



CONSEJERÍA DE SALUD Y SERVICIOS SOCIALES

RESOLUCIÓN de 28 de febrero de 2025, de la Dirección General de Planificación, Formación y Calidad Sanitarias y Sociosanitarias, por la que se aprueba el Programa de Formación en Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria de Extremadura para el año 2025 y se realiza la convocatoria de las actividades formativas. (2025060737)

La formación continuada constituye un derecho y un deber de los profesionales públicos, permitiendo la adquisición, el mantenimiento y la actualización permanente de sus conocimientos, habilidades y aptitudes en aras de mejorar en el desempeño de sus funciones y contribuir a su promoción profesional.

La formación continuada que reciben los profesionales del Sistema Sanitario Público de Extremadura y los de atención sociosanitaria, es un elemento clave para el desarrollo de una adecuada atención a la salud de los ciudadanos. Una atención sanitaria de calidad requiere de una formación de calidad de los profesionales en el ámbito de las funciones de su puesto de trabajo.

Para hacer efectivo este planteamiento, las acciones formativas correspondientes a la Dirección General de Planificación, Formación y Calidad Sanitarias y Sociosanitarias de la Consejería de Salud y Servicios Sociales, son objeto de planificación y programación, correspondiendo a la misma resolver su aprobación.

En consecuencia, con lo expuesto, la presente resolución tiene por objeto aprobar el Programa de Formación en Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria de Extremadura 2025, de la Dirección General de Planificación, Formación y Calidad Sanitarias y Sociosanitarias, que será desarrollado por la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria (en adelante "la Escuela"). Este programa se desarrolla en una única convocatoria anual en el Diario Oficial de Extremadura y en actividades formativas que sean convocadas en la página web de la Escuela a lo largo del presente año, indicadas en la base undécima.

La descripción detallada de las actividades incluidas en dicho Programa de Formación, con expresión de los objetivos, contenidos, metodología y destinatarios, se definen en el anexo II y III supeditando su realización y lugar de celebración de las mismas, a la demanda de los profesionales y a la disponibilidad presupuestaria, de profesorado y de recursos docentes de apoyo.

A tenor de lo expuesto, mediante la presente Resolución, esta Dirección General de Planificación, Formación y Calidad Sanitarias y Sociosanitarias de la Consejería de Salud y Servicios Sociales, en uso de las atribuciones conferidas por el Decreto 235/2023, de 12 de septiembre,



por el que se establece la estructura orgánica de la Consejería de Salud y Servicios Sociales y se modifica el Decreto 221/2008, de 24 de octubre, por el que se aprueban los Estatutos del Organismo Autónomo Servicio Extremeño de Salud.

RESUELVE:

Primero. Aprobar el Programa de Formación en Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria de Extremadura para el ejercicio 2025.

Segundo. Aprobar la convocatoria de las actividades formativas pertenecientes al Programa de Formación en Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria de Extremadura para el año 2025, relacionadas en el anexo I, con las actividades formativas que se especifican en los anexos II y III.

La participación en cada una de dichas actividades se ajustará a las siguientes,

BASES:

Primera. Destinatarios.

1. Con carácter general, el Programa de Formación en Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria de Extremadura 2025 está dirigido a profesionales de los sistemas públicos de salud y de la atención sociosanitaria que presten sus servicios en la Junta de Extremadura, cualquiera que sea su vínculo jurídico con la Administración.
2. Sin perjuicio de lo anterior, en aquellas actividades formativas cuyas plazas no se hayan cubierto en su totalidad por los profesionales mencionados en el apartado anterior, podrán admitirse a demandantes de empleo y trabajadores de entidades privadas.
3. Quedan excluidos aquellos profesionales que tengan relación laboral especial de residencia para la Formación Sanitaria Especializada en Ciencias de la Salud, cuando la formación se desarrolle dentro de su jornada laboral, en cumplimiento al artículo 20.3.a) de la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias. No obstante, a petición la jefatura de estudios y/o tutor o tutora, podrán asistir siempre que se justifique que dicha actividad es relevante para su formación.
4. Para todos los supuestos, las personas interesadas deberán reunir los requisitos consignados en cada una de las fichas técnicas de las actividades formativas.
5. Las condiciones generales o específicas de participación deberán cumplirse, tanto en el momento de realizar la solicitud, como en las fechas de celebración de la actividad programada. Cualquier modificación de situación de la persona solicitante que se pudiera producir, deberá ponerse en conocimiento de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, a la mayor brevedad, a través del correo escuelasalud@salud-juntaex.es.



6. La baja por incapacidad temporal impide la participación en acciones formativas, por lo que, quien se encuentre en esta situación, deberá renunciar en caso de ser seleccionado o seleccionada.

Segunda. Solicitudes.

1. Quienes, reuniendo todos los requisitos exigidos para cada una de las actividades formativas recogidas en los anexos II y III de la presente resolución, deseen participar en las mismas, deberán cursar su solicitud mediante el formulario electrónico disponible en la página web de la Escuela <https://saludextremadura.ses.es/escuelasalud/web/inicio> en el acceso directo "solicitar actividades formativas DOE" y "otras actividades formativas". El sistema telemático facilitará un número de solicitud, comprobante de haber presentado dicha solicitud.
2. Para una adecuada gestión de la formación, se deberán cumplimentar todos los apartados de la solicitud, así como verificar que los datos de contacto son correctos, dado que cualquier comunicación desde la Escuela se realizará conforme a los datos aportados en la solicitud.
3. Será necesario consignar en la solicitud una dirección de correo electrónico operativo a fin de realizar las notificaciones oportunas.
4. Las personas interesadas deberán formalizar una solicitud por cada actividad formativa, pudiéndose solicitar como máximo cinco actividades del presente Programa Formativo, indicando obligatoriamente en el apartado correspondiente el orden de preferencia (1º, 2º, 3º, 4º y 5º) aún en el caso de pedir una única actividad.
5. En el formulario de solicitud es importante cumplimentar el apartado: "Actividades/Tareas más representativas del puesto de trabajo en relación con la actividad".

Cada solicitud podrá acompañarse de un breve currículum vitae (en un máximo de dos páginas) informando de los siguientes aspectos:

- a) Justificación de que la formación que se solicita es necesaria para el desempeño de su trabajo. Deberán detallarse las tareas más representativas del puesto de trabajo y que guarden relación específica con los contenidos de la actividad, no valorándose las funciones que no hayan sido indicadas.
- b) Formación académica, indicando las titulaciones oficiales que guarden relación con los contenidos de la actividad solicitada.
- c) Condición de tutor o tutora de Formación Sanitaria Especializada en activo.



- d) Condición de evaluador o evaluadora de la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de Extremadura.
 - e) Trayectoria profesional, incluyendo el mes y año de comienzo en el puesto de trabajo actual.
 - f) Requisitos específicos de la actividad formativa solicitada (si así consta en la ficha técnica de la misma).
6. En el caso de selección o realización de una actividad formativa como consecuencia de haber cumplimentado la solicitud ocultando o falseando información, la Escuela, una vez comprobada dicha circunstancia, podrá suspender en cualquier momento el proceso iniciado, e incluso, anular el correspondiente Diploma Acreditativo cuando la actividad se haya realizado, previa audiencia al interesado.

Tercera. Plazo de presentación de las solicitudes.

El plazo de presentación de solicitudes para participar en cada una de las actividades formativas se iniciará el día siguiente al de la publicación de esta resolución en el Diario Oficial de Extremadura (DOE) y finalizará en la fecha indicada en el anexo correspondiente para cada actividad. No se admitirá a trámite ninguna solicitud que sea presentada después del plazo de inscripción.

Cuarta. Selección de personas participantes.

1. La selección de los aspirantes a participar en estas actividades formativas será realizada por la Comisión de Selección que al efecto se nombre por la Dirección General de Planificación, Formación y Calidad Sanitarias y Sociosanitarias. Para ello, dicha Comisión tendrá en cuenta para proponer a las personas seleccionadas, los criterios recogidos en cada una de las actividades formativas convocadas y los generales del apartado siguiente. A aquellas personas participantes que fuesen seleccionadas, se les podrá solicitar documentación acreditativa de los datos aportados en su solicitud y curriculum vitae.

No obstante, cuando la documentación acreditativa que se pueda exigir conforme el apartado anterior ya se encuentre en poder de la Administración, las personas solicitantes no tendrán obligación de aportarla, siempre que se comunique esta circunstancia, de conformidad con lo establecido en el artículo 28.3 y 53.d) de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, haciendo constar la fecha y órgano o dependencia en que fueron presentados o, en su caso, emitidos.



2. Los criterios generales que se tendrán en cuenta para la selección de las personas participantes serán los siguientes:
 - 1.º Una vez aplicados los criterios especificados en la ficha técnica, tendrán prioridad las personas aspirantes cuyo puesto de trabajo tenga mayor relación con el contenido básico y objetivos de la actividad, entendiéndose como puesto de trabajo, el que desempeñe en el momento de la solicitud. Esta valoración se llevará a cabo con los datos consignados en las solicitudes presentadas.
 - 2.º No haber realizado la misma actividad formativa en los dos últimos años.
 - 3.º Orden de preferencia expresado en la solicitud.
 - 4.º En todas las actividades solicitadas tendrán prioridad las personas que ejerzan funciones tutoriales de Formación Sanitaria Especializada relacionada con la materia de la actividad formativa y/o funciones evaluadoras de la Comisión de Formación Continua de las Profesiones Sanitarias de Extremadura, dicha condición se indicará en el apartado Otros (Punto 2, Base 4ª) del formulario de la solicitud. Igualmente, tendrán prioridad los profesionales con vínculo fijo sobre los temporales, con el siguiente orden de preferencia: Consejería de Salud y Servicios Sociales de la Junta de Extremadura, otras Consejerías de la Junta de Extremadura, otras Administraciones Públicas, y entidades privadas.
 - 5.º Menor número de actividades formativas realizadas en el Programa de Formación en Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria de Extremadura en el año 2024.
 - 6.º Tendrán preferencia en la selección quienes, reuniendo los requisitos consignados en cada una de las fichas técnicas de la actividad, se hayan incorporado en el plazo de un año al servicio activo, procedentes del permiso de maternidad o paternidad, o hayan reingresado desde la situación de excedencia por razones de guarda legal y atención a personas mayores dependientes o personas con discapacidad de conformidad con lo dispuesto en artículo 59.3 de la Ley 8/2011, de 23 de marzo, de Igualdad entre mujeres y hombres y contra la violencia de género en Extremadura. Las personas interesadas deberán acreditar esta circunstancia junto con la solicitud.
 - 7.º Igualmente, se otorgará preferencia en la selección, a aquellas personas que, reuniendo los requisitos consignados en cada una de las fichas técnicas de la actividad, tengan una discapacidad acreditada igual o superior al 33%, de conformidad con el artículo 19 del Decreto 111/2017, de 18 de julio, por el que se regula el acceso de las personas con discapacidad al empleo público de la Comunidad Autónoma de Extremadura y medidas favorecedoras de la integración de los empleados públicos con discapacidad. Las personas interesadas deberán acreditar esta circunstancia junto con la solicitud.



8.º Por último, de continuar existiendo un número mayor de solicitudes que de plazas previstas para la actividad, se dará prioridad a la antigüedad de las personas solicitantes en su puesto de trabajo actual; de persistir dicha circunstancia, se dará prioridad a la fecha de presentación de la solicitud.

9.º Situación de desempleo.

3. En los distintos procesos de selección se establecerán listas de reserva para cubrir las vacantes que puedan producirse antes del inicio de cada actividad.

Quinta. Admisión.

1. Realizada la correspondiente selección, la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria pondrá en conocimiento de las personas interesadas su admisión a la actividad formativa solicitada mediante correo electrónico y publicará los listados de admitidos en los tableros de anuncios de la Escuela. No se comunicará la no admisión.

Las personas participantes en el Programa de Formación tendrán acceso al conocimiento del estado de sus solicitudes en la página web de la Escuela, en el apartado "consultar estado de su solicitud" introduciendo su número de Documento Nacional de Identidad (DNI).

Una vez admitida a la actividad formativa solicitada, deberá recabar los permisos correspondientes para realizar la misma.

En ningún caso podrá realizar la actividad formativa aquella persona que previamente no haya recibido por parte de la Escuela, comunicación de haber sido admitida a la actividad.

2. La renuncia a una actividad para la que ha sido seleccionada, deberá comunicarse a la Escuela por correo electrónico (a la dirección: escuelasalud@salud-juntaex.es) al menos cinco días hábiles antes del inicio de la misma para poder ofertar la plaza vacante a otros solicitantes incluidos en la lista de reserva. En caso de no comunicarse en el plazo indicado se penalizará para la participación en las actividades formativas de la convocatoria en curso y del año siguiente, salvo que la renuncia se produzca por alguna de las causas que se señalan a continuación o se acredite que han incurrido circunstancias que han impedido la comunicación en el plazo indicado.

Se consideran causas justificadas de renuncia, las siguientes:

- Deber inexcusable de carácter público o personal.
- Concurrir a exámenes finales y demás pruebas definitivas de aptitud y evaluación en centros oficiales.



- Realización de funciones sindicales o representativas.
- Orden de servicio del jefe superior, en caso de personal funcionario, estatutario o laboral.
- Enfermedad del alumnado, fallecimiento, accidente o enfermedad grave de un familiar hasta el segundo grado de consanguinidad o afinidad, así como nacimiento de un hijo, acogimiento, adopción o guarda con fines de adopción.
- Causa de fuerza mayor apreciada por la Comisión de Selección.

La renuncia por estas causas se notificará a la Escuela antes del inicio de la actividad, sin perjuicio de que se acredite documentalmente dentro de los cinco días hábiles siguientes al hecho causante. En caso contrario será penalizado como en los anteriores.

Sexta. Causas de penalización.

1. No podrán ser seleccionadas para las actividades incluidas en el Programa de Formación para el año 2025 las personas solicitantes que hayan sido penalizadas en la convocatoria en curso, así como aquellas penalizadas en el Programa de Formación del año 2024, de conformidad con lo dispuesto en la Base Sexta 2 de la Resolución de 22 de febrero de 2024 (DOE n.º 41, de 28 de febrero). Serán causas de penalización las siguientes:
 - Una inasistencia superior al 10% de la duración de una actividad presencial que no haya sido justificada en el plazo máximo de cinco días hábiles desde la fecha en que se produzca.
 - La inasistencia, sea cual sea el porcentaje, a la parte presencial de una actividad semi-presencial.
 - Abandono de la actividad formativa en cualquiera de sus modalidades (presencial, semipresencial, online, etc.), salvo causa justificada.
 - El incumplimiento de las condiciones de renuncia indicadas en la base quinta, punto 2, a una actividad para la que la persona interesada ha sido seleccionada.
 - La no realización, dentro de los plazos establecidos, de los trabajos y tareas contenidos en el programa de la actividad formativa (presencial, a distancia o mixta) y determinados por docentes, tutores o coordinadores.
 - Haber cumplimentado una solicitud ocultando o falseando información con el objeto de modificar la valoración.



2. Las personas solicitantes penalizadas en el Programa de Formación de 2025 no podrán ser seleccionados para las actividades incluidas en el Programa de Formación del año siguiente.
3. Para las actividades que se desarrollen en modalidad no presencial se establecerán, antes del inicio de estas, sus causas de penalización.

Séptima. Desarrollo de las actividades.

1. Las actividades formativas se desarrollarán con arreglo al horario y fechas especificadas para cada una de ellas. No obstante, la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria podrá modificar tales calendarios y localidad de celebración de la actividad en caso de concurrir razones técnicas suficientemente justificadas, poniéndolo en conocimiento de las personas interesadas con suficiente antelación. Dichas circunstancias se harán públicas en su página web:

(<https://saludextremadura.ses.es/escuelasalud/web/inicio>)

2. Cuando el número de solicitudes recibidas para una determinada actividad sea inferior al de plazas convocadas, la Escuela se reservará el derecho a suprimir la realización de dicha actividad, notificándolo a las personas interesadas.

Octava. Régimen de asistencia.

1. El alumnado seleccionado para participar en actividades presenciales o semipresenciales están obligados a asistir a todas las sesiones programadas, así como a cumplir la debida puntualidad.
2. El control de permanencia en las actividades se realizará mediante partes de firmas, con la asiduidad que estime la Escuela, que será al menos de dos partes de firmas en cada jornada de mañana y/o tarde. Es responsabilidad del alumnado firmar estos partes, por lo que su omisión se considerará como falta de asistencia.
3. Para las actividades que se desarrollen en modalidad no presencial se establecerán, antes del inicio de estas, los requisitos de participación y su correspondiente control.
4. Una inasistencia inferior al 10% del total de las horas lectivas de cada actividad (se consideran horas lectivas las indicadas en el correspondiente apartado de la ficha de la actividad), habrá de justificarse debidamente en un plazo máximo de cinco días hábiles desde el momento que se produzca, sin cuya justificación no se extenderá el correspondiente diploma acreditativo.



Una inasistencia superior a dicho porcentaje sea cual fuere la causa, aunque sea justificada por la persona interesada, dará lugar a la no expedición del correspondiente diploma, con idénticos resultados al caso de que no se superara la prueba de evaluación que en cada actividad formativa se determine.

5. No obstante, cuando por causas sobrevenidas y de suficiente entidad a juicio de la Escuela, las personas participantes en la formación no hayan podido cubrir el 90% de las horas lectivas de una actividad, si esta consta de varias ediciones, se le dará la opción de completar la misma en otra de las ediciones programadas dentro del mismo año. Para ello, la persona interesada deberá cursar solicitud por escrito.

Novena. Diploma acreditativo.

Al alumnado que supere las condiciones establecidas de asistencia y aprovechamiento les será expedido el correspondiente diploma acreditativo de la actividad formativa por la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, con expresión, en su caso, de los créditos otorgados por la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de Extremadura. En este caso, siguiendo los criterios aprobados por dicha Comisión, el Diploma solo hará mención del número de créditos.

Décima. Modificaciones en las actividades formativas.

En función de las necesidades que se vayan detectando, la Dirección General de Planificación, Formación y Calidad Sanitarias y Sociosanitarias, a través de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, podrá modificar las actividades formativas programadas, ampliando o suprimiendo alguna de sus ediciones cuando así lo permitan las disponibilidades presupuestarias o las circunstancias que afecten a la organización de las mismas. En su caso, dichas actividades se publicitarán en la página web de la Escuela (<https://saludextremadura.ses.es/escuelasalud/web/inicio>).

Cuando una actividad formativa sea suspendida, la Escuela podrá ofrecer a los solicitantes admitidos su incorporación voluntaria a otra edición de esa misma actividad, siempre que existan vacantes o bien a otra actividad distinta en el caso de que no hubiera otra edición de la actividad suspendida.

Las personas interesadas, podrán informarse de las posibles modificaciones en todas las actividades formativas a través de la página web de la Escuela (<https://saludextremadura.ses.es/escuelasalud/web/inicio>).

Las personas que hayan solicitado alguna actividad que sea modificada, serán informadas de las modificaciones de la misma, a través del correo electrónico indicado en la solicitud.

**Undécima. Otras actividades formativas.**

1. Durante este año, las actividades en modalidad online, webinar o semipresencial quedan reflejadas en el anexo III indicando la fecha aproximada de realización de la actividad siendo publicitadas en la página web de la Escuela (<https://saludextremadura.ses.es/escuelasalud/web/inicio>) en el apartado "Otras actividades formativas" con al menos un mes de antelación de la fecha definitiva de realización, para su inscripción. Las fechas de realización se irán publicitando en el apartado de noticias, cuando sean definitivas.
2. Además, a lo largo del año se irán ofertando en este apartado "Otras actividades formativas" no incluidas en el anexo III, pudiendo ser de cualquier modalidad. (<https://saludextremadura.ses.es/escuelasalud/web/inicio>).
3. Las personas interesadas que reúnan los requisitos exigidos para una actividad determinada deberán cursar su solicitud mediante el formulario disponible en dicha página, no computando para el límite de 5 actividades establecidas en la base segunda, punto 4, de la presente Resolución. Para la selección de las personas participantes en estas actividades se tendrán en cuenta los criterios establecidos en la base cuarta de esta resolución a excepción del criterio 2.3 "Orden de preferencia expresado en la solicitud".
4. Estas actividades, estarán sometidas a las causas de penalización contenidas en la base sexta de la presente resolución y sus consecuencias.
5. Asimismo, la Escuela podrá ofertar jornadas formativas en el transcurso del año 2025, enfocadas a profundizar sobre temáticas específicas. Las jornadas constituyen una modalidad de formación, con intervención de expertos de todos los ámbitos, que se desarrollan de manera puntual y tratan de facilitar el acceso al conocimiento y reflexión compartida de colectivos de diferentes entidades, organizaciones e instituciones, tanto del sector salud como de otros sectores que convergen en el desarrollo de actividades relacionadas con la salud y la atención sociosanitaria. Estas jornadas formativas se publicitarán en la página web (<https://saludextremadura.ses.es/escuelasalud/web/inicio>), en el apartado "Otras actividades formativas".

Las personas interesadas que reúnan los requisitos exigidos para una jornada determinada deberán cursar su solicitud mediante el formulario disponible en dicha página, no computando para el límite de 5 actividades establecidas en la base segunda, punto 4 de la presente resolución.

Duodécima. Recursos.

Contra la presente resolución, que no pone fin a la vía administrativa, podrá interponerse recurso de alzada ante la persona titular de la Consejería de Salud y Servicios Sociales, órgano



competente para resolver, en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente a la publicación de la presente resolución en el DOE, conforme a lo dispuesto en el artículo 101 de la Ley 1/2002, de 28 de febrero, del Gobierno y de la Administración de la Comunidad Autónoma de Extremadura, en consonancia con los artículos 121 y 122 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

Todo ello, sin perjuicio de que la persona interesada pueda ejercitar cualquier otro recurso que estime procedente.

Mérida, 28 de febrero de 2025.

La Directora General de Planificación,
Formación y Calidad Sanitarias y
Sociosanitarias,
SILVIA TERESA TORRES PILES

**ANEXO I ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDADES FORMATIVAS PRESENCIALES
(CÓDIGO:2025/D/001). CINESITERAPIA ABDOMINAL HIPOPRESIVA PARA FISIOTERAPEUTAS
(CÓDIGO:2025/D/002). TRABAJO EN EQUIPO DEL PUNTO DE ATENCIÓN CONTINUADA (PAC) EN SITUACIONES DE EMERGENCIA EN LA VÍA PÚBLICA
(CÓDIGO:2025/D/004). MANEJO DEL PACIENTE CON DIABETES TIPO 2 EN TRATAMIENTO CON INSULINA
(CÓDIGO:2025/D/005). VIOLENCIA SEXUAL EN MENORES A TRAVÉS DE INTERNET
(CÓDIGO:2025/D/006). MANEJO Y PREVENCIÓN DEL DUELO PATOLÓGICO EN NIÑOS Y ADULTOS
(CÓDIGO:2025/D/008). URGENCIAS CARDIOVASCULARES PARA ENFERMERÍA
(CÓDIGO:2025/D/009). FORMACIÓN DEL TERAPEUTA OCUPACIONAL EN EL ABORDAJE AL CUIDADOR DEL PACIENTE CON DETERIORO COGNITIVO
(CÓDIGO:2025/D/010). URGENCIAS Y EMERGENCIAS OBSTÉTRICAS
(CÓDIGO:2025/D/011). AVANZADO PARA LA INTERVENCIÓN DE FISIOTERAPIA EN TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO.
(CÓDIGO:2025/D/012). GRUPOS DE ANSIEDAD Y MALESTAR EMOCIONAL EN ATENCIÓN PRIMARIA. OTRA ALTERNATIVA A LA MEDICACIÓN.
(CÓDIGO:2025/D/013). ECOGRAFÍA BÁSICA PARA MÉDICOS DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS
(CÓDIGO:2025/D/014). ACTUALIZACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD PARA PROFESIONALES SANITARIOS DE ATENCIÓN PRIMARIA
(CÓDIGO:2025/D/015). AUTOPROTECCIÓN Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA ANTE JÓVENES CON PROBLEMAS DE CONDUCTA Y MEDIDAS JUDICIALES
(CÓDIGO:2025/D/016). INICIACIÓN EN TÉCNICAS ECOGRÁFICAS PARA FISIOTERAPEUTAS
(CÓDIGO:2025/D/017). SOPORTE RESPIRATORIO PEDIÁTRICO NO INVASIVO
(CÓDIGO:2025/D/018). ABORDAJE DE LA DISFAGIA EN EL ADULTO MAYOR. EL ROL DEL TERAPEUTA OCUPACIONAL
(CÓDIGO:2025/D/020). CUIDADOS DE ENFERMERÍA AL NEONATO
(CÓDIGO:2025/D/021). CURSO BÁSICO EN CUIDADOS PALIATIVOS
(CÓDIGO:2025/D/022). FLEXIBILIDAD EN LA APLICACIÓN DE LA NORMATIVA DE HIGIENE: ALIMENTOS CON CARACTERÍSTICAS TRADICIONALES
(CÓDIGO:2025/D/023). ACTUACIÓN ANTE LAS AGRESIONES A PROFESIONALES DE LA SALUD. PRIMERA EDICIÓN
(CÓDIGO:2025/D/024). BÁSICO DE ECOGRAFÍA PARA MÉDICOS DE ATENCIÓN PRIMARIA
(CÓDIGO:2025/D/026). SALUD MENTAL INFANTO-JUVENIL EN EXTREMADURA
(CÓDIGO:2025/D/027). NUEVAS ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL INTEGRAL DE LA DIABETES TIPO 2 EN ATENCIÓN PRIMARIA
(CÓDIGO:2025/D/028). BÁSICO DE ECOGRAFÍA PARA MATRONAS DE ATENCIÓN PRIMARIA
(CÓDIGO:2025/D/029). TÉCNICAS DE SUTURA BÁSICAS Y AVANZADAS
(CÓDIGO:2025/D/030). MANEJO DE JARA EN LAS UNIDADES DE SALUD BUCODENTAL (USBD) PARA HIGIENISTAS DENTALES
(CÓDIGO:2025/D/031). MANEJO Y CUIDADOS DEL RESERVORIO SUBCUTÁNEO



(CÓDIGO:2025/D/034). EVALUACIÓN DE LA OFERTA ALIMENTARIA EN CENTROS ESCOLARES: COMEDORES, MÁQUINAS EXPENDEDORAS Y CAFETERÍAS ESCOLARES
(CÓDIGO:2025/D/035). LESIONES DE LA EXTREMIDAD INFERIOR. TERAPIA COMPRESIVA
(CÓDIGO:2025/D/038). SUJECIONES EN RESIDENCIAS. CREANDO ESCENARIOS LIBRES DE SUJECIONES. PRIMERA EDICIÓN. DON BENITO
(CÓDIGO:2025/D/039). VALORACIÓN DEL BIENESTAR FETAL INTRAPARTO
(CÓDIGO:2025/D/042). ACTUALIZACIÓN EN CODIFICACIÓN CON CIE-10-ES
(CÓDIGO:2025/D/043). VENTILACIÓN MECÁNICA NO INVASIVA (VMNI) PARA ENFERMERÍA
(CÓDIGO:2025/D/044). ABORDAJE DEL VIH/SIDA Y OTRAS ITS EN EXTREMADURA
(CÓDIGO:2025/D/045). CUIDADOS EN ENFERMOS DE ESCLEROSIS LATERAL AMIOTRÓFICA (ELA) PARA TÉCNICOS EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA (TCAE)
(CÓDIGO:2025/D/047). DISPOSITIVOS DE AVANCE MANDIBULAR PARA EL TRATAMIENTO DE LA APNEA OBSTRUCTIVA DEL SUEÑO
(CÓDIGO:2025/D/048). EXPLORACIÓN E INFILTRACIÓN DE APARATO LOCOMOTOR
(CÓDIGO:2025/D/049). ABORDAJE DE LA CONDUCTA SUICIDA PARA ENFERMERÍA
(CÓDIGO:2025/D/053). URGENCIAS EN ATENCIÓN PRIMARIA
(CÓDIGO:2025/D/054). PREVENCIÓN Y CUIDADO DE LAS LESIONES POR PRESIÓN Y OTRAS LESIONES RELACIONADAS CON LA DEPENDENCIA PARA TCAE
(CÓDIGO:2025/D/056). TRATAMIENTO DE CONDUCTAS ADICTIVAS: INTERVENCIONES TERAPÉUTICAS BASADAS EN LA MENTALIZACIÓN
(CÓDIGO:2025/D/058). HUMANIZACIÓN EN LA ATENCIÓN OBSTÉTRICA Y GINECOLÓGICA
(CÓDIGO:2025/D/060). LA MUSICOTERAPIA COMO HERRAMIENTA PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LOS CUIDADOS EN EL ENTORNO SANITARIO
(CÓDIGO:2025/D/061). ACTUACIÓN ANTE LAS AGRESIONES A PROFESIONALES DE LA SALUD. SEGUNDA EDICIÓN
(CÓDIGO:2025/D/062). MICROBIOLOGÍA ALIMENTARIA. NUEVOS RETOS PARA EL CONTROL OFICIAL
(CÓDIGO:2025/D/063). VENDAJES FUNCIONALES PARA ENFERMERÍA
(CÓDIGO:2025/D/065). ACTUALIZACIÓN EN DERMATOLOGÍA PODOLÓGICA.
(CÓDIGO:2025/D/066). ABORDAJE DEL PACIENTE COMPLEJO CON PROBLEMAS DE CONDUCTAS ADICTIVAS PARA PROFESIONALES DE LA RED DE ADICCIONES
(CÓDIGO:2025/D/067). ASPECTOS JURÍDICOS DEL CONTROL ALIMENTARIO
(CÓDIGO:2025/D/069). APOYOS A MENORES Y JÓVENES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL CON PROBLEMAS DE SALUD MENTAL Y/O CON ALTERACIONES DE CONDUCTA, QUE CUMPLEN MEDIDAS PRIVATIVAS DE LIBERTAD
(CÓDIGO:2025/D/070). ABORDAJE DE LESIONES DEL MIEMBRO INFERIOR CON TÉCNICAS MANUALES Y EJERCICIO TERAPÉUTICO
(CÓDIGO:2025/D/071). RCP PEDIÁTRICA Y NEONATAL AVANZADA
(CÓDIGO:2025/D/072). CUIDADOS AL FINAL DE LA VIDA: SEDACIÓN, INTERVENCIÓN Y MANEJO EN LOS ÚLTIMOS DÍAS
(CÓDIGO:2025/D/073). ACTUALIZACIÓN EN EL MANEJO Y PREVENCIÓN DEL HERPES ZOSTER (HZ) Y NEURALGIA POSTHERPÉTICA (NPH)
(CÓDIGO:2025/D/074). ABORDAJE INTEGRAL DEL HOMBRO EN FISIOTERAPIA



(CÓDIGO:2025/D/076). PRESTACIONES Y AYUDAS SOCIALES EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA
(CÓDIGO:2025/D/079). INDICADORES PARA LA DETECCIÓN DE DIFICULTADES EN EL DESARROLLO DE LA ALIMENTACIÓN Y EL HABLA EN LA PRIMERA INFANCIA
(CÓDIGO:2025/D/080). PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE LAS HERIDAS EN PIERNA Y PIE
(CÓDIGO:2025/D/081). OXIGENOTERAPIA PARA TÉCNICOS EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA (TCAE)
(CÓDIGO:2025/D/082). SONDAS DE ALIMENTACIÓN, OSTOMÍAS Y ALIMENTACIÓN ENTERAL: MANEJO Y USO EN ATENCIÓN PRIMARIA
(CÓDIGO:2025/D/083). ACTUALIZACIÓN EN URGENCIAS TRAUMATOLÓGICAS PARA ENFERMERÍA
(CÓDIGO:2025/D/084). CUIDADOS AL FINAL DE VIDA: SEDACIÓN, INTERVENCIÓN Y MANEJO EN LOS ÚLTIMOS DÍAS.
(CÓDIGO:2025/D/085). OPTIMIZACIÓN DEL APRENDIZAJE MOTOR EN LA APLICACIÓN DE EJERCICIO TERAPÉUTICO
(CÓDIGO:2025/D/086). ATENCIÓN AL PACIENTE INFANTO-JUVENIL CON DIVERSIDAD FUNCIONAL EN EL ÁMBITO SANITARIO
(CÓDIGO:2025/D/087). ACERCAMIENTO DE LA TERAPIA OCUPACIONAL A LAS SALAS MULTISENSORIALES SNOEZELEN
(CÓDIGO:2025/D/091). APRENDIZAJE DE TÉCNICAS EN EMERGENCIAS PARA PROFESIONALES DE ATENCIÓN PRIMARIA
(CÓDIGO:2025/D/092). HABILIDADES PARA COMUNICAR MALAS NOTICIAS EN EL ÁMBITO SANITARIO
(CÓDIGO:2025/D/094). FUNDAMENTOS PRACTICOS EN ELECTROCIRUGIA Y CRIOTERAPIA EN ATENCION PRIMARIA
(CÓDIGO:2025/D/095). ATENCIÓN AL ACCIDENTE DE TRÁFICO EN ATENCIÓN PRIMARIA
(CÓDIGO:2025/D/096). EL PROCESO DE DONACIÓN DE PROGENITORES HEMATOPOYÉTICOS (MÉDULA ÓSEA Y SANGRE DE CORDÓN UMBILICAL)
(CÓDIGO:2025/D/097). BÁSICO DE ECOGRAFÍA ABDOMINAL PARA MÉDICOS DE ATENCIÓN PRIMARIA
(CÓDIGO:2025/D/098). CONTROL OFICIAL DE LA VENTA ONLINE DE PRODUCTOS ALIMENTICIOS
(CÓDIGO:2025/D/099). CONTROL OFICIAL Y TOMA DE DECISIONES EN MATADERO DE AVES
(CÓDIGO:2025/D/100). ACTUALIZACIÓN DE LOS CRITERIOS TÉCNICO-SANITARIOS PARA EL AGUA DE CONSUMO HUMANO
(CÓDIGO:2025/D/101). SUJECIONES EN RESIDENCIAS. CREANDO ESCENARIOS LIBRES DE SUJECIONES. SEGUNDA EDICIÓN. PLASENCIA
(CÓDIGO:2025/D/106). ACTIVIDAD FÍSICA (AF) EN NIÑOS Y JÓVENES CON DISCAPACIDAD.
(CÓDIGO:2025/D/110). PRÁCTICO SOBRE TOMA DE DECISIONES EN EL CONTROL SANITARIO DE LAS PIEZAS DE CAZA SILVESTRE.
(CÓDIGO:2025/D/112). INTRODUCCIÓN AL PROCESO DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN CIENCIAS DE LA SALUD
(CÓDIGO:2025/D/115). GESTIÓN DEL DISPOSITIVO DE ACCESO VASCULAR ECOGUIADO. CUIDADOS Y MANTENIMIENTO
(CÓDIGO:2025/D/117). CIVITAS 2025: GESTIÓN POBLACIONAL EN UNIDADES DE TRAMITACIÓN Y CENTROS DE SALUD. PRIMERA EDICIÓN



(CÓDIGO:2025/D/118). ABORDAJE DEL PACIENTE CON PROBLEMAS DE CONDUCTAS ADICTIVAS PARA PROFESIONALES DE ATENCIÓN PRIMARIA
(CÓDIGO:2025/D/120). ACTUACIÓN ANTE LAS AGRESIONES A PROFESIONALES DE LA SALUD. TERCERA EDICIÓN.
(CÓDIGO:2025/D/124). CIVITAS 2025: GESTIÓN POBLACIONAL EN UNIDADES DE TRAMITACIÓN Y CENTROS DE SALUD. SEGUNDA EDICIÓN
(CÓDIGO:2025/D/125). ACTUALIZACIÓN EN CUIDADOS DE LAS OSTOMÍAS PARA ENFERMEROS
(CÓDIGO:2025/D/126). FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA EN EL AMBITO HOSPITALARIO
(CÓDIGO:2025/D/127). URGENCIAS OFTALMOLÓGICAS EN ATENCIÓN PRIMARIA
(CÓDIGO:2025/D/128). ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS PARA EL ABORDAJE DE PACIENTES CON TRASTORNO DEL ESPECTRO DEL AUTISTA (TEA)
(CÓDIGO:2025/D/132). APRENDIZAJE DE TÉCNICAS EN EMERGENCIAS. RECICLAJE
(CÓDIGO:2025/D/133). CIVITAS2025: GESTIÓN POBLACIONAL EN UNIDADES DE TRAMITACIÓN Y CENTROS DE SALUD. TERCERA EDICIÓN
(CÓDIGO:2025/D/134). ASPECTOS PRÁCTICOS DEL SOPORTE RESPIRATORIO PEDIÁTRICO
(CÓDIGO:2025/D/135). CIVITAS 2025: GESTIÓN POBLACIONAL EN UNIDADES DE TRAMITACIÓN Y CENTROS DE SALUD. CUARTA EDICIÓN
(CÓDIGO:2025/D/138). HERIDAS COMPLEJAS. HERRAMIENTAS Y TÉCNICAS AVANZADAS EN SU ABORDAJE
(CÓDIGO:2025/D/139). ACTUACIÓN ANTE LAS AGRESIONES A PROFESIONALES DE LA SALUD. CUARTA EDICIÓN.
(CÓDIGO:2025/D/140). ACTUALIZACIÓN EN LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA LEGIONELOSIS
(CÓDIGO:2025/D/141). MEDIACIÓN COMUNITARIA EN SALUD MENTAL
(CÓDIGO:2025/D/142). RESILIENCIA: SUPERACIÓN POSITIVA EN SITUACIONES CRÍTICAS
(CÓDIGO:2025/D/143). HERRAMIENTAS Y TÉCNICAS DE AUDITORÍAS APLICABLES AL CONTROL OFICIAL DE ALIMENTOS
(CÓDIGO:2025/D/144). ACTUALIZACION EN FISIOTERAPIA RESPIRATORIA
(CÓDIGO:2025/D/145). EMERGENCIAS PEDIÁTRICAS
(CÓDIGO:2025/D/146). ACOMPAÑAMIENTO TERAPÉUTICO A PERSONAS CON TRASTORNO MENTAL GRAVE (TMG) INSTITUCIONALIZADAS
(CÓDIGO:2025/D/147). ACTUALIZACIÓN EN CUIDADOS PUERPERALES Y ALIMENTACIÓN NEONATAL
(CÓDIGO:2025/D/148). SIMULACIÓN CLÍNICA EN SITUACIONES CRÍTICAS MEDIANTE EL USO DE MANIQUÍ DE SIMULACIÓN AVANZADA

ACTIVIDADES FORMATIVAS NO PRESENCIALES

(CÓDIGO: 2025/D/3). APROXIMACIÓN A LAS ENFERMEDADES EMERGENTES Y REEMERGENTES PARA PROFESIONALES SANITARIOS DE ATENCIÓN PRIMARIA. REFERENCIA A COVID Y MPOX
(CÓDIGO: 2025/D/7). PAPEL DEL TÉCNICO EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA (TCAE) EN PACIENTES CON CUIDADOS PALIATIVOS
(CÓDIGO: 2025/D/19). BIOÉTICA Y ÉTICAS EN TRABAJO SOCIAL SANITARIO
(CÓDIGO: 2025/D/25). ESTIMULACIÓN Y REHABILITACIÓN COGNITIVA: LA PRÁCTICA
(CÓDIGO: 2025/D/32). INICIACIÓN EN CIRUGÍA MENOR PARA ENFERMERÍA
(CÓDIGO: 2025/D/33). TOMA DE DECISIONES COMPARTIDAS EN EL ÁMBITO SANITARIO
(CÓDIGO: 2025/D/36). ABORDAJE DEL TABAQUISMO DESDE ATENCIÓN PRIMARIA



(CÓDIGO: 2025/D/37). PROMOCIÓN DE LA SALUD Y SALUD COMUNITARIA PARA PROFESIONALES NO SANITARIOS DE ATENCIÓN PRIMARIA
(CÓDIGO: 2025/D/40). PROCEDIMIENTO DE ACCESO A AYUDAS DE LA LEY DE DEPENDENCIA
(CÓDIGO: 2025/D/40). PROCEDIMIENTO DE ACCESO A AYUDAS DE LA LEY DE DEPENDENCIA
(CÓDIGO: 2025/D/41). CUIDADOS BÁSICOS DEL TÉCNICO EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA (TCAE) EN PACIENTES CON NUTRICIÓN ENTERAL
(CÓDIGO: 2025/D/46). PREVENCIÓN DE LA EXPLOTACIÓN SEXUAL A INFANCIA Y JÓVENES VULNERABLES
(CÓDIGO: 2025/D/50). NUEVAS ESTRATEGIAS DE FISIOTERAPIA EN EL TRATAMIENTO DE PATOLOGÍAS TRAUMÁTICAS DEL MIEMBRO INFERIOR
(CÓDIGO: 2025/D/51). CUIDADO DE LA SALUD PSICOSOCIAL Y EMOCIONAL EN EL ENTORNO LABORAL SANITARIO
(CÓDIGO: 2025/D/52). APOYO CONDUCTUAL POSITIVO PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y PROBLEMAS DE SALUD MENTAL
(CÓDIGO: 2025/D/55). FORMACIÓN INICIAL DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES PARA PERSONAL DEL SES Y DEL SEPAD
(CÓDIGO: 2025/D/57). MODELO BARNAHUS, RESPUESTA INTEGRAL A LA VIOLENCIA SEXUAL INFANTIL
(CÓDIGO: 2025/D/64). VALORACIÓN CLÍNICO-LABORAL DE LA PATOLOGÍA DE RAQUIS: COLUMNA CERVICAL Y LUMBAR, PARA MÉDICOS DE ATENCIÓN PRIMARIA
(CÓDIGO: 2025/D/68). CONTINUIDAD ASISTENCIAL EN PACIENTES CON ALTAS NECESIDADES DE CUIDADOS
(CÓDIGO: 2025/D/75). PRACTICAS CLINICAS SEGURAS EN LOS CUIDADOS DEL PACIENTE
(CÓDIGO: 2025/D/77). PROTOCOLO DE ACTUACIÓN EN EL MANEJO DE LA ENFERMEDAD CELIACA
(CÓDIGO: 2025/D/78). CONTROL OFICIAL EN PISCINAS DE USO COLECTIVO
(CÓDIGO: 2025/D/88). PROMOCIÓN DE LA SALUD Y SALUD COMUNITARIA PARA PROFESIONALES SANITARIOS DE ATENCIÓN PRIMARIA
(CÓDIGO: 2025/D/89). BUENAS PRÁCTICAS EN ATENCIÓN CENTRADA EN LA PERSONA(ACP). NIVEL 1
(CÓDIGO: 2025/D/90). URGENCIAS RESPIRATORIAS PARA ENFERMERÍA
(CÓDIGO: 2025/D/93). INTERACCIONES ENTRE ALIMENTOS Y MEDICAMENTOS
(CÓDIGO: 2025/D/102). APROXIMACIÓN A LA SALUD PÚBLICA PARA PROFESIONALES SANITARIOS DE ATENCIÓN PRIMARIA
(CÓDIGO: 2025/D/103). ESTADÍSTICA APLICADA A CIENCIAS DE LA SALUD
(CÓDIGO: 2025/D/104). ÉTICA, DERECHOS Y AUTODETERMINACIÓN. METODOLOGÍAS CENTRADAS EN LA PERSONA CON DISCAPACIDAD Y PROBLEMAS DE SALUD MENTAL Y/O CON TRASTORNOS DE CONDUCTAS
(CÓDIGO: 2025/D/105). VALORACIÓN FUNCIONAL DEL APARATO LOCOMOTOR Y TRASTORNOS MUSCULOESQUELÉTICOS
(CÓDIGO: 2025/D/107). PRESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD Y EJERCICIO FÍSICO EN ATENCIÓN PRIMARIA
(CÓDIGO: 2025/D/108). MANEJO DE LAS TOXICIDADES LEVES-MODERADAS DEL PACIENTE ONCOLÓGICO DESDE ATENCIÓN PRIMARIA
(CÓDIGO: 2025/D/109). INTERPRETACIÓN PRÁCTICA DEL ELECTROCARDIOGRAMA PARA ENFERMERÍA. PRIMERA EDICIÓN
(CÓDIGO: 2025/D/111). ABORDAJE DE HERIDAS COMPLEJAS EN PACIENTES ONCOLÓGICOS EN FASE AVANZADA
(CÓDIGO: 2025/D/113). MOVILIZACIONES AUTÓNOMAS PROGRESIVAS DE LA COLUMNA CERVICAL Y DORSAL. DIAGNOSTICO DIFERENCIAL DEL HOMBRO
(CÓDIGO: 2025/D/114). BUENAS PRÁCTICAS EN ATENCIÓN CENTRADA EN LA PERSONA(ACP). NIVEL 2: HERRAMIENTAS DE INTERVENCIÓN
(CÓDIGO: 2025/D/116). PRÁCTICO PARA LA ACREDITACIÓN DEL CONTROL OFICIAL EN EL DIAGNÓSTICO DE TRIQUINELLA
(CÓDIGO: 2025/D/119). FORMACIÓN INTERMEDIA EN CUIDADOS PALIATIVOS
(CÓDIGO: 2025/D/121). INTERPRETACIÓN PRÁCTICA DEL ELECTROCARDIOGRAMA PARA ENFERMERÍA. SEGUNDA EDICIÓN.
(CÓDIGO: 2025/D/122). FARMACOVIGILANCIA Y USO SEGURO DE MEDICAMENTOS
(CÓDIGO: 2025/D/123). MANIPULACION DE MEDICAMENTOS PELIGROSOS
(CÓDIGO: 2025/D/129). ENTRENAMIENTO DE FUERZA EN FISIOTERAPIA. ALTERNATIVAS AL ENTRENAMIENTO TRADICIONAL CON CARGAS
(CÓDIGO: 2025/D/130). ADAPTACIÓN PARA LA OBTENCIÓN DE LA ACREDITACIÓN PARA LA INDICACIÓN, USO Y AUTORIZACIÓN DE DISPENSACIÓN DE MEDICAMENTOS Y PRODUCTOS SANITARIOS DE USO HUMANO POR PARTE DE ENFERMERAS/OS
(CÓDIGO: 2025/D/131). BASES DE REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL PARA EL ABORDAJE CON PERSONAS CON TRASTORNO MENTAL GRAVE (TMG)
(CÓDIGO: 2025/D/136). INFECCIONES RELACIONADAS CON LA ASISTENCIA SANITARIA (IRAS) Y MICROORGANISMOS MULTIRRESISTENTES
(CÓDIGO: 2025/D/137). APLICACIÓN DE LA LEY ORGÁNICA 3/2021, DE 24 DE MARZO, DE REGULACIÓN DE LA EUTANASIA

**ANEXO II ACTIVIDADES FORMATIVAS PRESENCIALES**

(CÓDIGO:2025/D/1). CINESITERAPIA ABDOMINAL HIPOPRESIVA PARA FISIOTERAPEUTAS	
FECHAS	19, 20 y 21 de marzo
HORAS LECTIVAS	10 (5 teóricas el primer día y 5 prácticas los siguientes dos días, con el 50% del alumnado cada día).
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	18
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprender las técnicas hipopresivas para su aplicación en la práctica clínica de los fisioterapeutas. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer la anatomía y funcionamiento del suelo pélvico en las diferentes etapas de la mujer.• Conocer las bases fundamentales científicas y clínicas de la práctica hipopresiva.• Comprender la necesidad de realizar abdominales hipopresivos versus abdominales clásicos.• Aprender las relaciones existentes entre transverso abdominal y musculatura perineal.• Aprender a valorar el tono de la cincha abdominal.• Aprender a testar las cúpulas diafragmáticas.• Conocer las diferentes posturas hipopresivas.• Aprender a desarrollar programas de recuperación posparto.• Aprender a dirigir la dinámica de un grupo de gimnasia abdominal hipopresiva.• Conocer las indicaciones de la fisioterapia pelviperineal.• Conocer la derivación y el trabajo multidisciplinar de la mujer con patología pelviperineal
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Presentación general del Método Hipopresivo.• Reseña histórica y bases fundamentales de las técnicas hipopresivas.• Organización clínica de la gimnasia abdominal hipopresiva de base.• Ejercicios respiratorios y apnea respiratoria.• Diafragma torácico, faja abdominal y periné. Valoración.• Criterios de inclusión de las técnicas hipopresivas.• Descripción de los 20 ejercicios hipopresivos.• El suelo pélvico y el abdomen en el climaterio• Práctica de posturas hipopresivas I• Práctica de posturas hipopresivas II• Práctica de posturas hipopresivas III



METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de las técnicas de gimnasia abdominal hipopresiva y aplicación a talleres prácticos: Demostración y realización práctica con los alumnos de las distintas posturas y ejercicios básicos.
ENTIDAD COLABORADORA	Colegio Profesional de Fisioterapeutas de Extremadura (COFEXT).
DIRIGIDO A	Diplomado/a o Graduado/a en Fisioterapia
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria del SES. 2º. De atención hospitalaria del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Sede del Colegio Profesional de Fisioterapeutas de Extremadura (COFEXT).



