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y enfermeros del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. AUTOCUIDADO: HABILIDADES DE COMUNICACIÓN PARA LA GESTIÓN SANITARIA	
FECHAS	11 y 18 de mayo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar el bienestar y satisfacción de los profesionales que trabajan en gestión sanitaria, reforzando y entrenando habilidades que aumenten su percepción de control y disminuyan los sentimientos de frustración. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer técnicas para el autocuidado del profesional.• Manejar criterios y habilidades de comunicación.• Adquirir habilidades que aumenten la percepción de control y disminuyan los sentimientos de frustración.• Conocer la gestión y manejo del Burnout.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Autocuidado del profesional.• Reuniones eficaces.• Motivación en equipos de trabajo.• Asertividad.• Obtención de información.• Hablar en público.• Gestión y manejo del Burnout.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica, activa, participativa con <i>Rolle playing</i> , y dinámica de grupos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Trabajadores del Servicio de Planificación, Ordenación y Coordinación de la Dirección General de Planificación, Formación y Calidad Sanitarias y Sociosanitarias de la Junta de Extremadura, relacionados con la gestión de equipos sanitarios. Trabajadores de la Consejería de Sanidad y Política Social, relacionados con la gestión de equipos sanitarios. Trabajadores del Servicio Extremeño de Salud (SES) y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD), relacionados con la gestión de equipos sanitarios.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Centro de Salud Urbano I



CURSO. CRIBADO DE LA DEMENCIA Y DETERIORO COGNITIVO EN ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	12 y 13 de mayo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Revisar las principales herramientas de cribado cognitivo adaptadas a población española y entrenar su aplicación. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dar a conocer los principales signos de deterioro cognitivo leve (DCL) y demencias.• Dar a conocer las principales herramientas de detección del deterioro cognitivo.• Entrenar en el uso de las herramientas más adecuadas en población española.
CONTENIDOS	<p>Módulo I. Deterioro cognitivo en Atención Primaria. Análisis de los principales subtipos de Deterioro Cognitivo Leve (DCL), resaltando aquellos que resultan en una enfermedad de Alzheimer.</p> <p>Módulo II. Principales herramientas de cribado. Revisión de las principales herramientas de evaluación para el diagnóstico diferencial entre envejecimiento normal y patológico (demencia).</p> <p>Módulo III. Aplicación de pruebas de cribado cognitivo. Presentación del material y la metodología de aplicación, corrección e interpretación de las principales pruebas de cribado de deterioro cognitivo en el adulto mayor.</p>
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
ENTIDAD COLABORADORA	Colegio Oficial de Psicólogos de Extremadura.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y enfermeros de atención primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES). Médicos y enfermeros del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE) y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Hospital de Rehabilitación Neurológica de Extremadura “Casaverde”.



TALLER. FORMACIÓN DE FORMADORES: INSTRUCCIONES GENERALES Y ESPECÍFICAS EN LOS PROCEDIMIENTOS DE TOMA DE MUESTRAS	
FECHAS	Primera edición. Badajoz, 17 de mayo Segunda edición. Cáceres, 24 de mayo
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Actualizar conocimientos en: los métodos, condiciones de manipulación y transporte de muestras en materia de seguridad alimentaria y ambiental. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer los principios básicos de la toma de muestras.• Adquirir la metodología de los distintos procedimientos de muestreo según las matrices.• Conocer las condiciones de conservación y transporte de las muestras.• Conocer los requisitos de acreditación en la recepción de muestras en los laboratorios.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Requisitos y condiciones a considerar en la realización, conservación y envío de las muestras alimentarias y ambientales.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Farmacéuticos y veterinarios de equipos de dirección de áreas (coordinadores) y de Servicios Centrales del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE), relacionados con la gestión de muestras en seguridad alimentaria y ambiental.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Cáceres. Casa de la Mujer.



CURSO. METODOLOGÍA DE INTERVENCIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD PARA PROFESIONALES SANITARIOS DE ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	Primera Edición. Plasencia, 17, 19, 24 y 26 de mayo Segunda Edición. Mérida, 14, 16, 21, y 23 de junio
HORAS LECTIVAS	22
HORARIO	08:30 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Formar en aspectos metodológicos para incrementar la efectividad de las intervenciones de Educación para la Salud (EpS) en atención primaria. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Potenciar la EpS en atención primaria.• Incrementar la efectividad de las intervenciones de EpS.• Prevenir las enfermedades y problemas de salud más frecuentes en nuestro medio.• Aumentar la calidad de vida de los pacientes crónicos y cuidadores.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Educación y Salud.• Factores de riesgo y factores de protección.• Bases y principios metodológicos en promoción de la salud y EpS.• Áreas y tipos de intervención en EpS.• Conductas y salud.• Aspectos metodológicos prácticos en EpS individual.• Aspectos metodológicos prácticos en EpS grupal.• Un ejemplo de intervención grupal en EpS: parentalidad positiva.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica, activa y participativa con trabajos en grupos y talleres.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos, enfermeros, fisioterapeutas, farmacéuticos y veterinarios de atención primaria del del Servicio Extremeño de Salud (SES).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Plasencia. Aula de Formación “Valcorchero”. Mérida. Aula de formación de FundeSalud.



TALLER. CERTIFICADOS E INFORMES MÉDICOS	
FECHAS	18 de mayo
HORAS LECTIVAS	3
HORARIO	16:30 a 19:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Dar a conocer la documentación sanitaria y su valoración médico-legal. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Cumplimiento de la Ley de Autonomía del Paciente.• Definición de informes y certificados.• Recetas médicas público-privadas.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Documentación sanitaria en nuestra Comunidad Autónoma.
METODOLOGÍA	Teórico-práctico.
ENTIDAD COLABORADORA	Colegio Oficial de Médicos de Badajoz.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE) y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



TALLER. TRANSFERENCIA DE PACIENTES: MEJORAS EN LA SEGURIDAD CLÍNICA EN EL SERVICIO DE URGENCIAS	
FECHAS	18 de mayo
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Estandarizar la comunicación entre equipos y profesionales sanitarios en la transferencia de pacientes en los servicios de urgencias hospitalarios. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ofrecer herramientas para garantizar la seguridad del paciente durante la transferencia del paciente.• Crear conciencia de la necesidad de minimizar errores por déficit de comunicación.• Integrar la comunicación como un proceso más dentro de la asistencia sanitaria directa.• Dar a conocer métodos para que las transferencias del paciente sean sistematizadas y ordenadas.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Seguridad clínica del paciente en los servicios de urgencias.• La transferencia del paciente.• El proceso de comunicación.• El traspaso estandarizado de información.• Los métodos IDEAS y SBAR.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica con <i>role-playing</i> , discusión y resolución de casos prácticos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeros del servicio de urgencias del Hospital “Tierra de Barros” y de los Centros de Salud y Puntos de Atención Continuada del Área de Salud de Mérida. Enfermeros de urgencias hospitalarias y urgencias de atención primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Almendralejo. Salón de Actos del Hospital “Tierra de Barros”.



CURSO. SOPORTE RESPIRATORIO BÁSICO PEDIÁTRICO	
FECHAS	18 y 19 de mayo
HORAS LECTIVAS	10 (5 teóricas y 5 prácticas)
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	18
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquisición de conocimientos y habilidades de fisiología respiratoria pediátrica y manejo de técnicas de soporte respiratorio básico en el niño. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fisiología respiratoria en el niño.• Valoración de la función respiratoria en el niño.• Técnicas de oxigenoterapia básica.• Oxigenoterapia de alto flujo en pediatría.• Soporte respiratorio no invasivo en el niño.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción al curso.• Anatomía y fisiología de la función respiratoria en el niño.• Valoración clínica de la función respiratoria en el niño.• Técnicas de monitorización instrumental no invasiva de la función respiratoria en el niño.• Indicaciones de la oxigenoterapia.• Procedimientos no invasivos de oxigenoterapia en el niño: mascarilla facial, gafas nasales, gafas de alto flujo.• Procedimientos no invasivos de ventilación: CPAP y BiPAP en el niño.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica con sistemas de soporte respiratorio, maniqués. Resolución y discusión de casos prácticos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeros y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería, preferentemente del ámbito pediátrico, del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Salón de Actos del Hospital “Perpetuo Socorro”.



CURSO. ATENCIÓN PROTOCOLIZADA A PACIENTES CON PROBLEMAS DE SALUD CRÓNICOS EN ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	18 y 19 de mayo
HORAS LECTIVAS	18
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 20:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Marco teórico problemas de salud crónicos 401 Y 403.• Cartera de Servicios del SES problemas de salud crónicos.• Protocolos asistenciales y educativos.• Normas Técnicas Mínimas.• Registros en la historia del paciente. Programa Jara.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Atención a pacientes con hipertensión arterial.<ul style="list-style-type: none">○ Protocolo MAPA.○ Protocolo DOPPLER ARTERIAL.• Atención a pacientes con dislipemia.• Registro en la historia del paciente. Programa Jara.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y enfermeros de atención primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES). Médicos y enfermeros del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO ON LINE. NUEVAS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA UNA SEGURIDAD ALIMENTARIA “DEL CAMPO A LA MESA”	
FECHAS	Fase no presencial: 18 al 31 de mayo Fase presencial: 8 de junio
HORAS LECTIVAS	16 (10 on-line a través de plataforma virtual y 6 presenciales)
HORARIO	08:30 a 15:00 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Capacitar para el desempeño de la inspección veterinaria en contextos de incertidumbre. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Actualizar conocimientos en cuanto al marco normativo de competencia.• Mejorar habilidades de atención al ciudadano.• Motivar para el apoyo al tejido productivo agroalimentario sin menoscabo de la seguridad alimentaria
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Marco teórico general.• Contexto internacional.• Desarrollos normativos europeos, nacionales y regionales.• Excepciones en los paquetes higiénico-sanitarios de industria.• Buenas prácticas en el sector primario.• El papel de la inspección veterinaria para la soberanía alimentaria y el desarrollo rural.
METODOLOGÍA	Teórico-práctico de 16 horas lectivas que se impartirán la primera parte (10 horas) a través de plataforma virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria (en modalidad <i>e-learning</i>) y la segunda parte (6 horas) de forma presencial (Salón de Actos de la Gerencia de Área de Cáceres).
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Veterinarios del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE), preferentemente de las Áreas de Salud de Cáceres y de Coria.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Salón de Actos de la Gerencia de Área.



CURSO. GESTORES BIBLIOGRÁFICOS: USO DE MENDELEY	
FECHAS	19 de mayo
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Que el personal de bibliotecas sanitarias, tutores docentes e investigadores conozca los gestores bibliográficos y su utilidad. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las herramientas que permiten crear, mantener, organizar, compartir y dar forma a las referencias bibliográficas de todo tipo de documentos a partir de distintas fuentes de información (bases de datos, revistas, páginas web, etc.).
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción a los gestores bibliográficos.• Uso de Mendeley.• Prácticas con casos reales
METODOLOGÍA	Teórico-práctica con exposición de contenidos y trabajos prácticos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Personal de bibliotecas sanitarias, tutores, docentes e investigadores del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Aula Informática de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



TALLER: SUTURA DE HERIDAS Y CIRUGÍA MENOR	
FECHAS	19 de mayo
HORAS LECTIVAS	8
HORARIO	08:30 a 14:00 y de 16:00 a 19:30 horas.
N ° DE PLAZAS	22
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Actualizar los conocimientos sobre el manejo de las heridas que se atienden en atención primaria.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Tipos de heridas.• Material necesario para la sutura.• Tipos de nudos.• Errores frecuentes y complicaciones.• Lesiones susceptibles de cirugía menor.• Criterios de derivación al especialista.• Seguimiento y vacunación.
METODOLOGÍA	Activa y participativa basada en clases teóricas y trabajos prácticos de corte y sutura sobre soportes simulados.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y enfermeros de atención primaria, preferentemente de las Áreas de Salud de Cáceres y de Coria. Médicos y enfermeros del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Centro de Salud “Manuel Encinas”.



CURSO. MANEJO PRÁCTICO DE LA PATOLOGÍA ORL EN ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	24 y 25 de mayo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar herramientas básicas que permitan al médico de atención primaria (AP) orientar, diagnosticar y tratar enfermos ORL. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Adquirir habilidades clínicas para el diagnóstico en patología ORL.• Afianzar los conocimientos terapéuticos no quirúrgicos.• Desarrollar guías clínicas ORL de decisión en la consulta de AP.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Patologías ORL mas prevalentes en la consulta de AP.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica con taller de casos clínicos y desarrollo de guías clínicas.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos de atención primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES). Médicos del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. INTERVENCIONES CLÍNICAS EN SALUD MENTAL DESDE LA TEORÍA DEL APEGO	
FECHAS	24, 25 y 26 de mayo
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formar en torno a las aplicaciones clínicas de la Teoría del Apego en el ámbito de la atención a los trastornos mentales. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los aspectos clínicos del apego.• Capacitar para el diagnóstico de las alteraciones emocionales y conductuales en el sistema de apego.• Adquirir herramientas terapéuticas basadas en el concepto de apego.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Aspectos clínicos del apego.• Los trastornos del apego.• Evaluación del apego.• Herramientas psicoterapéuticas desde el apego.
METODOLOGÍA	Teórico-práctico.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Psicólogos clínicos, psiquiatras, enfermeros y terapeutas ocupacionales de la Red de Salud Mental del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula de Formación de FundeSalud.



TALLER. EXPLORACIÓN NEUROLÓGICA EN ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	26 y 27 de mayo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Realizar en la consulta de Atención Primaria, la evaluación sistemática y ordenada de la integridad y de la funcionalidad del sistema nervioso en los pacientes con signos o síntomas, que pueden ser debidos a una alteración en el sistema nervioso. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprender a confirmar o descartar la presencia de una alteración neurológica.• Aprender a localizar esta alteración en una región concreta del sistema nervioso.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Observación: estado mental, postura, movimiento.• Palpación.• Evaluación de las reacciones posturales.• Evaluación de los reflejos espinales.• Evaluación de los nervios craneales.• Evaluación de la sensibilidad.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con talleres prácticos de exploración neurológica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos de atención primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES), preferentemente del Área de Salud de Mérida. Médicos del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula 2 de Formación del Hospital del SES de Mérida.



