



*RESOLUCIÓN de 5 de diciembre de 2008, de la Dirección General de Deportes, por la que se aprueba el Plan Anual de Actividades Formativas del Centro Extremeño de Formación Deportiva para el año 2009. (2008063783)*

Por la presente, en uso de las facultades conferidas por el Decreto del Presidente 17/2007, de 30 de junio, el Decreto 193/2007, de 20 de julio, por el que se establece la Estructura Orgánica de la Consejería de los Jóvenes y del Deporte, el Decreto 138/2004, de 2 de septiembre, por el que se determina la organización, estructura, competencias y funcionamiento del Centro Extremeño de Formación Deportiva, así como la Orden de 15 de septiembre de 2006, por la que se aprueba el Reglamento de Régimen Interior del Centro Extremeño de Formación Deportiva, aprobado el Plan Anual de Actividades Formativas por el Comité de Dirección del Centro Extremeño de Formación Deportiva, reunido a estos efectos en sesión celebrada el día 28 de noviembre de 2008,

RESUELVO :

Único. Aprobar el Plan Anual de Actividades Formativas del Centro Extremeño de Formación Deportiva para el año 2009 que se contempla en el Anexo I, las Bases por las que se regirá el desarrollo de las mismas recogidas en el Anexo II, y el Modelo de Solicitud de Inscripción en las Actividades Formativas del Anexo III y ordenar la publicación de todo ello.

Mérida, a 5 de diciembre de 2008.

El Director General de Deportes,  
FABIÁN QUESADA GÓMEZ

**ANEXO I**

<b>ACTIVIDAD</b>	METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS PARA PERSONAS SORDAS
<b>CÓDIGO</b>	2009 ED 01
<b>MODALIDAD</b>	Presencial
<b>DESTINATARIOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Licenciados de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</li><li>-Diplomados en Magisterio con la especialidad de Educación Física.</li><li>-ATS/DUE.</li><li>-Estudiantes relacionados con el ámbito del ejercicio físico y la salud.</li><li>-Técnicos deportivos.</li><li>-Dinamizadores deportivos y salud deportivos.</li><li>-Profesores y maestros de Educación Física.</li><li>-Otras personas interesadas en el tema.</li></ul>
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Formar a profesionales en el deporte para personas sordas.</li><li>-Dar a conocer la situación de las personas sordas en Extremadura en relación con el deporte</li></ul>
<b>CONTENIDO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Definición y clasificación de la sordera y sus consecuencias.</li><li>-Movimiento asociativo de Personas Sordas en Extremadura</li><li>-Prácticas de las actividades físico deportivas para personas sordas</li><li>-Modalidades deportivas para personas sordas: recomendaciones y adaptaciones</li><li>-Deporte para personas sordas (prácticas)</li><li>-Actualidad y futuro del deporte para niños y jóvenes sordos.</li></ul>
<b>Nº PLAZAS</b>	100 Plazas
<b>CALENDARIO Y LUGAR</b>	30 y 31 de Enero de 2009. Facultad de Ciencias del Deporte. Cáceres
<b>DURACIÓN</b>	11 horas



<b>ACTIVIDAD</b>	INICIACIÓN AL TENIS EN EDAD ESCOLAR
<b>CÓDIGO</b>	2009 ED 02
<b>MODALIDAD</b>	Presencial
<b>DESTINATARIOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Maestros especialistas en educación física.</li><li>-Licenciados en ciencias de la actividad física y el deporte.</li><li>-Estudiantes de ciencias de la actividad física y el deporte y de educación física</li><li>-Técnicos deportivos</li></ul>
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Conocer estrategias de desarrollo de cualidades coordinativas, percepción espacio-temporal y conocimiento del propio cuerpo mediante juegos de raqueta.</li><li>-Dar a conocer a los maestros especialistas en educación física y licenciados los golpes técnicos básicos del deporte del tenis, y las fases de los mismos.</li><li>-Dar a conocer los principios básicos tácticos del tenis, y progresión en su enseñanza en primaria y secundaria.</li><li>-Dar a conocer las distintas situaciones que existen en el deporte del tenis, y su utilización para aprendizaje conceptual.</li><li>-Conocer las reglas del tenis.</li><li>-Conocer posibilidades metodológicas de enseñanza del tenis.</li><li>-Conocer la vinculación del deporte del tenis con del currículo de educación física.</li></ul>
<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Bloque I. Reglas del tenis.</li><li>-Bloque II. Técnica.</li><li>-Bloque III. Táctica.</li><li>-Bloque III. Metodología: Didáctica, control y organización de la sesión.</li><li>-Bloque IV. Desarrollo psicomotriz.</li></ul>
<b>Nº PLAZAS</b>	100 Plazas
<b>CALENDARIO Y LUGAR</b>	13 y 14 de febrero de 2009. Facultad de Ciencias del Deporte. Cáceres.
<b>DURACIÓN</b>	15 horas



<b>ACTIVIDAD</b>	NATACIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD: INICIACIÓN, EDUCACIÓN Y ALTO RENDIMIENTO.
<b>CÓDIGO</b>	2009 SA 01
<b>MODALIDAD</b>	Presencial
<b>DESTINATARIOS</b>	-Licenciados en Ciencias de la Actividad Física y el deporte -Diplomados en Educación Física -Técnicos Superiores en Actividad Física y Animación Deportiva, así como estudiantes de estas titulaciones. Entrenadores y técnicos de natación. -Dinamizadores deportivos y salud deportivos.
<b>OBJETIVOS</b>	-Conocer la clasificación funcional de la Natación de personas con discapacidad. -Acercarse al desarrollo funcional de los niños con discapacidad, y como la actividad física en general y la natación en particular, puede mejorar sus capacidades. -Conocer las especificidades de la práctica de la natación en las diferentes discapacidades, así como sus adaptaciones materiales, técnicas y metodológicas. -Tener una visión real de la natación adaptada a personas con discapacidad en sus diferentes ámbitos; iniciación, educación y alto rendimiento. -Desarrollar un conocimiento básico y una actitud positiva hacia las personas con discapacidad en el ámbito de las actividades acuáticas.
<b>CONTENIDO</b>	BLOQUE GENERAL. 0. Actitudes profesionales positivas hacia la discapacidad. Adaptación e Inclusión. 1. Generalidades de la natación de personas con discapacidad. 1.1. Organización de la natación para personas con discapacidad. 1.2. Concepto de mínima discapacidad. 1.3. Clasificación funcional en natación para personas con discapacidad. BLOQUE ESPECÍFICO. 2. Natación en personas con parálisis cerebral; iniciación, educación y alto rendimiento. 3. Natación en personas con discapacidad física; iniciación, educación y alto rendimiento. 4. Natación en personas con discapacidad visual; iniciación, educación y alto rendimiento. 5. Natación en personas con discapacidad intelectual; iniciación, educación y alto rendimiento. 6. Mesa redonda de conclusiones finales.
<b>Nº PLAZAS</b>	30 Plazas.
<b>CALENDARIO Y LUGAR</b>	27, 28 de Febrero y 1 de marzo de 2009. Facultad de Ciencias del Deporte. Cáceres.
<b>DURACIÓN</b>	20 horas



