CONSEJERÍA DE SANIDAD Y SERVICIOS SOCIALES

RESOLUCIÓN de 13 de enero de 2021, de la Dirección General de Planificación, Formación y Calidad Sanitarias y Sociosanitarias, por la que se realiza la primera convocatoria de las actividades del Programa de Formación en Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria de Extremadura para el año 2021. (2021060136)

La formación continuada constituye un derecho y un deber de los profesionales públicos, permitiendo la adquisición, el mantenimiento y la actualización permanente de sus conocimientos, habilidades y aptitudes en aras de mejorar en el desempeño de sus funciones y contribuir a su promoción profesional.

La formación continuada que reciben los profesionales del Sistema Sanitario Público de Extremadura y los de atención sociosanitaria, es un elemento clave para el desarrollo de una adecuada atención a la salud de los ciudadanos. Una atención sanitaria de calidad requiere de una formación de calidad de los profesionales en el ámbito de las funciones de su puesto de trabajo.

Para hacer efectivo este planteamiento, las acciones formativas correspondientes a la Dirección General de Planificación, Formación y Calidad Sanitarias y Sociosanitarias de la Consejería de Sanidad y Servicios Sociales, son objeto de planificación y programación, correspondiendo a la misma resolver su aprobación.

Atendiendo a la situación creada por la evolución de la pandemia ocasionada por la COVID-19, en la elaboración del Programa de Formación en Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria de Extremadura para el año 2021, se ha considerado estructurarlo en dos convocatorias, la primera, diseñada teniendo en cuenta la previsión de la evolución de la misma y las consiguientes medidas de prevención y control, y una segunda convocatoria acorde al escenario del segundo semestre del año y a la correspondiente evaluación de la primera.

En consecuencia, la mencionada Dirección General ha dispuesto la que será la primera convocatoria del Programa de Formación para 2021, y promover su realización y desarrollo a través de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria en el primer semestre del presente año.

La descripción detallada de las actividades incluidas en dicho programa, con expresión de los objetivos, contenidos, metodología y destinarios, se define en el anexo II, supeditando su realización y lugar de celebración de estas a la demanda de los profesionales y a la disponibilidad presupuestaria, de profesorado y de recursos docentes de apoyo.

A tenor de lo expuesto, mediante la presente resolución, la Dirección General de Planificación, Formación y Calidad Sanitarias y Sociosanitarias de la Consejería de Sanidad y Servicios Sociales, acuerda la publicación de la primera convocatoria de actividades docentes del Programa de Formación en Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria de Extremadura para el año 2021, relacionadas por áreas de intervención en el anexo I, con las actividades formativas que se especifican en el anexo II.

La participación en cada una de dichas actividades se ajustará a las siguientes

BASES:

Primera. Destinatarios.

1. Con carácter general, el Programa de Formación en Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria de Extremadura 2021 está dirigido a profesionales de los sistemas públicos de salud y de la atención sociosanitaria de la Junta de Extremadura, cualquiera que sea su vínculo jurídico con la Administración.

2. Sin perjuicio de lo anterior, en aquellas actividades formativas cuyas plazas no se hayan cubierto en su totalidad por los profesionales anteriores, podrán admitirse a demandantes de empleo y trabajadores de entidades privadas.

3. Quedan excluidos aquellos profesionales que tengan relación laboral especial de residencia para la Formación Sanitaria Especializada en Ciencias de la Salud, cuando la formación se desarrolle dentro de su jornada laboral, en cumplimiento al artículo 20.3.a) de la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias. No obstante, a petición del Jefe de Estudios y/o tutor, podrán asistir siempre que se justifique que dicha actividad es importante para su formación.

4. Para todos los supuestos, los interesados deberán reunir los requisitos consignados en cada una de las fichas técnicas de las actividades formativas.

5. Las condiciones generales o específicas de participación deberán cumplirse, tanto en el momento de realizar la solicitud, como en las fechas de celebración de la actividad programada. Cualquier modificación de situación del solicitante que se pudiera producir, deberá ponerse en conocimiento de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, a la mayor brevedad, a través de la página web: (https://saludextremadura.ses.es/escuelasalud/web/inicio), en el apartado "contacto".

6. La baja por incapacidad temporal impide la participación en acciones formativas, por lo que, quien se encuentre en esta situación, deberá renunciar en caso de ser seleccionado.

Segunda. Solicitudes.

1. Quienes, reuniendo todos los requisitos exigidos para cada una de las actividades formativas recogidas en el anexo II de la presente resolución, deseen participar en las mismas, deberán cursar su solicitud mediante el formulario disponible en la página web de la Escuela (https://saludextremadura.ses.es/escuelasalud/web/inicio). El sistema telemático facilitará un número de registro electrónico, comprobante de haber presentado dicha solicitud.

2. Para una adecuada gestión de la formación, se deberán cumplimentar todos los apartados de la solicitud, así como verificar que los datos de contacto son correctos, dado que cualquier comunicación desde la Escuela se realizará conforme a los datos aportados en la solicitud.

3. Será necesario consignar en la solicitud una dirección de correo electrónico operativo, a fin de realizar las notificaciones oportunas.

4. Los interesados deberán formalizar una solicitud por cada actividad formativa (curso, taller o seminario), pudiéndose solicitar como máximo cinco actividades de la presente convocatoria del Programa Formativo, indicando obligatoriamente en el apartado correspondiente el orden de preferencia (1.º, 2.º, 3.º, 4.º y 5.º) aun en el caso de pedir una única actividad.

   Cada solicitud deberá acompañarse de un breve curriculum vitae (en un máximo de dos páginas) informando de los siguientes aspectos:

   a) Justificación de que la formación que se solicita es necesaria para el desempeño de su trabajo. Deberán detallarse las tareas más representativas del puesto de trabajo y que guarden relación específica con los contenidos de la actividad, no valorándose las funciones que no hayan sido indicadas.

   b) Formación académica, indicando las titulaciones oficiales que guarden relación con los contenidos de la actividad solicitada.

   c) Trayectoria profesional, incluyendo el mes y año de comienzo en el puesto de trabajo actual.

   d) Requisitos específicos de la actividad formativa solicitada (si así consta en la ficha técnica de la misma).

5. En el caso de selección o realización de una actividad formativa como consecuencia de haber cumplimentado la solicitud ocultando o falseando información, la Escuela, una vez

comprobada dicha circunstancia, podrá suspender en cualquier momento el proceso iniciado, e incluso, anular el correspondiente Diploma Acreditativo cuando la actividad se haya realizado.

Tercera. Plazo de presentación de las solicitudes.

El plazo de presentación de solicitudes para participar en cada una de las actividades formativas se iniciará el día siguiente al de la publicación de esta resolución en el Diario Oficial de Extremadura (DOE) y finalizará en la fecha indicada en el anexo II para cada actividad. No se tramitará ninguna solicitud que sea presentada después del plazo de inscripción.

Cuarta. Selección de los participantes.

1. La selección de los aspirantes a participar en estas actividades formativas será realizada por la Comisión de Selección que al efecto se nombre por la Dirección General de Planificación, Formación y Calidad Sanitarias y Sociosanitarias. Para ello, dicha comisión tendrá en cuenta para proponer a los seleccionados, los criterios recogidos en cada uno de los cursos, talleres o seminarios convocados y los generales del apartado siguiente. A aquellos alumnos que fuesen seleccionados, se les podrá solicitar documentación acreditativa de los datos aportados en su solicitud y curriculum vitae.

2. Los criterios generales que se tendrán en cuenta para la selección de los participantes serán los siguientes:

   1.º Una vez aplicados los criterios especificados en la ficha técnica, tendrán prioridad los aspirantes cuyo puesto de trabajo tenga mayor relación con el contenido básico y objetivos de la actividad, entendiéndose como puesto de trabajo, el que desempeñe en el momento de la solicitud. Esta valoración se llevará a cabo con los datos consignados en las solicitudes presentadas.

   2.º Orden de preferencia expresado en la solicitud.

   3.º Tendrán prioridad los profesionales con vínculo fijo sobre los temporales, con el siguiente orden de preferencia: Consejería de Sanidad y Servicios Sociales de la Junta de Extremadura; otras Consejerías de la Junta de Extremadura; otras Administraciones Públicas; y entidades privadas.

   4.º Menor número de actividades formativas realizadas en el Programa de Formación en Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria de Extremadura en el año 2020.

   5.º Por último, de continuar existiendo un número mayor de solicitudes que de plazas previstas para la actividad, se dará prioridad a la antigüedad de los solicitantes en su

puesto de trabajo actual; de persistir dicha circunstancia, se dará prioridad a las personas que, reuniendo los criterios consignados en la ficha técnica de la actividad, tengan una discapacidad acreditada igual o superior 33 % y finalmente, a la fecha de presentación de la solicitud.

6.º Quienes se hayan incorporado en el plazo de un año al servicio activo, procedentes del permiso de maternidad o paternidad, o hayan reingresado desde la situación de excedencia por razones de guarda legal y atención a personas mayores dependientes o personas con discapacidad.

7.º Situación de desempleo.

3. En los distintos procesos de selección se establecerán listas de reserva para cubrir las vacantes que puedan producirse antes del inicio de cada actividad.

Quinta. Admisión.

1. Realizada la correspondiente selección, la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria pondrá en conocimiento de las personas interesadas su admisión a la actividad formativa solicitada mediante correo electrónico, y publicará los listados de admitidos en los tablones de anuncios de la Escuela. No se comunicará la no admisión.

   Las personas participantes en el Programa de Formación tendrán acceso al conocimiento del estado de sus solicitudes en la página web de la Escuela, introduciendo su número de Documento Nacional de Identidad (DNI).

   Una vez admitida a la actividad formativa solicitada, deberá recabar los permisos correspondientes para realizar la misma.

   En ningún caso podrá realizar la actividad formativa aquella persona que previamente no haya recibido por parte de la Escuela, comunicación de haber sido admitida a la actividad.

2. La renuncia a una actividad para la que ha sido seleccionada, deberá comunicarse a la Escuela mediante correo electrónico (a la dirección: https://saludextremadura.ses.es/escuelasalud/web/inicio) al menos cinco días hábiles antes del inicio de la misma para poder ofertar la plaza vacante a otros solicitantes incluidos en la lista de reserva. En caso de no comunicarse en el plazo indicado se penalizará para la participación en las actividades formativas de la convocatoria en curso y del año siguiente, salvo que la renuncia se produzca por alguna de las causas que se señalan a continuación o se demuestre que han incurrido circunstancias que han impedido la comunicación en el plazo indicado.

Se consideran causas justificadas de renuncia, las siguientes:

— Deber inexcusable de carácter público o personal.

— Concurrir a exámenes finales y demás pruebas definitivas de aptitud y evaluación en centros oficiales.

— Realización de funciones sindicales o representativas.

— Orden de servicio del jefe superior, en caso de personal funcionario, estatutario o laboral.

— Enfermedad del alumno, fallecimiento, accidente o enfermedad grave de un familiar hasta el segundo grado de consanguinidad o afinidad, así como nacimiento de un hijo, acogimiento, adopción o guarda con fines de adopción.

— Causa de fuerza mayor apreciada por la Comisión de Selección.

La renuncia por estas causas se notificará a la Escuela antes del inicio de la actividad, sin perjuicio de que se acredite documentalmente dentro de los cinco días hábiles siguientes al hecho causante. En caso contrario será penalizado como en los anteriores.

Sexta. Causas de penalización.

1. No podrán ser seleccionadas para las actividades incluidas en el Programa de Formación para el año 2021 las personas solicitantes que hayan sido penalizadas en la convocatoria en curso, así como aquellas penalizadas en el Programa de Formación del año 2020, de conformidad con lo dispuesto en la base sexta 2 de la Resolución de 16 de enero de 2020 (DOE n.º 20, de 30 de enero). Serán causas de penalización las siguientes:

— Una inasistencia superior al 10 % de la duración de una actividad presencial que no haya sido justificada en el plazo máximo de cinco días hábiles desde la fecha en que se produzca.

— La inasistencia, sea cual sea el porcentaje, a la parte presencial de una actividad semi-presencial.

— Abandono de la actividad formativa en cualquiera de sus modalidades (presencial, semipresencial, online, etc.), salvo causa justificada.

— El incumplimiento de las condiciones de renuncia indicadas en la base quinta, punto 2, a una actividad para la que el interesado ha sido seleccionado.

— La no realización, dentro de los plazos establecidos, de los trabajos y tareas contenidos en el programa de la actividad formativa (presencial, a distancia o mixta) y determinados por docentes, tutores o coordinadores.

— Haber cumplimentado una solicitud ocultando o falseando información con el objeto de modificar la valoración.

2. Los solicitantes penalizados en el Programa de Formación de 2021 no podrán ser seleccionados para las actividades incluidas en el Programa de Formación del año siguiente.

3. Para las actividades que se desarrollen en modalidad no presencial se establecerán, antes del inicio de estas, sus causas de penalización.

Séptima. Desarrollo de las actividades.

1. Las actividades formativas se desarrollarán con arreglo al horario y fechas especificadas para cada una de ellas. No obstante, la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria podrá modificar tales calendarios y localidad de celebración de la actividad en caso de concurrir razones técnicas suficientemente justificadas, poniéndolo en conocimiento de los interesados con suficiente antelación. Dichas circunstancias se harán públicas en su página web: (https://saludextremadura.ses.es/escuelasalud/web/inicio).

2. Cuando el número de solicitudes recibidas para una determinada actividad sea inferior al de plazas convocadas, la Escuela se reservará el derecho a suprimir la realización de dicha actividad, notificándolo a los interesados.

Octava. Régimen de asistencia.

1. Los alumnos seleccionados para participar en actividades presenciales o semipresenciales están obligados a asistir a todas las sesiones programadas, así como a cumplir la debida puntualidad.

2. El control de permanencia en las actividades se realizará mediante partes de firmas, con la asiduidad que estime la Escuela, que será al menos de dos partes de firmas en cada jornada de mañana y/o tarde. Es responsabilidad del alumno firmar estos partes, por lo que su omisión se considerará como falta de asistencia.

3. Para las actividades que se desarrollen en modalidad no presencial se establecerán, antes del inicio de estas, los requisitos de participación y su correspondiente control.

4. Una inasistencia inferior al 10 % del total de las horas lectivas de cada actividad (se consideran horas lectivas las dedicadas a la impartición de clases teóricas o prácticas

y a la realización de todo tipo de pruebas con alumnos, excluyéndose los descansos), habrá de justificarse debidamente en un plazo máximo de cinco días hábiles desde el momento que se produzca, sin cuya justificación no se extenderá el correspondiente Diploma Acreditativo.

Una inasistencia superior a dicho porcentaje sea cual fuere la causa, aunque sea justificada por el interesado, dará lugar a la no expedición del correspondiente diploma, con idénticos resultados al caso de que no se superara la prueba de evaluación que en cada actividad formativa se determine.

5. No obstante, cuando por causas sobrevenidas y de suficiente entidad a juicio de la Escuela, el alumno no haya podido cubrir el 90 % de las horas lectivas de una actividad, si esta consta de varias ediciones, se le dará la opción de completar la misma en otra de las ediciones programadas dentro del mismo año. Para ello, el interesado deberá cursar solicitud por escrito.

Novena. Diploma Acreditativo.

A los alumnos que superen las condiciones establecidas de asistencia y aprovechamiento les será expedido el correspondiente Diploma Acreditativo de la actividad formativa por la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, con expresión, en su caso, de los créditos otorgados por la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de Extremadura. En este caso, siguiendo los criterios aprobados por dicha comisión, el diploma solo hará mención del número de créditos.

Décima. Modificaciones en las actividades formativas.

1. En función de las necesidades que se vayan detectando, la Dirección General de Planificación, Formación y Calidad Sanitarias y Sociosanitarias, a través de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, podrá modificar las actividades formativas programadas, ampliando o suprimiendo alguna de sus ediciones cuando así lo permitan las disponibilidades presupuestarias o las circunstancias que afecten a la organización de las mismas. En su caso, dichas actividades se publicitarán en la página web de la Escuela (https://saludextremadura.ses.es/escuelasalud/web/inicio) y en los tablones de anuncios de esta.

2. Cuando una actividad formativa sea suprimida, la Escuela podrá ofrecer a los solicitantes admitidos su incorporación voluntaria a otra edición de esa misma actividad, siempre que existan vacantes o bien a otra actividad distinta en el caso de que no hubiera otra edición de la actividad suprimida.

3. Los interesados serán informados de las posibles modificaciones en todas las actividades formativas solicitadas a través de la página web de la Escuela (https://saludextremadura.ses.es/escuelasalud/web/inicio).

Undécima. Otras actividades formativas.

1. Por sus características específicas, la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria podrá ofertar otras actividades formativas en el transcurso del año 2021, que se publicitarán en su página web (https://saludextremadura.ses.es/escuelasalud/web/inicio) en el apartado "Otras actividades formativas".

   Los interesados que reúnan los requisitos exigidos para una actividad determinada deberán cursar su solicitud mediante el formulario disponible en dicha página, no computando para el límite de 5 actividades establecidas en la base segunda, punto 4, de la presente resolución. Estas actividades, estarán sometidas a las causas de penalización contenidas en la base sexta de la presente resolución y sus consecuencias.

2. Asimismo, la Escuela podrá ofertar Jornadas formativas en el transcurso del año 2021, enfocadas a profundizar sobre temáticas específicas. Las Jornadas constituyen una modalidad de formación, con intervención de expertos de todos los ámbitos, que se desarrollan de manera puntual y tratan de facilitar el acceso al conocimiento y reflexión compartida de colectivos de diferentes entidades, organizaciones e instituciones, tanto del sector salud como de otros sectores que convergen en el desarrollo de actividades relacionadas con la salud y la atención sociosanitaria. Estas Jornadas formativas se publicitarán en la página web (https://saludextremadura.ses.es/escuelasalud/web/inicio), en el apartado "Otras actividades formativas".

   Los interesados que reúnan los requisitos exigidos para una Jornada determinada deberán cursar su solicitud mediante el formulario disponible en dicha página, no computando para el límite de 5 actividades establecidas en la base segunda, punto 4 de la presente resolución.

Mérida, 13 de enero de 2021.

El Director General de Planificación, Formación
y Calidad Sanitarias y Sociosanitarias,

VICENTE CABALLERO PAJARES

ANEXO I

ACTIVIDADES FORMATIVAS PROGRAMADAS POR ÁREAS DE INTERVENCIÓN

ÁREA DE PRÁCTICA CLÍNICA

Curso on line. Nociones básicas de nutrición en fisioterapia aplicada a la patología osteomuscular.

Curso. Iniciación del trabajo grupal con pacientes online.

Curso on line. Básico de trasplante autólogo de médula ósea.

Curso semipresencial. Prevención y cuidados de heridas cutáneas crónicas.

Curso on line. Manejo de drenajes ventriculares.

Curso on line. Iniciación en cirugía menor en atención primaria para enfermería.

Curso. Abordajes de base de cráneo. Abordaje frontoorbitocigomático.

Curso. Abordajes de base de cráneo. Clinoidectomía anterior extradural. Peeling de la fosa media.

Curso on line. Actualización en cuidados de enfermería en pacientes sometidos a quimioterapia oncológica y hematológica.

Curso. Abordajes de base del cráneo. Abordaje petroso anterior. KAWASE.

Curso on line. Rol del técnico en cuidados auxiliares de enfermería en el cuidado del paciente encamado.

Curso. Abordajes de base del cráneo. Mastoidectomia.

Curso. Cuidados y mantenimiento del catéter PICC. (2 ediciones).

Curso. Abordajes de base del cráneo. Abordaje Far lateral transcondilar y transposición de la arteria vertebral.

Curso. Microcirugía vascular y nerviosa (2 ediciones).

Curso. Neurodesarrollo del recién nacido de riesgo.

Curso online. Abordaje terapéutico y cuidados de enfermería en el paciente con dolor oncológico.

Curso on line. Básico de cuidados paliativos pediátricos.

Curso on line. Fisioterapia del paciente hospitalizado: de UCI a planta hospitalaria y retorno al

hogar.

Curso. Cirugía endoscópica transnasal. Primera etapa.

Curso. Farmacoterapia en enfermería.

Curso on line. Donación de órganos.

Curso. Manejo de las lesiones cutáneas crónicas: alternativas terapéuticas y buenas prácticas asistenciales.

Curso. Cirugía endoscópica transnasal. Segunda etapa.

Curso on line. Protocolo de actuación en el manejo de la enfermedad celiaca.

Curso. Cirugía endoscópica transnasal. Tercera etapa.

Curso. La odontología en atención primaria.

Curso. Intervención fisioterapéutica en pacientes con patologías respiratorias.

Curso on line. Acompañamiento a pacientes con enfermedades oncohematológicas. La atención durante el proceso de enfermedad y el trasplante de médula ósea.

ÁREA DE CALIDAD Y GESTIÓN SANITARIA

Curso. Actualización en prestaciones del INSS.

Curso semipresencial. Cómo tutorizar un curso online.

Curso on line. Prevención de riesgos laborales en la exposición al coronavirus SARS-CoV-2 (Covid-19) (2 ediciones).

Curso on line. Formación inicial de prevención de riesgos laborales para personal del SES (3 ediciones)

Curso semipresencial. Gestión de proyectos.

Curso semipresencial. La incapacitación judicial como medida de protección en personas vulnerables.

Curso. Como ser negociador con éxito.

Curso. Comunicación persuasiva.

Curso on line. La gestión de las altas hospitalarias centrada en el paciente.

Curso semipresencial. La evaluación y acreditación de las actividades de formación continuada de las profesiones sanitarias en Extremadura. Formación de evaluadores.

Curso on line. Documento de expresión anticipada de voluntades en Extremadura.

Curso semipresencial. Seguridad del paciente. Estudio especial en los servicios de urgencias y emergencias.

Curso. semipresencial. Productividad y gestión del tiempo.

Curso. Mapas mentales para la gestión de proyectos.

Curso semipresencial. Detección e intervención sociosanitaria en poblaciones vulnerables y marginales.

Curso semipresencial. Liderazgo y habilidades interpersonales.

ÁREA DE SALUD PÚBLICA

Curso on line. Prácticas clínicas seguras en el cuidado y terapéutica del paciente Covid-19 (2 ediciones).

Curso on line. Covid-19. Aspectos epidemiológicos y preventivos poblacionales. (2 ediciones).

Curso. Juego patológico-ludopatía. Intervención. Situación actual. Intervención.

Curso. Intervención con adolescentes y jóvenes con conductas adictivas.

Curso on line. Abordaje del tabaquismo desde atención primaria.

Curso. Menores sancionados-infractores, relacionados con sustancias adictivas. Itinerario jurídico y policial.

ÁREA SOCIOSANITARIA, FAMILIAR Y DE DEPENDENCIA

Curso. Gestión de pandemias desde centros residenciales de personas dependientes, con discapacidad y/o mayores.

Curso on line. Terapia ocupacional en la rehabilitación de las patologías que vulneran e impiden el proceso de inserción sociolaboral.

Curso semipresencial. Intervención y trabajos sociales con personas mayores desde el modelo de Atención Centrada en la Persona (ACP). Nivel I.

Curso. Personas con adicción y sin hogar. Recursos residenciales, de convivencia y de reducción de riesgos.

Curso semipresencial. Detección e intervención en casos de violencia sexual infantil.

Curso semipresencial. Intervención y trabajos sociales con personas mayores desde el modelo de

Atención Centrada en la Persona (ACP). Nivel II.

Curso semipresencial. Análisis y resolución de situaciones problemáticas en la atención sociosanitaria.

ÁREA DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS

Curso semipresencial. Soporte vital avanzado (programa ESVAP) de SEMFyC (CERCP).

Curso semipresencial. Soporte vital inmediato (Consejo Español de Resucitación Cardiopulmonar-CERCP). Edición Navalmoral de la Mata.

Curso semipresencial. Soporte vital inmediato (Consejo Español de Resucitación Cardiopulmonar-CERCP). Edición Badajoz.

Curso. Aprendizaje de técnicas en emergencias para profesionales de atención primaria.

ÁREA COMPLEMENTARIA

Curso semipresencial. Gestión del estrés, del tiempo y autocuidado profesional en el ámbito sociosanitario.

Curso semipresencial. Herramientas y habilidades de comunicación en el ámbito de la atención a los usuarios del SES.

Curso on line. Habilidades de comunicación asertiva, resolución de problemas interpersonales y gestión del estrés en el entorno laboral para profesionales de atención primaria.

Curso. La comunicación en salud oral.

Curso semipresencial. Detox digital: desconectar para volver a conectar.

Curso semipresencial. Cambio de paradigma: de la incapacitación al apoyo.

Curso. Como elaborar un proyecto de educación para la salud con participación de la comunidad.

Curso. Resiliencia: superación positiva de situaciones críticas.

ÁREA DE SALUD MENTAL Y TRASTORNO MENTAL

Curso semipresencial. Plan de Gestión del Riesgo de Suicidio (PGRS).

Curso on line. Diagnóstico de trastornos neurocognitivos (demencias).

Curso on line. Cuidado de la salud psicosocial y emocional en el entorno laboral sanitario.

Curso on line. Estimulación y rehabilitación cognitiva: la práctica.

Curso. Abordaje de los efectos psicológicos del Covid-19 en sanitarios.

Curso semipresencial. Covid y salud mental en la infancia y adolescencia.

Curso on line. Apoyo conductual positivo para personas con discapacidad intelectual y problemas de salud mental.

Curso. Evaluación psicológica infantil: trabajar con los vínculos afectivos a través de las historias incompletas de apego.

Curso. Intervención telefónica en salud mental.

ÁREA DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Curso on line. Introducción al programa estadístico R-COMMANDER para Ciencias de la Salud.

Curso on line. Introducción al proceso de investigación cualitativa en Ciencias de la Salud.

Curso on line. Introducción al paquete estadístico SPSS para Ciencias de la Salud.

ÁREA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y NUEVAS TECNOLOGÍAS

Curso. Búsquedas bibliográficas sanitarias y uso de la biblioteca virtual.

Curso on line. Búsquedas bibliográficas sanitarias. Uso de la biblioteca virtual.

Curso on line. Introducción a gestores bibliográficos.

Curso. Iniciación a la metodología docente online y a la plataforma de e-learning Moodle.

ÁREA DE SALUD Y GÉNERO. VIOLENCIA DE GÉNERO

Curso. Incorporación de la perspectiva de género en adicciones. Curso básico introductorio.