CURSO. ACTUALIZACIÓN EN ADOPCIÓN NACIONAL	
FECHAS	30 y 31 de mayo, 1 y 2 de junio
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar los conocimientos de los profesionales que desarrollan su trabajo en el Servicio de Familias, Infancia y Adolescencia, en el marco de la nueva legislación y los cambios sociales. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer la nueva legislación en protección de menores.• Saber aplicar la legislación mencionada en el puesto de trabajo.• Adaptar o crear protocolos según la nueva legislación y desarrollo social.
CONTENIDOS	<p>Actualizaciones en adopción nacional:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adopciones abiertas.• Valoración de idoneidad. Valoración de idoneidad para características especiales de menores susceptibles de adopción: niños mayores de 6 años, grupo de hermanos, discapacidades, etc.• Conciliación Ley de protección de datos y trabajo profesional. <p>Preparación de los menores susceptibles de adopción para su salida a la nueva familia.</p> <ul style="list-style-type: none">• Plan individual de trabajo con el menor.• Contenido de la preparación y protocolos de actuación.• Protocolos para trabajar los primeros encuentros.• Funciones de los profesionales en el momento de la salida, protocolos de actuación.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica con intercambio de experiencias y trabajo en grupo.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Profesionales del Servicio de Familias, Infancia y Adolescencia, preferentemente de los equipos de valoración en adopción nacional.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. ATENCIÓN DIRECTA A PERSONAS MAYORES INSTITUCIONALIZADAS, DESDE EL PARADIGMA DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL	
FECHAS	1, 8, 15 y 22 de junio
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprender a manejar de forma adecuada las emociones en la atención directa con las personas mayores institucionalizadas.• Eliminar barreras emocionales que interfieren negativamente en el trabajo diario.• Conocer y manejar de forma adecuada nuestras emociones.• Aprender nuevos métodos de intervención con el fin de mejorar la adaptación a los cambios que sufren las personas mayores institucionalizadas, tanto a nivel físico (disfunciones), social (ingreso en centros residenciales y/o de día), y emocional (pérdida de seres queridos y/o de figuras de apego, entre otras). <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos teórico-prácticos en relación con técnicas basadas en los enfoques de desarrollo de la inteligencia emocional.• Manejo de herramientas de actuación a través de las emociones, con las personas mayores que se encuentran institucionalizadas.• Entrenar en el desarrollo de la inteligencia emocional en sus dos ámbitos: intrapersonal (control emocional, automotivación, autoconciencia emocional), e interpersonal (habilidades sociales, empatía y asertividad).• Cultivar el sentido del humor como mecanismo para mejorar la autoestima propia y ajena, así como para la mejora de las relaciones interpersonales.• Mejorar la atención ofrecida a las personas mayores institucionalizadas.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• La felicidad: utopía o realidad.• La psicología positiva y sus aplicaciones en el ámbito de la salud.• Risoterapia: terapia o cultura de vida. Beneficios de la risa y de los abrazos.• Las terapias alternativas y su vinculación con el desarrollo



	<p>de la inteligencia emocional.</p> <ul style="list-style-type: none">• Inteligencia emocional aplicada al trabajo diario de los profesionales que trabajen con personas mayores institucionalizadas.• La autoestima positiva: cómo favorecerla y mantenerla en las personas mayores institucionalizadas y en los profesionales de la salud.• Cómo manejar nuestras emociones y afrontar la vida desde enfoques positivos: Intervención a través de terapias alternativas (risoterapia, abrazoterapia, musicoterapia).• Tratamiento de las emociones propias y ajenas desde un enfoque positivo: El sentido del humor y sus consecuencias para la salud de las personas mayores y para la de uno mismo.• Entrenamiento personal y profesional basado en la estrategia: Siento-Pienso-Actúo.• Procedimiento para mejorar los servicios de atención e intervención con personas mayores desde enfoques constructivos.
METODOLOGÍA	Metodología dinámica y participativa, basada en la Risoterapia como herramienta para el desarrollo de las emociones positivas. Enfoque metodológico basado en debates reflexivos y dinámicas de grupo.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeros, técnicos en cuidados auxiliares de enfermería y terapeutas ocupacionales del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD), que trabajan en contacto directo con personas mayores institucionalizadas.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Centro Residencial “El Prado”.



CURSO. ABORDAJE DE LA PATOLOGÍA DUAL DESDE LOS DISTINTOS RECURSOS ASISTENCIALES: CEDEX, ESM, CTS, CRPS Y UHB	
FECHAS	2 y 3 de junio
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la atención y la coordinación a la patología dual en Extremadura. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer el estado actual del abordaje de la patología dual en los distintos recursos asistenciales.• Facilitar el conocimiento de los recursos y profesionales de las redes de salud mental y adicciones.• Mejorar el abordaje de la patología dual en los distintos recursos asistenciales.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Funcionamiento de los distintos recursos asistenciales de salud mental y adicciones y posibilidades de adecuación y mejora para un abordaje más eficaz de la patología dual.
METODOLOGÍA	Participativa y activa.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Profesionales de la Red de Atención a Drogodependencias y otras conductas adictivas y de la Red de Salud Mental de Extremadura, tanto pública como convenida con ONGs.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula 2 de Formación del Hospital de Mérida.



CURSO. ABORDAJE TERAPÉUTICO DE LAS ALTERACIONES DEL DESARROLLO PSICOMOTOR	
FECHAS	2, 3 y 10 de junio
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	Primer y segundo día: 09:00 a 14:30 y de 16:30 a 19:00 horas Último día: 09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Promover una mayor difusión de conocimientos de las patologías del Sistema Nervioso Central (SNC) y el abordaje terapéutico desde las Unidades de Atención Temprana. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer el abordaje terapéutico de las principales alteraciones del desarrollo motor en la primera infancia desde una perspectiva multidisciplinar.• Describir los niveles del SNC implicados en el control del movimiento y equilibrio.• Familiarizarse con las escalas utilizadas para valorar estas alteraciones.• Conocer los avances de las neurociencias en relación a alteraciones motoras.• Profundizar en metodologías y técnicas que favorezcan el desarrollo integral del niño.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollo psicomotor.• Adquisición del control postural y equilibrio• Patologías del Sistema Nervioso Central: PCI, espina bífida, patologías neuromusculares, traumatismos , etc.• Intervención logopédica en niños con trastorno motor. Terapia miofuncional.• Técnicas utilizadas en fisioterapia respiratoria con niños con alteraciones motoras.
METODOLOGÍA	Activa y participativa con exposiciones teóricas y aplicaciones prácticas.
ENTIDAD COLABORADORA	Asociación de Intervención Temprana Extremeña (AITE).
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Estimuladores y terapeutas de atención temprana (fisioterapeutas, terapeutas ocupacionales, maestros de audición, logopedas, maestros de educación infantil, maestros de pedagogía terapéutica, musicoterapeutas y psicomotricistas) del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la



	Dependencia (SEPAD) y centros concertados de la Junta de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. GUÍA IBÉRICA PARA EL TRATAMIENTO NO INVASIVO DE LA CARIES DENTAL	
FECHAS	Primera edición. Badajoz, 3 de junio Segunda edición. Cáceres, 21 de octubre
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	40
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dar a conocer la I Guía existente en España y Portugal para el adecuado manejo de la caries dental, siendo una referencia para la prevención, monitorización y tratamiento no invasivo de la caries dental.<ul style="list-style-type: none">○ Dar recomendaciones, basadas en la mejor evidencia disponible, sobre el diagnóstico y evaluación del riesgo de caries dental.○ Dar recomendaciones, basadas en la mejor evidencia disponible, sobre la prevención y monitorización de la caries dental.○ Dar recomendaciones, basadas en la mejor evidencia disponible, sobre el tratamiento no invasivo de la caries dental. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hacer que las USBD dispongan de las herramientas necesarias para el abordaje de esta patología tan prevalente.• Mantener a los equipos de salud bucodental en constante actualización, favoreciendo la aplicación de nuevas técnicas sobre la población afectada.• Fomentar que las actuaciones que se llevan a cabo en relación con ésta patología, estén consensuadas y sean de aplicación habitual.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Situación epidemiológica.• Herramientas para detectar el riesgo.• Pautas para actuar en función del riesgo.• Análisis de casos clínicos.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos, pediatras y enfermeros del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE). Odontólogos del PADIEx.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Cáceres. Salón de Actos de los Servicios Territoriales de la Consejería de Sanidad y Políticas Sociales.



CURSO. REDES SOCIALES Y MENORES	
FECHAS	6 al 9 de junio
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Aportar a los profesionales que trabajan con la Infancia y la Adolescencia información sobre las redes sociales y su uso por los menores así como las posibles situaciones de vulneración de sus derechos.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Redes sociales y menores:<ul style="list-style-type: none">○ La importancia de las redes sociales en nuestra cotidianidad.○ Análisis de las principales redes sociales desde una perspectiva de género.○ La socialización de los adolescentes a través de las redes sociales• Intimidad, menores y nuevas tecnologías.• Actuaciones para prevenir el mal uso o abuso de las redes sociales con menores. Cibercrimen.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Equipos educativos de los Centros de Acogida de Menores. Licenciados y Diplomados del Servicio de Familias, Infancia y Adolescencia (Servicios centrales en Mérida, Servicios Territoriales Cáceres y Badajoz). Licenciados y Diplomados sanitarios de atención primaria del Servicio Extremeño de Salud, con atención directa a población infanto-juvenil.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y Atención Sociosanitaria.



CURSO. SOPORTE RESPIRATORIO AVANZADO PEDIÁTRICO	
FECHAS	6 al 9 de junio
HORAS LECTIVAS	22 (10 teóricas y 12 prácticas)
HORARIO	16:00 a 22:00 horas
N ° DE PLAZAS	18
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos y habilidades de fisiología respiratoria pediátrica y manejo de técnicas de soporte respiratorio avanzado en el niño. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar conocimientos y habilidades en:<ul style="list-style-type: none">• Fisiología respiratoria en el niño.• Valoración de la función respiratoria en el niño.• Técnicas de oxigenoterapia básica.• Oxigenoterapia de alto flujo en pediatría.• Soporte respiratorio no invasivo en el niño.• Intubación endotraqueal en el niño.• Soporte respiratorio invasivo.• Modalidades de ventilación mecánica en pediatría.• Ventilación de alta frecuencia.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción al curso.• Anatomía y fisiología de la función respiratoria en el niño.• Valoración clínica de la función respiratoria en el niño.• Técnicas de monitorización instrumental no invasiva de la función respiratoria en el niño.• Indicaciones de la oxigenoterapia.• Procedimientos no invasivos de oxigenoterapia en el niño: mascarilla facial, gafas nasales, gafas de alto flujo.• Procedimientos no invasivos de ventilación: CPAP y BiPAP en el niño.• Técnica de la intubación endotraqueal en el niño.• Ventilación mecánica convencional en el neonato. Modalidades.• Ventilación mecánica convencional en el niño. Modalidades de ventilación pediátricas.• Ventilación de alta frecuencia en pediatría.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica, con sistemas de soporte respiratorio, material de intubación y maniqués. Resolución y discusión de casos prácticos mediante procedimientos interactivos.



DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y enfermeros, preferentemente del ámbito de urgencias pediátricas, neonatología y cuidados intensivos pediátricos del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Salón de Actos del Hospital “Perpetuo Socorro”.



CURSO. ESTRATEGIAS DE AUTOCONOCIMIENTO Y AUTOCUIDADO PARA PROFESIONALES QUE TRABAJAN EN CONTACTO DIRECTO CON PERSONAS MAYORES INSTITUCIONALIZADAS	
FECHAS	6, 13, 20 y 27 de junio
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Crear un espacio para la autoescucha y el autocuidado, para comprender, transformar y cambiar los procesos internos y favorecer el propio desarrollo; un espacio de buen trato donde se pueda dialogar sobre nuestras necesidades emocionales como profesionales. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Crear un espacio para la autoescucha y el autocuidado.• Comprender la importancia de la autopercepción.• Identificar el espacio personal en las relaciones de trabajo.• Comprender, transformar y cambiar los procesos internos y favorecer el propio desarrollo.• Dialogar sobre nuestras necesidades emocionales como profesionales.• Mejorar la atención ofrecida a las personas mayores institucionalizadas.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Autopercepción:<ul style="list-style-type: none">○ Mejorar la relación con el propio cuerpo.○ Reconectar con el propio cuerpo como fuente de placer.• Espacio personal:<ul style="list-style-type: none">○ Espacio interior, espacio relacional y espacio social como áreas interrelacionadas.○ El espacio del afuera y el adentro.○ El espacio personal y las relaciones de trabajo.• Los vínculos:<ul style="list-style-type: none">○ Identificar y transformar los malestares.○ Cultivar redes y familia afectiva.
METODOLOGÍA	Formación vivencial; los participantes podrán experimentar personalmente las distintas dinámicas.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeros, técnicos en cuidados auxiliares de enfermería y terapeutas ocupacionales del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD), que



	trabajan en contacto directo con personas mayores institucionalizadas.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. AGRESIONES SEXUALES. ASPECTOS PSICOLÓGICOS	
FECHAS	7, 8 y 9 de junio
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:30 a 15:00 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar al profesional una visión general de las agresiones sexuales, desde una perspectiva psicológica, facilitándole las herramientas básicas necesarias para un afrontamiento eficaz de este tipo de situaciones, como coadyuvantes de la atención sanitaria medicalizada, minimizando de este modo las consecuencias negativas que de este hecho pudieran derivarse. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dotar al profesional de los recursos necesarios para un buen conocimiento de la problemática de las agresiones sexuales, que permita una correcta identificación y valoración de este tipo de situaciones, y su correspondiente abordaje satisfactorio, minimizando así las consecuencias negativas que de ellas pudieran derivarse.• Generar y/o potenciar en el profesional, los recursos de afrontamiento necesarios ante situaciones de agresión sexual, desde un punto de vista psicológico.• Fomentar una visión holística de la intervención en situaciones de agresión sexual
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción.<ul style="list-style-type: none">○ Conceptualización.○ Tipología.○ Variables implicadas en las agresiones sexuales.• Aspectos básicos de la Intervención en Víctimas Recientes.<ul style="list-style-type: none">○ Reacciones esperables.○ Qué hacer y qué no hacer: habilidades básicas de comunicación y actuación.• Consecuencias de las Agresiones sexuales.<ul style="list-style-type: none">○ Sintomatología y Trastornos más frecuentes.○ La victimización.• Estrategias Básicas de Prevención e Intervención.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Además de las exposiciones teóricas, se empleará una metodología activa y participativa, basada tanto en el trabajo individual, como grupal, y enmarcada en un ambiente



	en el que se potenciará el intercambio de opiniones generando un clima de debate, reflexión y expresión constante. A tal fin se utilizarán herramientas tales como el análisis de casos reales, <i>role-playing</i> , escenificaciones, videoforum, o el empleo de dinámicas de grupo.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y enfermeros del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Casa de la Mujer.



CURSO. ACTUALIZACIÓN EN ELECTROTERAPIA Y TERAPIAS AFINES EN LA ENFERMEDAD CRÓNICA MUSCULOESQUELÉTICA Y LESIONES NERVIOSAS PERIFÉRICAS CRÓNICAS	
FECHAS	9, 10, 16 y 17 de junio
HORAS LECTIVAS	40 (15 teóricas y 25 prácticas)
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 21:30 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ampliar los conocimientos del fisioterapeuta en los últimos avances en electroterapia clínica, como conjunto de intervenciones y procedimientos fisioterapéuticos, en el diagnóstico y tratamiento global del paciente. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Innovar en procedimientos de electroterapia manual.• Formar a los fisioterapeutas en las bases científicas, teóricas y prácticas de la electroterapia, para conseguir una máxima eficacia en su aplicación cotidiana, según las últimas investigaciones llevadas a cabo en dicha disciplina científica.• Familiarizar a los fisioterapeutas en el manejo y desarrollo de procedimientos de actuación con los últimos aparatajes en el campo de la electroterapia en el ámbito de atención primaria y hospitalaria.• Propiciar la investigación en electroterapia como medio para la excelencia asistencial.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1: Electroterapia Clínica de Baja Frecuencia</p> <ul style="list-style-type: none">• Corrientes continuas o galvánicas. Galvanización. Baños Galvánicos.• Corrientes diadinámicas y corrientes de Träbert. Protocolos de tratamiento y posiciones (I, II, III, IV).• Electrodiagnóstico con curvas I/t. Desarrollo de supuestos prácticos en condiciones de denervación.• Aplicaciones clínicas con corrientes tipo TENS. Impulsos rectangulares bifásicos simétricos, asimétricos y alternantes. Analgesia y fortalecimiento muscular. <p>Módulo 2: Electroterapia Clínica de Media Frecuencia</p> <ul style="list-style-type: none">• Aplicaciones clínicas con corrientes tipo TENS e Interferenciales para el diagnóstico de puntos sensibles (dermatomas, miotomas, etc.). Descripción de casos clínicos mediante Terapia Combinada.• Corrientes Interferenciales. Aplicaciones desde un punto de vista local, metamérico y segmentario. Aplicación



	<p>Tetrapolar, Simple Bipolar, Doble Bipolar.</p> <ul style="list-style-type: none">• Estimulación Rusa tipo Kotz. Se estudiarán los procedimientos de fortalecimiento muscular aplicar en el campo de la traumatología y reumatología.• Aplicaciones innovadoras mediante corrientes eléctricas. Elongación Muscular Eléctrica en el ámbito clínico.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
ENTIDAD COLABORADORA	Colegio Profesional de Fisioterapeutas de Extremadura (CPFEXT).
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Fisioterapeutas de atención primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES). Fisioterapeutas del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. BACTERIEMIA ZERO, NEUMONIA ZERO EN LA ATENCIÓN DEL PACIENTE CRÍTICO	
FECHAS	13 de junio
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir y actualizar conocimientos y habilidades técnicas implicadas en la reducción de bacteriemias asociadas al uso de catéter y de neumonías asociadas a la ventilación mecánica en los servicios de medicina intensiva. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar los conocimientos de los profesionales.• Dar a conocer el enfoque de la intervención multifactorial que la OMS recomienda.• Tener una visión global de la estrategia de prevención de las infecciones nosocomiales.• Favorecer la coordinación entre los diferentes profesionales implicados en la prevención.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Contextualización y marco conceptual.• Magnitud nacional. Datos de Extremadura.• Factores de riesgo asociados.• Iniciativas para la prevención de las infecciones nosocomiales.• Programa Bacteriemia Zero.• Programa Neumonía Zero.• Programa Resistencia Zero.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con resolución de casos prácticos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y Enfermeros del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE), preferentemente de las Unidades de Cuidados Intensivos y Críticos.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Aula Clínica del Hospital “San Pedro de Alcántara”.