<b>ACTIVIDAD</b>	LOS EVENTOS DEPORTIVOS Y SU ORGANIZACIÓN
<b>CÓDIGO</b>	2009 GD 01
<b>MODALIDAD</b>	Presencial
<b>DESTINATARIOS</b>	-Alumnos último curso de carreras Magisterio EF y Ciencias del Deporte. -Monitores deportivos, monitores actividades extraescolares EF, -Dinamizadores deportivos. -Dinamizadores salud-deportivos.
<b>OBJETIVOS</b>	-Ofrecer las tendencias actuales en la organización de eventos deportivos en Extremadura. -Profundizar en los aspectos más importantes de la gestión de un evento deportivo tales como: planificación, gestión económica y de recursos humanos, marketing, aplicación de la calidad, evaluación... -Ofrecer experiencias en la organización de eventos deportivos, aplicación de sistemas de calidad.
<b>CONTENIDO</b>	-La visión de la organización de eventos deportivos. nuevas tendencias de la sociedad extremeña -El contrato entre la administración pública y privada y la aplicación de un sistema de calidad para eventos deportivos -La planificación del trabajo en la organización de eventos deportivos. -Protocolo en eventos deportivos. -Estrategias de marketing en la organización de eventos deportivos -La evaluación de un evento deportivo. indicadores experiencias sobre protocolo en eventos deportivos -Normativa a tener en cuenta en la organización de eventos deportivos. -Gestión económica de eventos deportivos en la Admón. Pública. -Diferencias en la organización de eventos deportivos, locales o regionales
<b>Nº PLAZAS</b>	100 Plazas
<b>CALENDARIO Y LUGAR</b>	27 y 28 Febrero de 2009. Facultad de Ciencias del Deporte. Cáceres
<b>DURACIÓN</b>	20 horas



<b>ACTIVIDAD</b>	MUJER, SALUD Y EJERCICIO FÍSICO
<b>CÓDIGO</b>	2009 SA 02
<b>MODALIDAD</b>	Presencial
<b>DESTINATARIOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Licenciados de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</li><li>-Diplomados en Magisterio con la especialidad de Educación Física.</li><li>-Diplomados en Enfermería.</li><li>-Estudiantes relacionados con el ámbito del ejercicio físico y la salud.</li><li>-Técnicos deportivos.</li><li>-Dinamizadores deportivos y salud deportivos.</li><li>-Profesores y maestros de Educación Física.</li><li>-Otras personas interesadas en el tema.</li></ul>
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Sensibilizar a los agentes implicados con aspectos psicosociales relacionados con la práctica femenina de ejercicio físico y deporte.</li><li>-Conocer programas específicos para las necesidades de las mujeres en diferentes etapas críticas de su vida.</li><li>-Familiarizarse con los conceptos de campo y las recomendaciones oficiales en materia de salud femenina.</li><li>-Conocer las características de la condición física saludable de la mujer extremeña.</li></ul>
<b>CONTENIDO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Mujer y deporte: aspectos fisiológicos, salud y enfermedad</li><li>-Método Pilates</li><li>-Ejercicio Físico y Gestación</li><li>-Ejercicio físico y cáncer de mama</li><li>-Condición física saludable de la mujer adulta extremeña.</li></ul>
<b>Nº PLAZAS</b>	100 Plazas
<b>CALENDARIO Y LUGAR</b>	6 y 7 de marzo de 2009. Facultad de Ciencias del Deporte. Cáceres
<b>DURACIÓN</b>	15 Horas



<b>ACTIVIDAD</b>	EL JUEGO Y EL DEPORTE EN LA EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR, DESDE UN ENFOQUE CONSTRUCTIVISTA.
<b>CÓDIGO</b>	2009 ED 03
<b>MODALIDAD</b>	Presencial
<b>DESTINATARIOS</b>	-Profesorado de Educación Física de Secundaria. -Maestros Especialistas en Educación Física de Primaria. -Alumnos de Ciencias del Deporte y de la Especialidad de Educación Física de Formación del Profesorado. -Cualquier otra persona relacionada con la actividad física y el deporte.
<b>OBJETIVOS</b>	-Propiciar el encuentro entre profesionales relacionados con el desarrollo del área de educación física escolar. -Atender a las necesidades de formación del profesorado de educación física de primaria y de secundaria a la hora de planificar, desarrollar y evaluar situaciones educativas en las que esté presente el tratamiento educativo del juego y de los deportes. -Reflexionar sobre el potencial educativo del juego y los deportes desde una visión constructivista de la educación física en primaria y secundaria.
<b>CONTENIDO</b>	-Los contenidos a desarrollar se encuentran dentro de los bloques de contenido del currículo de educación física de primaria y de secundaria. -¿Cómo construir un escenario de juego? -¿Cómo hacer educativo un planteamiento desde las habilidades y destrezas que impregnan los deportes? -¿Cómo planificar, desarrollar y evaluar unidades didácticas con estas pretensiones dentro de las propuestas curriculares en cada etapa educativa?
<b>Nº PLAZAS</b>	80 Plazas
<b>CALENDARIO Y LUGAR</b>	13, 14 y 15 de marzo de 2009. Facultad de Ciencias del Deporte. Cáceres
<b>DURACIÓN</b>	20 horas