ANEXO II

CURSO. INCORPORACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN ADICCIONES. CURSO BÁSICO INTRODUCTORIO	
FECHAS	15, 16 y 17 de febrero
HORAS LECTIVAS	10 (9 virtuales sincrónicas y 1 de trabajo práctico)
HORARIO	Webinar: 09:30 a 12:30 horas
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General:** • Mejorar la preparación de los profesionales para adaptar los programas y los recursos a la atención con perspectiva de género. **Objetivos Específicos:** • Mejorar la formación de los profesionales en las teorías del sistema sexo género. • Mejorar la formación de los profesionales en la violencia de género y especialmente la que sufren las mujeres con problemas de adicciones. • Conocer recursos que desarrollan su labor en adicciones incorporada a la perspectiva de género.

CONTENIDOS	**Teoría del género.**
	• Definición y orígenes del concepto "género".
	• Teoría del sistema sexo-género.
	• Análisis de la categoría "sexo" (implicaciones teóricas/prácticas).
	• Socialización diferenciada (estereotipos, roles, tareas, contribución social, capacidades y actitudes, emociones, etc.) por una cuestión de género.
	Perspectiva de género.
	• La perspectiva de género como herramienta de análisis de la realidad que visibiliza mecanismos de discriminación y como herramienta de cambio hacia la equidad: oportunidades, acceso-control recursos/beneficios, toma de decisiones, etc.
	• Políticas de Igualdad de Oportunidades entre hombres y mujeres. Mainstreaming, estrategias y acciones específicas.
	Violencia de género.
	• Aclarando conceptos: violencia de género, doméstica, familiar, contra las mujeres, homofobia, transfobia, etc.
	  ○ La violencia contra las mujeres en nuestra sociedad.
	  ○ Análisis desde una perspectiva feminista.
	Ejemplos de aplicación de la perspectiva de género a la intervención

	en adicciones: tratamiento y prevención.
METODOLOGÍA	Actividad presencial activa-participativa, con tres sesiones virtuales sincrónicas de carácter obligatorio (clases en directo en formato webinar) en las fechas y horas fijadas, con exposición teórica, espacio para el debate y puesta en común. El alumno para poder realizar esta actividad necesitará tener a su disposición ordenador con conexión a internet, webcam y auriculares con micrófono o en su defecto, tablet o móvil con acceso a internet.
DIRIGIDO A	Médicos, psicólogos, trabajadores sociales, enfermeros, educadores sociales, terapeutas ocupacionales, integradores sociales, monitores y técnicos de prevención de conductas adictivas.
PREFERENTEMENTE	De la Red de Recursos (públicos y concertados) de Atención a Conductas Adictivas de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Para la sesión virtual sincrónica se le enviará al alumno el enlace para la conexión al webinar.

CURSO ON LINE. NOCIONES BÁSICAS DE NUTRICIÓN EN FISIOTERAPIA APLICADA A LA PATOLOGÍA OSTEOMUSCULAR	
FECHAS	15 de febrero al 12 de marzo
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	On line
N º DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General:** • Que el alumno sepa relacionar entre alimentación y patología osteomuscular. **Objetivos Específicos:** • Conocer las enfermedades derivadas de los hábitos alimenticios modernos. • Identificar la patología osteomuscular de origen visceral. • Fomentar hábitos dietéticos saludables para el tratamiento de patología osteomuscular.
CONTENIDOS	• Enfermedades del hombre moderno. • Fisiología visceral. • Faceta preventiva y terapéutica de los alimentos. • Hábitos dietéticos para la prevención y mejora de la patología osteomuscular.
METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). El alumno, para poder realizar esta actividad, necesitará tener dispositivo electrónico con conexión a internet.
DIRIGIDO A	Fisioterapeutas.
PREFERENTEMENTE	Del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.

CURSO. INICIACIÓN DEL TRABAJO GRUPAL CON PACIENTES ONLINE	
FECHAS	16, 17, 18, 23 y 24 de febrero
HORAS LECTIVAS	10 virtuales sincrónicas vía webinar
HORARIO	Webinar: 12:30 a 14:30 horas
N º DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General:** • Adquirir conocimientos y habilidades relacionadas con el trabajo grupal con pacientes a través de herramientas digitales. **Objetivos Específicos:** • Conocer las dinámicas grupales en entornos online. • Adquirir habilidades de intervención grupal.
CONTENIDOS	• Conocimientos teóricos básicos de la intervención en grupos online. • Habilidades para la intervención grupal con pacientes online a través de role-playings, supervisión de contenido, vídeos, etc. • Puesta en marcha de grupos de atención online. • Supervisión de los grupos online que ya están en funcionamiento.
METODOLOGÍA	Actividad presencial activa-participativa, con cinco sesiones virtuales sincrónicas de carácter obligatorio (clases en directo en formato webinar) en las fechas y horas fijadas, con exposición teórica, espacio para el debate y puesta en común. El alumno para poder realizar esta actividad necesitará tener a su disposición ordenador con conexión a internet, webcam y auriculares con micrófono o en su defecto, tablet o móvil con acceso a internet.
DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	Del SES, que estén relacionados con el trabajo grupal con pacientes.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Para la sesión virtual sincrónica se le enviará al alumno el enlace para su conexión al webinar.

CURSO. ACTUALIZACIÓN EN PRESTACIONES DEL INSS	
FECHAS	18, 19, 22, 23 y 24 de febrero
HORAS LECTIVAS	15 virtuales sincrónicas vía webinar
HORARIO	Webinar: 09:00 a 12:00 horas
N º DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General:** • Conocer todas las prestaciones actuales del Instituto Nacional de la Seguridad Social (INSS) relacionadas con las situaciones de incapacidad permanente, asistencia sanitaria a extranjeros y prestaciones por hijo a cargo o en favor de familiares. **Objetivos Específicos:** • Saber informar a los usuarios del SES, de las prestaciones del INSS a las que podrían acceder, según cada caso: incapacidad permanente, jubilación anticipada. • Saber gestionar otras incidencias de nuestros usuarios, en situación de enfermedad. • Conocer las distintas prestaciones en favor de hijos, familiares, menores afectados de cáncer u otras enfermedades graves. • Conocer las jubilaciones anticipadas y requisitos. • Saber resolver las dudas frecuentes en nuestro trabajo diario.
CONTENIDOS	• Incapacidad permanente. • Jubilaciones anticipadas. Requisitos. • Prestaciones por enfermedad. • Como acceder a la asistencia sanitaria y a las ayudas del INSS. • Últimas modificaciones normativas en la legislación de las prestaciones del INSS. • Supuestos prácticos.
METODOLOGÍA	Actividad presencial activa-participativa, con cinco sesiones virtuales sincrónicas de carácter obligatorio (clases en directo en formato webinar) en las fechas y horas fijadas, con exposición teórica, espacio para el debate y puesta en común. El alumno para poder realizar esta actividad necesitará tener a su disposición ordenador con conexión a internet, webcam y auriculares con micrófono o en su defecto, tablet o móvil con acceso a internet.
DIRIGIDO A	Trabajadores sociales.
PREFERENTEMENTE	Del SES.

LUGAR DE CELEBRACIÓN	Para la sesión virtual sincrónica se le enviará al alumno el enlace para su conexión al webinar.

CURSO. GESTIÓN DE PANDEMIAS DESDE CENTROS RESIDENCIALES DE PERSONAS DEPENDIENTES, CON DISCAPACIDAD Y/O MAYORES	
FECHAS	22 al 25 de febrero
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N º DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General**: • Mejorar el conocimiento, prevención y manejo de las pandemias en centros residenciales de personas dependientes, con discapacidad y/o mayores **Objetivos Específicos**: • Mejorar el conocimiento de la pandemia COVID-19. • Conocer la prevención y control de pandemias en centros residenciales. • Conocer la sectorización de zonas en centros residenciales. • Conocer los planes de contingencia. • Conocer la gestión del personal en situación COVID-19. • Aprender la gestión de equipos de protección individual. • Saber gestionar la información con los familiares de los residentes. • Adquirir habilidades para la coordinación de equipos.
CONTENIDOS	• Concepto de centro residencial: requisitos para ingreso en centros públicos, centros privados, plazas concertadas, centros de discapacidad. • Modelo de atención centrado en la persona como objetivo a alcanzar, adaptándolo a la realidad. • Distintas tipologías de centros residenciales en la región. • Legislación en vigor: ratios de personal, decretos, Ley de dependencia, convenio laboral, etc. • Prevención de pandemias y contagios en centros residenciales. • Planes de contención, necesidad de sectorización. • Gestión de la pandemia desde los distintos centros y en las distintas fases: del estado de alarma a la desescalada y nueva ola. • Gestión con el personal de los centros. • Derechos y deberes de los/as residentes y sus familiares. • Necesidad de acceso y uso de las nuevas tecnologías. • DAFO de nuestros centros residenciales en la pandemia COVID-19. • Coordinación con el SES, el SEPAD y el tercer sector.

METODOLOGÍA	Activa-participativa, a través de exposiciones teórico-prácticas, análisis, discusión, rolplaying y resolución de casos prácticos.
ENTIDAD COLABORADORA	Colegio Oficial de Trabajo Social de Badajoz.
DIRIGIDO A	Trabajadores sociales, enfermeros y terapeutas ocupacionales.
PREFERENTEMENTE	1º Trabajadores sociales del SEPAD. 2º. Trabajadores sociales del SES. 3º. Enfermeros y terapeutas ocupacionales del SEPAD. 4º. Enfermeros y terapeutas ocupacionales del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.

CURSO SEMIPRESENCIAL. CÓMO TUTORIZAR UN CURSO ONLINE	
FECHAS	Fase no presencial: 22 de febrero al 3 de marzo Fase presencial: 4 y 5 de marzo (el 50% del alumnado cada día)
HORAS LECTIVAS	13 (8 online y 5 presenciales)
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N º DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General:** • Aprender a gestionar un curso online, conociendo las diversas técnicas y habilidades de comunicación virtual con el fin de orientar a los alumnos al éxito durante la formación. **Objetivos Específicos:** • Aprender técnicas de motivación dirigidas al alumnado durante la formación. • Aprender diversas pautas de seguimiento del alumnado. • Conseguir ser un tutor de calidad en las actividades formativas.
CONTENIDOS	• Principales características del tutor online. • Habilidades del tutor online. • Como motivar a los alumnos en un curso online. • Requisitos básicos en la tutorización online. • Parte práctica. Tutorización virtual. Caso práctico.
METODOLOGÍA	Actividad mixta teórico-práctica de 13 horas lectivas que se impartirá una parte (8 horas) a través de plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación), y la otra parte (5 horas) en dos sesiones presenciales (el 50% del alumnado cada día), de carácter obligatorio, para la resolución de casos prácticos. El alumno, para poder realizar esta actividad, necesitará tener dispositivo electrónico con conexión a internet.
DIRIGIDO A	Licenciados, graduados y diplomados.
PREFERENTEMENTE	1º. Del SSPE que estén interesados en tutorizar un curso online y se dediquen o se quieran dedicar a la formación online a través de metodología e-learning. 2º. De otros recursos de la Junta de Extremadura.

LUGAR DE CELEBRACIÓN	Fase no presencial: Aula Virtual. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Fase presencial: Badajoz. Aula informática Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.

CURSO ON LINE. BÁSICO DE TRASPLANTE AUTÓLOGO DE MÉDULA ÓSEA	
FECHAS	22 de febrero al 5 de marzo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	On line
N º DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General:** • Dotar a los profesionales de enfermería de los conocimientos necesarios en Trasplante Autólogo de Médula. **Objetivos Específicos:** • Conocer las diferencias entre Trasplante Autólogo y Alogénico. • Conocer la tecnología que se usa actualmente en la extracción de células hematopoyéticas (aféresis). • Adquirir los conocimientos de la técnica de trasplante de células hematopoyéticas. • Establecer los conocimientos necesarios del protocolo post-trasplante.
CONTENIDOS	**Módulo 1. Conceptos básicos** (2,5 horas) • Introducción. • Patología hematológica susceptible de trasplante. **Módulo 2. Diferencia de trasplante alogénico y autólogo** (2,5 horas) • Extracción de células hematopoyéticas (Aféresis: preparación previa del paciente). • Recolección de células madre y crio preservación de las mismas. **Módulo 3. Trasplante de médula ósea** (2,5 horas) • Acondicionamiento del paciente. • Infusión de células. • Aislamiento post-trasplante. **Módulo 4. Cuidados y recomendaciones al paciente postrasplantado** (2,5 horas)
METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). El alumno, para poder realizar esta actividad, necesitará tener dispositivo electrónico con conexión a internet.
DIRIGIDO A	Enfermeros.

PREFERENTEMENTE	1º. De atención hospitalaria y atención primaria del SES. 2º. De centros residenciales del SEPAD que trabajen con este tipo de pacientes.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitarias.

CURSO SEMIPRESENCIAL. PLAN DE GESTIÓN DEL RIESGO DE SUICIDIO	
FECHAS	Fase no presencial: 22 de febrero al 5 de marzo Fase presencial vía webinar: 22 al 26 de febrero
HORAS LECTIVAS	15 (5 on line y 10 virtuales sincrónicas)
HORARIO	Webinar: 08:30 a 10:30 horas
N º DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General:** • Adquirir las competencias básicas para la elaboración del Plan de Gestión del Riesgo de Suicidio (PGRS). **Objetivos Específicos:** • Reforzar conocimientos acerca de la prevención de la conducta suicida. • Conocer las herramientas disponibles para la prevención del riesgo suicida. • Conocer el "Código Suicidio". • Elaborar el Plan de Gestión del Riesgo de Suicidio.

CONTENIDOS	• Epidemiología de la conducta suicida. Características de la conducta suicida.
	• Factores de riesgo/protección/precipitantes y señales de alerta de la conducta suicida.
	• Herramientas para la prevención y valoración de la conducta suicida: App, escalas.
	• El Código Suicidio del Servicio Extremeño de Salud (SES).
	• La contratransferencia del profesional ante la persona con riesgo suicida.
	• El Plan de Gestión del Riesgo de Suicidio (PGRS).
	  o Disminución del riesgo suicida.
	  ✓ Construir una adecuada alianza terapéutica.
	  ✓ Expresar y trabajar la visión en túnel, la ambivalencia y la desesperanza.
	  ✓ Elaborar un Plan de Seguridad.
	  ✓ Fortalecer las razones para vivir.
	  o Planificación de la atención del problema de salud mental, si lo hubiese.
	• Atención a las necesidades de sus familiares y personas de referencia.

METODOLOGÍA	Actividad mixta de 15 horas lectivas que se impartirá una parte (5 horas) a través de plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización

	de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación); y otra parte (10 horas) en cinco sesiones virtuales sincrónicas de carácter obligatorio (clases en directo en formato webinar) en las fechas y horas fijadas, para la exposición teórica, con espacio para el debate, puesta en común y role-playing. El alumno para poder realizar esta actividad necesitará tener a su disposición ordenador con conexión a internet, webcam y auriculares con micrófono o en su defecto, tablet o móvil con acceso a internet.
DIRIGIDO A	Médicos, psiquiatras, psicólogos clínicos, psicólogos generales sanitarios, enfermeros, trabajadores sociales, terapeutas ocupacionales y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería.
PREFERENTEMENTE	1º. De los dispositivos de la Red de Salud Mental de Extremadura, tanto del SES como del SEPAD. 2º. De otros dispositivos de la Junta de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Fase no presencial: Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Fase presencial vía webinar: Para la sesión virtual sincrónica se le enviará al alumno el enlace para la conexión al webinar.

CURSO SEMIPRESENCIAL. PREVENCIÓN Y CUIDADOS DE HERIDAS CUTÁNEAS CRÓNICAS	
FECHAS	Fase no presencial: 22 de febrero al 5 de marzo Fase presencial: 8 y 12 de marzo (el 50% del alumnado cada día)
HORAS LECTIVAS	15 (10 on line y 5 presenciales)
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N º DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General:** • Adquirir conocimientos, habilidades y aptitudes en la eficiencia de los cuidados, en la prevención y en el tratamiento de heridas cutáneas crónicas. **Objetivos Específicos:** • Conocer los mecanismos fisiopatológicos en la producción de heridas y en su recuperación. • Aprender a prevenir las lesiones en la piel mediante una adecuada información y educación sanitaria. • Saber realizar una correcta anamnesis y exploración en la consulta para diferenciar los distintos tipos de heridas cutáneas crónicas: úlceras por presión, yatrogénicas, úlceras vasculares: arteriales y venosas, pie diabético, quemaduras y úlceras paliativas. • Conocer un correcto manejo del lecho ulceral. • Conocer la indicación y uso de los diferentes productos sanitarios que hay en el mercado para la prevención y tratamiento de las heridas cutáneas crónicas. • Conocer el tratamiento óptimo, tratando la lesión desde su patología de base y el lecho de la herida con el fin de acelerar el proceso de cicatrización. • Saber realizar un adecuado seguimiento de la herida y el proceso de cicatrización. • Saber aplicar el concepto eficiencia, efectividad a los cuidados de enfermería, disminuyendo los costes en material y tiempo de los profesionales, así como disminuyendo la incidencia y prevalencia de las úlceras cutáneas crónicas en la población.
CONTENIDOS	FASE NO PRESENCIAL (10 HORAS): **Módulo 1: concepto y epidemiología de las heridas cutáneas crónicas.** (2 horas) • Anatomo-fisiología de la piel. • Proceso biológico de la curación de heridas. • Que es una herida cutánea crónica. • Diferenciar la ulcera por presión de otras heridas.

	Módulo 2: prevención de lesiones de la piel. (3 horas) • Valoración y evaluación del riesgo del paciente de padecer heridas. • Las escalas valoración. • Valoración de la piel del paciente. • Algoritmos de prevención. • Materiales para prevenir las UPP. **Módulo 3: valoración y tratamiento de las heridas**. (5 horas) • Anamnesis. • Las técnicas de manejo del lecho. • Limpieza de la herida. • Desbridamiento. • Control de la infección. • Control del exudado. • Granulación y epitelización. • Cuidados de la zona perilesional. • Control del dolor. • Materiales de cura en heridas e indicaciones. • Alternativas terapéuticas. • Monitorizar la herida y el proceso de cicatrización y cuidados de la piel perilesional. FASE PRESENCIAL (5 HORAS): • Casos prácticos para diagnosticar tipos de heridas. • Casos prácticos para diagnóstico etiológico de las heridas. • Material de elección y tipo de cura según tipo de lesión.
METODOLOGÍA	Actividad mixta teórico-práctica de 15 horas lectivas que se impartirá una parte (10 horas) a través de plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación), y la otra parte (5 horas) en dos sesiones presenciales (el 50% del alumnado cada día), de carácter obligatorio, para la resolución de casos prácticos. El alumno, para poder realizar esta actividad, necesitará tener dispositivo electrónico con conexión a internet.
DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	Del SES y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Fase no presencial: Aula Virtual. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Fase presencial: Cáceres. Salón de Actos de la Gerencia del Área de Salud.

CURSO ON LINE. DIAGNÓSTICO DE LOS TRASTORNOS NEUROCOGNITIVOS (DEMENCIAS)	
FECHAS	22 de febrero al 22 de marzo
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	On line
N º DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General:** • Conocer los diferentes tipos de trastornos neurocognitivos (demencias). **Objetivos Específicos:** • Describir y estudiar los principales trastornos neurocognitivos. • Conocer los dominios cognitivos en los que se basan los trastornos neurocognitivos. • Estudiar el recorrido histórico de los trastornos neurocognitivos. • Conocer la fundamentación teórica y el diagnóstico de los principales trastornos neurocognitivos.
CONTENIDOS	**Módulo 1. Introducción: ¿Qué son los trastornos neurocognitivos?** (3 horas) **Módulo 2. Evolución histórica de los trastornos neurocognitivos** (3 horas) **Módulo 3. Dominios neurocognitivos** (4 horas) • Atención compleja. • Función ejecutiva. • Aprendizaje y memoria. • Lenguaje. • Habilidades motoras. • Reconocimiento social. **Módulo 4**. **Trastornos neurocognitivos** (3 horas) • Síndrome confusional. • Trastorno neurocognitivo mayor. • Trastorno neurocognitivo leve. **Módulo 5. Etiología del trastorno neurocognitivo mayor o leve** (4 horas) • Enfermedad de Alzheimer. • Degeneración del lóbulo frontotemporal. • Enfermedad por cuerpos de Lewy. • Enfermedad vascular. • Traumatismo cerebral. • Consumo de sustancia o medicamentos.

	• Infección por VIH. • Enfermedad por priones. • Enfermedad de Parkinson. • Enfermedad de Huntington. **Módulo 6. Casos prácticos** (3 horas)
METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). El alumno, para poder realizar esta actividad, necesitará tener dispositivo electrónico con conexión a internet.
DIRIGIDO A	Profesionales sanitarios y sociosanitarios que trabajen con personas con trastornos neurocognitivos.
PREFERENTEMENTE	De la Red de Salud Mental del SES y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.

CURSO ON LINE. MANEJO DE DRENAJES VENTRICULARES	
FECHAS	22 de febrero al 29 de marzo
HORAS LECTIVAS	25
HORARIO	On line
N º DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.

OBJETIVOS	**Objetivo General:**
	• Aprender el manejo de pacientes con drenajes ventriculares tanto en una unidad de cuidados intensivos, una planta de hospitalización y/o dentro de quirófano.
	Objetivos Específicos:
	• Recordar la anatomía del sistema ventricular y de la fisiología del líquido cefalorraquídeo.
	• Analizar la fisiopatología de la hidrocefalia aguda y crónica.
	• Establecer los tipos de drenaje ventricular y las nociones básicas e indicaciones de la colocación y retirada de un drenaje ventricular.
	  o Comprender la importancia de la manipulación de un drenaje ventricular.
	  o Adquirir el manejo del débito del líquido cefalorraquídeo en un sistema de drenaje cerrado.
	  o Conocer la toma de muestras de líquido cefalorraquídeo desde un sistema de drenaje ventricular.
	  o Manejar las incidencias durante la permanencia de un drenaje ventricular.

CONTENIDOS	**Módulo 1.** (5 horas) • Anatomía del sistema ventricular. • Fisiología del líquido cefalorraquídeo. **Módulo 2.** (5 horas) • Fisiopatología de la hidrocefalia aguda o crónica. • Causas de hidrocefalia aguda y/o crónica. **Módulo 3.** (5 horas) • Tipos de drenaje ventricular. • Nociones básicas de la técnica quirúrgica para la colocación de un drenaje ventricular. **Módulo 4.** (5 horas) • Indicaciones para la colocación del sistema de drenaje ventricular. • Indicación de retirada de un drenaje ventricular. • Técnica de retirada de un drenaje ventricular. **Módulo 5.** (5 horas) • Técnica para la toma de muestra de líquido cefalorraquídeo desde un drenaje ventricular.

	• Incidencias durante la permanencia de un drenaje ventricular en un paciente tanto en Unidad de Cuidados Intensivos como en planta de hospitalización.
METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). El alumno, para poder realizar esta actividad, necesitará tener dispositivo electrónico con conexión a internet.
DIRIGIDO A	Enfermeros.
PREFERENTEMENTE	De atención hospitalaria del SES: neurocirugía, unidad de cuidados intensivos (neurocríticos) y/o quirófano.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.

CURSO SEMIPRESENCIAL. GESTIÓN DEL ESTRÉS, DEL TIEMPO Y AUTOCUIDADO PROFESIONAL EN EL ÁMBITO SOCIOSANITARIO	
FECHAS	Fase no presencial: 22 de febrero al 31 de marzo Fase presencial vía webinar: 15 y 29 de marzo
HORAS LECTIVAS	30 (26 on line y 4 virtuales sincrónicas)
HORARIO	Webinar: 17:00 a 19:00 horas
N º DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General:** • Mejorar la competencia de los/las profesionales en la gestión eficiente del estrés laboral y del tiempo, promoviendo activamente su bienestar y autocuidado cognitivo, emocional y físico. **Objetivos Específicos:** • Capacitar al alumnado en el conocimiento, prevención y gestión del estrés laboral. • Capacitar al alumnado para desarrollar estrategias y aplicar técnicas que mejoren su organización y gestión del tiempo. • Mejorar las habilidades de autocuidado de las personas participantes a nivel cognitivo, emocional y físico.

CONTENIDOS	FASE NO PRESENCIAL (26 HORAS):
	Módulo 1: gestión del estrés (8 horas)
	• Introducción y conceptos generales.
	  ○ Concepto, tipos y fases del estrés.
	  ○ Neurofisiología y síntomas del estrés.
	  ○ Síndrome de burnout o de estar quemado/a.
	• Prevención y gestión del estrés
	  ○ Factores de riesgo para el estrés laboral.
	  ○ Mis estresores.
	  ○ Gestión del estrés.
	  ○ Podemos aprender a gestionar el estrés
	  ○ ¿Qué puedo hacer con mi estrés?
	  ○ Estrategias y técnicas para gestionar el estrés
	Módulo 2: gestión del tiempo (8 horas)
	• Introducción, conceptos generales y evaluación personal.
	  ○ Concepto de tiempo.
	  ○ Características del tiempo.
	  ○ La importancia del tiempo y su gestión eficiente.
	• Gestión eficiente el tiempo.
	  ○ Leyes que afectan a la gestión del tiempo.
	  ○ Ladrones y goteras del tiempo.
	  ○ Procrastinación.

	Módulo 3: autocuidado profesional (10 horas)
	• Introducción y conceptos generales.
	  ○ Relación entre pensar, sentir y actuar.
	  ○ Modelo del cerebro triple. Aportaciones y críticas.
	  ○ ¿Felicidad o bienestar?
	• Autocuidado cognitivo.
	  ○ Posición existencial básica.
	  ○ Sesgos cognitivos.
	  ○ Diálogo interno.
	  ○ Habilidades básicas para el autocuidado cognitivo.
	• Autocuidado emocional.
	  ○ Emociones.
	  ○ Inteligencia emocional.
	  ○ Triángulo dramático.
	  ○ Ley de la economía de las caricias.
	  ○ Habilidades básicas para el autocuidado emocional.
	• Autocuidado físico.
	  ○ Cosas que le sientan bien a nuestro cuerpo y hacen que piense que lo cuidamos como se merece
	  ○ Habilidades básicas para el autocuidado físico.
	• Autocuidado en acción.
	  ○ Proceso de cambio.
	  ○ Compromisos de autocuidado.
	FASE PRESENCIAL VÍA WEBINAR (4 HORAS):
	• Exposición teórica.
	• Resolución de dudas.
	• Revisión de ejercicios prácticos.
	• Trabajo en subgrupos

METODOLOGÍA	Actividad mixta de 30 horas lectivas que se impartirá una parte (26 horas) a través de plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). Otra parte (4 horas) en dos sesiones virtuales sincrónicas de carácter obligatorio (clases en directo en formato webinar) en las fechas y horas fijadas, con exposición teórica, análisis de casos prácticos, espacio para el debate y puesta en común. El alumno para poder realizar esta actividad necesitará tener a su disposición ordenador con conexión a internet, webcam y auriculares con micrófono o en su defecto, tablet o móvil con acceso a internet.
ENTIDAD COLABORADORA	Colegio Oficial de Trabajo Social de Cáceres.
DIRIGIDO A	Trabajadores sociales.
PREFERENTEMENTE	Del SES y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Fase no presencial: Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.

