



[S U M A R I O]

II AUTORIDADES Y PERSONAL

2.— OPOSICIONES Y CONCURSOS

Universidad de Extremadura

Pruebas selectivas. Listas provisionales. Resolución de 20 de diciembre de 2016, del Rector, por la que se anuncia la publicación de las listas provisionales de aspirantes admitidos y excluidos a las pruebas selectivas de promoción interna para ingreso en la Escala Administrativa, mediante el sistema de concurso-oposición, convocadas por Resolución de 7 de noviembre de 2016 **851**

III OTRAS RESOLUCIONES

Consejería de Medio Ambiente y Rural, Políticas Agrarias y Territorio

Autorización ambiental. Resolución de 13 de diciembre de 2016, de la Dirección General de Medio Ambiente, por la que se otorga autorización ambiental integrada y se



da publicidad a la declaración de impacto ambiental para la explotación porcina en régimen intensivo, promovida por D. Alejandro Viceira Puertas, en el término municipal de Madrigalejo **852**

Consejería de Educación y Empleo

Formación del Profesorado. Ayudas. Resolución de 2 de enero de 2017, de la Secretaría General de Educación, por la que se resuelve la convocatoria para la selección de proyectos de formación en centros docentes de enseñanzas no universitarias, sostenidos con fondos públicos, de la Comunidad Autónoma de Extremadura, para el curso escolar 2016/2017 **875**

Educación. Resolución de 2 de enero de 2017, de la Secretaría General de Educación, por la que se resuelve la convocatoria para la selección de proyectos de innovación educativa en los centros docentes de enseñanzas no universitarias, sostenidos con fondos públicos, de la Comunidad Autónoma de Extremadura **882**

IV

ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA

Juzgado de 1.ª Instancia n.º 5 de Badajoz

Notificaciones. Edicto de 30 de noviembre de 2016 sobre notificación de sentencia dictada en el procedimiento ordinario n.º 164/2016 **979**

V

ANUNCIOS

Consejería de Hacienda y Administración Pública

Formalización. Anuncio de 28 de diciembre de 2016 por el que se hace pública la formalización de la contratación del servicio de "Renovación del mantenimiento de licencias y soporte técnico para la plataforma Alfresco corporativa de la Junta de Extremadura". Expte.: SE-20/16 **981**

Consejería de Economía e Infraestructuras

Contratación. Anuncio de 30 de diciembre de 2016 por el que se hace pública la convocatoria, por procedimiento abierto y tramitación ordinaria anticipada, para la contratación del servicio de "Consultoría y asistencia técnica para la gestión de las actuaciones englobadas en el Programa de Seguridad Vial 2017". Expte.: SER0717008 **982**



Instituto de la Mujer de Extremadura

Formalización. Resolución de 22 de diciembre de 2016, de la Dirección General, por la que se hace pública la formalización de la contratación de la obra de "Finalización de la Casa de la Mujer y del Menor de Badajoz y urbanización de los terrenos en los que se ubica, según proyecto reformado sujeto al cumplimiento de condiciones de carácter social".
Expte.: OBRACASABA2016 **985**

Ayuntamiento de Badajoz

Urbanismo. Anuncio de 6 de octubre de 2016 sobre Estudio de Detalle **986**

Urbanismo. Anuncio de 17 de octubre de 2016 sobre aprobación inicial de Estudio de Detalle **987**

Ayuntamiento de Solana de los Barros

Normas subsidiarias. Anuncio de 28 de diciembre de 2016 sobre aprobación inicial de la modificación puntual n.º 1/2016 de las Normas Subsidiarias **987**

II AUTORIDADES Y PERSONAL

2.— OPOSICIONES Y CONCURSOS

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

RESOLUCIÓN de 20 de diciembre de 2016, del Rector, por la que se anuncia la publicación de las listas provisionales de aspirantes admitidos y excluidos a las pruebas selectivas de promoción interna para ingreso en la Escala Administrativa, mediante el sistema de concurso-oposición, convocadas por Resolución de 7 de noviembre de 2016. (2016062046)

De acuerdo con la base 4.1, procede la publicación de las listas provisionales de aspirantes admitidos y excluidos a las pruebas selectivas para ingreso en la Escala Administrativa, de esta Universidad de Extremadura.

Las listas estarán expuestas al público en los tabloneros de anuncios del Rectorado de esta Universidad en Cáceres y Badajoz (Plaza de Caldereros, número 2 y Avda. de Elvas, s/n., respectivamente), y en el servidor de internet de esta Universidad (<http://www.unex.es/opopas>).

Los aspirantes excluidos expresamente, así como los que no figuren en la relación de admitidos ni en la de excluidos, disponen de un plazo de diez días, contados a partir del siguiente al de la publicación de esta resolución en el Diario Oficial de Extremadura, para subsanar los defectos que hayan motivado su no admisión o su omisión en las relaciones de admitidos y excluidos.

La presente resolución puede ser impugnada en el plazo y forma establecidos en la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común en las Administraciones Públicas.

Cáceres, 20 de diciembre de 2016.

El Rector,
SEGUNDO PÍRIZ DURÁN

III**OTRAS RESOLUCIONES****CONSEJERÍA DE MEDIO AMBIENTE Y RURAL, POLÍTICAS AGRARIAS Y TERRITORIO**

RESOLUCIÓN de 13 de diciembre de 2016, de la Dirección General de Medio Ambiente, por la que se otorga autorización ambiental integrada y se da publicidad a la declaración de impacto ambiental para la explotación porcina en régimen intensivo, promovida por D. Alejandro Viceira Puertas, en el término municipal de Madrigalejo.
(2016062032)

ANTECEDENTES DE HECHO

Primero. Con fecha 26 de enero de 2015 tiene entrada en el Registro Único de la Junta de Extremadura, cuya documentación no fue totalmente completa y presentada a través del mismo registro con fecha 28 de agosto de 2015, la solicitud de autorización ambiental integrada (AAI) para la ampliación de una explotación porcina de cría en régimen intensivo ubicada en el término municipal de Madrigalejo (Cáceres) y promovida por D. Alejandro Viceira Puertas con NIF 53.262.719-D.

Segundo. El proyecto consiste en la ampliación de una explotación porcina de cría en régimen intensivo para 2.050 reproductoras y 450 plazas de cría. Esta actividad está incluida en el ámbito de aplicación del Decreto 81/2011, de 20 de mayo, por el que se aprueba el Reglamento de autorizaciones y comunicación ambiental de la Comunidad Autónoma de Extremadura. En particular en la categoría 1.2.b del Anexo I.

La actividad se desarrollará en el término municipal de Madrigalejo (Cáceres), y más concretamente en la parcela 55 del polígono 7.

Tercero. La Arquitecto de la Oficina de Gestión Urbanística de la Mancomunidad de Municipios de Vegas Altas informa con fecha 31 de marzo de 2016 sobre la compatibilidad del proyecto indicando que "la instalación es compatible con el planeamiento urbanístico siempre que se obtenga la Calificación Urbanística correspondiente".

Cuarto. La actividad cuenta con Declaración de Impacto Ambiental otorgada mediante Resolución de la Dirección General de Medio Ambiente (DGMA) de 28 de septiembre de 2016, a la cual se le da publicidad y se incluye íntegramente en el Anexo II de la presente resolución.

Quinto. En cumplimiento de lo establecido en el artículo 8 del Decreto 81/2011, de 20 de mayo, fue remitida con fecha 9 de octubre de 2015, copia de la solicitud de AAI al

Ayuntamiento de Madrigalejo, para que en un plazo de diez días manifestara si la consideraba suficiente o, en caso contrario, indicara las faltas que fueran preciso subsanar.

Sexto. En cumplimiento de lo establecido en el artículo 51.3 de la Ley 5/2010, de 23 de junio, y en el artículo 9 del Decreto 81/2011, de 20 de mayo, por el que se aprueba el Reglamento de autorizaciones y comunicación ambiental de la Comunidad Autónoma de Extremadura, la solicitud de AAI y el estudio de impacto ambiental fue sometida al trámite de información pública, mediante Anuncio de 12 de noviembre de 2015 que se publicó en el DOE n.º 236, de 10 de diciembre de 2015 y en un periódico de difusión regional el día 11 de diciembre.

Séptimo. Dentro del procedimiento administrativo de autorización, con fecha de 12 de noviembre de 2015, se han efectuado las consultas a las administraciones públicas afectadas y a las personas interesadas en la solicitud de Autorización Ambiental Integrada y en el Estudio de Impacto Ambiental, cuyas respuestas han sido recogidas en la Declaración de Impacto Ambiental incluida en el Anexo II de la presente resolución.

Octavo. Mediante escrito de 21 de enero de 2016, la DGMA solicitó al Ayuntamiento de Madrigalejo, informe sobre la adecuación de las instalaciones descritas en la solicitud de AAI a todos aquellos aspectos que fueran de su competencia conforme a lo establecido en el artículo 12 del Decreto 81/2011, de 20 de mayo; así como copia de las notificaciones y alegaciones recibidas, resultado de la información pública llevada a cabo por ese Ayuntamiento, en virtud del cumplimiento del artículo 14 de la Ley 16/2002, según su redacción establecida por la Ley 27/2006, de 18 de julio, por el que debe promoverse la participación real y efectiva de las personas interesadas, en todo caso de los vecinos inmediatos, en el procedimiento de concesión de la AAI.

Noveno. Para dar cumplimiento al artículo 51.5 de la Ley 5/2010, de 23 de junio y al artículo 15 de la Ley 30/1992, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, esta DGMA se dirigió mediante escritos de 18 de octubre de 2016 a D. Alejandro Viceira Puertas y al Ayuntamiento de Madrigalejo con objeto de proceder al trámite de audiencia a los interesados, no habiéndose hecho uso del referido trámite en el plazo establecido al efecto.

Décimo. Con fecha 13 de diciembre de 2016, la DGMA elaboró propuesta de resolución, según lo establecido en el artículo 16 del Decreto 81/2011, de 20 de mayo.

FUNDAMENTOS DE DERECHO

Primero. La Consejería de Medio Ambiente y Rural, Políticas Agrarias y Territorio es el órgano competente para la resolución del presente procedimiento en virtud de lo dispuesto en la disposición adicional primera de la Ley 5/2010, de 23 de junio, de prevención y calidad ambiental de la Comunidad Autónoma de Extremadura, y según el artículo 4 del Decreto 81/2011, de 20 de mayo, por el que se aprueba el Reglamento de autorizaciones y comunicación ambiental de la Comunidad Autónoma de Extremadura.

Segundo. La actividad proyectada se encuentra dentro del ámbito de aplicación del Decreto 81/2011, de 20 de mayo, concretamente en la categoría 1.2.b de su Anexo I, relativa a "Instalaciones destinadas a la cría intensiva de cerdos que dispongan de más de 750 emplazamientos para cerdas".

Tercero. Conforme a lo establecido en el artículo 2 del Decreto 81/2011, de 20 de mayo, por el que se aprueba el Reglamento de autorizaciones y comunicación ambiental de la Comunidad Autónoma de Extremadura, se somete a autorización ambiental integrada la construcción, montaje, explotación, traslado o modificación sustancial de aquellas instalaciones de titularidad pública o privada en las que se desarrolle alguna de las actividades recogidas en su Anexo I; exceptuando aquellas instalaciones o partes de las mismas utilizadas para la investigación, desarrollo y experimentación de nuevos productos y procesos.

A la vista de los anteriores antecedentes de hecho, fundamentos de derecho y del informe técnico, y una vez finalizados los trámites reglamentarios para el expediente de referencia, por la presente,

SE RESUELVE:

Otorgar Autorización Ambiental Integrada a favor de D. Alejandro Viceria Puertas, para la ampliación de una explotación porcina de cría en régimen intensivo con capacidad para 2.050 reproductoras y 450 plazas de recría, categoría 1.2.b del Anexo I relativa a "Instalaciones destinadas a la cría intensiva de cerdos que dispongan de más de 750 emplazamientos para cerdas", ubicada en el término municipal de Madrigalejo (Cáceres), a los efectos recogidos en la Ley 5/2010, de 23 de junio, de prevención y calidad ambiental de la Comunidad Autónoma de Extremadura, y en el Decreto 81/2011, de 20 de mayo, por el que se aprueba el Reglamento de autorizaciones y comunicación ambiental de la Comunidad Autónoma de Extremadura, señalando que en el ejercicio de la actividad se deberá cumplir el condicionado fijado a continuación y el recogido en la documentación técnica entregada, excepto en lo que ésta contradiga a la presente autorización, sin perjuicio de las prescripciones de cuanta normativa sea de aplicación a la actividad de referencia en cada momento. El n.º de expediente de la explotación porcina es el AAI 15/002.

CONDICIONADO DE LA AUTORIZACIÓN AMBIENTAL INTEGRADA

- a - Tratamiento y gestión del estiércol

1. El tratamiento y gestión de los estiércoles que se generen en esta explotación se llevará a cabo mediante la aplicación de los mismos como abono orgánico. Para el control de la gestión de estos residuos agroganaderos, la instalación deberá disponer de un Libro de Registro de Gestión y de un Plan de Aplicación Agrícola de los estiércoles, conforme a lo establecido en el apartado - g - "Vigilancia y seguimiento" de esta resolución, de forma que todas las deyecciones generadas sean gestionadas adecuadamente, conforme al Plan de Aplicación Agrícola elaborado, y dejando constancia de esta gestión en el Libro de Registro de Gestión de Estiércoles.

La generación de estiércoles asociada al funcionamiento normal del centro se estima en 13.513,5 m³/año de estiércol porcino, que suponen unos 40.162,5 Kg. de nitrógeno/año. Todas las deyecciones generadas deberán gestionarse adecuadamente, conforme al Plan de Aplicación Agrícola elaborado, y dejando constancia de esta gestión en el Libro de Registro de Gestión de Estiércoles.

2. El complejo porcino deberá disponer de un sistema para la recogida y almacenamiento de los purines y las aguas de limpieza, generados en las naves de secuestro, que evite el riesgo de filtración y contaminación de las aguas superficiales y subterráneas, con tamaño adecuado para la retención de la producción de al menos 3 meses, que permita llevar a cabo la gestión adecuada de los mismos. A estos efectos, la explotación porcina dispondrá de una capacidad total de retención de estiércoles licuados, aguas de limpieza y lixiviados del estercolero de 3.064,5 m³, para ello el complejo porcino dispondrá de dos balsas de purines impermeabilizadas, una de ellas de 1.347 m³ existente y de 1.717,50 m³ de nueva construcción.
3. El diseño y la construcción de las balsas de almacenamiento de purines deberá adaptarse a las prescripciones que para este tipo de infraestructuras establece la DGMA. Conforme a esto, se deberán tener en cuenta los siguientes requisitos:
 - Las balsas deberán cumplir con las distancias mínimas legales a cursos de agua y a cualquier carretera nacional, comarcal o vecinal.
 - Su ubicación y diseño deberá garantizar que no se produzcan escorrentías ni vertidos a ningún curso o punto de agua, y se orientará en función de los vientos dominantes, de modo que se eviten molestias por malos olores a las poblaciones más cercanas, y habrá de hallarse fuera de los corrales de manejo.
 - Será impermeabilizada con lámina de PEAD y cumplirá con las siguientes características constructivas:
 - Profundidad mínima de 2 m.
 - Talud perimetral de hormigón de 0,5 m, para impedir desbordamientos; y cuneta en todo su perímetro, que evite el acceso de las aguas de escorrentía.
 - Estructura:
 - ◇ Sistema de control de fugas mediante red de recogida de filtraciones canalizadas a una arqueta de detección de fugas, ubicada en el punto más bajo del terreno.
 - ◇ Capa drenante.
 - ◇ Lámina de Geotextil.
 - ◇ Lámina de PEAD de 1,5 mm mínimo.
 - ◇ Cuneta en todo su perímetro.

◇ Cerramiento perimetral.

◇ Se dispondrá de certificado de calidad emitido por la empresa encargada de su construcción.

La frecuencia de vaciado de las balsas ha de estar en torno a los 4-5 vaciados anuales y siempre antes de superar los 2/3 de su capacidad. No obstante, cada 3 meses como máximo deberán vaciarse, momento que se aprovechará para la comprobación del estado de la instalación, arreglando cualquier deficiencia en caso de una evaluación desfavorable de la misma. El volumen retirado será tratado y gestionado mediante la aplicación del mismo como abono orgánico.

4. La explotación dispondrá de un estercolero, el cual deberá estar ubicado en una zona protegida de los vientos y contar con una capacidad mínima de 555 m³. Esta infraestructura consistirá en una superficie estanca e impermeable, con sistema de recogida de lixiviados conectado a la fosa de purines. Se deberá cubrir el estercolero mediante la construcción de un cobertizo o una cubierta flexible (plástico), impidiendo de este modo el acceso de pluviales al interior del cubeto.

El estercolero deberá vaciarse antes de superar los 2/3 de su capacidad. No obstante cada 15 días como máximo deberán retirar su contenido, momento que se aprovechará para el mantenimiento de esta infraestructura, comprobando que se encuentra en condiciones óptimas, y reparando cualquier deficiencia en caso de una evaluación desfavorable de la instalación.

5. En la aplicación de los estiércoles como abono orgánico en superficies agrícolas, se tendrán en cuenta las siguientes limitaciones:

La aplicación total de kilogramos de nitrógeno por hectárea y año (kg N/ha × año) será inferior a 170 kg N/ha × año en regadío, y a 80 kg N/ha × año en cultivos de secano. Las aplicaciones se fraccionarán de forma que no se superen los 45 kg N/ha por aplicación en secano y los 85 kg N/ha en regadío. Para los cálculos se tendrán en cuenta, tanto la aportaciones de estiércoles de porcino, como otros aportes de nitrógeno en la finca.

No se harán aplicaciones sobre suelo desnudo, se buscarán los momentos de máxima necesidad del cultivo, no se realizarán aplicaciones en suelos con pendientes superiores al 10 %, ni en suelos inundados o encharcados, ni antes de regar ni cuando el tiempo amenace lluvia. No se aplicará de forma que causen olores u otras molestias a los vecinos, debiendo para ello enterrarse, si el estado del cultivo lo permite, en un periodo inferior a 24 horas.

Se dejará una franja de 100 m de ancho sin abonar alrededor de todos los cursos de agua, no se aplicará a menos de 300 m de una fuente, pozo o perforación que suministre agua para el consumo humano, ni tampoco si dicho agua se utiliza en naves de ordeño. La distancia mínima para la aplicación sobre el terreno, respecto de núcleos de población será de 1.000 metros y de 200 respecto a otras explotaciones ganaderas.

- b - Producción, tratamiento y gestión de residuos

1. Los residuos peligrosos que se generarán por la actividad de la instalación industrial son los siguientes:

RESIDUO	ORIGEN	CÓDIGO LER ⁽¹⁾
Residuos cuya recogida y eliminación son objeto de requisitos especiales para prevenir infecciones	Tratamiento o prevención de enfermedades de animales	18 02 02
Envases que contienen restos de sustancias peligrosas	Residuos de envases de sustancias utilizadas en el tratamiento o la prevención de enfermedades de animales	15 01 10
Productos químicos que consisten en, o contienen, sustancias peligrosas	Tratamiento o prevención de enfermedades de animales	18 02 05
Medicamentos citotóxicos o citostáticos	Tratamiento o prevención de enfermedades de animales	18 02 07
Aceites minerales no clorados de motor	Mantenimiento de maquinaria	13 02 05
Filtros de aceite	Mantenimiento de la maquinaria	16 01 07
Baterías de plomo	Mantenimiento de la maquinaria	16 06 01
Tubos fluorescentes	Iluminación	20 01 21

(1) LER: Lista Europea de Residuos publicada por la Decisión de la Comisión 2014/955/UE de 18 de diciembre de 2014.

2. Los residuos no peligrosos que se generarán con mayor frecuencia son los siguientes:

RESIDUO	ORIGEN	CÓDIGO LER ⁽¹⁾
Papel y cartón	Papel y cartón desechado	20 01 01
Plástico	Plástico desechado	20 01 39
Mezcla de residuos municipales	Residuos orgánicos y materiales de oficina asimilables a urbanos	20 03 01
Lodos de fosa séptica	Aseos y vestuarios del personal	20 03 04

(1) LER: Lista Europea de Residuos publicada por la Decisión de la Comisión 2014/955/UE de 18 de diciembre de 2014.

- c - Medidas de protección y control de la contaminación atmosférica

Los contaminantes emitidos a la atmósfera y sus respectivos focos de emisión serán los siguientes:

CONTAMINANTE	ORIGEN
N ₂ O	Almacenamientos exteriores de estiércoles
NH ₃	Volatilización en el estabulamiento
	Almacenamientos exteriores de estiércoles
CH ₄	Volatilización en el estabulamiento
	Almacenamientos exteriores de estiércoles

Dado el marcado carácter difuso de las emisiones de estos contaminantes y, por tanto, la enorme dificultad existente en el control de las emisiones mediante valores límite de emisión, deberán ser sustituidas por la aplicación de las mejores técnicas disponibles.

- d - Emisiones contaminantes al suelo y a las
aguas subterráneas

1. El ganado porcino, explotado en régimen intensivo, permanecerá en las naves de secuestro, no pudiendo en ningún momento permanecer fuera de estas.
2. Quincenalmente se procederá a la retirada de deyecciones y limpieza de suelos, así como de los comederos y bebederos. No obstante, al final de cada ciclo se realizarán vaciados sanitarios de todas las instalaciones que albergan los animales.
3. El titular de la instalación deberá favorecer que las aguas pluviales no contaminadas se evacuen de forma natural, hasta la parte exterior de las instalaciones, haciéndose especial mención a aquéllas que caigan sobre el techo de las naves. A tales efectos, se considerarán aguas pluviales no contaminadas las que no entren en contacto con los animales o con sus deyecciones.
4. Los vestuarios del personal de la explotación en caso de contar con aseos, será necesario que cuenten con sistema de saneamiento a fosa séptica. En el caso de que se instalara deberá disponer de un sistema de saneamiento independiente, para las aguas generadas en los mismos, que terminará en una fosa estanca e impermeable, con capacidad suficiente. A los efectos de proteger adecuadamente la calidad de las aguas que conforman el dominio público hidráulico (DPH), habrá de observarse el cumplimiento de las siguientes prescripciones:
 - El depósito para almacenamiento de aguas residuales se ubicará a más de 100 metros del DPH.
 - Se deberá garantizar la completa estanqueidad del referido depósito mediante el correspondiente certificado suscrito por técnico competente y visado por el colegio profesional correspondiente.
 - En la parte superior del depósito se instalará una tubería de ventilación al objeto de facilitar la salida de gases procedentes de la fermentación anaerobia.

El depósito deberá ser vaciado por un gestor de residuos debidamente autorizado para la gestión del residuo no peligroso de código LER 20 03 04; con la periodicidad adecuada para evitar el riesgo de rebosamiento del mismo. A tal efecto, se deberá tener a disposición de los organismos encargados de velar por la protección del medio ambiente, a petición del personal acreditado por los mismos, la documentación que acredite la recogida y destino adecuados de las aguas residuales acumuladas en dicho depósito; y, asimismo, se deberá comunicar a dichos organismos cualquier incidencia que pueda ocurrir.

- e - Condiciones de diseño y manejo de la explotación

Las naves contarán con la superficie mínima establecida para el bienestar y protección de los cerdos. En su construcción no podrá utilizarse madera, ni cualquier otro tipo de

material que dificulte la limpieza y desinfección, constituyendo así una fuente de contagio de enfermedades. Las puertas y ventanas deben ser de carpintería metálica. Cualquier apertura al exterior dispondrá de una red de mallas que impida el acceso de aves.

- f - Plan de ejecución

1. En el caso de que el proyecto, instalación o actividad no comenzara a ejecutarse o desarrollarse en el plazo de cuatro años (4 años), a partir de la fecha de otorgamiento de la AAI, la DGMA, previa audiencia del titular, acordará la caducidad de la AAI, conforme a lo establecido en el artículo 33 del Decreto 81/2011, de 20 de mayo, por el que se aprueba el Reglamento de autorizaciones y comunicación ambiental de la Comunidad Autónoma de Extremadura.
2. Dentro del plazo de cuatro años indicado en el apartado anterior, el titular de la instalación deberá remitir a la DGMA solicitud de inicio de la actividad según lo dispuesto en el artículo 34 del Decreto 81/2011, de 20 de mayo.
3. En particular y sin perjuicio de lo que se considere necesario, la solicitud referida en el apartado f.2 deberá acompañarse de:
 - a) La documentación que indique y acredite qué tipo de gestión y qué gestores autorizados se harán cargo de los residuos generados por la actividad con el fin último de su valorización o eliminación, incluyendo los residuos asimilables a urbanos.
 - b) Copia de la licencia de obra, edificación e instalación en caso de que hubiera sido preceptiva.

- g - Vigilancia y seguimiento

Estiércoles:

1. La explotación porcina deberá disponer de Libro de Gestión del Estiércol en el que se anotarán, con un sistema de entradas (producción) y salidas (abono orgánico, gestor autorizado de estiércol), los distintos movimientos del estiércol generado por la explotación porcina. En cada movimiento figurarán: cantidad, contenido en nitrógeno, fecha del movimiento, origen y destino, especificándose las parcelas y el cultivo en que este estiércol se ha utilizado.
2. El Plan de Aplicación Agrícola de Estiércoles será de carácter anual, por lo que, cuando la DGMA lo estime conveniente, y de cualquier modo antes del 1 de marzo de cada año, deberá enviarse esta documentación.

Vertidos:

1. En relación con la vigilancia de la afección de las aguas, junto con la documentación a entregar en el certificado del acta de puesta en servicio, el titular de la instalación

propondrá y justificará la ubicación de pozos testigos que permitan estudiar la evolución de la calidad de las aguas subterráneas y la no afección de éstas debido a fugas de lixiviados o de infiltraciones desde los sistemas de almacenamiento de aguas residuales y de estiércoles. Se planteará, junto con la localización de los puntos de muestreo, la periodicidad de los controles analíticos precisos para estudiar la evolución de la calidad de las aguas y la no afección de éstas debido al ejercicio de la actividad.

2. Evaluación del funcionamiento del sistema de almacenamiento de lixiviados y aguas de limpieza, donde deberá registrarse y controlar:

- El nivel de llenado de la balsa.
- Las existencia de fugas.

- h - Prescripciones finales

1. La Autorización Ambiental Integrada tendrá una vigencia indefinida, sin perjuicio de las revisiones reguladas en el artículo 25 de la Ley 16/2002, de 1 de julio, de prevención y control integrados de la contaminación y en el artículo 16 del Real Decreto 815/2013, de 18 de octubre, por el que se aprueba el Reglamento de emisiones industriales y de desarrollo de la Ley 16/2002, de 1 de julio, de prevención y control integrados de la contaminación.
2. El titular de la instalación deberá comunicar a la DGMA cualquier modificación que se proponga realizar en la misma según se establece en el artículo 10 de la Ley 16/2002, de 1 de julio; en los capítulos 14 y 15 del Real Decreto 815/2013, de 18 de octubre; y en el artículo 30 del Reglamento de autorizaciones y comunicación ambiental de la Comunidad Autónoma de Extremadura.
3. En su caso, se deberá comunicar el cambio de titularidad en la instalación a la DGMA.
4. Se dispondrá de una copia de la AAI en el mismo complejo industrial a disposición de los agentes de la autoridad que lo requieran.
5. La presente AAI podrá ser revocada por incumplimiento de cualquiera de sus condiciones.
6. El incumplimiento de las condiciones de la resolución constituye una infracción que irá de leve a muy grave, según el artículo 153 de la Ley 5/2010, de prevención y calidad ambiental de la Comunidad Autónoma de Extremadura, sancionable con multas de hasta 200.000 euros, y según el artículo 30 de la Ley 16/2002, de 1 de julio.
7. Contra la presente resolución, que agota la vía administrativa, podrá interponer el interesado recurso potestativo de reposición ante la Consejera de Medio Ambiente y Rural, Políticas Agrarias y Territorio, en el plazo de un mes, a partir del día siguiente a aquel en que se lleve a efecto su notificación, o ser impugnada directamente ante el orden jurisdiccional contencioso-administrativo.



Transcurrido dicho plazo, únicamente podrá interponerse recurso contencioso-administrativo, sin perjuicio, en su caso, de la procedencia del recurso extraordinario de revisión.

No se podrá interponer recurso contencioso-administrativo hasta que sea resuelto expresamente o se haya producido la desestimación presunta del recurso de reposición interpuesto.

Mérida, 13 de diciembre de 2016.

La Consejera de Medio Ambiente y Rural,
Políticas Agrarias y Territorio,
PA (Res. de 16 de septiembre de 2015),
El Director General de Medio Ambiente,
PEDRO MUÑOZ BARCO

ANEXO I**RESUMEN DEL PROYECTO**

El proyecto consiste en la ampliación de una explotación porcina de cría en régimen intensivo para 2.050 reproductoras y 450 plazas de recría. La explotación dispone actualmente de 3.761 m² de superficie construida total y 3.499 m² de superficie útil total y se proyecta la ampliación de otros 3.372,5 m² de superficie construida total y 3.114 m² de superficie útil total. Lo que hace una superficie útil total de secuestro de 6.613 m².

La actividad se desarrollará en el término municipal de Madrigalejo (Cáceres), y más concretamente en la parcela 55 del polígono 7.

Existente			Ampliación		
Naves	Superficie construida (m ²)	Superficie útil (m ²)	Naves	Superficie construida (m ²)	Superficie útil (m ²)
Gestación	1.836	1.678	Nave 1	1.062,50	973
Destete 1	440	425	Nave 2	990	920
Destete 2	440	425	Nave 4	825	771
Partos 1	522,50	485,50	Nave 5	495	450
Partos 2	522,50	485,50			

Las naves dispondrán de ventanas metálicas con malla antipajarera, puertas metálicas y saneamiento de recogida de deyecciones y aguas de limpieza conectadas mediante arquetas y tubos estancos hasta la balsa de purines.

