



*RESOLUCIÓN de 21 de noviembre de 2017, de la Secretaría General de Educación, por la que se resuelve la convocatoria para la selección de proyectos de formación en centros docentes de enseñanzas no universitarias, sostenidos con fondos públicos, de la Comunidad Autónoma de Extremadura, para el curso escolar 2017/2018. (2017062627)*

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 9 de la Resolución de 15 de junio de 2017 (DOE n.º 119 de 22 de junio), por la que se convoca la selección de proyectos de formación en centros docentes de enseñanzas no universitarias, sostenidos con fondos públicos, de la Comunidad Autónoma de Extremadura para el curso 2017/2018, a propuesta de la Secretaría General de Educación, y a la vista del informe de la Comisión de Selección y Valoración, en uso de las atribuciones que tengo conferidas,

**RESUELVO :**

Primero. Estimar los proyectos de formación en centros docentes de enseñanzas no universitarias sostenidos con fondos públicos, para el curso escolar 2017/2018, que se relacionan en el anexo I de la presente resolución.

Segundo. Desestimar los proyectos de formación en centros docentes de enseñanzas no universitarias sostenidos con fondos públicos, para el curso escolar 2017/2018, que se relacionan en el anexo II de la presente resolución.

Contra la presente resolución, que pone fin a la vía administrativa, podrá interponerse, potestativamente, recurso de reposición ante el mismo órgano que la ha dictado, en el plazo de un mes, contado a partir del día siguiente a aquél en el que ha tenido lugar la publicación de esta resolución en el Diario Oficial de Extremadura, tal y como disponen los artículos 123 y 124 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, o bien, podrá interponerse directamente, en el plazo de dos meses, contados a partir del día siguiente al de su publicación, recurso contencioso-administrativo ante el Juzgado de lo Contencioso-Administrativo de Mérida, o ante el correspondiente al de la circunscripción en el que el demandante tenga su domicilio, a la elección de éste. Todo ello, sin perjuicio de que el interesado pueda ejercitar cualquier otro recurso que estime procedente.

Mérida, 21 de noviembre de 2017.

El Secretario General de Educación,  
RAFAEL RODRÍGUEZ DE LA CRUZ

## ANEXO I

RELACIÓN DE LOS PROYECTOS ESTIMADOS

TÍTULO del PROYECTO	CENTRO EDUCATIVO	LOCALIDAD	CPR ASIGNADO PARA LA REALIZACIÓN del PROYECTO	COORDINADOR
“Sígueme”	IES Sierra la Calera	Santa Marta de los Barros	Almendralejo	María del Carmen Moreno Chamorro
El desarrollo de las competencias clave por medio del huerto escolar ecológico	CEIP Alcalde Paco de la Gala	Granja de Torrehermosa	Azuaga	Juan Jesús Mateos Mariño
Trabajando en Comclave	IES de Llerena	Llerena	Azuaga	Joaquín Garfía Luna
Preparados para mediar	CEIP Ángel Santos Pocatáles	Alburquerque	Badajoz	Guadalupe Amado Moreno
Libro digital para el desarrollo del P.C.O.I.	CEIP Enrique Segura Covarsí	Badajoz	Badajoz	Eladia Menaya Fernández
Educación las emociones a través de la música	CEIP Leopoldo Pastor Sito	Badajoz	Badajoz	María del Valle Hidalgo Márquez
Aulas conscientes: Mindfulness como herramienta educativa	IES Rodríguez Moñino	Badajoz	Badajoz	Luis Félix Monrobel Alcántara
Plan de formación en competencias clave	Colegio Santa María Assumpta	Badajoz	Badajoz	Francisco Javier Franco Constantino



TÍTULO del PROYECTO	CENTRO EDUCATIVO	LOCALIDAD	CPR ASIGNADO PARA LA REALIZACIÓN del PROYECTO	COORDINADOR
Rayuela. Una comunidad educativa conectada	IES San Roque	Badajoz	Badajoz	Luis Miguel Rodrigo Rivero
Aulas mindfulness, mejora de la convivencia escolar	CEIP las Vaguadas	Badajoz	Badajoz	Mónica Rodríguez Brun
Profundizando y activando La comunidad de aprendizaje de Nuestra Señora de Fátima	CEIP Nuestra Señora de Fátima	Badajoz	Badajoz	María Soledad Díaz Borrella
Sembrando convivencia	CEIP General Navarro	Badajoz	Badajoz	María Dávalos Gordillo
Jolly Phonics para la mejora de la competencia lingüística del alumnado de Infantil y Primaria	CEIP Ciudad de Badajoz	Badajoz	Badajoz	Eunate Izaola Ibañez
Construyendo el proyecto lingüístico de centro.	IES Maestro Domingo Cáceres	Badajoz	Badajoz	Eduardo Mesa García
La pizarra digital interactiva como recurso en un centro de educación especial	CEE los Ángeles	Badajoz	Badajoz	M <sup>a</sup> de Las Mercedes Rodríguez Morales
Formación y didáctica de la metodología ABN	Colegio Francisco Ortíz López	Olivenza	Badajoz	Gloria Marín delgado
Mejorando nuestra comunidad de aprendizaje	CRA Sierra de San Pedro	Salorino	Brozas	Juan Carlos Pérez García
Competencias clave en el Colegio Giner de Los Rios	Colegio Giner de los Ríos	Cáceres	Cáceres	Elena López Jiménez

