



## **I DISPOSICIONES GENERALES**

### **CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN**

*ORDEN de 15 de abril de 2010 por la que se convocan las pruebas de acceso a Ciclos Formativos de la Formación Profesional del Sistema Educativo.* (2010050129)

El artículo 12.1 de la Ley Orgánica 1/1985, de 25 de febrero, por el que se aprueba el Estatuto de Autonomía de Extremadura, establece que: "Corresponde a la Comunidad Autónoma de Extremadura la competencia de desarrollo legislativo y ejecución de la enseñanza en toda su extensión, niveles y grados, modalidades y especialidades, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 27 de la Constitución y Leyes Orgánicas que, conforme al apartado I del artículo 81 de la misma lo desarrollen".

Mediante el Real Decreto 1801/1999, de 26 de noviembre, se traspasan de la Administración del Estado a la Comunidad Autónoma de Extremadura las funciones y servicios en materia de enseñanza no universitaria.

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, define, en el Capítulo V del Título I, los aspectos más relevantes de la formación profesional en el sistema educativo y dispone que podrán cursar la formación profesional de grado medio y la de grado superior quienes, respectivamente, posean el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o el de Bachiller. Así mismo, el artículo 41.2 de la citada Ley Orgánica prevé el acceso a la formación profesional de aquellos aspirantes que, careciendo de los requisitos académicos, superen una prueba de acceso regulada por las Administraciones educativas.

El Real Decreto 1538/2006, de 15 de diciembre, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo, regula en su Capítulo V, artículos 21 a 28, el acceso a la formación profesional mediante prueba. En el artículo 26 dispone que las Administraciones educativas convocarán, al menos una vez al año, las pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado medio y de grado superior.

Por todo ello, de conformidad con lo dispuesto en los artículos 36.f) y 92.1 de la Ley 1/2002, de 28 de febrero, del Gobierno y de la Administración de la Comunidad Autónoma de Extremadura, y a propuesta de la Dirección General de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente,

D I S P O N G O :

#### **Artículo 1. Objeto.**

El objeto de la presente Orden es convocar, para el año 2010, las pruebas de acceso a ciclos formativos de formación profesional de grado medio y superior en la Comunidad Autónoma de Extremadura.

#### **Artículo 2. Convocatorias.**

La Consejería competente en materia educativa realizará dos convocatorias de pruebas de acceso, una ordinaria y otra extraordinaria, mediante esta Orden. En la misma se establecen



los periodos de presentación de solicitudes, las fechas de realización de las pruebas y se determinan todos los plazos y procedimientos necesarios.

### **Artículo 3. Requisitos de participación.**

1. Para concurrir a la prueba de acceso a ciclos formativos de grado medio se requerirá tener, como mínimo, diecisiete años cumplidos en el año de realización de la prueba y no estar en posesión del título de Educación Secundaria Obligatoria, o equivalente, o de un título de mayor nivel académico.
2. Para concurrir a la prueba de acceso a ciclos formativos de grado superior se requerirá no estar en posesión del título de Bachiller o equivalente o de un título de mayor nivel académico y cumplir alguno de los dos siguientes requisitos:
  - a) Cumplir, como mínimo, diecinueve años en el año de realización de la prueba.
  - b) Cumplir dieciocho años en el año de realización de la prueba y estar en posesión de un título de Técnico relacionado con aquél al que se desea acceder. A tal efecto, se considerarán títulos relacionados aquellos cuyas familias profesionales se encuentren dentro de la misma opción según se establecerá en la convocatoria anual correspondiente.
3. Quienes no hubiesen obtenido el título de Técnico en el momento de la presentación de solicitudes y celebración de la prueba, pero estuvieran en condiciones de hacerlo antes de su calificación definitiva, serán admitidos a la realización de la misma, en cuyo caso la corrección de los ejercicios estará condicionada a la presentación de la documentación acreditativa del título de Técnico. El artículo 29 establece las fechas límite para que los interesados presenten la documentación acreditativa en el centro educativo en el que hayan realizado la inscripción. Estos aspirantes acompañarán a su solicitud la declaración responsable de estar cursando un ciclo formativo de grado medio según el modelo normalizado recogido en el Anexo XXI.
4. De conformidad con el artículo 41.2 de Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, no podrán presentarse a la prueba de acceso de grado medio o superior los que ya dispongan del requisito de acceso directo correspondiente. Por ello, todos los participantes presentarán la declaración responsable que figura en el Anexo XXII.

### **Artículo 4. Solicitudes.**

1. La solicitud de inscripción para las pruebas de acceso a grado medio y grado superior se presentarán conforme al modelo que figurara respectivamente en el Anexo I y en el Anexo II, en cualquier Instituto de Educación Secundaria o Instituto de Educación Secundaria Obligatoria de Extremadura.
2. La solicitud irá acompañada de la siguiente documentación original o fotocopia compulsada:
  - a) Quienes reúnan el requisito previsto en el apartado 2.b) del artículo 3, título de Técnico, libro de calificaciones de Formación Profesional o, en su caso, declaración responsable de estar cursando un ciclo formativo de grado medio según el modelo normalizado recogido en el Anexo XXI.



- b) En caso de solicitar la exención de alguna de las partes de la prueba, el solicitante acompañará a la documentación anterior la establecida para cada caso en el artículo 6 o artículo 9 de la presente Orden.
3. La comprobación o constancia de los datos de identidad se realizará de oficio por el órgano instructor, previo consentimiento del interesado, de conformidad con lo dispuesto en el Decreto 184/2008, de 12 de septiembre. Caso de no prestarse el mismo, el interesado quedará obligado a aportar fotocopia del documento o tarjeta de identidad o pasaporte.
  4. Quienes hayan obtenido el título Técnico o hayan superado el curso de preparación de pruebas de acceso a ciclos formativos de grado medio o superior, las pruebas de acceso a ciclos formativos de grado medio o superior, los módulos obligatorios de los Programas de Cualificación Profesional Inicial, ámbitos de los módulos voluntarios de los Programas de Cualificación Profesional Inicial, ámbitos de los Niveles I y II de la Educación Secundaria para Personas Adultas o de pruebas para la obtención directa del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria, en centros públicos de Extremadura a partir de 2008, podrán optar por entregar la documentación que en cada caso se requiere o por prestar autorización, que se consignará en la solicitud, para que los centros puedan recabar de oficio la información necesaria.
  5. Todos los aspirantes presentarán la declaración responsable de no estar en posesión de la titulación académica a la que se refieren los apartados 1 y 2 del artículo 3, según el modelo normalizado recogido en el Anexo XXII.
  6. Sólo podrá presentarse una solicitud. La no cumplimentación de los campos considerados obligatorios de la solicitud será, sin perjuicio de la posible subsanación, causa de exclusión de las pruebas.
  7. En la solicitud se hará constar, en su caso, la calificación correspondiente a los cursos de preparación de pruebas de acceso contemplados en el artículo 41.5 de la Ley Orgánica, 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en una escala de 0 a 10.

***Artículo 5. Estructura de la prueba de acceso a los ciclos formativos de grado medio.***

1. La prueba de acceso a ciclos formativos de grado medio será común para todos los ciclos formativos. El aspirante deberá acreditar que posee los conocimientos y habilidades suficientes para cursar con aprovechamiento las enseñanzas respectivas.
2. La prueba se estructurará en tres partes: parte de comunicación, parte social y parte científico-tecnológica. Cada una de estas partes estará dividida en dos ejercicios A y B. Los contenidos de referencia correspondientes a cada uno de los ejercicios serán publicados en la convocatoria anual correspondiente. Los contenidos de evaluación de las materias sobre las que versarán las pruebas son los que aparecen en el Anexo V de esta Orden.

***Artículo 6. Exenciones en la prueba de acceso a los ciclos de grado medio.***

1. Los interesados en las exenciones a que hacen referencia los apartados siguientes deberán hacerlo constar en la solicitud de inscripción y acompañar la documentación que lo acredite.



2. Estarán exentos de todas las partes de la prueba:
  - a) Quienes hayan superado la prueba de acceso a la Universidad para mayores de 25 años.
  - b) Quienes hayan superado la prueba de acceso a la formación profesional de grado superior en cualquiera de las opciones.
3. La documentación a presentar, sin perjuicio de lo determinado en el artículo 4.4, junto con la solicitud, en cada uno de los supuestos anteriores:
  - a) Certificación de la superación de la prueba de acceso a la Universidad para mayores de 25 años y calificación obtenida en la misma.
  - b) Certificación de la superación de la prueba de acceso a la formación profesional de grado superior.
4. No obstante, será posible solicitar admisión a ciclos formativos del sistema educativo en Extremadura con el certificado de superación de la prueba de acceso a la Universidad para mayores de 25 años o de superación de la prueba de acceso a la formación profesional de grado superior, sin necesidad de obtener el certificado de superación de la prueba de acceso.
5. Estarán exentos de los ejercicios A de las tres partes, comunicación, social y científico-tecnológica, de la prueba quienes:
  - a) Hayan superado un Programa de Garantía Social o un Programa de Competencia Profesional.
  - b) Hayan superado los módulos obligatorios de un Programa de Cualificación Profesional Inicial.
  - c) Estén en posesión de un Certificado de Profesionalidad.
  - d) Acrediten experiencia laboral de al menos el equivalente a un año con jornada completa.
6. La documentación a presentar junto con la solicitud en cada uno de los supuestos anteriores es:
  - a) Para el supuesto contemplado en el apartado a), original o fotocopia compulsada del certificado de haber superado uno de los programas contemplados.
  - b) Para el supuesto contemplado en el apartado b), original o fotocopia compulsada del certificado de haber superado los módulos obligatorios de un Programa de Cualificación Profesional Inicial o declaración responsable de estar cursándolo según el modelo normalizado del Anexo XXI. En este último caso el aspirante deberá presentar la documentación acreditativa de los programas superados antes de la fecha establecida a estos efectos en el artículo 29.
  - c) Para el supuesto contemplado en el apartado c), original o fotocopia compulsada del Certificado de Profesionalidad.
  - d) Para el supuesto contemplado en el apartado d), en el caso de trabajadores por cuenta ajena, certificación de la empresa donde haya adquirido la experiencia laboral, en la que conste específicamente la duración del contrato, la actividad desarrollada y el periodo de tiempo en el que se ha realizado dicha actividad y certificado de la Tesorería



General de la Seguridad Social o de la mutualidad laboral de la vida laboral del solicitante. En el caso de trabajadores por cuenta propia, certificado de alta en el censo de obligados tributarios (modelo 036), con una antigüedad mínima de un año, así como una declaración del interesado de las actividades más representativas.

7. Estarán exentos del ejercicio A de alguna parte de la prueba aquellos aspirantes que acrediten haber superado el Nivel I de algún ámbito de la Educación Secundaria para Personas Adultas establecida por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, o el que correspondiera en la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo, según las equivalencias establecidas en las tablas del Anexo VI de esta Orden. Si al término del periodo de admisión de solicitudes el aspirante no dispusiera de la documentación acreditativa, podrá presentar declaración responsable de estar cursándolo según el modelo normalizado del Anexo XXI. En este caso el aspirante deberá presentar la documentación acreditativa de los programas superados antes de la fecha establecida a estos efectos en el artículo 29.
8. Estarán exentos de los dos ejercicios A y B de la parte que corresponda:
  - a) Quienes acrediten la superación de algún ámbito de los módulos voluntarios de un Programa de Cualificación Profesional Inicial.
  - b) Quienes acrediten la superación del Nivel II de Educación Secundaria para Personas Adultas establecida por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en el ámbito que proceda, o el que correspondiera en la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo, según las equivalencias establecidas en las tablas del Anexo VI de esta Orden.
  - c) Quienes acrediten haber aprobado el ámbito correspondiente en las pruebas libres para la obtención directa del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.
9. La documentación a presentar junto con la solicitud en cada uno de los supuestos anteriores:
  - a) Para el supuesto contemplado en el apartado a), original o fotocopia compulsada del certificado que acredite la superación del ámbito o ámbitos de los módulos voluntarios de un Programa de Cualificación Profesional Inicial correspondientes con los que se solicita la exención, o declaración responsable de estar cursándolo según el modelo normalizado del Anexo XXI. En este último caso el aspirante deberá presentar la documentación acreditativa de los programas superados antes de la fecha establecida a estos efectos en el artículo 29.
  - b) Para el supuesto contemplado en el apartado b), original o fotocopia compulsada del certificado que acredite la superación del ámbito o ámbitos de Nivel II de Educación Secundaria para Personas Adultas establecida por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, o de su correspondiente en Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo, según las tablas del Anexo VI de esta Orden, con los que se solicita la exención. Si al término del periodo de admisión de solicitudes el aspirante no dispusiera de la documentación acreditativa, podrá presentar declaración responsable de estar cursándolo según el modelo normalizado del Anexo XXI. En este caso el aspirante deberá presentar la documentación acreditativa de los programas superados antes de la fecha establecida a estos efectos en el artículo 29.



- c) Para el caso contemplado en el apartado c), original o fotocopia compulsada del certificado que acredite haber aprobado el ámbito correspondiente en las pruebas libres para la obtención directa del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.
10. Las personas que hayan superado u obtenido exención de alguna de las partes o ejercicios de la prueba en convocatorias anteriores estarán exentos de aquellas partes o ejercicios que soliciten, siempre que la estructura de las convocatorias anteriores sea compatible con la establecida en la presente Orden y existan en ella los ejercicios correspondientes. Para ello deberán presentar la siguiente documentación:
- a) Si se obtuvo la exención o se superó la parte o ejercicio en Extremadura en el año 2008 o posteriores, podrá optar por presentar certificación que lo acredite o por otorgar autorización a la Consejería de Educación en la solicitud para que recabe de oficio dicha información.
- b) En cualquier otro caso, deberá presentar la documentación que lo acredite.
11. Las exenciones a partes o ejercicios de la prueba por motivos no contemplados en esta Orden podrán ser objeto de solicitud. En estos casos se acompañará la documentación que se estime pertinente. La resolución de exención será adoptada por la Comisión Provincial de Valoración de Exenciones correspondiente. Para ello, el centro educativo que reciba la solicitud hará llegar a ésta toda la documentación aportada por el aspirante.

#### ***Artículo 7. Exención condicionada en la prueba de acceso a grado medio.***

1. Los aspirantes que se encuentren cursando los módulos obligatorios o voluntarios de un Programa de Cualificación Profesional Inicial o ámbitos del Nivel I o Nivel II de la ESPA, además de los que hayan presentado solicitud a las pruebas para la obtención directa del título de Graduado en Educación Secundaria y no tengan la certificación de haber superado las respectivas enseñanzas al término del periodo de admisión de solicitudes a la prueba, pero se encuentren en condiciones de aportarla y quieran participar en ella acogiendo a las exenciones que se especifican en el artículo 6, deberán presentar, junto con su solicitud, la declaración responsable según modelo normalizado recogido en el Anexo XXI de esta Orden y podrán obtener estas exenciones de forma condicionada a la superación de las respectivas enseñanzas. La acreditación de superación de las enseñanzas que corresponda deberá presentarse en el centro en donde se realizó la solicitud antes de la fecha establecida a estos efectos en el artículo 29.
2. Si finalmente la documentación no fuera presentada en los plazos establecidos, no se tendrán en cuenta las exenciones correspondientes. No obstante, si el aspirante se hubiera presentado a los exámenes de los ejercicios, se utilizará la nota resultante de los mismos para determinar la nota final. Si se acreditara la superación de todos los módulos voluntarios de un PCPI, todos los ámbitos del Nivel II de la Educación Secundaria para Personas Adultas o todos los ámbitos de las pruebas para la obtención directa del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria, dado que supone la obtención del título de ESO, se anulará la solicitud de participación en las pruebas de acceso.

