

## ANEXO I

Quedan incluidas las Entidades Locales siguientes:

Alange, Aldeacentenera, Arroyomolinos, Azuaga, Casillas de Coria, Herreruela, La Garrovilla, La Nava de Santiago, Llera, Mancomunidad de Tentudía, Mata de Alcántara, Membrio, Monterrubio de la Serena, Navas del Madroño, Pallares (ELM de Montemolín), Plasenzuela, Pueblonuevo de Miramontes (ELM), Santibáñez el Bajo, Torremayor, Valdeobispo, Valverde de Leganés, Valverde de Mérida, Villalva de los Barros, Villanueva del Fresno, Villar del Rey, Zalamea de la Serena.

Quedan en reserva las Entidades Locales siguientes:

Salorino, La Zarza, Valverde de Burguillos y Nogales, Santa María de Navas y Barbaño:

## ANEXO II

Quedan denegadas las solicitudes de las siguientes Entidades Locales:

Acehúche, Ahillones, Alcántara, Almaraz, Atalaya, Baños de Montemayor, Baterno, Bienvenida, Calzadilla de los Barros, Campillo de Llerena, Esparragalejo, Fuente del Maestre, Garbayuela, Hernán Cortés (ELM), Hornachos, La Garganta, La Haba, Maguilla, Mancom. de Servicios San Marcos, Montemolín, Orellana la Vieja, Peraleda del Zaucejo, Puebla de Sancho Pérez, Pueblonuevo del Guadiana, Retamal de Llerena, Rosalejo, San Pedro de Mérida, Torrejoncillo, Torremejía, Valdefuentes, Valdehornillo, Valencia del Mombuey, Valencia del Ventoso, Valle de la Serena, Villagarcía de la Torre.

Mérida 14 de mayo de 2007.

El Consejero de Cultura,  
FRANCISCO MUÑOZ RAMÍREZ

## CONSEJERÍA DE SANIDAD Y CONSUMO

*RESOLUCIÓN de 5 de junio de 2007, de la Dirección General de Formación, Inspección y Calidad Sanitarias, por la que se determinan las actividades docentes del Programa de Formación en Ciencias de la Salud de Extremadura 2007 en su segunda convocatoria.*

Coordinado por la Escuela de Estudios de Ciencias de la Salud, la Dirección General de Formación, Inspección y Calidad Sanitarias de

la Consejería de Sanidad y Consumo, ha dispuesto el que será el Programa de Formación en Ciencias de la Salud de Extremadura 2007, programa que se desarrollará en dos convocatorias a lo largo del presente año.

A tenor de lo expuesto, mediante la presente Resolución, se acuerda la publicación de la Segunda Convocatoria de actividades docentes en Ciencias de la Salud, relacionadas por Áreas de Intervención en el Anexo I y cuyas acciones se especifican en el Anexo II, y que se rige de conformidad con las siguientes Bases:

### Primera: Solicitudes

Quienes reuniendo todos los requisitos exigidos en cada una de las actividades docentes recogidas en el Anexo II de la presente Resolución, desearan participar en las mismas, deberán solicitarlas mediante instancia ajustada al modelo oficial recogido en el Anexo III, cumplimentando todos los apartados.

Los interesados deberán rellenar una solicitud por cada actividad formativa (curso, taller o seminario), pudiéndose solicitar como máximo tres actividades, indicando obligatoriamente en el apartado correspondiente el orden de preferencia (1, 2 ó 3).

Cada solicitud deberá acompañarse de un breve Currículum Vitae, presentándose de forma sintética en un máximo de dos páginas, dicho documento debe informar de los siguientes aspectos:

- a) Justificación que la formación que se solicita es necesaria para el desempeño de su trabajo.
- b) Formación Académica, incluyendo los cursos (realizados en esta Escuela y/u otros Proveedores de Formación) relacionados con las Ciencias de la Salud y otras áreas que sean de interés en función del programa específico del curso solicitado.
- c) Trayectoria profesional (tiempo trabajado expresado en años, meses y días).
- d) Requisitos específicos del curso solicitado (si así consta en el programa del mismo).

Las instancias se dirigirán a la Escuela de Estudios de Ciencias de la Salud de la Consejería de Sanidad y Consumo, (C/ Jerusalén, n.º 2; 06003-Badajoz. Fax: 924014759), pudiendo presentarse en los Centros de Atención Administrativa y en cualquiera de los lugares previstos en el artículo 38 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, o a través del formulario que pueden encontrar en la página [http://www.saludextremadura.com/dgfigs/formacion/formularios\\_formacion/formacion\\_formulario\\_inscripcion](http://www.saludextremadura.com/dgfigs/formacion/formularios_formacion/formacion_formulario_inscripcion)

Una vez admitido al curso, deberá recabar los permisos correspondientes para poder realizar la actividad formativa.

### Segunda: Plazo de presentación de las solicitudes

El plazo de presentación de solicitudes para participar en cada una de las actividades docentes, se iniciará al día siguiente al de la publicación de esta Resolución en el Diario Oficial de Extremadura y finalizará en la fecha indicada en el Anexo II para cada actividad. No será tenida en cuenta ninguna solicitud que sea presentada, antes o después del plazo de inscripción.

### Tercera: Selección de los participantes

La selección de los aspirantes a participar en estas actividades docentes, será realizada por una Comisión que al efecto se nombre por la Dirección General de Formación, Inspección y Calidad Sanitarias, quienes tendrán en cuenta para proponer a los seleccionados los criterios recogidos en cada uno de los cursos, talleres o seminarios convocados. Aquellos alumnos que fuesen seleccionados, se les podrá solicitar la documentación acreditativa de su Curriculum Vitae.

Los criterios que se tendrán en cuenta para la selección de los participantes serán los siguientes:

- Perfil profesional conforme a la convocatoria.
- Orden de preferencia expresado en la solicitud.
- Otras titulaciones académicas.
- Vinculación con el Sistema Sanitario Público de Extremadura, en el siguiente orden de preferencia: Servicio Extremeño de Salud, Consejería de Sanidad y Consumo de la Junta de Extremadura, otras Consejerías de la Junta de Extremadura, otras administraciones públicas, entidades privadas y situación de desempleo.
- Desempeño actual en actividades laborales relacionadas con la actividad formativa.
- Menor número de actividades formativas realizadas en el plan de formación del año en curso.
- Adecuación a los objetivos y necesidades del Sistema Sanitario Público de Extremadura.

### Cuarta: Admisión

Realizada la correspondiente selección, la Escuela de Estudios de Ciencias de la Salud y las distintas Gerencias de Áreas, pondrán en conocimiento de los seleccionados su admisión al curso, taller o seminario solicitado. De surgir alguna vacante por el motivo que fuere, se cubrirá por los candidatos suplentes.

El alumno que siendo seleccionado para una actividad docente, no pudiera asistir, deberá comunicarlo por escrito con la mayor urgencia posible a la Escuela de Estudios de Ciencias de la Salud (Fax: 924014759), justificando los motivos de su inasistencia de forma documentada (parte de baja, contrato laboral, desautorización a la asistencia del curso, etc.). La no comunicación previa de la incomparecencia o la falta de justificación de la causa de la misma comportará pérdida del derecho a participar en otras actividades docentes que se soliciten para el año 2007.

A los efectos de la presente Resolución, se consideran causas justificadas de inasistencia las siguientes:

- Deber inexcusable de carácter público o personal.
- Concurrir a exámenes finales y demás pruebas definitivas de aptitud y evaluación en centros oficiales.
- Realización de funciones sindicales o representativas.
- Orden de Servicio, en caso de funcionario del jefe superior.
- Enfermedad del alumno, de un familiar incluido defunción, hasta el segundo grado de consanguinidad o afinidad y nacimiento de un hijo.
- Causa de fuerza mayor apreciada por la Comisión de Selección.

Dicha selección se hará pública en los Tablones de Anuncios de la Escuela de Estudios de Ciencias de la Salud, de la Consejería de Sanidad y Consumo y de las Gerencias de Área del Servicio Extremeño de Salud.

### Quinta: régimen de asistencia

El control de permanencia en las actividades se realizará mediante partes de firmas, con la asiduidad que estime la Dirección General de Formación, Inspección y Calidad Sanitarias, no menos de uno diario.

Una inasistencia inferior al 10% de la duración de cada actividad habrá de justificarse debidamente en un plazo máximo de diez días desde el momento que se produzca, sin cuya justificación no se extenderá el correspondiente certificado. Una inasistencia superior a dicho porcentaje, sea cual sea la causa, aunque sea justificada por el interesado, dará lugar a la no expedición del correspondiente Diploma acreditativo de la actividad docente, al igual que si no se superara la prueba de evaluación que en cada actividad docente se determine (cuestionario de preguntas y/o desarrollo de trabajo).

Sexta: Certificaciones

A los alumnos que superen las citadas actividades, les será expedido el correspondiente Diploma Acreditativo de la actividad docente por la Escuela de Estudios de Ciencias de la Salud.

Mérida, a 5 de junio de 2007.

El Director General de Formación,  
Inspección y Calidad Sanitarias,  
JOSÉ M.ª VERGELES BLANCA

**A N E X O I**

**ACTIVIDADES DOCENTES PROGRAMADAS PARA LA SEGUNDA  
CONVOCATORIA DEL 2007**

**ÁREA CLÍNICA INDIVIDUAL**

Curso-Taller. Necesidades emergentes en salud mental

Curso. Cuidados de enfermería en úlceras cutáneas y quemaduras

Curso. Monitor de soporte vital básico. Programa ESVAP (2 ediciones)

Curso. Fundamentos de análisis biomecánica para los profesionales de la salud (primera parte) (2 ediciones)

Curso. Cuidados en la Unidad de hemodiálisis

Curso. Diagnósticos de enfermería (NANDA) (2 ediciones)

Curso. Cuidados de enfermería en las personas mayores dependientes

Curso. Intermedio de cuidados paliativos

Curso. Evaluación y tratamiento del dolor. Nivel básico

Curso. Evaluación y tratamiento del dolor crónico

Curso. La enfermedad de Parkinson

Curso. Desfibrilación externa semiautomática (DESA) (2 ediciones)

Curso Fundamentos de análisis biomecánica para los profesionales de la salud (segunda parte) (2 ediciones)

Curso. Técnica de Le Métayer en parálisis cerebral infantil

Curso. Lesiones premalignas y cáncer oral

Curso. Básico de cuidados paliativos

Curso. Situación actual del diagnóstico y tratamiento de la insuficiencia cardiaca

Curso. Actualización en odontopediatría

Curso. Citología clínica

Taller. Reciclaje de soporte vital avanzado (3 ediciones)

Taller. Vendajes funcionales (2 ediciones)

Taller. Atención al paciente con alergia al látex

Taller. Atención al anciano

Taller. Arritmias cardiacas. Enfoque y manejo adecuado de las urgencias más habituales (2 ediciones)

**ÁREA DE CALIDAD Y GESTIÓN SANITARIA**

Curso. Modelo de actuación en patología dual en Extremadura

Curso. Gestión de casos en salud mental comunitaria

Curso. Coordinación sanitaria entre Servicios Sociales de Base y Equipos de Atención Primaria para la atención a las personas con dependencias

Curso-Taller. Calidad asistencial en salud mental

Taller. Calidad en cuidados paliativos

Seminario. Equipos de Atención Primaria y Equipos de Salud mental: hacia forma eficaces de colaboración

**ÁREA DE METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN SALUD: DISEÑO DE PROYECTOS. EPIDEMIOLOGÍA. ESTADÍSTICA. INVESTIGACIÓN CUALITATIVA. PRODUCCIÓN CIENTÍFICA. INVESTIGACIÓN DE RESULTADOS EN SALUD**

Curso. Enfermería basada en la evidencia (3 ediciones)

Curso. Bioestadística: fundamentos, uso y abuso

Curso. Conceptos básicos de estadística clínica

Curso. Estadística en cuidados de la salud

Curso. Introducción a la estadística aplicada a las ciencias de la salud. El programa SPSS

Curso. Introducción al análisis de datos epidemiológicos

Taller. Investigación en cuidados paliativos

**ÁREA DE SALUD PÚBLICA. SALUD AMBIENTAL. SEGURIDAD ALIMENTARIA**

Curso. Inspección sanitaria en actividades cinegéticas

Curso. Prevención de la obesidad en Extremadura

Curso. Validación y cálculo de incertidumbre de ensayos físico-químicos

Curso. Actuaciones de control sanitario en establecimientos no permanentes de comidas preparadas

Curso. Inspección y control sanitario de productos avícolas

Curso. Inspección y control sanitario de pescados

Taller. Marco normativo de las encefalopatías espongiformes transmisibles

#### ÁREA DE SISTEMAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Curso. Desarrollo de aplicaciones web MVC sobre el FRAMEWORK STRUTS

Curso. Formación de Tutores de cursos ONLINE

Curso. Desarrollo: programación ABAP 4

Curso. Gestión de referencias bibliográficas para la publicación de artículos científicos. Manejo de la aplicación Endonorte

Curso. Búsqueda de información para profesionales de drogodependencias a través de las nuevas tecnologías

Curso. Nuevas tecnologías en la industria alimentaria. Repercusiones en la seguridad alimentaria

Curso. Sistemas. Administración sistema MySAP BUSINESS SUITE

Curso. Sistemas: servicios de red en S.O. LINUX

#### ÁREA DE COMUNICACIÓN

Curso. Habilidades de formación en manipuladores de alimentos

Curso. Habilidades de comunicación para la labor inspectora. Como desenvolverse adecuadamente en las relaciones

Taller. Entrevista motivacional

Taller. Entrevista clínica en Atención Primaria

#### ÁREA PSICOSOCIAL Y FAMILIA

Curso. Estimulación cognitiva en el campo de las demencias

Curso. Entrenamiento en visita domiciliaria desde trabajo social (2 ediciones)

Curso. Habilidades en pediatría ante la enfermedad grave, la incertidumbre de diagnóstico o tratamientos, pérdida y la muerte

#### ÁREA COMUNITARIA

Curso. Prevención comunitaria de drogodependencias

Taller. Programa de actividades preventivas y de promoción de la salud de la SEMFYC (PAPPS)

#### ÁREA DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS

Curso. Aprendizaje de técnicas invasivas (2 ediciones)

Curso. Monográfico de broncofibroscopia

Curso. Aprendizaje de ventilación mecánica

#### ÁREA DE SOPORTE

Curso. Planificación sanitaria. Plan de Salud de Extremadura 2005-2008. Otros Planes y estrategias de salud de la Comunidad Autónoma de Extremadura (2 ediciones)

Curso. Actualización en legislación

Curso. Acreditación como operador de instalaciones de radiodiagnóstico

Curso. La incapacidad temporal en pacientes con trastornos psíquicos (2 ediciones)

Curso. Capacitación de voluntarios en cuidados paliativos (2 ediciones)

Curso. Valoración de la incapacidad temporal en pacientes con enfermedad cardiovascular (2 ediciones)

Curso. Fundamentos en Bioética

Curso. La salud en una sociedad multicultural

Curso. Bioética

Curso. Aspectos generales y administrativos de la Incapacidad Temporal

Taller. Control y manejo del Síndrome del quemado "Burnout" (2 ediciones)

Taller. Dosimetría a pacientes en radiodiagnóstico

Seminario. Documentos médicos-legales (4 ediciones)

## ANEXO II

<b>CURSO-TALLER. NECESIDADES EMERGENTES EN SALUD MENTAL</b>	
<b>FECHAS</b>	17 al 20 de septiembre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	20
<b>HORARIO</b>	9:00 a 14:00 horas
<b>N ° DE PLAZAS</b>	20
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar el papel de los servicios de salud mental en el abordaje de las nuevas demandas que llegan a los servicios</li> <li>• Incrementar la capacidad de detección, evaluación y tratamiento por parte de todos los profesionales de los servicios de salud mental, de las nuevas demandas</li> <li>• Conocer los modelos asistenciales existentes para el abordaje de este tipo de necesidades</li> </ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La demanda en salud mental</li> <li>• Patología emergente en los dispositivos ambulatorios de salud mental</li> <li>• Programas de abordaje integral: modelos</li> </ul>
<b>METODOLOGIA</b>	Teórico-práctica. Sesiones de casos prácticos
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Trabajadores de los Equipos de Salud Mental (psiquiatras, psicólogos, trabajadores sociales y enfermeras) Técnicos de los CRPS
<b>LUGAR DE CELEBRACION</b>	Badajoz. Escuela de Estudios de Ciencias de la Salud

<b>TALLER. CONTROL Y MANEJO DEL SÍNDROME DEL QUEMADO “BURNOUT”</b>	
<b>FECHAS</b>	Primera edición. Cáceres, 17 al 21 de septiembre Segunda edición. Mérida, 22 al 26 de octubre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	20
<b>HORARIO</b>	16:30 a 20:30 horas
<b>N ° DE PLAZAS</b>	15
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dotar al profesional sanitario de recursos y habilidades para afrontar el síndrome del burnout</li></ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estrés y burnout</li><li>• Cómo es el síndrome del burnout</li><li>• Fuentes del burnout</li><li>• Como manejar el burnout. Técnicas de autocontrol</li><li>• Prevención del burnout</li><li>• Recursos bibliográficos</li></ul>
<b>METODOLOGÍA</b>	Teórico-práctica
<b>ENTIDAD COLABORADORA</b>	Asociación Oncológica Extremeña
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Profesionales sociosanitarios
<b>LUGAR DE CELEBRACIÓN</b>	Cáceres. A determinar Mérida. Salón de Actos del Hospital de Mérida