(CÓDIGO:2025/D/2). TRABAJO EN EQUIPO DEL PUNTO DE ATENCIÓN CONTINUADA (PAC) EN SITUACIONES DE EMERGENCIA EN LA VÍA PÚBLICA	
FECHAS	20 de marzo
HORAS LECTIVAS	6 (3 teóricas y 3 prácticas)
HORARIO	09:00 a 13:30 y de 15:30 a 17:30 horas
Nº DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las principales funciones del personal del PAC, los recursos disponibles y protocolos de actuación en situaciones de emergencia en la vía pública. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las funciones de los miembros del PAC para coordinarse en situación de emergencia en la vía pública.• Adquirir conocimientos para la realización de un triaje en la vía pública.• Conocer los tipos de ambulancias y su dotación.• Conocer los protocolos de atención al paciente politraumatizado, al paciente detenido y al paciente de salud mental.• Adquirir destrezas en RCP básica y en el apoyo a la RCP avanzada.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Maniobras RCP básica y apoyo a la RCP avanzada.• Evaluación inicial y primaria de las víctimas. Triage.• Asistencia al politraumatizado. Inmovilizaciones y movilizaciones. Traslado al hospital.• Conducta PAS (Proteger, Ayudar y Socorrer) para sanitarios del PAC.• Tipos de dotaciones y material de vehículos A1 y B y sus funciones.• Gestión de llamadas de emergencias en el PAC• Protocolo en personas detenidas y pacientes de Salud Mental.• Figura del interlocutor sanitario de la policía• Botón de urgencias en el PAC.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos.
ENTIDAD COLABORADORA	Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES-EXTREMADURA).
DIRIGIDO A	Técnico en Emergencias Sanitarias. Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería. Licenciado/a o Graduado/a en Medicina.
PREFERENTEMENTE	De los PAC del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Salón de Actos del Hospital



(CÓDIGO:2025/D/4). MANEJO DEL PACIENTE CON DIABETES TIPO 2 EN TRATAMIENTO CON INSULINA	
FECHAS	24, 26 y 28 de marzo.
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	9:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos y habilidades en el manejo del paciente con diabetes tipo 2 insulinizado. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos sobre el diagnóstico de la diabetes tipo 2 y seguimiento de control glucémico.• Adquirir conocimientos sobre los diferentes tipos de insulina, su farmacocinética y pautas de administración.• Adquirir destrezas en el ajuste de los diferentes tipos de insulina según monitorización de glucemia.• Sensibilizar a los profesionales sanitarios sobre la importancia de la administración y dosificación adecuadas de insulina.• Adquirir conocimientos en alimentación y ejercicio físico para asesorar a los pacientes con diabetes tipo 2 insulinizados.• Prevenir y manejar las complicaciones agudas en los pacientes con diabetes tipo 2 insulinizados.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción. Diagnóstico de diabetes tipo 2.• Objetivos de control en pacientes con diabetes tipo 2 insulinizados.• Tratamiento con insulina en la diabetes mellitus tipo 2.<ul style="list-style-type: none">○ Tipos de insulinas y pautas de administración○ Inyección correcta de insulina, repercusión en el control glucémico.• Alimentación y ejercicio físico en el paciente tratado con insulina.• Estrategias para la monitorización y seguimiento del paciente con DM tipo 2 tratado con insulina.• Prevención y manejo de las complicaciones agudas en el paciente con DM tipo 2 tratado con insulinas: hipoglucemia, hiperglucemia, cetoacidosis.• Barreras a la insulinoterapia en la diabetes.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos con resolución de casos prácticos y discusión en grupo. Rol- playing.
DIRIGIDO A	Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria del SES, del Área de Salud de Navalmoral de la Mata. 2º De atención hospitalaria del SES, del Área de Salud de Navalmoral de la Mata.
	3º Del SES, del resto de las Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Navalmoral de la Mata. Aula de formación del Centro de Salud.



(CÓDIGO:2025/D/5). VIOLENCIA SEXUAL EN MENORES A TRAVÉS DE INTERNET	
FECHAS	24, 25 y 26 de marzo
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	9:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer la realidad de la violencia sexual.• Aprender herramientas para la intervención con menores en el ámbito de violencias sexuales. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los diferentes tipos de violencia sexual a través de internet.• Ofrecer instrumentos de identificación de violencia sexual infantil.• Promover pautas sanas de educación afectivo sexual en menores.• Desarrollar canales de comunicación entre los profesionales y usuarios de estos recursos.• Aumentar el conocimiento de los profesionales que trabajan con menores en las nuevas tendencias que llegan a los menores a través de las tecnologías.• Ofrecer datos actualizados en temáticas de violencias sexuales en línea, pornografía, prostitución y trata con fines de explotación sexual que puedan afectar, sobre todo, a la población juvenil.• Promover actividades para trabajar con los menores en materia de empatía, asertividad y toma de decisiones en cuanto a las temáticas anteriormente mencionadas.
CONTENIDOS	<p>Violencia sexual en línea:</p> <ul style="list-style-type: none">• Nuevas tendencias tecnológicas y su impacto entre menores. Análisis de las diferentes plataformas y redes sociales que los menores utilizan habitualmente.• Definición y tipos de violencia sexual en línea.• Riesgos asociados a la violencia sexual en línea y consecuencias para la salud mental y emocional.• Marco legal en España.• Perfil del ciberacosador.• Herramientas de prevención.• Ciberseguridad y privacidad. <p>Prevención del consumo de pornografía:</p> <ul style="list-style-type: none">• Educación afectivo sexual para menores.• Definición de pornografía y datos y estadísticas sobre el consumo.• Cómo llega la industria pornográfica a los menores.• Estudios de neurociencia asociados al consumo de pornografía.



	<ul style="list-style-type: none">• Riesgos asociados al consumo habitual de pornografía.• Variables asociadas al consumo de pornografía.• Factores predisponentes y detección de posible adicción.• Herramientas prácticas para ofrecer a los menores y sus familias. Trata con fines de explotación sexual y prostitución: <ul style="list-style-type: none">• Definición de la trata de personas. Marco legal.• Modalidades de la trata.• Explotación de la sexualidad infantil. Contexto, características y particularidades de la explotación sexual en menores.• Prevención en el consumo de prostitución.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO A	Diplomado/a o Graduado/a en Trabajo Social. Licenciado/a o Graduado/a en Psicología. Diplomado/a o Graduado/a en Educación Social.
PREFERENTEMENTE	1º. De los equipos de protección y menores infractores de la Secretaría General de Servicios Sociales, Inclusión, Infancia y Familia. 2º. De los centros de atención a menores. 3º De atención primaria del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria



(CÓDIGO:2025/D/6). MANEJO Y PREVENCIÓN DEL DUELO PATOLÓGICO EN NIÑOS Y ADULTOS	
FECHAS	25, 26 y 27 de marzo
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Adquirir estrategias de afrontamiento ante la pérdida. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Adquirir habilidades de manejo para la prevención del duelo patológico en los últimos días de vida.• Aprender técnicas de afrontamiento para un acompañamiento ante los últimos días de vida.• Adquirir habilidades de comunicación para informar a niños y adultos de la enfermedad y el duelo.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Concepciones del duelo. Sus fases y cómo reconocerlas.• Cómo afrontar los cambios en la vida.• Técnicas de afrontamiento ante la pérdida. La gestión de las emociones en los procesos traumáticos.• Habilidades de comunicación para manejar malas noticias.• Duelo patológico vs duelo normalizado.• El duelo en niños y adultos.<ul style="list-style-type: none">○ Diferencias del duelo en niños y en adultos.○ El acompañamiento en el duelo.○ Empatía y compasión.• Cómo prevenir y reconocer un duelo patológico en niños y adultos.• Afrontando el propio proceso de morir.
METODOLOGÍA	Activa-participativa, a través de exposiciones teórico-prácticas, análisis, discusión y resolución de casos prácticos.
ENTIDAD COLABORADORA	Asociación Oncológica Extremeña (AOEX).
DIRIGIDO A	Licenciado/a o Graduado/a en Medicina. Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería, Licenciado/a o Graduado/a en Psicología. Diplomado/a o Graduado/a en Trabajo Social.
PREFERENTEMENTE	Del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Salón de Actos de la Gerencia del Área de Salud.



(CÓDIGO:2025/D/8). URGENCIAS CARDIOVASCULARES PARA ENFERMERÍA	
FECHAS	26 de marzo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos y habilidades para un adecuado manejo de situaciones de urgencia cardiovascular en los servicios de urgencias hospitalarias y extrahospitalarias <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Recordar conocimientos anatomofisiológicos del aparato cardiovascular• Conocer las principales enfermedades cardiovasculares• Saber identificar aquellas enfermedades cardiovasculares que puedan llevar al paciente a un potencial riesgo vital• Saber identificar los diferentes tipos de arritmias, así como la inestabilidad del paciente en función de esa arritmia• Reconocer signos y síntomas de cada enfermedad cardiovascular• Saber diferencias signos y síntomas potencialmente graves de pacientes con dolor torácico, así como identificar los diferentes tipos de dolores torácicos• Saber cómo actuar ante un Código Infarto
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Recuerdo anatomofisiológico del sistema cardiovascular.• Recuerdo electrocardiográfico básico.• Dolor torácico, disnea, síncope y palpitaciones.• Cardiopatía isquémica.• Código Infarto.• Arritmias.• Manejo y tratamiento de arritmias.• Tromboembolismo pulmonar.• Insuficiencia cardíaca.• Crisis hipertensiva.
METODOLOGÍA	Activa y participativa con exposiciones teóricas dinamizadas y resolución de casos clínicos.
DIRIGIDO A	Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería
PREFERENTEMENTE	1°. De atención primaria y urgencias hospitalaria del SES, del Área de Salud de Mérida. 2°. De atención primaria y urgencias hospitalaria del SES, del resto de las Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Almendralejo. Salón de Actos del Hospital Tierra de Barros.



(CÓDIGO:2025/D/9). FORMACIÓN DEL TERAPEUTA OCUPACIONAL EN EL ABORDAJE AL CUIDADOR DEL PACIENTE CON DETERIORO COGNITIVO	
FECHAS	26, 27 y 28 de marzo
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	9:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dotar a los terapeutas ocupacionales que atienden pacientes con deterioro cognitivo no institucionalizados, de la información necesaria para comprender la situación de los cuidadores, atender sus necesidades y proporcionarles orientación sobre el acceso a recursos sociosanitarios. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Entender el proceso de asimilar el diagnóstico del deterioro cognitivo.• Profundizar en el conocimiento de la figura del cuidador y los problemas asociados.• Conocer estrategias para enseñar al cuidador a cuidarse.• Actualizarse sobre el sistema de acceso a recursos sociosanitarios de atención a personas en situación de dependencia.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1: Conocer el diagnóstico</p> <ul style="list-style-type: none">• Impacto del diagnóstico en el paciente y su familia <p>Módulo 2: El cuidador de la persona con deterioro cognitivo</p> <ul style="list-style-type: none">• El cuidador.<ul style="list-style-type: none">○ Tipo de cuidadores.○ Diferencias de género.• Habilidades y competencias del cuidador.• Relaciones y convivencia en el entorno familiar de la persona con deterioro cognitivo.• El cuidador sobrecargado. Medios de evaluación.• Estrategias para cuidar al cuidador <p>Módulo 3: Un ejemplo práctico de intervención con cuidadores</p> <ul style="list-style-type: none">• Presentación del taller “Cuidando al cuidador”. <p>Módulo 4: Recursos sociosanitarios</p> <ul style="list-style-type: none">• Procedimiento de solicitud de valoración de la situación de dependencia.• Recursos de atención a personas en situación de dependencia con deterioro cognitivo.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos con resolución de casos prácticos y realización de coloquios y debates donde se favorezca la participación del alumno.
DIRIGIDO A	Diplomado/a o Graduado/a en Terapia Ocupacional.
PREFERENTEMENTE	1º. Del Plan Integral de Atención al Deterioro Cognitivo en Extremadura (PIDEX).
	2º. Del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Casa de la Mujer.



(CÓDIGO:2025/D/10). URGENCIAS Y EMERGENCIAS OBSTÉTRICAS	
FECHAS	26 de marzo
HORAS LECTIVAS	9 (6 teóricas y 3 prácticas)
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 20:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos y habilidades en la identificación y manejo de las principales urgencias y emergencias obstétricas, mejorando así la seguridad y los resultados materno-fetales. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconocer y manejar las principales urgencias y emergencias obstétricas.• Adquirir habilidades prácticas para la atención inmediata y efectiva.• Mejorar la capacidad de respuesta ante situaciones críticas en obstetricia.• Fomentar el trabajo en equipo y la comunicación efectiva en situaciones de emergencia.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción a las Urgencias Obstétricas.<ul style="list-style-type: none">○ Definición y clasificación.○ Importancia de la atención oportuna y adecuada.○ Epidemiología y estadísticas relevantes.• Trastornos Hipertensivos del Embarazo.<ul style="list-style-type: none">○ Preeclampsia y eclampsia: diagnóstico y manejo.○ Síndrome HELLP.○ Protocolos de seguimiento y prevención.• Parto de Nalgas.<ul style="list-style-type: none">○ Tipos de presentación de nalgas.○ Indicaciones y contraindicaciones para el parto vaginal.○ Técnicas de manejo y complicaciones.• Hemorragias Obstétricas.<ul style="list-style-type: none">○ Manejo de la hemorragia postparto.○ Manejo y tratamiento de la placenta previa y el desprendimiento prematuro de placenta.• Rotura Uterina y Embolia de Líquido Amniótico.<ul style="list-style-type: none">○ Factores de riesgo y diagnóstico de la rotura uterina.○ Prevención y seguimiento de la rotura uterina.○ Patofisiología y diagnóstico de la embolia de líquido amniótico.○ Manejo de la emergencia y soporte vital.• Prolapso de cordón umbilical y Distocia de hombros.<ul style="list-style-type: none">○ Identificación y factores de riesgo de la distocia de hombros.○ Técnicas de manejo.○ Complicaciones y prevención.



	<ul style="list-style-type: none">• Casos Clínicos y Simulaciones.<ul style="list-style-type: none">○ Discusión de casos reales.○ Simulaciones prácticas en grupos.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería Obstétrica. Matrona.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención hospitalaria del SES. 2º. De atención primaria del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Aula de Docencia de Soporte Vital y simulación del Hospital “Perpetuo Socorro”.



(CÓDIGO:2025/D/11). AVANZADO PARA LA INTERVENCIÓN DE FISIOTERAPIA EN TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO.	
FECHAS	26 y 27 de marzo, 2 y 3 de abril
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Poner en práctica las bases sobre neurodesarrollo, aprendidas en el curso introductorio, con razonamiento clínico y práctica clínica neuropediátrica. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ampliar el enfoque de intervención transdisciplinar, adquiriendo una mirada específica a factores psicomotores y sensoriales que permiten normalizar y mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje, en las distintas derivaciones del paciente.• Incorporar un abordaje sistémico, que incluya la reflexión e implicación de los profesionales, en función de la semiología que muestre el paciente.• Conocer y manejar distintos enfoques terapéuticos pediátricos.• Adquirir el manejo práctico de la intervención neuropediátrica y pediátrica.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollo del Sistema Nervioso.<ul style="list-style-type: none">○ Repaso de Ontogénesis.○ Patología neurológica infantil.• Neurocognición en el movimiento.<ul style="list-style-type: none">○ Dominios y sistemas cognitivos.○ Función, Funcionalidad y Tarea.○ Análisis de las praxias y cognición en el movimiento.○ Control motor y postura.○ Ejercicios de Neurocontrol Motor en Pediatría.○ Planificación e ideación motora.○ Ejercicios de facilitación.○ Facilitación Neuromuscular Propioceptiva en pediatría.○ Organización sensorio-motriz en fisioterapia pediátrica.• Supuestos prácticos. Intervención terapéutica.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos con resolución de casos prácticos y discusión en grupo.
DIRIGIDO A	Diplomado/a o Graduado/a en Fisioterapia.
PREFERENTEMENTE	1º. Que hayan cursado previamente el curso: Bases para la intervención de fisioterapia en trastornos del neurodesarrollo. 2º. De atención hospitalaria del SES, del Área de Salud de Badajoz (CHUB) 3º. De atención hospitalaria del SES, del resto de las Áreas de Salud 4º. Del SSPE.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



(CÓDIGO:2025/D/12). GRUPOS DE ANSIEDAD Y MALESTAR EMOCIONAL EN ATENCIÓN PRIMARIA. OTRA ALTERNATIVA A LA MEDICACIÓN.	
FECHAS	27 y 28 de marzo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer el programa de Grupos de ansiedad y malestar emocional en atención primaria, que se lleva desarrollando en Extremadura desde hace más de 10 años, como otra alternativa a la medicalización del malestar. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer, por parte de los profesionales de atención primaria, otras alternativas de atención a personas con ansiedad y malestar emocional.• Motivar a profesionales interesados a desarrollar el programa en su centro de salud, con los apoyos necesarios.• Dar a conocer las mejoras que se producen, en las personas asistentes a los grupos de ansiedad y malestar emocional, en salud y calidad de vida.• Conocer la reducción en consumo de psicofármacos que se consigue, así como la reducción de las consultas.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Importancia de la carga asistencial en atención primaria por ansiedad y malestar emocional.• El aumento progresivo del consumo de psicofármacos (benzodiazepinas principalmente) como respuesta habitual a la sintomatología relacionada con el malestar emocional.• Programa de Grupos de ansiedad y malestar emocional: Sesiones, actitud de los profesionales, divulgación entre la población, etc.• El desarrollo de este programa en distintos centros de salud de Extremadura.• Resultados de las evaluaciones realizadas a distintos grupos de este programa.• Cómo iniciar este programa en un Centro de Salud con profesionales motivados.• Entrenamiento en el manejo de grupo.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO A	Licenciado/a o Graduado/a en Medicina. Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería. Licenciado/a o Graduado/a en Farmacia. Diplomado/a o Graduado/a en Fisioterapia. Psicólogo/a clínico/a y sanitario/a, y Diplomado/a o Graduado/a en Trabajo Social
PREFERENTEMENTE	De atención primaria del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula de Formación “Dr. Pedro Marcos Pérez David” del Hospital de Mérida.



(CÓDIGO:2025/D/13). ECOGRAFÍA BÁSICA PARA MÉDICOS DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS	
FECHAS	1 de abril
HORAS LECTIVAS	9 (4 teóricas y 5 prácticas)
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 20:30 horas
N ° DE PLAZAS	14
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos sobre la utilidad, efectividad y eficiencia de la ecografía clínica aplicada a pacientes con patología aguda, urgente y crítica.• Adquirir las habilidades técnicas básicas para la utilización de equipos ecográficos. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer el funcionamiento básico de un ecógrafo.• Conocer las imágenes y artefactos fundamentales.• Aprender a identificar con ecografía, patologías frecuentes en medicina de urgencias.• Aprender a realizar una valoración clínico-ecográfica de la patología abdominal urgente y el trauma toracoabdominal cerrado.• Aprender a realizar una valoración clínico-ecográfica de la patología cardiocirculatoria aguda más frecuente en patología urgente.• Aprender a utilizar la ayuda ecoguiada en procedimientos frecuentes de urgencias.
CONTENIDOS	<p>Principios físicos y manejo del equipo. Exploración abdominal básica:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ecografía hepática y biliar: Diferenciación ecográfica de la colelitiasis simple y la colecistitis.• Ecografía renal:<ul style="list-style-type: none">○ Anatomía.○ Concepto ecográfico de hidronefrosis.○ Litiasis urinarias.○ Cálculo del volumen vesical.○ Concepto de globo vesical.• Aorta abdominal y ramas principales. Aneurisma de aorta abdominal.• Protocolo clínico-ecográfico.• Prácticas tutorizadas en grupos.<ul style="list-style-type: none">○ Grupo 1: Hígado y vía biliar.○ Grupo 2: Renal y vesical. Aorta y vasos.• Protocolo EFAST para pacientes politraumatizados y en sepsis.• FAST:<ul style="list-style-type: none">○ Mínimo recuerdo histórico.



	<ul style="list-style-type: none">○ Bases anatómicas.○ Puntos del FAST clásico.● Neumotórax:<ul style="list-style-type: none">○ Signo del murciélago.○ Conceptos de deslizamiento pleural y ausencia de deslizamiento○ Imagen normal y patológica.○ Concepto de punto pulmón.● Hemotórax:<ul style="list-style-type: none">○ Derrame pleural.○ Signos ecográficos.● Protocolo clínico del EFAST. Ventajas, fallos e inconvenientes.● Videos y Casos clínicos interactivos de patología abdominal frecuente y EFAST. <p>Ecocardiografía básica en Urgencias.</p> <ul style="list-style-type: none">● Elección del transductor. Ejes principales del corazón. Vistas fundamentales (SC, PEL, PEC, A4C).● Concepto ecográfico y valoración de la contractibilidad global, derrame pericárdico / taponamiento cardíaco, y aumento de VD.● Imágenes normales y patológicas.● Utilidad de la ecografía en el SVA.● Prácticas tutorizadas por grupos.<ul style="list-style-type: none">○ Grupo 1: FAST clásico.○ Grupo 2: Ecografía pulmonar básica.○ Grupo 3: Ecocardiografía.● Casos clínicos interactivos. <p>Principios de ecografía vascular. TVP. Accesos vasculares.</p> <ul style="list-style-type: none">● Ecografía vascular básica. Reconocimiento ecográfico de venas y arterias.● Trombosis Venosa Profunda (TVP):<ul style="list-style-type: none">○ Recuerdo anatómico: VFC, AFC, VSM, VFS, VFP, AFP, AFS, VP y AP.○ Diagnóstico ecográfico de la trombosis venosa profunda.● Accesos vasculares: acceso en plano y fuera de plano● Prácticas libres, con simuladores y material biológico.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos.
ENTIDAD COLABORADORA	Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES-EXTREMADURA).
DIRIGIDO A	Licenciado/a o Graduado/a en Medicina.
PREFERENTEMENTE	1º. De urgencias hospitalarias del SES. 2º. De urgencias de atención primaria del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



(CÓDIGO:2025/D/14). ACTUALIZACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD PARA PROFESIONALES SANITARIOS DE ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	1 al 4 de abril
HORAS LECTIVAS	22
HORARIO	08.30 a 14.30 horas.
N ° DE PLAZAS	22
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Objetivo General:• Conservar, potenciar, optimizar y actualizar los conocimientos, competencias y habilidades de los profesionales sanitarios de atención primaria en Educación para la Salud (EpS), potenciando la base en Salud Comunitaria, de acuerdo con las estrategias actuales.• Objetivos Específicos:• Fomentar la capacitación de los profesionales sanitarios del Sistema Sanitario en EpS, para así incrementar la efectividad y eficiencia de sus intervenciones en EpS.• Reforzar la promoción y EpS con base en Salud Comunitaria.• Concienciar y sensibilizar a los profesionales de la importancia de la EpS en todos los ámbitos y de la importancia de trabajar de forma multidisciplinar e intersectorial para, también, incrementar la efectividad de las intervenciones.• Impulsar la consecución de los objetivos correspondientes del Plan de Salud 2021-2028 y de la Estrategia de Promoción de la Salud y Prevención en el Sistema Nacional de Salud.• Aproximarse a los aspectos metodológicos básicos de EpS recomendados actualmente por los entes científicos-técnicos de referencia (incluida la OMS).• Aprender a planificar y diseñar actividades de EpS, siguiendo como principio rector el trabajo multidisciplinar e intersectorial, que es el que ha mostrado mayor efectividad y eficiencia.• Aprender a trabajar con la metodología precisa que haga posible lo anteriormente expuesto.• Aprender a aplicar esta metodología también al trabajo con grupos especialmente vulnerables.• Conocer buenas prácticas desarrolladas en Extremadura, que sirvan a los profesionales como modelos para su actividad diaria.• Conocer recursos de EpS que faciliten la puesta en marcha de nuevas actividades de EpS.• Conocer temas novedosos en Salud Pública en relación con la EpS.• Conocer aspectos innovadores en EpS.• Conseguir que los profesionales sanitarios de Atención Primaria adquieran los conocimientos necesarios, y actualizados, para que puedan contribuir de forma significativa en proyectos de promoción de hábitos saludables multidisciplinarios e



	<p>intersectoriales de gran envergadura en la comunidad en la que sus equipos de atención primaria están ubicados.</p> <ul style="list-style-type: none">• Favorecer el trabajo en salud comunitaria de los profesionales de Atención Primaria.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Métodos educativos utilizados en EpS. Metodología recomendada como más efectiva actualmente. La EpS en Extremadura.• Cómo diseñar una actividad de EpS con y sin base en salud comunitaria.• Propuesta pedagógica práctica de EpS.• EpS en Alimentación saludable, ejercicio físico y prevención de la obesidad.• Algunas iniciativas y experiencias de EpS de los profesionales de Extremadura como modelos a seguir.• Cómo elaborar un proyecto de EpS siguiendo la metodología que ha mostrado mayor efectividad actualmente. Intersectorialidad y base comunitaria.• Recursos de EpS. Materiales físicos y en Internet.• Los aspectos conductuales y psicológicos como punto de partida para el cambio de hábitos.• Temas novedosos en Salud Pública en relación con la EpS.• La EpS en la promoción de hábitos saludables. Aspectos prácticos.• Aproximación a la Salud Comunitaria.
METODOLOGÍA	Activa y participativa, con exposiciones teóricas dinamizadas, trabajo grupal y actividades prácticas adaptadas a la temática del curso.
DIRIGIDO A	Licenciados, graduados y diplomados sanitarios según la Ley de Ordenación de las Profesiones Sanitarias.
PREFERENTEMENTE	1º. De las Direcciones de Salud de Área del SES. 2º. De atención primaria del SES. 3º. Del SSPE y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Casa de la Mujer.



(CÓDIGO:2025/D/15). AUTOPROTECCIÓN Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA ANTE JÓVENES CON PROBLEMAS DE CONDUCTA Y MEDIDAS JUDICIALES	
FECHAS	1 al 4 de abril
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer y aplicar estrategias de autoprotección y prevención de la violencia en la intervención con menores y jóvenes con medidas judiciales. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las pautas para la prevención y actuación ante conductas violentas.• Analizar e identificar los indicios de la aparición de conductas agresivas, los procesos físicos y emocionales implicados en el ciclo de la violencia y las estrategias para el control de situaciones de conflicto.• Conocer las técnicas para mejorar el autocuidado emocional y prevenir la aparición de malestar psicológico en el personal que atiende a niñas, niños y adolescentes.• Adquirir las herramientas y habilidades para aportar seguridad y control ante situaciones violentas.• Aprender las técnicas idóneas de autoprotección y defensa personal para controlar o detener comportamientos violentos hacia las personas.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• La prevención de la violencia y su aplicación (La Ley Orgánica 8/2021).• Análisis del ciclo de la violencia:<ul style="list-style-type: none">○ Procesos físicos y emocionales.○ Situaciones y agentes implicados.○ Dinámicas de funcionamiento.• Habilidades interpersonales y estrategias de prevención:<ul style="list-style-type: none">○ Técnica I.S.A. para la desescalada y control de la situación.○ Identificación y seguridad en la intervención.• Autocuidado emocional. Protección ante las consecuencias de los comportamientos violentos a nivel emocional.• Técnicas físicas de prevención y actuación I:<ul style="list-style-type: none">○ Actitud.○ Aptitud.○ Posicionamiento.• Técnicas físicas de prevención y actuación II:<ul style="list-style-type: none">○ Distancia.○ Posición.



	<ul style="list-style-type: none">○ Desplazamiento.● Técnicas físicas de prevención y actuación III:<ul style="list-style-type: none">○ Paradas.○ Puntos de presión.○ Técnicas contra agarres y ataques.○ Aplicación práctica.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO A	Enfermeros, psicólogos, educadores sociales, trabajadores sociales y ATE-cuidadores de atención directa a menores y jóvenes con conductas violentas.
PREFERENTEMENTE	1º. ATE-cuidadores y educadores sociales del CCMJ “Vicente Marcelo Nessi”. 2º. Psicólogos, enfermeros y trabajadores sociales del CCMJ “Vicente Marcelo Nessi”. 3º. De atención a jóvenes con conductas violentas.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



(CÓDIGO:2025/D/16). INICIACIÓN EN TÉCNICAS ECOGRÁFICAS PARA FISIOTERAPEUTAS	
FECHAS	1 y 2 de abril
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 18:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos y habilidades en técnicas ecográficas aplicadas a la fisioterapia. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los principios físicos de la ecografía, así como sus aplicaciones en fisioterapia.• Comprender el marco legal de actuación del fisioterapeuta sobre el uso de la ecografía.• Recordar la anatomía topográfica del sistema musculoesquelético mediante el uso de la ecografía.• Adquirir destrezas en la correcta optimización de la imagen ecográfica.• Aprender a utilizar la ecografía como guía de tratamiento en afecciones del sistema musculo esquelético y sistema nervioso.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Competencias del fisioterapeuta en el uso de la ecografía.<ul style="list-style-type: none">○ Qué puede y no puede hacer el fisioterapeuta al utilizar el ecógrafo en la consulta.• Bases físicas de los ultrasonidos:<ul style="list-style-type: none">○ Equipo ecográfico○ Artefactos○ Eco-Doppler• Ecografía del aparato locomotor:<ul style="list-style-type: none">○ Anatomía ecográfica normal y patológica del músculo○ Anatomía ecográfica normal y patológica del tendón○ Anatomía ecográfica normal y patológica del nervio• Estudio ecográfico del miembro superior:<ul style="list-style-type: none">○ Ecografía de la articulación del hombro○ Ecografía de la articulación del codo• Estudio ecográfico del miembro inferior:<ul style="list-style-type: none">○ Ecografía de la articulación de la rodilla○ Ecografía del muslo.• Ecografía en lesiones del compartimento anterior del muslo:<ul style="list-style-type: none">○ Recto anterior, Crural, Vastos Lateral y Medial.• Ecografía en lesiones del compartimento posterior pierna tríceps sural:<ul style="list-style-type: none">○ Gemelo, Soleo, Delgado Plantar, Tibial Posterior.• Ecografía en lesiones del compartimento posterior del muslo:<ul style="list-style-type: none">○ Patología de los Isquiotibiales, Semitendinoso, Semimembranoso y Bíceps Femoral.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Diplomado/a o Graduado/a en Fisioterapia
PREFERENTEMENTE	Del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Sede del Colegio Profesional de Fisioterapeutas de Extremadura (COFEXT).



(CÓDIGO:2025/D/17). SOPORTE RESPIRATORIO PEDIÁTRICO NO INVASIVO	
FECHAS	1, 2 y 3 de abril
HORAS LECTIVAS	12 (6 teóricas y 6 prácticas)
HORARIO	16:30 a 20:30 horas
N ° DE PLAZAS	18
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquisición de conocimientos y habilidades de fisiología y fisiopatología respiratoria pediátrica y manejo de técnicas de soporte respiratorio no invasivo. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fisiología respiratoria en el niño.• Fisiopatología de la insuficiencia respiratoria en la edad pediátrica.• Valoración de la función respiratoria en el niño.• Oxigenoterapia de alto flujo en pediatría.• Soporte respiratorio no invasivo en neonatos, lactantes y niños.• Modalidades de ventilación no invasiva en pediatría.• Interfases para ventilación no invasiva en pediatría.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción al curso.• Anatomía y fisiología de la función respiratoria en el niño.• Fisiopatología de las causas más frecuentes de insuficiencia respiratoria en la edad pediátrica.• Valoración clínica de la función respiratoria en el niño.• Técnicas de monitorización instrumental no invasiva de la función respiratoria en el niño.• Indicaciones del soporte respiratorio.• Procedimientos no invasivos de soporte respiratorio sin presión en el niño: oxigenoterapia de bajo y alto flujo. Indicaciones y modo de empleo.• Modalidades de ventilación no invasiva con presión positiva en el niño. Indicaciones y modo de empleo.• Análisis de las interfases para ventilación no invasiva en el niño
METODOLOGÍA	Teórico-práctica, con exposición de fundamentos teóricos, resolución y discusión de casos prácticos mediante procedimientos interactivos. Aplicación de los contenidos a talleres prácticos con dispositivos de soporte respiratorio: oxigenoterapia y ventilación no invasiva.
DIRIGIDO A	Facultativos/as especialistas en Pediatría. Licenciado/a o Graduado/a en Medicina. Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería
PREFERENTEMENTE	De atención hospitalaria del SES, que desarrollen su actividad en el ámbito de las urgencias pediátricas y de las unidades de hospitalización pediátricas.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Aula de Docencia de Soporte Vital y simulación del Hospital “Perpetuo Socorro”.



(CÓDIGO:2025/D/18). ABORDAJE DE LA DISFAGIA EN EL ADULTO MAYOR. EL ROL DEL TERAPEUTA OCUPACIONAL	
FECHAS	2, 3 y 4 de abril
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sensibilizar a los profesionales de la salud sobre la importancia de la detección temprana de la disfagia y otras dificultades alimentarias en el adulto mayor.• Mejorar la calidad de vida de los adultos mayores con disfagia a través de una intervención temprana y eficaz. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los factores de riesgo y los signos y síntomas de la disfagia en el adulto mayor.• Adquirir conocimientos teóricos y habilidades en relación a la evaluación, diagnóstico y tratamiento de la disfagia• Aprender a realizar una valoración funcional de la deglución utilizando diferentes técnicas y herramientas.• Aprender a diseñar planes de tratamiento individualizados para mejorar la seguridad y eficacia de la alimentación y la hidratación.• Saber seleccionar las adaptaciones alimentarias y de consistencia adecuadas para cada paciente.• Proporcionar educación a los pacientes y sus familias sobre la disfagia y las estrategias para mejorar la calidad de vida.• Conocer el rol del terapeuta ocupacional en la evaluación, tratamiento y seguimiento de pacientes con disfagia, y cómo este puede complementar el trabajo de otros profesionales.• Conocer y valorar el impacto social y clínico de la disfagia en la vida de los adultos mayores y sus familias.• Sensibilizar sobre la importancia de una detección temprana para prevenir complicaciones y mejorar el pronóstico.• Reducir las complicaciones asociadas a la disfagia, como la desnutrición, la deshidratación y la neumonía por aspiración.• Fomentar la implementación de protocolos y guías de práctica clínica para la detección, valoración y atención de pacientes con disfagia en el ámbito hospitalario y comunitario.• Fomentar la colaboración interdisciplinaria entre los diferentes profesionales involucrados en la atención al adulto mayor con dificultades alimentarias, destacando el rol del terapeuta ocupacional.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1: Introducción a la Disfagia</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Qué es la disfagia? Definición y clasificación.• Anatomía y fisiología de la deglución normal.



	<ul style="list-style-type: none">• Alteraciones de la deglución: causas y factores de riesgo.• Consecuencias de la disfagia: impacto en la calidad de vida, nutrición y salud.• El rol del terapeuta ocupacional en la detección temprana. Módulo 2: Evaluación de la Disfagia <ul style="list-style-type: none">• Historia clínica detallada:<ul style="list-style-type: none">○ Factores de riesgo.○ Síntomas y signos clínicos.• Exploración física.• Pruebas instrumentales:<ul style="list-style-type: none">○ Videofluoroscopia.○ Endoscopia.○ Manometría.• Escalas de valoración de la disfagia: MECV-V, EAT-10, MNA, otros.• Pérdida de seguridad y eficacia en la alimentación y su vínculo con la sarcopenia.• Pérdida de la seguridad y eficacia en la alimentación y su vínculo con la pérdida de calidad de vida (emocional, social, funcional, otras).• Taller práctico: realización de una valoración de la deglución simulada. Módulo 3: Intervención y Colaboración <ul style="list-style-type: none">• Principios básicos de la terapia de la deglución.• Técnicas de compensación: posturales, dietéticas, de manejo de la cabeza y cuello, de limpieza e higiene, otros.• Ejercicios orofaciales y de deglución.• Adaptaciones del entorno físico y de los utensilios para comer, productos de apoyo esenciales.• Educación al paciente y a la familia.• El equipo multidisciplinario en la atención al paciente con disfagia.• Elaboración de planes de tratamiento individualizados.• Casos clínicos: análisis y discusión. *Con desafíos nutricionales
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos, resolución de casos clínicos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos.
ENTIDAD COLABORADORA	Colegio Profesional de Terapeutas Ocupacionales de Extremadura (COPTOEX)
DIRIGIDO A	Diplomado/a o Graduado/a en Terapia Ocupacional
PREFERENTEMENTE	1º. Del SES 2º. Del SEPAD
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Aula de Formación de la 7ª planta del Hospital San Pedro de Alcántara.



(CÓDIGO:2025/D/20). CUIDADOS DE ENFERMERÍA AL NEONATO	
FECHAS	2, 3, 9 y 10 de abril
HORAS LECTIVAS	18 (14 teóricas y 4 prácticas)
HORARIO	16:00 a 21:00 horas
N ° DE PLAZAS	24
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos y habilidades sobre los cuidados del paciente neonato. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos sobre el cuidado del recién nacido prematuro y de bajo peso.• Adquirir conocimientos sobre la alimentación del recién nacido pretérmino.• Adquirir conocimientos sobre la aplicación de oxigenoterapia en el recién nacido.• Adquirir conocimientos y habilidades sobre RCP en neonatos.• Adquirir conocimientos y habilidades sobre las diferentes técnicas de canalización de vías venosas del recién nacido.• Conocer y analizar las complicaciones más habituales en el recién nacido.• Adquirir conocimientos sobre traslado neonatal.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Atención inmediata en sala de parto:<ul style="list-style-type: none">○ Cuidados de rutina.○ Aspiración de líquido amniótico meconial.• Accesos vasculares:<ul style="list-style-type: none">○ Vías venosas periféricas VVP, PICC (vías centrales de accesos periféricos).○ Otras vías venosas: Umbilical, intraósea, intratraqueal.• Sondaje y alimentación enteral.• Terapia respiratoria:<ul style="list-style-type: none">○ Ventilación mecánica no Invasiva (VMNI).○ Ventilación Mecánica Invasiva (VMI).○ Intubación orotraqueal, (IOT).○ Mascarillas: mascarilla laríngea.• REA neonatal:<ul style="list-style-type: none">○ RCP neonatal.○ Carro de paradas.• Traslado y transporte sanitario:<ul style="list-style-type: none">○ Características del traslado.○ Incubadora de transporte.• Talleres prácticos:<ul style="list-style-type: none">○ Prácticas de canalización de vías. ○ Prácticas de ventilación: instrumental e IOT.○ RCP.○ Prácticas con incubadoras de transporte.
METODOLOGÍA	Activa y participativa con exposiciones teóricas dinamizadas y resolución de casos clínicos. Se realizarán talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería
PREFERENTEMENTE	1º. De atención hospitalaria del SES, del Área de Salud de Navalmoral de la Mata, relacionados con la atención a gestantes, puérperas y neonatos, 2º. De atención hospitalaria del SES, del resto de las Áreas de Salud, relacionados con la atención a gestantes, puérperas y neonatos.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Navalmoral de la Mata. Salón de Actos del Hospital Campo Arañuelo.



(CÓDIGO:2025/D/21). CURSO BÁSICO EN CUIDADOS PALIATIVOS	
FECHAS	2, 9, 23 y 30 de abril
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos y habilidades para atender situaciones complejas de los enfermos al final de la vida. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos esenciales sobre medicina paliativa, manejo de técnicas específicas, control de síntomas y uso de medicación.• Saber comunicarse de manera eficaz con paciente y familiares.• Conocer el Programa Regional de Cuidados Paliativos de Extremadura.
CONTENIDOS	<p>Módulo Sanitario:</p> <ul style="list-style-type: none">• Programa Marco de Cuidados Paliativos en Extremadura.• El enfermo en fase terminal y sus familias.• Control de síntomas.• Situación de emergencia.• Qué son los cuidados paliativos.• Cómo funcionan las unidades de cuidados paliativos. <p>Módulo de Enfermería:</p> <ul style="list-style-type: none">• Valoración y cuidados de enfermería.• Úlceras tumorales.• Valoración de la familia.• Cuidar al cuidador.• Enfermería en la agonía. Vía subcutánea. <p>Módulo Psicológico:</p> <ul style="list-style-type: none">• Impacto emocional: Habilidades sociales y de afrontamiento, módulo de autocontrol de emociones, la muerte, etc.• La comunicación: Verbal y no verbal, escucha activa, reglas de comunicación.• Malas noticias. <p>Módulo espiritual</p> <ul style="list-style-type: none">• Introducción.• La dimensión espiritual: qué es y qué no es• Las necesidades espirituales: definición; necesidades espirituales al final de la vida.• Acompañamiento espiritual: características; ¿cómo acompañar? <p>Módulo social</p> <ul style="list-style-type: none">• Trabajo social en cuidados paliativos. • Ámbitos de acción. Marco Legal.• Recursos y herramientas para la intervención social de los sanitarios.
METODOLOGÍA	Activa-participativa, a través de exposiciones teórico-prácticas, análisis, discusión y resolución de casos prácticos.
DIRIGIDO A	Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería. Licenciado/a o Graduado/a en Medicina.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria del SES, del Área de Salud de Navalmoral de la Mata. 2º. De atención primaria del SES, del resto de las Áreas de Salud. 3º. Del SES y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Navalmoral de la Mata. Aula de formación del Centro de Salud.



(CÓDIGO:2025/D/22). FLEXIBILIDAD EN LA APLICACIÓN DE LA NORMATIVA DE HIGIENE: ALIMENTOS CON CARACTERÍSTICAS TRADICIONALES	
FECHAS	2, 3 y 4 de abril
HORAS LECTIVAS	15 (10 teóricas y 5 prácticas)
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos y habilidades en el correcto análisis, interpretación e implementación de los criterios de flexibilidad en materia de higiene de la producción y comercialización de productos alimenticios, con especial atención a los alimentos con características tradicionales. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Realizar una actualización legislativa sobre la base reguladora a nivel europeo, nacional y autonómico.• Adquirir una completa formación sobre los distintos tipos de flexibilidad y su aplicación en los diferentes sectores de alimentos.• Conocer una adecuada interpretación de los criterios de flexibilidad y sus posibilidades de implementación.• Aprender a realizar los controles a establecimientos elaboradores de alimentos con características tradicionales, a la vez que analizar la situación de estos alimentos en los diferentes sectores.• Conocer y unificar los procedimientos de comunicación y registro de los criterios de flexibilidad de los establecimientos• Adquirir habilidades prácticas en el control de establecimientos elaboradores acogidos a criterios de flexibilidad
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Actualización de la normativa reguladora sobre la aplicación de criterios de flexibilidad a nivel nacional y autonómico.• Aplicación de criterios de flexibilidad en los diferentes sectores alimentarios.• Suministro directo de pequeñas cantidades de alimentos de producción primaria al consumidor final.• Alimentos con características tradicionales: aspectos diferenciales, respecto a otros criterios de flexibilidad.• Sistema de gestión de riesgos de seguridad alimentaria en establecimientos acogidos a flexibilidad.• Procedimiento de solicitud y registro de criterios de flexibilidad en la Comunidad Autónoma de Extremadura.• Casos prácticos y visita a establecimiento elaborador.
METODOLOGÍA	Activa-participativa, a través de exposiciones teórico-prácticas, análisis, discusión y resolución de casos prácticos. Para completar la formación y facilitar el desarrollo de habilidades en el control de establecimientos elaboradores acogidos a criterios de flexibilidad se realizará visita con prácticas a establecimiento elaborador
DIRIGIDO A	Licenciado/a o Graduado/a en Veterinaria. Licenciado/a o Graduado/a en Farmacia.
PREFERENTEMENTE	De Atención Primaria del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Sesiones teóricas (días 2 y 3): Cáceres. Salón de Actos de la Gerencia del Área de Salud. Sesión práctica (día 4): Visita a establecimiento elaborador



(CÓDIGO:2025/D/23). ACTUACIÓN ANTE LAS AGRESIONES A PROFESIONALES DE LA SALUD. PRIMERA EDICIÓN	
FECHAS	3 de abril
HORAS LECTIVAS	5 (4 teóricas y 1 prácticas)
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Dar a conocer las herramientas que se disponen para prevenir y actuar ante agresiones a profesionales de la salud durante y con ocasión de su actividad profesional. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer el marco jurídico, la forma de proceder y las habilidades a desarrollar ante situaciones de conflictos entre paciente y profesional sanitario.
CONTENIDOS	Módulo I: <ul style="list-style-type: none">• Marco jurídico y técnicas protección para profesionales sanitarios: Módulo II: <ul style="list-style-type: none">• La denuncia ante las agresiones a los profesionales de la salud del sistema público. Módulo III: <ul style="list-style-type: none">• Habilidades de comunicación y la gestión de un conflicto. Módulo IV: <ul style="list-style-type: none">• Habilidades en el manejo del paciente con un cuadro de agitación/agresión. Módulo V: <ul style="list-style-type: none">• Role play/dinamización de grupo.
METODOLOGÍA	Sesiones teórico-prácticas, alternando contenidos teóricos con dinámicas grupales, role-play y casos prácticos.
DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria y servicios de urgencia hospitalaria del SES. 2º. Del SSPE.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Coria. Salón de Actos del Instituto de Educación Secundaria Alagón



(CÓDIGO:2025/D/24). BÁSICO DE ECOGRAFÍA PARA MÉDICOS DE ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	7 y 8 de abril
HORAS LECTIVAS	15 (7 teóricas y 8 prácticas)
HORARIO	Primer día: 08:30 a 14:00 y de 16:00 a 21:30 horas. Segundo día: 08:30 a 14:00 horas.
N ° DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos y habilidades prácticas en el diagnóstico por imagen ecográfica en el ámbito de la atención primaria. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer las indicaciones del uso de la ecografía en atención primaria.• Adquirir habilidades para interpretar imágenes ecográficas en modelo sano.• Interpretar e integrar las imágenes ecográficas en el contexto clínico del paciente que acude a consulta de atención primaria.• Incrementar capacidad resolutoria del médico de atención primaria.
CONTENIDOS	Módulo 1: <ul style="list-style-type: none">• Introducción a la ecografía:<ul style="list-style-type: none">○ Ecografía y su utilidad en atención primaria.○ Principios básicos y manejo del ecógrafo.• Ecografía tiroidea:<ul style="list-style-type: none">○ Anatomía.○ Identificar principales entidades patológicas.• Talleres prácticos. Módulo 2: <ul style="list-style-type: none">• Ecografía abdominal (hepática, vía biliar, vesícula biliar, páncreas y bazo).<ul style="list-style-type: none">○ Anatomía y medidas habituales.○ Identificar principales entidades patológicas.• Talleres prácticos. Módulo 3 <ul style="list-style-type: none">• Aparato urinario, glándula prostática y glándulas suprarrenales.<ul style="list-style-type: none">○ Anatomía y medidas habituales.○ Identificar principales entidades patológicas.• Talleres prácticos.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a casos clínicos y talleres prácticos con modelos.
DIRIGIDO A	Licenciado/a o Graduado/a en Medicina
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria del SES, del Área de Salud de Coria. 2º. De atención primaria del SES, del resto de las Áreas.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Torrejoncillo. Sala de Juntas y Sala de Ecografía del Centro de Salud de Torrejoncillo.



(CÓDIGO:2025/D/26). SALUD MENTAL INFANTO-JUVENIL EN EXTREMADURA	
FECHAS	7 y 8 de abril
HORAS LECTIVAS	8
HORARIO	10:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer el contexto-realidad de la salud mental infanto-juvenil en Extremadura <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los recursos y apoyos existentes en Extremadura, en relación a la salud mental infanto-juvenil.• Fortalecer a los profesionales con actitudes y estrategias para avanzar en la atención en salud mental.• Ofrecer psicoeducación sobre los principales trastornos del neurodesarrollo en la infancia.• Comprender la figura del cuidador en la salud mental infanto-juvenil• Promover un enfoque de trabajo interdisciplinar para una atención integral en salud mental infanto-juvenil.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Estrategias que faciliten el acompañamiento a las familias y la aceptación del diagnóstico.• Recursos y apoyos sociosanitarios/educativos disponibles en nuestra región.• Características de los problemas de la salud mental en la población infantil.• Contexto y necesidades de la salud mental infanto-juvenil en Extremadura.• Ley Orgánica 8/2021, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia (LOPVI). Promoción del buen trato como un elemento indispensable en la construcción de entornos protectores para la infancia y adolescencia.
METODOLOGÍA	Activa-participativa, a través de exposiciones teórico-prácticas, análisis, discusión y resolución de casos prácticos.
ENTIDAD COLABORADORA	Feafes Calma Salud Mental
DIRIGIDO A	Facultativos Especialistas en Pediatría. Licenciado/a o Graduado/a en Medicina, Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería, Licenciado/a o Graduado/a en Psicología Sanitaria. Psicólogos/as clínicos/as.
PREFERENTEMENTE	De atención primaria del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria



(CÓDIGO:2025/D/27). NUEVAS ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL INTEGRAL DE LA DIABETES TIPO 2 EN ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	7, 8 y 9 de abril
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir habilidades, conocimientos y actitudes, como competencias de los profesionales de atención primaria, respecto al manejo de la diabetes tipo 2, de acuerdo con las últimas evidencias. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer y comprender la fisiología de disrupción metabólica en diabetes tipo 2 y resistencia a la insulina.• Adquirir habilidades para facilitar el cambio conductual del paciente hacia los estilos de vida saludables.• Conocer la relación entre alimentación, microbiota y diabetes.• Conocer las bases para mantener un intestino saludable mediante la alimentación equilibrada.• Conocer métodos prácticos para la elaboración de menús equilibrados.• Conocer los entrenamientos más efectivos para pacientes con diabetes tipo 2.• Aprender técnicas para establecer objetivos de ejercicio personalizados y crear progresiones seguras.
CONTENIDOS	<p>Módulo I: Innovaciones y enfoques integrales en el manejo de la diabetes tipo 2</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualización en la evolución de la diabetes tipo 2 en Extremadura: Nuevas realidades y desafíos.• Reflexión profesional: La perspectiva del paciente en las consultas médicas.• Fisiopatología detallada de la diabetes tipo 2: Comprendiendo la resistencia a la insulina.• Factores clave que predisponen al desarrollo de la diabetes tipo 2: Más allá de lo conocido.• El rol fundamental de los hábitos de vida en la prevención y control de la diabetes. <p>Módulo II. Alimentación equilibrada para el control de la diabetes</p> <ul style="list-style-type: none">• Relación entre alimentación, microbiota y diabetes• Alimentación equilibrada: papel en la prevención de las alergias alimentarias• Técnica para elaborar menús equilibrados• Análisis de la calidad nutricional de los productos procesados. <p>Módulo III. Estrategias clínicamente probadas para optimizar la calidad de vida del paciente.</p>



	<ul style="list-style-type: none">• Diferencias entre entrenamiento físico y actividad física: Lo que todo profesional sanitario debe saber.• Entrenamientos más efectivos para pacientes con diabetes tipo 2: Resultados clínicos comprobados.• Desglose de los beneficios específicos de cada práctica de ejercicio para el paciente con diabetes.• Cómo establecer objetivos de ejercicio personalizados y crear progresiones seguras.• Guía práctica paso a paso para lograr objetivos de ejercicio en pacientes con diabetes tipo 2.• Ejercicios prácticos supervisados: Implementación segura para maximizar resultados en pacientes.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos con resolución de casos prácticos y discusión en grupo.
DIRIGIDO A	Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería. Licenciado/a o Graduado/a en Medicina.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria del SES, 2º. De las consultas de diabetes de atención hospitalaria del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



(CÓDIGO:2025/D/28). BÁSICO DE ECOGRAFÍA PARA MATRONAS DE ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	7 y 8 de abril
HORAS LECTIVAS	13 (8 teóricas y 5 prácticas)
HORARIO	Primer día: 09:00 a 14:30 y de 16:00 a 19:30 horas Segundo día: 09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	16
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Que los matrones/as adquieran conocimientos actualizados y habilidades prácticas en el uso de la ecografía en el ámbito de la atención primaria durante el embarazo. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las indicaciones del uso de la ecografía en el ámbito de la atención primaria durante el embarazo.• Adquirir habilidades para la correcta datación de la edad gestacional.• Aprender a valorar el curso normal de la gestación o su posible interrupción, sabiendo diferenciar los tipos de aborto.• Aprender a valorar alteraciones anatómicas básicas fetales, así como del aparato reproductor femenino que requieran derivación al especialista.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1: Introducción a la ecografía</p> <ul style="list-style-type: none">• Principios físicos básicos del ultrasonido en obstetricia y ginecología.• Principios básicos de la técnica y metodología de las distintas vías de exploración ecográfica.• Ubicación correcta de los diferentes planos anatómicos del útero y los anexos del aparato reproductor femenino.• Diagnóstico precoz de embarazo a través del ultrasonido y determinación de la edad gestacional, para que los controles de embarazo sean acordes a la evolución normal de éste.• Talleres prácticos. <p>Módulo 2: Ecografía del embarazo por trimestres</p> <ul style="list-style-type: none">• Anatomía y medidas habituales.• Ecografía de las complicaciones de las primeras semanas de gestación.• Signos de alarma.• Ecografía del primer trimestre. Objetivos y contenidos.• Ecografía del segundo trimestre. Objetivos y contenidos. Estudio anatómico fetal.• Ecografía del tercer trimestre. Objetivos y contenidos.• Talleres prácticos. <p>Módulo 3:</p> <ul style="list-style-type: none">• Talleres prácticos.



METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a casos clínicos y talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Enfermeras especialistas en obstetricia y ginecología (Matronas).
PREFERENTEMENTE	De atención primaria del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Aula de Formación del Centro de Salud “La Paz”



(CÓDIGO:2025/D/29). TÉCNICAS DE SUTURA BÁSICAS Y AVANZADAS	
FECHAS	9 y 10 de abril
HORAS LECTIVAS	16 (10 teóricas y 6 prácticas)
HORARIO	Primer día: 08:00 a 14:30 y de 16:30 a 21:00 horas Segundo día: 08:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	16
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir los conocimientos y habilidades necesarios para atender las heridas traumáticas simples y de complejidad intermedia de forma autónoma, incluyendo métodos avanzados para favorecer el cierre óptimo y estético de la herida. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las responsabilidades legales derivadas de las diferentes técnicas de suturas.• Automatizar una técnica segura de sutura mediante un protocolo de actuación para abordar la herida de manera adecuada.• Saber diferenciar las heridas que son suturables de las que no lo son.• Saber escoger los materiales de sutura, su uso y manipulación adecuados para cada herida.• Adquirir habilidades para anestésiar de manera lineal y troncular.• Solventar con seguridad hemorragias menores incontrolables mediante técnicas de hemostasia, así como posibles complicaciones intraquirúrgicas.• Conocer la importancia del registro en Jara de la actividad, para favorecer la comunicación entre los profesionales sanitarios que participarán en el seguimiento y evolución de la sutura.• Adquirir destrezas en el abordaje de diferentes tipos de suturas: continuas, discontinuas, en zonas complejas, en pacientes pediátricos y geriátricos, etc.• Conocer los cuidados postquirúrgicos que favorezcan la cicatrización y evolución óptima de la herida.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Legalidad. Consentimiento informado.• Siete pasos para atender a una persona con una herida aguda:<ul style="list-style-type: none">○ Empatía y seguridad.○ Entrevista.○ Valoración y limpieza primaria.○ Anestesia: técnicas de infiltración.○ Valoración exhaustiva.○ Planificación de la intervención.○ Sutura.• Tipos de hilos, agujas, material de sutura y otros materiales para el cierre de heridas.• Anestesia.• Técnicas de hemostasia y complicaciones intraquirúrgicas.



	<ul style="list-style-type: none">• Tipos, técnicas e indicaciones de sutura continua y discontinua.• Sutura de heridas complejas.• Sutura en zonas especiales: labios, lengua, uñas, oreja y nariz.• Casos prácticos.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria y urgencias hospitalaria del SES, del Área de Salud de Mérida. 2º. De atención primaria y urgencias hospitalaria del SES, del resto de las Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Almendralejo. Salón de Actos del Hospital Tierra de Barros.



(CÓDIGO:2025/D/30). MANEJO DE JARA EN LAS UNIDADES DE SALUD BUCODENTAL (USBD) PARA HIGIENISTAS DENTALES	
FECHAS	10 de abril
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer el uso de JARA en las Unidades de Salud Bucodentales (USBD) del SES. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer la importancia del uso de JARA para el registro de prestaciones de pacientes.• Conocer el manejo de listados.• Conocer la gestión de citas: planificar, modificar y anular.• Optimizar el uso de la aplicación PADIEx.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Personalización de portal Jara y distintos campos en los diferentes listados de pacientes.• Manejo de listados.• Manejo de citas: planificar, modificar, anular.• Incorporación de datos de tutor/a legal en aplicación PADIEx, desde listado.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas en equipos informáticos con acceso a JARA.
DIRIGIDO A	Técnico Superior en Higiene Bucodental
PREFERENTEMENTE	Del SES
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula Informática del Hospital de Mérida.



(CÓDIGO:2025/D/31). MANEJO Y CUIDADOS DEL RESERVORIO SUBCUTÁNEO	
FECHAS	10 y 11 de abril
HORAS LECTIVAS	10 (8 teóricas y 2 prácticas)
HORARIO	9:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos y habilidades en el uso y manejo del reservorio intravenoso por parte del personal de enfermería. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos en relación a los cuidados y mantenimiento del reservorio.• Capacitar para el correcto manejo de la vía.• Conocer, prevenir y detectar complicaciones relacionadas con su colocación y uso.• Conocer las principales contraindicaciones en la implantación y manejo del reservorio.• Fomentar la utilización del reservorio en el ámbito hospitalario y de atención primaria, para usos diferentes a la infusión de quimioterapia.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción. Concepto de catéter venoso de acceso permanente y reservorio subcutáneo.• Tipos de catéteres. Características de los catéteres venosos centrales. Reservorios.• Complicaciones asociadas al catéter.• Algoritmo de selección de catéter. Escala VIA• Ventajas e inconvenientes de los principales CVA.• Tipos de reservorios. Composición.• Tendencias en la colocación de reservorios:<ul style="list-style-type: none">○ Elección de la vena.○ Técnica de inserción.○ Control de posición del catéter.○ Fijación del reservorio.○ Cierre de la incisión.• Técnica de colocación del reservorio.• Incidencias y complicaciones ligadas a la canalización vascular, a la punción y al catéter.• Control y cuidados postquirúrgicos.• Usos del reservorio:<ul style="list-style-type: none">○ Canalización de vía.○ Limpieza y sellado.○ Administración de tratamientos y hemoderivados.○ Extracción de sangre. ○ Colocación y retirada de infusores.○ Otros usos.



	<ul style="list-style-type: none">• Resolución de complicaciones: casos prácticos.• Indicaciones para su retirada.
METODOLOGÍA	Activa y participativa con exposiciones teóricas dinamizadas, trabajo grupal y resolución de casos clínicos. Se realizarán talleres prácticos
DIRIGIDO A	Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería.
PREFERENTEMENTE	1º. Del SES, del Área de Salud de Mérida.
TE	2º. Del SES, del resto de las Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula de Formación “Dr. Pedro Marcos Pérez David” del Hospital de Mérida.



(CÓDIGO:2025/D/34). EVALUACIÓN DE LA OFERTA ALIMENTARIA EN CENTROS ESCOLARES: COMEDORES, MÁQUINAS EXPENDEDORAS Y CAFETERÍAS ESCOLARES	
FECHAS	21 y 22 de abril
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir los conocimientos necesarios para evaluar la calidad nutricional y la frecuencia recomendada de los alimentos en las programaciones de los menús escolares, así como la calidad nutricional de los alimentos y bebidas de máquinas expendedoras y cafeterías de centros educativos. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir una visión actualizada de las recomendaciones nutricionales en las diferentes fases de crecimiento de los niños en edad escolar.• Conocer el contenido de los controles a realizar para evaluar la calidad nutricional y la frecuencia recomendada en cuanto a la oferta alimentaria y de bebidas ofrecida en centros escolares• Adquirir las habilidades básicas en el manejo de las herramientas informáticas necesarias para las tareas de control relacionadas con la evaluación de la oferta alimentaria y de bebidas en centros escolares.• Conocer las diferentes formas de registro e intercambio de la información obtenida en el desarrollo de las actividades de evaluación de la oferta alimentaria y de bebidas en centros escolares.• Conocer las pautas para la elaboración de los informes consecutivos a las tareas de evaluación de la oferta alimentaria y de bebidas en centros escolares.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Guías actualizadas de alimentación en comedores escolares. Recomendaciones a nivel nacional y europeo.• Aspectos específicos relacionados con las máquinas expendedoras de alimentos y bebidas, así como con las cafeterías localizadas en los centros escolares.• Aspectos prácticos de la evaluación de la oferta alimentaria en los centros escolares.<ul style="list-style-type: none">○ Comedores escolares: evaluación documental y visita in situ.○ Máquinas expendedoras y cafeterías: evaluación documental y visita in situ.• Registro de la información obtenida en la evaluación y procedimientos de intercambio de dicha información.• Elaboración de informes con los resultados de la evaluación y



	con las recomendaciones pertinentes destinados a los diferentes agentes implicados en la oferta de alimentos y bebidas en centros escolares.
METODOLOGÍA	Activa-participativa, a través de exposiciones teórico-prácticas, análisis, discusión y resolución de casos prácticos. Para completar la formación y facilitar el desarrollo de habilidades en la evaluación se realizará una sesión informática sobre el uso de las herramientas utilizadas para la evaluación, registro y comunicación de resultados de la evaluación.
DIRIGIDO A	Licenciado/a o Graduado/a en Farmacia. Licenciado/a o Graduado/a en Veterinaria.
PREFERENTEMENTE	1º. De los equipos de atención primaria del SES, que tengan en su Zona Básica de Salud, cathering que sirvan a centros educativos. 2º. De los equipos de atención primaria del SES, que tengan en su Zona Básica de Salud, centros educativos con comedor, máquinas expendedoras y/o cafeterías. 3º. De atención primaria del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Sesión teórica (día 21): Mérida. Aula de Formación “Dr. Pedro Marcos Pérez David” del Hospital de Mérida. Sesión informática (día 22): Mérida. Aula Informática del Hospital de Mérida.



(CÓDIGO:2025/D/35). LESIONES DE LA EXTREMIDAD INFERIOR. TERAPIA COMPRESIVA	
FECHAS	21 al 24 de abril
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos sobre las lesiones de la extremidad inferior.• Conocer los métodos y técnicas de terapia compresiva adaptándola a las características de la persona a tratar. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ser capaz de realizar una valoración holística de la persona, extremidad y lesión que presente.• Aprender a realizar un diagnóstico diferencial de las lesiones de la extremidad inferior.• Conocer e identificar los tipos de vendajes y aplicaciones según cada situación.• Conocer los diferentes modelos de medias de compresión de las marcas comerciales más comunes.• Proporcionar educación sanitaria a la persona y familia sobre colocación, cuidados, consideraciones a tener en cuenta y complicaciones en relación a las medias de compresión médica.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Anatomía y fisiología de los miembros inferiores. Etiología de los edemas.• Patología vascular de los miembros inferiores en las que sea de aplicación la terapia compresiva.<ul style="list-style-type: none">○ Linfedema, lipedema.○ Patología arterial.○ Patología venosa.• Úlceras de otras etiologías.• Terapia compresiva:<ul style="list-style-type: none">○ Tipos de vendaje compresivo.○ Medias de compresión de calidad médica.• Otros sistemas de compresión:<ul style="list-style-type: none">○ Medias antitrombóticas.○ Sistemas autoajustables de velcro.
METODOLOGÍA	Activa y participativa con exposiciones teóricas dinamizadas, trabajo grupal y resolución de casos clínicos. Realización de ejercicios prácticos sobre los conocimientos adquiridos.
DIRIGIDO A	Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria del SES. 2º. Del SEPAD. 3º. Del SSPE.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria



(CÓDIGO:2025/D/38). SUJECCIONES EN RESIDENCIAS. CREANDO ESCENARIOS LIBRES DE SUJECCIONES. PRIMERA EDICIÓN. DON BENITO	
FECHAS	22 y 29 de abril y 6 de mayo
HORAS LECTIVAS	18
HORARIO	8:00h a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir la capacidad para convertir el centro de cada profesional, en CENTRO LIBRE DE SUJECCIONES, si cuentan con el inequívoco apoyo de los líderes de la organización. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formar a los alumnos en las bases éticas para la reflexión-deliberación sobre las decisiones éticas más conflictivas.• Capacitar a los profesionales en el análisis de las caídas, enfocado a buscar sus causas, incluidas las ambientales y organizativas y aportarles una visión de seguridad que no requiera de la participación de las personas institucionalizadas, una visión de seguridad física pasiva.• Capacitar a los profesionales de los Centros Residenciales del SEPAD en el abordaje más práctico de los problemas de conducta que suponen un reto en el día a día en el cuidado de la persona con demencia.
CONTENIDOS	<p>Sujecciones en residencias: Generalidades y proceso desatar.</p> <ul style="list-style-type: none">• Aproximación epidemiológica al uso de sujecciones. Impacto.• Aspectos culturales, de percepción, y de actitudes (mitos).• Aspectos clínicos del uso de sujecciones.• Aspectos organizativos del uso de sujecciones.• Iniciativas de racionalización de uso en el mundo.• Examen ético del uso de sujecciones.• Proceso desatar en un centro.• Desatar con seguridad legal. <p>Seguridad física pasiva: Prevención de caídas en residencias.</p> <ul style="list-style-type: none">• Características de la población diana.• Caídas: conceptos básicos y epidemiología.• Trabajo con las caídas, ¿para qué?• Políticas asistenciales y caídas.<ul style="list-style-type: none">○ Política de uso de sujecciones.○ Política de vida nocturna.• Riesgo de caídas y enfoque preventivo.<ul style="list-style-type: none">○ Prevención de consecuencias de las caídas.○ Seguridad física pasiva.• Registro de caídas. Sistema de información de caídas.• Análisis causa-raíz de una caída.• Estrategias de prevención de caídas y sus consecuencias en residencias.



	<ul style="list-style-type: none">○ Check-list de seguridad en la residencia.○ Medidas organizativas para mejorar la seguridad física pasiva.○ Medidas ambientales para mejorar la seguridad física pasiva.○ Ayudas técnicas para residencias.● Demencias y caídas. Medidas especiales de prevención para personas con demencia.● Aspectos éticos y legales de las caídas. Conductas desafiantes en demencias avanzadas: Prevención y manejo en residencias. <ul style="list-style-type: none">● Síntomas psicológicos y conductuales de las demencias (SPCD):<ul style="list-style-type: none">○ Génesis y taxonomía.○ Fundamentos biológicos, psicológicos y ambientales de los síntomas conductuales.● Ciencia del cuidado a personas con demencia.<ul style="list-style-type: none">○ Etapas de las demencias. Distintas necesidades en distintas etapas.○ Análisis funcional de las conductas. Sistema ABC.○ Prevención y manejo de las conductas reactivas.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos con resolución de casos prácticos y discusión en grupo.
DIRIGIDO A	Directores de centros residenciales, Licenciado/a o Graduado/a en Medicina, Licenciado/a o Graduado/a en Psicología, Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería, Diplomado/a o Graduado/a en Fisioterapia Diplomado/a o Graduado/a en Terapia Ocupacional, Diplomado/a o Graduado/a en Trabajo Social y Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería.
PREFERENTEMENTE	1º. De los Centros Residenciales del SEPAD. 2º. Terapeutas ocupacionales y enfermeros de los equipos de valoración de la dependencia del SEPAD. 3º. Médicos y enfermeros de atención primaria del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Don Benito. Aula de Formación N° 3 del Nuevo Hospital.



(CÓDIGO:2025/D/39). VALORACIÓN DEL BIENESTAR FETAL INTRAPARTO	
FECHAS	22 al 25 de abril
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	Primero, segundo y tercer día: 16:00 a 21:30 horas Ultimo día: 09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitar a las matronas con el fin de poder realizar una valoración competente del feto durante el proceso de parto.• Proporcionar unas intervenciones basadas en la evidencia científica con el objeto de favorecer el desarrollo del parto y el bienestar durante el mismo. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar conocimientos para saber interpretar los datos obtenidos de los diversos procedimientos de valoración fetal durante el parto.• Conocer los pasos necesarios para realizar una valoración fetal sistemática durante el parto.• Saber identificar aquellas situaciones en las que existen interferencias en el intercambio transplacentario de gases, así como aquellas que requieren intervención inmediata.• Conocer las intervenciones derivadas de la valoración fetal, con especial atención a las que se deben realizar al detectar un patrón de estrés o de sospecha de pérdida de bienestar fetal.
CONTENIDOS	<p>Valoración del estado fetal I:</p> <ul style="list-style-type: none">• Movimientos fetales.• Características del líquido amniótico.• Registros Cardiotocográficos (RCTG): Dinámica uterina. Fisiología de la frecuencia cardíaca fetal (FCF). <p>Valoración del estado fetal II:</p> <ul style="list-style-type: none">• Características de la FCF. Patrones de FCF.• Intervenciones que se derivan de la interpretación de los diversos patrones de FCF. <p>Valoración del estado fetal III:</p> <ul style="list-style-type: none">• Estimulación de la calota fetal.• Saturación de oxígeno fetal.• Equilibrio ácido básico- ph. <p>Valoración del estado fetal IV:</p> <ul style="list-style-type: none">• Electrocardiograma fetal. STAN.• Intervenciones ante sospecha de pérdida de bienestar fetal.• Nuevos procedimientos de valoración del bienestar fetal.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos con resolución de casos prácticos y discusión en grupo.
DIRIGIDO A	Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería Obstétrica Ginecológica. Matrona
PREFERENTEMENTE	1º. De atención hospitalaria del SES, del Área de Salud de Badajoz. 2º. De atención primaria del SES, del Área de Salud de Badajoz 3º. Del SES, del resto de las Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



(CÓDIGO:2025/D/42). ACTUALIZACIÓN EN CODIFICACIÓN CON CIE-10-ES	
FECHAS	24 y 25 de abril
HORAS LECTIVAS	16
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 15:30 a 19:00 horas
N ° DE PLAZAS	17
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">Mejorar la calidad de los registros y de los sistemas de información vinculados a la codificación con la Clasificación Internacional de Enfermedades: CIE 10 ES. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">Formar en la actualización de normativa y convenciones específicas, para la codificación diagnóstica y de procedimientos de diferentes especialidades quirúrgicas y médicas, en particular aquellas de mayor relevancia y complejidad, como medio para la unificación de criterios de codificación en todas las Áreas de Salud de Extremadura.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">Revisión de codificación clínica con CIE 10 ES de casos prácticos de diferentes especialidades, preferentemente quirúrgicas.Actualización de nuevos códigos y normativa de la edición para el año 2025.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Resolución de casos prácticos, mediante altas reales de hospitalización, en un entorno participativo y de discusión.
DIRIGIDO A	Licenciados/as o Graduados/as en Medicina. Diplomados/as o Graduados/as en Enfermería y técnicos en administración y documentación sanitaria, codificadores del SSPE, y de centros privados con actuación en Extremadura.
PREFERENTEMENTE	Con experiencia en codificación de altas de hospitalización superior a un año.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Aula informática de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



(CÓDIGO:2025/D/43). VENTILACIÓN MECÁNICA NO INVASIVA (VMNI) PARA ENFERMERÍA	
FECHAS	24 de abril
HORAS LECTIVAS	10 (8 teóricas y 2 prácticas)
HORARIO	9:00 a 14:30 y de 16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar los conocimientos teórico-prácticos de los enfermeros que trabajan con ventilación mecánica no invasiva (VMNI), para así prestar una atención segura y de calidad en esta técnica. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Afianzar conocimientos básicos y dar seguridad a los profesionales de enfermería en la atención a pacientes con VMNI.• Ofrecer una formación especializada y actualizada en relación a la VMNI.• Conocer los respiradores más usados y los recursos disponibles para su uso, y así minimizar en lo posible los riesgos, optimizar la seguridad y reducir gastos de material por un uso erróneo.• Prevenir complicaciones en los pacientes sometidos a VMNI.• Prestar unos cuidados de enfermería de calidad a este tipo de pacientes.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Recuerdo anatómico fisiológico del aparato respiratorio.• Fisiopatología del aparato respiratorio relacionada.• Introducción. Definición de VMNI. Metodología de la formación.• Importancia del papel de la enfermería en la VMNI:<ul style="list-style-type: none">○ Objetivos que se persiguen.○ Recursos disponibles.○ Medios donde debe llevarse a cabo.• Indicaciones y contraindicaciones de la VMNI• Programación:<ul style="list-style-type: none">○ Parámetros básicos de la VMNI.○ Dudas recurrentes.○ Modos ventilatorios controlados por presión más comunes.• Curvas básicas de presión y flujo en la VMNI. BIPAP.• Montaje de los ventiladores y materiales compatibles.<ul style="list-style-type: none">○ Teoría y práctica.○ Montaje correcto y seguro de cada uno.○ Calibración.○ Errores a evitar• Monitorización y alarmas.• Evidencia actual en cuidados de enfermería. Cuidados de



	<p>enfermería a través del método científico.</p> <ul style="list-style-type: none">• Práctica basada en la evidencia a través de: la mejor evidencia, la experiencia del profesional y las preferencias del paciente.• Oxigenoterapia con alto flujo.• Cuidados de enfermería en pacientes con VMNI.• Exposición de casos clínicos teórico-prácticos.• Práctica con materiales expuestos a lo largo de la formación:<ul style="list-style-type: none">○ Montaje correcto y seguro de cada uno.○ Calibración.• Iniciar una programación básica con un paciente tipo.<ul style="list-style-type: none">○ Pasos a seguir.○ Controles gasométricos tras instauración del tratamiento y ajustes inmediatos.• Simulación de asincronías con ventiladores. Participación del alumnado.• Exposición y resolución de dudas.
METODOLOGÍA	Activa y participativa con exposiciones teóricas dinamizadas, trabajo grupal y resolución de casos clínicos. Se realizarán talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención hospitalaria del SES, del Área de Salud de Mérida, que atiendan a pacientes en tratamiento con VMNI. 2º. De atención hospitalaria del SES, del resto de las Áreas de Salud, que atiendan a pacientes en tratamiento con VMNI.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula de Formación “Dr. Pedro Marcos Pérez David” del Hospital de Mérida.



(CÓDIGO:2025/D/44). ABORDAJE DEL VIH/SIDA Y OTRAS ITS EN EXTREMADURA	
FECHAS	28, 29 y 30 de abril
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Impulsar la formación teórica y práctica de profesionales de diferentes ámbitos, ofreciendo una visión global de la infección por VIH/SIDA y otras ITS. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer conceptos básicos sobre VIH/SIDA y otras ITS.• Conocer las distintas opciones de prevención del VIH/SIDA y otras ITS y las prestaciones y protocolos existentes al respecto.• Potenciar el diagnóstico precoz de la infección por VIH y otras ITS.• Fomentar la declaración de casos de VIH y otras ITS.• Formar a los profesionales sobre el fenómeno del chemsex.• Conocer las prestaciones sanitarias y recursos sociales y sociosanitarios existentes en Extremadura para la atención de las personas seropositivas.• Informar, concienciar y sensibilizar a los profesionales de la realidad del VIH/SIDA.• Sensibilizar y formar a los profesionales para favorecer la no discriminación e igualdad de trato asociada al VIH.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Conceptos básicos.• Mecanismos de transmisión y prevención.• Detección precoz de la infección por VIH y otras ITS. Tipos de pruebas.• Tratamiento.• Profilaxis:<ul style="list-style-type: none">○ Profilaxis postexposición (PPE).○ Profilaxis preexposición (PrEP).○ Protocolos de actuación.• Breve situación epidemiológica mundial, nacional y regional.• Declaración y registro de casos.• Prestaciones sanitarias y recursos sociales y sociosanitarios en Extremadura para la atención integral de personas seropositivas al VIH y otras ITS.• Aproximación al fenómeno del chemsex y slamming.• Pacto Social por la no discriminación y la igualdad de trato asociada al VIH.
METODOLOGÍA	Sesiones teórico-prácticas alternando contenidos teóricos con dinámicas grupales y casos prácticos.
DIRIGIDO A	Licenciado/a o Graduado/a en Medicina. Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería. Diplomado/a o Graduado/a en Trabajo Social.
PREFERENTEMENTE	1º. Del SES, del SEPAD y de Instituciones Penitenciarias de Extremadura, que desarrollen su labor con personas afectadas por el VIH o que intervengan con poblaciones especialmente vulnerables a la infección por VIH y otras ITS.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula de Formación “Dr. Pedro Marcos Pérez David” del Hospital de Mérida.



(CÓDIGO:2025/D/45). CUIDADOS EN ENFERMOS DE ESCLEROSIS LATERAL AMIOTRÓFICA (ELA) PARA TÉCNICOS EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA (TCAE)	
FECHAS	28, 29 y 30 de abril
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos básicos de la patología y cuidados del paciente con ELA.• Adquirir las herramientas y habilidades básicas en cuidados, higiene, alimentación y atención directa al paciente de ELA. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos básicos de la ELA.• Saber analizar el control postural en función de las diferentes funciones y su actividad: lenguaje, alimentación, higiene, vestido y posicionamiento.• Conocer la estructura y funcionamiento del sistema respiratorio y el manejo de los procesos obstructivos y restrictivos respiratorios de la ELA.• Incorporar un abordaje sistémico que incluya la reflexión e implicación de los profesionales en función de las necesidades que muestre el paciente.• Conocer y manejar técnicas específicas para la ELA en base a la evidencia científica.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción:<ul style="list-style-type: none">○ Especificaciones de la enfermedad de ELA.○ Factores multiorgánicos.• Movilizaciones.• Control postural en relación a la función:<ul style="list-style-type: none">○ Lenguaje.○ Alimentación.○ Higiene.○ Vestido.○ Posicionamiento del paciente.• Manejo de herramientas para la facilitación de la expulsión del moco• Supuestos prácticos. Intervención terapéutica.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos con resolución de casos prácticos y discusión en grupo.
DIRIGIDO A	Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería. (TCAE).
PREFERENTEMENTE	1º. TCAE del SEPAD, del Área de Cáceres 2º. TCAE del SEPAD, del resto de las Áreas. 3º. TCAE del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Centro Residencial de Mayores “Cervantes”.



(CÓDIGO:2025/D/48). EXPLORACIÓN E INFILTRACIÓN DE APARATO LOCOMOTOR	
FECHAS	Del 30 de abril al 21 de mayo
HORAS LECTIVAS	12
HORARIO	30 de abril, 7, 14 y 21 de mayo De 16:00 a 19:30 horas
N ° DE PLAZAS	18
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: Objetivos Específicos:
CONTENIDOS	
METODOLOGÍA	
DIRIGIDO A	Licenciado/a o Graduado/a en Medicina;
PREFERENTEMENTE	1º. De Atención Primaria del SES del área de salud de Cáceres 2º. De urgencias hospitalarias del SES del área de salud de Cáceres 3º. Del SES del resto de áreas de salud
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Aula clínica del Hospital San Pedro de Alcántara.



(CÓDIGO:2025/D/47). DISPOSITIVOS DE AVANCE MANDIBULAR PARA EL TRATAMIENTO DE LA APNEA OBSTRUCTIVA DEL SUEÑO	
FECHAS	29 de abril
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los Dispositivos de Avance Mandibular (DAM) para el tratamiento de la Apnea Obstructiva del Sueño (AOS). <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer la etiología, características y repercusión de la AOS.• Conocer los DAM para el tratamiento de la apnea obstructiva del sueño.• Conocer el Protocolo de actuación en el SES para la colocación de los DAM.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Aspectos generales y características de los tipos de AOS.• Introducción a la Medicina Dental del Sueño y su repercusión en el tratamiento de la AOS.• Repercusión sistémica de la AOS• ¿Cuál es el papel del odontólogo en el tratamiento de la AOS?• Tipos de dispositivos para el tratamiento del AOS.• Tratamiento de la AOS mediante el uso de dispositivos de avance mandibular (DAM).• Tipos de DAM.• Papel de las USBD en el tratamiento de la AOS.• Protocolo del SES para la colocación de DAM:<ul style="list-style-type: none">○ Derivación del paciente.○ Pruebas diagnósticas.○ Toma de registros.○ ¿Cómo se hace el avance mandibular?○ Documentos clínicos y consentimiento informado.• Efectos secundarios de los DAM. ¿Cuáles son, cómo prevenirlos y cómo tratarlos?• Seguimiento de los pacientes con DAM.
METODOLOGÍA	Activa-participativa, a través de exposiciones teórico-prácticas, análisis, discusión y resolución de casos prácticos.
DIRIGIDO A	Licenciado/a o Graduado/a en Odontología. Médicos/as especialistas en Estomatología.
PREFERENTEMENTE	De las Unidades de Salud Bucodental (USBD) del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



(CÓDIGO:2025/D/49). ABORDAJE DE LA CONDUCTA SUICIDA PARA ENFERMERÍA	
FECHAS	5 y 6 de mayo
HORAS LECTIVAS	10 (8 teóricas y 2 prácticas)
HORARIO	9.30 A 15:00 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dotar a los profesionales de enfermería de las competencias y habilidades terapéuticas para el correcto abordaje y manejo del paciente con conducta suicida en el ámbito sanitario.• Capacitar a los profesionales de Enfermería para la detección y gestión del riesgo suicida y con ello prevenir el riesgo de suicidio en pacientes vulnerables. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tomar conciencia de la severidad y gravedad del suicidio en nuestro entorno.• Aprender a identificar grupos de riesgo en la comunidad.• Aprender a detectar y canalizar de manera oportuna las señales tempranas de riesgo ante la ideación o intento suicida.• Saber clasificar el riesgo suicida en niveles de gravedad e intervenir acorde a esa clasificación• Conocer los principales factores de riesgo y factores protectores.• Ser capaz de realizar una intervención en crisis suicida y una entrevista de evaluación y detección de la conducta suicida.• Conocer las principales actuaciones e intervenciones que podemos poner en marcha desde atención primaria, urgencias y salud mental, ante una demanda de conducta suicida.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Epidemiología de la conducta suicida.<ul style="list-style-type: none">○ Aspectos generales de la conducta suicida.○ Datos sobre el suicidio en la actualidad.• Etiología de la conducta suicida<ul style="list-style-type: none">○ Factores biológicos○ Factores psicológicos○ Variables sociodemográficas○ Factores psiquiátricos• Factores asociados. Mitos y realidades<ul style="list-style-type: none">○ Factores de riesgo de la conducta suicida.○ Factores precipitantes de la conducta suicida.○ Factores de protección de la conducta suicida.○ Señales de alerta.○ Mitos y realidades sobre el suicidio.• Abordaje de la conducta suicida<ul style="list-style-type: none">○ Importancia de la relación terapéutica en enfermería.○ Atención del paciente con conducta suicida en el ámbito extrahospitalario, de urgencias y en atención primaria.○ Evaluación de la conducta suicida: entrevista clínica y



	<p>escalas.</p> <ul style="list-style-type: none">○ Ejercicio práctico.● Prevención y posvención de la conducta suicida<ul style="list-style-type: none">○ Rol de enfermería en la prevención del suicidio.○ Posvención de la conducta suicida: duelo y supervivientes.
METODOLOGÍA	Activa-participativa, a través de exposiciones teórico-prácticas, análisis, discusión y puesta en común en grupo. Aplicación de los contenidos a casos clínicos y talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria del SES, del Área de Salud de Cáceres 2º. De urgencia hospitalaria del SES, del Área de Salud de Cáceres. 3º. Del servicio de UCI de atención hospitalaria del SES, del Área de Salud de Cáceres. 4º. De atención primaria, de urgencia hospitalaria y del servicio de UCI del SES, del resto de las Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Aula clínica del Hospital “San Pedro de Alcántara.”



(CÓDIGO:2025/D/53). URGENCIAS EN ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	5 y 6 de mayo
HORAS LECTIVAS	15 (10 teóricas y 5 prácticas)
HORARIO	Primer día: 08:30 a 14:00 y de 16:00 a 21:30 horas. Segundo día: 08:30 a 14:00 horas.
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos y habilidades para la resolución de las situaciones de urgencias más frecuentes en atención primaria. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer las características y el manejo de las patologías urgentes más relevantes: disnea, EPOC, asma, dolor torácico, TEP, arritmias, síncope, HTA, HDA, HDB, cefalea y crisis epiléptica.• Aprender a identificar y manejar patologías tiempo-dependientes: Codinex y Código Ictus.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Disnea:<ul style="list-style-type: none">○ Definición.○ Grado disnea según NYHA.○ Clase funcional (BMCR).○ Tipos de insuficiencia respiratoria.○ Algoritmo de la hipoxemia.○ Diagnóstico y algoritmo del manejo de la disnea aguda en urgencias.• Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica (EPOC):<ul style="list-style-type: none">○ Definición.○ Fenotipos.○ Etiología de la reagudización.○ Tratamiento.• Asma:<ul style="list-style-type: none">○ Definición.○ Clasificación.○ Valoración de la gravedad.○ Tratamiento del asma moderado-grave.○ Casos clínicos.• Oxigenoterapia:<ul style="list-style-type: none">○ Distintos dispositivos para la administración de oxigenoterapia.○ VMNI○ Casos clínicos.• Tromboembolismo pulmonar (TEP):<ul style="list-style-type: none">○ Definición.○ Factores de riesgo.○ Estratificación pretest de la sospecha de TEP.○ Algoritmo diagnóstico y tratamiento.• Síncope:



	<ul style="list-style-type: none">○ Definición.○ Clasificación.○ Estratificación del riesgo.○ Algoritmo de atención al síncope y tratamiento.● HTA:<ul style="list-style-type: none">○ Definición de urgencia hipertensiva y emergencia hipertensiva.○ Algoritmo de evaluación en urgencias y tratamiento.● Dolor torácico:<ul style="list-style-type: none">○ Definición.○ Causas.○ Diagnóstico diferencial del dolor torácico.○ Algoritmo de actuación ante el paciente con dolor torácico.○ Casos clínicos.● Arritmias:<ul style="list-style-type: none">○ Bradicardia: algoritmo diagnóstico y de tratamiento.○ BAV de alto grado: definición y tratamiento.○ Taquiarritmias: FA, Flutter auricular, Taquicardia QRS ancho○ (clasificación, diagnóstico diferencial y tratamiento).● Hemorragia digestiva alta (HDA) y Hemorragia digestiva baja (HDB):<ul style="list-style-type: none">○ Definición.○ Etiología.○ Algoritmo diagnóstico terapéutico y tratamiento.● Cefalea:<ul style="list-style-type: none">○ Definición.○ Clasificación.○ Algoritmo diagnóstico de la cefalea en urgencias y tratamiento.● Crisis epiléptica:<ul style="list-style-type: none">○ Definición,○ Clasificación.○ Diagnóstico y tratamiento.● Codinex.● Código Ictus.● Casos clínicos.● RCP avanzada.● Talleres:<ul style="list-style-type: none">○ RCP Básica y RCP Instrumental.○ Intubación endotraqueal y técnicas alternativas.○ Masaje cardíaco.○ Vías venosas periféricas.○ Vías intraóseas.○ RCP Integrada: Simulación con casos prácticos.
--	--



METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos con casos clínicos interactivos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos de RCP básica, RCP instrumental, RCP integrada, intubación endotraqueal y técnicas alternativas, masaje cardiaco, vías venosas periféricas y vías intraóseas.
DIRIGIDO A	Licenciado/a o Graduado/a en Medicina. Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria del SES, del Área de Salud de Coria. 2º. De atención primaria del SES, del resto de las Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Coria. Salón de Actos del Hospital "Ciudad de Coria"



(CÓDIGO:2025/D/54). PREVENCIÓN Y CUIDADO DE LAS LESIONES POR PRESIÓN Y OTRAS LESIONES RELACIONADAS CON LA DEPENDENCIA PARA TCAE	
FECHAS	5 y 6 de mayo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar conocimientos sobre el cuidado y la prevención de las lesiones por presión y otras lesiones relacionadas con la dependencia. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las características diferenciales de las lesiones relacionadas con la dependencia.• Saber instaurar las medidas preventivas necesarias según la causa de la lesión.• Aplicar los cuidados necesarios en la aparición y seguimiento de dichas lesiones.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• La piel. Fases de la cicatrización.• Lesiones por presión y otras lesiones relacionadas con la dependencia.• Desgarros cutáneos.• Errores que no se deben cometer.• Límite legal del TCAE en la cura de las heridas.
METODOLOGÍA	Activa y participativa con exposiciones teóricas dinamizadas, trabajo grupal y resolución de casos clínicos. Realización de ejercicios prácticos sobre los conocimientos adquiridos.
DIRIGIDO A	Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería (TCAE).
PREFERENTEMENTE	1º. Del SES y del SEPAD 2º. Del SSPE.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Don Benito. Aula de la Unidad Docente del Nuevo Hospital de Don Benito-Vva.



(CÓDIGO:2025/D/56). TRATAMIENTO DE CONDUCTAS ADICTIVAS: INTERVENCIONES TERAPÉUTICAS BASADAS EN LA MENTALIZACIÓN	
FECHAS	5, 12 y 19 de mayo
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Introducir a los profesionales del ámbito de las conductas adictivas, en las intervenciones basadas en la teoría de la mentalización. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Dotar de conocimientos fundamentales sobre las intervenciones psicológicas basadas en la teoría de la mentalización.• Desarrollar actitudes que favorezcan la mentalización de los pacientes y usuarios.• Adquirir técnicas terapéuticas basadas en la teoría de la mentalización.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Teoría sobre apego y mentalización.• Conceptos y actitudes básicas en las intervenciones basadas en la mentalización.• Técnicas de intervención basadas en la mentalización.
METODOLOGÍA	Activa y participativa con exposiciones teóricas dinamizadas, trabajo grupal y resolución de casos prácticos.
DIRIGIDO A	Licenciado/a o Graduado/a en Medicina. Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería. Licenciado/a o Graduado/a en Psicología. Diplomado/a o Graduado/a en Trabajo Social. Diplomado/a o Graduado/a en Educación Social. Monitor/a y técnicos/as de prevención de conductas adictivas.
PREFERENTEMENTE	1º. Psicólogos de la Red de recursos (públicos y concertados) de atención a conductas adictivas de Extremadura 2º. Médicos, enfermeros, trabajadores sociales, educadores sociales, monitores y técnicos/as de prevención de conductas adictivas de la Red de recursos (públicos y concertados) de atención a conductas adictivas de Extremadura. 3º. Psicólogos de la Red de Salud Mental de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula de Formación “Dr. Pedro Marcos Pérez David” del Hospital de Mérida.



(CÓDIGO:2025/D/58). HUMANIZACIÓN EN LA ATENCIÓN OBSTÉTRICA Y GINECOLÓGICA	
FECHAS	6 de mayo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Abordar la importancia de la humanización en la atención obstétrica y ginecológica. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Desarrollar habilidades de comunicación efectiva y empatía con las pacientes.• Promover prácticas de atención centradas en la mujer/paciente y su familia, incluyendo elaboración y respeto del plan de parto.• Identificar y manejar situaciones de estrés y ansiedad en el entorno sanitario.• Abordar de manera sensible y profesional la atención humanizada en el embarazo, parto, las cesáreas, la lactancia y la muerte perinatal.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción a la humanización en la Atención Sanitaria.<ul style="list-style-type: none">○ Definición y principios de la humanización.○ Importancia en los contextos obstétrico y ginecológico.• Comunicación efectiva y empatía.<ul style="list-style-type: none">○ Técnicas de comunicación asertiva.○ Escucha activa y empatía.○ Manejo de conflictos y situaciones difíciles.○ Técnicas para reducir el estrés en pacientes y profesionales.• Atención centrada en la mujer/persona<ul style="list-style-type: none">○ Prácticas de atención personalizada.○ Involucrar a la familia en el proceso de atención.○ Derechos y autonomía de la mujer/persona.• Aspectos Éticos y Legales<ul style="list-style-type: none">○ Ética en la atención obstétrica y ginecológica.○ Confidencialidad y consentimiento informado.○ Plan de Parto: Importancia del parto, cómo elaborarlo y discutirlo con la paciente y cómo respetar sus deseos y preferencias durante el proceso de parto.• Humanización en Cesáreas y Lactancia.<ul style="list-style-type: none">○ Procedimiento para humanizar las cesáreas, incluyendo la presencia de un acompañante y el contacto piel con piel.○ Promoción y apoyo de la lactancia materna en todo el recorrido del embarazo, parto y puerperio.



	<ul style="list-style-type: none">• Humanización de la muerte perinatal y abortos.<ul style="list-style-type: none">○ Abordaje sensible y respetuoso de los abortos.○ Apoyo emocional y psicológico a las familias que enfrentan la muerte perinatal.○ Procedimientos y protocolos para garantizar una atención humanizada en casos de muerte perinatal.
METODOLOGÍA	Activa y participativa con exposiciones teóricas dinamizadas y trabajo grupal.
DIRIGIDO A	Matronas. Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería. Técnicos/as en cuidados auxiliares de enfermería.
PREFERENTEMENTE	1°. De atención hospitalaria del SES, que trabajen en paritorio y unidades de obstetricia y ginecología. 2°. De atención primaria del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula de Formación “Dr. Pedro Marcos Pérez David” del Hospital de Mérida.



(CÓDIGO:2025/D/60). LA MUSICOTERAPIA COMO HERRAMIENTA PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LOS CUIDADOS EN EL ENTORNO SANITARIO	
FECHAS	6, 13, 20 y 27 de mayo
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los diferentes recursos musicales para ponerlos al servicio propio y de los usuarios en forma de bienestar y armonía.• Adquirir habilidades que contribuyan a la mejora de la escucha activa.• Conocer las actitudes necesarias para cuidar y cuidarnos de forma humanizada.• Afinar y armonizar las competencias personales para mejorar el equilibrio y contribuir al bienestar integral y el de nuestros usuarios. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Trabajar los conceptos y experimentar como la energía, la materia y la frecuencia repercuten en nuestro comportamiento y bienestar.• Aprender a regular nuestro sistema nervioso a través del sonido y la vibración.• Conocer la importancia de la actitud personal y el autocuidado (como cuidar nuestros sistemas y nuestro cerebro).• Reconocer los factores de riesgo físicos y psicológicos que afectan a la salud y el bienestar.• Aprender técnicas de regulación emocional del propio cuerpo a través de la respiración, la voz, el sonido, la relajación y el uso de instrumentos musicales.• Conocer algunos de los instrumentos armónicos sanadores, aprender su uso a fin de beneficiarnos de su poder.• Descubrir y trabajar nuestra propia voz como instrumento terapéutico y sanador.• Conocer los aspectos de la inteligencia emocional relacionados con la resiliencia, la empatía y las habilidades sociales, el autoconocimiento y la autorregulación, necesarios para ejercer el autocuidado.• Adquirir las competencias de comunicación necesarias en la atención al paciente (aprender a escucharnos y escuchar al otro).• Conocer los aspectos de la ciencia del sonido y realización de diferentes prácticas sónicas.• Experimentar con técnicas corporales para el desarrollo de una mayor conciencia de nosotros mismos y de nuestra conexión con el medio.



	<ul style="list-style-type: none">• Conocer las herramientas que contribuyen a nuestro bienestar cotidiano mediante frecuencias resonantes del Gong en el “baño de sonido”.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1:</p> <ul style="list-style-type: none">• El cuerpo: concepción holística. Conocer y hacer consciente la importancia del equilibrio del cuerpo mediante la escucha activa y la relajación del cuerpo físico.• Conceptos básicos del estrés y grado de afectación en la salud.• La regulación del cuerpo y la mente mediante técnicas de sonido.• El ruido y el silencio: identificación y regulación interior de los estados de activación interna y externa y efectos en el cuerpo humano. <p>Módulo 2:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer y experimentar mediante técnicas corporales la conciencia corporal y la conexión con el entorno.• Las herramientas necesarias para proporcionar los cuidados de nuestro sistema auditivo y sus repercusiones en la salud y el bienestar.• La escucha consciente periférica (ECP) de la Metodología MER: Música, Energía, Resonancia.• Algunos instrumentos sanadores, su manejo para el uso personal y sanador de nuestros usuarios. <p>Módulo 3:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aspectos de la inteligencia emocional relacionados con la empatía y las habilidades sociales, necesarias para ejercer los cuidados y atención de nuestros usuarios de manera humanizada.• Técnicas y herramientas facilitadoras de la empatía y las habilidades sociales mediante la escucha activa.• Técnicas de regulación y relajación corporal y mental potenciadoras de bienestar a través del cuerpo y el sonido de la voz.• Prácticas conscientes de meditación para el autoconocimiento, la regulación, el autocontrol y el equilibrio. <p>Módulo 4:</p> <ul style="list-style-type: none">• Los factores de riesgo y los factores de protección que contribuyen a crear una relación resiliente con los demás y consigo mismo. Ejercicios específicos de armonización y resonancia.• Aspectos personales resilientes relacionados con nuestra capacidad de escuchar el cuerpo, y cómo fortalecer y trabajar aquellos menos resilientes, mediante el trabajo del sistema nervioso y cerebro, ondas cerebrales, coherencia cerebral y desarrollo de nuestras altas capacidades.• La música interior que favorece el clima de trabajo y mejora la comunicación y superación de adversidades, mediante la escucha consciente y afinación del oído a la vida.



	<ul style="list-style-type: none">• Actitudes resilientes consigo mismo y con nuestros grupos de trabajo a través de prácticas auditivas con sonidos armónicos. La esencia de la armonía.
METODOLOGÍA	Activa y participativa con exposiciones teóricas dinamizadas, trabajo grupal y resolución de casos clínicos. Se realizarán talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Profesionales sanitarios según la Ley de Ordenación de las Profesiones Sanitarias. Diplomados/as o Graduados/as en Trabajo Social.
PREFERENTEMENTE	1º. Del SES, del Área de Salud de Mérida. 2º. Del SES, del resto de las Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Salón de Actos y espacios anexos de la Biblioteca Jesús Delgado Valhondo.



(CÓDIGO:2025/D/61). ACTUACIÓN ANTE LAS AGRESIONES A PROFESIONALES DE LA SALUD. SEGUNDA EDICIÓN	
FECHAS	6 de mayo
HORAS LECTIVAS	5 (4 teóricas y 1 prácticas)
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dar a conocer las herramientas que se disponen para prevenir y actuar ante agresiones a profesionales de la salud durante y con ocasión de su actividad profesional. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer el marco jurídico, la forma de proceder y las habilidades a desarrollar ante situaciones de conflictos entre paciente y profesional sanitario.
CONTENIDOS	<p>Módulo I:</p> <ul style="list-style-type: none">• Marco jurídico y técnicas protección para profesionales sanitarios: <p>Módulo II:</p> <ul style="list-style-type: none">• La denuncia ante las agresiones a los profesionales de la salud del sistema público. <p>Módulo III:</p> <ul style="list-style-type: none">• Habilidades de comunicación y la gestión de un conflicto. <p>Módulo IV:</p> <ul style="list-style-type: none">• Habilidades en el manejo del paciente con un cuadro de agitación/agresión. <p>Módulo V:</p> <ul style="list-style-type: none">• Role play/dinamización de grupo.
METODOLOGÍA	Sesiones teórico-prácticas, alternando contenidos teóricos con dinámicas grupales, role-play y casos prácticos.
DIRIGIDO A	Licenciado/a o Graduado/a en Medicina. Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria y servicios de urgencia hospitalaria del SES. 2º. Del SSPE.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Navalmoral de la Mata. Salón de Actos del Hospital “Campo Arañuelo”



(CÓDIGO:2025/D/62). MICROBIOLOGÍA ALIMENTARIA. NUEVOS RETOS PARA EL CONTROL OFICIAL	
FECHAS	7, 8 y 9 de mayo
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar los conocimientos básicos sobre microbiología alimentaria, y de forma específica, sobre aquellos agentes zoonóticos responsables de enfermedad en el ser humano. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Destacar la importancia que tienen los profesionales de Control Oficial de poseer los conocimientos suficientes para la vigilancia de estos agentes zoonóticos, así como establecer medidas suficientes para el control de los mismos.• Dotar al Control Oficial de formación actualizada sobre aquellos aspectos relacionados con la obtención, elaboración, transformación y técnicas culinarias de los alimentos, y la forma en la que los microorganismos pueden llegar al consumidor.• Conocer los peligros químicos tales como las micotoxinas presentes en los alimentos.• Conocer las principales novedades que introduce la normativa, principalmente sobre el comercio minorista, y la relevancia de esta sobre los microorganismos patógenos.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Protocolos de vigilancia epidemiológica de los principales agentes zoonóticos de la Red de Vigilancia Epidemiológica• Manejo de informes anuales de la Autoridad Europea de Seguridad Alimentaria (EFSA), relativa a los agentes zoonóticos, como fiel reflejo del comportamiento de estos en la Unión Europea.• Estudio de las micotoxinas como uno de los compuestos tóxicos que pueden crecer en los alimentos con riesgo serio para la salud humana. Principales micotoxinas presentes en los alimentos.• Aspectos normativos que podrían tener efecto sobre el comportamiento de algunos de estos microorganismos y la llegada al consumidor final (Real Decreto 1086/2020 y Real Decreto 1021/2022).• Retos a los que se enfrenta el control oficial, especialmente aquellos relacionados con los nuevas técnicas culinarias y cambios en las tendencias de consumo.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos con resolución de casos prácticos y discusión en grupo.
DIRIGIDO A	Licenciado/a o Graduado/a en Farmacia. Licenciado/a o Graduado/a en Veterinaria.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria del SES.
TE	2º. Del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Don Benito. Aula de Formación de la Unidad Docente Multidisciplinar y de Atención Familiar y Comunitaria.



(CÓDIGO:2025/D/63). VENDAJES FUNCIONALES PARA ENFERMERÍA	
FECHAS	7, 8, 9 y 12 de mayo
HORAS LECTIVAS	20 (10 teóricas y 10 prácticas)
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos y habilidades en las técnicas básicas de exploración articular para su posterior aplicación al vendaje funcional.• Adquirir conocimientos y habilidades en las diferentes técnicas de vendajes funcionales. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los diferentes tipos de vendajes funcionales utilizados en la práctica sanitaria.• Adquirir conocimientos respecto a la anatomía de la lesión a vendar.• Adquirir habilidades en las diferentes técnicas de vendajes funcionales.• Adquirir la destreza básica para realizar un vendaje ajustándose al tipo de lesión.• Aprender el tipo de vendaje correcto que se debe aplicar en cada momento de la lesión.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Breve recuerdo histórico del vendaje funcional.• Recuerdo básico sobre la anatomía de la articulación a vendar.• Características de los diferentes tipos de vendas.• Indicaciones del vendaje funcional.• Pautas generales para la correcta realización del vendaje funcional.• Contraindicaciones del vendaje funcional.• Diferentes vendajes funcionales en diferentes tipos de lesiones:<ul style="list-style-type: none">○ Lesiones en los ligamentos del tobillo.○ Lesiones en los ligamentos de la rodilla.○ Lesiones musculares.○ Lesiones vasculares.○ Inmovilización de hombro.○ Inmovilización del tobillo.○ Inmovilización de rodilla.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería.
PREFERENTEMENTE	1º. De urgencia hospitalaria del SES, del Área de Salud de Plasencia. 2º. De urgencia hospitalaria del SES, del resto de las Áreas de Salud. 3º. De atención primaria del SES, del Área de Salud de Plasencia. 4º. De atención primaria del SES, del resto de las Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Plasencia. Aula de Formación del Edificio Polivalente.