CURSO. GESTIÓN Y MOTIVACIÓN DE EQUIPOS	
FECHAS	13 al 17 de junio
HORAS LECTIVAS	25
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Gestión de equipos de trabajo, principalmente orientado al sector de las tics. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar gestión del trabajo.• Mejorar la organización.• Incrementar el rendimiento.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Inspirar y motivar a las personas:<ul style="list-style-type: none">○ Desarrollo de liderazgo personal.○ El logro de resultados de la organización.• Gestionar el talento:<ul style="list-style-type: none">○ Descripción del proceso de innovación.○ Demostrando el proceso de planificación.○ Definición del proceso rendimiento.○ Sistemas de evaluación y el proceso de coaching.○ Reconociendo potencial humano.• Influir en las personas:<ul style="list-style-type: none">○ Implementación del proceso de delegación.○ Manejo de errores.○ Análisis de problemas y toma de decisiones.• Liderar equipos:<ul style="list-style-type: none">○ Comunicar para liderar.○ Liderar reuniones más eficaces.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Profesionales del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPA) dedicados a la gestión y administración de proyectos tanto técnicos como sanitarios.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. AUTISMO Y TRASTORNOS ESPECÍFICOS DEL LENGUAJE	
FECHAS	14 y 15 de junio
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:30 a 15:00 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar el conocimiento de los profesionales sobre estos trastornos, y así facilitar el diagnóstico diferencial y su abordaje terapéutico. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dar a conocer los fundamentos teóricos del Diagnóstico Temprano en Pediatría.• Conocer herramientas para el diagnóstico diferencial.• Tener una visión global del abordaje de estos trastornos para favorecer la coordinación entre los diferentes profesionales implicados en la atención a estos menores.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción general.• Diagnóstico precoz.• Neurobiología del autismo y Trastornos Específicos del Lenguaje (TEL).• Características clínicas del autismo y TEL.• Estudio del diagnóstico diferencial.• Abordaje terapéutico.• Entorno del paciente con autismo y TEL y papel de las asociaciones.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica con presentación de casos clínicos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Psiquiatras, pediatras, psicólogos clínicos y enfermeros de la Red de Salud Mental y de Pediatría del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula 2 de Formación del Hospital.



CURSO. MANTENER NUESTRO OBJETIVO CON EL PACIENTE	
FECHAS	14 y 15 de junio
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14.30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• El curso pretende reforzar y entrenar a los profesionales de la salud a seleccionar sus objetivos en la consulta con el paciente y mantenerlo a pesar de las dificultades encontradas, reduciendo así el riesgo de síndrome del quemado y de la fatiga por compasión.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• ¿Quemados o fatigados?• Herramientas para evaluar la situación en consulta.• Selección de objetivos: quién elige el objetivo, el paciente o el profesional.• Dificultades en el profesional para mantener el objetivo.• Recursos en el profesional para mantener el objetivo.• Dificultades en el profesional y familia para mantener el objetivo.• Recursos en el paciente para mantener el objetivo.• Habilidades emocionales.• Habilidades y técnicas.• La importancia de la salud física y emocional del profesional.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica y participativa con simulación de casos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y enfermeros del Servicio Extremeño de Salud (SES) y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. EL DIAGNÓSTICO SOCIAL SANITARIO	
FECHAS	14, 15 y 16 de junio
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	Primer día: 11:30 a 15:00 y de 16:30 a 20:00 horas Segundo día: 09:00 a 14:00 y de 15:30 a 19:30 horas Último día: 08:30 a 13:30 horas
N ° DE PLAZAS	18
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Describir aspectos generales, y de aplicación común para el conjunto de los Centros y Servicios del Servicio Extremeño de Salud (SES) del diagnóstico social sanitario. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Detectar precozmente, diagnosticar y evaluar el riesgo social: causal, funcional, incluyendo el análisis del contexto socio-familiar y de los recursos de apoyo.• Intervenir de forma especializada.• Capacitar, promover y apoyar en la gestión y organización de ayudas y recursos de soporte social.• Asesorar y apoyar psico-socialmente y mediar en el ámbito familiar o entorno significativo.• Mejorar la coordinación entre servicios y niveles asistenciales así como con el sistema de servicios sociales y otras entidades del territorio.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Diagnóstico social sanitario.• Diagnóstico social sanitario como base para la generación del bienestar psicosocial.• Diagnóstico social sanitario en los diferentes servicios y especialidades de los establecimientos sanitarios.• Instrumentos de trabajo para elaborar el diagnóstico social sanitario.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica con exposición de contenidos y actividades grupales.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Trabajadores sociales del Servicio Extremeño de Salud (SES). Trabajadores sociales del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Casa de la Mujer



CURSO. CONCILIACIÓN DE MEDICACIÓN EN EL MOMENTO DE INGRESO Y AL ALTA HOSPITALARIA, UNA NECESIDAD PARA EL PACIENTE	
FECHAS	16 de junio
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dar a conocer el origen de los errores de medicación, observados la mayoría de ellos en la transición entre los diferentes niveles asistenciales (atención primaria y atención hospitalaria), teniendo en cuenta, que la medicación es la primera causa de acontecimientos adversos derivados de la asistencia sanitaria a los pacientes. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprender a revisar y comparar la medicación del paciente en la transición asistencial o en un traslado dentro del propio nivel, para analizar y resolver discrepancias encontradas.• Detectar y corregir posibles errores de medicación, garantizando que los pacientes reciben de forma correcta los medicamentos a lo largo de toda la asistencia sanitaria.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Conceptos generales, definición y metodología de la conciliación de medicación.• Estrategias de implantación de un programa de conciliación de medicación.• Efectividad de los programas de conciliación de medicación.• Casos prácticos de revisión de medicación.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica con desarrollo de casos clínicos para aprender a revisar y detectar discrepancias en la medicación del paciente.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeras y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE), preferentemente del Área de Salud de Mérida.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula 2 de Formación del Hospital.



CURSO. UTILIZACIÓN DE LOS RECURSOS SOCIOCULTURALES COMO HERRAMIENTAS INTEGRADORAS Y DE DESARROLLO COMUNITARIO EN EL ÁREA DE SALUD MENTAL	
FECHAS	20 al 23 de junio
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conseguir un acercamiento teórico-práctico a los recursos socio-culturales y naturales existentes en nuestros contextos de trabajo, para aprender a utilizarlos como herramientas rehabilitadoras e integradoras con personas diagnosticadas de TMG en el ámbito terapéutico y de promoción de la salud.• Aprender a ver los museos, centros de arte, espacios naturales, centros de interpretación, etc., como recursos pedagógicos que los profesionales de la Red de Salud Mental de Extremadura tienen a su disposición como herramientas capaces de aportar experiencias que refuercen los programas terapéuticos a través de nuevas metodologías y dinámicas de trabajo. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ampliar el contexto de vida de las personas institucionalizadas abriéndoles nuevos espacios de ocio y desarrollo personal en los recursos socioculturales públicos.• Reconocer los recursos socioculturales como espacios comunitarios para la recuperación, estableciendo nexos de unión entre los planteamientos educativos de éstos y los objetivos comunitarios, terapéuticos e integradores de las instituciones sociosanitarias.• Aprender a diseñar experiencias utilizando los recursos socioculturales que, siendo significativas éstas para los/as usuarios/as, respondan a los objetivos del plan terapéutico marcado por los profesionales.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• El papel de las salidas culturales en el tratamiento no farmacológico de las personas diagnosticadas de TMG: aspectos emocionales, afectivos, intelectuales y relacionales.• El factor ambiental en la terapia con personas diagnosticadas de TMG: reconocer el contexto como espacio para la recuperación/rehabilitación y para el fomento de la participación en la comunidad y el desarrollo personal.• Los recursos socioculturales de nuestro entorno y su



	<p>potencial pedagógico I: espacios culturales (centros de arte, bibliotecas, teatros, salas de cine, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none">• Los recursos socioculturales de nuestro entorno y su potencial rehabilitador II: espacios naturales (parques, espacios naturales, rutas, senderos, etc.)• Los recursos socioculturales de nuestro entorno y su potencial pedagógico III: espacios para la interpretación de nuestro territorio y de nuestras vidas en ellos (centros de interpretación, museos etnográficos, yacimientos, etc.)• Cómo diseñar las salidas y sus actividades complementarias atendiendo a nuestros objetivos y a los intereses de los usuarios/as• Trabajar la experiencia con el grupo a través del diálogo. La salida cultural en tres fases: pre-visita, visita y post-visita.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Psicólogos, monitores, terapeutas ocupacionales y otros profesionales de la Red de Salud Mental de Extremadura, preferentemente del Área de Salud de Plasencia, que trabajen con personas diagnosticadas de trastorno mental grave (TMG).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Plasencia. Salón de Actos del Centro Sociosanitario.



CURSO. URGENCIAS EN OFTALMOLOGÍA	
FECHAS	22 y 23 de junio
HORAS LECTIVAS	10 (6 teóricas y 4 prácticas)
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Aprender el manejo de las urgencias oftalmológicas. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Capacitar a los médicos que atienden urgencias oftalmológicas, para una mejor resolución de los procesos.• Adquirir habilidades por parte de estos profesionales para el diagnóstico y tratamiento de las urgencias oftalmológicas.• Mejorar la derivación de estos pacientes.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Patologías más frecuentes en oftalmología y su manejo.• Exploración del segmento anterior del globo ocular, reflejos pupilares, presión intraocular y polo posterior.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas activas y participativas con talleres prácticos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos de atención primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES), preferentemente del Área de Salud de Llerena-Zafra. Médicos del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Llerena. Salón de Actos del Hospital de Llerena.



CURSO. ELECTROCARDIOGRAFÍA (ECG) PARA ENFERMERÍA	
FECHAS	28 y 29 de junio
HORAS LECTIVAS	8
HORARIO	16:00 a 20:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Familiarizarse con la realización y conocimiento de los trazados electrocardiográficos normales y patológicos. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer cómo realizar correctamente un ECG.• Conocer los patrones de normalidad del ECG.• Reconocer los trazados patológicos más frecuentes.
CONTENIDOS	<p>Bases de la ECG. Fundamento. Correcta realización de un ECG. ECG normal:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ondas en intervalos.• Ritmo sinusal normal.• Frecuencia cardiaca.• Eje eléctrico. <p>ECG Patológicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hipertrofias.• Bloqueos.• Arritmias.• Alteraciones secundarias a isquemia.• Miscelánea.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con talleres prácticos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeros del Servicio Extremeño de Salud (SES), preferentemente del Área de Salud de Llerena-Zafra. Enfermeros del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Zafra. Salón de Actos del Hospital.



CURSO. SOPORTE VITAL INMEDIATO (CONSEJO ESPAÑOL DE RCP)		
FECHAS	Fase no presencial: 12 de septiembre al 2 de octubre Fase presencial: 3 y 4 de octubre	
HORAS LECTIVAS	31 (23 no presenciales y 8 presenciales)	
HORARIO	16:00 a 20:30 horas	
N ° DE PLAZAS	18	
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.	
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dotar de los conocimientos necesarios para el manejo del paciente crítico, a médicos y enfermeras con responsabilidad directa sobre pacientes pero que no disponen del material, entorno o las competencias para poder realizar un soporte vital avanzado. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar y tratar a un paciente grave mediante la aproximación ABCDE.• Identificar y tratar a un paciente en paro cardiorespiratorio con desfibrilación semiautomática, material instrumental de la vía aérea y acceso vascular de urgencia, en espera de la llegada de un equipo de asistencia más especializada.• Incorporarse en caso necesario para colaborar con el equipo de soporte vital avanzado (centros sanitarios).	
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Reconocimiento del paciente crítico y prevención del paro cardiorrespiratorio.• Resucitación en centro o Área sanitaria.• Algoritmo del Soporte Vital Inmediato. Manejo de la situación de urgencia según el esquema ABCDE.• Manejo de la vía aérea y de la ventilación.• Arritmias periparo.• Monitorización y reconocimiento.• Desfibrilación.• Vías de administración de fármacos.• Fármacos.• Cuidados post resucitación.	
METODOLOGIA	<p>Fase No Presencial (23 horas): Se realiza en el Aula Virtual GUAC-SEMFYC). Centrada en la adquisición de conocimientos y tutorizada mediante correo electrónico (con aportación de documentación, planteamiento de casos, resolución de dudas,...).</p> <p>Fase Presencial (8 horas): centrada en el desarrollo de habilidades. Se considera condición imprescindible la lectura y estudio del manual del curso así como la superación por parte</p>	



	<p>del alumno de una evaluación teórica que decidirá su admisión definitiva y el desarrollo efectivo de todas las sesiones prácticas.</p> <p>Se trata de un curso eminentemente práctico con estaciones claramente definidas para la adquisición de habilidades prácticas y simulación de escenarios, utilizando maniqués, desfibriladores automáticos y manuales, instrumentación de vía aérea, accesos vasculares e intraóseo.</p>
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y enfermeros del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE) y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD), preferentemente de las Áreas de Salud de Coria, Plasencia y Navalmoral de la Mata, que pueden enfrentarse a pacientes críticos sin que lo hagan habitualmente (preferencia para solicitudes que acrediten conocimiento y dominio del SVB-DEA con acreditación de cursos reconocidos por el Consejo Español de Resucitación (CERCP) en los últimos dos años).
LUGAR DE CELEBRACION	Plasencia. Aulas 1 y 2 de Docencia “Valcorchero”.



CURSO. NEUROPSICOLOGÍA Y TÉCNICAS DE NEUROIMAGEN	
FECHAS	15 y 16 de Septiembre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Conocer las técnicas de neuroimagen y su aplicación clínica en psicología. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer los fundamentos de la relación entre la actividad cerebral y la cognición humana.• Conocer las principales técnicas de neuroimagen.• Conocer la aplicación clínica de las técnicas de neuroimagen.
CONTENIDOS	MÓDULO I: Neuropsicología: Relación mente-cerebro. <ul style="list-style-type: none">• Introducción al sistema nervioso.• Terminología básica.• Historia de la neurociencia.• Evolución del sistema nervioso.• Organización anatómica. MÓDULO II.: Fundamentos y aplicaciones de las técnicas de neuroimágen. <ul style="list-style-type: none">• Técnicas de neuroimágen estructural (TAC y RM).• Técnicas de neuroimágen funcional (SPECT, PET, RMF).
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas y presentación de casos clínicos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Psicólogos del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD). Psicólogos del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Hospital de Rehabilitación Neurológica de Extremadura "Casaverde".