TÍTULO del PROYECTO	CENTRO EDUCATIVO	LOCALIDAD	CPR ASIGNADO PARA LA REALIZACIÓN del PROYECTO	COORDINADOR
Competencias y Udis como herramienta metodológica	Colegio Diocesano José Luis Cotallo	Cáceres	Cáceres	Alfonso A. Galán Gosálvez
Comunidades de aprendizaje	CEIP San Francisco	Cáceres	Cáceres	Motaña del Corral Cacho
Integremos las competencias clave en el centro	CEIP Gabriel Y Galán	Cáceres	Cáceres	María M. Barriga Guerra
Cooperativas educativas en comunidades de aprendizaje	Colegio Paideuterion	Cáceres	Cáceres	María del Carmen Daza Cebrián
Aplicación de Las herramientas G Suite de Google con dispositivos chromebook en el trabajo de aula En 5º de Primaria y 2º de Secundaria	Colegio Santa Teresa	Cabeza del Buey	Castuera	Manuela Calvo-Fernandez Sierra
Programa intergeneracional: raíces Y ramas, creciendo en todas las direcciones	IES Quintana de la Serena	Quintana de la Serena	Castuera	Inés García Balseira
Nos transformamos y avanzamos. Hacia una comunidad de aprendizaje	-IES Cella Vinaria  -CEIP Nuestra Señora de Sequeros  -CEIP Nuestra Señora del Encinar	-Ceclavín  -Zarza la Mayor  -Ceclavín	Coria	José Manuel Galán Cortés



<b>TÍTULO DEL PROYECTO</b>	<b>CENTRO EDUCATIVO</b>	<b>LOCALIDAD</b>	<b>CPR ASIGNADO PARA LA REALIZACIÓN del PROYECTO</b>	<b>COORDINADOR</b>
Metodologías activas para la investigación y la innovación educativa en el aula	IES Lacimurga	Navalvillar de Pela	Don Benito-Villanueva de La Serena	Pedro Isidoro Soriano Matías
Formación en centro para la iniciación al aprendizaje cooperativo	CEIP Cruz del Río	Villanueva de la Serena	Don Benito-Villanueva Serena	M <sup>a</sup> Ángeles Calderón Romero
El centro somos todos, convive	CRA la Espiga	Zurbarán	Don Benito-Villanueva Serena	Carlos Javier Porteros de Dios
Convivimos	EII Joaquín Ballesteros	Moraleja	Hoyos	M <sup>a</sup> Montaña Fuentes Sánchez
Centros en Red para las enseñanzas activas (CREA)	-IES Jaranda -IES Val de Xálama -IES Sierra de la Mesta -IES Albarregas	-Jarandilla de la Vera -Valverde del Fresno -Santa Amalia -MÉRIDA	Jaraíz de la Vera	Ignacio Chato Gonzalo
La Magia. Una unidad didáctica integrada (segunda parte)	IES Arturo Plaza	-Losar de la Vera	Jaraíz de la Vera	M <sup>a</sup> Esther Amaya Quintanilla
Trabajamos por competencias	CEIP María Inmaculada	Cabeza la Vaca	Jerez de los Caballeros	M <sup>a</sup> del Carmen Pérez Blanco
Formación en competencias clave	IES Eugenio Hermoso	Fregenal de la Sierra	Jerez de los Caballeros	Antonio Carretero Castaño



TÍTULO DEL PROYECTO	CENTRO EDUCATIVO	LOCALIDAD	CPR ASIGNADO PARA LA REALIZACIÓN del PROYECTO	COORDINADOR
Prevención activa del acoso escolar. Todos actuamos	CEIP San Francisco de Asís	Fregenal de la Sierra	Jerez de los Caballeros	Isabel Paredes García
desarrollo de Las competencias clave en el alumnado	IES Ramón Carande	Jerez de los Caballeros	Jerez de los Caballeros	María del Mar Lucas Nogales
Metodologías activas: la mejor herramienta para enseñar en competencias	IES el Pomar	Jerez de los Caballeros	Jerez de los Caballeros	Rosa María Sanabria Gallardo
Metodologías activas en el aula	IES Cuatro de Abril	Zahínos	Jerez de los Caballeros	Ana M <sup>a</sup> Pérez Toscano
Tutoría entre iguales en el Cole de San Pedro de Mérida	CEIP San Pedro	San Pedro de Mérida	Mérida	Daniel Jesús García Periañez
Las lenguas unen caminos	CEIP Cervantes	Alange	Mérida	M <sup>a</sup> Dolores Seda López
Un paso adelante hacia el bilingüismo real	CEIP Ciudad de Mérida	Mérida	Mérida	M <sup>a</sup> José Fernández Durán
Desarrollo de las competencias clave en el alumnado. Trayectoria inicial	CEIP Suárez Somonte	Mérida	Mérida	Isabel Mateos Sánchez
Proyecto para la integración curricular de las competencias claves	CRA la Encina	Valdetorres	Mérida	Antonio José Barrero Cuadrado