<b>CURSO. CUIDADOS DE ENFERMERÍAS EN ÚLCERAS CUTÁNEAS Y QUEMADURAS</b>	
<b>FECHAS</b>	17 al 28 de septiembre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	65 (50 horas teóricas y 15 prácticas)
<b>HORARIO</b>	16:00 a 21:00 horas
<b>N ° DE PLAZAS</b>	30
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El alumno obtendrá conocimientos para el manejo de úlceras cutáneas y quemaduras</li> <li>• Unificar criterios de actuación</li> </ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Módulo 1: Introducción. Anatomofisiología cutánea. Cuidados de la piel sana. La piel senil. Funciones y otros significados</li> <li>• Módulo 2: Úlceras por presión. Epidemiología, impacto y aspectos éticos y legales. Etiopatogenia y clasificación. Prevención. Escalas de valoración de riesgo de las úlceras por presión. Superficies especiales para el manejo de la presión. Alternativas terapéuticas en el paciente con úlceras cutáneas. Manejo eficaz de las lesiones</li> <li>• Módulo 2.- Taller de trabajo. “El lenguaje de las heridas”</li> <li>• Módulo 4.- Úlceras vasculares. Etiopatogenia. Úlceras venosas y úlceras arteriales. Pié diabético. Pié de riesgo</li> <li>• Módulo 5 Taller de trabajo. Atención integral al paciente con úlceras venosas y arteriales (casos prácticos)</li> <li>• Módulo 6: Quemaduras. Clasificación. Tipos. Tratamiento. Cuidados de enfermería. Actuación de enfermería en quemaduras especiales. Secuelas, prevención</li> <li>• Módulo 7: Heridas neoplásicas. Introducción. Fisiopatología. Valoración del paciente con heridas neoplásicas. Cuidados generales</li> <li>• Módulo 8: Aspectos nutricionales relacionados con las heridas, úlceras y otras lesiones de la piel</li> <li>• Módulo 9: Estrategias y novedades terapéuticas con úlceras y otras lesiones de la piel</li> <li>• Módulo 10: Recursos en internet relacionados con úlcera por presión, vascular y otros tipos de lesiones de la piel y otomías. Taller sobre documentación en úlceras, heridas, quemaduras y otras lesiones cutáneas</li> <li>• Módulo 11: Trabajo individual final</li> </ul>
<b>METODOLOGIA</b>	Teórico-práctica
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura
<b>LUGAR DE CELEBRACION</b>	Mérida. Salón de Actos del Hospital

<b>CURSO. DESARROLLO: DESARROLLO DE APLICACIONES WEB MVC SOBRE EL FRAMEWORK STRUTS</b>		
<b>FECHAS</b>	18, 19, 20, 25, 26 y 27 de Septiembre	
<b>HORAS LECTIVAS</b>	30	
<b>HORARIO</b>	9:00 a 14:00 horas	
<b>N ° DE PLAZAS</b>	20	
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad	
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enseñar a los alumnos a construir sitios web usando el framework de código abierto Struts, Java, y JSP</li> </ul>	
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Páginas dinámicas con Java</li> <li>• Conceptos de Servlets y JSP</li> <li>• El modelo 2 (Modelo, Vista, Controlador)</li> <li>• El framework Struts</li> <li>• El servlet controlador</li> <li>• El archivo de configuración</li> <li>• Los Modelos</li> <li>• Acciones</li> <li>• Manejo de Formularios</li> <li>• Tags del Struts para manejo de Formularios</li> <li>• Las vistas en JSP</li> <li>• Otros servicios del Struts</li> <li>• Ejemplos de código</li> </ul>	
<b>METODOLOGÍA</b>	Práctica, mediante la realización de talleres en los que se implementarán cada una de las materias de manera real por parte de cada uno de los alumnos Pc's con S.O. Debian	
<b>ENTIDAD COLABORADORA</b>	Asociación Extremeña de Informática Sanitaria, AEXIS@.	
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Profesionales del SES o la Consejería de Sanidad y Consumo con titulación de Operador, Técnicos de Grado Medio o Superior en Informática. Y conocimientos básicos de programación en JAVA y JSP.	
<b>LUGAR DE CELEBRACIÓN</b>	Badajoz. Aula Informática de la Escuela de Estudios de Ciencias de la Salud	

<b>CURSO. FORMACIÓN DE TUTORES DE CURSOS ONLINE</b>	
<b>FECHAS</b>	24 de septiembre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	16
<b>HORARIO</b>	7 horas presenciales de 9:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 horas 9 horas virtualizadas
<b>N ° DE PLAZAS</b>	24
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Diez días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formar Tutores en Aprendizaje Dinámico y Modular proporcionado por la Plataforma Moodle</li></ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acceso a la Plataforma Virtual</li><li>• Navegación por la Plataforma</li><li>• Edición de Bloques, Recursos y Actividades</li><li>• La asignatura Moodle</li><li>• Bloques, Funcionalidades y Administración</li><li>• Recursos: Breve introducción al diseño de página web, uso de lenguaje de marcas o etiquetado</li></ul>
<b>METODOLOGIA</b>	Expositiva, práctica virtual con tutor
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Todos los profesionales
<b>LUGAR DE CELEBRACION</b>	Badajoz. Escuela de Estudios de Ciencias de la Salud

<b>SEMINARIO. DOCUMENTOS MÉDICOS-LEGALES</b>	
<b>FECHAS</b>	Quinta edición. Navalmoral de la Mata, 24 de septiembre Sexta edición. Plasencia, 2 de octubre Séptima edición. Cáceres, 16 de octubre Octava edición. Coria. 10 de diciembre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	8
<b>HORARIO</b>	Navalmoral de la Mata: 9:00 a 15:00 y de 16:30 a 18:30 horas Plasencia: 9:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 horas Cáceres: 9:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 horas Coria: 9:00 a 15:00 y de 16:30 a 18:30 horas
<b>N ° DE PLAZAS</b>	20
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser una herramienta de información y de consulta para el médico acerca de las obligaciones que estos tienen de conocer y aplicar correctamente estos documentos, con el objetivo de que puedan ejercer su actividad profesional con seguridad y sin riesgos</li> </ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión teórica de los Documentos Médicos Legales referidos a los diferentes ámbitos de responsabilidad médica (judiciales, sanitarios, administrativos)</li> <li>• Casos prácticos de redacción, implicaciones legales y administrativas de cada tipo de documentos</li> </ul>
<b>METODOLOGIA</b>	Teórico-práctica
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Médicos del Sistema Sanitario Público de Extremadura
<b>LUGAR DE CELEBRACION</b>	Navalmoral de la Mata. Centro de Salud Plasencia. Aula de Docencia del Centro de Salud “La Data” Cáceres. Salón de Actos de la Gerencia Coria. Sala de Juntas de la Gerencia

<b>CURSO. PREVENCIÓN COMUNITARIA DE DROGODEPENDENCIAS</b>	
<b>FECHAS</b>	24, 25 y 26 de septiembre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	15
<b>HORARIO</b>	9:00 a 14:00 horas
<b>Nº DE PLAZAS</b>	25
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formar a los nuevos profesionales que se incorporan en prevención comunitaria de drogodependencias</li><li>• Informar de los programas de prevención de drogodependencias que actualmente se desarrollan en nuestra Comunidad Autónoma</li></ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Principios de la prevención comunitaria de drogodependencias</li><li>• Actuaciones que se sustentan según la evidencia</li><li>• Programa de prevención escolar, familiar, juvenil, y de prevención selectiva de drogodependencias</li></ul>
<b>METODOLOGÍA</b>	Teórico-práctica
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Técnicos municipales de prevención de drogodependencias de nueva incorporación
<b>LUGAR DE CELEBRACIÓN</b>	Mérida. Centro de Profesores y Recursos.

<b>CURSO. PLANIFICACIÓN SANITARIA. PLAN DE SALUD DE EXTREMADURA 2005-2008. OTROS PLANES Y ESTRATEGIAS DE SALUD DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA</b>	
<b>FECHAS</b>	Primera edición. Cáceres. 24 al 28 de septiembre Segunda edición. Zafra, 22 al 26 de octubre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	25
<b>HORARIO</b>	9:00 a 14:00 horas
<b>N ° DE PLAZAS</b>	25
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer las herramientas de la planificación sanitaria</li> <li>• Dar a conocer el Plan de Salud de Extremadura 2005-2008, así como otros Planes y Estrategias de Salud (Plan Marco de Calidad, Plan Marco de Atención Sociosanitaria, Plan de Salud Mental, Plan de Enfermedades Cardiovasculares, Plan Integral de Cáncer, Plan Marco de Educación para la Salud, Plan Integral de Diabetes...)</li> <li>• Compartir experiencias en el campo de la planificación sanitaria</li> </ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización sanitaria de la Comunidad Autónoma de Extremadura (Ley de Salud, SSPE, SES..)</li> <li>• Planificación Sanitaria</li> <li>• Tipos de Planificación Sanitaria</li> <li>• Fases de Planificación</li> <li>• Análisis de la Situación de Salud</li> <li>• Identificación de Problemas y necesidades de salud</li> <li>• Priorización</li> <li>• Objetivos, líneas de actuación y actividades</li> <li>• Evaluación</li> <li>• Plan de Salud de Extremadura 2005-2008</li> <li>• Antecedentes: planes de Salud anteriores</li> <li>• Normativa</li> <li>• Elaboración y Metodología</li> <li>• Participación</li> <li>• Objetivos estratégicos</li> <li>• Áreas de Intervención</li> <li>• Seguimiento y Evaluación</li> <li>• Planes y Estrategias de Salud (Plan Marco de Calidad, Plan Marco de Atención Sociosanitaria, Plan de Salud Mental, Plan de Enfermedades Cardiovasculares, Plan Integral de Cáncer, Plan Integral de Diabetes, Plan de Humanización de la Atención en el SSPE, Plan Marco de Educación para la Salud...)</li> </ul>
<b>METODOLOGIA</b>	Teórico-práctica
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Profesionales sanitarios y no sanitarios de la Comunidad Autónoma de Extremadura
<b>LUGAR DE CELEBRACION</b>	Cáceres. Unidad Periférica de la Consejería de Sanidad y Consumo Zafra. Salón de Actos del Hospital

<b>CURSO. ACTUALIZACIÓN EN LEGISLACIÓN</b>	
<b>FECHAS</b>	25 de septiembre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	5
<b>HORARIO</b>	16:00 a 21:00 horas
<b>N ° DE PLAZAS</b>	20
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Actualizar conocimientos en materia legislativa</li></ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La incapacidad en personas con trastorno mental. Normativa que la regula. Tutor, tutela, curatela, derechos, deberes.</li><li>• Ley 41/2002 y Ley 3/2005 de Información Sanitaria y Autonomía del paciente</li></ul>
<b>METODOLOGIA</b>	Teórico y debates en grupos
<b>ENTIDAD COLABORADORA</b>	Colegio de Trabajadores Sociales de Badajoz
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Trabajadores sociales
<b>LUGAR DE CELEBRACION</b>	Badajoz. Escuela de Estudios de Ciencias de la Salud

<b>CURSO. ENFERMERÍA BASADA EN LA EVIDENCIA</b>	
<b>FECHAS</b>	Primera edición. Plasencia. 26 y 27 de septiembre Segunda edición. Don Benito, 16 y 17 de octubre Tercera edición. Zafra, 7 y 8 de noviembre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	16
<b>HORARIO</b>	9:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 horas
<b>Nº DE PLAZAS</b>	20
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes del comienzo de la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profundizar en el desarrollo profesional y disciplinar mediante la búsqueda de la evidencia en intervenciones independientes enfermeras</li> <li>• Analizar la eficiencia en la aplicación de los cuidados enfermeros</li> </ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto de Evidencia Científica. Antecedentes. Beneficios y limitaciones. Bases metodológicas</li> <li>• Evidencia científica en Enfermería. Concepto de EBE. Requisitos y elementos de la Enfermería basada en la Evidencia</li> <li>• De la evidencia práctica: Elaborar preguntas. Búsqueda bibliográfica. Valoración crítica de artículos. Aplicación de resultados y evaluación</li> <li>• Evaluación crítica de los ensayos clínicos, de los estudios analíticos observacionales, de los metaanálisis</li> <li>• Ejercicios prácticos: Aplicación práctica de los conocimientos adquiridos</li> </ul>
<b>METODOLOGIA</b>	Exposiciones teóricas y realización de trabajos en grupos
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura
<b>LUGAR DE CELEBRACION</b>	Plasencia. Aula de Docencia del Centro de Salud “La Data” Don Benito. Salón de Actos del Hospital Zafra. Salón de Actos del Hospital

<b>CURSO. INSPECCIÓN SANITARIA EN ACTIVIDADES CINEGÉTICAS</b>	
<b>FECHAS</b>	1 al 4 de octubre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	20
<b>HORARIO</b>	9:00 a 14:00 horas
<b>N ° DE PLAZAS</b>	15
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mejorar conocimientos para la actuaciones sanitarias en las actividades cinegéticas</li><li>• Perfeccionar la metodología de inspección en las distintas especies</li><li>• Debatir sobre los aspectos y particularidades del control sanitario en actividades cinegéticas</li></ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Marco legislativo actual</li><li>• Metodología de inspección</li><li>• Aspectos sanitarios de las actividades cinegéticas</li><li>• Aspectos medioambientales y eliminación de subproductos</li></ul>
<b>METODOLOGIA</b>	Teórico-práctica. Prácticas en mataderos
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Veterinarios de Salud Pública
<b>LUGAR DE CELEBRACION</b>	Navalmoral de la Mata. Centro de Salud

<b>TALLER. MARCO NORMATIVO DE LAS ENCEFALOPATÍAS ESPONGIFORMES TRANSMISIBLES</b>		
<b>FECHAS</b>	1 al 4 de octubre	
<b>HORAS LECTIVAS</b>	20	
<b>HORARIO</b>	9:00 a 14:00 horas	
<b>N ° DE PLAZAS</b>	25	
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad	
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poner al día a los facultativos sanitarios sobre el control oficial en la legislación sobre las diferentes EETs y en los últimos conocimientos de estas enfermedades</li> </ul>	
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marco legislativo de las EETs. Reglamento 999/2001</li> <li>• Clasificación y descripción de las diferentes EETs</li> <li>• Vigilancia Pasiva de las EETs</li> <li>• Vigilancia Activa de las EETs</li> <li>• Laboratorio</li> </ul>	
<b>METODOLOGÍA</b>	Clases teórico-prácticas	
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Veterinarios de Salud Pública y de Sanidad Animal	
<b>LUGAR DE CELEBRACIÓN</b>	Mérida. Salón de Actos del Hospital	

<b>CURSO. HABILIDADES DE COMUNICACIÓN PARA LA LABOR INSPECTORA. Cómo desenvolverse adecuadamente en las relaciones</b>	
<b>FECHAS</b>	1 al 5 de octubre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	30
<b>HORARIO</b>	9:00 a 15:00 horas
<b>N ° DE PLAZAS</b>	20
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<p>Al finalizar la acción de formación los alumnos y alumnas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sabrán plantear entrevistas eficaces y confiables con los interesados/as.</li> <li>• Sabrán analizar objetivamente los problemas que se den en la relación con las personas inspeccionadas</li> <li>• Disponer de herramientas concretas con las que enfrentar comportamientos conflictivos y/u ofensivos, de los inspeccionados, de forma constructiva</li> <li>• Disponer de recursos con los que transmitir calma y superar actitudes “a la defensiva”</li> </ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qué son los conflictos, por qué aparecen</li> <li>• Tipos de situaciones y personas con que podemos encontrarnos</li> <li>• Comunicación, el terreno donde se da el conflicto... y dónde se resuelve</li> <li>• La actitud. El efecto Pigmalión</li> <li>• Habilidades de comunicación en la gestión de conflictos <ul style="list-style-type: none"> <li>La asertividad</li> <li>La escucha activa y la empatía</li> <li>Formulación de preguntas</li> <li>Preguntar y reformular</li> </ul> </li> <li>• Cómo responder a comportamientos indeseables</li> <li>• Gestión de emociones.</li> </ul>
<b>METODOLOGIA</b>	Teórico-práctica
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Veterinarios, Farmacéuticos, Oficiales de Salud Pública y de Sanidad Animal y cualquier profesional de la salud, que haya de fiscalizar el cumplimiento de las garantías legales establecidas para las empresas, manipuladores/as de alimentos y actividades relacionadas con la Salud Pública y la Sanidad Animal
<b>LUGAR DE CELEBRACION</b>	Cáceres. Unidad Periférica de la Consejería de Sanidad y Consumo

<b>CURSO. PREVENCIÓN DE LA OBESIDAD EN EXTREMADURA</b>	
<b>FECHAS</b>	2, 3 y 4 de octubre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	15
<b>HORARIO</b>	9:00 a 14:00 horas
<b>N ° DE PLAZAS</b>	20
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar sobre la necesidad de la alimentación saludable y la actividad física</li> <li>• Conocer las repercusiones de la obesidad infanto-juvenil en Extremadura</li> <li>• Promover acciones en la lucha contra la obesidad infanto-juvenil</li> <li>• Informar acerca de la estrategia par la nutrición, actividad física y prevención de la obesidad (NAOS)</li> </ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación para la salud frente a la obesidad infantil y juvenil</li> <li>• Estado actual de la obesidad. La problemática de la obesidad en la sociedad actual</li> <li>• Conceptos básicos. Recomendaciones. Alimentación saludable en población infantil, juvenil y adulta</li> <li>• Estrategia NAOS: objetivos, ámbitos de intervención</li> <li>• Importancia de la actividad física y deporte como factor de salud</li> <li>• Recursos disponibles de lucha contra la obesidad en Extremadura</li> <li>• Abordaje de la obesidad desde el ámbito educativo</li> </ul>
<b>METODOLOGIA</b>	Sesiones teórica y prácticas dinámicas
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	<p>Maestros, profesorado de Educación Secundaria obligatoria, personal sanitario, trabajadores sociales, veterinarios y farmacéuticos</p> <p>Prioridad a los responsables de EpS de los servicios centrales de la Consejería de Sanidad y Consumo, así como de los equipos multidisciplinares de EpS de las Áreas de Salud y de los Equipos de Atención Primaria del SES</p>
<b>LUGAR DE CELEBRACION</b>	Badajoz. Escuela de Estudios de Ciencias de la Salud