CURSO ON LINE. ALIMENTACIÓN Y EJERCICIO FÍSICO EN LA DIABETES MELLITUS TIPO 2	
FECHAS	Fase presencial: 16 de septiembre Fase no presencial: 19 de septiembre al 2 de diciembre
HORAS LECTIVAS	45 (40 on-line a través de plataforma virtual y 5 presenciales)
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	40
<i>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</i>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Actualizar y ampliar los conocimientos sobre el tratamiento no farmacológico de la diabetes <i>mellitus</i> tipo 2 para mejorar el enfoque de la educación diabetológica del paciente.• Fomentar la utilización del ejercicio físico y de la alimentación como herramientas preventivas y terapéuticas de la diabetes mellitus tipo 2.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Fase presencial. (5 horas)<ul style="list-style-type: none">○ Introducción a la Plataforma Moodle.○ Introducción a la diabetes <i>mellitus</i> tipo 2○ Diabetes <i>mellitus</i> tipo 2: Epidemiología y factores de riesgo.• Unidad 1. (12 horas)<ul style="list-style-type: none">○ Conceptos generales sobre la diabetes.○ Ejercicio físico y alimentación.○ Obesidad y diabetes.○ Prevención.• Unidad 2. (10 horas)<ul style="list-style-type: none">○ Alimentación y diabetes.○ Recomendaciones nutricionales en el tratamiento de la diabetes.• Unidad 3. (10 horas)<ul style="list-style-type: none">○ Los planes de alimentación.○ Diseño del plan de alimentación.• Unidad 4. (8 horas)<ul style="list-style-type: none">○ Ejercicio físico y diabetes <i>mellitus</i> tipo 2
METODOLOGÍA	Curso teórico-práctico de 45 horas lectivas que se impartirán la primera parte (5 horas) de forma presencial y la segunda parte (40 horas) a través de plataforma virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria (en modalidad e-learning).



DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y enfermeras del Servicio Extremeño de Salud (SES) y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD), que atienden a personas con diabetes <i>mellitus</i> tipo 2.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Salón de Actos de la Casa de la Mujer.



CURSO. ENFERMEDAD PROFESIONAL EN LA ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	19 al 22 de septiembre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Fomentar la declaración de la enfermedad profesional. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Diferenciar entre enfermedad profesional y laboral y accidente de trabajo.• Fomentar la correcta comunicación de las enfermedades profesionales.• Conocer las enfermedades profesionales mas frecuentes en Extremadura.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Ley de prevención de riesgos laborales.• Siniestralidad laboral: accidente de trabajo y enfermedad laboral y profesional.• Real Decreto 1299/2006, de 10 de noviembre, por el que se aprueba el cuadro de enfermedades profesionales en el sistema de la seguridad social y se establecen criterios para su notificación y registro.• Enfermedades profesionales frecuentes en Extremadura.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos de atención primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES). Médicos del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. CONTINUIDAD DE CUIDADOS EN SALUD MENTAL: REGISTRO Y DOCUMENTACIÓN	
FECHAS	20 y 22 de septiembre
HORAS LECTIVAS	14
HORARIO	Primer día: 08:30 a 15:00 y de 16:00 a 20:30 horas Segundo día: 16:00 a 20:30 horas
N ° DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Adquirir los conocimientos y habilidades para la elaboración de documentación y el registro de la actividad asistencial diaria, necesarios para garantizar la continuidad de cuidados en los pacientes en Salud Mental. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Comprender la importancia de disponer de documentación de enfermería en formato escrito.• Conocer los tipos de actividad enfermera programada y no programada, así como las prestaciones que pueden realizar desde los equipos de Salud Mental.• Conocer los criterios de calidad exigibles en el proceso de elaboración de la documentación clínica relacionada con la continuidad de cuidado.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Importancia del registro de la actividad asistencial en Salud Mental como garantía de la continuidad de cuidados.• La actividad de enfermería de Salud Mental programada y no programada.• Las prestaciones de enfermería en Salud Mental.• Planes de cuidados a pacientes con enfermedad mental.• Informes de continuidad de cuidados como herramienta de comunicación entre niveles asistenciales.
METODOLOGÍA	Activa y participativa, a través de presentaciones audiovisuales y demostraciones prácticas relacionados con la elaboración de documentación clínica específica de enfermería de salud mental y el análisis, discusión y resolución de casos prácticos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeros de la Red de Salud Mental del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE), preferentemente de los Equipos de Salud Mental.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula Cedatex.



TALLER. ¿ADICCIÓN O MAL USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS?: INTERVENCIÓN	
FECHAS	23 de septiembre
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos y estrategias terapéuticas relativas a al mal uso o adicción a nuevas tecnologías. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar criterios y parámetros entre el mal uso y una adicción a las nuevas tecnologías• Conocer diferentes estrategias de intervención con personas que presentan un mal uso y/o adicción a las nuevas tecnologías.• Unificar criterios de identificación de la citada problemática, así como de su abordaje.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción: ¿mal uso o adicción a nuevas tecnologías?• Evaluación.• Factores de protección y señales de riesgo.• Intervención y/o abordaje de la problemática relacionada con las nuevas tecnologías en adultos: móvil, internet, videojuego, etc.• Intervención y/o abordaje de la problemática relacionada con las nuevas tecnologías en jóvenes: móvil, internet, videojuego, juegos de rol on-line, etc.
METODOLOGÍA	Activa y participativa, con un enfoque teórico- práctico.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Profesionales de la Red de Atención a Drogodependencias y otras conductas adictivas de Extremadura de Centros ambulatorios públicos y programas de ONGs.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. INTRODUCCIÓN AL MINDFULNESS (ATENCIÓN PLENA) PARA SU USO EN PROFESIONALES SANITARIOS Y PACIENTES	
FECHAS	26 y 27 de septiembre
HORAS LECTIVAS	12
HORARIO	Primer día: 17:00 a 21:30 horas Segundo día: 09:00 a 13:30 y de 16:00 a 20:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Conocer las intervenciones basadas en mindfulness aplicadas a la salud y practicarlas de forma supervisada. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer el concepto y los efectos beneficiosos de mindfulness.• Familiarizarse con las principales prácticas de mindfulness.• Aplicar mindfulness para el desarrollo personal y en el tratamiento de los pacientes.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción• Mindfulness en la respiración• Caminar con atención plena• Body-scan• Ejercicios corporales con atención plena• Meditación en la bondad, la practica durante la vida
METODOLOGÍA	Teórico-práctica, activa y participativa. Los métodos docentes utilizados son: <ul style="list-style-type: none">• Desarrollo de contenido teórico por medio de clases magistrales (25% del tiempo total).• Conocimiento de las técnicas de mindfulness mediante clases prácticas y ejercicios (45% del tiempo total).• Resolución de las dudas de los participantes sobre las prácticas (15% del tiempo total).• Intercambio de experiencias entre el grupo (15% del tiempo total).
ENTIDAD COLABORADORA	Asociación de Profesionales de Cuidados Paliativos y Atención al paciente en fase terminal de Extremadura (APALEX).
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos, enfermeros y psicólogos clínicos del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE) y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD), implicados en la atención a pacientes al final de la vida, interesados en utilizar las técnicas de mindfulness para su crecimiento personal y/o como tratamiento en la clínica.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Casa de la Mujer.



CURSO. PRODUCTIVIDAD Y GESTIÓN DEL TIEMPO	
FECHAS	26 al 30 de septiembre
HORAS LECTIVAS	25
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Gestion avanzada y administracion de proyectos tanto técnicos como sanitarios. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Mejorar gestión del trabajo.• Mejorar la organización.• Incrementar el rendimiento.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción a la productividad personal.• El método GTD® de David Allen.• Las 5 fases del método GTD®:<ul style="list-style-type: none">○ Capturar.○ Aclarar.○ Organizar.○ Revisar.○ Hacer.• Gestión de reuniones eficientes:<ul style="list-style-type: none">○ Necesidad y objetivos de una reunión.○ Tipos de reuniones.○ Estructura.○ Habilidades interpersonales.○ Técnicas de Dirección de Reuniones.○ Aspectos a tener en cuenta.• Gestión de las comunicaciones en los proyectos:<ul style="list-style-type: none">○ La importancia de la comunicación en los proyectos.○ Gestión de las comunicaciones en los proyectos.○ Qué hacer para comunicar en los proyectos.○ Herramientas para mejorar como comunicador.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Profesionales del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE) y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD) que se dediquen a la gestión y administración de proyectos tanto técnicos como sanitarios.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. PLAN NACIONAL DE CONTROL OFICIAL DE LA CADENA ALIMENTARIA 2016-2020	
FECHAS	Primera edición. Mérida, 29 y 30 de septiembre Segunda edición. Navalmoral de la Mata, 26 y 27 de octubre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Difundir el contenido, finalidad y aplicación de los Planes de Control Plurianuales en Seguridad Alimentaria. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Informar sobre la estructura, organización y objetivo del Plan Nacional de Control Oficial de la Cadena Alimentaria (PNCOCA) 2016-2020.• Dar a conocer los resultados del PNCOCA.• Aumentar la implicación de los profesionales veterinarios y farmacéuticos del Sistema Sanitario Público de Extremadura en la aplicación del PNCOCA.• Incrementar la eficacia de la ejecución de los programas incluidos en el PNCOCA.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Información sobre la estructura, organización y funcionamiento del PNCOCA.• La producción primaria y las fases posteriores a la producción primaria dentro del PNCOCA.• Puesta en común del resultado de los Planes Plurianuales de control a nivel nacional.
METODOLOGÍA	Sesiones activas y participativas con exposiciones teóricas.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Veterinarios y farmacéuticos del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula 2 de Formación del Hospital de Mérida. Navalmoral de la Mata. Salón de Actos del Hospital Campo Arañuelo.



CURSO. INTRODUCCIÓN A LA NEUROREHABILITACIÓN DESDE TERAPIA OCUPACIONAL	
FECHAS	3, 4 y 5 de octubre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	Primer día: 09:00 a 14:00 y de 15:00 a 20:00 horas Segundo y tercer día: 09:00 a 15:00 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Realizar una introducción a la neurorehabilitación desde Terapia Ocupacional (TO). Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Dar a conocer diferentes enfoques de tratamiento.• Ayudar al paciente a conseguir el máximo nivel posible de funcionalidad.• Fomentar la prevención de deformidades, corregir las mismas.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Tratamientos de extremidad superior basados en la evidencia científica.<ul style="list-style-type: none">○ Imaginería motora.○ Uso inducido por restricción del lado sano.○ Observación-acción.○ Neurodesarrollo.○ Terapia de espejo.○ Entrenamiento bilateral.• Abordajes en daño cerebral desde TO.• Trabajo con pacientes en mínima respuesta. ¿Cómo se aborda? ¿Cómo se valora? ¿Cómo se trata?.• Trabajo en equipo. Resolución de un caso clínico de traumatismo craneoencefálico (TCE) grave.• ¿Cómo afectan las neuropatologías en las actividades básicas de la vida diaria (ABVD)?
METODOLOGÍA	Teórico-práctica con interacción directa entre los participantes, generación de debates e intercambio de experiencias.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Terapeutas ocupacionales y fisioterapeutas del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD), de los Centros de Atención a la Discapacidad de Extremadura (CADEX) y del Servicio Extremeño de Salud (SES).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Don Benito. Centro Residencial “Las Cruces”.



TALLER. TRIAJE EN EL SERVICIO DE URGENCIAS HOSPITALARIAS PARA ENFERMEROS	
FECHAS	Primera edición. Don Benito: 3 de octubre Segunda edición. Mérida: 24 de octubre
HORAS LECTIVAS	10 (8 teóricas y 2 prácticas)
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 21:30 horas.
Nº DE PLAZAS	20
<i>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</i>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General: Crear un perfil de enfermero intrahospitalario de triaje basado en:</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacidad para identificar rápidamente la gravedad del estado de salud del paciente.• Conocimientos sobre las diferentes patologías.(adultos y pediatría).• Experiencia en el servicio de urgencias no inferior a un año.• Conocimientos sobre entrevista clínica.• Capacidad organizativa y liderazgo.• Capacidad para empatizar con los pacientes.• Capacidad para trabajar en equipo.• Realización de prácticas guiadas sobre RAC.• Curso/ sesión previa sobre la RAC. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar rápidamente los pacientes con patologías que ponen en peligro su vida.• Determinar el área de urgencias más adecuada para su tratamiento.• Disminuir la congestión de los servicios de urgencias.• Permitir una comunicación fluida con el paciente y familiares.• Disminuir la ansiedad del paciente y la familia mediante una atención rápida.• Proporcionar información estadística sobre la casuística de los servicios de urgencias para poder optimizar y gestionar los recursos. Informatización de los datos y vuelco en historia clínica (valor documental y jurídico).• Crear un lenguaje común para todos los profesionales de las urgencias. Protocolos estandarizados: Atención individual de los pacientes. Protocolos consensuados y validados por personal de enfermería y medicina del servicio. Soporte en guías clínicas y/o algoritmos



	protocolizados.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Formación sobre los diferentes tipos de triage, generalidades y adaptaciones.• Formación en discriminadores, signos y síntomas de las distintas patologías médico-quirúrgicas en urgencias y emergencias hospitalarias tanto adultos como pediátricos. Asignación de prioridad.• Formación en habilidades de toma de decisiones y liderazgo con casos de alta tensión y difícil manejo. Trabajo en equipo, control y gestión del tiempo en urgencias y emergencias. Conocimiento y utilización de protocolos. Activación de recursos humanos y materiales.• Taller práctico y casos clínicos. Puntos en común y conclusiones.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Primera edición: Enfermeros de los Servicios de Urgencias Hospitalaria, preferentemente del Área de Salud de Don Benito-Villanueva de la Serena. Enfermeros de los Servicios de Urgencias Hospitalaria del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE). Segunda edición: Enfermeros de los Servicios de Urgencias Hospitalaria, preferentemente del Área de Salud de Mérida. Enfermeros de los Servicios de Urgencias Hospitalaria del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Don Benito. Salón de Actos del Hospital de Don Benito-Villanueva de la Serena. Mérida. Aula 2 de Formación del Hospital de Mérida.



CURSO. ASPECTOS BIOÉTICOS EN LA ASISTENCIA GERIÁTRICA	
FECHAS	3 al 6 de octubre
HORAS LECTIVAS	18
HORARIO	09:00 a 14:00 horas
Nº DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reflexionar sobre las prácticas asistenciales y proveer a los profesionales de los principios adecuados para la praxis diaria. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formar a los profesionales del SEPAD en aspectos fundamentales de la Bioética.• Saber enfrentarse a los dilemas éticos que se presentan con mayor frecuencia en los recursos.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Definición de la Bioética.• Principios de la Bioética.• Utilización de medidas de restricción de la libertad personal.• Casos prácticos.
METODOLOGÍA	Sesiones teóricas participativas y dinámicas y ejercicios prácticos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Psicólogos, trabajadores sociales, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionales, enfermeros y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Casa a de la Mujer.



CURSO. POSTADOPCIÓN	
FECHAS	3 al 6 de octubre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar los conocimientos de los profesionales que desarrollan su trabajo en el Servicio de Familias, Infancia y Adolescencia, en la nueva legislación en protección de menores y abordaje de los procesos relacionados con la postadopción en Extremadura. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer la nueva legislación en protección de menores• Saber aplicar la legislación mencionada en nuestro puesto de trabajo.• Adaptar o crear protocolos según nueva legislación y desarrollo social.• Ayudar en el proceso de adaptación al menor y su nueva familia.• Preparar emocionalmente al menor ante un posible reencuentro de forma más efectiva.• Utilizar los recursos de la mediación en la búsqueda de orígenes.• Facilitar la descarga emocional de los profesionales.• Agilizar los trámites del proceso adoptivo.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Identidad y búsqueda de orígenes en la adopción:<ul style="list-style-type: none">○ Protocolos de actuación en la búsqueda de orígenes.○ Mediación familiar en adopción y en la búsqueda de orígenes.○ Acompañamiento en la búsqueda.• Intervenciones en postadopción. Seguimientos:<ul style="list-style-type: none">○ Modelos de protocolos.○ Modelos y Elaboración de informes.○ Visitas domiciliarias: protocolos de actuación.○ Cómo manejar la implicación emocional de los profesionales con la familia y el menor.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica con intercambio de experiencias y trabajo en grupo.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Profesionales del Servicio de Familias, Infancia y Adolescencia, preferentemente de los equipos de valoración en adopción nacional.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA PERSONAL. FUNCIÓN NEUROCOGNITIVA Y FUNCIONALIDAD	
FECHAS	3 al 7 de octubre
HORAS LECTIVAS	27,5
HORARIO	09:00 a 15:00 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Preparar a los profesionales del SEPAD en programas de promoción de la autonomía, con la incorporación al sistema de atención a la dependencia de las personas con Grado 1. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer cómo se explora la función y cómo la funcionalidad.• Avanzar en el abordaje de la autonomía personal.• Delimitar criterios unificados de intervención.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Funciones neurocognitivas.• Autonomía cognitiva.• Funcionalidades.• Escalas de valoración funcional.• Abordajes en promoción de la autonomía.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Terapeutas ocupacionales del Plan Integral de Atención Sociosanitaria al Deterioro Cognitivo en Extremadura (PIDEX). Terapeutas ocupacionales del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aulas de Formación del Centro Sociosanitario.