**Artículo 8. Estructura de la prueba de acceso a los ciclos formativos de grado superior.**

1. La prueba de acceso a la formación profesional de grado superior deberá acreditar que el alumno posee la madurez en relación con los objetivos de Bachillerato y sus capacidades referentes al campo profesional de que se trate.
2. Esta prueba constará de dos partes:
  - a) Parte común: tiene como objetivo apreciar la madurez e idoneidad de los candidatos para seguir con éxito los estudios de formación profesional de grado superior, así como su capacidad de razonamiento y de expresión escrita. Estará compuesta de dos ejercicios que versarán, respectivamente, sobre los contenidos de las materias de:
    - 1.º. Lengua Castellana y Literatura.
    - 2.º. Fundamentos de Matemáticas.
  - b) Parte específica: tiene como objetivo valorar las capacidades de base referentes al campo profesional de que se trate y versará sobre los conocimientos básicos de las materias facilitadoras para cada ciclo formativo. Para ello, se establecen tres opciones que agrupan, cada una de ellas, varias familias profesionales, de modo que cada opción dará acceso preferente a los ciclos formativos de las familias profesionales agrupadas en esa opción. La relación de opciones y materias asociadas es la que aparece en el Anexo III de esta Orden. En esta parte el aspirante tiene que realizar el ejercicio de una de las materias, escogida en la solicitud de inscripción, de entre las contempladas para cada opción.
3. Los contenidos de evaluación de las materias sobre las que versarán las pruebas son los que aparecen en el Anexo VII de esta Orden.

**Artículo 9. Exenciones en la prueba de acceso a los ciclos formativos de grado superior.**

1. Los interesados en las exenciones a que hacen referencia los apartados siguientes deberán hacerlo constar en la solicitud de inscripción y acompañar la documentación que lo acredite.
2. Estarán exentos de la realización de la parte común y de la parte específica de la prueba, quienes acrediten haber superado la prueba de acceso a la Universidad para mayores de 25 años. En este supuesto el solicitante deberá acompañar a la solicitud, certificado que acredite la superación de la prueba, la calificación obtenida en la misma y la opción de dicha prueba. El aspirante obtendrá una certificación de la opción correspondiente según la relación de opciones entre pruebas contenida en el Anexo IV, que le permitirá cursar un ciclo formativo de grado superior en Extremadura, si obtiene plaza en los respectivos procesos de admisión. No obstante será posible solicitar admisión a ciclos formativos del sistema educativo en Extremadura con el certificado de superación de la prueba de acceso a la Universidad para mayores de 25 años, sin necesidad de obtener el certificado de superación de la prueba de acceso.
3. Quienes hayan superado u obtenido exención de alguna de las partes, común o específica, o ejercicios de la parte común de la prueba en convocatorias anteriores, estarán exentos



de aquellas partes o ejercicios que soliciten, siempre que la estructura de la convocatoria anterior sea compatible con la establecida en la presente Orden y existan en ella los ejercicios correspondientes.

4. Para el caso de superación de la parte específica en Extremadura en convocatorias anteriores deberán haberlo hecho por la misma opción a la que se presentan, o los que la hayan superado con anterioridad a 2008, de acuerdo a la equivalencia siguiente:
  - a) Opción A, equivale a las opciones anteriores H1, H2 y H4.
  - b) Opción B, equivale a las opciones anteriores C3, T1, T2 y T3.
  - c) Opción C, equivale a las opciones anteriores C1, C2 y H3.
5. La relación de opciones y familias profesionales asociadas, son las que aparecen en el Anexo III de esta Orden.

Para ello deberán presentar la siguiente documentación:

- a) Si se obtuvo la exención o se superó la parte o ejercicio en Extremadura en el año 2008 o posteriores, podrá optar por presentar certificación que lo acredite o por otorgar autorización a la Consejería de Educación en la solicitud para que recabe de oficio dicha información.
  - b) En cualquier otro caso, deberá presentar la documentación que lo acredite.
6. Estarán exentos de la realización de la parte específica de la prueba quienes cumplan alguno de los siguientes requisitos:
    - a) Quienes acrediten haber superado un ciclo formativo de grado medio en un ciclo de una familia profesional de las establecidas para la opción por la que se presenta. Igualmente estarán exentos quienes posean un título de Técnico Auxiliar equivalente a efectos profesionales, según el Anexo II del Real Decreto 777/1998, a uno de Técnico de una familia profesional de las establecidas para la opción por la que se presenta. En el caso de haber cursado un ciclo formativo de grado medio perteneciente a una familia profesional que esté reflejada en más de una opción, y superara la prueba, recibirá un certificado por cada una de las opciones. No obstante, si se hubiera presentado a mejora de calificaciones según lo que se explica en el artículo 23, obtendría la calificación correspondiente para cada opción.
    - b) Quienes estén en posesión de un certificado de profesionalidad correspondiente a una cualificación profesional de, al menos, nivel 2 de una familia profesional de las establecidas para la opción por la que se presenta.
    - c) Quienes acrediten una experiencia laboral de, al menos, el equivalente a un año en el campo profesional de una familia profesional de las establecidas para la opción por la que se presenta.
    - d) Para el acceso al ciclo de grado superior de Animación de Actividades Físicas y Deportivas, quienes acrediten la condición de deportista de alto nivel o de alto rendimiento.



7. La documentación a presentar, junto con la solicitud, en cada uno de los supuestos anteriores es:
- a) Apartado a), fotocopia compulsada del Libro de Calificaciones de Formación Profesional o certificación académica de calificaciones.
  - b) Apartado b), fotocopia compulsada del certificado de profesionalidad con indicación expresa del nivel de cualificación.
  - c) Apartado c), en el caso de trabajadores por cuenta ajena, certificación de la empresa donde haya adquirido la experiencia laboral, en la que conste específicamente la duración del contrato, la actividad desarrollada y el periodo de tiempo en el que se ha realizado dicha actividad y certificado de la Tesorería General de la Seguridad Social o de la Mutuality Laboral a la que estuviesen afiliados donde conste la vida laboral del solicitante. En el caso de trabajadores por cuenta propia, fotocopia compulsada de la declaración de alta en el censo de obligados tributarios (modelo 036), certificado del periodo de cotización en el Régimen Especial de Trabajadores Autónomos y declaración del interesado de las actividades más representativas desarrolladas durante el ejercicio profesional.
  - d) Apartado d), original o fotocopia compulsada de la acreditación vigente de la condición de deportista de alto nivel o rendimiento.
8. Las exenciones a partes o ejercicios de la prueba por motivos no contemplados en esta Orden podrán ser objeto de solicitud. En estos casos se acompañará la documentación que se estime pertinente, y la resolución de exención será adoptada por la Comisión Provincial de Valoración de Exenciones correspondiente. Para ello, el centro educativo que reciba la solicitud hará llegar a ésta toda la documentación.

***Artículo 10. Participación y exención condicionada a la superación de un ciclo formativo de grado medio.***

1. Quienes cumpliendo dieciocho años en el año de realización de la prueba no hayan obtenido el título de Técnico en el momento de finalizar el plazo de solicitudes pero se encuentren en condiciones de aportarlo en las fechas previstas en el artículo 29 podrán participar en la prueba de forma condicionada a la obtención final de dicho título. Para ello entregarán la documentación acreditativa en los plazos mencionados en el centro educativo en el que realiza la inscripción. Estos aspirantes acompañarán a su solicitud la declaración responsable de estar cursando un ciclo formativo de grado medio según el modelo del Anexo XXI de esta Orden.
2. Quienes no hayan superado un ciclo formativo de grado medio en el momento de finalización del plazo de solicitudes pero se encuentren en condiciones de hacerlo en las fechas previstas en el artículo 29, podrán solicitar y obtener la exención expresada en el punto 6 a) del artículo 9 condicionada a la superación del ciclo de grado medio. Si el interesado no llegase a aportar la documentación acreditativa en los plazos mencionados pero cumple los diecinueve años en el año de realización de la prueba y ha realizado los exámenes, se considerarán las calificaciones obtenidas en los mismos.

**Artículo 11. Curso preparatorio de las pruebas de acceso.**

1. Quienes estén realizando el curso de preparación de las pruebas de acceso conforme al párrafo 4 del artículo 22 y, al finalizar los periodos de admisión de solicitudes, no dispongan de la documentación acreditativa de la calificación del curso, adjuntarán a la solicitud una declaración responsable de estar cursándolo según el modelo contenido en el Anexo XXI de esta Orden.
2. Para tener en cuenta las calificaciones obtenidas en el curso para el cálculo de la nota final de la prueba, el aspirante debe presentar la documentación justificativa en los plazos establecidos en el artículo 29. Si finalmente tal documentación no fuera presentada, las calificaciones no se tendrán en cuenta en el cálculo de la nota final de la prueba.
3. Para estos aspirantes, los centros receptores de las solicitudes publicarán, siguiendo el Anexo XVIII para grado medio y el Anexo XIX para grado superior, los listados provisionales y definitivos de calificaciones de los correspondientes cursos en las fechas previstas en el artículo 29, en el que también se recoge el plazo de reclamaciones a estos listados provisionales.

**Artículo 12. Lugar y fechas para la formalización de la inscripción.**

1. Los periodos de inscripción a las pruebas de acceso para ciclos formativos de grado medio y superior, tanto para la convocatoria ordinaria como para la convocatoria extraordinaria, son los que se establecen en el artículo 29.
2. La solicitud de inscripción podrá presentarse en todos los Institutos de Educación Secundaria e Institutos de Educación Secundaria Obligatoria de esta Comunidad Autónoma siguiendo los modelos establecidos en el Anexo I para grado medio y del Anexo II para la de grado superior.

**Artículo 13. Listados de datos de admitidos y excluidos a las pruebas.**

1. Los centros receptores de las solicitudes publicarán, en las fechas establecidas en el artículo 29, los listados provisionales y definitivos de datos de personas admitidas y excluidas a las pruebas conforme a los modelos del Anexo VIII para grado medio y del Anexo X para grado superior.
2. Los solicitantes podrán presentar reclamaciones a los listados provisionales anteriores en el plazo previsto en el artículo 29, mediante escrito dirigido al Director del centro en el que se realizó la inscripción, y conforme a los modelos del Anexo IX para grado medio y del Anexo XI para grado superior, de esta Orden.
3. En caso de disconformidad con lo anterior podrá interponerse recurso de alzada ante la Delegación Provincial correspondiente quien resolverá. Dicha resolución, que será motivada, pondrá fin a la vía administrativa.

**Artículo 14. Resolución de exenciones.**

1. Las solicitudes de exenciones contempladas en el artículo 6.5 c), artículo 9.6 b), artículo 6.5 d), artículo 9.6 c), artículo 6.11 y artículo 9.8, serán resueltas por la Comisión Provincial de



Valoración de Exenciones siempre que la exención no haya sido ya debidamente reconocida en el sistema de pruebas de acceso de Extremadura.

2. Los centros que reciban solicitudes que incluyan las exenciones contempladas en el punto anterior enviarán, en el momento en que se reciban tales solicitudes, copia compulsada de la documentación justificativa de la exención solicitada a la Comisión Provincial de su ámbito territorial.
3. El resto de peticiones de exención serán valoradas y resueltas por la dirección del centro educativo receptor de la solicitud, que contará, en su caso, con el asesoramiento de la Comisión Provincial de Valoración de Exenciones. Asimismo, es función de la dirección del centro resolver las exenciones contempladas en el artículo 6.5 c), artículo 9.6 b), artículo 6.5 d), artículo 9.6 c), artículo 6.11 y artículo 9.8, que hayan sido ya debidamente reconocidas en el sistema de pruebas de acceso de Extremadura en convocatorias anteriores.

#### **Artículo 15. Comisiones Provinciales de Valoración de Exenciones.**

1. En las Delegaciones Provinciales de Educación se procederá a la constitución de Comisiones Provinciales de Valoración de Exenciones, que actuarán tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria.
2. Los miembros de las Comisiones Provinciales serán nombrados por la Delegación Provincial de Educación, y estarán formadas por:
  - a) Un presidente, que será nombrado de entre los miembros del cuerpo de Inspección o del Departamento de Apoyo a la Formación Profesional de la Unidades de Programas Educativos de la Delegación Provincial de Educación.
  - b) Colaboradores nombrados de entre los miembros del cuerpo de Inspección, del Departamento de Apoyo a la Formación Profesional o de los cuerpos de Profesores Técnicos de Formación Profesional, Profesores de Enseñanza Secundaria o de Catedráticos de Enseñanza Secundaria.

#### **Artículo 16. Publicación de los resultados de la Valoración de Exenciones.**

1. Los centros receptores de las solicitudes publicarán en sus tablones de anuncios y en las fechas establecidas en el artículo 29, los resultados provisionales y definitivos de las valoraciones de las exenciones conforme a los modelos del Anexo XII para grado medio y del Anexo XIII para grado superior.
2. Los aspirantes podrán presentar reclamaciones a las resoluciones provisionales anteriores mediante escrito dirigido a la dirección del centro en el que se realizó la solicitud, siguiendo el Anexo XVI para grado medio y el Anexo XVII para grado superior de esta Orden y en el plazo previsto en el artículo 29.
3. Las fechas de publicación de las resoluciones provisionales y definitivas de exenciones condicionadas a las que se refieren el artículo 7 y el artículo 10, así como el plazo de reclamación, son los contemplados en el artículo 29. Las reclamaciones se realizarán mediante escrito dirigido a la dirección del centro en el que se realizó la inscripción, utilizando el Anexo XVI para grado medio y el Anexo XVII para grado superior.



4. En caso de disconformidad con la decisión adoptada por la Comisión Provincial de Valoración de Exenciones o por el centro educativo receptor de solicitudes, el interesado podrá interponer recurso de alzada ante la Delegación Provincial de Educación, quien resolverá. Dicha resolución, que será motivada, pondrá fin a la vía administrativa.

**Artículo 17. Comisiones para el desarrollo de la prueba de acceso.**

1. En los centros educativos en los que se celebre la prueba de acceso se procederá a la constitución de la Comisión para el desarrollo de la prueba de acceso. Así mismo podrán constituirse en los centros receptores de solicitudes siempre que el número de ellas lo aconseje, conforme a las instrucciones que se mencionan en el punto 5 de este artículo.
2. Tendrán como función la gestión de las solicitudes y de las reclamaciones, la publicación de los diferentes listados y actas, la planificación y la supervisión del desarrollo de la prueba, la custodia de los ejercicios y su traslado para la posterior corrección por parte de la Comisión Evaluadora.
3. Los miembros de estas Comisiones serán nombrados por la Delegación Provincial de Educación y estarán formadas por los siguientes miembros:
  - a) Presidente: el director o directora del centro educativo en el que se constituya la Comisión, o persona en quien delegue.
  - b) Colaboradores: se nombrarán para cada grupo y a propuesta de la dirección del centro educativo en función del número de aspirantes y de los ejercicios a desarrollar con la siguiente composición:
    - 1.º. Para grado medio, un colaborador para cada uno de los ámbitos y aula de examen.
    - 2.º. Para grado superior, un colaborador para cada uno de los ejercicios y aula de examen.
4. La dirección del centro educativo en el que se constituya la Comisión podrá nombrar otros colaboradores si las tareas administrativas o de organización así lo requirieren, de acuerdo con las instrucciones y criterios que las Delegaciones Provinciales de Educación dispongan.
5. Las Comisiones que se describen en este artículo, quedarán nombradas según las instrucciones que dicte la Dirección General de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.

**Artículo 18. Comisiones Evaluadoras.**

1. La elaboración, evaluación y calificación de las pruebas correrán a cargo de las Comisiones Evaluadoras.
2. Se constituirán dos Comisiones Evaluadoras: una para la prueba de acceso a ciclos formativos de grado medio y otra para la prueba de acceso a ciclos formativos de grado superior. Estas Comisiones actuarán tanto en la convocatoria ordinaria como en la convocatoria extraordinaria.
3. Las Comisiones Evaluadoras serán nombradas por la Dirección General de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente de entre las personas propuestas por las Delegaciones Provinciales de Educación.



4. Cada Comisión Evaluadora estará constituida por un Presidente y vocales, actuando uno de ellos como Secretario, pertenecientes al cuerpo de inspección o al profesorado que imparta docencia en los Institutos de Educación Secundaria o de Educación Secundaria Obligatoria de Extremadura.

**Artículo 19. Centros de realización de las pruebas.**

1. Con antelación al comienzo de las pruebas, la Dirección General de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente determinará los centros en los que éstas se desarrollarán.
2. Las Delegaciones Provinciales de Educación publicarán relación de aspirantes que deben realizar los exámenes en cada centro educativo y los centros de realización de las pruebas publicarán la relación de aspirantes que deben realizar los exámenes en dicho centro. Las fechas de publicación de estas relaciones son las que se establecen en el artículo 29.
3. En las mismas fechas cada centro receptor de solicitudes publicará la relación de centros en los que deban examinarse los aspirantes que formalizaron la inscripción en el mismo, según el grado de las pruebas, tomando como modelos el Anexo XXIII para grado medio y el Anexo XXIV para grado superior.