<b>II TALLER DE INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS PALIATIVOS</b>	
<b>FECHAS</b>	3 de octubre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	10
<b>HORARIO</b>	9:00 a 14:00 y de 16:00 a 21:00 horas
<b>Nº DE PLAZAS</b>	50
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<p><b><u>Objetivo General</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender técnicas para la realización de estudios de investigación, propuestos por los profesionales sanitarios del Programa Regional de Cuidados Paliativos de Extremadura</li> <li>• Objetivos específicos</li> <li>• Conocer los principales objetivos de los diferentes estudios de investigación</li> <li>• Que cada grupo de profesionales, conozca, al menos, el material y método a seguir en el tipo de estudio que vaya a realizar</li> <li>• Valorar las necesidades de realización de los diferentes estudios</li> <li>• Consensuar la metodología a seguir referente a investigación en el Plan Regional de Cuidados Paliativos de Extremadura</li> <li>• Desarrollar los trabajos de investigación seleccionados previamente por un comité de expertos</li> </ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación e Introducción del curso.</li> <li>• Grupos de trabajos reducidos en los que se trabajarán los objetivos, materiales y método a seguir en cada estudio propuesto por los equipos</li> <li>• Puesta en común de los objetivos y metodología</li> <li>• Seguimiento de Material y Método de los Estudios. Análisis de estudios similares</li> <li>• Puesta en común. Conclusiones</li> </ul>
<b>METODOLOGIA</b>	<p>El total de los alumnos serán divididos en tres grupos, atendiendo al tipo de trabajo que han propuesto y que van a realizar, para que de esta forma, adquieran conocimientos específicos sobre el tipo de estudio a realizar.</p> <p>Habrá dos horas de puesta en común, una al inicio para una puesta en común del método a seguir y de los objetivos generales y otra al final para conclusiones, exposición final de resultados y consenso</p>
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Profesionales con formación intermedia o avanzada en cuidados paliativos
<b>LUGAR DE CELEBRACION</b>	Mérida. Escuela de Administración Pública

<b>TALLER. ENTREVISTA MOTIVACIONAL</b>	
<b>FECHAS</b>	3, 4 y 5 de octubre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	20
<b>HORARIO</b>	Primer día de 16:00 a 20:00 horas Segundo y tercer día de 9:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 horas
<b>N ° DE PLAZAS</b>	20
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrar en la práctica asistencial los principios de la prevención y de la promoción de la salud a través del cambio de hábitos</li> <li>• Capacitar a los profesionales de AP para que puedan incrementar en sus pacientes la motivación para el cambio</li> <li>• Desarrollar habilidades para llevar a cabo estrategias de comunicación centrada en el paciente</li> </ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Herramientas de la entrevista motivacional</li> <li>• Ayudar al paciente a la aceptación y decidir sobre el cambio. Concordancia</li> <li>• Estrategias para el cambio de hábitos</li> <li>• Supuestos prácticos</li> </ul>
<b>METODOLOGIA</b>	Introducción teórica y prácticas en grupos pequeños, video, grabaciones y situaciones de role-play
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Profesionales sanitarios (médicos y enfermeras) con responsabilidad asistencial. Priorizar: responsables docentes y tutores de Atención Primaria; y con conocimientos previos en entrevista clínica de las Áreas de Salud donde se realice la edición
<b>LUGAR DE CELEBRACION</b>	Plasencia. Aula de Docencia del Centro de Salud “La Data”

<b>CURSO. APRENDIZAJE DE TÉCNICAS INVASIVAS</b>	
<b>FECHAS</b>	Primera edición, 4 y 5 de octubre Segunda edición, 29 y 30 de octubre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	18
<b>HORARIO</b>	9:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00 horas
<b>N ° DE PLAZAS</b>	24
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de comenzar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formar en técnicas de emergencia sanitaria para adquirir las habilidades necesarias para su trabajo diario</li> <li>• Puesta al día del a ventilación no invasiva en medicina de emergencia extra e intrahospitalaria</li> </ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ventilación con balón resucitador y mascarilla, bolsa reservorio y cánula orotraqueal</li> <li>• Intubación endotraqueal de secuencia rápida. Farmacología y técnica</li> <li>• Intubación retrograda. Técnica</li> <li>• Cricotiroidotomía. Técnica</li> <li>• Traqueotomía percutánea por dilatación. Técnica</li> <li>• Conocimiento y manejo de broncofibroscopia. Utilidad en la clínica de emergencias</li> <li>• Indicaciones de ventilación mecánica no invasiva y modos ventilatorias. Aplicación in situ</li> <li>• Accesos venosos centrales: vena subclavia, femoral y yugular interna. Accesos arteriales</li> <li>• Toracocentesis y manejo de drenajes torácicos. Pericardiocentesis</li> </ul>
<b>METODOLOGIA</b>	Explicaciones teóricas basadas en demostraciones reales de la técnica por el profesor. Se utilizarán muñecos simuladores, ovejas, cerdos y cadáveres humanos
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Médicos y enfermeros de Urgencias Hospitalarias y del 112
<b>LUGAR DE CELEBRACION</b>	Cáceres. Centro de Cirugía de Mínima Invasión

<b>CURSO. BIOESTADÍSTICA: FUNDAMENTO, USO Y ABUSO</b>	
<b>FECHAS</b>	8 y 9 de octubre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	20
<b>HORARIO</b>	9:00 a 14:00 y de 15:30 a 20:30 horas
<b>N ° DE PLAZAS</b>	20
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conocer los fundamentos teóricos básicos de la estadística descriptiva e inferencial</li><li>• Saber realizar a partir de una base de datos, la preparación, creación, definición y codificación de las variables para su explotación estadística</li><li>• Introducir al alumno en el conocimiento del programa estadístico SPSS: explotaciones estadísticas mas frecuentemente utilizadas en la fase de análisis de datos, e interpretación de resultados</li></ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Introducción al SPSS</li><li>• Gestión de bases de datos</li></ul>
<b>METODOLOGIA</b>	Activa y participativa
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Médicos y enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura
<b>LUGAR DE CELEBRACIÓN</b>	Plasencia. Aula Informática del Hospital Virgen del Puerto (3ª planta)

<b>CURSO. VALIDACIÓN Y CÁLCULO DE INCERTIDUMBRE DE ENSAYOS FÍSICO-QUÍMICOS</b>	
<b>FECHAS</b>	8 y 9 de octubre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	12
<b>HORARIO</b>	9:00 a 14:00 y 16:00 a 19:00 horas Último día de 9:00 a 13:00 horas
<b>N ° DE PLAZAS</b>	30
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	Que el personal técnico superior y medio de los laboratorios de Salud Pública de Cáceres y Badajoz aprendan a validar sus ensayos y a calcular la incertidumbre con que trabajan con el fin de poder acceder a la acreditación ENAC por la norma ISO 17025 de los mismos
<b>CONTENIDOS</b>	<p>1. INTRODUCCIÓN</p> <p>1.1. Concepto General</p> <p>1.2. Resumen Requisitos ISO 17025</p> <p>1.3. Necesidad de la validación</p> <p>1.4. Tipos de métodos y validación</p> <p>2. DISEÑO DE LA VALIDACIÓN Y REGISTROS OBTENIDOS</p> <p>2.1. Planificación</p> <p>2.2. Realización</p> <p>2.3. Control</p> <p>2.4. Documentos y Registros</p> <p>3. VALIDACIÓN Y MÉTODOS NORMALIZADOS</p> <p>4. PARÁMETROS DE MÉTODO</p> <p>4.1. Definición de parámetros</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exactitud</li> <li>• Precisión</li> <li>• Intervalo de trabajo</li> <li>• Rango de linealidad</li> <li>• Límites de detección y cuantificación</li> <li>• Selectividad y Especificidad</li> <li>• Incertidumbre</li> </ul> <p>Anexo: Calibración instrumental</p> <p>Anexo: Formatos registros de validación</p> <p>5. VALIDACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA CALIDAD</p> <p>5.1. Introducción</p> <p>5.2. Obtención de datos de validación a partir de actividades de control estadístico.</p> <p>5.3. Obtención de Valores límites</p> <p>6. CONCEPTOS ESTADÍSTICOS</p> <p>6.1. Introducción</p> <p>6.2. Modelos de distribución</p> <p>6.3. Estimadores</p> <p>6.4. Contrastes de Hipótesis</p> <p>6.5. Errores de tipo I y Tipo II</p> <p>Anexo: Tabla de distribución de Student</p> <p>Tabla de distribución F</p> <p>7. SISTEMÁTICA DE VALIDACIÓN</p> <p>7.1. Tipos de Sistemáticas</p> <p>7.2. Validación con valor de referencia estable</p> <p>7.3. Determinación de parámetros a partir de ensayos de intercomparación</p>

	<p>7.4. Prescripciones para métodos instrumentales</p> <p>8. EJEMPLOS PRÁCTICOS DE VALIDACIÓN</p> <p>8.1. Ejemplo de validación a partir de información previa</p> <p>8.2. Ejemplo de validación de un método instrumental mediante la técnica de adiciones</p> <p>8.3. Ejemplo de exactitud e índice de compatibilidad</p> <p>8.4. Validación a partir de ensayos de intercomparación</p> <p>9. INTRODUCCIÓN A LA INCERTIDUMBRE</p> <p>9.1. Introducción</p> <p>Aplicación y usos de la incertidumbre</p> <p>9.2. Tratamiento clásico</p> <p>contribuciones a la incertidumbre en la repetibilidad</p> <p>9.3. Otras contribuciones a la incertidumbre</p> <p>9.4. Cálculo o estimación de la incertidumbre</p> <p>Planteamiento general</p> <p>Composición de incertidumbres</p> <p>10. ESTIMACIÓN INCERTIDUMBRE CAJA NEGRA. INTRODUCCIÓN TEÓRICA.</p> <p>10.1. Aplicación al campo de análisis químico</p> <p>10.2. Conclusiones</p> <p>10.3. Guía Eurachem</p> <p>Anexo I – Proceso de estimación de incertidumbres</p> <p>11. EJEMPLOS DE ESTIMACIÓN INCERTIDUMBRE (APLICACIÓN CAJA NEGRA)</p> <p>11.1. Validación con material de referencia y estimación de incertidumbre caja negra</p> <p>11.2. Estimación de la incertidumbre a partir de validación ensayos de intercomparación</p> <p>ENTREGA DE PROCEDIMIENTO DE VALIDACIÓN Y CÁLCULO DE INCERTIDUMBRE DE ENSAYOS FÍSICO-QUÍMICOS + HOJAS DE CÁLCULO</p>
<b>METODOLOGIA</b>	Teórico-Práctica
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Licenciados y diplomados de Ciencias de la Salud que trabajen en laboratorios de Salud Pública del Sistema Sanitario Público de Extremadura
<b>LUGAR DE CELEBRACION</b>	Badajoz. Escuela de Estudios de Ciencias de la Salud

<b>CURSO. ESTIMULACIÓN COGNITIVA EN EL CAMPO DE LAS DEMENCIAS</b>	
<b>FECHAS</b>	8 y 9 de octubre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	10
<b>HORARIO</b>	9:00 a 14:00 horas
<b>N ° DE PLAZAS</b>	20
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dotar al alumno de los conocimientos básicos sobre la estimulación cognitiva, para luego llevarla a cabo con enfermos de Alzheimer</li></ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Como estimular al enfermo de Alzheimer. Terapias cognitivas</li><li>• Sesiones de estimulación cognitiva: memoria, orientación en espacio y tiempos, capacidad sensorial, lenguaje, escritura, etc.</li><li>• Entrevista y evaluación inicial individualizada</li><li>• Valoración psicosocial de la familia</li></ul>
<b>METODOLOGIA</b>	Teórico-práctica
<b>ENTIDAD COLABORADORA</b>	Asociación de Familiares de Enfermos de Alzheimer
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Psicólogos, trabajadores sociales y terapeutas ocupacionales, que trabajen con enfermos de Alzheimer
<b>LUGAR DE CELEBRACION</b>	Mérida. Centro de Profesores y Recursos

<b>CURSO. MONITOR DE SOPORTE VITAL BÁSICO. PROGRAMA ESVAP</b>	
<b>FECHAS</b>	Segunda edición. Don Benito, 8 y 9 de octubre Tercera edición. Cáceres 12 y 13 de noviembre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	12
<b>HORARIO</b>	Primer día de 16:00 a 21:00 horas Segundo día de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 horas
<b>N ° DE PLAZAS</b>	18
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<p><b><u>Objetivo General:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover que los médicos de familia, entre sus tareas, puedan incluir la enseñanza de las técnicas de resucitación cardiopulmonar y soporte vital básicos a la población general a la que presta atención</li> </ul> <p><b><u>Objetivos Específicos:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formar en SBS a los médicos de familia interesados en enseñar estas técnicas a los ciudadanos que atienden</li> <li>• Formar como monitor de SVB a los médicos de familia interesados, de modo que se asegure la adquisición de conocimientos y habilidades suficientes para planificar, impartir y evaluar la docencia de técnicas de RCP básica de acuerdo a los estándares acordados por los comités europe y español de resucitación cardiopulmonar</li> </ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recomendaciones actuales en Soporte Vital Básico adulto, niño y lactante</li> <li>• Evaluación y aplicación técnicas de Soporte Vital Básico</li> <li>• Material de enseñanza y prácticas sobre el material</li> <li>• Metodología de la enseñanza de Soporte Vital Básico</li> <li>• Prácticas de metodología en enseñanza ESVAP</li> <li>• Evaluación técnicas de enseñanza ESVAP</li> </ul>
<b>METODOLOGIA</b>	Teórico-práctica
<b>ENTIDAD COLABORADORA</b>	Sociedad Extremeña de Medicina de Familia y Comunitaria
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Médicos y enfermeras del Servicio Extremeño de Salud
<b>LUGAR DE CELEBRACION</b>	Don Benito. Salón de Actos del Hospital Cáceres. Salón de Actos de la Gerencia

<b>CURSO. FUNDAMENTOS DE ANÁLISIS BIOMECÁNICO PARA LOS PROFESIONALES DE LA SALUD (PRIMERA PARTE)</b>	
<b>FECHAS</b>	Primera edición. Cáceres, 8, 9 y 10 de octubre Segunda edición. Badajoz, 15, 16 y 17 de octubre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	20
<b>HORARIO</b>	9:00 a 14:00 y de 16:00 a 18:30 horas. Último día de 9:00 a 14:00 horas
<b>Nº PLAZAS</b>	15
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<p>El objetivo fundamental del curso es conseguir que los asistentes adquieran los conocimientos suficientes para comprender e interpretar biomecánicamente el movimiento humano, así como, conocer los recursos que tienen a su disposición para desarrollar con eficacia su actividad profesional, así como las pautas de su uso. El conjunto de los objetivos operativos consiste en instruir a los asistentes para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conocer la naturaleza de la Biomecánica del Aparato Locomotor, como disciplina que pretende cuantificar, analizar y explicar el movimiento humano</li> <li>• conocer la relevancia de las técnicas instrumentales para el análisis biomecánico en los ámbitos de la motricidad humana normal y patológica</li> <li>• comprender de qué manera las leyes de la mecánica y las propiedades mecánicas del aparato locomotor afectan el movimiento humano</li> <li>• poder analizar e interpretar las curvas características del movimiento humano</li> <li>• tener los conocimientos necesarios para poder estudiar y analizar el movimiento segmentario del aparato locomotor</li> <li>• comprender el comportamiento mecánico de los complejos articulares</li> <li>• conocer las propiedades mecánicas y el comportamiento dinámico de los biomateriales y los efectos de las sollicitaciones mecánicas sobre los mismos</li> <li>• conocer la metodología de adquisición y tratamiento de datos (cinemáticas y cinéticos) en el campo de la Biomecánica</li> <li>• comprender la naturaleza de la intervención muscular</li> </ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción a la Biomecánica del Aparato Locomotor. Estado actual de conocimientos. Biomecánica articular</li> <li>• Fundamentos mecánicos del análisis del movimiento humano normal y patológico</li> <li>• Metodología de la investigación en el ámbito de la biomecánica</li> <li>• Técnicas instrumentales. Adquisición y tratamiento de los datos</li> <li>• Prácticas en el uso de las técnicas instrumentales</li> </ul>
<b>METODOLOGÍA</b>	Teórico-práctica. Exposiciones teóricas y aplicación práctica mediante distintas actividades y ejemplos aplicados al ámbito sanitario
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Profesionales sanitarios de los servicios de Traumatología y de Rehabilitación del SES: médicos, enfermeros, terapeutas ocupacionales y fisioterapeutas. Profesionales sanitarios de las Unidades de Fisioterapia: fisioterapeutas
<b>LUGAR DE CELEBRACIÓN</b>	Cáceres. Unidad Periférica de la Consejería de Sanidad y Consumo Badajoz. Salón de Actos del Hospital Materno-Infantil

<b>CURSO. MODELO DE ACTUACIÓN EN PATOLOGÍA DUAL EN EXTREMADURA</b>	
<b>FECHAS</b>	Primera edición. Badajoz, 8 y 9 de octubre Segunda edición. Cáceres, 22 y 23 de octubre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	10
<b>HORARIO</b>	9:00 a 14:00 horas
<b>Nº DE PLAZAS</b>	20
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mejorar la coordinación de profesionales de los distintos recursos asistenciales implicados en la detección, coordinación, evaluación y continuidad de tratamiento en los casos de Patología Dual</li><li>• Implementación del protocolo de Coordinación y Atención a la Patología Dual en Extremadura</li></ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diversos programas actuales de atención a la patología dual</li><li>• Protocolo de coordinación y atención a la patología dual</li></ul>
<b>METODOLOGÍA</b>	Activa y participativa
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Profesionales de la red de Salud Mental y de Drogodependencias del Servicio Extremeño de Salud
<b>LUGAR DE CELEBRACIÓN</b>	Badajoz. Escuela de Estudios de Ciencias de la Salud Cáceres. Unidad Periférica de la Consejería de Sanidad y Consumo