(CÓDIGO:2025/D/65). ACTUALIZACIÓN EN DERMATOLOGÍA PODOLÓGICA.	
FECHAS	8, 15, 22 y 29 de mayo, 3 y 4 de junio
HORAS LECTIVAS	25 (20 teóricas y 5 prácticas los días 3 y 4 de junio, con el 50% del alumnado cada día).
HORARIO	15:30 a 21:00 horas.
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Objetivo General:• Adquirir conocimientos avanzados y actualizados sobre las patologías dermatológicas que afectan el pie, para identificar, prevenir, diagnosticar y tratar estas afecciones.• Mejorar las habilidades clínicas en el manejo integral de problemas dermatológicos comunes y complejos en la podología, optimizando la atención y el bienestar del paciente.• Objetivos Específicos:• Reconocer y diagnosticar las principales enfermedades dermatológicas del pie, como infecciones, dermatosis, lesiones y otras alteraciones cutáneas.• Conocer las nuevas técnicas, tratamientos y enfoques terapéuticos en dermatología podológica.• Conocer y aplicar métodos de prevención para evitar complicaciones dermatológicas en los pies, especialmente en pacientes de alto riesgo, como diabéticos.• Desarrollar habilidades clínicas para realizar una evaluación dermatológica precisa y tomar decisiones basadas en evidencia.• Promover el trabajo interdisciplinario, colaborando con otros profesionales de la salud en el manejo integral de las patologías del pie.• Fomentar el uso de tecnologías avanzadas para el diagnóstico y tratamiento de afecciones dermatológicas en podología.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1. Introducción.</p> <ul style="list-style-type: none">• Presentación de la asignatura.• Dudas. <p>Módulo 1: Generalidades.</p> <ul style="list-style-type: none">• Pie normal: anatomía, histología y fisiología de la piel y uñas.• Generalidades anatómicas y fisiológicas de la piel.• Anatomía cutánea y ungual, histología cutánea y ungual, fisiología. <p>Módulo 2: Semiología cutánea del pie (I parte). Piel.</p> <ul style="list-style-type: none">• Semiología dermatológica.• Lesiones elementales:<ul style="list-style-type: none">○ Signos y síntomas.○ Exploración del paciente dermatológico.○ Lesiones por cambio de coloración.○ Lesiones sólidas.○ Lesiones de contenido líquido.



	<ul style="list-style-type: none">○ Lesiones por pérdida de sustancia.○ Lesiones caducas.○ Lesiones residuales. <p>Módulo 3: Semiología cutánea del pie (II parte). Uñas.</p> <ul style="list-style-type: none">● Acropaquia.● Anoniquia.● Coiloniquia.● Leuconiquia.● Macriniquia.● Microniquia.● Melanoniquia.● Onicocauxia.● Onicoclasia.● Onicocriptosis.● Onicogrifosis.● Onicolisis.● Onicomadesis.● Onicorrexis.● Paquioniquia.● Otras afecciones unguales. <p>Módulo 4: Histología de la piel.</p> <ul style="list-style-type: none">● Histopatología general dermatológica.● Alteraciones histológicas básicas epidérmicas y dérmicas. <p>Módulo 5: Terapéutica dermatológica.</p> <ul style="list-style-type: none">● Anatomía patológica.● Tratamientos tópicos, sistémicos, físicos y quirúrgicos.● Concepto, evolución histórica y estado actual.● Métodos y técnicas. <p>Módulo 6: Dermatitis causadas por virus.</p> <ul style="list-style-type: none">● Concepto general y tipos.● Diagnostico diferencial.● Tratamiento.● Caso clínico <p>Módulo 7: Dermatitis causadas por bacterias.</p> <ul style="list-style-type: none">● Introducción.● Metodología.● Tipos.● Tratamiento.● Caso clínico. <p>Módulo 8: Dermatitis causadas por hongos.</p> <ul style="list-style-type: none">● Introducción.● Tipos.● Tratamiento. <p>Módulo 9: Dermatitis zoonositarias.</p> <ul style="list-style-type: none">● Sarna.● Fiebre botonosa.
--	--

	<ul style="list-style-type: none">• Miasis.• Pediculosis y otras. <p>Módulo 10: Dermatitis causadas por elementos físicos o agentes externos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lesiones mecánicas.• Lesiones por frío.• Lesiones por radiaciones.• Lesiones por calor.• Heloma, ampolla, hemorragia, ulcera, pernio... <p>Módulo 11: Eccema.</p> <ul style="list-style-type: none">• Introducción,• Tipos.• Tratamiento.• Caso clínico. <p>Módulo 12: Genodermatitis.</p> <ul style="list-style-type: none">• Introducción,• Tipos:<ul style="list-style-type: none">○ Ictiosis vulgar.○ Drier.○ Queratodermias palmoplantares. <p>Módulo 13: Dermatitis autoinmunitarias y/o causadas por trastornos metabólicos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Introducción.• Tipos: Pénfigo, Xantoma, mucinosis...etc• Grados.• Mecanismos.• Tratamiento.• Caso clínico. <p>Módulo 14: Tumores benignos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Introducción• Tipos:<ul style="list-style-type: none">○ Tumor glómico.○ Onicomatricoma.○ Quiste epidermoide, y otros.• Tratamiento.• Caso clínico. <p>Módulo 15: Tumores malignos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Introducción.• Tipos:<ul style="list-style-type: none">○ Carcinoma espinocelular.○ Melanoma maligno.○ Sarcoma de Kaposi... y otros.• Tratamiento.• Caso clínico. <p>Módulo 16: Lesiones de origen vascular.</p> <ul style="list-style-type: none">• Introducción.
--	---



	<ul style="list-style-type: none">• Tipos: Enfermedades de causa arterial, venosa, etc. Módulo 17: Afecciones Fitoparasitarias. <ul style="list-style-type: none">• Micosis superficiales y profundas. Módulo 18: Alteraciones de la sudoración: <ul style="list-style-type: none">• Introducción.• Tipos: Hiperhidrosis, bromhidrosis, xerosis.• Tratamiento.• Caso clínico. Módulo 19: Eccemas: <ul style="list-style-type: none">• Introducción.• Tipos: Dermatitis atópica, de contacto, seborreico...y otros.• Tratamiento.• Caso clínico. Módulo 20: Ulceras y heridas: <ul style="list-style-type: none">• Caso clínico. Módulo 21: Psoriasis y Liquen plano. <ul style="list-style-type: none">• Generalidades e histopatología.• Tipos.• Tratamiento. Módulo 22: Onicopatías: <ul style="list-style-type: none">• Cuadros clínicos más frecuentes. Módulo 23: Cirugía en dermatología. <ul style="list-style-type: none">• Suturas, injertos y colgajos.• Práctica. Módulo 24: Cicatrices y necrosis. Talleres prácticos: <ul style="list-style-type: none">• Introducción al dermatoscopio.• Casos clínicos.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería. Licenciado/a o Graduado/a en Medicina.
PREFERENTEMENTE	1º. De Atención Primaria del SES 2º. De urgencia hospitalaria del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Plasencia. Aula de Formación del Edificio Polivalente.



(CÓDIGO:2025/D/66). ABORDAJE DEL PACIENTE COMPLEJO CON PROBLEMAS DE CONDUCTAS ADICTIVAS PARA PROFESIONALES DE LA RED DE ADICCIONES	
FECHAS	9 de mayo
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• El alumno debe ser capaz de abordar al paciente complejo con problemas de conductas adictivas en la consulta, de la forma más práctica y completa posible, apoyándose en el resto de profesionales del Equipo de Conductas Adictivas, para así conseguir la mejor actuación posible, desde un punto de vista multidisciplinar. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la resolución de casos clínicos complejos en la consulta.• Mejorar la coordinación de recursos de la red de adicciones.• Mejorar el abordaje del paciente en consumo activo.• Mejorar el abordaje del paciente en tratamientos sustitutivos.
CONTENIDOS	<ol style="list-style-type: none">1. Coordinación con los distintos recursos de la red de adicciones.2. Atención al paciente en tratamiento con Metadona.3. Abordaje psicológico del paciente con problemas de adicciones.4. Tratamiento del paciente complejo.5. Abordaje del paciente policonsumidor.
METODOLOGÍA	Sesiones teórico-prácticas alternando contenidos teóricos con dinámicas grupales y casos prácticos.
DIRIGIDO A	Licenciado/a o Graduado/a en Medicina, Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería, Licenciado/a o Graduado/a en Psicología. Diplomado/a o Graduado/a en Trabajo Social. Diplomado/a o Graduado/a en Educación Social y monitores y técnicos/as de prevención de conductas adictivas.
PREFERENTEMENTE	<ol style="list-style-type: none">1º. Médicos, enfermeros, psicólogos y trabajadores sociales de la Red de recursos (públicos y concertados) de atención a conductas adictivas de Extremadura.2º. Educadores sociales, monitores y técnicos/as de prevención de conductas adictivas de la Red de recursos (públicos y concertados) de atención a conductas adictivas de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula de Formación “Dr. Pedro Marcos Pérez David” del Hospital de Mérida.



(CÓDIGO:2025/D/67). ASPECTOS JURÍDICOS DEL CONTROL ALIMENTARIO	
FECHAS	12, 13 y 14 de mayo
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitar a los inspectores sanitarios en las tareas de inspección y control oficial. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitar a los profesionales dedicados a la inspección y control alimentario para realizar sus actuaciones de modo jurídicamente correcto.• Adquirir conocimientos para evitar defectos de forma, así como otros aspectos que dificulten o paralicen los procedimientos.• Mejorar e impulsar la elaboración de procesos e instrucciones relacionadas con las actuaciones de control oficial.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Actas de inspección:<ul style="list-style-type: none">○ Complimentación.○ Tipos de actas.○ Plazos de validez.○ Defectos de forma.• Informes anexos a las actas de inspección.• Aspectos legales de la toma de muestras.• Actuaciones cautelares (inmovilizaciones, ceses, etc.).• Incoación de expedientes sancionadores:<ul style="list-style-type: none">○ Plazos.○ Pliegos.○ Notificaciones.• Sanciones accesorias.• Responsabilidades administrativas del inspector y del instructor de expedientes.• Responsabilidades civiles y penales del Inspector Sanitario.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos con resolución de casos prácticos y realización de coloquios y debates donde se favorezca la participación del alumno.
DIRIGIDO A	Licenciado/a o Graduado/a en Veterinaria. Licenciado/a o Graduado/a en Farmacia
PREFERENTEMENTE	1º. De Atención Primaria del SES. 2º. De los Servicios Centrales del SES
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



(CÓDIGO:2025/D/69). APOYOS A MENORES Y JÓVENES CON DISCAPACIDAD INTELLECTUAL CON PROBLEMAS DE SALUD MENTAL Y/O CON ALTERACIONES DE CONDUCTA, QUE CUMPLEN MEDIDAS PRIVATIVAS DE LIBERTAD	
FECHAS	12, 13, 19 y 20 de mayo
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir estrategias para un acompañamiento efectivo, humano y ético, a las personas con discapacidad intelectual y problemas de salud mental y/o alteraciones de conducta, con el fin de facilitar oportunidades significativas de participación plena, desde un enfoque centrado en la persona. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar prácticas éticas en el fomento de la autodeterminación de las personas con discapacidad intelectual y problemas de salud mental y/o alteraciones de conducta.• Analizar en el día a día de la persona el impacto del ejercicio cotidiano de los derechos.• Adquirir herramientas aplicables y metodologías en intervenciones directas con las personas con discapacidad y problemas de salud mental y/o alteraciones de conducta.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1. Nueva conceptualización de la discapacidad intelectual. Concepto. (5 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Evolución de la terminología.• Definición.• Estructura general de la definición de discapacidad intelectual.• Datos de la discapacidad intelectual. Datos sobre personas con discapacidad intelectual que cumplen medidas de internamiento. <p>Módulo 2. Ética y derechos (5 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Ética y autodeterminación.<ul style="list-style-type: none">○ Ética y buenas prácticas con personas con discapacidad y problemas de salud mental y/o alteraciones de conductas.○ Significados del concepto de autodeterminación.• Ejercicio de derechos.<ul style="list-style-type: none">○ Los derechos de las personas con discapacidad y problemas de salud mental y/o alteraciones de conducta atendiendo a la Convención de la ONU.○ Análisis e impacto en el día a día de la persona con discapacidad y problemas de salud mental y/o alteraciones de conductas, en relación con el ejercicio cotidiano de los derechos. <p>Módulo 3: Paradigma de apoyos (5 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Modelo de Calidad de Vida.



	<ul style="list-style-type: none">• Evaluación y planificación de los apoyos.<ul style="list-style-type: none">○ Plan individual de apoyos. Módulo 4. Metodologías centradas en la persona con discapacidad intelectual y problemas de salud y/o alteraciones de conducta (5 horas) <ul style="list-style-type: none">• Apoyo activo.<ul style="list-style-type: none">○ Concepto de Apoyo Activo.○ ¿Por qué es importante?○ Fases de desarrollo.• Apoyo conductual positivo.<ul style="list-style-type: none">○ Estrategias de prevención primaria.○ Estrategias de prevención secundaria.○ Estrategias reactivas.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO A	Licenciado/a o Graduado/a en Psicología. Diplomado/a o Graduado/a en Trabajo Social. Diplomado/a o Graduado/a en Educación Social y ATE-cuidador de atención directa a menores y jóvenes con medidas judiciales de internamiento o grupos de convivencia.
PREFERENTEMENTE	1º. Educadores sociales y ATE-cuidadores del CCMJ “Vicente Marcelo Nessi”. 2º. Psicólogos y trabajadores sociales del CCMJ “Vicente Marcelo Nessi”. 3º. De atención a jóvenes con conductas violentas.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



(CÓDIGO:2025/D/70). ABORDAJE DE LESIONES DEL MIEMBRO INFERIOR CON TÉCNICAS MANUALES Y EJERCICIO TERAPÉUTICO	
FECHAS	12 y 13 de mayo
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09.00 - 14.30 y de 16:00 - 18.30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formar a los fisioterapeutas en las técnicas de tratamiento manual y ejercicio terapéutico para patologías del miembro inferior. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los principios de aplicación y mecanismos de acción de las técnicas de terapia manual aplicadas a patologías del miembro inferior.• Conocer los principios de aplicación y mecanismos de acción del ejercicio terapéutico aplicado a patologías del miembro inferior.• Adquirir habilidades relativas al tratamiento de pacientes con técnicas de terapia manual y ejercicio terapéutico en el miembro inferior.• Incorporar las técnicas de terapia manual y ejercicio terapéutico en el miembro inferior a la práctica clínica e integrarlas en una secuencia de tratamiento.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Concepto de técnicas de terapia manual.<ul style="list-style-type: none">○ Definición.○ Objetivos.○ Aplicabilidad clínica.○ Mecanismos de acción.• Concepto de ejercicio terapéutico.<ul style="list-style-type: none">○ Definición.○ Objetivos.○ Aplicabilidad clínica.○ Mecanismos de acción.• Técnica de tratamiento. Evidencia científica• Razonamiento clínico• Anatomía y biomecánica• Técnicas de terapia manual para la articulación coxofemoral.• Técnicas de terapia manual para la articulación de rodilla.• Técnicas de terapia manual para tobillo y pie.• Técnicas de ejercicio terapéutico para la articulación coxofemoral.• Técnicas de ejercicio terapéutico para la articulación de rodilla.• Técnicas de ejercicio terapéutico para tobillo y pie.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Diplomado/a o Graduado/a en Fisioterapia.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención hospitalaria del SES, del Área de Salud de Cáceres.
TE	2º. De Atención Primaria del SES, del Área de Salud de Cáceres.
	3º. Del SES, del resto de las Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Casa de la Mujer.



(CÓDIGO:2025/D/71). RCP PEDIÁTRICA Y NEONATAL AVANZADA	
FECHAS	12 al 16 de mayo
HORAS LECTIVAS	25 (11 teóricas y 14 prácticas)
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	18
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Impulsar la formación en reanimación cardiopulmonar pediátrica y neonatal en el Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE). <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos teóricos y habilidades prácticas de las técnicas en reanimación cardiopulmonar pediátrica avanzada.• Actualizar la formación a las nuevas normas publicadas en 2021.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Presentación del curso. Metodología.• Protocolo de RCP básica en Pediatría: lactantes y niños.• Desobstrucción instrumental de la vía aérea y ventilación instrumental.• Vías de infusión.• Reanimación neonatal.• Esquema de actuación en la RCP avanzada integrada pediátrica.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Facultativos especialistas en Pediatría. Licenciado/a o Graduado/a en Medicina. Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería
PREFERENTEMENTE	De atención hospitalaria y atención primaria del SES, que participen en la asistencia y/o traslado de pacientes pediátricos críticos o atención a urgencias pediátricas
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Salón de Actos y Aulas de Docencia de Soporte Vital y simulación del Hospital “Perpetuo Socorro”.



(CÓDIGO:2025/D/72). CUIDADOS AL FINAL DE LA VIDA: SEDACIÓN, INTERVENCIÓN Y MANEJO EN LOS ÚLTIMOS DÍAS	
FECHAS	13, 14 y 15 de mayo
HORAS LECTIVAS	12
HORARIO	16:30 a 21:00 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir los conocimientos, estrategias y habilidades para el cuidado al final de la vida de pacientes y familia. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprender a identificar la situación de últimos días.• Adquirir conocimientos en el manejo de fármacos y su dosificación, así como habilidades en su preparación, uso del infusor y vía subcutánea.• Adquirir conocimientos sobre cuidados en domicilio y centro de salud con el fin de entrenar a cuidadores.• Adquirir habilidades de comunicación.• Conocer las herramientas para prevenir la claudicación familiar.• Adquirir conocimientos para prevenir el duelo patológico.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Valoración de situación de últimos días.• Fármacos y dosificación.• Manejo del infusor y la vía subcutánea.• Pautas de comunicación.• Educación y entrenamiento a cuidadores.• Cuidar a los que cuidan. Prevención de la claudicación familiar.• Intervención espiritual.• Prevención del duelo patológico.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos con resolución de casos prácticos y discusión en grupo.
DIRIGIDO A	Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería. Licenciado/a o Graduado/a en Medicina.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria del SES, del Área de Salud de Coria. 2º. Del SEPAD, del Área de Salud de Coria. 3º. Del SES y del SEPAD, del resto de las Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Coria. Salón de Actos del Hospital "Ciudad de Coria."



(CÓDIGO:2025/D/73). ACTUALIZACIÓN EN EL MANEJO Y PREVENCIÓN DEL HERPES ZOSTER (HZ) Y NEURALGIA POSTHERPÉTICA (NPH)	
FECHAS	14 de mayo
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar conocimientos en el manejo y prevención del HZ y NPH <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Revisar y actualizar conocimientos relacionados con el dolor neuropático que son de utilidad en la práctica diaria del médico de atención primaria y de urgencias hospitalarias.• Conocer las últimas novedades en relación a la vacuna frente al herpes zóster/neuralgia postherpética.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Herpes Zoster (HZ):<ul style="list-style-type: none">○ Características.○ Epidemiología.○ Etiopatogenia.• Manifestaciones clínicas del HZ.• Complicaciones médicas relacionadas con el HZ.• Tratamiento del HZ.• Neuralgia Postherpética (NPH):<ul style="list-style-type: none">○ Cuadro clínico y factores de riesgo.○ Impacto de la calidad de vida del dolor asociado a NPH.• Tratamiento de la NPH.• Profilaxis del HZ: la vacuna.• Técnicas para aumentar coberturas vacunales.
METODOLOGÍA	Activa y participativa con exposiciones teóricas dinamizadas y resolución de casos clínicos.
DIRIGIDO A	Licenciado/a o Graduado/a en Medicina.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria del SES, del Área de Salud de Cáceres. 2º. De urgencia hospitalaria del SES, del Área de Salud de Cáceres. 3º. De atención primaria y urgencia hospitalaria del SES, del resto de las Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Salón de Actos de la Gerencia del Área de Salud.



(CÓDIGO:2025/D/74). ABORDAJE INTEGRAL DEL HOMBRO EN FISIOTERAPIA	
FECHAS	15 y 20 de mayo
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 15:30 a 21:00 horas
N ° DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitar a los fisioterapeutas en el diagnóstico, evaluación y tratamiento de patologías del hombro mediante un enfoque terapéutico integral, actual y basado en la evidencia científica. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Saber identificar y comprender las diferentes patologías del hombro.• Adquirir conocimientos en la evaluación exhaustiva del hombro utilizando herramientas clínicas y de imagen.• Adquirir habilidades en técnicas manuales y de rehabilitación específicas para el hombro.• Implementar programas de ejercicio terapéutico adaptados a las necesidades individuales de los pacientes.• Aprender a integrar técnicas avanzadas de fisioterapia en el tratamiento del hombro.• Aprender a evaluar y monitorizar el progreso del paciente y ajustar los tratamientos según sea necesario.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción y anatomía del hombro:<ul style="list-style-type: none">○ Anatomía funcional del hombro○ Biomecánica del complejo articular del hombro• Patologías Comunes del Hombro<ul style="list-style-type: none">○ Tendinopatías○ Bursitis○ Lesiones del manguito rotador○ Inestabilidad y luxaciones○ Artrosis y otras patologías degenerativas• Evaluación del Hombro<ul style="list-style-type: none">○ Historia clínica y examen físico○ Pruebas funcionales y de imagen○ Diagnóstico diferencial• Técnicas Manuales<ul style="list-style-type: none">○ Manipulaciones y movilizaciones articulares○ Técnicas de tejido blando○ Técnicas de liberación miofascial• Ejercicio Terapéutico<ul style="list-style-type: none">○ Principios del ejercicio terapéutico○ Programas de fortalecimiento y estabilización○ Progresión y adaptación de ejercicios
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos.



DIRIGIDO A	Diplomado/a o Graduado/a en Fisioterapia
PREFERENTEMENTE	1°. De atención hospitalaria del SES, del Area de Salud de Don Benito-Villanueva de la Serena. 2°. De atención hospitalaria del SES, del resto de las Áreas de Salud. 3°. De Atención Primaria del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Don Benito. Unidad de fisioterapia del Servicio de Rehabilitación del antiguo Hospital de Don Benito- Villanueva de la Serena.



(CÓDIGO:2025/D/76). PRESTACIONES Y AYUDAS SOCIALES EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	
FECHAS	16 al 23 de mayo
HORAS LECTIVAS	25
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dar a conocer a los trabajadores sociales, las distintas prestaciones y ayudas a las que puede acceder la ciudadanía con especiales dificultades económicas y en riesgo de exclusión social. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formar y actualizar al personal vinculado con el campo de lo social en la gestión de las prestaciones sociales y ayudas que gestiona la Comunidad Autónoma de Extremadura.• Conocer los requisitos, cuantías, procedimiento, órgano gestor, etc de las pensiones no contributivas, para su traslado a aquellos/as interesados/as que puedan resultar beneficiarios/as de las mismas para la cobertura de sus necesidades básicas y asistencia sanitaria.• Conocer los requisitos, cuantías, procedimiento, órgano gestor, etc de las ayudas para suministros mínimos vitales, para su traslado a aquellos/as interesados/as que puedan resultar beneficiarios/as de las mismas, para la lucha contra la pobreza energética, que tiene incidencia en el ámbito sanitario entre otros.• Conocer los requisitos, cuantías, procedimiento, órgano gestor, etc de las ayudas económicas a mujeres víctimas de violencia de género, para su traslado a mujeres que puedan resultar beneficiarias de las mismas, para la cobertura de sus necesidades básicas y lucha contra la violencia de género, con incidencia en el ámbito sanitario, entre otros.• Conocer los requisitos, cuantías, procedimiento, órgano gestor, etc de las ayudas extraordinarias de apoyo social para contingencias, para su traslado a aquellos/as interesados/as que puedan resultar beneficiarios/as de las mismas para la lucha contra la exclusión social, con incidencia en el ámbito sanitario, entre otros.• Conocer los requisitos, cuantías, procedimiento, órgano gestor, etc de la Renta Extremeña garantizada, para su traslado a aquellos/as interesados/as que puedan resultar beneficiarios/as de las mismas para la cobertura de sus necesidades básicas y asistencia sanitaria.• Conocer los requisitos, cuantías, prestaciones y servicios, cartera, procedimiento, órgano gestor, etc de las prestaciones,



	<p>valoración y Cartera de Servicios por Dependencia, para su traslado a aquellos/as interesados/as que puedan resultar beneficiarios/as de las mismas para la cobertura de sus necesidades básicas, asistencia sanitaria y promoción de la autonomía y atención a la Dependencia.</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los requisitos, cuantías, procedimiento, órgano gestor, etc de las nuevas ayudas económicas para personas con Esclerosis Lateral Amiotrófica (ELA) residentes en Extremadura, para su traslado a aquellos/as interesados/as que puedan resultar beneficiarios/as de las mismas.• Conocer los requisitos, cuantías, procedimiento, órgano gestor, etc de las ayudas de alquiler para personas en situación de vulnerabilidad, para su traslado a aquellos/as interesados/as que puedan resultar beneficiarios/as de las diferentes ayudas sociales para alquiler de vivienda habitual, para la lucha contra la exclusión social, con incidencia en el ámbito sanitario, entre otros.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Pensiones no contributivas de la Seguridad Social:<ul style="list-style-type: none">○ Ayudas para suministros mínimos vitales.○ Ayudas económicas a mujeres víctimas de violencia de género con carencia de recursos y especiales dificultades de empleabilidad.○ Ayudas para facilitar la recuperación integral de las mujeres víctimas de violencia de género.○ Ayudas de apoyo social para contingencias.• Renta extremeña garantizada.• Prestaciones, valoración y cartera de servicios por dependencia.• Ayudas para enfermos/as de ELA residentes en Extremadura.• Ayudas para alquiler para personas vulnerables.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO A	Diplomado/a o Graduado/a en Trabajo Social.
PREFERENTEMENTE	1º. De la Secretaría General de Servicios Sociales, Inclusión, Infancia y Familia, que estén relacionados con la derivación a los recursos económicos y/o sociales extremeños.
TE	2º. Del SES y del SEPAD, que estén relacionados con la derivación a los recursos económicos y/o sociales extremeños.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



(CÓDIGO:2025/D/79). INDICADORES PARA LA DETECCIÓN DE DIFICULTADES EN EL DESARROLLO DE LA ALIMENTACIÓN Y EL HABLA EN LA PRIMERA INFANCIA	
FECHAS	20 y 21 de mayo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	16:00 a 21.30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las alteraciones orofaciales que pueden condicionar el desarrollo del habla y la alimentación en la primera infancia, identificando hábitos orales perjudiciales para el desarrollo orofacial y sus consecuencias. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los hitos del desarrollo del habla.• Conocer la evolución del proceso de deglución y los cambios en el proceso de alimentación.• Aprender a identificar el frenillo lingual alterado.• Aprender a identificar alteraciones dentoclusales.• Aprender a identificar otras alteraciones oclusales de especial seguimiento.• Saber identificar niños y niñas con respiración oral.• Aprender a detectar deglución disfuncional.• Identificar y comprender otros hábitos de riesgo de especial atención.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción.El habla y la alimentación en la primera era infancia.• El sistema orofacial.• Hitos en el desarrollo del habla.• Evolución en el proceso de deglución y cambios en el proceso de alimentación.• Alteraciones orofaciales que pueden condicionar el desarrollo del habla y/o alimentación:<ul style="list-style-type: none">○ Frenillo lingual alterado.○ Alteraciones dentoclusales.○ Fisura labiopalatina.○ Disfunción tubárica.○ Hipertrofia adenoamigdalas.○ Valoración, protocolos y pruebas de screening.• Malos hábitos orales:<ul style="list-style-type: none">○ Respiración oral.○ Deglución disfuncional.○ Onicofagia.○ Succión de objetos: Chupete, dedos, carrillo.○ Valoración, protocolos y pruebas de screening.



METODOLOGÍA	Activa-participativa, a través de exposiciones teórico-prácticas, análisis, discusión, puesta en común en grupo y resolución de casos prácticos.
DIRIGIDO A	Diplomado/a o Graduado/a en Logopedia. Licenciado/a o Graduado/a en Medicina. Facultativo Especialista en Pediatría. Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería
PREFERENTEMENTE	1º. Logopedas del SES, del Área de Salud de Cáceres 2º. Pediatras, médicos y enfermeros de atención primaria del SES, del Área de Salud de Cáceres. 3º. Logopedas del SES, pediatras, médicos y enfermeros de atención primaria del SES, del resto de las Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Casa de la Mujer



(CÓDIGO:2025/D/80). PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE LAS HERIDAS EN PIERNA Y PIE	
FECHAS	20,21,27 y 28 de mayo
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos y potenciar habilidades en la prevención, evaluación, tratamiento y cuidado integral de las úlceras y heridas en la extremidad inferior. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer y comprender la fisiopatología de las úlceras de la extremidad inferior y del pie diabético, incluyendo los factores de riesgo asociados.• Saber identificar y evaluar de manera precisa diferentes tipos de úlceras en la extremidad inferior, haciendo hincapié en las úlceras venosas, arteriales, neuropáticas y mixtas.• Conocer nociones básicas sobre úlceras por hipertensión, de decúbito y oncológicas.• Conocer la terapia de compresión venosa.• Conocer la exploración básica del pie diabético.• Conocer nociones sobre calzadoterapia y descargas para pie diabético.• Saber aplicar técnicas de evaluación adecuadas, como la medición del tamaño de la úlcera, la evaluación del estado vascular y neuropático, y la identificación de signos de infección, la evaluación del paciente y del entorno de cuidados.• Comprender las claves en el tratamiento de los distintos tipos de úlceras y aplicar intervenciones basadas en la evidencia, tales como el manejo de la humedad, el desbridamiento adecuado de tejido necrótico y el uso de apósitos especializados.• Conocer los últimos avances en la curación de heridas en pierna y pie.• Saber aplicar medidas preventivas efectivas para reducir el riesgo de desarrollo de úlceras en la extremidad inferior en pacientes de alto riesgo.
CONTENIDOS	<p>Introducción a las lesiones más frecuentes en el miembro inferior:</p> <ul style="list-style-type: none">• Úlcera arterial, venosa y pie diabético.• Úlceras por presión.• Otro tipo de úlceras en pierna: úlcera hipertensiva y oncológica. <p>Las úlceras arteriales:</p> <ul style="list-style-type: none">• Anatomía del sistema arterial del miembro inferior.• Etiología de las patologías de las arterias del miembro inferior.<ul style="list-style-type: none">○ Isquemia aguda:○ Embolia arterial.



	<ul style="list-style-type: none">○ Trombosis arterial.○ Traumatismo arterial.○ Isquemia crónica:○ Arteriosclerosis obliterante.● Diagnóstico de las patologías arteriales:<ul style="list-style-type: none">○ Macroangiopatía.○ Microangiopatía.● Úlceras arteriales:<ul style="list-style-type: none">○ Úlceras hipertensivas.○ Úlceras arterioscleróticas.○ Úlceras angeíticas.● Definición y epidemiología.● Fisiopatología de la úlcera. arterial: Enfermedad arterial periférica.● Manifestaciones clínicas de la enfermedad arterial periférica (signos y síntomas).● Exploración básica y otras pruebas médicas.● Tratamiento de la enfermedad arterial periférica.● Características de la úlcera arterial.● Prevención de la úlcera arterial.● Claves en el tratamiento de la úlcera arterial.<ul style="list-style-type: none">○ Médico/Quirúrgico.○ Curas de enfermería.● Casos clínicos. <p>Las úlceras venosas:</p> <ul style="list-style-type: none">● El sistema venoso.● Alteraciones del sistema venoso.● Definición de úlcera venosa.● Epidemiología.● Fisiopatología de la úlcera venosa: Insuficiencia venosa crónica.<ul style="list-style-type: none">○ Úlcera varicosa.○ Úlcera post-flebítica.● Tratamiento de la insuficiencia venosa crónica.● Características principales de la úlcera venosa.● Técnicas de diagnóstico (Índice tobillo-brazo).● Exploración básica y otras pruebas médicas.● Diagnóstico diferencial con las úlceras arteriales.● Prevención de las úlceras venosas.● Tratamiento de las úlceras venosas:<ul style="list-style-type: none">○ Vendaje de cuatro capas.○ Vari-stretch.● Complicaciones de las úlceras venosas.● Técnicas de vendaje compresivo.● Casos clínicos y taller de vendajes. <p>El pie diabético.</p> <ul style="list-style-type: none">● Complicaciones de la diabetes.
--	---



	<ul style="list-style-type: none">• Definición de pie diabético y epidemiología.• Fisiopatología del pie diabético:<ul style="list-style-type: none">○ Macroangiopatía.○ Microangiopatía.○ Neuropatía.• Factores de riesgo del pie diabético:<ul style="list-style-type: none">○ Neuropatía.○ Vasculopatía.○ Infección.• Diagnóstico, evaluación y exploración de la persona con pie diabético.• Exploración básica del pie diabético y otras pruebas médicas.• Características de la úlcera de pie diabético.• Prevención del pie diabético:<ul style="list-style-type: none">○ Primaria.○ Secundaria.○ Terciaria.• Tratamiento del pie diabético:<ul style="list-style-type: none">○ Prevención de las lesiones.○ Técnicas de descarga del pie diabético.○ Calzadoterapia en el pie diabético.○ Tratamiento de las lesiones.• Casos clínicos. <p>Abordaje integral de las heridas crónicas en el miembro inferior</p> <ul style="list-style-type: none">• Evaluación del paciente.• Evaluación del entorno de cuidados.• Evaluación de la lesión.• Limpieza de la herida.• Desbridamiento.• Tratamiento farmacológico/apósitos.• Terapias avanzadas.• Abordaje de la infección.• Casos clínicos.
METODOLOGÍA	Activa-participativa, a través de exposiciones teórico-prácticas, análisis, discusión, puesta en común en grupo y resolución de casos prácticos. Se realizarán talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería
PREFERENTEMENTE	1º. Del SES. 2º. Del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Plasencia. Aula de Formación del Edificio Polivalente.



(CÓDIGO:2025/D/81). OXIGENOTERAPIA PARA TÉCNICOS EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA (TCAE)	
FECHAS	20 de mayo
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos y habilidades, por parte de los TCAE, en el cuidado de pacientes con ventilación mecánica no invasiva (VMNI) y oxigenoterapia, para así garantizar una atención segura y de calidad a este tipo de pacientes. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos básicos y actualizados en la atención a pacientes con oxigenoterapia y VMNI.• Conocer en lo posible los riesgos para minimizarlos y optimizar la seguridad.• Conocer el manejo e importancia en cuanto a materiales, funcionamiento, limpieza y desinfección de equipos de alto flujo (ONAF) disponibles.• Conocer las complicaciones en los pacientes sometidos a oxigenoterapia.• Prestar unos cuidados de calidad, delegados y propios, a este tipo de pacientes.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Importancia del papel de la enfermería en la VMNI:<ul style="list-style-type: none">○ Objetivos que se persiguen.○ Recursos disponibles.○ Medios donde debe llevarse a cabo.• Principios básicos del aparato respiratorio.• Definición de oxigenoterapia.• Papel del TCAE en la oxigenoterapia prescrita.• Identificación de los tipos de dispositivos para oxigenoterapia: bajo y alto flujo.• Equivalencias de los diferentes dispositivos y escalado en el uso de ellos.• Nebulizaciones y humidificadores: qué debemos saber.• Conocimientos básicos de indicaciones y contraindicaciones de la oxigenoterapia.• Dispositivo AIRVO2 de alto flujo. Limpieza y desinfección.• Importancia de los cuidados de los TCAE en pacientes con oxigenoterapia. Momentos cruciales en higiene y movilización.• Limpieza, desinfección y mantenimiento de los diferentes accesorios y dispositivos usados para administrar oxigenoterapia.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos.



DIRIGIDO A	Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería (TCAE)
PREFERENTEMENTE	1º. De atención hospitalaria del SES, del Área de Salud de Mérida, que atiendan a pacientes en tratamiento con oxigenoterapia. 2º. De atención hospitalaria del SES, del resto de las Áreas de Salud, que atiendan a pacientes en tratamiento con oxigenoterapia.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula de Formación “Dr. Pedro Marcos Pérez David” del Hospital de Mérida.



(CÓDIGO:2025/D/82). SONDAS DE ALIMENTACIÓN, OSTOMÍAS Y ALIMENTACIÓN ENTERAL: MANEJO Y USO EN ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	26 y 27 de mayo
HORAS LECTIVAS	12 (8 teóricas y 4 prácticas)
HORARIO	10:00 a 14:00 y de 17:00 a 20:00 horas
N ° DE PLAZAS	40
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos en el manejo tanto de sondas de alimentación como de estomas.• Conocer las indicaciones, sus cuidados, las posibles complicaciones y tipos de fórmulas de alimentación enteral que pueden y deben utilizarse en los pacientes con problemas de nutrición. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los tipos de sondas de alimentación actuales, su manejo, complicaciones y tipos de alimentación enteral.• Conocer los tipos de ostomías, características y manejo de cada una de ellas.• Conocer las complicaciones de las sondas de alimentación, los estomas y la alimentación enteral, así como sus tratamientos.• Conocer el papel de la enfermera estomaterapeuta: uno de los recursos más importantes de los que disponemos.• Conocer como los pacientes portadores de sondas de alimentación y de estomas ven modificada su calidad de vida y cómo se les puede ayudar para mejorarla.• Conocer y saber valorar qué tipo de alimentación y fórmulas comerciales pueden beneficiar al paciente según su patología de base (oncológica, demencia...) o concomitante (malnutrición, sarcopenia, diabetes, enfermedad renal, etc.).
CONTENIDOS	<p>Sondas de alimentación:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tipos de sonda de alimentación enteral y parenteral. Manejo de las mismas.• Complicaciones de las sondas de alimentación enteral: manejo en atención primaria y cuándo derivar a atención hospitalaria.• Modificación de la calidad de vida en los pacientes con sondas de alimentación.• Introducción a la nutrición enteral domiciliaria:<ul style="list-style-type: none">○ Indicaciones.○ Tipos de fórmulas.○ Controles analíticos y clínicos. <p>Ostomías:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tipos de ostomías.• Manejo de ostomías.• Complicaciones de los estomas: manejo en Atención Primaria.• Grupo 1: Taller manejo de sondas de alimentación enteral.



	<ul style="list-style-type: none">• Grupo 2: Taller manejo de bolsas de ostomías de eliminación. Ostomías: <ul style="list-style-type: none">• La enfermera estomatoterapeuta, esa gran desconocida.• Modificación de la calidad de vida de los pacientes con estomas.• Grupo 2: Taller manejo de sondas de alimentación enteral.• Grupo 1: Taller manejo de bolsas de ostomías de eliminación.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos, resolución de casos clínicos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos.
ENTIDAD COLABORADORA	Fundación del Colegio Oficial de Médicos de Cáceres (FUMECA).
DIRIGIDO A	Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería. Licenciado/a o Graduado/a en Medicina.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria del SES. 2º. De atención hospitalaria SES 3º. Del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Colegio Oficial de Médicos de Cáceres.



(CÓDIGO:2025/D/83). ACTUALIZACIÓN EN URGENCIAS TRAUMATOLÓGICAS PARA ENFERMERÍA	
FECHAS	26 de mayo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos y habilidades para un adecuado manejo de situaciones de urgencia traumatológica en los servicios de urgencias hospitalarias y extrahospitalarias. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitar al personal de enfermería para los cuidados integrales en pacientes con patología urgente de origen traumático.• Aprender a valorar y resolver situaciones en pacientes, ante cualquier tipo de urgencia traumatológica, en distintos ámbitos.• Resolver y manejar cualquier tipo de urgencia de afectación musculoesquelética.• Conocer el manejo de los distintos tipos de dispositivos de inmovilización.• Aprender a realizar los distintos tipos de vendajes.• Conocer los tipos de inmovilización más frecuentes mediante el uso de diferentes férulas en función de la zona anatómica.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción• Lesiones óseas.• Lesiones musculares.• Esguinces y lesiones ligamentosas y tendinosas.• Luxaciones.• Fracturas.• Fisuras, epifisiólisis.• Contusiones, hematomas, artritis traumáticas, elongaciones.• Roturas fibrilares.• Talleres prácticos de los diferentes tipos de vendajes, inmovilizaciones y férulas.
METODOLOGÍA	Activa y participativa con exposiciones teóricas dinamizadas y resolución de casos clínicos. Se realizarán talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria y urgencias hospitalaria del SES, del Área de Salud de Mérida. 2º. De atención primaria y urgencias hospitalarias del SES, del resto de las Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula de Formación “Dr. Pedro Marcos Pérez David” del Hospital de Mérida.



(CÓDIGO:2025/D/84). CUIDADOS AL FINAL DE VIDA: SEDACIÓN, INTERVENCIÓN Y MANEJO EN LOS ÚLTIMOS DÍAS.	
FECHAS	26, 27 y 28 de mayo
HORAS LECTIVAS	12
HORARIO	16:30 a 21:00 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir los conocimientos, estrategias y habilidades para el cuidado al final de la vida de pacientes y familia. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprender a identificar la situación de últimos días.• Adquirir conocimientos en el manejo de fármacos y su dosificación, así como habilidades en su preparación, uso del infusor y vía subcutánea.• Adquirir conocimientos sobre cuidados en domicilio y centro de salud con el fin de entrenar a cuidadores.• Adquirir habilidades de comunicación.• Conocer las herramientas para prevenir la claudicación familiar.• Adquirir conocimientos para prevenir el duelo patológico.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Valoración de situación de últimos días.• Fármacos y dosificación.• Manejo del infusor y la vía subcutánea.• Pautas de comunicación.• Educación y entrenamiento a cuidadores.• Cuidar a los que cuidan. Prevención de la claudicación familiar.• Intervención espiritual.• Prevención del duelo patológico.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos con resolución de casos prácticos y discusión en grupo.
DIRIGIDO A	Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería. Licenciado/a o Graduado/a en Medicina
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria del SES, del Área de Salud de Navalmoral de la Mata 2º. Del SEPAD, del Área de Salud de Navalmoral de la Mata 3º. Del SES y del SEPAD, del resto de las Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Navalmoral de la Mata. Aula de Formación del Centro de Salud.



(CÓDIGO:2025/D/85). OPTIMIZACIÓN DEL APRENDIZAJE MOTOR EN LA APLICACIÓN DE EJERCICIO TERAPÉUTICO	
FECHAS	27 y 28 de mayo
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	Primer día: 09:00 a 14:30 y de 16:00 a 21:30 horas Segundo día: 09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	18
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos y habilidades en la enseñanza del movimiento para su aplicación eficaz en el ejercicio terapéutico. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer y comprender las herramientas de pedagogía y didáctica de la enseñanza del movimiento.• Conocer y aplicar el aprendizaje diferencial, el explícito y el implícito pudiendo decidir en qué casos y por qué puede ser mejor uno u otro.• Llevar a la práctica clínica lo enseñado para que sea terapéutico, efectivo y duradero.• Conocer las recomendaciones de lo que “hacer” y “no hacer” a la hora de enseñar ejercicio terapéutico.• Optimizar los resultados en una sesión de movimiento terapéutico.
CONTENIDOS	<p>1. LOS TIPOS DE APRENDIZAJE Y TODOS SUS DETALLES:</p> <p>Implícito:</p> <ul style="list-style-type: none">• Imitación: Coupling y mimica• Foco externo:<ul style="list-style-type: none">○ Feedback de resultado.○ Objeto/objetivo de tarea.○ Follow/avoid/touch.○ Mirroring.• Shadowing, Sonidos, Imágenes y analogías biomecánicas.• Aprendizaje diferencial:<ul style="list-style-type: none">○ Variedad.○ Variabilidad.○ Variación.• Constraints-led aproach:<ul style="list-style-type: none">○ Entorno.○ Tarea.○ Individuo.• Juego:<ul style="list-style-type: none">○ Exploración (kinesfera, palabras y frases biomecánicas, bodystorming disociación, motores, velocidades).○ Despistaje.○ Desafío.○ Abordajes.



	<ul style="list-style-type: none">• Foco holístico. Explicito: <ul style="list-style-type: none">• Foco interno. Feedback de rendimiento.• Auto observación.• Auto palpación.• Pregunta vs orden.• Autodescripción motora.• Video. 2. PASOS DE LA EJECUCIÓN MOTORA <ul style="list-style-type: none">• Preparación.• Visualización.• Concentración.• Ejecución.• Evaluación. 3. RESPETO A PATRONES DE MOVIMIENTO Y LEY DE TRANSFERIBILIDAD
	4. COORDINACIÓN INTERPERSONAL <ul style="list-style-type: none">• Posición relativa.• Orientación relativa.• Movimiento en bandada. 5. MOTIVACIÓN <ul style="list-style-type: none">• Teoría O.P.T.I.M.A.L.• Abordaje T.A.R.G.E.T.• Significancia, “compartir sudor”, comparación social positiva. 6. EXPLORACIÓN GUIADA CON OPCIONES
	7. APRENDIZAJE COOPERATIVO
	8. AUTOGESTIÓN
	9. “COMENTAR LA JUGADA
	10. QUÉ EVITAR EN LA ENSEÑANZA DE EJERCICIO: <ul style="list-style-type: none">• Uso de espejo, instrucción directa, guiar con las manos, decir “bien” o “mal”, “intenta”.• Lenguaje nocebo.• Entorno o acción irreal.• Sobre-preguntar “ qué sientes”• Overcoaching.• Overfeedback.
	11. ESTABLECER OBJETIVOS CLAROS TERAPEUTA/PACIENTE
	12. DESPERTAR AL SNC RESPECTO A LO MOTOR <ul style="list-style-type: none">• Juegos con % cognitivo.• Acciones nuevas.
	13. ATENCIÓN PARA EXPLICACIÓN FINAL
METODOLOGÍA	Activa-participativa, a través de exposiciones teórico-prácticas, análisis, discusión y resolución de casos prácticos. Experiencia individual y en grupos.
DIRIGIDO A	Diplomado/a o Graduado/a en Fisioterapia. Licenciado/a o Graduado/a en Medicina. Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería. Psicólogos/as



	clínicos/as, que estén desarrollando programas de afrontamiento activo del dolor
PREFERENTEMENTE	1º. Fisioterapeutas de atención primaria del SES, del Área de Salud de Badajoz. 2º. Fisioterapeutas, médicos, enfermeros y psicólogos clínicos de la Unidad del Dolor, del Area de Salud de Badajoz. 3º. De atención primaria y Unidades del Dolor del SES, del resto de las Areas de Salud y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



(CÓDIGO:2025/D/86). ATENCIÓN AL PACIENTE INFANTO-JUVENIL CON DIVERSIDAD FUNCIONAL EN EL ÁMBITO SANITARIO	
FECHAS	28 y 29 de mayo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	9.00 a 14.30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar los conocimientos y herramientas básicas a profesionales de la salud, para mejorar la atención asistencial de niños y jóvenes con diversidad funcional en los distintos entornos sanitarios. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer la definición, etiología y clasificación de distintos términos como discapacidad, minusvalía, dependencia, diversidad funcional etc.• Conocer el marco y la legislación, así como planes de acción a nivel estatal y autonómico relacionado con los derechos en la infancia de personas con discapacidad.• Adquirir conocimientos acerca de las patologías físicas que aparecen de forma más frecuente en la infancia de las personas con diversidad funcional.• Adquirir herramientas teórico-prácticas que permitan entender y comunicarse con niños y niñas que presentan discapacidad auditiva y/o visual en el entorno sanitario.• Aprender a identificar signos y características básicas de los distintos trastornos y dificultades del neurodesarrollo en la infancia.• Adquirir habilidades comunicativas para hacer posible una atención e intervención efectiva y respetuosa en niños con autismo, TDAH y discapacidad intelectual en el ámbito sanitario.• Reflexionar sobre situaciones y necesidades que presentan las familias de personas con discapacidad, especialmente en el paciente pediátrico.• Conocer técnicas de intervención en el acompañamiento de familiares de niños y jóvenes con diversidad funcional en entornos sanitarios.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Discapacidad e infancia.<ul style="list-style-type: none">○ Marcos legislativos que regulan los derechos de las personas con discapacidad.• Trastornos sensoriales y perceptivos:<ul style="list-style-type: none">○ Discapacidad visual y auditiva.○ Conceptos básicos y buenas prácticas.• Discapacidad física.<ul style="list-style-type: none">○ Principales trastornos psicomotores en la infancia.