	Fase presencial vía webinar: Para la sesión virtual sincrónica se le enviará al alumno el enlace para la conexión al webinar.

CURSO ON LINE. INICIACIÓN EN CIRUGÍA MENOR EN ATENCIÓN PRIMARIA PARA ENFERMERÍA	
FECHAS	23 de febrero al 23 de marzo
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	On line
N º DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General:** • Capacitar al alumno para la realización de técnicas de cirugía menor (CM) con seguridad técnica y legal. **Objetivos Específicos:** • Desarrollar el marco legal donde se desarrolla el trabajo de enfermería. • Conocer el instrumental y las condiciones técnicas básicas necesarias para la realización de la CM. • Aprender las técnicas de infiltración, de anestesia local, los tipos de sutura y las técnicas de CM como incisión lineal, circular, shaving, etc. • Establecer la patología susceptible de CM. • Conocer las técnicas de biopsias cutáneas y el procesamiento de las muestras.
CONTENIDOS	**Módulo 1. Aspectos legales e infraestructura** (4 horas) • Marco legal y aspectos básicos en la realización de la CM ambulatoria en atención primaria. • Instrumental básico y métodos de asepsia en CM. **Módulo 2. Maniobras quirúrgicas básicas en CM** (6 horas) • Técnicas básicas y preparativos de la intervención de CM. • Procedimientos quirúrgicos básicos en CM. **Módulo 3. Lesiones susceptibles de CM. Procedimientos quirúrgicos. Crio y electrocoagulación** (6 horas) • Definición, clasificación y tratamiento de las afecciones susceptibles de CM. Onicocriptosis. Melanoma. Cáncer cutáneo. • Criocoagulación y electrocoagulación. **Módulo 4. Anatomía patológica. Precauciones en CM. Reparación lobular** (4 horas) • Recogida y entrega de muestras de tejidos. Biopsias cutáneas. • Prevención de complicaciones en CM. • Reparación lobular.
METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la

	Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). El alumno, para poder realizar esta actividad, necesitará tener dispositivo electrónico con conexión a internet.
DIRIGIDO A	Enfermeros.
PREFERENTEMENTE	Del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.

CURSO. ABORDAJES DE BASE DE CRÁNEO. ABORDAJE FRONTOORBITOCIGOMÁTICO	
FECHAS	24 de febrero
HORAS LECTIVAS	5 (1 teórica y 4 prácticas)
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N º DE PLAZAS	5
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General:** • Aprender técnicas de realización de un abordaje frontocigomático. **Objetivos Específicos:** • Identificar estructuras anatómicas para la realización de un abordaje frontocigomático. • Conocer las indicaciones de la realización de un abordaje frontocigomático. • Conocer el material necesario para la realización de un abordaje frontocigomático.
CONTENIDOS	• Anatomía de la órbita, hueso frontal, temporal y esfenoidal. • Material de disección, fresado, corte óseo craneofacial. • Patología susceptible de ser tratada mediante esta técnica. • Técnica de realización del abordaje frontocigomático en 1, 2 y 3 piezas.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Médicos especialistas de atención hospitalaria del SES.
PREFERENTEMENTE	1º. De neurocirugía del SES. 2º. De cirugía maxilofacial del SES. 3º. De otorrinolaringología del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Unidad de Cirugía Experimental. Laboratorio de Neuroanatomía del Complejo Hospitalario Universitario.

CURSO ON LINE. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN LA EXPOSICIÓN AL CORONAVIRUS SARS-CoV-2 (COVID-19)	
FECHAS	Primera edición: 1 al 12 de marzo Segunda edición: 17 al 28 de mayo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	On line
N º DE PLAZAS	200
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General:** • Adquirir los conocimientos necesarios en relación con el riesgo de exposición al COVID-19. **Objetivos Específicos:** • Conocer las medidas preventivas necesarias para abordar el conjunto de actuaciones de prevención y de protección • Garantizar la seguridad y la salud laboral del personal de Servicio Extremeño de Salud. • Contribuir a reducir todo lo posible la propagación del virus en sus centros de trabajo.
CONTENIDOS	**Módulo 1** (2 horas) • Introducción. • Conceptos y definiciones. **Módulo 2** (2 horas) • Medidas higiénicas y de desinfección. **Módulo 3** (2 horas) • Medidas de prevención. • Procedimientos. **Módulo 4** (2 horas) • Medidas de gestión. • Coordinación de actividades empresariales. **Módulo 5** (2 horas) • Vigilancia de la salud. • Salud mental.
METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). El alumno, para poder realizar esta actividad, necesitará tener dispositivo electrónico con conexión a internet.

DIRIGIDO A	Profesionales no sanitarios del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.

CURSO ON LINE. FORMACIÓN INICIAL DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES PARA PERSONAL DEL SES	
FECHAS	Primera edición: 1 al 14 de marzo Segunda edición: 3 al 16 de mayo Tercera edición: 24 de mayo al 6 de junio
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	On line
N º DE PLAZAS	500
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General:** • Promover los conocimientos y las buenas prácticas en promoción de la salud, seguridad y prevención de riesgos en el lugar de trabajo. **Objetivos Específicos:** • Conocer la organización de la prevención de riesgos laborales en el SES y los conceptos básicos de prevención. • Conocer y prevenir los aspectos básicos sobre seguridad vial. • Conocer y prevenir los riesgos generales más comunes, los biológicos, los químicos y los ergonómicos. • Conocer y prevenir los riesgos psicosociales. • Prevenir las agresiones en el lugar de trabajo.
CONTENIDOS	**Módulo 1** (1 hora) • Organización de la prevención de riesgos laborales en el Servicio Extremeño de Salud. **Módulo 2** (1 hora) • Conceptos básicos de prevención. **Módulo 3** (1 hora) • Seguridad vial. Accidentes "in itinere". **Módulo 4** (1 hora) • Riesgos generales más comunes. **Módulo 5** (1 hora) • Riesgos biológicos. **Módulo 6** (1 hora) • Riesgos químicos. **Módulo 7** (1 hora) • Riesgos ergonómicos. **Módulo 8** (1 hora) • Pantallas de visualización de datos. **Módulo 9** (1 hora) • Riesgos psicosociales. **Módulo 10** (1 hora) • Agresiones.

METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). El alumno, para poder realizar esta actividad, necesitará tener dispositivo electrónico con conexión a internet.
DIRIGIDO A	Profesionales del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.

CURSO ON LINE. PRÁCTICAS CLÍNICAS SEGURAS EN EL CUIDADO Y TERAPEÚTICA DEL PACIENTE COVID-19	
FECHAS	Primera edición: 1 al 19 de marzo Segunda edición: 31 de mayo a 18 de junio
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	On line
N º DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General**: • Adquirir las competencias básicas en el tratamiento y cuidados seguros de los enfermos/as afectados por la COVID-19. **Objetivos Específicos:** • Ser capaz de identificar los principales riesgos para la seguridad del paciente afectado por la COVID-19. • Conocer los elementos clave para un uso seguro de medicamentos en el paciente afectado por la COVID-19. • Componer adecuadamente las líneas terapéuticas en el manejo de paciente con COVID-19 • Establecer eficazmente buenas prácticas clínicas en los diversos entornos asistenciales del paciente afectado por la COVID-19.
CONTENIDOS	**Módulo 1. Clínica y tratamiento de la covid-19** (6 horas) • Patogénesis y mecanismo de transmisión del SARS-CoV-2. • Clínica y técnica de diagnóstico del SARS-CoV-2. • Efectos del SARS-CoV-2 sobre el embarazo y el parto. • Terapéutica del paciente con COVID-19 en el ámbito hospitalario y domiciliario. • Consideraciones terapéuticas para pacientes de alto riesgo, incluidos pacientes geriátricos y pacientes pediátricos. **Módulo 2. Uso seguro y farmacovigilancia de la terapéutica covid-19** (3 horas) • Uso seguro de medicamentos en relación con la COVID-19. • Farmacovigilancia y COVID-19: Sistema de notificación. • Sospechas de reacciones adversas notificadas con tratamientos utilizados en COVID-19. • Valoración de riesgos y notificación de incidentes, SINASP. **Módulo 3. Práctica clínica segura en los cuidados a pacientes con la covid-19** (6 horas) • Prácticas clínicas seguras para evitar la diseminación del SARS-CoV-2 entre pacientes y profesionales de la Salud. • Seguridad de pacientes en el ámbito domiciliario y de atención primaria.

	• Cuidados seguros a pacientes quirúrgicos. • Cuidados seguros a pacientes en urgencias y en pacientes hospitalizados. • Cuidados seguros a pacientes críticos.
METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente on line que se impartirá a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). El alumno, para poder realizar esta actividad, necesitará tener dispositivo electrónico con conexión a internet.
DIRIGIDO A	Médicos, enfermeros y farmacéuticos.
PREFERENTEMENTE	Del SES y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.

CURSO SEMIPRESENCIAL. HERRAMIENTAS Y HABILIDADES DE COMUNICACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA ATENCIÓN A LOS USUARIOS DEL SES	
FECHAS	Fase no presencial: 1 al 26 de marzo Fase presencial vía webinar: 2, 3 y 4 de marzo
HORAS LECTIVAS	25 (19 on line y 6 virtuales sincrónicas)
HORARIO	Webinar: 16:00 a 18:00 horas
N º DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General:** • Mejorar la comunicación verbal y no verbal en el ámbito personal y laboral. **Objetivos Específicos:** • Desarrollar y practicar habilidades comunicativas. • Conocer herramientas para mejorar la comunicación. • Profundizar y utilizar de forma adecuada la comunicación verbal y no verbal.
CONTENIDOS	**Módulo 1** (2 horas) • Factores esenciales de la Comunicación. **Módulo 2** (5 horas) • Claves para una buena comunicación verbal y no verbal **Módulo 3.** (4 horas) • Barreras que superar a la hora de la comunicar. **Módulo 4** (4 horas) • Como hablar en público y realizar presentaciones eficientes. **Módulo 5** (4 horas) • Comunicación a distancia a través de plataformas digitales.
METODOLOGÍA	Actividad mixta de 25 horas lectivas que se impartirá una parte (19 horas) a través de la plataforma virtual Moodle la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interacción con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). La otra parte (6 horas) en tres sesiones virtuales sincrónicas de carácter obligatorio (clases en directo en formato webinar) en las fechas y horas fijadas, con exposición teórica, espacio para el debate y puesta en común. El alumno para poder realizar esta actividad necesitará tener a su disposición ordenador con conexión a internet, webcam y auriculares con micrófono o en su defecto, tablet o móvil con acceso a internet.

DIRIGIDO A	Profesionales de los Servicios de Atención al Usuario.
PREFERENTEMENTE	Del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Fase no presencial: Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Fase presencial vía webinar: Para la sesión virtual sincrónica se le enviará al alumno el enlace para la conexión al webinar.

CURSO SEMIPRESENCIAL. GESTIÓN DE PROYECTOS	
FECHAS	Fase no presencial:1 al 26 de marzo Fase presencial vía webinar: 8, 9 y 10 de marzo
HORAS LECTIVAS	25 (19 online y 6 virtuales sincrónicas)
HORARIO	Webinar: 16:00 a 18:00 horas
N º DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General:** • Conocer y aplicar buenas prácticas de Dirección y Gestión de proyectos **Objetivos Específicos:** • Conocer las buenas prácticas de gestión de proyectos. • Aplicar herramientas y conceptos que mejoren los resultados de los proyectos.
CONTENIDOS	FASE NO PRESENCIAL (19 HORAS): **Módulo 1**. (4 horas) • Fundamentos de la gestión de proyectos. **Módulo 2**. (4 horas) • Como planificar un proyecto. **Módulo 3.** (4 horas) • La ejecución del proyecto. • Liderazgo y trabajo en equipo. **Módulo 4**. (4 horas) • Como hacer el seguimiento y control de un proyecto. **Módulo 5.** (3 horas) • Finalización y Cierre del proyecto. • Lecciones aprendidas. FASE PRESENCIAL VIA WEBIAR (6 HORAS)
METODOLOGÍA	Actividad mixta de 25 horas lectivas que se impartirá una parte (19 horas) a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interacción con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). La otra parte (6 horas) en tres sesiones virtuales sincrónicas de carácter obligatorio (clases en directo en formato webinar) en la fecha y hora fijada, con exposición teórica, espacio para el debate y puesta en común. El alumno para poder realizar esta actividad necesitará tener a su disposición ordenador con conexión a internet, webcam y auriculares con micrófono o en su defecto, tablet o móvil con acceso a internet.

DIRIGIDO A	Profesionales del SSPE y del SEPAD.
PREFERENTEMENTE	Que se dediquen a la gestión y administración de proyectos tanto técnicos como sanitarios.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Fase no presencial: Aula Virtual. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Fase presencial vía webinar: Para las sesiones virtuales sincrónicas al alumno se les enviará el enlace para su conexión al webinar.

CURSO ON LINE. CUIDADO DE LA SALUD PSICOSOCIAL Y EMOCIONAL EN EL ENTORNO LABORAL SANITARIO	
FECHAS	1 al 29 de marzo
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	On line
N º DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General:** • Capacitar al profesional sanitario para mantener una relación psicológica, social y emocional saludable en los centros de trabajo. **Objetivos Específicos:** • Módulo 1: Conocer las funciones psicosociales del trabajo en la vida de las personas. • Módulo 2: Aprender a facilitar la interacción en contextos laborales y reconocer la importancia de las emociones en el trabajo. • Módulo 3: Saber identificar conflictos que crecen en intensidad en el entorno laboral y compartir pautas para reducir la intensidad del conflicto.
CONTENIDOS	**Módulo 1. Funciones psicosociales del trabajo en la vida de las personas** (6 horas) • ¿Qué es el trabajo?: organización material, temporal y social del trabajo. • Funciones positivas del trabajo. • Disfunciones del trabajo. **Módulo 2. La interacción en contextos laborales y la importancia de las emociones en el trabajo** (7 horas) • ¿Cómo interaccionamos en el contexto laboral? • Relaciones de intercambio social en los lugares de trabajo. • Breve repaso de las emociones básicas y complejas. • Funciones de las emociones • Análisis de las emociones en las organizaciones. **Módulo 3. Conflictos que crecen en intensidad en el entorno laboral y pautas para reducir la intensidad del conflicto** (7 horas) • Si todo iba bien … ¿de dónde nace el conflicto? • Tipos de conflicto. • El escalamiento del conflicto. • Herramientas para reducir la intensidad del conflicto.
METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con

	tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). El alumno, para poder realizar esta actividad, necesitará tener dispositivo electrónico con conexión a internet.
DIRIGIDO A	Licenciados, graduados y diplomados sanitarios según la Ley de Ordenación de las Profesiones Sanitarias.
PREFERENTEMENTE	Del SES y del SEPAD, interesados en aumentar los conocimientos y habilidades en mejora de la relación psicosocial en los entornos de trabajo.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.

CURSO ON LINE. ESTIMULACIÓN Y REHABILITACIÓN COGNITIVA: LA PRÁCTICA	
FECHAS	1 a 29 de marzo
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	On line
N º DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General:** • Conocer los beneficios y aplicaciones de la estimulación cognitiva. **Objetivos Específicos:** • Adquirir habilidades para diseñar sesiones de psicoestimulación para la rehabilitación y estimulación cognitiva según diversos perfiles y patologías. • Aprender a aplicar técnicas y recursos de rehabilitación y desarrollo de capacidades cognitivas.
CONTENIDOS	**Módulo 1. Diseño de programas de estimulación y rehabilitación cognitiva.** (3 horas) • La estimulación cognitiva. • La rehabilitación cognitiva. **Módulo 2. Estimulación de la atención.** (3 horas) • Atención selectiva. • Atención sostenida. • Atención dividida. **Módulo 3. Estimulación del lenguaje.** (3 horas) • Fonemas. • Léxico. • Sintaxis. • Pragmática. **Módulo 4. Estimulación de praxias y gnosias.** (3 horas) • Reconocimiento perceptivo. • Discriminación perceptiva. • Funciones visoespaciales. • Praxias ideomotoras. • Praxias ideatorias. • Praxias visocontructivas. **Módulo 5. Estimulación de la memoria.** (3 horas**)** • Memoria sensorial. • Memoria reciente. • Memoria de trabajo. • Memoria semántica.

	• Memoria episódica. • Memoria procedimental. **Módulo 6. Estimulación de las funciones ejecutivas.** (3 horas**)** **Módulo 7. Juegos para la estimulación cognitiva.** (2 horas)
METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). El alumno, para poder realizar esta actividad, necesitará tener dispositivo electrónico con conexión a internet.
DIRIGIDO A	Profesionales sanitarios y sociosanitarios que trabajen con personas con trastornos neurocognitivos (demencias) o con deterioro cognitivo.
PREFERENTEMENTE	De la Red de Salud Mental de Extremadura, tanto del SES como del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.

CURSO ON LINE. HABILIDADES DE COMUNICACIÓN ASERTIVA, RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS INTERPERSONALES Y GESTIÓN DEL ESTRÉS EN EL ENTORNO LABORAL PARA PROFESIONALES DE ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	1 al 29 de marzo
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	On line
N º DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General:** • Adquirir competencias y actitudes para establecer relaciones sociales en el entorno laboral más satisfactorias y mejorar el bienestar psicológico. **Objetivos Específicos:** • Conocer las bases teóricas de las habilidades sociales, la conducta asertiva y la influencia de la inteligencia emocional, la autoestima y los pensamientos en las relaciones interpersonales. • Profundizar en los aspectos que influyen en la autoestima (autoconocimiento y autoconcepto) y aprender técnicas para aumentar la autoestima. • Mejorar la comunicación verbal y no verbal, la conducta asertiva, y adquirir estrategias básicas para abordar algunas situaciones sociales. • Mejorar la gestión de emociones desadaptativas que interfieren en la consecución de relaciones satisfactorias y resolución adecuada de problemas.
CONTENIDOS	**Módulo 1. Inteligencia emocional, autoconcepto y autoestima**. (5 horas) • Bases teóricas de las habilidades sociales y asertividad. • Diferencias entre conducta asertiva, inhibida y agresiva. • Introducción a la influencia de los pensamientos, la autoestima y la inteligencia emocional en las relaciones interpersonales. **Módulo 2. Habilidades sociales y asertividad. Conceptos básicos. Factores que influyen: ansiedad, pensamientos y creencias**. (5 horas) • Conceptos básicos. • El autoconocimiento, aceptación y el cambio conductual. • Identificación de aspectos modificables-no modificables de uno mismo y planes actuación. **Módulo 3. Habilidades de comunicación y gestión de conflictos.** (5 horas) • Comunicación verbal y no verbal. • Tipos de HHSS: Iniciar, mantener y terminar conversaciones, hacer

	y aceptar cumplidos, mostrar afecto, captar o rechazar compañía, discrepar de los demás, reconocer un error y admitir ignorancia. **Módulo 4. Gestión del estrés y otras emociones desadaptativas.** (5 horas) • Gestión de emociones desadaptativas que interfieren en la consecución de relaciones satisfactorias y resolución adecuada de problemas. • Herramientas para reducir el estrés. • Resolución de problemas interpersonales. • Resolución de conflictos.
METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). El alumno, para poder realizar esta actividad, necesitará tener dispositivo electrónico con conexión a internet.
DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	De atención primaria del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.

CURSO ON LINE. TERAPIA OCUPACIONAL EN LA REHABILITACIÓN DE LAS PATOLOGÍAS QUE VULNERAN E IMPIDEN EL PROCESO DE INSERCIÓN SOCIOLABORAL	
FECHAS	1 al 30 de marzo
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	On line
N º DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General:** • Conocer las estrategias y métodos de rehabilitación para el acompañamiento y adaptación del puesto de trabajo de los usuarios con patología, que dificultan la incorporación o reincorporación en el mundo laboral. **Objetivos Específicos:** • Adquirir conocimientos, herramientas y recursos prácticos para abordar la rehabilitación de las patologías en el proceso de inserción sociolaboral de personas vulnerables y/o en riesgo de exclusión social. • Conocer los pasos de acompañamiento del proceso de reinserción laboral
CONTENIDOS	**Módulo 1. La persona protagonista de su propia historia** (5 horas) • Atención a la persona. • Detección y abordaje de limitaciones y/o patologías. **Módulo 2. Acompañamiento en el proceso de inserción laboral** (5 horas) • Conociendo a la empresa. • Intermediación laboral. • Diseño, organización y creación del proceso de orientación. **Módulo 3. Habilidades y estrategias para mejorar el nivel de empleabilidad y armonía laboral de nuestros beneficiarios/as** (5 horas) • Limitaciones causadas por las patologías que generan estrés. • Técnicas para mitigar el estrés. **Módulo 4. sugerencias y recomendaciones para conseguir el éxito en la intermediación laboral** (5 horas) • Los productos de apoyo y adaptación del puesto de trabajo, tras la rehabilitación del déficit causado por las patologías. • Cómo seleccionar el puesto correcto.
METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la

	Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). El alumno, para poder realizar esta actividad, necesitará tener dispositivo electrónico con conexión a internet.
ENTIDAD COLABORADORA	Colegio Profesional de Terapeutas Ocupacionales de Extremadura (COPTOEX).
DIRIGIDO A	Terapeutas ocupacionales.
PREFERENTEMENTE	Del SES y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.

CURSO SEMIPRESENCIAL. INTERVENCIÓN Y TRABAJOS SOCIALES CON PERSONAS MAYORES DESDE EL MODELO DE ATENCIÓN CENTRADA EN LA PERSONA (ACP). NIVEL I	
FECHAS	Fase no presencial: 1 de marzo al 9 de abril Fase presencial vía webinar: 6 de abril
HORAS LECTIVAS	25 (24 on line y 1 virtual sincrónica)
HORARIO	Webinar: 09:00 a 10:00 horas
N º DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General:** • Conocer el Modelo de ACP en la intervención con personas mayores con el fin de mejorar su calidad de vida, respetando su dignidad y derechos, promocionando su autonomía y participación en la comunidad. **Objetivos Específicos:** • Conceptuar la base del Modelo de ACP en la atención a las personas mayores. • Aplicar los principios y dimensiones de ACP en la planificación de la intervención. • Distinguir las actuaciones que SI y que NO van encaminadas a la intervención con el modelo de ACP. • Identificar cuales son las competencias profesionales necesarias que capacitan al profesional en su intervención. • Aplicar buenas prácticas encaminadas al buen trato con las personas mayores. • Utilizar adecuadamente el lenguaje respetando a la persona.
CONTENIDOS	FASE NO PRESENCIAL (24 HORAS): **Módulo 1. ¿Qué es la Atención Centrada en la Persona?** • Base del Modelo. • ¿qué es el Modelo de ACP? • Principios y criterios. • Calidad de vida. • ¿Cómo planificar en ACP? • Beneficios. **Módulo 2. Los profesionales.** • Competencias. • Pautas para el buen trato. • La importancia del lenguaje en la intervención social. FASE PRESENCIAL VIA WEBIAR (1 HORA): • Resolución de un caso práctico.

METODOLOGÍA	Actividad mixta de 25 horas lectivas que se impartirá una parte (24 horas) a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interacción con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación), y la otra parte (1 hora) en una sesión virtual sincrónica de carácter obligatorio (clase en directo en formato webinar) en la fecha y hora fijada, para la resolución de un caso práctico. El alumno para poder realizar esta actividad necesitará tener a su disposición ordenador con conexión a internet, webcam y auriculares con micrófono o en su defecto, tablet o móvil con acceso a internet.
DIRIGIDO A	Trabajadores sociales.
PREFERENTEMENTE	1º. De los Centros de Mayores y Centros Residenciales del SEPAD. 2º. De otros recursos cuyo trabajo esté relacionado con personas mayores.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Fase no presencial: Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Fase presencial vía webinar: Para la sesión virtual sincrónica se le enviará al alumno el enlace para la conexión al webinar.

CURSO. ABORDAJES DE BASE DE CRÁNEO. CLINOIDECTOMÍA ANTERIOR EXTRADURAL. PEELING DE LA FOSA MEDIA	
FECHAS	3 de marzo
HORAS LECTIVAS	5 (1 teórica y 4 prácticas)
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N º DE PLAZAS	5
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General:** • Aprender las técnicas de realización de una clinoidectomía anterior extradural y peeling de la fosa media. **Objetivos Específicos:** • Identificar estructuras anatómicas de la fosa media y paredes del seno cavernoso así como su contenido. • Conocer las indicaciones de realización de una clinoidectomía anterior extradural y peeling de la fosa media. • Conocer el material necesario para la realización de una clinoidectomía anterior extradural y peeling de la fosa media.
CONTENIDOS	• Anatomía del suelo de la fosa media y del seno cavernoso. • Material de disección, fresado y micro-disección de la fosa media. • Patologías susceptibles de ser tratadas por esta vía este abordaje. • Técnica de realización del abordaje de la clinoidectomía anterior extradural y el peeling de la fosa media como herramientas para exponer el seno cavernoso y tratar patología mediante el mismo.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Médicos especialistas de atención hospitalaria del SES.
PREFERENTEMENTE	1º. De neurocirugía del SES. 2º. De cirugía maxilofacial del SES. 3º. De otorrinolaringología del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Unidad de Cirugía Experimental. Laboratorio de Neuroanatomía del Complejo Hospitalario Universitario de Badajoz.

CURSO ON LINE. ACTUALIZACIÓN EN CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PACIENTES SOMETIDOS A QUIMIOTERAPIA ONCOLÓGICA Y HEMATOLÓGICA	
FECHAS	8 al 29 de marzo
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	On line
N º DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
OBJETIVOS	**Objetivo General:** • Manejar el tratamiento y cuidados de enfermería en el paciente sometidos a quimioterapia en las unidades de oncohematología y en hospital de día de pacientes oncológicos y hematológicos. **Objetivos Específicos:** • Conocer la pre y postmedicación de la quimioterapia. • Conocer nuevos fármacos desarrollados en oncología y hematología. • Establecer el manejo de las extravasaciones y derrames. • Saber aplicar los diagnósticos de Enfermería relacionados con la asistencia al paciente oncológico y hematológico.
CONTENIDOS	**Módulo 1. Quimioterapia.** (4 horas) • Clasificación de citostáticos. • Manipulación de medicamentos citostáticos. • Cuidados generales a pacientes sometidos a quimioterapia. • Diagnóstico NANDA, NIC y NOC relacionados con los problemas de los enfermos. **Módulo 2. Tratamientos oncológicos. (**3,5 horas) • Acondicionamiento y medicación según fármaco. • Curiosidades prácticas en la administración del medicamento. **Módulo 3. Tratamientos en patología hematológica.** (3,5 horas) • Pre y postmedicación. • Curiosidades prácticas en la administración del medicamento. **Módulo 4. Novedades terapéuticas. (**2,5 horas**)** • Manejo por personal de enfermería. **Módulo 5. Otras actuaciones. (**1,5 horas**)** • Extravasación. Derrame, accidente y contaminación. • Eliminación de desechos.
METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de

	evaluación). El alumno, para poder realizar esta actividad, necesitará tener dispositivo electrónico con conexión a internet.
DIRIGIDO A	Enfermeros.
PREFERENTEMENTE	De las unidades donde se administra quimioterapia del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.