<b>TALLER. RECICLAJE DE SOPORTE VITAL AVANZADO</b>	
<b>FECHA</b>	Llerena, 8, 9 y 10 de octubre Zafra, 16, 17 y 18 de octubre Plasencia, 3, 4 y 5 de diciembre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	20
<b>HORARIO</b>	Primer día 16:00 a 21:00 horas Segundo día 9:00 a 14:00 y de 16:00 a 21:00 horas Tercer día de 9:00 a 14:00 horas
<b>Nº DE PLAZAS</b>	18
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<p>Objetivo Básico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Difundir el substrato teórico y de las habilidades técnicas que lo configuran entre el personal sanitario titulado, con el fin de prevenir y tratar el paro cardiorrespiratorio</li> </ul> <p>Objetivos Específico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender y realizar correctamente las técnicas utilizadas en reanimación cardiopulmonar básica y soporte vital básico</li> <li>• Aprender y realizar correctamente las técnicas utilizadas en reanimación cardiopulmonar avanzada y soporte vital avanzado</li> <li>• Aprender y realizar correctamente las técnicas del manejo avanzado de la vía aérea y ventilación con balón autoinflable</li> <li>• Diferentes tipos y manejo de desfibriladores</li> <li>• Reconocer y tratar las arritmias cardíacas más frecuentes</li> <li>• Realizar la técnica de desfibrilación</li> <li>• Algoritmos de actuación en situación de PCR</li> <li>• Organización de un equipo en una situación crítica. RCPA- integrada</li> </ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar la parada cardiorrespiratoria y alertar los sistemas de emergencias</li> <li>• Aplicar las técnicas de soporte vital avanzado en el adulto y niño</li> <li>• Nuevas recomendaciones sobre SVA del European Resuscitation Council 2005</li> </ul>
<b>METODOLOGÍA</b>	Teórico-práctica
<b>ENTIDAD COLABORADORA</b>	Sociedad Extremeña de Medicina de Familia y Comunitaria
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Médicos y enfermeras del Servicio Extremeño de Salud
<b>LUGAR DE CELEBRACIÓN</b>	Llerena. Salón de Actos del Hospital Zafra. Salón de Actos del Hospital Plasencia. Aula de Docencia del Centro de Salud "La Data"

<b>CURSO. ACREDITACIÓN COMO OPERADOR DE INSTALACIONES DE RADIODIAGNÓSTICO</b>	
<b>FECHAS</b>	8 al 26 de octubre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	40 horas (30 horas teóricas y 10 prácticas)
<b>HORARIO</b>	13:00 a 15:00 y de 17:00 a 21:00 horas
<b>N ° DE PLAZAS</b>	30
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dar cumplimiento a la Resolución del Consejo de Seguridad Nuclear de 5-11-1992 (BOE 14-11-92) sobre Instalación y Utilización de Aparatos de rayos X con fines de Diagnóstico Médico</li></ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• El programa exigido por el Consejo de Seguridad Nuclear</li></ul>
<b>METODOLOGÍA</b>	Exposición teórica por parte del profesor, preguntas en clase, prácticas en grupos reducidos en las instalaciones de Radiodiagnóstico del Hospital de Mérida, realización de test y discusión de las respuestas
<b>ENTIDAD COLABORADORA</b>	Cátedra de Física Médica de la UEx
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Enfermeras y auxiliares de clínica del Servicio Extremeño de Salud
<b>LUGAR DE CELEBRACIÓN</b>	Badajoz. Hospital Infanta Cristina

<b>CURSO. DESARROLLO: PROGRAMACIÓN ABAP 4</b>		
<b>FECHAS</b>	9, 10, 11, 15, 16, 17 y 18 de octubre	
<b>HORAS LECTIVAS</b>	40	
<b>HORARIO</b>	Martes, miércoles y jueves, de 9:00 a 15:00 horas Lunes, de 10:00 a 14:00 horas	
<b>N ° DE PLAZAS</b>	10 a 15 alumnos	
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad	
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender los conocimientos básicos de la herramienta Workbench ABAP para el desarrollo de aplicaciones.</li> </ul>	
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Introducción</li> <li>• 2. Bienvenidos a sap (antes de empezar...) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2.1 sapgui</li> <li>○ 2.2 saplogon</li> <li>○ 2.3 pantalla de acceso al sistema* 2.4      sap easy access</li> <li>○ 2.5 ventanas, menús y botones en sap</li> <li>○ 2.6 transacciones</li> <li>○ 2.7 el diccionario de datos</li> <li>○ 2.8 impresión en sap</li> </ul> </li> <li>• 3. Abap development workbench : el entorno de programación de sap <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 3.1 objetos en sap</li> <li>○ 3.2 clases de desarrollo</li> <li>○ 3.3 órdenes de transporte</li> <li>○ 3.4 abap4: principales características y aplicaciones</li> <li>○ 3.5 editor de objetos sap</li> <li>○ 3.6 editor abap</li> </ul> </li> <li>• 4. El lenguaje de programación abap4 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 4.1 fundamentos</li> <li>○ 4.2 eventos</li> <li>○ 4.3 declaración y procesamiento de datos. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 4.3.1 variables</li> <li>▪ 4.3.2 tipos de datos</li> <li>▪ 4.3.3 asignación de valores. Conversiones</li> <li>▪ 4.3.4 estructuras</li> <li>▪ 4.3.5 tablas internas</li> </ul> </li> <li>○ 4.4 control de flujo <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 4.4.1 condiciones</li> <li>▪ 4.4.2 bucles</li> <li>▪ 4.4.3 sentencias de control</li> </ul> </li> <li>○ 4.5 includes y subrutinas</li> <li>○ 4.6 elementos de un listado/report <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 4.6.1 datos de salida</li> <li>▪ 4.6.2 pantalla de selección</li> <li>▪ 4.6.3 elementos de texto y mensajes</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• 5. El diccionario de datos <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 5.1 los datos en sap</li> <li>○ 5.2 operaciones con el diccionario de datos <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 5.2.1 tablas y estructuras</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 5.2.2 vistas</li> <li>▪ 5.2.3 dominios</li> <li>• 6. Tablas internas vs tablas del diccionario de datos <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 6.1 traspasando el contenido de una tabla sap a una tabla interna</li> <li>○ 6.2 sentencias sqlly open sql <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 6.2.1 select</li> <li>▪ 6.2.2 insert</li> <li>▪ 6.2.3 modify</li> <li>▪ 6.2.4 update</li> </ul> </li> <li>○ 6.3 operaciones con el diccionario de datos <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 6.3.1 creando nuevas tablas</li> <li>▪ 6.3.2 vistas</li> <li>▪ 6.3.3 dominios</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• 7. Introducción a técnicas de programación en abap4 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 7.1 listados alv</li> <li>○ 7.2 module pool</li> <li>○ 7.3 query</li> </ul> </li> <li>• 8. Decálogo del buen programa abap4</li> <li>• 9. Ejemplos y ejercicios</li> </ul>
<b>METODOLOGÍA</b>	Teórico-prácticas
<b>ENTIDAD COLABORADORA</b>	Asociación Extremeña de Informática Sanitaria, AEXIS@
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Personal del SES o la Consejería de Sanidad y Consumo con titulación de Técnicos de Grado Medio o Superior en Informática que tengan la responsabilidad actualmente, o en el futuro, de desarrollar aplicaciones en SAP
<b>LUGAR DE CELEBRACIÓN</b>	Badajoz. Aula Informática de la Escuela de Estudios de Ciencias de la Salud

<b>CURSO. ACREDITACIÓN COMO DIRECTOR DE INSTALACIONES DE RADIODIAGNÓSTICO</b>	
<b>FECHAS</b>	9 al 26 de octubre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	40 horas (30 horas teóricas y 10 prácticas)
<b>HORARIO</b>	13:00 a 15:00 y de 17:00 a 21:00 horas
<b>N ° DE PLAZAS</b>	30
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dar cumplimiento a la Resolución del Consejo de Seguridad Nuclear de 5-11-1992 (BOE 14-11-92) sobre Instalación y Utilización de Aparatos de rayos X con fines de Diagnóstico Médico</li></ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• El programa exigido por el Consejo de Seguridad Nuclear</li></ul>
<b>METODOLOGÍA</b>	Exposición teórica por parte del profesor, preguntas en clase, prácticas en grupos reducidos en las instalaciones de Radiodiagnóstico del Hospital de Mérida, realización de tests y discusión de las respuestas
<b>ENTIDAD COLABORADORA</b>	Cátedra de Física Médica de la UEx
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Facultativos médicos del Servicio Extremeño de Salud
<b>LUGAR DE CELEBRACIÓN</b>	Badajoz. Hospital Infanta Cristina

<b>CURSO. LA INCAPACIDAD TEMPORAL EN PACIENTES CON TRASTORNOS PSIQUICOS</b>	
<b>FECHAS</b>	Primera edición. Don Benito, 10 y 11 de octubre Segunda edición. Plasencia, 26 y 27 de noviembre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	10
<b>HORARIO</b>	9:00 a 14:00 horas
<b>Nº DE PLAZAS</b>	20
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fijar una serie de conceptos teóricos básicos orientados fundamentalmente a la valoración clínica-laboral de la I.T.</li> <li>• Proporcionar a los profesionales de la Atención Primaria las herramientas necesarias para mejorar su capacidad de gestionar la prestación por Incapacidad Temporal en el campo de los trastornos psíquicos</li> </ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestiones Generales en relación con la evaluación clínica- laboral en el ámbito de la salud mental               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contingencias comunes</li> <li>2. Contingencias profesionales</li> <li>3. ¿Cómo se aseguran estas contingencias?</li> </ol> </li> <li>• La Incapacidad Temporal</li> <li>• La incapacidad Permanente</li> <li>• El Sistema Sanitario Público y la Incapacidad temporal</li> <li>• Aspectos relacionales               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fundamentos de entrevista clínica</li> <li>2. Manejo de situaciones conflictivas en la consulta</li> </ol> </li> </ul>
<b>METODOLOGÍA</b>	Clases Teórico-Prácticas
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Médicos de Atención Primaria del Sistema Sanitario Público de Extremadura
<b>LUGAR DE CELEBRACIÓN</b>	Don Benito. Salón de Actos del Hospital Plasencia. Aula de Docencia del Centro de Salud “La Data”

<b>SEMINARIO. EQUIPOS DE ATENCIÓN PRIMARIA Y EQUIPOS DE SALUD MENTAL: HACIA FORMAS EFICACES DE COLABORACIÓN</b>	
<b>FECHAS</b>	15 al 18 de octubre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	30
<b>HORARIO</b>	9:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 horas Último día de 9:00 a 15:00 horas
<b>N ° DE PLAZAS</b>	25
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumentar el grado de conocimiento e implementación del programa de Coordinación entre Equipos de Salud Mental y Equipos de Atención Primaria</li> <li>• Incrementar la coordinación entre las instituciones y recursos implicados</li> <li>• Establecer estándares de atención consensuados</li> <li>• Analizar las dificultades de implantación de los diferentes apartados del Programa de Coordinación entre ESM y EAP</li> <li>• Protocolizar actuaciones conjuntas entre los servicios implicados que permitan una respuesta integrada y coordinada a los usuarios con patología mental</li> <li>• Desarrollar actuaciones coordinadas en el ámbito asistencial, formativo e investigador</li> </ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelo de integración entre Atención Primaria y Salud Mental. El programa de coordinación en Extremadura</li> <li>• Salud mental comunitaria</li> <li>• Urgencias psiquiátricas</li> <li>• Vías de derivación y comunicación</li> <li>• Continuidad de cuidados</li> <li>• Programas asistenciales conjuntos</li> </ul>
<b>METODOLOGIA</b>	Talleres en grupo. Casos prácticos
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Profesionales de los Equipos de Salud Mental y de Atención Primaria
<b>LUGAR DE CELEBRACION</b>	Badajoz. Escuela de Estudios de Ciencias de la Salud

<b>CURSO. CUIDADOS EN LA UNIDAD DE HEMODIÁLISIS</b>	
<b>FECHAS</b>	15 al 19 de octubre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	65 (25 horas presenciales y 40 prácticas)
<b>HORARIO</b>	16:00 a 21:00 horas
<b>N ° DE PLAZAS</b>	25
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer correctamente la Unidad de Hemodiálisis: aparataje específico, idiosincrasia del paciente en hemodiálisis crónica, detección de patologías que pueden presentarse, atención adecuada durante sus complicaciones previsibles o no</li> </ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evolución histórica</li> <li>• Aparato urinario, anatomía</li> <li>• Nefrona, unidad funcional</li> <li>• Fisiología renal</li> <li>• Diálisis. Conceptos y tipos</li> <li>• Anticoagulación</li> <li>• Accesos vasculares en hemodiálisis</li> <li>• Complicaciones en hemodiálisis</li> <li>• Patologías infecciosas</li> <li>• Variantes de la hemodiálisis convencional</li> <li>• Alimentación y medicación</li> <li>• Educación sanitaria al paciente y familiares</li> <li>• Cuidados del Auxiliar de enfermería /técnico en cuidados auxiliares de enfermería en la sesión de hemodiálisis</li> <li>• Monitores, cuidados, desinfección y mantenimiento del aparataje</li> </ul>
<b>METODOLOGIA</b>	Clases teóricas y realización de un trabajo
<b>ENTIDAD COLABORADORA</b>	Sindicato de Auxiliares de Enfermería
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Auxiliares de enfermería y técnico en cuidados auxiliares de enfermería
<b>LUGAR DE CELEBRACION</b>	Badajoz. Escuela de Estudios de Ciencias de la Salud

<b>CURSO. CAPACITACIÓN DE VOLUNTARIOS EN CUIDADOS PALIATIVOS</b>	
<b>FECHAS</b>	Primera edición. Plasencia, 15 al 19 de octubre Segunda edición. Don Benito, 29, 30, 31 de octubre y 5, 6 de noviembre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	20
<b>HORARIO</b>	16:30 a 20:30 horas
<b>N ° DE PLAZAS</b>	30
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitar a futuros voluntarios para el acompañamiento a pacientes con enfermedad en fase terminal</li> </ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<p><b>Módulo Médico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimientos generales sobre el cáncer, parkinson</li> <li>• El enfermo en fase terminal</li> <li>• Situación de emergencia</li> <li>• Programa Marco de Cuidados Paliativos en Extremadura</li> <li>• Qué son Cuidados Paliativos</li> <li>• Cómo funcionan las Unidades de Cuidados Paliativos</li> </ul> <p><b>Módulo Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Legislación</li> <li>• Organización de los voluntarios, tareas ,objetivos...de los voluntarios</li> <li>• Actividades específicas que debe realizar en domicilio y/o hospitales</li> <li>• Cualidades que debe tener un voluntario de Cuidados .Paliativos (sensibilidad, respeto, y madurez)</li> <li>• Situación de emergencia : Problemas sociales</li> </ul> <p><b>Módulo Psicológico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Impacto emocional: habilidades Sociales y de afrontamiento, Módulo de autocontrol de emociones, la muerte....</li> <li>• La comunicación: Verbal y no verbal, escucha activa, reglas de comunicación...</li> <li>• Duelo: Fases del proceso de duelo, manifestaciones del duelo, tareas del proceso del duelo</li> <li>• Realización algún caso practico.</li> </ul> <p><b>Módulo Espiritual</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La dimensión espiritual, la comunicación con el enfermo y la familia</li> <li>• El enfermo terminal: Un ser humano con necesidades espirituales</li> <li>• Cuadro de algunas necesidades espirituales que puedan estar presentes en los enfermos: Necesidad de dar sentido y significado a la vida, necesidad de verdad, libertad, gratitud, reconciliación, de orar (si es creyente)....</li> </ul>
<b>METODOLOGIA</b>	Exposiciones teóricas de cada uno de los temas
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Personas que quieran dedicar parte de su tiempo a tareas de acompañamiento y apoyo a pacientes con enfermedad en fase terminal y a sus familiares
<b>LUGAR DE CELEBRACION</b>	Don Benito. Salón de Actos Hospital Plasencia. Aula de Docencia del Centro de Salud “La Data”

<b>CURSO. DIAGNÓSTICOS DE ENFERMERÍA (NANDA)</b>	
<b>FECHAS</b>	Primera edición. Llerena, 15, 16, 22 y 23 de octubre Segunda edición. Navalmoral de la Mata, 19, 20, 26 y 27 noviembre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	20
<b>HORARIO</b>	Navalmoral de la Mata: 16:30 a 21:30 horas Llerena: 16:00 a 21:00 horas
<b>Nº DE PLAZAS</b>	20
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conocer la existencia y utilidad de diagnósticos de enfermería</li><li>• Proponer el uso de un número limitado de ellos como básicos para facilitar el comienzo de su uso y difusión</li></ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diagnóstico de enfermería: utilidad, tipos</li></ul>
<b>METODOLOGÍA</b>	Teórico-práctica
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura
<b>LUGAR DE CELEBRACIÓN</b>	Llerena. Salón de Actos del Hospital Navalmoral de la Mata. Centro de Salud

<b>CURSO. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN LAS PERSONAS MAYORES DEPENDIENTES</b>	
<b>FECHAS</b>	15 al 26 de octubre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	60 (50 horas teóricas y 10 prácticas)
<b>HORARIO</b>	16:00 a 21:00 horas
<b>N ° DE PLAZAS</b>	25
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar las necesidades básicas de las personas mayores dependientes</li></ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aspectos del envejecimiento</li><li>• Prevención de accidentes</li><li>• Las úlceras por presión</li><li>• Cuidado del mayor en el hospital y en el domicilio</li></ul>
<b>METODOLOGIA</b>	Teórico-prácticas
<b>ENTIDAD COLABORADORA</b>	SATSE
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Enfermeras
<b>LUGAR DE CELEBRACION</b>	Badajoz. Sede del SATSE

