



RESOLUCIÓN de 10 de noviembre de 2023, de la Consejera, por la que se resuelve la convocatoria para la selección de proyectos de formación en centros docentes de enseñanzas no universitarias, sostenidos con fondos públicos, de la Comunidad Autónoma de Extremadura. (2023063904)

Por Orden de 6 de noviembre de 2020 se regula el procedimiento para la realización de proyectos de formación en centros docentes de enseñanzas no universitarias, sostenidos con fondos públicos, de la Comunidad Autónoma de Extremadura (DOE n.º 219, de 12 de noviembre de 2020), de conformidad con la referida orden, mediante Resolución de 31 de agosto de 2023, de la Dirección General de Formación Profesional, Innovación e Inclusión Educativa, se convoca la selección de proyectos de formación en centros docentes de enseñanzas no universitarias, sostenidos con fondos públicos, de la Comunidad Autónoma de Extremadura (DOE n.º 173, 7 de septiembre de 2023).

El artículo 10 de la Orden de 6 de noviembre de 2020 establece que "El órgano competente para la resolución del procedimiento será la persona titular de la Consejería con competencia en materia de educación, a propuesta de la Dirección General con competencia en materia de formación del profesorado e innovación educativa, a la vista del informe correspondiente de la Comisión de Selección y Valoración". En su virtud, a la vista del informe de la Comisión de Selección y Valoración de 3 de noviembre de 2023, a propuesta de la Dirección General de Formación Profesional, Innovación e Inclusión Educativa, y en uso de las atribuciones que tengo conferidas,

RESUELVO:

Primero. Estimar los proyectos de formación en centros docentes de enseñanzas no universitarias, sostenidos con fondos públicos, que se relacionan en el anexo I de la presente resolución.

Segundo. Desestimar los proyectos de formación en centros docentes de enseñanzas no universitarias, sostenidos con fondos públicos, que se relacionan en el anexo II de la presente resolución.

Contra la presente resolución, que es definitiva en vía administrativa, podrá interponerse potestativamente recurso de reposición ante el mismo órgano que la ha dictado, en el plazo de un mes, contado a partir del día siguiente al de su publicación en el Diario Oficial de Extremadura, tal y como disponen los artículos 123 y 124 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, o bien, podrá interponerse directamente en el plazo de dos meses, contados a partir del día siguiente al de su publicación, recurso contencioso-administrativo ante el Juzgado de lo Contencioso-adminis-



trativo de Mérida, o ante el correspondiente al de la circunscripción en el que el demandante tenga su domicilio, a la elección de éste. Todo ello, sin perjuicio de que la parte interesada pueda ejercitar cualquier otro recurso que estime procedente.

Mérida, 10 de noviembre de 2023.

La Consejera de Educación, Ciencia y
Formación Profesional,

MARÍA MERCEDES VAQUERA
MOSQUERO



ANEXO I.
PROYECTOS DE FORMACIÓN EN CENTROS ESTIMADOS

TITULO	CENTRO	CPR
CUADERNO DEL PROFESOR EN RAYUELA	C.E.I.P. NTRA. SRA. DE GRACIA, SANTA MARTA. BADAJOZ	Almendralejo
APRENDIZAJE COOPERTATIVO - PROFUNDIZACIÓN	COL. NTRA. SRA. DE LA GRANADA, LLERENA. BADAJOZ	Azuaga
COMPARTIMOS EN NUESTRA BIBLIOTECA STEAM	C.E.I.P. VIRGEN DE LA LUZ, ALCONCHEL. BADAJOZ	Badajoz
ESTRATEGIAS PARA AFRONTAR EL ESTRES Y SITUACIONES CONFLICTIVAS EN EL ÁMBITO LABORAL Y CON PROFESORES Y CON FAMILIAS DE ALUMNADO CON TEA	E.O.E.P. E. DE ATENCIÓN AL ALUMNADO CON T.E.A. BA, BADAJOZ. BADAJOZ	Badajoz
DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE PARA LA CREACIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES EDUCATIVOS CON LA PLATAFORMA GENIALLY.	C.E.I.P. SANTA MARINA, BADAJOZ. BADAJOZ	Badajoz
COMPETENCIA PROFESIONAL DIGITAL PARA LA PROGRAMACIÓN Y PARA LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS CLAVE.	C.E.I.P. SAN PEDRO DE ALCÁNTARA, BADAJOZ. BADAJOZ	Badajoz
HACER PARA SER	COL. SANTA MARÍA ASSUMPTA, BADAJOZ. BADAJOZ	Badajoz
ALL FOR ONE, ONE FOR ALL	C.E.I.P. LUIS DE MORALES, BADAJOZ. BADAJOZ	Badajoz
AVANZANDO EN LA CDD: APRENDIENDO ENTRE IGUALES	C.E.I.P. JUAN VÁZQUEZ, BADAJOZ. BADAJOZ	Badajoz
CAMINANDO HACIA UNA ESCUELA INCLUSIVA	E.O.E.P. EQUIPO GENERAL DE BADAJOZ-2, BADAJOZ. BADAJOZ C.E.I.P. MIRADOR DE CERRO GORDO, BADAJOZ. BADAJOZ	Badajoz
HACIA UN ENTORNO ESCOLAR LIBRE DE ACOSO: FORMACIÓN INTEGRAL PARA DOCENTES, ALUMNADO Y FAMILIAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA"	COL. SANTA MARÍA ASSUMPTA, BADAJOZ. BADAJOZ	Badajoz
MI COLE COGNITIVAMENTE ACCESIBLE	C.E.I.P. HERNANDO DE SOTO, BARCARROTA. BADAJOZ	Badajoz
SHEARING BRITISH COUNCIL	I.E.S. AL-QÁZERES, CÁCERES. CÁCERES C.E.I.P. ALBA PLATA, CÁCERES. CÁCERES I.E.S. JAVIER GARCÍA TÉLLEZ, CÁCERES. CÁCERES	Cáceres