CURSO ON LINE. COVID-19. ASPECTOS EPIDEMIOLÓGICOS Y PREVENTIVOS POBLACIONALES	
FECHAS	Primera edición: 8 al 29 de marzo Segunda edición: 10 al 31 de mayo
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	On line
N º DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General**: • Adquirir las competencias básicas sobre la epidemiología, el control de casos, y la prevención y promoción de la salud frente a la infección por el coronavirus SARS-CoV-2. **Objetivos Específicos:** • Conocer cómo se originó y cómo ha evolucionado la pandemia por coronavirus SARS-CoV-2. • Formar en la epidemiología del COVID-19. • Identificar los principales aspectos de la intervención desde Salud Pública ante la pandemia por COVID-19. • Profundizar en la metodología del control de casos y otros aspectos del control epidemiológico. • Conocer los factores de riesgo y de protección frente a la COVID-19. Inactivación del virus. • Formar en medidas y estrategias de prevención poblacional del contagio por COVID-19. • Formar en el abordaje y la intervención preventiva del COVID-19 desde atención primaria de salud. • Conocer algunos aspectos del uso de redes sociales frente a COVID-19. • Conocer la perspectiva zoonótica de COVID-19. • Abordar las implicaciones en Seguridad Alimentaria. • Conocer fuentes de información fiables. • Conocer los principales aspectos normativos relacionados con la pandemia por el COVID-19.
CONTENIDOS	• Inicio y evolución de la pandemia por COVID-19. • Aproximación a su control epidemiológico. • Mecanismos de transmisión y período de incubación. • Generación de inmunidad. Estacionalidad. • Protocolos. Detección y abordaje de casos. • Factores de riesgo y de protección poblacional. Aspectos claves para la promoción de hábitos y conductas saludables frente al COVID-19. • Inactivación del coronavirus SARS-CoV-2.

	• Medidas y estrategias de promoción de la salud poblacional del contagio por COVID-19. • El papel de los casos asintomáticos. • Mascarillas y otras medidas de protección para población general. • Implicaciones en Seguridad Alimentaria. • Perspectiva zoonótica. • Nuevas tecnologías de la información y la comunicación. Redes sociales. Algunos aspectos normativos.
METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente on line que se impartirá a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). El alumno, para poder realizar esta actividad, necesitará tener dispositivo electrónico con conexión a internet.
DIRIGIDO A	Médicos, enfermeros, veterinarios y farmacéuticos.
PREFERENTEMENTE	Del SES y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.

CURSO. ABORDAJES DE BASE DE CRÁNEO. ABORDAJE PETROSO ANTERIOR. KAWASE	
FECHAS	10 de marzo.
HORAS LECTIVAS	5 (1 teórica y 4 prácticas)
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N º DE PLAZAS	5
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General:** • Aprender la técnica de realización de un abordaje petroso anterior o de Kawase. **Objetivos Específicos:** • Saber identificar estructuras anatómicas del suelo de la fosa media y de la anatomía interna del peñasco. • Conocer las indicaciones de realización de un abordaje petroso anterior o de Kawase. • Conocer el material necesario para la realización de un abordaje petroso anterior o de Kawase.
CONTENIDOS	• Anatomía del suelo de la fosa media y de la anatomía interna del peñasco. • Material de disección, fresado y micro disección. • Patología susceptible de ser tratada vía este abordaje. • Técnica de realización del abordaje petroso anterior o de Kawase como herramienta para tratar patología mediante este abordaje.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Médicos especialistas de atención hospitalaria del SES.
PREFERENTEMENTE	1º. De neurocirugía del SES. 2º. De cirugía maxilofacial del SES. 3º. De otorrinolaringología del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Unidad de Cirugía Experimental. Laboratorio de Neuroanatomía del Complejo Hospitalario Universitario de Badajoz.

CURSO. ABORDAJE DE LOS EFECTOS PSICOLÓGICOS DEL COVID-19 EN SANITARIOS	
FECHAS	10 y 11 de marzo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N º DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General:** • Saber identificar y adquirir herramientas para un correcto afrontamiento emocional de la situación actual (pandemia/COVID-19) y las consecuencias que derivan de esta. **Objetivos Específicos:** • Reconocer las fases de desgaste físico y psicológico producido por la pandemia. • Identificar los efectos derivados de la pandemia: emocional, cognitivo y conductual. • Conocer la sintomatología de TEPT y los problemas adaptativos relacionados con la COVID-19. • Conocer los hábitos no saludables adquiridos durante la pandemia. • Favorecer un espacio de expresión emocional y desactivación fisiológica en el entorno de trabajo. • Reforzar la idea de recibir ayuda psicológica cuando sea necesario.

CONTENIDOS	• Reconociendo la ansiedad y estrés:
	  o El proceso adaptativo de la ansiedad y el estrés.
	  o La sintomatología asociada a la pandemia.
	  o La expresión emocional.
	  o Dinámicas.
	• La importancia de las emociones:
	  o Las emociones y su función.
	  o Estrategias de desactivación y activación conductual para regular las emociones y el cuerpo.
	  o Trabajar la anticipación y los pensamientos catastrofistas.
	  o Puesta en marcha de herramientas para la regulación emocional.
	• Adaptación al cambio:
	  o Herramientas para el proceso de cierre emocional ante las posibles pérdidas: normalización del miedo a la pérdida.
	  o Trabajar la tolerancia a la incertidumbre, el miedo y la angustia.
	• Autocuidado:
	  o Regular y manejar la ira y la irritabilidad.
	  o Conocer el límite de la empatía: hacer los problemas de otros propios.

METODOLOGÍA	Sesiones teórico-prácticas, alternando contenidos teóricos con dinámicas grupales y casos prácticos.
DIRIGIDO A	Enfermeros y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería (TCAE).
PREFERENTEMENTE	1º. Del SES, del Área de Salud de Cáceres. 2º. Del SES, del resto de las Áreas de Salud. 3º. Del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Salón de Actos de la Gerencia del Área de Salud.

CURSO ON LINE. ROL DEL TÉCNICO EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA EN EL CUIDADO DEL PACIENTE ENCAMADO	
FECHAS	15 de marzo al 9 de abril
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	On line
N º DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General:** • Potenciar las habilidades de atención al paciente encamado. **Objetivos Específicos:** • Resolver situaciones que limitan a las personas en sus cuidados cotidianos. • Prevenir las consecuencias del encamamiento prolongado. • Aplicar técnicas de movilización de enfermo eficaces basadas en la higiene postural.
CONTENIDOS	• Aproximación al rol del técnico en cuidados auxiliares de enfermería. • Consecuencias fisiológicas del encamamiento. • Manejo del paciente encamado. Ayudas técnicas.
METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). El alumno, para poder realizar esta actividad, necesitará tener dispositivo electrónico con conexión a internet.
DIRIGIDO A	Técnicos en cuidados auxiliares de enfermería.
PREFERENTEMENTE	Del SES y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.

CURSO. BÚSQUEDAS BIBLIOGRÁFICAS SANITARIAS Y USO DE LA BIBLIOTECA VIRTUAL	
FECHAS	16, 17 y 18 de marzo
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N º DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General:** • Aprender a realizar búsquedas bibliográficas, con aprovechamiento de los recursos de SALUDTECA y el buen uso de la herramienta UPTODATE. **Objetivos Específicos:** • Conocer SALUDTECA, UPTODATE y PUBMED. • Practicar el uso de SALUDTECA, UPTODATE y PUBMED.
CONTENIDOS	• Introducción a búsquedas bibliográficas. • Uso de SALUDTECA. • Uso de UPTODATE. • Prácticas con casos reales.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO A	Licenciados, graduados y diplomados sanitarios según la Ley de Ordenación de las Profesiones Sanitarias.
PREFERENTEMENTE	Del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Aula Informática de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.

CURSO. ABORDAJES DE BASE DE CRÁNEO. MASTOIDECTOMÍA	
FECHAS	17 de marzo
HORAS LECTIVAS	5 (1 teórica y 4 prácticas)
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N º DE PLAZAS	5
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General:** • Aprender la técnica de realización de una mastoidectomía. **Objetivos Específicos:** • Saber identificar estructuras anatómicas de la porción mastoidea del hueso temporal. • Conocer las indicaciones de realización de una mastoidectomía • Conocer el material necesario para la realización de una mastoidectomía.
CONTENIDOS	• Anatomía de la porción mastoidea del hueso temporal. • Material de disección, fresado y micro disección. • Patología susceptible de ser tratada mediante este abordaje. • Técnica de realización de la mastoidectomía como herramienta para tratar patología vía este abordaje.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Médicos especialistas de atención hospitalaria del SES.
PREFERENTEMENTE	1º. De neurocirugía del SES. 2º. De cirugía maxilofacial del SES. 3º. De otorrinolaringología del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Unidad de Cirugía Experimental. Laboratorio de Neuroanatomía del Complejo Hospitalario Universitario de Badajoz.

CURSO SEMIPRESENCIAL. LA INCAPACITACIÓN JUDICIAL COMO MEDIDA DE PROTECCIÓN EN PERSONAS VULNERABLES	
FECHAS	Fase no presencial: 17 al 26 de marzo Fase presencial vía webinar: 17 y 18 de marzo
HORAS LECTIVAS	10 (5 on line y 5 virtuales sincrónicas)
HORARIO	Webinar: 12:00 a 14:30 horas
N º DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General:** • Conocer las cuestiones esenciales del procedimiento de incapacitación judicial. **Objetivos Específicos:** • Aprender como es el procedimiento de incapacitación. • Saber cuantos tipos de incapacidad existen. • Conocer los tipos de instituciones existentes.
CONTENIDOS	• ¿Cómo es un proceso de incapacitación judicial? • ¿Quién puede iniciar el procedimiento? • ¿Cómo puede una persona designar a su propio tutor? • ¿Qué documentación es necesaria para iniciar el procedimiento de incapacitación? • ¿Qué son las medidas cautelares? • ¿Qué circunstancias son valoradas por el juez? • ¿Y después de la sentencia que sucede? • ¿Es posible modificar una sentencia de incapacidad? • Plazos del procedimiento de incapacitación judicial
METODOLOGÍA	Actividad mixta de 10 horas lectivas que se impartirá una parte (5 horas) a través de plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación), y otra parte (5 horas) en dos sesiones virtuales sincrónicas de carácter obligatorio (clases en directo en formato webinar) en las fechas y horas fijadas, con exposición teórica, espacio para el debate y puesta en común. El alumno para poder realizar esta actividad necesitará tener a su disposición ordenador con conexión a internet, webcam y auriculares con micrófono o en su defecto, tablet o móvil con acceso a internet.
DIRIGIDO A	Trabajadores sociales.

PREFERENTEMENTE	1º. Del SES y del SEPAD. 2º. De otros recursos de la Junta de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Fase no presencial: Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Fase presencial vía webinar: Para la sesión virtual sincrónica se le enviará al alumno el enlace para la conexión al webinar.

CURSO. CUIDADOS Y MANTENIMIENTO DEL CATETER PICC	
FECHAS	Primera edición: 18 de marzo Segunda edición: 14 de abril
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N º DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General:** • Conocer los cuidados y el mantenimiento del catéter PICC (protocolo ISP, GAVeCeLT 2010). **Objetivos Específicos:** • Conocer el catéter PICC y sus usos. • Conocer los cuidados intraluminales. • Conocer los cuidados extraluminales.

CONTENIDOS	• Qué es un PICC:
	  o Características generales y específicas.
	  o Usos e indicaciones.
	• Inserción:
	  o Generalidades.
	  o Punción eco guiada.
	  o Localización de la punta del catéter y justificación.
	  o Inserción segura de PICC (protocolo ISP, GAVeCeLT 2010).
	• Cuidados intraluminales:
	  o Bioconectores.
	  o Protocolo de lavado y cierre del sistema.
	  o Mantenimiento de alargaderas y conexiones.
	• Cuidados extraluminales:
	  o Mantenimiento del punto de salida.
	  o Sistemas de fijación externa sin suturas.
	  o Apósitos de CHG.
	• Recomendaciones para la prevención y el tratamiento de las complicaciones.

METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos con resolución de casos prácticos y discusión en grupo.
DIRIGIDO A	Enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria del SES. 2º. De hospital de día de Oncología-hematología del SES. 3º. De atención especializada del SES: Unidades de Hematología,

	Oncología, Trasplante de médula ósea (TMO) y Urgencias. 4º. De los Servicios de Radiología y Laboratorio del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Salón de Actos de la Gerencia del Área de Salud.

CURSO. PERSONAS CON ADICCIÓN Y SIN HOGAR. RECURSOS RESIDENCIALES, DE CONVIVENCIA Y DE REDUCCIÓN DE RIESGOS	
FECHAS	22 al 26 de marzo
HORAS LECTIVAS	5 virtuales sincrónicas
HORARIO	Webinar: 13:30 a 14:30 horas
N º DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General:** • Formar a profesionales en diversos programas de actuación en personas con adicción y sin hogar. **Objetivos Específicos:** • Conocer programas residenciales con objetivos de baja, media o alta exigencia. • Acercar los programas de pisos supervisados. • Mostrar programas de reducción de riesgos.
CONTENIDOS	• Personas con adicciones y sin hogar. Aproximaciones teóricas. • Personas sin hogar estructuralmente. • Evolución en la atención a la exclusión, adicciones, sin hogar. Mujer, adicciones y sin hogar. • Experiencias de pisos compartidos supervisados.
METODOLOGÍA	Actividad presencial activa-participativa, con cinco sesiones virtuales sincrónicas de carácter obligatorio (clases en directo en formato webinar) en las fechas y horas fijadas, con exposición teórica, espacio para el debate y puesta en común. El alumno para poder realizar esta actividad necesitará tener a su disposición ordenador con conexión a internet, webcam y auriculares con micrófono o en su defecto, tablet o móvil con acceso a internet.
DIRIGIDO A	Psicólogos, trabajadores sociales, educadores sociales, integradores sociales, médicos, enfermeros, terapeutas ocupacionales, monitores y técnicos de prevención de conductas adictivas. Directores de centros residenciales.
PREFERENTEMENTE	De la Red de Recursos (públicos y concertados) de Atención a Conductas Adictivas de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Para la sesión virtual sincrónica se le enviará al alumno el enlace para su conexión al webinar.

CURSO. ABORDAJE DE BASE DEL CRÁNEO. ABORDAJE FAR LATERAL TRANSCONDILAR Y TRANSPOSICIÓN DE LA ARTERIA VERTEBRAL	
FECHAS	24 de marzo.
HORAS LECTIVAS	5 (1 teórica y 4 prácticas)
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N º DE PLAZAS	5
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVO	**Objetivo General:** • Aprender las técnicas de realización de un abordaje Far lateral transcondilar y transposición de la arteria vertebral. **Objetivos Específicos:** • Saber identificar estructuras anatómicas de la unión craneocervical, de la cara anterior de la unión bulbo medular y de la arteria vertebral. • Conocer las indicaciones de realización de un abordaje Far lateral transcondilar y transposición de la arteria vertebral. • Conocer el material necesario para la realización de un abordaje Far lateral transcondilar y transposición de la arteria vertebral.
CONTENIDOS	• Anatomía de la unión craneocervical, de la cara anterior de la unión bulbomedular y de la arteria vertebral. • Material de disección, fresado y micro disección. • Patología susceptible de ser tratada vía este abordaje. • Técnica de realización de abordaje Far lateral. • Transcondilar y transposición de la arteria vertebral como herramienta para tratar patología mediante este abordaje.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Médicos especialistas de atención hospitalaria del SES.
PREFERENTEMENTE	1º. De neurocirugía del SES. 2º. De cirugía maxilofacial del SES. 3º. De otorrinolaringología del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Unidad de Cirugía Experimental. Laboratorio de Neuroanatomía del Complejo Hospitalario Universitario de Badajoz.

CURSO. COMO SER NEGOCIADOR CON ÉXITO	
FECHAS	24 de marzo
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N º DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General:** • Conocer la importancia de la negociación tanto en el ámbito personal como profesional. **Objetivos Específicos:** • Conocer los 7 principios que deben guiar el desarrollo de cualquier negociación según el método Harvard de negociación. • Saber diagnosticar la situación de cualquier mesa de negociación para interpretar la mejor forma de actuar. • Saber identificar las estrategias negociadoras más eficaces para el logro de compromisos estables. • Saber el rol que debemos poner en marcha en función de cada una de las situaciones estratégicas establecidas en la negociación.
CONTENIDOS	• Negociación según el método Harvard de negociación y sus 7 principios. • Preparación: Planifique su estrategia de negociación. • Negociación: Use las tácticas claves para el éxito. • Cierre: Cree un contrato. • Cumplimiento y evaluación del acuerdo.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposiciones teóricas con especial atención a las aplicaciones prácticas y vivenciales, con intercambio de los distintos puntos de vista por los participantes.
DIRIGIDO A	Licenciados, graduados y diplomados.
PREFERENTEMENTE	Directivos, ejecutivos y mandos intermedios del SSPE y del SEPAD, responsables de organizaciones y equipos que quieran asumir el reto de negociar o que quieran prepararse para hacerlo.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.

CURSO. MICROCIRUGÍA VASCULAR Y NERVIOSA	
FECHAS	Primera edición: 31 de marzo Segunda edición: 7 de abril
HORAS LECTIVAS	5 (1 teórica y 4 prácticas)
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N º DE PLAZAS	5
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General:** • Aprender las técnicas quirúrgicas de anastomosis microquirúrgica vascular y nerviosa en un modelo experimental. **Objetivos Específicos:** • Aprender a manejar los dispositivos de magnificación (microscopio quirúrgico, gafas lupa, endoscopio quirúrgico). • Aprender las técnicas de micro disección y micro sutura. • Conocer el material necesario para la realización de las técnicas quirúrgicas básicas en microcirugía vascular y nerviosa.
CONTENIDOS	• Materiales de disección y micro sutura. • Clases de sutura. • Técnica de anastomosis vascular. • Técnica de anastomosis nerviosa. • Conocimiento de los medios de magnificación.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Médicos de todas las especialidades quirúrgicas.
PREFERENTEMENTE	Del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Unidad de Cirugía Experimental. Laboratorio de Neuroanatomía del Complejo Hospitalario Universitario de Badajoz.

CURSO SEMIPRESENCIAL. SOPORTE VITAL AVANZADO (PROGRAMA ESVAP) DE SEMFYC (CERCP)	
FECHAS	Fase no presencial: 5 al 23 de abril Fase presencial: 26, 27 y 28 de abril
HORAS LECTIVAS	45 (30 on line y 15 presenciales)
HORARIO	15:30 a 21:00 horas
N º DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivos Generales**: • Dotar de los conocimientos necesarios para el manejo del paciente crítico y en situación de PCR a médicos y enfermeras con responsabilidad directa sobre pacientes y que disponen del material, entorno o las competencias para poder realizar un soporte vital avanzado. **Objetivos Específicos:** Los objetivos específicos del curso se refieren a la adquisición de conocimientos (C), habilidades (H) y actitudes (A) propios del Soporte Vital; en concreto, son: • Reconocer la importancia de los factores de riesgo cardiovascular y otros en la génesis de la muerte súbita cardiaca (C/A). • Promover la actitud preventiva de los factores de riesgo de muerte súbita cardiaca (A). • Aplicar los conocimientos y desarrollar las habilidades propias de la valoración de la conciencia, la respiración y la circulación (C/H). • Analizar el modelo de cadena de supervivencia y principios de funcionamiento de los Equipos/ Sistemas de Emergencias (C). • Adquirir habilidades propias del Soporte Vital Básico (SVB): Apertura de la vía aérea; ventilación boca a boca y sus variantes, masaje cardiaco externo manual y otras técnicas de SVB (posición de recuperación, control de sangrados masivos, desobstrucción de la vía aérea) (H). • Adquirir los conocimientos y utilizar de forma eficiente los Desfibriladores Externos Semiautomáticos (C/H). • Adquirir habilidades propias del Soporte Vital Avanzado (SVA): ventilación con balón autoinflable y cánula orofaríngea, intubación orotraqueal, accesos venosos periféricos; uso de fármacos (C/H). • Desarrollar las habilidades necesarias para la monitorización electrocardiográfica en situaciones de urgencia y aplicar las reglas de análisis e interpretación rápida de los ritmos cardiacos (C/H). • Aplicar los algoritmos de SVB y SVA aprobados en las últimas recomendaciones del Consejo Europeo de RCP (European Resucitation Council) (C/H).

	• Facilitar la implementación inicial de cuidados postresucitación en las víctimas que sobreviven a una parada cardiorrespiratoria (C/H/A). La consecución de los objetivos específicos comporta la adquisición, por parte de los profesionales que realizan el curso de las competencias propias del Soporte Vital, que posibilitan la actuación de calidad en las situaciones críticas.
CONTENIDOS	• Reconocimiento del paciente crítico, prevención del paro cardiorespiratorio y tratamiento de la PCR. • Resucitación en centro o área sanitaria. • Algoritmo del Soporte Vital Avanzado recomendaciones ERC 2015. • Manejo avanzado de la vía aérea y de la ventilación. • Arritmias periparo. • Monitorización y reconocimiento de arritmias. • Desfibrilación. • Vías de administración de fármacos. • Fármacos. • Cuidados post resucitación.
METODOLOGIA	Actividad mixta teórico-práctica de 45 horas lectivas que se impartirá una parte (30 horas) a través de plataforma virtual GUAC-SEMFYC, en modalidad e-learning y centrada en la adquisición de conocimientos (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). La superación por parte del alumno de una evaluación teórica decidirá su admisión definitiva y el desarrollo efectivo de todas las sesiones prácticas. La otra parte (15 horas) se impartirá en tres sesiones presenciales, de carácter obligatorio, y se considera condición imprescindible la lectura y estudio del manual del curso para realizarla. Centrada en el desarrollo de habilidades, se trata de una parte eminentemente práctica con estaciones claramente definidas para la adquisición de habilidades prácticas y simulación de escenarios, utilizando maniquíes, desfibriladores automáticos y manuales, instrumentación de vía aérea, accesos vasculares e intraóseo. El alumno, para poder realizar esta actividad, necesitará tener dispositivo electrónico con conexión a internet.
DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	De los servicios de urgencias hospitalarios y unidades asistenciales del 112 del SES.
LUGAR DE CELEBRACION	Fase no presencial: Aula Virtual GUAC-SEMFYC. Fase presencial: Badajoz. Aulas de Docencia de Soporte Vital y simulación del Hospital “Perpetuo Socorro”.

CURSO. COMUNICACIÓN PERSUASIVA	
FECHAS	14 de abril
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N º DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General:** • Aprender a comunicar de forma efectiva y persuasiva, tanto en las relaciones personales como en las presentaciones y exposiciones públicas. **Objetivos Específicos:** • Mejorar la comunicación como instrumento de relación. • Conocer los principios de la oratoria como herramienta para la influencia sobre los demás. • Aprender a diseñar un discurso persuasivo y argumentarlo eficientemente. • Mejorar la habilidad de hablar en público.
CONTENIDOS	• Las bases de la comunicación. • Objetivo del mensaje, argumentación y estructura. • ¿Qué lenguaje utilizo en mis intervenciones? • Preparación del discurso. • Atrapar a la audiencia. • El lenguaje para-verbal y no verbal.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposiciones teóricas con especial atención a las aplicaciones prácticas y vivenciales, con intercambio de los distintos puntos de vista por los participantes.
DIRIGIDO A	Licenciados, graduados y diplomados.
PREFERENTEMENTE	Que dirijan departamentos y grupos humanos del SSPE y del SEPAD, y que estén expuestos ante el público y/o tenga que hablar ante diferentes colectivos o auditorios.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.

CURSO. JUEGO PATOLÓGICO-LUDOPATÍA. SITUACIÓN ACTUAL. INTERVENCIÓN	
FECHAS	20, 21, 22, 27 y 28 de abril
HORAS LECTIVAS	10 virtuales sincrónicas
HORARIO	Webinar: 09:00 a 11:00 horas
N º DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo general:** • Aportar los conocimientos y experiencias necesarias sobre el juego patológico como requisito previo, para poder, posteriormente, abordar el trastorno desde los diferentes ámbitos de la salud **Objetivos específicos:** • Acercar a los profesionales la situación actual del Juego Patológico en Extremadura. • Aprender las características de los jugadores patológicos: cómo piensan, sienten y se comportan, así como otros trastornos asociados. • Conocer cómo se expresa el juego patológico en la mujer, en la adolescencia y en los jugadores online. • Conocer cómo afecta el trastorno a la familia con el fin de adquirir estrategias para ayudar al familiar en la resolución del problema de juego. • Profundizar en juego patológico para reconducir líneas de tratamiento y evaluación.

CONTENIDOS	• El juego de azar y apuestas:
	  ○ Evolución.
	  ○ Situación actual.
	  ○ Estrategias de captación en jóvenes.
	• El juego patológico:
	  ○ Tipos de jugadores.
	  ○ Epidemiología.
	  ○ Distintos abordajes en el Juego patológico.
	  ○ Asociaciones de Autoayuda.
	• Programas de intervención actual en adicción al juego on line.
	• La atención al juego patológico en la mujer.
	• Últimas investigaciones en juego patológico relacionadas con distintos aspectos de la persona jugadora y su entorno.

METODOLOGÍA	Actividad presencial activa-participativa, con cinco sesiones virtuales sincrónicas de carácter obligatorio (clases en directo en formato webinar) en las fechas y horas fijadas, con exposición teórica, espacio para el debate y puesta en común.

	El alumno para poder realizar esta actividad necesitará tener a su disposición ordenador con conexión a internet, webcam y auriculares con micrófono o en su defecto, tablet o móvil con acceso a internet.
DIRIGIDO A	Médicos, enfermeros, psicólogos, psicopedagogos, trabajadores sociales, educadores sociales, terapeutas ocupacionales, integradores sociales, monitores ocupacionales y técnicos de prevención de conductas adictivas.
PREFERENTEMENTE	De la Red de recursos (públicos y concertados) de atención a conductas adictivas de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Para la sesión virtual sincrónica se le enviará al alumno el enlace para su conexión al webinar.