	<ul style="list-style-type: none">○ Actuaciones en el ámbito asistencial sanitario.• Trastornos del neurodesarrollo I:<ul style="list-style-type: none">○ Definición y clasificación de los distintos trastornos del desarrollo según la DSM-V.○ Discapacidad intelectual y trastorno por déficit de atención con hiperactividad.○ Métodos y actuaciones básicas.• Trastorno del neurodesarrollo II:<ul style="list-style-type: none">○ Trastorno específico de autismo.○ Definición y características básicas.○ Guía de actuación y comunicación en entornos sanitarios.• Discapacidad y familias.<ul style="list-style-type: none">○ Hacia una humanización del paciente.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos con resolución de casos prácticos y discusión en grupo.
DIRIGIDO A	Profesionales sanitarios según la Ley de Ordenación de las Profesiones Sanitarias, trabajadores sociales, monitores ocupacionales y ATE-cuidadores, que presten asistencia a pacientes infanto-juvenil con diversidad funcional.
PREFERENTEMENTE	1º. Técnicos de grado medio y superior de Formación Profesional según la Ley de Ordenación de las Profesiones Sanitarias del SES, monitores ocupacionales y ATE-cuidadores. 2º. Licenciados, graduados y diplomados sanitarios según la Ley de Ordenación de las Profesiones Sanitarias y trabajadores sociales, del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Plasencia. Laboratorio de Idiomas de ADE, del Centro Universitario de Plasencia



(CÓDIGO:2025/D/87). ACERCAMIENTO DE LA TERAPIA OCUPACIONAL A LAS SALAS MULTISENSORIALES SNOEZELLEN	
FECHAS	28, 29 y 30 de mayo
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	De 9:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer cómo se trabaja desde la terapia ocupacional para abordar las necesidades físicas y cognitivas de las personas con demencia, desde un enfoque terapéutico innovador como las salas multisensoriales Snoezelen. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Explorar estrategias específicas para mejorar la calidad de vida de las personas con demencia y sus cuidadores a través de las salas Snoezelen.• Conocer las salas Snoezelen como espacios multisensoriales relajantes y estimulante para personas con deterioro cognitivo severo.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1. Concepto Snoezelen y su aplicación terapéutica.</p> <ul style="list-style-type: none">• Definición del concepto Snoezelen.• Distintas funciones que cumple el concepto Snoezelen.• Contextos donde se utiliza comúnmente el concepto Snoezelen.• Tipos de usuarios destinatarios del concepto Snoezelen <p>Módulo 2. Ambientes sensoriales y salas Snoezelen: una mirada en profundidad.</p> <ul style="list-style-type: none">• Tipos y características de las Salas Snoezelen: adaptación a diferentes poblaciones y objetivos terapéuticos.• Ambientes de estimulación sensorial y su aplicación en diferentes contextos terapéuticos.• Materiales y recursos de estimulación sensorial:<ul style="list-style-type: none">○ Clasificación.○ Selección.○ Adaptación a las necesidades de cada paciente. <p>Módulo 3: El papel de la terapia ocupacional y las salas Snoezelen en el abordaje de las demencias.</p> <ul style="list-style-type: none">• Fundamentos teóricos y prácticos de la terapia ocupacional como disciplina terapéutica.• Relación entre el Concepto Snoezelen y la terapia ocupacional: aplicaciones prácticas en el tratamiento de diferentes patologías.• Abordaje de las demencias desde la perspectiva de la estimulación sensorial en terapia ocupacional. <p>Módulo 4. Terapia ocupacional en demencias: Enfoque terapéutico a través del concepto Snoezelen.</p> <ul style="list-style-type: none">• Diseño y ambientación de la Sala Snoezelen: adaptación de materiales y recursos.



	<ul style="list-style-type: none">• Planificación y diseño de objetivos terapéuticos y de sesiones de estimulación sensorial en la Sala Snoezelen.• Aplicación de actividades y técnicas de estimulación sensorial en personas con demencia en la Sala Snoezelen• Evaluaciones y valoraciones en Terapia ocupacional para planificar tratamientos personalizados.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos con resolución de casos prácticos, discusión en grupo y aplicaciones prácticas
DIRIGIDO A	Diplomado/a o Graduado/a en Terapia Ocupacional
PREFERENTEMENTE	1º. Del SEPAD, que trabajen en centros residenciales de mayores. 2º. Del SEPAD, que trabajen en centros de día.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



(CÓDIGO:2025/D/91). APRENDIZAJE DE TÉCNICAS EN EMERGENCIAS PARA PROFESIONALES DE ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	2 y 3 de junio
HORAS LECTIVAS	16 (3 teóricas y 13 prácticas)
HORARIO	09:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00 horas
N ° DE PLAZAS	24
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formar y reciclarse en los conocimientos de las técnicas necesarias en la práctica de la Medicina de Urgencia y Emergencia, para optimizar la metodología en el manejo del paciente en estado grave. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Explorar estrategias específicas para mejorar la calidad de vida de las personas con demencia y sus cuidadores a través de las salas Snoezelen.• Conocer las salas Snoezelen como espacios multisensoriales relajantes y estimulante para personas con deterioro cognitivo severo.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• El oxígeno y sus usos.• Dispositivos supraglóticos esenciales.• Metodología de la coniotomía y neumotórax a tensión.• Manejo psicológico en emergencias (paciente agitado).• Atención al parto.• Actuación ante el siniestro. Contextualización.• Módulo Cardiológico:<ul style="list-style-type: none">○ HTA.○ SCA.○ Arritmias.○ Ritmos desfibrilables y no desfibrilables.• La vía intraósea.• Código IAM.• Código Ictus.• Movilización e inmovilización en el paciente politraumatizado
METODOLOGÍA	Altamente participativa e interactiva. Ponencias esencialmente didácticas, con demostraciones de la técnica sobre animal o cadáver. Trabajo directo del alumno con animales, cadáver y maniqués de alta simulación.
DIRIGIDO A	Licenciado/a o Graduado/a en Medicina. Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería
PREFERENTEMENTE	De atención primaria del SES. Ambas titulaciones al 50% de las plazas.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Centro de Cirugía de Mínima Invasión “Jesús Usón”.



(CÓDIGO:2025/D/92). HABILIDADES PARA COMUNICAR MALAS NOTICIAS EN EL ÁMBITO SANITARIO	
FECHAS	5 de junio
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	40
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sensibilizar al profesional sanitario a mejorar la comunicación y la satisfacción percibida por el paciente en la transmisión de malas noticias <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dotar al profesional sanitario de herramientas que refuercen y potencien sus habilidades en la comunicación de malas noticias.• Destacar la relevancia del lenguaje verbal y corporal.• Facilitar al profesional sanitario técnicas de autocuidado.• Abordar las situaciones médicas de acuerdo con su presentación clínica.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Atención centrada en la persona<ul style="list-style-type: none">○ Habilidades básicas de comunicación terapéutica.○ Modelos básicos para dar malas noticias (de la teoría a la práctica).• Comunicación verbal y no verbal<ul style="list-style-type: none">○ Axiomas de la comunicación.○ El lenguaje corporal.• Técnicas de autocontrol emocional dirigidas al profesional• Atención al paciente complejo: (2 horas)<ul style="list-style-type: none">○ Situaciones específicas: abordaje de pacientes agresivos, situación de últimos días, patologías graves en población infantil○ Conspiración de silencio.
METODOLOGÍA	Activa-participativa, a través de exposiciones teórico-prácticas, análisis, discusión y resolución de casos prácticos.
DIRIGIDO A	Licenciado/a o Graduado/a en Medicina. Psicólogo/a Clínico/a. Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería.
PREFERENTEMENTE	Del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Salón de Actos de la Gerencia del Área de Salud.



(CÓDIGO:2025/D/94). FUNDAMENTOS PRACTICOS EN ELECTROCIRUGIA Y CRIOTERAPIA EN ATENCION PRIMARIA	
FECHAS	10 de junio
HORAS LECTIVAS	5 (2 teóricas y 3 prácticas)
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir los conocimientos y habilidades necesarias sobre el manejo y usos del electrobisturí, así como las diferentes lesiones subsidiarias del tratamiento con electrocirugía.• Adquirir los conocimientos y habilidades necesarias sobre la crioterapia y sus usos en cirugía menor. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer el manejo y usos del electrobisturí.• Conocer los efectos térmicos de la corriente sobre los tejidos.• Conocer y aprender el manejo de los distintos controles de la unidad de electrocirugía, así como los diferentes electrodos.• Conocer y distinguir las lesiones con indicación de tratamiento con electrocirugía, así como asociar y aplicar la técnica adecuada a cada tipo de lesión.• Entender los fundamentos de la crioterapia, los agentes criogénicos y sus usos clínicos.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Fundamentos y lesiones susceptibles.<ul style="list-style-type: none">○ Definición y clasificación de las principales lesiones susceptibles de crioterapia y electrocirugía en atención primaria.○ Estructuras dermatoscópicas de las lesiones no melanocíticas subsidiarias de tratamiento.• Aspectos legales.<ul style="list-style-type: none">○ Consentimiento informado.○ Derivación.• Unidad de electrocirugía.<ul style="list-style-type: none">○ Indicaciones y contraindicaciones.○ Efectos térmicos de la corriente.○ Tipos de corriente clínica.○ Efectos tisulares de la corriente.○ Controles del bisturí.○ Tipos de electrodos.○ Técnicas de aplicación.○ Complicaciones y precauciones de seguridad.• Fundamentos de la crioterapia y mecanismo de acción.<ul style="list-style-type: none">○ Agentes criogénicos.



	<ul style="list-style-type: none">○ Aplicaciones prácticas.○ Complicaciones y contraindicaciones.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería. Licenciado/a o Graduado/a en Medicina.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria del SES, del Área de Salud de Coria. 2º. De atención primaria del SES, del resto de las Áreas.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Coria. Aula de Formación del Centro de Salud.



(CÓDIGO:2025/D/95). ATENCIÓN AL ACCIDENTE DE TRÁFICO EN ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	11 y 12 de junio
HORAS LECTIVAS	12 (5 teóricas y 7 prácticas)
HORARIO	Primer día: 09:00 a 14:30 y de 15:30 a 20:00 horas Segundo día: 16:00 a 19:30 horas
N ° DE PLAZAS	24
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos y habilidades en la atención inicial del accidente de tráfico. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos para realizar una atención urgente, precoz y protocolizada al accidentado de tráfico, estimulando la coordinación entre los diferentes servicios.• Adquirir habilidades en el tratamiento inicial del escenario del accidente, así como las medidas de seguridad y autoprotección a tomar.• Adquirir los conocimientos básicos en la atención inicial y tratamiento del politraumatizado.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción al accidente de tráfico. Papel de los sanitarios.• Normas generales en la movilización-inmovilización de heridos. Biomecánica de las lesiones en el accidentado de tráfico.• Tratamiento inicial del escenario del accidente.• Medidas de seguridad y autoprotección.• Triage en situaciones de múltiples víctimas.• Valoración y atención inicial al politraumatizado:<ul style="list-style-type: none">○ Atención inicial al traumatismo torácico.○ Atención inicial al traumatismo abdominal.○ Atención inicial al traumatismo craneoencefálico.○ Traumatismo méduloespinal: diagnóstico y tratamiento.○ Traumatismo de miembros.• Talleres prácticos sobre movilización e inmovilización de heridos:<ul style="list-style-type: none">○ Inmovilización cervical / Tablero espinal / Dama de Elche.○ Maniobra de Reutek / Retirada de casco.○ Camilla de cuchara / Colchón de vacío.○ Chaleco de extricación.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Altamente participativa e interactiva. Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos (prácticas con vehículos, intervinientes y maniqués para simulación).
DIRIGIDO A	Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería. Licenciado/a o Graduado/a en Medicina.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria del SES. 2º. De urgencias hospitalarias del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Don Benito. Centro Educativo Margarita Salas.



(CÓDIGO:2025/D/96). EL PROCESO DE DONACIÓN DE PROGENITORES HEMATOPOYÉTICOS (MÉDULA ÓSEA Y SANGRE DE CORDÓN UMBILICAL)	
FECHAS	12 y 13 de junio
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer aspectos relacionados con la donación de progenitores hematopoyéticos, tanto de médula ósea como de sangre de cordón umbilical (SCU), para dar respuesta a la solicitud de información y orientación tanto dentro como fuera de su ámbito laboral. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sensibilizar a la comunidad sanitaria de la necesidad de aumentar el número de donantes voluntarios de progenitores hematopoyéticos y de SCU para incrementar las posibilidades de trasplantes de muchos enfermos.• Conocer la realidad de las enfermedades oncohematológicas.• Conocer los procedimientos de donación y trasplante de los progenitores hematopoyéticos.• Estimular y promover el debate social e intercambio de experiencias de personas, entidades, instituciones, etc., sobre las enfermedades oncohematológicas y la importancia de la donación de progenitores hematopoyéticos, así como el apoyo a la docencia de los profesionales sobre dicho proceso.• Conocer la atención psicológica que se ofrece a pacientes con enfermedades oncohematológicas y sus familiares.• Aumentar el conocimiento sobre el autotrasplante de médula ósea en Extremadura y la atención ante posibles secuelas del mismo.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Una asociación de acompañamiento a pacientes y familiares.• Enfermedades necesitadas de trasplante de médula ósea.• La donación de médula ósea.• La donación de sangre de cordón umbilical.• Atención psicológica a pacientes.• Autotrasplante de médula ósea en Extremadura. Resultados y atención ante las secuelas del mismo.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos con resolución de casos prácticos y discusión en grupo.
ENTIDAD COLABORADORA	Asociación de Donantes de Médula Ósea (ADMO).
DIRIGIDO A	Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería. Matronas. Psicología Clínica y Sanitaria. Licenciado/a o Graduado/a en Medicina.
PREFERENTEMENTE	Del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



(CÓDIGO:2025/D/97). BÁSICO DE ECOGRAFÍA ABDOMINAL PARA MÉDICOS DE ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	12 y 13 de junio
HORAS LECTIVAS	14 (7 teóricas y 7 prácticas)
HORARIO	Primer día: 09:00 a 14:30 y de 16:00 a 20:30 horas. Segundo día: 09:00 a 14:30 horas.
N ° DE PLAZAS	24
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos y habilidades prácticas en el diagnóstico por imagen ecográfica abdominal, en el ámbito de la atención primaria. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las indicaciones del uso de la ecografía abdominal en atención primaria.• Conocer la rutina de exploración de la ecográfica abdominal.• Adquirir habilidades para interpretar imágenes ecográficas en modelo sano.• Interpretar e integrar las imágenes ecográficas en el contexto clínico del paciente que acude a consulta de atención primaria.• Incrementar la capacidad resolutive del médico de atención primaria.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1:</p> <ul style="list-style-type: none">• Introducción a la ecografía:<ul style="list-style-type: none">○ Ecografía y su utilidad en atención primaria.○ Principios básicos y manejo del ecógrafo.• Talleres prácticos. <p>Módulo 2:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ecografía hepática, vía biliar y vesícula biliar<ul style="list-style-type: none">○ Anatomía y medidas habituales.○ Identificar principales entidades patológicas.• Talleres prácticos. <p>Módulo 3:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ecografía de retroperitoneo y grandes vasos abdominales. Páncreas<ul style="list-style-type: none">○ Anatomía y medidas habituales.○ Identificar principales entidades patológicas.• Talleres prácticos. <p>Módulo 4:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ecografía del aparato genital femenino.<ul style="list-style-type: none">○ Anatomía y medidas habituales.○ Identificar principales entidades patológicas.• Talleres prácticos. <p>Módulo 5:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ecografía urológica, riñón, vejiga y próstata<ul style="list-style-type: none">○ Anatomía y medidas habituales.



	<ul style="list-style-type: none">○ Identificar principales entidades patológicas.● Talleres prácticos. Módulo 6: <ul style="list-style-type: none">● Protocolo FAST.● Intima media.● Talleres prácticos.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a casos clínicos y talleres prácticos con modelos.
DIRIGIDO A	Licenciado/a o Graduado/a en Medicina
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria del SES, del Área de Salud de Cáceres.
TE	2º. De atención primaria del SES, del resto de las Áreas.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Salón de actos del Hospital Universitario.



(CÓDIGO:2025/D/98). CONTROL OFICIAL DE LA VENTA ONLINE DE PRODUCTOS ALIMENTICIOS	
FECHAS	12 y 13 de junio
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer el correcto desempeño de los controles oficiales de venta online de productos alimenticios.• Homogeneizar actuaciones de controles oficiales de venta online de productos alimenticios en Extremadura. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconocer los aspectos generales y normativa referente al comercio electrónico de productos alimenticios.• Conocer las actuaciones y la coordinación de las autoridades competentes de las Comunidades y ciudades autónomas y la Agencia Española de Seguridad Alimentaria y Nutrición, en sus respectivos ámbitos de competencias.• Identificar los aspectos fundamentales a verificar en el control oficial de una página web y en los alimentos que se ponen a la venta a través de las mismas, y definir las actuaciones o medidas que se deriven de la detección de incumplimientos de la normativa en materia de seguridad alimentaria.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Normativa de aplicación y datos de consumo de alimentos por internet.• Procedimiento de control de venta online de productos alimenticios.• Instrucción técnica de control de venta online de productos alimenticios.• Herramientas para las investigaciones en internet.• Resultados de controles online en Extremadura.• Caso práctico.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos con resolución de casos prácticos y realización de coloquios y debates donde se favorezca la participación del alumno.
DIRIGIDO A	Licenciado/a o Graduado/a en Farmacia. Licenciado/a o Graduado/a en Veterinaria.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria, Direcciones de Salud de Área y Servicios Centrales del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Aula de Formación y Aula Informática de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



(CÓDIGO:2025/D/99). CONTROL OFICIAL Y TOMA DE DECISIONES EN MATADERO DE AVES	
FECHAS	17 al 20 de junio
HORAS LECTIVAS	20 (15 teóricas y 5 prácticas)
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar a los veterinarios los conocimientos necesarios para aplicar con garantías y eficacia los procedimientos para el control veterinario oficial en mataderos de aves. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Facilitar una visión actualizada sobre el control oficial veterinario en mataderos de aves desde una perspectiva práctico-aplicativa.• Profundizar sobre el contenido de los controles a realizar en las diferentes fases del proceso, metodologías de inspección y bases para la toma de decisiones.• Conocer técnicas y procedimientos prácticos en la toma de muestras en matadero de aves.• Adquirir habilidades en el uso del aplicativo JARA Mataderos, para el registro de actuaciones, toma de muestras y comunicación de resultados de la inspección.• Incrementar la capacidad analítica y facilitar la toma de decisiones ante diferentes contextos y situaciones.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Principios básicos de la inspección en mataderos aves.• Manual de procedimientos para el control veterinario oficial del sacrificio de aves en mataderos de Extremadura.• Controles sobre el bienestar animal durante el sacrificio y actividades conexas.<ul style="list-style-type: none">○ Sistemas de aturdimiento.○ Incidencias más frecuentes.○ Toma de decisiones.○ Comunicación de incidencias en bienestar animal.• Control documental en mataderos de aves.• La inspección ante mortem:<ul style="list-style-type: none">○ Procedimiento y toma de decisiones.○ Casos prácticos.• La inspección post mortem:<ul style="list-style-type: none">○ Procedimiento y técnicas de inspección,○ Interpretación de lesiones y toma de decisiones.○ Casos prácticos.• Toma de muestras. Interpretación de resultados.• Supervisión y control de la gestión de SANDACH. Incidencias más frecuentes y toma de decisiones.• Registro del resultado de la inspección y procedimiento de



	comunicación de los mismos. Aplicativo JARA mataderos. <ul style="list-style-type: none">• Controles oficiales en mataderos de aves: Particularidades.• Visita con prácticas en matadero.
METODOLOGÍA	Activa-participativa, a través de exposiciones teórico-prácticas, análisis, discusión y resolución de casos prácticos. Para completar la formación y facilitar el desarrollo de habilidades en la inspección se realizará visita con prácticas en matadero, además de sesión informática sobre el uso de aplicativos utilizados para el registro y comunicación de resultados de la inspección.
DIRIGIDO A	Licenciado/a o Graduado/a en Veterinaria
PREFERENTEMENTE	1º. De control oficial en mataderos de aves de Extremadura. 2º. De control oficial en mataderos de Extremadura. 3º. De la bolsa oficial de sustitución del SES (bolsa de trabajo de personal estatutario Categoría veterinario de EAP) que de forma puntual o periódica puedan asumir y desarrollar la responsabilidad de los controles sanitarios en mataderos. 4º. De la bolsa oficial de sustitución del SES (bolsa de trabajo de personal estatutario Categoría veterinario de EAP) que de forma puntual o periódica puedan asumir y desarrollar la responsabilidad de los controles sanitarios en mataderos.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Sesiones teóricas (días 17 y 18): Mérida. Aula de Formación “Dr. Pedro Marcos Pérez David” del Hospital de Mérida. Sesión práctica (día 19): Arroyo de San Serván. Matadero “Alberave” de aves. Sesión informática (día 20): Mérida. Aula Informática del Hospital de Mérida.



(CÓDIGO:2025/D/100). ACTUALIZACIÓN DE LOS CRITERIOS TÉCNICO-SANITARIOS PARA EL AGUA DE CONSUMO HUMANO	
FECHAS	17 y 18 de junio
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los nuevos criterios técnicos-sanitarios que contempla el reciente Real Decreto 3/2023 para el agua de consumo humano. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las novedades que introduce el Real Decreto 3/2023 para el agua de consumo humano, a fin de poder concretar los aspectos más relevantes del control oficial en el contexto de la vigilancia sanitaria.• Conocer los problemas más frecuentes de las aguas de consumo en Extremadura, así como las medidas de control y gestión más adecuadas.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción y justificación de la nueva normativa.• Aspectos relevantes y plazos para su cumplimiento.• Tipo de controles del agua de consumo y las frecuencias de realización. Nuevos parámetros. Nuevos valores paramétricos.• Edificios prioritarios. Concepto y requisitos específicos.• Tipo y gestión de incidencias.• Productos químicos en el tratamiento del agua de consumo.• Incidencias y/o problemática de la gestión del agua.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos con resolución de casos prácticos y realización de coloquios y debates donde se favorezca la participación del alumno
DIRIGIDO A	Licenciado/a o Graduado/a en Farmacia.
PREFERENTEMENTE	De atención primaria y Direcciones de Salud de Área del SES
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



(CÓDIGO:2025/D/101). SUJECIONES EN RESIDENCIAS. CREANDO ESCENARIOS LIBRES DE SUJECIONES. SEGUNDA EDICIÓN. PLASENCIA	
FECHAS	19, 20 y 24 de junio
HORAS LECTIVAS	18
HORARIO	08:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir la capacidad para convertir el centro de cada profesional, en CENTRO LIBRE DE SUJECIONES, si cuentan con el inequívoco apoyo de los líderes de la organización. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formar a los alumnos en las bases éticas para la reflexión-deliberación sobre las decisiones éticas más conflictivas.• Capacitar a los profesionales en el análisis de las caídas, enfocado a buscar sus causas, incluidas las ambientales y organizativas y aportarles una visión de seguridad que no requiera de la participación de las personas institucionalizadas, una visión de seguridad física pasiva.• Capacitar a los profesionales de los Centros Residenciales del SEPAD en el abordaje más práctico de los problemas de conducta que suponen un reto en el día a día en el cuidado de la persona con demencia.
CONTENIDOS	<p>Sujeciones en residencias: Generalidades y proceso desatar.</p> <ul style="list-style-type: none">• Aproximación epidemiológica al uso de sujeciones. Impacto.• Aspectos culturales, de percepción, y de actitudes (mitos).• Aspectos clínicos del uso de sujeciones.• Aspectos organizativos del uso de sujeciones.• Iniciativas de racionalización de uso en el mundo.• Examen ético del uso de sujeciones.• Proceso desatar en un centro.• Desatar con seguridad legal. <p>Seguridad física pasiva: Prevención de caídas en residencias.</p> <ul style="list-style-type: none">• Características de la población diana.• Caídas: conceptos básicos y epidemiología.• Trabajo con las caídas, ¿para qué?• Políticas asistenciales y caídas.<ul style="list-style-type: none">○ Política de uso de sujeciones.○ Política de vida nocturna.• Riesgo de caídas y enfoque preventivo.<ul style="list-style-type: none">○ Prevención de consecuencias de las caídas.○ Seguridad física pasiva.• Registro de caídas. Sistema de información de caídas.• Análisis causa-raíz de una caída.• Estrategias de prevención de caídas y sus consecuencias en residencias.



	<ul style="list-style-type: none">○ Check-list de seguridad en la residencia.○ Medidas organizativas para mejorar la seguridad física pasiva.○ Medidas ambientales para mejorar la seguridad física pasiva.○ Ayudas técnicas para residencias.● Demencias y caídas. Medidas especiales de prevención para personas con demencia.● Aspectos éticos y legales de las caídas. <p>Conductas desafiantes en demencias avanzadas: Prevención y manejo en residencias.</p> <ul style="list-style-type: none">● Síntomas psicológicos y conductuales de las demencias (SPCD):<ul style="list-style-type: none">○ Génesis y taxonomía.○ Fundamentos biológicos, psicológicos y ambientales de los síntomas conductuales.● Ciencia del cuidado a personas con demencia.<ul style="list-style-type: none">○ Etapas de las demencias. Distintas necesidades en distintas etapas.○ Análisis funcional de las conductas. Sistema ABC.○ Prevención y manejo de las conductas reactivas.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos con resolución de casos prácticos y discusión en grupo.
DIRIGIDO A	Directores de centros residenciales, Licenciado/a o Graduado/a en Medicina, Licenciado/a o Graduado/a en Psicología, Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería, Diplomado/a o Graduado/a en Fisioterapia Diplomado/a o Graduado/a en Terapia Ocupacional, Diplomado/a o Graduado/a en Trabajo Social y Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería.
PREFERENTEMENTE	1º. De los Centros Residenciales del SEPAD. 2º. Terapeutas ocupacionales y enfermeros de los equipos de valoración de la dependencia del SEPAD. 3º. Médicos y enfermeros de atención primaria del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Plasencia. Aula de formación del edificio Polivalente.



(CÓDIGO:2025/D/106). ACTIVIDAD FÍSICA (AF) EN NIÑOS Y JÓVENES CON DISCAPACIDAD.	
FECHAS	22, 23 y 24 de septiembre
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprender estrategias para fomentar la actividad física en niños y adolescentes con discapacidad. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir habilidades en el uso de entrevistas semiestructuradas para recoger las prioridades del niño-familia.• Aprender el uso de la escala Goal Atteinment Scale (GAS) y su aplicación en la consecución de objetivos individualizados.• Conocer escalas que miden participación y sus constructos.• Aprender a planificar objetivos individualizados.• Aprender a establecer un plan de actuación para la consecución de objetivos individualizados de participación en diferentes contextos.• Plantear intervenciones basadas en participación.• Conocer estrategias para aumentar la actividad física en el hogar, en el entorno escolar y en la comunidad.• Conocer los fundamentos teóricos del ejercicio terapéutico en la infancia y la adolescencia y su aplicación práctica.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1. Aumento de la AF en el hogar:</p> <ul style="list-style-type: none">• Evaluación según la Clasificación Internacional de la Funcionalidad (CIF).• Determinación de objetivos a través de una entrevista semiestructurada, como la Entrevista Basada en Rutinas (EBR).• Selección de objetivos, priorización de metas.• Realización de la estratificación de consecución de objetivos según escala GAS. <p>Módulo 2. Aumento de la AF en el centro escolar:</p> <ul style="list-style-type: none">• Evaluación según la CIF.• Determinación de objetivos a través de una entrevista semiestructurada como la EBR o con otras herramientas como STARE/SATIRE/SFA a tutor/cuidadores.• Selección de objetivos, priorización de metas.• Realización de la estratificación del objetivo según escala GAS. <p>Módulo 3: Aumento de la AF en la comunidad:</p> <ul style="list-style-type: none">• Evaluación según la CIF.• Determinación de objetivos con entrevista semiestructurada.• Estratificación de los mismos.• Desarrollar un plan de acción para la consecución del objetivo



	<p>con la herramienta "Proceso Colaborativo para Objetivos de Participación" (Palisano-Chiarelo 2011).</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificación de fortalezas del niño, familia y entorno específicos para el objetivo de participación. <p>Módulo 4. Ejercicio terapéutico en la infancia y la adolescencia.</p>
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos con resolución de casos prácticos y discusión en grupo.
DIRIGIDO A	Diplomado/a o Graduado/a en Fisioterapia
PREFERENTEMENTE	1º. Del CADEX.
TE	2º. De los Centros de Educación Especial (CEE). 3º. Del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



(CÓDIGO:2025/D/110). PRÁCTICO SOBRE TOMA DE DECISIONES EN EL CONTROL SANITARIO DE LAS PIEZAS DE CAZA SILVESTRE.	
FECHAS	25, 26 de septiembre y 17 de octubre
HORAS LECTIVAS	15 (10 teóricas y 5 prácticas)
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar a los veterinarios, conocimientos, procedimientos y técnicas de inspección, para desarrollar los controles sanitarios sobre la carne de caza silvestre en salas de manipulación de caza y en actividades cinegéticas. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer el contenido de la nueva normativa autonómica sobre los controles oficiales en la carne de caza silvestre en Extremadura.• Facilitar una visión actualizada sobre el control oficial veterinario en salas de manipulación de la caza y en las distintas modalidades de caza en actividades cinegéticas desde una perspectiva práctico-aplicativa.• Profundizar sobre el contenido de los controles a realizar en las diferentes fases del proceso, metodologías de inspección y bases para la toma de decisiones.• Conocer técnicas y procedimientos prácticos en la toma de muestras en actividades cinegéticas y salas de manipulación de la caza.• Incrementar la capacidad analítica y facilitar la toma de decisiones ante diferentes contextos y situaciones• Adquirir habilidades prácticas en el desarrollo del proceso de inspección.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Normativa sobre controles oficiales en carne de caza silvestre. Nuevo Decreto de caza• Principios básicos de la inspección post mortem en piezas de caza, metodología y técnicas de inspección,• Interpretación de lesiones: Localización y generalización de procesos: toma de decisiones. Casos prácticos.• Toma de muestras en actividades cinegéticas. Interpretación de resultados.• Supervisión y control de la gestión de SANDACH. Incidencias más frecuentes y toma de decisiones.• Prácticas en sala de manipulación de la caza.
METODOLOGÍA	Activa-participativa, a través de exposiciones teórico-prácticas, análisis, discusión y resolución de casos prácticos. Activa-participativa, a través de exposiciones teórico-prácticas, análisis, discusión y resolución de casos prácticos.



	Para completar la formación y facilitar la adquisición de habilidades prácticas en el desarrollo del proceso de inspección, se realizará visita con prácticas a una sala de manipulación de la caza.
DIRIGIDO A	Licenciado/a o Graduado/a en Veterinaria
PREFERENTEMENTE	De los equipos de atención primaria del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Sesiones teóricas (días 25 y 26): Cáceres. Salón de Actos de la Gerencia del Área de Salud. Sesión práctica (día 17): Sala de Manipulación de Caza de DIBE



(CÓDIGO:2025/D/112). INTRODUCCIÓN AL PROCESO DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN CIENCIAS DE LA SALUD	
FECHAS	29 y 30 de septiembre, 1 y 2 de octubre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitar al profesional sanitario para que comprendan la metodología científica y las técnicas de Investigación Cualitativa (IC). <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprender la metodología científica y técnicas de IC.• Conocer las características propias de la IC.• Conocer los enfoques de la IC.• Conocer las técnicas de recogida de datos.• Iniciarse en el análisis de los datos cualitativos.• Conocer los criterios de calidad en IC.• Saber identificar las claves éticas en la investigación.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1:</p> <ul style="list-style-type: none">• Introducción a la IC.• Aportación de la IC a las Ciencias de la Salud.• Principales paradigmas de IC (Etnografía, Teoría Fundamentada, Fenomenología, Investigación-Acción, etc.). <p>Módulo 2:</p> <ul style="list-style-type: none">• Características y elaboración de preguntas en IC.• Elaboración de objetivos en IC.• Hipótesis en IC.• Bases de datos bibliográficas y revistas especializadas en IC.• Criterios de muestreo y elegibilidad.• Métodos de muestreo en IC.• Tamaño de la muestra. <p>Módulo 3:</p> <ul style="list-style-type: none">• Principales técnicas de recogida de datos.• Técnicas observacionales, técnicas conversacionales, técnicas documentales, técnicas biográficas, etc. <p>Módulo 4:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fases de Análisis de los datos cualitativos.• Análisis del contenido latente.• Análisis del discurso.• Análisis de comparación constante. <p>Módulo 5:</p> <ul style="list-style-type: none">• Criterios de validez de la IC.• Estrategia EPICURE (calidad de la IC).



	<ul style="list-style-type: none">• Guías de valoración de los estudios cualitativos.• Lectura Crítica de una IC.• Ética de la investigación cualitativa (Principios éticos, Consentimiento informado. Confidencialidad, privacidad, etc.).
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas y análisis crítico de artículos.
DIRIGIDO A	Licenciados, graduados y diplomados sanitarios según la Ley de Ordenación de las Profesiones Sanitarias.
PREFERENTEMENTE	Del SES y del SEPAD, interesados en desarrollar proyectos de investigación siguiendo la metodología cualitativa.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Salón de Actos de la Gerencia del Área de Salud.



(CÓDIGO:2025/D/115). GESTIÓN DEL DISPOSITIVO DE ACCESO VASCULAR ECOGUIADO. CUIDADOS Y MANTENIMIENTO	
FECHAS	2 y 3 de octubre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar al personal de enfermería, los conocimientos y las habilidades necesarias para la correcta gestión del dispositivo vascular ecoguiado. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las diferencias entre dispositivos de acceso vascular.• Saber elegir el dispositivo de acceso vascular a utilizar en cada terapia intravenosa.• Saber identificar las complicaciones más frecuentes y cómo actuar.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1:</p> <ul style="list-style-type: none">• Introducción.• Dispositivos de Acceso Venoso (DAV). <p>Módulo 2:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dispositivos de Acceso Vascular Ecoguiados (DAVe):<ul style="list-style-type: none">○ Catéter Central de Inserción Periférica (PICC).○ Catéter Periférico de Inserción Periférica o Línea Media (LM).• Algoritmo de elección del dispositivo de acceso vascular. <p>Módulo 3:</p> <ul style="list-style-type: none">• Inserción del DAVe.• Mantenimiento y cuidados del DAVe. <p>Módulo 4:</p> <ul style="list-style-type: none">• Complicaciones más frecuentes del DAVe.• Retirada del DAVe.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos con resolución de casos clínicos y discusión en grupo.
DIRIGIDO A	Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria del SES, del Área de Salud de Plasencia. 2º. De atención primaria del SES, del resto de las Áreas de Salud. 3º. De atención hospitalaria del SES, del Área de Salud de Plasencia.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Plasencia. Aula de Formación del Edificio Polivalente.



(CÓDIGO:2025/D/117). CIVITAS 2025: GESTIÓN POBLACIONAL EN UNIDADES DE TRAMITACIÓN Y CENTROS DE SALUD. PRIMERA EDICIÓN	
FECHAS	6 de octubre
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mantener un conocimiento actualizado de la gestión poblacional en el Sistema Sanitario Público tanto a nivel funcional (normativa reguladora de los derechos asistenciales y documentos acreditativos necesarios para su tramitación), como técnico (nuevas implementaciones en la aplicación CIVITAS). <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los procesos a seguir para la gestión poblacional de cara a la asistencia sanitaria en atención primaria, tanto a nivel técnico de la aplicación como funcional en los tipos de ciudadanos y diferentes accesos a la asistencia sanitaria pública.• Formar a los trabajadores/as de las nuevas implementaciones realizadas en la aplicación, así como de las actualizaciones procedimentales o normativas en la gestión poblacional.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Nuevas funcionalidades de la aplicación CIVITAS y revisión de las existentes.• Actualización de tramitación en la gestión poblacional atendiendo a los derechos asistenciales y los procedimientos establecidos.
METODOLOGÍA	Sesiones teórico-prácticas, alternando la explicación teórica correspondiente con su aplicación práctica en la base de datos CIVITAS-PRE (versión de prueba con datos ficticios), que nos permite realizar altas y modificaciones de los registros poblacionales de la misma forma que se trabaja con la base de datos real.
DIRIGIDO A	Administrativos y auxiliares administrativos.
PREFERENTEMENTE	1º. De las Unidades de Tramitación de las Áreas de Salud y Unidades Administrativas de los Centros de Salud, del SSPE, que trabaja con CIVITAS y no ha recibido formación el año anterior. Primera Edición: Para trabajadores/as de las Áreas de Salud de Badajoz
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Aula informática del Hospital Universitario.



(CÓDIGO:2025/D/118). ABORDAJE DEL PACIENTE CON PROBLEMAS DE CONDUCTAS ADICTIVAS PARA PROFESIONALES DE ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	6 de octubre
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos y habilidades, por parte del profesional de atención primaria, en el abordaje del paciente con problemas de conductas adictivas en la consulta, de la forma más práctica y completa posible, con los recursos existentes en atención primaria. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos y habilidades en el manejo psicológico del paciente con problemas de conductas adictivas.• Adquirir conocimientos y habilidades en el manejo, desde el punto de vista social, del paciente con problemas de conductas adictivas.• Conocer el diagnóstico, tratamiento y seguimiento del paciente con problemas de conductas adictivas desde el punto de vista médico.• Conocer el tratamiento y seguimiento del paciente con problemas de conductas adictivas desde el punto de vista de enfermería.• Motivar la coordinación entre los diferentes profesionales del equipo ante un caso de un paciente con problemas de conductas adictivas.• Conocer los recursos de la red de conductas adictivas para los profesionales de atención primaria (AP)
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Diferentes recursos de los que dispone la red de adicciones en Extremadura.• Abordaje psicológico en AP del paciente con conductas adictivas.• Abordaje en AP, del paciente con conductas adictivas en tratamiento con agonistas/antagonistas opiáceos• Abordaje en AP, del paciente en policonsumo activo.• Abordaje en AP, del paciente complejo con problemas de conductas adictivas.
METODOLOGÍA	Sesiones teórico-prácticas alternando contenidos teóricos con dinámicas grupales y casos prácticos.
DIRIGIDO A	Licenciado/a o Graduado/a en Medicina, Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería, Licenciado/a o Graduado/a en Psicología y Diplomado/a o Graduado/a en Trabajo Social.
PREFERENTEMENTE	1º. Médicos de atención primaria del SES.
TE	2º. Enfermeros, psicólogos y trabajadores sociales de atención primaria del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula de Formación “Dr. Pedro Marcos Pérez David” del Hospital de Mérida.



(CÓDIGO:2025/D/120). ACTUACIÓN ANTE LAS AGRESIONES A PROFESIONALES DE LA SALUD. TERCERA EDICIÓN.	
FECHAS	7 de octubre
HORAS LECTIVAS	5 (4 teóricas y 1 prácticas)
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Dar a conocer las herramientas que se disponen para prevenir y actuar ante agresiones a profesionales de la salud durante y con ocasión de su actividad profesional. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer el marco jurídico, la forma de proceder y las habilidades a desarrollar ante situaciones de conflictos entre paciente y profesional sanitario.
CONTENIDOS	Módulo I: <ul style="list-style-type: none">• Marco jurídico y técnicas protección para profesionales sanitarios: Módulo II: <ul style="list-style-type: none">• La denuncia ante las agresiones a los profesionales de la salud del sistema público. Módulo III: <ul style="list-style-type: none">• Habilidades de comunicación y la gestión de un conflicto. Módulo IV: <ul style="list-style-type: none">• Habilidades en el manejo del paciente con un cuadro de agitación/agresión. Módulo V: <ul style="list-style-type: none">• Role play/dinaminación de grupo.
METODOLOGÍA	Sesiones teórico-prácticas, alternando contenidos teóricos con dinámicas grupales, role-play y casos prácticos.
DIRIGIDO A	Licenciado/a o Graduado/a en Medicina. Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria y servicios de urgencia hospitalaria del SES. 2º. Del SSPE.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Don Benito. Aula nº 3 de la Unidad de Formación del Nuevo Hospital de Don Benito-Villanueva.



(CÓDIGO:2025/D/124). CIVITAS 2025: GESTIÓN POBLACIONAL EN UNIDADES DE TRAMITACIÓN Y CENTROS DE SALUD. SEGUNDA EDICIÓN	
FECHAS	14 de octubre
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mantener un conocimiento actualizado de la gestión poblacional en el Sistema Sanitario Público tanto a nivel funcional (normativa reguladora de los derechos asistenciales y documentos acreditativos necesarios para su tramitación), como técnico como técnico (nuevas implementaciones en la aplicación CIVITAS). <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los procesos a seguir para la gestión poblacional de cara a la asistencia sanitaria en atención primaria, tanto a nivel técnico de la aplicación como funcional en los tipos de ciudadanos y diferentes accesos a la asistencia sanitaria pública.• Formar a los trabajadores/as de las nuevas implementaciones realizadas en la aplicación así como de las actualizaciones procedimentales o normativas en la gestión poblacional.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Nuevas funcionalidades de la aplicación CIVITAS y revisión de las existentes.• Actualización de tramitación en la gestión poblacional atendiendo a los derechos asistenciales y los procedimientos establecidos.
METODOLOGÍA	Sesiones teórico-prácticas, alternando la explicación teórica correspondiente con su aplicación práctica en la base de datos CIVITAS-PRE (versión de prueba con datos ficticios), que nos permite realizar altas y modificaciones de los registros poblacionales de la misma forma que se trabaja con la base de datos real.
DIRIGIDO A	Administrativos y auxiliares administrativos.
PREFERENTEMENTE	1º. De las Unidades de Tramitación de las Áreas de Salud y Unidades Administrativas de los Centros de Salud, del SSPE, que trabaja con CIVITAS y no ha recibido formación el año anterior. Segunda Edición: Para trabajadores/as de las Áreas de Salud de Plasencia y Navalmoral de la Mata.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Plasencia. Aula informática del Hospital “Virgen del Puerto”.
(CÓDIGO:2025/D/125). ACTUALIZACIÓN EN CUIDADOS DE LAS OSTOMÍAS PARA ENFERMEROS	
FECHAS	14 y 15 de octubre
HORAS LECTIVAS	10 (8 teóricas y 2 prácticas)
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25



FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos y habilidades en aspectos básicos del manejo y cuidados de los diferentes tipos de ostomías digestivas y urológicas. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer los aspectos esenciales del abordaje integral del paciente ostomizado.• Conocer los principales conceptos sobre la higiene y los autocuidados de la ostomía.• Conocer los diferentes dispositivos utilizados en el cuidado de las ostomías.• Conocer las medidas higiénico-dietéticas del paciente ostomizado.• Adquirir conocimientos en relación a la detección de las complicaciones más frecuentes.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Recuerdo anatómico-fisiológico.• Generalidades.• Tipos de ostomías.• Abordaje integral del paciente ostomizado: aspectos físicos, psicológicos y sociales.• Higiene y autocuidado de la ostomía.• Medidas higiénico-dietéticas.• Elección y manejo de los distintos dispositivos y accesorios.• Novedades en el campo de la estomaterapia.• Principales complicaciones: inmediatas y tardías.• Simulación de casos clínicos.
METODOLOGÍA	Activa y participativa con exposiciones teóricas dinamizadas y resolución de casos clínicos. Se realizarán talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería
PREFERENTEMENTE	1º. Del SES, del Área de Salud de Mérida. 2º. Del SES, del resto de las Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula de Formación “Dr. Pedro Marcos Pérez David” del Hospital de Mérida.



(CÓDIGO:2025/D/126). FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA EN EL AMBITO HOSPITALARIO	
FECHAS	14, 16, 28, y 29 de octubre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos básicos de fisiopatología neurológica en estado agudo, más frecuente en el ámbito hospitalario, y su abordaje fisioterápico. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los fundamentos clásicos de la neurología para fortalecer la base clínica de los fisioterapeutas.• Conocer la semiología clínica y la fisiopatología de las enfermedades neurológicas más comunes en el ámbito hospitalario.• Conocer la valoración fisioterápica neurológica.• Adquirir conocimientos y habilidades en el manejo de técnicas específicas de fisioterapia neurológica en base a la evidencia científica.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción y organización del Sistema Nervioso Central (SNC).• Clasificación y fisiopatología de las enfermedades neurológicas más comunes en el ámbito hospitalario:<ul style="list-style-type: none">○ Daño Cerebral Adquirido<ul style="list-style-type: none">- ACV Hemorrágico.- ACV Isquémico.- TCE.○ Esclerosis Múltiple.○ Guillen Barre.• Herramientas de neurorehabilitación motora:<ul style="list-style-type: none">○ Terapia espejo.○ Observación de acción e imagería motora.○ Terapia de locomoción refleja.○ Neuromodulación básica no invasiva○ Neurocontrol motor.• Supuestos prácticos.• Intervención terapéutica.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos con resolución de casos clínicos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Diplomado/a o Graduado/a en Fisioterapia
PREFERENTEMENTE	1º. De atención hospitalaria del SES, del Área de Salud de Plasencia. 2º. De atención hospitalaria del SES, del resto de las Áreas de Salud. 3º. De atención primaria del SES y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Plasencia. Gimnasio del Servicio de Rehabilitación del Hospital “Virgen del Puerto”.



(CÓDIGO:2025/D/127). URGENCIAS OFTALMOLÓGICAS EN ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	16 y 17 de octubre
HORAS LECTIVAS	10 (5 teóricas y 5 prácticas)
HORARIO	09:00 A 14:30
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar los conocimientos en diagnóstico y tratamiento de las urgencias oftalmológicas. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer el diagnóstico diferencial de las patologías que exigen derivación a oftalmólogo de manera urgente de aquellas que no lo precisan.• Conocer la metódica de la exploración oftalmológica básica, para conseguir una buena aproximación diagnóstica.• Conocer el diagnóstico y tratamiento de las urgencias oftalmológicas más frecuentes en atención primaria.
CONTENIDOS	<p>Contenido Teórico:</p> <ul style="list-style-type: none">• Patología urgente de polo anterior.• Diagnóstico diferencial del ojo rojo.• Neurooftalmología.• Patología urgente de polo posterior.• Traumatismos oculares.• Patología urgente de párpados, anejos y órbita. <p>Talleres Prácticos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Valoración correcta de agudeza visual.• Motilidad ocular: intrínseca-extrínseca.• Exploración campimétrica: manual-computerizada.• Exploración con lámpara de hendidura.• Exploración palpebral.• Valoración de la presión intraocular.• Oftalmoscopia directa.• Otras técnicas de diagnósticas: OCT.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos de exploración oftalmológica y pruebas complementarias habituales.
DIRIGIDO A	Licenciado/a o Graduado/a en Medicina
PREFERENTEMENTE	1º. De Atención Primaria y urgencia hospitalaria del SES, del Área de Salud de Mérida. 2º. De Atención Primaria y urgencia hospitalaria del SES, del resto de las Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Salón de Actos del Hospital de Mérida.



(CÓDIGO:2025/D/128). ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS PARA ELABORAJE DE PACIENTES CON TRASTORNO DEL ESPECTRO DEL AUTISTA (TEA)	
FECHAS	16 y 17 de octubre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer el Trastorno del Espectro Autista (TEA) y sus características.• Adquirir herramientas y estrategias que garanticen una atención de calidad a pacientes con TEA. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprender las dificultades específicas del autismo y las necesidades de apoyo.• Conocer la amplitud del espectro y sus perfiles cognitivos.• Conocer los diferentes tipos de apoyos y recursos favorables que permiten la regulación emocional de las personas con TEA.• Comprender las formas de comunicación y los Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación (SAAC).• Conocer y entender las características familiares de los progenitores o cuidadores principales de las personas con TEA.• Conocer las demandas familiares en las consultas.• Dominar estrategias de abordaje dentro de la consulta.• Conocer y resolver situaciones cotidianas en consulta.
CONTENIDOS	<p>Trastorno del Espectro Autista.</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprensión del Trastorno del Espectro del Autismo.<ul style="list-style-type: none">○ Definición.○ Prevalencia, etiología y criterios diagnósticos.○ Dificultades y fortalezas.• Comorbilidad en el TEA (TDAH, Ansiedad, TOC...)• Sistemas Aumentativos y/o Alternativos de Comunicación (SAAC).• Sistema de comunicación por intercambio de imágenes (PECS).• Comunicadores dinámicos.• Signos. <p>Ámbito familiar.</p> <ul style="list-style-type: none">• Necesidades y dificultades de las familias en el sistema de salud.• Testimonios reales. <p>Ámbito profesional.</p> <ul style="list-style-type: none">• Demandas profesionales.• Estrategias de abordaje a las demandas. <p>Herramientas y estrategias prácticas en consulta:</p> <ul style="list-style-type: none">• Modificaciones del contexto o entorno.



	<ul style="list-style-type: none">• Adaptaciones personales de los profesionales. Presentación de casos clínicos.
METODOLOGÍA	Activa-participativa, a través de exposiciones teórico-prácticas, análisis, discusión y resolución de casos prácticos.
DIRIGIDO A	Especialistas en Pediatría. Licenciado/a o Graduado/a en Medicina, Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería y e Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería de Salud Mental.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria del SES. 2º. De la Red de Salud Mental de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Salón de Actos de la Gerencia del Área de Salud.



(CÓDIGO:2025/D/132). APRENDIZAJE DE TÉCNICAS EN EMERGENCIAS. RECICLAJE	
FECHAS	20 y 21 de octubre
HORAS LECTIVAS	13 (3 teóricas y 10 prácticas)
HORARIO	Primer día: 09:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00 horas Segundo día: 09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	24
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Formar y reciclarse en los conocimientos de las técnicas necesarias en la práctica de la Medicina de Urgencia y Emergencia para optimizar la metodología en el manejo del paciente en estado grave.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Intubación endotraqueal (IET).• Dispositivos supraglóticos (DSG).• Atención al parto.• Vías Venosas Centrales.• Coniotomía en oveja.• Vía intraósea.• Toraco-pericardiocentesis.• Psicología y la emergencia.• Código IAM.• Movilización-Inmovilización de paciente politraumatizado.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos con ponencias esencialmente didácticas y aplicación de los contenidos a talleres prácticos con demostraciones de la técnica sobre animal o cadáver. Trabajo directo del alumno con animales, cadáver y con maniqués de alta simulación.
DIRIGIDO A	Licenciado/a o Graduado/a en Medicina. Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería
PREFERENTEMENTE	1º. De los Servicios de Urgencias Hospitalarios y Asistenciales del 112 del SES. Ambas titulaciones, al 50% de las plazas.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Centro de Cirugía de Mínima Invasión “Jesús Usón”.



(CÓDIGO:2025/D/133). CIVITAS2025: GESTIÓN POBLACIONAL EN UNIDADES DE TRAMITACIÓN Y CENTROS DE SALUD. TERCERA EDICIÓN	
FECHAS	20 de octubre
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mantener un conocimiento actualizado de la gestión poblacional en el Sistema Sanitario Público tanto a nivel funcional (normativa reguladora de los derechos asistenciales y documentos acreditativos necesarios para su tramitación), como técnico (nuevas implementaciones en la aplicación CIVITAS). <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los procesos a seguir para la gestión poblacional de cara a la asistencia sanitaria en atención primaria, tanto a nivel técnico de la aplicación como funcional en los tipos de ciudadanos y diferentes accesos a la asistencia sanitaria pública.• Formar a los trabajadores/as de las nuevas implementaciones realizadas en la aplicación así como de las actualizaciones procedimentales o normativas en la gestión poblacional.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Nuevas funcionalidades de la aplicación CIVITAS y revisión de las existentes.• Actualización de tramitación en la gestión poblacional atendiendo a los derechos asistenciales y los procedimientos establecidos.
METODOLOGÍA	Sesiones teórico-prácticas, alternando la explicación teórica correspondiente con su aplicación práctica en la base de datos CIVITAS-PRE (versión de prueba con datos ficticios), que nos permite realizar altas y modificaciones de los registros poblacionales de la misma forma que se trabaja con la base de datos real.
DIRIGIDO A	Administrativos y auxiliares administrativos.
PREFERENTEMENTE	Personal trabajador de las Unidades de Tramitación de las Áreas de Salud y Unidades Administrativas de los Centros de Salud. Tercera Edición: Para trabajadores/as de las Áreas de Salud de Cáceres/Coria.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Aula informática del Hospital “San Pedro de Alcántara”.