TITULO	CENTRO	CPR
MALA. MUJERES A LA ALTURA	C.O.D. CONSERVATORIO PROFESIONAL DE DANZA, CÁCERES. CÁCERES C.O.M. MUNICIPAL MONTIJO, MONTIJO. BADAJOZ C.O.M. PROFESIONAL DON BENITO, DON BENITO. BADAJOZ C.O.M. PROFESIONAL ESTEBAN SÁNCHEZ, MÉRIDA. BADAJOZ C.O.M. PROFESIONAL HNOS. BERZOSA, CÁCERES. CÁCERES C.O.M. TOMÁS BOTE LAVADO, ALMENDRALEJO. BADAJOZ	Cáceres
CREACIÓN DE UNA HERRAMIENTA DIGITAL DE ORGANIZACIÓN DE LA EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EDUCATIVA CONJUNTA DEL EOEP DE ATENCIÓN AL ALUMNADO CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO DEL AUTISMO Y EL EOEP DE ALTERACIONES GRAVES DEL COMPORTAMIENTO QUE DÉ RESPUESTA A LA	E.O.E.P. EQ ESPEC (GRAVES TRASTORNOS DE CONDUCTA), CÁCERES. CÁCERES EOEP EQUIPO ESPECÍFICO (TRANSTORNO GENERALIZADO), CÁCERES. CÁCERES	Cáceres
ELABORACIÓN DE MATERIALES PARA EL AULA CON LAS HERRAMIENTAS GRÁFICAS: CANVA Y GENIALLY	C.E.I.P. DONOSO CORTÉS, VALLE DE LA SERENA. BADAJOZ	Castuera
SEMILLAS DEL FUTURO	C.E.I.P. FRANCISCO PARRA, LOSAR DE LA VERA. CÁCERES	Jaraiz de la Vera
PROYECTO INTERGENERACIONAL	I.E.S.O. LA VERA ALTA, VILLANUEVA DE LA VERA. CÁCERES	Jaraiz de la Vera
MEJORA DE COMPETENCIAS CLAVE, DIGITALES, APRENDIZAJE-SERVICIO Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	C.E.I.P. EL RODEO, JEREZ DE LOS CABALLEROS. BADAJOZ	Jerez de los Caballeros
FORMACIÓN EN COMPETENCIAS DIGITALES EL PROFESORADO	C.E.I.P. MIGUEL DE CERVANTES, MÉRIDA. BADAJOZ	Mérida
MEJORA DE LA CONVIVENCIA EN EL CENTRO: AYUDA ENTRE IGUALES, ALUMNADO AYUDANTE	I.E.S. SANTA EULALIA, MÉRIDA. BADAJOZ	Mérida
EN VÍA DIGITAL	COL. NTRA. SRA. DE GUADALUPE, MÉRIDA. BADAJOZ	Mérida
APLICACIONES INFORMÁTICAS EN LA GESTIÓN Y PROGRAMACIÓN DOCENTE	C.E.I.P. INÉS SUÁREZ, PLASENCIA. CÁCERES	Plasencia
"EN EL PATIO DE MI COLE JUGAMOS TODOS"	C.E.I.P. NTRA. SRA. DE LA ENCARNACIÓN, CALZADILLA DE LOS BARROS. BADAJOZ	Zafra
LAS EMOCIONES: CONVIVIMOS Y NOS RELACIONAMOS	C.E.I.P. EL LLANO, MONESTERIO. BADAJOZ	Zafra



TITULO	CENTRO	CPR
DISEÑO DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN EN EDADES TEMPRANAS DIRIGIDOS A NIÑOS Y NIÑAS CON ALTERACIONES EN EL COMUNICACIÓN	E.O.E.P. EQUIPO DE ATENCIÓN TEMPRANA, ZAFRA. BADAJOZ	Zafra



**ANEXO II
PROYECTOS DE FORMACIÓN EN CENTROS DESESTIMADOS**

TÍTULO	CENTRO	CPR	MOTIVO DE EXCLUSIÓN
SER ÁNGEL VISIBLE DE TUS ALUMNOS	COL. SANTO ÁNGEL DE LA GUARDA, BADAJOZ. BADAJOZ	Badajoz	Artículo 8.5 (Orden de 6 de noviembre de 2020)
LOS LUGARES DE VALDEOBISPO, TOPONIMIA, TRADICIONES Y LEYENDAS. INVESTIGANDO EN LA BIBLIOTECA ESCOLAR.	CEIP LA MAYA. VALDEOBISPO	Plasencia	Artículo 7 y Artículo 8.5 (Orden de 6 de noviembre de 2020)

• • •