<b>ACTIVIDAD</b>	PROCEDIMIENTOS DE VALORACIÓN FUNCIONAL EN LA ACTIVIDAD FÍSICA ADAPTADA
<b>CÓDIGO</b>	2009 SA 03
<b>MODALIDAD</b>	Presencial
<b>DESTINATARIOS</b>	-Médicos rehabilitadores. -Traumatólogos y Fisioterapeutas -Terapeutas ocupacionales -Diplomados y licenciados en educación física -Clasificadores y técnicos deportivos del deporte adaptado. -Dinamizadores deportivos y salud deportivos.
<b>OBJETIVOS</b>	-Conocer la naturaleza de la Biomecánica del Aparato Locomotor, como disciplina que pretende cuantificar, analizar y explicar el movimiento humano  -Conocer la relevancia de las técnicas instrumentales para el análisis biomecánico en los ámbitos de la motricidad humana normal y patológica.  -Conocer las técnicas avanzadas de valoración funcional  -Poder analizar e interpretar las curvas características del movimiento humano.  -Tener los conocimientos necesarios poder estudiar y analizar el movimiento segmentario del aparato locomotor  -Conocer la metodología de adquisición y tratamiento de datos (cinemáticas y cinéticos) en el campo de la Biomecánica
<b>CONTENIDO</b>	-Introducción: relevancia de la valoración funcional en la actividad física adaptada. -Modulo 1: análisis de la marcha humana patológica -Modulo 2: caracterización de la estabilidad postural -Modulo 3: balance muscular y articular <ul style="list-style-type: none"><li>• Valoración de la movilidad de las extremidades</li><li>• Valoración movilidad de la columna vertebral</li><li>• Valoración de la fuerza muscular</li></ul> -Modulo 4: práctica de las aplicaciones en el laboratorio de la biomecánica del movimiento humano y de ergonomía
<b>Nº PLAZAS</b>	20 Plazas
<b>CALENDARIO Y LUGAR</b>	21 y 22 de marzo 2009 Facultad de Ciencias del Deporte. Cáceres
<b>DURACIÓN</b>	20 horas



<b>ACTIVIDAD</b>	CURSO DE FORMACIÓN DE ENTRENADORES DEPORTIVOS (BLOQUE COMÚN DEL NIVEL I)- ORDEN ECD/3310/2002 DE 16 DE DICIEMBRE
<b>CÓDIGO</b>	2009 ED 04
<b>MODALIDAD</b>	Tele Formación
<b>DESTINATARIOS</b>	Técnicos, entrenadores y monitores deportivos seleccionados por las Federaciones Deportivas Extremeñas.
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Conocer los objetivos básicos de la anatomía humana, la terminología básica de las ciencias biológicas y comprender el funcionamiento del organismo humano.</li><li>-Conocer los elementos básicos de la psicología del desarrollo y los factores que mejoran el proceso de adquisición de las habilidades deportivas.</li><li>-Conocer el papel que juega el técnico deportivo en la adquisición de destrezas y habilidades deportivas, así como los métodos de enseñanzas de las habilidades deportivas.</li><li>-Conocer los elementos básicos del entrenamiento deportivo, la teoría de la adaptación al entrenamiento.</li><li>-Conocer las cualidades básicas en relación con el rendimiento deportivo y los métodos básicos para el desarrollo de las cualidades físicas.</li><li>-Conocer la estructura y organización básica del deporte en España y en la Comunidad Autónoma de Extremadura.</li></ul>
<b>CONTENIDO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Área de fundamentos biológicos</li><li>-Área del comportamiento y del aprendizaje</li><li>-Área de la teoría y práctica del entrenamiento deportivo.</li><li>-Área de organización y legislación del deporte.</li></ul>
<b>Nº PLAZAS</b>	150 plazas
<b>CALENDARIO Y LUGAR</b>	Del 15 de abril al 15 de mayo de 2009. Aula de Tele formación del Centro Extremeño de Formación Deportiva.
<b>DURACIÓN</b>	45 horas



<b>ACTIVIDAD</b>	CURSO DE RÉGIMEN FISCAL, LABORAL Y SUBVENCIONES EN LAS FEDERACIONES DEPORTIVAS
<b>CÓDIGO</b>	2009 GD 02
<b>MODALIDAD</b>	Presencial
<b>DESTINATARIOS</b>	-Técnicos deportivos, gestores deportivos y personal de las Federaciones Deportivas. -Licenciados en Ciencias del Deporte. -Diplomados y Licenciados en general.
<b>OBJETIVOS</b>	-Análisis y estudio de la legislación laboral. Tipología de los contratos laborales -Estudio del régimen fiscal vigente y su aplicación a las Federaciones Deportivas. -Los Convenios Administrativos como forma de colaboración con las AAPP. -Las subvenciones públicas. Normativa marco. Solicitud. Justificación. Obligaciones legales.
<b>CONTENIDO</b>	-El Estatuto del Trabajador, Tipología de Contratos. Principales modalidades de contratación adaptadas al ámbito deportivo. -Principales obligaciones de IRPF y Seguridad Social-La Jurisdicción Laboral. -La consideración de las Federaciones Deportivas como Entidades sin ánimo de lucro. -La Ley 49/2002, de 23 de diciembre. Aspectos generales. -El IVA. -El Impuesto de Sociedades. -El Impuesto sobre Transmisiones Patrimoniales y Actos Jurídicos Documentados. -Aplicación práctica a las Federaciones Deportivas; Exenciones y sistema de recursos. -La tributación de los premios deportivos. -Las facturas: Requisitos legales. El R.D. 1496/2003, de 28 de noviembre. -Sistema de tributación Local. -El Impuesto sobre bienes inmuebles. -El Impuesto sobre actividades económicas. -El impuesto sobre vehículos de tracción mecánica. -El impuesto sobre construcciones, instalaciones y obras. -El impuesto sobre incremento de valor de los terrenos. -Aplicación práctica a las Federaciones Deportivas; Exenciones y sistema de recursos. -Los Convenios Administrativos como forma de colaboración. -Las Subvenciones. La Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de subvenciones y su reglamento. -Procedimientos de concesión de subvenciones. Las convocatorias públicas. -La justificación de subvenciones. Como se prepara una Cuenta Justificativa. -Los reintegros de subvenciones.
<b>Nº PLAZAS</b>	100 Plazas
<b>CALENDARIO Y LUGAR</b>	17 y 18 de abril de 2009. Facultad de Ciencias del Deporte. Cáceres
<b>DURACIÓN</b>	20 horas