<b>CURSO. INTERMEDIO DE CUIDADOS PALIATIVOS</b>	
<b>FECHAS</b>	15 de octubre a 16 de diciembre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	Curso semi-presencial. Acreditado con 9,9 créditos FMC. Estimación orientativa de 240 horas lectivas
<b>HORARIO</b>	Libre (curso a distancia mediante plataforma on-line)
<b>N ° DE PLAZAS</b>	20
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Diez días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<p><b><u>Objetivo General:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliación de conocimientos y habilidades en Cuidados Paliativos</li> </ul> <p><b><u>Objetivo Específicos:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profundizar en conocimientos sobre abordaje del paciente terminal y familia</li> <li>• Profundizar en el conocimiento de herramientas de control sintomático</li> <li>• Adquirir/perfeccionar habilidades y técnicas de control sintomático</li> <li>• Conocimiento y práctica de habilidades de comunicación y apoyo psico/emocional al paciente terminal y su familia</li> </ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principios e importancia de los Cuidados Paliativos</li> <li>• Valoración Integral del paciente terminal y familia. El Equipo Multidisciplinar</li> <li>• Comunicación en Cuidados Paliativos: Como dar malas noticias</li> <li>• Apoyo psicoemocional a Paciente/Familia. Aspectos psicológicos</li> <li>• Importancia de la Familia en Cuidados Paliativos: Comunicación. Conspiración del silencio. Cuidar al cuidador. La claudicación familiar</li> <li>• Indicaciones de Radioterapia y Quimioterapia en Cuidados Paliativos</li> <li>• Manejo Integral del dolor en Cuidados Paliativos: Valoración multidimensional. Escalera de la OMS modificada. Fármacos coadyuvantes. Uso de morfina/fentanilo, Rotación de opioides</li> <li>• Manejo Integral de síntomas respiratorios en Cuidados Paliativos: Disnea, tos y hemoptisis</li> <li>• Manejo Integral de síntomas digestivos en Cuidados Paliativos: Nauseas-Vómitos. Estreñimiento. Diarreas. Fístulas. Astenia-Anorexia-Caquexia. Manejo de la Ascitis</li> <li>• Manejo Integral de las Manifestaciones Neuropsiquiátricas:</li> </ul>

	<p>Delirium, depresión, ansiedad e insomnio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abordaje Integral de las Urgencias en cuidados paliativos: Obstrucción intestinal. Compresión Medular. Hemorragias masivas. Sd. Cava Superior. Hipercalcemia</li> <li>• Manejo de úlceras tumorales. Linfedema</li> <li>• Manejo vías centrales: Port-a-cath y Hickman</li> <li>• Manejo de la Vía Subcutánea en Cuidados Paliativos</li> <li>• Nutrición en el paciente terminal: Valoración y abordaje</li> <li>• Atención en los últimos días. Agonía y Sedación</li> <li>• El Duelo: Atención a la familia. Manejo del Duelo patológico</li> </ul>
<b>METODOLOGIA</b>	<p>Sesión presencial inicial de presentación, incluyendo instrucciones generales. Descarga semanal de material y lectura de textos y presentaciones powerpoint. Participación obligatoria semanal, con intervenciones en un foro de discusión y respuesta a actividades propuestas por los tutores. Participación obligatoria en un chat sincrónico entre todos los alumnos y profesores. Asistencia obligatoria a una sesión final con experto de prestigio y evaluación mediante examen pre y post-curso. Prácticas de 3 semanas de duración en un equipo específico de cuidados paliativos</p>
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	<p>Médicos y enfermeras que tengan contacto frecuente con enfermos terminales tanto de A. Primaria como de A. Especializada. Médicos y enfermeras de las bolsas específicas de contratación de cuidados paliativos, si estuvieran operativas.</p>
<b>LUGAR DE CELEBRACION</b>	<p>Escuela de Estudios en Ciencias de la Salud + Plataforma de Formación Online</p>

<b>CURSO. MANEJO DE LA VÍA AÉREA I</b>	
<b>FECHAS</b>	Primera edición, 16 y 17 de octubre Segunda edición, 6 y 7 de noviembre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	20
<b>HORARIO</b>	9:00 a 14:00 y de 16:00 a 21:00 horas
<b>NÚMERO DE PLAZAS</b>	20
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualizar conocimientos y adquirir habilidades en el manejo completo de la vía aérea</li> <li>• Renovar los conceptos de ventilación mecánica y de los respiradores de transporte</li> </ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fisiología y fisiopatología de la vía aérea</li> <li>• Oxigenoterapia. Modalidades</li> <li>• Ventilación con Balón Resucitador, Bolsa Reservorio, Mascarilla y Cánula Orotraqueal</li> <li>• Intubación endotraqueal. Técnica y farmacología de la Sedo-Analgesia-Miorrelajación</li> <li>• Dispositivos Supraglóticos: otra alternativa</li> <li>• Cricotiroidotomía de emergencias</li> <li>• Conceptos fundamentales de ventilación mecánica</li> <li>• Manejo virtual de respiradores de transporte</li> </ul>
<b>METODOLOGÍA</b>	Teórico-práctica
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Médicos y enfermeros de los Servicios de Urgencias y Emergencias intra y extrahospitalarias del Servicio Extremeño de Salud
<b>LUGAR DE CELEBRACIÓN</b>	Badajoz. Antiguo Jardín de Infancia de la Diputación

<b>CURSO. GESTIÓN DE REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS PARA LA PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS. MANEJO DE LA APLICACIÓN ENDNOTE</b>	
<b>FECHAS</b>	16, 17 y 18 octubre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	12
<b>HORARIO</b>	16:00 a 20:00 horas
<b>N ° DE PLAZAS</b>	20
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción a la utilización de herramientas informáticas para la gestión de referencias bibliográficas</li> </ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<p>Manejo de la aplicación EndNote.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visión general y características fundamentale</li> <li>• Creación de una base de datos de referencias bibliográficas propias</li> <li>• Búsqueda en Internet de referencias bibliográficas e importación a nuestro ordenador desde bases de datos públicas y privadas como PubMed, MedLine u OVID</li> <li>• Manejo de referencias bibliográficas desde el procesador de textos. Cómo insertar una cita en el texto. Como generar la bibliografía o lista de referencias del artículo científico con el formato exigido por la publicación de destino</li> <li>• Acceso a nuestra propia base de datos bibliográfica desde cualquier ordenador a través de Internet. Integración de la Web del Conocimiento (WOK) y la aplicación EndNote Web</li> </ul>
<b>METODOLOGIA</b>	Teórico-práctica
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Médicos del Sistema Sanitario Público de Extremadura
<b>LUGAR DE CELEBRACION</b>	Cáceres. Academia ACAD

<b>CURSO. EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DEL DOLOR. NIVEL BÁSICO</b>	
<b>FECHAS</b>	17 de octubre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	20 (10 teóricos y 10 prácticas)
<b>HORARIO</b>	10:00 a 15:00 y de 17:00 a 21:00 horas
<b>N° DE PLAZAS</b>	20
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<p><b><u>Objetivo general:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejorar la formación de las enfermeras de Atención Primaria y Atención Especializada, en la evaluación y tratamiento del dolor y que los conocimientos adquiridos se apliquen en la práctica clínica de cada día</li> </ul> <p><b><u>Objetivos específicos:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejorar la capacidad de los enfermeros para evaluar y actuar frente al dolor</li> <li>• Adquirir destreza en el manejo farmacológico de los diferentes escalones analgésicos de la O.M.S</li> <li>• Mejorar la calidad de vida del paciente que sufre dolor crónico</li> </ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición y tipos de dolor</li> <li>• Bases neurofisiológicas del dolor</li> <li>• Evaluación del paciente con dolor</li> <li>• Aspectos psicológicos asociados al dolor crónico</li> <li>• Tratamiento farmacológico (Escalera Analgésica de la O.M.S.) y no farmacológico del dolor</li> <li>• Técnicas invasivas y no invasivas aplicables en dolor</li> <li>• Educación sanitaria</li> <li>• Principales patologías en dolor crónico</li> <li>• Casos clínicos</li> </ul>
<b>METODOLOGIA</b>	Teórico-práctico con trabajos en grupo y discusión de casos clínicos
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Enfermeros de Atención Primaria y Atención Especializada del Sistema Sanitario Público de Extremadura
<b>LUGAR DE CELEBRACION</b>	Badajoz. Biblioteca del Hospital Perpetuo Socorro

<b>CURSO. ENTRENAMIENTO EN VISITA DOMICILIARIA DESDE TRABAJO SOCIAL</b>	
<b>FECHAS</b>	Primera edición. Cáceres, 17, 18 y 19 de octubre Segunda edición. Badajoz, 7, 8 y 9 de noviembre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	25
<b>HORARIO</b>	9:00 a 14:00 y 16:00 a 19:00 horas Último día: 9:00 a 14:00 horas
<b>N ° DE PLAZAS</b>	25
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profundizar en VD como práctica del TS</li> <li>• Incrementar la capacitación para la realización de la VD de manera rigurosa y eficaz <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reflexionar sobre esta práctica profesional.</li> </ul> </li> </ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<p>Conceptualización de la visita domiciliaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Historia y definición de la VD en trabajo social</li> <li>▪ Objetivos de la VD</li> </ul> <p>Sistematización de la VD:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fases de la VD</li> <li>▪ Intervenciones: adherencia y resistencias</li> </ul> <p>Análisis del espacio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Teoría del espacio</li> <li>▪ Vivienda-hogar</li> </ul> <p>Instrumentos de trabajo en la VD:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Instrumentos y registros</li> <li>▪ Mapa de la vivienda</li> <li>▪ Escalas de medición</li> <li>▪ Análisis sensorial</li> </ul> <p>Trabajo personal del participante Ejercicios prácticos</p>
<b>METODOLOGIA</b>	Exposiciones teóricas, casos prácticos, visionado de video, análisis fotográfico y simulaciones. Se trabajará desde una perspectiva constructivita y fenomenológica.
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Trabajadores sociales del Servicio Extremeño de Salud
<b>LUGAR DE CELEBRACION</b>	Cáceres. Casa de la Mujer Badajoz. Escuela de Estudios de Ciencias de la Salud

<b>CURSO. EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DEL DOLOR CRÓNICO</b>	
<b>FECHAS</b>	18 de octubre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	20 (10 teóricas y 10 prácticas)
<b>HORARIO</b>	10:00 a 15:00 y de 16:00 a 21:00 horas
<b>N ° DE PLAZAS</b>	25
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<p><b><u>Objetivo general</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejorar la formación de los médicos en evaluación y tratamiento del dolor crónico y que los conocimientos adquiridos se apliquen en la práctica clínica de cada día</li> </ul> <p><b><u>Objetivos específicos</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer los tipos de dolor y como realizar una adecuada valoración del dolor crónico</li> <li>• Mejorar conocimiento de la escalera analgésica de la O.M.S</li> <li>• Mejorar la calidad de vida del paciente que sufre dolor crónico</li> </ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Neurofisiología del dolor</li> <li>• Evaluación del paciente con dolor crónico</li> <li>• Tipos de dolor</li> <li>• Escalera Analgésica de la O.M.S</li> <li>• Técnicas invasivas y no invasivas aplicables en dolor</li> <li>• Grandes síndromes dolorosos</li> <li>• Casos clínicos</li> </ul>
<b>METODOLOGIA</b>	Teórico-práctico con trabajos y discusión en grupos (presencial). Resolución de casos clínicos (no presencial)
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Médicos de Atención Primaria y Atención Hospitalaria del Sistema Sanitario Público de Extremadura
<b>LUGAR DE CELEBRACION</b>	Badajoz. Biblioteca del Hospital Perpetuo Socorro

<b>CURSO. LA ENFERMEDAD DE PARKINSON</b>	
<b>FECHAS</b>	18 y 19 de octubre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	16
<b>HORARIO</b>	9:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 horas
<b>N ° DE PLAZAS</b>	25
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar respuesta a las necesidades detectadas</li> <li>• Aceptar la enfermedad de Parkinson desde el conocimiento,, que solo no es temblor</li> <li>• Ofrecer información en diferentes puntos de Extremadura</li> <li>• Contribuir en modelos de intervención terapéuticos, para mejorar la calidad de vida</li> <li>• Desde la experiencia de la asociación mostrar los tratamientos multidisciplinar que se llevan a cabo en la unidad de rehabilitación</li> </ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstico y tratamientos en la enfermedad de Parkinson</li> <li>• La figura del cuidador</li> <li>• El equipo multidisciplinar en la enfermedad de Parkinson</li> <li>• Terapia ocupacional</li> <li>• Logopedia</li> <li>• Fisioterapia</li> <li>• Psicología</li> <li>• Musicoterapia</li> </ul>
<b>METODOLOGÍA</b>	Activa y participativa
<b>ENTIDAD COLABORADORA</b>	Asociación Regional Parkinson Extremadura
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Profesionales sanitario del Sistema Sanitario Público de Extremadura
<b>LUGAR DE CELEBRACIÓN</b>	Coria. Salón de Actos del Hospital

<b>TALLER. ENTREVISTA CLÍNICA EN ATENCIÓN PRIMARIA</b>	
<b>FECHAS</b>	18 y 19 de octubre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	12
<b>HORARIO</b>	Primer día de 17:00 a 21:00 horas. Segundo día de 9:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 horas
<b>N ° DE PLAZAS</b>	20
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer los aspectos más importantes de la comunicación no verbal en Atención Primaria</li> <li>• Conocer y adquirir adecuadas técnicas de recogida de información, resaltando aspectos de abordaje psicosocial.</li> <li>• Conocer y adquirir las técnicas mas relevantes</li> <li>• Valorar aspectos comunicacionales y manejo de distintas situaciones de alta prevalencia en Atención Primaria: sida, enfermos terminales, ancianos, etc</li> <li>• Adquirir el manejo de distintas técnicas de negociación aplicables a la entrevista clínica</li> </ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Generalidades de la entrevista clínica</li> <li>• Comunicación no verbal</li> <li>• Fase exploratoria de la entrevista</li> <li>• Abordaje psicosocial</li> <li>• Comunicación centrada en el paciente</li> <li>• Fase informativa simple</li> <li>• Situaciones especiales (enfermo terminal, malas noticias, sida)</li> <li>• Negociación</li> <li>• Agresividad</li> </ul>
<b>METODOLOGIA</b>	Taller interactivo alternando intervención teórica del docente con discusión en pequeños grupos, puesta en común y prácticas de rol-playing
<b>ENTIDAD COLABORADORA</b>	Sociedad Extremeña de Medicina de Familia y Comunitaria
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Médicos y enfermeros de Atención Primaria de Salud del Sistema Sanitario Público de Extremadura
<b>LUGAR DE CELEBRACION</b>	Mérida. Salón de Actos del Hospital

<b>CURSO. ACTUACIONES DE CONTROL SANITARIO EN ESTABLECIMIENTOS NO PERMANENTES DE COMIDAS PREPARADAS</b>		
<b>FECHAS</b>	22 y 23 de octubre	
<b>HORAS LECTIVAS</b>	10	
<b>HORARIO</b>	9:00 a 14:00 horas	
<b>N ° DE PLAZAS</b>	25	
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad	
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unificar criterios de actuación en la inspección a este tipo de establecimientos. Elaboración de un estándar de referencia en las inspecciones</li> </ul>	
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencias y responsabilidades de la administración local en la autorización de este tipo de establecimientos</li> <li>• Actuaciones en el Area Don Benito-Villanueva</li> <li>• Regulación legal de estos establecimientos</li> <li>• Presentación de protocolos de actuación</li> <li>• Presentación de conclusiones</li> </ul>	
<b>METODOLOGÍA</b>	Clases teórico-prácticas con la formación de grupos de trabajo para el estudio de los protocolos presentados	
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Facultativos Sanitarios Veterinarios y Facultativos Sanitario Farmacéuticos del Sistema Sanitario Publico de Extremadura	
<b>LUGAR DE CELEBRACIÓN</b>	Plasencia. Aula de Docencia del Centro de Salud “La Data”	

<b>CURSO. DESFIBRILACIÓN EXTERNA SEMIAUTOMÁTICA (DESA)</b>	
<b>FECHAS</b>	Tercera edición. Zafra, 22 y 23 de octubre Cuarta edición. Badajoz, 19 y 20 de noviembre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	10
<b>HORARIO</b>	16:00 a 21:00 horas
<b>Nº DE PLAZAS</b>	18
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aportar los conocimientos y destrezas necesarias para atender una parada cardiorrespiratoria. Contribuir a impulsar estrategias para la desfibrilación precoz</li> </ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar la parada cardiorrespiratoria y alertar los sistemas de emergencias</li> <li>• Aplicar las técnicas de SVBásico y soporte instrumentalizado de la vía aérea</li> <li>• Identificar ritmos desfibrilables/no desfibrilables</li> <li>• Utilizar con rapidez y eficacia un desfibrilador semiautomático</li> <li>• Conocer los aspectos básicos para el mantenimiento del desfibrilador</li> <li>• Nuevas recomendaciones sobre DESA del European Resuscitation Council 2005</li> </ul>
<b>METODOLOGIA</b>	Teórico-práctica
<b>ENTIDAD COLABORADORA</b>	Sociedad Extremeña de Medicina de Familia y Comunitaria
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Médicos y enfermeras del Servicio Extremeño de Salud
<b>LUGAR DE CELEBRACION</b>	Zafra. Salón de Actos del Hospital Badajoz. Centro de Salud “Ciudad Jardín”

<b>CURSO. FUNDAMENTOS DE ANÁLISIS BIOMECÁNICO PARA LOS PROFESIONALES DE LA SALUD (SEGUNDA PARTE)</b>	
<b>FECHAS</b>	Primera edición. Cáceres, 22, 23, 24 de octubre Segunda edición. Badajoz, 29, 30, 31 de octubre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	20
<b>HORARIO</b>	9:00 a 14:00 y de 16:00 a 18:30 horas Último día de 9:00 a 14:00 horas
<b>Nº PLAZAS</b>	15
<b>REQUISITOS</b>	Haber realizado la primera parte
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<p>El objetivo fundamental del curso es conseguir que los asistentes adquieran los conocimientos suficientes para comprender e interpretar biomecánicamente el movimiento humano, así como, conocer los recursos que tienen a su disposición para desarrollar con eficacia su actividad profesional, así como las pautas de su uso. El conjunto de los objetivos operativos consiste en instruir a los asistentes para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la naturaleza de la Biomecánica del Aparato Locomotor, como disciplina que pretende cuantificar, analizar y explicar el movimiento humano</li> <li>• Conocer la relevancia de las técnicas instrumentales para el análisis biomecánico en los ámbitos de la motricidad humana normal y patológica</li> <li>• Comprender de que manera las leyes de la mecánica y las propiedades mecánicas del aparato locomotor afectan el movimiento humano</li> <li>• Poder analizar e interpretar las curvas características del movimiento humano</li> <li>• Tener los conocimientos necesarios poder estudiar y analizar el movimiento segmentario del aparato locomotor</li> <li>• Comprender el comportamiento mecánico de los complejos articulares</li> <li>• Conocer las propiedades mecánicas y el comportamiento dinámico de los biomateriales y los efectos de las sollicitaciones mecánicas sobre los mismos</li> <li>• Conocer la metodología de adquisición y tratamiento de datos (cinemáticas y cinéticos) en el campo de la Biomecánica</li> <li>• Comprender la naturaleza de la intervención muscular</li> <li>• Comprender los resultados de las investigaciones realizadas en los tres ámbitos de la Biomecánica (médico, ocupacional y deportivo)</li> </ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Antropometría y modelos antropométricos</li> <li>• Análisis biomecánico de la marcha humana normal y patológica</li> <li>• Análisis y evaluación del potencial neuromuscular del hombre.</li> <li>• Análisis biomecánico de la técnica deportiva</li> <li>• Biomecánica ocupacional e intervención ergonómica</li> <li>• Lesiones músculo-esqueléticas de la columna vertebral, cuello y extremidades superiores relacionadas con el trabajo.</li> <li>• Estabilidad postural y estabilometría</li> </ul>
<b>METODOLOGÍA</b>	Teórico-práctica. Exposiciones teóricas y aplicación práctica mediante distintas actividades y ejemplos aplicados al ámbito sanitario.
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Profesionales sanitarios de los servicios de Traumatología y de Rehabilitación del SES: médicos, enfermeros, terapeutas ocupacionales y fisioterapeutas. Profesionales sanitarios de las Unidades de Fisioterapia: fisioterapeutas
<b>LUGAR DE CELEBRACIÓN</b>	Cáceres. Salón de Actos del Hospital "Virgen de la Montaña" Badajoz. Escuela de Estudios de Ciencias de la Salud