**Artículo 20. Calendario de las pruebas.**

Las pruebas de acceso a ciclos formativos de grado medio y superior se celebrarán el día 1 de junio en la convocatoria ordinaria y el día 2 de septiembre en la convocatoria extraordinaria.

**Artículo 21. Desarrollo de las pruebas.**

1. Los centros donde se desarrollen las pruebas publicarán en los tablones de anuncios la fecha y la hora en la que se realizará cada ejercicio, así como el correspondiente lugar de realización.
2. Los aspirantes deberán ir provistos de los útiles de escritura, dibujo, máquina calculadora, etc., que guarden relación con la naturaleza de la prueba. Así mismo, deberán estar en condiciones de acreditar su identidad en cualquier fase del desarrollo de las pruebas. A estos efectos, los miembros de la Comisión para el desarrollo de la prueba de acceso podrán comprobar la identidad del aspirante. En caso de detectar alguna irregularidad, la persona aspirante quedará excluida del proceso y se anulará su participación en estas pruebas y todos los efectos, incluidas, en su caso, las calificaciones de las pruebas.
3. Las pruebas seguirán el orden y horario que a continuación se expresa:
  - a) Para la convocatoria ordinaria de junio:
    - A las 15,30 horas: reunión de cada Comisión para el desarrollo de la prueba y lectura de esta Orden. Se procederá a la apertura del sobre con los ejercicios de la prueba de acceso. Se adoptarán las medidas oportunas que garanticen la organización y desarrollo de estos ejercicios.
    - Para grado medio:
      - A las 16,00 horas: ejercicio A de la Parte Social. Duración 55 minutos.
      - A las 17,00 horas: ejercicio A de la Parte Comunicación. Duración 55 minutos.



- A las 18,00 horas: ejercicio A de la Parte Científico-Tecnológica. Duración 55 minutos.
- A las 19,00 horas: ejercicio B de la Parte Social. Duración 55 minutos.
- A las 20,00 horas: ejercicio B de la Parte Comunicación. Duración 55 minutos.
- A las 21,00 horas: ejercicio B de la Parte Científico-Tecnológica. Duración 55 minutos.

— Para grado superior:

- A las 16,30 horas: Lengua Castellana y Literatura. Duración 85 minutos.
- A las 18,00 horas: Fundamentos de Matemáticas. Duración 85 minutos.
- A las 19,30 horas: materia según la opción elegida de la parte específica. Duración 85 minutos.

b) En la convocatoria de septiembre:

— A las 8,30 horas: reunión de cada Comisión para el desarrollo de la prueba y lectura de esta Orden. Se procederá a la apertura del sobre con los ejercicios de la prueba de acceso. Se adoptarán las medidas oportunas que garanticen la organización y desarrollo de estos ejercicios.

— Para grado medio:

- A las 9,00 horas: ejercicio A de la Parte Social. Duración 55 minutos.
- A las 10,00 horas: ejercicio A de la Parte Comunicación. Duración 55 minutos.
- A las 11,00 horas: ejercicio A de la Parte Científico-Tecnológica. Duración 55 minutos.
- A las 12,00 horas: ejercicio B de la Parte Social. Duración 55 minutos.
- A las 13,00 horas: ejercicio B de la Parte Comunicación. Duración 55 minutos.
- A las 14,00 horas: ejercicio B de la Parte Científico-Tecnológica. Duración 55 minutos.

— Para grado superior:

- A las 9,30 horas: Lengua Castellana y Literatura. Duración 85 minutos.
- A las 11,00 horas: Fundamentos de Matemáticas. Duración 85 minutos.
- A las 12,30 horas: materia según la opción elegida de la parte específica. Duración 85 minutos.

4. Las Comisiones para el desarrollo de las pruebas tomarán las medidas específicas para la adaptación de las pruebas a los aspirantes que por razones de discapacidad lo hubieran solicitado en la inscripción. En estos casos, la Comisión Evaluadora habrá determinado y concretado con la Comisión para el desarrollo de las pruebas las adaptaciones que han de aplicarse a cada aspirante.

#### **Artículo 22. Evaluación y calificación de las pruebas.**

1. Una vez corregidos los ejercicios, las Comisiones Evaluadoras procederán a la calificación de cada uno de ellos, numéricamente de cero a diez con dos decimales.
2. La nota de cada una de las partes se obtendrá como la media aritmética simple, con dos decimales, de los ejercicios que las componen.



3. La nota final de la prueba se calculará siempre que se obtenga al menos una puntuación de cuatro en cada una de las partes y será la media aritmética simple de éstas, expresada con dos decimales, siendo positiva la calificación de cinco puntos o superior. Si alguna de las partes de la prueba tiene una puntuación inferior a cuatro, la prueba se considera no superada.
4. En las pruebas de acceso a grado medio, para quienes, habiendo superado un Programa de Cualificación Profesional Inicial hayan superado el curso de preparación de la prueba de acceso contemplado en el artículo 41.5 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en el cálculo de la nota final se añadirá a la media aritmética referida en el punto anterior, la puntuación resultante de multiplicar por el coeficiente 0,15 la calificación obtenida en dicho curso, que deberá estar expresada en una escala de 0 a 10. Si la escala fuera diferente, se calculará la nota correspondiente antes de cumplimentar el apartado de la solicitud de admisión en la que ésta se refleja. De la misma manera se procederá para la prueba de acceso a grado superior con las personas que habiendo superado un ciclo formativo de grado medio hayan superado el correspondiente curso preparatorio de la prueba de acceso.
5. Para los cálculos a los que se refieren los apartados anteriores en el caso de partes o ejercicio exentos se tomará como puntuación de dichas partes o ejercicios, las siguientes calificaciones:
  - a. Si el documento sobre el que se basa la exención contiene una nota numérica, se tomará ésta como nota de la parte o ejercicio exento, adaptándola a la escala de 0 a 10 si fuera necesario.
  - b. Si se trata de una certificación académica que contiene únicamente calificaciones cualitativas, se usará la siguiente escala para obtener el valor correspondiente:

NOTA CUALITATIVA	NOTA CUANTITATIVA
Suficiente	5
Bien	6
Notable	7
Sobresaliente	9
Matrícula	10

- c. Si el documento sobre el que se basa la exención no contiene calificación o dicha calificación es de "apto" o similar esta parte o ejercicio no se tendrá en cuenta para el cálculo de la nota media, sin perjuicio de lo establecido en el artículo 23.2 relativo a mejora de calificaciones.

### **Artículo 23. Mejora de calificaciones.**

1. Los aspirantes podrán solicitar presentarse a "Mejora de calificación", en todos aquellos ejercicios superados o, que estén incluidos en partes que al menos hayan sido calificadas anteriormente con un 4 en Extremadura después de 2007, o superadas en Extremadura con anterioridad a 2008, o superadas fuera de Extremadura. De igual modo, en los ejercicios incluidos en partes que estén o pueden llegar a estar exentas en la



convocatoria correspondiente. También se podrá solicitar presentarse a "Mejora de calificación" en todos aquellos ejercicios exentos o que puedan quedar exentos en la convocatoria correspondiente.

2. Si la parte o ejercicio superado es consecuencia de una exención para la que no es posible obtener una calificación numérica, a estos únicos efectos se considerará que la calificación correspondiente a la exención es de 5.
3. Cuando como consecuencia de esta mejora el solicitante tenga más de una calificación para el mismo ejercicio se tomará en el cálculo de las notas medias la mayor de ellas.

#### **Artículo 24. Información del proceso de mejora de calificación.**

1. Conjuntamente con los resultados provisionales y definitivos del resultado de la valoración de las exenciones mencionados en el artículo 16 se publicará la relación de ejercicios a los que cada aspirante se presenta con la intención de subir nota. Se usará para ello el Anexo XIV para grado medio y el Anexo XV para grado superior.
2. En las mismas fechas destinadas a las reclamaciones del resultado de las valoraciones de las exenciones y utilizando los mismo Anexos, se podrá reclamar la corrección de errores en los que la Consejería hubiera podido incurrir en los datos del proceso de "Mejora de calificación".
3. Posteriormente los centros receptores de solicitudes publicarán las relaciones definitivas de ejercicios a los que cada aspirante se presenta a "Mejora de calificación" en las fechas que se determinan en el artículo 29.
4. En caso de disconformidad con lo anterior podrá interponerse recurso de alzada ante la Comisión de Valoración de Exenciones quien resolverá. Dicha resolución, que será motivada, pondrá fin a la vía administrativa.

#### **Artículo 25. Resultados de los exámenes y reclamaciones.**

1. La Comisión Evaluadora levantará un acta de evaluación provisional siguiendo el modelo del Anexo XXV para grado medio y del Anexo XXVI para grado superior en las fechas previstas en el artículo 29.
2. Asimismo, estos Anexos contendrán las calificaciones correspondientes a las exenciones valoradas según los criterios del artículo 22, o en su caso la expresión "Exento", a las mejoras conforme al artículo 23 y a las de los cursos de preparación de las pruebas cuando estas últimas intervengan en el cálculo de la nota final.
3. A los resultados provisionales anteriores podrán presentarse reclamaciones, en el centro en el que se realizó la inscripción y utilizando los modelos que figuran en el Anexo XXVII si se trata de grado medio y en el Anexo XXVIII para grado superior, en los plazos establecidos en el artículo 29.
4. En caso de disconformidad con el resultado de la evaluación podrá interponerse recurso de alzada ante el Presidente de la Comisión de Evaluación quien resolverá. Dicha resolución, que será motivada, pondrá fin a la vía administrativa.



5. Todas las actuaciones que se mencionan en este artículo se realizarán en el centro en el que se presentó la solicitud.

**Artículo 26. Certificados de resultados.**

1. Quienes hayan obtenido en la prueba una calificación final positiva podrán solicitar, en el centro educativo donde hayan presentado la solicitud de inscripción a la prueba, la emisión del correspondiente certificado. Dichos certificados serán los establecidos en el Anexo XXXI para grado medio y en el Anexo XXXII para grado superior.
2. El certificado obtenido tras la superación de la prueba de acceso a los ciclos formativos de grado medio o grado superior de formación profesional del sistema educativo, tendrá validez como requisito de acceso en todo el Estado.
3. El certificado de superación de la prueba permite a quien lo posea, participar en los procedimientos de admisión a ciclos formativos.
4. En los procesos de admisión, quienes estén en posesión del citado certificado optarán a la reserva de plazas que se oferten para cada ciclo formativo de formación profesional de grado medio y de grado superior que, de acuerdo con lo especificado en el artículo 30 del Real Decreto 1538/2006, de 15 de diciembre, determine la Consejería de Educación.
5. Los certificados se emitirán a partir de las fechas establecidas en el artículo 29 en el centro en el que se presentó la solicitud.
6. Quienes hayan participado en la prueba podrán solicitar una certificación en la que constarán las calificaciones de las diferentes partes y ejercicios que la componen. Esta certificación tendrá validez en la Comunidad Autónoma de Extremadura y podrá servir de base para la exención en convocatorias futuras siempre que la estructura de la prueba así lo permitiera. Los modelos de la certificación se recogen en el Anexo XXIX para grado medio y el Anexo XXX para grado superior.

**Artículo 27. Adaptaciones para aspirantes con discapacidad.**

1. Los aspirantes que presenten algún tipo de discapacidad que exija condiciones específicas para el desarrollo de las pruebas deberán manifestarlo en la solicitud de inscripción y aportar los informes y justificantes pertinentes.
2. Los centros educativos receptores de estas solicitudes remitirán, el mismo día de su recepción, copia de las mismas y de la documentación a la Dirección General de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente para su traslado a la Comisión Evaluadora, que tendrá en cuenta esta circunstancia a fin de determinar las adaptaciones que fuesen necesarias.

**Artículo 28. Traslado de las pruebas a la Comisión Evaluadora.**

El presidente de la Comisión para el desarrollo de las pruebas, o persona en quien éste delegue, será el encargado de entregar las pruebas realizadas por los aspirantes en la sede de la Comisión Evaluadora, sita en el C.P.R. de Mérida, en las fechas establecidas en el artículo 29.

**Artículo 29. Calendario general de actuaciones y Anexos relacionados.**

El calendario de pruebas de acceso a ciclos formativos de formación profesional del sistema educativo en la Comunidad Autónoma de Extremadura en el año 2010, es el que aparece en el cuadro siguiente. Dicho cuadro contempla, asimismo, los Anexos que deben ser utilizados, en su caso, en cada fase del proceso.

<b>CALENDARIO DE PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA PARA EL AÑO 2010.</b>			
Fecha o plazo	Actuación	Anexos de referencia	
		Grado medio	Grado superior
<b>CONVOCATORIA DE JUNIO</b>			
Del 26 de abril al 5 de mayo.	Presentación de solicitudes en cualquier IES o IESO.	Anexo I	Anexo II
Del 26 de abril al 7 de mayo.	Envío de la documentación de exención a la Comisión de Valoración en los casos previstos en el Artículo 6. para grado medio y en el Artículo 9. para grado superior.		
10 de mayo.	Publicación de listados provisionales de datos de admitidos y excluidos en centro de solicitud.	Anexo VIII	Anexo X
10 al 13 de mayo	Reclamación a los listados provisionales de datos de admitidos y excluidos en centro de solicitud.	Anexo IX	Anexo XI
14 de mayo	Publicación de listados definitivos de datos de admitidos y excluidos en centro de solicitud.	Anexo VIII	Anexo X
25 de mayo	Publicación del listado provisional de exenciones en centro de solicitud.	Anexo XII	Anexo XIII
25 de mayo	Publicación del listado provisional de ejercicios que van a ser objeto de mejora de calificación en centro de solicitud.	Anexo XIV	Anexo XV
25 al 27 de mayo	Reclamación al listado provisional de exenciones y mejora de calificación en centro de solicitud.	Anexo XVI	Anexo XVII
28 de mayo	Publicación del listado definitivo de exenciones en centro de solicitud.	Anexo XII	Anexo XIII
28 de mayo	Publicación del listado definitivo de ejercicios que van a ser objeto de mejora de calificación en centro de solicitud.	Anexo XIV	Anexo XV
28 de mayo	Publicación del centro de examen en los centros receptores de solicitudes.	Anexo XXIII	Anexo XXIV
1 de junio	Prueba de acceso en centro examinador.		
2 de junio	Traslado de pruebas a la Comisión de Evaluación.		
3 al 11 de junio	Corrección de pruebas por parte de la Comisión de Evaluación.		
14 de junio	Publicación de los resultados provisionales de los exámenes en centro de solicitud.	Anexo XXV	Anexo XXVI
15 al 17 de junio	Reclamación a los resultados provisionales de los exámenes en centro de solicitud.	Anexo XXVII	Anexo XXVIII
18 de junio	Publicación de los resultados definitivos de los exámenes en centro de solicitud.	Anexo XXV	Anexo XXVI
21 de junio	Fecha límite de entrega de certificados del título del técnico, módulos obligatorios del PCPI, módulos voluntarios del PCPI, ámbitos de ESPA, ámbitos de pruebas GES y del curso preparatorio de la prueba de acceso para quienes presentaron el correspondiente Anexo XXI, en centro de solicitud.		
22 de junio	Publicación del listado provisional de exenciones para los aspirantes que entregaron el Anexo XXI en centro de solicitud.	Anexo XII	Anexo XIII
22 de junio	Publicación del listado provisional de ejercicios que van a ser objeto de mejora de calificación para los aspirantes que entregaron el Anexo XXI en centro de solicitud.	Anexo XIV	Anexo XV
22 de junio	Publicación del listado provisional de notas del curso de preparación de pruebas de acceso para aquellos aspirantes que entregaron el Anexo XXI en centro de solicitud.	Anexo XVIII	Anexo XIX
22, 23 y 24 de junio	Reclamación al listado provisional de exenciones y mejora de calificación para los aspirantes que entregaron el Anexo XXI en centro de solicitud.	Anexo XVI	Anexo XVII