CURSO. NEURODESARROLLO DEL RECIÉN NACIDO DE RIESGO	
FECHAS	22, 29 de abril, y 6 de mayo
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N º DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General:** • Mejorar el conocimiento sobre el neurodesarrollo y seguimiento del recién nacido de riesgo. **Objetivos Específicos:** • Conocer el desarrollo psicomotor del niño sano y su variabilidad. • Conocer una visión global, sistemática y actualizada de los diversos problemas del neurodesarrollo que afrontan los recién nacidos con patologías más prevalentes. • Saber identificar aquellos signos que pueden predecir de forma precoz la aparición de problemas en distintas áreas, así como su gravedad.
CONTENIDOS	• Importancia del seguimiento del recién nacido de riesgo. • Identificación y valoración del recién nacido de riesgo. • Desarrollo motor, cognitivo, emocional, social y del lenguaje. • Herramientas de valoración del neurodesarrollo. • Parálisis cerebral. Otros trastornos motores. • Problemas del aprendizaje y conducta. TDAH. • Signos precoces de TEA. • Disfunción visual cerebral • Origen genético en RN de riesgo neurológico. • Foro de puesta en común.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos con resolución de casos clínicos y discusión en grupo.
DIRIGIDO A	Pediatras, médicos rehabilitadores, médicos de atención primaria, fisioterapeutas, psicólogos clínicos y sanitarios, y terapeutas ocupacionales.
PREFERENTEMENTE	1º. Pediatras de atención hospitalaria del SES, que participen en el seguimiento y tratamiento del recién nacido de riesgo durante su desarrollo en los primeros años de vida. 2º. Pediatras de atención primaria del SES, que participen en el seguimiento y tratamiento del recién nacido de riesgo durante su desarrollo en los primeros años de vida. 3º. Médicos rehabilitadores del SES.

	4º. Médicos de atención primaria del SES que desarrollen su actividad en el ámbito de la pediatría. 5º. Médicos, fisioterapeutas, psicólogos clínicos o sanitarios y terapeutas ocupacionales de la Unidad de Promoción de la Autonomía de los CADEX y atención temprana. 6º. Fisioterapeutas de atención hospitalaria del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Salón de Actos de la Gerencia del Área de Salud.

CURSO ON LINE. LA GESTIÓN DE LAS ALTAS HOSPITALARIAS CENTRADA EN EL PACIENTE	
FECHAS	26 de abril al 7 de mayo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	On line
N º DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General:** • Conocer los objetivos y herramientas necesarias para la elaboración de un plan de alta hospitalaria. **Objetivos Específicos:** • Conocer los conceptos de atención continuada en salud. • Determinar cuál debe ser la Atención Centrada en el Paciente. • Cómo evitar las posibles consecuencias por un alta improcedente y sin recursos al alta. • Fomentar la necesidad de la participación del paciente en el desarrollo de su alta hospitalaria.
CONTENIDOS	• Fundamentos y conceptos básicos de un plan de alta hospitalaria. • Áreas que influyen en la percepción del paciente respecto a su proceso de recuperación y tratamiento médico. • Principios para desarrollar un plan de alta eficaz. • Diagrama de flujo. • Herramienta de “screening”.
METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). El alumno, para poder realizar esta actividad, necesitará tener dispositivo electrónico con conexión a internet.
DIRIGIDO A	Trabajadores sociales y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	Del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y Atención Sociosanitaria.

CURSO. INTERVENCIÓN CON ADOLESCENTES Y JÓVENES CON CONDUCTAS ADICTIVAS	
FECHAS	26 de abril, 4, 5, 6, 10, 11, 12 y 13 de mayo
HORAS LECTIVAS	16 virtuales sincrónicas
HORARIO	Webinar: 09:30 a 11:30 horas
N º DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General:** • Mejorar la formación de profesionales de la Red de atención a conductas adictivas en la intervención con adolescentes y jóvenes. **Objetivos Específicos:** • Proporcionar herramientas a los profesionales para mejorar la evaluación global de menores y jóvenes con conductas adictivas, considerando entre otros aspectos el apego. • Adquirir habilidades y estrategias para la intervención con menores y jóvenes, desde una perspectiva sistémica. • Favorecer la intervención con menores y jóvenes aplicando la mentalización y la perspectiva de género.
CONTENIDOS	• Principios fundamentales de la intervención con jóvenes y adolescentes, también desde una perspectiva Sistémica. • Herramientas para una adecuada evaluación. • Actitud del profesional orientado al cambio y modelo centrado en soluciones. • Estrategias de intervención eficaces. • Intervención con la familia. • Teoría del apego y mentalización. Aplicación de estas, en la intervención con adolescentes y sus madres y/o padres.
METODOLOGÍA	Actividad presencial activa-participativa, con ocho sesiones virtuales sincrónicas de carácter obligatorio (clases en directo en formato webinar) en las fechas y horas fijadas, con exposición teórica, espacio para el debate y puesta en común. El alumno para poder realizar esta actividad necesitará tener a su disposición ordenador con conexión a internet, webcam y auriculares con micrófono o en su defecto, tablet o móvil con acceso a internet.
DIRIGIDO A	Psicólogos clínicos y sanitarios, trabajadores sociales, enfermeras, médicos, educadores sociales y terapeutas ocupacionales.
PREFERENTEMENTE	De la Red de recursos (públicos y concertados) de atención a conductas adictivas de Extremadura.

LUGAR DE CELEBRACIÓN	Para la sesión virtual sincrónica se le enviara al alumno el enlace para la conexión al webinar.

CURSO SEMIPRESENCIAL. SOPORTE VITAL INMEDIATO (CONSEJO ESPAÑOL DE RESUCITACIÓN CARDIOPULMONAR-CERP)	
FECHAS	Fase no presencial: 26 de abril al 21 de mayo Fase presencial: 25 y 26 de mayo
HORAS LECTIVAS	31 (23 on line y 8 presenciales)
HORARIO	16:00 a 20:30 horas
N º DE PLAZAS	18
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General**: • Dotar de los conocimientos necesarios para el manejo del paciente crítico, a médicos y enfermeras con responsabilidad directa sobre pacientes pero que no disponen del material, entorno o las competencias para poder realizar un soporte vital avanzado. **Objetivos Específicos:** • Identificar y tratar a un paciente grave mediante la aproximación ABCDE. • Identificar y tratar a un paciente en paro cardiorespiratorio con desfibrilación semiautomática, material instrumental de la vía aérea y acceso vascular de urgencia, en espera de la llegada de un equipo de asistencia más especializada. • Incorporarse en caso necesario para colaborar con el equipo de soporte vital avanzado (centros sanitarios).
CONTENIDOS	• Reconocimiento del paciente crítico y prevención del paro cardiorrespiratorio. • Resucitación en centro o Área sanitaria. • Algoritmo del Soporte Vital Inmediato (SVI). Manejo de la situación de urgencia según el esquema ABCDE. • Manejo de la vía aérea y de la ventilación. • Arritmias periparo. • Monitorización y reconocimiento. • Desfibrilación. • Vías de administración de fármacos. • Fármacos. • Cuidados post resucitación.
METODOLOGIA	Actividad mixta teórico-práctica de 31 horas lectivas que se impartirá una parte (23 horas) a través de plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning y centrada en la adquisición de conocimientos (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas

	de evaluación). La superación por parte del alumno de una evaluación teórica decidirá su admisión definitiva y el desarrollo efectivo de todas las sesiones prácticas. La otra parte (8 horas) se impartirá en dos sesiones presenciales, de carácter obligatorio, y se considera condición imprescindible la lectura y estudio del manual del curso para realizarla. Centrada en el desarrollo de habilidades, se trata de una parte eminentemente práctica con estaciones claramente definidas para la adquisición de habilidades prácticas y simulación de escenarios, utilizando maniquíes, desfibriladores automáticos y manuales, instrumentación de vía aérea, accesos vasculares e intraóseo. El alumno, para poder realizar esta actividad, necesitará tener dispositivo electrónico con conexión a internet.
DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º. Del SES, del Área de Salud de Navalmoral de la Mata y Plasencia, que pueden enfrentarse a pacientes críticos sin que lo hagan habitualmente. 2º. Del SES, del resto de las Áreas de Salud que pueden enfrentarse a pacientes críticos sin que lo hagan habitualmente. En todos los casos, preferencia para solicitudes que acrediten conocimiento y dominio del SVB-DEA con acreditación de cursos reconocidos por el Consejo Español de Resucitación Cardiopulmonar (CERCP) en los últimos dos años.
LUGAR DE CELEBRACION	Fase no presencial: Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Fase presencial: Navalmoral de la Mata. Aulas del Hospital “Campo Arañuelo”.

CURSO SEMIPRESENCIAL. LA EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN CONTINUADA DE LAS PROFESIONES SANITARIAS EN EXTREMADURA. FORMACIÓN DE EVALUADORES	
FECHAS	Fase no presencial: 26 de abril al 28 de mayo Fase presencial: a determinar
HORAS LECTIVAS	40 (35 online y 5 presenciales)
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N º DE PLAZAS	40
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General:** • Adquirir los conocimientos y habilidades necesarios para evaluar las acciones formativas dirigidas a las profesiones sanitarias, siguiendo los criterios establecidos por la Comisión nacional de Formación Continuada (CFC-SNS). **Objetivos específicos:** • Describir el proceso de acreditación desde el punto de vista normativo. • Analizar la estructura del Sistema de Acreditación de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de Extremadura. • Desarrollar las etapas básicas del proceso de acreditación de la Formación Continuada de las profesiones sanitarias y las funciones de los órganos implicados en el mismo. • Conceptuar los criterios generales mínimos y comunes que deben cumplir las propuestas de actividades de Formación Continuada a acreditar. • Describir los criterios a aplicar en la evaluación de los formularios de solicitud de acreditación. • Manejar los ítems de valoración en el componente cualitativo y cuantitativo. • Aplicar los ítems de valoración en las evaluaciones.
CONTENIDOS	• Sistema de Acreditación de la Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias del Sistema Nacional de Salud. • Fases de la acreditación de la Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias en Extremadura: Comisión de Formación Continuada y Secretaría Técnica. Estructuras y recursos evaluativos. • Etapas del proceso de acreditación. • Formularios de solicitud. Bases, criterios generales, mínimos y comunes de la propuesta de actividades de formación continuada. • Modelos fundamentales de evaluación (cualitativa y cuantitativa). • Cómo valorar la Pertinencia en las actividades de formación continuada (FC).

	• Cómo valorar los Objetivos en las actividades de FC. • Cómo valorar la Metodología Docente en las actividades de FC. • Cómo valorar el apartado de Evaluación en las actividades de FC. • Cómo valorar la Organización y Logística de las actividades de FC.
METODOLOGÍA	Actividad mixta teórico-práctica de 40 horas lectivas que se impartirá una parte (35 horas) a través de plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (aporte de documentación como guía, interactuación con tutores en foros de discusión y/o debate, resolución de casos y prácticas simuladas de evaluaciones), y la otra parte (5 horas) en una sesión presencial, de carácter obligatorio, con exposición oral y prácticas en contexto real. El alumno, para poder realizar esta actividad, necesitará tener dispositivo electrónico con conexión a internet.
DIRIGIDO PREFERENTEMENTE A	Exclusiva para aquellas personas propuestas como posibles evaluadores por la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Fase no presencial: Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Fase presencial: Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.

CURSO ON LINE. ABORDAJE TERAPÉUTICO Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL PACIENTE CON DOLOR ONCOLÓGICO	
FECHAS	3 al 14 de mayo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	On line
N º DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General:** • Conocer los diagnósticos y tratamientos de enfermería en el paciente oncológico con dolor. **Objetivos Específicos:** • Conocer las características del dolor irruptivo oncológico. • Saber aplicar las herramientas de valoración y tratamiento del dolor irruptivo. • Saber diferenciar las características del dolor basal con respecto al dolor irruptivo oncológico. • Conocer el tratamiento del dolor basal. • Conocer el manejo el dolor complejo ante diferentes situaciones especiales. • Saber identificar los errores en la atención a estos pacientes.
CONTENIDOS	**Módulo 1. Dolor irruptivo** (3 horas) • Concepto. • Diagnóstico diferencial con el resto de los dolores. • Diagnósticos de enfermería relacionados con este problema, NIC, NOC. • Tratamiento y cuidados de enfermería. **Módulo 2. Dolor basal** (3 horas) • Concepto. • Diagnóstico diferencial con el resto de dolores. • Diagnósticos de enfermería relacionados con este problema, NIC, NOC. • Tratamiento y cuidados de enfermería **Módulo 3. Dolor basal mas dolor irriptivo, dolor complejo** (4 horas) • Concepto. • Diagnósticos de enfermería relacionados con este problema, NIC, NOC. • Manejo de situaciones especiales. • Identificación de errores por parte de los profesionales que atienden a los pacientes.

METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). El alumno, para poder realizar esta actividad, necesitará tener dispositivo electrónico con conexión a internet.
DIRIGIDO A	Enfermeros.
PREFERENTEMENTE	Del SES y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.

CURSO SEMIPRESENCIAL. COVID Y SALUD MENTAL EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	
FECHAS	Fase no presencial: 3 al 16 de mayo Fase presencial vía webinar: 3 al 7 de mayo
HORAS LECTIVAS	10 (5 on line y 5 virtuales sincrónicas)
HORARIO	Webinar: 09:00 a 10:00 horas
N º DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General:** • Abordar los puntos más importantes en Salud Mental (SM) en la infancia y la adolescencia en la crisis de la Covid-19. **Objetivos Específicos:** • Mejorar la adaptación en las consultas de atención primaria y de salud mental infanto-juvenil, en relación a la situación generada por la Covid-19. • Conocer aspectos generales en la psicopatología de infancia y adolescencia durante el Covid-19. • Generar factores de protección y mecanismos de resiliencia en momentos de pandemia. • Mejorar abordajes en la población infantojuvenil.
CONTENIDOS	• Abordaje de la problemática en SM en población infantil desde atención primaria. • Influencia de la pandemia en la sintomatología infantojuvenil (trastornos afectivos y de ansiedad, trastornos de conducta, etc.). • Abordaje de la problemática en SM en población infantojuvenil desde la Red de SM • Adaptación a través del uso de recursos tecnológicos de la consulta en población infantojuvenil. • Resiliencia frente a la pandemia en población infantojuvenil. Estrategias para familias y aprendizaje de lo vivido.
METODOLOGÍA	Actividad mixta de 10 horas lectivas que se impartirá una parte (5 horas) a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interacción con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación), y la otra parte (5 horas) en cinco sesiones virtuales sincrónicas de carácter obligatorio (clases en directo en formato webinar) en la fecha y hora fijadas, con exposición teórica, espacio para el debate y puesta en común.. El alumno para poder realizar esta actividad necesitará tener a su

	disposición ordenador con conexión a internet, webcam y auriculares con micrófono o en su defecto, tablet o móvil con acceso a internet.
DIRIGIDO A	Psiquiatras, Psicólogos clínicos y sanitarios, trabajadores sociales, pediatras y enfermeras.
PREFERENTEMENTE	De la Red de Salud Mental y de los Equipos de Atención Primaria de Salud del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Fase no presencial: Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Fase presencial vía webinar: Para la sesión virtual sincrónica se le enviará al alumno el enlace para la conexión al webinar.

CURSO SEMIPRESENCIAL. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN EN CASOS DE VIOLENCIA SEXUAL INFANTIL	
FECHAS	Fase no presencial: 3 al 16 de mayo Fase presencial: 3 y 10 de mayo (el 50% del alumnado cada día)
HORAS LECTIVAS	15 (10 on line y 5 presenciales)
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N º DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General:** • Formar y sensibilizar a los/as profesionales sobre el fenómeno de la violencia sexual contra menores y capacitarles para la detección y adecuada actuación evitando una posible victimización secundaria. **Objetivos Específicos:** • Adquirir conocimientos teóricos básicos sobre qué es la violencia sexual contra niños/niñas/adolescentes (NNA) y sus características. • Conocer las nuevas formas de violencia sexual contra NNA a través de las Tecnologías de la Información y la Comunicación. • Detectar desde el ámbito sanitario los posibles indicios de violencia sexual contra NNA, teniendo en cuenta la variabilidad de estos. • Capacitar a los/as profesionales del ámbito sanitario para adecuadas actuaciones ante la sospecha de violencia sexual a NNA: actuaciones ante indicadores comportamentales (Conductas sexualizadas, conductas sexuales abusivas/no abusivas entre NNA), y actuaciones ante una revelación de un/a NNA de ser victimizado/a sexualmente. • Familiarizarse con las distintas instancias implicadas en la intervención en casos de sospecha de violencia sexual contra un/a NNA, y el protocolo de actuación coordinada según cada caso, para así evitar la Victimización Secundaria. • Conocer las características, funciones y vías de derivación de los Equipos de Evaluación y Tratamiento de Menores Víctimas de Violencia Sexual dependientes de la Dirección General de Infancia y Familia (Consejería de Sanidad y Políticas Sociales-Junta de Extremadura). • Formarse en la intervención coordinada desde Salud en caso de que la sospecha de violencia sexual se apoye o no.

CONTENIDOS	• Concepto de violencia sexual contra menores:
	  ○ Abuso vs Agresión Sexual.
	  ○ Epidemiología.
	  ○ Creencias erróneas del fenómeno.
	  ○ Nuevas formas de Violencia Sexual.
	• Los Equipos de evaluación y tratamiento de menores víctimas de

	abuso sexual. o Funcionamiento y características. • Indicadores de la Violencia Sexual contra menores. o Indicadores en función de la edad de la víctima y otras características de la Violencia Sexual. o Conductas sexuales apropiadas vs. inapropiadas de las/los menores. o Pautas para una adecuada detección, recopilación y registro de indicadores. • Pautas de actuación en el ámbito sanitario tras la detección de indicadores de violencia sexual y/o ante la revelación de victimización sexual por un/a menor. • Aspectos para tener en cuenta específicamente respecto a los casos de Violencia Sexual contra NNA en relación con los Protocolos de Actuación establecidos en el ámbito sanitario (Hoja Notificación Maltrato). • Intervención del sistema judicial, social, sanitario y educativo en los casos de sospecha de Violencia Sexual contra menores. o Aspectos para tener en cuenta para evitar la Victimización Secundaria. • Procedimiento para la derivación a los Equipos de Evaluación y Tratamiento de Menores Víctimas de Violencia Sexual. • Pautas de actuación a llevar a cabo desde los equipos/profesionales tras la evaluación especializada de la sospecha de Violencia Sexual. • Buenas prácticas de intervención coordinada en casos de Violencia Sexual contra menores a través del análisis de casos prácticos.
METODOLOGÍA	Actividad mixta teórico-práctica de 15 horas lectivas que se impartirá una parte (10 horas) a través de plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación), y la otra parte (5 horas) en dos sesiones presenciales (el 50% del alumnado cada día), de carácter obligatorio, para la resolución de casos prácticos. El alumno, para poder realizar esta actividad, necesitará tener dispositivo electrónico con conexión a internet.
DIRIGIDO A	Pediatras, enfermeros y trabajadores sociales,
PREFERENTEMENTE	1º. De los equipos de atención primaria del SES. 2º. Del SSPE.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Fase no presencial: Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Fase presencial: Badajoz. Escuela de Ciencias de la salud y de la Atención Sociosanitaria.

CURSO SEMIPRESENCIAL. DOCUMENTO DE EXPRESIÓN ANTICIPADA DE VOLUNTADES EN EXTREMADURA	
FECHAS	Fase no presencial: 3 al 21 de mayo Fase presencial vía webinar: 20 de mayo
HORAS LECTIVAS	17 (15 online y 2 virtuales sincrónicas)
HORARIO	Webinar: 17:00 a 19:00 horas
N º DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General**: • Mejorar el conocimiento del Documento de Expresión Anticipada de Voluntades (DEAV) entre los profesionales sanitarios y su implantación. **Objetivos Específicos:** • Dar a conocer el DEAV entre los profesionales sanitarios, para que puedan ofrecerlo dentro de su área asistencial. • Implantar en los planes de cuidados el DEAV como un proceso dinámico y de comunicación entre los profesionales y los usuarios. • Difundir los cuidados sanitarios al final de la vida para un trabajo conjunto con el paciente y la familia, en una planificación anticipada de los cuidados. • Debatir en qué nivel asistencial se debe ofrecer el DEAV. • Facilitar un impulso para que la población conozca el DEAV.

CONTENIDOS	• Conceptos básicos.
	  ○ Testamento Vital.
	  ○ Planificación de los cuidados al final de la vida.
	  ○ Desarrollo y evolución del “Testamento Vital”.
	• Legislación.
	• En qué consiste el DEAV.
	• Registro del DEAV
	• Tramitación del DEAV.
	• Características legales a la hora de realizar un DEAV.

METODOLOGÍA	Actividad mixta de 17 horas lectivas que se impartirá una parte (15 horas) a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interacción con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación), y la otra parte (2 horas) en una sesión virtual sincrónica de carácter obligatorio (clase en directo en formato webinar) en la fecha y hora fijada, para la resolución de un caso práctico. El alumno para poder realizar esta actividad necesitará tener a su

	disposición ordenador con conexión a internet, webcam y auriculares con micrófono o en su defecto, tablet o móvil con acceso a internet.
DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	Del SES y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Fase no presencial: Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Fase presencial vía webinar: Para la sesión virtual sincrónica se le enviará al alumno el enlace para la conexión al webinar.

CURSO ON LINE. BÁSICO DE CUIDADOS PALIATIVOS PEDIÁTRICOS	
FECHAS	3 al 21 de mayo
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	On line
N º DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General:** • Conocer los aspectos necesarios para proporcionar una atención paliativa general y específica al niño y su familia. **Objetivos Específicos:** **Módulo 1: Generalidades de los cuidados paliativos pediátricos:** • Conocer los conceptos generales y las particularidades de la atención paliativa pediátrica. • Identificar los pacientes pediátricos subsidiarios de cuidados paliativos. • Reconocer las necesidades de los niños y adolescentes que requieren cuidados paliativos. **Módulo 2: Control de síntomas y cuidados de enfermería en cuidados paliativos pediátricos:** • Adquirir habilidades fundamentales en el control de síntomas en cuidados paliativos pediátricos. • Conocer las indicaciones y pautas de sedación paliativa. • Conocer los cuidados de enfermería en cuidados paliativos pediátricos. **Módulo 3: Atención psicosocial en cuidados paliativos pediátricos:** • Conocer las necesidades psicosociales de los pacientes pediátricos que precisan atención paliativa. • Conocer los aspectos básicos de la atención al duelo.
CONTENIDOS	**Módulo 1. Generalidades de los cuidados paliativos pediátricos** (2 horas) • Introducción a los cuidados paliativos pediátricos. Características específicas de los cuidados paliativos pediátricos. • Pacientes subsidiarios de atención paliativa pediátrica. • Situación de los cuidados paliativos pediátricos en Extremadura. **Módulo 2. Control de síntomas y cuidados de enfermería en cuidados paliativos pediátricos** (8 horas) • El dolor en pediatría. • Problemas neurológicos más frecuentes del paciente pediátricos en atención paliativa. • Problemas respiratorios más frecuentes del paciente pediátricos en atención paliativa.

	• Problemas gastrointestinales más frecuentes del paciente pediátricos en atención paliativa. • Urgencias en cuidados paliativos pediátricos. • Proceso de toma de decisiones. • Atención al final de la vida. Sedación paliativa. • El papel de la enfermería en cuidados paliativos pediátricos. **Módulo 3. Atención psicosocial en cuidados paliativos pediátricos** (5 horas) • Abordaje psicoemocional del niño y su familia en cuidados paliativos pediátricos. Atención al duelo. • Abordaje de las necesidades sociales más frecuentes en los niños y sus familias en atención paliativa.
METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). El alumno, para poder realizar esta actividad, necesitará tener dispositivo electrónico con conexión a internet.
DIRIGIDO A	Pediatras, médicos, enfermeros y psicólogos clínicos o sanitarios.
PREFERENTEMENTE	1º. De las unidades pediátricas de atención hospitalaria del SES. 2º. De atención primaria del SES, en el ámbito de la pediatría. 3º. Del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.

CURSO ON LINE. INTRODUCCIÓN AL PROGRAMA ESTADÍSTICO R-COMMANDER PARA CIENCIAS DE LA SALUD	
FECHAS	3 al 21 de mayo
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	On line
N º DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General:** • Iniciarse en el manejo del R-Commander y realizar análisis estadísticos descriptivos con ese software. **Objetivos Específicos:** • Conocer el lenguaje estadístico R. • Instalar el programa R y el paquete R-Commander. • Analizar los diferentes menús del R-Commander. • Aprender los conceptos básicos de la estadística descriptiva. • Analizar conjuntos de datos mediante R-Commander.
CONTENIDOS	• Programa R: o Introducción al R. o Instalación del programa. o Los menús y las funciones de R. o Instalación de paquetes. • Paquete R-Commander: o Los menús. o Análisis estadístico básico con R-Commander. • Estadística descriptiva: o Medidas estadísticas. o Gráficos.
METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). El alumno, para poder realizar esta actividad, necesitará tener dispositivo electrónico con conexión a internet.
DIRIGIDO A	Licenciados, diplomados y graduados sanitarios según la Ley de Ordenación de las Profesiones Sanitarias.

PREFERENTEMENTE	Del SSPE, del SEPAD y de otros departamentos de la Junta de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.

CURSO ON LINE. APOYO CONDUCTUAL POSITIVO PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y PROBLEMAS DE SALUD MENTAL	
FECHAS	3 al 28 de mayo
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	Online
N º DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
OBJETIVOS	**Objetivo General:** • Aprender a utilizar el enfoque y metodología del apoyo conductual positivo (ACP) como principal línea de intervención. **Objetivos Específicos:** • Conocer la metodología de intervención que propone el ACP como objetivo en la reducción de conductas problemáticas a través de la mejora de la calidad de vida de la persona sobre la que intervenimos. • Identificar las diferentes fases que contempla la evaluación funcional de conductas problemáticas y conocer las estrategias y métodos para realizarlas. • Conocer las intervenciones para aplicar, los componentes de los planes de apoyo conductual positivo.
CONTENIDOS	**Módulo 1. Planes de apoyo conductual positivo.** (6 horas) • ¿Qué es el apoyo conductual positivo? Origen del apoyo conductual positivo. Objetivos de los planes de apoyo conductual positivo. • Introducción a las técnicas de modificación de conducta. • El refuerzo como herramienta de intervención. Técnicas de resolución de problemas. Intervención física. Estrategias de autocontrol y de relajación muscular. **Módulo 2**. **La evaluación en los planes de apoyo conductual positivo**. (7 horas) • Identificación de las conductas problema. • Establecer el orden de prioridad entre las conductas problema. • Definición operativa de las conductas problema. Formulación de hipótesis. Relación entre los resultados de la evaluación y las intervenciones. **Módulo 3. La intervención en los planes de apoyo conducta positivo.** (7 horas) • Intervenciones sobre el estilo de vida. • Intervenciones para la revisión de su tratamiento farmacológico. • Intervenciones para los antecedentes. • Intervenciones basadas en las consecuencias. • Intervenciones para los sucesos contextuales. • Enseñanza de habilidades alternativas.