Además de estas instalaciones, la explotación porcina contará con las siguientes edificaciones e infraestructuras:

- Sistemas de almacenamiento: La explotación dispondrá de dos balsas de purines impermeabilizadas de 1.347 m³ la existente y de 1.717,50 m³ la de nueva construcción para el almacenamiento de los purines y aguas de limpieza de las instalaciones.
- El resto de construcciones de las que dispondrá la explotación son: oficina de 45 m², caseta de control de aguas de 8 m², vestuarios y aseos de 75 m².



- Lazareto: Lazareto en nave independiente número 3 de nueva construcción de 200 m² de superficie total, la cual se empleará para el secuestro y observación de animales enfermos y/o sospechosos de estarlo.
- Vado de desinfección de vehículos: Se ubicará en el acceso a la explotación, para desinfección de los vehículos que entran y salen de la misma. Se construirá en hormigón con una profundidad aproximada de 20 cm y con ancho y largo tales que garanticen la desinfección completa de la rueda de un camión en su rodada.
- Pediluvios a la entrada de cada local o nave.
- Almacenamiento de cadáveres: Dispondrá de solera estanca y de fácil limpieza. Se ubicará fuera del recinto de la instalación.
- Cerramiento de la explotación: Se realizará con malla ganadera de alambre galvanizado.

ANEXO II

DECLARACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL

Resolución de 28 de septiembre de 2016, de la Dirección General de Medio Ambiente, por la que se formula Declaración de Impacto Ambiental del proyecto de ampliación de una explotación porcina en el término municipal de Madrigalejo y cuyo promotor es Alejandro Viceira Puertas.

El proyecto a que se refiere la presente resolución se encuentra comprendido en el Grupo 1. "Ganadería" epígrafe a) del Anexo I de la Ley 21/2013, de 9 de diciembre, de evaluación ambiental y pertenece al Grupo 1. "Silvicultura, Agricultura, Ganadería y Acuicultura" epígrafe g) del Anexo II-A del Decreto 54/2011, de 29 de abril, por el que se aprueba el Reglamento de Evaluación Ambiental de la Comunidad Autónoma de Extremadura. En dicha normativa se establece la obligación de formular declaración de impacto ambiental, con carácter previo a la resolución administrativa que se adopte para la realización, o en su caso, autorización de las obras, instalaciones o actividades comprendidas en los anexos de las citadas disposiciones.

Los principales elementos de la evaluación llevada a cabo son los siguientes:

1. Información del Proyecto.

1.1 Promotor y órgano sustantivo.

El promotor del proyecto es Alejandro Viceira Puertas siendo la Dirección General de Medio Ambiente de la Consejería de Medio Ambiente y Rural, Políticas Agrarias y Territorio el órgano sustantivo para la aprobación de dicho proyecto.

1.2 Objeto y justificación.

El proyecto consiste en la ampliación de una explotación porcina intensiva hasta conseguir una capacidad final de 2.050 reproductoras y 450 plazas de cría.

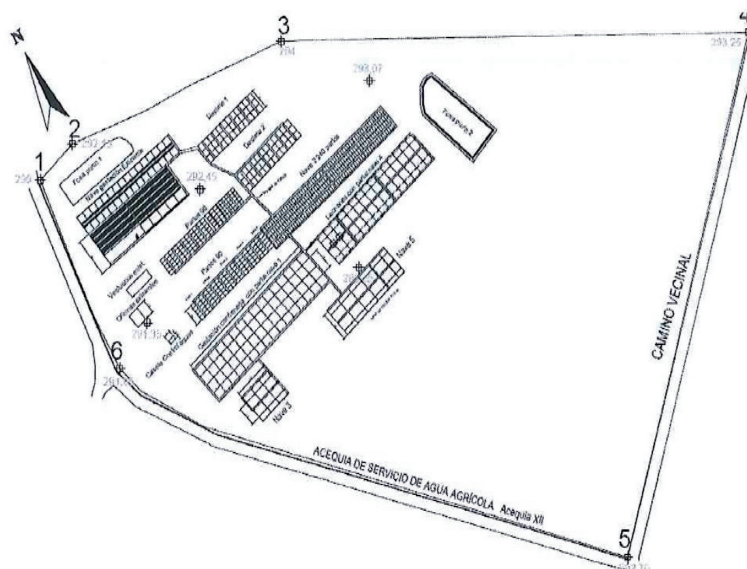
1.3 Localización.

Se accede a la finca a través del camino de los carros que parte del km 12 de la carretera EX355 a la altura de Madrigalejo. La explotación se ubica en el término municipal de Madrigalejo (Cáceres), concretamente en la parcela 55 del Polígono 7.

1.4 Descripción del proyecto.

La explotación dispondrá de una superficie construida total de secuestro de 7.133,5 m² divididos en las siguientes instalaciones: 2 naves adosadas de gestación con una superficie total de 1.836 m² y una nave de gestación con una superficie de 1.062,5 m², 2 naves de parto con una superficie de 522,50 m² cada una y una nave de parto con una superficie de 990 m², 2 naves de destete con una superficie de 440 m² cada una y una nave de destete con una superficie de 825 m² y una nave de cría con una superficie de 495 m². Se dispondrá de las siguientes instalaciones complementarias: nave lazareto con una superficie de 200 m², comedor-oficinas con una superficie de 45 m², caseta de control con una superficie de 8 m², vestuarios-aseos con una superficie de 75 m², balsa de purines existente con una capacidad de 1.347 m³, balsa de purines nueva con una capacidad mínima de 1.717,50 m³, estercolero, silos de pienso, vado sanitario, pediluvio, embarcadero, contenedores para la gestión de cadáveres, depósitos de agua y cerramiento de la explotación.

El plan de manejo propuesto consistirá en un manejo totalmente intensivo donde los animales no saldrán de las instalaciones (naves).



2. Elementos ambientales significativos del entorno de proyecto.

2.1 Espacios naturales protegidos, Red Natura 2000 y Hábitats de Interés Comunitario.

El área de estudio, correspondiente al lugar donde pretende ejecutarse el proyecto, no se encuentra incluida dentro de espacios naturales protegidos, ni dentro de Red Natura 2000.

2.2 Patrimonio cultural.

En relación a las medidas para la protección del patrimonio histórico-arqueológico, todas las actividades aquí contempladas se ajustarán a lo establecido al respecto en el Título III de la Ley 2/1999, de 29 de marzo, de Patrimonio Histórico y Cultural de Extremadura y en el Decreto 93/1997, por el que se regula la actividad arqueológica en la Comunidad Autónoma de Extremadura.

3. Estudio de Impacto Ambiental. Contenido.

El estudio de impacto ambiental se desglosa en los siguientes epígrafes: definición de objetivos; antecedentes; descripción detallada y alcance de la actividad de las instalaciones y de los procesos productivos; estado ambiental del lugar en el que se ubicará el complejo; materias primas y auxiliares, agua y energía consumida; emisiones contaminantes al medio ambiente; alternativas contempladas y mejores técnicas disponibles; previsión de la magnitud del impacto originado por cada acción sobre cada factor del medio, matriz de importancia; medidas preventivas y correctoras sobre emisiones contaminantes al medio ambiente; programa de vigilancia ambiental; resumen del estudio y conclusiones; plan de manejo de la explotación; plan de gestión de purines; presupuestos y planos.

La descripción detallada y alcance de la actividad se divide en: descripción y alcance de la actividad, descripción detallada y alcance de las instalaciones y resumen de superficies de edificaciones.

En la evaluación del estado ambiental se identifica: climatología, calidad del aire, ruidos y vibraciones, orografía, geología, vegetación, fauna, paisaje, factores socio-

económicos, estructura territorial y características medioambientales en la parcela afectada por la granja.

En la previsión de los efectos producidos por la ampliación de la granja se identifica: definición de las acciones susceptibles de originar impacto y establecimiento de los factores del medio afectados y definición de la afección.

En el estudio de impacto ambiental se establecen una serie de medidas preventivas y correctoras sobre emisiones contaminantes al medio ambiente.

Se establece un programa de vigilancia ambiental, mediante el cual el promotor se compromete a garantizar el cumplimiento de las medidas correctoras establecidas.

El seguimiento medioambiental de la construcción y la verificación de las medidas propuestas para la mejor integración de aquellas en su entorno podrá realizarse en colaboración con los técnicos competentes de la Dirección General de Medio Ambiente de la Junta de Extremadura. El Director de Obra o la persona en quien este delegue, serán los responsables de supervisar las acciones a realizar y de emitir los informes sobre el desarrollo del Programa de Vigilancia Ambiental.

Se tendrán especialmente en cuenta los siguientes puntos de control:

- Se controlará la retirada por gestor autorizado de los materiales sobrantes, una vez finalizadas las obras, para certificar la máxima utilización del material.
- Controlar que las operaciones de mantenimiento y reparación de maquinaria se realiza en los lugares habilitados para ello, controlando que no se producen vertidos sobre las aguas y suelos.
- Deberá controlarse el funcionamiento del sistema de almacenamiento de lixiviados y estiércoles. Se controlará que no se producen fugas de lixiviados o infiltraciones desde los sistemas de almacenamiento de lixiviados y de estiércoles.

4. Resumen del proceso de evaluación.

4.1 Información Pública. Tramitación y consultas.

En cumplimiento de lo establecido en la Ley 21/2013, de 9 de diciembre, de evaluación ambiental y en cumplimiento del artículo 31 el Decreto 54/2011, de 29 de abril, por el que se aprueba el Reglamento de Evaluación Ambiental de la Comunidad Autónoma de Extremadura, el estudio de impacto ambiental fue sometido conjuntamente con la autorización ambiental integrada, al trámite de información pública, mediante anuncio que se publicó en el DOE nº 236, de 10 de diciembre de 2015. En dicho período de información pública no se han presentado alegaciones.

En cumplimiento de lo establecido en la Ley 21/2013, de 9 de diciembre, de evaluación ambiental y en cumplimiento del artículo 31 del el Decreto 54/2011, de 29 de abril, por el que se aprueba el Reglamento de Evaluación Ambiental de la Comunidad Autónoma de Extremadura, se efectuaron, con fecha 12 de noviembre de 2015, consultas a las administraciones públicas afectadas y público interesado.

Las consultas se realizaron a las siguientes Administraciones Públicas, asociaciones e instituciones:

- Dirección General de Bibliotecas, Museos y Patrimonio Cultural.
- Dirección General de Urbanismo, Ordenación del Territorio y Transportes.

- Consejería de Sanidad y Políticas Sociales.
- Servicio de Conservación de la Naturaleza y Áreas Protegidas de la Dirección General de Medio Ambiente.
- Confederación Hidrográfica del Guadiana.
- Ayuntamiento de Madrigalejo.
- Adenex.
- Sociedad Española de Ornitología.
- Ecologistas en Acción.

En trámite de consultas, se ha recibido las siguientes alegaciones e informes:

- Con fecha 1 de diciembre de 2015, se emite escrito por parte de la Dirección General de Urbanismo y Ordenación del Territorio, en el que se informa que el proyecto requiere calificación urbanística previa a la licencia correspondiente.
- Con fecha 14 de enero de 2016, se emite informe por parte del Servicio de Conservación de la Naturaleza y Áreas Protegidas de la Dirección General de Medio Ambiente, en el que se informa que la actividad no se encuentra incluida en ningún lugar de la Red Natura 2000 y que no es probable que la actividad solicitada tenga repercusiones significativas sobre los valores ambientales de la zona siempre que se adopten una serie de medidas correctoras incluidas en la presente declaración de impacto ambiental.
- Con fecha 25 de enero de 2016 se emite escrito por parte de la Dirección General de Salud Pública en la que se comunica, que una vez revisada la documentación, no se aporta ninguna alegación desde el punto de vista sanitario.
- Con fecha 24 de junio de 2016 se emite informe por parte de Confederación Hidrográfica del Guadiana con una serie de indicaciones que se han incluido en el condicionado de la presente declaración.

Vistos el estudio de impacto ambiental y los informes incluidos en el expediente; la Ley 5/2010, de 23 de junio, de prevención y calidad ambiental de la Comunidad Autónoma de Extremadura; la Ley 21/2013, de 9 de diciembre, de evaluación ambiental; el Decreto 54/2011, de 29 de abril, por el que se aprueba el Reglamento de Evaluación Ambiental de la Comunidad Autónoma de Extremadura, y demás legislación aplicable, el Director General de Medio Ambiente, a la vista de la propuesta del Servicio de Protección Ambiental, formula, a los solos efectos ambientales, y en orden a la adecuada protección del medio ambiente y los recursos naturales, **DECLARACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL FAVORABLE** para el proyecto consistente en la ampliación de una explotación porcina con una capacidad final de 2.050 reproductoras y 450 plazas de cría, en el término municipal de Madrigalejo, cuyo promotor es Alejandro Viceira Puertas, debiendo respetarse en su ejecución y desarrollo las siguientes condiciones:

1. Condiciones de carácter general:

- Serán de aplicación todas las medidas correctoras propuestas en este condicionado ambiental y las incluidas en el estudio de impacto ambiental, mientras no sean contradictorias con las primeras.

- Cualquier modificación del proyecto, será comunicada a la Dirección General de Medio Ambiente que podrá establecer la necesidad de que la modificación se someta a un nuevo procedimiento de evaluación de impacto ambiental. Dichas modificaciones no podrán llevarse a cabo hasta que no hayan sido informadas favorablemente por esta Dirección General de Medio Ambiente.

2. Medidas a aplicar en la fase de construcción:

- La zona de actuación se ubica dentro de la zona Regable Orellana. Deberán respetarse todas las infraestructuras de regadío, así como sus zonas expropiadas.
- En cuanto los acabados exteriores de las instalaciones, se deberán buscar la integración paisajística. Se recomienda aplicar algún tratamiento a los elementos metálicos, galvanizados o en aquellas infraestructuras con mayor impacto paisajístico. Emplear preferentemente chapa con acabado verde para las cubiertas, como se contempla, y para los paramentos exteriores ladrillo lucido y pintado (o encalado), de color terroso, evitando el blanco o tonos llamativos o brillantes. Las ventanas o cualquier otra abertura al exterior tendrán que disponer de malla pajarera que impidan el acceso de las aves al interior de las instalaciones.
- En caso de disponer alumbrado nocturno de las instalaciones, este será dirigido hacia el suelo (apantallado) o con luces de baja intensidad (vapor de sodio) para evitar contaminación lumínica.
- En la ejecución de las obras se pondrá especial atención en la retirada de cualquier material no biodegradable, contaminante o perjudicial para la fauna que se obtenga a la hora de realizar los trabajos (plásticos, metales, etc.). Estos sobrantes deberán gestionarse por gestor autorizado.
- Dentro de los seis meses siguientes a la construcción deberán estar ejecutadas las obras de recuperación de las zonas alteradas que no se hubieran realizado durante la fase de construcción.

3. Medidas a aplicar en la fase de funcionamiento:

3.1. Mantenimiento de las instalaciones:

- Se deberán efectuar los procesos de limpieza, desinfección y desinsectación de forma periódica, para mantener las instalaciones en buenas condiciones higiénico-sanitarias.

3.2. Vertidos:

- Las instalaciones de la explotación porcina deberán disponer de un sistema para la recogida y almacenamiento de los purines, lixiviados y las aguas de limpieza, que deberá garantizar que no se produzcan vertidos ni al terreno ni a ningún curso o punto de agua.
- Las edificaciones deberán impedir que las aguas pluviales vayan a parar a las balsas y/o fosas, con el objeto de impedir que ésta se desborde. La pendiente de los suelos de las instalaciones cubiertas donde permanecen los animales deberán permitir la evacuación de los efluentes sólo hacia la balsa y/o fosa de purines. Se deberá asegurar que ningún cauce corra el más mínimo riesgo de contaminación.
- La balsa y/o fosa cumplirá con las siguientes características constructivas:
 - Impermeabilización del sistema para evitar la posibilidad de infiltraciones.
 - Sistema de control de fugas mediante red de recogida de filtraciones canalizadas a una arqueta de detección de fugas, ubicada en el punto más bajo del terreno.

- Estar conectada mediante una red de saneamiento adecuada al estercolero y las naves de engorde.
- Cuneta en todo su perímetro, que evite el acceso de las aguas de escorrentía.
- Cerramiento perimetral que no permita el acceso de personas y animales.
- La frecuencia de vaciado de la balsa y/o fosa deberá coincidir como mínimo con los periodos de vacío sanitario y limpieza de las instalaciones y siempre antes de superar los 2/3 de su capacidad, momento que se aprovechará para el mantenimiento de esta infraestructura, comprobando que se encuentra en condiciones óptimas, y reparando cualquier deficiencia en caso de una evaluación desfavorable de la instalación. En el caso de que sean detectados productos químicos (desinfectantes), el vertido final almacenado será entregado a un gestor autorizado por el organismo competente, y para el caso que no haya presencia de dichos residuos, el vertido final será empleado como fertilizante orgánico.
- La explotación porcina dispondrá de un estercolero que deberá estar ubicado en una zona protegida de los vientos. Esta infraestructura consistirá en una superficie estanca e impermeable, con un sistema de recogida de lixiviados conectado a la balsa o fosa de lixiviados. Deberá vaciarse antes de superar los 2/3 de su capacidad. No obstante cada 15 días como máximo deberá retirar su contenido, momento que se aprovechará para el mantenimiento de esta infraestructura, comprobando que se encuentra en condiciones óptimas, y reparando cualquier deficiencia en caso de una evaluación desfavorable de la instalación.
- El tratamiento y gestión de los estiércoles que se generen en la explotación porcina puede llevarse a cabo mediante la aplicación de los mismos como abono orgánico. Para el control de la gestión de estos residuos agroganaderos, la instalación deberá disponer de un Libro de Registro de Gestión y en su caso, de un Plan de Aplicación Agrícola de los estiércoles.
- En caso de que la aplicación de los estiércoles sea como abono orgánico en superficies agrícolas, se tendrán en cuenta las siguientes limitaciones:
 - La aplicación total de kilogramos de nitrógeno por hectárea y año ($\text{kg N} / \text{ha} \times \text{año}$) será inferior a $170 \text{ kg N} / \text{ha} \times \text{año}$ en regadío, y a $80 \text{ kg N} / \text{ha} \times \text{año}$ en cultivos de secano. Las aplicaciones se fraccionarán de forma que no se superen los $45 \text{ kg N} / \text{ha}$ por aplicación en secano y los $85 \text{ kg N} / \text{ha}$ en regadío.
 - La aplicación de los estiércoles se regirá por los condicionantes de la Orden de 9 de marzo de 2009, de la Consejería de Agricultura y Desarrollo Rural, por la que se aprueba el Programa de actuación aplicable en las zonas vulnerables a contaminación por nitratos procedentes de fuentes agrarias en Extremadura; así como por la Orden de 6 de agosto de 2009, por la que se modifica la Orden de 9 de marzo de 2009.
 - Se dejará sin abonar una franja de 100 m de ancho alrededor de todos los cursos de agua. No se aplicarán a menos de 300 m de una fuente, pozo o perforación que suministre agua para el consumo humano. No se aplicará de forma que cause olores u otras molestias a los vecinos. La distancia mínima para la aplicación del purín sobre el terreno, respecto de núcleos de población será de 1.000 m.

3.3. Residuos:

- Los residuos generados en el desarrollo de la actividad deberán ser gestionados conforme a lo establecido en la Ley 22/2011, de 28 de julio de residuos y suelos

contaminados. La gestión de residuos deberá ser realizada por empresas que estén registradas conforme a lo establecido en la Ley 22/2011. Deberán habilitarse las correspondientes áreas de almacenamiento de los residuos en función de su tipología, clasificación y compatibilidad.

- En el caso particular de los residuos peligrosos generados en las instalaciones, éstos deberán envasarse, etiquetarse y almacenarse conforme a lo establecido en los artículos 13, 14 y 15 del Real Decreto 833/1988, de 20 de julio, por el que se aprueba el Reglamento para la ejecución de la Ley 20/1986, básica de residuos tóxicos y peligrosos. El tiempo máximo para el almacenamiento de residuos peligrosos no podrá exceder de seis meses.

- La eliminación de los cadáveres se efectuará conforme a las disposiciones del Reglamento (CE) nº 1069/2009 del Parlamento Europeo y del Consejo de 21 de octubre de 2009 por el que se establecen las normas sanitarias aplicables a los subproductos animales y los productos derivados no destinados al consumo humano y por el Reglamento (UE) nº 142/2011, de la Comisión de 25 de febrero de 2011. Se observará que el almacenamiento de los cadáveres se realice en condiciones óptimas y fuera del recinto de la instalación.

3.4. Emisiones a la atmósfera:

- Los contaminantes emitidos a la atmósfera y sus respectivos focos de emisión serán los siguientes:

CONTAMINANTE	ORIGEN
N2O	Almacenamientos exteriores de estiércoles
NH3	Volatilización en la estabulación
	Almacenamientos exteriores de estiércoles
CH4	Volatilización en la estabulación
	Almacenamientos exteriores de estiércoles

Dado el marcado carácter difuso de las emisiones de estos contaminantes y, por tanto, la enorme dificultad existente en el control de las emisiones mediante valores límites de emisión, deberán ser sustituidas por la aplicación de las mejores técnicas disponibles.

4. Medidas a aplicar durante la reforestación:

- Debido a la alta visibilidad de la explotación porcina, se deberán ocultar las construcciones con una pantalla de arbolado autóctono para disminuir el impacto visual. Ésta consistirá en una franja arbórea compuesta por especies autóctonas, se recomiendan especies arbóreas como la encina y el alcornoque y especies arbustivas como cornicabra, lentisco, madroño o retama. Las plantaciones se realizarán sin marco determinado (distribuidas en bosquetes) y su superficie no podrá ser inferior a la mitad de la unidad rústica apta para la edificación.

- Se deberá asegurar la viabilidad de la plantación realizada, bien mediante la instalación de tubos protectores de una altura adecuada o bien mediante jaulas de protección. En referencia a los tubos protectores serán de colores poco llamativos, ocres o verdes preferiblemente. Tanto en el caso de los tubos como de las jaulas, deberán retirarse cuando dejen de ser funcionales y esté asegurada la viabilidad de las plantas establecidas.

- Dichas especies vegetales deberán ser mantenidas, conservadas y repuestas durante toda la vida de la explotación porcina.

5. Medidas para la restauración una vez finalizada la actividad:

- En caso de finalización de la actividad se deberá dejar el terreno en su estado original desmantelando y retirando todos los escombros por gestor autorizado en un periodo inferior a nueve meses.
- En caso de no finalizar las obras, se procederá al derribo de las mismas con la maquinaria adecuada.
- Si una vez finalizada la actividad, se pretendiera el uso de las instalaciones para otra actividad distinta, deberán adecuarse las instalaciones y contar con todas las autorizaciones exigidas para el nuevo aprovechamiento.

6. Medidas para la protección del patrimonio histórico-arqueológico:

- Como medida preventiva de cara a la protección del patrimonio arqueológico no detectado, se impone la siguiente medida correctora, contemplada en el art. 54 de la Ley 2/1999 de Patrimonio Histórico y Cultural de Extremadura: "Si durante la ejecución de las obras se hallasen restos u objetos con valor arqueológico, el promotor y/o la dirección facultativa de la misma paralizarán inmediatamente los trabajos, tomarán las medidas adecuadas para la protección de los restos y comunicarán su descubrimiento en el plazo de cuarenta y ocho horas a la Consejería de Cultura".

7. Programa de vigilancia:

- Para el control y seguimiento de la actividad, se emitirá con un periodo anual el Plan de Vigilancia Ambiental por parte del promotor con la siguiente documentación:
 - ✓ Informe de seguimiento de las medidas preventivas y correctoras.
 - Informe general sobre el seguimiento de las medidas incluidas en la declaración de impacto ambiental.
 - ✓ Seguimiento de vertidos.
 - La explotación porcina deberá disponer de Libro de Gestión del Estiércol en el que se anotarán, con un sistema de entradas (producción) y salidas (abono orgánico, gestor autorizado de estiércol) los distintos movimientos del estiércol generado por la explotación porcina.
 - Deberá evaluarse el funcionamiento del sistema de almacenamiento de lixiviados, purines y aguas de limpieza.
 - Se estudiará la evolución de la calidad de las aguas y la no afección de éstas debido a fugas de lixiviados, purines o de infiltraciones desde los sistemas de almacenamiento de purines, aguas residuales y de estiércoles.
- En base al resultado de estos informes se podrán exigir medidas correctoras suplementarias para corregir las posibles deficiencias detectadas, así como otros aspectos relacionados con el seguimiento ambiental no recogidos inicialmente.

8. Otras disposiciones:

- El agua para el abastecimiento se pretende captar directamente del dominio público hidráulico, por lo que dicha captación deberá contar con la debida concesión administrativa de la Confederación Hidrográfica del Guadiana.

- Se consideran vertidos los que se realicen directa o indirectamente tanto en las aguas continentales como en el resto de dominio público hidráulico, cualquiera que sea el procedimiento o técnica utilizada. Queda prohibido, con carácter general, el vertido directo o indirecto de aguas y productos residuales susceptibles de contaminar las aguas continentales o cualquier otro elemento del dominio público hidráulico, salvo que cuente con la previa autorización administrativa de la Confederación Hidrográfica del Guadiana.
- Para los cerramientos propuestos, se deberá atender a lo dispuesto en el Decreto 226/2013, de 3 de diciembre, por el que se regulan las condiciones para la instalación, modificación y reposición de los cerramientos cinegéticos y no cinegéticos en la Comunidad Autónoma de Extremadura. En cualquier caso el cerramiento perimetral tendrá una altura máxima de 2 m, como se indica en las medidas preventivas y correctoras y no de 3 m como se indica en la descripción detallada.
- Se comunicará el final de las obras a la Dirección General de Medio Ambiente para verificar la integración de las obras y, en su caso, poder exigir medidas ambientales suplementarias para corregir posibles deficiencias detectadas.
- En caso de instalar aseos, las aguas negras que se produzcan serán almacenadas en una fosa séptica estanca y se gestionarán por gestor autorizado.
- Se informará a todo el personal, implicado en la construcción de las instalaciones, del contenido de la presente Declaración de Impacto Ambiental, de manera que se ponga en su conocimiento las medidas que deben adoptarse a la hora de realizar los trabajos.
- El presente informe, se emite sólo a efectos ambientales y en virtud de la legislación específica vigente, sin perjuicio del cumplimiento de los demás requisitos o autorizaciones legales o reglamentariamente exigidos que, en todo caso, habrán de cumplirse.
- El promotor comunicará a la Dirección General de Medio Ambiente con una antelación mínima de una semana la fecha de comienzo de las obras.
- La declaración de impacto ambiental del proyecto o actividad perderá su vigencia y cesará en la producción de los efectos que le son propios si, una vez publicada en el diario oficial de Extremadura, no se hubiera comenzado la ejecución del proyecto o actividad en el plazo de cinco años.

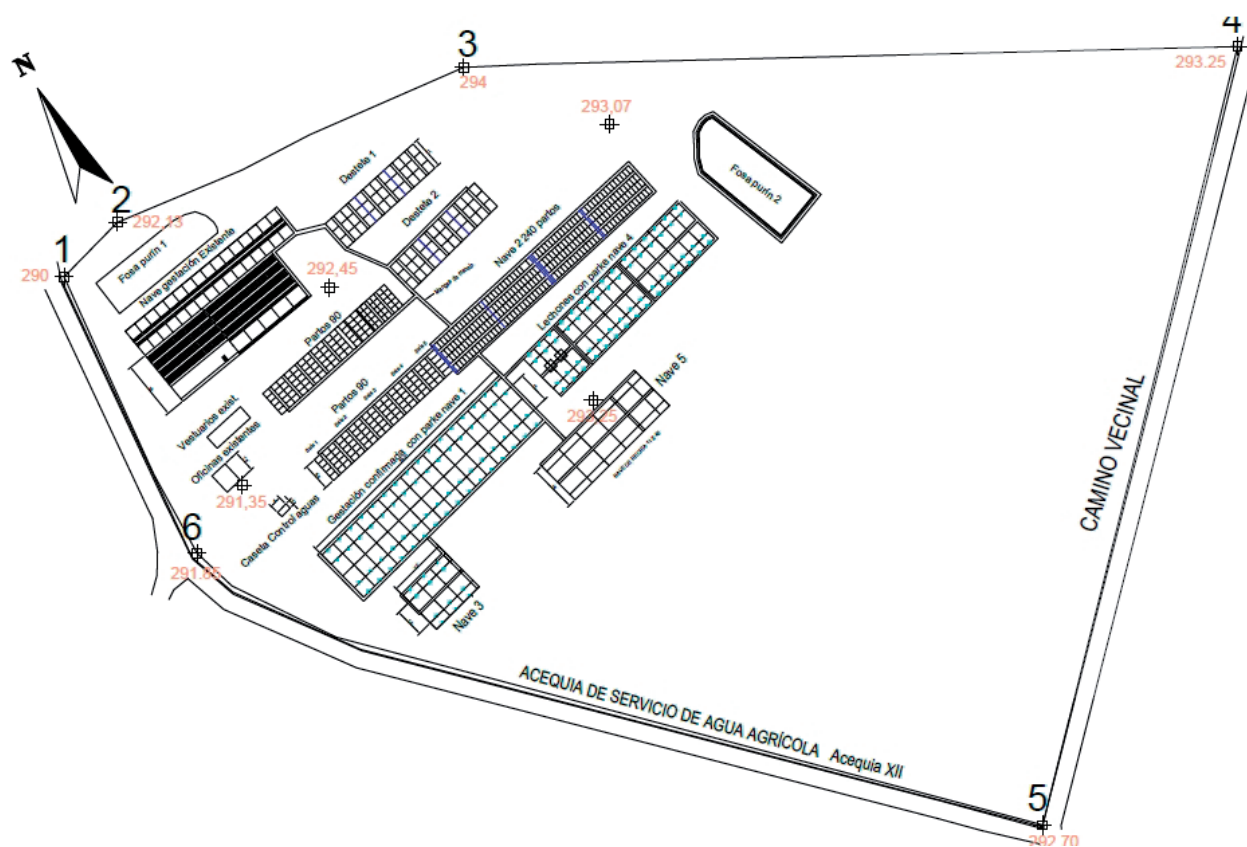
Mérida, a 28 de septiembre de 2016

**EL DIRECTOR GENERAL DE
MEDIO AMBIENTE**



Fdo.: Pedro Muñoz Barco

ANEXO GRÁFICO





CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y EMPLEO

RESOLUCIÓN de 2 de enero de 2017, de la Secretaría General de Educación, por la que se resuelve la convocatoria para la selección de proyectos de formación en centros docentes de enseñanzas no universitarias, sostenidos con fondos públicos, de la Comunidad Autónoma de Extremadura, para el curso escolar 2016/2017. (2017060010)

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 9 de la Resolución de 14 de octubre de 2016 (DOE n.º 206, de 26 de octubre), por la que se convoca la selección de proyectos de formación en centros docentes de enseñanzas no universitarias, sostenidos con fondos públicos, de la Comunidad Autónoma de Extremadura para el curso 2016/2017, a propuesta de la Secretaría General de Educación, y a la vista del informe de la Comisión de Selección y Valoración, en uso de las atribuciones que tengo conferidas,

RESUELVO :

Primero. Estimar los proyectos de formación en centros docentes de enseñanzas no universitarias sostenidos con fondos públicos, para el curso escolar 2016/2017, que se relacionan en el Anexo I de la presente resolución.