(CÓDIGO:2025/D/134). ASPECTOS PRÁCTICOS DEL SOPORTE RESPIRATORIO PEDIÁTRICO	
FECHAS	22 y 23 de octubre
HORAS LECTIVAS	10 (5 teóricas y 5 prácticas)
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	24
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos y habilidades en el montaje y calibrado de los dispositivos de soporte respiratorio empleados en pediatría. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer la fisiología respiratoria en el niño.• Aprender las técnicas de soporte respiratorio en el niño.• Conocer los dispositivos de soporte respiratorio.• Conocer los dispositivos de soporte no invasivo sin presión y su montaje.• Conocer los dispositivos de soporte no invasivo con presión positiva, su montaje y calibración.• Conocer los dispositivos de soporte respiratorio invasivo, su montaje y calibración.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción al soporte respiratorio pediátrico.• Anatomía y fisiología de la función respiratoria en el niño.• Tipos de soporte respiratorio.• Indicaciones de soporte respiratorio en la edad pediátrica.• Componentes de los dispositivos de soporte respiratorio no invasivo en neonatos y niños.• Montaje y calibración de los dispositivos de soporte respiratorio no invasivos.• Componentes de los dispositivos de soporte respiratorio invasivo en neonatos y niños.• Montaje y calibración de los dispositivos de soporte respiratorio invasivos.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica, con exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos sobre funcionamiento, montaje y calibración de los diferentes dispositivos de soporte respiratorio utilizados en pediatría: bolsa de reanimación, gafas nasales, mascarillas, sistemas de alto flujo, CPAP, BiPAP y ventilación mecánica neonatal y pediátrica.
DIRIGIDO A	Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería. Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería. (TCAE)
PREFERENTEMENTE	De las Unidades de Hospitalización Pediátrica del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Salón de Actos y Aulas de Docencia de Soporte Vital y simulación del Hospital “Perpetuo Socorro”.



(CÓDIGO:2025/D/135). CIVITAS 2025: GESTIÓN POBLACIONAL EN UNIDADES DE TRAMITACIÓN Y CENTROS DE SALUD. CUARTA EDICIÓN	
FECHAS	27 de octubre
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mantener un conocimiento actualizado de la gestión poblacional en el Sistema Sanitario Público tanto a nivel funcional (normativa reguladora de los derechos asistenciales y documentos acreditativos necesarios para su tramitación), (nuevas implementaciones en la aplicación CIVITAS). <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los procesos a seguir para la gestión poblacional de cara a la asistencia sanitaria en atención primaria, tanto a nivel técnico de la aplicación como funcional en los tipos de ciudadanos y diferentes accesos a la asistencia sanitaria pública.• Formar a los trabajadores/as de las nuevas implementaciones realizadas en la aplicación, así como de las actualizaciones procedimentales o normativas en la gestión poblacional.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Nuevas funcionalidades de la aplicación CIVITAS y revisión de las existentes.• Actualización de tramitación en la gestión poblacional atendiendo a los derechos asistenciales y los procedimientos establecidos.
METODOLOGÍA	Sesiones teórico-prácticas, alternando la explicación teórica correspondiente con su aplicación práctica en la base de datos CIVITAS-PRE (versión de prueba con datos ficticios), que nos permite realizar altas y modificaciones de los registros poblacionales de la misma forma que se trabaja con la base de datos real.
DIRIGIDO A	Administrativos y auxiliares administrativos.
PREFERENTEMENTE	Personal trabajador de las Unidades de Tramitación de las Áreas de Salud y Unidades Administrativas de los Centros de Salud. Cuarta Edición: Para trabajadores/as de las Áreas de Salud de Mérida y Don Benito/Villanueva.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula informática del Hospital de Mérida



(CÓDIGO:2025/D/138). HERIDAS COMPLEJAS. HERRAMIENTAS Y TÉCNICAS AVANZADAS EN SU ABORDAJE	
FECHAS	3, 4 y 5 de noviembre
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos y habilidades en el abordaje de las heridas complejas. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Entender el cambio de paradigma de herida crónica a herida compleja• Saber realizar una anamnesis enfocada al diagnóstico de la lesión.• Conocer la indicación y efectos adversos de los fármacos para la cicatrización de las heridas.• Conocer y valorar los conceptos de eficacia, eficiencia y seguridad en la utilización de los fármacos.• Adquirir una formación avanzada de los tratamientos específicos adaptados a cada situación• Adquirir conocimientos en técnicas de activación celular y electroterapéuticas para la curación de heridas complejas.• Conocer las diferencias entre los injertos epidérmicos y dermo-epidérmicos en sello• Conocer instrumentos avanzados de medida y análisis de la evolución de heridas complejas.• Conocer la importancia de la fisioterapia en el abordaje de las heridas.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Diagnóstico diferencial de las lesiones típicas y atípicas• Tratamiento farmacológico del dolor y de la infección. Sevofluorano y antibióticos• Abordaje de las lesiones complejas<ul style="list-style-type: none">○ Terapias habituales.○ Terapias avanzadas.• Injertos cutáneos. Injertos en sello• Fisioterapia dermatofuncional
METODOLOGÍA	Activa y participativa con exposiciones teóricas dinamizadas, trabajo grupal y resolución de casos clínicos. Realización de ejercicios prácticos sobre los conocimientos adquiridos.
DIRIGIDO A	Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería.
PREFERENTEMENTE	1º. Del SES y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria



(CÓDIGO:2025/D/139). ACTUACIÓN ANTE LAS AGRESIONES A PROFESIONALES DE LA SALUD. CUARTA EDICIÓN.	
FECHAS	4 de noviembre
HORAS LECTIVAS	5 (4 teóricas y 1 prácticas)
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Dar a conocer las herramientas que se disponen para prevenir y actuar ante agresiones a profesionales de la salud durante y con ocasión de su actividad profesional. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer el marco jurídico, la forma de proceder y las habilidades a desarrollar ante situaciones de conflictos entre paciente y profesional sanitario.
CONTENIDOS	Módulo I: <ul style="list-style-type: none">• Marco jurídico y técnicas protección para profesionales sanitarios: Módulo II: <ul style="list-style-type: none">• La denuncia ante las agresiones a los profesionales de la salud del sistema público. Módulo III: <ul style="list-style-type: none">• Habilidades de comunicación y la gestión de un conflicto. Módulo IV: <ul style="list-style-type: none">• Habilidades en el manejo del paciente con un cuadro de agitación/agresión. Módulo V: <ul style="list-style-type: none">• Role play/dinamización de grupo.
METODOLOGÍA	Sesiones teórico-prácticas, alternando contenidos teóricos con dinámicas grupales, role-play y casos prácticos.
DIRIGIDO A	Licenciado/a o Graduado/a en Medicina. Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria y servicios de urgencia hospitalaria del SES. 2º. Del SSPE.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Llerena. Salón de Actos del Hospital de Llerena.



(CÓDIGO:2025/D/140). ACTUALIZACIÓN EN LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA LEGIONELOSIS	
FECHAS	4 y 5 de noviembre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los nuevos criterios técnicos-sanitarios que contempla el reciente Real Decreto 487/2022 para la prevención y control de la legionelosis. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Orientar sobre las novedades más importantes incluidas en el nuevo Real Decreto 487/2022 para la prevención y control de la legionelosis.• Analizar los requisitos y exigencias de las instalaciones y su mantenimiento.• Analizar los aspectos técnicos y prácticos de la ejecución del PPCL/ PSL.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Nuevo enfoque y novedades del Real Decreto 487/2022 para la prevención y control de la legionelosis.• Torres y Condensadores:<ul style="list-style-type: none">○ Requisitos.○ PPCL/PSL.○ Revisiones, controles y muestreos.○ Medidas a adoptar.• Agua Sanitaria:<ul style="list-style-type: none">○ Requisitos.○ PPCL/PSL.○ Revisiones, controles y muestreos.○ Medidas a adoptar.• Agua climatizada con aerosolización:<ul style="list-style-type: none">○ Requisitos.○ PPCL/PSL.○ Revisiones, controles y muestreos.○ Medidas a adoptar.• Dispositivos de enfriamiento evaporativo por pulverización:<ul style="list-style-type: none">○ Requisitos.○ PPCL/PSL.○ Revisiones, controles y muestreos.○ Medidas a adoptar.• Aspectos técnicos y prácticos de la ejecución del mantenimiento y control.



METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos con resolución de casos prácticos y realización de coloquios y debates donde se favorezca la participación del alumno.
DIRIGIDO A	Licenciado/a o Graduado/a en Farmacia
PREFERENTEMENTE	De atención primaria y Direcciones de Salud de Área del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula de Formación “Dr. Pedro Marcos Pérez David” del Hospital de Mérida.



(CÓDIGO:2025/D/141). MEDIACIÓN COMUNITARIA EN SALUD MENTAL	
FECHAS	Del 5, 6 y 7 de noviembre
HORAS LECTIVAS	15 (6 teóricas y 9 prácticas)
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Implantar un programa de formación específica de mediadores (estos mediadores serán personas usuarias del recurso) en cualquier centro comunitario. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Generar un grupo de usuarios y profesionales mediadores que actúen en caso de conflicto e intervengan en beneficio de su proceso de rehabilitación.• Mejorar la convivencia y prevenir futuros conflictos.• Intervenir en la resolución de su propio conflicto para obtener calidad de vida, aumentando en las dimensiones emocionales, interpersonales, desarrollo personal y autodeterminación.
CONTENIDOS	<p>UNIDAD 1: EL CONFLICTO</p> <p>Parte teórica:</p> <ul style="list-style-type: none">• Definición y elementos derivados del conflicto.• Tipos de conflictos y causas.• Fases del conflicto.• Patrón del conflicto• Emociones y conflicto <p>Parte práctica:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dinámica de grupo “¿Quién va a la cárcel?” Para explicar los diferentes estilos de afrontamiento.• Video explicativo de posiciones, necesidades e intereses.• Fragmento película que incluye demostración de mediación.• Cuestionario Thomas Kilman <p>UNIDAD 2: LA MEDIACIÓN</p> <p>Parte teórica:</p> <ul style="list-style-type: none">• Definición y objetivos.• Diferencia entre arbitraje, negociación, mediación y juicio.• Tipos de mediación y figura del mediador.• Mediación comunitaria y sus objetivos• Ventajas e inconvenientes de la mediación• Fases y técnicas en mediación. <p>Parte práctica:</p> <ul style="list-style-type: none">• Video sobre manejo y negociación del conflicto.• Dinámica del mediador.• Video demostrativo en CRR Mérida de premediación, normas, mediación y acuerdo llevado a cabo por usuarios. <p>UNIDAD 3: ESPACIO DE MEDIACIÓN EN RECURSOS COMUNITARIOS</p>



	<p>Parte teórica:</p> <ul style="list-style-type: none">• Cómo surge la idea• Necesidades detectadas• Objetivos del espacio• Organización espacio temporal• Organización de la intervención• Impacto en el recurso comunitario. <p>Parte práctica:</p> <ul style="list-style-type: none">• Elaboración programa de formación para usuarios• Video de mediación real en CRR Mérida.• Pautas con prácticas de actuación para profesionales.• Entrevista a usuario mediador
METODOLOGÍA	Sesiones teórico-prácticas, alternando contenidos teóricos con dinámicas grupales y casos prácticos.
DIRIGIDO A	Licenciado/a o Graduado/a en Psicología. Diplomado/a o Graduado/a en Educación Social, Diplomado/a o Graduado/a en Trabajo Social, Diplomado/a o Graduado/a en Terapia Ocupacional e integrador/a social de la Red de Salud Mental de Extremadura.
PREFERENTEMENTE	1º. Educadores sociales de los Centros Residenciales de Rehabilitación (CRR). 2º. Psicólogos de los Centros Residenciales de Rehabilitación (CRR). 3º. Del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Salón de Actos de la Gerencia del Área de Salud.



(CÓDIGO:2025/D/142). RESILIENCIA: SUPERACIÓN POSITIVA EN SITUACIONES CRÍTICAS	
FECHAS	5, 6 y 7 de noviembre
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dotar de las herramientas necesarias para lograr: el autoconocimiento de las circunstancias personales y organizacionales; la capacitación para hacer frente a las situaciones críticas saliendo fortalecido de ellas; y la motivación y compromiso del individuo con la acción a desempeñar en su día a día. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer y comprender las emociones propias y los sentimientos ajenos. Se tratará de identificar y controlar las emociones aprendiendo a expresarlas de forma apropiada, con la intensidad adecuada en el momento o situación precisa.• Integrar al individuo en los diferentes contextos de vida, favoreciendo la productividad laboral, evitando bajas innecesarias y el enriquecimiento personal y social.• Aprender y aplicar las características necesarias que ayuden a las personas a enfrentarse de forma positiva a situaciones críticas en el área de salud mental y sociosanitaria.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Herramientas y técnicas implicadas para calmar la mente, ver con claridad viviendo el presente, el aquí y ahora, dándose la oportunidad de afrontar conscientemente los constantes desafíos de la vida laboral tal como: el estrés, la ansiedad, las emociones, la gestión del tiempo, la comunicación, etc.• Resiliencia. Atención y conexión con las emociones.• Saber identificar y expresar las emociones. Aplicación a contextos laborales.• Autoestima, empatía y asertividad.• Gestión de las emociones (técnicas).• Motivación y toma de decisiones.
METODOLOGÍA	<p>Curso de carácter teórico vivencial y experiencial de autoconocimiento y mejora personal, con elementos terapéuticos de aplicación personal que atiende a la diversidad de situaciones individuales y grupales que se presenta en los contextos laborales.</p> <p>Metodología activa y dinámica que trabaja con los tres centros vivenciales: intelectual, motor y emocional.</p> <p>Esta metodología trabaja al individuo desde el abordaje grupal, entendiendo “Quién soy” y “Qué me está pasando” y moviliza al</p>



	individuo dentro del grupo siendo un elemento esencial para la dinámica grupal, enriqueciéndose mutuamente.
DIRIGIDO A	Licenciado/a o Graduado/a en Psicología. Licenciado/a o Graduado/a en Medicina, Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería. Diplomado/a o Graduado/a en Terapia Ocupacional, Diplomado/a o Graduado/a en Trabajo Social. Monitor Ocupacional y Cuidador.
PREFERENTEMENTE	Del SES y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Don Benito. Salón Polivalente del Nuevo Hospital de Don Benito- Vva.



(CÓDIGO:2025/D/143). HERRAMIENTAS Y TÉCNICAS DE AUDITORÍAS APLICABLES AL CONTROL OFICIAL DE ALIMENTOS	
FECHAS	5, 6 y 7 de noviembre
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar a los veterinarios y farmacéuticos los conocimientos suficientes sobre los principios, procedimientos y técnicas para poder realizar auditorías de control oficial de una manera eficaz y eficiente <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer la metodología y técnicas aplicables a la planificación y desarrollo de las auditorías de calidad.• Conocer las funciones y competencias que debe tener un auditor.• Establecer las bases de referencia para determinar la clasificación, tipos de auditorías y las etapas a seguir durante su desarrollo.• Conocer y analizar la norma ISO 19011:2018 como base de directrices para la auditoría de los sistemas de gestión y para establecer los procedimientos.• Desarrollar habilidades en los asistentes mediante la exposición y resolución de casos prácticos.
CONTENIDOS	<p>Auditorías: Introducción</p> <ul style="list-style-type: none">• Términos y definiciones.• Principios y características.• Clasificación y tipos de auditorías• ISO 19011:2018. Directrices para la auditoría de los sistemas de gestión. <p>El auditor</p> <ul style="list-style-type: none">• Generalidades.• Características personales.• Cualificación. <p>Etapas de una auditoría</p> <ul style="list-style-type: none">• Planificación.• Revisión de la documentación.• Elaboración de listas de comprobación.• Realización in situ (Ejecución: técnicas de auditoría y recogida de información).• Elaboración del informe (redacción no conformidades).• Reunión final. <p>El plan de acción</p> <ul style="list-style-type: none">• Gestión del programa de auditoría.• Seguimiento y revisión del programa. <p>Casos prácticos</p>



	A lo largo del curso se realizarán casos prácticos sobre identificación de desviaciones, redacción de no conformidades, etc.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos con resolución de casos prácticos y realización de coloquios y debates donde se favorezca la participación del alumno.
DIRIGIDO A	Licenciado/a o Graduado/a en Veterinaria. Licenciado/a o Graduado/a en Farmacia.
PREFERENTEMENTE	De Atención Primaria del SES, interesados en formar parte de equipos de auditores de la Comunidad Autónoma de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



(CÓDIGO:2025/D/144). ACTUALIZACION EN FISIOTERAPIA RESPIRATORIA	
FECHAS	6 y 13 de noviembre
HORAS LECTIVAS	16
HORARIO	09:00 a 14:30 y 16:30 a 19:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos y habilidades para realizar una evaluación e intervención de fisioterapia respiratoria específica en disfunciones respiratorias. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprender a describir, identificar y tratar problemas respiratorios a los que se puede dar respuesta desde la fisioterapia respiratoria.• Adquirir conocimientos en la utilización de procedimientos propios de la fisioterapia respiratoria, para dar respuesta a los problemas del paciente con patología cardiorrespiratoria.• Conocer la fisiopatología de la fibrosis quística, para programar un tratamiento lo más efectivo posible.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Recuerdo anatomofisiológico breve y diferencias entre el adulto y el niño.• Valoración del paciente respiratorio:<ul style="list-style-type: none">○ Anamnesis.○ Signos clínicos.○ Exploración física.○ Auscultación.○ Radiología.○ Exploración Funcional (Espirometría, Gasometría, otros).• Técnicas de fisioterapia respiratoria:<ul style="list-style-type: none">○ Técnicas de drenaje bronquial.○ Técnicas de reeducación del patrón ventilatorio.○ Técnicas de reacondicionamiento muscular.• El paciente pediátrico:<ul style="list-style-type: none">○ o Principales patologías.○ o Evaluación.○ o Técnicas de Fisioterapia Respiratoria infantil.• Opciones de tratamiento en personas con Fibrosis Quística.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos.
ENTIDAD COLABORADORA	Asociación Extremeña de Fibrosis Quística.
DIRIGIDO A	Diplomado/a o Graduado/a en Fisioterapia
PREFERENTEMENTE	1º. Del SES. 2º. Del SEPAD
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Salón de Actos de la Confederación Española de Personas con Discapacidad Física y Orgánica (COCEMFE).



(CÓDIGO:2025/D/145). EMERGENCIAS PEDIÁTRICAS	
FECHAS	10 al 14 de noviembre
HORAS LECTIVAS	25 (15 teóricas y 10 prácticas)
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	24
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos y habilidades para la resolución de las situaciones de emergencia hospitalaria y extrahospitalaria más frecuentes en la edad pediátrica. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las principales patologías pediátricas que requieren una actuación inmediata.• Conocer el manejo de emergencias respiratorias.• Conocer el manejo de emergencias cardiocirculatorias.• Conocer el manejo de emergencias neurológicas.• Conocer el manejo de emergencias metabólicas.• Conocer el manejo de emergencias perinatales.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción a las emergencias pediátricas.• Sistemas de triage en situaciones de emergencia pediátrica.• Insuficiencia respiratoria aguda.• Crisis asmática grave.• Crisis hipertensiva en el niño.• Shock en pediatría.• Convulsión y status convulsivo.• Cetoacidosis diabética. Hipoglucemia grave.• Insuficiencia suprarrenal.• Hipertensión endocraneal.• Traumatismo craneoencefálico.• Recién nacido cianótico.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos con casos clínicos interactivos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos de terapia inhalada, perfusión de drogas vasoactivas y otras terapias específicas.
DIRIGIDO A	Facultativos Especialistas en Pediatría. Licenciado/a o Graduado/a en Medicina. Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería
PREFERENTEMENTE	De atención hospitalaria y atención primaria del SES, que desarrollen su actividad en el ámbito de las urgencias pediátricas y de las unidades pediátricas.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Salón de Actos y Aulas de Docencia de Soporte Vital y simulación del Hospital “Perpetuo Socorro”.



(CÓDIGO:2025/D/146). ACOMPAÑAMIENTO TERAPÉUTICO A PERSONAS CON TRASTORNO MENTAL GRAVE (TMG) INSTITUCIONALIZADAS	
FECHAS	11, 12 y 13 de noviembre
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Implementar el modelo de atención comunitaria y atención centrada en la persona, en el personal de atención directa de las personas con TMG o crónico institucionalizados en la comunidad. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Concienciar a los profesionales de una cultura rehabilitadora y de inserción en la comunidad de las personas con TMG, con el fin de fomentar la autonomía de estas personas y la desinstitucionalización.• Adquirir conocimientos sobre la atención centrada en la persona en TMG, la relevancia de la adecuación de la respuesta terapéutica a la demanda y necesidades del usuario y el incremento que supone en la calidad de vida de estos.• Adquirir las habilidades, herramientas y técnicas para desarrollar estos modelos dentro de su perfil profesional en los equipos multidisciplinares.• Adquirir herramientas de apoyo para la atención de las personas con TMG que favorezca la recuperación e inclusión social.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Modelo de atención comunitario en salud mental: Historia, evolución y situación actual.• Cambios en el currículo formativo y los perfiles profesionales de los equipos terapéuticos en psiquiatría.• Del paradigma asimétrico de la atención sanitaria, a la inserción en la comunidad respetando los derechos fundamentales de la persona. El paciente como eje de su plan de vida.• Red de recursos de apoyo en salud mental. Experiencias en desarrollo y buenas prácticas.• Humanización de los cuidados en salud mental.• El vínculo como base del acompañamiento.• Modelos de atención/acompañamiento que respetan los derechos humanos: Recuperación, Planificación Centrada en la Persona (PCP), acompañamiento terapéutico, diálogo abierto.• Acompañamientos en proyectos de vida.• Experiencias en primera persona
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos con resolución de casos prácticos y discusión en grupo.



DIRIGIDO A	Técnico/a en Cuidados Auxiliares de Enfermería (TCAE). Monitor/a ocupacional. Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería. Diplomado/a o Graduado/a en Terapia Ocupacional. Diplomado/a o Graduado/a en Trabajo Social. Psicólogos/as Clínicos/as y sanitarios/as, Licenciado/a o Graduado/a en Medicina. Especialistas en Psiquiatría.
PREFERENTEMENTE	1º. TCAE y monitores ocupacionales de los centros sociosanitarios de Mérida y Plasencia. 2º. TCAE y monitores ocupacionales que trabajen en centros de la Red de Salud Mental de Extremadura. 3º. Terapeutas ocupacionales, enfermeros, médicos, psiquiatras, trabajadores sociales y psicólogos clínicos y sanitarios, que trabajen en centros de la Red de Salud Mental de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Plasencia. Laboratorio de Idiomas de ADE, del Centro Universitario de Plasencia



(CÓDIGO:2025/D/147). ACTUALIZACIÓN EN CUIDADOS PUERPERALES Y ALIMENTACIÓN NEONATAL	
FECHAS	11, 12 y 13 de noviembre
HORAS LECTIVAS	15 (12 teóricas y 3 prácticas)
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos basados en la última evidencia disponible en relación al cuidado de las gestantes, puérperas y neonatos, que permitan mejorar la calidad de la atención al nacimiento y la lactancia materna desde el periodo prenatal, neonatal y tras el alta hospitalaria. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos en los cuidados del ingreso hospitalario de la madre y el neonato.• Conocer los cuidados durante el trabajo de parto.• Profundizar en la importancia del contacto piel con piel ininterrumpido de la diada madre-recien nacido.• Actualizar los cuidados durante la adaptación a la vida extrauterina.• Conocer los cuidados puerperales inmediatos de la diada.• Conocer los cuidados de la diada durante el puerperio clínico.• Mejorar la atención en los cuidados de las alteraciones más frecuentes relacionados con la lactancia materna.• Abordar y valorar la continuidad de cuidado de la diada al alta.
CONTENIDOS	<p>Unidad I. Conceptos generales sobre gestación.</p> <ul style="list-style-type: none">• Recuerdo anatomofisiológico del aparato reproductor femenino.• Fases del parto. Fase Latente. Fase Activa de parto. <p>Unidad II. Atención y cuidados de la gestante en el área de partos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Atención y cuidados a los ingresos en la unidad de Obstetricia.• Atención y cuidados durante el parto.• Atención y cuidados puerperales. <p>Unidad III. Cuidados de enfermería en el RN de riesgo o patológico.</p> <p>Unidad IV. Normativa de Alimentación Infantil.</p> <ul style="list-style-type: none">• Información a la gestante de los beneficios y el manejo de la lactancia.• Lactancia materna en el paritorio y puerperio inmediato.• Lactancia materna en la unidad de maternidad.• Dificultades en la lactancia materna.• Apoyo a la lactancia materna exclusiva.• Suplementación en lactancia materna.• Alojamiento conjunto y contacto piel con piel.• Uso de tetinas, chupetes y pezoneras.• Lactancia materna tras el alta de maternidad.



	<ul style="list-style-type: none">• Ingreso hospitalario de madres lactantes.
METODOLOGÍA	Activa y participativa con exposiciones teóricas dinamizadas y resolución de casos clínicos. Se realizarán talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería (TCAE). Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería.
PREFERENTEMENTE	1°. De atención hospitalaria del SES, del Área de Salud de Mérida, relacionados con la atención a gestantes, puérperas y neonatos. 2°. De atención hospitalaria del SES, del resto de las Áreas de Salud, relacionados con la atención a gestantes, puérperas y neonatos.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula de Formación “Dr. Pedro Marcos Pérez David” del Hospital de Mérida.



(CÓDIGO:2025/D/148). SIMULACIÓN CLÍNICA EN SITUACIONES CRÍTICAS MEDIANTE EL USO DE MANIQUÍ DE SIMULACIÓN AVANZADA	
FECHAS	13 de noviembre
HORAS LECTIVAS	5 (2 teóricas y 3 prácticas)
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitar a los profesionales sanitarios de atención primaria en el uso de maniqués de simulación y el manejo efectivo de situaciones de emergencia, como paradas cardiorrespiratorias y eventos críticos, mejorando así su capacidad para aplicar las guías de reanimación cardiopulmonar y otras intervenciones en un entorno controlado y seguro. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Familiarizar a los profesionales con el uso de los maniqués de simulación para la práctica de habilidades avanzadas en reanimación cardiopulmonar avanzada.• Adquirir habilidades en la identificación y manejo de situaciones de emergencia cardiorrespiratoria en el contexto de la atención primaria, basadas en guías y recomendaciones internacionales.• Mejorar las habilidades técnicas y no técnicas, como la toma de decisiones bajo presión y el trabajo en equipo en situaciones de crisis, mediante simulaciones clínicas con escenarios realistas.• Evaluar y retroalimentar las intervenciones clínicas de los participantes durante las simulaciones, con el fin de reforzar las áreas de mejora y consolidar buenas prácticas en la atención de pacientes en estado crítico.
CONTENIDOS	<p>Módulo Teórico 1: Fundamentos de la Reanimación Cardiopulmonar y Emergencias en Atención Primaria.</p> <ul style="list-style-type: none">• Introducción a la RCP y manejo de emergencias en Atención Primaria• Epidemiología de las emergencias cardíacas en la comunidad.• Importancia del reconocimiento temprano de la parada cardiorrespiratoria.• Guías y recomendaciones internacionales• Revisión de las guías de la European Resuscitation Council (ERC) y American Heart Association (AHA).• Cadena de supervivencia y su aplicación en el entorno de Atención Primaria.• Resucitación Cardiopulmonar básica (RCPB) y Resucitación Cardiopulmonar avanzada (RCPA)• Diferencias clave entre RCPB y RCPA.• Principios básicos de la reanimación cardiopulmonar en adultos.• La secuencia ABCDE en la evaluación del paciente en estado



	<p>crítico</p> <ul style="list-style-type: none">○ Airway (vía aérea), Breathing (respiración), Circulation (circulación), Disability (discapacidad neurológica), Exposure (exposición).○ Aplicación práctica en la atención primaria. <p>Módulo Teórico 2: Introducción al Uso de Maniquí de Simulación Avanzada y Simulación Clínica</p> <ul style="list-style-type: none">● Simulación clínica: una herramienta para la formación en emergencias● Historia y evolución de la simulación en medicina.<ul style="list-style-type: none">○ Beneficios del uso de maniqués de simulación en la práctica clínica.○ Introducción al maniquí de simulación avanzada.● Características y funcionalidades del maniquí de simulación avanzada.<ul style="list-style-type: none">○ Tipos de escenarios de simulación que se pueden recrear: paradas cardiorrespiratorias, arritmias, shock, etc.○ Simulación de situaciones de emergencia● Descripción de los pasos en un escenario de simulación.<ul style="list-style-type: none">○ Cómo se evalúan las habilidades técnicas y no técnicas durante las simulaciones (trabajo en equipo, comunicación, toma de decisiones).○ Importancia de la retroalimentación post-simulación● Cómo se estructura la retroalimentación efectiva después de un escenario simulado.<ul style="list-style-type: none">○ Identificación de áreas de mejora y refuerzo de competencias. <p>Taller Práctico: Simulación con Maniquí de Simulación Avanzada y Manejo de Emergencias en Atención Primaria</p> <ul style="list-style-type: none">● Presentación del maniquí de simulación avanzada y del taller● Explicación del funcionamiento del simulador.● Revisión de los objetivos prácticos del taller.● Simulación de escenarios de emergencias en Atención Primaria:<ul style="list-style-type: none">○ Escenario 1: Parada cardiorrespiratoria en consulta de atención primaria.<ul style="list-style-type: none">- Evaluación inicial del paciente.- Aplicación de la secuencia ABCDE.- RCP y manejo de la vía aérea.○ Escenario 2: Paciente con shock anafiláctico.<ul style="list-style-type: none">- Identificación de los signos de shock.- Administración de adrenalina.- Manejo avanzado del paciente y estabilización.- Trabajo en equipo y toma de decisiones● Simulación de situaciones donde se requiere coordinación entre varios miembros del equipo. <p>○ Evaluación de la comunicación efectiva y la toma de decisiones rápidas.</p>
--	--



	<p>o Retroalimentación y análisis de los escenarios.</p> <ul style="list-style-type: none">• Discusión grupal sobre las acciones tomadas durante las simulaciones.• Evaluación y feedback por parte de los instructores para identificar áreas de mejora.• Revisión de las lecciones aprendidas.• Recomendaciones.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería. Licenciado/a o Graduado/a en Medicina
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria del SES, del Área de Salud de Coria.
TE	2º. De atención primaria del SES, del resto de las Áreas.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Coria. Aula de Formación del Centro de Salud.

**ANEXO III ACTIVIDADES FORMATIVAS NO PRESENCIALES**

(CÓDIGO:2025/D/3). APROXIMACIÓN A LAS ENFERMEDADES EMERGENTES Y REEMERGENTES PARA PROFESIONALES SANITARIOS DE ATENCIÓN PRIMARIA. REFERENCIA A COVID Y MPOX	
FECHAS PROVISIONALES	21 de marzo al 23 de mayo
HORAS LECTIVAS	40
HORARIO	Online
N ° DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer la problemática que suponen algunas de las enfermedades emergentes y reemergentes en un mundo globalizado y qué herramientas disponemos para su prevención y control. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer la situación actual de las enfermedades emergentes y reemergentes más significativas y de mayor impacto en la salud humana.• Aprender las causas y condicionantes que favorecen las enfermedades emergentes y reemergentes.• Conocer el papel que pueden jugar los profesionales de atención primaria frente a enfermedades emergentes y reemergentes con potencial pandémico.• Comprender el concepto de One Health (una sola salud) y la importancia de su aplicación frente a pandemias, así como de las zoonosis.• Conocer los aspectos básicos de su control epidemiológico y los reglamentos y protocolos más significativos.• Profundizar en el conocimiento sobre la aplicación de vacunas frente a enfermedades emergentes y reemergentes con potencial pandémico.• Conocer y practicar la metodología de la farmacovigilancia en vacunas frente a enfermedades emergentes y reemergentes pandémicas, y su aplicación práctica.• Conocer y resolver dudas sobre los aplicativos para vacunas pandémicas en JARA.• Conocer cómo buscar información fiable en caso de pandemia.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Aproximación a las enfermedades emergentes y reemergentes más significativas:<ul style="list-style-type: none">○ Causas y condicionantes.○ Cambio climático, sostenibilidad y otros factores.○ Papel de los profesionales de atención primaria frente a



	<p>enfermedades con potencial pandémico.</p> <ul style="list-style-type: none">• El concepto de One Health (una sola salud). Referencia a las zoonosis.• Control epidemiológico. Reglamentos y protocolos más significativos.• Vacunas frente a enfermedades emergentes y reemergentes con potencial pandémico.<ul style="list-style-type: none">○ Vacunas frente a enfermedades emergentes y pandémicas.○ Metodología y aplicación práctica.• Aproximación a la gripe aviar.• Farmacovigilancia en vacunas y otros productos.• Aplicativos para vacunas “pandémicas” en Jara.• Recursos digitales sobre prevención en enfermedades emergentes y reemergentes.
METODOLOGÍA	<p>Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación).</p> <p>Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.</p>
DIRIGIDO A	<p>Licenciados, graduados y diplomados sanitarios según la Ley de Ordenación de las Profesiones Sanitarias.</p>
PREFERENTEMENTE	<p>1º. De las Direcciones de Salud de Área. 2º. De atención primaria del SES. 3º. Del SSPE y del SEPAD.</p>
LUGAR DE CELEBRACIÓN	<p>Aula virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.</p>



(CÓDIGO:2025/D/7). PAPEL DEL TÉCNICO EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA (TCAE) EN PACIENTES CON CUIDADOS PALIATIVOS	
FECHAS PROVISIONALES	26 de marzo al 8 de abril
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	Online
N ° DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Manejar los cuidados básicos para proporcionar al paciente paliativo los cuidados que le aporten confort y bienestar. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las definiciones y objetivos de la enfermedad terminal.• Aprender los cuidados en los diferentes tipos de síntomas de la enfermedad terminal.• Conocer los diferentes tipos de alimentación en el enfermo terminal.• Manejar los cuidados en la agonía y postmortem.• Aprender las diferentes actividades del TCAE en el duelo del paciente terminal.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1 (1,5 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Definición de enfermedad terminal, enfermedad incurable avanzada y cuidados paliativos.• Los objetivos de cuidados paliativos.• Las bases terapéuticas del tratamiento en cuidados paliativos. <p>Módulo 2 (4 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Diferentes tipos de síntomas más comunes en pacientes paliativos: disnea, dolor, mucositis, vómitos, estreñimiento, astenia, anorexia...• Cuidados básicos por parte del TCAE al paciente terminal con estos síntomas. <p>Módulo 3 (2 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Atención a la familia.• Diferentes tipos de alimentación en enfermos terminales, diferenciando las texturas, fraccionamiento de dietas, indicaciones o contraindicaciones de la sonda nasogástrica. <p>Módulo 4 (2,5 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Cuidados por parte del TCAE en la agonía, duelo y postmortem.
METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación).



	Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.
DIRIGIDO A	Técnicos en cuidados auxiliares de enfermería (TCAE).
PREFERENTEMENTE	1º. De atención hospitalaria del SES. 2º. Del SEPAD, que trabajen en centros residenciales de mayores.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



(CÓDIGO:2025/D/19). BIOÉTICA Y ÉTICAS EN TRABAJO SOCIAL SANITARIO	
FECHAS	Fase virtual online: 2 al 24 de abril
PROVISIONALES	Fase virtual vía webinar: 2, 3, 9 y 10 de abril
HORAS LECTIVAS	20 (8 virtuales online y 12 virtuales vía webinar)
HORARIO	Webinar: 16:00 a 19:00 horas
N ° DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir herramientas teóricas y prácticas para detectar conflictos éticos, reflexionar y deliberar hacia la toma de decisiones complejas. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Revisar las aportaciones de las escuelas filosóficas clásicas y contemporáneas a las éticas aplicadas.• Conocer el desarrollo y aplicación de la bioética clásica como ética aplicada.• Conocer los nuevos marcos éticos útiles para el Trabajo Social.• Desarrollar competencias críticas para la aplicación de una perspectiva ética en el acompañamiento en el ámbito sanitario.• Dar valor al rol de la trabajadora social sanitaria como miembro del equipo sanitario capaz de participar en la toma de decisiones compleja.• Reflexionar sobre la influencia de los propios valores, constructos y creencias en la intervención.• Adquirir herramientas prácticas para la identificación de conflictos
CONTENIDOS	<p>Módulo 1 y 2 (2 horas virtual online y 3 horas virtual vía webinar).</p> <ul style="list-style-type: none">• Marco filosófico/ Bioética<ul style="list-style-type: none">○ El nacimiento de la bioética: principialismo y causismo.○ El método deliberativo y aplicación en la toma de decisiones.○ Los comités de ética asistencial y de ética de la investigación. <p>Módulo 3 (2 horas virtual online y 3 horas virtual vía webinar).</p> <ul style="list-style-type: none">• La ética de la intervención social.• Trabajo Social Sanitario y principios éticos del acompañamiento. <p>Módulo 4 (2 horas virtual online y 3 horas virtual vía webinar).</p> <ul style="list-style-type: none">• Trabajo Social Sanitario en el mundo posmoderno.• Conflictos éticos y herramientas para tomar decisiones <p>Módulo 5 (2 horas virtual online y 3 horas virtual vía webinar).</p> <ul style="list-style-type: none">• Y a las filósofas, ¿las hemos olvidado?• Antecedentes de la perspectiva intercultural y la interseccionalidad.



METODOLOGÍA	<p>Actividad virtual de 20 horas lectivas que se impartirá una parte (8 horas) a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interacción con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). Y la otra parte (12 horas) en cuatro sesiones virtuales sincrónicas de carácter obligatorio (clases en directo en formato webinar) en las fechas y horas fijadas, con exposición teórica, espacio para el debate y puesta en común.</p> <p>El alumno para poder realizar esta actividad necesitará tener a su disposición ordenador con conexión a internet, webcam y auriculares con micrófono o en su defecto, Tablet o móvil con acceso a internet y correo electrónico.</p>
DIRIGIDO A	Diplomado/a o Graduado/a en Trabajo Social
PREFERENTEMENTE	Del SES y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	<p>Fase virtual online: Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.</p> <p>Fase virtual vía webinar: Las sesiones virtuales sincrónicas se realizarán a través del Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.</p>



(CÓDIGO:2025/D/25). ESTIMULACIÓN Y REHABILITACIÓN COGNITIVA: LA PRÁCTICA	
FECHAS PROVISIONALES	7 de abril al 13 de mayo
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	Online
N ° DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los principales recursos para la estimulación y rehabilitación cognitiva de una manera práctica. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los beneficios y aplicaciones de la estimulación cognitiva.• Adquirir habilidades para diseñar sesiones de psicoestimulación para la rehabilitación y estimulación cognitiva según diversos perfiles y patologías.• Aprender a aplicar técnicas y recursos de rehabilitación y desarrollo de capacidades cognitivas.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1. Diseño de programas de estimulación y rehabilitación cognitiva (3 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• La estimulación cognitiva.• La rehabilitación cognitiva. <p>Módulo 2. Estimulación de la atención (3 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Atención selectiva.• Atención sostenida.• Atención dividida. <p>Módulo 3. Estimulación del lenguaje (3 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Fonemas.• Léxico.• Sintaxis.• Pragmática. <p>Módulo 4. Estimulación de praxias y gnosias (3 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconocimiento perceptivo.• Discriminación perceptiva.• Funciones visoespaciales.• Praxias ideomotoras.• Praxias ideatorias.• Praxias visoconstructivas. <p>Módulo 5. Estimulación de la memoria (3 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Memoria sensorial.• Memoria reciente.• Memoria de trabajo.• Memoria semántica.



	<ul style="list-style-type: none">• Memoria episódica.• Memoria procedimental. Módulo 6. Estimulación de las funciones ejecutivas (1 hora). Módulo 7. Materiales no convencionales para la estimulación cognitiva (2 horas). Módulo 8. Juegos para la estimulación cognitiva (2 horas).
METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.
DIRIGIDO A	Especialistas en Psiquiatría. Licenciado/a o Graduado/a en Medicina. Psicólogos/as clínicos y sanitarios/as, Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería. Diplomado/a o Graduado/a en Terapia Ocupacional. Técnicos en cuidados auxiliares de enfermería; que trabajen con personas con trastornos neurocognitivos (demencias) o con deterioro cognitivo.
PREFERENTEMENTE	1º. De la Red de Salud Mental de Extremadura, tanto del SES como del SEPAD. 2º. Del SSPE.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



(CÓDIGO:2025/D/32). INICIACIÓN EN CIRUGÍA MENOR PARA ENFERMERÍA	
FECHAS PROVISIONALES	Fase virtual online: 21 de abril al 23 de mayo Fase presencial: 8 y 12 de mayo (el 50% del alumnado cada día)
HORAS LECTIVAS	25 (20 virtuales online y 5 presenciales)
HORARIO	Sesión presencial: 16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitar al alumno para la realización de técnicas de Cirugía Menor (CM) con seguridad técnica y legal. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer el marco legal donde se desarrolla el trabajo de enfermería.• Conocer el instrumental, los materiales y las condiciones técnicas básicas necesarias para la realización de la CM.• Aprender las técnicas de infiltración y de anestesia local.• Aprender los distintos tipos de sutura.• Aprender las distintas técnicas de CM como incisión lineal, circular, shaving, incisiones de drenaje, hemostasia, etc.• Conocer la patología susceptible de CM y su tratamiento.• Conocer las técnicas de biopsias cutáneas y el procesamiento de las muestras.• Conocer la prevención de complicaciones en CM y los cuidados de la herida postquirúrgica.
CONTENIDOS	<p>FASE VIRTUAL ONLINE (20 HORAS):</p> <p>Módulo 1. Aspectos legales, instrumental básico e infraestructuras (5 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Marco legal y aspectos básicos en la realización de la CM ambulatoria en atención primaria.<ul style="list-style-type: none">○ Antecedentes históricos y legales de la CM.○ Definición de CM, límites y ventajas.○ Consentimiento informado.○ Criterios de inclusión y exclusión en CM ambulatoria.○ Cartera de servicios en atención primaria.○ Zonas anatómicas de especial riesgo quirúrgico• Instrumental básico y métodos de asepsia en CM.<ul style="list-style-type: none">○ Instrumental quirúrgico básico en CM.○ Sala de cirugía menor.• Principios básicos de la esterilización.<ul style="list-style-type: none">○ Almacenamiento del material.• La piel.<ul style="list-style-type: none">○ Recuerdo anatómico y funcional de la piel.○ Proceso fisiológico de cicatrización.○ Cuidados generales de la herida quirúrgica. <p>Módulo 2. Maniobras quirúrgicas básicas en CM (5 horas).</p>



	<ul style="list-style-type: none">• Técnicas básicas y preparativos de la intervención de CM.<ul style="list-style-type: none">○ Higiene quirúrgica.○ Preparación del campo quirúrgico.○ Anestesia local y locoregional.○ Nudos quirúrgicos básicos.○ Maniobras quirúrgicas básicas.• Procedimientos quirúrgicos básicos en CM.<ul style="list-style-type: none">○ Manejo del instrumental.○ El corte y las incisiones en CM.○ Escisiones en CM.○ Hemostasia. <p>Módulo 3. Lesiones susceptibles de CM. Procedimientos quirúrgicos. Crio y electrocoagulación (5 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Definición, clasificación y tratamiento de las afecciones susceptibles de CM.<ul style="list-style-type: none">○ Procesos cutáneos víricos.○ Fibromas.○ Quistes y pseudoquistes cutáneos.○ Lesiones melanocíticas.○ Tumores del tejido adiposo.○ Abscesos.○ Onicocriptosis, tratamiento y clasificación.○ Criocoagulación y electrocoagulación.• Otras lesiones no susceptibles de CM (melanoma, carcinomas cutáneos). <p>Módulo 4. Reparación lobular. Anatomía patológica. Precauciones en CM. (5 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Lobuloplastia.<ul style="list-style-type: none">○ Definición.○ Técnica quirúrgica.• Recogida y entrega de muestras de tejidos. Biopsias cutáneas.• Prevención de complicaciones en CM. <p>FASE PRESENCIAL (5 HORAS):</p> <ul style="list-style-type: none">• Prácticas de técnica de anestesia local y loco regional.• Preparación del material y campo quirúrgico.• Prácticas de técnicas de sutura.• Prácticas de los procedimientos más habituales en CM (escisión lineal, fusiforme, circular, tangencial, Friedrich, curetaje, disección).• Electrocirugía, técnicas de aplicación.
METODOLOGÍA	Actividad mixta teórico-práctica de 25 horas lectivas que se impartirá una parte (20 horas) a través de plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de



	<p>cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). Y la otra parte (5 horas) en dos talleres presenciales (el 50% del alumnado cada día), de carácter obligatorio, para la práctica de los procedimientos más habituales en CM.</p> <p>Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.</p>
DIRIGIDO A	Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria del SES, del Área de Salud de Cáceres 2º. De atención primaria del SES, del resto de las Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Fase virtual online: Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Fase presencial: Cáceres. Salón de Actos del Hospital Universitario.



(CÓDIGO:2025/D/33). TOMA DE DECISIONES COMPARTIDAS EN EL ÁMBITO SANITARIO	
FECHAS PROVISIONALES	21 de abril al 8 de mayo
HORAS LECTIVAS	12
HORARIO	Online
N ° DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Promover la incorporación de la toma de decisiones compartidas en la práctica clínica. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Implementar la toma de decisiones compartidas en la práctica profesional• Comunicar riesgos de forma efectiva• Incorporar valores y preferencias de los pacientes en la toma de decisiones• Brindar una atención más personalizada y centrada en la persona
CONTENIDOS	Módulo 1 (3 horas). <ul style="list-style-type: none">• Fundamentos de la toma de decisiones compartida. Módulo 2 (3 horas). <ul style="list-style-type: none">• Comunicación efectiva en la toma de decisiones compartidas. Módulo 3 (3 horas). <ul style="list-style-type: none">• Incorporación de valores y preferencias de las personas. Módulo 4 (3 hora). <ul style="list-style-type: none">• Toma de decisiones compartidas en situación final de vida.
METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.
DIRIGIDO A	Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería. Licenciado/a o Graduado/a en Medicina
PREFERENTEMENTE	Del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



(CÓDIGO:2025/D/36). ABORDAJE DEL TABAQUISMO DESDE ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS PROVISIONALES	21 de abril al 17 de junio
HORAS LECTIVAS	40
HORARIO	Online
N ° DE PLAZAS	70
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitar a los profesionales sanitarios de Atención Primaria para la realización de intervenciones de abordaje del tabaquismo a nivel individual. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Promover una actitud positiva hacia la prevención y el abordaje del tabaquismo.• Reconocer el impacto del tabaquismo activo e involuntario sobre la salud y a nivel social.• Conocer los tipos de intervención en tabaquismo.• Conocer el nivel de eficacia de las intervenciones en cesación tabáquica.• Conocer los tratamientos farmacológicos para el abordaje del tabaquismo.• Ser capaz de realizar el diagnóstico de una persona fumadora para poner en práctica el consejo breve en tabaquismo, desarrollar intervenciones de educación para la salud individual dirigidas a la cesación tabáquica, y manejar adecuadamente los diferentes tratamientos farmacológicos del tabaquismo.• Conocer y saber aplicar las peculiaridades del abordaje del tabaquismo en poblaciones especiales.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1. Introducción.</p> <ul style="list-style-type: none">• Justificación y Objetivos del curso:<ul style="list-style-type: none">○ Estrategia de Prevención y Promoción de la Salud (EPyPS).○ Intervención en estilos de vida.• Marco legislativo.• ¿Qué conocemos sobre el tabaco?<ul style="list-style-type: none">○ Test interactivo para centrar en la problemática del tabaquismo.• Epidemiología.• Morbi-mortalidad del tabaquismo.• Definición de tabaquismo y conceptos básicos de la adicción tabáquica.• Componentes del tabaco y tipos de productos de tabaco.• Componentes del humo de tabaco. Tabaquismo pasivo y de 3ª y



	<p>4ª mano (enlace a video de tabaquismo pasivo).</p> <ul style="list-style-type: none">• Anexos. <p>Módulo 2. Intervención en cesación.</p> <ul style="list-style-type: none">• Algoritmo de la EPyPS.• Intervención sobre consumo de tabaco en atención primaria (preguntar, registrar, etc.). Frecuencia. Historia clínica.• Consejo breve: entrevista motivacional.• Educación Individual:<ul style="list-style-type: none">○ Ayuda en el paciente interesado.○ Intervención psicosocial-estrategias cognitivo-conductuales.○ Tratamiento farmacológico.○ Otros recursos: líneas telefónicas, recursos web, App móvil, etc.• Seguimiento. <p>Módulo 3. Intervención en poblaciones especiales.</p> <ul style="list-style-type: none">• Abordaje en poblaciones especiales:<ul style="list-style-type: none">○ Adolescencia.○ Embarazo y postparto.○ Comorbilidades- Enfermedades crónicas:<ul style="list-style-type: none">- Enfermedades respiratorias.- Enfermedades cardiovasculares.- Pacientes con patología psiquiátrica.- Binomio cannabis-tabaco.• Terapia grupal.
METODOLOGÍA	<p>Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning. Autoaprendizaje del alumno, con soporte científico bibliográfico, foro de dudas, realización de tareas y pruebas de evaluación.</p> <p>Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.</p>
ENTIDAD COLABORADORA	Ministerio de Sanidad. Gobierno de España.
DIRIGIDO A	Licenciado/a o Graduado/a en Medicina, Facultativos Especialistas en Estomatología. Licenciado/a o Graduado/a en Odontología. Licenciado/a o Graduado/a en Farmacia. Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria y equipos de atención a conductas adictivas del SES. 2º. De otros centros y servicios sanitarios del SES. 3º. Del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



(CÓDIGO:2025/D/37). PROMOCIÓN DE LA SALUD Y SALUD COMUNITARIA PARA PROFESIONALES NO SANITARIOS DE ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS PROVISIONALES	22 de abril al 20 de mayo
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	Online.
N ° DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir y actualizar los conocimientos básicos para poder desarrollar actividades de promoción de la salud con base en la salud comunitaria, y enfoque de determinantes sociales de la salud. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Repasar los conceptos esenciales de promoción de la salud.• Aprender y repasar los aspectos más importantes sobre los hábitos de vida y salud, con especial referencia al ejercicio físico.• Conocer los aspectos metodológicos básicos en la promoción de hábitos de vida saludables.• Formarse en metodología en promoción y educación para la salud con base comunitaria y enfoque de determinantes sociales de la salud.• Abordar las últimas innovaciones y tendencias en Promoción y Educación para la Salud.• Hacer una aproximación al concepto de salutogénesis, como aspecto innovador de especial importancia.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción.• ¿Qué es promoción de la salud? ¿Qué es EpS con base comunitaria y enfoque de determinantes sociales de la salud?• Hábitos de vida y salud. Especial referencia al ejercicio físico• Hábitos de vida. Referencia especial al ejercicio físico.• Aspectos metodológicos básicos en la promoción de hábitos de vida saludables.• Metodología básica en promoción y EpS con base comunitaria y enfoque de determinantes sociales de la salud.• Innovación y tendencias en promoción y EpS. Aproximación al concepto de Salutogénesis.• Glosario de términos de mayor importancia en promoción de la salud y salud comunitaria.
METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas



	recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.
DIRIGIDO A	Licenciados, graduados y diplomados no sanitarios
PREFERENTEMENTE	1°. De las Direcciones de Salud y de los equipos de salud comunitaria de las Áreas de Salud del SES. 2°. De atención primaria del SES. 3°. Del SSPE y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



(CÓDIGO:2025/D/40). PROCEDIMIENTO DE ACCESO A AYUDAS DE LA LEY DE DEPENDENCIA	
FECHAS PROVISIONALES	22 de abril al 21 de mayo
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	Online
N ° DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer el procedimiento y las gestiones necesarias de acceso a ayudas de la Ley de Dependencia, para poder atender las demandas de la población incluida en el Sistema de Dependencia. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formar a los agentes sociales, en contacto con usuarios susceptibles de acceder al sistema de protección de dependencia, en el procedimiento de acceso a ayudas de la Ley de Dependencia.• Conocer la normativa y procedimientos de acceso a las prestaciones de la Ley de Dependencia.• Conocer los formularios y documentación necesaria a presentar por los usuarios para el acceso a las prestaciones de la Ley de Dependencia.• Formar a los agentes sociales en la cartera de servicios de Dependencia.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1 (4 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Procedimientos de solicitud y revisión del grado de dependencia. <p>Módulo 2 (4 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Grados de dependencia y cartera de servicios. <p>Módulo 3 (6 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Procedimiento de acceso a las prestaciones de la cartera de servicios. <p>Módulo 4 (6 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Procedimientos de revisión de las prestaciones reconocidas.• Traslados.• Tipos de resoluciones en el procedimiento de Atención a la Dependencia.
METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación).



	Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.
DIRIGIDO A	Diplomado/a o Graduado/a en Trabajo Social. Diplomado/a o Graduado/a en Terapia Ocupacional. Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería.
PREFERENTEMENTE	1°. Trabajadores Sociales del SES y SEPAD 2°. Terapeutas ocupacionales del SES y del SEPAD. 3°. Enfermeros del SES y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



(CÓDIGO:2025/D/41). CUIDADOS BÁSICOS DEL TÉCNICO EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA (TCAE) EN PACIENTES CON NUTRICIÓN ENTERAL	
FECHAS PROVISIONALES	23 de abril al 8 de mayo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	Online
N ° DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos y habilidades básicas para administrar la nutrición enteral, su mantenimiento y atención al enfermo. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las indicaciones de la nutrición enteral.• Aprender las diferentes fórmulas de administración y saber diferenciarlas.• Manejar los cuidados en la administración de nutrición enteral.• Conocer las diferentes complicaciones que pueden aparecer en la nutrición enteral
CONTENIDOS	<p>Módulo 1 (2 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Conceptos de nutrición enteral.• Indicaciones y contraindicaciones.• Ventajas de la nutrición enteral. <p>Módulo 2 (1,5 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Tipos de dietas enterales.• Preparación de la dieta enteral.• Conservación y manipulación de alimentos. <p>Módulo 3 (4,5 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Administración de la nutrición enteral.• Diferentes vías de administración: técnicas de colocación de la Sonda Nasogástrica (SNG) y sonda PEG.• Equipamiento usado: sondas, equipos.• Cuidados diarios del paciente con SNG.• Cuidados de la sonda PEG. <p>Módulo 4 (2 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Complicaciones de la nutrición enteral:<ul style="list-style-type: none">○ Complicaciones infecciosas.○ Complicaciones mecánicas.○ Complicaciones metabólicas.○ Complicaciones gastrointestinales.
METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate,



	realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.
DIRIGIDO A	Técnicos en cuidados auxiliares de enfermería (TCAE).
PREFERENTEMENTE	1º. De atención hospitalaria del SES. 2º. Del SEPAD, que trabajen en centros residenciales de mayores.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



(CÓDIGO:2025/D/46). PREVENCIÓN DE LA EXPLOTACIÓN SEXUAL A INFANCIA Y JÓVENES VULNERABLES	
FECHAS PROVISIONALES	28 de abril al 10 de junio
HORAS LECTIVAS	30
HORARIO	Online
N ° DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer el Plan Nacional contra la explotación sexual de niñas, niños y adolescentes y adquirir las competencias necesarias para la prevención de la explotación sexual.• Prevenir e identificar la explotación sexual de menores y juventud en el ámbito de los recursos de protección de menores y de los servicios públicos de atención a la familia. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer e identificar las diferentes formas de explotación sexual y trata de mayor prevalencia en la población joven.• Dotar de herramientas a los y las profesionales para la prevención de la explotación sexual en la población joven.• Formar sobre las distintas formas de captación de chicas jóvenes para entornos de prostitución, pornografía y otras formas de explotación sexual, con el fin de poder detectar posibles casos.• Diseñar itinerarios de intervención para dar respuesta en el ámbito del sistema de protección de la infancia.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1 (10 horas):</p> <ul style="list-style-type: none">• La trata de seres humanos:<ul style="list-style-type: none">○ Un delito en expansión.○ Diferentes formas.○ Cifras y respuestas.• La trata con fines de explotación sexual.<ul style="list-style-type: none">○ Una manifestación extrema de la violencia contra las mujeres y niñas.○ Características de la explotación sexual en relación a la prostitución y a la pornografía.○ Las cifras en el plano internacional, europeo y nacional.○ Países de origen, tránsito y destino.○ Las redes internacionales.○ Causas y factores que contribuyen a la trata y explotación de menores y mujeres.○ Consecuencias para las víctimas. <p>Módulo 2 (10 horas):</p> <ul style="list-style-type: none">• Marco jurídico internacional de la trata y la prostitución.• Marco jurídico europeo de la trata y la prostitución.• Marco jurídico nacional de la trata y la prostitución.



	<ul style="list-style-type: none">• Los protocolos nacional y extremeño contra la trata y su aplicación en el caso de menores.• Plan nacional contra la explotación sexual de niñas, niños y adolescentes del sistema de protección a la infancia.<ul style="list-style-type: none">◦ Itinerarios de atención, recursos propios y externos. <p>Módulo 3 (5 horas):</p> <ul style="list-style-type: none">• El uso de las tecnologías por la población joven.• Indicios para la detección de la explotación sexual en infancia y adolescencia. <p>Módulo 4 (5 horas):</p> <ul style="list-style-type: none">• La atención psicológica a las víctimas de abusos sexuales en el contexto de trata y prostitución.• Formación en habilidades de comunicación y sociales: enseñar a las/los jóvenes a poner límites con respecto a su cuerpo y, aprender a decir no.
METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.
ENTIDAD COLABORADORA	Asociación de Derechos Humanos y de las Mujeres de Extremadura (ADHEX).
DIRIGIDO A	Facultativos/as Especialistas en Pediatría, Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería de Pediatría, Licenciado/a o Graduado/a en Psicología. Diplomado/a o Graduado/a en Trabajo Social. Diplomado/a o Graduado/a en Educación Social.
PREFERENTEMENTE	1º. De la Dirección General de Servicios Sociales, Inclusión, Infancia y Familia 2º. De atención primaria del SES. 3º. Que trabajen en la detección de situaciones de violencia sexual en menores.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



(CÓDIGO:2025/D/50). NUEVAS ESTRATEGIAS DE FISIOTERAPIA EN EL TRATAMIENTO DE PATOLOGÍAS TRAUMÁTICAS DEL MIEMBRO INFERIOR	
FECHAS PROVISIONALES	5 al 30 de mayo
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	Online
N ° DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Conocer y aplicar las estrategias más innovadoras de tratamiento en patología traumática del miembro inferior Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Integrar las técnicas más innovadoras al proceso asistencial.• Aplicar las técnicas más adecuadas a cada fase del tratamiento.• Mejorar la recuperación funcional y evitar recidivas.
CONTENIDOS	Módulo 1. Fisiopatología de las lesiones del miembro inferior (5 horas). <ul style="list-style-type: none">• Lesiones de partes blandas: lesiones musculares, ligamentosas, tendinosas y meniscales.• Patologías de la cadera.• Patologías de la rodilla.• Patologías del tobillo-pie. Módulo 2. Electroestimulación muscular (5 horas). <ul style="list-style-type: none">• Bases fisiológicas de la electroestimulación.• Tipos de corrientes más usadas en electroestimulación.• Metodología práctica de electroestimulación. Módulo 3. Entrenamiento de fuerza mediante restricción del flujo sanguíneo. Flossing (5 horas). <ul style="list-style-type: none">• Bases fisiológicas del BFR. Objetivos y usos del BFR.• Principios de aplicación del BFR. Riesgos y contraindicaciones.• Bases fisiológicas del flossing.• Como y cuando aplicar flossing. Aplicaciones prácticas. Módulo 4. Entrenamiento del core y propiocepción (5 horas). <ul style="list-style-type: none">• Anatomía funcional del core.• Entrenamiento del core.• Bases fisiológicas de la propiocepción. Sistema propioceptivo.• Entrenamiento propioceptivo.
METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.
DIRIGIDO A	Diplomado/a o Graduado/a en Fisioterapia.



PREFERENTEMENTE	1º. Del SES. 2º. Del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.
(CÓDIGO:2025/D/51). CUIDADO DE LA SALUD PSICOSOCIAL Y EMOCIONAL EN EL ENTORNO LABORAL SANITARIO.	
FECHAS PROVISIONALES	Fase virtual online: 5 de mayo al 5 de junio Fase virtual vía webinar: 6, 13 y 20 de mayo
HORAS LECTIVAS	25 (19 virtuales online y 6 virtuales vía webinar)
HORARIO	Webinar: 17:00 a 19:00 horas
Nº DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Capacitar al profesional sanitario para mantener una relación psicológica, social y emocional saludable en los centros de trabajo Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer las funciones psicosociales del trabajo en la vida de las personas.• Aprender a facilitar la interacción en contextos laborales y reconocer la importancia de las emociones en el trabajo.• Saber identificar conflictos que crecen en intensidad en el entorno laboral y compartir pautas para reducir la intensidad del conflicto.
CONTENIDOS	FASE VIRTUAL ONLINE (19 HORAS): Módulo 1. Funciones psicosociales del trabajo en la vida de las personas (6 horas). <ul style="list-style-type: none">• ¿Qué es el trabajo?: organización material, temporal y social del trabajo.• Funciones positivas del trabajo.• Disfunciones del trabajo. Módulo 2. La interacción en contextos laborales y la importancia de las emociones en el trabajo (7 horas). <ul style="list-style-type: none">• ¿Cómo interaccionamos en el contexto laboral?• Relaciones de intercambio social en los lugares de trabajo.• Breve repaso de las emociones básicas y complejas.• Funciones de las emociones.• Análisis de las emociones en las organizaciones. Módulo 3. Conflictos que crecen en intensidad en el entorno laboral y pautas para reducir la intensidad del conflicto (6 horas). <ul style="list-style-type: none">• Si todo iba bien ... ¿De dónde nace el conflicto?• Tipos de conflicto.• El escalamiento del conflicto.• Herramientas para reducir la intensidad del conflicto. FASE VIRTUAL VIA WEBINAR (6 HORAS):



	<ul style="list-style-type: none">• Resolución de casos prácticos.
METODOLOGÍA	Actividad online de 25 horas lectivas que se impartirá una parte (19 horas) a través de plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). Y otra parte (6 horas) en tres sesiones virtuales sincrónicas de carácter obligatorio (clases en directo en formato webinar) en las fechas y horas fijadas, con exposición teórica, espacio para el debate y puesta en común. El alumno para poder realizar esta actividad necesitará tener a su disposición ordenador con conexión a internet, webcam y auriculares con micrófono o en su defecto, tablet o móvil con acceso a internet y correo electrónico.
DIRIGIDO A	Licenciados/as, graduados/as y diplomados/as sanitarios según la Ley de Ordenación de las Profesiones Sanitarias.
PREFERENTEMENTE	Del SES y del SEPAD, interesados en aumentar los conocimientos y habilidades en mejora de la relación psicosocial en los entornos de trabajo.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Fase virtual online: Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Fase virtual vía webinar: Las sesiones virtuales sincrónicas se realizarán a través del Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



(CÓDIGO:2025/D/52). APOYO CONDUCTUAL POSITIVO PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y PROBLEMAS DE SALUD MENTAL	
FECHAS PROVISIONALES	5 al 30 de mayo
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	Online
N ° DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprender a utilizar el enfoque y metodología del apoyo conductual positivo (ACP) como principal línea de intervención. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer la metodología de intervención que propone el ACP como objetivo en la reducción de conductas problemáticas a través de la mejora de la calidad de vida de la persona sobre la que intervenimos.• Identificar las diferentes fases que contempla la evaluación funcional de conductas problemáticas y conocer las estrategias y métodos para realizarlas.• Conocer las intervenciones para aplicar los componentes de los planes de apoyo conductual positivo.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1. Planes de apoyo conductual positivo (2 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Qué es el apoyo conductual positivo?• Origen del apoyo conductual positivo.• Objetivos de los planes de apoyo conductual positivo. <p>Módulo 2. Introducción a las técnicas de modificación de conducta (5 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• El refuerzo como herramienta de intervención.• Técnicas de resolución de problemas.• Intervención física.• Estrategias de autocontrol y de relajación muscular. <p>Módulo 3. La evaluación en los planes de apoyo conductual positivo (6 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificación de las conductas problema.• Establecer el orden de prioridad entre las conductas problema.• Definición operativa de las conductas problema.• Formulación de hipótesis.• Relación entre los resultados de la evaluación y las intervenciones. <p>Módulo 4. La intervención en los planes de apoyo conductual positivo (7 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Intervenciones sobre el estilo de vida.• Intervenciones para los antecedentes.• Intervenciones basadas en las consecuencias.• Intervenciones para los sucesos contextuales.



	<ul style="list-style-type: none">• Enseñanza de habilidades alternativas.• Evaluación de progresos, revisión y adaptación de los contenidos.
METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.
DIRIGIDO A	Especialistas en Psiquiatría, Licenciado/a o Graduado/a en Medicina, psicólogos/as clínicos/as y sanitarios/as, Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería, Diplomado/a o Graduado/a en Terapia Ocupacional y Técnicos en Cuidados Auxiliares de enfermería, que trabajen con personas con discapacidad intelectual o enfermedad mental grave y prolongada.
PREFERENTEMENTE	1º. De la Red de Salud Mental de Extremadura y del SEPAD. 2º. Del SSPE.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



(CÓDIGO:2025/D/55). FORMACIÓN INICIAL DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES PARA PERSONAL DEL SES Y DEL SEPAD	
FECHAS PROVISIONALES	5 al 16 de mayo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	Online
N ° DE PLAZAS	200
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Promover los conocimientos y las buenas prácticas en promoción de la salud, seguridad y prevención de riesgos en el lugar de trabajo. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer la organización de la prevención de riesgos laborales en el SES y en el SEPAD, así como los conceptos básicos de prevención.• Conocer y prevenir los aspectos básicos sobre seguridad vial.• Conocer y prevenir los riesgos generales más comunes, los biológicos, los químicos y los ergonómicos.• Conocer y prevenir los riesgos psicosociales.• Prevenir las agresiones en el lugar de trabajo.
CONTENIDOS	<p>Unidad 1 (1 hora).</p> <ul style="list-style-type: none">• Organización de la prevención de riesgos laborales en el SES y en el SEPAD. <p>Unidad 2 (1 hora).</p> <ul style="list-style-type: none">• Conceptos básicos de prevención. <p>Unidad 3 (1 hora).</p> <ul style="list-style-type: none">• Seguridad vial. Accidentes "in itinere". <p>Unidad 4 (1 hora).</p> <ul style="list-style-type: none">• Riesgos generales más comunes. <p>Unidad 5 (1 hora).</p> <ul style="list-style-type: none">• Riesgos biológicos. <p>Unidad 6 (1 hora).</p> <ul style="list-style-type: none">• Riesgos químicos. <p>Unidad 7 (1 hora).</p> <ul style="list-style-type: none">• Riesgos ergonómicos. <p>Unidad 8 (1 hora).</p> <ul style="list-style-type: none">• Pantallas de visualización de datos. <p>Unidad 9 (1 hora).</p> <ul style="list-style-type: none">• Riesgos psicosociales. <p>Unidad 10 (1 hora).</p> <ul style="list-style-type: none">• Agresiones.
METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con



	tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.
DIRIGIDO A	Profesionales del SES y del SEPAD.
PREFERENTEMENTE	Profesionales del SES y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



(CÓDIGO:2025/D/57). MODELO BARNAHUS, RESPUESTA INTEGRAL A LA VIOLENCIA SEXUAL INFANTIL	
FECHAS PROVISIONALES	Fase virtual vía webinar: 6 y 8 de mayo Fase presencial: 15 y 22 de mayo
HORAS LECTIVAS	15 (5 virtuales vías webinar y 10 presenciales)
HORARIO	Webinar: 12:00 a 14:30 horas Sesiones presenciales: 09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Conocer el modelo europeo Barnahus y su adaptación a nuestro ámbito territorial. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Facilitar un acercamiento al modelo europeo Barnahus y cómo se ha ido implementando.• Conocer los estándares de calidad del modelo Barnahus.• Adquirir estrategias para avanzar en las buenas prácticas del trabajo coordinado y atención integral a la infancia víctima de violencia en Extremadura.
CONTENIDOS	FASE VIRTUAL VÍA WEBINAR (5 HORAS): Módulo 1. Modelo Barnahus: Por qué un nuevo modelo y qué es el modelo barnahus. <ul style="list-style-type: none">• ¿Qué conocemos hasta ahora del modelo Barnahus?• El modelo europeo Barnahus. Origen y diseminación por Europa.• Implantación en España:<ul style="list-style-type: none">○ Legislación y proyecto europeo de apoyo.○ Distintas modalidades, mismo modelo.• ¿Por qué el modelo integral Barnahus?<ul style="list-style-type: none">○ Efectividad. especialización de profesionales.○ Adaptación del entorno, los procedimientos y el material.○ Buen trato a la infancia. FASE PRESENCIAL (10 HORAS): Módulo 2. Estándares de calidad del modelo Barnahus: 10 estándares <ul style="list-style-type: none">• Principios clave y actividades transversales.• Trabajo multidisciplinar e interdepartamental.• Inclusión de todos los niños, niñas y adolescentes víctimas (distintas formas de violencia, colectivos, necesidades de adaptación).• Entorno amigable.• Gestión interdepartamental del caso.• Entrevista forense.• Examen médico.• Servicios terapéuticos.• Formación continuada y desarrollo de competencias.



	<ul style="list-style-type: none">• Prevenir, informar, sensibilizar y construir una competencia externa. Módulo 3. Hacia Barnahus en Extremadura: Avanzando en las buenas prácticas de trabajo coordinado y atención integral en nuestro contexto. <ul style="list-style-type: none">• Los procedimientos y recursos implicados en casos de violencia contra la infancia y adolescencia en Extremadura.• Uniendo piezas en la asistencia integral: Diseño de propuestas de procedimiento de coordinación y trabajo multiagencia.• ¿Qué puedo hacer yo como profesional? Buenas prácticas en la detección, comunicación, asistencia, apoyo y seguimiento de la infancia y adolescencia víctima de violencia y sus familias
METODOLOGÍA	Actividad mixta de 15 horas lectivas que se impartirá una parte (5 horas) en dos sesiones virtuales sincrónicas de carácter obligatorio (clases en directo en formato webinar) en las fechas y horas fijadas, con exposición teórica, espacio para el debate y puesta en común. Esta sesión webinar se realizará con interacción de los participantes para plantear posibles dudas, exponer situaciones reales o solicitar aclaraciones. Y otra parte (10 horas) en dos sesiones presenciales, de carácter obligatorio, donde se realizará trabajo en subgrupos y análisis grupal de casos prácticos. El alumno para poder realizar esta actividad necesitará tener a su disposición ordenador con conexión a internet, webcam y auriculares con micrófono o en su defecto, Tablet o móvil con acceso a internet y correo electrónico.
DIRIGIDO A	Especialistas en Psiquiatría. Especialistas en Pediatría. Licenciado/a o Graduado/a en Medicina. Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería. Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería de Pediatría, Licenciado/a o Graduado/a en Psicología. Diplomado/a o Graduado/a en Trabajo Social, Diplomado/a o Graduado/a en Educación Social y juristas.
PREFERENTEMENTE	1º. De los Servicios Centrales, Territoriales y recursos dependientes de los Servicios de Adolescencia y Familias y Servicio de Protección y Atención a la Infancia de la Secretaria General de Servicios Sociales, Inclusión, Infancia y Familia de la Junta de Extremadura. 2º. De atención primaria y atención hospitalaria del SES, que trabajen en el ámbito de las urgencias pediátricas y unidades de hospitalización pediátricas, y de la Red de Salud Mental de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Fase virtual vía webinar: Las sesiones virtuales sincrónicas se realizarán a través del Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Fase presencial: Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



(CÓDIGO:2025/D/64). VALORACIÓN CLÍNICO-LABORAL DE LA PATOLOGÍA DE RAQUIS: COLUMNA CERVICAL Y LUMBAR, PARA MÉDICOS DE ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS PROVISIONALES	7 al 22 de mayo
HORAS LECTIVAS	12
HORARIO	Online
N ° DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar al médico de atención primaria los criterios básicos para la valoración clínico – laboral de la patología del raquis. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reforzar nociones básicas en la gestión de incapacidad temporal para médicos asistenciales de Atención Primaria.• Revisión de los procesos de la patología de raquis más frecuentes, estudiando las opciones terapéuticas y su repercusión funcional• Conocer los aspectos clínico-laborales en incapacidad temporal y permanente por patología del raquis cervical y lumbar.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1. Recuerdo anatómico y funcional de la columna cervical y lumbar (2 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Anatomía radiológica (Rx simple, TC y RM).• Aspectos biomecánicos de la columna cervical y lumbar: movilidad, tolerancia a la carga. <p>Módulo 2. Procesos clínicos más frecuentes: diagnóstico y tratamiento (2 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Desde la perspectiva del médico de familia que atiende una consulta por estas causas:<ul style="list-style-type: none">○ Cervicalgia inespecífica aguda y crónica.○ Lumbalgia inespecífica aguda y crónica.• Procesos que se encuentran en una fase diagnóstica ya más avanzada:<ul style="list-style-type: none">○ Enfermedad degenerativa discal. Radiculopatías y estudios neurofisiológicos.○ Lesiones traumáticas de la columna. Especial referencia al “latigazo cervical”.○ Mielopatía cervical.○ Estenosis de canal lumbar.○ Enfermedades inflamatorias con afectación de raquis: espondiloartritis. Sacroileitis. <p>Módulo 3. Tratamiento conservador de la patología del raquis cervical y lumbar (3 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Indicaciones.• Técnicas de tratamiento y pronóstico funcional (especial



	<p>referencia al trabajo manual pesado).</p> <ul style="list-style-type: none">• Tratamientos analgésicos en cuarto escalón. <p>Módulo 4. Tratamiento quirúrgico de la patología del raquis cervical y lumbar (3 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Indicaciones.• Técnicas de tratamiento y pronóstico funcional (especial referencia al trabajo manual pesado). <p>Módulo 5. Evaluación clínico – laboral en incapacidad temporal y permanente por patología del raquis cervical y lumbar (2 horas).</p>
METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.
DIRIGIDO A	Licenciado/a o Graduado/a en Medicina
PREFERENTEMENTE	De atención primaria del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitarias.



(CÓDIGO:2025/D/68). CONTINUIDAD ASISTENCIAL EN PACIENTES CON ALTAS NECESIDADES DE CUIDADOS	
FECHAS PROVISIONALES	12 al 30 de mayo
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	Online
N ° DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos y habilidades en el abordaje y la continuidad asistencial de pacientes con enfermedades crónicas y complejas con altas necesidades de cuidados. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer estrategias de abordaje de la cronicidad.• Conocer la estructura de la población por Grupo de Morbilidad Ajustado (GMA).• Conocer la estructura y organización de la atención al paciente con altas necesidades de cuidados y enfermedades crónicas y complejas.• Conocer las herramientas digitales para favorecer la continuidad asistencial.• Adquirir conocimientos y habilidades en el abordaje de la continuidad asistencial en base al modelo de estratificación y categoría patológica.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1 (3 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Abordaje de la cronicidad:<ul style="list-style-type: none">○ Estrategia cronicidad.○ Grupo de Morbilidad Ajustado (GMA).○ Proceso Asistencial Integrado (PAI).• Continuidad asistencial: PAI del Paciente Crónico Complejo (PCC).<ul style="list-style-type: none">○ Estructura.○ Objetivos.• Detección e inclusión en el programa:<ul style="list-style-type: none">○ Sub-proceso. <p>Módulo 2 (5 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Herramientas digitales:<ul style="list-style-type: none">○ Cuestionarios y escalas.○ E-dialogo.○ Valoración. Planes de cuidados e ICC.• Recursos sociosanitarios:<ul style="list-style-type: none">○ T1, T2 y T3.○ Herramientas HECUPAS. <p>Módulo 3 (2 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Atención en la fase de estabilidad e inestabilidad clínica.



	<ul style="list-style-type: none">○ Documentos del PAI. Módulo 4 (2 hora). <ul style="list-style-type: none">• Atención en la fase final de la vida. Módulo 5 (3 horas). <ul style="list-style-type: none">• Resolución de casos prácticos, mediante la realización de una tarea.
METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.
DIRIGIDO A	Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería.
PREFERENTEMENTE	1º. Del SES
TE	2º. Del SEPAD
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



(CÓDIGO:2025/D/75). PRACTICAS CLINICAS SEGURAS EN LOS CUIDADOS DEL PACIENTE	
FECHAS PROVISIONALES	15 al 28 de mayo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	Online
N ° DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aumentar la seguridad a pacientes mediante la prestación de cuidados seguros a pacientes, familia y personal cuidador. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar prácticas clínicas seguras para el cuidado de los pacientes.• Desarrollar planes de cuidados individualizados que incluyan aspectos de seguridad en todos los niveles asistenciales.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1. Seguridad de pacientes y prácticas clínicas seguras.</p> <ul style="list-style-type: none">• Concepto de Seguridad del Paciente y práctica clínica segura.• Cultura de seguridad y prevención de eventos adversos.• Prácticas clínicas seguras con el máximo grado de evidencia.• Prácticas clínicas seguras recomendadas por organismos nacionales e internacionales. <p>Módulo 2. Práctica clínica segura en la identificación del paciente.</p> <p>Módulo 3. Práctica clínica segura en el mantenimiento de la integridad del paciente.</p> <ul style="list-style-type: none">• Prevención de caídas.• Prevención de úlceras por presión.• Seguridad en la contención física.• Prevención de la broncoaspiración. <p>Módulo 4. Prácticas clínicas seguras frente a infecciones asistenciales.</p> <ul style="list-style-type: none">• Higiene de Manos.• Prevención de infecciones en catéteres y sondas.• Prevención de infecciones en paciente intubado.• Prevención de infecciones en heridas quirúrgicas. <p>Módulo 5. Prácticas clínicas seguras para una medicación sin daños.</p> <ul style="list-style-type: none">• 5 momentos para un uso seguro del medicamento.• 10 momentos correctos para la administración del medicamento.• Sistemas de vigilancia y notificación de errores.
METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.



DIRIGIDO A	Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería. Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería.
PREFERENTEMENTE	Del SSPE y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



(CÓDIGO:2025/D/77). PROTOCOLO DE ACTUACIÓN EN EL MANEJO DE LA ENFERMEDAD CELIACA	
FECHAS PROVISIONALES	19 al 30 de mayo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	Online
N ° DE PLAZAS	60
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar y actualizar los conceptos básicos para el manejo de la Enfermedad Celiaca (EC).• Adquirir habilidades para su diagnóstico y tratamiento, haciendo hincapié en la detección temprana y la mejora de la calidad de vida de las personas que las padecen y sus familias. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los aspectos clínicos básicos de la enfermedad celiaca.• Aprender los criterios diagnósticos de la enfermedad• Conocer los marcadores serológicos, inmunogénicos y genéticos.• Conocer, ante sospecha clínica, la EC en atención primaria. (grupos de riesgo, anticuerpos positivos, déficit de IgA, actitud ante serología negativa y elevada sospecha).• Mejorar la eficacia y eficiencia en el diagnóstico de la enfermedad.• Conocer la normativa actual relacionada con la composición y el etiquetado de los alimentos sin gluten.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1. Enfermedad celiaca: definición, epidemiología y genética (2 horas):</p> <ul style="list-style-type: none">• Enfermedad celiaca (EC):<ul style="list-style-type: none">○ Definición y características de la enfermedad. Gluten.• Epidemiología:<ul style="list-style-type: none">○ Prevalencia de la EC y grupos de riesgo.○ Inmunopatogenia. Respuesta inmune (genética).• Marcadores genéticos de la EC:<ul style="list-style-type: none">○ HLA y EC.○ HLA y familiares de pacientes celiacos.• Marcadores serológicos de la EC:<ul style="list-style-type: none">○ Diagnóstico de la enfermedad.○ Estudio autoinmune: Anticuerpos anti-endomisio, antigliadina y anti-transglutaminasa tisular.○ Deficiencia de IgA. <p>Módulo 2. Formas de presentación clínica en el niño y el adulto (2 horas):</p> <ul style="list-style-type: none">• Manifestaciones clínicas (en la edad pediátrica y adulta).• Actualización de criterios diagnósticos.



	<ul style="list-style-type: none">• Entidades de nuevo diagnóstico en el adulto: sensibilidad al gluten no celiaca. Módulo 3. Nuevo Protocolo de diagnóstico precoz de la EC (2 horas): <ul style="list-style-type: none">• Secuencia de actuación diagnóstica en atención primaria.• Secuencia de actuación diagnóstica en atención especializada. Módulo 4. Decálogo para el diagnóstico precoz de la enfermedad celiaca (1 hora) <ul style="list-style-type: none">• Decálogo de la EC. Módulo 5. Etiopatogenia de la EC (2 horas): <ul style="list-style-type: none">• Etiopatogenia.• Hepatología.• Guía.• Tratamientos. Módulo 6. Actuaciones de la Asociación de Celiacos de Extremadura (ACEX) (1 hora): <ul style="list-style-type: none">• Asociación de Celiacos de Extremadura (ACEX).• Presentación y proyectos.• ACEX. Seguridad alimentaria.
METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Autoaprendizaje del alumno, con soporte científico bibliográfico y foro de dudas. Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.
ENTIDAD COLABORADORA	Asociación de Celiacos de Extremadura (ACEX).
DIRIGIDO A	Especialistas en Pediatría, Licenciado/a o Graduado/a en Medicina, Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería, Licenciado/a o Graduado/a en Farmacia, Licenciado/a o Graduado/a en Veterinaria, Psicólogo/a clínicos/as. Diplomado/a o Graduado/a en Nutrición Humana y Dietética
PREFERENTEMENTE	1º. Pediatras y médicos de atención primaria del SES. 2º. Del SSPE y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



(CÓDIGO:2025/D/78). CONTROL OFICIAL EN PISCINAS DE USO COLECTIVO	
FECHAS PROVISIONALES	Fase virtual online: 19 de mayo al 6 de junio Fase presencial: 9 de junio (Hay dos sesiones de 3 horas, con el 50% de los alumnos en cada una de ellas).
HORAS LECTIVAS	18 (15 virtuales online y 3 presenciales)
HORARIO	Sesiones presenciales: Primera sesión: 08:30 a 11:30 horas Segunda sesión: 11:30 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Actualizar los conocimientos y habilidades aplicables en el control oficial de piscinas de uso colectivo. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer las condiciones que deben cumplir las piscinas de uso público.• Adquirir competencias en planificación de inspecciones y auditorías de procesos.• Conocer el sistema operativo de tomas de muestras oficiales.• Conocer el sistema de registro de operaciones diarias y mantenimiento.• Conocer el sistema de registro de actuaciones en controles oficiales.• Conocer el diseño y funcionamiento de las instalaciones y equipos.• Conocer el uso y manejo de equipos de medición de campo y laboratorio.• Conocer cómo evaluar proyectos de nueva construcción y sus modificaciones.• Conocer cómo evaluar situaciones habituales durante el control oficial.
CONTENIDOS	FASE VIRTUAL ONLINE (15 HORAS): Módulo 1: <ul style="list-style-type: none">• Programa de Vigilancia y Control de las Piscinas de Uso Colectivo.• Desinfección del agua de baño.• Tipos de esquemas hidráulicos y métodos de desinfección.• Inspección documental previa.• Control oficial en reaperturas de temporada.• Protocolos de inspección y tomas de muestra. Módulo 2: <ul style="list-style-type: none">• Actuaciones de control oficial de rutina.• Auditoría de PNTs y verificación de su aplicación.• Productos químicos:<ul style="list-style-type: none">○ Etiquetado.



	<ul style="list-style-type: none">○ Almacenamiento.○ Manejo.• Análisis de riesgos ante incumplimientos. Proposición de cese. Módulo 3: <ul style="list-style-type: none">• Casos prácticos:<ul style="list-style-type: none">○ Incumplimientos.○ No conformidades.○ Subsanación.• Normativa aplicable. FASE PRESENCIAL (3 HORAS): <ul style="list-style-type: none">• Visita con prácticas a una piscina.
METODOLOGÍA	Actividad mixta teórico-práctica de 18 horas lectivas que se impartirá una parte (15 horas) a través de plataforma virtual moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). Y la otra parte (3 horas) en dos sesiones presenciales (50% del alumnado en cada sesión), de carácter obligatorio, para la visita con prácticas a una piscina de uso colectivo. Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.
DIRIGIDO A	Licenciado/a o Graduado/a en Farmacia.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria del SES, de nueva incorporación a los EAP. 2º. De atención primaria del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Fase virtual online: Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Fase presencial: Badajoz. Piscina Municipal de San Roque



(CÓDIGO:2025/D/88). PROMOCIÓN DE LA SALUD Y SALUD COMUNITARIA PARA PROFESIONALES SANITARIOS DE ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS PROVISIONALES	2 al 27 de junio
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	Online
N ° DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir y actualizar los conocimientos básicos para poder desarrollar actividades de promoción de la salud con base en la salud comunitaria, y enfoque de determinantes sociales de la salud. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Repasar los conceptos esenciales de promoción de la salud.• Aprender y repasar los aspectos más importantes sobre los hábitos de vida y salud, con especial referencia al ejercicio físico.• Conocer los aspectos metodológicos básicos en la promoción de hábitos de vida saludables.• Formarse en metodología en promoción y Educación para la Salud (EpS) con base comunitaria y enfoque de determinantes sociales de la salud.• Abordar las últimas innovaciones y tendencias en Promoción y Educación para la Salud.• Hacer una aproximación al concepto de salutogénesis, como aspecto innovador de especial importancia.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción.• ¿Qué es promoción de la salud? ¿Qué es EpS con base comunitaria y enfoque de determinantes sociales de la salud?• Hábitos de vida y salud. Especial referencia al ejercicio físico• Hábitos de vida. Referencia especial al ejercicio físico.• Aspectos metodológicos básicos en la promoción de hábitos de vida saludables.• Metodología básica en promoción y EpS con base comunitaria y enfoque de determinantes sociales de la salud.• Innovación y tendencias en promoción y EpS. Aproximación al concepto de Salutogénesis.• Glosario de términos de mayor importancia en promoción de la salud y salud comunitaria.
METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación).



	Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.
DIRIGIDO A	Licenciados, graduados y diplomados sanitarios según la Ley de Ordenación de las Profesiones Sanitarias.
PREFERENTEMENTE	1°. De las Direcciones de Salud y de los equipos de salud comunitaria de las Áreas de Salud del SES. 2°. De atención primaria del SES. 3°. Del SSPE y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



(CÓDIGO:2025/D/89). BUENAS PRÁCTICAS EN ATENCIÓN CENTRADA EN LA PERSONA(ACP). NIVEL 1	
FECHAS PROVISIONALES	2 al 27 de junio
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	Online
N ° DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sensibilizar y conocer las bases, principios, etc del modelo de atención centrada en la persona poniendo la persona en el centro de la atención. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las bases del modelo de ACP.• Relacionar las bases del modelo de ACP, con las obligaciones legales profesionales al respecto.• Relacionar y aplicar los principios que sustenta el modelo con los planes de intervención de nuestros servicios.• Detectar y trabajar carencias en las dimensiones de calidad de vida de las personas.• Diferenciar prácticas no orientadas al modelo de ACP de las que sí, orienta hacia el modelo de ACP.• Realizar un plan de atención personalizado basado en las dimensiones de calidad y principios del modelo de ACP.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1. Bases conceptuales (5 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Normativa de aplicación relacionada con el modelo de ACP• Aplicación práctica de los principios del modelo de ACP. <p>Módulo 2. Aplicación práctica de las dimensiones de calidad de vida (5 horas).</p> <p>Módulo 3. Concepto de atención centrada en la persona (5 horas).</p> <p>Módulo 4. Más que una profesión (5 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Relación con las personas que nos necesitan• ¿Cómo afecta el uso del lenguaje en las personas?
METODOLOGÍA	<p>Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación).</p> <p>Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.</p>
DIRIGIDO A	Diplomado/a o Graduado/a en Trabajo Social
PREFERENTEMENTE	Del SSPE y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



(CÓDIGO:2025/D/90). URGENCIAS RESPIRATORIAS PARA ENFERMERÍA	
FECHAS PROVISIONALES	2 al 20 de junio
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	Online
N ° DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos sobre los cuidados de enfermería en patologías del aparato respiratorio que requieran atención urgente. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las principales patologías respiratorias que requieren cuidados de enfermería y atención urgente.• Conocer los principales dispositivos para administrar oxigenoterapia y aerosolterapia.• Conocer los principales grupos farmacológicos utilizados en patologías respiratorias urgentes.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1 (5 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Recuerdo anatómico-fisiológico del aparato respiratorio.• Oxigenoterapia.• Valoración y cuidados de enfermería: <p>Módulo 2 (5 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Patología urgente respiratoria y sus cuidados de enfermería:<ul style="list-style-type: none">○ Disnea aguda.○ EPOC.○ Asma.○ Neumonía.○ Tromboembolismo pulmonar.○ Hemoptisis.○ Derrame pleural.○ Neumotórax. <p>Módulo 3 (5 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Procedimientos de enfermería en urgencias:<ul style="list-style-type: none">○ Drenaje torácico.○ Ventilación mecánica invasiva.○ Ventilación mecánica no invasiva.• Aerosolterapia.
METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación).



	Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.
DIRIGIDO A	Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería
PREFERENTEMENTE	1º. Del SES, del Área de Salud de Badajoz. 2º. Del SES, del resto de las Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



(CÓDIGO:2025/D/93). INTERACCIONES ENTRE ALIMENTOS Y MEDICAMENTOS	
FECHAS PROVISIONALES	9 al 13 de junio
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	Online
N ° DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las interacciones más habituales entre alimentos y medicamentos, e incorporar herramientas para asesorar en estas situaciones. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las principales interacciones que se pueden presentar entre alimentos y medicamentos, sus mecanismos y sus consecuencias.• Conocer elementos de criterio para la toma de decisiones respecto a las medidas a seguir ante una posible interacción, contemplando tanto la importancia de su efecto clínico como el grado de evidencia.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Factores que influyen en la interacción alimento-medicamento.• Tipos de interacciones fármaco-alimento.• Interacciones más relevantes.• Interacción con tabaco.• Efectos del fármaco sobre alimento/estado nutricional.• Medidas de evaluación riesgo/prevención interacción entre fármaco/alimento.• Farmacovigilancia en interacción fármaco/alimento.
METODOLOGÍA	<p>Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación).</p> <p>Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.</p>
DIRIGIDO A	Licenciado/a o Graduado/a en Medicina. Licenciado/a o Graduado/a en Farmacia. Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería.
PREFERENTEMENTE	Del SSPE.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



(CÓDIGO:2025/D/102). APROXIMACIÓN A LA SALUD PÚBLICA PARA PROFESIONALES SANITARIOS DE ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS PROVISIONALES	15 de septiembre al 14 de noviembre
HORAS LECTIVAS	44
HORARIO	
N ° DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los instrumentos imprescindibles que se utilizan para la prevención y control de los problemas de salud, en general y en Extremadura en particular, para obtener una mayor efectividad y eficiencia en las intervenciones de los profesionales y de los programas y medidas de Salud Pública. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Repasar los conceptos básicos de Salud Pública.• Conocer la importancia de los determinantes sociales en la salud de las personas y valorar el principio de equidad como vía para paliar sus efectos.• Conocer la organización de nuestro Sistema Sanitario Público y la estructura de Salud Pública.• Conocer la metodología de trabajo en epidemiología y valorar posibles mejoras en los protocolos de respuesta.• Conocer los protocolos y programas a seguir en materia de seguridad alimentaria, salud medioambiental, salud y género, salud comunitaria, educación para la salud, vacunaciones, seguridad del paciente y programas de cribado, entre otros.• Conocer la metodología básica de los diversos procedimientos de Salud Pública.• Practicar con determinadas herramientas de Salud Pública.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Definición y conceptos. Funciones de la Salud Pública. El concepto “One Health”.• Determinantes de salud y principales problemas de Salud Pública. Equidad.• Organización y servicios de Salud Pública: Marco legislativo y ordenación sanitaria.• Epidemiología. Método de trabajo. Generalidades. Referencia a Extremadura.• Protocolos de respuesta ante alertas y emergencias en Salud Pública.• Seguridad alimentaria.• Salud medioambiental.• Salud y género.• Salud comunitaria en Extremadura.• Promoción de hábitos de vida con base comunitaria y enfoque



	<p>de determinantes sociales de la salud.</p> <ul style="list-style-type: none">• Salud Comunitaria.• Aproximación a los programas de vacunación.• Farmacovigilancia de medicamentos de uso humano.• Seguridad del paciente en Extremadura.• Programas frente al VIH/SIDA.• Programas de cribado.• Salud Mental y Salud Pública.
METODOLOGÍA	<p>Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación).</p> <p>Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.</p>
DIRIGIDO A	<p>Licenciados, graduados y diplomados sanitarios según la Ley de Ordenación de las Profesiones Sanitarias.</p>
PREFERENTEMENTE	<p>1º. De las Direcciones de Salud de Área del SES. 2º. De atención primaria del SES. 3º. Del SSPE y del SEPAD.</p>
LUGAR DE CELEBRACIÓN	<p>Aula virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.</p>



(CÓDIGO:2025/D/103). ESTADÍSTICA APLICADA A CIENCIAS DE LA SALUD	
FECHAS PROVISIONALES	16 de septiembre al 11 de noviembre
HORAS LECTIVAS	40
HORARIO	Online
N ° DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Iniciarse en la estadística aprendiendo las principales pruebas estadísticas que se pueden aplicar en ciencias de la salud. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer los elementos básicos de la estadística descriptiva.• Aprender las principales pruebas para la inferencia estadística.• Usar el software estadístico gratuito PSPP.
CONTENIDOS	Estadística descriptiva: <ul style="list-style-type: none">• Medidas estadísticas.• Gráficos. Estadística inferencial: <ul style="list-style-type: none">• Muestreo estadístico.• Contrastes de hipótesis.• Tablas de contingencia.• Comparación de medias.• Análisis de la varianza.• Correlación.• Regresión lineal.
METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). Sera requisito necesario para realizar esta actividad, por parte del alumno, disponer de equipo informático con sistema operativo Windows, MacOS o Linux, al que poder instalar el programa estadístico PSPP, correo electrónico y conexión a internet.
DIRIGIDO A	Licenciados/as, graduados/as y diplomados/as sanitarios/as según la Ley de Ordenación de las Profesiones Sanitarias.
PREFERENTEMENTE	Del SSPE, del SEPAD y de otros departamentos de la Junta de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



(CÓDIGO:2025/D/104). ÉTICA, DERECHOS Y AUTODETERMINACIÓN. METODOLOGÍAS CENTRADAS EN LA PERSONA CON DISCAPACIDAD Y PROBLEMAS DE SALUD MENTAL Y/O CON TRASTORNOS DE CONDUCTAS	
FECHAS PROVISIONALES	Fase virtual online: 18 de septiembre al 22 de octubre Fase virtual vía webinar: 23 y 30 de septiembre, 7 y 14 de octubre
HORAS LECTIVAS	30 (24 virtuales y 6 virtuales sincrónicas vía webinar)
HORARIO	Webinar: 18:00 h a 19:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar competencias y adquirir estrategias para un acompañamiento efectivo, humano y ético, con el fin de facilitar oportunidades significativas de participación plena, a las personas con discapacidad intelectual con problemas de salud mental y/o trastornos de conducta, desde un enfoque centrado en la persona. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar prácticas éticas en el fomento de la autodeterminación de las personas con discapacidad intelectual con problemas de salud mental y/o trastornos de conductas.• Analizar en el día a día de la persona, el impacto del ejercicio cotidiano de los derechos.• Adquirir herramientas aplicables y metodologías en intervenciones directas con las personas con discapacidad con problemas de salud mental y/o trastornos de conductas.
CONTENIDOS	<p>FASE VIRTUAL ONLINE (24 HORAS):</p> <p>Módulo 1 (8 horas). Planificación centrada en la persona (PCP).</p> <ul style="list-style-type: none">• Concepto de la PCP.• Fases en el desarrollo de la PCP.• Rol del grupo de apoyo y del facilitador.• Comparación entre la planificación clásica y la PCP.• Consideraciones para su implantación. <p>Módulo 2 (8 horas). Apoyo activo.</p> <ul style="list-style-type: none">• Concepto de apoyo activo.• ¿Por qué es importante?• Fases de desarrollo.• PCP y ACP: En clave de personalización.• Estrategia de prevención primaria. <p>Módulo 3 (8 horas). Asistencia personal “poder hacer lo que quiero hacer”.</p> <ul style="list-style-type: none">• Características generales de la asistencia personal.• La figura del asistente personal.• Objetivos y ámbitos de actuación del asistente personal: apoyo en el entorno social y comunitario a la persona con discapacidad y/o con problemas de salud mental.



	<p>FASE VIRTUAL VÍA WEBINAR (6 HORAS):</p> <p>Webinar 1 y 2 (3 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Ética y autodeterminación.<ul style="list-style-type: none">○ Ética y buenas prácticas con personas con discapacidad con problemas de salud mental y/o trastornos de conductas.○ Significados del concepto de autodeterminación.○ Autodeterminación en el ámbito público y en el privado.• Casos prácticos. <p>Webinar 3 y 4 (3 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Ejercicio de derechos.<ul style="list-style-type: none">○ Los derechos de las personas con discapacidad y problemas de salud mental y/o trastornos de conductas de la Convención de la ONU.○ Análisis e impacto en el día a día de la persona con discapacidad y problemas de salud mental y/o trastornos de conductas, en el ejercicio cotidiano de los derechos.• Casos prácticos.
METODOLOGÍA	<p>Actividad virtual de 30 horas lectivas que se impartirá una parte (24 horas) a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interacción con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). Y la otra parte (6 horas) en cuatro sesiones virtuales sincrónicas de carácter obligatorio (clases en directo en formato webinar) en las fechas y horas fijadas, con exposición teórica, espacio para el debate y puesta en común.</p> <p>El alumno para poder realizar esta actividad necesitará tener a su disposición ordenador con conexión a internet, webcam y auriculares con micrófono o en su defecto, Tablet o móvil con acceso a internet y correo electrónico.</p>
DIRIGIDO A	<p>Licenciados/as en Psicología Sanitaria. Psicología Clínica. Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería y Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería especialistas en Salud Mental. Diplomado/a o Graduado/a en Fisioterapia. Diplomado/a o Graduado/a en Terapia Ocupacional. Diplomado/a o Graduado/a en Trabajo Social. Técnicos en Cuidados Auxiliares de enfermería y monitores.</p>
PREFERENTEMENTE	<p>1º. De los centros de atención directa a personas con discapacidad intelectual del SEPAD y de la Red de Salud Mental de Extremadura. 2º. De Atención Sociosanitaria del SES y del SEPAD.</p>
LUGAR DE CELEBRACIÓN	<p>Fase virtual online: Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.</p> <p>Fase virtual vía webinar: Las sesiones virtuales sincrónicas se realizarán a través del Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.</p>



(CÓDIGO:2025/D/105). VALORACIÓN FUNCIONAL DEL APARATO LOCOMOTOR Y TRASTORNOS MUSCULOESQUELÉTICOS	
FECHAS PROVISIONALES	Fase virtual online: 22 de septiembre al 17 de octubre Fase presencial: 20 de octubre (Hay cuatro sesiones de 1 hora, con el 25% de los alumnos en cada una de ellas).
HORAS LECTIVAS	20 (19 virtuales online y 1 presencial)
HORARIO	Sesiones presenciales: Primera sesión: 09:00 a 10:00 horas Segunda sesión: 10:00 a 11:00 horas Tercera sesión: 11:30 a 12:30 horas Cuarta sesión: 12:30 a 13:30 horas
N ° DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos y habilidades para comprender e interpretar biomecánicamente el movimiento humano. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer la cinética y cinemática del movimiento humano.• Conocer la marcha humana y la estabilidad postural.• Conocer la valoración funcional del aparato locomotor y su aplicación en los trastornos musculoesqueléticos.
CONTENIDOS	FASE VIRTUAL ONLINE (19 HORAS): <ul style="list-style-type: none">• Introducción a la biomecánica;• Cinética y cinemática del movimiento humano.• Estudio de la marcha humana y estabilidad postural.• Técnicas instrumentales.• Biomecánica ocupacional e intervención ergonómica. FASE PRESENCIAL (1 HORA): <ul style="list-style-type: none">• Visita al laboratorio de la Facultad de Ciencias del Deporte.
METODOLOGÍA	Actividad mixta teórico-práctica de 20 horas lectivas que se impartirá una parte (19 horas) a través de plataforma virtual moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). Y la otra parte (1 hora) en cuatro sesiones presenciales (20% del alumnado en cada sesión), de carácter obligatorio, para la visita con prácticas al laboratorio de la Facultad de Ciencias del Deporte. Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.
DIRIGIDO A	Facultativo/a Especialista en Rehabilitación. Licenciado/a o Graduado/a en Medicina. Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería. Diplomado/a o Graduado/a en Fisioterapia.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención hospitalaria del SES. 2º. De atención primaria del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Fase virtual online: Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Fase presencial: Cáceres. Laboratorio de la Facultad de Ciencias del Deporte.