	• Evaluación de progresos, revisión y adaptación de los contenidos.
METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). El alumno, para poder realizar esta actividad, necesitará tener dispositivo electrónico con conexión a internet.
DIRIGIDO A	Profesionales sanitarios y sociosanitarios que trabajen con personas con enfermedad mental grave y prolongada.
PREFERENTEMENTE	De la Red de Salud Mental de Extremadura y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.

CURSO ON LINE. FISIOTERAPIA DEL PACIENTE HOSPITALIZADO: DE UCI A PLANTA HOSPITALARIA Y RETORNO AL HOGAR	
FECHAS	3 al 28 de mayo
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	On line
N º DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General:** • Adaptar la intervención del fisioterapeuta a los requerimientos del estado del paciente hospitalizado. **Objetivos Específicos:** • Conocer la fisiopatología del paciente crítico y del paciente con encamamiento prolongado. • Implementar técnicas de fisioterapia adecuadas a las distintas fases de evolución del paciente hospitalizado. • Evaluar al paciente y diseñar protocolos de ejercicios terapéuticos al alta.
CONTENIDOS	• El paciente crítico en UCI. • Fisioterapia del paciente hospitalizado: movilización precoz y ejercicio terapéutico. • Fisioterapia respiratoria en UCI y planta hospitalaria. • Valoración previa al alta y retorno al hogar.
METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). El alumno, para poder realizar esta actividad, necesitará tener dispositivo electrónico con conexión a internet.
DIRIGIDO A	Fisioterapeutas.
PREFERENTEMENTE	De atención hospitalaria del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.

CURSO SEMIPRESENCIAL. SOPORTE VITAL INMEDIATO (CONSEJO ESPAÑOL DE RESUCITACIÓN CARDIOPULMONAR-CERP)	
FECHAS	Fase no presencial: 3 al 28 de mayo Fase presencial: Badajoz: 31 de mayo y 1 de junio
HORAS LECTIVAS	31 (23 on line y 8 presenciales)
HORARIO	16:00 a 20:30 horas
N º DE PLAZAS	18
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General**: • Dotar de los conocimientos necesarios para el manejo del paciente crítico, a médicos y enfermeras con responsabilidad directa sobre pacientes pero que no disponen del material, entorno o las competencias para poder realizar un soporte vital avanzado. **Objetivos Específicos:** • Identificar y tratar a un paciente grave mediante la aproximación ABCDE. • Identificar y tratar a un paciente en paro cardiorespiratorio con desfibrilación semiautomática, material instrumental de la vía aérea y acceso vascular de urgencia, en espera de la llegada de un equipo de asistencia más especializada. • Incorporarse en caso necesario para colaborar con el equipo de soporte vital avanzado (centros sanitarios).
CONTENIDOS	• Reconocimiento del paciente crítico y prevención del paro cardiorrespiratorio. • Resucitación en centro o Área sanitaria. • Algoritmo del Soporte Vital Inmediato (SVI). Manejo de la situación de urgencia según el esquema ABCDE. • Manejo de la vía aérea y de la ventilación. • Arritmias periparo. • Monitorización y reconocimiento. • Desfibrilación. • Vías de administración de fármacos. • Fármacos. • Cuidados post resucitación.
METODOLOGIA	Actividad mixta teórico-práctica de 31 horas lectivas que se impartirá una parte (23 horas) a través de plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning y centrada en la adquisición de conocimientos (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas

	de evaluación). La superación por parte del alumno de una evaluación teórica decidirá su admisión definitiva y el desarrollo efectivo de todas las sesiones prácticas. La otra parte (8 horas) se impartirá en dos sesiones presenciales, de carácter obligatorio, y se considera condición imprescindible la lectura y estudio del manual del curso para realizarla. Centrada en el desarrollo de habilidades, se trata de una parte eminentemente práctica con estaciones claramente definidas para la adquisición de habilidades prácticas y simulación de escenarios, utilizando maniquíes, desfibriladores automáticos y manuales, instrumentación de vía aérea, accesos vasculares e intraóseo. El alumno, para poder realizar esta actividad, necesitará tener dispositivo electrónico con conexión a internet.
DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º. Del SES, del Área de Salud de Badajoz, que pueden enfrentarse a pacientes críticos sin que lo hagan habitualmente. 2º. Del SES, del resto de las Áreas de Salud que pueden enfrentarse a pacientes críticos sin que lo hagan habitualmente. En todos los casos, preferencia para solicitudes que acrediten conocimiento y dominio del SVB-DEA con acreditación de cursos reconocidos por el Consejo Español de Resucitación Cardiopulmonar (CERCP) en los últimos dos años.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Fase no presencial: Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Fase presencial: Badajoz. Aulas de Docencia de Soporte Vital y simulación del Hospital “Perpetuo Socorro”.

CURSO SEMIPRESENCIAL. INTERVENCIÓN Y TRABAJOS SOCIALES CON PERSONAS MAYORES DESDE EL MODELO DE ATENCIÓN CENTRADA EN LA PERNONA (ACP). NIVEL II	
FECHAS	Fase no presencial: 3 de mayo al 4 de junio Fase presencial: 27 de mayo
HORAS LECTIVAS	25 (24 on line y 1 virtual sincrónica)
HORARIO	Webinar: 09:00 a 10:00 horas
N º DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General:** • Conocer el Modelo de ACP en la intervención con personas mayores con el fin de mejorar su calidad de vida, respetando su dignidad y derechos, promocionando su autonomía y participación en la comunidad. **Objetivos Específicos:** • Aplicar herramientas de intervención que favorezcan la autonomía personal. • Aprender a desarrollar habilidades de comunicación a través de la relación de ayuda. • Identificar entornos facilitadores para la inclusión en la comunidad. • Desarrollar un plan eficaz en la aplicación del modelo.
CONTENIDOS	FASE NO PRESENCIAL (24 HORAS): **Módulo 1. herramientas de intervención:** • Historia de vida. • Proyecto de vida. • Relación de ayuda. • Entornos facilitadores. • Gestión de casos. **Módulo 2. ¿cómo aplicar el modelo?:** • Fases. • Dificultades. FASE PRESENCIAL VIA WEBIAR (1 HORA): • Resolución de un caso práctico.
METODOLOGÍA	Actividad mixta de 25 horas lectivas que se impartirá una parte (24 horas) a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e- learning (interacción con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación), y la otra parte (1 hora) en una sesión virtual sincrónica de carácter obligatorio (clase en directo en formato webinar)

	en la fecha y hora fijada, para la resolución de un caso práctico. El alumno para poder realizar esta actividad necesitará tener a su disposición ordenador con conexión a internet, webcam y auriculares con micrófono o en su defecto, tablet o móvil con acceso a internet. El alumno para poder realizar esta actividad necesitará tener a su disposición ordenador con conexión a internet, webcam y auriculares con micrófono o en su defecto, tablet o móvil con acceso a internet.
DIRIGIDO A	Trabajadores sociales.
PREFERENTEMENTE	Que tengan realizado el curso del Nivel I o acrediten tener conocimientos del tema (deberán aportar certificado acreditativo), y que trabajen en los Centros Residenciales de Mayores del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Fase no presencial: Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Fase presencial vía webinar: Para la sesión virtual sincrónica se le enviará al alumno el enlace para la conexión al webinar.

CURSO ON LINE. INTRODUCCIÓN AL PROCESO DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN CIENCIAS DE LA SALUD	
FECHAS	3 de mayo al 11 de junio
HORAS LECTIVAS	30
HORARIO	On line
N º DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General:** • Capacitar al profesional sanitario para que comprendan la metodología científica y las técnicas de investigación cualitativa (IC). **Objetivos Específicos:** • Aprender la metodología científica y técnicas de investigación cualitativa. • Conocer las características propias de la investigación cualitativa. • Conocer los enfoques de la investigación cualitativa. • Conocer las técnicas de recogida de datos. • Iniciarse en el análisis de los datos cualitativos. • Conocer los criterios de calidad en IC. • Saber identificar las claves éticas en la investigación.
CONTENIDOS	**Módulo 1.** (5 horas) • Introducción a la investigación cualitativa (IC). • Aportación de la IC a las Ciencias de la Salud. • Principales paradigmas de IC (Etnografía, Teoría Fundamentada, Fenomenología, Investigación-Acción, etc.). **Módulo 2.** (5 horas) • Características y elaboración de preguntas en IC • Elaboración de objetivos en IC. • Hipótesis en IC. • Bases de datos bibliográficas y revistas especializadas en IC. • Indicadores e índices de la producción científica. • Criterios de muestreo y elegibilidad. • Métodos de muestreo en IC. • Tamaño de la muestra **Módulo 3.** (5 horas) • Principales técnicas de recogida de datos. • Técnicas observacionales, técnicas conversacionales, técnicas documentales, técnicas biográficas, etc. **Módulo 4.** (5 horas) • Fases de Análisis de los datos cualitativos. • Análisis del contenido latente.

	• Análisis del discurso. • Análisis de comparación constante. • Software específico de la investigación cualitativa, Atlas ti, etc. **Módulo 5.** (5 horas) • Criterios de validez de la IC. • Estrategia EPICURE (calidad de la IC). • Guías de valoración de los estudios cualitativos. • Lectura Crítica de una IC. • Ética de la investigación cualitativa (Principios éticos, Consentimiento informado. Confidencialidad, privacidad, etc.). **Módulo 6.** (5 horas) • Como realizar un proyecto de IC. • Partes de un proyecto de IC. • Errores al diseñar un proyecto de IC.
METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). El alumno, para poder realizar esta actividad, necesitará tener dispositivo electrónico con conexión a internet.
DIRIGIDO A	Licenciados, graduados y diplomados sanitarios según la Ley de Ordenación de las Profesiones Sanitarias.
PREFERENTEMENTE	Del SES y del SEPAD, interesados en desarrollar proyectos de investigación siguiendo la metodología cualitativa.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.

CURSO SEMIPRESENCIAL. SEGURIDAD DE PACIENTE. ESTUDIO ESPECIAL EN LOS SERVICIOS DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS	
FECHAS	Fase no presencial: 3 de mayo a 15 de junio Fase presencial: 16 y 17 de junio (el 50% del alumnado cada día)
HORAS LECTIVAS	40 (32 on line y 8 presenciales)
HORARIO	10:00 a 14:30 y de 16:00 a 20:30 horas
N º DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General:** • Formar en la cultura de seguridad a los profesionales de los Servicios de Urgencias y Emergencias. **Objetivos Específicos:** • Conocer los conceptos básicos/nomenclatura de seguridad del paciente y su utilidad/aplicabilidad. • Aprender a identificar las conductas y situaciones que aumentan la probabilidad de error y daño al paciente. • Comprender la importancia de la Notificación de los incidentes y efectos adversos (EA). Notificación del SiNASP.
CONTENIDOS	FASE NO PRESENCIAL (32 HORAS): **Módulo 1. conceptos claves: 3 al 12 de mayo** (8 horas) • Qué es la Seguridad del paciente. • Conceptos. • Estudios Científicos. • Costes de la “No seguridad”. • Importancia de la comunicación efectiva. • Utilidad. • Segundas y terceras víctimas. • Seguridad 2.0. **Módulo 2. herramientas: 13 al 24 de mayo** (8 horas) • Sistemas de Notificación. • Métodos de análisis del error. • Breafing y De-Breafing. • Simulación. • Bundles. • Indicadores. • Paciente trazador. • Concepto de Opendisclosure. • Participación del paciente en su seguridad. **Módulo 3. aplicabilidad: 25 de mayo al 3 de junio** (8 horas) • En Urgencias/Emergencias.

	• Factores de "riesgo". • Métodos de Transferencia segura del paciente. • Iniciativas. **Módulo 4. sinasp: 4 al 15 de junio** (8 horas) • Funcionamiento básico. • Importancia de la Notificación de Incidentes y EA. • Quien, cuando y para qué notificar. FASE PRESENCIAL (8 HORAS): • Recuerdo teórico. • Afianzar conceptos (audiovisual). • Casos Prácticos (presencialmente se analizarán casos prácticos con los diferentes métodos, notificar incidentes en SiNASP).
METODOLOGÍA	Actividad mixta teórico-práctica de 40 horas lectivas que se impartirá una parte (32 horas) a través de plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación), y la otra parte (8 horas) en dos sesiones presenciales (el 50% del alumnado cada día), de carácter obligatorio, para la resolución de casos prácticos. El alumno, para poder realizar esta actividad, necesitará tener dispositivo electrónico con conexión a internet.
DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros de los Servicios de Urgencias y Emergencias del SES.
PREFERENTEMENTE	1º. De emergencias extrahospitalarias-112. 2º. De los Servicios de Urgencias Hospitalarias. 3º. De los Centros Coordinadores. 4º. De Atención Primaria.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Fase no presencial: Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Fase presencial: Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.

CURSO ON LINE. ABORDAJE DEL TABAQUISMO DESDE ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	3 de mayo al 25 de junio
HORAS LECTIVAS	40
HORARIO	On line
N º DE PLAZAS	100
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General**: • Capacitar a profesionales sanitarios de Atención Primaria de Salud para la realización de intervenciones de abordaje del tabaquismo a nivel individual. **Objetivos Específicos**: • Promover una actitud positiva hacia la prevención y el abordaje del tabaquismo. • Reconocer el impacto del tabaquismo activo e involuntario sobre la salud y a nivel social. • Conocer los tipos de intervención en tabaquismo. • Conocer el nivel de eficacia de las intervenciones en cesación tabáquica. • Conocer los tratamientos farmacológicos para el abordaje del tabaquismo. • Ser capaz de: realizar el diagnóstico de una persona fumadora, poner en práctica el consejo breve en tabaquismo, desarrollar intervenciones de educación para la salud individual dirigidas a la cesación tabáquica, y manejar adecuadamente los diferentes tratamientos farmacológicos del tabaquismo. • Conocer y saber aplicar las peculiaridades del abordaje del tabaquismo en poblaciones especiales.

CONTENIDOS	**Módulo 1. Introducción.**
	• Justificación y Objetivos del curso:
	  o Estrategia de Prevención y Promoción de la Salud (EPyPS)
	  o Intervención en estilos de vida.
	• Marco legislativo.
	• ¿Qué conocemos sobre el tabaco?
	  o Test interactivo para centrar en la problemática del tabaquismo
	• Epidemiología.
	• Morbi-mortalidad del tabaquismo.
	• Definición de tabaquismo y conceptos básicos de la adicción tabáquica.
	• Componentes del tabaco y tipos de productos de tabaco.
	• Componentes del humo de tabaco. Tabaquismo pasivo y de 3ª y 4ª mano (enlace a video de tabaquismo pasivo).

	• Anexos
	Módulo 2. Intervención en cesación.
	• Algoritmo de la EPyPS.
	• Intervención sobre consumo de tabaco en atención primaria (preguntar, registrar, etc.). Frecuencia. Historia clínica.
	• Consejo breve: preguntar, aconsejar, averiguar: entrevista motivacional.
	• Educación Individual:
	  o Ayuda en el paciente interesado.
	  o Intervención psicosocial-Estrategias Cognitivo-conductuales.
	  o Tratamiento farmacológico.
	  o Otros recursos: líneas telefónicas, recursos web, App móvil…
	• Seguimiento.
	Módulo 3- Intervención en poblaciones especiales.
	• Abordaje en poblaciones especiales:
	  o Adolescencia.
	  o Embarazo y postparto.
	  o Comorbilidades- Enfermedades crónicas:
	  ✓ Enfermedades respiratorias.
	  ✓ Enfermedades cardiovasculares.
	  ✓ Pacientes con patología psiquiátrica.
	  ✓ Binomio cannabis-tabaco.
	• Terapia grupal.

METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente on line que se impartirá a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Autoaprendizaje del alumno, con soporte científico bibliográfico y foros de dudas y de debate. El alumno, para poder realizar esta actividad, necesitará tener dispositivo electrónico con conexión a internet.
ENTIDAD COLABORADORA	Ministerio de Sanidad. Gobierno de España.
DIRIGIDO A	Médicos, farmacéuticos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria y equipos de atención a conductas adictivas del SES 2º. De otros centros y servicios sanitarios del SES. 3º. Del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.

CURSO. CIRUGÍA ENDOSCÓPICA TRANSNASAL. PRIMERA ETAPA	
FECHAS	5 de mayo
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N º DE PLAZAS	5
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General:** • Aprender las técnicas de realización del abordaje endonasal-transnasal a través de los senos paranasales para patología intracraneal. **Objetivos Específicos:** • Saber identificar estructuras anatómicas de las fosas nasales y los senos paranasales. • Conocer las indicaciones básicas de realización de un abordaje transnasal. • Conocer el material necesario para la realización de un abordaje transnasal. • Aprender la realización de colgajos nasoseptales, turbinectomía, etc.
CONTENIDOS	• Anatomía de las fosas nasales y los senos paranasales. • Material de disección, fresado y manejo del endoscopio quirúrgico. • Patología susceptible de ser tratada vía este abordaje. • Técnica de realización del abordaje transnasal, del colgajo nasoseptal, turbinectomía, septostomía, como herramientas para alcanzar el seno esfenoidal, etmoidal, maxilar y frontal para abordajes transnasales**.**
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Médicos especialistas de atención hospitalaria del SES.
PREFERENTEMENTE	1º. De neurocirugía del SES. 2º. De cirugía maxilofacial del SES. 3º. De otorrinolaringología del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Unidad de Cirugía Experimental. Laboratorio de Neuroanatomía del Complejo Hospitalario Universitario de Badajoz.

CURSO. LA COMUNICACIÓN EN SALUD ORAL	
FECHAS	6 de mayo
HORAS LECTIVAS	8
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 19:00 horas
N º DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General:** • Mejorar la transmisión del mensaje en la educación de la salud bucodental **Objetivos Específicos:** • Mejorar las habilidades de comunicación • Aumentar la motivación hacia la prevención. • Conocer la dinámica y estrategias de trabajos en grupo. • Establecer una adecuada transmisión de mensajes según característica del receptor del mensaje • Afrontar la actividad profesional y disfrutar de ella.
CONTENIDOS	• Habilidades para la comunicación: oral, escrita, visual. • Dinamización de grupos: adultos y niños. • Diseño de materiales: carteles, mensajes, etc. • Objetivos de la comunicación. • Utilización de las nuevas tecnologías. • Utilización de las redes sociales. • Actividades prácticas sobre todo ello.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO A	Odontoestomatólogos e higienistas dentales.
PREFERENTEMENTE	1º Del SES. 2º De actividad privada habilitados del Plan de Atención Dental Infantil de Extremadura (PADIEx).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.

CURSO. FARMACOTERAPIA EN ENFERMERÍA	
FECHAS	6, 7, 10 y 11 de mayo
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N º DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General:** • Proporcionar al personal de enfermería un enfoque amplio y dinámico en su relación con el medicamento, cubriendo los aspectos generales sobre su actividad con ellos, pero también cuestiones más específicas de algunos grupos que emplean con gran frecuencia, y que incluso podrán prescribir bajo determinados supuestos. **Objetivos Específicos:** • Conocer cómo se comporta un fármaco en el organismo para poder entender el por qué se prescriben, dispensan o administran de un modo determinado. • Revisar los fundamentos principales de la sueroterapia y reforzar y ampliar los conocimientos relativos a algunos grupos terapéuticos comúnmente utilizados por las enfermeras. • Adquirir o incrementar el conocimiento sobre tareas atribuidas a enfermería y relacionadas con el medicamento, con el fin de impulsar que se desarrollen de forma organizada y metódica. • Profundizar en el manejo de fármacos de características especiales fuera y dentro del área habitual de trabajo de enfermería, conociendo la actividad de destinos especiales de éstas, como el hospital de día o el servicio de farmacia.
CONTENIDOS	**Introducción:** • Presentación del curso. • Objetivos. • El Real Decreto 1302/2018: estado actual de la prescripción enfermera. • Importancia de la protocolización de la farmacoterapia en hospitales. **Módulo 1. El medicamento a través del espejo: Farmacocinética y Farmacodinámica:** • Particularidades en geriatría y pediatría. • Monitorización de fármacos: importancia y papel de la enfermera **Módulo 2. Sueroterapia:** • Fluidos y electrolitos. • El equilibrio ácido-base: desajustes y farmacoterapia. • Particularidades de la administración y participación enfermera. **Módulo 3. El quinto signo vital: Farmacoterapia del dolor**:

	• Recuerdo fisiopatológico. • Tratamiento del dolor. • Particularidades de la administración y participación enfermera. **Módulo 4. Empezando el turno de noche: farmacoterapia del insomnio:** • Breve fisiopatología. • Tratamiento del insomnio. • Particularidades de la administración y participación enfermera **Módulo 5. El dulce veneno: farmacoterapia de la diabetes en el medio hospitalario:** • Recuerdo fisiopatológico. • Insulinoterapia "for dummies". • Particularidades de la administración y participación enfermera **Módulo 6. Lucha de contrarios: las interacciones farmacológicas:** • Relevancia clínica. • Principales interacciones farmacológicas. • Interacciones galénicas y compatibilidad entre fármacos. • Participación enfermera y rol del farmacéutico. **Módulo 7. Mucho más que una bolsa de pastillas: conciliación transicional de la medicación:** • Métodos para conciliar medicación. • Capital importancia del personal de enfermería y rol del farmacéutico. **Módulo 8. Cronos devorando a sus hijos: atención al paciente polimedicado**: • Características y retos. • Participación enfermera. **Módulo 9. Una cuestión estadística: la alergia a medicamentos:** • Poniendo a las alergias en su lugar. • Alergias cruzadas. • Cómo actuar ante un caso de anafilaxis medicamentosa. **Módulo 10. MasterChef a la intravenosa: la nutrición artificial en el paciente hospitalizado:** • Nutrición parenteral. • Participación enfermera: preparación en el Servicio de Farmacia y administración en planta. • Principales aspectos de la nutrición enteral **Módulo 11. Estar en la sonda: la nutrición artificial enteral en el paciente hospitalizado:** • Nutrición enteral. • Participación enfermera: preparación en el Servicio de Farmacia y administración en planta. **Módulo 12. Un arma de doble filo: quimioterapia en el Hospital de Día:** • Qué es y qué esperar de un citostático. • Administración de quimioterapias. • Extravasación y derrames: cómo actuar. • Participación enfermera.

	Módulo 13. ¡Va por ustedes!: medicamentos biopeligrosos: • Qué son y qué no son. • La lista NIOSH de medicamentos biopeligrosos. • Preparación y administración en el Servicio de Farmacia y en planta. • Medidas de protección individual y colectiva. • Participación enfermera. **Módulo 14. Vamos de paseo (pi-pi-pi). La labor de enfermería en el Servicio de Farmacia:** • Visita virtual al Servicio de Farmacia. • Rol de enfermería en el Servicio de Farmacia.
METODOLOGÍA	Activa y participativa con exposiciones teóricas dinamizadas y resolución de casos prácticos. Además, como parte teórica, los alumnos podrán conocer el trabajo de enfermería en todas sus facetas a través de una visita guiada virtual a un Servicio de Farmacia.
DIRIGIDO A	Enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención hospitalaria en plantas, servicio de farmacia u hospital de día del SES. 2º. De atención hospitalaria de quirófano, anestesia-reanimación o urgencias del SES. 3º. De atención primaria del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.

CURSO SEMIPRESENCIAL. DETOX DIGITAL: DESCONECTAR PARA VOLVER A CONECTAR	
FECHAS	Fase no presencial:6 al 20 de mayo Fase presencial vía webinar: 6, 13, 18 y 20 de mayo
HORAS LECTIVAS	15 (11 on line y 4 virtuales sincrónicas)
HORARIO	Webiar: 16:00 a 17:00 horas
N º DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General:** • Aprender a adueñarnos de la tecnología sin que sea esta la que se adueñe de nosotros, creando una relación equilibrada y más saludable en la que elijamos de manera consciente dónde invertir nuestro tiempo y nuestra atención. **Objetivos Específicos:** • Tomar conciencia del uso que individualmente hacemos de la tecnología y de la relación que tenemos con ella. • Darnos cuenta del impacto que un mal uso de la tecnología tiene sobre nuestra atención y sobre nuestra vida. • Reflexionar sobre el impacto que tiene la creciente utilización de dispositivos digitales en nuestras vidas. • Adquirir técnicas y conocer herramientas para hacer un uso más eficiente de la tecnología y/o para desconectarse.
CONTENIDOS	FASE NO PRESENCIAL (11 HORAS): **Módulo 1. Intoxicación digital, ¿una exageración?** (3 horas) • Cómo el móvil cambió nuestras vidas. • La adicción al móvil en cifras. • Adictos a salirnos del "momento presente". • ¿Cómo reconocer los síntomas de excesiva dependencia? • Y tú ¿te consideras "adicto" al móvil? **Módulo 2. Consecuencias que el uso de la tecnología tiene en nuestra vida.** (3 horas) • Cómo afecta a nuestro cerebro, según la ciencia. • Consecuencias para el bienestar físico y mental. • Atención plena vs atención parcial. • Cómo afecta a las relaciones con los demás y con nosotros mismos. • ¿Qué es el tecnoestrés y cuantos tipos diferentes hay? **Módulo 3. Un viaje de Autodescubrimiento**. (5 horas) • ¿Qué es la desconexión digital y para qué sirve? • ¿Existe una mejor manera de estar conectados? • Desconectar para conectar ¿Con qué /quién?