CURSO ON LINE. ACTUALIZACIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES EN ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	Fase presencial: 3 de octubre Fase no presencial: 4 de octubre al 15 de noviembre
HORAS LECTIVAS	30 (5 presenciales y 25 on-line a través de plataforma virtual)
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Llevar a cabo una puesta al día y profundizar en los fundamentos teóricos, metodológicos y prácticos de la promoción y Educación para la Salud (EpS) sobre los diferentes hábitos de vida saludables. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Actualizar la capacitación de los profesionales en actividades de promoción y EpS, para incrementar la efectividad y el cumplimiento de la cartera de servicios, entre otros aspectos.• Impulsar la promoción de la salud desde la última evidencia disponible.• Impulsar la consecución de los objetivos correspondientes del Plan de Salud de Extremadura 2013-2020.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Hábitos saludables. Perspectiva comunitaria y de salud pública.• Alimentación saludable. Nuevas evidencias.• Ejercicio físico y salud. Nuevas evidencias.• Consumo de tabaco y salud. Nuevas evidencias.• Nuevas evidencias sobre otros hábitos saludables: mosquitos, pantallas, salud bucodental, etc.
METODOLOGÍA	Teórico-práctico.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y enfermeros de atención primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES). Médicos y enfermeros Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Aula Informática de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. EL INFORME DE ENFERMERÍA AL ALTA EN LAS UNIDADES DE HOSPITALIZACIÓN DE PERSONAS CON ENFERMEDAD MENTAL	
FECHAS	4 de octubre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	08:30 a 15:00 y de 16:00 a 20:30 horas
Nº DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aumentar los conocimientos y habilidades en el uso y manejo del Informe de Enfermería al Alta en las Unidades de Hospitalización de los pacientes con enfermedad mental. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Repasar el Proceso Enfermero en el contexto de la atención a la salud mental.• Entender el Informe de Enfermería al Alta como un modo de comunicación entre profesionales de distintos niveles asistenciales de la red de salud mental.• Conocer la distintas partes del Informe de Enfermería al Alta, así como las modalidades de redacción del mismo.• Mejorar la elaboración de las notas de enfermería asociadas a un paciente con enfermedad mental.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• El Proceso Enfermero en la atención a la Salud Mental.• El Informe de Enfermería al Alta como medio de comunicación entre profesionales de distintos niveles asistenciales.• Estructura y modalidades de redacción del Informe de Enfermería al Alta.• Otras herramientas de comunicación útiles en la transferencia de pacientes en el entorno hospitalario: notas de enfermería.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica, activa y participativa, con presentaciones audiovisuales, análisis, discusión y resolución de casos prácticos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeros de la Red de Salud Mental del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE), preferentemente por este orden: 1º Unidades de Hospitalización Breve del Servicio Extremeño de Salud (SES). 2º Unidades de Media Estancia y Unidades de Rehabilitación Hospitalaria del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula Cedatex.



TALLER. PREPARACIÓN DEL LECHO DE LA HERIDA	
FECHAS	4, 5, y 6 de octubre
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar conocimientos y potenciar habilidades en el tratamiento de úlceras y heridas aplicando la metodología de preparación del lecho de la herida basada en el concepto TIME. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar conceptos generales sobre el proceso de cicatrización.• Definir los tipos de úlceras y heridas más frecuentes.• Abordaje integral de la terapéutica de los distintos tipos de úlceras.• Conocer los diferentes pasos del proceso TIME.• Conocer los últimos avances en la curación de heridas.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Principios de preparación del lecho de la herida.• Desarrollo del concepto “TIME”.• Cura húmeda versus cura seca.• Aspectos prácticos en el control del tejido no viable, de la inflamación, de la infección y del exudado.• Aspectos prácticos en la estimulación de la epitelización.• Criterios de elección del producto de cura.• Avances en la curación de heridas.• Supuestos prácticos y casos clínicos.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeros del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE), preferentemente del Área de Salud de Coria.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Coria. Salón de Actos del Hospital “Ciudad de Coria”.



CURSO. TERAPIA OCUPACIONAL EN PEDIATRÍA	
FECHAS	4, 5 y 6 de octubre
HORAS LECTIVAS	22
HORARIO	Primer y segundo día: 08:30 a 14:30 horas y de 16:00 a 18:30 horas Último día: 08:30 a 15:00 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lograr que el alumno integre y aplique las habilidades y destrezas profesionales necesarias para la aplicación de los conocimientos durante la práctica clínica del terapeuta ocupacional en la atención en patología neurológica pediátrica. <p>Objetivos Específicos: Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprender nociones básicas sobre aspectos neurofisiológicos, biomecánicos y kinesiológicos necesarios para realizar una intervención funcional desde la Terapia Ocupacional.• Analizar el desarrollo psicomotor normal como base para comprender las desviaciones que limitan el desempeño ocupacional.• Comprender las necesidades del niño con alteraciones sensitivo-motoras, emocionales, de relación-comunicación y de integración sensorial para realizar una valoración y tratamiento que potencie sus capacidades, y favorecer la superación o manejo de sus dificultades.• Realizar un manejo (observación-escucha, facilitación y acompañamiento) adecuado del paciente durante el desarrollo del tratamiento.• Generar habilidades de análisis de la actividad y terapia manual adecuadas a la sintomatología del niño.• Desarrollar habilidades teóricas, prácticas y personales necesarias para aplicar los principios metodológicos básicos del Concepto Bobath, Psicomotricidad Relacional, Modelo Affolter e Integración Sensorial a sus intervenciones.
CONTENIDOS	<p>I. Observaciones sobre el desarrollo evolutivo del niño.</p> <ul style="list-style-type: none">• Ontogénesis de la función postural-motórica. Mecanismo de control postural (sensibilidad, tono postural, inervación recíproca y coordinación del movimiento). Control postural vs. control motor.• Desarrollo del alcance y la prensión-manipulación.

	<p>Biomecánica funcional del MS.</p> <p>II. El niño con alteraciones sensitivo motoras por un daño en el SNC.</p> <ul style="list-style-type: none">• Alteraciones del mecanismo de control postural. Signos clínicos del sistema postural y de movimiento.• Aspectos claves en la neurorehabilitación funcional del niño con alteraciones neurológicas. Valoración e intervención desde la TO.• MMSS neurológicos. <p>III. Intervención en el paciente pediátrico con patología de origen neurológico.</p> <ul style="list-style-type: none">• Comunicación con el paciente: información sensorial. Acompañamiento y facilitación.• Concepto Bobath. Calidad del movimiento como base para lograr un desempeño eficaz durante la participación en las diferentes ocupaciones.• Aportaciones de la Teoría de la Integración Sensorial al tratamiento de dificultades de aprendizaje y en el desempeño ocupacional por un procesamiento sensorial atípico.• El Modelo Affolter: Interacción sensitiva en la vida diaria.• Psicomotricidad Relacional como herramienta terapéutica en el abordaje de dificultades emocionales y de relación-comunicación. <p>IV. Ejercicios Prácticos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Práctica 1: Estrategias, herramientas y actividades para favorecer la elaboración del esquema corporal, la normalización del tono postural y el control intrínseco de tronco como mecanismos preparatorios y de feedback durante la participación en las AVD.• Práctica 2: Estrategias, herramientas y actividades para favorecer el funcionamiento eficiente de los MMSS durante la ejecución de las AVD.• Práctica 3: Estrategias y herramientas para favorecer el funcionamiento del macizo orofacial durante las AVD y su integración con el resto de los segmentos corporales. Facilitación-guía de la AVD "alimentación".
METODOLOGÍA	<p>Participativa y dinámica. Se entremezclarán las sesiones teóricas con sesiones de Aprendizaje Basado en Problemas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Exposiciones teóricas: En las que se desarrollaran los contenidos teóricos del curso, mediante la exposición oral del profesor, con apoyo de medios audiovisuales, de los contenidos incluidos en los distintos temas del programa.• Ejercicios prácticos y de puesta en común:<ul style="list-style-type: none">○ Observación y demostración de tratamientos.○ Prácticas entre los alumnos.
ENTIDAD COLABORADORA	<p>Colegio Oficial de Terapeutas Ocupacionales de Extremadura (COPTOEX).</p>



DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Terapeutas ocupacionales del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE) y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR NEONATAL COMPLETA	
FECHAS	6 de octubre
HORAS LECTIVAS	9 (4 teóricas y 5 prácticas)
HORARIO	09:30 a 14:00 y de 16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	18
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquisición de conocimientos y habilidades para la reanimación neonatal y reanimación cardiopulmonar neonatal. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Valoración del paciente crítico neonatal y pediátrico.• Estabilización del paciente crítico neonatal y pediátrico.• Asistencia y vigilancia durante el transporte.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Reanimación del recién nacido, anticipación, preparación, aspectos éticos.• Ventilación, intubación, masaje cardíaco• Prácticas, ventilación, intubación, masaje cardíaco y canalización de vasos umbilicales.• Medicación en reanimación neonatal. Vías, fármacos y líquidos.• Algoritmo de actuación. Reanimación neonatal ante situaciones clínicas especiales.• Estabilización post-reanimación.• Práctica integrada neonatal.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica, con maniqués de simulación.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Matronas de paritorio del Servicio Extremeño de Salud (SES). Matronas del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SPPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Salón de Actos y Aulas de Docencia de Soporte Vital y simulación del Hospital “Perpetuo Socorro”.



CURSO. CONTROL VETERINARIO OFICIAL DEL SACRIFICIO DE ANIMALES EN MATADERO	
FECHAS	6, 7, 13, 14, 20, 21, 27 y 28 de octubre
HORAS LECTIVAS	40
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Armonizar la formación de los Veterinarios Oficiales de matadero en al C.A. así como de las personas que forman parte de la bolsa de sustituciones. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar la formación de los veterinarios oficiales de matadero.• Dar a conocer el funcionamiento del aplicativo de “Matadero-JARASP”.• Refrescar los conocimientos anatomopatológicos de los veterinarios oficiales.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Recuerdo de la microbiología de las principales enfermedades del ganado doméstico.• Recuerdo de la anatomía patológica en ungulados, aplicada a las canales.• Formación en materia de bienestar animal durante el sacrificio.• Sistemas de información en salud pública veterinaria.• Manual de procedimiento de control veterinario oficial del sacrificio de animales.• Formación en toma de muestras.• Verificación de higiene del sacrificio.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica, con talleres prácticos en la Facultad de Veterinaria de Cáceres y visita a Matadero de Olivenza.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Veterinarios oficiales de matadero del Servicio Extremeño de Salud. Veterinarios del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Aula Informática de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. ACTUALIZACIÓN EN MATERIAL ORTOPROTÉSICO PARA MIEMBRO SUPERIOR Y COLUMNA	
FECHAS	8 de octubre
HORAS LECTIVAS	8
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:30 a 19:30
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Conocer las indicaciones y usos del material ortoprotésico de columna vertebral y miembro superior. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer los últimos avances en material ortoprotésico.• Conocer la indicación más adecuada de cada ortesis.• Optimizar la prescripción del material ortoprotésico en patología de la columna vertebral y de miembro superior.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Ortesis vertebrales.• Ortesis para el remodelado craneal.• Ortesis de la extremidad superior.• Otros tipos de ortesis.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición teórica con talleres prácticos de conocimiento y manejo de los distintos productos ortoprotésicos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos rehabilitadores, reumatólogos y neurólogos del Servicio Extremeño de Salud (SES).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



TALLER. EXPLORACIÓN FÍSICA UROLÓGICA	
FECHAS	17 de octubre
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprender y perfeccionar una correcta técnica exploratoria que nos ayude al diagnóstico de las patologías que afectan a la vía urinaria y genitales en el varón. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aumentar el conocimiento sobre la exploración renal que ayuden a un correcto diagnóstico diferencial entre patología renal y osteomuscular.• Aprender a realizar un correcto diagnóstico diferencial entre las distintas patologías escrotales.• Mejorar el conocimiento sobre las patologías que afectan al pene.• Aprender la correcta interpretación del tacto rectal.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Exploración física abdominal y renal.• Exploración testicular, peneana y prostática.
METODOLOGÍA	Taller teórico mediante presentaciones audiovisuales y práctica en simulador.
ENTIDAD COLABORADORA	Colegio Oficial de Médicos de Badajoz.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos de atención primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



JORNADA. CIVITAS. USO Y MANEJO PARA PERSONAL ADMINISTRATIVO DE TARJETA SANITARIA EN LOS CENTROS DE SALUD	
FECHAS	Primera edición. Navalmoral de la Mata, 17 de octubre Segunda edición. Don Benito, 24 de octubre Tercera edición. Plasencia, 7 de noviembre Cuarta edición. Mérida-Llerena, 14 de noviembre Quinta edición. Cáceres-Coria, 21 de noviembre Sexta edición. Badajoz, 28 de noviembre
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	Navalmoral: 15 Don Benito: 15 Plasencia: 12 Mérida-Llerena: 22 Cáceres-Coria: 19 Badajoz: 18
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">Mantener un conocimiento actualizado con respecto al uso de la aplicación CIVITAS y base de datos poblacional de asistencia sanitaria, en función de las nuevas funcionalidades y actualizaciones que se produzcan. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">Actualización de conocimientos en el uso y manejo de la Aplicación CIVITAS.Información sobre las novedades referentes a la política a seguir en materia de Asistencia sanitaria.Establecimiento de un protocolo de actuación homogéneo dentro de las diferentes áreas de Salud con respecto al trabajo correspondiente a las unidades de tarjeta.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">Uso y gestión de la aplicación CIVITAS.Actualizaciones con respecto a la Asistencia Sanitaria, tarjeta Sanitaria y Base de Datos Poblacional.
METODOLOGÍA	Exposición teórica con prácticas realizadas por los alumnos en ordenadores con la aplicación CIVITAS instalada.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Administrativos, auxiliares administrativos y celadores de los PAC que en el momento de la celebración del curso se encuentren trabajando en una Unidades de Tarjeta Sanitaria de las Áreas y de los Centros de Salud del Servicio Extremeño de Salud (SES).



LUGAR DE CELEBRACIÓN	Navalmoral. Aula Informática del Hospital “Campo Arañuelo”. Don Benito. Aula Informática del Hospital Don Benito-Villanueva. Mérida. Aula Informática del Centro de Salud “Urbano I”. Plasencia. Aula Informática del Centro de Salud “Luis de Toro”. Badajoz. Aula Informática del Hospital “Infanta Cristina”. Cáceres. Aula Informática del Hospital “San Pedro de Alcántara”.
-----------------------------	--



CURSO. ROL DEL TÉCNICO EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA EN UN CENTRO RESIDENCIAL	
FECHAS	17, 18 y 19 de octubre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	Primer y segundo día: 08:30 a 14:00 y de 16:00 a 18:30 horas Último día: 08:30 a 14:00 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquisición y actualización de conocimientos y habilidades del personal técnico en cuidados auxiliares de enfermería, de los Centros Residenciales del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD). <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar los conocimientos y habilidades en la asistencia que se presta en un centro residencial, formando en el aprendizaje y manejo, de las distintas situaciones que se producen en ellos.• Mostrar a los asistentes, las diferentes urgencias que se pueden generar en un centro residencial, modo de actuar y material necesario.• Evitar errores frecuentes, en la atención a personas mayores.• Mostrar las aplicaciones de la ergonomía, en el trabajo diario del personal auxiliar de enfermería.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Valoración geriátrica integral.• Protocolos de atención en un Centro Residencial.• Rol del auxiliar de enfermería en las distintas dependencias de un Centro Residencial.• Actuación en situaciones de urgencia y conocimiento del material.• Perspectiva social de la atención a residentes.• Ergonomía aplicada al colectivo auxiliar de enfermería, y prevención de lesiones.• Aspectos éticos en la atención a personas mayores.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas, activas, dinámicas y participativas con apoyo de material audiovisual. Ensayos prácticos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Técnicos en cuidados auxiliares de enfermería de los centros residenciales del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Villanueva de la Serena. Centro Residencial. “Felipe Trigo”.



