

- Se realizará un Plan de explotación del parque de maquinaria para evitar vertidos.

- Minimización de la superficie alterada.

- Regeneración de la cubierta vegetal.

- Plantación de especies autóctonas.

b) Fase de explotación:

- Control total de los distintos tipos de residuos:

- Residuos sólidos urbanos: Vertidos en contenedores y recogidos por el Servicio de limpieza municipal para su traslado a vertedero de R.S.U.

- Aguas residuales: Las fecales serán trasladadas a la depuradora municipal a través de la red de saneamiento. Los hidrocarburos y demás líquidos de vehículos así como sus recipientes serán retirados por gestor de R.T.P. autorizado por la Dirección General de Medio Ambiente. Las aguas de la línea de tratamiento serán depuradas y reutilizadas en los procesos de la planta, resultando vertido cero.

- Residuos sólidos industriales: Los elementos retirados de los vehículos que no sean reutilizables serán almacenados en contenedores y serán retirados por gestor de R.T.P. autorizado por la Dirección General de Medio Ambiente.

c) Fase de desmantelamiento.

- Desmontaje de cubiertas de chapa y venta para chatarra.

- Desmontaje de estructuras metálicas y venta para reutilización.

- Desmontaje de instalaciones de fontanería, saneamiento, electricidad y otras y transporte a vertedero.

- Demoliciones de obras de fábrica de ladrillo y muros de hormigón y transporte a vertedero.

- Aprovechamiento del suelo para otro uso industrial o recuperación del suelo mediante aporte de tierra vegetal y reforestación.

El capítulo séptimo está dedicado al “Plan de Vigilancia Ambiental” en el que se incluye el seguimiento de los trabajos de construcción y el cumplimiento de las medidas correctoras.

El capítulo octavo recoge el “Documento de síntesis”, donde se resumen los diferentes puntos tratados anteriormente.

Se incluye un anexo de reportaje fotográfico y planos de situación, de espacios protegidos, de vegetación y geológico.

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

RESOLUCIÓN de 25 de junio de 2003, del Consejero de Educación, Ciencia y Tecnología, por la que se resuelve la convocatoria de ayudas a las actividades de formación del profesorado que realicen los movimientos de renovación Pedagógica, Asociaciones de Profesores y Fundaciones durante el año 2003, en la Comunidad Autónoma de Extremadura.

De conformidad con lo dispuesto en la Orden de 25 de marzo de 2003, publicada en el Diario Oficial de Extremadura, nº 41 de 5 de abril de 2003, a tenor de lo que se establece en su artículo 8º y a propuesta de la Comisión de Valoración y Seguimiento, en uso de las atribuciones que tengo concedidas:

RESUELVO

Primero

Conceder las Ayudas que se especifican en el Anexo I.

Segundo

Desestimar las solicitudes que se especifican en el Anexo II.

Contra la presente Resolución, que es definitiva en vía administrativa, podrá interponerse potestativamente recurso de reposición ante esta Consejería de Educación, Ciencia y Tecnología, en el plazo de un mes, contado a partir del día siguiente al de su publicación en el Diario Oficial de Extremadura, tal y como disponen los artículos 116 y 117 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en la redacción dada por la Ley 4/1999, de 13 de enero, que modifica a la anterior.

Podrá también interponer directamente, en el plazo de dos meses contados desde el día siguiente al de su publicación en el Diario Oficial de Extremadura, el correspondiente recurso contencioso administrativo ante la Sala de lo Contencioso-Administrativo del Tribunal Superior de Justicia de Extremadura. Todo ello, sin perjuicio de que el interesado pueda ejercitar cualquier otro recurso que estime procedente.

Mérida a 25 de junio de 2003.