	• Reaccionar automáticamente vs reaccionar conscientemente. • Elige tu nueva relación con la tecnología. • Mindfulness digital. • Herramientas y apps que te ayudan a desconectar. FASE PRESENCIAL VIA WEBIAR (4 HORAS)
METODOLOGÍA	Actividad mixta de 15 horas lectivas que se impartirá una parte (11 horas) a través de plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación), y otra parte (4 horas) en cuatro sesiones virtuales sincrónicas de carácter obligatorio (clases en directo en formato webinar) en las fechas y horas fijadas, con exposición teórica, espacio para el debate y puesta en común. El alumno para poder realizar esta actividad necesitará tener a su disposición ordenador con conexión a internet, webcam y auriculares con micrófono o en su defecto, tablet o móvil con acceso a internet.
DIRIGIDO A	Médicos, enfermeros, trabajadores sociales y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería (TCAE).
PREFERENTEMENTE	1º. Del SES. 2º. Del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Fase no presencial: Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Fase presencial vía webinar: Para la sesión virtual sincrónica se le enviará al alumno el enlace para la conexión al webinar.

CURSO SEMIPRESENCIAL. CAMBIO DE PARADIGMA: DE LA INCAPACITACIÓN AL APOYO	
FECHAS	Fase no presencial: 10 al 24 de mayo Fase presencial vía webinar: 11 y 18 de mayo
HORAS LECTIVAS	13 (10 online y 3 virtuales sincrónicas)
HORARIO	Webinar: 18:00 a 19:30 horas
N º DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General:** • Analizar el cambio profundo de paradigma que supone el Anteproyecto de reforma del código civil en materia de discapacidad. **Objetivos Específicos:** • Tomar conciencia de la existencia de un cambio sustancial en cómo se entiende el ejercicio de la capacidad jurídica de las personas con discapacidad. • Descubrir el cambio de sistema, en el que predomina la sustitución en la toma de las decisiones que afectan a las personas con discapacidad, por otro basado en el respeto a la voluntad y las preferencias de la persona. • Actualizar nuestras competencias y adquirir estrategias para un acompañamiento efectivo, humano y ético en el desarrollo personal de las personas con las que trabajamos. • Entender por qué es importante esta reforma del Código Civil. • Visualizar cuáles son los principales cambios en relación con la actual legislación. • Conocer cómo la Administración de Justicia se orienta a arbitrar un modelo de apoyos que no sustituya la voluntad de la persona con discapacidad, sino que la apoye para desarrollar su proyecto de vida. • Anticipar cómo será la provisión de apoyos y cómo se va a establecer en cada caso: nuevo sistema de apoyos basado en diferentes figuras: curatela, guardador de hecho y defensor judicial.
CONTENIDOS	**Módulo 1. Cambio de Paradigma.** • Paradigma de apoyos. • Autodeterminación en personas con discapacidad intelectual. **Módulo 2. Ejercicio de derechos.** • Los derechos de las personas con discapacidad intelectual de la Convención de la ONU. • Informes del Comité de Derechos de las Personas con Discapacidad. **Módulo 3: Proyecto de Ley por la que se reforma la legislación civil y procesal para el apoyo a las personas con discapacidad en el ejercicio de su capacidad jurídica.**

	• La tutela y la patria potestad prorrogada. • La curatela (asistencial o representativa), • La transformación de la guarda de hecho. • Las medidas de apoyo de carácter voluntario, preventivo o anticipatorio. • Modificaciones en el procedimiento judicial. • Otras normas afectadas por la reforma.
METODOLOGÍA	Actividad mixta de 13 horas lectivas que se impartirá una parte (10 horas) a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interacción con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación), y la otra parte (3 hora) en dos sesiones virtuales sincrónica de carácter obligatorio (clases en directo en formato webinar) en las fechas y horas fijadas, con exposición teórica, espacio para el debate y puesta en común. El alumno para poder realizar esta actividad necesitará tener a su disposición ordenador con conexión a internet, webcam y auriculares con micrófono o en su defecto, tablet o móvil con acceso a internet.
DIRIGIDO A	Profesionales de la Red de Servicios Públicos de Salud Mental y de la Atención Sociosanitaria.
PREFERENTEMENTE	De atención directa a personas con discapacidad intelectual.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Fase no presencial: Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Fase presencial vía webinar: Para la sesión virtual sincrónica se le enviará al alumno el enlace para la conexión al webinar.

CURSO ON LINE. DONACIÓN DE ÓRGANOS	
FECHAS	10 al 31 de mayo
HORAS LECTIVAS	16
HORARIO	On line
N º DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General:** • Actualizar los conocimientos sobre la donación y trasplante de órganos entre el personal sanitario que interviene directamente en el proceso, para aumentar la efectividad del programa. **Objetivos Específicos:** • Conocer el sistema organizativo y funcional del programa español de donación y trasplantes. • Conocer los resultados de la actividad de donación y trasplantes, para conocer los límites de actuación y evolución hasta la situación actual. • Aprender a reconocer la situación emocional y como abordar la entrevista familiar para la donación de órganos. • Integrar la filosofía de los "Cuidados Intensivos orientado a la donación" como opción fundamental para los pacientes susceptibles de ser donantes. • Ahondar en el conocimiento de la muerte encefálica, para optimizar el proceso en este tipo de donantes. • Difundir la Donación en Asistolia, identificando las principales características técnicas y éticas de cada uno de los tipos. • Conocer los aspectos técnicos básicos de preservación con ECMO, esencial en el proceso de mantenimiento de los donantes en asistolia. • Trasmitir el derecho a la donación de órganos y avanzar éticamente para comprender que ha de ser una opción a la que poder optar como parte del buen morir, siempre que las circunstancias lo permitan. • Optimizar los aspectos técnicos en la etapa final del proceso en el área quirúrgica, para mejorar resultados en el número y calidad de los órganos trasplantados. • Conocer las principales características de un equipo de Coordinación de trasplantes, su formación y perfil característico, así como su filosofía, función y objetivos. • Entender lo esencial de crear y mantener viva la "cultura de donación" ya que la donación se origina en los donantes y cierra su ciclo en las personas que reciben el trasplante.
CONTENIDOS	**Módulo 1. Aspectos generales de la donación y el trasplante** (4 horas) • Conceptos generales de Donación y Trasplante. Actividad de donación.

	• Modelo Español de Donación y Trasplantes. • Habilidades de comunicación. Investigación de la voluntad de donación. • Cuidados Intensivos Orientados a la Donación (CIOD). **Módulo 2. Donación en muerte encefálica** (4 horas) • Detección de posibles donantes. • Valoración del donante. • Diagnóstico. • Mantenimiento. **Módulo 3. donación en asistolia** (4 horas) • Características y situación actual de la DA. • DA no controlada. • DA controlada. • Métodos de preservación en DA. ECMO. **Módulo 4. otros aspectos importantes en donación y trasplantes** (4 horas) • Opción de donar como parte integral en los cuidados al final de la vida. • Cuidados del donante en el área quirúrgica. • Unidad de Coordinación de trasplante. • Cultura de donación.
METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). El alumno, para poder realizar esta actividad, necesitará tener dispositivo electrónico con conexión a internet.
DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º. De la Unidad de Cuidados Intensivos del SES, del Área de Salud de Cáceres. 2º. De los servicios relacionados con UCI, como anestesia, urgencias, 112, neurología, neurocirugía, cirugía, medicina interna y neumología del SES, del Área de Salud de Cáceres 3º. De la Unidad de Cuidados Intensivos del SES, del resto de las Áreas de Salud. 4º. De los servicios relacionados con UCI, como anestesia, urgencias, 112, neurología, neurocirugía, quirófano, medicina interna y neumología del SES, del resto de las Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.

CURSO SEMIPRESENCIAL. ANÁLISIS Y RESOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS EN LA ATENCIÓN SOCIOSANITARIA	
FECHAS	Fase no presencial: 10 al 31 de mayo Fase presencial vía webinar: 10 y 19 de mayo Fase presencial: 26 y 27 de mayo (el 50% del alumnado cada día)
HORAS LECTIVAS	20 (12 on line, 3 virtuales sincrónicas y 5 presenciales)
HORARIO	Webinar: 17:00 a 18:30 horas Sesión presencial: 09:00 a 14:30 horas
N º DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General:** • Mejorar las habilidades técnicas y conceptuales presentes, y generar otras nuevas, ante situaciones problemáticas en el ámbito de la atención sociosanitaria, que permitan un mejor desempeño profesional. • Incrementar el grado de bienestar laboral y disminuir los niveles de estrés profesional. **Objetivos Específicos:** • Identificar situaciones problemáticas (escenas temidas) que puedan generarse en la atención sociosanitaria con cualquiera de los grupos de interés del proyecto de trabajo de la persona participante en el curso. • Analizar situaciones problemáticas (escenas temidas). • Resolver situaciones problemáticas (escenas temidas).
CONTENIDOS	FASE NO PRESENCIAL (12 HORAS): **Módulo 1** (4 horas) • Encuadre y metodología del curso. • Grupos de interés en la atención sociosanitaria. • Sistematización de situaciones problemáticas. **Módulo 2** (4 horas) • Matriz de riesgos. Posibilidad y probabilidad. • Priorización de situaciones problemáticas. • Roles temidos. • Emociones en la atención sociosanitaria. • Neurofisiología del miedo. **Módulo 3** (4 horas) • Análisis y resolución de situaciones problemáticas. • Análisis de fortalezas. • Estrategias y técnicas para la resolución de situaciones problemáticas. FASE PRESENCIAL VIA WEBIAR (3 HORAS): • Exposición teórica.

	• Análisis de casos prácticos. FASE PRESENCIAL (5 HORAS): • Integración práctica de la identificación y análisis de situaciones problemáticas. • Estrategias y técnicas para la gestión y resolución de situaciones problemáticas.
METODOLOGÍA	Actividad mixta de 20 horas lectivas que se impartirá una parte (12 horas) a través de plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). Otra parte (3 horas) en dos sesiones virtuales sincrónicas de carácter obligatorio (clases en directo en formato webinar) en las fechas y horas fijadas, donde se analizarán casos prácticos. Y una última parte (5 horas) en una sesión presencial, donde se realizará trabajo en subgrupos y análisis grupal de casos prácticos El alumno para poder realizar esta actividad necesitará tener a su disposición ordenador con conexión a internet, webcam y auriculares con micrófono o en su defecto, tablet o móvil con acceso a internet.
ENTIDAD COLABORADORA	Colegio Oficial de Trabajo Social de Badajoz.
DIRIGIDO A	Trabajadores sociales.
PREFERENTEMENTE	Del SES y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Fase no presencial: Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Fase presencial vía webinar: Para la sesión virtual sincrónica se le enviará al alumno el enlace para la conexión al webinar. Fase presencial: Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.

CURSO SEMIPRESENCIAL. PRODUCTIVIDAD Y GESTIÓN DEL TIEMPO	
FECHAS	Fase no presencial: 10 de mayo al 3 de junio Fase presencial vía webinar 10, 12 y 13 de mayo
HORAS LECTIVAS	25 (19 online y 6 virtuales sincrónicas)
HORARIO	Webinar: 16:00 a 18:00 horas
N º DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General:** • Aumentar la productividad y desarrollar la competencia de gestión del tiempo. **Objetivos Específicos:** • Conocer y aplicar herramientas de gestión del tiempo. • Conocer y aplicar herramientas de productividad. • Analizar barreras y limitaciones que impiden una gestión efectiva del tiempo.
CONTENIDOS	FASE NO PRESENCIAL (19 HORAS): **Módulo 1.** (5 horas) • Habilidades de gestión efectiva del tiempo. **Módulo 2.** (5 horas) • Planificación de gestión del tiempo. Metas y objetivos. **Módulo 3.** (5 horas) • Gestiona tu tiempo. **Módulo 4.** (4 horas) • Herramientas de productividad y gestión del tiempo. FASE PRESENCIAL VIA WEBIAR (6 HORAS)
METODOLOGÍA	Actividad mixta de 25 horas lectivas que se impartirá una parte (19 horas) a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interacción con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación), y la otra parte (6 horas) en tres sesiones virtuales sincrónicas de carácter obligatorio (clases en directo en formato webinar) en la fecha y hora fijada, con exposición teórica, espacio para el debate y puesta en común. El alumno para poder realizar esta actividad necesitará tener a su disposición ordenador con conexión a internet, webcam y auriculares con micrófono o en su defecto, tablet o móvil con acceso a internet.
DIRIGIDO A	Profesionales del SSPE y del SEPAD.

PREFERENTEMENTE	Que se dediquen a la gestión y administración de proyectos tanto técnicos como sanitarios.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Fase no presencial: Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Fase presencial vía webinar: Para la sesión virtual sincrónica se le enviará al alumno el enlace para la conexión al webinar.

CURSO. MANEJO DE LAS LESIONES CUTÁNEAS CRÓNICAS: ALTERNATIVAS TERAPÉUTICAS Y BUENAS PRÁCTICAS ASISTENCIALES	
FECHAS	11 al 14 de mayo
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N º DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General:** • Adquirir conocimientos para la prevención y manejo de las lesiones crónicas. • Conocer y protocolizar el manejo de las distintas alternativas terapéuticas. • Unificar criterios de actuación. **Objetivos Específicos:** • Identificar y analizar el papel de la enfermería en la atención de las úlceras por presión y otras lesiones de la piel. • Conocer las características de la población susceptible de padecer estos problemas y determinar su riesgo a través de las Escalas de Valoración de Riesgo de presentar Úlceras por Presión. • Aprender las líneas maestras de un plan de cuidados integral ante las lesiones de piel con la finalidad de una actuación integral. • Conocer los distintos abordajes de enfermería ante estas lesiones, en el medio hospitalario, extrahospitalario, residencias de mayores o domicilio. • Conocer las medidas preventivas como principal valor en la atención de las lesiones dérmicas. • Conocer los métodos de tratamiento y cuidados locales en las diferentes lesiones de la piel. • Conocer las novedades terapéuticas en el manejo de las lesiones cutáneas crónicas.
CONTENIDOS	**Módulo 1. Introducción. La piel. El proceso de cicatrización.** • Introducción • Anatomofisiología cutánea. • Cuidados de la piel sana. • La piel senil. • Funciones y otros significados. • El proceso de cicatrización de la herida. • Biofilm. • Heridas de difícil cicatrización. **Módulo 2. Aspectos generales** • Úlceras por presión.

	• Epidemiología e impacto.
	• Etiopatogenia y clasificación.
	Módulo 3. Medidas Preventivas
	• Prevención.
	• Escalas de valoración de riesgo de las úlceras por presión.
	• Superficies especiales para el manejo de la presión.
	• Alternativas terapéuticas en el paciente con úlceras cutáneas.
	• Manejo eficaz de las lesiones.
	• Taller de trabajo: Escalas de valoración de riesgo.
	• Taller de trabajo: Superficies especiales para el manejo de la Presión (SEMP) y otros dispositivos y materiales.
	Módulo 4. Aspectos nutricionales.
	• Aspectos nutricionales relacionados con las heridas, úlceras y otras lesiones de la piel.
	• Escalas de Valoración.
	Módulo 5. Tratamiento de la úlcera.
	• Limpieza de la herida y de la piel perilesional.
	• Desbridamiento.
	• Acondicionamiento de los bordes de la herida.
	• Control y tratamiento de la infección.
	• Control y tratamiento del dolor.
	• Elección del apósito adecuado.
	Módulo 6. Úlceras por presión en contextos especiales.
	• Úlceras por Presión en Unidades de Cuidados Intensivos.
	  o Escalas de Valoración.
	  o Medidas Preventivas y Tratamiento.
	• Úlceras por Presión en Pediatría.
	  o Escalas de Valoración.
	  o Medidas Preventivas y Tratamiento.
	Módulo 7. COVID-19 y lesiones cutáneas.
	• Lesiones desarrolladas por Equipos de Protección Individual (Mascarillas, respiradores, otros dispositivos): Medidas preventivas.
	• Lesiones por presión en pacientes críticos en decúbito Prono: Medidas preventivas.
	Módulo 8. Úlceras vasculares.
	• Úlceras vasculares. Etiopatogenia.
	• Úlceras venosas y úlceras arteriales. Medidas Preventivas y Tratamiento.
	• Taller de trabajo: Atención integral al paciente con úlceras venosas y arteriales. Casos prácticos.
	Módulo 9. Pie diabético.
	• Pie diabético. Pie de riesgo. Medidas preventivas y Tratamiento.
	• Taller de trabajo: Atención integral al paciente con pie diabético. Casos prácticos.
	Módulo 10. Otras lesiones: Heridas neoplásicas.
	• Introducción.
	• Fisiopatología.
	• Valoración del paciente con heridas neoplásicas.

	• Cuidados generales. • Atención integral al paciente con heridas neoplásicas. • Casos prácticos. **Módulo 11. Alternativas terapéuticas.** • Estrategias y novedades terapéuticas en úlceras por presión y otras lesiones de la piel. • Taller de trabajo: Apósitos y otros productos de interés. • Taller de trabajo sobre control de la infección y el dolor. • Taller de trabajo sobre desbridamiento cortante. • Taller de trabajo sobre terapia larval. **Módulo 12. Aspectos éticos y legales.** • Aspectos éticos y legales relacionados con las lesiones cutáneas. • Análisis de sentencia judiciales. • Normativa relacionada. **Módulo 13. Formación y educación sanitaria.** • Papel de la formación en la prevención y tratamiento de las úlceras por presión y otras lesiones cutáneas. • Papel de la educación sanitaria en el paciente, familia y cuidadores. **Módulo 14. Recursos bibliográficos de interés.** • Recursos bibliográficos relacionados con úlceras por presión, vasculares, pie diabético y otros tipos de lesiones de la piel.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos con resolución de casos clínicos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Enfermeros.
PREFERENTEMENTE	Del SSPE y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.

CURSO. CIRUGÍA ENDOSCÓPICA TRANSNASAL. SEGUNDA ETAPA	
FECHAS	12 de mayo
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N º DE PLAZAS	5
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
OBJETIVOS	**Objetivo General:** • Aprender las técnicas de realización del abordaje transnasal transesfenoidal para abordajes a través del seno esfenoidal para patología intracraneal principalmente que asienta en la silla turca. **Objetivos Específicos:** • Identificar estructuras anatómicas del seno esfenoidal, la hipófisis y sus relaciones neurovasculares. • Conocer las indicaciones básicas de realización de un abordaje transnasal-transesfenoidal para patología de la silla turca, especialmente la hipófisis. • Describir del material necesario para realización de un abordaje transnasal-transesfenoidal. • Aprender la realización de esfenoidotomía y exposición de la glándula hipofisaria.
CONTENIDOS	• Anatomía del seno esfenoidal y la hipófisis, relaciones neurovasculares. • Material de disección, fresado y manejo del endoscopio quirúrgico. • Patología susceptible de ser tratada vía este abordaje. • Técnica de realización del abordaje transnasal-transesfenoidal para tratamiento quirúrgico de patología susceptible de ser tratada vía este abordaje.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Médicos especialistas de atención hospitalaria del SES.
PREFERENTEMENTE	1º. De neurocirugía del SES. 2º. De cirugía maxilofacial del SES. 3º. De otorrinolaringología del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Unidad de Cirugía Experimental. Laboratorio de Neuroanatomía del Complejo Hospitalario Universitario de Badajoz.

CURSO. MAPAS MENTALES PARA LA GESTIÓN DE PROYECTOS	
FECHAS	12 de mayo
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N º DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General:** • Conocer y utilizar los mapas mentales como herramienta de gestión y desarrollo de proyectos, tanto de forma individual como en equipo. **Objetivos Específicos:** • Conocer la utilidad de los mapas mentales para la planificación de negocios, elaboración de estrategias y creación de productos y servicios. • Saber utilizar el mapa mental como herramienta que desarrolla la creatividad y la concentración. • Valorar la implantación del uso de mapas mentales en la organización para el desarrollo de ideas y manejo de proyectos.
CONTENIDOS	• Qué son los mapas mentales y para qué sirven. • Claves para la elaboración de mapas mentales. • Estructurar proyectos utilizando los mapas mentales. • Utilidad práctica de los mapas mentales. • Los mapas mentales como guía de actuación y motivación. • La misión del equipo y el rol de la persona.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposiciones teóricas con especial atención a las aplicaciones prácticas y vivenciales, con intercambio de los distintos puntos de vista por los participantes.
DIRIGIDO A	Licenciados, graduados y diplomados.
PREFERENTEMENTE	Dedicados a la gestión y administración de planes, programas y proyectos, tanto técnicos como sanitarios, del SSPE y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.

CURSO. EVALUACIÓN PSICOLÓGICA INFANTIL: TRABAJAR CON LOS VÍNCULOS AFECTIVOS A TRAVÉS DE LAS HISTORIAS INCOMPLETAS DEL APEGO	
FECHAS	17 y 18 de mayo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N º DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General:** • Que los profesionales de ámbitos psicosocioeducativos que trabajan con niños dispongan de una herramienta de evaluación de sus vinculaciones afectivas. **Objetivos Específicos:** • Profundizar en las implicaciones clínicas de la Teoría del Apego. • Conocer la expresión de los patrones de relación infantil en sus narrativas. • Adquirir manejo de una técnica de evaluación del apego infantil.
CONTENIDOS	• Cómo utilizar la Teoría del Apego en la intervención clínica con niños. • El Test de Historias Incompletas de Apego.
METODOLOGÍA	Clases teóricas y entrenamiento práctico con las técnicas aprendidas.
DIRIGIDO A	Psicólogos, psiquiatras, enfermeras de Salud Mental, educadores sociales y psicopedagogos, que trabajen con niños.
PREFERENTEMENTE	1º. De la Red de Salud Mental de Extremadura. 2º. Del SSPE.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitario.

CURSO. INTERVENCIÓN TELEFÓNICA EN SALUD MENTAL	
FECHAS	17, 18 y 19 de mayo
HORAS LECTIVAS	4,5 virtuales sincrónicas vía webinar
HORARIO	Webinar: 13:00 a 14:30 horas
N º DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General:** • Dotar a los alumnos, de las herramientas necesarias para la actualización de sus intervenciones terapéuticas telefónicas. **Objetivos Específicos:** • Aprender técnicas de comunicación e intervención telefónica. • Mejorar la gestión de las diferentes situaciones que se pueden plantear en la intervención telefónica.
CONTENIDOS	• Técnicas para la comunicación y la intervención telefónica en diferentes situaciones y casuísticas. • Exposición de casos con situaciones que pueden plantearse en la atención a personas usuarias de nuestro sistema de salud.
METODOLOGÍA	Actividad presencial activa-participativa, con tres sesiones virtuales sincrónicas de carácter obligatorio (clases en directo en formato webinar) en las fechas y horas fijadas, con exposición teórica, espacio para el debate y puesta en común. El alumno para poder realizar esta actividad necesitará tener a su disposición ordenador con conexión a internet, webcam y auriculares con micrófono o en su defecto, tablet o móvil con acceso a internet.
DIRIGIDO A	Psicólogos clínicos, psiquiatras, enfermeros especialistas en salud mental y trabajadores sociales.
PREFERENTEMENTE	1º. De la Red de Salud Mental de Extremadura. 2º. Del SSPE, especialmente aquellos que realicen intervenciones telefónicas.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Para la sesión virtual sincrónica se le enviará al alumno el enlace para su conexión al webinar.

CURSO ON LINE. BÚSQUEDAS BIBLIOGRÁFICAS SANITARIAS. USO DE LA BIBLIOTECA VIRTUAL	
FECHAS	17 al 28 de mayo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	Online
N º DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General:** • Aprender a realizar búsquedas bibliográficas, con aprovechamiento de los recursos de SALUDTECA y el buen uso de la herramienta UPTODATE. **Objetivos Específicos:** • Conocer SALUDTECA, UPTODATE y PUBMED. • Practicar el uso de SALUDTECA, UPTODATE y PUBMED.
CONTENIDOS	• Introducción a la información científica. • Introducción a búsquedas bibliográficas. • Uso de SALUDTECA. • Uso de UPTODATE. • Prácticas con casos reales.
METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). El alumno, para poder realizar esta actividad, necesitará tener dispositivo electrónico con conexión a internet.
DIRIGIDO A	Licenciados, graduados y diplomados sanitarios según la Ley de Ordenación de las Profesiones Sanitarias.
PREFERENTEMENTE	Del SSPE.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.

CURSO ON LINE. PROTOCOLO DE ACTUACIÓN EN EL MANEJO DE LA ENFERMEDAD CELIACA	
FECHAS	17 al 28 de mayo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	On line
N º DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General:** • Mejorar y actualizar los conceptos básicos para el manejo de la Enfermedad Celiaca (EC). • Adquirir habilidades para su diagnóstico y tratamiento, haciendo hincapié en la detección temprana y la mejora de la calidad de vida de las personas que las padecen y sus familias. **Objetivos Específicos:** • Conocer los aspectos clínicos básicos de la enfermedad celiaca. • Aprender los criterios diagnósticos de la enfermedad • Conocer los marcadores serológicos, inmunogénicos y genéticos. • Conocer, ante sospecha clínica, la enfermedad celiaca en Atención Primaria. (grupos de riesgo, anticuerpos positivos, déficit de IGA, actitud ante serología negativa y elevada sospecha). • Mejorar la eficacia y eficiencia en el diagnóstico de la enfermedad. • Conocer la normativa actual relacionada con la composición y el etiquetado de los alimentos sin gluten.

CONTENIDOS	**Módulo 1** (2,5 horas):
	• Enfermedad celiaca (EC):
	  ○ Definición y características de la enfermedad. Gluten.
	• Epidemiología:
	  ○ Prevalencia de la enfermedad celiaca y grupos de riesgo.
	  ○ Inmunopatogenia. Respuesta inmune (genética).
	• Marcadores genéticos de la EC:
	  ○ HLA y Enfermedad celiaca.
	  ○ HLA y familiares de pacientes celiacos.
	• Marcadores serológicos de la EC:
	  ○ Diagnóstico de la enfermedad.
	  ○ Estudio autoinmune: Anticuerpos anti-endomisio, antigliadina y anti-transglutaminasa tisular.
	  ○ Deficiencia de IgA.
	Módulo 2 (2,5 horas):
	• Manifestaciones clínicas (en la edad pediátrica y adulta):
	  ○ Sintomatología en el niño y en el adulto.
	  ○ Criterios de diagnostico.

	○ Sensibilidad al gluten no celiaca. ○ Manifestaciones extradigestivas EC. Enfermedades asociadas. ○ Diferencias EC, Sensibilidad al gluten no celiaca y alergia al trigo. • Guía práctica clínica: ○ Sospecha diagnóstica en pacientes sintomáticos y asintomáticos. ○ Diagnóstico de sujetos pertenecientes a grupos de riesgo. ○ Monitorización de pacientes con Dieta sin gluten (DSG). • Protocolo de diagnóstico precoz de la EC y seguimiento del paciente en la edad pediátrica y adulta. • Decálogo de la EC **Módulo 3** (2,5 horas): • Tratamiento: ○ Dieta sin gluten. ○ Seguridad alimentaria del colectivo celiaco. ○ Normativa y etiquetados. ○ Manipulación de alimentos y contaminación cruzada. **Módulo 4** (2,5 horas): • Asociación de Celiacos de Extremadura (ACEX). • Casos clínicos: debate y discusión.
METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). El alumno, para poder realizar esta actividad, necesitará tener dispositivo electrónico con conexión a internet.
ENTIDAD COLABORADORA	Asociación de Celiacos de Extremadura (ACEX).
DIRIGIDO A	Pediatras, médicos, enfermeros, farmacéuticos, veterinarios, psicólogos clínicos y dietistas-nutricionistas.
PREFERENTEMENTE	Del SSPE y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.