<b>TALLER. VENDAJES FUNCIONALES</b>	
<b>FECHAS</b>	Primera edición. Navalmoral de la Mata, 22, 23 y 24 de octubre Segunda edición. Llerena, 20 y 21 de noviembre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	10
<b>HORARIO</b>	Navalmoral de la Mata: 16:30 a 19:45 horas. Último día de 16:30 a 20:00 horas Llerena: 16:00 a 21:00 horas
<b>Nº DE PLAZAS</b>	10
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mejorar la movilización precoz para reducir secuelas e incapacidad funcional. Evitar derivaciones al hospital para tratamiento de casos leves. Evitar férula cuando no es imprescindible</li></ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tipos de vendaje</li><li>• Materiales usados en vendajes</li><li>• Materiales alternativos en alergias</li><li>• Técnicas de vendaje en fracturas costales, y en luxaciones y fracturas de dedos de mano y pie</li></ul>
<b>METODOLOGÍA</b>	Teórico-práctica
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Médicos, pediatras y enfermeras de urgencias hospitalarias, de Atención Primaria, y de Atención Continuada del Servicio Extremeño de Salud
<b>LUGAR DE CELEBRACIÓN</b>	Navalmoral de la Mata. Centro de Salud Llerena. Salón de Actos del Hospital

<b>TALLER. ATENCIÓN AL PACIENTE CON ALERGIA AL LATEX</b>	
<b>FECHAS</b>	23 y 24 de octubre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	10
<b>HORARIO</b>	16:00 a 21:00 horas
<b>N ° DE PLAZAS</b>	20
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dar a conocer la enfermedad.</li><li>• Prevención primaria y secundaria de la misma</li><li>• Conocer normas de actuación en pacientes con alergia al látex</li><li>• Protocolos de actuación</li></ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alergia al Látex</li><li>• Alergia al Látex y los Cuidados de Enfermería desde el punto de vista de UCI, Urgencias y Quirófano</li><li>• Prevención Primaria y secundaria Laboral de la Alergia al Látex</li><li>• Problemas en los afectados por la enfermedad. Mesa Redonda</li></ul>
<b>METODOLOGIA</b>	Teórico-prácticas
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura
<b>LUGAR DE CELEBRACION</b>	Badajoz. Salón de Actos del Hospital Materno-Infantil

<b>CURSO. CONCEPTOS BÁSICOS DE ESTADÍSTICA CLINICA</b>	
<b>FECHAS</b>	23, 24 y 25 octubre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	25 horas
<b>HORARIO</b>	Primer y segundo día de 9:00 a 14:00 y de 17:00 a 20:30 horas Tercer día de 9:00a 14:00 y de 17:00 a 20:00 horas
<b>N ° DE PLAZAS</b>	25
<b>INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer la utilidad y aplicación de la metodología cualitativa y cuantitativa para la investigación en la medicina clínica</li> <li>• Discernir la utilización de diferentes técnicas de investigación según el objetivo a conseguir y los sujetos de estudio</li> <li>• Adquirir habilidades tanto en el diseño de los instrumentos de análisis como en su aplicación práctica</li> <li>• Analizar la realidad demográfica de la población su evolución en el pasado y la previsión de su comportamiento en el futuro como elemento imprescindible para la gestión y planificación de las necesidades en la medicina clínica</li> <li>• Presentar distintos componentes de la dinámica poblacional, haciendo hincapié en las fuentes de información y en la necesaria crítica de los datos, en el cálculo de indicadores, en los determinantes que inciden en cada momento</li> <li>• Conocer y ser capaz de utilizar indicadores de salud</li> <li>• Diferenciar distintos tipos de estudios</li> <li>• Distinguir las medidas de asociación y la utilidad de las mismas</li> <li>• Diseñar estudios sencillos</li> </ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción a la estadística clínica</li> <li>• El método estadístico</li> <li>• Población y muestra. Variables y tipos de variables</li> <li>• Estadística descriptiva (1): Análisis univariante. Medidas de centralización, dispersión y posición. Desigualdad de Tchebychev. Medidas de asociación. Representación gráfica</li> <li>• Estadística descriptiva (2): Análisis bivariante y multivariante. Distribución conjunta. Distribución marginal. Recta de regresión. Representación gráfica</li> <li>• Muestreo: Muestreo aleatorio simple. Muestreo Sistemático. Muestreo Estratificado. Muestreo por conglomerados</li> <li>• Estadística Inferencial. Historia. Estimación puntual. Intervalos de Confianza. Contraste de hipótesis. ¿Qué significa estadísticamente significativo?. Contraste de una media y proporción. Contraste de la diferencia de medias y proporciones</li> <li>• Interpretación de los resultados</li> </ul>
<b>METODOLOGIA</b>	Sesiones teóricas y prácticas. Exposiciones teóricas y aplicaciones prácticas mediante la resolución de ejercicios con uso de calculadora y ordenador
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Médicos del Sistema Sanitario Público de Extremadura
<b>LUGAR DE CELEBRACION</b>	Cáceres. Academia Audiolis

<b>TALLER. ATENCIÓN AL ANCIANO</b>	
<b>FECHAS</b>	25 de octubre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	8
<b>HORARIO</b>	9:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 horas
<b>N ° DE PLAZAS</b>	20
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	20 días antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejorar la comprensión de la idiosincrasia del paciente mayor.</li> <li>• Recordar conocimientos sobre las necesidades básicas de salud en población anciana y estrategias de prevención de enfermedades.</li> <li>• Adquirir habilidades en la determinación de los grandes síndromes geriátricos y en la elaboración de planes de cuidados.</li> <li>• Conocer el nivel actual de la atención socio-sanitaria al paciente mayor en Extremadura.</li> </ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción ( definiciones, demografía)</li> <li>• Caso clínico</li> <li>• Valoración geriátrica integral</li> <li>• Caso clínico</li> <li>• Grandes síndromes geriátricos</li> <li>• Recursos sociales y papel de la UBAD en la atención al mayor.</li> <li>• Caso clínico</li> </ul>
<b>METODOLOGIA</b>	Metodología docente activo/ participativa, donde se combinarán exposiciones teóricas, trabajos en grupo con discusión y elaboración de conclusiones.
<b>ENTIDAD COLABORADORA</b>	Sociedad Extremeña de Medicina de Familia y Comunitaria
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Médicos y enfermeras de Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud
<b>LUGAR DE CELEBRACION</b>	Badajoz. Escuela de Estudios de Ciencias de la Salud

<b>TALLER. CALIDAD EN CUIDADOS PALIATIVOS (EN COLABORACIÓN CON APALEX Y SECPAL)</b>	
<b>FECHAS</b>	26 de octubre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	10
<b>HORARIO</b>	16:00 a 20:00 y de 9:00 a 15:00 horas
<b>N ° DE PLAZAS</b>	60
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adquirir conocimientos sobre calidad (indicadores, evaluación, publicación de resultados) en el contexto de los cuidados paliativos</li><li>• Mantener una red de expertos en calidad en cuidados paliativos a nivel nacional e internacional</li></ul>
<b>CONTENIDOS</b>	
<b>METODOLOGIA</b>	Exposiciones de expertos de reconocido prestigio Talleres prácticos de asistencia limitada y controlada Sesión final de conclusiones
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Profesionales de equipos específicos de cuidados paliativos y/o profesionales sanitarios interesados en calidad asistencial
<b>LUGAR DE CELEBRACION</b>	Mérida. Escuela de Administración Pública

<b>CURSO. TÉCNICA DE LE MÉTAYER EN PARÁLISIS CEREBRAL INFANTIL</b>		
<b>FECHAS</b>	Primera edición. Cáceres, 26, 27 y 28 de octubre Segunda edición. Badajoz, 9, 10 y 11 de noviembre	
<b>HORAS LECTIVAS</b>	20 horas	
<b>HORARIO</b>	Primer día: 16:00 a 21:00 horas Segundo día: 9:00 a 14:00 y de 16:00 a 21:00 horas Tercer día: 9:00 a 14:00 horas	
<b>N ° DE PLAZAS</b>	24	
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad	
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar a conocer los principios del método fisioterápico de M. Le Métayer para el tratamiento de la PCI</li> <li>• Exponer de forma teórica y práctica el método fisioterápico de M. Le Métayer para el tratamiento de la PCI</li> <li>• Conseguir que el alumnado adquiera de forma práctica los conocimientos y destrezas oportunos del método con el fin de ponerlo en práctica en su trabajo diario</li> </ul>	
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principios básicos de la Escuela Francesa de Tardieu para el tratamiento fisioterápico de la parálisis cerebral.</li> <li>• Valoración Clínica Cerebral de los trastornos cerebromotrices en el niño pequeño</li> <li>• Tratamiento fisioterápico de la parálisis cerebral mediante el método fisioterápico M. Le Métayer</li> <li>• Valoración de los trastornos asociados de la P.C. desde el punto de vista del método Métayer: los trastornos ortopédicos y los trastornos alimenticios</li> <li>• Manejo del paralítico cerebral. Niños y adultos</li> </ul>	
<b>METODOLOGÍA</b>	Exposición teórica del método de tratamiento fisioterápico M. Le Métayer. Realización práctica con los alumnos de los contenidos prácticos del método. Trabajo por parejas en colchonetas. Realización de: Exploración motricidad espontánea; exploración de la motricidad provocada; pruebas activas; Facilitación del volteo, reptación; Maniobras de relajación automáticas; movilización y manejo del niño con parálisis cerebral	
<b>ENTIDAD COLABORADORA</b>	Colegio Oficial de Fisioterapeutas de Extremadura	
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Fisioterapeutas del Sistema Sanitario Público de Extremadura	
<b>LUGAR DE CELEBRACIÓN</b>	Cáceres. Centro de Salud "Manuel Encinas" Badajoz. Facultad de Medicina. Escuela de Fisioterapia	

<b>CURSO. ASPECTOS GENERALES Y ADMINISTRATIVOS DE LA INCAPACIDAD TEMPORAL</b>	
<b>FECHAS</b>	Primera edición. Plasencia, 29 y 30 de octubre Segunda edición. Zafra, 20, 21 noviembre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	10 horas
<b>HORARIO</b>	9:00 a 14:00 horas
<b>Nº DE PLAZAS</b>	20
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar a conocer a los médicos de Atención Primaria conceptos básicos de la esfera legal – administrativa en relación con la prestación por Incapacidad Temporal</li> <li>• Conocer el contexto social de la incapacidad temporal y por qué existe. El Sistema de Seguridad Social.</li> </ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Prestación por Incapacidad Temporal</li> <li>• El Proceso de Incapacidad Temporal</li> <li>• El médico de Atención Primaria en el proceso</li> <li>• Agente implicados en la gestión de I.T. Funciones de cada uno</li> </ul>
<b>METODOLOGÍA</b>	Teórico –Prácticas
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Médicos de Atención Primaria de Salud del Sistema Sanitario Público de Extremadura
<b>LUGAR DE CELEBRACIÓN</b>	Plasencia. Aula de Docencia del Centro de Salud “La Data” Zafra. Salón de Actos del Hospital

<b>CURSO. VALORACIÓN DE LA INCAPACIDAD TEMPORAL EN PACIENTES CON ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES</b>	
<b>FECHAS</b>	Primera edición. Badajoz, 29 y 30 de octubre Segunda edición. Cáceres, 21 y 22 noviembre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	10
<b>HORARIO</b>	9:00 a 14:00 horas
<b>Nº DE PLAZAS</b>	20
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fijar una serie de conceptos teóricos básicos orientados fundamentalmente a la valoración clínica – laboral de la I.T.</li> <li>• Proporcionar a los profesionales de la Atención Primaria las herramientas necesarias para mejorar su capacidad de gestionar la prestación por Incapacidad Temporal en el campo de las enfermedades cardiovasculares</li> </ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestiones Generales en relación con la evaluación clínica-laboral en el ámbito de las enfermedades cardiovasculares</li> <li>• Aspectos Clínicos               <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Conceptos básicos de salud y enfermedad como introducción a los de incapacidad laboral</li> <li>5. Trabajo e incapacidad. Importancia de la tipología de trabajo</li> <li>6. Valoración clínica- funcional de las enfermedades cardiovasculares</li> <li>7. Valoración clínica- funcional del paciente quirúrgico</li> <li>8. Enfermedades cardiovasculares que más frecuentemente pueden producir incapacidades permanentes o presentar problemática en este sentido</li> </ol> </li> <li>• Aspectos relacionales               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fundamentos de entrevista clínica</li> <li>2. Manejo de situaciones conflictivas en la consulta</li> </ol> </li> </ul>
<b>METODOLOGÍA</b>	Clases Teórico-Prácticas
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Médicos de Atención Primaria del Sistema Sanitario Público de Extremadura
<b>LUGAR DE CELEBRACIÓN</b>	Badajoz. Escuela de Estudios de Ciencias de la Salud de Badajoz Cáceres. Gerencia de Área

<b>CURSO. ESTADÍSTICA EN CUIDADOS DE LA SALUD</b>	
<b>FECHAS</b>	29 y 30 de octubre, 5 y 6 de noviembre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	20 horas
<b>HORARIO</b>	16:00 a 21.00 horas
<b>N ° DE PLAZAS</b>	20
<b>INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer la utilidad y aplicación de la metodología cualitativa y cuantitativa para la investigación en enfermería.</li> <li>• Discernir la utilización de diferentes técnicas de investigación según el objetivo a conseguir y los sujetos de estudio.</li> <li>• Adquirir habilidades tanto en el diseño de los instrumentos de análisis como en su aplicación práctica.</li> <li>• Analizar la realidad demográfica de la población su evolución en el pasado y la previsión de su comportamiento en el futuro como elemento imprescindible para la planificación las necesidades en enfermería.</li> <li>• Presentar distintos componentes de la dinámica poblacional, haciendo hincapié en las fuentes de información y en la necesaria crítica de los datos, en el cálculo de indicadores, en los determinantes que inciden en cada momento.</li> <li>• Aplicar el método estadístico en la investigación en enfermería.</li> <li>• Conocer y ser capaz de utilizar indicadores de salud.</li> <li>• Diferenciar distintos tipos de estudios.</li> <li>• Distinguir las medidas de asociación y la utilidad de las mismas.</li> <li>• Diseñar estudios sencillos.</li> </ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción a la estadística en Enfermería.</li> <li>• El método estadístico.</li> <li>• Población y muestra. Variables y tipos de variables.</li> <li>• Estadística descriptiva (1): Análisis univariante. Medidas de centralización, dispersión y posición. Desigualdad de Tchebychev. Medidas de asociación. Representación gráfica.</li> <li>• Estadística descriptiva (2): Análisis bivariante y multivariante. Distribución conjunta. Distribución marginal. Recta de regresión. Representación gráfica.</li> <li>• Muestreo: Muestreo aleatorio simple. Muestreo Sistemático. Muestreo Estratificado. Muestreo por conglomerados.</li> <li>• Estadística Inferencial. Historia. Estimación puntual. Intervalos de Confianza. Contraste de hipótesis. ¿Qué significa estadísticamente significativo?. Contraste de una media y proporción. Contraste de la diferencia de medias y proporciones.</li> <li>• Interpretación de los resultados.</li> </ul>
<b>METODOLOGIA</b>	Sesiones teóricas y prácticas. Exposiciones teóricas y aplicaciones prácticas mediante la resolución de ejercicios con uso de calculadora y ordenador
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura
<b>LUGAR DE CELEBRACION</b>	Llerena. Salón de Actos del Hospital

<b>CURSO. BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN PARA PROFESIONALES DE DROGODEPENDENCIAS A TRAVÉS DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS</b>	
<b>FECHAS</b> (	5 de noviembre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	5
<b>HORARIO</b>	9:00 a 14:00 horas
<b>Nº DE PLAZAS</b>	20
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mejorar en eficacia la utilización de Internet para la búsqueda de información</li></ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Búsqueda de información y selección</li><li>• Bases de datos en Internet en las distintas disciplinas</li><li>• Buscadores de mayor interés</li><li>• Páginas de información específicas en drogodependencias</li></ul>
<b>METODOLOGÍA</b>	Totalmente práctica
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Profesionales de la red de drogodependencias
<b>LUGAR DE CELEBRACIÓN</b>	Badajoz. Aula Informática de la Escuela de Estudios de Ciencias de la Salud