<b>ACTIVIDAD</b>	EL ENTRENAMIENTO CON JÓVENES DEPORTISTAS
<b>CÓDIGO</b>	2009 RD 01
<b>MODALIDAD</b>	Presencial
<b>DESTINATARIOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Licenciados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.</li><li>-Maestros Especialistas en Educación Física.</li><li>-Dinamizadores Deportivos.</li><li>-Técnicos Deportivos / entrenadores.</li><li>-Estudiantes.</li></ul>
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Abordar algunos de factores que afectan al desarrollo de los jóvenes deportistas.</li><li>-Analizar los factores psicosociales que favorecen el desarrollo del talento deportivo.</li><li>-Estudiar el papel del juego como medio para desarrollar la inteligencia táctica.</li><li>-Analizar las características del entrenamiento de la táctica y de la técnica deportiva</li><li>-Reflexionar sobre el uso de la competición en jóvenes jugadores.</li><li>-Presentar algunas claves para la formación de jóvenes jugadores.</li><li>-Analizar el papel de los padres durante la formación de los jugadores con talento.</li><li>-Presentar estrategias para prevenir las lesiones en jóvenes jugadores.</li><li>-Analizar las fases sensibles para el entrenamiento de las cualidades físicas.</li><li>-Reflexionar sobre los problemas cotidianos en el entrenamiento de jóvenes deportistas y buscar las soluciones más adecuadas.</li><li>-Presentar estrategias para fomentar la adherencia deportiva.</li><li>-Estudiar el papel del entrenador en los procesos de formación deportiva.</li></ul>
<b>CONTENIDO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Aspectos psicosociales de la transición deportiva desde la formación hacia el alto rendimiento.</li><li>-El juego sociomotor como recurso para desarrollar la inteligencia táctica.</li><li>-El entrenamiento de la táctica y la técnica en equipos de formación.</li><li>-El uso de la competición en la formación de jugadores en periodos de formación.</li><li>-Recomendaciones psicosociales para la formación de jóvenes deportistas</li><li>-El entrenamiento y formación de los padres.</li><li>-Prevención de lesiones deportivas en la formación de jóvenes deportistas.</li><li>-Fases sensibles y críticas en el entrenamiento de las cualidades físicas en periodos de formación deportiva.</li><li>-Resolución de situaciones problemáticas en el entrenamiento con jóvenes deportistas.</li><li>-Estrategias para potenciar la adherencia deportiva y el desarrollo del talento deportivo en una federación autonómica.</li></ul>
<b>Nº PLAZAS</b>	100 Plazas
<b>CALENDARIO Y LUGAR</b>	8 y 9 de Mayo de 2009. Facultad de Ciencias del Deporte. Cáceres.
<b>DURACIÓN</b>	18 horas



<b>ACTIVIDAD</b>	LA ACTIVIDAD FÍSICA COMO HERRAMIENTA ANTE LA OBESIDAD INFANTIL (III EDICIÓN)
<b>CÓDIGO</b>	2009 SA 04
<b>MODALIDAD</b>	Presencial
<b>DESTINATARIOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Licenciados de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</li><li>-Diplomados en Magisterio con la especialidad de Educación Física.</li><li>-ATS/DUE.</li><li>-Estudiantes relacionados con el ámbito del ejercicio físico y la salud.</li><li>-Técnicos deportivos.</li><li>-Dinamizadores deportivos y salud deportivos.</li><li>-Profesores y maestros de Educación Física.</li><li>-Otras personas interesadas en el tema.</li></ul>
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Conocer las diferentes estrategias de intervención ante el sedentarismo infantil.</li><li>-Conocer la motivación de los niños y jóvenes hacia el deporte.</li><li>-Conocer los mitos sobre la actividad física infantil.</li><li>-Conocer y experimentar los ejercicios aconsejados y desaconsejados para niños.</li><li>-Conocer la importancia de la promoción de hábitos saludables dentro de la escuela.</li><li>-Conocer a nivel práctico el funcionamiento básico de la acelerometría como medida de la actividad física.</li></ul>
<b>CONTENIDO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Motivación, educación física y deporte escolar</li><li>-Mitos sobre la actividad física infantil.</li><li>-Estrategias de intervención ante el sedentarismo infantil.</li><li>-Valoración de la actividad física a través de acelerometría.</li></ul>
<b>Nº PLAZAS</b>	100 Plazas
<b>CALENDARIO Y LUGAR</b>	22 y 23 de mayo de 2009. Facultad de Ciencias del Deporte. Cáceres
<b>DURACIÓN</b>	15 Horas



<b>ACTIVIDAD</b>	III JORNADAS SOBRE LA OPTIMIZACIÓN DEL ENTRENAMIENTO EN EL FÚTBOL.
<b>CÓDIGO</b>	2009 RD 02
<b>MODALIDAD</b>	Presencial
<b>DESTINATARIOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Entrenadores y Preparadores físicos de equipos de fútbol.</li><li>-Alumnos de la Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte,</li><li>-Diplomados en Magisterio.</li><li>-Técnicos en Actividades Físicas, Animación y Deportivas.</li><li>-Cualquier profesional relacionado con el Fútbol.</li></ul>
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Conocer las características fundamentales de los futbolistas de élite.</li><li>-Analizar los requerimientos físicos necesarios para jugar al fútbol en alto rendimiento.</li><li>-Aprender las nuevas formas de planificación existentes en el fútbol de élite.</li><li>-Poner en práctica nuevos métodos de entrenamiento adaptados a la competición.</li><li>-Comprender la importancia de la prevención y recuperación de lesiones entre futbolistas de alto rendimiento.</li><li>-Conocer fórmulas de entrenamiento integrado y su repercusión en el rendimiento de los futbolistas.</li><li>-Reflexionar sobre las necesidades psicológicas en el entrenamiento y la competición.</li><li>-Plantear propuestas de trabajo con equipos de categorías de rendimiento en el fútbol.</li></ul>
<b>CONTENIDO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Aspectos técnicos y tácticos en el fútbol de alto nivel.</li><li>-El entrenamiento integrado en el fútbol.</li><li>-Factores determinantes en el rendimiento deportivo.</li><li>-Entrenamiento de los aspectos psicosociales en el fútbol.</li><li>-La planificación de fuerza en el fútbol.</li><li>-Importancia del entrenador como coordinador de un grupo de trabajo.</li><li>-Planificación del entrenamiento en el fútbol de alto nivel con dos competiciones semanales.</li><li>-El entrenamiento estructurado en el fútbol.</li></ul>
<b>Nº PLAZAS</b>	100 Plazas
<b>CALENDARIO Y LUGAR</b>	5 y 6 de Junio de 2009. Facultad de Ciencias del Deporte. Cáceres.
<b>DURACIÓN</b>	20 horas