Fecha o plazo	Actuación	Anexos de referencia	
		Grado medio	Grado superior
22, 23 y 24 de junio	Reclamación al listado provisional de notas del curso de preparación de pruebas de acceso para aquellos aspirantes que entregaron el Anexo XXI en centro de solicitud.	Anexo XX	
25 de junio	Publicación del listado definitivo de exenciones para los aspirantes que entregaron el Anexo XXI en centro de solicitud.	Anexo XII	Anexo XIII
25 de junio	Publicación del listado definitivo de ejercicios que van a ser objeto de mejora de calificación para los aspirantes que entregaron el Anexo XXI en centro de solicitud.	Anexo XIV	Anexo XV
25 de junio	Publicación del listado definitivo de notas del curso de preparación de pruebas de acceso para aquellos aspirantes que entregaron el Anexo XXI en centro de solicitud.	Anexo XVIII	Anexo XIX
25 de junio	Emisión de certificados de superación de la prueba de acceso en centro de solicitud.	Anexo XXXI y Anexo XXXIII para los de la prueba de acceso a la Universidad.	Anexo XXXII y Anexo XXXIV para los de la prueba de acceso a la Universidad.
25 de junio	Emisión de certificaciones de resultados de la prueba de acceso en centro de solicitud.	Anexo XXIX	Anexo XXX
<b>CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE</b>			
Del 28 de junio al 2 de julio.	Presentación de solicitudes en cualquier IES o IESO.	Anexo I	Anexo II
Del 5 al 6 de julio	Envío de la documentación de exención a la Comisión de Valoración en los casos previstos en el Artículo 6. para grado medio y en el Artículo 9. para grado superior.		
8 de julio	Publicación de listados provisionales de datos de admitidos y excluidos en centro de solicitud.	Anexo VIII	Anexo X
8 y 9 de julio	Reclamación a los listados provisionales de datos de admitidos y excluidos en centro de solicitud.	Anexo IX	Anexo XI
12 de julio	Publicación de listados definitivos de datos de admitidos y excluidos en centro de solicitud.	Anexo VIII	Anexo X
16 de julio	Publicación del listado provisional de exenciones en centro de solicitud.	Anexo XII	Anexo XIII
16 de julio	Publicación del listado provisional de ejercicios que van a ser objeto de mejora de calificación en centro de solicitud.	Anexo XIV	Anexo XV
19 y 20 de julio	Reclamación al listado provisional de exenciones y mejora de calificación en centro de solicitud.	Anexo XVI	Anexo XVII
21 de julio	Publicación del listado definitivo de exenciones en centro de solicitud.	Anexo XII	Anexo XIII
21 de julio	Publicación del listado definitivo de ejercicios que van a ser objeto de mejora de calificación en centro de solicitud.	Anexo XIV	Anexo XV
21 de julio	Publicación del centro de examen en los centros receptores de solicitudes.	Anexo XXIII	Anexo XXIV
2 de septiembre	Prueba de acceso.		
3 de septiembre	Traslado de pruebas a la Comisión de Evaluación		
4 al 7 de septiembre	Corrección de pruebas por parte de la Comisión de Evaluación.		
9 de septiembre	Publicación de los resultados provisionales de los exámenes en centro de solicitud.	Anexo XXV	Anexo XXVI



Fecha o plazo	Actuación	Anexos de referencia	
		Grado medio	Grado superior
9 y 10 de septiembre	Reclamación a los resultados provisionales de los exámenes en centro de solicitud.	Anexo XXVII	Anexo XXVIII
13 de septiembre	Publicación de los resultados definitivos de los exámenes en centro de solicitud.	Anexo XXV	Anexo XXVI
7 de septiembre	Fecha límite de entrega de certificados del título del técnico, módulos obligatorios del PCPI, módulos voluntarios del PCPI, ámbitos de ESPA, ámbitos de pruebas GES y del curso preparatorio de la prueba de acceso para quienes presentaron el correspondiente Anexo XXI, en centro de solicitud.		
9 de septiembre	Publicación del listado provisional de exenciones para los aspirantes que entregaron el Anexo XXI en centro de solicitud.	Anexo XII	Anexo XIII
9 de septiembre	Publicación del listado provisional de ejercicios que van a ser objeto de mejora de calificación para los aspirantes que entregaron el Anexo XXI en centro de solicitud.	Anexo XIV	Anexo XV
9 de septiembre	Publicación del listado provisional de notas del curso de preparación de pruebas de acceso para aquellos aspirantes que entregaron el Anexo XXI en centro de solicitud.	Anexo XVIII	Anexo XIX
9 y 10 de septiembre	Reclamación al listado provisional de exenciones y mejora de calificación para los aspirantes que entregaron el Anexo XXI en centro de solicitud.	Anexo XVI	Anexo XVII
9 y 10 de septiembre	Reclamación al listado provisional de notas del curso de preparación de pruebas de acceso para aquellos aspirantes que entregaron el Anexo XXI en centro de solicitud.	Anexo XX	
13 de septiembre	Publicación del listado definitivo de exenciones para los aspirantes que entregaron el Anexo XXI en centro de solicitud.	Anexo XII	Anexo XIII
13 de septiembre	Publicación del listado definitivo de ejercicios que van a ser objeto de mejora de calificación para los aspirantes que entregaron el Anexo XXI en centro de solicitud.	Anexo XIV	Anexo XV
13 de septiembre	Publicación del listado definitivo de notas del curso de preparación de pruebas de acceso para aquellos aspirantes que entregaron el Anexo XXI en centro de solicitud.	Anexo XVIII	Anexo XIX
13 de septiembre	Emisión de certificados de superación de la prueba de acceso en centro de solicitud.	Anexo XXXI y Anexo XXXIII para los de la prueba de acceso a la Universidad.	Anexo XXXII y Anexo XXXIV para los de la prueba de acceso a la Universidad.
13 de septiembre	Emisión de certificaciones de resultados de la prueba de acceso en centro de solicitud.	Anexo XXIX	Anexo XXX

### **Artículo 30. Alteración de la organización o el desarrollo de las pruebas.**

Cuando existan causas justificadas que alteren la organización o el desarrollo de las pruebas reguladas en esta Orden, las Delegaciones Provinciales de Educación podrán realizar propuestas a la Dirección General de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente, que resolverá lo procedente.

### **Artículo 31. Información a través de página web.**

1. Los aspirantes, una vez efectuada la solicitud, podrán obtener información del proceso a través de la página web <http://fp.educarex.es>



2. Asimismo, la plataforma Rayuela proporcionará un acceso personal y seguro a la misma que permitirá al usuario consultar su situación dentro del proceso.

***Disposición adicional única. Compensación a los miembros de las Comisiones y otro personal que participe en el proceso.***

Los miembros de las Comisiones contempladas en esta Orden y, en su caso, las otras personas que participen en la organización y desarrollo de estas pruebas, percibirán las correspondientes indemnizaciones por las actividades realizadas de acuerdo con lo establecido en el Decreto 287/2007, de 3 de agosto, sobre indemnizaciones por razón del servicio (DOE núm. 92, de 9 de agosto de 2007).

***Disposición final primera. Recursos.***

Contra la presente Orden, que agota la vía administrativa, los interesados podrán interponer, con carácter potestativo, recurso de reposición ante la Consejera de Educación en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente al de su publicación en el Diario Oficial de Extremadura, conforme a lo establecido en el artículo 102 de la Ley 1/2002, de 28 de febrero, del Gobierno y de la Administración de la Comunidad Autónoma de Extremadura, o bien interponer directamente recurso contencioso-administrativo ante la Sala de lo Contencioso-Administrativo del Tribunal Superior de Justicia de Extremadura, en el plazo de dos meses a contar desde el día siguiente al de su publicación en el Diario Oficial de Extremadura, conforme a lo previsto en el artículo 46.1 de la Ley 29/1998, de 13 de julio, reguladora de la Jurisdicción Contencioso-Administrativa. Todo ello, sin perjuicio de que puedan interponer cualquier otro recurso que estimen procedente.

***Disposición final segunda. Medidas de aplicación.***

Se autoriza a la Dirección General con competencias en materia de formación profesional del sistema educativo a adoptar cuantas medidas sean necesarias para la ejecución de la presente Orden.

Las Delegaciones Provinciales de Educación arbitrarán las actuaciones necesarias para que tengan conocimiento de la misma los centros educativos, alumnado, familias y en general todos los sectores de la Comunidad Educativa.

Mérida, a 15 de abril de 2010.

La Consejera de Educación,  
EVA MARÍA PÉREZ LÓPEZ

**Anexo I****SOLICITUD DE ADMISIÓN EN PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO**

<b>1.- Datos personales del solicitante:</b> Los teléfonos y el email son especialmente importantes para futuras comunicaciones			
Apellidos y Nombre (*)		N.I.F. o equivalente (*)	
Lugar de nacimiento:		Fecha de nacimiento: (*)	Sexo V <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/>
Nacionalidad	Teléfonos		Correo electrónico:
Domicilio: calle/plaza/avenida. nº		Código postal	Localidad
Provincia			
Persona con discapacidad <input type="checkbox"/> Aportar la documentación específica del apartado 3 de este formulario.			

<b>2.- Solicita exención y mejora de calificaciones (Véase el reverso de este anexo):</b>								
Parte	Ejercicio	Exención	Mejora	Nota exención	Motivo	Documentación	Año	Convocatoria
<b>Toda la Prueba</b>		<input type="checkbox"/>						
<b>Comunicación</b>		<input type="checkbox"/>						
	A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
	B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
<b>Social</b>		<input type="checkbox"/>						
	A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
	B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
<b>Científico-Tecnológica</b>		<input type="checkbox"/>						
	A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
	B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

<b>3.- Documentación (Marque lo que proceda)</b>	
<input type="checkbox"/> DNI o documento legal equivalente	<input type="checkbox"/> Certificación Programa de Garantía Social o de Competencia Profesional
<input type="checkbox"/> Certificado de prueba de convocatorias anteriores.	<input type="checkbox"/> Certificación Programa de Cualificación Profesional Inicial.
<input type="checkbox"/> Certificado de Prueba de Acceso a grado superior.	<input type="checkbox"/> Certificado de Prueba de Acceso Universidad para mayores de 25 años.
<input type="checkbox"/> Certificado de haber superado algún ámbito de las Pruebas libres de obtención del título de Graduado en ESO	<input type="checkbox"/> Certificado de haber superado algún ámbito de la ESPA.
<input type="checkbox"/> Condición de persona con discapacidad de grado igual o superior al 33%	<input type="checkbox"/> Documentación acreditativa de experiencia laboral.
<input type="checkbox"/> Certificado de Profesionalidad.	<input type="checkbox"/> Declaración responsable de estar cursando actualmente los módulos obligatorios o voluntarios de un PCPI o ámbitos de la ESPA y está en condiciones de superarlos en este curso académico.
<input type="checkbox"/> Certificado del curso preparatorio de la prueba.	<input type="checkbox"/> Declaración responsable de haber sido admitido para las Pruebas de obtención directa del Título de ESO
<input type="checkbox"/> Declaración responsable de no estar en posesión de la titulación académica de acceso directo	<input type="checkbox"/> Documentación explicativa del tipo de discapacidad y tipo de adaptaciones necesarias para el desarrollo de la prueba.
<input type="checkbox"/> Otra:	<input type="checkbox"/> Acreditación como deportista de alto nivel o rendimiento

<b>4.- Curso preparatorio de la prueba</b>	
Nota numérica de 0 a 10:	¿Ha superado los módulos obligatorios de un PCPI? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>

Autorizo a la Consejería de Educación a:

- (\*) recabar la información de la plataforma Rayuela en caso de no presentarla, en los casos previstos en el reverso de este anexo

- (\*) recabar la información sobre la identidad del solicitante del Sistema de Verificación de Datos de Identidad

- enviarme información vía SMS al teléfono: ( )

Si  No

Si  No

Si  No

En \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2010

Firma del solicitante

Fecha de entrada y sello del centro

SR./SRA. DIRECTOR/A DEL CENTRO \_\_\_\_\_

Denominación del Centro en el que presenta la solicitud.

Se informa al interesado/a que suscriba la presente solicitud que los datos de carácter personal que haga constar en el presente impreso serán objeto de tratamiento automatizado a los fines de tramitar su solicitud por parte de la Administración Pública educativa, adoptándose las medidas oportunas para asegurar un tratamiento confidencial de los mismos. La cesión de datos de carácter personal se hará en la forma y con las limitaciones y derechos que otorga la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de protección de datos de carácter personal. El interesado podrá ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición contemplados en la citada Ley, ante la Dirección General de Política Educativa (C/ Delgado Valencia, nº 6, 06800-MÉRIDA)

(\*) Dato obligatorio



## Anexo I : Reverso

<b>Solicita exención:</b>	Marque una cruz en la parte o ejercicio correspondiente	
<b>Nota de exención:</b>	Expresión numérica.	
<b>Mejora</b>	Marque el ejercicio para el que se presenta a subir nota. El ejercicio marcado debe estar incluido en una prueba o parte superada con anterioridad.	
<b>Motivo:</b>		
1	Prueba de acceso a la Universidad para mayores de 25 años (Toda la Prueba)	Certificación de la superación de la prueba de acceso a la Universidad para mayores de 25 años y calificación obtenida en la misma.
2	Prueba de acceso a grado superior (Toda la Prueba)	Certificación de la superación de la prueba de acceso a la formación profesional de grado superior.
3	Programa de Garantía Social o Programa de Competencia Profesional (Ejercicios A de las tres Partes)	Original o fotocopia compulsada del certificado de haber superado uno de los programas contemplados o certificación de estar cursándolo según el modelo normalizado que aparecerá en la convocatoria anual de las pruebas. En este último caso el aspirante deberá presentar la documentación acreditativa de los programas superados en las fechas que prevea la citada convocatoria.
4	Módulos obligatorios de un PCPI (Ejercicios A de las tres Partes)	Original o fotocopia compulsada del certificado de haber superado los módulos obligatorios de un Programa de Cualificación Profesional Inicial.
5	Certificado de Profesionalidad (Ejercicios A de las tres Partes)	Original o fotocopia compulsada del Certificado de Profesionalidad.
6	Experiencia laboral de al menos un año (Ejercicios A de las tres Partes)	Documentación acreditativa según Artículo 6. de la Orden
7	Nivel I de ESO LOE, en un ámbito, para adultos o su equivalente LOGSE.(Ejercicios A del ámbito correspondiente)	Original o fotocopia compulsada del certificado que acredite la superación del ámbito o ámbitos de nivel I de Educación Secundaria para personas adultas establecida por la L.O.E. o sus correspondientes LOGSE según las tablas del Anexo VI de esta Orden, con los que se solicita la exención
8	Haber superado ámbitos de módulos voluntarios del PCPI (Partes correspondiente al ámbito)	Original o fotocopia compulsada del certificado que acredite la superación del ámbito o ámbitos de los módulos voluntarios de un Programa de Cualificación Profesional Inicial correspondientes con los que se solicita la exención.
9	Haber superado ámbitos del Nivel II de ESO LOE o sus equivalentes LOGSE. (Partes correspondientes al ámbito)	Original o fotocopia compulsada del certificado que acredite la superación del ámbito o ámbitos de nivel II de Educación Secundaria para personas adultas establecida por la L.O.E. o sus correspondientes LOGSE según las tablas del Anexo VI de esta Orden, con los que se solicita la exención
10	Haber aprobado algún ámbito de las Pruebas de obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria (Partes correspondientes al ámbito)	Original o fotocopia compulsada del certificado que lo acredite.
11	Aprobada en 2008 o años posteriores en Extremadura. (Parte o ejercicio correspondiente)	Original o fotocopia compulsada del certificado que lo acredite.
12	Aprobada con anterioridad a 2008 en Extremadura o fuera de Extremadura independientemente de la fecha. (Parte o ejercicio correspondiente)	Presentar documentación que lo acredite.
13	Exenta en 2008 o años posteriores en Extremadura. (Parte o ejercicio correspondiente)	Original o fotocopia compulsada del certificado que lo acredite.
14	Exenta con anterioridad a 2008 en Extremadura o fuera de Extremadura independientemente de la fecha. (Parte o ejercicio correspondiente)	Presentar documentación que lo acredite.
15	Otro. (Parte o ejercicio correspondiente)	Presentar documentación que lo acredite.
16	Mejora de calificación. (Sólo en el ejercicio que se pretende mejorar incluido en parte que cumple las condiciones del apartado I del Artículo 23. de la orden. )	Presentar documentación que lo acredite.
<b>Documentación:</b>	<b>D</b> = Aporta Documentación;	<b>R</b> = Autoriza a recabarla del sistema (Siempre que el expediente académico o notas de prueba consten en la plataforma Rayuela. En estos casos no será preciso aportar documentación.)
<b>Año:</b>	SOLO para partes aprobadas o exentas en convocatorias anteriores que el centro deberá recabar de Rayuela..	
<b>Convocatoria:</b> J = Junio S = Septiembre		

**Anexo II****SOLICITUD DE ADMISIÓN A PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**

<b>1.- Datos personales del solicitante:</b> Los teléfonos y el email son especialmente importantes para futuras comunicaciones			
Apellidos y Nombre (*)		N.I.F. o equivalente (*)	
Lugar de nacimiento:		Fecha de nacimiento: (*)	Sexo V <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/>
Nacionalidad	Teléfonos	Correo electrónico:	
Domicilio: calle/plaza/avenida. nº		Código postal	Localidad
Provincia			
Persona con discapacidad <input type="checkbox"/> Aportar la documentación específica del apartado 4 de este formulario.			