CURSO. ACTUALIZACIÓN PRÁCTICA EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS NEUROLÓGICAS PARA CENTROS DE SALUD RURALES	
FECHAS	17, 19 y 20 de octubre
HORAS LECTIVAS	12
HORARIO	16:00 a 20:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar los conocimientos teóricos-prácticos sobre urgencias y emergencias neurológicas de los profesionales sanitarios que, debido a la dispersión geográfica de Extremadura, trabajan alejados de los centros hospitalarios de referencia y deben realizar traslados prolongados o estabilizar y tratar al paciente hasta la llegada de Unidades Medicalizadas de Emergencias (UMEs).• Adaptar el manejo de dichas patologías a los medios técnicos y fármacos disponibles en atención primaria. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar los conocimientos y reciclaje en urgencias y emergencias neurológicas.• Adaptación de los protocolos a los medios disponibles en atención primaria• Mejorar la coordinación entre atención primaria y los servicios de urgencias y emergencias sanitarias de la Comunidad Autónoma de Extremadura, utilizando protocolos comunes y criterios de activación adecuados.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Exploración neurológica.• Cefaleas: signos de alarma.• Vértigo central vs periférico.• Crisis y estatus epiléptico.• Distonías iatrogénicas.• Agitación psicomotriz. Protocolo de traslado del paciente psiquiátrico.• Síndrome confusional agudo.• Síndrome meníngeo.• Traumatismo craneoencefálico: manejo en el medio prehospitalario.• Valoración, estabilización y tratamiento del paciente en coma.• ICTUS. Activación del “Código ICTUS”.• Otras urgencias neurológicas.• Casos prácticos de cada tema con discusión posterior.• ¿Cuándo está indicado llamar a la UME?



METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y enfermeros de Centros de Salud rurales del SES, preferentemente del Área de Salud de Badajoz.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. ASPECTOS NEUROPSICOLÓGICOS DE ENFERMEDADES DE ORIGEN NEUROLÓGICO Y SU INCIDENCIA EN BAREMO DE VALORACIÓN DE LA DEPENDENCIA	
FECHAS	17 al 20 de octubre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar el conocimiento sobre enfermedades neurológicas y su impacto en las Actividades Básicas de la Vida Diaria (ABVD), del personal que valora la dependencia. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Analizar el impacto del daño cognitivo sobre las actividades de la vida diaria y su recogida en el baremo de valoración de la dependencia.• Familiarizar a los técnicos con las manifestaciones clínicas de los síndromes neurológicos más habituales.• Conocer la evolución de la enfermedad y valorar la necesidad de revisar la situación de dependencia.• Facilitar la lectura de informes con términos neurológicos.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Conocimiento de las funciones cognoscitivas básicas y su presencia en las actividades básicas de la vida diaria.• Impacto en la autonomía personal e incidencia en el baremo de valoración de la dependencia de los principales:<ul style="list-style-type: none">○ Síndromes neurológicos del desarrollo.○ Daño cerebral sobrevenido.○ Síndromes neurodegenerativos.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con análisis de casos prácticos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Valoradores (terapeutas ocupacionales y trabajadores sociales) de los equipos de atención a la dependencia del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD). Terapeutas ocupacionales y trabajadores sociales del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. CAPACITACIÓN ESPECIALIZADA PARA LOS PROFESIONALES QUE TRABAJAN EN RESIDENCIAS DE PERSONAS CON DEMENCIA Y UNIDADES ESPECIALIZADAS	
FECHAS	17 al 21 de octubre
HORAS LECTIVAS	27,5
HORARIO	09:00 a 15:00 horas
N ° DE PLAZAS	27
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dotar de las habilidades necesarias a cada grupo de profesionales en el manejo de las principales técnicas de abordaje de la demencia.• Permitir que la atención ofrecida en estos centros ofrezca unos mínimos criterios de calidad asistencial. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Disponer de herramientas válidas y fiables de evaluación y tratamiento.• Mejorar los procesos de tratamiento.• Motivar al profesional en su acción terapéutica.• Aumentar la calidad de los tratamientos que ofrece el Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
CONTENIDOS	<p>BLOQUE 1:</p> <ul style="list-style-type: none">• Deterioro cognitivo y demencia.• Aspectos clínicos. <p>BLOQUE 2:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tratamientos y seguimiento de la demencia. <p>BLOQUE 3:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tratamientos no farmacológicos.• Técnicas de modificación de conducta en las demencias. <p>BLOQUE 4:</p> <ul style="list-style-type: none">• Características neuropsicológicas básicas de la demencia. <p>BLOQUE 5:</p> <ul style="list-style-type: none">• Deterioro cognitivo y demencia.• Aspectos jurídicos. <p>BLOQUE 6:</p> <ul style="list-style-type: none">• Protocolos asistenciales en centros de atención a la demencia. Los cuidados. <p>BLOQUE 7:</p> <ul style="list-style-type: none">• Prevención y manejo de la respuesta de estrés negativo.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.



DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeros y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería de los Centros Residenciales de Atención a la Demencia de Montijo, Plasencia, Villafranca de los Barros, “Cervantes” de Cáceres y centros de día para demencias del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Hospital de Rehabilitación Neurológica de Extremadura “Casaverde”.



CURSO. BÁSICO DE CODIFICACIÓN CON CIE-10-ES	
FECHAS	17, 18, 19, 24 y 25 de octubre
HORAS LECTIVAS	35
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 15:30 a 17:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar a los codificadores del Servicio Extremeño de Salud (SES) la formación básica necesaria para la codificación clínica con CIE-10-ES. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Formación necesaria para la codificación con CIE 10 ES DIAGNÓSTICOS.• Formación necesaria para la codificación con CIE 10 ES PROCEDIMIENTOS.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Características generales de la nueva clasificación.• Introducción a la CIE10ES DIAGNÓSTICOS. Normativa y ejercicios de codificación de los diferentes capítulos que la componen.• Introducción a CIE10ES PROCEDIMIENTOS: Normativa y ejercicios de codificación de las diferentes secciones que la componen.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Codificadores del Servicio Extremeño de Salud (SES) y de centros privados de la Comunidad Autónoma de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Aula informática de la Escuela de Ciencias de la Salud y Atención Sociosanitaria.



TALLER. EXPLORACIÓN FÍSICA DEL APARATO LOCOMOTOR	
FECHAS	18 de octubre
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adiestrar en la exploración física el aparato locomotor, para mejorar el diagnóstico, disminuir las pruebas complementarias y derivaciones a traumatología. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer la exploración clínica articular y muscular de los pacientes.• Adquirir habilidades prácticas en la exploración física.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Patología médica del aparato locomotor.• Patología infantil.• Patología de la extremidad superior.• Patología del raquis.• Patología de la extremidad inferior.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas activas y participativas con talleres prácticos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos de atención primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES), preferentemente del Área de Salud de Llerena-Zafra. Médicos del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Llerena. Salón de Actos del Hospital de Llerena.



CURSO. BÚSQUEDAS BIBLIOGRÁFICAS SANITARIAS Y USO DE LA BIBLIOTECA VIRTUAL	
FECHAS	18, 20 y 25 de octubre
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Aprender a realizar búsquedas bibliográficas, aprovechar los recursos de SALUDTECA y utilizar la herramienta UPTODATE. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer PUBMED, SALUDTECA y UPTODATE.• Actualizar conocimientos.• Puesta al día de nuevas técnicas de intervención.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción a búsquedas bibliográficas.• Uso de SALUDTECA.• Uso de UPTODATE.• Prácticas con casos reales.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica, con exposición de contenidos y desarrollo de trabajos prácticos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Licenciados y diplomados sanitarios del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula Informática del Hospital de Don Benito-Villanueva de la Serena.



CURSO. PAPEL DEL PROFESIONAL SANITARIO EN LA ATENCIÓN A DENUNCIAS AMBIENTALES Y SANITARIAS, Y EN RELACIÓN CON LA EMISIÓN DE INFORMES MUNICIPALES ANTE LA APERTURA DE ESTABLECIMIENTOS	
FECHAS	19 y 20 de octubre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dotar de los conocimientos para promover la protección de los ciudadanos, ante posibles impactos ambientales de las actividades económicas y/o ante incumplimiento de la normativa ambiental por parte de particulares. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar conocimientos sobre qué, quién y cómo, valorar la adecuación a la normativa ambiental de los proyectos presentados ante la apertura de establecimientos.• Actualizar conocimientos sobre inspección e informe en caso de denuncias de índole ambiental o sanitario.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Comunicaciones y/o autorizaciones ambientales para la apertura de establecimientos:<ul style="list-style-type: none">○ Trámites administrativos y normativa vigente.○ El informe sanitario.○ Inspecciones de comprobación.• Atención a denuncias:<ul style="list-style-type: none">○ Denuncias sanitarias y ambientales. Contenido y aspectos formales.○ Inspección de fincas o inmuebles.○ Elaboración y tramitación del informe sanitario.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposiciones teóricas con realización de supuestos prácticos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Farmacéuticos y veterinarios de atención primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES), preferentemente del Área de Salud de Coria. Farmacéuticos y veterinarios del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Coria. Salón de Actos del Hospital “Ciudad de Coria”.



CURSO. VALORACIÓN GERIÁTRICA INTEGRAL PARA PERSONAL SANITARIO	
FECHAS	19 y 20 de octubre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formar sobre la recogida de datos, y valoración integral de las personas de edad avanzada, dotando al personal de enfermería de conocimientos y habilidades que permitan prestar una atención de calidad a las personas mayores. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar las necesidades de salud en el anciano desde el inicio de la vejez hasta la muerte.• Conocer las técnicas de valoración al paciente, atendiendo a sus necesidades fundamentales como ser bio-psico-social.• Definir conceptos y valores que influyen en la salud y en el bienestar de los ancianos en el papel de enfermería.• Aumentar el número de población mayor con estilos de vida saludables.• Fomentar el autocuidado del anciano.• Potenciar la integración del anciano en su medio.• Disminuir el número de ancianos con incapacidad funcional, mental y/o social secundarias a patologías crónicas susceptibles de ser controlados.• Aplicar las técnicas de comunicación necesarias para establecer el contacto con los usuarios, familiares, y personal colaborador.• Diferenciar las modificaciones que se producen en la satisfacción de las necesidades básicas humanas como consecuencia del envejecimiento.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción.• Historia de la geriatría.• Concepto de geriatría y gerontología.• Cambios fisiológicos del envejecimiento.• Examen y valoración geriátrica integral.<ul style="list-style-type: none">○ Anamnesis.○ Valoración física.○ Valoración según las necesidades básicas V. Henderson. Valoración patrones funcionales Marjory Gordon.



	<ul style="list-style-type: none">○ Valoración funcional:<ul style="list-style-type: none">-Actividades Avanzadas Vida Diaria.-Actividades Instrumentales Vida Diaria.-Actividades Básicas Vida Diaria.○ Valoración mental y afectiva.○ Valoración social.○ Otros instrumentos de valoración.
METODOLOGÍA	Sesiones participativas teórico-prácticas.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeros y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería de atención primaria y unidades hospitalarias de geriatría del Servicio Extremeño de Salud (SES), y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD), preferentemente de las Áreas de Salud de Cáceres y de Coria.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Casa de la Mujer.



CURSO. ACTUALIZACIÓN EN FISIOTERAPIA RESPIRATORIA	
FECHAS	19 y 26 de octubre
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:30 a 19:00 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos y habilidades para realizar una evaluación e intervención de fisioterapia respiratoria específica en disfunciones respiratorias. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formar especialistas en fisioterapia respiratoria con una base científica y capacidad suficiente para describir, identificar y tratar problemas de salud en los diferentes sectores poblacionales, a los que se puede dar respuesta desde la fisioterapia respiratoria.• Preparar a los fisioterapeutas en la utilización del conjunto de procedimientos propios de la fisioterapia respiratoria, para que sean capaces de dar respuesta a los problemas del paciente aquejado de patología cardiorrespiratoria.• Conocer la fisiopatología de la fibrosis quística, para poder programar un tratamiento lo más efectivo posible.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Fisioterapia respiratoria en el niño.<ul style="list-style-type: none">○ Anatomofisiología del aparato toracopulmonar.○ Auscultación pulmonar.○ Principales patologías.○ Técnicas de drenaje bronquial.○ Drenaje Autógeno Asistido para pacientes con fibrosis quística.○ Aerosolterapia.• Fisioterapia respiratoria en el adulto.<ul style="list-style-type: none">○ Patologías más frecuentes.○ Valoración del paciente respiratorio.○ Propiedades físicas de aparato toracopulmonar.○ Técnicas de fisioterapia respiratoria.○ Técnicas de Reeducción del Patrón Ventilatoria.○ Técnicas de drenaje bronquial.• Reeducción para un regreso a las actividades de la vida diaria.• Métodos aplicados en fisioterapia respiratoria.• La osteopatía y las enfermedades respiratorias.
METODOLOGÍA	Teórica con talleres prácticos y puesta en común con los alumnos



DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Fisioterapeutas del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula de Formación del Centro Sociosanitario.



CURSO. GIMNASIA ABDOMINAL HIPOPRESIVA	
FECHAS	20 y 21 de octubre
HORAS LECTIVAS	10 (5 teóricas y 5 prácticas)
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprendizaje de las técnicas hipopresivas para su aplicación en la práctica clínica. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dar a los profesionales de la salud (fisioterapeutas) las bases científicas y clínicas de la práctica Hipopresiva.• Iniciarlos a la práctica de la Gimnasia Hipopresiva de base, en el marco de un tratamiento relacionado a la prevención de disfunciones pelviperineales (ptosis de los órganos pelvianos, incontinencias urinarias), abdominales (ptosis viscerales, hernias abdominales, hernias discales), postparto normal.• Aprendizaje de las secuencias prácticas de los ejercicios hipopresivos.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Presentación general del Método Hipopresivo.• Reseña Histórica y bases fundamentales de las técnicas hipopresivas.• Diafragma torácico y Faja Abdominal. Periné.• Criterios de inclusión de las técnicas hipopresivas.• Organización clínica de la Gimnasia Hipopresiva de base.• Vestimenta y entorno. Factores químicos: noción de base.• Ejercicios respiratorios y apnea espiratoria.• Ejercicios Hipopresivos.
METODOLOGÍA	Exposición mediante clases magistrales de los contenidos teóricos de las Técnicas de Gimnasia Abdominal Hipopresiva: Método Caufriez. Demostración y realización práctica con los alumnos de las distintas posturas y ejercicios básicos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Fisioterapeutas de atención primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES). Fisioterapeutas del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE) y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Casa de la Mujer.