<b>ACTIVIDAD</b>	CURSO DE FORMACIÓN DE ENTRENADORES DEPORTIVOS(BLOQUE COMÚN DEL NIVEL II)- Orden ECD/3310/2002, DE 16 DE DICIEMBRE.
<b>CÓDIGO</b>	2009 ED 05
<b>MODALIDAD</b>	Tele formación
<b>DESTINATARIOS</b>	Seleccionados por Federaciones Deportivas Extremeñas en Cursos de Formación de Entrenadores, Nivel I, promovidos al amparo de la Orden ECD/3310/2002, de 16 de diciembre.
<b>OBJETIVOS</b>	<p>A) Área de Fundamentos biológicos.</p> <p>a) Profundizar en el conocimiento de la estructura y el funcionamiento del organismo humano.</p> <p>b) Saber relacionar los procesos fisiológicos con la actividad física y el entrenamiento deportivo.</p> <p>c) Conocer los elementos básicos del sistema nervioso y la implicación de éste en los actos motores.</p> <p>B) Área del comportamiento y del aprendizaje</p> <p>a) Comprender la importancia de los aspectos psicológicos en el aprendizaje de las habilidades deportivas.</p> <p>b) Conocer los rasgos fundamentales de la estructura de la personalidad.</p> <p>c) Conocer los factores y problemas emocionales ligados al entrenamiento y a la competición deportiva.</p> <p>d) Conocer los métodos de intervención psicológica del técnico deportivo.</p> <p>e) Conocer los rasgos que caracterizan a la sociedad actual y a las funciones del deporte en ella.</p> <p>C) Área de la teoría y práctica del entrenamiento deportivo.</p> <p>a) Conocer la teoría general del entrenamiento, así como los principios y factores en que éste se fundamenta.</p> <p>b) Conocer los sistemas y métodos que desarrollan las distintas capacidades físicas y cualidades perceptivo-motrices, desde los puntos de vista teóricos y prácticos.</p> <p>c) Conocer los elementos básicos de la planificación y control del entrenamiento.</p> <p>D) Área de organización y legislación del deporte.</p> <p>a) Conocer las competencias y funciones del Comité Olímpico Internacional, del Comité Olímpico Español y de otros organismos internacionales.</p> <p>b) Conocer las características más significativas de los campeonatos nacionales e internacionales y de los Juegos Olímpicos.</p>
<b>CONTENIDO</b>	<p>A) Área de fundamentos biológicos</p> <p>B) Área del comportamiento y del aprendizaje</p> <p>C) Área de la teoría y práctica del entrenamiento deportivo.</p> <p>D) Área de organización y legislación del deporte.</p>
<b>Nº PLAZAS</b>	150 plazas
<b>CALENDARIO Y LUGAR</b>	Del 15 de septiembre al 31 de octubre de 2009. Aula de tele formación del Centro Extremeño de Formación Deportiva
<b>DURACIÓN</b>	70 horas



<b>ACTIVIDAD</b>	DEPORTE Y ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA Y SU APLICACIÓN A NIVEL CURRICULAR
<b>CÓDIGO</b>	2009 OC 01
<b>MODALIDAD</b>	Presencial
<b>DESTINATARIOS</b>	Mayores de edad. Preferentemente titulados y estudiantes de TAFAD, Diplomados y Licenciados en Educación Física. Dinamizadores deportivos.
<b>OBJETIVOS</b>	<p>-Dotar a profesionales de la educación de los medios y conocimientos necesarios para una adecuada y completa enseñanza del bloque didáctico de actividades en la naturaleza.</p> <p>-Conocer los contenidos pedagógicos de las actividades en el medio natural y su posible aplicación en las sesiones de Educación Física.</p> <p>-Extraer los contenidos propios de estas actividades que son factibles de ser aplicados en las asignaturas de Educación Física tanto en Primaria como en Secundaria.</p> <p>-Estudiar y aprender las técnicas principales de aseguramiento y progresión vertical y horizontal en distintas modalidades y actividades físicas y deportivas en la naturaleza, entre ellas, senderismo, escalada, barranquismo, orientación, y espeleología.</p> <p>-Conocer y manejar con destreza los distintos materiales necesarios para una adecuada progresión en las actividades contempladas (Piolets, crampones, arneses, cuerdas, etc...)</p> <p>-Familiarizarse y saber desenvolverse en entornos básicos en las actividades en la naturaleza.</p> <p>Adquirir las nociones de orientación y climatología necesarias para garantizar una práctica segura.</p> <p>-Conocer y practicar las técnicas de prevención, primeros auxilios y rescate más comunes en el medio natural.</p> <p>-Adquirir los conocimientos necesarios que permitan la conducción de grupos en actividades en la naturaleza, así como aprender dinámicas de grupo que permitan el conocimiento y anticipación de las posibles reacciones de sus componentes.</p> <p>-Vivenciar actividades en el medio natural aplicables a fines lúdicos, educativos y deportivos.</p>
<b>CONTENIDO</b>	El curso se desarrollará de forma teórico-práctica mediante "lección magistral", buscando siempre una participación activa de los alumnos en los distintos módulos a impartir.
<b>Nº PLAZAS</b>	30 Plazas
<b>CALENDARIO Y LUGAR</b>	21 al 25 de septiembre del 2009 Albergue "Carlos V", Jerte (Cáceres)
<b>DURACIÓN</b>	62 horas