<b>2.- Solicita presentarse a la opción (Véase el Anexo III)</b>			
Opción	Materia elegida(*). (Es obligatorio elegir una y sólo una)		
A	Economía de la empresa <input type="checkbox"/>	Lengua extranjera Inglés <input type="checkbox"/>	Lengua extranjera Francés <input type="checkbox"/>
B	Dibujo técnico <input type="checkbox"/>	Tecnología Industrial <input type="checkbox"/>	Psicología <input type="checkbox"/>
C	Ciencias de la Tierra y Medioambientales <input type="checkbox"/>	Química <input type="checkbox"/>	Física <input type="checkbox"/>
			Biología <input type="checkbox"/>

<b>3.- Solicita exención ( véase el reverso de este anexo):</b>								
Parte	Ejercicio	Exención	Mejora	Nota exención	Motivo	Documentación	Año	Convocatoria
Toda la Prueba		<input type="checkbox"/>						
Común	Lengua Castellana y Literatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
	Fundamentos de Matemáticas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
	Específica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

<b>4.- Documentación (Marque lo que proceda)</b>	
<input type="checkbox"/> DNI o documento legal equivalente	<input type="checkbox"/> Título de Técnico.
<input type="checkbox"/> Título de Técnico Auxiliar	<input type="checkbox"/> Certificado de Profesionalidad.
<input type="checkbox"/> Certificado de Prueba de Acceso a grado superior.	<input type="checkbox"/> Certificado Prueba de Acceso Universidad para mayores de 25 años.
<input type="checkbox"/> Documentación acreditativa de experiencia laboral.	<input type="checkbox"/> Condición de persona con discapacidad de grado igual o superior al 33%
<input type="checkbox"/> Declaración responsable de estar cursando un ciclo formativo de grado medio cuya familia profesional esté incluida en la opción elegida para la prueba y estar en condiciones de superarlo en este curso académico.	<input type="checkbox"/> Documentación explicativa del tipo de discapacidad y tipo de adaptaciones necesarias para el desarrollo de la prueba.
<input type="checkbox"/> Certificado de prueba de convocatorias anteriores	<input type="checkbox"/> Certificado del curso preparatorio de la prueba
<input type="checkbox"/> Acreditación como deportista de alto nivel o rendimiento	<input type="checkbox"/> Declaración responsable de no estar en posesión de la titulación académica de acceso directo
	<input type="checkbox"/> Otro:

<b>5.- Curso preparatorio de la prueba</b>	
Nota numérica de 0 a 10:	¿Está en posesión de un título de Técnico? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>

Autorizo a la Consejería de Educación a:

- (\*) recabar la información de la plataforma Rayuela en caso de no presentarla, en los casos previstos en el reverso de este anexo

Si  No

- (\*) recabar la información sobre la identidad del solicitante del Sistema de Verificación de Datos de Identidad

Si  No

- enviarme información vía SMS al teléfono: ( )

Si  No

En \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2010

Firma del solicitante

Fecha de entrada y sello del centro

SR./SRA. DIRECTOR/A DEL CENTRO \_\_\_\_\_

Denominación del Centro en el que presenta la solicitud.

Se informa al interesado/a que suscriba la presente solicitud que los datos de carácter personal que haga constar en el presente impreso serán objeto de tratamiento automatizado a los fines de tramitar su solicitud por parte de la Administración Pública educativa, adoptándose las medidas oportunas para asegurar un tratamiento confidencial de los mismos. La cesión de datos de carácter personal se hará en la forma y con las limitaciones y derechos que otorga la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de protección de datos de carácter personal. El interesado podrá ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición contemplados en la citada Ley, ante la Dirección General de Política Educativa (C/ Delgado Valencia, nº 6, 06800-MÉRIDA)

(\*) Dato obligatorio

**Anexo II: Reverso.**

<b>Solicita exención:</b>	Maque una cruz en la parte o ejercicio correspondiente	
<b>Nota:</b>	Expresión numérica	
<b>Motivo:</b>		
1	Prueba de acceso a la Universidad para mayores de 25 años (Toda la Prueba)	Certificado que acredite la superación de la prueba y la calificación obtenida en la misma.
2	Título de Técnico (Parte específica correspondiente)	Fotocopia compulsada del Título y del Libro de Calificaciones de Formación Profesional.
3	Aprobada en 2008 o años posteriores en Extremadura. (Parte o ejercicio correspondiente)	Deberá presentar la documentación que lo acredite
4	Aprobada con anterioridad a 2008 en Extremadura o fuera de Extremadura independientemente de la fecha. (Parte o ejercicio correspondiente)	Deberá presentar la documentación que lo acredite
5	Exenta en 2008 o años posteriores en Extremadura. (Parte o ejercicio correspondiente)	Deberá presentar la documentación que lo acredite
6	Exenta con anterioridad a 2008 en Extremadura o fuera de Extremadura independientemente de la fecha. (Parte o ejercicio correspondiente)	Deberá presentar la documentación que lo acredite
7	Certificado de Profesionalidad al menos de nivel II (Parte específica)	Fotocopia compulsada del certificado de profesionalidad con indicación expresa del nivel de cualificación
8	Experiencia laboral de 1 año relacionada (Parte específica)	En el caso de trabajadores por cuenta ajena, certificación de la empresa donde haya adquirido la experiencia laboral, en la que conste específicamente la duración del contrato, la actividad desarrollada y el período de tiempo en el que se ha realizado dicha actividad y certificado de la Tesorería General de la Seguridad Social o de la Mutuality Laboral a la que estuviesen afiliados donde conste la vida laboral del solicitante. En el caso de trabajadores por cuenta propia, fotocopia compulsada de la declaración de alta en el censo de obligados tributarios (modelo 036), certificado del período de cotización en el Régimen Especial de Trabajadores Autónomos y declaración del interesado de las actividades más representativas desarrolladas durante el ejercicio profesional.
9	Otro. (Parte o ejercicio correspondiente)	Presentar documentación que lo acredite.
10	Mejora de calificación. (Sólo en el ejercicio que se pretende mejorar incluido en parte que cumple las condiciones del apartado I del Artículo 23.)	Presentar documentación que lo acredite.
11	Deportista de alto nivel o rendimiento (Parte específica)	Acreditación conforme al Real Decreto 971/2007, de 13 de julio, sobre deportistas de alto nivel y alto rendimiento.
<b>Documentación:</b>	<b>D</b> = Aporta Documentación	<b>R</b> = Autoriza a recabarla del sistema (Siempre que el expediente académico o notas de prueba consten en la plataforma Rayuela. En estos casos no será preciso aportar documentación.)
<b>Año:</b>		
<b>Convocatoria:</b> J = Junio S = Septiembre	SOLO Para partes aprobadas o exentas en convocatorias anteriores que el centro deberá recabar de la plataforma Rayuela	

Podrán solicitar exención de la parte específica, además de quienes acrediten haber superado esta parte de la prueba en convocatorias anteriores por la misma opción a la que se presentan, los que la hayan superado en Extremadura con anterioridad a 2008, de acuerdo a la equivalencia según la tabla siguiente:

Opción	Opción convocatorias anteriores
<b>A</b>	H1
	H2
	H4
<b>B</b>	C3
	T1
	T2
<b>C</b>	T3
	C1
	C2
	H3

**Anexo III****CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN. Convocatoria de pruebas de acceso 2010****Agrupación de familias profesionales por opciones y materias de referencia para la parte específica de la prueba de acceso a ciclos formativos de grado superior.**

<b>OPCIONES</b>	<b>MATERIAS DE REFERENCIA DEL BACHILLERATO</b>
<b>OPCIÓN A</b> Administración y gestión Comercio y marketing Hostelería y turismo Servicios socioculturales y a la comunidad Imagen y sonido // Comunicación, imagen y sonido (Producción de audiovisuales y espectáculos)	<b>Materias de la opción A:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• A-1 Economía y Economía de la empresa.</li><li>• A-2 Lengua extranjera. Inglés</li><li>• A-3 Lengua extranjera. Francés</li><li>• A-4 Psicología.</li></ul>
<b>OPCIÓN B</b> Informática y comunicaciones //Informática Edificación y obra civil Fabricación Mecánica Instalación y mantenimiento //Mantenimiento y servicios a la producción Electricidad y electrónica Madera, mueble y corcho Actividades Marítimo-Pesqueras (Navegación, pesca y transporte marítimo y Supervisión y control de máquinas e instalaciones del buque) Artes gráficas Transporte y mantenimiento de vehículos //Mantenimiento de vehículos autopropulsados Textil, confección y piel (Patronaje y confección, Procesos de confección industrial, Procesos textiles de hilatura y tejeduría de calada y Procesos textiles de tejeduría de punto) Imagen y sonido// Comunicación, imagen y sonido (Imagen, Realización de audiovisuales y espectáculos y Sonido) Energía y agua Industrias extractivas Vidrio y cerámica	<b>Materias de la opción B:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• B-1 Dibujo Técnico.</li><li>• B-2 Tecnología Industrial.</li><li>• B-3 Física.</li></ul>
<b>OPCIÓN C</b> Química Actividades físicas y deportivas Actividades Marítimo-pesqueras (Producción acuícola) Agraria Industrias alimentarias Sanidad Imagen personal Seguridad y medio ambiente Textil, confección y piel (Curtidos y Procesos de ennoblecimiento textil)	<b>Materias de la opción C:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• C-1 Ciencias de la tierra y medioambientales.</li><li>• C-2 Química.</li><li>• C-3 Biología.</li></ul>

**ANEXO IV**

## CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

## CONVOCATORIA DE PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS 2010

Relación entre las opciones de las pruebas de acceso a la Universidad para mayores de 25 años y las opciones de las pruebas de acceso a ciclos formativos de grado superior:

Opción de las pruebas de acceso a la Universidad para mayores de 25 años según Real Decreto 1892/2008	Opción de las pruebas de acceso a ciclos formativos de grado superior
A (Arte y humanidades)	A
B (Ciencias)	C
C (Ciencias de la salud)	C
D (Ciencias sociales y jurídicas)	A
E (Ingeniería y arquitectura)	B

  

Opción de las pruebas de acceso a la Universidad para mayores de 25 años según Real Decreto 743/2003	Opción de las pruebas de acceso a ciclos formativos de grado superior
A (Científico-tecnológica)	B
B (Ciencias de la salud)	C
C (Humanidades)	A
D (Ciencias sociales)	A
E (Artes)	A

  

Pruebas de acceso a la Universidad para mayores de 25 años según Orden de 26 de mayo de 1971	Opción de las pruebas de acceso a ciclos formativos de grado superior
Cualquier prueba	A, B y C

**ANEXO V**

## CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

## CONVOCATORIA DE PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS 2010

CONTENIDOS DE REFERENCIA PARA LA PRUEBA DE ACCESO A  
CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

PARTE: COMUNICACIÓN.

Ejercicio A:

LENGUA Y LITERATURA.

Unidad 1.

El diccionario. Uso, tipos. Bibliotecas e Internet.

Ortografía: el uso de las mayúsculas.

Elementos de la comunicación. Las funciones del lenguaje.

Verso y prosa.

Unidad 2.

Textos narrativos. Estrategias de comprensión.

Ortografía: r/rr.

Los géneros literarios.

Unidad 3.

Ideas principales y secundarias.

Ortografía: b/v.

La estructura de las palabras raíces y morfemas. Palabras primitivas y derivadas.

Narrativa. Géneros narrativos.

Unidad 4.

Textos expositivos: esquemas, mapas conceptuales. Estructura de los textos narrativos.

Ortografía: la letra h.

La formación de palabras: derivación, composición y parasíntesis. Familia léxica.

El teatro. Géneros dramáticos: tragedia, comedia y drama.

Unidad 5.

Pautas para hacer un resumen.

Ortografía: g/j.

Clases de palabras. Sustantivo, adjetivo, adverbio, verbo, pronombre y determinante, preposición, conjunción e interjección.

Unidad 6.

El acento prosódico. La tilde. Reglas generales de la tilde.

De la palabra al texto: Sujeto y Predicado. Clases de oraciones según la intención del hablante.



#### Unidad 7.

La descripción: objetos, animales y ambientes. El retrato.

Reglas generales de acentuación: tilde diacrítica. Diptongos, triptongos e hiatos.

El sustantivo. Clases de sustantivos. Variaciones de género y número.

El poema. Métrica. La rima. La estrofa.

#### Unidad 8.

La narración. Elementos de la narración. El punto de vista de la narración.

Vulgarismos: pronunciación, gramática y léxico.

El adjetivo. Clases de adjetivos. Variaciones de género y número. El grado.

#### Unidad 9.

Signos de puntuación. Extranjerismos de uso frecuente.

Los determinantes.

#### Unidad 10.

Cartas familiares y comerciales. Correo electrónico. SMS y su lenguaje.

Palabras homófonas.

El pronombre. Clases de pronombres.

#### Unidad 11.

Palabras de difícil escritura.

El verbo. El sintagma verbal.

Narrativa popular extremeña. Cuentos y leyendas.

#### Unidad 12.

Escritura de números ordinales y cardinales.

El adverbio. Características. Tipos de adverbios. Preposiciones y conjunciones.

Poesía tradicional extremeña: Romances y canciones.

#### Ejercicio B:

#### LENGUA Y LITERATURA.

Unidad 1. España plurilingüe. La literatura medieval.

Unidad 2. El dialecto extremeño. Mester de Juglaría, Mester de Clerecía.

Unidad 3. Los registros de la lengua. La prosa medieval.

Unidad 4. Lengua culta, lengua coloquial. La Celestina.

Unidad 5. La oración. El Renacimiento.

Unidad 6. El sujeto. Prosa renacentista: Miguel de Cervantes.

Unidad 7. El predicado. El Barroco: el teatro nacional.

Unidad 8. Clases de oraciones según su estructura. Los poetas barrocos.



Unidad 9. El siglo XVIII literario.

Unidad 10. El Romanticismo.

Unidad 11. La oración compuesta. El Realismo literario.

Unidad 12. Oraciones yuxtapuestas. El Modernismo.

Unidad 13. Oraciones coordinadas. La Generación del 98.

Unidad 14. Oraciones subordinadas sustantivas. El Grupo Poético del 27.

Unidad 15. Oraciones subordinadas adjetivas. La novela del siglo XX.

Unidad 16. Oraciones subordinadas adverbiales. Poesía y teatro posteriores a 1936.

PARTE: SOCIAL.

Ejercicio A:

CIENCIAS SOCIALES.

Unidad 1. La Tierra.

Unidad 2. Elementos del medio natural.

Unidad 3. Sectores económicos.

Unidad 4. Pueblos y ciudades.

Unidad 5. Demografía y población.

Unidad 6. Desarrollo y subdesarrollo.

Unidad 7. La Historia y la Prehistoria.

Unidad 8. Egipto.

Unidad 9. Grecia.

Unidad 10. Roma.

Unidad 11. La Edad Media.

Unidad 12. De la Edad Media a la Edad Moderna.

Unidad 13. La Edad Moderna.

Ejercicio B:

GEOGRAFÍA, HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES.

Unidad 1. Antecedentes históricos de las sociedades actuales.

Unidad 2. Organización política: de lo local a la comunidad mundial.

Unidad 3. Mundialización.

Unidad 4. Desajustes sociales en el sistema-mundo.

Unidad 5. Hacia una democracia cosmopolita.

PARTE: CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA.

Ejercicio A:

CIENCIAS DE LA NATURALEZA.

Unidad 1. ¿Qué es la Ciencia?

Unidad 2. La Tierra.



- Unidad 3. El aire.
- Unidad 4. El agua
- Unidad 5. El fuego.
- Unidad 6. La energía: el quinto elemento.
- Unidad 7. El Cosmos.
- Unidad 8. El planeta Tierra.
- Unidad 9. Evolución de la vida.
- Unidad 10. El ser humano.
- Unidad 11. Ciencia y futuro.