CURSO. INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA FAMILIAR SISTÉMICA	
FECHAS	20 y 27 de octubre
HORAS LECTIVAS	14
HORARIO	09:00 a 14:00 y 16:00 a 18:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Posibilidad de conocer bien las dinámicas familiares, para introducir estrategias de cambio o psicoterapia familiar en las diferentes patologías.• Adquirir conocimientos, habilidades y aptitudes en el manejo de las familias, desde el modelo sistémico. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer y comprender la comunicación humana.• Conocer la diversidad de juegos familiares funcionales y disfuncionales en las familias.• Mejorar la comprensión del síntoma en la familia.• Aprendizaje de los juegos familiares y sus implicaciones terapéuticas.• Conocer el ciclo vital de una familia.• Conocimiento de las diversas intervenciones familiares.• Planificar las posibles intervenciones psicoterapéuticas familiares.• Conocimiento de la terapia familiar en las diferentes patologías.• Conocer la visión del maltrato y del abuso desde las familias.• Favorecer el trabajo con las familias desde cualquier consulta de la red de salud.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• La dinámica familiar en la enfermedad mental.• Terapia sistémica de familia.
METODOLOGÍA	Exposición teórica y talleres prácticos con puesta en escena de los contenidos aprendidos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeros, psicólogos clínicos, psiquiatras y médicos de familia, preferentemente de la Red de Salud Mental del Servicio Extremeño de Salud (SES) y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. LA PSICOLOGÍA COMO RELIGIÓN O COMO CIENCIA	
FECHAS	27 y 28 de octubre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14.30 horas
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• El curso pretende profundizar y acercarse a la psicología como disciplina científica y aplicar esos conocimientos a su práctica diaria como profesionales de la salud en centros de salud y en especializada
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Lo psíquico y la magia.• El método científico.• La conducta humana.• Las emociones.• Los significados.• El individuo y el entorno.• La salud, la calidad de vida, el equilibrio y la felicidad.• Por qué nuestra cultura se resiste a mirar con ojos de ciencia el comportamiento humano.• ¿Necesito ser psicólogo para beneficiarme de la psicología como profesional de la salud?• Las aplicaciones de la psicología en mi consulta diaria.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica y participativa con simulación de casos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y enfermeros del Servicio Extremeño de Salud (SES) y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



TALLER. URGENCIAS PEDIÁTRICAS EN ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	2 y 3 de noviembre
HORAS LECTIVAS	12
HORARIO	Primer día: 16:00 a 20:30 horas Segundo día: 09.00 a 14.30 y de 16:00 a 19:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: Actualizar los conocimientos y las destrezas necesarias para atender correctamente las urgencias pediátricas más frecuentes en el nivel de atención primaria de salud.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Urgencias respiratorias. Insuficiencia respiratoria aguda.• Urgencias neurológicas: crisis convulsivas y otras.• Urgencias metabólicas: hipoglucemia, cetoacidosis, etc.• Urgencias cardiológicas: arritmia, síncope, otras.• Traumatismo craneoencefálico.• Intoxicaciones.• Reacciones vacunales.• Otras urgencias: hipotermia, ahogamiento, etc.• RCP básica e inmediata.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica, activa y participativa, basada en clases teóricas y supuestos prácticos. RCP sobre modelos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos de atención primaria y pediatras del Servicio Extremeño de Salud (SES), preferentemente de las Áreas de Salud de Cáceres y de Coria. Médicos y pediatras del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Centro de Salud de Cáceres “Manuel Encinas”.



CURSO. CUIDADOS DEL PACIENTE ONCOLÓGICO	
FECHAS	7 y 8 de noviembre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar el conocimiento teórico-práctico para el cuidado del paciente oncológico. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las características o peculiaridades del paciente oncológico, sus necesidades y cuidados específicos.• Proporcionar el conocimiento teórico práctico para la manipulación del reservorio subcutáneo.• Proporcionar el conocimiento teórico práctico para la manipulación y administración de fármacos citostáticos.• Identificar, priorizar y registrar los problemas y diagnósticos enfermeros derivados de una correcta valoración de enfermería, para poder obtener así la máxima calidad en los cuidados prestados al enfermo oncológico.• Aprender qué cuidados paliativos se deben tener en este tipo de pacientes, teniendo en cuenta el manejo del dolor y la implicación tan importante de la familia.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Valoración de enfermería.• Diagnósticos enfermeros.• Informe de continuidad de cuidados al alta hospitalaria.• Manipulación y cuidados del reservorio subcutáneo.• Manipulación de fármacos citostáticos.• Administración de fármacos citostáticos.• Actuación ante la extravasación/Infiltración de fármacos citostáticos.• Los cuidados básicos del paciente oncológico.• Los cuidados requeridos tras radioterapia, quimioterapia o cirugía.• Cuidados de enfermería en la agonía.• El afrontamiento de la muerte del paciente terminal en el Servicio de Oncología.
METODOLOGÍA	Activa y participativa con exposiciones teóricas dinamizadas, trabajo grupal y resolución de casos clínicos.



DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeros y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE), preferentemente del Área de Salud de Mérida.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula 2 de Formación del Hospital.



CURSO. TRANSPORTE NEONATAL Y PEDIÁTRICO	
FECHAS	7 al 10 de noviembre
HORAS LECTIVAS	16 (6 teóricas y 10 prácticas)
HORARIO	16:30 a 21:00 horas
Nº DE PLAZAS	18
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquisición de conocimientos y habilidades para el Transporte Pediátrico y Neonatal. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Valoración del paciente crítico neonatal y pediátrico.• Estabilización del paciente crítico neonatal y pediátrico.• Asistencia y vigilancia durante el transporte.
CONTENIDOS	<p>MODULO I:</p> <ul style="list-style-type: none">• Introducción. Equipo y equipamiento. Transporte aéreo, peculiaridades.• Compromiso y estabilización respiratoria.• Talleres:<ul style="list-style-type: none">○ Taller 1: Ambulancia, incubadoras, monitorización.○ Taller 2: Estabilización respiratoria. <p>MODULO II:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conceptos esenciales de ventilación neonatal.• Conceptos esenciales de ventilación pediátrica.• Talleres:<ul style="list-style-type: none">○ Taller 1: Ventilación neonatal.○ Taller 2: Ventilación pediátrica <p>MODULO III:</p> <ul style="list-style-type: none">• Compromiso y estabilización cardiocirculatoria.• Vías, fármacos, líquidos y cuidados durante el traslado.• Talleres:<ul style="list-style-type: none">○ Taller 1: Estabilización cardiocirculatoria.○ Taller 2: Cuidados durante el traslado. <p>MODULO IV:</p> <ul style="list-style-type: none">• Compromiso y estabilización neurológica, sedación, analgesia y relajación.• Talleres:<ul style="list-style-type: none">○ Taller 1: Integrada transporte neonatal.○ Taller 2: Integrada transporte pediátrico.
METODOLOGÍA	Teórica-práctica, con sistemas de soporte respiratorio, maniqués e incubadora de transporte.



DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y enfermeros de traslado interhospitalario y de helicóptero. Médicos y enfermeros asistenciales del 112 En los dos casos, ambas titulaciones al 50% de las plazas y que no hayan realizado este curso en los dos últimos años.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Salón de Actos del Hospital Materno Infantil.



CURSO. PATOLOGÍAS DE LA COMUNICACIÓN EN LA INFANCIA	
FECHAS	7 al 11 de noviembre
HORAS LECTIVAS	25
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir recursos para mejorar la detección y tratamiento en niños en patologías de la comunicación. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las principales patologías que causan alteraciones comunicativas en la infancia.• Conocer las etiologías de las patologías de la comunicación.• Conocer la prevención de un trastorno de la comunicación y adquirir habilidades para valorar clínicamente dicho trastorno.• Conocer las pautas básicas de tratamiento y derivación a los recursos adecuados.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Principales alteraciones de la comunicación infantil. Etiología y causas.• Signos de alerta y factores de riesgo.• Prevención de alteraciones de la comunicación en la infancia.• Síndromes frecuentes.• Autismo.• Retraso del lenguaje.• Trastorno específico del lenguaje (TEL).• Sorderas.• Síndrome de Down y retraso mental.• Intervención logopédica en patología de la comunicación.• Recursos para la atención en la comunidad autónoma de Extremadura. Coordinación y derivación
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
ENTIDAD COLABORADORA	Colegio Profesional de Logopedas de Extremadura.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos, pediatras y logopedas del Servicio Extremeño de Salud (SES) y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. SOPORTE VITAL AVANZADO (PROGRAMA ESVAP) de SEMFYC (CERCP)		
FECHAS	Fase no presencial: 7 al 27 de noviembre Fase presencial: 28, 29 y 30 de noviembre.	
HORAS LECTIVAS	45 (30 no presenciales y 15 presenciales)	
HORARIO	15:30 a 21:00 horas	
N ° DE PLAZAS	18	
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.	
OBJETIVOS	<p>Objetivos Generales: Dotar de los conocimientos necesarios para el manejo del paciente crítico y en situación de PCR a médicos y enfermeras con responsabilidad directa sobre pacientes y que disponen del material, entorno o las competencias para poder realizar un soporte vital avanzado.</p> <p>Objetivos Específicos: Los objetivos específicos del curso se refieren a la adquisición de conocimientos (C), habilidades (H) y actitudes (A) propios del Soporte Vital; en concreto, son:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconocer la importancia de los factores de riesgo cardiovascular y otros en la génesis de la muerte súbita cardíaca (C/A).• Promover la actitud preventiva de los factores de riesgo de muerte súbita cardíaca (A).• Aplicar los conocimientos y desarrollar las habilidades propias de la valoración de la conciencia, la respiración y la circulación (C/H).• Analizar el modelo de cadena de supervivencia y los principios de funcionamiento de los Equipos/ Sistemas de Emergencias (C).• Adquirir habilidades propias del Soporte Vital Básico (SVB): Apertura de la vía aérea; ventilación boca a boca y sus variantes, masaje cardíaco externo manual y otras técnicas de SVB (posición de recuperación, control de sangrados masivos, desobstrucción de la vía aérea) (H).• Adquirir los conocimientos y utilizar de forma eficiente los Desfibriladores Externos Semiautomáticos (C/H).• Adquirir habilidades propias del Soporte Vital Avanzado (SVA): ventilación con balón autoinflable y cánula orofaríngea, intubación orotraqueal, accesos venosos periféricos; uso de fármacos (C/H).• Desarrollar las habilidades necesarias para la monitorización electrocardiográfica en situaciones de urgencia y aplicar las reglas de análisis e interpretación rápida de los ritmos cardíacos (C/H).• Aplicar los algoritmos de SVB y SVA aprobados en las últimas recomendaciones del Consejo Europeo de RCP	

	<p>(European Resuscitation Council) (C/H)</p> <ul style="list-style-type: none">• Facilitar la implementación inicial de cuidados postresucitación en las víctimas que sobreviven a una parada cardiorrespiratoria (C/H/A) <p>La consecución de los objetivos específicos comporta la adquisición, por parte de los profesionales que realizan el curso de las competencias propias del Soporte Vital, que posibilitan la actuación de calidad en las situaciones críticas</p>
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Reconocimiento del paciente crítico, prevención del paro cardiorrespiratorio y tratamiento de la PCR.• Resucitación en centro o área sanitaria.• Algoritmo del Soporte Vital Avanzado recomendaciones ERC 2015• Manejo avanzado de la vía aérea y de la ventilación.• Arritmias periparo.• Monitorización y reconocimiento de arritmias.• Desfibrilación.• Vías de administración de fármacos.• Fármacos.• Cuidados post resucitación.
METODOLOGIA	<p>Fase No Presencial (30 horas): Se realiza en el Aula Virtual GUAC-SEMFYC). Centrada en la adquisición de conocimientos y tutorizada mediante correo electrónico (con aportación de documentación, planteamiento de casos, resolución de dudas, etc).</p> <p>Fase Presencial (15 horas): centrada en el desarrollo de habilidades. Se considera condición imprescindible la lectura y estudio del manual del curso, así como la superación por parte del alumno de una evaluación teórica que decidirá su admisión definitiva y el desarrollo efectivo de todas las sesiones prácticas.</p> <p>Se trata de un curso eminentemente practico con estaciones claramente definidas para la adquisición de habilidades prácticas y simulación de escenarios, utilizando maniqués, desfibriladores automáticos y manuales, instrumentación de vía aérea, accesos vasculares e intraóseo.</p>
ENTIDAD COLABORADORA	Sociedad Extremeña de Medicina de Familia y Comunitaria.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y enfermeros del Servicio de Urgencia Hospitalario y Asistenciales del 112 del SES, preferentemente del Área de Salud de Llerena-Zafra.
LUGAR DE CELEBRACION	Badajoz. Aulas de Docencia de Soporte Vital y simulación del Hospital “Perpetuo Socorro”.



CURSO. CONTROL OFICIAL DE PRODUCTOS BIOCIDAS Y ESTABLECIMIENTOS Y SERVICIOS BIOCIDAS	
FECHAS	8, 9 y 10 de noviembre
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitar a los farmacéuticos dedicados a la inspección y control de este tipo de productos, establecimientos y servicios para realizar sus actuaciones. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formar a los inspectores en la normativa específica de estos productos, establecimientos y servicios.• Facilitar criterios de actuación en relación a los establecimientos y servicios biocidas.• Facilitar herramientas para la valoración de los productos biocidas.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Biocidas.<ul style="list-style-type: none">○ Tipos.○ Normativa.○ Etiquetado y Fichas de datos de Seguridad.○ Registro oficial de biocidas.• Servicios y establecimientos biocidas y prevención de Legionella.<ul style="list-style-type: none">○ Responsables técnicos.○ Registro Oficial de Establecimientos y Servicios Biocidas (ROESB).• Capacitación de los profesionales de los establecimientos y servicios biocidas.<ul style="list-style-type: none">○ Certificados de profesionalidad.○ Entidades formativas.• Control sanitario oficial.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas, activas y participativas con aplicaciones prácticas. Visita a un establecimiento y servicio biocida.
ENTIDAD COLABORADORA	Colegio Oficial de Farmacéuticos de Badajoz.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Farmacéuticos del Servicio Extremeño de Salud (SES).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. HIPERSENSIBILIDAD ALÉRGICA Y NO ALÉRGICA A LOS ALIMENTOS. ABORDAJE INTEGRAL	
FECHAS	9, 16 y 23 de noviembre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	Primer y segundo día: 09:00 a 14:30 y de 16:30 a 19:00 horas Tercer día: 09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar y actualizar conocimientos sobre hipersensibilidad alérgica y no alérgica (antes llamada intolerancia) a alimentos, y desarrollar habilidades para su diagnóstico y tratamiento, haciendo especial hincapié en la detección temprana y la mejora de la calidad de vida de las personas que las padecen y sus familias. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las distintas formas de presentación de los procesos de hipersensibilidad a alimentos, alérgica y no alérgica, grupos de riesgo y síntomas de alarma.• Desarrollar habilidades para el diagnóstico precoz y el tratamiento de la hipersensibilidad a alimentos. Actualización en criterios diagnósticos.• Difundir los puntos críticos en la elaboración y preparación de alimentos aptos para personas con hipersensibilidad alimentaria.• Potenciar la búsqueda electrónica en bases de datos de información científica y técnica sobre hipersensibilidad a alimentos.• Dar a conocer a los profesionales sanitarios las distintas asociaciones que actúan en este ámbito y la labor que desarrollan, así como la normativa actual relacionada con la composición y el etiquetado de los alimentos al respecto.• Responder desde la administración sanitaria a las demandas de las personas afectadas por hipersensibilidad a alimentos y sus familias en Extremadura, formuladas a través de las asociaciones que las representan.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• GENERALIDADES. Hipersensibilidad a alimentos: concepto, tipos, fisiopatología, manifestaciones y diagnóstico diferencial.• BLOQUE I. Hipersensibilidad alérgica<ul style="list-style-type: none">○ Principales alergias alimentarias (proteínas de la leche de vaca, huevos, frutos secos, pescados y



	<p>mariscos, otros): formas de presentación, diagnóstico y tratamiento. Prevención.</p> <ul style="list-style-type: none">○ Casos clínicos.○ Etiquetado de los alimentos: ingredientes y denominaciones que pueden indicar la presencia de alérgenos. Símbolos.○ Principios básicos de buenas prácticas en la elaboración de platos aptos para alérgicos a alimentos.○ Reacciones alérgicas: síntomas más frecuentes y abordaje. <ul style="list-style-type: none">• BLOQUE II. Hipersensibilidad no alérgica. Enfermedad celiaca: definición, epidemiología y genética:<ul style="list-style-type: none">○ Formas de presentación clínica: enfermedad celiaca en el niño y en el adulto.○ Actualización en criterios diagnósticos (ESPGHAN 2011).○ Casos clínicos.○ Abordaje nutricional. Normativas sobre composición y etiquetado de los alimentos respecto a su contenido en gluten.○ Puntos críticos en la elaboración de alimentos aptos para celíacos.• BLOQUE III. Intolerancia a la lactosa: definición, fisiopatología y epidemiología.<ul style="list-style-type: none">○ Formas de presentación, diagnóstico, tratamiento y evolución.○ Casos clínicos.• Problemática social de los afectados por hipersensibilidad a los alimentos. Labor de las asociaciones de pacientes en Extremadura.• Búsqueda de recursos a través de las nuevas tecnologías. Fuentes de información de base científica en hipersensibilidad a alimentos.
METODOLOGÍA	Sesiones activas y participativas con exposiciones teóricas dinamizadas y trabajo grupal. Actividades prácticas adaptadas a la temática del curso.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos, enfermeros, pediatras, farmacéuticos, veterinarios, psicólogos clínicos, dietistas-nutricionistas del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE) y del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Centro de Salud “Urbano I”



CURSO. GESTIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN LA ACTIVIDAD INSPECTORA Y AUDITORA	
FECHAS	10, 14, 17 y 18 de noviembre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Dotar de herramientas al inspector para solventar conflictos que surgen durante las inspecciones.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• La actividad inspectora y la auditoria, concepto, diferencias.• El principio de autoridad, la asertividad, la empatía, estrategias de negociación.• Bases legales y amparo por otros poderes públicos.• Tipos de conflictos, situaciones. Detección temprana.• Habilidades de comunicación durante la actividad inspectora/auditora.• Herramientas para resolver/afrentar conflictos. Respuestas y estrategias alternativas.• Manejo de situaciones difíciles. Reorientación a soluciones eficientes.• Prevención.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con resolución de casos prácticos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Veterinarios y farmacéuticos de atención primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES) con funciones de inspección y/o auditoras, preferentemente del Área de Salud de Llerena-Zafra. Veterinarios y farmacéuticos del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Zafra. Salón de Actos del Hospital del SES de Zafra.