El Consejero de Educación, Ciencia y Tecnología,
LUIS MILLÁN VÁZQUEZ DE MIGUEL

ANEXO I

AYUDAS CONCEDIDAS

Entidad	Actividad	Cantidad Concedida (En Euros)
Asociación de Profesores de Educación Musical en Extremadura "Bonifacio Gil"	III Jornadas de Educación Musical en Primaria y Secundaria" Patrimonio musical extremeño y tecnologías de la información y de la comunicación"	2.000
Asociación extremeña de Profesores especializados en perturbaciones de audición y Lenguaje(ASEPEPAL)	"Trastornos del lenguaje en Educación Infantil: aspectos preventivos y estrategias de intervención"	3.000
Asociación de deficientes auditivos de adajoz y provincia(ADABA)	"Comunicación con el deficiente auditivo: Lengua de signos y palabra complementaria"	3.400
Forum Europeo de Administradores de la Educación en Extremadura (F.E.A.E)	" Las Comunidades de Aprendizaje y la viabilidad en su aplicación en Extremadura"	2.400
Asociación Pedagógica "Escuela de Verano de Extremadura"(APEVEx)	XXVII Escuela de Verano de Extremadura	3.400
Asociación Pedagógica "Escuela de Verano de Extremadura"(APEVEx)	Los Valores de los nuevos currículos	1.850
Sociedad Extremeña de Educación Matemáticas "Ventura Reyes Prosper"	"Curso sobre el sistema operativo Linex. Aplicación en el aula de matemáticas"	2.400
Asociación Profesional de Orientadores de Extremadura (APOEX)	Nuevas Tecnologías para la orientación	2.000
Asociación de Profesores de Inglés de Extremadura(APINEX)	Nuevas Tecnologías en E.S.O y en E.O.I (INGLÉS)	2.200
Asociación AFORMA	El nuevo R.E.B.T	2.000
Asociación de Profesores de Inglés de Extremadura(APINEX)	Inglés en Educación Infantil	2.000

Asociación de Profesores de Francés de Extremadura (APEFEX)	Curso de actualización de conocimientos y uso de nuevas tecnologías en Francés	1.425
Asociación de Profesores de Francés de Extremadura (APEFEX)	Competencia comunicativa y didáctica en Francés	2.400
Asociación de Maestros de Educación Física en Extremadura (AMEFEX)	Linex y sus aplicaciones a la educación física	2.000
Asociación de Maestros de Educación Física en Extremadura (AMEFEX)	IV Jornadas de las necesidades educativas especiales en Educación Física	2.000
Fundación ECCA (Badajoz)	Convivir en la Escuela	1.246,08
Fundación ECCA (Cáceres)	Convivir en la Escuela	1.246,08
Asociación de Renovación Pedagógica y Cultural (FUNEXPE)	Formación del profesorado extremeño en Nuevas Tecnologías de la Comunicación e Información : situación , nivel , necesidades y propuestas	2103,84
Asociación de Renovación Pedagógica y Cultural (FUNEXPE)	Educación Especial y Nuevas Tecnologías como instrumento de inserción socioeducativo y laboral	3.000

ANEXO II
AYUDAS DENEGADAS

Entidad	Actividad	Causas Denegación
Asociación de Profesores de Educación Musical en Extremadura "Bonifacio Gil"	Encuentro de Profesores de Primaria y Secundaria : Currículo extremeño e innovación en educación musical	Aplicación de criterios de baremación (art 7)
Forum Europeo de Administradores de la Educación en Extremadura(F.E.A.E)	La participación de la Comunidad Educativa en la gestión de Centros Escolares	Aplicación de criterios de baremación (art 7)
Asociación extremeña de profesores especializados en perturbaciones de Audición y lenguaje(ASEPEPAL)	"Procesos, evaluación e intervención ante dificultades del lenguaje escrito"	Aplicación de criterios de baremación (art 7)