**MATEMÁTICAS.**

- Unidad 1. Las fracciones.
- Unidad 2. Números racionales.
- Unidad 3. Los números reales.
- Unidad 4. Proporción y porcentajes.
- Unidad 5. Cuerpos geométricos.
- Unidad 6. Proporcionalidad geométrica.

**Ejercicio B:****MATERIA FÍSICA Y QUÍMICA, BIOLOGÍA, GEOLOGÍA Y CIENCIAS NATURALES.**

- Unidad 1. La dinámica del planeta tierra.
- Unidad 2. Los procesos geológicos.
- Unidad 3. La célula: estructura interna y metabolismo.
- Unidad 4. El ser humano y sus funciones vitales. La nutrición.
- Unidad 5. La relación de las personas con su medio.
- Unidad 6. La reproducción: sexualidad humana.
- Unidad 7. El ecosistema y su dinámica.
- Unidad 8. El ser humano y la biosfera.
- Unidad 9. Magnitudes básicas.
- Unidad 10. Estudio del movimiento.
- Unidad 11. Dinámica.
- Unidad 12. Los cambios en la naturaleza: concepto de energía.
- Unidad 13. Electricidad. Corriente eléctrica.

**MATEMÁTICAS.**

- Unidad 1. Las ecuaciones.
- Unidad 2. Sistemas de ecuaciones de primer grado.
- Unidad 3. Funciones más usuales.
- Unidad 4. Estadística.
- Unidad 5. Medidas estadísticas.
- Unidad 6. Probabilidad.



**ANEXO VI**  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
CONVOCATORIA DE PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS 2010

Correspondencias para determinar exenciones a la prueba de grado medio (artículo 6 de esta Orden):

Tabla 1:

PARTE	Ejercicio	Correspondencia ESPA LOE	
		Nivel	Ámbitos
Comunicación	A	I	Comunicación
	A y B	II	
Social	A	I	Social
	A y B	II	
Científico-Tecnológica	A	I	Científico-Tecnológica
	A y B	II	

Tabla 2:

PARTE	Ejercicio	Correspondencia ESPA LOGSE	
		Nivel Módulos	Campos de conocimiento
Comunicación	A	I y II	Comunicación
	A y B	III y IV	
Social	A	I y II	Sociedad
	A y B	III y IV	
Científico-Tecnológica	A	I y II	Naturaleza y Matemática
	A y B	III y IV	

**ANEXO VII**

## CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

## CONVOCATORIA DE PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS 2010

## CONTENIDOS DE REFERENCIA PARA LA PRUEBA DE ACCESO A GRADO SUPERIOR

## PARTE COMÚN

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.

## COMUNICACIÓN:

Lengua oral y lengua escrita.

Niveles del lenguaje.

— Estándar, coloquial y culto.

## TIPOLOGÍA TEXTUAL:

Variedades del discurso.

— Descripción.

— Narración.

— Exposición.

— Argumentación.

— Instrucción.

Ámbito temático.

— Científico-técnico: documentos técnicos y textos científico-divulgativos.

— Periodístico: textos informativos (la noticia) y textos de opinión.

— Administrativo: cartas, solicitudes e instancias.

— Humanístico: textos históricos y filosóficos a nivel divulgativo.

— Literario: textos poéticos, dramáticos y novelísticos.

## COMPRENSIÓN DE TEXTOS:

— Lectura.

— Elaboración de esquemas y resúmenes: jerarquización de ideas.

— Comentario de textos procedentes de los medios de comunicación y de uso académico (la lengua en el aprendizaje) y social (la lengua en las relaciones institucionales).

## PRODUCCIÓN Y ESTRUCTURACIÓN DE TEXTOS:

— Unidad y progresión temática, coherencia y adecuación.

— Cohesión textual: mecanismos de cohesión.

• Oraciones, párrafos y conectores textuales.

• Léxico y semántica: sinonimia, antonimia, denotación y connotación, locuciones y frases hechas.



- Corrección ortográfica.
- Estilo y presentación.

**GRAMÁTICA:**

- Morfosintaxis de la oración compuesta.
  - Sujeto: grupo nominal. Núcleo y complementos.
  - Predicado: grupo verbal. Núcleo y complementos.

**FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICAS.****ARITMÉTICA Y ÁLGEBRA:**

Los conjuntos numéricos.

- Los conjuntos de los números naturales, enteros y racionales. Operaciones.
- Los números irracionales.
- El conjunto de números reales. La recta real. Ordenación. Valor absoluto. Distancia. Intervalos.
- Los números complejos: necesidad de los números complejos. Notación y operaciones con números complejos.
- Estimación y aproximación de cantidades. Truncamiento y redondeo. Errores.
- Proporcionalidad. Magnitudes directa e inversamente proporcionales.
- Potencias y raíces.
- Notación científica. Operaciones con notación científica.
- Logaritmos decimales.
- Uso de la calculadora.

Polinomios.

- Expresiones polinómicas con una indeterminada.
- Valor numérico.
- Operaciones con polinomios.
- Algoritmo de Ruffini. Teorema del residuo.
- Raíces y factorización de un polinomio.
- Simplificación y operaciones con expresiones fraccionarias sencillas.

Ecuaciones y sistemas de ecuaciones.

- Ecuaciones de primer grado y segundo grado con una incógnita.
- Ecuaciones polinómicas con raíces enteras.
- Ecuaciones irracionales sencillas.
- Ecuaciones exponenciales y logarítmicas sencillas.
- Sistemas de ecuaciones con 2 o 3 incógnitas.
- Sistema de ecuaciones lineales. Sistemas equivalentes.
- Sistemas compatibles e incompatibles.
- Solución de un sistema: determinado e indeterminado. Resolución de sistemas por el método de Gauss.



— Resolución de problemas mediante planteamiento de sistemas.

#### GEOMETRÍA:

Medida de un ángulo en radianes.

Razones trigonométricas de un ángulo.

Uso de fórmulas y transformaciones trigonométricas en la resolución de triángulos y problemas geométricos diversos.

Vectores libres en el plano.

— Operaciones.

— Producto escalar.

— Módulo de un vector.

Ecuaciones de la recta.

— Posiciones relativas de rectas.

— Distancias y ángulos.

— Resolución de problemas.

Idea de lugar geométrico en el plano. Cónicas.

#### FUNCIONES Y GRÁFICAS:

Expresión de una función en forma algebraica, por medio de tablas o de gráficas.

— Aspectos globales de una función.

— Utilización de las funciones como herramienta para la resolución de problemas y la interpretación de fenómenos sociales y económicos.

Interpolación y extrapolación lineal. Aplicación a problemas reales.

Funciones reales de variable real: clasificación y características básicas de las funciones polinómicas, racionales sencillas, valor absoluto, parte entera, trigonométricas, exponenciales y logarítmicas.

Dominio, recorrido y extremos de una función.

Operaciones y composición de funciones.

#### ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD:

Estadística descriptiva unidimensional.

— Variables discretas y continuas.

— Recuento y presentación de datos. Determinación de intervalos y marcas de clase.

— Elaboración e interpretación de tablas de frecuencias, gráficas de barras y de sectores. Histogramas y polígonos de frecuencia.

— Cálculo e interpretación de los parámetros de centralización y dispersión usuales: media, moda, mediana, recorrido, varianza y desviación típica.



Probabilidad.

- Experiencias aleatorias. Sucesos.
- Frecuencia y probabilidad.
- Probabilidad simple y compuesta.

## PARTE ESPECÍFICA

### OPCIÓN A

#### A-1. ECONOMÍA Y ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS.

##### ECONOMÍA: ASPECTOS GENERALES:

La economía y los sistemas económicos.

El Estado. Presupuestos Generales y Política Fiscal.

Conceptos de magnitudes e indicadores económicos básicos: IPC, PIB, PNB, inflación, tasa de actividad y tasa de paro.

##### LA EMPRESA:

Concepto, objetivos y funciones de la empresa.

Clases de empresas: criterios de clasificación. Clasificación de las empresas según su naturaleza jurídica.

Organización de la empresa: el organigrama.

Dimensión y localización de la empresa.

##### EL PATRIMONIO DE LA EMPRESA. ANÁLISIS ECONÓMICO Y FINANCIERO:

El patrimonio: concepto, clasificación y valoración.

Las Cuentas Anuales. Concepto y estructura.

Análisis patrimonial. Situaciones patrimoniales. El fondo de maniobra.

Análisis financiero. Fuentes de financiación. Rentabilidad financiera.

Análisis económico. La rentabilidad económica. El punto muerto.

La evaluación de inversiones. Criterios de selección (VAN, TIR, Periodo de recuperación).

##### ÁREAS DE ACTIVIDAD DE LA EMPRESA:

Área de aprovisionamiento y producción. El aprovisionamiento: la gestión de inventarios, clasificación de los costes de existencias y el modelo de pedido óptimo. La producción: los costes de producción. La productividad.

Área comercial. El mercado: concepto y clases. Segmentación del mercado. Fases del marketing-mix.

Área de recursos humanos. Funciones del departamento de recursos humanos.

#### A-2/A-3. LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS/FRANCÉS):

##### CONTENIDOS FUNCIONALES:

Describir y comparar personas, objetos, situaciones y procesos. Formular definiciones.

Pedir y generar información sobre acontecimientos. Resumirlos.



Narrar acontecimientos y hechos presentes, pasados y futuros.

Expresar las nociones de existencia e inexistencia, presencia o ausencia, disponibilidad o indisponibilidad, capacidad o incapacidad, cantidad, medida y peso.

Expresar certeza y duda. Expresar un hecho como posible o imposible, probable o improbable, necesario u obligatorio/prohibido consecuencia lógica de otro hecho.

Expresar opinión, sentimientos, interés, preferencia, fruición, acuerdo o desacuerdo. Lamentar, pedir perdón y perdonar.

Pedir y dar instrucciones. Sugerir, aconsejar y recomendar una actuación.

Invitar a hacer alguna cosa. Pedir/dar/denegar permiso para hacer algo/para que alguien haga algo.

Reproducir preguntas e informaciones que alguien ha hecho o ha difundido.

Expresar intención, deseo, voluntad o decisión de hacer algo/de que alguien haga algo.

Reproducir preguntas e informaciones que alguien ha hecho o ha difundido.

Expresar intención, deseo, voluntad o decisión de hacer algo. Ofrecerse o negarse a hacer alguna cosa.

#### ÁREAS TEMÁTICAS:

Información personal, aspecto físico, carácter, familia, amigos, intereses, etc.

Profesiones y ocupaciones: tipos de trabajo, lugar, formación, condiciones, ingresos, etc.

La vivienda: situación, tipos, mobiliario, servicios, etc.

Educación, asignaturas, escolarización. Ocio: aficiones, deportes, música, prensa, cine, teatro, etc.

Viajes y medios de transporte: vacaciones, hoteles, idiomas.

Relaciones sociales: invitaciones, correspondencia, etc.

Salud, bienestar y medio ambiente: partes del cuerpo, enfermedades, accidentes y servicios médicos.

Tiendas y lugares donde ir a comprar; alimentos y bebidas, ropa, precios, medidas. Servicios: correos, teléfonos, bancos, policía, etc.

Lugares y países: accidentes geográficos, orientaciones y distancias.

#### A-4. PSICOLOGÍA.

##### DIMENSIÓN BIOLÓGICA DEL SER HUMANO: EVOLUCIÓN Y HOMINIZACIÓN:

Origen del ser humano: teoría de la evolución.

Sistema nervioso central: estructura y funciones.

Comportamiento animal y humano.

##### DIMENSIÓN PSICOLÓGICA DEL SER HUMANO:

El ser humano como procesador de información.

Memoria y aprendizaje.

Lenguaje, inteligencia y creatividad.

El comportamiento individual:

— Determinantes individuales de la conducta.



- La personalidad.
- La motivación.
- Las emociones. Trastornos emocionales y de la conducta.

**DIMENSIÓN SOCIOCULTURAL: INDIVIDUO Y SER SOCIAL:**

El comportamiento social: socialización:

- Influencia de la cultura en el comportamiento social.
- Relaciones interpersonales: apego, amistad social y autoridad.
- Actitudes y normas sociales.

**OPCIÓN B****B-1. DIBUJO TÉCNICO.**

En los ejercicios prácticos, será preciso obtener un resultado gráfico con niveles adecuados de precisión y exactitud utilizando técnicas de trazado y métodos habituales y manuales, usando reglas, escuadra y cartabón, compás, transportador, reglas de curvas y útiles similares.

Las cuestiones teóricas o prácticas de la prueba versarán sobre los siguientes contenidos:

**DIBUJO GEOMÉTRICO:**

Trazados fundamentales en el plano. Perpendicularidad. Paralelismo.

Operaciones con segmentos, proporcionalidad y mediatriz.

Operaciones con ángulos, bisectriz, ángulos en la circunferencia y arco capaz.

Construcción de triángulos.

Polígonos regulares. Trazados.

Movimientos en el plano: simetría, traslación y giro.

Homotecia, semejanza y equivalencia.

Aplicación práctica de los conceptos de potencia y eje radical en la resolución de problemas.

Trazado de tangencias.

Trazado de cónicas.

**GEOMETRÍA DESCRIPTIVA:**

Fundamentos de los distintos sistemas de representación.

Sistema diédrico:

- Representación del punto, la recta y el plano.
- Paralelismo y perpendicularidad.
- Intersecciones y distancias.
- Abatimiento, giro y cambio de plano.
- Verdaderas magnitudes.
- Representación de superficies poliédricas y de revolución.
- Representación de los poliedros regulares.

Sistema axonométrico:

- Axonometría ortogonal: Isométrica. Dimétrica. Trimétrica. Escalas axonométricas. Representación de piezas sencillas a partir de sus vistas.



- Sistema axonométrico Isométrico.
- Escalas isométricas y verdaderas magnitudes de los planos del sistema y paralelos a los mismos.
- Representación de circunferencias y figuras geométricas contenidas en los planos del sistema y paralelos a ellos.
- Representación de piezas a partir de sus vistas.
- Dibujo de figuras poliédricas y de revolución.
- Representación de piezas con cortes que permitan visualizar partes internas.
- Axonometría oblicua: perspectiva caballera.
- Elementos del sistema: coeficiente de reducción y ángulo  $\varphi$  (fi).
- Representación de circunferencias y figuras geométricas contenidas en los planos del sistema y paralelos a ellos.
- Representación de figuras planas y volúmenes sencillos a partir de sus vistas.

#### NORMALIZACIÓN:

Croquización de piezas y conjuntos sencillos.

Líneas normalizadas y escalas.

Representación normalizada de vistas. Sistema europeo y americano.

Elección de vistas mínimas adecuadas y suficientes.

Normas básicas de acotación, cortes, secciones y roturas.

Representación de elementos normalizados (roscas, chaflanes...).

#### B-2. TECNOLOGÍA INDUSTRIAL.

##### RECURSOS ENERGÉTICOS:

Obtención, transformación y transporte de las principales fuentes primarias de energía.

Consumo energético. Unidades de energía, formas de manifestarse la energía (mecánica, eléctrica, térmica, química, radiante y nuclear).

Fuentes de energías renovables: hidráulica, solar, eólica, etc.

Fuentes de energías no renovables: carbón, petróleo, gas natural, uranio, etc.

Técnicas de ahorro energético: utilización racional de la energía. Principios esenciales para el ahorro energético. Ahorro energético en viviendas, industrias y servicios.

##### MÁQUINAS Y ELEMENTOS DE MÁQUINAS:

Principios de máquinas: concepto de máquina, trabajo, potencia, energía útil, par motor y rendimiento.

Motores térmicos. Motor alternativo de cuatro y dos tiempos: partes y principio de funcionamiento.

Motores eléctricos. Motores de c.c. y c.a.: constitución y principio de funcionamiento.

Elementos de máquinas: elementos transmisores, transformadores y auxiliares del movimiento.

##### CIRCUITOS:

Circuitos eléctricos. Parámetros fundamentales. Ley de Ohm. Potencia eléctrica. Efecto de Joule. Conexiones básicas: serie, paralelo y mixta. Elementos de un circuito genérico y



circuitos básicos domésticos e industriales: de protección y de control: conmutadores, relés y contactores. Representación esquematizada de circuitos. Simbología de circuitos eléctricos. Interpretación de planos y esquemas.