<b>ACTIVIDAD</b>	EDUCAR EN VALORES A TRAVÉS DEL DEPORTE
<b>CÓDIGO</b>	2009 ED 06
<b>MODALIDAD</b>	Tele formación
<b>DESTINATARIOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Funcionarios docentes de Educación Física.</li><li>-Dinamizadores deportivos.</li><li>-Dinamizadores salud deportivos.</li><li>-Técnicos deportivos.</li><li>-Entrenadores.</li><li>-Estudiantes y Licenciados en CAFD.</li><li>-Estudiantes y Maestros en Educación Física.</li><li>-Otros colectivos relacionados con el deporte.</li></ul> De entre los anteriores, tendrá preferencia quienes acrediten: <ul style="list-style-type: none"><li>-Estar realizando su labor con edades o categorías inferiores respecto de edades o categorías superiores.</li><li>-Estar dirigiendo equipos deportivos participantes en JUDEX o JEDES.</li></ul>
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Justificar la necesidad de educar en valores utilizando como medio el deporte.</li><li>-Exponer los principales valores que se pueden adquirir con la práctica deportiva.</li><li>-Establecer diferentes propuestas metodológicas de trabajo.</li><li>-Elaborar material didáctico para educar en valores utilizando las nuevas tecnologías.</li></ul>
<b>CONTENIDO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Educar en valores a través de la Educación Física en Primaria. (15 horas)</li><li>-Educar en valores a través de la Educación Física en Secundaria. (15 horas)</li><li>-Educación en valores a través de la adaptación del reglamento del fútbol a las capacidades comprensivas de los jugadores de iniciación. (10 horas)</li></ul>
<b>Nº PLAZAS</b>	50 plazas
<b>CALENDARIO Y LUGAR</b>	Del 9 al 24 de octubre del 2009. Aula de tele formación del Centro Extremeño de Formación Deportiva
<b>DURACIÓN</b>	40 horas.



<b>ACTIVIDAD</b>	FORMACIÓN DE TÉCNICOS EN LA DETECCIÓN DE TALENTOS DEPORTIVOS Y EN TECNIFICACIÓN DEPORTIVA
<b>CÓDIGO</b>	2009 RD 03
<b>MODALIDAD</b>	Tele formación.
<b>DESTINATARIOS</b>	-Entrenadores deportivos. -Maestros especialistas en Educación Física. -Licenciados Educación Física
<b>OBJETIVOS</b>	-Desarrollar programas de detección de talentos y de tecnificación deportiva en deportes individuales, deportes colectivos y deportes de adversario -Conocer los criterios necesarios para detectar talentos deportivos -Elaborar criterios válidos para llevar a cabo programas de tecnificación deportiva -Formar técnicos que sean capaces de desarrollar programas en estos ámbitos
<b>CONTENIDO</b>	-Bases generales para la detección y la tecnificación deportiva -Elaboración de programas para la Detección de Talentos Deportivos y la Tecnificación deportiva en deportes Individuales -Elaboración de programas para la Detección de Talentos Deportivos y la Tecnificación deportiva en deportes Colectivos -Elaboración de programas para la Detección de Talentos Deportivos y la Tecnificación deportiva en deportes de adversario
<b>Nº PLAZAS</b>	100 Plazas
<b>CALENDARIO Y LUGAR</b>	Del 15 al 30 de Octubre de 2009. Aula de tele formación del Centro Extremeño de Formación Deportiva.
<b>DURACIÓN</b>	40 horas.



<b>ACTIVIDAD</b>	EDUCACIÓN EN VALORES A TRAVÉS DEL AJEDREZ
<b>CÓDIGO</b>	2009 ED 07
<b>MODALIDAD</b>	Presencial
<b>DESTINATARIOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Dinamizadores deportivos.</li><li>-Estudiantes y Licenciados en CAFD.</li><li>-Estudiantes y Maestros en Educación Física.</li><li>-Estudiantes y diplomados en Magisterio.</li><li>-Educadores que trabajen con menores.</li><li>-Monitores de Actividades Formativas Complementarias.</li><li>-Trabajadores de Centros de Acogida de Menores y Centros Infantiles.</li></ul>
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Proporcionar a los destinatarios información sobre la educación en valores a través de los juegos y prestar especial atención al ajedrez como una alternativa excelente para la adquisición de valores éticos y cívicos.</li><li>-Proporcionar información útil sobre el juego del ajedrez que pueda ser aplicada de forma directa o indirecta para su utilización como alternativa educativa en valores.</li><li>-Mostrar los principios básicos del ajedrez y ofrecer unas pautas claras para el diseño de una programación de aprendizaje de este juego adaptada a diversas situaciones.</li><li>-Mostrar los recursos informáticos existentes en ajedrez, con especial consideración al software libre.</li></ul> Proporcionar herramientas y recursos para ser difusores de la práctica de esta actividad.
<b>CONTENIDO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-El juego y sus valores. Los valores que fomenta el ajedrez.</li><li>Una experiencia de enseñanza de ajedrez en el aula</li><li>-<i>"Ajedrez a tu alcance"</i>: un método de enseñanza distinto.</li><li>-Experiencias de Educación en valores a través del ajedrez</li><li>-Recursos informáticos para aprender y jugar al ajedrez</li></ul>
<b>Nº PLAZAS</b>	40 Plazas
<b>CALENDARIO Y LUGAR</b>	16 y 17 de octubre de 2009. Facultad de Ciencias del Deporte. Cáceres
<b>DURACIÓN</b>	20 horas



<b>ACTIVIDAD</b>	SIMPOSIUM INTERNACIONAL DE SALTOS
<b>CÓDIGO</b>	2009 RD 04
<b>MODALIDAD</b>	Semipresencial
<b>DESTINATARIOS</b>	Está fundamentalmente dirigida a técnicos de atletismo, alumnos de las especialidades de atletismo en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y técnicos de deportivos relacionados con los saltos.
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Conocer diferentes perspectivas internacionales en el trabajo con saltadores.</li><li>-Conocer los aspectos fundamentales de los saltos horizontales.</li><li>-Conocer los aspectos fundamentales de los saltos verticales.</li><li>-Exponer las diferentes experiencias con saltadores en Extremadura.</li><li>-Compartir experiencias con entrenadores de relevancia internacional.</li></ul>
<b>CONTENIDO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Modulo I: Los saltos horizontales.<ul style="list-style-type: none"><li>o El salto de longitud.</li><li>o El triple salto.</li></ul></li><li>-Modulo II: Los saltos verticales.<ul style="list-style-type: none"><li>o El salto de altura.</li><li>o El salto con pértiga.</li></ul></li><li>-Modulo III: Experiencias en el entrenamiento de saltos.<ul style="list-style-type: none"><li>o Los saltos en Extremadura.</li><li>o Perspectivas internacionales.</li><li>o Saltadores de élite: de la base al alto rendimiento.</li><li>o Importancia de la fuerza en el entrenamiento de saltos.</li><li>o Importancia de la velocidad en el entrenamiento de saltos.</li></ul></li></ul>
<b>Nº PLAZAS</b>	100 Plazas
<b>CALENDARIO Y LUGAR</b>	6 y 7 de Noviembre de 2009 Facultad de Ciencias del Deporte. Cáceres
<b>DURACIÓN</b>	20 horas