CURSO. FISIOTERAPIA RESPIRATORIA AMBULATORIA	
FECHAS	14 y 15 de noviembre
HORAS LECTIVAS	10 (8 teóricas y 2 prácticas)
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos teóricos y habilidades para evaluar y tratar pacientes con problemas respiratorios de modo ambulatorio. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer la fisiopatología de la enfermedad respiratoria.• Preparar a los profesionales para la utilización de los procedimientos propios de la fisioterapia respiratoria con el fin de dar respuesta a los problemas respiratorios y de movilidad de los pacientes.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Anatomofisiología:<ul style="list-style-type: none">○ Propiedades físicas del aparato toracopulmonar.○ Conceptos básicos de la mecánica ventilatoria.• Valoración del paciente respiratorio:<ul style="list-style-type: none">○ Anamnesis:<ul style="list-style-type: none">▪ Antecedentes familiares y personales.▪ Hábitos tóxicos.▪ Disnea.▪ Tos.▪ Expectorcación.○ Exploración física.• Técnicas de Fisioterapia Respiratoria:<ul style="list-style-type: none">○ Técnicas de reeducación respiratoria.○ Técnicas de higiene bronquial.• Reentrenamiento al ejercicio.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
ENTIDAD COLABORADORA	Colegio Profesional de Fisioterapeutas de Extremadura (CPFEXT).
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Fisioterapeutas de Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud (SES). Fisioterapeutas del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Centro de Salud “La Mejostilla”.



CURSO. ACTUACIÓN DE EQUIPOS MULTIDISCIPLINARES EN SITUACIONES DE EMERGENCIAS EN SALAS DE PARADAS HOSPITALARIAS	
FECHAS	14 y 15 de noviembre
HORAS LECTIVAS	20 (10 teóricas y 10 prácticas)
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Excelencia en la actuación de los equipos multidisciplinares en sala de parada en estos dos hospitales con características tan singulares, para lograr la máxima eficacia. <p>Objetivo Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la actuación de enfermería ante situaciones urgentes y emergentes en sala de parada.• Actualizar el conocimiento de los protocolos enfocados a funciones (SVA, Politrauma, fibrinólisis, oxilog 3000, desfibrilador, drenajes, IOT, etc.).• Minimizar los tiempos de respuesta y valoración del impacto emocional tanto en el paciente como en los profesionales durante la puesta en escena.• Mejorar los cuidados a críticos hasta la estabilización y posterior derivación.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Ingreso en sala de parada de urgencias.• Monitorización de constantes, ECG, aspiraciones, preparación de material para técnicas invasivas, vía aérea, etc.• Cuidados centrados en el desarrollo.• Conocimiento del material y distribución de los distintos dispositivos y aparatos.• Organización espacial de la sala de parada.• Ventilación y oxigenoterapia. Dispositivos SG y IOT.• SVA.• Vías venosas, arteriales e intraóseas .• Ubicación, nº de personal y tiempos de reacción.• Escenificación y casos clínicos (<i>rol playing</i>).
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Enfermeros y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería de los Servicios de urgencias hospitalarias de los Hospitales del SES de Don Benito-Villanueva y de la Siberia-Serena. Enfermeros y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería



	de los Servicios de urgencias hospitalarias del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Don Benito. Salón de Actos del Hospital de Don Benito-Villanueva de la Serena.



CURSO. CONTROL DE ESTABLECIMIENTOS DE COMIDAS PREPARADAS	
FECHAS	14 al 18 de noviembre
HORAS LECTIVAS	30
HORARIO	08:30 a 15:00 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la calidad de las inspecciones en los controles oficiales.• Conocer las particularidades de determinados establecimientos.• Proporcionar conocimientos que permitan incrementar el grado de efectividad en actuaciones de inspección y auditoría.• Manejar elementos tecnológicos que faciliten la inspección. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Valorar el diseño de las cocinas y técnicas culinarias del sector, proponiendo las modificaciones pertinentes, cuando sea necesario.• Ampliar conocimientos sobre riesgos en salud pública (especialmente los ligados a nuevas técnicas culinarias), medidas preventivas y correctoras y sistemas de verificación.• Emitir juicios profesionales de conformidad a partir de los resultados obtenidos en el proceso de inspección y auditoría.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Principios generales de diseño de una cocina. Definición de circuitos y zonas básicas.• Diseño y gestión de cocinas de reducida y de gran dimensión.<ul style="list-style-type: none">○ El problema de la infradimensión.○ Cocinas exóticas.○ Vehículos ambulantes y máquinas expendedoras.• Requisitos higiénicos en la exposición de comidas.• Control de la cadena térmica. Línea caliente y línea fría.• Gastronomía molecular. Empleo de aditivos.• Etiquetado de comidas. El problema de la vida útil.• Ventilación e iluminación de la cocina.• Planes generales de higiene. Criterios aplicables en inspección y auditoría.• Sistema APPCC y prácticas correctas de higiene.
METODOLOGÍA	Sesiones activas y participativas con exposiciones teóricas y casos prácticos. Visita a instalaciones de cocina.



DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Veterinarios del Servicio Extremeño de Salud (SES). Veterinarios del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Casa de la Mujer.



CURSO. ACOMPAÑAMIENTO EN EL PROCESO DE DUELO	
FECHAS	15 y 22 de noviembre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Introducir a los profesionales socio-sanitarios en el concepto de duelo, las fases del duelo y las tareas que pueden ayudar a elaborar un duelo.• Facilitar herramientas de acompañamiento en el duelo, tales como la comunicación asertiva, la escucha activa y el autocuidado.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Aspectos generales del duelo.• Niveles de intervención.• Afrontamiento de las emociones en los profesionales que acompañan en duelo.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica con desarrollo de trabajos individuales y en pequeños grupos de ejercicios.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Trabajadores sociales y psicólogos del Servicio Extremeño de Salud (SES), del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD) y de otras organizaciones sociales conveniadas.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



TALLER. DETERIORO COGNITIVO Y REHABILITACIÓN EN ADICTOS	
FECHAS	17 y 18 de noviembre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar conocimientos en relación al Deterioro Cognitivo y la Rehabilitación en Adictos. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Entrenamiento en evaluación del deterioro.• Entrenamiento en la intervención en deterioro de funciones cerebrales.• Entrenamiento en intervención en deterioro de actividades de la vida cotidiana .
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Evaluación neurocognitiva orientada a la rehabilitación:<ul style="list-style-type: none">○ Velocidad de procesamiento en la adicción.○ Memoria y aprendizaje en la adicción.○ Atención y funciones ejecutivas en la adicción.• Evaluación de la situación emocional:<ul style="list-style-type: none">○ Valoración de la sintomatología prefrontal.○ Teoría de la mente y cognición social en la adicción.• Proceso de rehabilitación:<ul style="list-style-type: none">○ Funciones cerebrales relacionadas con la adicción.○ Vulnerabilidades que favorecen la instauración de la conducta adictiva.○ Alteraciones post-exposición.○ Recuperación de las funciones alteradas.○ Funcionamiento cognitivo en actividades de la vida diaria (AVDs).○ Modalidades de rehabilitación.○ Rehabilitación neuropsicológica (Bottom-Up) vs rehabilitación funcional (Top- Down).○ Apoyos tecnológicos a la rehabilitación: programas informáticos disponibles.○ Diseño de Programas de Rehabilitación Cognitivo-Funcional.○ Expectativas de futuro: impacto en el diseño de programas orientados a la rehabilitación vs. programas orientados a la patología.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.



DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Profesionales de la Red de Atención a Drogodependencias y otras conductas adictivas de Extremadura de Centros ambulatorios públicos y programas de ONGs.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. PATOLOGÍA DE LA VOZ: COMPRENDER EL DIAGNÓSTICO Y EL TRATAMIENTO	
FECHAS	21 y 22 noviembre
HORAS LECTIVAS	8
HORARIO	16:00 a 20:30 horas
Nº DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Concienciar sobre la importancia de la patología vocal. Formación en patología de la Voz. Comprender su fisiología, su fisiopatología, orientar el diagnóstico (médico) y el tratamiento (quirúrgico y rehabilitador). <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprender la patología vocal. Adiestrar a los profesionales que tratan este tipo de patología y valorar los diferentes puntos de vista para su abordaje: diagnóstico, quirúrgico y rehabilitador:<ul style="list-style-type: none">○ Médicos: Diagnóstico diferencial. Indicaciones de tratamiento○ Logopedas: Facilitar la visión de la exploración para comprender el tratamiento propuesto.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Parte teórica:<ul style="list-style-type: none">○ Anatomía.○ Fisiología.○ Fisiopatología y tratamiento rehabilitador logopédico y quirúrgico.• Parte práctica: exploración vocal.
METODOLOGÍA	Teórico-práctico con taller de exploración.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos y logopedas del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. INTERVENCIÓN TEMPRANA EN TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA Y TRASTORNO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE	
FECHAS	22 al 25 de noviembre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09.00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Renovar conocimientos sobre métodos, técnicas y estrategias de intervención en relación con el trastorno del espectro autista (TEA) y el trastorno específico del lenguaje (TEL). <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer la perspectiva evolutiva de las personas con TEA.• Diferenciar las características y signos de alerta para TEA y TEL.• Valorar la importancia de la intervención en las diferentes áreas: cognitiva, de comunicación, social y de juego.• Renovar conocimiento sobre nuevas tecnologías en la intervención en niños con TEA y TEL.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Bases neurobiológicas en el TEA y el TEL. Etiología.• Abordaje terapéutico de ambos trastornos.• Novedades y avances.
METODOLOGÍA	Activa y participativa y visualización de casos clínicos.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Terapeutas de atención temprana, preferentemente estimuladores del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. EL FARMACÉUTICO EN LA CONTINUIDAD ASISTENCIAL DEL PACIENTE CRÓNICO	
FECHAS	23 de noviembre
HORAS LECTIVAS	8
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 19:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitar a los profesionales farmacéuticos de los diferentes ámbitos (atención primaria, especializada y oficina de farmacia) en la provisión de cuidados al paciente crónico en sus transiciones por el sistema sanitario público a través de la atención farmacéutica. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitar al profesional farmacéutico para atención al paciente crónico.• Favorecer la colaboración interprofesional en la atención farmacéutica entre los distintos niveles asistenciales.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Estrategia de Cronicidad del SNS.• Perfil paciente crónico y paciente crónico complejo.• Competencia del farmacéutico de atención primaria.• Competencia del farmacéutico de atención especializada.• Competencia del farmacéutico de Oficina de Farmacia.• Comunicación entre los diferentes profesionales para garantizar la continuidad asistencial del paciente.• Experiencias en otras comunidades.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas activas y participativas con casos clínicos.
ENTIDAD COLABORADORA	Colegio Oficial de Farmacéuticos de Badajoz.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Farmacéuticos del Servicio Extremeño de Salud (SES). Farmacéuticos de Oficina de Farmacia de la Comunidad Autónoma de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. ASPECTOS GENERALES EN LA COORDINACIÓN DE ACCIDENTES DE MÚLTIPLES VÍCTIMAS	
FECHAS	23, 24 y 25 de noviembre
HORAS LECTIVAS	20 (15 teóricas y 5 prácticas)
HORARIO	Primer y segundo día: 09:00 a 14:30 y de 16:00 a 18:30 horas Tercer día: 09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Formación en la gestión eficiente de un sistema integral de emergencias en la atención de sucesos que implican la intervención simultánea y coordinada de los distintos agentes implicados en la resolución de grandes emergencias. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Facilitar el conocimiento en la atención de situaciones de accidentes de múltiples víctimas (AMV) desde el Centro de Atención de Urgencias y Emergencias 112.• Adquirir formación relativa a la interactuación de los distintos intervinientes implicados en la resolución de la emergencia.• Establecer marcos que faciliten la óptima y eficiente gestión interdisciplinar.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Atención telefónica de AMV: evaluación de la emergencia y coordinación de la misma.• Gestión centralizada de AMV. Centros coordinadores de emergencias multisectoriales.• La intervención multitarea. Aplicación de protocolos sectoriales de actuación y coordinación de los mismos en AMV.• Atención a múltiples víctimas. Intervención, rescate, evacuación, valoración, traslado.• Intervención psicológica en emergencias. Apoyo psicosocial a víctimas e intervinientes.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Práctica a realizar en el centro de atención de urgencias y emergencias 112, relacionada con el estudio de las comunicaciones y la coordinación de los recursos implicados en grandes emergencias.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Médicos, enfermeros, técnicos en transporte sanitario, técnicos de salvamento y extinción, técnicos de seguridad ciudadana y personal de teleoperación en emergencias de la Comunidad Autónoma de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula Polivalente y Sala de Coordinación del Centro Coordinador de Urgencias y Emergencias 112.



CURSO. ANATOMÍA PATOLÓGICA APLICADA A LA INSPECCIÓN VETERINARIA DE PIEZAS DE CAZA. ESPECIAL REFERENCIA A LA TUBERCULOSIS	
FECHAS	24, 25, 28 y 29 de noviembre
HORAS LECTIVAS	15 (9 teóricas y 6 prácticas)
HORARIO	Primer y segundo día: 09:00 a 14:00 horas Tercer y cuarto día: 17:00 a 20:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Reforzar y actualizar los conocimientos relativos a la anatomía patológica de las piezas de caza orientado a la inspección en el campo y en la sala de tratamiento de piezas de caza.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Tuberculosis bovina (TBb).<ul style="list-style-type: none">○ Control de la Tuberculosis bovina (TBb) en Extremadura.○ El papel de los reservorios silvestres.○ Factores de riesgo.○ Agentes inmunosupresores y TBb.○ Aspectos zoonóticos de la TBb.• Inspección en montería. Criterios de decomiso. Diagnóstico laboratorial. Epidemiología molecular. Medidas de manejo. Alternativas de control.• Patrones lesionales de TBb en jabalí y cérvidos.• Diagnóstico anatomopatológico de TBb.• Práctica: necropsias reglada en el ciervo.• Diagnóstico de otros procesos infecciosos en especies cinegéticas.• Práctica: necropsias reglada en el jabalí.
METODOLOGÍA	Sesiones presenciales teóricas con ponencias participativas y prácticas de necropsia.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE	Veterinarios del Servicio Extremeño de Salud (SES).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Facultad de Veterinaria.