<b>TÍTULO del PROYECTO</b>	<b>CENTRO EDUCATIVO</b>	<b>LOCALIDAD</b>	<b>CPR ASIGNADO PARA LA REALIZACIÓN del PROYECTO</b>	<b>COORDINADOR</b>
Las competencias clave en la práctica II: caminando hacia implementación y presencia real y efectiva del enfoque competencial en el CRA Río Tajo	CRA Río Tajo	Saucedilla	Navalmoral de la Mata	Carmen Paniagua Plasencia
Desarrollo de competencias claves en el alumnado	CEIP Santa Marina	Cañaverl	Plasencia	Francisco Javier Colina Bravo
El Ponce es un museo	CEE Ponce de León	Plasencia	Plasencia	Ana Magán de La Torre
No al acoso, juntos podemos convivir	CEIP Santiago Ramón y Cajal	Plasencia	Plasencia	M <sup>a</sup> Cristina Alfonso Amor
Soy capaz	IES Benazáire	Herrera del Duque	Talarrubias	M <sup>a</sup> Angeles Gil Muga
El aprendizaje cooperativo como método para favorecer la cohesión social en el centro	CEIP Nuestra Señora de Guadalupe	Miajadas	Trujillo	Carolina Díaz Peromingo
Te cuento mi pueblo	CEIP Nuestra Señora de Guadalupe	Burguillos del Cerro	Zafra	M <sup>a</sup> del Carmen Borrachero García

## ANEXO II

RELACIÓN DE PROYECTOS DESESTIMADOS

TÍTULO DEL PROYECTO	CENTRO EDUCATIVO	LOCALIDAD	CPR ASIGNADO PARA LA REALIZACIÓN DEL PROYECTO	COORDINADOR	MOTIVACIÓN
Mejorar la convivencia a través de una buena competencia lingüística	CEIP Manuel Pacheco	Badajoz	Badajoz	Ana Gutiérrez Vega	Art. 6.5
Tutoría entre iguales	CEIP Nuestra Señora de Bótoa	Badajoz	Badajoz	Magdalena Villalba Egea	Art. 7.5
Iniciación en ABN para Infantil y Primaria	CEIP de Gabriel	Gévora	Badajoz	Elisabeth Seco Gómez	Art. 7.5
Los valores a través de las artes escénicas	CEIP María Auxiliadora	Villar del Rey	Badajoz	Victorio Román Vega	Art. 7.5
Psicología positiva y fortalezas. Mejora empleabilidad	CEPA Maestro Martín Cisneros	Cáceres	Cáceres	María Araceli Rubio Miguelsanz	Art. 7.5
Animación a la lectura desde Extremadura	CRA Lacipea	Villar de Rena	Don Benito-Villanueva de la Serena	Manuela Muñoz Pizarro	Art. 6.5





TÍTULO DEL PROYECTO	CENTRO EDUCATIVO	LOCALIDAD	CPR ASIGNADO PARA LA REALIZACIÓN DEL PROYECTO	COORDINADOR	MOTIVACIÓN
Abyesweb, arte y animación a la lectura	CEIP San Pedro y San Pablo	Valdehornillos	Don Benito-Villanueva de la Serena	M <sup>a</sup> Aurora Sierra Silva	Art. 7.5
“TOP Chef: 2 <sup>a</sup> ruta escolar de la tapa saludable, de torre en torre por el Mare Nostrum”	CEIP Nuestra Señora de la Soledad CRA Garbayuela	Arroyo de San Serván Garbayuela	Mérida	Francisco González González	Art. 1
Iniciación en tertulias literarias dialógicas para el profesorado y alumnado	Nuestra Señora del Carmen	Puebla de La Calzada	Mérida	Lucía González del Viejo	Art. 6.5
Creación de un blog educativo	CEIP Isabel Casablanca	Villagonzalo	Mérida	Matilde Montero Romero	Art. 1
Leyendo y jugando, con platero nos vamos formando	CEIP Nuestra Señora de la Encarnación	Calzadilla de los Barros	Zafra	María García Montero	Art. 1
Creación de plataforma digital interactiva para la formación y difusión del EAT de Zafra	Equipo de Atención Temprana	Zafra	Zafra	Ana Hernández Trigo	Art. 5



<b>TITULO DEL PROYECTO</b>	<b>CENTRO EDUCATIVO</b>	<b>LOCALIDAD</b>	<b>CPR ASIGNADO PARA LA REALIZACIÓN DEL PROYECTO</b>	<b>COORDINADOR</b>	<b>MOTIVACIÓN</b>
Emoción-Arte	CEE Antonio Tomillo	Zafra	Zafra	Alicia Rivero Sequeda	Art. 1