Asociación Pedagógica “Escuela de Verano de Extremadura”(APEVEx)	La Ciudad Educadora	Aplicación de criterios de baremación (art 7)
Asociación Pedagógica “Escuela de Verano de Extremadura”(APEVEx)	Diseños curriculares para atención a la diversidad en E.S.O	Aplicación de criterios de baremación (art 7)
Sociedad Extremeña de Educación Matemáticas “ Ventura Reyes Prosper”	VII Encuentros de Profesores de Matemáticas de Extremadura	Aplicación de criterios de baremación (art 7)
Sociedad Extremeña de Educación Matemáticas “Ventura Reyes Prosper”	Resolución de problemas de E.S.O. Apoyo a las Olimpiadas Matemáticas convocadas por la Consejería de Educación, Ciencia y Tecnología	Aplicación de criterios de baremación (art 7)
Asociación Profesional de Orientadores de Extremadura (APOEX)	Orientar para la convivencia	Aplicación de criterios de baremación (art 7)
Asociación AFORMA	Ciencia Divertida	Aplicación de criterios de baremación (art 7)
Asociación AFORMA	Presentaciones bajo Linex a distancia. Alcántara	Aplicación de criterios de baremación (art 7)
Asociación de Maestros de Educación Física en Extremadura (AMEFEX)	Danzar: Un camino hacia la Convivencia y el Respeto	Aplicación de criterios de baremación (art 7)
Asociación de Maestros de Educación Física en Extremadura (AMEFEX)	Autoprotección en el ámbito escolar: situaciones de riesgo y primeros auxilios	Aplicación de criterios de baremación (art 7)
Asociación de Maestros de Educación Física en Extremadura (AMEFEX)	Psicomotricidad y Danza	Aplicación de criterios de baremación (art 7)
Asociación de Maestros de Educación Física en Extremadura (AMEFEX)	Manifestaciones expresivas del movimiento en Educación Física	Aplicación de criterios de baremación (art 7)
Asociación de Maestros de Educación Física en Extremadura (AMEFEX)	El Judo: Una apuesta para educar en el Respeto y la Responsabilidad	Aplicación de criterios de baremación (art 7)
Asociación de Maestros de Educación Física en Extremadura (AMEFEX)	Los Deportes alternativos y los nuevos recursos para la coeducación	Aplicación de criterios de baremación (art 7)

Asociación de Maestros de Educación Física en Extremadura (AMEFEX)	La Educación en Valores a través del RUGBY	Aplicación de criterios de baremación (art 7)
Fundación ECCA (Badajoz)	Atención a la Diversidad en Extremadura	Aplicación de criterios de baremación (art 7)
Fundación ECCA (Badajoz)	Estimulación Precoz	Aplicación de criterios de baremación (art 7)
Fundación ECCA (Badajoz)	“Informática en la Educación”	Aplicación de criterios de baremación (art 7)
Fundación ECCA (Badajoz)	“Habilidades sociales”	Aplicación de criterios de baremación (art 7)
Fundación ECCA (Badajoz)	“Técnicas de Evaluación”	Aplicación de criterios de baremación (art 7)
Fundación ECCA (Cáceres)	Técnicas de Evaluación Formativa	Aplicación de criterios de baremación (art 7)
Fundación ECCA (Cáceres)	Atención a la Diversidad en Extremadura	Aplicación de criterios de baremación (art 7)
Fundación ECCA (Cáceres)	Habilidades Sociales en la Escuela	Aplicación de criterios de baremación (art 7)
Fundación ECCA (Cáceres)	Estimulación Temprana	Aplicación de criterios de baremación (art 7)
Fundación ECCA (Cáceres)	Inglés para la Educación Infantil y Primaria	Aplicación de criterios de baremación (art 7)
Asociación de Renovación Pedagógica y Cultural (FUNEXPE)	La Formación Profesional Reglada como perspectiva de futuro de desarrollo regional. Papel del Profesorado	Documentación incompleta
Asociación de Renovación Pedagógica y Cultural (FUNEXPE)	Seminario de Educación , Igualdad y Género	Documentación incompleta