Circuitos neumáticos. Elementos básicos: compresor, acumulador, secador, filtrado, regulador, lubricación. Elementos de accionamiento, regulación y control. Representación simbólica. Circuitos básicos.

#### SISTEMAS AUTOMÁTICOS Y DE CONTROL:

Sistemas automáticos y de control. Sistema de control y elementos que lo componen. Estructura de un sistema automático. Diagrama de bloques.

Circuitos de electrónica digital: sistemas de numeración binario y hexadecimal. Álgebra de Boole. Puertas lógicas. Circuitos básicos de combinatoria y secuencial.

#### MATERIALES. RESISTENCIA DE MATERIALES:

Materiales más importantes. Metálicos: ferrosos y no ferrosos. No metálicos: plásticos, maderas y textiles. Propiedades y aplicaciones.

Tipos de esfuerzos. Tensión. Elasticidad. Ley de Hooke. Ensayo de tracción. Esfuerzo o tensión de trabajo. Coeficiente de seguridad.

Resistencia de esfuerzos simples. Tracción. Compresión. Cortadura. Torsión. Flexión.

Tratamientos térmicos. Temple, revenido, recocido y normalizado. Finalidad y características generales.

#### B-3. FÍSICA.

##### MAGNITUDES ESCALARES Y VECTORIALES:

Principales magnitudes escalares y vectoriales que se utilizan en Física.

Fuerzas. Representación de fuerzas. Composición de fuerzas concurrentes. Equilibrio de fuerzas.

##### CINEMÁTICA:

Magnitudes cinemáticas: desplazamiento, velocidad y aceleración.

Movimiento rectilíneo uniforme y uniformemente variado.

Tiro vertical y horizontal.

Movimiento circular, movimiento circular uniforme y movimiento circular uniformemente variado. Conceptos de velocidad angular y de aceleración angular.

##### DINÁMICA:

Leyes de la Dinámica.

Trabajo, energía y potencia. Energías cinética y potencial.

Energía y cantidad de movimiento. Principios de conservación de la energía y de la cantidad de movimiento.

Fuerzas de rozamiento. Coeficiente de rozamiento.

Gravedad. Ley de la gravitación universal. Campo gravitatorio terrestre.

**ELECTRICIDAD:**

Fuerzas entre cargas eléctricas. Ley de Culombio, similitudes y diferencias con la ley de la gravitación universal.

Conceptos de campo eléctrico, trabajo eléctrico y diferencia de potencial.

Corriente continua. Intensidad de corriente.

Resistencia eléctrica. Ley de Ohm y efecto Joule. Aplicaciones.

Generadores eléctricos.

Capacidad eléctrica. Condensadores.

Estudio de circuitos en serie, en paralelo y mixtos donde intervengan resistencias y condensadores.

**ELECTROMAGNETISMO:**

Magnetismo.

Relación entre electricidad y magnetismo. Experimento de Oersted y experimento de Faraday.

Concepto de corriente alterna. Generación de corriente alterna y uso de la corriente alterna.

**VIBRACIONES Y ONDAS:**

Características y tipos de ondas.

Ecuación de una onda armónica.

Fenómenos ondulatorios.

Carácter ondulatorio de la luz: situación en el espectro de las ondas electromagnéticas.

Carácter corpuscular de la luz: los focos.

**OPCIÓN C****C-1. CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES.****INTRODUCCIÓN:**

Concepto de medio ambiente.

— Aproximación a la teoría de sistemas. La Tierra como un gran sistema. El medio ambiente como sistema.

El hombre y el medio ambiente.

— Recursos naturales renovables y no renovables.

— Riesgos naturales e inducidos.

— Los impactos ambientales y los residuos.

Fuentes de información ambiental.

**LOS SISTEMAS TERRESTRES:**

La atmósfera.

— Estructura y composición.

— Actividad reguladora y protectora de la atmósfera.

— Clima y tiempo atmosférico. Riesgos climáticos. El cambio climático.



- Recursos energéticos relacionados con la atmósfera.
- Contaminación atmosférica.

#### La hidrosfera.

- Balance hídrico y ciclo del agua.
- Aguas continentales: características y dinámica general.
- Aguas oceánicas: características.
- Recursos hídricos: usos, explotación e impactos.
- La contaminación hídrica.

#### La geosfera.

- Estructura y composición.
- Balance energético de la Tierra.
- Geodinámica interna y riesgos relacionados.
- Geodinámica externa. Sistemas de ladera y sistemas fluviales; riesgos asociados y medidas preventivas.
- Recursos de la geosfera y sus reservas. Impactos derivados de su explotación.

#### La ecosfera.

- El ecosistema: componentes e interacciones.
- Relaciones tróficas entre los organismos de los ecosistemas. Biomasa y producción biológica.
- Los ciclos biogeoquímicos del carbono, el nitrógeno, el fósforo y el azufre.
- El ecosistema en el tiempo: sucesión, autorregulación y regresión.
- La biosfera como recurso.
- Impactos sobre la biosfera: deforestación y pérdida de biodiversidad. Causas y repercusiones de la pérdida de biodiversidad.

#### Interfases.

- El suelo como interfase. Concepto, composición, estructura y textura.
- Los procesos edáficos. Tipos de suelos.
- Reconocimiento experimental de los horizontes del suelo.
- Erosión, contaminación y degradación de suelos.
- Desertización. Medidas correctoras.
- Valoración de la importancia del suelo y los problemas asociados a la desertización.
- El sistema litoral. Erosión y depósito.
- Morfología costera. Costas arenosas y rocosas. Humedales costeros y su importancia ecológica.
- Recursos costeros e impactos derivados de su explotación.
- Valoración de la importancia de las interfases como fuentes de recursos y equilibrio ecológico y la necesidad de su protección.

#### GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL:

Los principales problemas ambientales.

Indicadores para la valoración del estado del planeta.



Evaluación de impacto ambiental. Ordenación del territorio.

La protección de espacios naturales.

## C-2. QUÍMICA.

### TEORÍA ATÓMICO-MOLECULAR:

Sustancia elemental, compuestos y mezclas.

Leyes ponderales. Lavoisier, Proust.

Cantidad de sustancia química: el mol.

Las leyes de los gases: Boyle-Mariotte, Gay-Lussac, ecuación de estado, ecuación de los gases ideales.

Composición centesimal. Fórmula empírica y molecular.

### MODELOS ATÓMICOS:

Modelos atómicos.

Átomo de Bohr. Modelo cuántico.

Número atómico, número másico, isótopos.

### EL SISTEMA PERIÓDICO:

Tabla Periódica. Elementos representativos.

Propiedades periódicas: electronegatividad.

### ENLACES QUÍMICOS:

Enlace iónico.

Enlace covalente: polar y apolar. Teoría de Lewis.

Enlace metálico.

Propiedades de los compuestos según sus enlaces.

Relación entre los tipos de enlaces y la posición de los elementos en la Tabla Periódica.

### LOS PRODUCTOS QUÍMICOS Y SUS DISOLUCIONES:

Formulación y nomenclatura química inorgánica, sistemática y de Stock en compuestos binarios e hidróxidos, excepto peróxidos.

Disoluciones. Concepto.

Formas de expresar la concentración de las disoluciones: % en peso y volumen, molaridad, fracción molar.

### CAMBIOS MATERIALES EN LAS REACCIONES:

Reacciones químicas, ecuaciones químicas.

Acidez, Basicidad y pH.

Tipos de reacciones: neutralización, red-ox desplazamiento de hidrógeno, combustión.

Ajuste de reacciones: tanteo y ecuaciones.

Estequiometría: cálculos ponderales y volumétricos.



## EL ÁTOMO DE CARBONO Y LOS HIDROCARBUROS:

Los compuestos orgánicos.

La estructura de las sustancias orgánicas.

Hidrocarburos. Formulación de alcanos, alquenos, alquinos. Benceno.

## GRUPOS FUNCIONALES:

Principales funciones oxigenadas: alcoholes, aldehídos, cetonas, ácidos carboxílicos, éteres y ésteres.

Principales funciones nitrogenadas: aminas, amidas, nitrilos.

## C-3. BIOLOGÍA.

### LAS BASES BIOLÓGICAS DE LA VIDA:

La base físico-química de la vida.

Composición de la materia viva:

- Bioelementos.
- Biomoléculas (principios inmediatos). Inorgánicos: agua y sales minerales. Orgánicos: glúcidos, lípidos, proteínas, ácidos nucleicos y biocatalizadores (enzimas, hormonas y vitaminas).

### ORGANIZACIÓN Y FISIOLOGÍA CELULAR:

La célula: estructura y función. Modelos de organización en procariotas y eucariotas.

Célula eucariota.

- Funciones de los diferentes componentes celulares.
- Estudio de las funciones celulares. Aspectos básicos del ciclo celular.
- Papel de las membranas en los intercambios celulares: permeabilidad selectiva.
- Introducción al metabolismo: Catabolismo. Anabolismo. Finalidad de ambos. Comprensión de los aspectos fundamentales. Papel del ATP y de los enzimas.
- La respiración celular, su significado biológico; diferencias entre vías aerobia y anaerobia.
- La división celular: Mitosis. Meiosis.

### ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA HUMANAS:

Los procesos de nutrición en el ser humano.

- Aparato digestivo, mecanismos de digestión y absorción; aparato respiratorio y fisiología de la respiración; transporte de sustancias, la sangre y el aparato cardiocirculatorio; sistema excretor, los procesos de excreción y formación de la orina.

Sistemas de coordinación funcional.

- El sistema nervioso, la transmisión del impulso nervioso. Los órganos de los sentidos. El sistema endocrino. El aparato locomotor.

La reproducción humana.

**GENÉTICA:**

Transmisión de los caracteres hereditarios.

- Genética mendeliana. Los genes y la teoría cromosómica de la herencia. Genotipo y fenotipo. Dominancia y recesividad. Herencia intermedia y codominancia. Herencia ligada al sexo.

Características e importancia del código genético.

- Estudio del DNA como portador de la información genética. Concepto de gen. Mecanismos responsables de su transmisión y variación. Los procesos de transcripción traducción.

Ingeniería genética.

**MICROBIOLOGÍA:**

Los microorganismos.

- Concepto y clasificación. Sus formas de vida. Relación de éstos con su papel como agentes inoocuos, beneficiosos o perjudiciales para los seres humanos. Las enfermedades infecciosas.

Presencia de los microorganismos en los procesos industriales.

- Farmacia, sanidad, industria alimentaria. Su importancia en la alteración de los alimentos. Problema de las intoxicaciones. Utilización y manipulación en distintos ámbitos, importancia social y económica.

Estudio de los virus como unidades de información.

- Su estructura básica y su funcionamiento.

**INMUNOLOGÍA:**

Concepto de inmunidad.

- La defensa del organismo frente a cuerpos extraños. Concepto de antígeno.

Tipos de inmunidad.

- Natural y adquirida.
- Celular y humoral.
- Órganos y células implicados (macrófagos, linfocitos B y T).

Estructura y función de los anticuerpos.

- Introducción a los mecanismos de acción del sistema inmunológico.

Las deficiencias del sistema inmunológico.

- Autoinmunidad.
- Alergias.
- Inmunodeficiencias: el SIDA y sus efectos en el sistema inmune.

Aplicaciones médicas de la inmunología.

- Fabricación de sueros y vacunas.
- Transplantes de órganos.

Técnicas inmunológicas.



**Anexo IX**



**Reclamación a la información publicada en el listado provisional de admitidos y excluidos y datos consignados en la solicitud, según el Anexo VIII, para aspirantes de Grado Medio**

D./D<sup>a</sup>. \_\_\_\_\_, con N.I.F. N<sup>o</sup> \_\_\_\_\_ en el IES/IESO \_\_\_\_\_, DECLARA que ha presentado instancia a la convocatoria de prueba de acceso a ciclos formativos de grado medio correspondiente a la convocatoria de (junio/septiembre) de 2010, y reclama la corrección de los datos que figuran en el cuadro siguiente:

Dato a subsanar <sup>1</sup>	Dato correcto <sup>2</sup>
Aspirante (Apellidos y nombre)	
NIF o equivalente	
Año de nacimiento	
Admitido/ Excluido	
Precisa adaptación por discapacidad	
Ha superado los módulos obligatorios de un PCPI	
Nota del curso preparatorio de pruebas de acceso	

Relativo a la exención <sup>3</sup>	Dato a subsanar <sup>1</sup>	Dato correcto <sup>2</sup>
Relativo a la exención <sup>3</sup> Toda la Prueba	Comunicación	
	A	
	B	
	Social	
	A	
	B	
Relativos a la mejora de califi. <sup>4</sup>	Comunicación	
	A	
	B	
	Social	
	A	
	B	
	Cient-Tech	
	A	
	B	
	Otras cuestiones a reclamar:	

- (1). Señale con una cruz el dato erróneo
- (2). Indique el dato correcto
- (3). Indique la nota correcta
- (4). Indique M si se presenta a mejora o déjelo en blanco en caso contrario

Por ello SOLICITA sea revisada su documentación y en su caso, sea corregida la resolución adoptada.  
En \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2010 Firma del solicitante

SR./SRA. DIRECTOR/A DEL CENTRO \_\_\_\_\_ Denominación del Centro en el que presentó la solicitud.



**Anexo XI**

**Reclamación a la información publicada en el listado provisional de admitidos, excluidos y datos consignados en la solicitud según el Anexo X, para aspirantes de Grado Superior**

D./D<sup>a</sup>. \_\_\_\_\_, con N.I.F. N.º \_\_\_\_\_ en el IES/IESO \_\_\_\_\_, DECLARA que ha presentado instancia a la convocatoria de prueba de acceso a ciclos formativos de grado superior correspondiente a la convocatoria de (junio/septiembre) de 2010, y reclama la corrección de los datos que figuran en el cuadro siguiente:

Dato a subsanar <sup>1</sup>	Dato correcto <sup>2</sup>
Aspirante (Apellidos y nombre)	
DNI o equivalente	
Año de nacimiento	
Admitido/ Excluido	
Precisa adaptación por discapacidad	
Ha superado un ciclo formativo de grado medio	
Nota del curso preparatorio de pruebas de acceso	

Relativo a la exención <sup>3</sup>	Dato a subsanar <sup>1</sup>	Dato correcto <sup>2</sup>
Relativos a la mejora de califi. <sup>4</sup>	Toda la Prueba	
	Común	
	Lengua	
	Matemat	
Relativos a la mejora de califi. <sup>4</sup>	Específica	
	Materia	
	Calificac.	
	Común	
Relativos a la mejora de califi. <sup>4</sup>	Lengua	
	Matemat	
	Específica	
	Materia	
Otras cuestiones a reclamar:		

- (1). Señale con una cruz el dato erróneo
- (2). Indique el dato correcto
- (3). Indique la nota correcta
- (4). Indique M si se presenta a mejora o déjelo en blanco en caso contrario

Por ello SOLICITA sea revisada su documentación y en su caso, sea corregida la resolución adoptada.

En \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2010

Firma del solicitante

SR./SRA. DIRECTOR/A DEL CENTRO \_\_\_\_\_  
Denominación del Centro en el que presentó la solicitud.



JUNTA DE EXTREMADURA  
Consejería de Educación



UNION EUROPEA  
Fondo Social Europeo  
"Una manera de hacer Europa"

Anexo XII

RESOLUCIÓN (PROVISIONAL/DEFINITIVA) DE EXENCIONES PARA LA PRUEBA DE GRADO MEDIO

Centro Educativo:

Aspirante (A.ellidos y nombre)	Prueba completa	Ejercicio	Comunicación			Parte Social			Científico-Tecnológico			
			Ejercicio			Ejercicio			Ejercicio			
			A*	B*	B*	A*	B*	B*	A*	B*	B*	
	Prueba completa											
	Parte											
	Ejercicio											
	Prueba completa											
	Parte											
	Ejercicio											
	Prueba completa											
	Parte											
	Ejercicio											
	Prueba completa											
	Parte											
	Ejercicio											
	Prueba completa											
	Parte											
	Ejercicio											
	Prueba completa											
	Parte											
	Ejercicio											
	Prueba completa											
	Parte											
	Ejercicio											

(1)

A- Aceptada / Se incluirá la nota correspondiente

D- Denegada.