<b>TALLER. DOSIMETRÍA A PACIENTES EN RADIODIAGNÓSTICO</b>	
<b>FECHAS</b>	5 de noviembre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	2
<b>HORARIO</b>	13:00 a 15:00 horas
<b>N ° DE PLAZAS</b>	30
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Explicar los datos técnicos mas relevantes para estimar dosis en Radiodiagnóstico</li></ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Equipos de Rayos X</li><li>• Parámetros de interés para el cálculo de dosis</li></ul>
<b>METODOLOGÍA</b>	Exposición teórica por parte del profesor con preguntas al alumnado durante la exposición
<b>ENTIDAD COLABORADORA</b>	Cátedra de Física Médica de la UEx
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Técnicos Especialistas en Radiodiagnóstico del Servicio Extremeño de Salud
<b>LUGAR DE CELEBRACIÓN</b>	Badajoz. Hospital Infanta Cristina

<b>CURSO. GESTIÓN DE CASOS EN SALUD MENTAL COMUNITARIA</b>	
<b>FECHAS</b>	5 al 8 de noviembre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	20
<b>HORARIO</b>	9:00 a 14:00 horas
<b>N ° DE PLAZAS</b>	20
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducir los aspectos generales y modelos de gestión de casos en salud mental: conocimiento de experiencia concretas en otras comunidades</li> <li>• Diseñar un programa de gestión de casos</li> <li>• Formar a los profesionales que trabajan en Salud Mental Comunitaria en la detección, evaluación, monitorización y tratamiento de casos psiquiátricos graves</li> <li>• Dotar de las herramientas básicas para el abordaje integral de trastornos graves en el ámbito comunitario y en el contexto de un programa de trastornos mentales graves</li> </ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición, coordinación, gestión y evaluación de casos con trastornos mentales severos</li> <li>• Modelos de Gestión de Casos y Tratamiento Asertivo Comunitario</li> </ul>
<b>METODOLOGIA</b>	Teórico-práctica. Sesiones de casos prácticos
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Trabajadores de los Equipos de Salud Mental (psiquiatras, psicólogos, trabajadores sociales y enfermeras) Técnicos de los CRPS
<b>LUGAR DE CELEBRACION</b>	Cáceres. Unidad Periférica de la Consejería de Sanidad y Consumo

<b>CURSO. INSPECCIÓN Y CONTROL SANITARIO DE PRODUCTOS APÍCOLAS</b>	
<b>FECHAS</b>	5 al 8 de noviembre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	20
<b>HORARIO</b>	9:00 a 14:00 horas
<b>N ° DE PLAZAS</b>	20
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mejorar los conocimientos de los productos apícolas. Métodos de obtención y procesado</li><li>• Actualización legislativa y de aplicación de la normativa</li></ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Miel, polen, jalea real, propóleos. Control sanitario</li><li>• Inspección de procesos e instalaciones</li></ul>
<b>METODOLOGIA</b>	Sesiones presenciales con ponencias participativas y casos prácticos
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Veterinarios y farmacéuticos de Equipos de Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud
<b>LUGAR DE CELEBRACION</b>	Badajoz. Escuela de Estudios de Ciencias de la Salud

<b>CURSO. NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA INDUSTRIA ALIMENTARIA. REPERCUSIONES EN LA SEGURIDAD ALIMENTARIA</b>		
<b>FECHAS</b>	5 al 9 de noviembre	
<b>HORAS LECTIVAS</b>	25	
<b>HORARIO</b>	9:00 a 14:00 horas	
<b>N ° DE PLAZAS</b>	25	
<b>FINAL INSCRIPCIÓN</b>	<b>PLAZO DE</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer los nuevos procesos tecnológicos que se están aplicando en la industria alimentaria y su repercusión sobre los alimentos producidos desde el punto de vista de la seguridad alimentaria y calidad nutricional.</li> </ul>	
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Métodos tradicionales vs. nuevas tecnologías</li> <li>• Nuevas tecnologías de conservación I: Tratamientos no térmicos</li> <li>• Nuevas tecnologías de conservación II: Tratamientos térmicos</li> <li>• Otras tecnologías emergentes</li> <li>• Innovación en el envasado de alimentos</li> <li>• Nuevos aditivos e ingredientes en la industria alimentaria.</li> </ul>	
<b>METODOLOGÍA</b>	Clases teóricas, con supuestos prácticos. Visita a instalaciones de elaboración	
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Veterinarios y farmacéuticos del Sistema Sanitario Público de Extremadura	
<b>LUGAR DE CELEBRACIÓN</b>	Mérida. Centro de Profesores y Recursos	

<b>TALLER. ARRITMIAS CARDIACAS. ENFOQUE Y MANEJO ADECUADO DE LAS URGENCIAS MÁS HABITUALES</b>	
<b>FECHAS</b>	Primera edición. Plasencia, 6 de noviembre Segunda edición. Zafra, 27 y 28 de noviembre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	7
<b>HORARIO</b>	Primera edición: 9:00 a 14:00 y de 14:00 a 18:00 horas Segunda edición: 16:30 a 20:00 horas
<b>Nº DE PLAZAS</b>	20
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<p><b>Objetivos Generales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anamnesis, exploración básica y enfoque inmediato de las arritmias cardiacas</li> <li>• Facilitar al profesional el reconocimiento inmediato por electrocardiograma de las principales arritmias que llegan a un servicio de urgencias</li> <li>• Conocer y saber manejar las medidas terapéuticas en cada arritmia</li> </ul> <p><b>Objetivos Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Importancia de la anamnesis (antecedentes y anamnesis del episodio aguda) y de una exploración básica para conocer el diagnóstico</li> <li>• Valoración inicial de una arritmia cardiaca. Tolerancia hemodinámica</li> <li>• Análisis y lectura electrocardiográfica</li> <li>• Clasificación de las principales arritmias</li> <li>• Tratamiento en fase aguda. Actitud inmediata.</li> <li>• Trabajar la coordinación Atención Primaria- Atención Hospitalaria</li> </ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<p>Diagnóstico y tratamiento de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arritmia, Taquicardia y Bradicardia sinusal</li> <li>• Fibrilación Auricular (FA) y Flutter</li> <li>• Taquicardia Paroxística Supraventricular (TPSV). Síndrome de Wolf-Párkinson-White</li> <li>• Arritmias Ventriculares</li> <li>• Bloqueos Aurículo-Ventriculares (1º, 2º y 3º grados)</li> </ul>
<b>METODOLOGÍA</b>	Activa y participativa
<b>ENTIDAD COLABORADORA</b>	Sociedad Extremeña de Medicina Familiar y Comunitaria
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Médicos y enfermeras de Atención Primaria y Hospitalaria del Servicio Extremeño de Salud
<b>LUGAR DE CELEBRACIÓN</b>	Plasencia. Aula de Docencia del Centro de Salud “La Data” Zafra. Salón de Actos del Hospital

<b>CURSO. SISTEMAS: ADMINISTRACIÓN SISTEMA MySAP BUSINESS SUITE</b>		
<b>FECHAS</b>	6, 7, 8, 12, 13, 14 y 15 de noviembre	
<b>HORAS LECTIVAS</b>	40	
<b>HORARIO</b>	Martes, miércoles y jueves, de 9:00 a 15:00 horas Lunes de 10:00 a 14:00 horas	
<b>Nº DE PLAZAS</b>	15	
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad	
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Facilitar la transferencia de conocimientos acerca de la Administración de sistemas My SAP Business Suite lo que permite aumentar la productividad de los alumnos en el día a día de su empresa, mostrando aspectos generales y específicos por tipo de BBDD</li> </ul>	
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visión General del Web Application Server ABAP stack: Estructura, Niveles físicos y Lógicos</li> <li>• Start/Stop del Sistema My SAP Business Suite</li> <li>• Perfiles. Parámetros principales</li> <li>• Frontend. Instalación y Gestión</li> <li>• Administración de usuarios</li> <li>• Spool e impresión. Def. Impresoras</li> <li>• Gestión y Copia de Mandantes</li> <li>• Transportes. Transport Management</li> <li>• Jobs: Definición y Monitorización</li> <li>• Portal de soporte de SAP. Modificación del Sistema</li> <li>• Parches del Sistema. Instalación</li> <li>• Monitorización y análisis básico de Red.</li> <li>• Administración Base de datos</li> <li>• Backup / Restore</li> </ul>	
<b>METODOLOGÍA</b>	Teórico-prácticas	
<b>ENTIDAD COLABORADORA</b>	Asociación Extremeña de Informática Sanitaria, AEXIS@	
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Personal del SES o la Consejería de Sanidad y Consumo con titulación de Técnicos de Grado Medio o Superior en Informática que tengan la responsabilidad actualmente, o en el futuro, de administrar sistemas SAP	
<b>LUGAR DE CELEBRACIÓN</b>	Badajoz. Aula Informática de la Escuela de Estudios de Ciencias de la Salud	

<b>CURSO. LESIONES PREMALIGNAS Y CÁNCER ORAL</b>	
<b>FECHAS</b>	8 y 9 de noviembre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	20
<b>HORARIO</b>	9:00 a 14:00 y de 16:00 a 21:00 horas
<b>N ° DE PLAZAS</b>	20
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formar a los odontólogos de Área en el manejo de lesiones cancerizables de cavidad oral y en diagnóstico precoz de cáncer oral</li></ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diagnóstico de lesiones premalignas</li><li>• Diagnóstico de cáncer oral</li><li>• Prevención de cáncer oral</li></ul>
<b>METODOLOGIA</b>	Sesiones teórica. Curso audiovisual
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Odontólogos y médicos de Atención Primaria del Sistema Sanitario Público de Extremadura
<b>LUGAR DE CELEBRACION</b>	Badajoz. Escuela de Estudios de Ciencias de la Salud

<b>CURSO. INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA APLICADA A LAS CIENCIAS DE LA SALUD. EL PROGRAMA SPSS</b>	
<b>FECHAS</b>	8 y 9 de noviembre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	16
<b>HORARIO</b>	9:30 a 14:30 horas y de 15:30 a 18:30 horas
<b>N ° DE PLAZAS</b>	20
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aprender a utilizar las herramientas estadísticas básicas a través del programa SPSS.</li></ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estadística descriptiva. Concepto de variable. Medidas de frecuencia, de centralización y de dispersión</li><li>• Estadística analítica. Estimación de parámetros y contraste de hipótesis. Test paramétricos y no paramétricos</li><li>• Programa SPSS versión 13 o 14. Introducción, Creación y manejo de bases de datos. Importación y exportación de ficheros. Modificación de archivos. Estadística descriptiva en SPSS. Estadística analítica con SPSS</li></ul>
<b>METODOLOGIA</b>	Exposición teórica y realización de practicas en el programa SPSS
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Médicos del Sistema Sanitario Público de Extremadura
<b>LUGAR DE CELEBRACION</b>	Cáceres. Aula Informática de la Universidad

<b>CURSO MONOGRÁFICO DE BRONCOFIBROSCOPIA</b>	
<b>FECHAS</b>	12 y 13 de noviembre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	18
<b>HORARIO</b>	9:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00 horas
<b>NÚMERO DE PLAZAS</b>	15
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formar en el manejo del fibrobronoscopio como utensilio para la obtención de pruebas complementarias y actuaciones terapéuticas en cuidados de pacientes críticos</li></ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fibrobronoscopio. Descripción. Tipos. Manejo</li><li>• Visualización del árbol traqueo-bronquial y reconocimiento de patologías susceptibles de tratamiento endoscópico</li><li>• Manejo de la toma de muestras y limpieza traqueobronquial</li></ul>
<b>METODOLOGÍA</b>	Fundamentalmente práctica. Aprendizaje de solución de problemas y visión del aparato respiratoria en cerdos, ovejas y cadáveres humanos
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Médicos intensivistas, médicos anestesistas, médicos de urgencias hospitalarias y médicos asistenciales del 112
<b>LUGAR DE CELEBRACIÓN</b>	Cáceres. Centro de Cirugía de Mínima Invasión

<b>CURSO. FUNDAMENTOS EN BIOÉTICA.</b>	
<b>FECHAS</b>	12, 13 y 14 de noviembre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	24 horas
<b>HORARIO</b>	9:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 horas
<b>N ° DE PLAZAS</b>	25
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<p>Formación de miembros de la Comisión de Ética Asistencial a fin de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poder abordar los conflictos éticos que se le planteen como resultado de la actividad clínico-asistencial</li> <li>• Iniciar las actividades propias de una comisión promotora que permitan la acreditación de un futuro Comité Asistencial de Ética</li> </ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Origen y desarrollo de la Bioética. Repercusiones en la práctica clínica</li> <li>• Ética de los principios</li> <li>• Metodología y toma de decisiones en Bioética</li> <li>• Comités Asistenciales de Ética</li> <li>• Consentimiento Informado y Ley de Autonomía</li> </ul>
<b>METODOLOGIA</b>	Clases teóricas, semiactivas, participativas
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Miembros de la Comisión de Ética Asistencia Profesionales de la Salud del Sistema Sanitario Público de Extremadura
<b>LUGAR DE CELEBRACION</b>	Badajoz. Escuela de Estudios de Ciencias de la Salud

<b>CURSO. INSPECCIÓN Y CONTROL SANITARIO DE PESCADOS</b>	
<b>FECHAS</b>	12 al 15 de noviembre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	20
<b>HORARIO</b>	9:00 a 14:00 horas
<b>N° DE PLAZAS</b>	25
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aumentar la eficacia de los profesionales sanitarios en la prevención y enfermedades transmitidas por estos alimentos de origen animal</li><li>• Puesta al día de la legislación actualizada sobre seguridad alimentaria que afecta a los productos de la pesca</li><li>• Toma de medidas correctoras ante resultados analíticos o inspecciones con deficiencias en establecimientos de competencia veterinaria</li><li>• Actualización de conocimientos en autocontroles y buenas prácticas de higiene</li><li>• Unificación de criterios para la toma de decisiones</li></ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Paquete de higiene y productos de la pesca</li><li>• APPCC inspección de productos e instalaciones</li><li>• Protocolo</li></ul>
<b>METODOLOGIA</b>	Participativa, charlas y debates de casos prácticos
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Veterinarios de Salud Pública
<b>LUGAR DE CELEBRACION</b>	Coria. Sala de Juntas de la Gerencia

<b>CURSO. COORDINACIÓN SANITARIA ENTRE SERVICIOS SOCIALES DE BASES Y EQUIPOS DE ATENCIÓN PRIMARIA PARA LA ATENCIÓN A PERSONAS CON DEPENDENCIAS</b>	
<b>FECHAS</b>	12 al 16 de noviembre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	40
<b>HORARIO</b>	9:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 horas
<b>N ° DE PLAZAS</b>	25
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar a los asistentes conocimientos sobre la coordinación interáreas (servicios sociales-sanidad) en relación con las personas con dependencias</li> </ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los recursos sociales en las Áreas: sanidad y bienestar social</li> <li>• Canales de coordinación sociosanitaria</li> <li>• Las comisiones sociosanitarias</li> <li>• Los cursos sociosanitarios</li> </ul>
<b>METODOLOGIA</b>	Exposiciones teóricas, debates y trabajo en grupos
<b>ENTIDAD COLABORADORA</b>	Colegio Oficial de Diplomados en Trabajo Social y asistentes Sociales de Cáceres
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Trabajadores Sociales y enfermeras del Sistema Sanitario Público de Extremadura
<b>LUGAR DE CELEBRACION</b>	Cáceres. Unidad Periférica de la Consejería de Sanidad y Consumo

<b>CURSO. BÁSICO DE CUIDADOS PALIATIVOS</b>	
<b>FECHAS</b>	12, 13, 14, 15 y 19 de noviembre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	20
<b>HORARIO</b>	16:30 a 20:30 horas
<b>N ° DE PLAZAS</b>	25
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<p><b><u>Objetivo general:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitar al primer nivel asistencial para la prestación básica en cuidados paliativos. Involucrar a todos los profesionales sanitarios en el cuidado a pacientes con enfermedad en fase terminal, incidiendo en la necesidad del trabajo interdisciplinar como base del tratamiento integral de la unidad paciente-familia</li> </ul> <p><b><u>Objetivos específicos:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquirir conocimientos esenciales sobre medicina paliativa</li> <li>• Aprender habilidades sobre técnicas y control sintomático</li> <li>• Conocer aspectos fundamentales en la comunicación y el apoyo al paciente con enfermedad en fase terminal y su familia</li> </ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización de los Cuidados Paliativos en Extremadura.</li> <li>• Objetivos y práctica en Cuidados Paliativos</li> <li>• El equipo interdisciplinar y multidisciplinar</li> <li>• El paciente Terminal. Valoración integral y evaluación sintomática</li> <li>• Principios generales del control de síntomas.</li> <li>• Cómo dar malas noticias</li> <li>• Decálogo. Criterios de Buckman</li> <li>• Aspectos psicológicos en Cuidados Paliativos</li> <li>• Apoyo psicoemocional</li> <li>• Vía subcutánea. Fundamentos teórico-prácticos</li> <li>• Manejo de la disnea en Cuidados Paliativos</li> <li>• Manejo integral del dolor</li> <li>• Control de síntomas digestivos: Náuseas/Vómitos, estreñimiento, síndrome astenia-anorexia-caquexia</li> <li>• Urgencias en Cuidados paliativos: Compresión medular, síndrome de vena cava superior, hipercalcemia, obstrucción intestinal, hemorragias masivas</li> <li>• Control de síntomas neuropsicológicos: delirium, confusión, insomnio, depresión</li> <li>• Cuidados en la agonía</li> <li>• Sedación en cuidados paliativos</li> </ul> <p>El proceso de duelo</p>
<b>METODOLOGIA</b>	Los conocimientos se impartirán en sesiones prácticas reforzadas con exposiciones teóricas, divididas en 5 módulos (total 20 horas)
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Profesionales sanitarios de Atención Primaria o de otras especialidades con contacto esporádico con pacientes en situación de enfermedad en fase terminal, que deseen adquirir o ampliar conocimientos y técnicas esenciales en Cuidados Paliativos
<b>LUGAR DE CELEBRACION</b>	Plasencia. Aula de Docencia del Centro de Salud “La Data”