<b>ACTIVIDAD</b>	PRIMEROS AUXILIOS EN EL DEPORTE
<b>CÓDIGO</b>	2009 SA 05
<b>MODALIDAD</b>	Presencial
<b>DESTINATARIOS</b>	-Estudiantes de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte -Estudiantes de Magisterio Especialidad de Educación Física- -Docentes y monitores deportivos -Dinamizadores deportivos y salud deportivos.
<b>OBJETIVOS</b>	El objetivo principal de este curso es proporcionar al alumnado, a la población en general y a los primeros actuantes en particular, los conocimientos más elementales para poder ofrecer una ayuda eficaz a las personas que han sufrido una situación de emergencia durante la práctica deportiva amateur. Fundamentalmente se pretende dar orientaciones y herramientas para poder así afrontar esos decisivos primeros cinco minutos, con la máxima seguridad.
<b>CONTENIDO</b>	-¿Qué es el socorrismo? -Pauta general de actuación ante una situación de emergencia -La cadena de supervivencia -Conceptos -Reanimación cardiopulmonar básica en adultos -Posición lateral de seguridad (PLS) -Movilidad y manejo urgente de víctimas -Exploración secundaria -Obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño en adultos -Hemorragias -Heridas -Traumatismos -Problemas médicos -Urgencias por alteraciones en la termorregulación -Lesiones en medio acuático -El botiquín -Prevención
<b>Nº PLAZAS</b>	20 Plazas
<b>CALENDARIO Y LUGAR</b>	27 y 28 de noviembre de 2009. Facultad de Ciencias del Deporte. Cáceres
<b>DURACIÓN</b>	10 horas



<b>ACTIVIDAD</b>	ASPECTOS PSICOLÓGICOS DEL DEPORTE
<b>CÓDIGO</b>	2009 ED 08
<b>MODALIDAD</b>	Tele formación
<b>DESTINATARIOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Funcionarios docentes de Educación Física.</li><li>-Dinamizadores deportivos.</li><li>-Técnicos deportivos.</li><li>-Entrenadores.</li><li>-Estudiantes y Licenciados en CAFD.</li><li>-Estudiantes y Maestros en Educación Física.</li><li>-Otros colectivos relacionados con el deporte.</li></ul> De entre los anteriores, tendrá preferencia quienes acrediten: <ul style="list-style-type: none"><li>-Estar realizando su labor con edades o categorías inferiores respecto de edades o categorías superiores.</li><li>-Estar dirigiendo equipos deportivos participantes en JUDEX o JEDES.</li></ul>
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Analizar la motivación para la participación.</li><li>-Descubrir los beneficios psicosociales del deporte.</li><li>-Comprender el desarrollo de habilidades deportivas -como mejora personal.</li><li>-Comprender las causas del abandono deportivo.</li><li>-Estudiar la activación, la ansiedad y el estrés deportivo.</li></ul>
<b>CONTENIDO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Introducción e importancia de la Psicología en el mundo del Deporte.</li><li>-La Motivación y su relación con el Rendimiento Deportivo.</li><li>-Las emociones: Activación, Ansiedad, Estrés y Estado de Flow.</li><li>-Aspectos psicosociales.</li><li>-Abandono deportivo.</li></ul>
<b>Nº PLAZAS</b>	50 plazas
<b>CALENDARIO Y LUGAR</b>	Del 1 al 15 de diciembre de 2009. Aula de tele formación del Centro Extremeño de Formación Deportiva.
<b>DURACIÓN</b>	40 horas



## **A N E X O   I I**

La participación en las actividades formativas del plan anual contempladas en el Anexo I de esta Resolución, así como aquellas otras que fueran organizadas por el Centro Extremeño de Formación Deportiva conforme se dispone en el artículo 13 de la Orden de 15 de septiembre de 2006, por la que se aprueba el Reglamento de Régimen Interior del mencionado Centro, se ajustará a las siguientes Bases:

Primera: Destinatarios.

Con carácter general, las actividades contempladas en la presente Resolución y que integran el Plan Anual de Actividades Formativas del Centro Extremeño de Formación Deportiva para el año 2009, están dirigidas a todas las personas que se encuentren vinculadas o interesadas por el mundo de la actividad física y del deporte, en cualesquiera de sus áreas, ámbitos y niveles.

Podrán ser introducidos requisitos y criterios de selección de destinatarios para determinadas actividades formativas atendiendo a la especial ordenación de las mismas.

Segunda: Solicitudes.

Quienes deseen participar en las actividades formativas del Centro Extremeño de Formación Deportiva, deberán cursar la solicitud correspondiente conforme al modelo del Anexo III de esta Resolución, cumplimentando una sola solicitud para cada actividad con sus datos personales. Los datos relativos al teléfono móvil y/o al correo electrónico son indispensable en el caso de acceso a cursos en modalidad de tele-formación (Internet).

La presentación de solicitudes podrá realizarse en el Centro Extremeño de Formación Deportiva, en los Centros de Atención Administrativa, Registros de las distintas Consejerías y demás Registros concertados. Del mismo modo, en cualquiera de las formas previstas en el artículo 38 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Tercera: Plazo de solicitudes.

Las solicitudes para participar en las actividades formativas deberán ser presentadas con antelación suficiente al comienzo de las mismas, cerrándose la admisión, con carácter general, 10 días antes de su celebración. Posteriormente será hecho público el listado provisional de alumnos admitidos en el tablón de anuncios del Centro Extremeño de Formación Deportiva y/o comunicado vía e-mail o sms a los solicitantes, medio por el que será confirmada su asistencia. El listado definitivo de admitidos a la actividad será hecho público 7 días antes del día de inicio de la misma en el tablón de anuncios del Centro Extremeño de Formación Deportiva.

Cuarta: Número de plazas.

El número de plazas en cada actividad formativa será limitado y serán adjudicadas por riguroso orden de entrada de las solicitudes de inscripción atendiendo, en su caso, a los requisitos y criterios de selección de destinatarios dispuestos para cada actividad formativa, conforme a lo dispuesto en la base primera.



Quinta: Calendario de celebración.

Las actividades objeto de la presente Resolución se desarrollarán con arreglo a las fechas especificadas para cada una de ellas en el Anexo I. No obstante, el Centro Extremeño de Formación Deportiva podrá modificar tales calendarios de concurrir razones técnicas suficientemente justificadas, poniéndolo en conocimiento de los directamente interesados. En particular, cuando el número de instancias recibidas para una determinada actividad sea inferior al de plazas convocadas, el Centro se reserva el derecho de suspender su realización, notificándolo a los respectivos peticionarios. Del mismo modo, cuando las necesidades formativas o el número de solicitudes así lo aconsejen, podrá ampliar el número de plazas en un principio programadas.