CURSO. MENORES SANCIONADOS-INFRACTORES, RELACIONADOS CON SUSTANCIAS ADICTIVAS. ITINERARIO JURÍDICO Y POLICIAL	
FECHAS	18, 20, 25, 27 de mayo, 1 y 3 de junio
HORAS LECTIVAS	12 virtuales sincrónicas vía webinar
HORARIO	Webinar: 10:00 a 12:00 horas
N º DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General:** • Mejorar la formación de los profesionales de la Red de Atención a conductas adictivas en cuanto a menores infractores sancionados por tenencia o venta de sustancias ilícitas y/o que presentan conductas adictivas. **Objetivos Específicos:** • Adquirir conocimientos de itinerarios, circuitos y diferentes alternativas a nivel jurídico con respecto a menores infractores (sancionados) y/o con medidas judiciales. • Favorecer la coordinación con Fiscalía de Menores, sus equipos Técnicos y la Red de Atención a Conductas Adictivas de Extremadura. • Profundizar en normativa jurídica relativa a menores infractores (sancionados) que presentan conductas adictivas. • Conocer protocolos de actuación habitual de Policía Nacional y Local con menores con problemas de conductas adictivas.
CONTENIDOS	• Delitos más frecuentes y actuaciones. • Circuitos judiciales posibles para un/a menor infractor/a (sancionado/a). • Protocolos de actuación de la Policía Nacional con menores. Casos más frecuentes. • Protocolo de actuación de la Policía Local con menores. Casos más frecuentes.
METODOLOGÍA	Actividad presencial activa-participativa, con seis sesiones virtuales sincrónicas de carácter obligatorio (clases en directo en formato webinar) en las fechas y horas fijadas, con exposición teórica, espacio para el debate y puesta en común. El alumno para poder realizar esta actividad necesitará tener a su disposición ordenador con conexión a internet, webcam y auriculares con micrófono o en su defecto, tablet o móvil con acceso a internet.

DIRIGIDO A	Psicólogos clínicos y sanitarios, trabajadores sociales, enfermeras, médicos, educadores sociales y terapeutas ocupacionales.
PREFERENTEMENTE	De la Red de recursos (públicos y concertados) de atención a conductas adictivas de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Para la sesión virtual sincrónica se le enviará al alumno el enlace para la conexión al webinar.

CURSO. CIRUGÍA ENDOSCÓPICA TRANSNASAL. TERCERA ETAPA	
FECHAS	19 de mayo
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N º DE PLAZAS	5
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General:** • Aprender las técnicas de realización del abordaje transnasal transesfenoidal expandido contemplando la posibilidad de abordajes a través de todos los senos paranasales y de patología por fuera de los límites de la silla turca. **Objetivos Específicos:** • Saber identificar estructuras anatómicas de otros senos paransales y las relaciones neurovasculares y límites de la exposición quirúrgica alcanzada con este tipo de abordajes. • Conocer las indicaciones de realización de abordajes transnasal expandidos para patología por fuera de los límites de la silla turca. • Conocer el material necesario para realización de un abordaje transnasal-transesfenoidal expandido. • Aprender la realización de ampliación del abordaje transesfenoidal.
CONTENIDOS	• Anatomía de los senos paranasales y relaciones neurovasculares. • Material de disección, fresado y manejo del endoscopio quirúrgico. • Patología susceptible de ser tratada vía este abordaje. • Técnica de realización del abordaje transnasal-transesfenoidal expandido para tratamiento quirúrgico de patología susceptible de ser tratada vía este abordaje.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Médicos especialistas de atención hospitalaria del SES.
PREFERENTEMENTE	1º. De neurocirugía del SES. 2º. De cirugía maxilofacial del SES. 3º. De otorrinolaringología del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Unidad de Cirugía Experimental. Laboratorio de Neuroanatomía del Complejo Hospitalario Universitario de Badajoz.

CURSO SEMIPRESENCIAL. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN SOCIO SANITARIA EN POBLACIONES VULNERABLES Y MARGINALES	
FECHAS	Fase no presencial: 24 de mayo al 11 de junio Fase presencial vía webinar: 7 y 8 de junio Fase presencial: 24 y 25 de mayo (con el 50% del alumnado cada día)
HORAS LECTIVAS	20 (10 online, 5 virtuales sincrónicas y 5 presenciales)
HORARIO	Sesión presencial: 09:00 a 14:30 horas Webinar: 12:00 a 14:30 horas
N º DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General:** • Formar y sensibilizar a los profesionales sobre las poblaciones vulnerables y la marginalidad social, con el objeto de capacitar para una adecuada detección y actuación desde el ámbito socio sanitario. **Objetivos Específicos:** • Adquirir conocimientos teóricos básicos sobre qué son las poblaciones vulnerables y la marginalidad social. • Conocer las nuevas formas de marginalidad social. • Detectar desde el ámbito sanitario los posibles casos de marginalidad y vulnerabilidad social teniendo en cuenta la variabilidad de estos. • Capacitar a los profesionales del ámbito sanitario para unas adecuadas actuaciones ante la sospecha de casos de marginalidad y vulnerabilidad social. • Familiarizarse con las distintas instancias implicadas en la intervención casos de marginalidad y vulnerabilidad social. • Conocer experiencias de trabajo en la calle con personas en situaciones de vulnerabilidad o marginalidad.
CONTENIDOS	• Concepto de poblaciones vulnerables. • Concepto de marginalidad. • Valoración de situaciones de riesgo de exclusión social. • Pautas para una adecuada detección, recopilación y registro de indicadores. • Pautas de actuación en el ámbito sanitario tras la detección de casos de vulnerabilidad social. • Intervención en la calle. • Poblaciones vulnerables y Salud Mental.
METODOLOGÍA	Actividad mixta de 20 horas lectivas que se impartirá una parte (10 horas) a través de plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning

	(interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación), otra parte (5 horas) en dos sesiones virtuales sincrónicas de carácter obligatorio (clases en directo en formato webinar) en las fechas y horas fijadas, con exposición teórica, espacio para el debate y puesta en común. Y una última parte (5 horas) en una sesión presencial, de carácter obligatorio, donde se realizará trabajo en subgrupos y análisis grupal de casos prácticos. El alumno para poder realizar esta actividad necesitará tener a su disposición ordenador con conexión a internet, webcam y auriculares con micrófono o en su defecto, tablet o móvil con acceso a internet.
DIRIGIDO A	Trabajadores sociales, psicólogos sanitarios y clínicos, terapeutas ocupaciones, educadores sociales, médicos y enfermeras.
PREFERENTEMENTE	1º. Trabajadores sociales de la Red de Salud Mental de Extremadura. 2º. Médicos, enfermeros, terapeutas ocupaciones, educadores sociales, y psicólogos de la Red de Salud Mental de Extremadura. 3º. Trabajadores sociales del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Fase no presencial: Aula virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y Atención Sociosanitaria. Fase presencial: Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y Atención Sociosanitaria. Fase presencial vía webinar: Para la sesión virtual sincrónica se le enviará al alumno el enlace para la conexión al webinar.

CURSO. LA ODONTOLOGÍA EN ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	28 de mayo
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N º DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General:** • Conocer la patología oral en relación con patologías generales, así como los principales tratamientos dentales. **Objetivos Específicos:** • Describir las principales lesiones orales y su tratamiento. • Analizar el mantenimiento de la salud oral en enfermos crónicos. • Enumerar los problemas orales en pacientes oncológicos. • Conocer los efectos adversos orales de los tratamientos antiresortivos. • Resumir el tratamiento antibiótico en odontología. • Actualizar los síntomas de la patología temporomandibular.
CONTENIDOS	• Lesiones orales imágenes, diagnóstico diferencial. • Cáncer oral y lesiones premalignas. • Tratamientos odontológicos en pacientes medicamente comprometidos. • Pacientes oncológicos. • Tratamiento de las infecciones orales. • Pacientes en tratamiento con antiresortivos. • Patología de la Articulación temporomandibular y su tratamiento.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO A	Médicos.
PREFERENTEMENTE	De atención primaria del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.

CURSO ON LINE. INTRODUCCIÓN AL PAQUETE ESTADÍSTICO SPSS PARA CIENCIAS DE LA SALUD	
FECHAS	31 de mayo al 18 de junio
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	On line
N º DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General:** • Iniciarse en el manejo del SPSS y realizar análisis estadísticos descriptivos con ese software. **Objetivos Específicos:** • Analizar los diferentes menús del SPSS. • Aprender los conceptos básicos de la estadística descriptiva. • Analizar conjuntos de datos mediante SPSS.
CONTENIDOS	• Programa SPSS: o Introducción al SPSS. o Instalación del programa. o Los menús del SPSS. o La sintaxis. o Análisis estadístico básico con SPSS. • Estadística descriptiva: o Medidas estadísticas. o Gráficos.
METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). El alumno, para poder realizar esta actividad, necesitará tener dispositivo electrónico con conexión a internet.
DIRIGIDO A	Licenciados, diplomados y graduados sanitarios según la Ley de Ordenación de las Profesiones Sanitarias.
PREFERENTEMENTE	Del SSPE, del SEPAD y de otros departamentos de la Junta de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.

CURSO. COMO ELABORAR UN PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD CON PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD	
FECHAS	1, 2 y 3 de junio
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	Primer y segundo día: 09:00 a 14:30 y de 17:00 a 19:30 horas. Tercer día: 09:00 a 14:30 horas.
N º DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General:** • Adquirir herramientas para diseñar y realizar un Proyecto de Educación para la Salud (EpS) con participación de la comunidad. **Objetivos Específicos:** • Adquirir conocimientos para elaborar un Proyecto de EpS. • Reflexionar sobre la factibilidad de llevar a cabo un Proyecto de EpS en el entorno en que trabajan. • Elaborar diferentes sesiones de un Proyecto de EpS.
CONTENIDOS	• Justificación de la EpS. • ¿En qué consiste un Proyecto de EpS? • Etapas para elaborar un Proyecto de EpS con participación de la comunidad.
METODOLOGÍA	Activa y participativa. Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO A	Médicos, enfermeros, veterinarios, farmacéuticos, terapeutas ocupacionales y psicólogos clínicos.
PREFERENTEMENTE	De atención primaria del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.

CURSO. INTERVENCIÓN FISIOTERAPÉUTICA EN PACIENTES CON PATOLOGÍAS RESPIRATORIAS	
FECHAS	1, 2 y 3 de junio
HORAS LECTIVAS	30
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 15:30 a 21:00 horas
N º DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General**: • Dotar al fisioterapeuta de los conocimientos teóricos y habilidades prácticas para que a través del razonamiento clínico sea capaz de promover un patrón ventilatorio óptimo, facilitar el aclaramiento mucociliar e implementar un programa de ejercicio terapéutico en niños y adultos con enfermedades respiratorias. **Objetivos Específicos**: • Determinar a través de la valoración respiratoria, las alteraciones en el patrón ventilatorio, así como los cambios hemodinámicos que provocan en el paciente déficits físicos y funcionales. • Implementar un programa de ejercicio terapéutico que incluya el entrenamiento de fuerza-resistencia muscular y el ejercicio cardiorrespiratorio. • Ofrecer educación sanitaria al paciente y al cuidador principal para que adquiera un patrón ventilatorio así como medidas de higiene bronquial que permitan la reeducación al esfuerzo físico y mejore su calidad de vida.

CONTENIDOS	• Evolución anatómica y fisiológica del sistema respiratorio en el niño desde el nacimiento hasta su desarrollo pulmonar.
	• Cambios anatomofisiológicos del sistema respiratorio del adulto con enfermedades respiratorias.
	• Principales diferencias del sistema respiratorio del niño y del adulto.
	• Biomecánica ventilatoria.
	• Indicaciones y contraindicaciones de la fisioterapia respiratoria en el niño y el adulto.
	• Valoración respiratoria del paciente:
	  ○ Inspección general.
	  ○ Determinación del patrón ventilatorio.
	  ○ Exploración.
	  ○ Pruebas complementarias.
	  ○ Pruebas funcionales para valorar el sistema cardiorrespiratorio y de resistencia y fuerza muscular para realizar el ejercicio terapéutico.
	• Objetivos de fisioterapia respiratoria.

	• Patologías respiratorias más prevalentes en neonatos, lactantes y niños mayores.
	• Patologías respiratorias más prevalentes en el adulto:
	  ○ Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica.
	  ○ Enfermedades Pulmonares Restrictivas.
	  ○ Enfermedades Profesionales que originan alteraciones respiratorias.
	  ○ Alteraciones en el patrón ventilatorio en pacientes con Insuficiencia Cardiaca, en pacientes que han sido sometidos a cirugía cardiaca, torácica.
	  ○ Paciente con ventilación mecánica no invasiva e invasiva: traqueostomizado.
	• Técnicas específicas para reeducar el patrón ventilatorio y promover el aclaramiento mucociliar en función de la edad del niño.
	• Técnicas específicas del adulto para reeducar el patrón ventilatorio y promover el aclaramiento mucociliar en el adulto.
	• Dispositivos instrumentales para reeducar el patrón ventilatorio y promover el aclaramiento mucociliar en el adulto.
	• Ventilación Mecánica Invasiva y NO Invasiva:
	  ○ Modos de Ventilación Mecánica Invasiva (VMI) en niños con intubación nasotraqueal y orotraqueal, y en paciente traqueostomizado.
	  ○ Modos de Ventilación Mecánica NO Invasiva (VMNI).
	  ○ Presión de Soporte, BiPAP, CPAP.
	• Oxigenoterapia en el paciente con insuficiencia respiratoria. Sistemas de bajo y alto flujo.
	• Sistemas de nebulización y aerosolterapia.
	• Intervención fisioterapéutica en el paciente con VMI y con VMNI.
	• Abordaje de fisioterapia respiratoria en el paciente con enfermedad profesional (silicosis, patologías asociadas a la exposición al amianto: asbestosis).
	• Intervención de fisioterapia en pacientes con cirugía torácica.
	• Valoración de la respuesta del paciente al ejercicio físico. Percepción de Esfuerzo. Reeducación al entrenamiento físico.
	• Diseño de un programa de Ejercicio Terapéutico de Resistencia y Fuerza Muscular.
	• Diseño de un programa de Ejercicio Terapéutico de Resistencia Cardiorrespiratoria: Tipo Continuo e Interválico.
	• Reeducación al esfuerzo a los pacientes con patrón respiratorio obstructivo: EPOC, Asma bronquial, bronquiectasias, fibrosis quística.
	• Reeducación al esfuerzo a los pacientes con patrón respiratorio restrictivo: fibrosis pulmonar, derrame pleural, neumotórax, escoliosis, cifo-escoliosis, etc.
	• Reeducación al esfuerzo al paciente con enfermedad neuromuscular.
	• Actuación en situación de emergencia. Parada cardiorrespiratoria.
	• Consejo deportivo.
	• Resolución de casos clínicos.
	• Elaboración de la Historia Clínica de Fisioterapia.

METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos y técnica de preguntas guiadas, para la asimilación de los contenidos. Aplicación de los contenidos a talleres prácticos: los alumnos diseñarán, desarrollarán y planificarán el método de intervención terapéutica más eficaz según el tipo de paciente respiratorio.
ENTIDAD COLABORADORA	Colegio Profesional de Fisioterapeutas de Extremadura (CPFEXT).
DIRIGIDO A	Fisioterapeutas.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria del SES. 2º. De atención hospitalaria del SES. 3º. Del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.

CURSO ON LINE. INTRODUCCIÓN A GESTORES BIBLIOGRÁFICOS	
FECHAS	1 al 14 de junio
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	On line
N º DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General**: • Conocer las ventajas del uso de los gestores bibliográficos. **Objetivos Específicos**: • Conocer los distintos gestores bibliográficos. • Aprender a usar Zoterobib. • Aprender a usar Zotero.
CONTENIDOS	• Introducción. • Normativas para citar (ISO 690, Vancouver). • Los gestores bibliográficos. • Uso Zotero y Zoterobib.
METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente on line que se impartirá a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). El alumno, para poder realizar esta actividad, necesitará tener dispositivo electrónico con conexión a internet.
DIRIGIDO A	Licenciados, graduados y diplomados sanitarios según la Ley de Ordenación de las Profesiones Sanitarias.
PREFERENTEMENTE	Del SSPE interesados en el uso de los gestores bibliográficos, y que se dediquen o se quieran dedicar a la publicación de documentos científicos, y desconozcan estas herramientas.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.

CURSO. RESILIENCIA: SUPERACIÓN POSITIVA EN SITUACIONES CRÍTICAS	
FECHAS	2, 3 y 4 de junio
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N º DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General:** • Dotar de las herramientas necesarias para lograr: el auto-conocimiento de las circunstancias personales y organizacionales; la capacitación para hacer frente a las situaciones críticas saliendo fortalecido de ellas; y la motivación y compromiso del individuo con la acción a desempeñar en su día a día. **Objetivos Específicos:** • Conocer y comprender las emociones propias y los sentimientos ajenos. Se tratará de identificar y controlar las emociones aprendiendo a expresarlas de forma apropiada, con la intensidad adecuada en el momento o situación precisa. • Integrar al individuo en los diferentes contextos de vida, favoreciendo la productividad laboral, evitando bajas innecesarias y el enriquecimiento personal y social. • Aprender y aplicar las características necesarias que ayuden a las personas a enfrentarse de forma positiva a situaciones críticas en el área de salud mental y sociosanitaria.
CONTENIDOS	• Herramientas y técnicas implicadas para calmar la mente, ver con claridad viviendo el presente, -el aquí y ahora-, dándose la oportunidad de afrontar conscientemente los constantes desafíos de la vida laboral tal como: el estrés, la ansiedad, las emociones, la gestión del tiempo, la comunicación, etc. • Resiliencia. Atención y conexión con las emociones. • Saber identificar y expresar las emociones. Aplicación a contextos laborales. • Auto-estima, empatía y asertividad. • Gestión de las emociones (técnicas). • Motivación y toma de decisiones.
METODOLOGÍA	Curso de carácter teórico vivencial y experiencial de auto-conocimiento y mejora personal. Con elementos terapéuticos de aplicación personal que atiende a la diversidad de situaciones individuales y grupales que se presenta en los contextos laborales. Metodología activa y dinámica que trabaja con los tres centros vivenciales: intelectual, motor y emocional.

	Esta metodología trabaja al individuo desde el abordaje grupal, entendiendo "Quien soy" y "Qué me está pasando" y moviliza al individuo dentro del grupo siendo un elemento esencial para la dinámica grupal, enriqueciéndose mutuamente.
DIRIGIDO A	Psicólogos, médicos, enfermeros, terapeutas ocupacionales, trabajadores sociales, monitores ocupacionales y cuidadores.
PREFERENTEMENTE	De la Red de Salud Mental de Extremadura y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Aula de formación de la Gerencia de Área.

CURSO. APRENDIZAJE DE TÉCNICAS EN EMERGENCIAS PARA PROFESIONALES DE ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	7 y 8 de junio
HORAS LECTIVAS	16 (3 teóricas y 13 prácticas)
HORARIO	09:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00 horas
N º DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	• Formar y reciclarse en los conocimientos de las técnicas necesarias en la práctica de la Medicina de Urgencia y Emergencia, para optimizar la metodología en el manejo del paciente en estado grave.

CONTENIDOS	• El oxígeno y sus usos.
	• Dispositivos supraglóticos esenciales.
	• Metodología de la coniotomía y neumotórax a tensión.
	• Manejo psicológico en emergencias (paciente agitado).
	• Atención al parto.
	• Actuación ante el siniestro. Contextualización.
	• Módulo Cardiológico:
	  ○ HTA.
	  ○ SCA.
	  ○ Arritmias.
	  ○ Ritmos desfibrilables y no desfibrilables.
	• La vía intraósea.
	• Código IAM.
	• Código Ictus.
	• Movilización e inmovilización en el paciente politraumatizado.

METODOLOGÍA	Altamente participativa e interactiva. Ponencias esencialmente didácticas, con demostraciones de la técnica sobre animal o cadáver. Trabajo directo del alumno con animales, cadáver y maniquíes de alta simulación.
DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	De atención primaria del SES, que no hayan realizado este curso en los dos últimos años. Ambas titulaciones al 50% de las plazas.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Centro de Cirugía de Mínima Invasión “Jesús Usón”.

CURSO ON LINE. ACOMPAÑAMIENTO A PACIENTES CON ENFERMEDADES ONCOHEMATOLÓGICAS. LA ATENCIÓN DURANTE EL PROCESO DE ENFERMEDAD Y EL TRASPLANTE DE MÉDULA ÓSEA	
FECHAS	7 al 18 de junio
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	On line
N º DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General:** • Ofrecer al personal sanitario formación sobre las enfermedades oncohematológicas, la atención a pacientes, el trasplante de médula ósea y la donación de progenitores hematopoyéticos, tanto de médula ósea como de sangre del cordón umbilical. **Objetivos Específicos:** • Informar sobre la asociación y el acompañamiento a pacientes y familiares. • Formar a profesionales sanitarios sobre la realidad de las enfermedades oncohematológicas. • Sensibilizar a la comunidad sanitaria de la necesidad de aumentar el número de donantes voluntarios de progenitores hematopoyéticos y de sangre de cordón umbilical (SCU). • Acercar a la comunidad sanitaria la humanización de la salud con la atención a pacientes. • Informar sobre los aspectos de los progenitores hematopoyéticos en sus diversos procedimientos de donación y trasplante. • Sensibilizar sobre la atención psicológica que se ofrece a pacientes con enfermedades oncohematológicas y sus familiares • Aumentar el conocimiento sobre el autotrasplante de médula ósea en Extremadura y la atención ante posibles secuelas del mismo.
CONTENIDOS	**Módulo 1.** (2 horas) • Una asociación de acompañamiento a pacientes y familiares. **Módulo 2.** (1 hora) • Enfermedades necesitadas de trasplante de médula ósea. **Módulo 3.** (1 hora) • La donación de médula ósea y sangre de cordón umbilical. **Módulo 4.** (1 hora) • Atención psicológica a pacientes. **Módulo 5.** (1 hora) • Cuidar a los cuidadores de pacientes. **Módulo 6.** (1 hora) • Humanización de la salud.

	Módulo 7. (1 hora) • Nutrición de pacientes. **Módulo 8.** (2 horas) • Autotrasplante de médula ósea en Extremadura: Resultados y atención ante sus secuelas.
METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). El alumno, para poder realizar esta actividad, necesitará tener a su disposición ordenador y conexión a internet.
ENTIDAD COLABORADORA	Asociación para la Donación de Médula Ósea (ADMO).
DIRIGIDO A	Médicos, enfermeros, matronas y psicólogos clínicos.
PREFERENTEMENTE	Del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.

CURSO. INICIACIÓN A LA METODOLOGÍA DOCENTE *ONLINE* Y A LA PLATAFORMA DE *E-LEARNING* MOODLE	
FECHAS	10 y 11 de junio
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N º DE PLAZAS	12
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General:** • Formar a docentes en ciencias de la salud en la creación de cursos online, a través de la plataforma Moodle. **Objetivos Específicos:** • Conocer las herramientas básicas que forman parte de un curso en modalidad online. • Saber manejar las herramientas básicas que forman parte de un curso en modalidad online. • Saber tutorizar un curso en modalidad online.
CONTENIDOS	• Aproximación a la plataforma Moodle para tutores. • Cómo trasladar un curso presencial a modalidad online. • Recursos y herramientas principales para utilizar por el docente • Nuevos formatos para creación de contenidos. • La tutorización.
METODOLOGÍA	Activa-participativa, a través de exposiciones teórico-prácticas, discusión y resolución de casos prácticos.
DIRIGIDO A	Docentes y profesionales que deseen impartir un curso online, dentro de las actividades de formación *online* de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria (ECSAS).
PREFERENTEMENTE	1º. Coordinadores, tutores y ponentes de actividades formativas *online* de la ECSAS. 2º. Coordinadores, tutores y ponentes de cursos presenciales de la ECSAS. 3º. Otros profesionales del SES, del SEPAD y del resto de la Consejería de Sanidad y Servicios Sociales.
REQUISITOS	Tener conocimientos de nivel bajo-medio en informática.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Aula Informática de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.

CURSO SEMIPRESENCIAL. LIDERAZGO Y HABILIDADES INTERPERSONALES	
FECHAS	Fase no presencial: 10 de junio al 6 de julio Fase presencial vía webinar:10, 15 y 17 de junio
HORAS LECTIVAS	25 (19 online y 6 virtuales sincrónicas)
HORARIO	Webinar: 16:00 a 18:00 horas
N º DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	**Objetivo General:** • Desarrollar la competencia de trabajo en equipo, desde una perspectiva colaborativa y adaptada a los nuevos tiempos. **Objetivos Específicos:** • Conocer como trabajar de forma eficiente en equipo. • Practicar y desarrollar dinámicas que podrán aplicar a su día a día y con sus equipos. • Desarrollar habilidades imprescindibles para desempeñar un buen trabajo en equipo.
CONTENIDOS	FASE NO PRESENCIAL (19 HORAS): **Módulo 1**. (4 horas) • Liderazgo. **Módulo 2.** (5 horas) • Equipos. **Módulo 3.** (2 horas) • Dinámicas para establecer el clima, la cohesión y mejorar los equipos. **Módulo 4.** (4 horas) • Delegación y Negociación. **Módulo 5.** (4 horas) • Comunicación. FASE PRESENCIAL VIA WEBIAR (6 HORAS)
METODOLOGÍA	Actividad mixta de 25 horas lectivas que se impartirá una parte (19 horas) a través de plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación) y otra parte (6 horas) en tres sesiones virtuales sincrónicas de carácter obligatorio (clases en directo en formato webinar) en las fechas y horas fijadas, con exposición teórica, espacio para el debate y puesta en común. El alumno para poder realizar esta actividad necesitará tener a su disposición ordenador con conexión a internet, webcam y auriculares

	con micrófono o en su defecto, tablet o móvil con acceso a internet.
DIRIGIDO A	Supervisores, responsables de equipos, coordinadores y directores de enfermería.
PREFERENTEMENTE	Del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Fase no presencial: Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Fase presencial vía webinar: Para la sesión virtual sincrónica se le enviará al alumno el enlace para la conexión al webinar.