(CÓDIGO:2025/D/107). PRESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD Y EJERCICIO FÍSICO EN ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS PROVISIONALES	Fase virtual online: 22 de septiembre al 3 de octubre Fase presencial: 6 y 7 de octubre
HORAS LECTIVAS	20 (10 virtuales online y 10 presenciales)
HORARIO	Sesiones presenciales: 16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitar a los médicos y enfermeros de atención primaria en la prescripción de actividad y ejercicio físico, con el fin de mejorar la salud y calidad de vida de los pacientes, promoviendo la prevención y manejo de enfermedades crónicas. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las bases científicas y beneficios de la actividad física regular en la prevención y tratamiento de enfermedades crónicas.• Conocer las recomendaciones internacionales de ejercicio físico para diferentes grupos de población, incluyendo personas con patologías crónicas.• Adquirir habilidades para evaluar el nivel de actividad física y condición física de los pacientes en la consulta de atención primaria.• Aprender a diseñar y aplicar planes de prescripción de ejercicio físico personalizados, adaptados a las características y necesidades individuales de cada paciente.
CONTENIDOS	<p>FASE VIRTUAL ONLINE (10 HORAS):</p> <p>Módulo 1: Introducción a la Prescripción de Actividad Física en Atención Primaria</p> <ul style="list-style-type: none">• La importancia de la actividad física en la salud pública• Definición y beneficios de la actividad física.• Impacto de la inactividad física en la salud global y en enfermedades crónicas.• Rol de los profesionales de Atención Primaria en la promoción del ejercicio.• Bases científicas de la prescripción de ejercicio físico• Fisiología del ejercicio.• Mecanismos de mejora de la salud a través de la actividad física.• Evidencias científicas sobre la relación entre ejercicio y enfermedades crónicas (diabetes, hipertensión, obesidad, etc.). <p>Módulo 2: Evaluación Física en Atención Primaria</p> <ul style="list-style-type: none">• Evaluación del nivel de actividad física y capacidad funcional.• Métodos para medir la actividad física: encuestas, podómetros, dispositivos de seguimiento de actividad.• Evaluación de la capacidad funcional: pruebas de fuerza, resistencia y flexibilidad.

	<ul style="list-style-type: none">• Evaluación del riesgo cardiovascular y otras comorbilidades.• Evaluación de riesgos para la salud antes de prescribir ejercicio (riesgo cardiovascular, respiratorio, metabólico).• Uso de cuestionarios PAR-Q y similares para la seguridad en la prescripción de ejercicio.• Interpretación de los resultados de la evaluación física.• Cómo interpretar los resultados obtenidos de la evaluación física para ajustar la prescripción de ejercicio.• Identificación de barreras y limitaciones en los pacientes. <p>Módulo 3: Recomendaciones de Actividad Física para diferentes poblaciones</p> <ul style="list-style-type: none">• Recomendaciones generales de actividad física• Directrices internacionales (OMS, ACSM) sobre niveles de actividad física para diferentes grupos etarios.• Tipos de ejercicio: aeróbico, anaeróbico, de fuerza, de flexibilidad.• Prescripción de ejercicio para adultos sanos• Actividades recomendadas: frecuencia, intensidad, duración.• Prevención y control de factores de riesgo.• Prescripción de ejercicio para poblaciones especiales:<ul style="list-style-type: none">○ Personas con enfermedades crónicas: hipertensión, diabetes, obesidad.○ Mujeres embarazadas.○ Adultos mayores. <p>Módulo 4: Prescripción de Ejercicio Personalizado</p> <ul style="list-style-type: none">• Cómo diseñar un plan de ejercicio personalizado.• Principios de la prescripción de ejercicio: frecuencia, intensidad, tipo y tiempo (FITT).• Individualización del plan según las características y necesidades del paciente.• Modificaciones y adaptaciones del ejercicio.• Ajustes para pacientes con enfermedades crónicas o discapacidades.• Estrategias para fomentar la adherencia a la actividad física.• Seguimiento y control de la evolución.• Cómo monitorizar el progreso del paciente.• Evaluación de la adherencia al ejercicio y ajuste del plan según la evolución. <p>Módulo 5: Estrategias para Implementar la Prescripción de Actividad Física en la Práctica Clínica</p> <ul style="list-style-type: none">• Integración de la prescripción de ejercicio en la consulta de Atención Primaria.• Herramientas prácticas: cuestionarios, formularios y guías para la prescripción de ejercicio en la consulta.• Intervenciones breves para promover la actividad física en la consulta.
--	--



	<ul style="list-style-type: none">• Motivación y cambio de comportamiento en los pacientes.• Técnicas de entrevista motivacional.• Estrategias para superar las barreras a la actividad física en diferentes tipos de pacientes.• Trabajo multidisciplinar y recursos comunitarios.• Coordinación con otros profesionales de la salud (fisioterapeutas, entrenadores, etc.).• Recursos comunitarios y programas de ejercicio accesibles para los pacientes. <p>FASE PRESENCIAL (10 HORAS): Módulo 6: Taller Práctico de Prescripción de Ejercicio</p> <ul style="list-style-type: none">• Evaluación física y funcional en la práctica.• Simulación de evaluación física en pacientes.• Aplicación de cuestionarios y mediciones en casos prácticos.• Diseño de planes de ejercicio personalizados.• Ejercicio práctico en grupos: desarrollo de un plan de ejercicio para casos clínicos simulados.• Revisión y discusión de los planes elaborados.• Casos clínicos y resolución de problemas• Presentación de casos clínicos reales o simulados.• Resolución de problemas relacionados con la prescripción de ejercicio en contextos clínicos.
METODOLOGÍA	Actividad mixta teórico-práctica de 20 horas lectivas que se impartirá una parte (10 horas) a través de plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). Y la otra parte (10 horas) en dos sesiones presenciales, de carácter obligatorio, para la realización de talleres prácticos. Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.
DIRIGIDO A	Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería. Licenciado/a o Graduado/a en Medicina.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria del SES, del Área de Salud de Coria. 2º. De atención primaria del SES, del resto de las Áreas.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Fase virtual online: Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Fase presencial: Coria. Salón de Actos del Hospital “Ciudad de Coria”.



(CÓDIGO:2025/D/108). MANEJO DE LAS TOXICIDADES LEVES-MODERADAS DEL PACIENTE ONCOLÓGICO DESDE ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS PROVISIONALES	23 de septiembre al 6 de octubre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	Online
N ° DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos sobre el manejo de las toxicidades del tratamiento oncológico desde Atención Primaria (AP). <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los diferentes efectos adversos del tratamiento oncológico• Aprender nuevas terapias alternativas para el tratamiento oncológico• Capacitar a los profesionales para el manejo de las toxicidades oncológicas desde las diferentes esferas.• Conocer diferentes recursos online de ayuda para el manejo de las toxicidades del tratamiento oncológico.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1 (1,5 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• La importancia del trabajo en equipo para prevenir las toxicidades <p>Módulo 2 (4 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Efectos adversos más comunes que sufre el paciente sometido a terapias oncológicas:<ul style="list-style-type: none">○ Astenia.○ Mucositis.○ Xerostomía.○ Disgeusia.○ Náuseas, vómitos, estreñimiento y diarrea.○ Toxicidad dermatológica.○ Fiebre.○ Toxicidad renal.○ Toxicidad neurológica.○ Hiperglucemia.○ Hipertensión.○ Tos. <p>Módulo 3 (3 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Prevención y tratamiento desde AP de los síntomas de los efectos adversos del tratamiento oncológico. <p>Módulo 4 (1,5 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Diferentes recursos que nos ayudan a manejar las toxicidades de los pacientes oncológicos.
METODOLOGÍA	<p>Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación).</p> <p>Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.</p>
DIRIGIDO A	Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería.
PREFERENTEMENTE	De atención primaria del SES
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



(CÓDIGO:2025/D/109). INTERPRETACIÓN PRÁCTICA DEL ELECTROCARDIOGRAMA PARA ENFERMERÍA. PRIMERA EDICIÓN	
FECHAS PROVISIONALES	Fase virtual online: 24 de septiembre al 20 de octubre Fase presencial. Mérida: 21 y 22 de octubre. En ambas fases presenciales: el 50% del alumnado cada día.
HORAS LECTIVAS	22 (18 virtuales online y 4 presenciales)
HORARIO	Sesión presencial: 16:30 a 21:00 horas
N ° DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Conocer y actualizar los fundamentos de la electrocardiografía para poder analizar el trazado electrocardiográfico con seguridad Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer la fisiología y anatomía básica de la generación y la conducción del impulso eléctrico cardiaco.• Saber diferenciar entre las distintas frecuencias electrocardiográficas y relacionarlas con la actividad de las distintas cavidades cardiacas.• Interiorizar la metodología para realizar una lectura sistemática de un electrocardiograma (ECG).• Aprender los valores de la normalidad, así como su variación en función de las características del paciente.• Conocer las alteraciones más frecuentes e importantes, así como su manejo inicial y seguimiento.
CONTENIDOS	FASE VIRTUAL ONLINE (18 HORAS): Módulo 1. Recuerdo anatomo-fisiológico (2 horas). <ul style="list-style-type: none">• Unidad 1. Anatomía cardiaca.<ul style="list-style-type: none">○ Arterias coronarias.○ Cavidades.○ Estructura cardiaca.○ Sistema de conducción.• Unidad 2 Fisiología y ciclo cardiacos. Módulo 2. Electrofisiología, electrocardiógrafo, registro y derivaciones (2 horas). <ul style="list-style-type: none">• Unidad 1. Electrofisiología cardiaca<ul style="list-style-type: none">○ Polaridad.○ Dipolo, vectores y ondas.○ Despolarización auricular.○ Despolarización ventricular.○ Repolarización ventricular.• Unidad 2. Electrocardiógrafo y registro.• Unidad 3. Derivaciones.<ul style="list-style-type: none">○ Derivaciones en el plano frontal.○ Derivaciones precordiales.• Unidad 4. Eje cardiaco.<ul style="list-style-type: none">○ Sistemas de medición del eje.○ Desviaciones del eje.



	<p>Módulo 3. Ondas e interpretación del ECG (5 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Unidad 1. Ondas e intervalos:<ul style="list-style-type: none">○ Onda P.○ Intervalo PR.○ Complejo QRS.○ Segmento ST.○ Onda T.○ Intervalo QT.○ Onda U.○ Intervalo RR.• Unidad 2. Interpretación:<ul style="list-style-type: none">○ Ritmo.○ Frecuencia.○ Eje.○ Onda P.○ Intervalo PR.○ Complejo QRS.○ Segmento ST, Onda T, Intervalo QT, Onda U.• Unidad 3. ECG normal y desviaciones de la normalidad.<ul style="list-style-type: none">○ Valores normales del electrocardiograma.○ Desviaciones no patológicas de la normalidad.○ Impulsos ectópicos.○ Marcapasos ectópicos. <p>Módulo 4. Trastornos ECG (9 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Unidad 1. ECG y trastornos de las cavidades cardiacas:<ul style="list-style-type: none">○ Crecimiento auricular.○ Crecimiento ventricular.○ Miocarditis.○ Insuficiencia cardiaca.○ Miocardiopatía dilatada.• Unidad 2. Trastornos de la conducción del impulso:<ul style="list-style-type: none">○ Bradiarritmias:<ul style="list-style-type: none">- De origen sinusal.- Enfermedad del nodo sinusal.- Bloqueos:<ul style="list-style-type: none">- Bloqueos de rama y Hemibloqueos.- Bloqueos Auriculoventriculares.- Síndrome de Wolff-Parkinson-White.- Síndrome de Lown-Ganong-Levine.<ul style="list-style-type: none">○ Taquiarritmias:<ul style="list-style-type: none">- De origen sinusal.- De origen ectópico:<ul style="list-style-type: none">- Contracciones prematuras.- Taquicardia supraventricular.- Flutter auricular.- Fibrilación auricular.- Taquicardia ventricular.- Ritmo ideoventricular acelerado. RIVA.- Fibrilación ventricular.
--	--



	<ul style="list-style-type: none">• Unidad 3. Patología isquémica:<ul style="list-style-type: none">○ Síndrome Coronario Agudo. Definición y tipos.○ Etiología.○ Factores de riesgo.○ Diagnóstico.○ Hallazgos electrocardiográficos.○ Tratamiento.○ Código infarto de Extremadura.• Unidad 4. Alteraciones ECG producidas por otras patologías:<ul style="list-style-type: none">○ Pericarditis.○ Derrame pericárdico.○ Taponamiento cardiaco.○ Tromboembolismo pulmonar.○ Alteraciones metabólicas:<ul style="list-style-type: none">- Hipopotasemia.- Hiperpotasemia.- Hipomagnesemia.- Hipocalcemia.- Hipercalcemia.<ul style="list-style-type: none">○ Síndrome de QT largo.○ Síndrome de Brugada.○ Alteraciones producidas por fármacos:<ul style="list-style-type: none">- Digital.- Betabloqueantes.
	FASE PRESENCIAL (4 HORAS): Modulo 5. Casos clínicos y simulación rol playing.
METODOLOGÍA	Actividad mixta teórico-práctica de 22 horas lectivas que se impartirá una parte (18 horas) a través de plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). Y la otra parte (4 horas) en dos talleres presenciales (el 50% del alumnado cada día), de carácter obligatorio, para la resolución de casos clínicos y simulación rol playing. Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.
DIRIGIDO A	Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería
PREFERENTEMENTE	1º. Del SES, del Área de Salud de Mérida. 2º. Del SEPAD, del Área de Salud de Mérida 3º. Del SES y del SEPAD, del resto de las Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Fase virtual online: Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Fase presencial: Mérida. Aula de Formación “Dr. Pedro Marcos Pérez David” del Hospital de Mérida



(CÓDIGO:2025/D/111). ABORDAJE DE HERIDAS COMPLEJAS EN PACIENTES ONCOLÓGICOS EN FASE AVANZADA	
FECHAS PROVISIONALES	29 de septiembre al 10 de octubre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	Online
N ° DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos y habilidades básicas en el manejo integral de heridas tumorales complejas en pacientes oncológicos en fase avanzada. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprender a diferenciar las úlceras por presión de las tumorales.• Adquirir conocimientos sobre los distintos tratamientos de las úlceras tumorales (dolorosas, con sangrado o con exudado).• Adquirir conocimientos en el manejo de una fistula.• Adquirir conocimientos sobre los cuidados compasivos.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Etiología y clasificación de las úlceras• Definición de úlceras tumorales.• Clínica de úlcera tumoral• Diagnóstico diferencial de las úlceras: úlceras por presión y úlceras tumorales.• Cuidados de la piel en un paciente en fase avanzada.• Tratamiento de las úlceras tumorales.<ul style="list-style-type: none">○ Medidas generales de tratamiento de las úlceras tumorales.○ Cuidados en una ulcera con dolor.○ Cuidados en una ulcera con sangrado.○ Cuidados en una úlcera con exudado.• Manejo de fistulas<ul style="list-style-type: none">○ Abordaje y cuidados de enfermería.• Cuidados compasivos.
METODOLOGÍA	<p>Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación).</p> <p>Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.</p>
DIRIGIDO A	Diplomados/as o Graduados/as en Enfermería.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria del SES. 2º. De atención hospitalaria del SES. 2º. Del SEPAD, que trabajen en centros residenciales de mayores.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



(CÓDIGO:2025/D/113). MOVILIZACIONES AUTÓNOMAS PROGRESIVAS DE LA COLUMNA CERVICAL Y DORSAL. DIAGNOSTICO DIFERENCIAL DEL HOMBRO	
FECHAS PROVISIONALES	Fase virtual online: 1 al 15 de octubre Fase presencial: 23 y 24 de octubre
HORAS LECTIVAS	20 (10 virtuales online y 10 presenciales)
HORARIO	Sesiones presenciales: Primer día: 15:30 a 21:00 horas Segundo día: 09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Formar a los fisioterapeutas en movilizaciones autónomas de la columna cervical y dorsal. Conocer su relación con el hombro Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Aprender a clasificar los problemas cervicales y dorsales en función a su sintomatología.• Conocer los principios de aplicación y mecanismos de acción de las movilizaciones autónomas progresivas cervicales y dorsales.• Incorporar las técnicas de movilización autónomas de la columna cervical y dorsal a la práctica clínica y para la enseñanza de los pacientes.• Ser capaz de realizar diagnóstico diferencial con el hombro.
CONTENIDOS	FASE VIRTUAL ONLINE (10 HORAS): <ul style="list-style-type: none">• Características anatómicas lumbares:<ul style="list-style-type: none">○ Hipótesis discal.○ Diagnóstico mecánico.○ Indicaciones y contraindicaciones.• Exploración postural, neurológica y dinámica.• Clasificación de las afecciones neuromusculares-esqueléticas:<ul style="list-style-type: none">○ Síndrome postural. Características y tratamiento.○ Síndrome disfunción. Características y tratamiento.○ Síndrome Derangement. Características y tratamiento.○ Otros Síndromes: Dolor crónico, inflamatorio, estenosis de columna, compromiso estructural mecánicamente no concluyente, radiculopatía que no responde mecánicamente, dolor sacroilíaco relacionado con el embarazo.○ Reevaluación.• Educación postural, implicación del paciente y prevención de recidivas. FASE PRESENCIAL (10 HORAS): <ul style="list-style-type: none">• Talleres prácticos.
METODOLOGÍA	Actividad mixta teórico-práctica de 20 horas lectivas que se impartirá una parte (10 horas) a través de plataforma virtual moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). Y la otra parte (10 horas) en dos sesiones presenciales, de carácter obligatorio, para la realización de talleres prácticos. Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.
DIRIGIDO A	Diplomado/a o Graduado/a en Fisioterapia
PREFERENTEMENTE	Del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Fase virtual online: Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Fase presencial: Cáceres. Salón de Actos del Hospital Universitario.



(CÓDIGO:2025/D/114). BUENAS PRÁCTICAS EN ATENCIÓN CENTRADA EN LA PERSONA(ACP). NIVEL 2: HERRAMIENTAS DE INTERVENCIÓN	
FECHAS PROVISIONALES	1 al 29 de octubre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	Online
N ° DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aplicar los principios y dimensiones de calidad de vida del modelo de ACP en los planes de atención individualizado y personalizados. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer de las herramientas de aplicación.• Aprender la aplicación práctica de la historia de vida.• Aprender la aplicación práctica del proyecto de intervención.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1. Resumen nivel I: (horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Bases, principios y dimensiones de atención centrada en la persona. <p>Módulo 2. Proyecto de atención personalizada. (horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Herramientas para su aplicación:<ul style="list-style-type: none">○ Historia de vida: herramientas○ Fases del proyecto de atención personalizada.○ Atención centrada en la persona. Introducción a Gestión de casos relacionada con el modelo.○ Elementos de apoyos.
METODOLOGÍA	<p>Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación).</p> <p>Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.</p>
DIRIGIDO A	Diplomado/a o Graduado/a en Trabajo Social que haya realizado el nivel 1 del curso.
PREFERENTEMENTE	Del SSPE y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



(CÓDIGO:2025/D/116). PRÁCTICO PARA LA ACREDITACIÓN DEL CONTROL OFICIAL EN EL DIAGNÓSTICO DE TRIQUINELLA	
FECHAS PROVISIONALES	Fase virtual vía webinar: 2 de octubre Fase presencial: 3 de octubre
HORAS LECTIVAS	10 (5 virtuales sincrónicas y 5 presenciales)
HORARIO	Webinar: 09:00 a 14:30 horas Sesión presencial: 09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Garantizar una formación completa y acreditada a los veterinarios oficiales de matadero de porcino y salas de tratamiento de caza en el diagnóstico de triquina Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Facilitar a los asistentes una completa formación práctico-aplicativa sobre el procedimiento de diagnóstico de triquina por el método de referencia.• Conocer los procedimientos de trabajo a implementar, como control oficial de laboratorio satélite de un laboratorio acreditado para la técnica.• Adquirir habilidades prácticas en la realización de la técnica en laboratorio.
CONTENIDOS	FASE VIRTUAL VÍA WEBINAR (5 HORAS): <ul style="list-style-type: none">• Procedimiento de diagnóstico de triquina por el método de referencia.• Procedimientos de trabajo como laboratorio satélite de un laboratorio acreditado para la técnica.• Auditorías.• Plan de Contingencia Nacional frente a triquina: aspectos aplicativos a considerar por el control oficial. FASE PRESENCIAL (5 HORAS): <ul style="list-style-type: none">• Sesión práctica en laboratorio con el desarrollo de la técnica laboratorial
METODOLOGÍA	Actividad mixta de 10 horas lectivas que se impartirá una parte (5 horas) en una sesión virtual sincrónica teórico-práctica de carácter obligatorio (clase en directo en formato webinar) en la fecha y horas fijadas, en la que se mostrará el procedimiento, material necesario, y método, a la vez que se realizará una aproximación a la realización de la técnica de diagnóstico de triquina. Esta sesión webinar se realizará con interacción de los participantes para plantear posibles dudas, exponer situaciones reales o solicitar aclaraciones. La otra parte del curso (5 horas) es una sesión presencial práctica en la Facultad de Veterinaria de Cáceres (Departamento de Parasitología), con ella se pretende la adquisición de habilidades prácticas por parte de los asistentes en el desarrollo de la técnica, que realizarán in situ. Durante la sesión se analizarán las principales incidencias y aspectos a tener en cuenta para el adecuado desarrollo de la técnica. El alumno para poder realizar esta actividad necesitará tener a su disposición ordenador con conexión a internet, webcam y auriculares con micrófono o en su defecto, tablet o móvil con acceso a internet y correo electrónico.



DIRIGIDO A	Licenciado/a o Graduado/a en Veterinaria
PREFERENTEMENTE	1º. Veterinarios oficiales de mataderos de porcino y de salas de tratamiento de caza de Extremadura. 2º. Veterinarios de equipos de atención primaria del SES, interesados en adquirir formación en esta técnica diagnóstica. 3º. Veterinarios no oficiales que participen en matanzas domiciliarias de la Comunidad Autónoma de Extremadura. 4º. Veterinarios no oficiales que participen en matanzas domiciliarias de la Comunidad Autónoma de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Fase virtual vía webinar: Las sesiones virtuales sincrónicas se realizarán a través del Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Fase presencial: Cáceres. Departamento de Parasitología de la Facultad de Veterinaria.



(CÓDIGO:2025/D/119). FORMACIÓN INTERMEDIA EN CUIDADOS PALIATIVOS	
FECHAS PROVISIONALES	6 de octubre al 10 de noviembre
HORAS LECTIVAS	25
HORARIO	Online
N ° DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir los conocimientos necesarios para atender situaciones complejas de enfermos con enfermedades avanzadas, unificando criterios y protocolos. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos que ayuden a identificar y valorar a los pacientes con necesidades paliativas.• Aprender a resolver los principales síntomas físicos, psíquicos y/o emocionales que puedan surgir a lo largo del proceso de la enfermedad.• Aprender a resolver las principales situaciones de urgencias y emergencias que puedan sufrir los pacientes con necesidades paliativas.• Detectar y abordar las necesidades paliativas en pacientes con enfermedades crónicas avanzadas no oncológicas en las diferentes trayectorias de éstas.• Adquirir habilidades de comunicación y gestión emocional.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1 (5 horas):</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificación de pacientes con necesidades paliativas.• Cuándo y cómo derivar.• Comunicación con el paciente y la familia. <p>Módulo 2 (5 horas):</p> <ul style="list-style-type: none">• Abordaje de enfermería y continuidad de cuidados en Cuidados Paliativos. <p>Módulo 3 (5 horas):</p> <ul style="list-style-type: none">• Manejo del dolor en Cuidados Paliativos.• Manejo y control de síntomas respiratorios. <p>Módulo 4 (5 horas):</p> <ul style="list-style-type: none">• Control de síntomas neuropsiquiátricos y digestivos.• Control de síntomas digestivos. <p>Módulo 5 (5 horas):</p> <ul style="list-style-type: none">• Enfoque paliativo en enfermedades crónicas avanzadas complejas.• Urgencias y Emergencias en Cuidados Paliativos.
METODOLOGÍA	<p>Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación).</p> <p>Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.</p>
DIRIGIDO A	Licenciado/a o Graduado/a en Medicina y Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería que hayan realizado el curso básico en cuidados paliativos.
PREFERENTEMENTE	<ol style="list-style-type: none">1º. De los equipos de cuidados paliativos del SES.2º. De atención primaria del SES.3º. De atención hospitalaria del SES.4º. Del SEPAD, que trabajen en centros residenciales de mayores.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



(CÓDIGO:2025/D/121). INTERPRETACIÓN PRÁCTICA DEL ELECTROCARDIOGRAMA PARA ENFERMERÍA. SEGUNDA EDICIÓN.	
FECHAS PROVISIONALES	Fase virtual online: 9 de octubre al 4 de noviembre Fase presencial. Coria: 5 y 6 de noviembre En ambas fases presenciales: el 50% del alumnado cada día.
HORAS LECTIVAS	22 (18 virtuales online y 4 presenciales)
HORARIO	Sesión presencial: 16:30 a 21:00 horas
N ° DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Conocer y actualizar los fundamentos de la electrocardiografía para poder analizar el trazado electrocardiográfico con seguridad Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer la fisiología y anatomía básica de la generación y la conducción del impulso eléctrico cardiaco.• Saber diferenciar entre las distintas frecuencias electrocardiográficas y relacionarlas con la actividad de las distintas cavidades cardiacas.• Interiorizar la metodología para realizar una lectura sistemática de un electrocardiograma (ECG).• Aprender los valores de la normalidad, así como su variación en función de las características del paciente.• Conocer las alteraciones más frecuentes e importantes, así como su manejo inicial y seguimiento.
CONTENIDOS	FASE VIRTUAL ONLINE (18 HORAS): Módulo 1. Recuerdo anatomo-fisiológico (2 horas). <ul style="list-style-type: none">• Unidad 1. Anatomía cardiaca.<ul style="list-style-type: none">○ Arterias coronarias.○ Cavidades.○ Estructura cardiaca.○ Sistema de conducción.• Unidad 2 Fisiología y ciclo cardiacos. Módulo 2. Electrofisiología, electrocardiógrafo, registro y derivaciones (2 horas). <ul style="list-style-type: none">• Unidad 1. Electrofisiología cardiaca<ul style="list-style-type: none">○ Polaridad.○ Dipolo, vectores y ondas.○ Despolarización auricular.○ Despolarización ventricular.○ Repolarización ventricular.• Unidad 2. Electrocardiógrafo y registro.• Unidad 3. Derivaciones.<ul style="list-style-type: none">○ Derivaciones en el plano frontal.○ Derivaciones precordiales.• Unidad 4. Eje cardiaco.



	<ul style="list-style-type: none">○ Sistemas de medición del eje.○ Desviaciones del eje. <p>Módulo 3. Ondas e interpretación del ECG (5 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">● Unidad 1. Ondas e intervalos:<ul style="list-style-type: none">○ Onda P.○ Intervalo PR.○ Complejo QRS.○ Segmento ST.○ Onda T.○ Intervalo QT.○ Onda U.○ Intervalo RR.● Unidad 2. Interpretación:<ul style="list-style-type: none">○ Ritmo.○ Frecuencia.○ Eje.○ Onda P.○ Intervalo PR.○ Complejo QRS.○ Segmento ST, Onda T, Intervalo QT, Onda U.● Unidad 3. ECG normal y desviaciones de la normalidad.<ul style="list-style-type: none">○ Valores normales del electrocardiograma.○ Desviaciones no patológicas de la normalidad.○ Impulsos ectópicos.○ Marcapasos ectópicos. <p>Módulo 4. Trastornos ECG (9 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">● Unidad 1. ECG y trastornos de las cavidades cardiacas:<ul style="list-style-type: none">○ Crecimiento auricular.○ Crecimiento ventricular.○ Miocarditis.○ Insuficiencia cardiaca.○ Miocardiopatía dilatada.● Unidad 2. Trastornos de la conducción del impulso:<ul style="list-style-type: none">○ Bradiarritmias:<ul style="list-style-type: none">- De origen sinusal.- Enfermedad del nodo sinusal.- Bloqueos:<ul style="list-style-type: none">- Bloqueos de rama y Hemibloqueos.- Bloqueos Auriculoventriculares.- Síndrome de Wolff-Parkinson-White.- Síndrome de Lown-Ganong-Levine.<ul style="list-style-type: none">○ Taquiarritmias:<ul style="list-style-type: none">- De origen sinusal.- De origen ectópico:<ul style="list-style-type: none">- Contracciones prematuras.- Taquicardia supraventricular.- Flutter auricular.
--	--



	<ul style="list-style-type: none">- Fibrilación auricular.- Taquicardia ventricular.- Ritmo ideoventricular acelerado. RIVA.- Fibrilación ventricular.• Unidad 3. Patología isquémica:<ul style="list-style-type: none">○ Síndrome Coronario Agudo. Definición y tipos.○ Etiología.○ Factores de riesgo.○ Diagnóstico.○ Hallazgos electrocardiográficos.○ Tratamiento.○ Código infarto de Extremadura.• Unidad 4. Alteraciones ECG producidas por otras patologías:<ul style="list-style-type: none">○ Pericarditis.○ Derrame pericárdico.○ Taponamiento cardíaco.○ Tromboembolismo pulmonar.○ Alteraciones metabólicas:<ul style="list-style-type: none">- Hipopotasemia.- Hiperpotasemia.- Hipomagnesemia.- Hipocalcemia.- Hipercalcemia.○ Síndrome de QT largo.○ Síndrome de Brugada.○ Alteraciones producidas por fármacos:<ul style="list-style-type: none">○ Digital.○ Betabloqueantes. <p>FASE PRESENCIAL (4 HORAS): Modulo 5. Casos clínicos y simulación rol playing.</p>
METODOLOGÍA	Actividad mixta teórico-práctica de 22 horas lectivas que se impartirá una parte (18 horas) a través de plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). Y la otra parte (4 horas) en dos talleres presenciales (el 50% del alumnado cada día), de carácter obligatorio, para la resolución de casos clínicos y simulación rol playing. Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.
DIRIGIDO A	Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería
PREFERENTEMENTE	1º. Del SES, del Área de Salud de Coria. 2º. Del SEPAD, del Área de Salud de Coria. 3º. Del SES y del SEPAD, del resto de las Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Fase virtual online: Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Fase presencial: Coria. Salón de Actos del Hospital Ciudad de Coria.



(CÓDIGO:2025/D/122). FARMACOVIGILANCIA Y USO SEGURO DE MEDICAMENTOS	
FECHAS PROVISIONALES	14 al 27 de octubre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	Online
N ° DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formar a los distintos profesionales sanitarios sobre diversos aspectos de la notificación de sospechas de reacciones adversas a medicamentos y uso seguro de los mismos.• Identificar y valorar los riesgos que comportan el uso de los medicamentos en humanos y la forma en la que se pueden gestionar con el fin de evitarlos o en cualquier caso minimizarlos. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formar a los profesionales sobre diversos aspectos de la notificación de reacciones adversas a medicamentos.• Supervisar los medicamentos contribuyendo a su uso seguro y racional mediante la evaluación permanente de sus riesgos• Transmitir información sobre el Sistema Español de Farmacovigilancia• Fomentar el conocimiento en la prevención de errores de medicación y promoción del uso seguro de fármacos.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1. Farmacovigilancia en la práctica clínica.</p> <ul style="list-style-type: none">• Introducción:<ul style="list-style-type: none">○ Conceptos básicos.○ Evaluación de la seguridad de los medicamentos.○ Evaluación preclínica de la seguridad y ensayos clínicos.○ Ensayos clínicos y ensayos postcomercialización.• Farmacovigilancia:<ul style="list-style-type: none">○ Farmacovigilancia en España.○ Farmacovigilancia en Europa.○ De la sospecha a la toma de decisiones administrativas.• Notificación de sospecha de reacciones adversas: cuando, como y que notificar.• Notificación espontánea. Otras formas de identificación de sospechas de reacciones adversas.• Causalidad en Farmacovigilancia:<ul style="list-style-type: none">○ Algoritmos.○ Definición de causalidad.○ ¿Cómo se evalúa la causalidad?○ Algoritmo utilizado por el Sistema Español de Farmacovigilancia.



	<ul style="list-style-type: none">• Generación de Señales:<ul style="list-style-type: none">○ Resumen.○ Introducción o○ a la generación de señales.• Casos clínicos. <p>Módulo 2. Prevención de errores y uso seguro de medicamentos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Errores de medicación:<ul style="list-style-type: none">○ Concepto.○ Factores causantes.○ Prevención.• Medicación sin daño: Tercer reto de la OMS.• Administración segura de medicamentos.• Medicamentos de alto riesgo.• Paciente polimedicado, conciliación de medicamentos.• Notificación de errores de medicación: aprendiendo de los errores.
METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.
DIRIGIDO A	Licenciado/a o Graduado/a en Medicina. Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería. Licenciado/a o Graduado/a en Farmacia
PREFERENTEMENTE	Del SSPE.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



(CÓDIGO:2025/D/123). MANIPULACION DE MEDICAMENTOS PELIGROSOS	
FECHAS PROVISIONALES	14 al 28 de octubre
HORAS LECTIVAS	11
HORARIO	Online
N ° DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer la existencia de medicamentos considerados “peligrosos”, su clasificación, así como los procedimientos de trabajo establecidos en los centros sanitarios del Área de Salud de Cáceres y las precauciones que se deben tener tanto en su preparación como manipulación. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer qué se entiende por Medicamentos Peligrosos (MP), grupos de riesgo existentes, vías de entrada al organismo y factores que condicionan el riesgo de exposición.• Conocer, para poner en práctica, los procedimientos de trabajos seguros implantados en el servicio de farmacia hospitalaria del Área de Salud de Cáceres, en sus distintas secciones.• Conocer la implantación del nuevo etiquetado de MP servidos por el servicio de farmacia a las distintas unidades y servicios de los centros hospitalarios y de los centros de atención primaria del Área de Salud de Cáceres.• Conocer, para poner en práctica, los procedimientos de trabajos seguros implantados en el resto de las unidades de hospitalización, otros servicios del Complejo Hospitalario Universitario de Cáceres (CHUCC) y unidades de atención primaria.• Planificar y establecer la zona más adecuada destinada a la manipulación de MP en cada unidad.• Conocer la segregación correcta de los residuos, realizar una gestión de residuos adecuada al tipo de medicamento y al tipo de residuo.• Conocer qué equipos de protección individual debemos utilizar teniendo en cuenta la tarea que vamos a desarrollar, el MP que vayamos a manipular, así como su presentación.• Conocer la información sobre vigilancia de la salud del personal expuesto a MP. Procedimiento establecido en el Área de Salud de Cáceres.
CONTENIDOS	Módulo 1. <ul style="list-style-type: none">• Introducción a MP. Módulo 2. <ul style="list-style-type: none">• Definiciones, factores de riesgo y personal expuesto.



	<p>Módulo 3.</p> <ul style="list-style-type: none">• Procedimientos de trabajo en el servicio de farmacia hospitalaria del CHUCC. <p>Módulo 4.</p> <ul style="list-style-type: none">• Procedimientos de trabajo en las unidades de hospitalización y otros servicios del CHUCC. <p>Módulo 5.</p> <ul style="list-style-type: none">• Procedimientos de trabajo en atención primaria. <p>Módulo 6.</p> <ul style="list-style-type: none">• Gestión de residuos.• Desinfección y limpieza. <p>Módulo 7: Prevención de Riesgos Laborales.</p> <ul style="list-style-type: none">• Principios de la acción preventiva.• Equipos de protección individual.• Vigilancia de la salud.
METODOLOGÍA	<p>Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación).</p> <p>Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.</p>
DIRIGIDO A	<p>Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería. Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería</p>
PREFERENTEMENTE	<p>1º. De atención hospitalaria del SES, del Área de Salud de Cáceres. 2º. De atención primaria del SES, del Área de Salud de Cáceres.</p>
LUGAR DE CELEBRACIÓN	<p>Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.</p>



(CÓDIGO:2025/D/129). ENTRENAMIENTO DE FUERZA EN FISIOTERAPIA. ALTERNATIVAS AL ENTRENAMIENTO TRADICIONAL CON CARGAS	
FECHAS PROVISIONALES	20 de octubre al 14 de noviembre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	Online
N ° DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Conocer y aplicar el entrenamiento de fuerza en el proceso de recuperación de lesiones Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer los beneficios del entrenamiento de fuerza.• Aprender a diseñar un programa de entrenamiento de fuerza.• Aprender a adaptar el entrenamiento de fuerza al estado clínico del paciente.
CONTENIDOS	Módulo 1. Entrenamiento de fuerza (5 horas). <ul style="list-style-type: none">• Fisiología del entrenamiento de fuerza.• Fuerza e hipertrofia.• Beneficios del entrenamiento de fuerza. Módulo 2. Entrenamiento de fuerza en personas mayores (5 horas). <ul style="list-style-type: none">• Fisiopatología del envejecimiento.• Entrenamiento de fuerza con bandas elásticas. Módulo 3. Entrenamiento funcional (5 horas). <ul style="list-style-type: none">• Tipos de fuerza.• Entrenamiento con Ketelbell. Módulo 4. Entrenamiento del core. (5 horas). <ul style="list-style-type: none">• Propiocepción y superficies inestables.• Entrenamiento con sistemas de suspensión.
METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.
DIRIGIDO A	Diplomado/a o Graduado/a en Fisioterapia
PREFERENTEMENTE	1°. Del SES. 2°. Del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



(CÓDIGO:2025/D/130). ADAPTACIÓN PARA LA OBTENCIÓN DE LA ACREDITACIÓN PARA LA INDICACIÓN, USO Y AUTORIZACIÓN DE DISPENSACIÓN DE MEDICAMENTOS Y PRODUCTOS SANITARIOS DE USO HUMANO POR PARTE DE ENFERMERAS/OS	
FECHAS PROVISIONALES	20 de octubre al 14 de noviembre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	Online
N ° DE PLAZAS	150
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Acreditar a las enfermeras y enfermeros para la indicación, uso y autorización de dispensación de medicamentos y productos sanitarios de uso humano de acuerdo a lo dispuesto en el RD 954/2015, de 23 de octubre, por el que se regula la indicación, uso y autorización de dispensación de medicamentos y productos sanitarios de uso humano por parte de los enfermeros, en su redacción dada por el RD 1302/2018, de 22 de octubre, y el Decreto 25/2021, de 7 de abril, por el que se regula el procedimiento de acreditación de las enfermeras y los enfermeros para la indicación, uso y autorización de dispensación de medicamentos y productos sanitarios de uso humano en la Comunidad Autónoma de Extremadura. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar las competencias requeridas para la indicación, uso y autorización de los diferentes medicamentos y productos sanitarios de uso humano por parte de las enfermeras y enfermeros en relación con los protocolos o guías de práctica clínica y asistencial validados.• Garantizar el seguimiento adecuado de los medicamentos incluidos en las guías y en los protocolos de seguimiento farmacológico individualizado en el caso de: riesgo cardiovascular, diabetes, sedación paliativa, anticoagulación oral, personas con pluripatologías y polimedicadas, heridas crónicas y úlceras por presión, y nutrición enteral domiciliaria.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1. Prescripción en enfermería (5 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Introducción al uso e indicación de medicamentos y prescripción de productos sanitarios.<ul style="list-style-type: none">○ Proceso LADME (Liberación, Absorción, Distribución, Metabolización y Excreción).○ Ficha técnica del medicamento: Concepto y análisis.• Marco normativo de prestación farmacéutica del SNS.<ul style="list-style-type: none">○ Modelo de orden enfermera de dispensación: Público (JARA) y privado.○ Uso racional del medicamento y farmacovigilancia.○ Medicamentos biopeligrosos.



	<ul style="list-style-type: none">• Jara asistencial para enfermería. Indicación enfermera y receta electrónica del SES. <p>Módulo 2. Seguimiento farmacológico del paciente (15 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Seguimiento farmacológico del paciente con riesgo cardiovascular.<ul style="list-style-type: none">○ Definición de riesgo cardiovascular.○ Identificación personas con riesgo cardiovascular.○ Tratamientos.• Seguimiento farmacológico del paciente con diabetes.<ul style="list-style-type: none">○ Diagnóstico de diabetes.○ Tratamientos.• Seguimiento farmacológico del paciente con sedación paliativa.<ul style="list-style-type: none">○ Marco conceptual.○ Fármacos para la sedación paliativa.• Seguimiento farmacológico del paciente con anticoagulación oral.<ul style="list-style-type: none">○ Manejo y uso seguro de los anticoagulantes orales (ACO).○ Seguimiento protocolizado de pacientes con ACO.• Seguimiento farmacológico de personas con pluripatología y polimedicadas.<ul style="list-style-type: none">○ Revisión estructurada de la medicación en personas polimedicadas.○ Conciliación terapéutica.○ Adherencia terapéutica.○ Desprescripción.• Seguimiento farmacológico del paciente con heridas crónicas y úlceras por presión en el ámbito clínico.<ul style="list-style-type: none">○ Heridas crónicas (lesiones por presión, por humedad, úlceras venosas, úlceras arteriales, úlceras neuropáticas, úlceras neoplásicas y por enfermedades infecciosas).○ Úlceras por presión.○ Heridas agudas: quemaduras.○ Guía ministerial 202010-GENFHERIDAS.• Seguimiento de pacientes con nutrición enteral domiciliaria.<ul style="list-style-type: none">○ Productos dietoterápicos complejos.○ Valoración nutricional.• Guías sobre indicación uso y autorización de medicamentos sujetos a prescripción médica por parte de los enfermeros.
METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Autoaprendizaje del alumno, con soporte científico bibliográfico y foro de dudas. Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet. Es obligatorio la realización de las diferentes tareas y la superación del cuestionario final de cada módulo.



	La superación del curso requerida para la obtención de la acreditación, precisa una calificación numérica (entre uno y diez puntos) igual o superior a cinco en cada uno de los módulos.
DIRIGIDO A	Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería Enfermeras/os con menos de un año de experiencia, que ejerzan su actividad profesional y/o sean residentes en Extremadura, interesados en acceder al perfil de enfermero/a acreditado de conformidad con el artículo 1 del Decreto 25/2021, de 13 de abril, por el que se regula el procedimiento de acreditación de enfermeras y enfermeros para la indicación, uso y autorización de la dispensación de medicamentos y productos sanitarios de uso humano en la Comunidad Autónoma de Extremadura.
PREFERENTEMENTE	Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería Enfermeras/os con menos de un año de experiencia, que ejerzan su actividad profesional y/o sean residentes en Extremadura, interesados en acceder al perfil de enfermero/a acreditado de conformidad con el artículo 1 del Decreto 25/2021, de 13 de abril, por el que se regula el procedimiento de acreditación de enfermeras y enfermeros para la indicación, uso y autorización de la dispensación de medicamentos y productos sanitarios de uso humano en la Comunidad Autónoma de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



(CÓDIGO:2025/D/131). BASES DE REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL PARA EL ABORDAJE CON PERSONAS CON TRASTORNO MENTAL GRAVE (TMG)	
FECHAS PROVISIONALES	Fase virtual online: 20 de octubre al 11 de noviembre
HORAS LECTIVAS	Fase virtual vía webinar: 22 y 29 de octubre, 5 y 10 de noviembre
HORARIO	20 (12 virtuales online y 8 virtuales vía webinar)
N ° DE PLAZAS	Webinar: 09:00 a 11:00 horas
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	50
OBJETIVOS	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad. Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Conocer las bases de rehabilitación psicosocial en los dispositivos de la Red de Salud Mental. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Adquirir de competencias básicas para el trabajo en dispositivos de rehabilitación psicosocial.• Contribuir a la autoevaluación y la actitud proactiva en la formación para el ejercicio de labor profesional en el ámbito de rehabilitación psicosocial.
CONTENIDOS	FASE VIRTUAL ONLINE (12 HORAS): Módulo 1 (4 horas): <ul style="list-style-type: none">• Evaluación en rehabilitación psicosocial: cómo y qué evaluar. La significación en la vida del otro.• Plan individualizado de rehabilitación: adaptación y ajuste a la realidad. Módulo 2 (4 horas): <ul style="list-style-type: none">• Estilos profesionales en rehabilitación psicosocial.• Filosofía de rehabilitación y modelo de recuperación. Módulo 3 (4 horas): <ul style="list-style-type: none">• Herramientas del profesional: estrategias, habilidades y estilo de afrontamiento.• Trabajo en equipo, herramienta al servicio de la persona. FASE VIRTUAL VÍA WEBINAR (8 HORAS): <ul style="list-style-type: none">• Auto-revisión, supervisión y trabajo en equipo.• Perspectiva comunitaria y trabajo en red.
METODOLOGÍA	Actividad virtual de 20 horas lectivas que se impartirá una parte (12 horas) a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interacción con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). Y la otra parte (8 horas) en cuatro sesiones virtuales sincrónicas de carácter obligatorio (clases en directo en formato webinar) en las fechas y horas fijadas, con exposición teórica, espacio para el debate y puesta en común. El alumno para poder realizar esta actividad necesitará tener a su disposición ordenador con conexión a internet, webcam y auriculares con micrófono o en su defecto, tablet o móvil con acceso a internet y correo electrónico.



DIRIGIDO A	Licenciado/a o Graduado/a en Psicología. Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería especialistas en salud mental, Facultativo/. Especialista en Psiquiatría. TCAE, Diplomado/a o Graduado/a en Educación Social. t Diplomado/a o Graduado/a en Terapia Ocupacional. Diplomado/a o Graduado/a en Trabajo Social y Monitor/ Ocupacional.
PREFERENTEMENTE	1º. Psicólogos, terapeutas ocupacionales y trabajadores sociales de la Red de Salud Mental de Extremadura. 2º. Enfermeros especialistas en Salud Mental, psiquiatras, TCAE, educadores sociales y monitores ocupacionales de la Red de Salud Mental de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Fase virtual online: Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Fase virtual vía webinar: Las sesiones virtuales sincrónicas se realizarán a través del Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



(CÓDIGO:2025/D/136). INFECCIONES RELACIONADAS CON LA ASISTENCIA SANITARIA (IRAS) Y MICROORGANISMOS MULTIRRESISTENTES	
FECHAS PROVISIONALES	28 de octubre al 12 de noviembre
HORAS LECTIVAS	12
HORARIO	Online
N ° DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir las competencias básicas para la prevención, detección, control, y seguimiento de las infecciones relacionadas con la asistencia sanitaria (IRAS) <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer la prevalencia e incidencia de las IRAS, sus factores de riesgo y los patógenos causantes de las infecciones.• Promover la detección, notificación, investigación y control de los brotes de IRAS.• Concienciar de los microorganismos multirresistentes como problema de salud pública.• Instar a la puesta en marcha y aplicación de las recomendaciones de práctica clínica para la prevención de IRAS.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1. Vigilancia y Control de la IRAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• Epidemiología de las IRAS.• Vigilancia, y declaración de las IRAS.• Herramientas de notificación.• Estrategias medidas de control de brotes.• Precauciones basadas en el mecanismo de transmisión: Contacto, gotas y aéreo.• Bioseguridad ambiental. <p>Módulo 2. Lucha frente a microorganismos multirresistentes.</p> <ul style="list-style-type: none">• La resistencia microbiana como problema de salud.• El laboratorio de referencia y la elaboración de mapas de resistencia.• Programas para el uso óptimo de antimicrobianos. <p>Módulo 3. Seguridad de Pacientes.</p> <ul style="list-style-type: none">• Programa de higiene de manos.• Proyecto ITU Zero: Prevención de la infección urinaria asociada a la sonda vesical.• Proyecto Bacteriemia Zero: Prevención de la bacteriemia secundaria a catéter vascular.• Proyecto Flebitis Zero: Prevención de la infección en catéter venoso periférico.• Proyecto Neumonía Zero: Prevención de la neumonía asociada a ventilación mecánica.• Proyecto Resistencia Zero: Prevención de la infección por



	<p>microorganismos multirresistentes.</p> <ul style="list-style-type: none">• Proyecto IQ. Zero: prevención de la infección del sitio quirúrgico.
METODOLOGÍA	<p>Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación).</p> <p>Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.</p>
DIRIGIDO A	<p>Licenciado/a o Graduado/a en Medicina. Licenciado/a o Graduado/a en Farmacia. Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería.</p>
PREFERENTEMENTE	<p>1º. De los Servicios de Medicina Preventiva, Microbiología Clínica, Salud Pública y equipos PROA del SES.</p> <p>2º. Del SSPE.</p>
LUGAR DE CELEBRACIÓN	<p>Aula virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.</p>



(CÓDIGO:2025/D/137). APLICACIÓN DE LA LEY ORGÁNICA 3/2021, DE 24 DE MARZO, DE REGULACIÓN DE LA EUTANASIA	
FECHAS PROVISIONALES	3 al 14 de noviembre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	Online
N ° DE PLAZAS	150
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aplicar procedimientos relacionados con las líneas básicas de intervención de los profesionales sanitarios según lo establecido en la Ley Orgánica de Regulación de la Eutanasia (LORE). <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer e integrar los contenidos de la LORE.• Conocer una visión global e integral de todos los procesos, garantías y actuaciones profesionales en el ámbito de la LORE.• Saber responder de manera solvente a las peticiones de información sobre el derecho a la prestación de ayuda para morir.• Canalizar de manera adecuada las solicitudes de los pacientes de su derecho a la prestación de ayuda a morir.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1. (2 horas)</p> <ul style="list-style-type: none">• Toma de decisiones al final de la vida.• Autonomía del paciente.• Expresión anticipada de voluntades. <p>Módulo 2. (1 horas)</p> <ul style="list-style-type: none">• Ley Orgánica de Regulación de la Eutanasia (LORE). <p>Módulo 3. (4 horas)</p> <ul style="list-style-type: none">• Procedimiento para realizar la prestación de ayuda para morir.• Manual de buenas prácticas sobre la eutanasia.• Protocolo de valoración de incapacidad de hecho. <p>Módulo 4. (2 horas)</p> <ul style="list-style-type: none">• Protocolo de aplicación de la prestación de ayuda para morir. <p>Módulo 5. (1 horas)</p> <ul style="list-style-type: none">• Objeción de conciencia.
METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Autoaprendizaje del alumno, con soporte científico bibliográfico, foro de dudas y pruebas de evaluación. Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.
ENTIDAD COLABORADORA	Ministerio de Sanidad. Gobierno de España
DIRIGIDO A	Licenciado/a o Graduado/a en Medicina, Diplomado/a o Graduado/a en Enfermería, Especialistas en Farmacia Hospitalaria y Psicología Clínica y Sanitaria.
PREFERENTEMENTE	Del SES y del SEPAD, implicados en la prestación de ayuda para morir.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.