UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

RESOLUCIÓN de 4 de marzo de 2021, del Rector, por la que se modifica el plan de estudios de Máster Universitario en Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas. (2021060650)

Obtenido el informe favorable de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación –ANECA–, aceptando la modificación del plan de estudios de Máster Universitario en Investigación en Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas, título oficial establecido por Acuerdo del Consejo de Ministros de 13 de enero de 2017 (publicado en el BOE, de 26 de enero de 2017).

Este Rectorado, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 28 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece el procedimiento para la modificación de los planes de estudios ya verificados, ha resuelto publicar la modificación siguiente del plan de estudios del título oficial de Máster Universitario en Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas, que quedará estructurado según consta en el anexo de esta resolución:

Denominación de asignatura del plan de estudios.

Esta modificación del plan de estudios surte efectos desde el curso académico 2020/2021.

Cáceres, 4 de marzo de 2021.

El Rector, ANTONIO HIDALGO GARCÍA

ANEXO

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

Plan de estudios conducente al título de Máster Universitario en Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas (Rama Ciencias Sociales y Jurídicas)

5.1. Estructura de las enseñanzas.

Tabla 1. Distribución del plan de estudios en ECTS por tipo de materia

Tipo de materia	Créditos
Obligatorias	18
Optativas	30
Trabajo fin de máster	12
Total	60

Tabla 2.1. Estructura modular del plan de estudios

Módulo	Materia	Asignatura	Carácter
Formación Básica y Metodológica	Formación Básica y Metodológica	El Desarrollo Profesional del Profesorado	Obligatorio
		Investigación Cuantitativa en la Investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas	Obligatorio
		Investigación Cualitativa en la Investi- gación en Didáctica de las Ciencias Ex- perimentales, Sociales y Matemáticas	Obligatorio
Formación Interdisciplinar	Formación Interdisciplinar	Ciencia y Educación para la Sostenibilidad	Optativo
		Nuevas Tecnologías e Investigación en la Enseñanza de las Ciencias Experi- mentales, Sociales y Matemáticas	Optativo
		Educación Ambiental	Optativo
Especialidad en Didáctica de las Ciencias Experi- mentales	Formación en Investigación y Didáctica de las Ciencias Experi- mentales	La Investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales	Optativo
		Intervención en el Aula de Didáctica de las Ciencias	Optativo
		Las Emociones en la Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias	Optativo
Especialidad en Didáctica de Ciencias Sociales	Formación en Investigación y Didáctica de las Ciencias Sociales	La Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales	Optativo
		La Investigación en Didáctica del Patrimonio Histórico y Cultural	Optativo
		Sociedad y Territorio: Teoría y Estrategias Didácticas	Optativo

Módulo	Materia	Asignatura	Carácter
Especialidad en Didáctica de las Matemáticas	Formación en Investigación y Didáctica de las Matemáticas	La Investigación en Didáctica de las Matemáticas	Optativo
		La Resolución de Problemas en Matemáticas	Optativo
		Evaluación y Atención a la Diversidad en el Aula de Matemáticas	Optativo
Trabajo Final de Máster	Trabajo Final de Máster	Trabajo Final de Máster	Trabajo fin de máster

Tabla 2.1. Itinerarios optativos de especialidad

Especialidad	Asignaturas
Especialidad en Didáctica de las Ciencias Experimentales (han de superarse las tres asignaturas)	La investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales
	Intervención en el Aula de Didáctica de las Ciencias
	Las Emociones en la Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias
Especialidad en Didáctica de las Ciencias Sociales (han de supe- rarse las tres asignaturas)	La Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales
	La Investigación en Didáctica del Patrimonio Histórico y Cultural
	Sociedad y Territorio: Teoría y Estrategias Didácticas
Especialidad en Didáctica de las Mate- máticas (han de supe- rarse las tres asignaturas)	La Investigación en Didáctica de las Matemáticas
	La Resolución de Problemas en Matemáticas
	Evaluación y Atención a la Diversidad en el Aula de Matemáticas

Tabla 3. Secuencia de las asignaturas en el plan de estudiosⁱ

	El Desarrollo Profesional del Profesorado
Semestre 1.º	Investigación Cuantitativa en la Investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas
	Investigación Cualitativa en la Investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas
	Optativa
	Optativa
	Evaluación y Atención la Diversidad en el Aula de Matemáticas
Semestre 2.º	Optativa
	Optativa
	Optativa
	Trabajo Final de Máster

ⁱ Esta secuencia de asignaturas podrá ser objeto de modificación por acuerdo de Consejo de Gobierno de la Universidad de Extremadura y evaluación favorable de la ANECA

• • •