Sexta: Inasistencia a la actividad.

El solicitante que, habiendo sido seleccionado para una actividad, no pudiese finalmente asistir, deberá comunicarlo al Centro Extremeño de Formación Deportiva con la mayor anticipación y urgencia posible, especificando los motivos, al objeto de que el Centro pueda cubrir su vacante. La no comunicación previa de la incomparecencia, salvo en supuestos excepcionales o de fuerza mayor, debidamente justificada, comportará la pérdida del derecho a participar en otras actividades formativas solicitadas dentro del Plan Formativo de ese año.

Séptima: Régimen de participación.

Los alumnos seleccionados para participar en actividades presenciales, semipresenciales o de tele-formación del presente Plan Anual de Actividades Formativas, están obligados a asistir o participar en todas las sesiones o actividades programadas, así como a observar la debida puntualidad. El control de permanencia se realizará mediante parte diario de firmas u otros medios adecuados a tal fin.

Una inasistencia o falta de participación estimada como inferior al 10% de la duración de cada actividad, siempre que haya sido debidamente justificada en el plazo de diez días desde el momento en que se produce, permitirá la expedición del certificado. Por el contrario, una inasistencia o falta de participación estimada como superior al 10% de su duración, cualquiera que fuera la causa que la motive, impedirá la expedición del correspondiente certificado. Asimismo, la no justificación por el interesado de dicha inasistencia o falta de participación, comportará la pérdida del derecho a participar en otras actividades formativas solicitadas para la misma anualidad.

La participación en actividades desarrolladas en modalidad semipresencial o íntegramente a través de tele-formación (Internet) comportará la obligación de realizar, dentro de los plazos establecidos para ello, las tareas contenidas en el programa del curso y encomendadas por los responsables de su desarrollo.

Octava: Expedición de certificados.

Al personal que participe en las distintas actividades formativas, se le extenderá un certificado de asistencia y, en su caso, de aprovechamiento, que quedará registrado en el Centro Extremeño de Formación Deportiva. En aquellos cursos en que se prevea la realización de una prueba de evaluación, a quienes decidan participar en la misma y la superen, se les expedirá el oportuno certificado de aprovechamiento, siempre que hayan cumplido con el



requisito de asistencia y participación establecido. Quienes, por el contrario, opten por no realizar dicha prueba o no la superen, recibirán únicamente un certificado de asistencia, con la misma salvedad expresada respecto al requisito de obligada permanencia y participación.

En los cursos semipresenciales o íntegramente por vía telemática, cuando se prevea la realización de una prueba preceptiva de evaluación, la expedición del certificado que en cada caso proceda, estará sujeta a las siguientes condiciones:

- a) Únicamente se otorgará certificado de aprovechamiento a quienes hayan superado la citada prueba preceptiva y, además, hayan realizado todas y cada una de las tareas de carácter obligatorio programadas en la actividad por el Director de la misma.
- b) Se expedirá certificado de asistencia a quienes, habiendo realizado todas las tareas y ejercicios obligatorios, no superen la referida prueba de aprovechamiento. En el mismo sentido, se otorgará también certificado de asistencia a quienes, aún habiendo superado la prueba de aprovechamiento, no hayan cumplimentado la totalidad de las tareas obligatorias pero sí acrediten un porcentaje de realización no inferior al 75% de las programadas o encomendadas por el Director.
- c) En los cursos en que, además de las actividades a distancia, se haya programado la realización de alguna sesión o sesiones presenciales de carácter obligatorio, la expedición de uno u otro certificado estará además condicionada a la participación en aquéllas.

Novena: Homologación y reconocimiento.

En el supuesto de que por medio de colaboración con la Universidad, Consejería de Educación u otras Instituciones o Entidades fuese solicitada la homologación y/o el reconocimiento que comporte unos específicos efectos académicos o de otro tipo que en su caso se determinen, se comunicará de forma previa a través de la página web del Centro Extremeño de Formación Deportiva ([www.cexfod.es](http://www.cexfod.es)) y a través del tablón de anuncios del Centro, debiendo los interesados, en su caso, aportar la documentación y/o cumplir los requisitos a que vinieren obligados.

**ANEXO III****SOLICITUD DE INSCRIPCIÓN EN ACTIVIDADES FORMATIVAS DEL CENTRO  
EXTREMEÑO DE FORMACIÓN DEPORTIVA****Datos de la Actividad Formativa:**

Nombre: _____
_____
_____ Código Actividad: _____

**Datos del solicitante:**

Apellidos _____	Nombre _____	N.I.F: _____
Año de nacimiento _____	Dirección: _____	Nº _____
C.P. _____	Localidad _____	Provincia _____
Teléfono/s _____	Fax _____	Correo electrónico _____
<small>[Los datos relativos al teléfono móvil y al correo electrónico, son indispensable en el caso de acceso a cursos en modalidad de tele formación (Internet).]</small>		
Titulación académica _____	Centro de trabajo _____	
<b>Pertenencia a Federaciones Deportivas:</b>		
<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		
Federación: _____		
En _____ a _____ de _____ de 200__		
		Firma del solicitante
Información: <b>Centro Extremeño de Formación Deportiva</b> Edificio de la Facultad de Ciencias del Deporte Avda. de la Universidad, s/n. 10071 – Cáceres Teléfonos: 927 182 626/ 927 181 939. Fax: 927 182 315 E-mail: cexfod@juntaextremadura.net		
<b>Protección de datos.</b> - De conformidad con lo establecido en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos personales serán objeto de un tratamiento automatizado e incorporados al correspondiente fichero con la finalidad del ejercicio de las funciones que tiene atribuidas el Centro Extremeño de Formación Deportiva, en el ámbito de sus competencias. Asimismo, se informa que pueden ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición respecto de los datos facilitados mediante escrito dirigido al Centro Extremeño de Formación Deportiva, Edificio de la Facultad de Ciencias del Deporte, Avda. de la Universidad, s/n. 10071 -Cáceres.		
CONSEJERÍA DE LOS JÓVENES Y DEL DEPORTE- DIRECCIÓN GENERAL DE DEPORTES		