<b>CURSO. INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE DATOS EPIDEMIOLOGICOS</b>	
<b>FECHAS</b>	13, 14 y 15 de noviembre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	25
<b>HORARIO</b>	Primer y segundo día de 9:00 a 14:00 y de 17:00 a 20:30 horas Tercer día de 9:00a 14:00 y de 17:00 a 20:00 horas
<b>N ° DE PLAZAS</b>	25
<b>INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducir a las estrategias básicas de análisis de datos</li> <li>• Introducir a las herramientas estadísticas adecuadas a cada diseño de estudios epidemiológicos</li> </ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción a los estudios epidemiológicos</li> <li>• Estudios descriptivos. Medidas de frecuencia: razones, proporciones, odds, incidencia y prevalencia</li> <li>• Estudios transversales</li> <li>• Estudios longitudinales: Medidas de asociación y de impacto</li> <li>• Evaluación de pruebas diagnósticas</li> <li>• Estudios experimentales</li> <li>• Confusión. Definición, identificación y control: ajuste de tasas y análisis estratificado</li> <li>• Modificación del efecto o interacción</li> <li>• Revisiones sistemáticas</li> </ul>
<b>METODOLOGIA</b>	Sesiones teóricas y prácticas. Exposiciones teóricas y aplicaciones prácticas mediante la resolución de ejercicios con uso de calculadora y ordenador utilizando Microsoft Excel y software libre Epidat
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Profesionales Sanitarios con conocimientos básicos de Estadística
<b>LUGAR DE CELEBRACION</b>	Cáceres. Academia Audiolis

<b>CURSO. SITUACION ACTUAL DEL DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO DE LA INSUFICIENCIA CARDIACA</b>		
<b>FECHAS</b>	14 y 15 de noviembre	
<b>HORAS LECTIVAS</b>	8	
<b>HORARIO</b>	16:00 a 20:00 horas	
<b>N ° DE PLAZAS</b>	30	
<b>FINAL INSCRIPCIÓN</b>	<b>PLAZO DE</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Homogeneizar el diagnóstico de la Insuficiencia Cardiaca</li> <li>• Propuesta de utilización racional de los métodos diagnósticos</li> <li>• Destacar la utilidad de los nuevos marcadores neurohormonales en el diagnóstico de Insuficiencia cardiaca</li> <li>• Justificar el uso de fármacos en la insuficiencia cardiaca</li> </ul>	
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situación actual de la Insuficiencia Cardiaca en España y en nuestro entorno más cercano</li> <li>• Diagnóstico de Insuficiencia Cardiaca: Diagnóstico sindrómico</li> <li>• Pruebas complementarias en el diagnóstico de Insuficiencia Cardiaca</li> <li>• Utilidad del marcadores de activación neurohormonal (BNP y Pro-BNP) en el diagnóstico de Insuficiencia Cardiaca</li> <li>• Tratamiento de la Insuficiencia Cardiaca basado en la evidencia</li> <li>• Introducción a las Unidades de Insuficiencia Cardiaca</li> </ul>	
<b>METODOLOGÍA</b>	Curso teórico-práctico. Introducción teórica y discusión de casos clínicos	
<b>ENTIDAD COLABORADORA</b>	Sociedad Extremeña de Cardiología	
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Médicos de Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud	
<b>LUGAR DE CELEBRACIÓN</b>	Mérida. Salón de Actos del Hospital	

<b>CURSO. ACTUALIZACIÓN EN ODONTOPEDIATRÍA</b>	
<b>FECHAS</b>	16 de noviembre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	10
<b>HORARIO</b>	9:30 a 14:30 y de 16:00 a 21:00 horas
<b>N ° DE PLAZAS</b>	30
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualizar y/o formar en el manejo dental a niños de 6 y 7 años</li> <li>• Revisar conocimientos técnicos de diagnóstico y seguimiento</li> <li>• Identificar los factores de riesgo responsables de la pérdida de salud oral</li> <li>• Conocer y saber aplicar las diferentes medidas y técnicas que han demostrado evitar o limitar la evolución de las enfermedades bucodentales en la infancia</li> <li>• Mejorar la salud infantil a través del componente de salud bucodental</li> </ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecer a través del uso de las herramientas apropiadas, el diagnóstico y el tratamiento odontológico mas adecuado para el paciente pediátrico</li> <li>• Revisar los conocimientos y el manejo de las posibles complicaciones que se pueden presentar</li> <li>• Describir los distintos tipos de restauraciones en dentición permanente joven y los diferentes materiales de obturación, indicando así el tratamiento adecuado en cada caso</li> <li>• Diagnóstico y tratamiento de las principales patologías pulpares en dentición permanente joven</li> <li>• Identificar los factores de riesgo relacionados con los traumatismos dentarios en niños para diagnosticarlos, tratarlos y prevenirlos</li> <li>• Diagnosticar y definir el tratamiento de elección en las urgencias mas comunes de los niños que acuden a las consultas dentales</li> </ul>
<b>METODOLOGIA</b>	Teórico-práctica
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Dentistas participantes en el PADIEx
<b>LUGAR DE CELEBRACION</b>	Badajoz. Escuela de Estudios de Ciencias de la Salud

<b>CURSO. HABILIDADES EN PEDIATRÍA ANTE LA ENFERMEDAD GRAVE, LA INCERTIDUMBRE DE DIAGNÓSTICOS O TRATAMIENTOS, PÉRDIDAS Y LA MUERTE</b>	
<b>FECHAS</b>	19 y 20 de noviembre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	16
<b>HORARIO</b>	9:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 horas
<b>N ° DE PLAZAS</b>	20
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquirir los conocimientos básicos para el manejo de situaciones difíciles, con alta emoción expresada, con el niño y la familia.</li> <li>• Desarrollar las habilidades necesarias para escuchar, informar, negociar e implicar al niño y/o la familia ante diagnósticos y situaciones difíciles</li> </ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El sufrimiento</li> <li>• Habilidades básicas: Calidez, empatía, autenticidad y profesionalidad</li> <li>• Manejo de las emociones negativas</li> <li>• El cuidado desde la información</li> <li>• EL proceso de la comunicación de malas noticias</li> <li>• Los niños ante la muerte, el duelo y la enfermedad</li> <li>• Habilidades de solución de problemas</li> <li>• Coordinación y continuidad en el cuidado</li> <li>• El Burnout</li> </ul>
<b>METODOLOGIA</b>	Activa y participativa con exposiciones teóricas y actividades prácticas (dinámica de grupos, role-playing y análisis de casos)
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Médicos, neonatólogos, pediatras, enfermeras y psicólogos, que desarrollan su trabajo con niños y familias en situaciones de sufrimiento; tanto de Atención hospitalaria como de Atención Primaria
<b>LUGAR DE CELEBRACION</b>	Cáceres. Casa de la Mujer

<b>CURSO-TALLER. CALIDAD ASISTENCIAL EN SALUD MENTAL</b>	
<b>FECHAS</b>	19, 20 y 21 de noviembre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	20
<b>HORARIO</b>	Primer día de 16:00 a 20:00 horas Segundo y tercer día de 9:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 horas
<b>N ° DE PLAZAS</b>	20
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Introducir aspectos generales y modelos de calidad asistencial y su aplicación práctica en el ámbito de la Salud Mental</li></ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conceptos y modelos de calidad sanitaria</li><li>• Programas de calidad y mejora continua</li><li>• La evaluación de la calidad</li><li>• Gestión y calidad asistencial en Salud Mental</li><li>• Introducción a la gestión por procesos</li><li>• Gestión de riesgos</li><li>• Sistemas de Información y cuaderno de mandos</li></ul>
<b>METODOLOGIA</b>	Teórico-práctica
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Trabajadores de los dispositivos de Salud Mental
<b>LUGAR DE CELEBRACION</b>	Badajoz. Escuela de Estudios de Ciencias de la Salud

<b>CURSO. SISTEMAS: SERVICIOS DE RED EN S.O. LINUX</b>		
<b>FECHAS</b>	20, 21, 22, 27, 28 y 29 de noviembre	
<b>HORAS LECTIVAS</b>	30	
<b>HORARIO</b>	9:00 a 14:00 horas	
<b>N ° DE PLAZAS</b>	20	
<b>FINAL INSCRIPCIÓN</b>	<b>PLAZO DE</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender a instalar, ajustar y administrar servicios de red mediante servidores Linux y saber como manejar este sistema operativo</li> </ul>	
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El Servicio DHCP en GNU/Linux</li> <li>• El sistema de nombres de dominio (DNS). Bind</li> <li>• Servidor FTP. ProFTPd</li> <li>• Samba</li> <li>• Sistema de Archivos en Red (NFS)</li> <li>• Proxy. Squid</li> <li>• Firewalls. Iptables</li> <li>• Servidores de Correo</li> </ul>	
<b>METODOLOGÍA</b>	Práctica, mediante la realización de talleres en los que se implementarán cada una de las materias de manera real por parte de cada uno de los alumnos Pc's con S.O. Debian	
<b>ENTIDAD COLABORADORA</b>	Asociación Extremeña de Informática Sanitaria, AEXIS@	
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Personal del SES o la Consejería de Sanidad y Consumo con titulación de Operador, Técnicos de Grado Medio o Superior en Informática. Y conocimientos básicos del S.O. Linux.	
<b>LUGAR DE CELEBRACIÓN</b>	Badajoz. Aula informática de la Escuela de Estudios de Ciencias de la Salud	

<b>TALLER. PROGRAMA DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS Y DE PROMOCIÓN DE LA SALUD DE LA SEMFYC (PAPPS)</b>	
<b>FECHA</b>	26 de noviembre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	8
<b>HORARIO</b>	9:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 horas
<b>Nº DE PLAZAS</b>	20
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer el Programa de Actividades Preventivas y de Promoción de Salud (PAPPS) de la SEMFYC y sus recomendaciones prácticas en el ámbito de la atención primaria</li> </ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevención cardiovascular en Atención Primaria</li> <li>• Recomendaciones sobre estilos de vida</li> <li>• Prevención del cáncer</li> <li>• Prevención de las enfermedades infecciosas</li> <li>• Prevención de los trastornos de la salud mental desde la Atención Primaria de salud</li> <li>• Actividades preventivas en los ancianos</li> <li>• Actividades preventivas en la infancia</li> <li>• Subprograma de infancia y adolescencia del PAPPS</li> </ul>
<b>ENTIDAD COLABORADORA</b>	Sociedad Extremeña de Medicina de Familia y Comunitaria
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Médicos y enfermeras de Equipos de Atención Primaria del Servicio Extremeño de Salud
<b>LUGAR CELEBRACIÓN DE</b>	Plasencia. Aula de Docencia del Centro de Salud “La Data”

<b>CURSO. APRENDIZAJE DE VENTILACIÓN MECÁNICA</b>	
<b>FECHAS</b>	26 y 27 de noviembre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	18
<b>HORARIO</b>	9:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00 horas
<b>NÚMERO DE PLAZAS</b>	20
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reciclar y actualizar los conocimientos en esta materia, abordando métodos ventilatorios experimentales en diferentes patologías</li> <li>• Ventilación mecánica no invasiva. ¿En qué momento estamos?. Tipos de Respiradores, Interface, Elme. Uso hospitalario y extrahospitalario</li> <li>•</li> </ul>
<b>CONTENIDO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puesta al día de la Ventilación mecánica</li> <li>• Modos Ventilatorios Experimentales. Resultados</li> <li>• Ventilación mecánica no invasiva a la fecha actual. Indicaciones precisas y Metodología</li> <li>• Visualización y manejo de los respiradores de última generación. Estáticos, de transporte y especiales</li> </ul>
<b>METODOLOGÍA</b>	Exposiciones demostrativas del manejo y repercusiones de os respiradores
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Médicos intensivistas, médicos anestesta, médicos de urgencias hospitalaria y médicos asistenciales del 112
<b>LUGAR DE CELEBRACIÓN</b>	Cáceres. Centro de Cirugía de Mínima Invasión

<b>CURSO. BIOÉTICA</b>	
<b>FECHAS</b>	26, 27 y 28 de noviembre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	20
<b>HORARIO</b>	Primero y segundo día de 9:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 horas Último día de 9:00 a 13:00 horas
<b>N ° DE PLAZAS</b>	20
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conocer los principios éticos de la práctica asistencial</li></ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Introducción a la bioética</li><li>• Principios básicos de la bioética</li><li>• Aspectos éticos en la práctica profesional</li><li>• Responsabilidad profesional y derecho sanitario</li><li>• Ética del trabajo en equipo</li></ul>
<b>METODOLOGIA</b>	Exposiciones teóricas apoyada de casos clínicos
<b>ENTIDAD COLABORADORA</b>	Colegio de Trabajadores Sociales de Badajoz
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Trabajadores sociales
<b>LUGAR DE CELEBRACION</b>	Badajoz. Escuela de Estudios de Ciencias de la Salud

<b>CURSO. CITOLOGÍA CLÍNICA</b>	
<b>FECHAS</b>	26 al 30 de noviembre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	20
<b>HORARIO</b>	9:00 a 14:00 horas
<b>N ° DE PLAZAS</b>	20
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar formación básica en citología clínica exfoliativa y espirativa</li> <li>• Enseñar técnicas complementarias en el diagnóstico citológico</li> </ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasificación citológica de las lesiones precursoras del cáncer de cuello uterino (sistema Bethesda)</li> <li>• Papilomavirus y cáncer de cervix</li> <li>• Atipias de células escamosas (ASC-US, ASC-H)</li> <li>• Lesiones escamosas intraepiteliales de cervix (LSIL, HSIL). Carcinoma invasor del cuello uterino</li> <li>• Lesiones glandulares de cervix</li> <li>• Citología en medio líquido</li> <li>• Citología de los derrames de serosas</li> <li>• Citología del tracto respiratorio</li> <li>• Citología de la glándula salival</li> <li>• Citología de ganglios linfáticos</li> <li>• Citología de Tiroides</li> <li>• Citología de la mama</li> <li>• Citología de órganos profundos</li> <li>• Citología intraoperatoria</li> </ul>
<b>METODOLOGIA</b>	Teórico-prácticas con microscopio
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Técnicos superiores de Anatomía Patológica
<b>LUGAR DE CELEBRACION</b>	Badajoz. Escuela de Estudios de Ciencias de la Salud

<b>CURSO. LA SALUD EN UNA SOCIEDAD MULTICULTURAL</b>	
<b>FECHAS</b>	10 al 21 de diciembre
<b>HORAS LECTIVAS</b>	80 horas teórico-prácticas. (50 horas teóricas y 30 prácticas con elaboración de un trabajo final y trabajo de campo)
<b>HORARIO</b>	16:00 a 21:00 horas
<b>N ° DE PLAZAS</b>	25
<b>FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN</b>	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
<b>OBJETIVOS</b>	<p><b>Objetivo General:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar una oferta formativa orientada a los enfermeros desde las Ciencias Sociales, sobre la diversidad cultural, incidiendo en el conocimiento de los principales problemas, situaciones, análisis y alternativas que plantea el fenómeno en la actualidad al Sector Salud</li> </ul> <p><b>Objetivos Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar los conocimientos teóricos y empíricos para valorar, entender y resolver, en la práctica, determinados aspectos socioculturales que se relacionan con la inmigración en el Sector Salud</li> <li>• Promover la sensibilización de los participantes sobre la inmigración y la diversidad cultural como mecanismos de comprensión de las demandas de ciertos colectivos de inmigrantes</li> <li>• Analizar como se articula, en la práctica, la relación entre cultura, oferta y demanda de servicios sanitarios</li> <li>• Analizar los principales problemas que plantea en la actualidad la diversidad cultural, así como sus posibles soluciones y los obstáculos a las mismas</li> </ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspectos demográficos</li> <li>• Algunas preguntas para un ejercicio de conocimiento.</li> <li>• El concepto de diversidad cultural y sus implicaciones en el sector salud</li> <li>• Problemas, soluciones y obstáculos de la diversidad cultural en el sector salud</li> <li>• La cultura hospitalaria frente a la diversidad cultural</li> <li>• Embarazo, parto y aborto en la población inmigrante. Contextualización</li> <li>• Representaciones de género de las trabajadoras sexuales</li> <li>• Trastornos del comportamiento alimentario. Educación alimentaria</li> <li>• La responsabilidad de los profesionales en la comprensión de la diferencia. Oferta, asistibilidad y demanda</li> </ul> <p>Un estudio de caso. Procesos asistenciales e inmigración</p>
<b>METODOLOGIA</b>	Sesiones Teórico-explicativas, discusión de casos prácticos. Trabajo de campo
<b>DIRIGIDO PREFERENTEMENTE</b>	Profesionales sanitarios
<b>LUGAR DE CELEBRACION</b>	Badajoz. Escuela de Estudios de Ciencias de la Salud



**JUNTA DE EXTREMADURA**  
 Consejería de Sanidad y Consumo

**ANEXO III**  
**PROGRAMA DE FORMACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD**

**SOLICITUD**

Actividad que se solicita:	Preferencia: (obligatorio)
Localidad de celebración:	

**Datos personales:**

Apellidos:																										
Nombre:																D.N.I.										
Domicilio:																										
Teléfono:											Población:															
C.P.:						Provincia																				
Titulación Universitaria:																										
E-mail:																@						Sexo (V/M)				

**Datos laborales:**

Funcionario:  Estatutario:  Laboral:  Paro:  Otros:

Propietario/fijo:  Interino:  Eventual:

Puesto de trabajo:																Categoría:										
Consejería, Gerencia u Organismo:																										
Centro de trabajo:																										
Dirección:																										
Teléfono:											Población:															
FAX:						Cod. Postal:											Provincia									

*Deben rellenarse todos los extremos de la solicitud en letra mayúscula. Adjuntar un breve curriculum vitae (no más de dos páginas)*

*Las diplomaturas se harán en convocatoria aparte.*

En \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2007

Fdo.: \_\_\_\_\_

Sr. DIRECTOR DE LA ESCUELA DE ESTUDIOS DE CIENCIAS DE LA SALUD

C/ Jerusalén, nº, 06003 - BADAJOZ c.e.: escuela.salud@sc.juntaex.es Fax: 924 014759  
[http://www.saludextremadura.com/dgfigs/formacion/formularios\\_formacion/formacion\\_formulario\\_inscripcion.htm](http://www.saludextremadura.com/dgfigs/formacion/formularios_formacion/formacion_formulario_inscripcion.htm)