Segundo. Desestimar los proyectos de formación en centros docentes de enseñanzas no universitarias sostenidos con fondos públicos, para el curso escolar 2016/2017, que se relacionan en el Anexo II de la presente resolución.

Contra la presente resolución, que pone fin a la vía administrativa, podrá interponerse, potestativamente, recurso de reposición ante el mismo órgano que la ha dictado, en el plazo de un mes, contado a partir del día siguiente a aquél en el que ha tenido lugar la publicación de esta resolución en el Diario Oficial de Extremadura, tal y como disponen los artículos 123 y 124 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, o bien, podrá interponerse directamente, en el plazo de dos meses, contados a partir del día siguiente al de su publicación, recurso contencioso-administrativo ante el Juzgado de lo Contencioso-Administrativo de Mérida, o ante el correspondiente al de la circunscripción en el que el demandante tenga su domicilio, a la elección de éste. Todo ello, sin perjuicio de que el interesado pueda ejercitar cualquier otro recurso que estime procedente.

Mérida, 2 de enero de 2017.

El Secretario General de Educación,
PA El Secretario General de Empleo,
(Resolución de 12 de enero de 2016,
DOE n.º 18, de 28 de enero de 2016),

JAVIER LUNA MARTÍN

ANEXO I
RELACIÓN DE LOS PROYECTOS ESTIMADOS

TÍTULO DE LOS PROYECTOS	CENTRO EDUCATIVO	LOCALIDAD	C.P.R.	COORDINADOR/A
Desarrollo de competencias claves en el alumnado	CEIP José de Espronceda Asociado: CEIP Antonio Machado	Almendralejo	Almendralejo	José Ramón Pérez Pérez
Proyecto Cometa	IES Los Moriscos	Hornachos	Almendralejo	María Reyes Melado
Mas allá del plan de convivencia (línea 8)	CEIP Nuestra Señora del Socorro	Palomas	Almendralejo	Beatriz Orellana López
Programa para la mejora de la convivencia escolar: hermano mayor	IES Sierra la Calera	Santa Marta de los Barros	Almendralejo	Gracia Megías Rodríguez
Avanzando en competencias	CEPA Miguel de Cervantes	Azuaga	Azuaga	Patricia Román Fernández
Desarrollo de competencias en el alumnado	CEIP Eulalia Pajuelo	Campillo de Llerena	Azuaga	Francisco de Borja Masa Macías
Adquisición de competencias clave por el alumnado	IES de Llerena	Llerena	Azuaga	Joaquín Garfía Luna
Juegos de patio para ayudar a resolver conflictos, mejorar la convivencia e impulsar el éxito del alumnado.	CEIP Virgen de la Luz Asociado: CEIP Virgen de la Luz	Alconchel	Badajoz	Juan Marcial Gutiérrez Gutiérrez
Intercambio de materiales y experiencias docentes en EEOOII competencia tecnológica, nuevas metodologías y enfoques específicos	EOI Badajoz	Badajoz	Badajoz	Susana Abrantes Pereira

TÍTULO DE LOS PROYECTOS	CENTRO EDUCATIVO	LOCALIDAD	C.P.R.	COORDINADOR/A
Protocolo de actuación de acoso escolar, técnicas de inteligencia emocional y cuentos para portarse bien en el colegio II	CEIP Leopoldo Pastor Sito	Badajoz	Badajoz	Juan Luis Martínez Larios
Aprendiendo a educar con emociones	IES Rodríguez Moñino	Badajoz	Badajoz	Luis Félix Monrobel Alcántara
Proyecto lingüístico de centro	CEIP Manuel Pacheco	Badajoz	Badajoz	Ana Gutiérrez Vega
Elaboración de secuencias didácticas con AICLE y las TIC	IES San Fernando	Badajoz	Badajoz	M ^a . Begoña García Quintás
Poniendo en marcha las matemáticas con ABN	CEIP Puente Real	Badajoz	Badajoz	Laura Garrido Sánchez
Equipo de mediación... ¡listo Para entrar en acción!	CEIP Pedro Vilallonga	San Vicente de Alcántara	Badajoz	Adela Rosa Lemus
Educa con TIC	CEIP Gabriel López Tortosa	Valdeboña	Badajoz	M ^a . Piedad Ruiz Amigo
Las competencias básicas, un nuevo perfil educativo para el siglo XXI	CEIP Antonio Jiménez Llerena	Villafranco del Guadiana	Badajoz	Ana M ^a . Sánchez Flores
Cuentos del mundo	CEIP María Auxiliadora	Villar del Rey	Badajoz	Victorio Román Vega
No + bullying	CEIP Nuestra Señora de la Asunción	Malpartida de la Serena	Castuera	José Martín Bote Santana
Competencias clave	IES Donoso Cortés	Don Benito-Villanueva de la Serena	Don Benito-Villanueva de la Serena	Miguel Luis Pérez Marín
Club de los recreos	CEIP Nuestra Señora de Guadalupe	Navalvillar de Pela	Don Benito-Villanueva de la Serena	Manuel Fernández Acedo
Mediación en convivencia y prevención del acoso escolar	IES Pedro Alfonso de Orellana	Orellana la Vieja	Don Benito-Villanueva de la Serena	M ^a . Victoria Perez Ayago
Desafío 2.0	IESO Sierra La Mesta	Santa Amalia	Don Benito-Villanueva de la Serena	M ^a . Dolores Alberdi Causse
Animación a la lectura desde la biblioteca	CRA Laciopa	Villar de Rena	Don Benito-Villanueva de la Serena	Manuel Muñoz Pizarro
Subamos al tren de las competencias	CEIP María Inmaculada	Cabeza la Vacca	Jerez de los Caballeros	María Carmen Pérez Blanco
Competencias Hermoso	IES Eugenio Hermoso	Fregenal de la Sierra	Jerez de los Caballeros	Antonio Carretero Castaño

TÍTULO DE LOS PROYECTOS	CENTRO EDUCATIVO	LOCALIDAD	C.P.R.	COORDINADOR/A
Conoce Extremadura	CEIP San Francisco de Asís	Fregenal de la Sierra	Jerez de los Caballeros	M ^a . Isabel Delgado García
Desarrollo de competencias clave en el alumnado	IES Ramón Carande	Jerez de los Caballeros	Jerez de los Caballeros	M ^a . del Mar Lucas Nogales
Metodologías, estrategias y experiencias para la mejora de nuestra formación en competencias clave.	IES El Pomar	Jerez de los Caballeros	Jerez de los Caballeros	Rosa María Sanabría Gallardo
Evaluación del aprendizaje a través de las competencias clave	IESO Cuatro de Abril	Zahínos	Jerez de los Caballeros	Francisco José Calderón Carrasco
Top chef 1ª ruta escolar de la tapa saludable	CEIP Nuestra Señora de La Soledad Centro Asociado: CEIP Antonio Hernández Gil	Arroyo de San Serván Puebla de Alcocer	Mérida	Francisco Manuel González González
Competencias clave	Colegio San Luis	Mérida	Mérida	Juan Delgado Escolar
Competencias clave en nuestro centro	CEIP Nuestra Señora de la Antigua	Mérida	Mérida	Eva M ^a . González Jaramago
Iniciación en tertulias dialógicas para el profesorado	Colegio Nuestra Señora de Guadalupe	Mérida	Mérida	M ^a . Dolores Solo de Zaldívar Maldonado
Implementación de UDIS en el aula	CEIP San Pedro	San Pedro de Mérida	Mérida	Diana Muñoz Parejo
Aprendizaje basado en proyectos	CEIP Virgen de la Cueva	Esparragosa de Lares	Talarrubias	María José Cabanillas Centil
Las competencias clave en un CRA	CRA de Garlitos	Garlitos	Talarrubias	Ángel Lucas Iglesias Rosado
El patio del arte	CEIP Nuestra Señora de la Encarnación	Calzadilla de los Barros	Zafra	Estrella M ^a . Pérez Lavado
Conviviendo sumamos	IESO Vicente Ferrer	La Parra	Zafra	Luis Bermejo Pertegal
Desarrollo de competencia clave en el alumnado	CEIP Alcalde Juan Blanco	Los Santos de Maimona	Zafra	Ángel Pinilla Torres
Mejorar la gestión del aula para favorecer el aprendizaje y la convivencia en el centro	CEIP El Llano	Monesterio	Zafra	Antonio Calderón Matitos
Competencias clave en el Colegio Giner de los Ríos	Colegio Giner de los Ríos	Cáceres	Cáceres	Elena López Jiménez



TÍTULO DE LOS PROYECTOS	CENTRO EDUCATIVO	LOCALIDAD	C.P.R.	COORDINADOR/A
Desarrollo y aplicación de las competencias claves en las aulas del Colegio Nazaret	Colegio Nazaret	Cáceres	Cáceres	Purificación Hernández Lemus
Formación en competencias clave	CEIP Extremadura	Cáceres	Cáceres	Francisco Macías Barroso
Plan de formación en competencias clave A2	CEIP León Leal Ramos	Casar de Cáceres	Cáceres	José Manuel Blanco Moreno
Busca, encuentra y mejora la competencia lingüística en el aula	CEIP San Francisco Javier	La Pesga	Caminomorisco	Irene Marcos Mohedano
Competencias clave A2	CEIP Virgen del Carmen	Mohedas de Granadilla	Caminomorisco	Cristina Benito Fernández
Competencia clave A1	CRA El Olivar	Torreclilla de los Ángeles	Caminomorisco	María Milagrosa Meneses Cruz
Comunidades de aprendizaje. Transformándonos para avanzar	IESO Cella Vinaria	Ceclavín	Coria	José Manuel Galán Cortés
La princesa Marmionda	CEIP Santos Mártires	Portezuelo	Coria	Elena Lima Álvarez
Resolución pacífica de conflictos	CEIP Leandro Alejano	Cilleros	Hoyos	Julio Morcillo Álvarez
Aprendizaje basado en proyectos (ABP), una nueva forma pedagógica aplicada al aula	IESO Val de Xálama	Valverde de Fresno	Hoyos	Sergio Málaga Martín
El cambio climático. Una unidad didáctica integrada	IES Arturo Plaza	Losar de la Vera	Jaraiz de la Vera	M ^a . Esther Amaya Quintanilla
Renovación pedagógica a través del aprendizaje- servicios (APS) del programa de convivencia intergeneracional y el programa basado en proyectos (ABP)	IES Jaranda	Jarandilla de la Vera	Jaraiz de la Vera	Ignacio Chato González
Emociona-t	CEIP Rodrigo Dávila Martín	Castañar de Ibor	Navalmoral de la Mata	María Elena González Arribas
Los valores y la tutoría entre iguales (aplicación del programa de convivencia escolar TEI)	IES Zurbarán	Navalmoral de la Mata	Navalmoral de la Mata	María Paz Alonso Camacho
Optimización de los recursos TIC del centro y creación de rúbricas a través de códigos QR	CEIP El Pozón	Navalmoral de la Mata	Navalmoral de la Mata	Antonio Julián Montero Martín
Proyecto convive	CEIP Lucio García	Peraleda de la Mata	Navalmoral de la Mata	Ana Isabel Rodríguez Rodríguez

TÍTULO DE LOS PROYECTOS	CENTRO EDUCATIVO	LOCALIDAD	C.P.R.	COORDINADOR/A
Una escuela competente	CEIP San Isidro Labrador	Rosalejo	Navalmoral de la Mata	Ana Cortés Aparicio
Las competencias clave en la práctica	CRA Río Tajo	Saucedilla	Navalmoral de la Mata	Carmen Paniagua Plasencia
Adquisición de la competencia matemática a través del algoritmo ABN	CRA Valle del Alagón	Alagón del Río	Plasencia	Ana María Calle Sánchez
Integración curricular de las competencias básicas en nuestro centro	CEIP Manuel Mareque	Navaconcejo	Plasencia	Ignacio Rodríguez Cano
Tutorías en positivo	IES Sierra de Santa Bárbara	Plasencia	Plasencia	M ^a . Eloísa Vadillo Castaño
Tú me guías	IES Gabriel y Galán	Plasencia	Plasencia	Mercedes Rodríguez García
Competencias clave Los Alijares: (fase 2)	CRA Los Alijares	Ibahernando	Trujillo	Juan Ramón Clemente Borreguero
Desarrollo de competencias clave en el alumnado	CEIP Nuestra Señora del Consuelo	Logrosán	Trujillo	Enrique Muñoz Fernández
Desarrollo de competencias clave en el alumnado	Escuela Infantil Arco Iris	Miajadas	Trujillo	Carmen Castellano Martín
Proyecto integral y compensatoria sobre la salud, la solidaridad y la actividad física	IES Francisco de Orellana	Trujillo	Trujillo	José Antonio Rodríguez Macarrilla

ANEXO II
RELACIÓN DE LOS PROYECTOS DESESTIMADOS

TÍTULO DE LOS PROYECTOS	CENTRO EDUCATIVO	LOCALIDAD	C.P.R.	COORDINADOR/A	MOTIVACIÓN
Desarrollo de competencia clave en el alumnado	CEIP Guadiana	Badajoz	Badajoz	Juan María Álvarez Prada	Artículo 7.5
Plan de formación en competencias clave	CEIP Luis Vives	Badajoz	Badajoz	M ^a . del Carmen Rodríguez Castellano	Artículo 7.5
El mundo mágico de roald dahl: del papel a la pantalla	CEIP Jiménez Andrade	Puebla de Obando	Badajoz	Esther María López Andrada	Artículo 7.3
Introducción a las google apps for education.aplicación práctica en el aula y en proyecto bilingüe	CEIP Nuestra Señora de la Asunción	Lobón	Mérida	Carlos Manuel Lledo de los Ríos	Artículo 7.5
Nuestras civilizaciones: tu mirada	CEIP Cruz Valero	Fuente del Maestre	Zafra	Rosa María Suárez Casado	Artículo 7.5
Grupo competencia nivel avanzado	CEIP Santa Lucía	Puebla de Sáncho Pérez	Zafra	Juan Antonio García Sánchez	Artículo 7.5
Trabajar en competencias	CEIP Almanzor	Navalmoral de la Mata	Navalmoral de la Mata	Montaña Díaz Manzano	Artículo 7.5
E-motion: movilidad eléctrica sostenible	IES Virgen del Puerto	Plasencia	Plasencia	Luis Pedro Albalat Montero	Artículo 7.5



RESOLUCIÓN de 2 de enero de 2017, de la Secretaría General de Educación, por la que se resuelve la convocatoria para la selección de proyectos de innovación educativa en los centros docentes de enseñanzas no universitarias, sostenidos con fondos públicos, de la Comunidad Autónoma de Extremadura. (2017060011)

De conformidad con lo dispuesto en el apartado séptimo de la Resolución de 21 de octubre de 2016, de la Secretaría General de Educación, por la que se convoca la selección de proyectos de innovación educativa en los centros docentes de enseñanzas no universitarias, sostenidos con fondos públicos, de la Comunidad Autónoma de Extremadura (DOE núm. 209, de 31 de octubre), y a propuesta de la Comisión de Selección y Valoración, en uso de las atribuciones que tengo conferidas,

RESUELVO :

Primero. Estimar los proyectos de innovación educativa en los centros docentes de enseñanzas no universitarias, sostenidos con fondos públicos, que se relacionan en el Anexo I de la presente resolución.

Segundo. Desestimar los proyectos de innovación educativa en los centros docentes de enseñanzas no universitarias, sostenidos con fondos públicos, que se relacionan en el Anexo II de la presente resolución.

Contra la presente resolución, que es definitiva en vía administrativa, podrá interponerse potestativamente recurso de reposición ante el mismo órgano que la ha dictado, en el plazo de un mes, contado a partir del día siguiente al de su publicación en el Diario Oficial de Extremadura, tal y como disponen los artículos 123 y 124 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, o bien, podrá interponerse directamente en el plazo de dos meses, contados a partir del día siguiente al de su publicación, recurso contencioso-administrativo ante el Juzgado de lo Contencioso-Administrativo de Mérida, o ante el correspondiente al de la circunscripción en el que el demandante tenga su domicilio, a la elección de éste. Todo ello, sin perjuicio de que el interesado pueda ejercitar cualquier otro recurso que estime procedente.

Mérida, 2 de enero de 2017.

El Secretario General de Educación,
PA El Secretario General de Empleo,
(Resolución de 12 de enero de 2016,
DOE n.º 18, de 28 de enero de 2016),

JAVIER LUNA MARTÍN

ANEXO I
PROYECTOS ESTIMADOS

CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
IESO Vía de la Plata	Casar de Cáceres (Cáceres)	2016/2017	TUTORES P@RES	Salazar Morcuende	Miguel
CEE Casa de La Madre	Mérida (Badajoz)	2016/2017	iComunicate amig@!. Los Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación en el marco de las TICs	Jiménez Prieto	María Ángeles
CEE Casa de La Madre	Mérida (Badajoz)	2016/2017	iComunicate amig@!. Los Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación en el marco de las TICs	Ramírez Prieto	Juana
CEE Casa de La Madre	Mérida (Badajoz)	2016/2017	iComunicate amig@!. Los Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación en el marco de las TICs	Moreno Arroyo	Cristina
CEE Casa de La Madre	Mérida (Badajoz)	2016/2017	iComunicate amig@!. Los Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación en el marco de las TICs	Pascual Caballero	Rosa María
CEE Casa de La Madre	Mérida (Badajoz)	2016/2017	iComunicate amig@!. Los Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación en el marco de las TICs	Ramón García	Julia

CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
CEE Casa de La Madre	Mérida (Badajoz)	2016/2017	iComunícate amig@!. Los Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación en el marco de las TICs	López Trinidad	María
CEE Casa de La Madre	Mérida (Badajoz)	2016/2017	iComunícate amig@!. Los Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación en el marco de las TICs	Fernández Luque	Ana María
CEE Casa de La Madre	Mérida (Badajoz)	2016/2017	iComunícate amig@!. Los Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación en el marco de las TICs	López Castro	Isabel
CEE Casa de La Madre	Mérida (Badajoz)	2016/2017	iComunícate amig@!. Los Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación en el marco de las TICs	García Arenas	Antonia
CEE Casa de La Madre	Mérida (Badajoz)	2016/2017	iComunícate amig@!. Los Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación en el marco de las TICs	Díaz Reyes	Lucía
IESO Galisteo	Galisteo (Cáceres)	2016/2017	Estudio de la contaminación lumínica en el Valle del Alagón. Fomento del astroturismo	Rodríguez-Estecha Álvarez	David
IESO Galisteo	Galisteo (Cáceres)	2016/2017	Estudio de la contaminación lumínica en el Valle del Alagón. Fomento del astroturismo	García Romero	Javier



CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
CRA Tajo-Server	Santiago de Alcantara (Cáceres)	2016/2017	Entre almenas y torreones	Sánchez Galván	María Jesús
CRA Tajo-Server	Santiago de Alcantara (Cáceres)	2016/2017	Entre almenas y torreones	Bermejo Vivas	Juan Manuel
CRA Tajo-Server	Santiago de Alcantara (Cáceres)	2016/2017	Entre almenas y torreones	González Carrillo	Ana Isabel
CRA Tajo-Server	Santiago de Alcantara (Cáceres)	2016/2017	Entre almenas y torreones	Caballero García	Vanesa
CRA Tajo-Server	Santiago de Alcantara (Cáceres)	2016/2017	Entre almenas y torreones	Ballesteros Campos	María José
CRA Tajo-Server	Santiago de Alcantara (Cáceres)	2016/2017	Entre almenas y torreones	Sierra Rubio	Laura Guadalupe
CRA Tajo-Server	Santiago de Alcantara (Cáceres)	2016/2017	Entre almenas y torreones	Sevillano Vicente	Marta
CRA Tajo-Server	Santiago de Alcantara (Cáceres)	2016/2017	Entre almenas y torreones	Hernández Rico	Mercedes
CRA Tajo-Server	Santiago de Alcantara (Cáceres)	2016/2017	Entre almenas y torreones	Rodríguez Caballero	María del Pilar

CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
CRA Tajo-Server	Santiago de Alcantara (Cáceres)	2016/2017	Entre almenas y torreones	Martín Madera	Jesús Javier
CRA Tajo-Server	Santiago de Alcantara (Cáceres)	2016/2017	Entre almenas y torreones	Martín García	Ángeles
CRA Tajo-Server	Santiago de Alcantara (Cáceres)	2016/2017	Entre almenas y torreones	Martín Andrada	Miriam Isabel
CRA Tajo-Server	Santiago de Alcantara (Cáceres)	2016/2017	Entre almenas y torreones	Chaves Maya	María del Carmen
CRA Tajo-Server	Santiago de Alcantara (Cáceres)	2016/2017	Entre almenas y torreones	López Retortillo	Rufino
CRA Tajo-Server	Santiago de Alcantara (Cáceres)	2016/2017	Entre almenas y torreones	Gordillo González de Miranda	María Montaña
CRA Tajo-Server	Santiago de Alcantara (Cáceres)	2016/2017	Entre almenas y torreones	Ruiz Soltero	Cristina
IES Maestro Domingo Cáceres	Badajoz	2016/2017	Proyecto Radioactiva, la radio escolar del IES Maestro Domingo Cáceres	Domínguez Molano	Ángel
IES Maestro Domingo Cáceres	Badajoz	2016/2017	Proyecto Radioactiva, la radio escolar del IES Maestro Domingo Cáceres	Bueno Casillas	Montevirgen

CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
IES Maestro Domingo Cáceres	Badajoz	2016/2017	Proyecto Radioactiva, la radio escolar del IES Maestro Domingo Cáceres	Padilla González	María Isabel
IES Maestro Domingo Cáceres	Badajoz	2016/2017	Proyecto Radioactiva, la radio escolar del IES Maestro Domingo Cáceres	Jiménez Carrascal	Ana Belén
IES Maestro Domingo Cáceres	Badajoz	2016/2017	Proyecto Radioactiva, la radio escolar del IES Maestro Domingo Cáceres	Mesa García	Eduardo
IES Maestro Domingo Cáceres	Badajoz	2016/2017	Proyecto Radioactiva, la radio escolar del IES Maestro Domingo Cáceres	Pacheco Béjar	Lucía
IES Maestro Domingo Cáceres	Badajoz	2016/2017	Proyecto Radioactiva, la radio escolar del IES Maestro Domingo Cáceres	Rodríguez Carrasco	José Jerónimo
IES Castillo de Luna	Alburquerque (Badajoz)	2016/2017	Proyecto 50	Vega Díaz	Miriam
IES Castillo de Luna	Alburquerque (Badajoz)	2016/2017	Proyecto 50	Jaén Olivera	Francisco Javier
IES Castillo de Luna	Alburquerque (Badajoz)	2016/2017	Proyecto 50	Jiménez Serrano	Elisa María
IES Castillo de Luna	Alburquerque (Badajoz)	2016/2017	Proyecto 50	Bruna Pérez	Susana
IES Castillo de Luna	Alburquerque (Badajoz)	2016/2017	Proyecto 50	Andreu Cáceres	Leonor

CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
IES Castillo de Luna	Alburquerque (Badajoz)	2016/2017	Proyecto 50	Carmona Murillo	Laura
IES Castillo de Luna	Alburquerque (Badajoz)	2016/2017	Proyecto 50	Paredes Saavedra	Andrea María
IES Castillo de Luna	Alburquerque (Badajoz)	2016/2017	Proyecto 50	Alvarado Orellana	Víctor
IES Castillo de Luna	Alburquerque (Badajoz)	2016/2017	Proyecto 50	Zahíno Chacón	Laura María
IES Castillo de Luna	Alburquerque (Badajoz)	2016/2017	Proyecto 50	Morgado Corchado	Eustaquio
IES Castillo de Luna	Alburquerque (Badajoz)	2016/2017	Proyecto 50	Castaño Morales	Ana
IES Castillo de Luna	Alburquerque (Badajoz)	2016/2017	Proyecto 50	Piquero Ferreras	Pedro
IES Castillo de Luna	Alburquerque (Badajoz)	2016/2017	Proyecto 50	Pintor Gemio	María Luciana
IES Castillo de Luna	Alburquerque (Badajoz)	2016/2017	Proyecto 50	Sánchez Serrano	Ana
IES Castillo de Luna	Alburquerque (Badajoz)	2016/2017	Proyecto 50	Díaz Borreguero	Ana María
IES Castillo de Luna	Alburquerque (Badajoz)	2016/2017	Proyecto 50	Gamero Rivero	Juan Jesús
IES Castillo de Luna	Alburquerque (Badajoz)	2016/2017	Proyecto 50	Cabezas Talavera	Miguel

CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
IES Castillo de Luna	Alburquerque (Badajoz)	2016/2017	Proyecto 50	Sanz Pereira	Luis
IES Castillo de Luna	Alburquerque (Badajoz)	2016/2017	Proyecto 50	Reguero Portillo	José Luis
IES Castillo de Luna	Alburquerque (Badajoz)	2016/2017	Proyecto 50	Covarsí Carbonero	Jaime
IES Castillo de Luna	Alburquerque (Badajoz)	2016/2017	Proyecto 50	Molano Morán	Primitiva María
IES Castillo de Luna	Alburquerque (Badajoz)	2016/2017	Proyecto 50	Fenoll Veiga	Alejandra Nerea
IES Castillo de Luna	Alburquerque (Badajoz)	2016/2017	Proyecto 50	Álvarez López	María Mercedes
IES Castillo de Luna	Alburquerque (Badajoz)	2016/2017	Proyecto 50	Pérez Cabrera	Carmen
IES Castillo de Luna	Alburquerque (Badajoz)	2016/2017	Proyecto 50	Escobar Basilio	María
IES Castillo de Luna	Alburquerque (Badajoz)	2016/2017	Proyecto 50	Alcón Ramos	María Imelda
CEE Casa de la Madre	Mérida (Badajoz)	2016/2017	Aprendemos con los sentidos en un CEE	González Ortiz	Inés
CEIP El Vivero	Cáceres	2016/2017	INVESTIGA, DESCUBRE, CREA. Proyecto de enriquecimiento para alumnado de altas capacidades	Granado González	Juliana
		2016/2017	INVESTIGA, DESCUBRE, CREA. Proyecto de enriquecimiento para alumnado de altas capacidades	Poblador Rentero	María Gloria

CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
CEIP El Vivero	Cáceres	2016/2017	INVESTIGA, DESCUBRE, CREA. Proyecto de enriquecimiento para alumnado de altas capacidades	Vegas Sarrión	María Teresa
CEIP El Vivero	Cáceres	2016/2017	INVESTIGA, DESCUBRE, CREA. Proyecto de enriquecimiento para alumnado de altas capacidades	Polo Mangut	Gema
CEIP El Vivero	Cáceres	2016/2017	INVESTIGA, DESCUBRE, CREA. Proyecto de enriquecimiento para alumnado de altas capacidades	Morato Ortiz	Gloria
CEIP El Vivero	Cáceres	2016/2017	INVESTIGA, DESCUBRE, CREA. Proyecto de enriquecimiento para alumnado de altas capacidades	Morán Morán	Plácido Francisco
CEIP El Vivero	Cáceres	2016/2017	INVESTIGA, DESCUBRE, CREA. Proyecto de enriquecimiento para alumnado de altas capacidades	Mata Almendrote	Inés María
CEIP El Vivero	Cáceres	2016/2017	INVESTIGA, DESCUBRE, CREA. Proyecto de enriquecimiento para alumnado de altas capacidades	Sánchez Sánchez	María Asunción
CEIP El Vivero	Cáceres	2016/2017	INVESTIGA, DESCUBRE, CREA. Proyecto de enriquecimiento para alumnado de altas capacidades	Gómez Muñoz	Alicia
CEIP El Vivero	Cáceres	2016/2017	INVESTIGA, DESCUBRE, CREA. Proyecto de enriquecimiento para alumnado de altas capacidades	Acero Manzano	María Dolores
CEIP El Vivero	Cáceres	2016/2017	INVESTIGA, DESCUBRE, CREA. Proyecto de enriquecimiento para alumnado de altas capacidades	Bermejo Escobar	Concepción

CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
CEIP El Vivero	Cáceres	2016/2017	INVESTIGA, DESCUBRE, CREA. Proyecto de enriquecimiento para alumnado de altas capacidades	Ramos Prieto	María del Mar
CEIP El Vivero	Cáceres	2016/2017	INVESTIGA, DESCUBRE, CREA. Proyecto de enriquecimiento para alumnado de altas capacidades	Collado Tello	Isabel
CEIP El Vivero	Cáceres	2016/2017	INVESTIGA, DESCUBRE, CREA. Proyecto de enriquecimiento para alumnado de altas capacidades	Domínguez Paniagua	Matilde
CEIP El Vivero	Cáceres	2016/2017	INVESTIGA, DESCUBRE, CREA. Proyecto de enriquecimiento para alumnado de altas capacidades	García Delgado	Carmen
CEIP El Vivero	Cáceres	2016/2017	INVESTIGA, DESCUBRE, CREA. Proyecto de enriquecimiento para alumnado de altas capacidades	García Pérez	Amaya
CEIP Stmo. Cristo del Risco	Sierra de Fuentes (Cáceres)	2016/2017	Cíber@ula El Risco	Sánchez García	Alejandro David
CEIP Stmo. Cristo del Risco	Sierra de Fuentes (Cáceres)	2016/2017	Cíber@ula El Risco	Martos Herrera	Alberto
CEIP Stmo. Cristo del Risco	Sierra de Fuentes (Cáceres)	2016/2017	Cíber@ula El Risco	Berrocal Castellano	Laura
CEIP José de Espronceda	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Inteligencias múltiples: Una nueva forma de enseñar y aprender	Muñoz Montero	Marina



CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
CEIP José de Espronceda	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Inteligencias múltiples: Una nueva forma de enseñar y aprender	Izquierdo Parra	Piedad
CEIP José de Espronceda	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Inteligencias múltiples: Una nueva forma de enseñar y aprender	Alegría Sacristán	Ana María
CEIP José de Espronceda	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Inteligencias múltiples: Una nueva forma de enseñar y aprender	Amaya Megías	María Luisa
CEIP José de Espronceda	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Inteligencias múltiples: Una nueva forma de enseñar y aprender	Reyes Quiñones	José Luis
CEIP José de Espronceda	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Inteligencias múltiples: Una nueva forma de enseñar y aprender	Abelló Hermosilla	Ascensión
CEIP José de Espronceda	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Inteligencias múltiples: Una nueva forma de enseñar y aprender	Fernández Jiménez	Antonia
CEIP José de Espronceda	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Inteligencias múltiples: Una nueva forma de enseñar y aprender	Caballero Viera	María Pilar
CEIP José de Espronceda	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Inteligencias múltiples: Una nueva forma de enseñar y aprender	Romero Pámpano	María Carmen
CEIP José de Espronceda	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Inteligencias múltiples: Una nueva forma de enseñar y aprender	Rojas Sánchez	Isabel María

CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
IESO Gabriel García Márquez	Tiétar (Cáceres)	2016/2017	Programa tutoría entre iguales	Jiménez Cano	José Antonio
IESO Gabriel García Márquez	Tiétar (Cáceres)	2016/2017	Programa tutoría entre iguales	Sánchez Parra	Eva María
IESO Gabriel García Márquez	Tiétar (Cáceres)	2016/2017	Programa tutoría entre iguales	Sánchez Díaz	Nuria
IESO Gabriel García Márquez	Tiétar (Cáceres)	2016/2017	Programa tutoría entre iguales	Rodríguez Terrón	Juan José
IESO Gabriel García Márquez	Tiétar (Cáceres)	2016/2017	Programa tutoría entre iguales	Rodríguez Ruiz	María José
IESO Gabriel García Márquez	Tiétar (Cáceres)	2016/2017	Programa tutoría entre iguales	Rodríguez Megías	Raúl
IESO Gabriel García Márquez	Tiétar (Cáceres)	2016/2017	Programa tutoría entre iguales	Redondo Ávila	Miguel Ángel
IESO Gabriel García Márquez	Tiétar (Cáceres)	2016/2017	Programa tutoría entre iguales	Paniagua Romero	Diana
IESO Gabriel García Márquez	Tiétar (Cáceres)	2016/2017	Programa tutoría entre iguales	Soto Pulido	Jesús
IESO Gabriel García Márquez	Tiétar (Cáceres)	2016/2017	Programa tutoría entre iguales	Martín Pascua	Óscar
IESO Gabriel García Márquez	Tiétar (Cáceres)	2016/2017	Programa tutoría entre iguales	Mendo Rodríguez	Laura
IESO Gabriel García Márquez	Tiétar (Cáceres)	2016/2017	Programa tutoría entre iguales	Apolo Fernández	Noelia



CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
IESO Gabriel García Márquez	Tiétar (Cáceres)	2016/2017	Programa tutoría entre iguales	Méndez García	Teodoro
IESO Gabriel García Márquez	Tiétar (Cáceres)	2016/2017	Programa tutoría entre iguales	Señas Gómez	Francisco Manuel
IESO Gabriel García Márquez	Tiétar (Cáceres)	2016/2017	Programa tutoría entre iguales	Arróniz Martínez	Laura
IESO Gabriel García Márquez	Tiétar (Cáceres)	2016/2017	Programa tutoría entre iguales	Barbado Rivero	Francisco
IESO Gabriel García Márquez	Tiétar (Cáceres)	2016/2017	Programa tutoría entre iguales	Canet Martí	Juan Carlos
IESO Gabriel García Márquez	Tiétar (Cáceres)	2016/2017	Programa tutoría entre iguales	Conde Granado	José Ignacio
IESO Gabriel García Márquez	Tiétar (Cáceres)	2016/2017	Programa tutoría entre iguales	Esteban Hernández	Juan José
IESO Gabriel García Márquez	Tiétar (Cáceres)	2016/2017	Programa tutoría entre iguales	Fernández Díaz	Sonia
IESO Gabriel García Márquez	Tiétar (Cáceres)	2016/2017	Programa tutoría entre iguales	García García	María Teresa
IESO Gabriel García Márquez	Tiétar (Cáceres)	2016/2017	Programa tutoría entre iguales	García Martín	Patricia
IESO Gabriel García Márquez	Tiétar (Cáceres)	2016/2017	Programa tutoría entre iguales	Hernández Galayo	Marco Eulogio
IES Santa Eulalia	Mérida (Badajoz)	2016/2017	Proyecto de Mediación Escolar	Guerrero Pérez	Coral



CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
IES Santa Eulalia	Mérida (Badajoz)	2016/2017	Proyecto de Mediación Escolar	Ledesma Esteban	Julio Antonio
IES Santa Eulalia	Mérida (Badajoz)	2016/2017	Proyecto de Mediación Escolar	Sordo Vicente	Rebeca
IES Santa Eulalia	Mérida (Badajoz)	2016/2017	Proyecto de Mediación Escolar	Sánchez Blanco	María
IES Santa Eulalia	Mérida (Badajoz)	2016/2017	Proyecto de Mediación Escolar	Muñoz Orellana	Rogelio
IES Santa Eulalia	Mérida (Badajoz)	2016/2017	Proyecto de Mediación Escolar	Morillo Blanco	Inmaculada
IES Santa Eulalia	Mérida (Badajoz)	2016/2017	Proyecto de Mediación Escolar	Morales Arias	Margarita Ana
IES Santa Eulalia	Mérida (Badajoz)	2016/2017	Proyecto de Mediación Escolar	Medina Cerrudo	Francisco José
IES Santa Eulalia	Mérida (Badajoz)	2016/2017	Proyecto de Mediación Escolar	Martín García	María Belén
IES Santa Eulalia	Mérida (Badajoz)	2016/2017	Proyecto de Mediación Escolar	Fernández Amor	María del Mar
IES Santa Eulalia	Mérida (Badajoz)	2016/2017	Proyecto de Mediación Escolar	Díaz González	José
IES Santa Eulalia	Mérida (Badajoz)	2016/2017	Proyecto de Mediación Escolar	Chimenea Toscano	Montserrat
IES Santa Eulalia	Mérida (Badajoz)	2016/2017	Proyecto de Mediación Escolar	Carvajal García	Juan Carlos

CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
IES Santa Eulalia	Mérida (Badajoz)	2016/2017	Proyecto de Mediación Escolar	Bravo Conde	María
IES Santa Eulalia	Mérida (Badajoz)	2016/2017	Proyecto de Mediación Escolar	Baño Sánchez	José María
IES Santa Eulalia	Mérida (Badajoz)	2016/2017	Proyecto de Mediación Escolar	Bachiller Hernández	Inés Julia
IES Santa Eulalia	Mérida (Badajoz)	2016/2017	Proyecto de Mediación Escolar	Carretero Val	María Isabel
IES Santa Eulalia	Mérida (Badajoz)	2016/2017	Proyecto de Mediación Escolar	Luengo Quirós	María Olga
IES Santa Eulalia	Mérida (Badajoz)	2016/2017	CUADERNO DE SEGUIMIENTO TUTORIAL EN ESO: Mejora de éxito educativo y de la coordinación entre el centro y las familias		
				Simón Serrano	Yolanda
IES Santa Eulalia	Mérida (Badajoz)	2016/2017	CUADERNO DE SEGUIMIENTO TUTORIAL EN ESO: Mejora de éxito educativo y de la coordinación entre el centro y las familias		
				Torrico Murillo	María José
IES Santa Eulalia	Mérida (Badajoz)	2016/2017	CUADERNO DE SEGUIMIENTO TUTORIAL EN ESO: Mejora de éxito educativo y de la coordinación entre el centro y las familias	López López	José Ramón

CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
IES Santa Eulalia	Mérida (Badajoz)	2016/2017	CUADERNO DE SEGUIMIENTO TUTORIAL EN ESO: Mejora de éxito educativo y de la coordinación entre el centro y las familias	Monge Galán	Miguel Ángel
IES Santa Eulalia	Mérida (Badajoz)	2016/2017	CUADERNO DE SEGUIMIENTO TUTORIAL EN ESO: Mejora de éxito educativo y de la coordinación entre el centro y las familias	Montero Omenat	Ana
IES Santa Eulalia	Mérida (Badajoz)	2016/2017	CUADERNO DE SEGUIMIENTO TUTORIAL EN ESO: Mejora de éxito educativo y de la coordinación entre el centro y las familias	Moreno Blázquez	María Mercedes
IES Santa Eulalia	Mérida (Badajoz)	2016/2017	CUADERNO DE SEGUIMIENTO TUTORIAL EN ESO: Mejora de éxito educativo y de la coordinación entre el centro y las familias	Parejo Sosa	Vicente
IES Santa Eulalia	Mérida (Badajoz)	2016/2017	CUADERNO DE SEGUIMIENTO TUTORIAL EN ESO: Mejora de éxito educativo y de la coordinación entre el centro y las familias	Pizarro Sánchez	María Nuria

CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
IES Santa Eulalia	Mérida (Badajoz)	2016/2017	CUADERNO DE SEGUIMIENTO TUTORIAL EN ESO: Mejora de éxito educativo y de la coordinación entre el centro y las familias	Plaza Rubio	María Guadalupe
IES Santa Eulalia	Mérida (Badajoz)	2016/2017	CUADERNO DE SEGUIMIENTO TUTORIAL EN ESO: Mejora de éxito educativo y de la coordinación entre el centro y las familias	Romero Díaz	Isabel
IES Santa Eulalia	Mérida (Badajoz)	2016/2017	CUADERNO DE SEGUIMIENTO TUTORIAL EN ESO: Mejora de éxito educativo y de la coordinación entre el centro y las familias	González Ceballos	Saturnino
IES Santa Eulalia	Mérida (Badajoz)	2016/2017	CUADERNO DE SEGUIMIENTO TUTORIAL EN ESO: Mejora de éxito educativo y de la coordinación entre el centro y las familias	Torres Mancha	Manuel
IES Santa Eulalia	Mérida (Badajoz)	2016/2017	CUADERNO DE SEGUIMIENTO TUTORIAL EN ESO: Mejora de éxito educativo y de la coordinación entre el centro y las familias	Rodríguez García	Manuel Francisco

CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
IES Santa Eulalia	Mérida (Badajoz)	2016/2017	CUADERNO DE SEGUIMIENTO TUTORIAL EN ESO: Mejora de éxito educativo y de la coordinación entre el centro y las familias	Domínguez Antón	Florentino
IES Santa Eulalia	Mérida (Badajoz)	2016/2017	CUADERNO DE SEGUIMIENTO TUTORIAL EN ESO: Mejora de éxito educativo y de la coordinación entre el centro y las familias	Lázaro Lázaro	Valentina
IES Santa Eulalia	Mérida (Badajoz)	2016/2017	CUADERNO DE SEGUIMIENTO TUTORIAL EN ESO: Mejora de éxito educativo y de la coordinación entre el centro y las familias	Ramos Sánchez	José Luis
IES Santa Eulalia	Mérida (Badajoz)	2016/2017	CUADERNO DE SEGUIMIENTO TUTORIAL EN ESO: Mejora de éxito educativo y de la coordinación entre el centro y las familias	Jiménez Sánchez	Juan Manuel
IES Santa Eulalia	Mérida (Badajoz)	2016/2017	CUADERNO DE SEGUIMIENTO TUTORIAL EN ESO: Mejora de éxito educativo y de la coordinación entre el centro y las familias	Bravo Aguilar	Rosa María

CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
IES Santa Eulalia	Mérida (Badajoz)	2016/2017	CUADERNO DE SEGUIMIENTO TUTORIAL EN ESO: Mejora de éxito educativo y de la coordinación entre el centro y las familias	Ibáñez Calleja	José Miguel
IES Santa Eulalia	Mérida (Badajoz)	2016/2017	CUADERNO DE SEGUIMIENTO TUTORIAL EN ESO: Mejora de éxito educativo y de la coordinación entre el centro y las familias	Fernández Gallardo	María Teresa
IES Santa Eulalia	Mérida (Badajoz)	2016/2017	CUADERNO DE SEGUIMIENTO TUTORIAL EN ESO: Mejora de éxito educativo y de la coordinación entre el centro y las familias	Fernández Martín	Catalina
IES Santa Eulalia	Mérida (Badajoz)	2016/2017	CUADERNO DE SEGUIMIENTO TUTORIAL EN ESO: Mejora de éxito educativo y de la coordinación entre el centro y las familias	Fernández Muñoz	María Belén
IES Santa Eulalia	Mérida (Badajoz)	2016/2017	CUADERNO DE SEGUIMIENTO TUTORIAL EN ESO: Mejora de éxito educativo y de la coordinación entre el centro y las familias	Gallardo Carillo	Rocío

CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
IES Santa Eulalia	Mérida (Badajoz)	2016/2017	CUADERNO DE SEGUIMIENTO TUTORIAL EN ESO: Mejora de éxito educativo y de la coordinación entre el centro y las familias	García Dios	Javier
IES Santa Eulalia	Mérida (Badajoz)	2016/2017	CUADERNO DE SEGUIMIENTO TUTORIAL EN ESO: Mejora de éxito educativo y de la coordinación entre el centro y las familias	Gómez Valhondo	Felipe
IES Santa Eulalia	Mérida (Badajoz)	2016/2017	CUADERNO DE SEGUIMIENTO TUTORIAL EN ESO: Mejora de éxito educativo y de la coordinación entre el centro y las familias	Ampuero Serrano	Marta
IESO La Vera Alta	Villanueva de la Vera (Cáceres)	2016/2017	Innovando el futuro. Proyecto de innovación para el Emprendimiento dentro de una Economía Sostenible	Hernández-Gil Gómez	María del Mar
IESO La Vera Alta	Villanueva de la Vera (Cáceres)	2016/2017	Innovando el futuro. Proyecto de innovación para el Emprendimiento dentro de una Economía Sostenible	Chacón Pérez	Juan
IESO La Vera Alta	Villanueva de la Vera (Cáceres)	2016/2017	Innovando el futuro. Proyecto de innovación para el Emprendimiento dentro de una Economía Sostenible	Méndez Álvarez	Carmen



CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
IESO La Vera Alta	Villanueva de la Vera (Cáceres)	2016/2017	Innovando el futuro. Proyecto de innovación para el Emprendimiento dentro de una Economía Sostenible	Oca García	Rosa María
IESO La Vera Alta	Villanueva de la Vera (Cáceres)	2016/2017	Innovando el futuro. Proyecto de innovación para el Emprendimiento dentro de una Economía Sostenible	García Domínguez	Luis Miguel
IESO La Vera Alta	Villanueva de la Vera (Cáceres)	2016/2017	Innovando el futuro. Proyecto de innovación para el Emprendimiento dentro de una Economía Sostenible	Rodríguez Fernández	Ana
IESO La Vera Alta	Villanueva de la Vera (Cáceres)	2016/2017	Innovando el futuro. Proyecto de innovación para el Emprendimiento dentro de una Economía Sostenible	Moreno Rama	Sofía Yolanda
IESO La Vera Alta	Villanueva de la Vera (Cáceres)	2016/2017	Innovando el futuro. Proyecto de innovación para el Emprendimiento dentro de una Economía Sostenible	Sánchez González	José María
IESO La Vera Alta	Villanueva de la Vera (Cáceres)	2016/2017	Innovando el futuro. Proyecto de innovación para el Emprendimiento dentro de una Economía Sostenible	Alvarado Solís	Gema
IESO La Vera Alta	Villanueva de la Vera (Cáceres)	2016/2017	Innovando el futuro. Proyecto de innovación para el Emprendimiento dentro de una Economía Sostenible	Zarallo Gallardo	Javier

CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
IESO La Vera Alta	Villanueva de la Vera (Cáceres)	2016/2017	Innovando el futuro. Proyecto de innovación para el Emprendimiento dentro de una Economía Sostenible	Carpintero Quijada	Olga María
IESO La Vera Alta	Villanueva de la Vera (Cáceres)	2016/2017	Innovando el futuro. Proyecto de innovación para el Emprendimiento dentro de una Economía Sostenible	Rodríguez Jiménez	Elena
IES San Roque	Badajoz	2016/2017	Potencialidades didácticas de la Teledetección en la enseñanza secundaria	Buzo Sánchez	Isaac
IES San Roque	Badajoz	2016/2017	Potencialidades didácticas de la Teledetección en la enseñanza secundaria	Becerra Santos	Josefina
IES San Roque	Badajoz	2016/2017	Potencialidades didácticas de la Teledetección en la enseñanza secundaria	García Suances	Iván
IES San Roque	Badajoz	2016/2017	Potencialidades didácticas de la Teledetección en la enseñanza secundaria	López Leitón	Antonio Julio
CEE Los Ángeles	Badajoz	2016/2017	iEmociónate y actúa!	López Blanco	María Begoña
CEE Los Ángeles	Badajoz	2016/2017	iEmociónate y actúa!	Borrallo Rivera	Ana Belén
CEE Los Ángeles	Badajoz	2016/2017	iEmociónate y actúa!	Lara Martínez	Ángeles
CEE Los Ángeles	Badajoz	2016/2017	iEmociónate y actúa!	Marín Gómez-Nieves	Asunción Águeda
CEE Los Ángeles	Badajoz	2016/2017	iEmociónate y actúa!	López Latorre	Gregorio



CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
CEE Los Ángeles	Badajoz	2016/2017	iEmociónate y actúa!	García Moreno	Elena María
CEE Los Ángeles	Badajoz	2016/2017	iEmociónate y actúa!	Sánchez Pérez	Beatriz
CEE Los Ángeles	Badajoz	2016/2017	iEmociónate y actúa!	Valenzuela Franco	Sonia
CEE Los Ángeles	Badajoz	2016/2017	iEmociónate y actúa!	Soriano Yáñez	Cristina
CEE Los Ángeles	Badajoz	2016/2017	iEmociónate y actúa!	Romero Montero	Adolfo
CEE Los Ángeles	Badajoz	2016/2017	iEmociónate y actúa!	Gaitán Royano	Lorena
CEE Los Ángeles	Badajoz	2016/2017	iEmociónate y actúa!	Rodríguez Morales	Mercedes
CEE Los Ángeles	Badajoz	2016/2017	iEmociónate y actúa!	Escobar Vázquez	Sonia
CEE Los Ángeles	Badajoz	2016/2017	iEmociónate y actúa!	Garrido Hernández	Francisca María
CEE Los Ángeles	Badajoz	2016/2017	iEmociónate y actúa!	Navío Corbacho	María del Mar
CEE Los Ángeles	Badajoz	2016/2017	iEmociónate y actúa!	Bolaños Vellarino	María Isabel
CEE Los Ángeles	Badajoz	2016/2017	iEmociónate y actúa!	Márquez Rueda	Soledad del Camino
CEE Los Ángeles	Badajoz	2016/2017	iEmociónate y actúa!	Flores Rivera	María del Mar
CEE Los Ángeles	Badajoz	2016/2017	iEmociónate y actúa!	Ropero Carmona	María Dolores
CEE Los Ángeles	Badajoz	2016/2017	iEmociónate y actúa!	Barneto Castaño	Laura
CEE Los Ángeles	Badajoz	2016/2017	iEmociónate y actúa!	García Díaz	María del Mar
CEE Los Ángeles	Badajoz	2016/2017	iEmociónate y actúa!	García-Salmones González	Alejandra
CEE Los Ángeles	Badajoz	2016/2017	iEmociónate y actúa!	Gil González	Isidoro
CEE Los Ángeles	Badajoz	2016/2017	iEmociónate y actúa!	Aranda Torres	María Isabel



CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
IES Hostelería y Turismo	Orellana la Vieja (Badajoz)	2016/2017	Mejora de la competencia idiomática en inglés y metodología AICLE	Eugenio Corrales	Virginia
IES Hostelería y Turismo	Orellana la Vieja (Badajoz)	2016/2017	Mejora de la competencia idiomática en inglés y metodología AICLE	Plata Pérez	Nieves
IES Hostelería y Turismo	Orellana la Vieja (Badajoz)	2016/2017	Mejora de la competencia idiomática en inglés y metodología AICLE	Parra Cerrato	Marta
IES Hostelería y Turismo	Orellana la Vieja (Badajoz)	2016/2017	Mejora de la competencia idiomática en inglés y metodología AICLE	Escobar Bracamonte	Antonia
IES Hostelería y Turismo	Orellana la Vieja (Badajoz)	2016/2017	Mejora de la competencia idiomática en inglés y metodología AICLE	Gallego García	Natividad
IES Hostelería y Turismo	Orellana la Vieja (Badajoz)	2016/2017	Mejora de la competencia idiomática en inglés y metodología AICLE	Romero Fernández	David
IES Hostelería y Turismo	Orellana la Vieja (Badajoz)	2016/2017	Mejora de la competencia idiomática en inglés y metodología AICLE	Vega Pérez	Julio
IES Hostelería y Turismo	Orellana la Vieja (Badajoz)	2016/2017	Mejora de la competencia idiomática en inglés y metodología AICLE	Cardizales Castro	Álvaro Manuel
IES Hostelería y Turismo	Orellana la Vieja (Badajoz)	2016/2017	Mejora de la competencia idiomática en inglés y metodología AICLE	Muñoz Jurado	Alberto



CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
IES Hostelería y Turismo	Orellana la Vieja (Badajoz)	2016/2017	Mejora de la competencia idiomática en inglés y metodología AICLE	Piñas García	Montserrat
IES Hostelería y Turismo	Orellana la Vieja (Badajoz)	2016/2017	Mejora de la competencia idiomática en inglés y metodología AICLE	Romero Sanjuán	Sara
CEIP Cerro de Reyes	Badajoz	2016/2017	Si nos ayudamos aprendemos	Cerdán Alguijo	Susana
			Gestión de indicadores: Herramienta para mejorar resultados en cursos no conformes		
IES Miguel Durán	Azuaga (Badajoz)	2016/2017	Gestión de indicadores: Herramienta para mejorar resultados en cursos no conformes	Gemio Samino	Juana
			Gestión de indicadores: Herramienta para mejorar resultados en cursos no conformes		
IES Miguel Durán	Azuaga (Badajoz)	2016/2017	Gestión de indicadores: Herramienta para mejorar resultados en cursos no conformes	Bravo Ramírez	María Belén
			Gestión de indicadores: Herramienta para mejorar resultados en cursos no conformes		
IES Miguel Durán	Azuaga (Badajoz)	2016/2017	Gestión de indicadores: Herramienta para mejorar resultados en cursos no conformes	Carrasco Fonseca	Pedro
			Gestión de indicadores: Herramienta para mejorar resultados en cursos no conformes		
IES Miguel Durán	Azuaga (Badajoz)	2016/2017	Gestión de indicadores: Herramienta para mejorar resultados en cursos no conformes	Dávila Acedo	Nicasia
			Gestión de indicadores: Herramienta para mejorar resultados en cursos no conformes		
IES Miguel Durán	Azuaga (Badajoz)	2016/2017	Gestión de indicadores: Herramienta para mejorar resultados en cursos no conformes	Delgado Vera	Josefa



CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
IES Miguel Durán	Azuaga (Badajoz)	2016/2017	Gestión de indicadores: Herramienta para mejorar resultados en cursos no conformes	Domínguez Morcillo	Fermín
IES Miguel Durán	Azuaga (Badajoz)	2016/2017	Gestión de indicadores: Herramienta para mejorar resultados en cursos no conformes	Domínguez Moruno	María Mercedes
IES Miguel Durán	Azuaga (Badajoz)	2016/2017	Gestión de indicadores: Herramienta para mejorar resultados en cursos no conformes	Fernández Fernández	Montserrat
IES Miguel Durán	Azuaga (Badajoz)	2016/2017	Gestión de indicadores: Herramienta para mejorar resultados en cursos no conformes	Fernández Muñoz	Juana Victoria
IES Miguel Durán	Azuaga (Badajoz)	2016/2017	Gestión de indicadores: Herramienta para mejorar resultados en cursos no conformes	Ferrera Calderón	María Manuela
IES Miguel Durán	Azuaga (Badajoz)	2016/2017	Gestión de indicadores: Herramienta para mejorar resultados en cursos no conformes	Gago Sánchez	María Carmen
IES Miguel Durán	Azuaga (Badajoz)	2016/2017	Gestión de indicadores: Herramienta para mejorar resultados en cursos no conformes	Martín Romero	Claudio

CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
IES Miguel Durán	Azuaga (Badajoz)	2016/2017	Gestión de indicadores: Herramienta para mejorar resultados en cursos no conformes	Gallego García	Arturo
IES Miguel Durán	Azuaga (Badajoz)	2016/2017	Gestión de indicadores: Herramienta para mejorar resultados en cursos no conformes	Tarifa González	Mario
IES Miguel Durán	Azuaga (Badajoz)	2016/2017	Gestión de indicadores: Herramienta para mejorar resultados en cursos no conformes	González González	Joaquín
IES Miguel Durán	Azuaga (Badajoz)	2016/2017	Gestión de indicadores: Herramienta para mejorar resultados en cursos no conformes	González Martos	Alberto
IES Miguel Durán	Azuaga (Badajoz)	2016/2017	Gestión de indicadores: Herramienta para mejorar resultados en cursos no conformes	Guerra Espada	Antonio
IES Miguel Durán	Azuaga (Badajoz)	2016/2017	Gestión de indicadores: Herramienta para mejorar resultados en cursos no conformes	Hidalgo Delgado	María Antonia
IES Miguel Durán	Azuaga (Badajoz)	2016/2017	Gestión de indicadores: Herramienta para mejorar resultados en cursos no conformes	León Moruno	Inmaculada

CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
IES Miguel Durán	Azuaga (Badajoz)	2016/2017	Gestión de indicadores: Herramienta para mejorar resultados en cursos no conformes	Luque Sánchez	José
IES Miguel Durán	Azuaga (Badajoz)	2016/2017	Gestión de indicadores: Herramienta para mejorar resultados en cursos no conformes	Madera Silvero	Antonio Eduardo
IES Miguel Durán	Azuaga (Badajoz)	2016/2017	Gestión de indicadores: Herramienta para mejorar resultados en cursos no conformes		Francisco Javier
IES Miguel Durán	Azuaga (Badajoz)	2016/2017	Gestión de indicadores: Herramienta para mejorar resultados en cursos no conformes	Mancha Parras	María Carmen
IES Miguel Durán	Azuaga (Badajoz)	2016/2017	Gestión de indicadores: Herramienta para mejorar resultados en cursos no conformes	Bermejo Barragán	Paula
IES Miguel Durán	Azuaga (Badajoz)	2016/2017	Gestión de indicadores: Herramienta para mejorar resultados en cursos no conformes	Gala González	Federico
IES Miguel Durán	Azuaga (Badajoz)	2016/2017	Gestión de indicadores: Herramienta para mejorar resultados en cursos no conformes	Sánchez Gómez	Marcos

CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
IES Miguel Durán	Azuaga (Badajoz)	2016/2017	Gestión de indicadores: Herramienta para mejorar resultados en cursos no conformes	Mejías Corbacho	Juan Carlos
IES Miguel Durán	Azuaga (Badajoz)	2016/2017	Gestión de indicadores: Herramienta para mejorar resultados en cursos no conformes	Membrilla Marín	Elena María
IES Miguel Durán	Azuaga (Badajoz)	2016/2017	Gestión de indicadores: Herramienta para mejorar resultados en cursos no conformes	Mena Puyol	María Isabel
IES Miguel Durán	Azuaga (Badajoz)	2016/2017	Gestión de indicadores: Herramienta para mejorar resultados en cursos no conformes	Montalvo Borrego	Francisco
IES Miguel Durán	Azuaga (Badajoz)	2016/2017	Gestión de indicadores: Herramienta para mejorar resultados en cursos no conformes	Morales Arenas	Manuel
IES Miguel Durán	Azuaga (Badajoz)	2016/2017	Gestión de indicadores: Herramienta para mejorar resultados en cursos no conformes	Morillo Guerrero	Inmaculada
IES Miguel Durán	Azuaga (Badajoz)	2016/2017	Gestión de indicadores: Herramienta para mejorar resultados en cursos no conformes	Murillo Gahete	Martina Rosenda

CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
IES Miguel Durán	Azuaga (Badajoz)	2016/2017	Gestión de indicadores: Herramienta para mejorar resultados en cursos no conformes	Pereira Dávila	Juan Luis
IES Miguel Durán	Azuaga (Badajoz)	2016/2017	Gestión de indicadores: Herramienta para mejorar resultados en cursos no conformes	Pizarro Cáceres	María Dolores
IES Miguel Durán	Azuaga (Badajoz)	2016/2017	Gestión de indicadores: Herramienta para mejorar resultados en cursos no conformes	Rodilla Rojo	Jara
IES Miguel Durán	Azuaga (Badajoz)	2016/2017	Gestión de indicadores: Herramienta para mejorar resultados en cursos no conformes	Trapero Ramírez	Sergio
IES Miguel Durán	Azuaga (Badajoz)	2016/2017	Gestión de indicadores: Herramienta para mejorar resultados en cursos no conformes	Ruiz Molina	Purificación
IES Miguel Durán	Azuaga (Badajoz)	2016/2017	Gestión de indicadores: Herramienta para mejorar resultados en cursos no conformes	Bautista Barragán	Ana
IES Miguel Durán	Azuaga (Badajoz)	2016/2017	Gestión de indicadores: Herramienta para mejorar resultados en cursos no conformes	Toro Frutos	Ángeles



CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
IES Miguel Durán	Azuaga (Badajoz)	2016/2017	Gestión de indicadores: Herramienta para mejorar resultados en cursos no conformes	Valdés García	Pilar
IES Miguel Durán	Azuaga (Badajoz)	2016/2017	Gestión de indicadores: Herramienta para mejorar resultados en cursos no conformes	Vázquez Rodríguez	David Juan
IES Miguel Durán	Azuaga (Badajoz)	2016/2017	Gestión de indicadores: Herramienta para mejorar resultados en cursos no conformes	Vigara Ruiz	Dionisio
IES Miguel Durán	Azuaga (Badajoz)	2016/2017	Gestión de indicadores: Herramienta para mejorar resultados en cursos no conformes	Yórquez Calero	Cristina
IES Miguel Durán	Azuaga (Badajoz)	2016/2017	Gestión de indicadores: Herramienta para mejorar resultados en cursos no conformes	Morillo Hernández	María Jesús
IES Miguel Durán	Azuaga (Badajoz)	2016/2017	Gestión de indicadores: Herramienta para mejorar resultados en cursos no conformes	Álvarez Martínez	María Carmen
IES Miguel Durán	Azuaga (Badajoz)	2016/2017	Gestión de indicadores: Herramienta para mejorar resultados en cursos no conformes	Arroyo Benito	Pedro



CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
IES Miguel Durán	Azuaga (Badajoz)	2016/2017	Gestión de indicadores: Herramienta para mejorar resultados en cursos no conformes	Báez Martín	María Mar
IES Miguel Durán	Azuaga (Badajoz)	2016/2017	Gestión de indicadores: Herramienta para mejorar resultados en cursos no conformes	Barco Casas	Felisa
IES Miguel Durán	Azuaga (Badajoz)	2016/2017	Gestión de indicadores: Herramienta para mejorar resultados en cursos no conformes	Roguera Rodríguez	Antonio
CEPA Abril	Badajoz	2016/2017	PROMETEO. Plan de Mejora de la Calidad Educativa e Inserción Social para Personas Adultas	Casado Gómez	María Isabel
CEPA Abril	Badajoz	2016/2017	PROMETEO. Plan de Mejora de la Calidad Educativa e Inserción Social para Personas Adultas	Apostua Méndez	María Isabel
CEPA Abril	Badajoz	2016/2017	PROMETEO. Plan de Mejora de la Calidad Educativa e Inserción Social para Personas Adultas	Flores Romero	Concepción
CEPA Abril	Badajoz	2016/2017	PROMETEO. Plan de Mejora de la Calidad Educativa e Inserción Social para Personas Adultas	Rodríguez Gil	Miguel Antonio
CEPA Abril	Badajoz	2016/2017	PROMETEO. Plan de Mejora de la Calidad Educativa e Inserción Social para Personas Adultas	Ruiz Guerrero	José Antonio

CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
CEPA Abril	Badajoz	2016/2017	PROMETEO. Plan de Mejora de la Calidad Educativa e Inserción Social para Personas Adultas	Soriano Covarsí	Almudena
IES Emérita Augusta	Mérida (Badajoz)	2016/2017	Sumergid@s	Moreno Collado	María Inmaculada
Equipo de Atención Temprana de Coria	Coria (Cáceres)	2016/2017	Programa de Detección Temprana de los TEA	Lorenzo Galán	María del Puerto
Equipo de Atención Temprana de Coria	Coria (Cáceres)	2016/2017	Programa de Detección Temprana de los TEA	Valentín Leno	Ana
Equipo de Atención Temprana de Coria	Coria (Cáceres)	2016/2017	Programa de Detección Temprana de los TEA	Neila Martín	María Teresa
Equipo de Atención Temprana de Coria	Coria (Cáceres)	2016/2017	Programa de Detección Temprana de los TEA	Sánchez Sánchez	María Rocío
CEIP Alba Plata	Cáceres	2016/2017	El Algoritmo Abn, por unas matemáticas sencillas	López Moreno	Belén
CEIP Alba Plata	Cáceres	2016/2017	El Algoritmo Abn, por unas matemáticas sencillas	Rodríguez Agúndez	Patricia
CEIP Alba Plata	Cáceres	2016/2017	El Algoritmo Abn, por unas matemáticas sencillas	Silveira Congregado	Ignacio

CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
CEIP Alba Plata	Cáceres	2016/2017	El Algoritmo Abn, por unas matemáticas sencillas	González Díaz	María Luz
CEIP Alba Plata	Cáceres	2016/2017	El Algoritmo Abn, por unas matemáticas sencillas	García Sánchez	Judith
CEIP Alba Plata	Cáceres	2016/2017	El Algoritmo Abn, por unas matemáticas sencillas	Egido Novas	Ángela María
CEIP Alba Plata	Cáceres	2016/2017	El Algoritmo Abn, por unas matemáticas sencillas	Peña Mariscal	Sandra
CEIP Alba Plata	Cáceres	2016/2017	El Algoritmo Abn, por unas matemáticas sencillas	Ibáñez Montero	Concepción
CEIP Alba Plata	Cáceres	2016/2017	El Algoritmo Abn, por unas matemáticas sencillas	Durán Siles	Juan Antonio
CEIP Alba Plata	Cáceres	2016/2017	El Algoritmo Abn, por unas matemáticas sencillas	Rubio Jiménez	Francisco Javier
CEIP Alba Plata	Cáceres	2016/2017	El Algoritmo Abn, por unas matemáticas sencillas	Martínez de Tejada González	Concepción
CEIP Alba Plata	Cáceres	2016/2017	El Algoritmo Abn, por unas matemáticas sencillas	Salazar Chamorro	Débora
CEIP Alba Plata	Cáceres	2016/2017	El Algoritmo Abn, por unas matemáticas sencillas	Tena Partido	Guadalupe Consolación
CEIP Alba Plata	Cáceres	2016/2017	El Algoritmo Abn, por unas matemáticas sencillas	Rodríguez Barriga	María Eugenia
CEIP Faustino Plaza Guijarro	Helechosa (Badajoz)	2016/2017	Hablar es crear	Manso García	Isabel

CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
CEIP Faustino Plaza Guijarro	Helechosa (Badajoz)	2016/2017	Hablar es crear	Santiago González	Sara Abel
CEIP Faustino Plaza Guijarro	Helechosa (Badajoz)	2016/2017	Hablar es crear	Nieto Muñoz	Carolina
CEIP Faustino Plaza Guijarro	Helechosa (Badajoz)	2016/2017	Hablar es crear	Gata Cuesta	Laura
CEIP Faustino Plaza Guijarro	Helechosa (Badajoz)	2016/2017	Hablar es crear	Rodríguez Ruano	Ana Belén
IES Ramón Carande	Jerez de los Caballeros (Badajoz)	2016/2017	Trabajar por Proyectos I: Renacimiento	Lena Cordero	Ana Belén
			Trabajar por Proyectos I: Renacimiento	Matamoros Palacios	Manuel
IES Ramón Carande	Jerez de los Caballeros (Badajoz)	2016/2017	Trabajar por Proyectos I: Renacimiento	Lavado Santos	Ana María
			Trabajar por Proyectos I: Renacimiento	Calle Montero	Mariano
IES Ramón Carande	Jerez de los Caballeros (Badajoz)	2016/2017	Trabajar por Proyectos I: Renacimiento	Lucas Nogales	María del Mar
			Trabajar por Proyectos I: Renacimiento	Fernández Carretero	Francisco Javier

CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
IES Carande	Jerez de los Caballeros (Badajoz)	2016/2017	Trabajar por Proyectos I: Renacimiento	Carrasco Moya	Verónica
IES Carande	Jerez de los Caballeros (Badajoz)	2016/2017	Trabajar por Proyectos I: Renacimiento	Pérez de Nancloares Marroquín	María Begoña
IES Carande	Jerez de los Caballeros (Badajoz)	2016/2017	Trabajar por Proyectos I: Renacimiento	Ávila Jiménez	José Francisco
IES Carande	Jerez de los Caballeros (Badajoz)	2016/2017	Trabajar por Proyectos I: Renacimiento	Álvarez García-Rubio	José Luis
IES Carande	Jerez de los Caballeros (Badajoz)	2016/2017	Trabajar por Proyectos I: Renacimiento	Sosa González	María Luisa
IES Carande	Jerez de los Caballeros (Badajoz)	2016/2017	Trabajar por Proyectos I: Renacimiento	Gómez Nieto	Gema
IES Carande	Jerez de los Caballeros (Badajoz)	2016/2017	Trabajar por Proyectos I: Renacimiento	Pombero Lima	Eva María
IES Carande	Jerez de los Caballeros (Badajoz)	2016/2017	Trabajar por Proyectos I: Renacimiento	Lara Aldana	Laura Pilar
IES Ruta de la Plata	Calamonte (Badajoz)	2016/2017	Metodología y recursos digitales, paso previo a Flipped Classroom. Fase 2	Poblador Fernández	Consuelo

CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
IES Ruta de la Plata	Calamonte (Badajoz)	2016/2017	Metodología y recursos digitales, paso previo a Filipped Classroom. Fase 2	Cano López	María del Pilar
IES Ruta de la Plata	Calamonte (Badajoz)	2016/2017	Metodología y recursos digitales, paso previo a Filipped Classroom. Fase 2	Pacha Guisado	Juan Luis
IES Ruta de la Plata	Calamonte (Badajoz)	2016/2017	Metodología y recursos digitales, paso previo a Filipped Classroom. Fase 2	Cumbreño Espada	Belén
IES Ruta de la Plata	Calamonte (Badajoz)	2016/2017	Metodología y recursos digitales, paso previo a Filipped Classroom. Fase 2	Cabello Cubero	Juan José
IES Ruta de la Plata	Calamonte (Badajoz)	2016/2017	Metodología y recursos digitales, paso previo a Filipped Classroom. Fase 2	Salado Salado	Manuel
IES Ruta de la Plata	Calamonte (Badajoz)	2016/2017	Metodología y recursos digitales, paso previo a Filipped Classroom. Fase 2	Sánchez Pérez	Telesforo
IES Ruta de la Plata	Calamonte (Badajoz)	2016/2017	Metodología y recursos digitales, paso previo a Filipped Classroom. Fase 2	Bazaga Conde	Alicia
IES Ruta de la Plata	Calamonte (Badajoz)	2016/2017	Metodología y recursos digitales, paso previo a Filipped Classroom. Fase 2	García González	Consuelo
IES Ruta de la Plata	Calamonte (Badajoz)	2016/2017	Metodología y recursos digitales, paso previo a Filipped Classroom. Fase 2	Suárez Barrena	Miguel Ángel

CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
IES Ruta de la Plata	Calamonte (Badajoz)	2016/2017	Metodología y recursos digitales, paso previo a Filipped Classroom. Fase 2	Fernández López	Isabel
IES Ruta de la Plata	Calamonte (Badajoz)	2016/2017	Metodología y recursos digitales, paso previo a Filipped Classroom. Fase 2	Corrales Barrero	María del Pilar
IES Ruta de la Plata	Calamonte (Badajoz)	2016/2017	Metodología y recursos digitales, paso previo a Filipped Classroom. Fase 2	Leo Martín	Juana
IES Ruta de la Plata	Calamonte (Badajoz)	2016/2017	Metodología y recursos digitales, paso previo a Filipped Classroom. Fase 2	Rubio García	Víctor Jesús
IES Ruta de la Plata	Calamonte (Badajoz)	2016/2017	Metodología y recursos digitales, paso previo a Filipped Classroom. Fase 2	Morón Suárez	Antonio
IES Ruta de la Plata	Calamonte (Badajoz)	2016/2017	Metodología y recursos digitales, paso previo a Filipped Classroom. Fase 2	Fernández Martínez	Raúl
IES Ruta de la Plata	Calamonte (Badajoz)	2016/2017	Metodología y recursos digitales, paso previo a Filipped Classroom. Fase 2	Amarilla Cabello	Juan Lucas
IES Ruta de la Plata	Calamonte (Badajoz)	2016/2017	Metodología y recursos digitales, paso previo a Filipped Classroom. Fase 2	Lovera Lucena	Macarena
IES Ruta de la Plata	Calamonte (Badajoz)	2016/2017	Metodología y recursos digitales, paso previo a Filipped Classroom. Fase 2	Acosta Paino	Yolanda

CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
IES Ruta de la Plata	Calamonte (Badajoz)	2016/2017	Metodología y recursos digitales, paso previo a Filipped Classroom. Fase 2	Zamora Cortés	Beatriz
IES Ruta de la Plata	Calamonte (Badajoz)	2016/2017	Metodología y recursos digitales, paso previo a Filipped Classroom. Fase 2	González Becerra	Pedro
IES Ruta de la Plata	Calamonte (Badajoz)	2016/2017	Metodología y recursos digitales, paso previo a Filipped Classroom. Fase 2	Chamizo Hurtado	Antonia
IES Ruta de la Plata	Calamonte (Badajoz)	2016/2017	Metodología y recursos digitales, paso previo a Filipped Classroom. Fase 2	Polo García	Ana Isabel
IESO Chacón	La Garrovilla (Badajoz)	2016/2017	Elaboración de vídeos educativos	Gómez Peña	María
IESO Chacón	La Garrovilla (Badajoz)	2016/2017	Elaboración de vídeos educativos	Bravo Bautista	María Isabel
IESO Chacón	La Garrovilla (Badajoz)	2016/2017	Elaboración de vídeos educativos	Leyva Moreno	Juan José
IESO Chacón	La Garrovilla (Badajoz)	2016/2017	Elaboración de vídeos educativos	Rodríguez Caballero	Rosa Ana
IESO Chacón	La Garrovilla (Badajoz)	2016/2017	Elaboración de vídeos educativos	Sánchez Delgado	María Victoria
IESO Chacón	La Garrovilla (Badajoz)	2016/2017	Elaboración de vídeos educativos	Macías Suárez	Antonia María
IESO Chacón	La Garrovilla (Badajoz)	2016/2017	Elaboración de vídeos educativos	Cabello Mena	María Luisa

CENTRO		LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
IESO Chacón	Dulce	La Garrovilla (Badajoz)	2016/2017	Elaboración de vídeos educativos	Martín Ballesteros	María del Mar
IESO Chacón	Dulce	La Garrovilla (Badajoz)	2016/2017	Elaboración de vídeos educativos	Luque Lastra	José María
IESO Chacón	Dulce	La Garrovilla (Badajoz)	2016/2017	Elaboración de vídeos educativos	De Lara Tienda	Javier
IESO Chacón	Dulce	La Garrovilla (Badajoz)	2016/2017	Elaboración de vídeos educativos	Pesado Rubio	Amparo
IESO Chacón	Dulce	La Garrovilla (Badajoz)	2016/2017	Elaboración de vídeos educativos	Pérez Salguero	Néstor
IESO Chacón	Dulce	La Garrovilla (Badajoz)	2016/2017	Elaboración de vídeos educativos	Torres Fernández	María
CEIP Pablo Neruda		Mérida (Badajoz)	2016/2017	Nadamos hacia la misma meta	Lozano Sánchez	Inmaculada
CEIP Pablo Neruda		Mérida (Badajoz)	2016/2017	Nadamos hacia la misma meta	Abelaira Adámez	María del Rosario
CEIP Pablo Neruda		Mérida (Badajoz)	2016/2017	Nadamos hacia la misma meta	González Toril	Esther
CEIP Pablo Neruda		Mérida (Badajoz)	2016/2017	Nadamos hacia la misma meta	Benítez Lavado	María José
CEIP Pablo Neruda		Mérida (Badajoz)	2016/2017	Nadamos hacia la misma meta	Valerio Rojas	Luis
CEIP Pablo Neruda		Mérida (Badajoz)	2016/2017	Nadamos hacia la misma meta	Rosco Flores	Juan José



CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
CEIP Pablo Neruda	Mérida (Badajoz)	2016/2017	Nadamos hacia la misma meta	Rodríguez Santizo	María del Mar
CEIP Pablo Neruda	Mérida (Badajoz)	2016/2017	Nadamos hacia la misma meta	Pérez Mero	Almudena
CEIP Pablo Neruda	Mérida (Badajoz)	2016/2017	Nadamos hacia la misma meta	Merino Portillo	Yolanda
CEIP Pablo Neruda	Mérida (Badajoz)	2016/2017	Nadamos hacia la misma meta	Hidalgo Gil	Juliana María
CEIP Pablo Neruda	Mérida (Badajoz)	2016/2017	Nadamos hacia la misma meta	Galán Expósito	Rafaela
CEIP Pablo Neruda	Mérida (Badajoz)	2016/2017	Nadamos hacia la misma meta	Cotano Cortés	María Ángeles
CEIP Pablo Neruda	Mérida (Badajoz)	2016/2017	Nadamos hacia la misma meta	Chamorro Horrillo	Alicia
CEIP Pablo Neruda	Mérida (Badajoz)	2016/2017	Nadamos hacia la misma meta	Carrasco Hernández	María Dolores
CEIP Pablo Neruda	Mérida (Badajoz)	2016/2017	Nadamos hacia la misma meta	López Ramírez	María del Mar
CEIP Pablo Neruda	Mérida (Badajoz)	2016/2017	Nadamos hacia la misma meta	Pachón Puente	Margarita
CEIP Santa Rosa de Lima	San Martín de Trevejo (Cáceres)	2016/2017	Portfolio de idiomas y dialecto de la Fala. II Edición	Obregón Vinagre	Patricia
CEIP Santa Rosa de Lima	San Martín de Trevejo (Cáceres)	2016/2017	Portfolio de idiomas y dialecto de la Fala. II Edición	García Risco-Soto	Elvira

CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
CEIP Santa Rosa de Lima	San Martín de Trevejo (Cáceres)	2016/2017	Portfolio de idiomas y dialecto de la Fala. II Edición	Corrales Salvatierra	Emilio
CEIP Santa Rosa de Lima	San Martín de Trevejo (Cáceres)	2016/2017	Portfolio de idiomas y dialecto de la Fala. II Edición	Simón Berrío	Jorge
CEIP Santa Rosa de Lima	San Martín de Trevejo (Cáceres)	2016/2017	Portfolio de idiomas y dialecto de la Fala. II Edición	Sánchez Pascual	Laura
CEIP Santa Rosa de Lima	San Martín de Trevejo (Cáceres)	2016/2017	Portfolio de idiomas y dialecto de la Fala. II Edición	González Santiago	Rosa María
CEIP Santa Rosa de Lima	San Martín de Trevejo (Cáceres)	2016/2017	Portfolio de idiomas y dialecto de la Fala. II Edición	Cuevas Jiménez	María José
CEIP Santa Rosa de Lima	San Martín de Trevejo (Cáceres)	2016/2017	Portfolio de idiomas y dialecto de la Fala. II Edición	Fernández Alcoba	Pedro Enrique
CEIP Santa Rosa de Lima	San Martín de Trevejo (Cáceres)	2016/2017	Portfolio de idiomas y dialecto de la Fala. II Edición	Mateos Gorrón	Juan
CRA Orden de Santiago	Salvatierra (Cáceres)	2016/2017	Travelling around	Timón Redondo	Marta
IES Javier García Téllez	Cáceres	2016/2017	Estudio de los combustibles alternativos en motores OTTO	Carrero Muñana	José Tomás
CEIP Cristo de la Victoria	Serradilla (Cáceres)	2016/2017	Bibliosueños	Rubio Vázquez	Benita



CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
CEIP Cristo de la Victoria	Serradilla (Cáceres)	2016/2017	Bibliosueños	Sánchez Rodríguez	Pedro
CEIP Cristo de la Victoria	Serradilla (Cáceres)	2016/2017	Bibliosueños	Montes Rodríguez	Elena
CEIP Cristo de la Victoria	Serradilla (Cáceres)	2016/2017	Bibliosueños	Méndez Rodríguez	María Ángeles
CEIP Cristo de la Victoria	Serradilla (Cáceres)	2016/2017	Bibliosueños	Mateos Sánchez	María de las Mercedes
CEIP Cristo de la Victoria	Serradilla (Cáceres)	2016/2017	Bibliosueños	Marín Bernal	Lourdes
CEIP Cristo de la Victoria	Serradilla (Cáceres)	2016/2017	Bibliosueños	Hortigón Díaz	Marta Luz
CEIP Cristo de la Victoria	Serradilla (Cáceres)	2016/2017	Bibliosueños	Laureano Galván	Elisabeth
CEIP Cristo de la Victoria	Serradilla (Cáceres)	2016/2017	Bibliosueños	Barquero Vecino	Francisco Javier
CEIP Cristo de la Victoria	Serradilla (Cáceres)	2016/2017	Bibliosueños	García Pérez	María Josefa
CEIP Cristo de la Victoria	Serradilla (Cáceres)	2016/2017	Bibliosueños	Serrano Núñez	Adriana
CEIP Cristo de la Victoria	Serradilla (Cáceres)	2016/2017	Bibliosueños	Condón Alvarado	María del Rocío
CEIP Cristo de la Victoria	Serradilla (Cáceres)	2016/2017	Bibliosueños	Camacho Guerrero	Carmen

CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
CEIP Cristo de la Victoria	Serradilla (Cáceres)	2016/2017	Bibliosueños	Carrasco Retamosa	José Fernando
CEIP Cristo de la Victoria	Serradilla (Cáceres)	2016/2017	Bibliosueños	Carretero Fernández	María Carmen
CEIP Cristo de la Victoria	Serradilla (Cáceres)	2016/2017	Bibliosueños	Cordero Vidal	Alicia
CEIP Cristo de la Victoria	Serradilla (Cáceres)	2016/2017	Bibliosueños	García Durán	Eva María
CEIP Obispo Álvarez Castro	Hoyos (Cáceres)	2016/2017	Los Pintores	Bueno González	Rocío
CEIP Obispo Álvarez Castro	Hoyos (Cáceres)	2016/2017	Los Pintores	Parra Sappo	Esther
CEIP Obispo Álvarez Castro	Hoyos (Cáceres)	2016/2017	Los Pintores	Íñigo Garzón	Eva
CEIP Obispo Álvarez Castro	Hoyos (Cáceres)	2016/2017	Los Pintores	Piñero Lajas	María del Mar
CEIP Obispo Álvarez Castro	Hoyos (Cáceres)	2016/2017	Los Pintores	Mendo Mordillo	Rebeca
CEIP Obispo Álvarez Castro	Hoyos (Cáceres)	2016/2017	Los Pintores	Márquez Lorenzo	Emilio
CEIP Obispo Álvarez Castro	Hoyos (Cáceres)	2016/2017	Los Pintores	Blanco García	Estefanía
CEIP Obispo Álvarez Castro	Hoyos (Cáceres)	2016/2017	Los Pintores	Martín García	Javier

CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
CEIP Obispo Álvarez Castro	Hoyos (Cáceres)	2016/2017	Los Pintores	Martín García	Inmaculada
CEIP Obispo Álvarez Castro	Hoyos (Cáceres)	2016/2017	Los Pintores	Chaves Román	Felipe Jesús
CEIP Obispo Álvarez Castro	Hoyos (Cáceres)	2016/2017	Los Pintores	Carrasco Montenegro	Belén
CEIP Obispo Álvarez Castro	Hoyos (Cáceres)	2016/2017	Los Pintores	Manchado Holguín	Irene
CEIP Obispo Álvarez Castro	Hoyos (Cáceres)	2016/2017	Los Pintores	Tello Rodríguez	Mario
IES Sierra de Montánchez	Montánchez (Cáceres)	2016/2017	Animación a la lectura, la escritura y acceso a la información para la elaboración de Kamisibais y un blog de biblioteca	Hoyos Sánchez	Margarita de la Consolación
			Animación a la lectura, la escritura y acceso a la información para la elaboración de Kamisibais y un blog de biblioteca		
			Animación a la lectura, la escritura y acceso a la información para la elaboración de Kamisibais y un blog de biblioteca		Ana Isabel
IES Sierra de Montánchez	Montánchez (Cáceres)	2016/2017	Animación a la lectura, la escritura y acceso a la información para la elaboración de Kamisibais y un blog de biblioteca	Serrano Jiménez	Eva María

CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
IES Sierra de Montánchez	Montánchez (Cáceres)	2016/2017	Animación a la lectura, la escritura y acceso a la información para la elaboración de Kamisibais y un blog de biblioteca	Rubio Palomino	María Dolores
IES Sierra de Montánchez	Montánchez (Cáceres)	2016/2017	Animación a la lectura, la escritura y acceso a la información para la elaboración de Kamisibais y un blog de biblioteca	Rivera Hormigo	Lourdes
IES Sierra de Montánchez	Montánchez (Cáceres)	2016/2017	Animación a la lectura, la escritura y acceso a la información para la elaboración de Kamisibais y un blog de biblioteca	Mariscal Arroyo	Montaña
IES Sierra de Montánchez	Montánchez (Cáceres)	2016/2017	Animación a la lectura, la escritura y acceso a la información para la elaboración de Kamisibais y un blog de biblioteca	Galeano Martínez	José Luis
IES Sierra de Montánchez	Montánchez (Cáceres)	2016/2017	Animación a la lectura, la escritura y acceso a la información para la elaboración de Kamisibais y un blog de biblioteca	Caravaca Pérez	María Antonia

CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
IES Sierra de Montánchez	Montánchez (Cáceres)	2016/2017	Animación a la lectura, la escritura y acceso a la información para la elaboración de Kamisibais y un blog de biblioteca	Caballero Corchero	María José
IES Sierra de Montánchez	Montánchez (Cáceres)	2016/2017	Animación a la lectura, la escritura y acceso a la información para la elaboración de Kamisibais y un blog de biblioteca	Rodríguez García	Ana Isolina
IES Sierra de Montánchez	Montánchez (Cáceres)	2016/2017	Animación a la lectura, la escritura y acceso a la información para la elaboración de Kamisibais y un blog de biblioteca	García Rodríguez	Diana
IES Sierra de Montánchez	Montánchez (Cáceres)	2016/2017	Animación a la lectura, la escritura y acceso a la información para la elaboración de Kamisibais y un blog de biblioteca	Bejarano Bermejo	Esther
IES Javier García Téllez	Cáceres	2016/2017	Biblioteca Virtual de Formación Profesional del IES Javier García Téllez	Santos Manzano	Juan
IES Javier García Téllez	Cáceres	2016/2017	Biblioteca Virtual de Formación Profesional del IES Javier García Téllez	Delgado Casado	José María
CEIP Gonzalo Encabo	Talayuela (Cáceres)	2016/2017	Proyecto Patios	Matito Cordero	Miriam

CENTRO		LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
CEIP Encabo	Gonzalo	Talayuela (Cáceres)	2016/2017	Proyecto Patios	Vegas López	Ana Isabel
CEIP Encabo	Gonzalo	Talayuela (Cáceres)	2016/2017	Proyecto Patios	Tirado Luna	Carmen
CEIP Encabo	Gonzalo	Talayuela (Cáceres)	2016/2017	Proyecto Patios	Sánchez Martín	Sonia
CEIP Encabo	Gonzalo	Talayuela (Cáceres)	2016/2017	Proyecto Patios	López Sánchez	Elena
CEIP Encabo	Gonzalo	Talayuela (Cáceres)	2016/2017	Proyecto Patios	Gómez Moreno	Miguel Ángel
CEIP Encabo	Gonzalo	Talayuela (Cáceres)	2016/2017	Proyecto Patios	Amor Labrador	Nieves
CEIP Encabo	Gonzalo	Talayuela (Cáceres)	2016/2017	Proyecto Patios	Azores de Francisco	María Carmen
CEIP Encabo	Gonzalo	Talayuela (Cáceres)	2016/2017	Proyecto Patios	González Criado	María Belén
CEIP Encabo	Gonzalo	Talayuela (Cáceres)	2016/2017	Proyecto Patios	Palacios García	María
CEIP Encabo	Gonzalo	Talayuela (Cáceres)	2016/2017	Proyecto Patios	Rolín Amado	Álvaro
CEIP Encabo	Gonzalo	Talayuela (Cáceres)	2016/2017	Proyecto de mejora de la calidad educativa y la socioeducativa desde el trabajo cooperativo y compartido	Lázaro Pajares	Judith

CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
CEIP Encabo Gonzalo	Talayuela (Cáceres)	2016/2017	Proyecto de mejora de la calidad educativa y la inclusión socioeducativa desde el trabajo cooperativo y compartido	Peña Ledesma	Estefanía
CEIP Encabo Gonzalo	Talayuela (Cáceres)	2016/2017	Proyecto de mejora de la calidad educativa y la inclusión socioeducativa desde el trabajo cooperativo y compartido	León Polo	Silvia
CEIP Encabo Gonzalo	Talayuela (Cáceres)	2016/2017	Proyecto de mejora de la calidad educativa y la inclusión socioeducativa desde el trabajo cooperativo y compartido	Jiménez Gámez	Ana Belén
CEIP Encabo Gonzalo	Talayuela (Cáceres)	2016/2017	Proyecto de mejora de la calidad educativa y la inclusión socioeducativa desde el trabajo cooperativo y compartido	Toro Juez	María Carmen
CEIP Encabo Gonzalo	Talayuela (Cáceres)	2016/2017	Proyecto de mejora de la calidad educativa y la inclusión socioeducativa desde el trabajo cooperativo y compartido	Calvo Diaz	María Consolación
CEIP Encabo Gonzalo	Talayuela (Cáceres)	2016/2017	Proyecto de mejora de la calidad educativa y la inclusión socioeducativa desde el trabajo cooperativo y compartido	Casero Miguel	Sara
CEIP Encabo Gonzalo	Talayuela (Cáceres)	2016/2017	Proyecto de mejora de la calidad educativa y la inclusión socioeducativa desde el trabajo cooperativo y compartido	Mora Amor	Ana María

CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
CEIP Gonzalo Encabo	Talayuela (Cáceres)	2016/2017	Proyecto de mejora de la calidad educativa y la inclusión socioeducativa desde el trabajo cooperativo y compartido	Muñoz Rodríguez	Raquel
CEIP Gonzalo Encabo	Talayuela (Cáceres)	2016/2017	Proyecto de mejora de la calidad educativa y la inclusión socioeducativa desde el trabajo cooperativo y compartido	Corrales Granada	Luis Alfonso
CEIP Gonzalo Encabo	Talayuela (Cáceres)	2016/2017	Proyecto de mejora de la calidad educativa y la inclusión socioeducativa desde el trabajo cooperativo y compartido	Moreno Naharro	Joaquín Jesús
CEIP Gonzalo Encabo	Talayuela (Cáceres)	2016/2017	Proyecto de mejora de la calidad educativa y la inclusión socioeducativa desde el trabajo cooperativo y compartido	Fernández Monferrer	Irene
CEIP Amalia de Sajonia	Santa Amalia (Badajoz)	2016/2017	Soy yo...con l@s demás	Martín Búrdalo	Francisca Victoria
CEIP Amalia de Sajonia	Santa Amalia (Badajoz)	2016/2017	Soy yo...con l@s demás	Cortegana Barrientos	Sandra
CEIP Amalia de Sajonia	Santa Amalia (Badajoz)	2016/2017	Soy yo...con l@s demás	Jaramillo Expósito	Carmen
CEIP Amalia de Sajonia	Santa Amalia (Badajoz)	2016/2017	Soy yo...con l@s demás	Gómez Solís	María Carmen
CEIP Amalia de Sajonia	Santa Amalia (Badajoz)	2016/2017	Soy yo...con l@s demás	Escobar García	María Jesús

CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
CEIP Amalia de Sajonia	Santa Amalia (Badajoz)	2016/2017	Soy yo...con l@s demás	Rebate Sánchez	María Elena
CEIP Santa Bárbara	Guijo de Santa Bárbara (Cáceres)	2016/2017	El ajedrez como herramienta pedagógica	Morales Blázquez	María del Carmen
CEIP Santa Bárbara	Guijo de Santa Bárbara (Cáceres)	2016/2017	El ajedrez como herramienta pedagógica	Hernández-Cano Acosta	Santiago
CEIP Santa Bárbara	Guijo de Santa Bárbara (Cáceres)	2016/2017	El ajedrez como herramienta pedagógica	Paniagua Benito	Mónica
CEIP Santa Bárbara	Guijo de Santa Bárbara (Cáceres)	2016/2017	El ajedrez como herramienta pedagógica	Macías Ramos	Encarnación
CEE PROA	Cáceres	2016/2017	Afinando la Inclusión Educativa	Arjona Pérez	Elena
IES Universidad Laboral	Cáceres	2016/2017	Una experiencia que suena a musique	Vaquero Pascual	Francisco
IES Universidad Laboral	Cáceres	2016/2017	Una experiencia que suena a musique	Colina Bravo	Francisco Javier
IES Universidad Laboral	Cáceres	2016/2017	Una experiencia que suena a musique	Méndez Ruiz	Cristina
IES Universidad Laboral	Cáceres	2016/2017	Una experiencia que suena a musique	Simón Simón	Montserrat
IES Sierra de San Pedro	La Roca de la Sierra (Badajoz)	2016/2017	Cotutoría	Alonso Rodríguez	Rosario

CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
IES Sierra de San Pedro	La Roca de la Sierra (Badajoz)	2016/2017	Cotutoría	Sánchez Sánchez	Marina
IES Sierra de San Pedro	La Roca de la Sierra (Badajoz)	2016/2017	Cotutoría	Pantoja Chaves	María José
IES Turgalium	Trujillo (Cáceres)	2016/2017	Servicio de mediación escolar. La figura del alumno ayudante y mediador	Gómez Salas	Eva María
IES Turgalium	Trujillo (Cáceres)	2016/2017	Servicio de mediación escolar. La figura del alumno ayudante y mediador	Palacios Espinosa	José Antonio
IES Turgalium	Trujillo (Cáceres)	2016/2017	Servicio de mediación escolar. La figura del alumno ayudante y mediador	Pérez de las Vacas Galán	Elena
IES Turgalium	Trujillo (Cáceres)	2016/2017	Servicio de mediación escolar. La figura del alumno ayudante y mediador	Sánchez Aponte	María del Carmen
IES Turgalium	Trujillo (Cáceres)	2016/2017	Servicio de mediación escolar. La figura del alumno ayudante y mediador	Salvador Calvo	Gloria
IES Turgalium	Trujillo (Cáceres)	2016/2017	Servicio de mediación escolar. La figura del alumno ayudante y mediador	Acosta Acosta	Cristina
IES Turgalium	Trujillo (Cáceres)	2016/2017	Servicio de mediación escolar. La figura del alumno ayudante y mediador	Corrales Nevado	Eladia

CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
IES Turgalium	Trujillo (Cáceres)	2016/2017	Servicio de mediación escolar. La figura del alumno ayudante y mediador	Fernández Moreno	María del Mar
IES Turgalium	Trujillo (Cáceres)	2016/2017	Servicio de mediación escolar. La figura del alumno ayudante y mediador	Gómez Ruiz	María Victoria
IES Turgalium	Trujillo (Cáceres)	2016/2017	Servicio de mediación escolar. La figura del alumno ayudante y mediador	Guisado Ramos	Estrella
IES Turgalium	Trujillo (Cáceres)	2016/2017	Servicio de mediación escolar. La figura del alumno ayudante y mediador	López García	Ana
IES Turgalium	Trujillo (Cáceres)	2016/2017	Servicio de mediación escolar. La figura del alumno ayudante y mediador	Muñoz Serrano	Verónica
IES Turgalium	Trujillo (Cáceres)	2016/2017	Servicio de mediación escolar. La figura del alumno ayudante y mediador	García Bernáldez	Emilia
IES Vegas Bajas	Montijo (Badajoz)	2016/2017	Mes de la Salud en el Vegas Bajas	Montero Domínguez	Juan María
IES Vegas Bajas	Montijo (Badajoz)	2016/2017	Mes de la Salud en el Vegas Bajas	Vara Gazapo	Antonino
IES Vegas Bajas	Montijo (Badajoz)	2016/2017	Mes de la Salud en el Vegas Bajas	Guillén Cumplido	Gema
IES Vegas Bajas	Montijo (Badajoz)	2016/2017	Mes de la Salud en el Vegas Bajas	Fernández Aza	Sara



CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
IESO Mariano Barbacid	Solana de Los Barros (Badajoz)	2016/2017	Signos para el éxito	Arroyo Rodríguez	Inmaculada Teresa
IESO Mariano Barbacid	Solana de Los Barros (Badajoz)	2016/2017	Signos para el éxito	Hernández Cobos	Elena María
IESO Mariano Barbacid	Solana de Los Barros (Badajoz)	2016/2017	Signos para el éxito	Rodríguez Pozo	Joaquín
IESO Mariano Barbacid	Solana de Los Barros (Badajoz)	2016/2017	Signos para el éxito	Ramírez Bernabé	Ana
IESO Mariano Barbacid	Solana de Los Barros (Badajoz)	2016/2017	Signos para el éxito	Fernández Gallego	Ana María
IESO Mariano Barbacid	Solana de Los Barros (Badajoz)	2016/2017	Signos para el éxito	De la Cruz Perera	Carolina
IESO Mariano Barbacid	Solana de Los Barros (Badajoz)	2016/2017	Signos para el éxito	Sánchez Redondo	María del Pilar
IESO Mariano Barbacid	Solana de Los Barros (Badajoz)	2016/2017	Signos para el éxito	Cruz Molina	Luisa Diana
IESO Mariano Barbacid	Solana de Los Barros (Badajoz)	2016/2017	Signos para el éxito	Lerma Buzo	Encarnación

CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
IESO Mariano Barbacid	Solana de Los Barros (Badajoz)	2016/2017	Signos para el éxito	Sánchez López	Juana María
IESO Mariano Barbacid	Solana de Los Barros (Badajoz)	2016/2017	Signos para el éxito	Vázquez Atochero	Alfonso
IES Loustau-Valverde	Valencia de Alcántara (Cáceres)	2016/2017	Oralidad y escucha activa	Lourenço Paniagua	Cristina
IES Loustau-Valverde	Valencia de Alcántara (Cáceres)	2016/2017	Oralidad y escucha activa	Macedo Márquez	María Aránzazu
IES Loustau-Valverde	Valencia de Alcántara (Cáceres)	2016/2017	Oralidad y escucha activa	Carnerero Carrillo	Laura
IES Loustau-Valverde	Valencia de Alcántara (Cáceres)	2016/2017	Oralidad y escucha activa	Navas Sánchez	María Fé
IES Sáenz de Buruaga	Mérida (Badajoz)	2016/2017	Evaluación zoonosanitaria de animales acogidos en Mérida	Sánchez Macarro	María José
IES Sáenz de Buruaga	Mérida (Badajoz)	2016/2017	Evaluación zoonosanitaria de animales acogidos en Mérida	Gómez-Coronado Romero	Almudena
IES Sáenz de Buruaga	Mérida (Badajoz)	2016/2017	Evaluación zoonosanitaria de animales acogidos en Mérida	Castillo García	María Luisa
IES Sáenz de Buruaga	Mérida (Badajoz)	2016/2017	Evaluación zoonosanitaria de animales acogidos en Mérida	Santos Candel	Teresa

CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
IES Sáenz de Buruaga	Mérida (Badajoz)	2016/2017	Evaluación zoonosanitaria de animales acogidos en Mérida	Paredes de la Sal	Antonio José
IES Sáenz de Buruaga	Mérida (Badajoz)	2016/2017	Evaluación zoonosanitaria de animales acogidos en Mérida	Cáceres Galán	María Dolores
IES Sáenz de Buruaga	Mérida (Badajoz)	2016/2017	Evaluación zoonosanitaria de animales acogidos en Mérida	Pérez Valencia	Manuel
IESO Ferrer Vicente	La Parra (Badajoz)	2016/2017	Vicente Ferrer English Challenge	Dávalos Gordillo	María
IESO Ferrer Vicente	La Parra (Badajoz)	2016/2017	Vicente Ferrer English Challenge	Ortiz Llerena	Francisco Tomás
IESO Ferrer Vicente	La Parra (Badajoz)	2016/2017	Vicente Ferrer English Challenge	Cáceres González	María Magdalena
IESO Ferrer Vicente	La Parra (Badajoz)	2016/2017	Vicente Ferrer English Challenge	Casado Suárez	María Pilar
IESO Ferrer Vicente	La Parra (Badajoz)	2016/2017	Vicente Ferrer English Challenge	Cobos Esteban	Víctor Manuel
IESO Ferrer Vicente	La Parra (Badajoz)	2016/2017	Vicente Ferrer English Challenge	Chinchurreta Capote	Milagros
IESO Ferrer Vicente	La Parra (Badajoz)	2016/2017	Vicente Ferrer English Challenge	Bermejo Pertegal	Luis
IESO Ferrer Vicente	La Parra (Badajoz)	2016/2017	Vicente Ferrer English Challenge	García Borrallo	Isabel
IESO Ferrer Vicente	La Parra (Badajoz)	2016/2017	Vicente Ferrer English Challenge	Guiberteau Maya	María Visitación



CENTRO		LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
IESO Ferrer	Vicente	La Parra (Badajoz)	2016/2017	Vicente Ferrer English Challenge	Gutiérrez Mejías	María Carmen
IESO Ferrer	Vicente	La Parra (Badajoz)	2016/2017	Vicente Ferrer English Challenge	Jiménez Prada	Ana Cristina
IESO Ferrer	Vicente	La Parra (Badajoz)	2016/2017	Vicente Ferrer English Challenge	Charneco Marrón	María Carmen
IESO Ferrer	Vicente	La Parra (Badajoz)	2016/2017	Vicente Ferrer English Challenge	Nieto Fernández	Sara
IESO Ferrer	Vicente	La Parra (Badajoz)	2016/2017	Vicente Ferrer English Challenge	Cansado González	María José
IESO Ferrer	Vicente	La Parra (Badajoz)	2016/2017	Vicente Ferrer English Challenge	Lozano González	Candelaria
IESO Ferrer	Vicente	La Parra (Badajoz)	2016/2017	Vicente Ferrer English Challenge	Sánchez Palacios	Emilio José
IESO Ferrer	Vicente	La Parra (Badajoz)	2016/2017	Vicente Ferrer English Challenge	Ortiz Pérez	Adela
IESO Ferrer	Vicente	La Parra (Badajoz)	2016/2017	Vicente Ferrer English Challenge	Perera García	Alicia
IESO Ferrer	Vicente	La Parra (Badajoz)	2016/2017	Vicente Ferrer English Challenge	Pintor Portero	Cristina
IESO Ferrer	Vicente	La Parra (Badajoz)	2016/2017	Vicente Ferrer English Challenge	Ramos Muerte	María Isabel
IESO Ferrer	Vicente	La Parra (Badajoz)	2016/2017	Vicente Ferrer English Challenge	Reyes Fernández	Rosa María

CENTRO		LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
IESO Ferrer	Vicente	La Parra (Badajoz)	2016/2017	Vicente Ferrer English Challenge	Rodríguez Díez	Ana Isabel
IESO Ferrer	Vicente	La Parra (Badajoz)	2016/2017	Vicente Ferrer English Challenge	Rodríguez Romero	Juana María
IESO Ferrer	Vicente	La Parra (Badajoz)	2016/2017	Vicente Ferrer English Challenge	Sánchez Gil	Antonio María
IESO Ferrer	Vicente	La Parra (Badajoz)	2016/2017	Vicente Ferrer English Challenge	Puerto Pérez	María
CEIP Garrayo	Miguel	Fuente del Maestre (Badajoz)	2016/2017	Competencias Claves	Pecero López	María
CEIP Garrayo	Miguel	Fuente del Maestre (Badajoz)	2016/2017	Competencias Claves	García García	María Carmen
CEIP Garrayo	Miguel	Fuente del Maestre (Badajoz)	2016/2017	Competencias Claves	Romero Peña	Óscar Miguel
CEIP Garrayo	Miguel	Fuente del Maestre (Badajoz)	2016/2017	Competencias Claves	Domínguez Sánchez	Félix
CEIP Garrayo	Miguel	Fuente del Maestre (Badajoz)	2016/2017	Competencias Claves	López Hernández	Alicia
CEIP Garrayo	Miguel	Fuente del Maestre (Badajoz)	2016/2017	Competencias Claves	Pecero Vacas	María



CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
CEIP Garrayo	Fuente del Maestre (Badajoz)	2016/2017	Competencias Claves	López Hernández	María José
CEIP Garrayo	Fuente del Maestre (Badajoz)	2016/2017	Competencias Claves	Saavedra Noriega	Inmaculada
CEIP Garrayo	Fuente del Maestre (Badajoz)	2016/2017	Competencias Claves	Alvarado Guerrero	Antonia
CEIP Garrayo	Fuente del Maestre (Badajoz)	2016/2017	Competencias Claves	Álvarez Cuéllar	María Elena
CEIP Garrayo	Fuente del Maestre (Badajoz)	2016/2017	Competencias Claves	Casimiro Cuéllar	Francisco Manuel
CEIP Garrayo	Fuente del Maestre (Badajoz)	2016/2017	Competencias Claves	Enrique Saavedra	María Teresa
CEIP Garrayo	Fuente del Maestre (Badajoz)	2016/2017	Competencias Claves	Perea Moreno	Estrella María
CEIP Garrayo	Fuente del Maestre (Badajoz)	2016/2017	Competencias Claves	Lavado Barroso	Isabel
CEIP Garrayo	Fuente del Maestre (Badajoz)	2016/2017	Competencias Claves	Alvarado Guerrero	Pedro

CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
CEIP Miguel Garrayo	Fuente del Maestre (Badajoz)	2016/2017	Competencias Claves	Casimiro Santiago	Manuela
CEIP Miguel Garrayo	Fuente del Maestre (Badajoz)	2016/2017	Competencias Claves	Maqueda Lozano	Natividad
CEIP Miguel Garrayo	Fuente del Maestre (Badajoz)	2016/2017	Competencias Claves	Cúellar Pecero	Ana Isabel
CEIP Miguel Garrayo	Fuente del Maestre (Badajoz)	2016/2017	Competencias Claves	Tarifa Álvarez	Cristina
CEIP Miguel Garrayo	Fuente del Maestre (Badajoz)	2016/2017	Competencias Claves	Casimiro Santiago	Loreto
IES Rodríguez Moñino	Badajoz	2016/2017	Hacia una comunidad de aprendizaje en Secundaria	Criado Vadillo	Juan Francisco
IES Rodríguez Moñino	Badajoz	2016/2017	Hacia una comunidad de aprendizaje en Secundaria	Romero Rodríguez	María de la Luz
IES Rodríguez Moñino	Badajoz	2016/2017	Hacia una comunidad de aprendizaje en Secundaria	Rosario Rocha	Isabel
IES Rodríguez Moñino	Badajoz	2016/2017	Hacia una comunidad de aprendizaje en Secundaria	Sánchez Pulido	Felipe
IES Rodríguez Moñino	Badajoz	2016/2017	Hacia una comunidad de aprendizaje en Secundaria	Sánchez Rodríguez	José Miguel

CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
IES Rodríguez Moñino	Badajoz	2016/2017	Hacia una comunidad de aprendizaje en Secundaria	Valares Garrote	Juana
IES Rodríguez Moñino	Badajoz	2016/2017	Hacia una comunidad de aprendizaje en Secundaria	Moreno Benítez	Jesús
IES Rodríguez Moñino	Badajoz	2016/2017	Hacia una comunidad de aprendizaje en Secundaria	Vicente Calle	Lucina
IES Rodríguez Moñino	Badajoz	2016/2017	Hacia una comunidad de aprendizaje en Secundaria	Roldán Casado	Nicolás
IES Rodríguez Moñino	Badajoz	2016/2017	Hacia una comunidad de aprendizaje en Secundaria	López Yanes	María Isabel
IES Rodríguez Moñino	Badajoz	2016/2017	Hacia una comunidad de aprendizaje en Secundaria	Vaz Romero	Sofía
IES Rodríguez Moñino	Badajoz	2016/2017	Hacia una comunidad de aprendizaje en Secundaria	Barroso Carbajo	María Belén
IES Rodríguez Moñino	Badajoz	2016/2017	Hacia una comunidad de aprendizaje en Secundaria	Rojas Gordillo	Carmen
IES Rodríguez Moñino	Badajoz	2016/2017	Hacia una comunidad de aprendizaje en Secundaria	Rodríguez Fernández	Adolfo Jesús
IES Rodríguez Moñino	Badajoz	2016/2017	Hacia una comunidad de aprendizaje en Secundaria	Carretero San Juan	Inmaculada
IES Rodríguez Moñino	Badajoz	2016/2017	Hacia una comunidad de aprendizaje en Secundaria	Castro Robles	María Paz
IES Rodríguez Moñino	Badajoz	2016/2017	Hacia una comunidad de aprendizaje en Secundaria	Capilla Lasiera	Javier

CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
IES Rodríguez Moñino	Badajoz	2016/2017	Hacia una comunidad de aprendizaje en Secundaria	Fernández Becerra	María
IES Rodríguez Moñino	Badajoz	2016/2017	Hacia una comunidad de aprendizaje en Secundaria	Leal Pinto	Luis
IES Rodríguez Moñino	Badajoz	2016/2017	Hacia una comunidad de aprendizaje en Secundaria	Monrobel Alcántara	Luis
IES Rodríguez Moñino	Badajoz	2016/2017	Hacia una comunidad de aprendizaje en Secundaria	Acero Fernández	Isabel
IES San Martín	Talayuela (Cáceres)	2016/2017	Tutorías entre iguales	Sánchez Muñoz	José Manuel
IES San Martín	Talayuela (Cáceres)	2016/2017	Tutorías entre iguales	Mateos Mahillo	Isabel
IES San Martín	Talayuela (Cáceres)	2016/2017	Tutorías entre iguales	Carrero Iglesias	Teresa
IES San Martín	Talayuela (Cáceres)	2016/2017	Tutorías entre iguales	Vizcaíno Velardo	Belén Aroa
IES San Martín	Talayuela (Cáceres)	2016/2017	Tutorías entre iguales	Pita Villares	Sonia Isabel
IES San Martín	Talayuela (Cáceres)	2016/2017	Tutorías entre iguales	Barbero López	Ana
IES San Martín	Talayuela (Cáceres)	2016/2017	Tutorías entre iguales	García Borja	Elodie Sabrina
IES San Martín	Talayuela (Cáceres)	2016/2017	Tutorías entre iguales	Bermejo Pérez	Patricia

CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
IES San Martín	Talayuela (Cáceres)	2016/2017	Tutorías entre iguales	Fernández Martín	María Teresa
IES San Martín	Talayuela (Cáceres)	2016/2017	Tutorías entre iguales	Esteban Sañudo	Ana
IES San Martín	Talayuela (Cáceres)	2016/2017	Tutorías entre iguales	Hernández Maeso	Francisco José
IES San Martín	Talayuela (Cáceres)	2016/2017	Tutorías entre iguales	Moreno Barambones	María
IES San Martín	Talayuela (Cáceres)	2016/2017	Tutorías entre iguales	Rodríguez Macía	Laura
IES San Martín	Talayuela (Cáceres)	2016/2017	Tutorías entre iguales	Díaz Sánchez	Rosario
IES San Martín	Talayuela (Cáceres)	2016/2017	Tutorías entre iguales	Sánchez Gómez	Fátima
CEIP Montano	Badajoz	2016/2017	Taller de Altas Capacidades del Arias Montano. Fase II	Velasco Gemio	Rosario
CEIP Montano	Badajoz	2016/2017	Taller de Altas Capacidades del Arias Montano. Fase II	Naranjo Aguilar	María Dolores
CEIP Montano	Badajoz	2016/2017	Taller de Altas Capacidades del Arias Montano. Fase II	Pérez Rodríguez	María Dolores
CEIP Montano	Badajoz	2016/2017	Taller de Altas Capacidades del Arias Montano. Fase II	Portilla Silva	María Dolores
CEIP Montano	Badajoz	2016/2017	Taller de Altas Capacidades del Arias Montano. Fase II	Ramos del Puerto	Mercedes

CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
CEIP Montano Arias	Badajoz	2016/2017	Taller de Altas Capacidades del Arias Montano. Fase II	Ródenas Alcón	Trinidad
CEIP Montano Arias	Badajoz	2016/2017	Taller de Altas Capacidades del Arias Montano. Fase II	Rodríguez Muñoz	Vanesa
CEIP Montano Arias	Badajoz	2016/2017	Taller de Altas Capacidades del Arias Montano. Fase II	López de la Paz	Francisco
CEIP Montano Arias	Badajoz	2016/2017	Taller de Altas Capacidades del Arias Montano. Fase II	Salguero Bueno	María Ángeles
CEIP Montano Arias	Badajoz	2016/2017	Taller de Altas Capacidades del Arias Montano. Fase II	García Torrecusa	María Isabel
CEIP Montano Arias	Badajoz	2016/2017	Taller de Altas Capacidades del Arias Montano. Fase II	Rodríguez Robles	Amparo
CEIP Montano Arias	Badajoz	2016/2017	Taller de Altas Capacidades del Arias Montano. Fase II	Benítez Algaba	María de las Nieves
CEIP Montano Arias	Badajoz	2016/2017	Taller de Altas Capacidades del Arias Montano. Fase II	Méndez García	María del Pilar
CEIP Montano Arias	Badajoz	2016/2017	Taller de Altas Capacidades del Arias Montano. Fase II	Astillero González	Fernando José
CEIP Montano Arias	Badajoz	2016/2017	Taller de Altas Capacidades del Arias Montano. Fase II	Carbonell Ruiz	María de los Ángeles
CEIP Montano Arias	Badajoz	2016/2017	Taller de Altas Capacidades del Arias Montano. Fase II	Cuenca García	María del Carmen
CEIP Montano Arias	Badajoz	2016/2017	Taller de Altas Capacidades del Arias Montano. Fase II	Davara Rodríguez	Lourdes

CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
CEIP Montano	Arias Badajoz	2016/2017	Taller de Altas Capacidades del Arias Montano. Fase II	Escobar Calle	Inés
CEIP Montano	Arias Badajoz	2016/2017	Taller de Altas Capacidades del Arias Montano. Fase II	Frades Estévez	Daniel
CEIP Montano	Arias Badajoz	2016/2017	Taller de Altas Capacidades del Arias Montano. Fase II	Galeano Asensio	Ester
CEIP Montano	Arias Badajoz	2016/2017	Taller de Altas Capacidades del Arias Montano. Fase II	García Romero	José Enrique
CEIP Montano	Arias Badajoz	2016/2017	Taller de Altas Capacidades del Arias Montano. Fase II	García Torrado	Manuel
CEIP Montano	Arias Badajoz	2016/2017	Taller de Altas Capacidades del Arias Montano. Fase II	García Antonaya	Marina
CEIP Ntra. Sra. de las Nieves	La Zarza (Badajoz)	2016/2017	Bajo un manto de estrellas	Muñoz Lebrijo	María Luz
CEIP Ntra. Sra. de las Nieves	La Zarza (Badajoz)	2016/2017	Bajo un manto de estrellas	Gallardo Macías	Antonia
CEIP Ntra. Sra. de las Nieves	La Zarza (Badajoz)	2016/2017	Bajo un manto de estrellas	Espinosa García	Pedro
CEIP Ntra. Sra. de las Nieves	La Zarza (Badajoz)	2016/2017	Bajo un manto de estrellas	Torres Rayos	María Nieves
CEIP Ntra. Sra. de las Nieves	La Zarza (Badajoz)	2016/2017	Bajo un manto de estrellas	Juez García	Antonia
CEIP Ntra. Sra. de las Nieves	La Zarza (Badajoz)	2016/2017	Bajo un manto de estrellas	Vacas Sánchez	María Isabel

CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
CEIP Ntra. Sra. de las Nieves	La Zarza (Badajoz)	2016/2017	Bajo un manto de estrellas	Flores Guerrero	Antonia
CEIP Ntra. Sra. de las Nieves	La Zarza (Badajoz)	2016/2017	Bajo un manto de estrellas	Cabello Cardenosa	María Josefa
CEIP Ntra. Sra. de las Nieves	La Zarza (Badajoz)	2016/2017	Bajo un manto de estrellas	Andújar Vivas	Aurelia
CEIP Ntra. Sra. de las Nieves	La Zarza (Badajoz)	2016/2017	Bajo un manto de estrellas	Ruiz Nebreda	Lourdes
CEIP Ntra. Sra. de las Nieves	La Zarza (Badajoz)	2016/2017	Bajo un manto de estrellas	Corbacho Molina	Antonia
CEIP Ntra. Sra. de las Nieves	La Zarza (Badajoz)	2016/2017	Bajo un manto de estrellas	Díaz Esteban	Rosa María
CEIP Ntra. Sra. de las Nieves	La Zarza (Badajoz)	2016/2017	Bajo un manto de estrellas	Corbacho Guerrero	María Francisca
CEIP Ntra. Sra. de las Nieves	La Zarza (Badajoz)	2016/2017	Bajo un manto de estrellas	Rabazo Trejo	Ana Isabel
CEIP Ntra. Sra. de las Nieves	La Zarza (Badajoz)	2016/2017	Bajo un manto de estrellas	Cordón Salorino	María Carmen
CEIP Ntra. Sra. de las Nieves	La Zarza (Badajoz)	2016/2017	Bajo un manto de estrellas	Paredes Corbacho	Petra María
CEIP Ntra. Sra. de las Nieves	La Zarza (Badajoz)	2016/2017	Bajo un manto de estrellas	Morillo Barragán	María
CEPA Abril	Badajoz	2016/2017	¿Y a estas edades ando innovando?	Fernández Blanco	María de los Angeles

CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
CEPA Abril	Badajoz	2016/2017	¿Y a estas edades innovando?	Sosa Aparicio	Manuel
CEPA Abril	Badajoz	2016/2017	¿Y a estas edades innovando?	Rodríguez Gómez	Pilar
CEPA Abril	Badajoz	2016/2017	¿Y a estas edades innovando?	González Boyero	Marco Antonio
CEPA Abril	Badajoz	2016/2017	¿Y a estas edades innovando?	Alastruey Lapeña	José Miguel
CEPA Abril	Badajoz	2016/2017	¿Y a estas edades innovando?	García Esteban	María Ángeles
CEPA Abril	Badajoz	2016/2017	¿Y a estas edades innovando?	Guijarro Menéndez	Natán
CEIP Sta. María Magdalena	Mirandilla (Badajoz)	2016/2017	Desarrollo de competencias clave en el alumnado	Galán Galán	Francisca
CEIP Sta. María Magdalena	Mirandilla (Badajoz)	2016/2017	Desarrollo de competencias clave en el alumnado	Angoña Rangel	María Jesús
CEIP Sta. María Magdalena	Mirandilla (Badajoz)	2016/2017	Desarrollo de competencias clave en el alumnado	Sánchez Sánchez	Isabel
CEIP Sta. María Magdalena	Mirandilla (Badajoz)	2016/2017	Desarrollo de competencias clave en el alumnado	Nieto Guzmán	Raimundo Antonio
CEIP Sta. María Magdalena	Mirandilla (Badajoz)	2016/2017	Desarrollo de competencias clave en el alumnado	Martínez Antúnez	Esmeralda María
CEIP Sta. María Magdalena	Mirandilla (Badajoz)	2016/2017	Desarrollo de competencias clave en el alumnado	Hoyos Flores	Ana Emilia

CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
CEIP Sta. María Magdalena	Mirandilla (Badajoz)	2016/2017	Desarrollo de competencias clave en el alumnado	Gómez Aparicio	María Dolores
CEIP Sta. María Magdalena	Mirandilla (Badajoz)	2016/2017	Desarrollo de competencias clave en el alumnado	Fuentes Pérez	Raquel
CEIP Sta. María Magdalena	Mirandilla (Badajoz)	2016/2017	Desarrollo de competencias clave en el alumnado	Domínguez Muñoz	Guadalupe
CEIP Sta. María Magdalena	Mirandilla (Badajoz)	2016/2017	Desarrollo de competencias clave en el alumnado	Castelló Miranda	María Dolores
CEIP Sta. María Magdalena	Mirandilla (Badajoz)	2016/2017	Desarrollo de competencias clave en el alumnado	Calderón Oliva	María Teresa
CEIP Sta. María Magdalena	Mirandilla (Badajoz)	2016/2017	Desarrollo de competencias clave en el alumnado	Bermejo Corchado	María Pilar
CEIP Sta. María Magdalena	Mirandilla (Badajoz)	2016/2017	Desarrollo de competencias clave en el alumnado	Antonio Lázaro	Soledad
CEIP Sta. María Magdalena	Mirandilla (Badajoz)	2016/2017	Desarrollo de competencias clave en el alumnado	Pinilla Correa	María
CEIP Sta. María Magdalena	Mirandilla (Badajoz)	2016/2017	Desarrollo de competencias clave en el alumnado	Barrios Mateos	María
CEIP Enrique Segura Covarsí	Badajoz	2016/2017	Comunicar a través de la cultura anglosajona	García Gutiérrez	María Soledad
CEIP Enrique Segura Covarsí	Badajoz	2016/2017	Comunicar a través de la cultura anglosajona	Puche Peña	María Rosa
CEIP Enrique Segura Covarsí	Badajoz	2016/2017	Comunicar a través de la cultura anglosajona	García Díaz	María Jesús

CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
CEIP Enrique Segura Covarsí	Badajoz	2016/2017	Comunicar a través de la cultura anglosajona	Poves Gragera	María Cecilia
CEIP Enrique Segura Covarsí	Badajoz	2016/2017	Comunicar a través de la cultura anglosajona	Agudo Manga	Isabel
CEIP Enrique Segura Covarsí	Badajoz	2016/2017	Comunicar a través de la cultura anglosajona	De la Torre Pérez	Ana Belén
CEIP Enrique Segura Covarsí	Badajoz	2016/2017	Comunicar a través de la cultura anglosajona	León Sánchez	María Elisa
CEIP Enrique Segura Covarsí	Badajoz	2016/2017	Comunicar a través de la cultura anglosajona	Menaya Fernández	Eladía
IES Turgalium	Trujillo (Cáceres)	2016/2017	Plan lector para la mejora de la competencia lingüística	Jiménez Ramos	Natalia
IES Turgalium	Trujillo (Cáceres)	2016/2017	Plan lector para la mejora de la competencia lingüística	Vera Jiménez	Fernando
IES Turgalium	Trujillo (Cáceres)	2016/2017	Plan lector para la mejora de la competencia lingüística	Vicente Pizarro	María Dolores
IES Turgalium	Trujillo (Cáceres)	2016/2017	Plan lector para la mejora de la competencia lingüística	Montenegro Moreno	Montserrat
IES Turgalium	Trujillo (Cáceres)	2016/2017	Plan lector para la mejora de la competencia lingüística	Magdaleno Pozo	Raquel
IES Turgalium	Trujillo (Cáceres)	2016/2017	Plan lector para la mejora de la competencia lingüística	Hurtado Alvarado	Marina
IES Turgalium	Trujillo (Cáceres)	2016/2017	Plan lector para la mejora de la competencia lingüística	Guerra Cambero	Eva María

CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
IES Turgalium	Trujillo (Cáceres)	2016/2017	Plan lector para la mejora de la competencia lingüística	González Clemente	María Concepción
IES Turgalium	Trujillo (Cáceres)	2016/2017	Plan lector para la mejora de la competencia lingüística	Gómez Rojo	María José
IES Turgalium	Trujillo (Cáceres)	2016/2017	Plan lector para la mejora de la competencia lingüística	Camero García	Francisco
IES Turgalium	Trujillo (Cáceres)	2016/2017	Plan lector para la mejora de la competencia lingüística	Márquez Lanchó	María Isabel
IES Turgalium	Trujillo (Cáceres)	2016/2017	Plan lector para la mejora de la competencia lingüística	García Fernández	María Jesús
IES Turgalium	Trujillo (Cáceres)	2016/2017	Plan lector para la mejora de la competencia lingüística	Martín Dávila	Isabel
IES Turgalium	Trujillo (Cáceres)	2016/2017	Plan lector para la mejora de la competencia lingüística	Carmona Gutiérrez	Catalina
IES Turgalium	Trujillo (Cáceres)	2016/2017	Plan lector para la mejora de la competencia lingüística	Carmona Ramos	María Lourdes
IES Turgalium	Trujillo (Cáceres)	2016/2017	Plan lector para la mejora de la competencia lingüística	Castellano García	Honorio
IES Turgalium	Trujillo (Cáceres)	2016/2017	Plan lector para la mejora de la competencia lingüística	Costa Sánchez	Josefa Dolores
IES Turgalium	Trujillo (Cáceres)	2016/2017	Plan lector para la mejora de la competencia lingüística	Frejo Herrera	María
IES Turgalium	Trujillo (Cáceres)	2016/2017	Plan lector para la mejora de la competencia lingüística	García Escalante	Antonia

CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
CEIP San Roque	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Proyecto para la mejora de la convivencia a través de los valores del deporte	Sánchez Ortiz	Ana Isabel
CEIP San Roque	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Proyecto para la mejora de la convivencia a través de los valores del deporte	Palacios Olmedo	Inés
CEIP San Roque	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Proyecto para la mejora de la convivencia a través de los valores del deporte	Ventura López	Cristina
CEIP San Roque	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Proyecto para la mejora de la convivencia a través de los valores del deporte	García Nieto	Engracia
CEIP San Roque	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Proyecto para la mejora de la convivencia a través de los valores del deporte	Jaramillo Molina	Ana
CEIP San Roque	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Proyecto para la mejora de la convivencia a través de los valores del deporte	Álvarez Morán	Rosa
CEIP San Roque	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Proyecto para la mejora de la convivencia a través de los valores del deporte	González Arrones	María Isabel
CEIP San Roque	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Proyecto para la mejora de la convivencia a través de los valores del deporte	López Hernández	María Ángela
CEIP San Roque	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Proyecto para la mejora de la convivencia a través de los valores del deporte	Macías Aguilar	Ana María



CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
CEIP San Roque	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Proyecto para la mejora de la convivencia a través de los valores del deporte	Gomato Trinidad	María Rocío
CEIP San Roque	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Proyecto para la mejora de la convivencia a través de los valores del deporte	Pérez Cruz	María Victoria
CEIP San Roque	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Proyecto para la mejora de la convivencia a través de los valores del deporte	González Grajera	Elvira
CEIP San Roque	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Proyecto para la mejora de la convivencia a través de los valores del deporte	Díaz López	Manuel
CEIP San Roque	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Proyecto para la mejora de la convivencia a través de los valores del deporte	Rivera Murillo	Antonia
CEIP San Roque	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Proyecto para la mejora de la convivencia a través de los valores del deporte	Castillo Lajas	Sara
CEIP San Roque	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Proyecto para la mejora de la convivencia a través de los valores del deporte	Esperilla Pérez	María Isabel
CEIP San Roque	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Proyecto para la mejora de la convivencia a través de los valores del deporte	Colchón Cuevas	Carolina
CEIP San Roque	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Proyecto para la mejora de la convivencia a través de los valores del deporte	Conejo Barrero	Antonia



CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
CEIP San Roque	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Proyecto para la mejora de la convivencia a través de los valores del deporte	Cuéllar Santiago	Miguel Ángel
CEIP San Roque	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Proyecto para la mejora de la convivencia a través de los valores del deporte	Peguero González	Hermenegildo
CEIP San Roque	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Proyecto para la mejora de la convivencia a través de los valores del deporte	Franco Macías	María Ángeles
CEIP San Roque	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Proyecto para la mejora de la convivencia a través de los valores del deporte	Romero Ysem	María de los Reyes
CEIP San Roque	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Proyecto para la mejora de la convivencia a través de los valores del deporte	Argueta Guerrero	María Dolores
CEIP San Roque	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Proyecto para la mejora de la convivencia a través de los valores del deporte	Capella Álvarez	María Teresa
CEIP San Roque	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Proyecto para la mejora de la convivencia a través de los valores del deporte	Ortiz García	María del Rosario
CEIP San Roque	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Proyecto para la mejora de la convivencia a través de los valores del deporte	Manzano Acedo	Juan María
CEIP San Roque	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Proyecto para la mejora de la convivencia a través de los valores del deporte	Pecero Cuéllar	Cristina



CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
CEIP San Roque	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Proyecto para la mejora de la convivencia a través de los valores del deporte	Rodríguez Álvarez	María Dolores
CEIP San Roque	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Proyecto para la mejora de la convivencia a través de los valores del deporte	Llanos Álvarez	Montserrat
IES Santiago Apóstol	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Una bodega única	Merino Peláez	María
IES Santiago Apóstol	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Una bodega única	Cangas Peñato	Antonia
IES Santiago Apóstol	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Una bodega única	Rodríguez Corrales	Pedro Ángel
IES Santiago Apóstol	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Una bodega única	Sánchez Piris	Antonio
IES Santiago Apóstol	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Una bodega única	Corchete González	María Isabel
IES Santiago Apóstol	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Una bodega única	Trigueros Muñoz	Ángel
IES Santiago Apóstol	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Una bodega única	González Vázquez	Juan Manuel
IES Santiago Apóstol	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Una bodega única	Doña Jiménez	Pilar
IES Santiago Apóstol	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Una bodega única	Calero Carretero	Jose Ángel
IES Santiago Apóstol	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Una bodega única	Hurtado Simó	Ricardo

CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
IES Apóstol Santiago	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Una bodega única	Carbajal Massó	María
IES Apóstol Santiago	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Una bodega única	Nebreda Alonso	Sara
IES Apóstol Santiago	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Una bodega única	Cerrato Pachón	Francisco Javier
IES Apóstol Santiago	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Una bodega única	Pachón Pachón	Eva María
IES Apóstol Santiago	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Una bodega única	Herráez Blanco	Jorge
IES Apóstol Santiago	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Una bodega única	Vázquez Morales	María Pilar
IES Apóstol Santiago	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Una bodega única	Salamanca Casimiro	Francisca
IES Apóstol Santiago	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Una bodega única	Redrejo Rodríguez	José Luis
IES Apóstol Santiago	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Una bodega única	Romero Godoy	Julián
IES Apóstol Santiago	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Una bodega única	Cano Calero	Sebastián
IES Apóstol Santiago	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Una bodega única	González Casillas	María Concepción
IES Apóstol Santiago	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Una bodega única	Sánchez Carmona	Mónica

CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
IES Apóstol Santiago	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Una bodega única	Téllez Sanz	Emilio
IES Apóstol Santiago	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Una bodega única	Viejo Pérez	Elena
IES Apóstol Santiago	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Una bodega única	Sancho García	Úrsula
IES Apóstol Santiago	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Una bodega única	Mogío Morales	María Teresa
IES Apóstol Santiago	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Una bodega única	Alejandro Durán	Guadalupe
IES Apóstol Santiago	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Una bodega única	Alcalá Castro	Diego
IES Apóstol Santiago	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Una bodega única	Galán Prieto	María Carmen
IES Apóstol Santiago	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Una bodega única	Rodríguez Domínguez	Yolanda
IES Apóstol Santiago	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Una bodega única	Fuentes Guerrero	Juan Domingo
IES Apóstol Santiago	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Una bodega única	Morán Arroyo	Antonio
IES Apóstol Santiago	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Una bodega única	Robles Nogales	José Manuel
IES Apóstol Santiago	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Una bodega única	González Díaz	Inés

CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
IES Apóstol	Santiago (Badajoz)	2016/2017	Una bodega única	Ruiz Morcillo	Julia
IES Apóstol	Santiago (Badajoz)	2016/2017	Una bodega única	Pizarro Gragera	María Eugenia
IES Apóstol	Santiago (Badajoz)	2016/2017	Una bodega única	Bermejo Barragán	Luisa
IES Apóstol	Santiago (Badajoz)	2016/2017	Una bodega única	Agudo Vellerino	María Carmen
IES Apóstol	Santiago (Badajoz)	2016/2017	Una bodega única	Alonso Morcuende	María Pilar
IES Apóstol	Santiago (Badajoz)	2016/2017	Una bodega única	Fernández de Vega	Juan
IES Apóstol	Santiago (Badajoz)	2016/2017	Una bodega única	Tinoco de Toro	Fernando
IES Apóstol	Santiago (Badajoz)	2016/2017	Una bodega única	Martínez Fernández	Francisco Javier
IES Apóstol	Santiago (Badajoz)	2016/2017	Una bodega única	Mejías Ruiz	Antonio
IES Apóstol	Santiago (Badajoz)	2016/2017	Una bodega única	Cumplido Tortonda	María Coronada
IES Apóstol	Santiago (Badajoz)	2016/2017	Una bodega única	Mateos Blanco	María Teresa
IES Apóstol	Santiago (Badajoz)	2016/2017	Una bodega única	Gordillo Bardón	Manuel

CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
IES Santiago Apóstol	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Una bodega única	Sánchez García	María Carmen
IES Santiago Apóstol	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Una bodega única	Sánchez Portillo	Bárbara
IES Santiago Apóstol	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Una bodega única	García Salas	Isabel María
IES Santiago Apóstol	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Una bodega única	Bote Barco	Antonio
IES Santiago Apóstol	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Una bodega única	Hernández Guerrero	José Juan
IES Santiago Apóstol	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Una bodega única	Laja Franco	Natividad
IES Santiago Apóstol	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Una bodega única	Mesías Díaz	Piedad
IES Santiago Apóstol	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Una bodega única	Ramírez González	Vanessa
IES Santiago Apóstol	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Una bodega única	de la Peña Gómez	Fátima
IES Santiago Apóstol	Almendralejo (Badajoz)	2016/2017	Una bodega única	Gómez Nieto	María José
IES San Martín	Talayuela (Cáceres)	2016/2017	Pedagogía de la gamificación y learning by doing en FP	Salar Rivero	María Salobrar
IES San Martín	Talayuela (Cáceres)	2016/2017	Pedagogía de la gamificación y learning by doing en FP	Barañano Cordón	Amagoia

CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
IES San Martín	Talayuela (Cáceres)	2016/2017	Pedagogía de la gamificación y learning by doing en FP	De la Calle Nieto	Gloria Rebeca
CEIP Caecilia	Cáceres	2016/2017	Hablamos fenomenal en un cole digital	Martín Rodríguez	Miguela
CEIP Caecilia	Cáceres	2016/2017	Hablamos fenomenal en un cole digital	Tello Vivas	Carmen
CEIP Caecilia	Cáceres	2016/2017	Hablamos fenomenal en un cole digital	Mostazo Rodríguez	María Pilar
CEIP Caecilia	Cáceres	2016/2017	Hablamos fenomenal en un cole digital	Romero Holguera	María Hortensia
CEIP Caecilia	Cáceres	2016/2017	Hablamos fenomenal en un cole digital	López Ramos	María Ángeles
CEIP Caecilia	Cáceres	2016/2017	Hablamos fenomenal en un cole digital	Domínguez Gutiérrez	Celia
CEIP Caecilia	Cáceres	2016/2017	Hablamos fenomenal en un cole digital	Hernández García	Marta
CEIP Caecilia	Cáceres	2016/2017	Hablamos fenomenal en un cole digital	Téllez Barroso	María Elvira
CEIP Caecilia	Cáceres	2016/2017	Hablamos fenomenal en un cole digital	Soleto Ávila	Ester
CEIP Caecilia	Cáceres	2016/2017	Hablamos fenomenal en un cole digital	Cañamero Cañamero	Pilar
CEIP Caecilia	Cáceres	2016/2017	Hablamos fenomenal en un cole digital	Ramos Mogollón	Luz Sofía



CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
IES Campos de San Roque	Valverde de Leganés (Badajoz)	2016/2017	Raíces	Olivera Esturrica	Luis Francisco
IES Campos de San Roque	Valverde de Leganés (Badajoz)	2016/2017	Raíces	Martín Mena	Claudio
IES Campos de San Roque	Valverde de Leganés (Badajoz)	2016/2017	Raíces	Matías Romero	Carmen
IES Campos de San Roque	Valverde de Leganés (Badajoz)	2016/2017	Raíces	Mateos Corchero	María Jesús
IES Campos de San Roque	Valverde de Leganés (Badajoz)	2016/2017	Raíces	Menjíbar Ruiz	María Pilar
IES Campos de San Roque	Valverde de Leganés (Badajoz)	2016/2017	Raíces	Mora Munuera	Herminia
IES Campos de San Roque	Valverde de Leganés (Badajoz)	2016/2017	Raíces	Muñoz Real	José Manuel
IES Campos de San Roque	Valverde de Leganés (Badajoz)	2016/2017	Raíces	Pizarro Sabido	María Egipciaca
IES Campos de San Roque	Valverde de Leganés (Badajoz)	2016/2017	Raíces	Ponce González	María Rosa



CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
IES Campos de San Roque	Valverde de Leganés (Badajoz)	2016/2017	Raíces	Pulido Bermejo	Juan Pablo
IES Campos de San Roque	Valverde de Leganés (Badajoz)	2016/2017	Raíces	Ricis Guerra	José
IES Campos de San Roque	Valverde de Leganés (Badajoz)	2016/2017	Raíces	Márquez Rubio	Ignacio Alejandro
IES Campos de San Roque	Valverde de Leganés (Badajoz)	2016/2017	Raíces	Silva Aranda	Francisco José
IES Campos de San Roque	Valverde de Leganés (Badajoz)	2016/2017	Raíces	Sarmiento Pérez	José
IES Campos de San Roque	Valverde de Leganés (Badajoz)	2016/2017	Raíces	Rodríguez Rastrollo	Fernando
IES Campos de San Roque	Valverde de Leganés (Badajoz)	2016/2017	Raíces	Capelo Hernández	Isabel María
IES Campos de San Roque	Valverde de Leganés (Badajoz)	2016/2017	Raíces	Hernández Jiménez	Alfonso
IES Campos de San Roque	Valverde de Leganés (Badajoz)	2016/2017	Raíces	Acevedo Padilla	Fermina



CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
IES Campos de San Roque	Valverde de Leganés (Badajoz)	2016/2017	Raíces	Albarrán Lorigo	María Dolores
IES Campos de San Roque	Valverde de Leganés (Badajoz)	2016/2017	Raíces	Aliseda García	Francisco
IES Campos de San Roque	Valverde de Leganés (Badajoz)	2016/2017	Raíces	Arias Romo	Jerónima
IES Campos de San Roque	Valverde de Leganés (Badajoz)	2016/2017	Raíces	Carmona del Barco	María Dolores
IES Campos de San Roque	Valverde de Leganés (Badajoz)	2016/2017	Raíces	Carrasco Gamero	Marina
IES Campos de San Roque	Valverde de Leganés (Badajoz)	2016/2017	Raíces	Collado Fernández	Isabel
IES Campos de San Roque	Valverde de Leganés (Badajoz)	2016/2017	Raíces	Condiño Valerio	Sonia
IES Campos de San Roque	Valverde de Leganés (Badajoz)	2016/2017	Raíces	Fernández Sáez	María Soledad
IES Campos de San Roque	Valverde de Leganés (Badajoz)	2016/2017	Raíces	Gata Mena	Emilia Ángela

CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
				Gómez Santos	De los María Amparo
IES Campos de San Roque	Valverde de Leganés (Badajoz)	2016/2017	Raíces		
IES Campos de San Roque	Valverde de Leganés (Badajoz)	2016/2017	Raíces	Gómez Tamayo	María del Mar
IES Campos de San Roque	Valverde de Leganés (Badajoz)	2016/2017	Raíces	Amaya Gala	Carmen
IESO Vía Dalmacia	Torrejoncillo (Cáceres)	2016/2017	Aprendiendo en torno a la Radio	Jiménez Peralta	Vicenta
IESO Vía Dalmacia	Torrejoncillo (Cáceres)	2016/2017	Aprendiendo en torno a la Radio	Granado Sánchez	María del Encinar
IESO Vía Dalmacia	Torrejoncillo (Cáceres)	2016/2017	Aprendiendo en torno a la Radio	López Martín	Mónica
IESO Vía Dalmacia	Torrejoncillo (Cáceres)	2016/2017	Aprendiendo en torno a la Radio	Martín Barra	Laura
IESO Vía Dalmacia	Torrejoncillo (Cáceres)	2016/2017	Aprendiendo en torno a la Radio	Martín López	Herminia del Amor
IESO Vía Dalmacia	Torrejoncillo (Cáceres)	2016/2017	Aprendiendo en torno a la Radio	Mateos Rodríguez	Juana María
IESO Vía Dalmacia	Torrejoncillo (Cáceres)	2016/2017	Aprendiendo en torno a la Radio	Mena Bonilla	María Begoña
IESO Vía Dalmacia	Torrejoncillo (Cáceres)	2016/2017	Aprendiendo en torno a la Radio	Miguel Iglesias	María del Carmen

CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
IESO Vía Dalmacia	Torrejuncillo (Cáceres)	2016/2017	Aprendiendo en torno a la Radio	Pulido Donoso	María Cristina
IESO Vía Dalmacia	Torrejuncillo (Cáceres)	2016/2017	Aprendiendo en torno a la Radio	Granado García	Lorena
IESO Vía Dalmacia	Torrejuncillo (Cáceres)	2016/2017	Aprendiendo en torno a la Radio	Ramiro Sanromán	Almudena
IESO Vía Dalmacia	Torrejuncillo (Cáceres)	2016/2017	Aprendiendo en torno a la Radio	Romero Berraquero	Rafael Manuel
IESO Vía Dalmacia	Torrejuncillo (Cáceres)	2016/2017	Aprendiendo en torno a la Radio	Alonso Merino	María Rosario
IESO Vía Dalmacia	Torrejuncillo (Cáceres)	2016/2017	Aprendiendo en torno a la Radio	Ortega Alegre	Rufina
IESO Vía Dalmacia	Torrejuncillo (Cáceres)	2016/2017	Aprendiendo en torno a la Radio	Canales Romero	Dionisio
IESO Vía Dalmacia	Torrejuncillo (Cáceres)	2016/2017	Aprendiendo en torno a la Radio	Martín Lorenzo	José Pedro
IESO Vía Dalmacia	Torrejuncillo (Cáceres)	2016/2017	Aprendiendo en torno a la Radio	Amarilla Corrales	Juan José
IESO Vía Dalmacia	Torrejuncillo (Cáceres)	2016/2017	Aprendiendo en torno a la Radio	Anes Gallego	Sandra
IESO Vía Dalmacia	Torrejuncillo (Cáceres)	2016/2017	Aprendiendo en torno a la Radio	Cáceres Campón	Víctor Manuel
IESO Vía Dalmacia	Torrejuncillo (Cáceres)	2016/2017	Aprendiendo en torno a la Radio	Gil Vaquero	María Isabel

CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
IESO Vía Dalmacia	Torrejoncillo (Cáceres)	2016/2017	Aprendiendo en torno a la Radio	Carretero Fernández	José Luis
IESO Vía Dalmacia	Torrejoncillo (Cáceres)	2016/2017	Aprendiendo en torno a la Radio	Claver Rabaz	María Carmen
IESO Vía Dalmacia	Torrejoncillo (Cáceres)	2016/2017	Aprendiendo en torno a la Radio	Espejo Redondo	María Soledad
IESO Vía Dalmacia	Torrejoncillo (Cáceres)	2016/2017	Aprendiendo en torno a la Radio	Franco Martín	Francisco
IESO Vía Dalmacia	Torrejoncillo (Cáceres)	2016/2017	Aprendiendo en torno a la Radio	de la Fuente Ubanell	Íñigo
IESO Vía Dalmacia	Torrejoncillo (Cáceres)	2016/2017	Aprendiendo en torno a la Radio	Gómez Pérez	Concepción
IESO Vía Dalmacia	Torrejoncillo (Cáceres)	2016/2017	Aprendiendo en torno a la Radio	Borrega Claver	Rubén
IES San José	Villanueva de la Serena (Badajoz)	2016/2017	Radio con orejas porque habla y escucha (Radio creativa y solidaria)	Gómez-Cardoso Álvarez	María del Pilar
IES San José	Villanueva de la Serena (Badajoz)	2016/2017	Radio con orejas porque habla y escucha (Radio creativa y solidaria)	García Hidalgo	María
IES San José	Villanueva de la Serena (Badajoz)	2016/2017	Radio con orejas porque habla y escucha (Radio creativa y solidaria)	Sastre Tuda	María José
IES San José	Villanueva de la Serena (Badajoz)	2016/2017	Radio con orejas porque habla y escucha (Radio creativa y solidaria)	Prieto Fernández	Raquel

CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
IES San José	Villanueva de la Serena (Badajoz)	2016/2017	Radio con orejas porque habla y escucha (Radio creativa y solidaria)	Blázquez Morcillo	María de la Luz
IES Bárbara de Braganza	Badajoz	2016/2017	Controlando la ira, por el fomento de las relaciones positivas	Velad Martín	María de la Luz
IES Bárbara de Braganza	Badajoz	2016/2017	Controlando la ira, por el fomento de las relaciones positivas	Paniagua Leo	María Felisa
IES Bárbara de Braganza	Badajoz	2016/2017	Controlando la ira, por el fomento de las relaciones positivas	Sánchez Becerra	María Luisa
IES Bárbara de Braganza	Badajoz	2016/2017	Controlando la ira, por el fomento de las relaciones positivas	Rodríguez Caldera	Guadalupe
IES Bárbara de Braganza	Badajoz	2016/2017	Controlando la ira, por el fomento de las relaciones positivas	Oliver Vivas	Elisa
CEIP Ntra. Sra. de la Soledad	Gargáligas (Badajoz)	2016/2017	Érase una vez	Rodríguez Fernández	Sonia
CEIP Ntra. Sra. de la Soledad	Gargáligas (Badajoz)	2016/2017	Érase una vez	Palomino Sánchez	Cristina
CEIP Ntra. Sra. de la Soledad	Gargáligas (Badajoz)	2016/2017	Érase una vez	Cáceres Álvarez	María Deseada
CEIP Ntra. Sra. de la Soledad	Gargáligas (Badajoz)	2016/2017	Érase una vez	Pajuelo Romero	Ana Mercedes
CEIP Ntra. Sra. de la Soledad	Gargáligas (Badajoz)	2016/2017	Érase una vez	García Lozano	Rosa
CEIP Ntra. Sra. de la Soledad	Gargáligas (Badajoz)	2016/2017	Érase una vez	Reseco González	Jesús Rubén

CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
CEIP Ntra. Sra. de la Soledad	Gargáligas (Badajoz)	2016/2017	Érase una vez	Guzmán Vidarte	María Jesús
CEIP Ntra. Sra. de la Soledad	Gargáligas (Badajoz)	2016/2017	Érase una vez	Bonilla Pérez	Concepción
CRA El Manantial	Escorial (Cáceres)	2016/2017	El termómetro de las emociones. ¿Cómo te sientes hoy?	Serván Novillo	María del Carmen
CRA El Manantial	Escorial (Cáceres)	2016/2017	El termómetro de las emociones. ¿Cómo te sientes hoy?	González Páez	María Jesús
CRA El Manantial	Escorial (Cáceres)	2016/2017	El termómetro de las emociones. ¿Cómo te sientes hoy?	Gómez Romero	María de la Paloma
CRA El Manantial	Escorial (Cáceres)	2016/2017	El termómetro de las emociones. ¿Cómo te sientes hoy?	Cordeiro Lillo	Raquel
CRA El Manantial	Escorial (Cáceres)	2016/2017	El termómetro de las emociones. ¿Cómo te sientes hoy?	Caldera Puerto	Inmaculada
CRA El Manantial	Escorial (Cáceres)	2016/2017	El termómetro de las emociones. ¿Cómo te sientes hoy?	Avís Tello	Ana María
CRA El Manantial	Escorial (Cáceres)	2016/2017	El termómetro de las emociones. ¿Cómo te sientes hoy?	Grande Serradilla	Montserrat
CRA El Manantial	Escorial (Cáceres)	2016/2017	El termómetro de las emociones. ¿Cómo te sientes hoy?	Ramos Esteban	Esther
CRA El Manantial	Escorial (Cáceres)	2016/2017	El termómetro de las emociones. ¿Cómo te sientes hoy?	Pérez Rubio	Vicente
CRA El Manantial	Escorial (Cáceres)	2016/2017	El termómetro de las emociones. ¿Cómo te sientes hoy?	Navareño Jiménez	Pedro

CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
CRA El Manantial	Escorial (Cáceres)	2016/2017	El termómetro de las emociones. ¿Cómo te sientes hoy?	Moreno Sánchez	Gema Carmen
CRA El Manantial	Escorial (Cáceres)	2016/2017	El termómetro de las emociones. ¿Cómo te sientes hoy?	Moreno Payo	Ana
CRA El Manantial	Escorial (Cáceres)	2016/2017	El termómetro de las emociones. ¿Cómo te sientes hoy?	Monago Andújar	María Fátima
CRA El Manantial	Escorial (Cáceres)	2016/2017	El termómetro de las emociones. ¿Cómo te sientes hoy?	Manchado Acedo	María Victoria
CRA El Manantial	Escorial (Cáceres)	2016/2017	El termómetro de las emociones. ¿Cómo te sientes hoy?	Rivero Rubio	Manuel
IESO Cuatro de Abril	Zahinos (Badajoz)	2016/2017	Aprendizaje basado en proyectos ABP. La ciencia es divertida	Bello Salcedo	Sara María
CEIP San Pedro de Alcantara	Badajoz	2016/2017	Evaluación, organización y gestión de centro para el cambio educativo. Detección de potencial y enriquecimiento del currículo para todos los alumnos	Rodríguez Moreno	Antonia
CEIP San Pedro de Alcantara	Badajoz	2016/2017	Evaluación, organización y gestión de centro para el cambio educativo. Detección de potencial y enriquecimiento del currículo para todos los alumnos	Rojas Silvero	Isabel María
CEIP San Pedro de Alcantara	Badajoz	2016/2017	Evaluación, organización y gestión de centro para el cambio educativo. Detección de potencial y enriquecimiento del currículo para todos los alumnos	Pablos Esteban	Andrés

CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
CEIP San Pedro de Alcantara	Badajoz	2016/2017	Evaluación, organización y gestión de centro para el cambio educativo. Detección de potencial y enriquecimiento del currículo para todos los alumnos	Nicolás Zamoro	María Asunción
CEIP San Pedro de Alcantara	Badajoz	2016/2017	Evaluación, organización y gestión de centro para el cambio educativo. Detección de potencial y enriquecimiento del currículo para todos los alumnos	Moreno Aguilera	Fernando
CEIP San Pedro de Alcantara	Badajoz	2016/2017	Evaluación, organización y gestión de centro para el cambio educativo. Detección de potencial y enriquecimiento del currículo para todos los alumnos	Duque Domínguez	María Paz
CEIP San Pedro de Alcantara	Badajoz	2016/2017	Evaluación, organización y gestión de centro para el cambio educativo. Detección de potencial y enriquecimiento del currículo para todos los alumnos	Domínguez Larios	Nieves
CEIP San Pedro de Alcantara	Badajoz	2016/2017	Evaluación, organización y gestión de centro para el cambio educativo. Detección de potencial y enriquecimiento del currículo para todos los alumnos	Carmona Sánchez	Agustina

CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
CEIP San Pedro de Alcantara	Badajoz	2016/2017	Evaluación, organización y gestión de centro para el cambio educativo. Detección de potencial y enriquecimiento del currículo para todos los alumnos	Murciano Rubia	Fátima
CEIP San Pedro de Alcantara	Badajoz	2016/2017	Evaluación, organización y gestión de centro para el cambio educativo. Detección de potencial y enriquecimiento del currículo para todos los alumnos	Trinidad Anacleto	Carla Sofía
CEIP San Pedro de Alcantara	Badajoz	2016/2017	Evaluación, organización y gestión de centro para el cambio educativo. Detección de potencial y enriquecimiento del currículo para todos los alumnos	Leitón Merchán	María José
IES Ramón Carande	Jerez de los Caballeros (Badajoz)	2016/2017	Patrimonio material e inmaterial del suroeste extremeño	González Carballo	Genaro
CEIP Virgen del Pilar	Santa María de las Lomas (Cáceres)	2016/2017	Mi colegio es sostenible	Rol Silva	Sara
CEIP Virgen del Pilar	Santa María de las Lomas (Cáceres)	2016/2017	Mi colegio es sostenible	Carbonero Lozoya	María
CEIP Virgen del Pilar	Santa María de las Lomas (Cáceres)	2016/2017	Mi colegio es sostenible	Blanco Alcántara	Miguel Ángel

CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
CEIP Virgen del Pilar	Santa María de las Lomas (Cáceres)	2016/2017	Mi colegio es sostenible	Valera Delgado	María Ángeles
IES Caurium	Coria (Cáceres)	2016/2017	Donde el teatro te lleve II: Te enseña	Villalba Guillén	María Fernanda
IES Caurium	Coria (Cáceres)	2016/2017	Donde el teatro te lleve II: Te enseña	Mostazo López	Lidia
IES Caurium	Coria (Cáceres)	2016/2017	Donde el teatro te lleve II: Te enseña	Montañez Pereira	Roberto Carlos
IES Caurium	Coria (Cáceres)	2016/2017	Donde el teatro te lleve II: Te enseña	Nevado Molina	Nuria
IES Caurium	Coria (Cáceres)	2016/2017	Donde el teatro te lleve II: Te enseña	Ramos Sánchez	Elena
IES Caurium	Coria (Cáceres)	2016/2017	Donde el teatro te lleve II: Te enseña	Rodríguez Bustamante	Esther
IES Caurium	Coria (Cáceres)	2016/2017	Donde el teatro te lleve II: Te enseña	Alonso Márquez	Ana Isabel
IES Caurium	Coria (Cáceres)	2016/2017	Donde el teatro te lleve II: Te enseña	Sánchez Donaire	Miriam
IES Caurium	Coria (Cáceres)	2016/2017	Donde el teatro te lleve II: Te enseña	Sánchez Muñoz	María Elena
IES Caurium	Coria (Cáceres)	2016/2017	Donde el teatro te lleve II: Te enseña	Saponi Sergio	María José
IES Caurium	Coria (Cáceres)	2016/2017	Donde el teatro te lleve II: Te enseña	Holgado Guerra	Adoración



CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
IES Caurium	Coria (Cáceres)	2016/2017	Donde el teatro te lleve II: Te enseña	Sánchez Rey	María José
IES Caurium	Coria (Cáceres)	2016/2017	Donde el teatro te lleve II: Te enseña	Barra Vizcaíno	Juana
IES Caurium	Coria (Cáceres)	2016/2017	Donde el teatro te lleve II: Te enseña	Hernández Sevilla	María Victoria
IES Caurium	Coria (Cáceres)	2016/2017	Donde el teatro te lleve II: Te enseña	Iglesias Santiago	Beatriz
IES Caurium	Coria (Cáceres)	2016/2017	Donde el teatro te lleve II: Te enseña	Álvarez Cambre	Ana María
IES Caurium	Coria (Cáceres)	2016/2017	Donde el teatro te lleve II: Te enseña	Fomer Estévez	María de los Ángeles
IES Caurium	Coria (Cáceres)	2016/2017	Donde el teatro te lleve II: Te enseña	Galán Berrocal	María Carmen
IES Caurium	Coria (Cáceres)	2016/2017	Donde el teatro te lleve II: Te enseña	García Fernández	María Antonia
IES Caurium	Coria (Cáceres)	2016/2017	Donde el teatro te lleve II: Te enseña	Durán Palop	Pablo
CRA. Los Alijares	Ibahernando (Cáceres)	2016/2017	tus alijARes	Cisneros Rodríguez	María Victoria
CRA. Los Alijares	Ibahernando (Cáceres)	2016/2017	tus alijARes	Avilés Cabrera	Eva
CRA. Los Alijares	Ibahernando (Cáceres)	2016/2017	tus alijARes	Clemente Borreguero	Juan Ramón

CENTRO	LOCALIDAD	CURSO ESCOLAR DE REALIZACIÓN DEL PROYECTO	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	PARTICIPANTES	
CEIP Cerro de Reyes	Badajoz	2016/2017	Con otra mirada. Entrenamiento y neuropsicológico y neurotecnológico para mejorar la atención y con ella los aprendizajes basados en competencias en Acneae y Acnee	Carballo López	Rafael Luis
CEIP Virgen de Guadalupe	Arroyomolinos (Cáceres)	2016/2017	Abn en nuestra escuela	Bonilla Pérez	Purificación
CEIP Virgen de Guadalupe	Arroyomolinos (Cáceres)	2016/2017	Abn en nuestra escuela	Domínguez Aparicio	María Lorena
CEIP Virgen de Guadalupe	Arroyomolinos (Cáceres)	2016/2017	Abn en nuestra escuela	Jiménez Pascua	Noelia
CEIP Virgen de Guadalupe	Arroyomolinos (Cáceres)	2016/2017	Abn en nuestra escuela	Vicente Martínez	Estrella
CEIP Virgen de Guadalupe	Arroyomolinos (Cáceres)	2016/2017	Abn en nuestra escuela	Pedrosa Rodríguez	Cristina
CEIP Virgen de Guadalupe	Arroyomolinos (Cáceres)	2016/2017	Abn en nuestra escuela	Guerrero Salguero	María del Carmen

ANEXO II
PROYECTOS DESESTIMADOS

CENTRO	LOCALIDAD	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	MOTIVO DE EXCLUSIÓN
IES Ildefonso Serrano	Segura de León (Badajoz)	Aplicación de las matemáticas aprendidas en el aula, a la vida cotidiana	Resuelvo Quinto. Apartado 2
CRA Virgen del Rosario	Peñalsordo (Badajoz)	Aprendiendo que es gerundio	Resuelvo Quinto. Apartado 2
IES Ágora	Cáceres	Gestión empresarial de la eficiencia energética en la edificación	Resuelvo Quinto. Apartado 2
IES Sierra de San Pedro	La Roca de la Sierra (Badajoz)	The Olympic Spirit. El Espíritu Olímpico	Resuelvo Quinto. Apartado 2
IES Sierra de Santa Bárbara	Plasencia (Cáceres)	Buzón Cuéntame	Resuelvo Quinto. Apartado 2
IES Tamujal	Arroyo de San Serván (Badajoz)	Engánchate a la Red	Resuelvo Quinto. Apartado 2
CEIP Castra Caecilia	Cáceres	PORTUGUÉS segunda lengua Em eScholarium	Resuelvo Tercero. Apartado 5
IES Reino Aftasí	Badajoz	Aprendamos a reciclar	Resuelvo Quinto. Apartado 2
IES Javier García Téllez	Cáceres	Construcción de un motor de combustión con impresión 3D	Resuelvo Quinto. Apartado 2
CEIP San Francisco	Almendralejo (Badajoz)	Comunidades de Aprendizaje	Resuelvo Quinto. Apartado 2
IES Sierra de Montánchez	Montánchez (Cáceres)	Educación Ambiental – Red Ecocentros	Resuelvo Tercero. Apartado 5

CENTRO	LOCALIDAD	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	MOTIVO DE EXCLUSIÓN
CEIP José de Espronceda	Almendralejo (Badajoz)	Aprender inglés sí es cosa de niños	Resuelvo Quinto. Apartado 2
CEIP José de Espronceda	Almendralejo (Badajoz)	Creative Teachers	Resuelvo Quinto. Apartado 2
CEIP Castra Caecilia	Cáceres	Road To Inclusion/Acción por la inclusión en un centro bilingüe	Resuelvo Tercero. Apartado 5
IES Doctor Fernández Santana	Los Santos de Maimona (Badajoz)	Aprendizaje matemático y educación en valores. Propuesta didáctica para la formación integral	Resuelvo Quinto. Apartado 2
IES Bartolomé José Gallardo	Campanario (Badajoz)	Programa de lectura continua en inglés para ESO y Bachillerato	Resuelvo Quinto. Apartado 2
IES Meléndez Valdés	Villafranca de los Barros (Badajoz)	Implementación de sistemas para la mejora del rendimiento energético en un automóvil eléctrico experimental	Resuelvo Quinto. Apartado 2
CEIP Mauricio Tinoco	Los Santos de Maimona (Badajoz)	Manda los cuentos a paseo	Resuelvo Quinto. Apartado 2
CEIP Los Glacis	Badajoz	Trabajando el Portfolio a través del PCOI	Resuelvo Quinto. Apartado 2
IES El Pomar	Jerez de los Caballeros (Badajoz)	Robotecmechanics	Resuelvo Quinto. Apartado 2
Colegio Diocesano José Luis Cotallo	Cáceres	Club de Lectura y Catalogación	Resuelvo Quinto. Apartado 2
CEE PROA	Cáceres	El barco de proa en una comunidad global	Resuelvo Quinto. Apartado 2
IES Valle del Jerte	Plasencia (Cáceres)	Clásicos Castellanos 2.0	Resuelvo Tercero. Apartado 5

CENTRO	LOCALIDAD	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	MOTIVO DE EXCLUSIÓN
Escuela Oficial de Idiomas de Mérida	Mérida (Badajoz)	El Marco común europeo de referencia para las lenguas en la práctica docente del profesor de lenguas modernas de las Escuelas Oficiales de Idiomas de Extremadura: un guía para la (auto)formación del profesorado	Resuelvo Quinto. Apartado 2
CEIP Ciudad de Badajoz	Badajoz	Caminando hacia Comunidades II	Resuelvo Quinto. Apartado 2
IES Turgalium	Trujillo (Cáceres)	1,2,3..Se grava	Resuelvo Quinto. Apartado 2
CEIP San Andrés	Almaraz (Cáceres)	Un bosque lleno de letras...Around the books	Resuelvo Quinto. Apartado 2
IESO Valles de Gata	Hoyos (Cáceres)	Día del Árbol	Resuelvo Quinto. Apartado 2
IESO Matías Ramón Martínez	Burguillos del Cerro (Badajoz)	La biblioteca digital en nuestro bolsillo: eReaders + Nubico	Resuelvo Quinto. Apartado 2
CEIP Nuestra Señora de Gracia	Santa Marta (Badajoz)	Un viaje al Universo	Resuelvo Quinto. Apartado 2
CEIP José Pavón	Casatejada (Cáceres)	Casatejaos viajeros	Resuelvo Quinto. Apartado 2
CEIP Fernando Serrano Mangas	Salvaleón (Badajoz)	Pequeños periodistas ante el mundo	Resuelvo Tercero. Apartado 5
CEPA Maestro Martín Cisneros	Cáceres	Psicología positiva y fortalezas para mejorar el éxito educativo y mejora de la empleabilidad	Resuelvo Quinto. Apartado 2
CEIP Castra Caecilia	Cáceres	EsPT-ALizando la Diversidad	Resuelvo Quinto. Apartado 2



CENTRO	LOCALIDAD	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	MOTIVO DE EXCLUSIÓN
IES Ciudad Jardín	Badajoz	El huerto escolar y las competencias clave	Resuelvo Quinto. Apartado 2
IES Bioclimático	Badajoz	Un huerto multidisciplinar	Resuelvo Quinto. Apartado 2
CEIP Zurbarán	Cordobilla de Lácara (Badajoz)	La Radio Escolar, un enfoque diferente para mejorar las Competencias Claves	Resuelvo Quinto. Apartado 2

**IV****ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA****JUZGADO DE 1.ª INSTANCIA N.º 5 DE BADAJOZ**

EDICTO de 30 de noviembre de 2016 sobre notificación de sentencia dictada en el procedimiento ordinario n.º 164/2016. (2017ED0001)

Jdo. de 1.ª Instancia n. 5 de Badajoz

Avda. de Colon, n.º 4, planta baja.

Teléfono: 924-284-219/ 273.

Fax: 924-284-220.

Modelo: 76000J.

N.I.G.: 06015 42 1 2016 0001423.

Ord Procedimiento Ordinario 0000164 /2016.

Sobre otras materias.

Demandante Wila. Teresa Sánchez Valle

Procurador/a Sr/a. Mercedes Pérez Salguero

Abogado/a Sr/a.

Demandado, Demandado D/Fia. Herencia Yacente Santiago González Rey, Herederos de Santiago Gónzalez Rey.

Procurador/a Sr/a.

Abogado/a Sr/a.

EDICTO

CÉDULA DE NOTIFICACIÓN

En el procedimiento de referencia se ha dictado la resolución del tenor literal siguiente:

SENTENCIA N.º 271/16

En Badajoz, a veintiocho de noviembre de dos mil dieciséis vistos por el Ilmo. Sr. don José Antonio Bobadilla González, Magistrado-Juez titular del Juzgado de Primera Instancia Número Cinco de esta ciudad y su partido, los presentes autos número 164/2016 de Juicio Ordinario entre las siguientes partes: como demandante doña María Teresa Sánchez Valle, representada por la Procuradora Sra. Pérez Salguero y asistida por la letrada Sra. Duarte Durán y como demandada la herencia yacente de don Santiago González Rey, rebelde; ha dictado la presente resolución conforme a los siguientes

**FALLO**

Que estimando íntegramente la demanda presentada por doña María Teresa Sánchez Valle, representada por la Procuradora Sra. Pérez Salguero y asistida por la letrada Sra. Duarte Durán contra la herencia yacente de don Santiago González Rey, rebelde, debo declarar y declaro la resolución del contrato de arrendamiento celebrado entre las partes, recuperando la demandante la plena propiedad y posesión de la vivienda de litis, y condenando a los demandados a pasar por la anterior declaración y a dejar la vivienda vacua y expedita a favor de la demandante.

Todo ello con imposición de costas a la parte demandada.

Y como consecuencia del ignorado paradero de herencia yacente Santiago González Rey, herederos de Santiago González Rey, se extiende la presente para que sirva de cédula de notificación.

En Badajoz, a treinta de noviembre de dos mil dieciséis.

El Letrado de la Administración
de Justicia

**ANUNCIOS****CONSEJERÍA DE HACIENDA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**

ANUNCIO de 28 de diciembre de 2016 por el que se hace pública la formalización de la contratación del servicio de "Renovación del mantenimiento de licencias y soporte técnico para la plataforma Alfresco corporativa de la Junta de Extremadura". Expte.: SE-20/16. (2016081728)

1. ENTIDAD ADJUDICADORA:

- a) Organismo: Consejería de Hacienda y Administración Pública
- b) Dependencia que tramita el expediente: Secretaría General.
- c) Número de expediente: SE-20/16.

2. OBJETO DEL CONTRATO:

- a) Tipo de contrato: Servicio.
- b) Descripción del objeto: Renovación del mantenimiento de licencias y soporte técnico para la plataforma Alfresco corporativa de la Junta de Extremadura.
- c) Lotes: No procede.
- d) Boletín o Diario Oficial y fecha de publicación del anuncio de licitación: DOE 18/10/2016.

3. TRAMITACIÓN Y PROCEDIMIENTO DE ADJUDICACIÓN:

- a) Tramitación: Ordinaria.
- b) Procedimiento: Abierto

4. PRESUPUESTO BASE DE LICITACIÓN:

- a) Importe neto: 120.000 euros.
- b) IVA (21 %): 25.200 euros.
- c) Importe total: 145.200 euros.

5. VALOR ESTIMADO DEL CONTRATO:

180.000,00 euros.

6. ADJUDICACIÓN Y FORMALIZACIÓN DEL CONTRATO:

- a) Fecha de adjudicación: 13/12/2016.

b) Contratista: Bilbomatica, SA.

c) Importe de adjudicación: 104.988,00 euros más 22.047,48 euros de 21 % IVA, dando un total: 127.035,48 euros.

d) Fecha de formalización del contrato: 16/12/2016.

7. FINANCIACIÓN:

Fondos CA.

Mérida, 28 de diciembre de 2016. La Secretaria General, PS, Resolución de 06/08/2015 (DOE n.º 153, de 10/08/2015), El Secretario General de Administración Pública, FRANCISCO GÓMEZ MAYORGA.

CONSEJERÍA DE ECONOMÍA E INFRAESTRUCTURAS

ANUNCIO de 30 de diciembre de 2016 por el que se hace pública la convocatoria, por procedimiento abierto y tramitación ordinaria anticipada, para la contratación del servicio de "Consultoría y asistencia técnica para la gestión de las actuaciones englobadas en el Programa de Seguridad Vial 2017". Expte.: SER0717008. (2017080015)

1. ENTIDAD ADJUDICADORA:

a) Organismo: Consejería de Economía e Infraestructuras.

b) Dependencia que tramita el expediente: Secretaría General.

c) Obtención de documentación e información:

1) Dependencia: Consejería de Economía e Infraestructuras; Secretaría General.

2) Domicilio: Avda. de las Comunidades, s/n.

3) Localidad y código postal: Mérida 06800.

4) Teléfono: 924 33 22 08.

5) Telefax: 924 33 23 81.

6) Correo electrónico: contratacion.fomento@gobex.es

7) Dirección de internet del Perfil de contratante: <http://contratacion.gobex.es/>

8) Fecha límite de obtención de documentación e información: Seis días antes de la finalización del plazo de presentación de ofertas.

d) Número de expediente: SER0717008.

2. OBJETO DEL CONTRATO:

- a) Tipo de contrato: Servicio.
- b) Descripción del objeto: Servicio de consultoría y asistencia técnica para la gestión de las actuaciones englobadas en el Programa de Seguridad Vial 2017.
- c) División por lotes y número: No procede.
- d) Lugar de ejecución/entrega: Comunidad Autónoma de Extremadura.
- e) Plazo de ejecución/entrega: 12 meses.
- f) Admisión de prórroga: en los casos previstos en el TRLCSP y en el Cuadro Resumen del PCAP.
- g) CPV (Referencia de Nomenclatura): 71311000-1.

3. TRAMITACIÓN Y PROCEDIMIENTO:

- a) Tramitación: Ordinaria.
- b) Procedimiento: Abierto.
- c) Subasta electrónica: No procede.
- d) Criterios de adjudicación:

Criterios de adjudicación cuya valoración es automática: Hasta 70 puntos.

- Evaluación de la oferta Económica: Hasta 52 puntos.
- Recursos personales y materiales: Hasta 8 puntos.
- Ampliación del plazo de garantía: Hasta 10 puntos.

Criterios de adjudicación cuya valoración depende de un juicio de valor: Hasta 30 puntos.

- Calidad técnica de la propuesta: Hasta 30 puntos.

4. PRESUPUESTO BASE DE LICITACIÓN:

Importe neto: 158.850,00 €.

IVA (21 %): 33.358,50 €.

Importe total: 192.208,50 €.

Valor estimado del contrato: 317.700,00 €.

5. GARANTÍAS EXIGIDAS:

Provisional: No se exige.

Definitiva: 5 % del importe de adjudicación, IVA excluido. Artículo 95 del TRLCSP.

6. REQUISITOS ESPECÍFICOS DEL CONTRATISTA:

Solvencia económica y financiera y solvencia técnica y profesional: Tal y como se especifica en el apartado 5 del Cuadro Resumen de Características que forma parte del Pliego de Cláusulas Administrativas Particulares como Anexo I.

7. PRESENTACIÓN DE OFERTAS O DE SOLICITUDES DE PARTICIPACIÓN:

- a) Fecha límite de presentación: Hasta las 14:00 horas del día 26 de enero de 2017.
- b) Modalidad de presentación: Según lo especificado en el Pliego de Cláusulas Administrativas Particulares. Sobre 1: Documentación administrativa; Sobre 2: Documentación para valoración de criterios cuya cuantificación dependa de un juicio de valor; Sobre 3: Documentación para valoración de criterios cuantificables de forma automática.
- c) Lugar de presentación:
 - 1. Dependencia: Consejería de Economía e Infraestructuras (Registro General).
 - 2. Domicilio: Avda. de las Comunidades, s/n.
 - 3. Localidad y código postal: Mérida 06800.
 - 4. Dirección electrónica para notificar envío por correo: registroeco2.merida@gobex.es
 - 5. N.º fax para notificar envío por correo: 924 33 23 75.
 - 6. Teléfono: 924 33 23 13.
- d) Número previsto de empresas a las que se pretende invitar a presentar ofertas (procedimiento restringido): No procede.
- e) Admisión de variantes, si procede: No.
- f) Plazo durante el cual el licitador está obligado a mantener su oferta: Dos meses para la adjudicación a contar desde la apertura de las proposiciones de conformidad con el artículo 161.2 del TRLCSP.

8. APERTURA DE OFERTAS:

La fecha de celebración de las mesas para el estudio de la Documentación General (Sobre 1), Documentación para la valoración de criterios cuya cuantificación depende de un juicio de valor (Sobre 2) y la Documentación para la valoración de criterios cuya valoración es automática (Sobre 3) se publicará en el Perfil de contratante <http://contratacion.gobex.es/>

9. GASTOS DE PUBLICIDAD:

De conformidad con el artículo 75 del Real Decreto 1098/2001, de 12 de octubre, será de cuenta del adjudicatario del contrato la publicación, por una sola vez, de los anuncios de licitación en el Boletín Oficial del Estado o en los respectivos diarios o boletines oficiales en los supuestos a que se refiere el artículo 142 del TRLCSP.

10. FECHA DE ENVÍO DEL ANUNCIO AL DIARIO OFICIAL DE LA UNIÓN EUROPEA, EN SU CASO:

No procede.

11. FUENTE DE FINANCIACIÓN:

Comunidad Autónoma.

12. PERFIL DEL CONTRATANTE (ARTÍCULO 53 DEL TRLCSP):

<http://contratacion.gobex.es/>

Mérida, 30 de diciembre de 2016. El Consejero de Economía e Infraestructuras, PD Resolución de 10 de agosto de 2015 (DOE núm. 154, de 11 de agosto), La Secretaria General, CONSUELO CERRATO CALDERA.

INSTITUTO DE LA MUJER DE EXTREMADURA

RESOLUCIÓN de 22 de diciembre de 2016, de la Dirección General, por la que se hace pública la formalización de la contratación de la obra de "Finalización de la Casa de la Mujer y del Menor de Badajoz y urbanización de los terrenos en los que se ubica, según proyecto reformado sujeto al cumplimiento de condiciones de carácter social". Expte.: OBRACASABA2016. (2016062031)

— ENTIDAD ADJUDICADORA:

- A) Organismo: Instituto de la Mujer de Extremadura (IMEX).
- B) Número de expediente: OBRACASABA2016.
- C) Dirección de internet del Perfil de contratante: <http://contratacion.gobex.es/>

— OBJETO DEL CONTRATO:

- A) Tipo del contrato: Obras.
- B) Descripción del objeto: Contrato para la finalización de las obras de la Casa de la Mujer y del Menor de Badajoz y la urbanización de los terrenos en los que se ubica.
- C) Diario Oficial y fecha de publicación del anuncio de licitación: DOE núm. 177, de 14 de septiembre de 2016.

— TRAMITACIÓN Y PROCEDIMIENTO DE ADJUDICACIÓN:

- A) Tramitación: Ordinaria.
- B) Procedimiento: Abierto, sometido al cumplimiento de condiciones de carácter social.

— PRESUPUESTO BASE DE LICITACIÓN:

- Importe neto: 603.866,12 €.
- IVA (21 %): 126.811,89 €.

Presupuesto base de licitación IVA incluido: 730.678,01 €.

Valor estimado del contrato: 603.866,12 €.

— FUENTE DE FINANCIACIÓN:

Comunidad Autónoma de Extremadura.

— ADJUDICACIÓN Y FORMALIZACIÓN DEL CONTRATO:

A) Fecha de adjudicación: 24 noviembre 2016.

B) Contratista: UTE Terminación Casa de la Mujer, con CIF U10475887.

C) Nacionalidad: Española.

D) Importe de adjudicación:

Importe sin IVA: 485.725,83 €.

IVA: 102.002,42 €.

Importe total: 587.728,25 €.

E) Fecha de formalización del contrato: 22 de diciembre de 2016.

Mérida, 22 de diciembre de 2016. La Directora General Instituto de la Mujer de Extremadura, ELISA BARRIENTOS BLANCA.

AYUNTAMIENTO DE BADAJOZ

ANUNCIO de 6 de octubre de 2016 sobre Estudio de Detalle. (2016081349)

Por Resolución de la Alcaldía, de fecha 5 de octubre de 2016, se ha adoptado acuerdo aprobando inicialmente el Estudio de Detalle y Proyecto de Actuación Singular presentado y redactado por el Arquitecto D. Fernando Chancón Rodríguez, teniendo como finalidad la ordenación de volúmenes de la parcela catastral 6344205, del Plan General Municipal, ubicada en c/ Lepanto, n.º 3, de la ciudad, a efecto de la ampliación de la vivienda. Asimismo, acordó su sometimiento a información pública por un mes, para que pueda ser examinado el expediente y formularse cuantas alegaciones se estimen pertinentes, significándose que, dicho Estudio de Detalle, debidamente diligenciado, se encuentra depositado en el Servicio de Urbanismo para su consulta pública.

Badajoz, 6 de octubre de 2016. El Alcalde, PD, CELESTINO RODOLFO SAAVEDRA.



ANUNCIO de 17 de octubre de 2016 sobre aprobación inicial de Estudio de Detalle. (2016081397)

Por Resolución de la Alcaldía, de fecha 13 de octubre de 2016, se ha adoptado acuerdo aprobando inicialmente el Estudio de Detalle presentado por D.^a Pilar Zamoro Tapia, en representación de la Asociación de Padres de Niños Autistas de Badajoz "APNABA", y redactado por la Arquitecto, D.^a Pilar Zamoro Tapia, teniendo como finalidad la ordenación de la manzana 19 del ACO-6.7, del Plan General Municipal, ubicada entre las calles Godofredo Ortega y Muñoz, Arturo Barea y José Alcoba, de esta ciudad. Asimismo, acordó su sometimiento a información pública por un mes, para que pueda ser examinado el expediente y formularse cuantas alegaciones se estimen pertinentes, significándose que dicho Estudio de Detalle, debidamente diligenciado, se encuentra depositado en el Servicio de Urbanismo para su consulta pública.

Badajoz, 17 de octubre de 2016. El Alcalde, PD, CELESTINO RODOLFO SAAVEDRA.

AYUNTAMIENTO DE SOLANA DE LOS BARROS

ANUNCIO de 28 de diciembre de 2016 sobre aprobación inicial de la modificación puntual n.º 1/2016 de las Normas Subsidiarias. (2017080001)

Aprobada inicialmente la modificación puntual de las Normas Subsidiarias de Solana de los Barros 1/2016, por Acuerdo del Pleno de fecha 22 de diciembre de 2016, de conformidad con lo establecido en los artículos 77.2.2 de la Ley 15/2001, de 14 de diciembre, del Suelo y Ordenación Territorial de Extremadura y 121.2 del Reglamento de Planeamiento de Extremadura aprobado por Decreto 7/2007, de 23 de enero, se somete a información pública por el plazo de un mes a contar desde el día siguiente al de publicación del presente anuncio en el Diario Oficial de Extremadura.

Toda la documentación, podrá ser examinada en las dependencias municipales por cualquier interesado, a fin de que se formulen las alegaciones que se estimen pertinentes. Asimismo, estará a disposición de los interesados en la sede electrónica de este Ayuntamiento: https://accede.dip-badajoz.es/portal/tablonVirtual.do?subseccion=TABLONVIRTUAL&opc_id=175&pes_cod=-1&ent_id=114&idioma=1

Solana de los Barros, 28 de diciembre de 2016. La Alcaldesa-Presidenta, M.^a DOLORES GÓMEZ VAQUERO.

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Hacienda y Administración Pública

Secretaría General

Avda. Valhondo, s/n. 06800 Mérida

Teléfono: 924 005 012 - 924 005 114

e-mail: doe@gobex.es