C- Condicionada









**Anexo XVI**



**Convocatoria de pruebas de acceso a ciclos formativos 2010.  
Reclamación a la resolución de exención y datos de Mejora de calificación (Grado Medio).**

D./D<sup>a</sup>. \_\_\_\_\_, con D.N.I., \_\_\_\_\_

DECLARA que ha presentado instancia a la convocatoria de prueba de acceso a ciclos formativos de grado medio correspondiente a la convocatoria de (junio/septiembre) de 2010, y en relación con las resoluciones de exención y mejora de calificaciones, presento la siguiente reclamación:

	Resolución <sup>1</sup>	Reclamación
Relativo a la exención		
Toda la Prueba		
Comunicación		
A		
B		
Social		
A		
B		
Cient-Tecn		
A		
B		
Relativos a la mejora de califi.		
Comunicación		
A		
B		
Social		
A		
B		
Cient-Tecn		
A		
B		

(1).

En lo concerniente a Exenciones:

Consigne A si la resolución fue Aceptada y la calificación que se toma como base para la exención.

Consigne D si la resolución fue Denegada

Consigne C si la resolución fue Condicionada

En lo concerniente a Mejora de calificaciones:

Consigne A si la resolución de Mejora fue aceptada y la calificación que se toma como base para la mejora

Consigne C si la resolución de mejora fue Condicionada

Por ello SOLICITA sea revisada su documentación y en su caso, sea corregida la resolución adoptada.

En \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2010

Firma del solicitante

SR./SRA. DIRECTOR/A DEL CENTRO \_\_\_\_\_

Denominación del Centro en el que presentó la solicitud.



### Anexo XVII

#### Reclamación a la resolución de exención y datos de Mejora de calificación (Grado Superior).

D./D<sup>a</sup>. \_\_\_\_\_, con D.N.I., \_\_\_\_\_

DECLARA que ha presentado instancia a la convocatoria de prueba de acceso a ciclos formativos de grado superior correspondiente a la convocatoria de (junio/septiembre) de 2010, y en relación con las resoluciones de exención y mejora de calificaciones, presento la siguiente reclamación:

	Resolución <sup>1</sup>	Reclamación
Relativo a la exención		
<b>Toda la Prueba</b>		
Común		
Lengua Castellana y Literatura		
Fundamentos de Matemáticas		
Específica		
Denominación Materia		
Calificación		
Relativos a la mejora de calificación		
Común		
Lengua Castellana y Literatura		
Fundamentos de Matemáticas		
Específica		
Denominación Materia		
Calificación		

(1).

En lo concerniente a Exenciones:

- Consigne A si la resolución fue Aceptada y la calificación que se toma como base para la exención.
- Consigne D si la resolución fue Denegada
- Consigne C si la resolución fue Condicionada

En lo concerniente a Mejora de calificaciones:

- Consigne A si la resolución de Mejora fue aceptada y la calificación que se toma como base para la mejora
- Consigne C si la resolución de mejora fue Condicionada

Por ello SOLICITA sea revisada su documentación y en su caso, sea corregida la resolución adoptada.

En \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2010  
Firma del solicitante

SR./SRA. DIRECTOR/A DEL CENTRO \_\_\_\_\_

Denominación del Centro en el que presentó la solicitud.





**Anexo XX****Convocatoria de pruebas de acceso a ciclos formativos 2010.****Reclamación a la nota del curso de preparación de las pruebas de acceso**

D./D<sup>a</sup>. \_\_\_\_\_, con D.N.I., \_\_\_\_\_

DECLARA que:

Ha presentado instancia a la prueba de acceso a ciclos formativos de grado (medio/ superior<sup>(1)</sup>) correspondiente a la convocatoria de (junio/septiembre<sup>(1)</sup>) de 2010, y no está conforme con:

	Nota del curso preparatorio
	Resolución sobre la superación del PCPI
	Resolución sobre la posesión del Título del Técnico

Por ello SOLICITA sea revisada su documentación y en su caso, sea corregida la resolución adoptada.

En \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2010  
Firma del solicitante

SR./SRA. DIRECTOR/A DEL CENTRO \_\_\_\_\_  
Denominación del Centro en el que presentó la solicitud.

(1) Táchese lo que no proceda.

**Anexo XXI****Convocatoria de pruebas de acceso a ciclos formativos 2010.****Declaración responsable de estar cursando enseñanzas.**

Datos personales del solicitante	
Apellidos y nombre	D.N.I.

DECLARA BAJO PROMESA / JURAMENTO(1) estar cursando las enseñanzas o haber solicitado participar en las Pruebas para la obtención directa del Título de Graduado en Educación Secundaria marcadas en la tabla siguiente:

<b>Enseñanza</b>	
Módulos obligatorios de un Programa de Cualificación Profesional Inicial	
Módulos voluntarios de un Programa de Cualificación Profesional Inicial	
Ámbitos del Nivel I de la Educación Secundaria para Personas Adultas	
Social                      Comunicación                      Científico Tecnológico	
Matriculado en ámbitos del Nivel II de la Educación Secundaria para Personas Adultas o admitido para la realización de las Pruebas para la obtención directa del Título de Graduado en Educación Secundaria.	
Social                      Comunicación                      Científico Tecnológico	
Ciclo Formativo de grado medio: (indíquese clave y denominación).	
(            ) :	
Curso de Preparación de las Pruebas de Acceso	

Podrá por tanto obtener el certificado correspondiente antes de la fechas indicadas en esta Orden (21 de junio para la convocatoria ordinaria y 7 de septiembre para la extraordinaria), siempre que supere la mencionada enseñanza en consonancia con la normativa que la regula.

En \_\_\_\_\_ a \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2010.

El/la solicitante

(sello del centro receptor)

Fdo: \_\_\_\_\_

SR/A. DIRECTOR/A DEL CENTRO \_\_\_\_\_

Denominación del Centro en el que presentó la solicitud.

(1) Táchese lo que no proceda.

**Anexo XXII****Convocatoria de pruebas de acceso a ciclos formativos 2010.****Declaración de no poseer la condición de acceso directo**

Datos personales del solicitante		
Apellidos y nombre		D.N.I.
Domicilio: calle/plaza/avenida y nº:		
Localidad:	Código postal:	Provincia:

DECLARA BAJO PROMESA / JURAMENTO(1) no estar en posesión de ninguna titulación académica que permita el acceso directo a ciclos formativos de grado medio/superior (I) correspondientes a la formación profesional del sistema educativo y puede por tanto presentarse a las pruebas de acceso a ciclos formativos de grado medio/superior (I) conforme al Artículo 3. 4 de esta Orden.

En \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2010

El/la solicitante

(sello del centro receptor)

Fdo: \_\_\_\_\_

SR/A. DIRECTOR/A DEL CENTRO \_\_\_\_\_  
Denominación del Centro en el que presentó la solicitud.

(1) Táchese lo que no proceda.









**Anexo XXVII****Reclamación a la calificación provisional de la prueba de acceso (Grado Medio).**

D./D<sup>a</sup> \_\_\_\_\_, con D.N.I., \_\_\_\_\_

DECLARA que:

Se ha presentado a la prueba de acceso a ciclos formativos de grado medio correspondiente a la convocatoria de (junio/septiembre) de 2010.

Publicadas las calificaciones provisionales, SOLICITA sea revisada la nota de los siguientes ejercicios y en su caso sea corregida:

Parte	Ejercicio	Revisión solicitada
<b>Comunicación</b>	<b>A</b>	
	<b>B</b>	
<b>Social</b>	<b>A</b>	
	<b>B</b>	
<b>Científico-Tecnológica</b>	<b>A</b>	
	<b>B</b>	

En \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2010  
 Firma del solicitante

SR./SRA. DIRECTOR/A DEL CENTRO \_\_\_\_\_  
 Denominación del Centro en el que presentó la solicitud.

**Anexo XXVIII****Reclamación a la calificación provisional de la prueba de acceso (Grado Superior).**

D./D<sup>a</sup> \_\_\_\_\_, con D.N.I., \_\_\_\_\_

DECLARA que:

Se ha presentado a la prueba de acceso a ciclos formativos de grado superior correspondiente a la convocatoria de (junio/septiembre) de 2010.

Publicadas las calificaciones provisionales, SOLICITA sea revisada la nota de los siguientes ejercicios y en su caso sea corregida:

Parte	Ejercicio	Revisión solicitada
Común	Lengua Castellana y Literatura	
	Fundamentos de Matemáticas	
Específica		

En \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2010  
 Firma del solicitante

SR./SRA. DIRECTOR/A DEL CENTRO \_\_\_\_\_  
 Denominación del Centro en el que presentó la solicitud.



JUNTA DE EXTREMADURA  
Consejería de Educación



UNION EUROPEA  
Fondo Social Europeo  
"Una manera de hacer Europa"

**Anexo XXIX**

**Convocatoria de pruebas de acceso a ciclos formativos 2010**

**Certificación de resultados de las pruebas de acceso a  
ciclos formativos de Grado Medio.**

D./Dña.: \_\_\_\_\_,  
Secretario/a del I.E.S./I.E.S.O. \_\_\_\_\_  
de la localidad de \_\_\_\_\_ provincia de \_\_\_\_\_,

CERTIFICA:

Que D./Dña. \_\_\_\_\_,  
con DNI \_\_\_\_\_, ha realizado la prueba de acceso a ciclos formativos de grado medio de  
formación profesional en la convocatoria de \_\_\_\_\_, obteniendo las siguientes calificaciones:

Parte	Ejercicio	Calificación
<b>Comunicación</b>	<b>A</b>	
	<b>B</b>	
<b>Social</b>	<b>A</b>	
	<b>B</b>	
<b>Científico-Tecnológica</b>	<b>A</b>	
	<b>B</b>	

En \_\_\_\_\_, a \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2010

Vº Bº  
EL/LA DIRECTOR/A

EL/LA SECRETARIO/A

Sello del Centro

Fdo.: \_\_\_\_\_

Fdo.: \_\_\_\_\_

**Anexo XXX****Convocatoria de pruebas de acceso a ciclos formativos 2010**

**Certificación de resultados de las pruebas de acceso a  
 ciclos formativos de Grado Superior**

D./Dña.: \_\_\_\_\_,  
 Secretario/a del I.E.S./I.E.S.O. \_\_\_\_\_  
 de la localidad de \_\_\_\_\_ provincia de \_\_\_\_\_,

CERTIFICA:

Que D./Dña. \_\_\_\_\_,  
 con D.N.I. \_\_\_\_\_, ha realizado la prueba de acceso a ciclos formativos de grado superior  
 de formación profesional en la convocatoria de \_\_\_\_\_, opción \_\_\_\_\_,  
 obteniendo las siguientes calificaciones:

Parte	Ejercicio	Calificación
Común		
	Lengua Castellana y Literatura	
	Fundamentos de Matemáticas	
Específica	Opción ( ): Materia ( )	

En \_\_\_\_\_, a \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2010

Vº Bº  
 EL/LA DIRECTOR/A

EL/LA SECRETARIO/A

Sello del Centro

Fdo.: \_\_\_\_\_

Fdo.: \_\_\_\_\_

**Anexo XXXI****Convocatoria de pruebas de acceso a ciclos formativos 2010****Certificado de superación de la prueba de acceso a  
ciclos formativos de Grado Medio**

D./Dña.: \_\_\_\_\_,  
Secretario/a del I.E.S./I.E.S.O. \_\_\_\_\_  
de la localidad de \_\_\_\_\_ provincia de \_\_\_\_\_,

CERTIFICA:

Que D./Dña. \_\_\_\_\_,  
con D.N.I. \_\_\_\_\_, ha SUPERADO la prueba de acceso a ciclos formativos de grado medio de formación profesional en la convocatoria de \_\_\_\_\_, con la calificación de \_\_\_\_\_, lo que le permite cursar cualquiera de los ciclos formativos de grado medio de formación profesional del sistema educativo del Estado según lo establecido en el artículo 28 del Real Decreto 1538/2006, de 15 de diciembre, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo.

En \_\_\_\_\_, a \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2010

Vº Bº  
EL/LA DIRECTOR/A

EL/LA SECRETARIO/A

Sello del Centro

Fdo.: \_\_\_\_\_

Fdo.: \_\_\_\_\_



**Anexo XXXII**

**Convocatoria de pruebas de acceso a ciclos formativos 2010**

**Certificado de superación de la prueba de acceso a  
ciclos formativos de Grado Superior**

D./Dña.: \_\_\_\_\_,  
Secretario/a del I.E.S./I.E.S.O. \_\_\_\_\_  
de la localidad de \_\_\_\_\_ provincia de \_\_\_\_\_,

**CERTIFICA:**

Que D./Dña. \_\_\_\_\_,  
con D.N.I. \_\_\_\_\_, ha SUPERADO la prueba de acceso a ciclos formativos de grado superior de formación profesional en la convocatoria de \_\_\_\_\_, con la calificación de \_\_\_\_\_, lo que le permite cursar de manera preferente cualquiera de los ciclos formativos de grado superior del sistema educativo en cualquier lugar del Estado de las siguientes familias profesionales a las que da acceso la opción \_\_\_\_\_ de la prueba:


Todo ello, en virtud de lo establecido en el artículo 28 del Real Decreto 1538/2006, de 15 de diciembre, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo.

En \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2010

Vº Bº  
EL/LA DIRECTOR/A

EL/LA SECRETARIO/A

Sello del Centro

Fdo.: \_\_\_\_\_

Fdo.: \_\_\_\_\_



**Anexo XXXIII**

**Convocatoria de pruebas de acceso a Ciclos Formativos 2010**

**Certificado para aspirantes que han superado la prueba de acceso a la Universidad para mayores de 25 años y se presentan a la prueba de acceso a ciclos formativos de Grado Medio.**

D./Dña.: \_\_\_\_\_,  
Secretario/a del I.E.S./I.E.S.O. \_\_\_\_\_  
de la localidad de \_\_\_\_\_ provincia de \_\_\_\_\_,

**CERTIFICA:**

Que D./Dña. \_\_\_\_\_,  
con D.N.I. \_\_\_\_\_, ha presentado el certificado de superación de las pruebas de acceso a la Universidad para mayores de 25 años y en virtud de lo dispuesto en esta norma queda EXENTO de realizar la prueba de acceso a Ciclos Formativos de grado medio de Formación Profesional del Sistema Educativo.

Al final de esta convocatoria y de acuerdo con las normas contenidas en la misma se le reconoce una la calificación de \_\_\_\_\_, lo que le permite, en virtud de lo establecido en el artículo 28 del Real Decreto 1538/2006, de 15 de diciembre, participar en los procesos de admisión a Ciclos Formativos de grado medio de Formación Profesional del Sistema Educativo en cualquier lugar del Estado.

En \_\_\_\_\_, a \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2010

Vº Bº  
EL/LA DIRECTOR/A

EL/LA SECRETARIO/A

Sello del Centro

Fdo.: \_\_\_\_\_

Fdo.: \_\_\_\_\_



### Anexo XXXIV

#### Convocatoria de pruebas de acceso a Ciclos Formativos 2010

**Certificado para aspirantes que han superado la prueba de acceso a la Universidad para mayores de 25 años y se presentan a la prueba de acceso a ciclos formativos de Grado Superior.**

D./Dña.: \_\_\_\_\_,  
Secretario/a del I.E.S./I.E.S.O. \_\_\_\_\_  
de la localidad de \_\_\_\_\_ provincia de \_\_\_\_\_,

**CERTIFICA:**

Que D./Dña. \_\_\_\_\_,  
con D.N.I. \_\_\_\_\_, ha presentado el certificado de superación de las pruebas de acceso a la Universidad para mayores de 25 años por la Opción \_\_\_\_\_ y con fecha \_\_\_\_\_, por lo que en virtud de lo dispuesto en esta norma queda EXENTO de realizar la prueba de acceso a Ciclos Formativos de grado superior de Formación Profesional del Sistema Educativo en la Opción \_\_\_\_\_.

Al final de esta convocatoria y de acuerdo con las normas contenidas en la misma se le reconoce una la calificación de \_\_\_\_\_, lo que le permite cursar de manera preferente cualquiera de los Ciclos Formativos de grado superior del Sistema Educativo en cualquier lugar del Estado de las siguientes familias profesionales:


Todo ello, en virtud de lo establecido en el artículo 28 del Real Decreto 1538/2006, de 15 de diciembre, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo.

En \_\_\_\_\_, a \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2010

Vº Bº  
EL/LA DIRECTOR/A

EL/LA SECRETARIO/A

Fdo.: \_\_\_\_\_

Sello del Centro

Fdo.: \_\_\_\_\_

